

अवाप्ति संख्या Accession No.	* (*),
वर्ग संख्या Class No.	- B' Ar
पुस्तक संख्या Book No	. 1

chemistration sensensen recreament en recreament de la compensation de



جس میں

عالی جناب جوّا و الدوله عارِف جنگ مواکشر سرست را حرخان (غَفِرُلهُ) کی زندگی کے حالات اور اُن کی سرکاری، مکی، قومی اور ندہبی خدمات مفصل بیان کی گئی ہیں

البين لطبيت

مولانا الطاف حبين صاحب مآلي روم



ترقی ار و بورژانتی دیلی

ترقّي أردو بورد، وزارت بعليم اورسماجي بهبود، حكومت بهند

HAYAT - I - JAWEED

BY

ALTAF HUSAIN HALI

قیمت: 24 روپے

پرنسبل بسلی کیشن آفیسر' بورد فار پر بوشن آن اردد ' دیسٹ بلاک 8 ، آرائے اورم نی دلی 2 1100 سے راکش پریس فرائد اند سٹریل ایریا ، نمی دلی سے چیپواکر ترقی اردو بورڈ وندارت تعلیم ادرسساجی بہود ، نمی دلی کے لیے شائع کیا .

پیش لفظ

کسی بھی زبان کی ترتی سے لیے پیونروری ہے کہ اس میں مختلف سائنسی علمی اوراد بی کتابیں کا معی جائیں اوردوسری زبانوں کی اہم کتابوں کے ترجے شائع کے جائیں ۔ یہ نہ صرف زبان کی ترتی کے لیے بلکہ توموں کی معاشی اور سماجی ترتی کے لیے بھی صروری ہے ۔ اگرو میں اسکولوں اور جا بھوں کی نصابی کتابوں ، بچّ رکے ادب نات اور سائنسی کتابوں کی ہیشہ کمی محسوس کی جاتی رہی ہے ۔ مکومتِ بزرنے کتابوں کی اس کی کودورکرنے افرار دو کو فروغ دینے کے لیے ترتی اردو لور ڈوائم کرکے اعلا بیانے پرمعیاری کتابوں کی اشاعت کا ایک جام می پروگرام مرتب کیا ہے ، جس کے تحت مختلف ساینسی وساجی علوم کی کتابوں کے ترجے اور اشاعت کے جام می پروگرام مرتب کیا ہے ، جس کے تحت مختلف ساینسی وساجی علوم کی کتابوں کے ترجے اور اشاعت کے ساتھ لغات ، انسانکلو بٹیدیا ، اصطلاحات سازی اور بنیادی متن کی تحقیق و تیاری کا کام مور باہیے ۔

ترقی اردو بورڈ اب تک بچوں کے ادب کے علاوہ بہت ی نصابی بملی ادبی اور سائمنی کت بیں شاق کو کیکا ہے جنجیں اردو و دنیا میں بے صد مقبولیت عاصل ہوئی ہے، یہاں تک کہ بعض کتا ہوں کے دوسرے اور تمیسرے الدلین بھی شائع ہولیے ہیں۔ زیر نظر کتاب بھی اسی اشاعتی پروگرام کا ایک حقد ہے۔ مجھامیہ ہے کہ اسے بھی علمی ادرادبی حلقوں ہیں بے شدکیا جاتے گا۔



(ڈاکٹرالیس-ایم-عباس شارب) پرنسپل پلکیش آفیسربیورو فاربروٹوش آف ادوو، وزارت تعلیم ا ورساجی بہبود، حکومت مہند

فهرت مضاين حياتِ جاويد

			پېلاحقىه		
صفح	منتمؤن	صفح	مضمون	مسفحه	مضمؤن
ماع ا	تيسراباب رسفهاء بعط		آثارالصنا ديد كار أل يشيأ	14	ديباچي
	ا یم غدر کے مصاتب	70	سوسائني لندن مي مبني مونا	۳۵۱عم)	پهلاباب، سناهائه ش
۷۵	اور فد ات	46	آثارالصناديدرنظرتاني كرتا	1	تاريخ ولادت اورخاندان
	فدبات ندركا صله اور	77	آنا رالصناد يكافرانسي من رحمه	٣٣	سرتيد كى ننعيال
	تعلقة جاندبورك ليف		رائل ابنيامك سوسائتي مي	79	سرسید کی و الده
۸۵	انكادكزنا	77	سرستد كاأنن لومقررمونا .	۲٦	بچپن تعب يم
	مُرادة باذكي صدرالصدور	۲۲	تاليف رسائل ندمهي وغيره	٥٢	تعسيم
	برترقى اوركمش تحقيقات	44		۲۵	عنفوانِ نُباب
	ما مُدا دمن صنيطة باغيان كي	۸۲	ضلع بجوركي أريخ لكهنا	وه ۱۹۵۵)	دۇسرا ياب استشاء
74	ممسيرى		آئین اکبری کی تصیح اس کی		الازمت
	مولانا عالم على مرادآ بادى		مشكلات اور مشامبر دبلي	٦.	تاليفِ دسائل دمبي دغيره
	کا بغاوت کے الزام سے	. 4.	کی اُس بر تقریظیں		خطاب بادشاسی، فتجبوریت
۸۷	بری کرانا		آئين اكبرى برام إو رب		دِلّ کی منصفی پر تبدیلی، دوبا
۸۸	زتيب اينغ سرشي بجنور	۲۳	کی رائیں		رمنک کی صدر امینی پر جانا
19	مرادة باديس اسكول قائم كزا		بجنوريس علاده فراكض	٦٢	اورکسی قد تعلیم میں ترتی
	ويكراسكولون كے ضلاف رأ		منصبی کیمیٹی رفاہ عام		آنارانصنا دیدلکمنا اور
19	لكه كركو رمنت مير مني كرنا	دلا	کے تام کام سرانجام کرنے	71	ت عامات دېلی و نواح دېلی کی تحقیقا === =======

صنح	مضمؤن	مؤ	معنمؤن	منح	مضمؤن
IYI	بی بی کا انتقال	1.4	انتظام قحط صلع مُراداً باد		رساله اسباب بغاوت مند
	غازی پورکی بدلی اوروہاں		مندؤملانوں کے بتیم		لكوكر بارتمنث اوركورنمنث
	جاكرسائننيفك سوسائتي		لاوارث بحوِّ ل كي بابت	41	مندمي بمينا
111	قايم كرنا	1-9	مشنربوں سے جھگڑا		معض دوستوں کارسالۂ
	سوسائشی کی صرورت اوراس		تاریخ نیروزشاسی صیا	91"	ذكؤرك بيجنس ملغةا
177	کے مقاصد	11-	رنی کی تصبیح		مشرسل بیدن کا رسالهٔ مٰدکور
ļ.	دُ يوك آدف آرگائل وزير		لَّبَيْنِ الكلام دباتبل كي نسير،	94	كوايك باعيانة تحرينيال كزنا
	مندنے سوسائٹی کا بیٹرن		اصۇلِ اسلام كے موافق		صاحب معرؤح كافرخ آباد
	اد الفتننط گورنران شمال	111	لكحنا		مي و السركل دربارين اراضي
	مغرب و ښجان وائس برن		سرسدي حبى متعنّق تيفسير		كااظهاركرنا كمر بعدشافي جوا
Irr	مونامنظور کیا		نذكؤ دموسؤمه جان ميولس	91	• •
	سوسائٹی کے لیے کلکتہ کامفر		ا دنلد اور اُس برجان میولس		سرکاری طورپررسالهٔ ندکو' ر
	كرنا اورمحلب نداكرة كلميتي	114	کا ریما دک	۵۵	کے متعد د ترجے ہونا
177	اسوسائن برفارسي يلكجردينا	- 1	مصرے ایک عیسائی عالم کی	1	ملكة مغطمه كے اشتہار معانی كا
اسما	فَأْزَى يُؤِرْمِي مِرْرِسةَايُم كُرِنا	119	كتاب وعدة الاديان "كاذك		شکر به بندره هرادسلا نو ^م
1	غازی بإرے علی گرموکی تبلی		مصركه اخبار التحاد اسلامي	90	مجمع میں اواکرنا
1	سوسائنی کا دفتر علیگڈھیں	119	کا ذکر		رسالة لأل محدزرآوت اند
	سائد لانا اوربهان آكراس كو	- 1	ابنیئن الکلام برفرانس کے	99	مبا <i>دی کر</i> نا
ا۲۳ .	ترقی دینا	(مشهور عالم گارسان زماس		رسالة تحقيق لفظ نضاري
172	المِنْ نَدْين سِينَ قَائِم كُرِنا	14.	کی د ائے	1.0	لکھنے کی ضرورت

منح	مضمؤن	مغخ	مضمؤن	صن	معنمون
14.	انگلتان سے وابس آنا	100	سى دايس- آئ كاخطاب لنا		اضلاع شمال مغرب يتعليي
	اجارموم وردميل ميرسيد	۱۵۳	لطيعة الم	ITA	كميثيان قائم كإنا
14-	کی نبت ایک آرمحل	100	ملكة معظمه كي وي يت سر ميونا	119	سوسائني سے اجبار نكالنا
والمداء	يانجوان باب استشاء	۱۵۴	رِنِس آوف ویز کی بوی میں خا	۱۳۲	بنارس کی تبدیلی
			المينيم كلب كي ممبري	188	ونوكرونيوسى كے يينحرك
144	تهذيب لاخلاق جارى كرنا		كمبرج يونيورسي ميں جانا	ì	سوسائنی کی ترقی کی ایک فاص
	تهذيب لاخلاق اوركندت		انگلستان کی تعلیم وتر قی پر	174	تدببر
	مبكزي مثلراور البنيرسين		غورکرنا اور انگلتان کے	127	ہومیومبیک علاج کی حمایت
	تهذيب لاخلاق تحسب		ناقص طريقي تعليم رسيفيك		ار دؤ زبان ورفارسی خطای حیا
٦٢٢	زياده سرگرم مضمون تكار	100	لكمنا -	1	رساله "طعام ابل کتاب اور
175	تهذیب الاخلا <i>ق کی مخالفت</i>		اہلِ وطن کی اطلاع کے لیے مر		أنكر زوں كے ساتد كھانے كا
175	الطيف		ولایت سے مصامین لکھکر		برمهية زك كرنا
	تهذيب الأضلاق كاأرسل	1	مندوستان میں مجیجنا ۔ پر		عولقاباب الملاماء من
175	پلک بر		خطبات احدیه کا لکمنا اور		سغرأ تكلشان اور درخواست
- 1	تهذيب الاخلاق تحمقام	101	جببوا ^{نا}		رخصت میں اِس غرکی ضرور
1	اور اس کے مردؤد ومقبول	i	اسرت یکی رہیں سے مہندوشانگا به ت	١٣٩	گو دنمنٹ برظا ہرکرنا
144	ہونے کی وجہ		مين ولايت كي تعليم كاخيال	1	سفرنامهي حبطن كيخيالا
1	تهذيب الاخلاق كابندمونا	109	ابيدا مونا	101	نندن کے عمالدسے ملنا
	اور تعير دوسري اوزميري		انواب محن الملك كى رائے		سول الجيز سوساتى كے عبلته
177	بارجادی ہوتا	109	سرسد كے سفرانگستان كي نبت	101	شركيهٔ نااورد بال سبيع دينا

صغح	مضمؤن	صخ	مصنمؤن	صفح	مضمؤن
	سلنے کی افسرانِ صلع کی فر		لاردُ نا تعربه وک کا دس نبرار		كميثى خواستكارترتي تعليم
	سے مخالفت اور آخر کوجند		كاعطية اورسروليم مبور	1721	مسلمانان قايم كرنا
	شرطوں رباس کا بلنا	141	ا در مشرا سبنگی کی امداد		سرستد کے جوش ہدر دی کی
FAI	سرستد کا بیش مے کرما گرمآنا		کا لیج کی ایکیم مرتبهٔ سید محمود کا		نبت محن الملك كمايك
	سرسّيد کي ايسيح کا ايک نقرو		گورنمنٹ میں میجنا اور اس ^{کے}	17.4	
	ر وَسائے صلع علی گرمعہ کے		متعلق مولويوں سے فتوے		انعامی اشتهار جاری کرنادور
114	جواب ميں	147	طلب کرتا		أس بيه ٢٦ رسالون كا لكما
IAA	فوندُ لشِن سُنُون كا عالميشاك		مولوی ایدادالعلی دغیره کی		مِا اَمِن مِي سے بين كوانعاً ا
	حبث ده وصول کرنے کی		طرت سے مخالفت اور		دياگيا
19-	24.		سرسيدكا امتقلال		رسائل ذكوره سے ايك
۲۰۳.	عماراتِ كالج		جده کے لیے مختلف صلاع		ربورٹ تیارکرناجی میں
	کا کچمیں اپنی یا دگار قایم		میرسب کیٹیاں قایم کرنا		مسلمانو ل كي تعليم كے مواقع
۲۰۸.	کیے جانے سے سرسید کا آگار		٠٠ ور سرستد كا و وُرورازشهرو	179	بيان كي محتق
711	كالج كانتظام تعليم	121	1		ربورٹ مٰدکورُ کا گورنمنٹ
TII	كالبح كلاس قائم مونا	ادله	1 1		مندمين اورتيام لوكل كونينتو
<u> </u>	تفيالفرآن	ادله			مرتع بينا اور و إن سے قابل
مام	مينا باب,هن ⁶ : مثل		ابتدائ اسكول على گرمومين		اطمينان حوابات موصول موت
rrr	لیجس لمینو کونسل کی ممبری	11	قايم مهونا	1	كميثئ خزنتاب ضاعه كاانعفاد
rrr	قانون نيكهٔ حييب		مدرسة قايم مونے كى عجبب		كالج كميلة كثرت دلت
***	قانون تقرر ِقا صيان		آدیخ، کالج کے لیے زمین	121	ے مفام علی گردر تجویز مونا

	T	7	7	·	7
مغى	مضمون	صفحه	مضمون	صفحه	مضمؤن
	سنم بٹریا ٹک میگ اقع	۲۹۲	كے سى ابس آئ كا خطاب	270	مسودهٔ قانون وقعنِ فاندا
۲۸۳	لندن كا ألمها دِسمدر دى		خطاطبني تقرب مي دؤسك		كونسل مي مختلف قوانين بر
7 47	مائمزا وٺ لندن کی رائے				
	پال مال گزٹ اور الموید				كونسل كىمبرى ستقبل از
110	1		دُاکٹر اوٺ لاز د ویں ایل مُ ین		
	پایو نیراور مائمز آوف نڈیا	272			کزنل گرمیم کاریمادک سر
٢٨٢			یونیورشیوں کی موگریوں کی	1	. , ,
	مشربود شرکلکر مبرکھ کی	779	نسبت سرسّدگی دلئے	į	- •
727	· .	22.	ٹر <i>سٹی بل پ</i> راختلات ایر مردب غد	1	
	مشرآ زمار کی اینیج لامور د نه ر سر	760	•	1	ال يوسى ا لين قائم كر ^ن ا مراك الذي الش
	بشارمرشوں کا مکھا جا نا بریجنش ویرین	711		- 1	محدن سیریانی علی گروه مر برکن برن
79 1	ایک آگلش لیڈی کامرشیہ	TAT	وفات کی دوعمدہ کا ریحیں تعزیت کے ٹیلیگرام	1	محدن ایجیشنل کانفرنس کی پیکمینهٔ کرم
	سرتیکی دفات کے بعسد مسلما نور میں قوم کی عبلا	720	العزيث تحيليكرام نواب لغننث كورز كي طر	1	پیلک سرو سکمتن کی ممری انڈین شل کانگرس کی محالفت
797		1	ا واب تعدت ورري عر سے مماحب ككرمى كروركا	1	
	ا فابو ل الفنا انواب لغننث گور نر کا		جناره کی مشایت اور دفن جناره کی مشایت	i	
	على گرمه آنا وروائسرك		بی شر یک مونا میں شر یک مونا	1	
	ی کرند کا اوروا سرح کچنی کامع جند میموریل		یں سریک ہونا ہندوتان اور و فایت کے	1	•
امما	ی بی 8 سے جدہ میوریں فنڈ کے موصول میونا		جدوع اجادورولایت اخیا رون کااس واقعه پر		- 1
140	•		انتهارون بال والعدير انسوس طا بركرنا		
	نواب نفشنت گورنر کی	TAM	السوس عا برزرا	F11	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

منح	مضمؤن	مغى	مضمؤن	معخ	مضمؤن
	بغاوت كے ملى اساب كا	۳۲۳	سرستد کی روایت		موجودگي مين ١٥ مزاركانيد
271	اظها د	777	سرآ کلنڈ کالون کی رائے	194	میموریل کے لیے لکھا جانا
	انتظام قحط ادرتيميوں كى	۲۲۲	مشر مادین کی د لئے		وؤسراجصته
271	حفاظت	۲۲۲	موم نیوز کی رائے	192	مرستدی زتی کے اسباب
ا۳۳	رسال لاكل محدز آف اندا	rra	مِنْكُم ديلي كُنْ عى رائ	711	على خدمات اورأن كے نتائج
۳۳۱		rra	سین و کھیں بحث کی رائے		سرکاری خدمات
۲۳۲	1	1	کرنل گرہیم کی دلئے	1 111	1
777	سائيننفک سوسائڻ		دسالهٔ اسباب بغاوت	717	كام سيكين كاشوق
۲۳۳	سوسائنی کے بعض نتائج	774	مے بھن تا کج	1	حرِن فدمت
٣٣٣	انجمنون كاقائم مونا		بونتيل خدمات بربالمال كز	717	بےغرضی
٣٣٢	اخبار وں کی اصلاح	1972	کا ریمارک	مانم	دیات داری
rrr	اُد دو کٹر بچر کی ترقی	٢٢٤	آينده عنوان كى تمهيد	110	آذادی
۲۲۲	ارُ د و دُ کشنری کانمونه		ملكي وقومي خدمات	MIA	بے تعصیی اور انصاب
۲۲۲	سوسانٹی کی ترقی میں کو	MLV	ممدردی کا ماده	ı	وفاداري
۲۲۵	غازى يوركا مدرسه	772	طاندان كى محبت	77.	بجمن
rro	برنش إندين اليوسي اين	FM	وطن کی محبت	۲۲۱	استحقاق
	سوميوسميك علاج كي أيد	1 179	عملی نوت	4	بولت كل خد مات
	تعلىمى كميليال		فادجى اباب متاثر مونا	1	مشركن ممر بارتينث كارأ
	ار دوزیان کی عایث		درسته مرادآ با د		مشربك كاقول
۲ ۳۲	سلول گرو میں اور کا خیا	r mm.	كارى طرنعية ليم بإعتراض	1 77 7	دسالاً ببانغاق پر دائیں

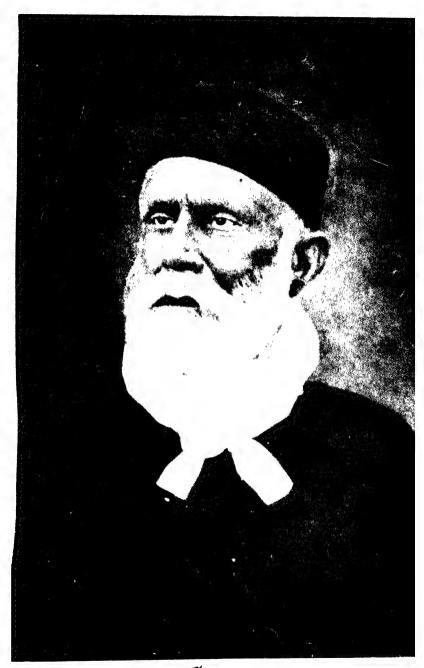
صغى	مضمؤن	صغح	مضمول	صغح	مضمؤن
	مصحاء كمسلمانون كي		مو يو يو رکي رايو م <u>ي انعلا</u>		
709	تعلیم حالت کیا تھی ؟		ملانون كاسلف كيرقبا	٣٣٧	مسر لمبنث کی دعوت میں اپنیج
	عدن کالح نے 10 سال میں کمانو	ror.	يصطلع مونا		اس سيع برسرا ملفرد لائل كا
۳٦.	کوکس قداعلی تعلیم دی		عیسائی مورخول کواراما		تعجب .
	محدن كالج كااثر ملك وكمر	ror	ر نع کرنے کا خیال بیدامونا 		اسل بیچ برسراطیفرد لائل کا تعجب اسیچ کے تعض اشارات کی شرح شرح
۲٦.	حصّول پر		تعصب،تقلید،تو کل در عبتیه پر	779	خرح
741	تعلیم کی ابتدائی مشکلات	rar	ونا وتعديري مرامت قارمبونا		عاكش أكروهم مطف تورثين
	شالى سندمي عمواً ولايت كيم				افسروں سے حجگرا
۲۲۲	كاز ياده خيال پيدامونا د		قومیت کاخیال	1	د اکثر منٹر کی کتاب پر دیویو
	سركارى ملازمت مي سلمانو		أرد وُلٹر يجريس أنقلاب		دلایت میں سلمانوں کی
۳۲۲	کی تعداد کا بڑھنا	T00	بيدا مونا		خیرخواہی کے خیالات
	کالج کے طلبہ کی تعداد		ندمبی نٹر بجرمیں آزادی		دلسوزی کے آڈکل
244			ندمبی مناظرہ کی اصلات		دلسوزی کے برائیوٹ خطوط
۲۲۲	محمدَن كالج كي خصنوصياً	roc	اُرد فرشاعری میں انقلاب		مبلمانون کی تعلیم کی دبریا
	' . 1	i	محمدن کا لیج کی عظمت کا		ئىدىشان كىتىلىم رىيىفلەك ئىزىن رىسىتىت
	میر کی خصوصت کے				الجمن خواسّدگارترتی تعلیم
712	نه مونے کی وجر		محدن کالج اوراُس کے - ریز		مسلمانان
۸۲۳	ساان تربیت		نتائج کی مندو دَں مِں تحریک مہونا		تهذیب الاخلاق اوراس بر مه. ربر
	بورڈو نگ مستم سے کن	70 2	گریک ہونا	۸۲۳	الماع
779	فائدوں کی تو قع موکمی ہو	raa	ملما نورس ترتى عليم كرموانع	779	مدا رمی اسلامید کی کثرت

-					
صفحه	مضمؤن	صغح	مضمؤن	منح	مضمؤن
	سروليم ميوركي كما كجاجوا	1	مائ ايحبين كي حايت	1	قومیت کاخیال
هام	لکھنے کی تیاری	1	ينجاب يونيورگ كى مخالفت	1	رياضتِ جماني كيموانع
	مردليم كاجواب لكھفے	۲۰۰	الدآباد يونيورش كى مخالعت	٣٤٣	إبندى وقت كى عادت
۱۱م	دوستون كالمنع كرنا	۲۰.۰	مصنف کا ریادک	٣٧٦	اطاعت کی عادت
	خطباتِ احدیہ کے بیٹر	۴.۲,	فحنتل الجبشين كى مخالفت	720	قوى بياس كاخيال
۲۱۲	جمع كرنا	۲۰۳	محدن ايجكنينل كانفرنس	٣27	كالج كى سوسائييْيا ل
	ولايت مي خطبات ڪلڪنے		سول سروس ننڈ اورسول	۳۷۸	ندسي تعليم
	میں سرگرمی اوراس کے	۳۰۳.	سروس کلاس	129	يورمن اشات
417	جيبوا نے کی شکلات		کونسل کی ممبری		کا نیج بر تربای المنت کی
	خطبات کی ترجیح بهای کمانو	۲.9	ننشل كانگرس سفليدگي	17.1	رایش
	ر جواسلام کی حابت میں		مذہبی خد ہات	TAY	سرحان الشركي
۲19	مَنْعَى كَيْس	۱۳۱۳	تمہيد	TAP	ڈاکٹر ہنٹر
۲۲۰	ترجيح كيهلي ومبه		مندوستان میں اسلام	tar	سرا بلفر دلائل
۱۲۲	دوسری وج	۱۲۱۸	كن خطرون ي گراموًا تها	٣٨٢	مراً کلندگا لون
۲۲۲	تیسری وج	سالم	يهلا خطرو	140,	مشركين ممبر بارتمين
۲۲۳	حورتقی و حبر	۱۲۱۸	د وسراخطره	۲۸۷	سرامنیونی مکڈانل
لادله	شال ۱]	"ميسراخطره	٢٨٧	لارد اللَّكن
مهم	مثال		سرستدنے تینون خطروں	۳۸۸	مصنف كاريادك
444	خطبات كيمعنابركي فلا	410	كامقابله كيا		مرسدكي ونكرتد مبريمتعلق
.ما	پہلاخطبہ ''	612	بائبل کی تغسیر	17.49	باترقى تعليم

مسفح	مضمون	صغ	مغمؤن	صفحه	مضمؤن
	وه مسائر جن میں سرستید		گا دُفری گننه کی کتاب کا	لاله.	د وسراخطبه
	سب سے الگ منفردس	PYA	ترحمه كرانا	الم	تميراخطيه
	سرسيدكى مخالفت	PYA	رسالة البلال علاى	444	جو تقاخطبه
0TY		PA.	تغسيرالغرآن		حفتها
٥٣٣	- 14	MAI	تغيير لكفني كالمغرودت	۲۳۲	حقته
	غاذى بورك مدرسكى مخا	۳۸۷	إس تفسير كي خصوصيات	447	حقد۳
	تاریخ انفسٹن کے ترجمہ کی	MAC	بهای خصائو صیت :)	ساماما	حفتهم
مهر		544	مثال	المرامع	بانحوال خطبه
	أنكريزون كحساته كمعانا	64 %	مثال	۲۳۸	مبثاخطبه
ara	کھانے کی مخا لغت	MA9	مثال	449	ساتوان خطبه
	سّدههدی علی خان کی نبت	491	د ؤسری خصۂو نعیت	449	أكفوال خطبه
۵۳۲	لوگوں کی بدیگ نی	797	مثال	404	نوال خطبه
	لندن جانے اور وہاں ر،	۵.۲٬	مثال	401	وسوال خطب
arc	کے زانے کی مخالفیں	.6.4	تيسری خصؤ معیت	۲۶.	گیا رهوان خطبه
	لندن سے وابس آنے پر	۵.9	جوهمی خصنو صیت	٣٧.	بارهوال خطبه
المه	مخالفوں کی چیمر محیار	۵.9	يانجوين خصئوصيت	27	مصنف حياتِ مباديد كاريار
- 1	تهديب الاخلاق كي تطلف	۵۱۰	رفارمتن اورائس كانمشا	الملاما	خطبات رانبارانکوار کرکی
orit	برمخا تعنت كاطوفان مم		وو اختلافی مسائل جن میں		مان ديون پور ش کي ک ب
U	كفرك فتوك منددت	į	مرسدكے سائمہ الحقفین		ایالوجی کا جیمپواکرٹ کع کرانا بہ
ודאם	كاعماك لكعموت	orr	مرسد کے ساتھ اورتقین مرسد کے ساتھ اورتقین مجی شرک ہی	447	کرانا ۔

صغم	معنمؤن	صنح	مضمؤن	صغم	مفمؤن
۶۲۰.	سوشل ر فارم		بعن افسرون اورحاكمو	۵۳۸	كفركے فتوے كاجواب
970	تصنيف وتاليف		کی طرف سے مخالفت	۱۸۹۵	لطيف ا
701	23	64A ·	ظاهرمبونا	249	لطيغزا
۲۸۰	بلكىپىگگ		سرسديكا جواب أندبن آبرزور	,	کفرکے فنووں کے لیے
	شكل وشمائل، اوصاع و		L	4	مولوی علی نخش ضاں کا
	اخلاق وخصائل اور م			4	حرمین کوجانا اورعلائے
797	نتك وشائل	1	1 -	1	ومن سے فوٹ نے کر
	اومناع وعادات	٥١٦	كاسبب مرتمقا	00.	واليس آنا
796	ىبا <i>س اورطرىق</i> بودوباش		سجائی سب سے بڑاسب	,	كفرك فتوول بإمصنف
490	مهما نداری	•		1	
190			كور نمنط ميں رسؤخ	1	مدرسته العلوم کی مذمه تعلیم
494	صحت حبمانی	i i		f	کے انتظام سے علما وکا
494	میلے تاشوں سے نفرت	1	مؤينجا بج مسلمانون كائيلا	1 .	أكاركرنا
797	(•		سرسية برمخالفين كح بهتان
۷.۰	!		عرواخلاق اوراعلیٰ لیاقتیں	1 ,	بنارس میں سجد کے وقع کے
۷٠١	أنعنيف كي حالت	٤	سرسيين مختلف لياقتوا	ا ۱۲۵	كااتبام
۷٠١	خطوں کا جواب دینا	247	أتبيد	٦٢٥	تتل کی دهمکیاں
۷٠٣	مونت وحبغاكثي	۵۸۸	ا باننگس ا	040	اد بٹررمنی مبد کی مخالفت
۷۰۸	از نده د لی	4.1	أتعليم		بني اخباردن وغيره كي
۷11	و إنت	410	ندمبي تحفيق	٥٩٤	مخالعت

صغى	مضمؤن	صغ	مضمؤن	صغح	مضمون
224	ففول ندمي مجتو ك المبنا	۱۲۷ .	توحيد	ئل	اخلاق اور خصأ
۷۲۲.	و باسے بھاگنا	477	دمالت	دامر	تمهيد
دده۱	اسلام كاادب	۲۲۷	فرائض منصوصه	۷۱۲	دانبازی
1	تغيبرقرآن لكفے كى غايت	۲۲۳	شرك في الهنبوة		مجت وصداق
	نى كى محبت	۲۲۲	ائمة تحتهدين	474	تمهيد
	ا باب دینوی سے بیعتقی	242	مقلدين	474	کُنے کی محبت
	بيتعصتي	271	غيرتعلّدين	۲۳.	
۲۸٦	اسلامی حمیت	244	نبوت براشدلال	1	
۷۸۸	سرسد کے اسلام کی خفٹومیا	470	اعجا زقرآن	دلدا	نوکروں کے ساتھ تعلقا
	ضميمبات	277	فرالقن مضوصه	crr	فراخ توصلگی
291	نمرا بسرستد كانب نام	272	وين اسلام	20.	انتقام كاخيال زمونا
	نمبره رسرسيد كي تصنيفا	242	حمايت اسلام کی دهب	167	خو دغرصني كا الزام
291	کی فہرست	447	حقيقت اسلام كالقين	202	حُبِّ جا ه کا الزام
۷9٦	نمبرا سرسيد كح جيد خواب	241	تقليدكى مخالغت	201	ابنی رائے پر و توق
٨٠٣	نمبرس ررثاب بغاوت مند	4.	تعصب ابلِسلام	•	بذمهب
	مبره يصنف كامفئون	22.	اسلام کی حایت	24.	تمهيد
۲۵۸	متنى يغييرلقرآن	ددا	طيور خنقه الركتاب	۷۲۰	حقيقت اسلام كايقين



الطانجين مآلي



سرستیدا حرفان مروم کے جہاں ہم براور بہت سے اصابات ہیں انھیں میں سے ایک بہت بڑا اصان یہ کو وہ ہمارے لیے ایک اسی ہے بہا زندگی کا نونہ جبور گئے ہیں جس سے بہتر ہما پنی موجود ہ حالت کے موانی کوئی نمونہ قوم کی تا یریخ میں نہیں پاسکتے اگر جباک قوم میں بڑے بڑے بالوالوم با و نیا ہ ، بڑے بڑے درا نمند و زیرا و ربڑے بڑے بہاد رسیالار گذرے ہیں گران کے حالات اس محمن منزل میں جہم کو اور ہماری نیلوں کو در بنیس ہو باہ و اس کے مرممری نہیں کر سکتے ہم کو اب و نیامیں محکوم بن کر رہنا ہوا و راس لیے وہ لیافتیں بولطنت اور کشور کتائی کے لیے درکا رہیں ہمارے لیے بے بسود ہموں گی ۔ ہمارے اسلاف میں علما و محکام صفین کی بھی بچر کمی نہیں ہچر گروہ بھی آج ہمارے لیے قابل تفلید نمونے نہیں بن سکتے ہما و را در گری میں اس کے اور کوگوں کا "گر ہمارے زمانے میں بیا کیا تھاجب کہاجا آ عاکم "علم اور گوگوں کا کام ہوا و را در گری کی اور کوگوں کا "گر ہمارے زمانے نہیں دونوں کا م ایک ہی تھی کوگونے بڑتے ہیں ، ان کے اور کوگوں کا "گر ہمارے زمانے المال ندا زنہ تھا، وہ معاش کی طرف خارج البال سے علی شغلوں میں کوئی فکر اور طجان طل اندا زنہ تھا، وہ معاش کی طرف سے فارغ البال سے علی شغلوں میں کوئی فکر اور طجان طل اندا زنہ تھا، وہ معاش کی طرف سے فارغ البال سے اللہ یہ بیک علی شغلوں میں کوئی فکر اور طجان طل اندا زنہ تھا، وہ معاش کی طرف سے فارغ البال سے اللہ دیا ہے بی شل کا تو ایک عرب کا انداز در تھا، وہ معاش کی طرف سے فارغ البال سے اللہ دیا ہے بیٹ کی بی بی کوئی فکر اور طبح الفار غیر بیں" للعلم درجال وللڈویل دجال "

يامير

وه قرم کی خدمت کرتے تھے اور للطنت اُن کی خدمت کرتی تھی لیکن ہماری عالت ایسی نہیں ہم ہم کو دائیں باتھ سے بیط کا دھنداکر ہا ہواور بائیں سے کسی دوسرے کام کا ارا دہ کرنا ہما ہے عرفا ومثائخ كى باكيزه زندگى هيم دنيادارول كى موجوده حالت سے كچه مناسبت نبيل كھى دوم كوليے ا في قدح كى خيرمنانى سكما تى بوگر مارى خيراب اس ميں بوكرب مل كراكك دوسرك كى خیرمنائیں بیں اس وقت ہار سے سلف کے کارنامے ہم کوراہ رانت اس سے سواکو کی سبق نہیں دے سکتے کہ زرگوں کی بڑائی برفخرگر واوراس شعر سے مصداق بنو إِنُ افْتَخِيرَتِ بِابَاءٍ مَضَوُّا سَكُفًا ۚ قُلْنَا صِدقتِ ولكن بِئْسَ مَا وَلَكُوُّا (بعنی اگرنم کواپنے بڑوں پرفخزہے تو ہم میں کے ہم کرتے ہیں کہ وہ اب ہی تھے گرا دلا دبڑی صبح طریحنے) ہم رنبیں کہ کوسلف صالح کے حالات ہماری قوم کے لیے الکل فائدہ منزبیں ہیں۔ اَن کی بائیوگرافی میں و ، تام اصول موجو دہیں جوقومی زندگی کے لیے منزلہ ارکان وعناصر کے ہیں محنت ہصیر، استقلال ،غیرت ، دلیری ،الوالعزمی اور عالی توسلگی سبجیران کے کا زماموں میں موجود ی ، مگر من جہات میں انھوں نے ان متھاروں سے کام لیا تھا ہاری جہات آن الكل جاكان بي جوشايدان كومي مني فهي آئيس جن الات سے الحول نے ملك فتح كيے تھے ہم کو انھیں آلات ہے ول فتح کرنے ہیں جوع تناور آہر وانھوں نے اپنی توم کی لطنت میں عال کی تھی وہ ہم کوغیر قوموں کی حکومت میں حاسل کرنی ہو۔ اُن کے زمانے میں ملطنت ك سواكسي كومصالح عامد ميں وحل نه تقااس ليے أن كو ملك اور قوم كى بہودى كے يے اتھ ا نوبلانے کی طلق ضرورت زلعتی مگر مهارے رمانے کا عال الکل اس کے برخلاف ہے ہا۔ ز مانے میں قوموں کی موت اور زندگی خود توموں سی کے بانھ میں ہی وہ جابیں اپنے تئیں نايس اورجا ہيں ڳاڙي ،جاہين بيں اورجا ہيں مرعابيں سلطنت کا کام صرف اُن کی تيا و مًا ت كا رَصِيْرِ رَكُمُنا اور زندوں كوزندوں كے گھاٹ اور مُردوں كومُردوں كے گھا گُاار دينا ې اورس - بهارے اسلاف ئ اسلام كاد ۋر دوره دىكھاتھا جب كىغىرندىم جالول

البتہ سرسید کی لائف ہارے ہے ایک اسی مثال ہجس کی بیروی سے مکن ہوکہ ہاری قوم کی گیٹون منزل ہوتئانائے دنیا میں ظاہرااس کی سب سے آخری منزل ہے آسانی کے ساتھ موافقت کو خدا کی مخالفت کو خدا کی مخالفت محکونصیحت کرتی ہو کہ ذالے کی مخالفت کو خدا کی مخالفت محکوراس کے ساتھ موافقت بیدا کرو تاکہ دنیا میں آرام سے رہوا ورعزت سے زندگی سبر کروہ جب کم میں عمرہ حاکم بننے کی لیاقت باتی ندر ہے تو عدہ رعیت بننے میں کو سننے کی لیاقت باتی ندر ہے تو عدہ رعیت بننے میں کو سننٹ کرو کا کو دولؤ

ئە ئىورنے دىكىچىنى كود كھاكدا ناج كادامة جواس سے نبعل ئەسكىا تھالىكر بار دىدارىر طريقى تھى اورھرگر ئرقى تھى آى طرح سترياسى دفعى بايسى اورگرى ترايك فعة لوار كى منڈىرىر چانچى ئىمورلىنى ترك مىں گھتا بىكە اس ن سے يى نے كىھى ئىش كىل يىتى مىرىمت نہيں بارى ١٢

عد كيوں سے اته زوهو مبيعو - وه بتاتى ب كوئى قوم محكوم مونے كى حالت ميں كيونكر قوى عزت مال كرسكتى ہے اورايک شائعة گورنمنٹ ميں كيونكرائس كاسوخ وعمشسياد بڑھ سكتا ہى. و چى طرح يم كو ازا دی رائے کی تعلیم دتی ہواسی طرح یہ بمب سکما تی ہو کہ ہم کیونکرانی آزا دی کو قائم رکھ سکتے ہیں۔ وہ ا يك طرف م كوخود وارى دريلف رسيكت كى اكديركى سيدا ورغلا ما نخوشا مدس نفرت دلاتى ہے اور دوسری طون حکران توم کا ادب اوراکس کی بردگداشت ہما سے دلوں نیقش کرتی ہے و ہم و خبردارکر تی ہو کہ قومی تنزل سے قوم کے ذہب کو کیا صدمہ بنجیا ہے اور اُس کا تدارک نوکر موسكتاب اورندبب كمتهم مون سة ومكن أفتون مين بتلاموجاتي واوراس كاعلاج کیا ہے۔ وہ بم کوا سلام کے وہ اعلیٰ اصول یاد دلاتی ہے جن کو قردن اولیٰ کے بعد قوم نے باکل آگرہ کر دیا تعااور حن کامطلب به تعاکه قوم او روطن کی محبت کو حز وا یان جا نوا ور قوم کی خدمت کورشرا^{ری} كالمغيمجور وه بم كرسبق ديتي بحكة قوم كي حقيقي خيرخوابي اس وقت ككنبيس موكتي حبب ككربهت ے کام اُن کی عقل ورعادت ا در مرضی کے خلاف نہ کیے جائیں اور اُن کی مخالفت کوصبار و تبقالال کے ساتھ بر داشت زکیا جائے۔ وہم کوآگا ہ کرتی ہے کہ اگر دینا میں بڑا نبنامیا ہو توحرص مطمع خو دغرضی، جھوٹ، آ رامطلبی اورئیش دعشرت سے پمینیہ کے لیے دست بر دا رہوجاؤ . وہم کو يقين دلاتى كالمعوري سيعليم وربهت ساتجريه اور باكل سيائى يتينون مل كرايسه السيخطير الثان کام انجام کرسکتی ہیں جربٹ بطے حکیموں اور مدبروں سے انجام نہیں ہوسکتے ۔ وہ ہم کو تقصبات سے منتفرکرتی ہی ،غیر تو موں کے ساتھ حن معاشرت تکھاتی ہے، دوستوں کے ساتھ ،خوا ہ وہ سنڈ موں یامسلمان عیسائی ہوں یا بہودی مطوص اور سیائی سے ملنا تباتی ہو۔ وہ ہم کو ہدایت کرتی ہے کہ صبیا دل میں محمودیسا ہی زبان سے کہوا ور حرکھے کہواً س کو کر دکھا ؤ۔ وہ ساوا زملینکہی کم كه وتت كى قدركرو، دوي في كا خيال ركھو ،اكي لمحه بے كار زمبوا وركام كرتے كرتے مرحا و -نعجت کی بات برکراسی قابل فخر بائیوگرانی بس کالمشامسلمانون کانهایت ضروری فرض تعا اُس کے مکھنے کاخیال سب سے بہلے ایک شریف اُلٹین کوآیا کرنل کریم نے سرتیر کی لکف

ا ديام

ان کی وفات سے تیرہ برس پہلے آفرنی میں اکھ کرنیا ہے کہ دی اور اس ضروری کام میں مبقت کے کافخر مسلمانوں کے ہاتھ سے جا آرہا۔ اگر مصاحب موج ہے ہم دل سے نما گرزار میں کو انھوں نے بادجو وغیر قوم مونے کے ہما ہے واجب نقطیم لیڈر کی ہیں قدر کی اور اُن کی بائیو گرائی کی سے پہلے بنیا وڈ الی لیکن بچر یہ کہ اس بجیب وغریب نفص کی ائیو گرائی ایس جیز نہیں ہوج سے کھنے کا ق ایک آور مصنف سے اوا ہوسکے ۔ جنا بچر کر نگر کریم کی کتاب پرایک آگرزی اجار میں بریما کی الیک آور موصنف سے اوا ہوسکے ۔ جنا بچر کر نگر کریم کی کتاب پرایک آگرزی اجار میں بریما کر لیک کر نگر کریما کی اس بریمانی کو بیا تھی ہی بہری اس تھی اور اب وہ امیسہ بیسے کہ موس کی انگر کر نا وہ اس میں کہ کہ موس کی ایک کو اور کر نے قدر اور اُن کے والات کی زیا وہ جیان میں ہوتی جا سے گراسی تعدر سر سریہ کے کا موس کی نیم کر اور اُن کی بائیر کرائی کھنے برلم قدر اور اُن کے والات کی زیا وہ جیان میں ہوتی جا سے گراہ ہندہ سال کی بائیر کرائی کھنے برلم

راقم کورریدی زندگی کے حالات کھنے کا خیال بہدہ ہاں وقت بیدا ہواتھ الجہدوہ آب سب بررے اور سب سے زیادہ مفید کام کی بنیاد ڈال جگے تھے۔ مدرستا اس الم علیکا میں قائم مہود کا تھا اور با وجو دخت مخالفتوں کے بہت تیزی کے ساتھ ترقی کر تاجا تا تھا اور اسی کے ساتھ تہذیب الاضلاق میں سرسید کی گوشیں تحریریں صبی کداُردوز بان میں بہلے بھی ہمیں دیمی کئی تھیں، شا بع ہور ہی تھیں۔ اگر چیسر سینے نے ابنی زندگی عام محبلائی کے کا مول میں مدت سے وقف کرد کمی تھی مگرا بھی تھا اور کسی سے الاضلاق سے الاضلاق سے الاضلاق سے الاضلاق سے الاضلاق سے الاضلاق سے اللہ کا ساتھا کہ سے وکھا اور کسی سے خوا کہ کے متعلق الدی تھیا ہو تی تھی مگرا کہ کہ وہ السی السی تھا جو سب پر دوشن کر دیا ۔ اگر حبق میں عمو گاہ فالفت تھیلی ہو تی تھی مگرا کہ گروہ الیا بھی تھا جو سب بر دوشن کر دیا ۔ اگر حبق میں عمو گاہ صے دکھیا تھا ۔ میرے دل میں بھی ان کی دفعت دوئی میں سرسید کے کا موں کو نہایت عظمت کی گاہ سے دکھیا تھا ۔ میرے دل میں بھی ان کی دفعت دوئی میں سرسید کے کا دور کہ وہ بین سوسوال ایک کا بی میں گھکر مرسید کے یا س مقام علیکٹر ہوا س عرض سے بھیج سے اور دکھی وہنی سوسوال ایک کا بی میں گھکر مرسید کے یا س مقام علیکٹر ہوا س عرض سے بھیج کے اور دکھ وہنی سوسوال ایک کا بی میں گھکر مرسید کے یا س مقام علیکٹر ہوا س عرض سے بھیج

دياج ٢٢

کان کے جواب مختصر طور پر گھدیں گمروہ کا پی ان کے باس یوں ہی ٹیری رہی کسی سوال کا جاب و ہاں سے نہ ملا میں نے بیعی بیا ہاکہ برس مجھ جھینے خو وعلی گر طرح میں جاکر رہوں جہاں اس کا م کے لیے قیام کرنا نہایت صفروری تھا گر ملازمت کے تعلق کی وجہ سے میموقع بھی نہ مل سکا لیعب المجو کے سے دائے میں اس کی جو وجو ہا ان کھی مناسب نہیں اس کی جو وجو ہا ان کھی سے اس کی جو وجو ہا ان کھی سے اس کی جو وجو ہا ان کھی سے اس کی سے اخر کا رہیا را دہ موقو ن کر دیا گیا ۔

کچددنوں بعد سرمید کے نہایت خالص نجلص وست آزیل حاجی آخیل خال کردتا ولی کو بینیال پیدا ہو کا کو بینیال پیدا ہو کا کہ بینیال پیدا ہو کا کہ بینیال پیدا ہو کا کہ بینیال پیدا ہو کہ کا کہ بینیال پیدا ہو کہ کہ سے میرے دوست بنشی سراج الدین احمد الک وہتم جو دھویں صدی سرمید کی لا کہ سے میرے دوست بنشی سراج الدین احمد الکہ وہ ہوئے ۔ انفول نے بڑی کو مشش سے اُس کے بیم میر لیے جم کیا اور ایک جم صدی کو دیدیا کئی برس کک و مسود و در کھا دہا گر اُس کے جینے کی نوست نہ گئی ۔

جو کمکرنل گریم او منتی سراج الدین سرستید کی زندگی ہی میں اُن کی لائف کھنے کی اُہ کال سبکے تھے میرے دل میں بھرایک دلولہ اٹھا۔ میں نے خیال کیاکہ اگر صبح قوم میں لائق اُدمی رؤ بروز بڑھتے جاتے میں گرمزدور دن کا کھاٹا ہوتا جا ہے۔ فعدا کے فضل سے ایسے لوگوں کی مجمد کمی نہیں ہوجوسر سیدے کاموں کی دل سے قدر کرتے ہیں ، اُن کی فدمات کی دار بیتے ہیں اُن کی بائیوگرا فی کھے تو اُس بڑگتے ہی کی بائیوگرا فی کھے تو اُس بڑگتے ہی کی بائیوگرا فی کو قوم سے جو اُل می نظافی ہی معلوم نہیں کہ اور اگر کی نظافی سے جرم وی سے بازاد بھرا بڑا ہو گرکان کھو د نے والے مقعقو دہیں ۔ ایسی صالت میں اس صنروری کام کولیت لومل میں ڈالنا اور اُس وقت کا انتظار کرنا جو معلوم نہیں کہ اول ہی کو بیش آئے یا سرمید کو یہ نظی کہ نہیں ہے جبر مطرح اُس وقت کا انتظار کرنا جو معلوم نہیں کو اول ہم کو بیش آئے یا سرمید کو یک نہیں ہوسکے اس کام کو اُن کی زندگی ہی میں لور اکر لینا جاہے تاکہ برجی موقع کے اُس کو فوائن ایم کو دیا جائے۔

بباجي ,

ان خیالات سے بن نے اللہ سے بیس نے صیم اوا دہ کرلیا کہ سب کام مجود کر پہلے اس قومی فرص کوا داکر نا چاہیے بنا نیر کاف کیا عمیں اسی غرض ہے ہیں نے جند ما دعلیگڑھ میں قیام کیا جہاں خود سرسید اوران کی لائف کھنے کا تمام سامان موج دقعاا درائی کے بعد کئی دفعہ آسی کام کے لیے و ہاں جاکہ ٹھیرا میں آزیبل جاجی سلیل خاس کا شکرگذار ہوں کو میں قت آن کو میرالیوا د معلوم مؤاانھوں نے ہ ، تمام مسودات جونشی سراج الدین نے مرتب کیے تھے میرے داکر دیسے اور لینے دوست مشی سراج الدین کاجی بمنون ہوں کہ آن کے مسودات سے میں نے فائدہ اٹھایا ہو۔

اگر صبير سيدكى لالف كالكمنا بطام راكب آسان كام معلوم مولب كيونكرسنسا دن سيكير اخیر بک جو کچیانموں نے کیا وہ سب جھا ہے کے ذریعے سے شنہر موگیا ہوا درسنہ تنا ون سے بہلے کے عالات بھی عتبر ذریعوں سے علوم ہو گئے ہیں گرد رحقیقت اُن کی تمام سوانے عرف کا تا نهایت وشوا رکام م و اُن کی زندگی ایسے اہم وا تعات سے بعری مونی بوک زکسی واقعہ کوسرمری سجم کر حمدِ ڑا ہی جاسکتا ہوا در نہ ایک اقعہ توصل بان کیا جاسکتا ہی ایک وست نے باکل سیج كتمب قدرسرسيكي زندگي مين أن كے مخالف إسوا فق لكھا گيا ہجا وجب قدراُن كى وفات براطاف بندوسان بس رنج و مأتم كاظهاركياكياب اگرصرف اسى كوجي كياجائ تومتعد هنخيم طبري ترب برسکتی ہیں - اس سے اندازہ ہوسکتا ہوکر حتی خص سرتند کی لائف ایک اُدھ حبلہ میرختم کر^انی جا تہا ہو اس کوکیٹ کل کام کرنا ہی ۔ اس سے بھی زیادہ سخت کل حربائیو گرافی کے مضمون سے علاقہ رکھتی ہو يه وكرسبيدكي ذات بن اسس قد رخلف كجنب صنيتين مع تعين كرم اكي حثيبت براس کی ٹیان اوراس کے درجہ کے موافق گفتگو کرنا ایک ایسا کام بحرس کا پورا پوراحق وہی مصنف كرسكام وخود هي سرسيك برارجان حنيات بهو نديهب اخلاق معاشرت تعليم جمنك إِنْكُس الزيجر بِلك مبيكِنَك، الجنيزَك، أركيو يوحي وغيره وغير كِهركس بات كوبيان كياجائ اوركس كس حينيت يركفتكوكي جائع وللكن فداكا شكرم كرسم من كام كى مشكلات دكي كرجى نهيں حيو ڙاا وراس عربي شل كيموا فق كو ماكا يُدُوك كُلُهُ كُلْيُدُوك كُلُّهُ الله مُرسِد كَي لا كُف

*دیا*مهِ ۲۳

پوری یاا و موری عبی کریم سے بن آئی قوم کے لیے مرتب کر دی ہے اور اگر ہارا قیاس علط نہو تو آئیڈ مصنفوں کے لیے کم سے کم ایک داغ میل ضرور ڈالدی ہرجس کی صدود میں وہ ایک وسیع اورائیں عارت آسانی سے تیار کرسکتے ہیں۔

أكرح بنهدوتيان مين جإن ميروك ايك عيب ياخطا كامعلوم موالاس كي تمام خوبول ور نصنیلتوں ریانی میروتیا ہی اہمی دہ وقت نہیں آیا کستخص کی بائیوگرائی کوئیل طراقیہ سے کھی جائے، اس کی خوبوں کے ساتھا کس کی کروریاں بھی دکھائی جائیں۔ اورا س کے عالی خیالات کے ساتھ أس كى لغربتين هي ظامركيائيل و بنانج اسي خيال سي تم في جودوا كيم صنفول كاحال ابس يبلط الما الراس مين جهال كاسم كومعلوم موكين أن كي ادران كالمام كي خوبيان ظامر كي مبي اوران کے بعور وں کو کہ بیٹھیں ہن کی ایک اول توالی بائیوگرافی جا مذی سونے کے متع سے کچھ زیادہ وقعت نہیں رکھتی اس کے سواوہ افعیس لوگوں کے حال سے زیادہ مناسب ریکھتی ہر حبنوں نے اس موج خیز اور رُیا آشوب دریا کی منجدهار میں اپنی نا و نہیں ڈالی اور کیا ہے کیا ہے ایک گھا ہے ۔ و مرے گھاٹ صیح سلامت جا اُ ترے ۔اُن کوسب نے عبلا جا اُ کیو کو اُن کوس کی مطلائی یا بُرا ئی سے مجومرو کارنہ تھا۔ دہ کہیں رستہیں موسے کیونکرا تھوں نے اگلی میٹروں کی ک ہے کہیں ادھرا دھر قدم نہیں رکھا لیکن تم کواس کیا بیں استخص کا حال لکناہے جس نے مالیں برس برا بتعصب ا در ہالت کا مقابلہ کیا 'ہے تھلید کی جڑکا ٹی ہی، بڑے بڑے علما ومفسر ن کولٹلا ہے، المول اور عبر ول سے اخلاف کیاہے، قوم کے بلتے معجد ول کو صبر اس اور آن کو روی دوائیں یا فیمی جب کو ندمب کے کافاسے ایک گروہ نے صداق کہاہے تو دوسے نے زنداق خطاب ویا ہی اورس کو کیا سے کا طاعے سی نے ٹائم سر ورمجاہے توسی نے نہایت راستبا زلىرل جا ماسى - الينضخص كى لالصُنْحَبِ جابٍ كيونكر تعمى جامكتى بوصر در مركزاً **س كاسوا** كسو ٹى بركسا جائے اوراس كا كواپن موك بجائے د كھا جائے۔ وہ ہم ميں پانخص ہوس نے ندہي لاكور میں کمتیبنی کی نبا د ڈالی ہواس لیے مناسے کرسے پہلے اُسی کی لائف میں اُس کی سروی کھائے

اور کتھینی کاکوئی موقع ہاتھ سے نبانے دیا جائے۔ اگر جیم سید کے مصوم مونے کا نہم کودعویٰ کہ ہور کے اس کا کم کو خود می بین ہور ہور ہے جا اور اس کے اس کا کم کو خود می بین ہور ہور ہے جا ہے ہیں گرا وروں کو بھی اس کا لیتے نہ و کا میں کہ سرسید کا کوئی کام سجائی سے ضالی نتھا اور اس لیے صرور ہے کہ ان کے مراکب کام کو نکتہ جینے کی نگاہ سے دکھیا جائے کیونکہ سے میں اور صرف ہی ہی میں یہ کمن ان کے مراکب کام کو نکتہ جینے کی نگاہ سے دکھیا جائے کیونکہ سے میں اور صرف ہی ہی میں یہ کرمن ہے کہ جس قدراً س میں ناوہ و کر میر کی جائے ہائی مقدراً س کے جو سرزیا وہ آب و الب کے ساتھ ظاہر میتے ہیں ۔

یکآب نظر سولیت دو صول تبقیم کی گئے ہے بہلے ہے ہیں سرسد کی زندگی کے تام المقا اور اوسرے حقیمی اور ان کے کام ابتدا ہے اخیر کمت رتب واد بقید تا ریخ بیان کے گئے ہیں اور دوسرے حقیمی ان کی تام الا تف اوراُن کے وکس پر رویو کیا گیا ہے ۔ سرسید کی زندگی کا زیادہ نمایاں صد جوغد کے زان سے مرسولی زندگی کا زیادہ نمایاں صد جوغد کے نام کے دانے سے تواہد کا سے متعلق زیادہ ترصالات علیکٹر عوائی ٹیوٹ گزش تہذیا اور تصانیف احد سے لئے ہیں اور بہت سی اطلاعیس سرسید کے دوستوں کی زبانی یا خود سرسید کے خطوط سے جو انھوں نے اپنے دوستوں کو دقا فوقاً لکھے ، یا سرکاری رپورٹوں اگریکی اخراد کی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کا ذکر کیا گیا ہی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کا ذکر کیا گیا ہی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کا ذکر کیا گیا ہی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کا ذکر کیا گیا ہی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کا کر کیا گیا ہی اور معتبر ذاہر سے بن میں سرسید کی سرا کی موقع تیصر سے کو کردی گئی ہی ، ماکسل ہوئی ہیں ۔

غدرت بہلے کے مالات کسی قدراً ن کی قدیم آھنینات سے جوغدرسے بہلے کھی ماکی ہاں ہوں اسلامی ماکی ہاں ہوں اسلامی ماکی ہاں ہوں اسلامی میں انھوں نے اپنے ناناکے مالات برکمی تھی یا اُن کے بعض رشتہ داروں کی زبانی اور زیادہ تراکی مختصر مذکرہ سے جو مخدومی خال مہم خال مرحوم نے سی ایشنائے

لله فان بها درغلام نبی فال و و م رئیس مر شرفند سے بین جا درس بیلے رہتک میں نائب سرزت دار کلکٹری تھے اورسرسڈی ہ تا کم مقام صدرا میں ہوکر کئے تھے۔ وہاں دونوں صاحوں بی بہت آتا دموگیا تھا اورایک مت تک ولوں ایک ہی مکان میں سے تھے۔ اُئن لے نے مے حالات فان بہا درنے قلبت کرکے راقم کے پاس بیجے تھے نمان بہا ور و می بزگر میں ج غدر کے بعدایک مت واز نک نیجا بیم کا شرک سٹنٹ کمنز اور با رفون بیج اور بعد ٹین لینے کے بھا دلود میں شیرال ہے "

دياچ ٢٦

میں را قم کی درخواست برمیرٹھ سے ایک رسالہ کی صورت میں خود کھواکر بیجاتھا اور خاص کرخاندا بیجبن اور تعلیم کے حالات خود سرئید مرحوم کی زبانی کھے گئے ۔ اس کے سواکر لل کر بیج کی گئا ؟ اور خاجی سے بی جا بجا مدد لی گئی ہجا در اُن رسالوں اور خاو بر بیجی با بجا مدد لی گئی ہجا در اُن رسالوں اور خاو بر بیجی با یک سرمری نظر ڈالی تی ہے جو خاصکر سرمید کی مخالفت کی غرض سے ہندو تان میں وقاً بر بی بایک سرمری نظر ڈالی تی ہے جو خاصکر سرمید کی مخالفت کی غرض سے ہندو تان میں وقاً فو قا جاری ہوئے اور سرمید کے اخلاق وعادات وعیرہ کے منعلق کچھوا بنی خاص و اجھنے ہے اور کھوائن کے قدیم دوستوں کے بیا بات سے اخترکہ کے کھاگیا ہے۔

ا گرصا سین نک نبین که سرسدگی لائف اگران کی زندگی میں شائع ہوجاتی تو عظمت جس کی ومتی تھی'اس کوچھل ہونی دخوارتھی۔ مگرایک خانس دجہ سے ہم کواس بات کااِنس^{یں} ره گیاکه وه سرسد کی زندگی میں شایع نه موسکی اوّل وّل وّحب کھی سرسید نے سامنے اُن کیالُا کھنے کاارا دہ طا ہرکیا جا آتھا تو و مہنتہ کہاکرتے تھے کرمیری لاکف میں سوااس کے لکین میں خوب کیڈیا کھیلیں ،کنکوے اڑا ہے ،کبوتریا ہے ، اچ مُجرے دیکھے اور ٹرے موکز بحری، كافرا در بدين كبلائد، اور ركما بي كياسية بكر آخرس حبياكه عام طبائع انساني كاخاصة سخ، أَن كواس بات كے دریا نت كرنے كا زا د ه خيال معلوم بد ما تھا كه اُن كی اخير بائيوً لافى ميں كيا گھا جار ہا ہوا دراسی لیے وہ اپنی لائف کے جلد ثنا تع مونے کے مثنا ت معلوم موتے تھے بطام ہے ک^{و ش}خص نے جالیں برس زیرب کی حابیت میں بسر کیے ہوں اور سوائے عفیرو کیا گئے۔ قوم کی طرف سے مجھوا نعام نہایا ہواس سے زیادہ کو شخص اس بات کے دکھنے کاخواشمند تو ہے کو کی ملان اس کی مبین صنیفات پرنظ انصاف سے بحث کرے بیں اگر ہم یہ جانتے کہ سربد کاناگزر وقت قرب آبہنیا ہے تو کم ہے کم جو کھیم نے اُن کی نہی غدمات کی منب کھا تھاو صروران کی نظرے گذران دیتے ، گریم کوامید ہے کہ جددائی سرورا ورروحانی خشی مر کے بعداً ن کوانی خالصل وربے رہا غدمات کے صلے میں عالم ہوئی ہوگی اُس نے دنیا کی ناجېروغيرقدر دا نيو سے ان کوا مدالاً با د تک تنغي کرد ما موگا-

ابہم دیا چکوتم کرکے لائف کھنی شروع کرتے ہیں اور طہر سرین کی ضدمت برالتماس کرتے ہیں کرکتاب کے مطالعہ کے وقت اس بات کاخیال کمیں کہ دنیا میں بڑے سے بڑے اور میوں کی زندگی نظام راسی طرح سرح عوتی ہجر طرح عام الدیوں کی زندگی کا آغاز ہو اہے، اس میں کوئی کر شمہ ایسا صاف وصریح نظر نہیں آ اجس سے اُن کی آیندہ زندگی کی عظمت کا ساخ اللہ سے لیکن جب اُن کی آغاز قالمیت و سے جو ہر تبدیج لینے لینے موقع برظام ہوتے ہمیں سرح وقت میں ان کی آبندہ ترقیات کی بیا ترمیس بیں اس مغرز لالف کی وہ ظلمت جس کی طوف دیا جہ میں انسارہ کیا گیا ہے، آغاز تی بیں ڈھون ٹھنے ہمیں جا ہیں اورد کھایا گیا ہے کہ جو کچھائ سے جہاں سرتید کی ترقی کے اسب باب بیان کے گئے ہیں اورد کھایا گیا ہے کہ جو کچھائ سے حالیس برس بی ظہور میں آیا وہ اُس کے لیے بہین ہی سے تیار موسے تھے۔

رئے الدارمن الرئی الرئی

سله دہری قلی خال دزرفرخ سیرے اپنی وزارت کے دلمنے میں ترابہ مبرام خال کے قریبا کی بڑی ہو لی بنائی تھی میں دیوانخانہ فیلیٰ نہ اور مطبل ذعیرہ سند مکا ماستھے ہی کو سرسیک نانخواجہ فریوالدین احر سنے فرید لیا تھا اورا تبک ہ خواجہ فریری مولی کے نام سے مشہور کواسی حملی کے ایک حصد میں جو خواص بورہ کہلا تا تھا سے امرخاں سپوا ہوسے تھے 10 آنحضر صلع کم بنجا جوا ورجبیا کونتجر و لئب مندرجهٔ خطبات احدیسے بایا جا آبواک کے سلیوب میں سب سے اخیرا مام مصرت امام محر تقی ابن امام موٹی رضاً علیہا السلام ہیں اور اسی سے وہ لیے تیکن تقوی سید کہتے تھے ۔

جن زيانے ميں كەبنى فاطمە كوبنى أمتيا وربنى عبّا س كے ظلم *وستم سے عر*ب اور عراق عرب ميں رہنا دشوار ہوگياتھا اور اس ليے اکثر سا دات كے خاندان وطن الوف حيو لاكر دور دراز لمكون میں جارہے تھے اُسی را تثوب زمانے میں کسی وقت سرسیکے احداد بھی وامغال میں جو ایران کا قدیم شهورشهر مختصط آئے تھے اور آخر کا رمرات میں انھوں نے متقل سکونت فتیار كرتى عالبًا أن كے بزرگ مندوشان میں پہلے ہی بین شاہجاں كے عدمیں آسے ہميا وراس وقت سے اکبرنیا ، نانی کے زمانے تک اُن کواس السار علیہ کے ساتھ را کرسی کہسی قد تعلق رہا ہی تبدور ورت جوكسرسيس إنج بيت ورس دكن كيهم سي اورنك زب عالمكيرك ساتد معے وہ مع ابنی جمعیت کے ایک مورجہ رتعین تھے جب اس موردیکو انھوں نے تنہا بلاشركت كسى دوسرے انسركے فتح كرليا توعالمكيرنے أن كو مكير بها ور كاخطاب دياتھا - اس كے لبلد وہ لینے وطن سرات کو چلے گئے اور پر مندوشان میں دائی نہیں آئے، مگراُن کے بیٹے بید براہ نے وہاں سے آگر و تی میں سکونت احتیار کی سیدبر ہان کے بیٹے سیدعا دا وراُن کے فیٹے سید ا دی اورسید مهدی تعے سید یا دی جوکرسرسی بے وا واتھے آن کوغرز الدین عالمگیرانی سے ستہ جلوس مطابق سثة للهيجري مين خطاب حرّا وعلى خال اورمضب منزاري فات وبإنضد سواروو ا سیہ وسہ اسیہ اوراُکن کے بھائی سید دہدی کو بھی دہی منصب اور قباد علی خاں کا خطاب ملاتھا۔ تبا دعلی خاں دکن چلے گئے اور و میں انتقال کیا ۔ گر حوّا دعلی خاں برستور د تی میں باوشاہ کے یاس رہے ۔ حبب عالمگیر ان کا زمانہ تحتم مؤاا ورشاہ عالم با دشاہ ہوئ توسر سیکے داد کے خطاب مين جرِّا والدوله ا دراضا فركياً كيا اورعهدُه احتسابُ وكر ورصوبُهُ شَابِحها ل ٱبا د اور حلوس نتاه عالم مطابق سشطايه مين عهده قضائه لتنكر عنايت بئوا ا در ۱ رشعبان سنريحري

کو انھوں نے دنیاہے رحلت کی مرسید کتے تھے کا اس خاری فارسی شو کہتے تھے اوراک کا پورا دیوان اُک کے ہاتھ کا کھا ہو امیرے پاس موجود تھا جو غدرے زمانے میں لف ہوگیا ا

سید بادی کے بیٹے تینی سرسید کے والد میتر تی ایک آزا طبیعت کے آدمی تی اگرے ان مام اور دربار طام اور شدی کے میں آن کے والد کا تعاوی درجہ میتر تی کا بھی د با گرج کہ بادشا ہے میں آنی طاقت نہیں تھی کہ جن لوگوں کو خطاب اور شصب میتر تی کو دیا جا ان کے اور آس کے اس کے واز مات بھی کے اس کے اس کے ویز بر آلوا گھو سے اس کے ویز بر آلوا گھو سے اس کے ویر کر آلوا گھو نے آس کو قبول کر ناصلحت نہما ، گرج کہ آن کو اکبر شاہ کے ساتھ اور جا رہیں کے بعد آن کا رحق در بار میں نہا ہے تا مالم کے انتقال کے بعد آن کا رحق در بار میں خاص فاص فوگوں کے سواکوئی نہ جا سکتا تھا ہمیتر تھی رابر و ہاں جاتے تھے میر سید کہتے تھے کہ سرسید کہتے تھے کہ سرسی بار ہائیے والد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے متبود و الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے دیا تھے والد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے کیا ہمیں کی ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص در بار میں گیا ہموں سے مقالے کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی آس فاص کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا ہمی آس فاص کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا ہمیں کیا ہموں کیا کہ کی کے دو الد کے ساتھ اور نیز تنہا ہمیں کیا ہموں کیا گیا ہموں کیا گیا ہموں کیا ہموں کیا ہموں کیا گیا ہموں کیا ہموں ک

میشقی کے آبائی سلسلہ میں منظی سے سوا، جرمجذوب ہوگئے تھے اور میں کے لوگئی جست معتقد تھے، اور کوئی باتی نہیں رہا تھا اور اُن کی نشیال خوا جرمیر درد کے فا فدان سے علاقہ وی معتقد تھے، اور کوئی باتی نہیں رہا تھا اور اُن کی نشیال خوا جرمیر درد کے فا فدان سے علاقہ وی میں کے میں میں کے میں کہ میں کہ میں گئے تھے ۔ دالان اور اُس کے اکثر صصے منہدم ہوگئے تھے ۔ دالان اور کی میں اُن میں اُستے تھے اور دن کوجا مع سجد کے متر تی درواز سے برجو میں اُن میں بیٹھے تھے اور دن کوجا مع سجد کے متر تی درواز سے برجو میں اُن میں بیٹھے تھے۔

اس زمانے میں شرفائے دہلی تیراکی اور تیراندازی کوایک جومرِ شرافت مانتے تھے میر متفی کوان دو نول فنول میں کمال مھال تھا۔ اکٹر مرشدزا دے اور شراعی زا دے ان دو نول فنوں میں اُن کے شاگرد تھے۔خود سرمید نے بھی تیراکی اور تیراندازی اُن سے کیمی تھی سمرسید کے امول نوابے ین العابدین خال جو قطع نظر تیرا ندازی کے تیرا در کمانیں بنانے میں نہایت شاہ تے میں تقی ہی کے شاگر دیمے ۔

میم برخیات او صاحب کومیر قی کے حال برجمی اس کا بڑا نبوت یرک کوب شاہ صاحب نے نتر تب مرض میں مرزا صاحب کی قبر کے باس بنے لیے قبر کھدوا نے کا حکم دیا تو میرس قی نے عرض کیا کرمیری آرزویہ کو کھیک آب کی بہنتی میری قبر موجنا نجد اُن کے لیے جم مردا بہ تیار مؤوا اور بعدا نتقال کے جو ہار رجب سام کا کہ تجری میں واقع ہوا اُن اسی سردا بیں ماد میں کی اُنٹی مدفون ہوئے ۔

مرزائمس لدین تعین کی طرف به اوشاه که ول مین نهایت رنج اور کیج توسها متعلق به وعوی ملطنت تعید آنفاق یه کومیر تقی کومرزائمس لدین سے بعی نهایت خلوص تما اوروه اُن کے بال برابرائے جاتے ہے دائمس لدین جی بہت عزت کرتے تھے۔ اُن کوا نبی مند کے برابر جما تعید اور فاص ا نبا بھنڈ البیئے کوعنایت کرتے تھے۔ اکبر ثناه نے لوگوں کی درا ندازی سے ایک برائن کومرز اُنمس لدین سے ملنے سے منع کیا۔ میر تقی نے ہاتھ با ند عرکر کہا کیا حصنور کو فدوی کی بارائن کومرز اُنمس لدین سے ملنے سے منع کیا۔ میر تقی نے عرض کیا توجیس جات نہیں نہیں۔ میر تقی نے عرض کیا توجیس بات جات کو در کو نہیں کیا اور وہ برستورم زائمس لدین سے ملتے ہے۔

کو ذر نہیں کیا اور وہ برستورم زائمس لدین سے ملتے ہے۔

ازال عبله وفيخصول فيمختلف حيثيتول سيهبت الميانها كالاحاا ول خواج بحبيب الدين جونواح د_ولی میں شاہ فدامین کے نام سے مشہور ہیں ۔سہرور دی خاندان میں ایک نیافرقہ رمون^{ٹیا} ہ کے بیرود ریکا بیا ہوگیا تھا رشاہ فد سین اس فرقہ میں اتبدائ عرہے دہل موگئے تھے اور سول شاہ کے جانیٹن مولوی محرصیف کے چیلے بن گئے تھے شاہ فداسین نے تام دری کتا ہیں لینے مرشد مولوی محرصنیف سے پڑھیں اور حبح تھیل بوری مرگی تو مرشد کے حکم سے کتا ہیں کنوی میں و الدیں۔ وہ خاص کر حقائق ومعار ف میں بہت بڑی دِننگاہ سکھتے تھے فیصوص کھی فتوحات کیتہ ا در د مگرتصنیفات شیخ اکبرا در د مگرة اکلین حدت وجو د کی مهبت خوبی سے پڑھاتے معظے مگروضع پر تھی کہ جا را برو کا صفایا کیے ایک عرقی اِ ندسے اور سالے مدن ریھبوت ملے بیٹے رہتے تھے حب حجره سے إسر بحلتے تو تهر گھشنوں مک لبیٹ پلتے اورسر ریا کی مثلث ومال با مذھ لیستے تھے ا کماراکرشاہ نے اُن کے ایس آنا جا با گرانھوں نے ملے سے ابحارکر دیا سرتید کتے تھے کہ وہ نہایت خوشن خلق اورخوش تقریر تھے حبب میرے دالد کا أتقال ہوًا تومیری والدہ کو حوائن کی بقتیجی تھیں لینے اِس بلاکرایی عدہ تقریر کی که ایک اُس کالطف میرے مل سے نہیں ہولا کی میں اُن کے دیکھنے والے اتک موجو دہیں ۔ وہ اَخرعمر میں الور چلے گئے تھے اور 9 ملاحہیں دمیں نتقال کیاا وروہیں رسول شاہیوں کے نکیدمی جمیلی اع کہلاتا ہوائٹ کا ڈھیرہے کے ووسرب سرئيد كيحقيقى ناأ دبيرالدولها مين الملك حواحه فرمدالدين احرخال بهادرك جُك جواینے فا ندان میں سے زیادہ باا قبال لائق دانتمندصاحب علم فضل اور خاص كم رياضيات بين وحية عصرتنمع وانعول نے لکھنؤ جاکر علامیفضل حبین خال سے جب کراصفا ز نده تصریاصنی کی تحصیل او کمیل کی تھی خواجہ فرید ریانی میں مبطی اور رسائل متوسطات جواگر کے نام سے منہور ہیں نہایت بحقیق سے بڑھاتے تھے اور زیج اور آلا کے صدیحکم میں ایا نظيرنه كطّعة نفع وه خوداً لات رصدك بناف اور صدكرن يرقا ورنفع بهبت سيادكو نے اُن سے ریاضی کی تھسیل کی اور اُس میں کمال ہم مہنجا یا اور نامور ہوئے ۔ از ا ل حلیمولوگ

علا یجی ار حصورها و حود کا حیدر بسبان کا تناب است. عده به رحضرت خواجه میر در د کے سجادہ کتاب ساتھ ۱۲

عده پر سرت و بید پر سیس سرت نید نیا ناخواج فرید کا حال کھا ہجائی ہیں یہ دیا جھی تعلی کیا ہج جو کھاس کا صفون کلا سرت و بید بیس سرت سرت نے بین نا ناخواج فرید کا حال کھا ہجائی ہیں یہ دیا جھی کی کہ سرت و بید بیس سرت سرائی ہوئی ہیں ہے جائی ہیں ہم سری نظرے کا دا کھا کہ اس کا خلاصہ اُر دو زبان میں اس مقام بر کھدا بھائے۔ وہ کھی ہیں کہ در کت یہ بیس کہ اس سے اکٹر عال نجو می اور بھی انسان سال میں کہ اس سے اکٹر عال نجو می اور بھی انسان سندی اور سائل حمالی اسانی سے ایک آلہ تعاجس کو پر کا رہنا ہو ہے کہ اب وہ آلی ہیاں کرا تھا اس کے اس کا علم اور کل بھی یا تی ہمیں رہا ہوا ہی سے اس کا ذکر کر او وہ العلمی بیان کرا تھا اس بی ساتھ اور اکٹر ہے تھے کہ اس میں نے اپنے بھی استعمال ہو تا ہج اور کوئی بڑا اور ارکٹر بہتے تھے کہ اس میں فرائل کے بات بھی اور ایک انسان کے بیس سیال موتا ہج اور کوئی بڑا میں نے اس کا حال ہو تھا ، انھوں نے کہا یہ برگائی ہے ہو جا تھا دور کہ کے بیس سیال موتا ہو کہ بیات سے نہیں انسان کے بیس سیال موتا ہو کہ بیات کے بیس کے بیس کا حال ہو تھا ، انھوں نے کہا یہ برگائی ہے ہو جا تھا کہ بیات کے بھول اور دور کر مطوع وہ اجبار اور کہ جا بھا ہو کہ بیات کی سے ہو جا تی ہو جا کہ بیات کے بیس سیال موتا ہو کہ بیات کے بیس کے خطوط وہ دور کر مطوع وہ اجبار موتا کہ بیس کے بیس کی کہ بیات کے بیس کے بیس کا میال موتا ہو کہ بھالے کہ بیات کے بیس کے بیس کے بیس کے بیس کے بیس کی کہ بھول کی کہ بیات کے بیس کے بیس کے بیس کے بیس کے بیس کے بیات اور میں کہ کہ بیات کے بیس کے بیس کے بیس کے بیس کا کہ بیس کی کہ بیس کے بیس کے

واقعد لکما ہے جس سے اُن کی اعلیٰ ورص کی ذیا نت اور یائنی کے ساتھ جو اُن کو نظری مناسبت تھی اس کا کانی شوت متا ہی ۔

خواجۂ فریدگھنؤ کے پہلے سفر میں د تابین برس و ہاں رہ کرریاضی ٹی کمیل کے بعد دنی واپ چلے آئے تھے۔ یہ زبانہ نواب آصف الدولہ کا تما سٹلٹلاء میں وہ پھر لکھنؤ گئے اُن کے جانے کے بعد اُسی سال آصف الدولہ نے نقنا کی اور سعاوت علیجاں ان کے جانشین ہوئے۔ اسی زبانہ میں مدرسۂ کلکتہ کے لیے حس کو انگرزوں نے قائم کیا تما ایک سپز ٹمنڈنٹ کی ضرورت ہوئی اور کھنؤ کے یور پدین عہد مداروں کی سفارش سے خواجہ فریداس عہد پر ہنا ہم راسات سور و سپاہلوا

ربقيرها شيه مع الله المرب سائے كيے تھے . مجھے خيال مُؤاكد كيميس اس كو في عل نج مي مي آخراج مواہي نہيں آخرمب اس سے کوئی عل موسکا میں نے مجعا کر ہر رکار تنا سنہیں ہی گرمندر وزعزر کرنیے بعد میں نے اصول کے موا اُس کے بنانے کاطرافقہ زمن نتین کرکے والیا ہی ایک پر کارچا مذی کا بیّا رکیاً مشرکورا وسی نے اُس کو مجبرے لیکرواب سعاد تطیخاں کی خدمت میں بیٹ کیا اور نہا یت تعجب ظاہر کما که اکثر لوگ اس برکار کے علی سے بھی واقف نہیں میں صرحائيدايا بركارغود باليناك ولايت مي فيخص نهيل باسكا سرگورات كيت كها كيجوكهرت اس قدرمعلوم بي كر برُیوْروں کے منج میں ایک اله ایسابھی بجس کے بیر برکا رتیار مو اُ ہو۔ گرمیں ینہیں جانیا کرگس طرح تیار مو اُ کسے نم نے بغیراس آلے یہ برکارکیؤ کمر نبالیا ، چونکہ میں نے کھی گئے پرکارنہ دیکھا تھا تیں نے اُس کے ویسیھے کا شیکا ظامركيا بسرگورا وسلى ف اپنيكس ميں سے تنج كاكروه المجعكود كھايا - أس ببت سے خطوط اور سندے كنده تھے ميں نے اُن کا حال پر حیا ۔ اُنھوں نے دو مین عمل کرکے وکھائے اور کہا میں اس سے زیادہ نہیں جا آبالیکن میں نے سِاہم کہ اُس سے بہت ہے اِعال مندسی اِور سابی اور اکٹر اعمال نجومی موسکتے ہیں ۔ گرسی ملکرمیہ سول کے سوا کوئی گزیڑ نهیں جانا " خواجه فرید یکھتے میں کہ وہ گئے جو کہ نہایت عمدہ اونفیس تھا گر میراحی بہت تکھا یا گر میں نے اِس کوستعیار ہا گذا مناسب نہجما ۔ اس کے بعد میں نے کئی ریالاتیم بیٹل کے تیارکر کے اور انگر زی ہند سوں کی حکبہ فارسی ہیکر کندہ کرکےانیے دوستوں کو دیے جیند روز کے نبوجب مسرا کلتہ جانا مئرا و ہاں جاکرمیں نے ایک کنج بر کارخر مداس میں وہ آلمطلور ہمی تھا بیں نے نہا یت کوششش اور فکر وغور سے اُس کے اعمال دریا فت کیے اورعل تنخرا خطل اوراکٹراعال نجرمی اور سندسی کالے اور مجھ کولیتین ہوگیا کہ ریکا رمتنا سبہ کوبھی عرب وعمر میں مرفع تھا و وہیں ہی اور ہ پورپ کے سواکسین س کا رواج نہیں رہا چونکہ اس تَقیقات اوقینیش میں موقے بہت سے جمع مو گئے تھی کے ان سب كومرت اورصا ف كرك اس رسب اله كي صورت مي جمع كردياً " اس رساله كارّ جرسر سيد في أود میں کردیا ہے اور اُس میں شالیں ابنی طرف سے اضا فرکر دی ہیں یہ ترجم فی اُن کی تصانیف کی فہرست میں شامل ہے - ۱۲

يهلا باب سين المستحد ا

مقر مورکلتہ چلے گئے۔

رور میں اس کے بعد مارکوئس اون واز کی کو جوائس زمانہ میں گورز صراب تھے ایک خاص تعصد کے بیے جس کی تفصیل سیرت فرید بیس ورج ہی ایران میں سفارت بھیجنے کی صرورت ہوئی۔
ستان ایج میں مرهر لوٹ کا اورائ کے ساتھ خواجہ فرید کا بھیجنا تجریز مرًا ، مگر را ہ میں مسٹر لوٹ بیار مرکر وابس جلیے آئے اور گورز خبرل کے حکم سے اکیلے خواجہ فرید بلور تنقل سفیر کے بوئنہر موت بوت بوت طہران میں بہنچ اور فتح علیت اوقا اور کے در بار میں ماضر موت اور مقاصد مفارت کو جن میں سب سے زیادہ اہم یہ امر تھا کہ ایران کی طرف سے مند دسان میں بجائے ماری خواجہ کی طرف سے مند دسان میں بجائے میں ماجی کی طرف سے مند دسان میں بجائے ایم دیا۔ اور محد بنی حال کا ایران کی طرف سے بند دسان میں بجائے کی طرف سے بند دسان میں بجائے ان تجریز موگیا کی طرف سے بطور سفیر کے سند دسان میں بھیجا جانا تجویز موگیا

اس کے بعدگورننٹ اگرزی نے خواج فریدکو آوا واقع برھا میں ایک برتسکل مملا کے طے کرنے کو بطور رکھنے وہاں سے آنے کے بعدجب کہ طک بنگھنیڈ فتح ہو جکا تھا بگذاری وصول کرنے فتح ہو جکا تھا بگذاری وصول کرنے کے لیے عہد ہ تحصیلداری برمقرر ہوئے ۔ اُس زمانہ میں تحصیلداروں کو نتخوا ہمیں ملتی تھی بکیل کے لیے عہد ہ تحصیلداری برمقرر ہوئے ۔ اُس زمانہ میں تحصیلداروں کو نتخوا ہمیں میں تحصیل ملتا تھا جب یہ انتظام نہ رہا اور زمانہ حال کے موافق خصیلدار مقرر ہونے گئے تو دہ اس عہدہ سے کنار کوش ہوکر بارہ تیرہ برس بعددتی میں واپس آئے کئے ۔

اور جهوا فاصه جن میں زرکتر صرف ہوتا تھا اور بعضا ورغر صروری کارخانے کی جسٹم موفوف کرجہ اس کے سوا دیوان عام کی ابنے کی حبیت جوشاہ عالم کے عہد میں بھا و مرہ شے نے سنہری ملع کے سبب خالص سونے کی تحمد کرا کھڑوا ڈالی تھی اور و و اُس وقت سے اکھڑی بڑی تھی ہونا الگ اور تا نباالگ کر کے جنا تا نبا نظاائس کے شاہی کمسال میں جیسے نبوا ڈالے اور سونا فروخت کردیا ۔ ان تدبیروں سے کئی لا کھروب کی قرصلہ داکیا گیا۔ اب آمدنی اور جو برا برمو گیا اور سب کی تو بدلتی تعبیں یا و باہ لئے لگیں لیکن قلع میں اُس سے عام اُلئی اور آخر کا راُن کو عہد کہ وزارت سے کیا روش مونا ٹراا وروہ کھر کلکتہ سے گئے۔ اور سے گئی اور آخر کا راُن کو عہد کہ وزارت سے کیا روش مونا ٹراا وروہ کھر کلکتہ سے گئے۔

ایک باریم خواج فریم کو بادشاه نے کلکتہ سے بلاک عہد که وزارت برما مورکیا گراس فوجی ایک باریم خواج فریم کو بادشاه نے کلکتہ سے بلاک عہد کہ وزارت برما مورکیا گراس فوجی جند وجو ہات سے تین لیار طبح تین برس وزارت کا کام انجام مے کر سرصلاح جزئیل خرائی کے جو دئی میں رزیڈنٹ تھے آخر کاراستعفا دیدیا۔ دوسری بار وزارت سے بلیحدہ ہونے کے بعد دہا را جد دہا اور جریت نگر نے معقول سفر خرچ اور اپنامع ترجیج کرخواج فریکولا مور بلایا ، گرصیا کا آگ و کرکیا جائے گا وہ اپنی بڑی بیٹی بعنی مرسد کی والدہ کے تعجبانے سے لا مور نہیں گئے اور سفر خرچ والیس کر دیا اور بھر اخروت تک باد جو ویکہ قلعہ کی طرف سے ایک و فعہ بھر بلا کہ ہوئی انھوں نے کو کی نعلق اختیار نہیں کیا اور بھر ہائے ہوئی انتقال کیا ۔ ان کی آ ریخ وفات اس حملہ سے کو سے بہتیت نیاستی مرب کم و کا سے بلتی ہو۔

وبرلدواخواج فریدالدین احدا کہ حکیم مشرب یاصونی منش آدمی تھے۔ ایک زمانے میں وہی ایٹ بھا اور مگا شاہ دورال میں وہی ایٹ بھائی شاہ فدائین کی طرح رسول شاہ یوں میں وہل ہوگئے تھے اور مگا شاہ دورال شاہ میں ہوگئے تھے۔ جونکراس طریقہ میں یہ صندوز مہیں ہو

دبق**یه مانیصغی**وی طرف سے ہرروز دونوں دقت و یاجا تا ها جھوٹا قاصہ وہ کھا ناکہ داتا تھا جو ہر روز تیار موکر محل میں پیچیاجا تا تھا اور درباری امیر یامکیم حوانبی باری ایسی اورصزورت سے قلعہ میں رہ جائے تھے ان کوکل سے بھیجاجا تا تھا 11

کر خوا ہنواہ جوا ابروکاصفایاکریں بلکہ دنیا دا را در متابل لوگ بھی اس طریقہ میں داخل ہوتے میں اس سے دہ بالدول نے مرنے سے دوبرس بہلے تک بھی داڑھی مؤخبہ ہیں منڈ وائی سگرمرنے سے دوبرس بہلے آن کو بینیال مؤاکد ایک وفعہ تومر شدکی بوری بروی کرنی بھی جا ہے۔ آخرا یک دن جارا بروکاصفایا کرا دیا شہر میں اس کا بڑا جرجا ہواا در لوگوں نے بہت کی طعمون تور سے کہا تھوں نے اس کی گرانھوں نے آئی کی کی میں ایسانہ میں کیا بسرسیکے کے گرانھوں نے آئی کی کھی جروانہ میں کی لیکن ایک دفعہ کے سوا بھی کھی ایسانہ میں کیا بسرسیکے تھے کو درجب انتقال مؤا تو آئی کی داڑھی کی قدر ٹری موگئی تھی کئی

سرسدی دالده کا حال جوسرت فریدیمی کھا ہے یا ہم نے دکی سرسدک رشہ اور و سے اور خور دسرسدے رشہ اور و سرسدی تربت اور ان کے اخلاق دعادات بکدا کے نام دا قعات زندگی میں مہت بڑا دخل ہے، اس لیے ہم اس کوسی قدر فسیل سے بیان کر اس سے ہیں مرسدے والد مرسقی جیا کہ اور بیان کیا گیا، ایک مہایت آزاد ش آدی شعر میں مرسدے والد مرسقی جیا کہ اور بیان کیا گیا، ایک مہایت آزاد ش آدی شعر میں موسی کے مربد ہو گئے تھے ان کی طبیت میں و میمی زود وہ تربیت کا مدار زیا وہ ترکم کی الکل سرسدی والدہ بیت میں الدہ المل سرسدی والدہ

برتھا ۔ سرستدسے ایک د نعداُن کے بین کے حالات بوجیے گئے تو انھوں نے بی حواب دیا کہ میر تام سرگذشت کے بیان کو برایک شعر کا فی ہے ۔

طفلی و دا مان ما درخوشس بهنة بود أهت جون بایخو در داگنتیم مرگر دان شدیم سرتبد کی دالده خواجه فرید کی تینون بیٹیون بیسب سے بڑی تھیں۔ اُن میں قلاقی قابلیت معمولی عور توں سے بہت زیادہ تھی، و ه صرف قرآن مجید بڑھی موئی تھیں ادرا تبدای کچھ فارسی کی اتبدائی کی بیس بھی بڑھی تھیں مگرا ولاد کی تربیت کا اُن میں ضدا داد ملکہ تھا یسرسید کہتے تھے کہ دسجب میں اُن کوسبق نا آیائے سبق کا مطالعہ اُن کے پاس مبٹھ کر دکھیا تو دہ ایک لکڑی جسیں سوت کی گندھی بؤی بن لڑیں با فرھ رکھی تھیں بنے پاس رکھیتیں۔ دہ خفا تو اکثر موتی تھیں گر اُن سوت کی لڑھ وں سے تھے مارانہیں ''

سرتیدگی والدہ کی وانتمندی اور دور اندشیبی ذیل کی حکایت سے بخربی نابت ہم تی ہے سرتید کہتے تھے کہ 'رجب سرالدوارنے وزارت سے دوسری باراستعفادیدیا تو کی دور نوں نجارہ' رئجیت نگھ نے ابنا معتدا درا یک معقول قم سفر حج کے لیے ان کے پاس سیجی اور لا ہور گلا یا ارا کرنیا چا ہتا تھا کہ وہ نظور کرلیں گران کی ٹری مٹی یعنی میری والدہ نے کہا کہ ضدائے آپ کواس قدر یا ہو کہ جو کہ جر طرح جا ہیں آپ آ را م سے بسر کرسکتے ہیں اور اُس سے کچھاور زیادہ ہوجائے توجی آپ کے آرا م وآ کے شن میں کچھ زیادتی نہیں ہوسکتی۔ آپ کا نہا راج رخبیت نگھ کی عملداری میں جا اُلو اُس سلطنت کے اضیارات لیے اور ہم سب کا انگرزی عملداری میں رہنا اجھا بہنیں معلوم ہوتا۔

میں تو ہر کن صلاح نہیں دیتی کہ اس معیفی کے زمانے میں کہ آپ کی طبعیت ہی اکٹر عملیل رہی ہے۔

میں تو ہر کن صلاح نہیں دیتی کہ اس معیفی کے زمانے میں کہ آپ کی طبعیت ہی اکٹر عملیل رہتی ہے۔

ایکا را ورسفہ خرح والیں کردیا اور فعر کہی کو گھلی اختیار نہیں گیا۔

ایکا را ورسفہ خرح والیں کردیا اور فعر کہی کو گھلی اختیار نہیں گیا۔

سرسیدگابیان ہے کہ "میر سربی باکی کے مرض الموت میں الدہ مروقت ال کی سیٹی ہتی ہتی ہیں ۔ ایک جہنے کہ بہی حال راجب ان کا انتقال مبرگیا سب لوگ گریزاری کرنے بائی ہتی ہیں ہوگیا ۔ کرنے بائی ۔ والدہ کی آنھوں سے بھی آنوجاری تھے۔ استے میں صبح کی نا زکاوقت مبوگیا ۔ انھوں نے وصفو کرنے ناز پڑھی اورا شراق تک مصلے ہی بیٹی میں بیٹی میں ۔ انھیں نول میں آک رفت دار کی مبیٹی کی شاد می مبر نیوالی تھی۔ تام سامان شادی کا موجکا تھا۔ صرف چاردن تاریخ عقد میں باقی رہیے تھے جب یہ حادثہ ہم برگذرا تو اُن لوگوں نے دستور کے موافق شادی ملتوی کرنی جاہی۔ میری والدہ نے جب یہ نیا تو اس واقعہ کے تیسرے دن اُن کے گھرکئیں اور کہا میں شادی میں میری والدہ نے جب یہ نیادی میں مو تا اور شادی کے ملتوی کرنے سے متھارا بڑانقصان موگا جو خلاکو منظور تھا وہ ہو جکا ہم خوا کی کو برگز ملتوی مت کرو جب کر میں خود متھا رسے گھرا کی مہول اور خادی کی اجازت دیتی ہوں توا ورکوئی کیا کہ سکتا ہی "

سربیر کتے تھے کہ ''جو کھیاً مدنی ہوتی تھی اُس میں سے پانچے فیصدی کے ساب سے میری دالد ہم نیاک کاموں میں ف میری دالد ہم نیالگ رکھتی جاتی تھیں اور اس سرائیکوس اُنطام کے ساتھ نیک کاموں میں صر کرتی تھیں گئی جوان لو کیوں کا اُن کی امدا دسے 'کاح مُوا۔ اکثر پر ذاتین عورتیں جومعاش سے ینگ ہوتیں اُن کی بیر شیرہ خبرگری کرتیں بغریب خاندانوں کی جوان لڑکیاں جو ہو وہ ہوجائیں اُن کو دوسر انکاح کرنے اور دوسر سے کاح کو براتیجھنے والول سے نفرت کرتیں فرر دوسر سے کاح کو براتیجھنے والول سے نفرت کرتیں فرر نہ دوروں کے گھر جا تیں اور خفیہ یاکسی صلاسے اُن کی امدا دکرتیں بعض رشتہ وارمود نے ایسی عور توں سے کاح کر لیا تھا جن سے ملنا معیوب بمجھاجا تا تھا گروہ اُن کے گھر برا برجاتیں اوراُن کی اولا د کے ساتھ شفقت سے میش اُتیں ش

سربه بحتيت تصرك دميري مام نهيال كوشا عبدالغريزا ورأن كحفاندان سيعقيدت تهى مگرميرى والدهكوشا فالام علىصاحب سيبعيت ادعِقيدت تعي شاه صاحب إن نت او نذرونیا ز کاکہیں بتیہ نتھا۔ اُن کی مادت تھی کہ حب کوئی اپنی حاحت کیجا یا توسب حاصرین سے کتے کہ ڈُعاکرہ خدااس کی حاصب پوری کرے یہی عقیدہ میری والدہ کا تھا ۔انھوں نے حود ست کوئی منت یا نذر د نیاز کبمی نهبیں ، نی بعو ندیا گذار سے پراور تا ریخوں یا دنوں کی سعادت وکو بران كومطلق اعقا دنه هاليكن أكركو في كرّ ما تواس كومنع نفيخ كزنيس ا دريكة بيس كالران كومنع كياح^{اك} اوراتفاق سے وہی امریش اَ جائے ب کے خون سے وہ ایساکرتے میں تواُن کولقین مہوجائے گا كەلىيانكرنے ئے بۇا اگراپياكياجا تاقتىر ئاسىم بىرىكا بيان ھے كەرىمىرى نىغيال وكساگرەم عام توسات مي متلاز تھے گرشاہ عبدالعزنرے ہاں جو کھے مقالصان برسب عثقاد کہتے تھے تنا ہ عبدا افرزا ورائن کے ہاں کے اور بزرگ بخوں کوا کے گنڈا دیا کرنے تھے اور ائس کے ساتھ ا کمی تعویذ موتا هاجس میں ایک نهدسه یا حرف نفید مرغ کے خون سے کھاجا آتھا۔ اوجس مجھ کو د یا جاما اس کو باره رین کی عرتک انڈایا مرغی کھانے کی مالغت ہوتی تھی سیرحا مدا ورسیم محبود کوھیاٌن کی نغیال والوں نے و دگنڈے نیمائے تھے ۔ باد جود اس کےمیری والدہ جبکھی ده ان كے ماقد كها ما كھاتے اور كھانے ميں انڈا يا مرغى ہوتى توو ہ ہے امل اَن كو كھلا دمين سرسید کتے تھے کہ اس زمانہ میں حب کہ میرے ندمہی خیالات اپنی واقی تھیق رمینی میں ب بھی میں اپنی والدہ کے عقائد میں کوئی ایے اعقبہ جب رینترک یا بیٹ کا طلاق مرو کے نہیں گا

البتہ وہ ہیمجتی تعیں کہ قرآن پڑھ کریختے کا یا فاتحہ ولاکر کھا آسیم کرنے کا تواب مردہ کو بہنج آبر گرمیں ا وونوں باتوں کا قائل نہیں بہوں عبادت بدنی میں توہیں نبابت کا طلق قائل نہیں اوعبادت الی میں جی سوااس کے کرمتوفی ابنی زندگی میں کچیال کسی کا رخبر کے لیائ سی کے سپر دکر جاہے اور کسی صورت میں نیابت کا قائل نہیں موں یہ

سرسیرکابیان بوکر مجب میں دنی میں خصف تھا تومیری دالدہ کی نصیب تھی کہ بہال کم کو مہیشہ جانا صرور ہج وہاک میں سواری بر جایا کر داد کہ ہی بیادہ یا جا اگر و۔ زبانہ کا کچھ اعتبا ینہیں کہی کچھ ہے ادر مرحمی کچھ بس ابسی عادف رکھو کہ پیشہ اُس کو نباہ سکو بہنانچہ میں نے جا مع سجدا ورخانقا ہیں جا کا لیسی طریقہ رکھا فاکداکٹر بیدل اور مھی جی سواری برجا آگئے ہے

سرسیدگی والده بین تجدوا را ورو استی تجدین آس سے زیاده نیک دل اور باک برش تھیں بسر سیدگی والده آس کی خبر کیری تھیں بسر سیدی والده آس کی خبر کیری تھیں بسر سیدی والده آس کی خبر کیری تھیں جب بیں دئی بین منصف تھا اتفاق سے میری والده کے لیے کسی قدر افاقہ کے بعد ایم بیجون اور دونوں کی بیاری بیمی بیک ہی تھی جگیم نے والده کے لیے کسی قدر افاقہ کے بعد ایم بیجون کا نے جنیسی تھا بچری کیا ۔ مگر جس قدر تیا رہ واقعاوه مقد ارسی ایک ہی بیاری حنیدروزه خوراک تھی ۔ کا نے جنیسی تھا بچری کیا ۔ مگر جس قدر تیا رہ واقعاوه مقد ارسی ایک ہی بیاری کے خوراک تھی ۔ میں اس بچری کی کہ اور اُن سے کے دیا کہ افتار سے کہ اور اُن سے کہ دیا کہ لئے دنوں کی خوراک تھی انسوں نے خود آس میجون کو نہیں کھا با اور را بر زبین کو کھا تی رہیں ۔ زبین کو اس سے بہت فائدہ انسوں نے خود آس میجون کو نہیں کھا با اور را بر زبین کو کھا تی رہیں ۔ زبین کو اس سے بہت فائدہ میجون نے دونوں کو میت نہیں ہے سکتا ؟ آخر معلوم میجا کہ اب کو بہت فائدہ کیا و منہ بیں اور کھا کیا ابغیر دوا کے خداصحت نہیں ہے سکتا ؟ آخر معلوم میجا کہ دونوں کو صحت عنایت کی یہ

سرتد کتے تھے کہ 'و میرے بھائی سیرمحدخال اورحکیم غلام نجف خال میں بہت وتی تھی۔ ایمٹ وسرے کو بھائی بھائی کتے تھے ۔میں تھے حکیم صاحب کو ٹرے جائی کے برا برمحقباتھا ۔ مگر تھائی

ے انتقال کے بعدایک د نعظم صاحب کھ معبسے نارامن ہوگئے اور ہارے ہاں آنا حجور دیا گرمیں برسوراً ن کے ہاں جامار ہا ور مّدت کسی*ں نے کچی* خیال نیکا لیکن آخرکومیں نے مبی اُ^ن ہاں جانا بہت کم کردیا جب والدہ کواس بات کی خبر سوئی تر بہت انسوس کیا اور محب*ے کہا کہ ب* كرِّم خود اچھانہيں عجتے دہی بات آپ كرتے ہو۔ اگر دہنہيں ملتے تو زمليں مُرْتَم برستور ملتے رہو " سرئيد نے ليڪ فض كام سے ذكركياكة ، جب ميں صدرا مين تھا تو اس كے ساتھ ميں نے کے سلوک کیا تھا اوراس کو ایک بخت موا خذہ ہے بجایا تھا گرایک مدت کے بعداس نے ورزم میرے ساتھ الله کرنی شرع کی ورمدت کے میری تکایت کی کِمام عرضیاں صدر میں جیجا رہا۔ آخر قام دج تبوبت سے اس کو کا فی سنرال سکتی تھی ہیرے یا تھ آگی اوراً تفاق سے اس وقت مجطرت مجی و تخص تھا جوائس کے بیانے کی فکرمیں تھا۔ میر نیفس نے مجھ کوانتھام لیے پراکا وہ كيا - ميري والده كوحب مرايه ارا و معلوم متواتوا غول ن مجد سي كهاكد سب سي بمترتوب که درگزرگرو اوراگر بدلای لیناجایت موتواش زبردست حاکم کے انصاف رجعید ردوجو سریدی کی ب_{ری م}زردینے والاہے۔اینے دخمنوں کو دنیا *کے کمزور حا* کموں سے بدلا دلوا ما ٹری نا دا فی کی بات بي الله كالمجدر السائر بوك أس ون سا جمك محكوم كى ابن وتن الم بہنوا ہے انتقام لینے کاخیال نہیں آیا اورامیدہے کیمبی نہ آسے گا۔ ملکوانعیس کیصیحت کی بعو میں ریھی نہیں جا ہاکہ آخرت میں خدا اُس سے میرا بدلا ہے"

سربیدگی بهن صفیتالنا بگیم می جن کانتقال دیمبرت و میں حب کرسر پرخوان ایج شنل کانفرنس کی تفریب سے دئی میں موجود تھے کیدکم نوّے برس کی عربی بتوا ،عورتوں میں تا اور قابل تھیں۔ اکثر ندہبی کی آبیں اور کی جودیث کی عربی کیآ بیں بھی مع ترجہ کے پڑھی تھیں اوران کے کرمیں کینے کی اکثر اور کیا رحیع ہوتیں اوران سے ٹرھتی تھیں۔

سرئیے کے بڑے بھائی پیرمحدخال نے صرف عمولی تعلیم ہائی تھی گرمہب زندہ ل اور شکفتہ فراج تھے۔ اُن کو بھی نتا ہ غلام علی صاحب سے بعیت تھی گروضع اس کے خلاف تھی۔ اکٹراک

کے والد کے ملنے والے اُن ہے کہتے کہ بیٹے کو مجھاؤ کراپنی وضع درست کرےا ورڈا اُھی نے منڈا یا کرے ۔ وہ بجاب نینے کر عمر کا تقا ضام ہوجا س کا دل چاہئے کر لینے دکو معی نیم می خود درست موجا آخرا کے مت کے بعدان کاطریقی خو د بخر د بدل گیا ۔ دا در ملی رکھ کی اور نمازے سخت بابند مو گئے یبانتک کہ تبحدا درانشراق کی نماز بھی ترک نہوتی تھی اور قرآن مجید کی ملاوت بہت کرنے گئے ۔ د ەستىگام خىلغ ئىغىدىيىن ئىسىنىڭ ئىلىرى ئىلىنى ئىلىرى ئىلىرى سى جال قە دۇر منصف تعے اور کی محدخاں ہے گام سے دسمرہ کی تعطیل میں دئی آئے ۔وہاں اُس وقت نجار کی صل تھی سیدمحدخال کونجارائے لگانعطیل کے بعدسب سرسیدجانے لگے توزخصت کے وقت اُن کے بھائی نے ایسے کلمات کے جن سے معلوم ہوّا ھاکہ اُن کو لینے زندہ لیسے کی ایپ نہیں ہے۔ اس کے بعد فی الواقع اُن کامرض بڑھنے لگا۔ وہ اُسی حالت میں نواحہ باتی بالٹہ گئے اور و ہاں اپی قبرکے لیے خود حکہ تحویز کی ۔ سرحند لوگ کتے تھے کہ البی بیاری نہیں ہی مکولاں خيال مِي رئيب بيو - مگر اُن كوم نے كالقين تبوگيا تعاجب قبر تيار ملوكئي توسوار موكرو اِل َ : ا در فبربیں اُترکر لیٹے اور قبر کو اپند کیا ۔ و ہاں سے آکرد دسرے دن کفن کے بیے کیڑا منگوا یا اور أس كوسلواكرينيا اور بهبت بيندكيا - اب مرصن اورهي زيا ده مهوكيا - ايك دن شاه احد سعيدها . کو جواً س وقت خانقاه میں سجا زیشین تھے کہایا اور آن کے ہاتھ پرتجدید بیبیت کی اور تمسیرے دن أتقال كيامفتي صدرالدين خال نے جوسرت يكوان كى تعزيت كاخطابيجا تعاقباس بيں يتزعر لكھاتھا۔ روقىمت م*گر كَتُنتِ تَعْمَيْرِ عْ*قْقِ ما فت مركے كەزندگان بەد عا ٱرزۇكنند^{ر.} سرتيك فاندان كاحال م قدركم فكعاب شايد ناظرين كتاب اس كو قدرضرور ے زیاد ہ خیال کریں لیکن اکمیوگرانی کا اس تقصد جومبیروکے اخلاق وعادات دخیالات كادنيا يرروش كرابي، وه أس وقت ك يورانهي موسكا حب تك يدند وكهايا جاسك كرمير سى يراخلاق وعا دات اورخيالات كهال سے آئے ؟ اوران كى بنياداً سى كيو كرائ ؟ انسان میں خصلتیں حتی موتی میں جوا با داحبا دسے بطور سرات کے اُس کو پنجی ہیں۔ اور زیادہ تر

وه افلاق دعادات ہوتے ہیں جو بجین میں نامعلوم طور پروه اپنے فا ندان کی سوسائٹی سے کتاب کرتا ہوا ورجور فقہ رفتہ اس درجہ کت بہنے جائے ہیں جس کی نسبت صدیث میں آیا ہے کہ بہاڑ ابنی طلب کا جائے ہیں ہا جائے گئیں آدمی ابنی جبنیت سے نہیں ٹل سکتا ہیں ہمیر دے فا ندا ن کا حال جس میں وہ بیدا ہو اا در اُس سوسائٹی کا حال جس میں اُس نے نشو ذما بائی در تعیقت ہمیر کے افلاق دعا دات پرا کی اہیں روشنی ڈالٹا ہم جس کے نفلاق دعا دات پرا کی اہی روشنی ڈالٹا ہم جس کے نعیکسی اور شبوت کے مبین کرنے کی جندان صرورت باقی نہیں رہتی ۔

سريدة بين اسريدكيدا بون سيلان كيبن صفية الناجكم ادرأن كي يمانى سیر محن خاں بیدا موجیکے تھے۔ سیر محد خال کی ولاد ت کے بید تھے برس مک اُن کے والدین کے یاں کوئی بجہ بیدا نہیں بئواتھا اس لیے سیدا حدخاں کے بیدا مونے کی اُن کو نہایت خوشی موثی -سرسدے خید جینے بیلے اُن کے ماموں نواب زین العابدین خاں کے إن ایک لاکا بیدائو تعامب كانام حاتم علیخال نعا بسرسّد كوادل حاتم علیخال كی دالده نے دو ده بلایا اور هرخو دسرسد کی والدہ نے ۔ وہ اپنے خاندان کے اکثر بجیل کی نبت زیا دہ قری اور توانا اور ہاتھ یا ٹو سے تندرست بېدا موئے تھے ۔ وہ اپنی ال کی زبانی بیان کرنے تھے کہ جب اُن کے نااد پر ک بار كلكة سے د تي ميں آئ اوراُن كو بہلے ہى بار د كھا تو يہ كہاكن يہ توہائے گوميں جاٹ بيدا ہوا'' سرسدیے بیان سے مفہوم مواتھا کہ اُن کے عین میں جہانی صحت اور خریمی فالبت سے ا کوئی ایسی خصوصیت جب سے اُن کے بیانی کوعولی او کول آئے بجیبین ریب محلف فرقیت ی جاسکے، نبيل بائي جاتى متى بعنى جيسے كر بعض بيخ ابتدائين نهايت ذكى أورطبلغ اوراني مجوليون س سے زیا دہ تیزا ورمزست بیار ہوئے ہیں، سرسد میں کد کی اس تم کاصریح ایتیاز نہ تھا معلوم ہو اس کرا نھول نے اپنے قوائے وہنیہ کو تھن دمانی ریاصت ورنگا مارعورو فکرسے تبدریج ترقی دی تھی اوراسی لیے اُن کی لاکف کا آغاز معولی آدمیوں کی: ندگی سے محید زیادر حکدار معلوم نہیں ہو نالکین میں قدرآ گے بڑھتے جائیے اُسی قدراً س میں زیا دعظمت سیدا ہوتی جاتی ہے۔

یہانتک کہ سروکر معولی آدمیوں کی طح سے الاترکردتی ہے۔ای لیانعفن مکماکی میوائے ہوگئونت سے آدمی جوچا ہے سوموسکتا ہے۔

الغرض جب سرستد بدا بهوئے توان کے والد نے تناه غلام علی صاحب سے ام کھنے
کی درخواست کی . ثناه صاحب ہی نے بڑے بھائی کا ام محدد کھا تھا اُن کا نام احمد رکھا بسرسید
کے دا دا اُن کے والد کی ثنا دی مونے سے پہلے تضاکر کیا تھے اور یہ اور ان کے بہنکا بی
ناه صاحب ہی کو دا داحضرت کہا کرتے تھے سربید کتے تھے کورشتاه صاحب وہی م سببہ ایس
ہی مجت تھی میں بی تھتی دا واکوا ہے ہوتوں سے ہوتی ہی ۔ ثناه صاحب نے اہل اختیار نہیں کیا تھا اور م
اکٹر کہا کرتے تھے کہ و خواتعالی نے مجھے اولاد کے حجا گھول سے آزا در کھا ہو کیلئت تھی کیا ولاد کی
مجت الیں دیدی ہوکہ اُس کے بیوں کی تعلیف یا بیاری مجھ کو بین کردتی ہو۔

بجین میں سرسدیریند تواسی قید تھی کر کھیلئے کو دنے کی باکل مبندی ہوا ورنہ ای آزادی تھی کہ

سرتیکتے تھے کہ مکیل میں مب بجھگڑا ہوجا آقر ڈول میں سے کوئی آگرتسفیہ کر دتیا اوجس کی طرف سے حبنید معلوم ہوتی آس کو برا بھلاکتا! در شرمندہ کر آگر حبنید کرنا ہے ایانی کی بات ہے کہمی حینیدمت کروا ورج حینہ کرے اُس کو سرگز لینے ساتھ مت کھلنے دو''

اُن کا بیان تھاکر ، با وجود اس قدرآزادی کے بین میں مجھے تنہا با سرحاب نے کی اجازت نہ تھی۔ حب سیری والدہ نے لینے رہنے کی مجداحو لی بنائی اور و ہاں آر ہیں تو باوجو دیکم اس حولی میں اور نافسا مب کی حوی میں صرف ایک سڑک درمیان تھی جب بھی تیں اُن کی حوبی میں جا آتوا گیا دی میرے ساتھ جا آ راسی لیے بین میں مجھے گھرے با سرحاب اور مام سحبتوں میں بیٹھنے یا آ وار و جبر کا اِنکل انفاق نہیں بڑوا "

مرت لین فیل کودکے زبانے میں بہت ستعدا ورجالاک ورکسی قدرشن بھی تھے۔ لینے ساتعیوں کے ساتھ کنز شوخی کیا کرتے۔ وہ کہتے تھے کہ " ایک بار میں نے اپنے ایک رضتہ دارالیا تی کوجو انتخاکر م اتھا جیکے جیکے اُس کے جیمیے جاکرت کر دیا۔ اس کے سارے کپڑے خواب ہوگے۔ وہ تیجر کیکر مجھے مارنے کو دوڑا اور کئی تیجر جینئے مگر میں بیج بیج گیا۔ آخر سب بعا بیوں نے بیج بیا ڈکے صلح کرا دی۔ آی طرح ایک بارمین طرنج کھیلتے میں ایک لینے رشتہ دار بعائی سے لوطرنج ایم میرے کئے سے اُس کے ہاتھ کی اعلی اُرگئ اور کئی دن بعد اجبی مہوئی جمیشہ یوسی کاڑائی بعرائی مارگٹائی مبوتی تمی مگر آخر کورس ایک موصاتے تھے یہ۔

سرت لکتے میں ک^{ور} میرے نا اصبح کا کھا ناا ندرزمانے میں کھانے تھے! کے چوڑا حکا ایسر بچھا تھا جیتے بٹیاں، بوتے یوتیاں، نواسے نواسیاں ا در بیٹوں کی بیویاں سب اُن کے ساتھ کوانا کھاتے تھے۔ بجِّن کے آگے خالی رکا بیاں ہوتی تھیں ۔ نا ناصاحب مراکب سے اوجیت تھے کون ی جبر کھاؤگے ؟ جو کھیروہ بتانا وہی جبر جیجے میں لیکرانیے ہاتھ سے اس کی رکا بی میں ڈال دیے۔ تام بجيبت ادب اورصفائي سے اَن كے ساتھ كھانا كھاتے تھے سب كوخيال بناتھا كم كونى چيز گرنے نه پائے ، ہاتھ كھانے ميں زيادہ نامبرے اور نوالا جبانے كى آوازمنہ سے نيکھ. رات كاكهانا وه بامرديوانخانے ميں كھات تھے۔ زنانه وجاتا تھا ميرى والده اورمسرى حيوثى نالا كا اكلاف آتى تعييل يم سب لاك أن كے سانے بيٹھ تھے ہم كوٹرى شكل ٹرتى تھى كى ك یا فر کا دھِ اسفیدیا ندنی پراک جا آتھا تو نہایت اراض موتے تھے۔ روشانی دغیرہ کا دھباکسی کے کیڑے پر موِ اتحا اُس سے بھی ناخی موتے تھے شام کوچ اِغ جلنے کے بعدان کے یوتے اور نواسے جومکت میں ٹرھنے تھے اور جن میں سے ایک میں تھا،ان کو مبق سانے جاتے تھے جس کاسبق احیایا دینو ناکس کوستی م کی عمده مثلها کی ملتی اور پسکو یا دینیتو ایس کو کعینر فیقیا درگھرکٹے '' گرمی اور برسات کے موسم میں ابھی دلی *کے اکثر* اِنندے سیبر کومبنا رجا کریا فی کیسیم ویقتے ہیں ورتبرنے والے تیرتے ہیں گریجایں برس بیٹے، دیاں اشراف تیرنے والول سکیب وُحیب جلے بہوتے تھے ۔ سر کیست تھے کہ 'دمیں نے اور ٹرے بھائی نے اپنے والدسے ' تيرْ اسكِها بَهَا . المهارْ ما نه تو ده هاكه أيّه الله في كمضهو. تبرّاك مولوي عليم الله كاغول موّما تقا

جن میں مرزاعل اور مرز طفل مہت سر رآ در دہ اور نامی تھے اور دوسری طرف ہارے والد کے یا تھ سوسوا سونٹاگردوں کاگروہ ہوتا تھا، یہب ایک ساتھ دیامیں کو دیتے تھے اورمحنوں کے شیلے سے نیخ میرکی بائیں کک برسا راگر وہ تیر تاجا کا تھا ۔ پھرحب بم دونوں بھائی تیز ایکھتے تھے اس ربانے میں بھی تیں جالیں آ دمی والدکے ساتھ ہوتے تھے اُمیں دنوں میں نواب اکبرخا ل ا ورخیدا در رئیں زا دیے می تیز اسکھتے تھے۔ زینۃ المهاجدکے اس نواب احریخبن خاں کے باغ کے نيعي حبنابتي منى وہاں سے تیزا نثروع ہونا تھا مغرکے وقت سب تیراک رنیۃ المساجدیں حجم ہوجاتے تھے . ا ورمغرب کی ما زحباعت سے یڑھ کراپنے لینے گو جلے آتے تھے ۔میں ان علبوں میں اکثر شریکیے ہا یر اندازی صحبتیں ہی سرندے ماموں نوا بزین العا بدین خاں کے مکان پرمونی ہے۔ وہ کئے تھے ک^{ود} مجھے لینے ماسوں اور والد کے شوق کاد ہ زمانہ حب کرنہایت دھوم دھام تیرا ندازی مېو تی تهی ، یا دنهیں . گرحب د و بار ، نیرا ندازی کامپرچا بنزا ده بخوبی یا دېج . اُس زمانے میں دریا کا جاما موقون ہوگیا تھا۔ طبر کی *نا ذک بعد شیراندا زی شرع* موتی تھی ۔ نواب نتیج الٹابگ خال ،نواب عنظمت لنّه خال ،نواب ابراته علنجال و رحبّه شا مراف اورئيس اورا ورخوتين ا حلسمين شربك مهوتے تھے۔ نوابٹمس الدین فال رئیں فیروز لورجھرکہ حب تی میں ہوتے تھے توود ہی اتے تھے۔ میں نے بھی اسی زیانے میں تیراندازی تھی ادمجھ کوخاسی مثن مرکزی تھے خوب یا د ہرکدایک د نعه میرانتا ندجو تو دے میں نہایت صفائی اور خوبی سے جا کر مبٹھا تو والد ہوت خوش ہوے اور کہا درمجیلی کے دبائے کوکون تیز اسکھائے " پطبسہ برسوں کک رہا ہوموقو منوگیا" الب الندا ورمقدس لوگوں كى عظمت كاخيال بجين سے سرسيت ول ميں تبعا ياكيا تعا-وه لبنے دالہ کے ساتھ اکثرتا ہ علام علی صاحب کی خدمت میں جاتے تھے اور ثنا ہ صاحب اُک کی عقیدت کا رنگ انبی آنگیرت دیجتے تھے وہ کہنے تھے کرد مرزاصا جب کے عرس میں تنا ہ صاحب ایک ویدان کے مزار برج عایا کرتے سے اور اُس روبیہ کے سینے کاحق می^ن والدكے سواا وكئي كورتما الك دفعه عن كان كان كيا كيا ايك م يعلنا وصاحب

اجازت نے لیک اب کی بارندر کا روب بیمعے غایت ہو۔ میرے والدکو بی خبر گوگی جب شاہ صب بی اجازت نے لیک ابرادہ کیا تو والد نے عرض کی کر حضرت! میرے اور میری اولا دیے جسے آب نذر کا روب پیلنے کی اور وں کو اجازت فیتے ہیں ؟ شاہ صاحب فرمایا نہیں نہیں تمعارے سواکوئی نہیں نے سکتا میں اس وقت صغیر سن تھا جب شاہ صاحب نے روب چرفیا یا والد نے مجرے کہا جا ور روب یا تھالو میں نے آگے بڑھ کر روب واٹھا لیا گا

من کی سے سات کوس مغلبورایک جاٹوں کا گاؤہ وہاں سربید کے والد کی کھو ملک بطور معانی کے معالی بطور معانی کے معانی کے معانی کے معانی کے معانی کے معانی کے تعلق کا تو میں گئر لینے ساتھ لیجا اورا کی اکس میٹ کے ایک میٹ کے معانی کی معانی کی معانی کا نومیس جاکر رہنا جھی اور ایک ایک معانی کے معانی کی معرف و دیا ورتا زہ تا زہ گھی اور جا ممنیوں کے ہاتھ کی کی ہوئی باجرے یا کمئی کی روٹیاں کھا نا نہایت ہی مزہ دیا تھا ؟

سربیدک والدکواکبرتنا و کے زمانے میں سربیال تاریخ جلوس کے بنیر پانچی بارجیا و تعربی قوم مربیدک والدکواکبرتنا و کے زمانے میں سربیال تاریخ جلوس کے در بار کا جانا کم کردیا تعااور ا جوام کا خلعت عطا ہوتا تھا مگر اخبر میں جیسا کہ او برد کر کیا گیا انھوں نے در بار کا جانا کم کردیا تعااور ا خلعت سرتید کو با وجود کیا اُن کی عرکم تعی ولوا ناشروع کردیا تھا ۔

سرتبد کتے تھے کہ ایک بارضعت سلنے کی ناریخ برا بیا اتفاق منواکہ والدہبت سوریک اُھُرُ فلعہ جلے گئے اور میں بہب نن جڑھے اٹھا۔ مرحبہ بہت جابد گھوٹے برسوا د مہوکرو ہال بہنچا گر محربھی در ہموکئ جب لال پر دہ کے قریب بہنچا تو قاعدہ کے موافق اوّل دربار میں جاکر آداب بجالانے کا وقت نہیں رہا تھا۔ داروغہ نے کہا کہ ب، اب خلعت بہنکرا کی بہی دفعہ دربار میں جانا۔ جب خلعت بہنکر میں نے در بار میں جانا جا با نو دربا ربرخاست ہو کیا تھا اور بادشاہ تحت برب مور موا دار برسوار مہو جلے تھے بادشاہ نے جمعے دکھی کر والد سے جواس دقت مہوا وار رہے با ہی تھے ، پوجیا کہ مقارا بٹیا ہے ؟ انھوں نے کہا رہ حضور کا خانہ زاد " یا دشاہ چکے موہے گول نے جانا کہ ب، اسمال میں جلے جائیں گے ۔ گر دب ببیے خانہ میں بہنچے تو و ہاں تھیرگے۔ تبیخ خاد میں بھی ایک جوبرا بنا ہواتھا جہاں بھی میں دربار کیا کرتے تھے۔ اُس جوبرے برمبھے گئے اورجا ہرفانے کے دار و غہ کوشتی جوا ہر حاضر کرنے کا مکم ہوا۔ میں بھی وہاں پہنچ گیا تھا۔ با دشاہ نے مجھے اپنے سامنے گلایا اور کمال عنایت سے میرے دو نوں ہاتھ کچز کر فر بایا کہ در کیوں کی جو ماضرین نے کہا۔ عرض کرو کہ تقصیر بہدئی۔ گرمیں چکا گڑا رہا جب حضور نے دوبارہ بوجھا تویں نے عرض کیا کہ سوگیا تھا۔ بادشاہ مکرا کا درفر بایا بہت سویرے اٹھا کرو اور ہاتھ جھوڑ ہے۔ کوگوں نے کہا دواب بجالا یا۔ بادشاہ نے جوا ہرات کی معمولی تویں اپنے آتھ کوگوں نے کہا دواب بجالا یا۔ بادشاہ نے جوا ہرات کی معمولی تویں اپنے آتھ سے بنجائیں۔ میں نے ندردی اور بادشاہ اٹھ کرفاحی ڈیوڑھی سے علی ہیں جلے گئے۔ ہما مردا بی میں میرے والد کو بادشاہ کی اس عنایت پر مبارک سلامت کہنے گئے یہ سرنید کے تھے کہ اس زنا میں میری عراقہ فوبرس کی ہوگی ۔ تقریبا اغیس نون میں داجہ ام موہن دائے جو بر جموساج کے بانی میں میری کواکہ بنا ہ مین کو اکر بنا ہ مین کو ایک کوئی دونے در بارشا ہی ہے گئے اور ساشائے میں وہاں بہنچ " سرنید نے لائی جانے دونے لئون سے کہلے اُن کومتعدد دفعہ در بارشا ہی ہی وہاں جہنچ " سرنید نے لئون بی حیاجاتے میں وہاں جہنچ " سرنید نے لئون سے کہلے اُن کومتعدد دفعہ در بارشا ہی ہیں دیکھا تھا۔

سرب، گقیم سرب کے تعلق کو در محبکوانی بیمانه کی تقریب بخربی یا دی سیبری وقت تعااد کوی گرت سے جمع تصحصوصًا حصرت نیا و خلام علی صاحب بھی تشریف کی نظر محب کولار خصر کے سامنے بھا ویا تھا بیں اس محب کو دیکی کر مرکا بگا ساموگیا بیرے سامنے نختی رکھی گئی اور غالبًا شاہ صاحب ہی نے فرایا کر بھو جسو الله الرحید گری کچیز بولا اور حصرت صاحب کی طرف صاحب ہی نے فرایا کر بھی اللہ الرحید گری کچیز بولا اور حصرت صاحب کی طرف ویکس بھالیا اور فر بایا کہ ہارے باس بغیر کر بھیں گے اور سیمان تا بھی کر بڑھیں گے اور سیمان بھی کہا تھا تا ہو کہ اور کی آتی مالہ بعلہ مک بڑھیں میں بھی آن سے ساتھ ساتھ بڑھتا گیا " سرت یہ نے جب یہ ذکر کیا تو بطور نفر کے اپنا یہ فاری شعر جوخاص اسی موقع کے لیے الخول نے کھی کہا تھا پڑھا بڑھا ۔

سربید کتے تھے کو نتا ہ صاحب انبی خانقا ہے سیمی نہیں اُٹھتے تھے ادر کسی کے باتیں جاتے تھے والا مانتا رائنہ صرف میرے والد برج غایت درصہ کی شفقت تھی اس لیے سیمی سم کسی ہائے گرقدم زنجہ فرماتے تھے "

بسمالته مونے کے بعد سرسدنے قرآن مجید بڑھنا شروع کیا۔ اُن کی تنفیال میں قدیم سے كوئى نكوئى التأنى فاكريتي تعيى سرسيان الناني بي سے جوا يك الشراف گھركى يرونينن بى تى تى تى سارا قرآن اطلاب پیمانقا. و ه کهتے تھے ک^{ر دم}یرا قرآن خم مهد نے برید پر کی کلبی جززانه میں ہوئی معی اس قدر دلحیب در عجیب تھی کہ ایری اسی محلس میں وہ کیفیت میں نے نہیں دکھی " قرآن ٹرمنے کے بعدوہ یا سرکتب میں بڑھنے گئے مولوی حمیدالدین ایک ذی ملم اور زرگ ومی اُن کے مالکے ہاں فوکر تصحیفوں نے ان کے مامووں کو بڑھایا تھا۔ ان سے معمولی کتا ہیں کر کا خالق باری آمزہ دغیرہ ٹرِ هیں جب مولوی حمیدالدین کا انتقال ہوگیا توا درلوگ ٹرِ عانے پر نوکر موتے رہے! نھو نے فارسی میں گلتاں ، بوشاں اورانسی ہی ایک آوھ اور کتاب سے زیادہ نہیں مرحا ، بعر عرفی بِمِعنی شروع کی عربی میں شرح کا رشیح تہذیب، میبندی مختصر معانی ا در مطول ماا کا اُکٹ کا کہنے تک گرطالبعلوں کی طرح انہیں ملکہ نہایت بے بروائی اورکم توجی کے ساتھ ۔اس کے بعداُن کو اپنے خالمانی علمعني رجنى تريصنه كانتوق مهؤاجس ميں أن كى ننھيال كے لوگ د كى ميں انبامتل نہ كھتے تھے اُلھو نے اپنے اموں نواب زین العابرین فال سے صاب کی معمولی درس کتابیں بحر را قلیدس کے حیلہ مقامے مہیأت میں شرح خمنی کک اور ایک آوھ رسالہ متوسطات کا انتج طبی سے پہلے بڑھائے جاتے ہیں) بڑھا ر گر تام رسالے متوسطات کے نہیں ٹرسے اور نیح طبی کے بڑھنے کی نوب پنچی كيوكداً لات رصدكا زياده شوق مهوكياتها جنبانيداً لات رسد برجندي اور خيدرسا بيمثل عمال كره، اعمال صطالِاب، رسالامصنعت اصطرلاب، ريع مجيب، ريع مقنطر، ملزون ،حريب لساعة ، ر العيم، بركار منناسه اسنے ماموں سے پڑھے۔اُسی زمانے میں طب پڑھے كا شوق ہوگیا عجم . غلام حدر رخاں سے جوا ک خاندانی حکیم تصریب کی ابتدائی کیا بین شل قانونجہ اور موجز دعمہ و میج

کے بعد معالجات سدیدی بشرح اسب اولیسی امراض میں کہ بڑھی اور جند ماہ کک اُن کے باش بھی کیا۔ پھر بڑھنا حیوڑ دیا جب اُنھوں نے بڑھنا حیوڑ انہواس وقت اُن کی عمر اٹھارہ انہیں برس کی معی ، اس کے بعد بطور خود کی بوں کے مطالعہ کا برابر شوق رہا اور دتی بیں جا ہا ما اور فارسی دانی میں نام اور تھے جیسے صہبائی ، نالب اور آزردہ وغیرہ اُن سے ملنے کا اور تھی جلبوں بہ بیٹھنے کا اکثر موقع ملمارہا ۔ سائٹ کا عمر جب کروہ فتح پورسکری سے بدل کردتی کی نصفی بائے اُس قدر سے بدل کردتی کی نصفی بائے اُس قدر جب کہ وہ فتح پورسکری سے بدل کردتی کی نصفی بائے اُس قدر سے میں ترقی کی۔

عنفوان سنباب اسرسد کاغفوان نباب نهایت زنده دل اور نگین صحبتوں میں گذرا تھاؤی راگ رنگ کی علبوں میں شرکی ہوتے تھے۔ باغوں کی سرکو دوستوں کے ساتھ جاتے ہے اور وہاں راگ رنگ اور دعوتوں کے صلبوں میں نبامل ہوتے تھے۔ ہولی کے طلبوں او تواشوں میں جاتے تھے۔ اور وہاں کی صحبتوں میں کی میں جاتے تھے اور وہاں کی صحبتوں میں کی میں جا حصاحب پہنچے تھے اور وہاں کی صحبتوں میں کی میں جاتے تھے۔ دکی میں اندواجہ فرم کی میلے جو موسم بہا رکا غاز میں درگا ہوں برموتے تھے وہاں جاتے سے خود دائن کے نانا خواجہ فرم کی قبر برخواشد کھیے میں جواسنت کا میلا ہوتا تھا اس میں وہ ابنے اور میں کی ما تعنظم دہتم موب نے تھے۔

اُس زمانے میں خواجہ محدا شرف ایک بزرگ و تی میں تھے۔ اُن کے گرربنت کاجلہ بہوا تھا شہر کے خواص ہاں مدعو موتے تھے۔ نامی نامی طوائف نرولباس بہنکروہاں اُقی تھیں۔ رکا^ن میں بھی زر دفر ش ہو ناتھا، والان کے سامنے ایک جبوتر ہ تھاجس میں حوصٰ تھا۔ اُس حوصٰ میں زوہی یا نی کے فوائے جبو منتے تھے صحن میں جرمن تھا اُس میں جبڑاں زرد محبول کھلے موئے موقتے تھے اورطوائف باری باری بیٹی کر گاتی تھیں۔ سرب کہتے تھے کور میں ہمیشہ دیاں جا تھا اور اُس ملیے میں خرکے موقا تھا۔"

یت خودسرتیدکے اموں نواب مین لعا برین فال کے مکان بربڑے بڑے ا می گوستے دمز اور خیال گانے دلے جمع موتے تھے میر ناصراحد جود کی میں شہور بین کجانے والے تھے وہ تے می نا ہو اتھ اور بین کجتی تھی۔ اسی طح خواج میر درد کے سبا و ہٹین ہر بہنے کی ج ببیوی کورات کے وقت ایک درونیا نا صلبہ کیا کرتے تھے۔ اس میں بھی بڑے بڑے نا می گوئیے آتے تھے، دھریت اور خیال گاتے تھے ۔اور میز ناصراحم جو آسی فا ندان میں بعیت تھے بین بجائے میں نیا کمال دکھا تے تھے۔ ان سب صلبوں میں سرسیواکٹر شرکے مہرتے تھے۔

ایک اور طبار این برای ن کے مکان بر ہوا تھا جوا کی مزرئیں اور ہات صعاد تھے جانا می اکی طوالف نہا یت خوش اواز دھرت اور خیال گانے اور بہن بجانے میں شہور تھی۔ وہ اپنا بین بجانے جوش اواز دھرت اور خیال گانے اور بہن بجانے میں شہور تھی۔ وہ اپنا بینے حبولا کررائے برائ شرعوی کو ایک جلد کیا کرتے تھے بہر کے کہیں جن سے اُن کی دوتی تھی، بلائے جاتے تھے بہر بہر ہو ہے۔ ہوئے میں بہر کے کہیں ہوئے تھے کر میر کو گئے تھے کہ میر کے اور میر ناصرا صوری جو جو تے تھے میں بھی بار ہا اُن کے ہماہ گیا ہو اور وہاں نئی اور اُل کے ہماہ گیا ہو اور وہاں شخص اور اُل میں موجود کی میں ہوئے تھے میں ہو ہو اور وہاں شخص اور اور میر کو گئے ہیں یہ وہ وہ نام جبلائی، مولوی محد شفتے اور اور ہمت سے اخراف فال مولوی غلام ام شہید ،مولوی غلام جبلائی، مولوی محد شفتے ، اور اور ہمت سے اخراف فا ندانوں کے نامی وکیلوں اور عہد بداروں کا مجمع ہو بیر سب لوگ نمات زندہ دل مرنج وم نجان اور زندگی بے فکری دفا نے البالی کے ساتھ نہی اور خوشی میں گذار نیدہ دل مرنج وم نجان اور زندگی بے فکری دفا نے البالی کے ساتھ نہی اور خوشی میں گذار کے دیر سب لوگ نمات کے بیم کا در نور انتال میں وہ آسے دن عیش ونتا ماکے جلے کے تھے بھی میں بنر کے ہوئے اور کی میں ہوئے دیں ہوئے دیں جو سے کے تھے کہ میں میں نام کیا ہوئے سے کر تھے ہوئے کر میں میں نے بھی اور اُن میں نظر کے ہوئے دی سے کے میں نے میں اور اُن میں نز کے ہوئے کے سے کے کہا کے ساتھ بھی اُن طبوں کی میں بندر کے دی عیش ونتا ماک جلے کر تھے بھی اُن طبوں کی میں بندر کے دیں عیش ونتا ماک جلے کے کہا تھی کہا کے ساتھ کی اُن طبوں کی میں ہوئے تھے۔ اور کو می کیا کہا کے کہا تھی کی میں ہوئے تھے۔ اور کو می کا میں کی کیا کے کہا کے کہا تھی کی کی کے کہا کہا کی کو کی کھی تھیں اور اُن میں نز کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کہا کے کہا کہا کہا کے کہا کے

سرسد جلیے بڑھا ہے میں براسنج تھے جوانی میں اُس سے بھی زیادہ فرافت اور عاصر جوابی اُن کے میں اُن کی طبیعت میں تھی۔ دتی میں ایک شہور طوائف شیری جان نامی نہایت جدت میں گرائس کی ماں عبری اور سافر کے ایک تھی۔ ایک محلس میں جہاں وہ ابنی مال کے ساتھ مُحرِک کے لیے آئی تھی مرسد بھی موجود تھے اور دہیں اُن کے ایک قدماری دوست ہی بیٹھے تھے۔ کے لیے آئی تھی مرسد بھی موجود تھے اور دہیں اُن کے ایک قدماری دوست ہی بیٹھے تھے۔ وہ اُس کی ماں کود کھی کر ہو ہے میں ماورش بیا تائی ست مرسد نے میصرع بڑھا وہ گرصہ کمنے ست

دلىكىن برشيرى دارد"

ہزاردام سے کلا ہوں ایک سے نبین میں جے غرور ہوا کے کرے سے کا دیمجے
مولا ناجلال الدین روی کے سلسنے ایک زا ہدی اس طح تعرفی کی گئی کہ اُس نے نام
عرمی کئی بڑے کام کا ادبحا بہنیں کیا حولا انے یونکو رہا اور کاش کرنے وگزشتے "لینیت
اس کے کہ اومی عرکا ہرکوئی بڑا کا م شرکے اور ایک حالت برشیرا رہے یہبت بہتر ہے کہ دہ
بڑے کام کا از کا برکے حالت موجودہ سے ترقی کو جائے مولانا کا یا دخا دجسیا سرمیے کالی برخال ہوئی ہوتا ہوئی سے بہتر شاید ہی کوئی اُس کا مصدا ق ہوسکے۔

منجلہ دگراباب کے جواس تبدیلی حالت کے باعث ہوئے سب سے بڑا سب سرا کے بڑے معانی کاقبل از وقت انتقال کرنا تھا۔ دونوں کھائیوں میں محبت اور اتحا داس قدر بڑھا ہؤا تھا کہ شہر میں اُس کی نظیر دی حاتی تھی سرتیدے بھائی کا یہ قول تھا کہ درکسی ہی عیش فی نتا کی کس مواکسید و بال نبوتو مجھ کو وکلی حتیم معلوم ہوتی ہے ''ایسا ہی حال سرسد کا اپنے بھائی کے ملک تھا جانچہ بھائی کے مرتے ہی ان کا دل رئیں صحبتوں سے باکس اجات ہوگیا ، لباس ادروضع میں جواس وقت بانکیس مجھ جا جا تا تھا کی قلم ترک کر دیا ۔ سرگھٹوالیا ، ڈاڑ می حجو ڈ دی ، بائنچ متشرع کرلیے ، کر ایس لیا ، رنگین طبع نوجوانوں کی صحبت فقر فقہ کم ہونے لگی اور دوز بروز مولوب کا رنگ بڑھنے لگا کا اُس وقت توم میں بہی اعلیٰ ورجہ ترتی انسانی کا مجھا جا نا تھا اور اگر غور کرے دیکھا جائے تو اسنی تی بک پنجنے کے لیے اس مرطعے کا سطے کرنا نہا بیت صنرور سے حبیبا کہ کہا گیا ہے

هر دخنت صلوه برزا بدکند در را و دوست اندک اندک عنق در کاراً ور دسگانه را در در بیشتری در برای میشتری در این میشتری در میشتری

سرتید نیمی ابنی ایک تحریمی اُس نوجوانی کی لوبش کی طرف اشاره کیا ہے وہ قوم کی غفات ، ثبت کا ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں مہم بھی اسی رنگ میں مت تھے البی گری بنید سوتے سے کو شتوں کے بھی اٹھا سے زائے تھے ۔ کیا کیا خیالات ہماری قوم کے ہیں جہم میں نہ تھے اور کوئسی کالی گھا میں ہماری قوم برجھارہی ہیں جو ہم بر حیائی ہوئی نہیں جب رند سے توفر ہا دست بڑھ کرتھ جب زا ہوختک تھے تو نہایت ہی اکھو تھے جو صونی تھے تورومی سے برتر تھے ۔ اور این توم کے غوار "

سین اور است معدو نے جاری سے ساگیا ہوکہ انھوں نے جو کھا اس خالے ان انھا کے انھوں نے جو کھا اس خالے کا انھوں نے جو کھا اس خالے معاملے معلق ابنی ایک معاملے متعلق ابنی ایک تحریمیں کھتے ہیں۔ وہ ایک عجیب نیم کا زماز تعا- اُس زما نے کے اشراف نالو کے نوجوان جو کھی کرتے تھے السی طرح برکرتے تھے کہ کوئی اُس سے واقف ندہ قاتھا اور بردہ و ڈھکا سے تھا۔ کوئی حرکت عام طور بربر ملا مہونے نہیں باتی تھی۔ اُس زملنے کے انشراف نوجانوں کا عملات اس مقولی تھا کہ دی کھو تاکہ لوگ اُسے دکھ کرنفرت نہ کریں 'یا کی اس مقولی تھا کہ دی انسان سے کوئی بُرائی ہو گراس برائی کا بُرا ہونا ول سے نہیں جا آلاول لیا اول لیا کہ دی ہو تھے کا ہم ''

دوسراباب

ر ۱۸۳۸ء یو ۱۸۳۸ء کی

ملازمت ، الیف سامل ندیبی تا ریخی وعلمی ،خطاب با دشاری ، ترتیب اُ تارالصنا دید، ترتیب تاریخ صنسلع مجغه ر ، تصمیح وکمیلاً بگن کبری

ملازمت است ایم میں جب کرسرسیک والد کا نتقال ہواان کی عمر کھیم بامیسال کھی۔ تلعہ ہے اُن کے والدکو کئ حگہ سے تنوا ملتی تھی۔ جونکہ اُن کے والدا درِ راجیسو منب لال میں ان بن تعی ا درا اُن کی زندگی ہی میں اُن کی ننو ا ہیں کاٹ جیانس ہونے گئی تھی اب انتقال کے بعدّفاعہ کی آیر نی میں سے صرف کیجہ قدرلِیل توسرسید کی والدہ کے نام جاری رہا باقی سب تنخوا ہیں بند ہوگئیں اور خید ملکیں جومعافی کی تھیں و ہی برسب حین حیات ہونے کے صبط سیکیں ۔اس بیے سرب کو گورنٹ کی نوکری کاخیال سیدا ہُوا۔ سرخیداُن کے رضہ دا والحد سے قطع تعلق کرنے پر راصی نہ تھے گرانھوں نے قلعہ کا سہارا کی فلم حیور کرکو نسٹ گرزی کی نوکر اختیار کرنے کاسم ارا دہ کرلیا ۔ اُس وقت ہی عدالت کی کارروا کیوں سے اورانگرزی توانین سيحصن اواقف تعے برب سے يہلے انھوں نے عدالت كى كارروا ئى سے الملاع حال کرنی چاہی۔ اُن کے خالومولوی خلیل اللہ خال اُس وقت دلی میں صدرا مین تھے۔ اُن سے درخواست کی کہ وہ انبی کیری میں اُن کو کا م سکینے کی اجا زت دیں اُنھوں نے خوشی سے ا جازت دیدی اورسرسیانے وہاں کام کھاشروع کیا جند جینے اُن کو کام سکھے گذیے تعے کرموادی خلیل اللہ نے اُن کو نوحداری کے خفیف مقدمات کا جو کفیلہ کے لیے صدامنی میں آتے تھے اپنی کیری میں سرزشہ دار تقرر کردیا۔ سرسیکواس کام برکھی بہت دن زگذیے تھے کرمٹررا برٹ کہٹن اجراً خرکو سررا برٹ کہٹن ہوے) دتی میں بنج ہو کراہے۔ سرسید

کودہ پہلے سے جانتے تھے اس لیے یا آن سے ملنے کو گئے اور نوکری کی درخواست کی نھو اف اُن کو مدالت شن کا سررتہ دار مقرار ناجا ہا لیکن انھوں نے اُس کام کوشکل جان کر کا اور سرندھا حب جج نے بہت اصرار اور دلدہی کی کمجھ تر قد دکی بات نہیں ہی ہم ہے جہوت کام لیں نے اور ہر ایک بات بناتے رہیں گے گرسرسید نے کہا کوس کام کی بیں ا نے بیں لیا نہیں با آاس کو کیو کر قبول کرسکتا ہوں غوض کہ برستور صدرا مینی بیں کام کرتے دہے۔ اتفاق سے انھیں دنوں میں مٹر ہلتان آگرہ کے کشنر مو گئے اور جلنے دقت سرسیدکو ایک جمبی کے ذرجہ سے انھیں دنوں میں مٹر ہلتان آگرہ کے کشنر مو گئے ۔ لیکن ابھی مٹر لینڈزی سرسیدکو کوئی عہدہ دینے نہیں باے تھے کہ مٹر را بر مٹ ہلٹن آگرہ کی آگرہ میں کہا گیا اور فروری موسا شاہ میں مشرکز کے دفتر میں جوجہ دہ نائب مشنی کا خالی ہو آگرہ میں کہا گیا اور فروری موسا شاہ میں کمشنری کے دفتر میں جوجہ دہ نائب مشنی کا خالی ہو آگرہ میں کہا گیا اور فروری موسا شاہ میں کمشنری کے دفتر میں جوجہ دہ نائب مشنی کا خالی ہو آگرہ میں کہا گیا اور فروری موسا شاہ میں کمشنری کے دفتر میں جوجہ دہ نائب مشنی کا خالی ہو آگری میں کردیا ۔

یمان سرسید نے بہت جلد تو انین مال سے واقفیت حاسل کر لی ۔ اُس وقت کمشنر کی گڑ کے ماتحت جند خلوں میں بندولسبت کا کا م جاری تھا اور بندولسب ہی کے تعلق مہسے کا م کمشنری میں تھا بسر سرید نے ترمتیب دفتر کا ایک دستورا الل بنایا جس کے موافق تمام دفتر کمشنری کا مرتب کیا گیا ۔

اغین نول میں انھوں نے فارسی زبان میں ایک نہرست بطورنقشہ کے مرت کی تھی جس کا نام جام ہم رکھا تھا اور جوسنگ ایج میں حمیب کرشائع ہوئی۔ اس میں امیر تمویر صاحبقرات سے کے رابوظفر سراج الدین بہا درشاہ تک مختلف خاندانوں کے سہ بادشا ہوں کا حال مخضر طور بر سنر ہترہ خانوں میں قلمبند کیا ہے۔

اسی زماز میں انھوں نے قوانین دیوانی متعلقہ بضعفی کا ایک خلاصلاس غرض سے تیار کیاکہ رہ عہد ہ ضغی طنے کا ایک ذریعہ ہو جب وہ خلاصہ تیار مدیکیا توصاحب کمشنر نے اس کو گورنٹ میں سینٹ کیا درسر سید کے لیے عہد ہ مضفی کی سفارش کی ۔گورمنٹ نے اس کورمنٹ میں بیشنس کیا اورسر سید کے لیے عہد ہ مضفی کی سفارش کی ۔گورمنٹ نے اس بی حکم دیا کہ جہائن ضغی خالی ہو سیدا حد خال کو اُس پر مقرد کیا جائے۔ لیکن ابھی ان کو برعمدہ خ ومراباب ۲۰ منت شاعت عف ملك يك

زیا تفاکه عهده ضعفی کے لیے تو اعدامتان جاری موگئے صاحب کمشنر نے اُن کوامتحان نینے کی ہدایت کی ۔ اُنھوں نے خود مجی امتحان کی تیاری کی اور لینے بڑے بھائی سیم محمد خال اور مامون اور مامون کے بھائی حائم علینال کو بھی امتحان نینے برا کا دہ کیا ۔ سید محمد خال نے بہا و فعہ قانون کی طرف کم توجب کے تھی اس لیے وہ دوسرے سال امتحان میں پاس ہوئے گر سرسیدا ورحائم علینال نے بہائی ہی بار امتحان دکمی ڈولم واضل کرلیا ۔ بار امتحان دکمی ڈولم واضل کرلیا ۔

امتحان کے بدرسریانے وہ خلاصہ جیبابی یا اور بینے بھائی کا نام بھی اُس بیں شائل کرے اُس کا نام اُسٹی اِسلان کو اُس کو اُس کو اُس کو اُس کو اُس کا نام اُسٹی خال اور میرے بھائی مون کے اتحاد کی وجسے وم الاخویں کہتے تھے۔ خان بہا ورشنی غلام نبی خال اور میرے بھائی مون کہتے تھے کرور یا تخاب فقی کے امید واروں کے لیے ایسامفید کلاکہ خیدروزیس تام صوبی نائع بوگیا۔ لوکوں کو اُس سے بہت فائد ہ بہنجا اور بہت سے امیدوا راسی کی بدولت مصف نائع بوگیا۔ لوکوں کو اُس سے بہت فائد ہ بہنجا اور بہت سے امیدوا راسی کی بدولت میں اُس بیں بھی سے میں اُس بیں بھی سے کے اس احمان کا ذکر کیا تھا۔

دیمبرسای ای میں بین بوری کی مصفی خالی ہوئی اور ۲۸ و دیمبرکودہ بین بوری کے خصف مقرر موگئے۔ مگر ارجنوری سلام ایوکی میں بوری سے تبدیل ہوئو تحجور کیری میں آگئے دیا گرہ کے قریب مہدو تنان کا ایک اربخی شہرہے - حال الدین کے مرشد شاہ کیم تبی ای شہر برین تنا ہے عالمیں تھے اور اسی دھ ہسے مدت کے یہ شہر اکبر کا دار اللطنت رہا ہم اور بہاں کی قدیم شاہی عالمیں ایک اس ذمانے کی یا دکا دہیں ۔ سریداس شہر ہیں جا دربن کی مصف سے نیجور میں جہال اکبر کی خوا بگا ہ تھی جن اتفاق سے وہی عالیتان مکان سرسید کو رہنے کے لیے ملاتھا ۔ یہ جاروں مرسک مکان میں کذریے ۔

رماً مل نذہی دغیر<u>ہ</u> | اس زمانہ میں سرسیدنے تین رسائے البیف یاطبیح کرائے ہیں د 1 ہواراتھا ہو <u>کرالمجوب مؤلفہ سمٹ شای</u>ھ میمخصر سالداً نحصرت سلی الٹرعلیہ وآلہ وسلم کی ولا دت ، وفات ہجڑا اور دیگر مالات کے بیان ہیں اس سے کھا تھا کہ مولو دکی مجلسوں ہیں بصنے رسائے سنائع سے اُن میں صبح روا تیں ہے۔ کم تمیں سرسید نے اس رسالہ میں اُس زیا نہ کے خیالا سے موافق محن صبح لوائی اُس خاتھا کیا تھا۔ (۲) تحقیق من مؤلفہ سنستا کہ ہے ترجمہ ہو تحقیداً آنا عشریہ کے باب ہم اور باب وازم کا ۔ باب دیم میں و مطاعن جو شعید صدیق اگر برکرتے ہیں مع اُن کے جوابات کے ذکور ہیں اور باب وواز دہم میں تولاا ور سراکا بیان ہو ۔ (۳) نہیل فی طبقی مطبوع سمائے ۔ بیار دو ترجمہ ہو باب وواز دہم میں تولاا ور سراکا بیان ہو ۔ (۳) نہیل فی طبقی مطبوع سمائے علم کے ترجمہ فارسی موسوم برمعیارالعقول کا جوابو ذرم بنی کے عربی رسالہ سے فاک میں ترجمہ کیا گیا تھا ۔ اس رسالہ میں مضبف نے جز نقیل کے بانی اصول بیان کے مہیں۔ تعنی مباری جینروں کے اٹھا نے اس رسالہ میں مضبف نے جز نقیل کے بانی اصول بیان کے مہیں۔ تعنی مباری جینروں کے اٹھا نے بخور ن کے جیزوں کے جیزوں کے جانے اور استعمال کرنے کا اُن کے دبانے یا نجوڑ نے کے لیے با نج کلیں بنائی ہیں اور اُن کے نبانے اور استعمال کرنے کا طریقی اور ختلف ترکیبیں بیان کی ہیں۔

خطاب دناہی اسی زمانے میں بہا درخاہ نے سرسیدکواُن کا مورو ٹی خطاب غایت کیا۔
علام داع میں جب وہ میں بوری سے تبدیل بہوکر تھیور میں آئے توجیدر وزکے لیے تبقر برخصت
قطیل دکی آئے تھے۔ اُس زمانیوں کیم آئ اللہ خال با دخاہ کے ہاں نیا بت کا کام کرتے تھے
انھوں نے با دنیا ہے سرتید کی تقریب کی کراُن کے واو اکا خطاب اُن کو لمنا چاہیے۔ با دنیا ہ
نے منظور کرلیا ۔ اگر جبسر سید کے وا دا کاخطاب صرف جوّا دالد ولہ تھا اور بیم خطاب کا کرکے کیم
احن النہ خال نے بیٹی کیا تھا گر با دنیا ہ نے اُس میں عارف جبگ کا لفظا بنی طرف سے اُساف کی کرے جوّا دالد ولہ تیا اورخطاب ملنے کی
کرے جوّا دالد ولہ تیدا حمد خال عارف جبگ کا خطاب سرب کو عنایت کیا اورخطاب ملنے کی
مرسی حب قاعدہ اور کی کئیں ،

۱۸ فروری سنده کی تورسرت فیتحورسکری سے دکی تبدیل ہوگئے ۔ اُنھیں دنول ہی اُن کے بڑے بوائی کاعین عالم تباب میں اُتقال ہوا تھا اور اُن کی والدہ بر سے صدرمہ نہاہت خت اُن رجہ کے سواہی مرسد نے کوئی کا بیارسالدیا آدکا اِسانیں کھاجی تصون رعزم کرنایا کئے عزم نی کاجواب نیامفعوج ہوا گذراتها اس لیے انھوں نے خود درخواست کرکے ابنی بدلی کوائی تھی بر بی شار عرصہ میں صرف دو نوسے کی جب تک کہ وہ تقل صدرا بین تقرفہیں ہو ہے دلی ہی میں رہے ۔ اس عرصہ میں صرف دو نوسے میں ایک بازٹ ان اور دو سری بارتان اعمی میں ایک بازٹ کے انتقال مہوا میں ایک بازٹ کی غرابیں برس کی تھی۔
میں ایک بازٹ کے اور موجور سے بدلکرد لی میں ایک تھے اُس دفت اُن کی غرابیں برس کی تھی۔
یہاں آگران کو بی خیال بواکہ تھیں اُن کواز سرنوغورا ور توجہ سے برصیعے ۔ مولوی نوازش علی مرحم اب بالی نی مرحم میں شہور واغط تھے اور تمام دری کی بیں بڑھاتے تھے اُن سے ججھ بی بڑھائی کہتا زہ کیا اور جونی میں شہور واغط تھے اور تمام دری کی بیں بڑھاتے تھے اُن سے ججھ بی بڑھائی کہتا زہ کیا اور کیا جونی میں شہور واغط تھے اور تمام دری کی بیں بڑھاتے جونی موجوم سے مقابات جریری کے چندمقامے اور سبعہ معلقہ کی کیند تھے۔ مولوی فیض کہن مرحم سے مقابات جریری کے چندمقامے اور سبعہ معلقہ کی خواتھ میں اللہ ہے جونی میں اُن کی کا درائی قدر ایک تصبیح اور تا ور مولانا مخصوص اللہ سے جونی میں اس سے زیا دہ جبیا کہ سرسین ہو واقرار اور ایک تھے۔ اور مولون میں شروع کی مشکو قاورا کی حصبہ جامع تریزی کا اور کی قدر اور تھے تھے اُسا و دیے انھوں نے کو نہیں بڑھا۔
امرز اسیح میں کی بی اس سے زیا دہ جبیا کہ سرسین ہو واقرار کے تھے تھے اُس اور میں تا تھیں سرحوا میں تریزی کے نوب اس سے زیا دہ جبیا کہ سرسین ہو واقرار کے تھے تھے اُس اور میں تو تھی کے نوب سرے نے تھے اُس اور میں تو تھی اُس اور میں تو تا میں بر عوا۔

آثار العناديه اسى زمان ميں حب كرده وقى مين صف تھان كو عادات شہراد رنواح شہرى تحققات كاخيال مئوا و و كہنے تھے كر ميں ابنى كل ننواه والده كوديد يا تھا وہ اس مي سے صرف بابنى رفيع و يريتي تعين با في ميرے كام اخراجات است صرف بابنى رفيع و يريتي تعين با في ميرے كام اخراجات اس كا كو دمه تھے جوكم اوه و بنا دي تعين بهن التا تھا اور حب الحانا و هكا دي تعين كھاليا تھا اس كا سيتھا كوان كى المدنى گھرے اخراجات كوشل سے كتفى ہوتى تھى ۔ اُن كے بڑے بعائى كا انتقال جوكئي تعين كا دان كى بڑے بعائى كا انتقال جوكئي تعين سے سور و بيا ہواركى آمدنى كم موكئى تھى قام يون تاہم كا تعالى تعالى تعالى تاب الله كا موان كے منبط ہوگئى تھى كرا يركى آمدنى بهب تعليل تھى ھرن سير كى تا مدنى بہت تعليل تھى ھرن سير كى تا مدنى بہت تعليل تھى ھرن سير كى تاخوا ہے كہ كاخرے تھا مسر سيدا بترا سے نہا بيت فراخ تھو كى تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے اور سال کے کہنے کاخرے تھا ، سرسيدا بترا سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے ما موان سے نہا بيت فراخ دول کے تنوا ہ كے سور فریدے کی تنوا ہ كے سور فریدے کی الم کی تنوا ہ كے سور فریدے کے الم کی تنوا ہ کے سور فریدے کے دول کے سور فریدے کے الم کی تنوا ہ کے سور فریدے کی کافری کے دول کے سور فریدے کی کافری کے دول کے سور فریدے کو سور فریدے کے دول کے دو

ادركتاده دل تع نجح كينكى كرمبب اكثر منقبض رسة تع مداان كويفيال مواكسي ہے دیکی رفع موسی الاخیار حوان کے بعائی کا جاری کیا بتوا اخبار تعاکید تواس کوترتی دین جاہی اور کھی عاراتِ دہلی کے حالات ایک کتاب کی صورت میں جن کرے شائع کرینے کا ارائد بدالاخيا كالهمام اكرجه بإس نام أيك أوخص كير دكر كماها مكرزياه وترسرسير فود اُس میں مضامین لکھاکرتے تھے لیکن براخیارایک مدت جاری روکر نید ہوئیا اُگمر ْ مارتون کَ مَعْبِقاً نہایت محنت اور عبلت *کے ماتھ ب*ابر جاری ہی سرسید ہشتے مطیلوں میں عمارات ہیرون ﷺ ے لیے شہرے باہر جاتے تھے۔ اور حب کئ دن کی عطیل ہوتی تھی تورات کو تھی اُٹ سے تھے۔ اُن کے ساتھ اکٹران کے دوست اور عدم مولانا امام خشصہ بانی مرحدم ہوت تھے۔ بإسرى علازون كي تحقيقات كرني ايك نهايت كل كام تعابيبيون عارتين يُوث بعيوث كر کھنڈر مرکئی تھیں۔ اکثر عارتوں کے کہتے بڑھے زجاتے تھے یہبت سے کمنبول سے صنروری عالات علوم نرمبوسكتے تھے۔ اگٹر کتبے ایسے خطوں میں تنصیبن سے کو ٹی واقف زتھا بعض میں عارتوں کے صروری حصّے معدوم ہوگے تھے اور جومتفرق دیا گندہ اجزا ہ تی ۔ ہ گئے تھے اُن كيميتا : حيثا تعاكد يعارت كيول بنا ليُّ تُى قى اوراس سے كيام قسود تعا ألتبول ميں بن باينوں كے ام ملھے تھے اُن کافصل حال در بافت کرنے کے لیے تا ریخوں کی طرف جرع کرنے کی صرور تعیٰ بعضِ علی علی توں کی حالت اُسی تغیر موگئ تھی کہ ان کی ماہیت معلوم مو **نی شخص تھی ۔ بھراک**ٹر عا رتوں کے عرص وطول وارتفاع کی بیائش کرنی، ہرا کمیے عارت کی صورتِ عال فلمبند کرنی، كتبوں كے حرب أنارنے اور سراك كنے كوبعينماس كے سلى خطاميں دكھا فا، سر لو فى معيونى عار كانفنيه جون كاتون مصورت كمجواناا وراس طرح كيدا وبرسوا سوعارتون كي تحقيقات سے عهد ہ بهذا في الحقيقة نهايت دشوار كام تعا *سرسد يجة تعف كورد قطب دساحب* كى لاط*ھ كے بعضے كيتے* جزایا و ہلند مونے کے سبب بڑھے ناجا سکتے تھے اُن کے بڑھنے کو ایک جھنے کا دوبلیوں کے وبيح مين سرايك كيتبرك محاذى نبدهوالياجا تاتما اورمين خو داور يرطي كرا ورفيصيك مين مبركيركم

کتے کا جربا اگر اتفاج فی تت میں جینے میں بٹیا تفاتو مولا ناصہبائی فرط محبت کے سبب بہت گھرا تصے اور خون کے مالے اُن کار نگ تغیر موجا آنفا " سرسید کی ایندہ ترقیات کی گویا بہلی سیڑھی تھی اور اُن کی یہ حالت باکل او تمام کے اس شعر کی مصداق تھی ۔

وَيَضْعَتُ لاَ حَتَى يُظُنُّ الْوَسْمِي ﴿ بِأَنَّ لَهُ حَاجَةً فِي السَّمَاءِ

(لینی وہ ایلے، شوق سے او برحرامور باہے کہ لوگ سمجھتے ہیں اُس کو اسمان بر کھیر کا م ہے)

باوجو داس قی مِشکلات کے آ تا رائصنا وید کا پیلاا ڈلٹنڈ ٹرعہ برس کے آندا مذرحمیکرتیار سوكيان سا ونش بين باراب تصريم للا باب عارات بيرون شهرك بيان مين ووسرا مأب لا تعلیه اوراً س کی عارتوں ہے بیان میں تعبیرا یا ب خاص شہرشا ہجیاں آباد کی عارتوں وغیرہ کے بان میں جو تھا باب و فی سے مشہورا ور نامور لوگوں کے ذکر میں جوسرسیدے کھ پہلے یا اُن کے زمانهیں موجو دیتھے بیلے باب میں تقریبا ،۱۳۰عار توں کا بیان ہوجن میں ہندواور سلمان ولول كى عاربى خالل بىن اور خند كے سوابا قى سرعارت كاكتبا و نِقضة اُس كے ساتھ وياگيا ہو- دور باب میں اس عار توں کا بیان اوراس کے نقتے ادر کتے مندُن میں تبسرے باب میں تقریباً . بحوبليون بمسحدون مندرول ، بازارون ، با دليون، اوركنّون وغيره كابيان بهج. حيستهم ما ب میں اوّل کسی قدراً ن شهروں قلعول اور محلوں وغیرہ کا بیان سی حیمت میں سے بری سے ك رَاحْرَ ك وقاً فوقتا اس سرزمين مي ابا وموت - اس ك بعديها ل كي آب وموا او زيان اُر دو کا **ذکرہے۔ بھرم**شامیرابل د بلی کا حال لکھا ہے ہیں میں ایک سومیں مشائخ ، علما 'بقوا معاد اطبًا، قرّا ، شعرا ، خوفنديس مصور ، موسقي دال وغيره كا بان بي اگرصياس اولين كي عبارت قد مرطزر کی رنگینی اور مبالغدا و رسحافیات بار وہ کے سبب آج کل کے نلاق کے موا نق بہتے ہیگی ا و رئيه مز د مبوكتي تلى او راس محرسوااس مي اورجي بهت سي سمرس ا ورفر وكذات شعيل وكئي تعين مكر مصندن كرافات نهايت عبت خيرتهي ١٠ ول كريمين بأب وكي كرسرز مين والي كي في الم شان و نیونت و خطبت کی تصویر آ کھول کے آگے پیر عاتی ہے اور تھوڑی ورکو ونیا سے ل

سرد موجانا بر - اور سجیلی باب سے دنی کا اخیر حمکرا آنکھوں کے وروا جانا ہم اور توب ہوتا ہم کوجش ہر س نیاس ساٹھ برس ہلے توم کے اس قدرا ہل لیٹر اہل علم اورا ہل منم موجو دھے آج وہاں جا بول طر شانظ آنا ہو۔

الغرص يا دُنن منه مايم مين حيكر شايع موا أسى زلمن مين مطررا رُس ككشرو عبر ب تا بيمان الودلايت جائے تھے وہ ايك نبخه آثارالصناد مدكاسا قدلے گئے اور وہاں جاكر اُس كوراً مل ایشیا كك سوساكتی میں بني كيا جمبران سوساً شي نے اُس كوبہت ليند كيا وركورك ا وف ڈا رُکٹر زکے تعض ممبر وں نے مشررا بڑس سے کہ کا گراس کیا ب کا رجمہ انگرزی میں ہوجا توہب بہتر ہی جب مسررا راس الایت ہے واس آے توانھوں نے سرسید کی شرکت سے اس كا نگر نرى ميں ترحم كرنا چايا - أس وقت سرسيدكويينيال مؤاكم جوكسرى يہلے الحوين ميں ره كئى ہوك^{ان} کی درستی اوراً للح کیجائے۔ خیائجہاً نعوں نے کتاب پینطر نانی کرے اُس کو از سرنوم تب کیا۔ موجھی ترمیم بااصلات باصافهٔ انعول نے پہلے اڈلیٹن میں کیا ہوآس مفصل ذکر طبع تانی کے دریا حیمیں مندرج ہے۔ بڑی نوبی اس نے اوانن میں میرکداس کی عبارت میں بینبت سے اوائین کے نهایت سا دگی ہج اوراُس کا بیان ایشائی مبالغوں اور کانفات برد و سے باکس ماک ہے۔ اس دنین کے بے سرسیان نشاجی زسروکال انہام سے نہایت عدہ تیارکاک تعے مگراهی جھینے تیا تھے کہ نعدر مرکبااور وہ سب نقتے تلف ہو گئے تجھ نقنے جواب ملے میں وہ حران ٹیکلوا ورٹسل کا کج کیلائبریری میر محفوظ ہیں۔البتہ جو تھا باہب میں دلی *کے متنا ہیریا حال کھاگیا تھ*اڈاس اٹولئین میں نہیر ^{جو}۔ اس زمیم صلاح کے باعث دران مٹااڈ ورڈ طائس موٹ سے جوا من قت ^د کی می^{ں سٹ}ن جم تھے اُن کو رَانی خیزوں کی تحقیقات کا نہاہے شوق تھا انعیں کے کئے سے سرسید نے آ تا رالصناور یک ازسر نومرتب کیا تھا۔

۔ یا ڈیش کا دیش میں میں میں اور ہوگیا تھا گرنداں اوٹین سے اور نہ بید اور نے سے اور نہ کے اور نہ کے اور نے کے سے کو صبیا کرخیال تھا ، کچھ فائدہ بڑا ، دسرے اوٹین کے تقریباً تمام نے غدر میں تلف ہوگئے ۔ ا در پہنے اڈیٹن میں ممی اکیشنخص کی بدعہدی کے سبب جواس کے جیا بنے کا وصد ار بہوا تھا ہمارسر نقصان رہا -

مشردابرش کلنز و مجرشید بی نی نیریدی مرکت سے اس کا ترجمه کرنا مقروع کیا تھا۔
گراهی میت کچیز جمبر کا بی تفاکه مشردابرش کی دئی سے تبدیلی ہوگئ بجر معلوم نہیں کہ وہ ترجہ دورا
ہوا انہیں اورکسی نے اُس کا ترجہ فرانسی زبان میں کرکے شتم کیا جس کی ایک جلد مرسد کو ہوئی ۔
قاسی نے سلاشاء میں اُس کا ترجہ فرانسی زبان میں کرکے شتم کیا جس کی ایک جلد مرسد کو ہوئی جب تعلی مقدم کے ایس ترجم کو دکھ کر لندن کی دائل ایشیا تک سوسائٹی نے سرسد کو سوسائٹی ندکور کا آخری فائل مقدم کر کیا تھا ۔ جبانچر سلاشاء میں اول مشردین جولڈ داسٹ سکرٹری سوسائٹی موصوف کی جبی فلا مقدم کر ایس سائٹی سرسدے نام اس صفعون کی نبی کو «دورب میں آب کی لآب کی بہت قدر کی گئی ہے ورب اُنفاق دائے جیدم میران سوسائٹی آب اس سوسائٹی کے آخری میرم فرد موسکتے ہیں اُن کے بعد جبہ و بھوا سوسائٹی کے آخری میرم فرد موسکتے ہیں اُن

لندن ہ رجولائی سیمیتشلہء

گریٹ برٹن اورآ رُلینڈ کی رائل الیٹ یا تک سوسائٹی نے زیسر رہتی ہرموسٹ اسلنٹ مجٹی دکور ا آج کی تاریخ سیدا حرفال کواس سوسائٹی کی آ زیری ممبری کے ساتھ امزد کیا حیں کی شدمیں یہ وہ بومائن کوارسال کیا جا تا ہی -

وسخفا إودر ذكول بروك برييشن ـ

وستخط إنج النسن الركثر -

وتنفط رين مولدراست سكررس

ربائل ندی ذمیره ای زمانیس جب که ده دلی مین صف تعی آنا را تصاوید یک علاده انو نه ادر هم کئی دسالے تکھے میں جن کی تفصیل یہ ہو (۱) فوائد الافکار فی اعالی الفرجار مرح جنگ شائم بر سالہ ترجم ہوگان فارسی مودات کا جو سرسیے کا نا فواب دہرالدول نے پر کارمتناسبہ

کے اعال پر (جو اُنھوں نے خورسوج سوچ کز کالے تھے) فارسی میں فلبند کیے تھے۔ میسودات سرتدك باتفاك تع انعول في دواً كمرز عالمول ك كبف سان مودات كاترعم أرقو میں کیا اور اُس میں شالیں انبی طرف سے اصافہ کیں۔ رہ تول تین در ابطال حرکت زمین مورض میں اور الدمیں قدم خیالات کے موافق سرت پینے زمین کی حرکت کو سرکا انجام بدية قائل بخ علط نابت كرنا جا إتما الكين اب مّدت سے حَكّ زيدِن كا أكا رنہيں كرتے تھے بكراس كفيني مان تحصر وس كلمة الحق مؤلفة سفانا شاء برساله سرى مريدى اوربيت طريقية مروجه كي رضلات لكماسي (م) لاوسنت درية برعت مولفة سنف ايم يرسالدو كمب ے جش کے زمانیں اہل بوعت کے برخلات بعین بنت کی ائیدیں لکما ہی دہ ہمیقہ ور بیا ن مئله تصور شیسخ مر قومهٔ ساه نایر - به رساله فارسی زبان میں بطورا یک فرضی یا واقعی مكتوب كما وجرمين تصونتي مصطلح شائخ نفتنند ركو وسلة محبت خدا ومحبت رسول انبوب رصتِ آتِی بنایا ہو۔ ۵) سلسلة الملوک مرتبئر سلاف شاء ، یہ اکی مخضر مگرمغیدا ورسیح فہرست ا راجاؤں اور با دشا ہوں کی ہم جو د ہلی میں پانچہزار رہی سے نوبت برنوبت فرما نروا ہوتے ہے ہے۔ راجاؤں اور با دشا ہوں کی ہم جو د ہلی میں پانچہزار رہی سے نوبت برنوبت فرما نروا **ہوتے ہے۔** أس بين راجه ميد عشر كير ملائي خطر قيصرونية كسرين فرما زواوَن كانام، باب كانام، مسملوس، دار الطنت ادريكأس كاء كرزماني مي تعلنهاية عقيق ادر جانفتاني سے لكما برج اللي یہ دہی فہرست ہی حرا آ الصنادید کے دوسرے او مین میں پہلے اب کے ساتھ اصافہ کی گئی ہو-اسی کسی قدرالاح کے بعد علیحہ دھیائے کراُس کا نام سلسلۃ الملوک رکھد ہاہم (۱،) آغاز کمبیائے تعا اسی کسی قدرالاح کے بعد علیحہ دھیائے کراُس کا نام سلسلۃ الملوک رکھد ہاہم (۱،) آغاز کمبیائے تعا ے حنیداوراق کا ترحبہ مرقومۂ سلفشاء ۔ بس اس کے سواد کی کی صفی کے زما نہ میں سرمیتے اوركوتى كماب إرساله مس لكها-

،دروں ما ب ورسا ہوں۔ دلسے بجندرکو نبدل ہوں سرسر دنی میں جب کرآ آرالصنا دیکو ترتیب ہے ، رہے تھے ، درم برائی کی ترتیب ہے ، رم برائی کا تعالیکن کو تواس دم سے کرائی اقل کے منصف ہوگئے تھے ادراب اُن کا نمبرصدرامینی کا تعالیکن کو تواس دم سے کرائی وقت دلی میں مرسم کے اہل کمال ادرا ہا علم موجود تصاور سلمانوں کی سوسائٹی میں کو در

جان یا تی بھی اور کچی عارتوں کی تعیقات کے ذوق دشوق میں، دہ دلی سے با**سر جانا پندنہیں کرتے تھے** أيك أده بارجوان كوقائم مقام صدرامين مقرر كركيبي بالبرجينا جا باترانهون ن اكاركرويا. ترك میں جودہ قائم مقام صدرامین موکر گئے اس کاسب بی تفاکدو ہ جندر دزکے لیے ایک فاص کام پر بھیجے گئے تھے بیمٹ ایم جب کرآئی الصنادید کا دوسراا ڈاٹین مجی کال چکے تھے، اتفاق ہے مشراد وردُ طاس جرد أي مين جج ره حيك تھے اور عن كاياسے آنا رالصنا ديد كي دوبارہ اصلاح كى كى المبس سے آگر و میں وار د موسے اور صدر بور ڈکے حکام سے ملنے کو بور ڈمیں ملے گئے۔ اً س وقت بجنور کی صدرامینی خالی می ا درصدرامینی کے امید وابعل کی فہرست بورڈ میں میں تھی۔ ماک صارب سرتيد كانام ياودلايا- بورد كمبرون فكهاكروه ولى سابر مراانهي جاست اس يه أن ما نام اميدوارول كي فهرست سے خارج كرد ياكيا بوطامس صاحب نے كهاكدوه قليم عارت د ملی کی تحقیقات میں مصرون بے سو و ہ کاختم موگیا ہو ،اب اُن کو د تی سے باسر *جانے میں کی عذا* نه موگا - ا درا یک جینی سرئیدکوللمی که م کو تجنور مین صدر امنی پر بسیجینه کی تجویز موکنی بجا ب تم مرکز ایجار نار نا۔ اس میے سرتیکولا جارد کی حیور نی ٹری بنیانچہ ۱۳ جبوری مصفہ <u>مباع</u>کو و میتقل صدرا میں مقر*س* ہوکر وتی سے بجنور کو تبدیل موسکے۔ بینو رملی سوار وہرس اُن کو گذیے تھے کہ غدر موکیا۔ اس تھوڑ ت، صديب المول نے اسے فرائف منصبى كے علاوه فرصت كے وقتول ميں ووكام نها سيخت مِمنت کے کیے بو ذکرے قابل ہیں۔ ایک صنع جنور کی ماریخ کا مرتب کرنا، دوسرے آئین اکبری آصیح کی ترحما و کمسل پ

نسع بخوری ایج میں است میں سرتی بخورکوتبدیل ہوکر گئے انھیں نو میں ایک سرکار کھ کے است بدر ڈست مام ساحبان صلع کے ام اس مضمون کا جاری مؤاتھا کڈش بننانے کا بندوست حتم ہوجات اُس ضع کی اکیفیشل تاریخ لکھوائی جائے۔ یسرکار پہلے سے ساحب کلکٹرکے وفر میں آیا ہوا تھا گر اہمی کہ اُس جھے علدراً مدمنہ ہماتھا۔ ایک وزصاحب کلکٹر نے سرسیدسے اُس کا وکرکیا۔ انھوں نے اہما س ضع کی تاریخ میں کھول کا ۔ صاحب کلکٹر مہت خوش ہوت اور محک بندوست میں کم جیجا

کس رکنہ باکا نوک کاغذات صدرامین صاحب طلب کریں فور اان کے اس جیجد مصاب کی اوری طرح نام تحصیلداروں کو ہوایت کی گئی کرمیس قانون گو ایٹواری کو وہ بلائیں یاجرکا غذات وہ منگوائیں اُن کے حکم کی تعمیل کجائے سرت بیٹ یہ تا یخ بھی اپنی جلی عادت سے موافق نہایت تحقیق اور کا وی وی محنت کے ساتھ کھی۔ اُن کا بیان ہے کہ ریگواس اُریخ میں ضلعے حالات کے سواکو کی عام جی کی ات زنھی گرا ننائے تحقیقات میں جن قانو گویوں کیا س اکبرا ورعالمگیرے زمانہ کے اسلے كاغدات طحن سنهايت عده تيم علق تعيي أن سب كاغذات كي تقليس اين ايني مو تع برأس تاریخ میں درج تعیں جب یہ اربح مکھی جامکی توصاحب کلکٹرنے اس کو ملاحظہ کے لیے صدر اور دیا بھیجدیا ۔اجبی وہ بورڈسے والسِ نرآئی تھی کی غدر مہوگیا اورآگرہ میں تام دفتر سر کاری کے ساتھ وه مجی ضائع ہوگئی مشرکسید کلکٹر ضلع تجنوراسی مایخ کی نسبت اپنی تھی مورخہ 6 رحول ھے شاع سیں کلمتے ہیں کو" سیاحہ خاص اور کی طرف بھی متوجہ موتے ہیں جوان کے خاص کا م علاقه نہیں کھتیں ۔خانچہ انھوں نے اس صلع کی اریخ بھی بہت محنت کے ساتھ تیا رکی تھی کی عد سے خیدر در پہلے م نے پر کتاب گر زمنٹ میں جھی تھی .اگروہ اس وقت بہال میرے اس موجوز موتی توبہت بحاراً مدمہوتی گرغالب کرکہ اگرہ میں بباعث غدر کے ملف ہوگئی موگی ^{پر} اسی تاریخ میں سرسیانے ایک لمبی بحث شفصلی کے تعلق لکھی تھی اور دی لطی سنفسلی اور على من فرق نه كرنے اور دونوں كواكي سمجنے ہے سركارى دفتروں مب بمنیسہ سے على آتی تمیں كونهايت وضاحت كم ما تدكو زنت بزطام كرياتهاا و رجونسكلات كرا سفلطى سے لازم أني تعييران كوجنا إخا كونقين نهير كهاجا سكتاككورنث فيسرسيدكي أسى تحرير يريحا فاكرك اسغلطي كي اللح کی کیونکہ وہ تا ریخ سے ہے ہنگا مہیں لمف ہوئی تھی گرواقعہ یہ کر کصدر بورڈ کا ایک سرکلر سنده مین در دوسراستشنایس مینظوریگورنمنٹ جاری موّاجن کی روسے علاو ہستہ کی سنده میں اور دوسراسلنشایہ میں مینظوری گورنمنٹ جاری موّاجن کی روسے علاو ہستہ کی اور شدها بی کے ایک اور شدست الی کے نام سے مقر رکیا گیا جو الکل سفیلی کے مطابق ہے اور میں ہے دہ مام مشکلات رفع مرکب جو سرتید نے اپنی آریخ میں بنا لگتیں کے بیونب نہیں ہو

كرج كويرستيت ايخ بجذري اس امرك تعلق للحائقا ده بور وككى مبرك ذهن ي محفوظ دام الم ادر غدرك دوتين برس بعداسى منا برسند الى مقر كيا ليا مو سرسيت اسى منافضلى ك مضمون برسانت الله من الم منافق الم المنافق الم المنافق المنافق

ائبن اکبری تصیح اجب سرید دلی میں منصف تع تواجی قطب لدین مرحوم نے جو دلی کے ایک منہور تاجر تھے آن سے درخواست کی تھی کراگرا ہے آئین اکبری برایکقی بیلی نظر ڈالگراس کی تھی کراگرا ہے آئین اکبری برایکقی بیلی نظر ڈالگراس کی تعیمی اور دستی کردیں توہیں اُس کو جھیے مہوسے نسخے تمینی سولہ سور وہنے کے آپ کی ندر کروں گا۔ سرسیر نے منصفی دہلی کی حالت میں دہیں کے لیک تاجر سے ایسا معا ہدہ کرنا جائز زیمجیا۔ گرچ نکہ لیسے مفیدا ورد شواد کا موں میں اُن کاجی ہمت الگتا تھا، بحنور پنج کی اُنھوں نے یہ کا م شروع کیا۔

آئین کری اول تو زبان اورطرزبان کے کاظسے ایک نی طرح کی گاب تھی و سرے حق میں میں بان کے کاظسے ایک نی طرح کے مقابین با نہیں موت تھا میں ایس کے بیس کا بین کا رسی کا بین کی اس کے بیس کا بین کار کا بین کار کار

اُن کواورکتا ہوں سے تعینی کر سے معمور کیا کہ ہیں کہیں جو لول میں جو خود مصنف نے لکھی کی تھی اُس کو کہرت کو ششش سے تعینی کر صحیح کیا بیض جو دلول میں ہندسوں کی مگر حزت لکھے ہوئے کے اس کی تجب ہندسوں میں بھی ظاہر کر دی بیمن جو لیں جو تمام نے ماتھ کھی گئی تمی کتا ہیں جو تمام نے کا گریزی ترجیدے مطابق جس میں ہر جدول نہا ہیں صحت کے ساتھ کھی تمی کتا ہیں تال کی سراکٹر حدولوں میں ایک خاندا بی طرف سے آخر میں اس لیے اضافہ کیا کہ اُس سے بہلے خان کا مفہر میں تمام نے کا مفہر میں تمام نے کا مفہر میں ترک خوال نے دوراکہ ہے جال آئین میں تیکوں کا بیان ہی وہاں خیدا وراق لطور حان کے تعمال کے تعمال کے اپنی طرف جو عبارت یا الفاظ کندہ تھے اُن کے دورو تصویریں نے کر دونوں طرف جو عبارت یا الفاظ کندہ تھے اُن کے دوراکہ ہی کے دورائے اور اُن کے علادہ اور اُنان کے علادہ اور اُنان کے علادہ اور اُنان کے معال اور ایس سے سرا کے سے اُن کے علادہ اور اُنان کے معال سے کے اور اور بیت می آئیں مفیدا ضافہ کیں ۔

چرا النائین بین خال خال تصویری تھیں بر بریانی ایک بین بین اور تو بانفنانی اور حن استام سے بے خارتصویری دئی کے لائق مصوروں سے بچواکرتا ب میں بینے بینے موقع برخال کیں منانا کا ال کے متعلق تقریبا بیا ہی بین تصویروں کے دوبر برسے مرقع بچوائے جبتیں مختف کا رکم لینے اپنے آلات اور ظروف اور اور اراب بہوئے جُدا کہ اکام کر رہے جہیں۔ اسی طرح فلزات کے متعلق تا زور وہ آئی کی تصویر بنکا را در لورش کے موقع برخم ہوگا ہ اور ثابی کی تصویر بنکا را در لورش کے موقع برخم ہوگا ہ اور ثابی کی تصویر بنکا را در اور شرک کا مواز است کی تصویر بی میں خار اور کی تام لواز است کی تصویر بی اور است کی موت کے بین شاک میں مالیا ان توزک واحت ام کی تصویر بی ، فیلیا نا در ہا تھیوں کی توں اور ہا کی اور ہرا کی در ہوا کی در ہوا کی در ہوا کے در ہوا کی در ہوا در ہوا کی در ہوا در ہوا کی در ہوا در ہوا کی ہوا در ہوا کی در ہ

ہ ئین کا از سرنو ترمبر کر بچیا یا ہوا س ہیں نعیں تصویر و ل کی قتل کی ہوجو سرسیدنے فارسی آئین اکبری میں داخل کی تعییں -

ہیں جب تیقرنظِ مزانے سرسدکو بھیجی انھوں نے اس کو مرزا کے پاس والب بھیجہ یا اور کھاکہ ہی توظی مجھے در کا زنہیں ۔ ایک عربی تفرنظِ نواب مصطفے خال مرحوم کی بھی ہم مگر دہ بھی شاید دیرییں بہنیخ کے سبب جھینے نہیں پائی ۔ انھوں نے بھی اپنی تقریظ کے آخر میں ایک فارسی شوالیا کھا ہمجس سے معلوم ہوتا ہے کہ اُن کے دل میں بھی آئین اکبری کی کچھڑیا دہ وقعت نہھی ۔

گرا بل بورب کاب کوسندوشان کی ناریخوں بن ایک بے نظر کتاب سمجے بیں بنٹ اور سے ابل فرانس اور انگرزیاس کی طرف متوجہ بوٹ بین اس دقت سے سنٹ اور انگرزیاس کی طرف متوجہ بیوے بین اس دقت سے سنٹ اور انگرزیاس کی طرف متوجہ بیں بمٹرائیج بلاک بین خبوں نے سنٹ المین کا بین انگرزی میں نہایت اصلیا جا کے ساتھ اس کا تربیکر کے شائع کیا تھا اُس کی نسبت سکھتے ہیں کرد یکی آبالیا اور کی انگرزی کی تا رکون میں جو مندوستان بیں بھی گئی بین ابنا نظر نہیں رکھتی یہ نی الواقع اس بلطنت کی جوشوں ایک کی جوشوں اور اقعات و دواقعات و درت بین جن کے لیے ہم اس ذمانے بین ایڈ مشارش دولوں نقشوں اور گر شرول کی طرف رحبع کرتے ہیں :

واغطال کار صابوهٔ و تواب بنرسکینید جون نجاوت میرفیدآن کار دیگر سیکنند سرمازیک بنیج بسیا وارس طرح دهٔ کا درج کی برس جلی آتی حی رفع موکن مزا و دا کیٹ ن و ہاں فلیسرکر دکی پیطے آئے ما

پسسرسیدکاایک این ادرالوجودکاب کی هیچ و تهذیب می کوشش بلیخ کرے اُس کو اُرُو زندہ کرناصرف بہی بنہیں کہ وہ کوئی فضول کام نتما الکہ فی اتقیقة ببلک پرا یک بہت بڑا اصان تھااوُ مسلمانوں کے ایک نامور صنّف وزامور بادناہ کے کا رنامہ کودنیا کے سامنے ایک لنفیں صورت میں میں نرکز اتھا ۔

غدرے پہلے مون ہوا دو برس سربیر کا بجور میں رہا ہُوا اتھیں عرصہ میں ندگورہ بالاکا مول کے سواا ورلینے فرائف منسی کے علاوہ وہ اور ہی جھوٹے حموتے مفید کام کے سے ایک فاصق کے کام سے ایک فاصق کم کالگاؤتھا اس لیے صاحب کلٹرنے کمیٹی رفاہ عام کا تام کام اُن کی سیرد کر دباتھا۔ وہی اُس کی رائیٹ کھتے تھے اور دہی ضروری کاموں کے لیے روبیمنگواتے تھے اور مہا کی کام کی خود گرائی کرتے تھے منجلہ اور کاموں کے ایک نفید کام اُنھوں نے یہ کیا کہ بخور کی آبادی کام کی خود گرائی کرتے تھے منجلہ اور کاموں کے ایک نفید کام اُنھوں نے یہ کیا کہ بخور کی آبادی کام کی خود گرائی کرتے تھے منجلہ اور کاموں کے ایک نہایت جوڑا حکا گڑھا بڑا ہوا ہوا ہوا ہوا کہ کور سے تام کا ڈیاں ، گھوڑے ، بیل اور سوارگذرتے تھے بعض اوق ت گاڑیاں اسٹ بی کور سے تام کا ڈیاں ، گھوڑے ، بیل اور سوارگذرتے تھے بعض اوق ت گاڑیاں اُنٹی کور کے خوال نہ تھا بسر سید نے قاص اپنے اہمام سے موق تھیں ، بیلوں کو نقصان بہتے تھے برسات ہیں یا نی بھرجا یا تھا جس سے ما فردل کو بہت موال ایک بیل نبر ہوا یا اور بخور سے دارا نگر تک ایک سرک بنوادی سے مسافردل کو بہت اسٹی مرکئی ۔

سیسراباب <u>۱۵۵۰ ماء سے مصال</u>ی

آیام مدرکابیان اجس واقعہ نے ہندوستان کی ایخ بین عدای کے ام برا کی ساہ وقباجی اس مدرکابیان اجس وقباجی اس مدرکابیان کی قو مول کی قیمت کافیصلہ کرنے والا اور سرسد کے خیالات میں ایک نقلا عظیم بدا کرنے والا تعان و مسرسید کو بخور میں دوہیں اورجا رہنے عظیم بدا کرنے والاتھا، وہ سرسید کو بخور میں بہتے گئی۔ وہاں اُس خطیم بدا کرنے تھے کہ اور میں عصر کے دار میں خور توں اور بجر لی اور مانیا بہلا تو وقت میں بور مین اور لورنیوں عور توں اور بجر لی میت تھے سرسید نے اس موقع برا نیا بہلا تو وقت میں بور مین اور لورنیوں عور توں اور بجر لی میں جا کہ میں جا ہے میں میں دم باق بھر ان میں جا ان میں میات در وانکہ بہیں اور سرسید کی این خور میں کا میں میں اور سرسید کی این خور میں کی این خور کی این کے دو میاب در وانکہ بہیں اور سرسید کی این کی میں بی کی این کی میں کرائی کی این کی میں کرائی کی کا این کی کرائی کی کرائی کی کرائی کی کرائی کرائی کرائی کے دو وہ الاکر نا ہے ع میں گئی کرائی کی المیں کرائی کی کرائی کرائی

خلاصہ یہ کو مرتبہ نے اُس خطرناک موقع پر نہایت دلیری اور جوا فردی ہے نام میں ت کے زمان میں لور بین حاکوں کاجو و ہاں موجود تھے ہاتھ دیا۔ سرایک نازک دقت بس اُن کے نافر کے اور گور زمنت کی دفا واری اور خیر خوا ہی میں خب وروز متعدا و بسرگرم ہے جولوگ گور شا منتر کیے اور گور زمنت کی دفا واری اور خرامی سے اُن کے دل بڑھا کے اور جن کی میتوں بس تزلزل اور تذبذب بایا اُن کو نیک صلاحیں دیں اور جہانیک مکن تھا اُن کے خیالات کی الاح کی ۔ اور جدیا کہ اُس زمانے کے دیجھنے والے بیان کرتے ہیں اور حبیا کہ خود لور بئین اور حدیا کی مرد اور عور تیں صرف مرسدیسی کی من تدمیر، دانا کی ، اور نیک دلی ہے تمام لور بئین اور حدیا کی مرد اور عور تیں اور بیجے حوصالم و ہاں سے کل کر ڈر کی میں ہنچے گئے۔

معرفتك بيرواس را نعين بجورك كلارومبريك تعاكو كرمرسيكو باعتبار عبرسيك ان سي تعالى المرسيكو باعتبار عبرسيك ان سي تيلور مستنكسيرسي ان كى بهت راه ويرم على حبب بنوين بغاد كار نمود ارمون محلور ورالت خطرا اك بولى تو مستر تكبير مبت هجا بير مسرسيد كومب حال معلوم متواتو جالران كي تفى كى اوركها كه «حب تك بم نه نه دمين آب كو گهرا نانهيں جا ہيں و جب آب كھير كم ارئ لامن كو تنى كے سائے برى بواس وقت گھرانے كا مضائحة نهيں ، مطرفتك يد مهن عدم بريد كى اس شرائعا ني تقرير كے شاكر گذار سے و

سرئیدگایی کہاصرف زبانی: تھا ملکہ اھوں نے اپنے افعال سے اس تول کو سے کردگھا ا تھا۔ وہ تمام را ت سنج معا در رہند و شانی افسروں کے صاحب کلکٹر کی کو پیٹی برہ افیتے تھے اور ہر طرح عور توں اور بجّی کی ذھارس نبھواتے تھے۔ ساری را ت کرسیوں پر بیٹے یا کو پی کے آئے ٹیلتے یا شہر میں گشت کرتے گذرجاتی تھی بلیٹن مبر ۲۵ کی تلنگوں کی ایک مینی سہار نبور سے بطور بی کے مرا و آباد کو جاتی تھی جب و بجنور میں تہجی توصوبہ دار اور کچر بلنگے صاحب کلکٹر کی کو ٹھی یہ گئے۔ سرستد سے سی نے یہ باکہ کمینی بگر کر آئی ہجا اور کچر بلنگے درصوب دار سارا درہ فسا د کلکٹر کی کو ٹھی پر گئے ہیں سرسید کو تھی دو ان مہوگئے۔ اور لمینے صغیر من بھتینے کو جو تنہا چاہے یا س تھا مطبعے وقت ابنے آ دمی سے سپر و کرگئے اور کہ کئے کہ اگر میں ما یا جا وَ ل تولڑکے کوکسی اُمن کی حاکمہ بنجا و بحیو - مگر کو علی رہِ بنج کر معلوم منہ اکٹمینی ندکور مر لی پروا ^{وارد} جاتی تھی ۔

توندريني كرير - مُرانهول نے نذرين بين نهير كيس انواب نے مكدر موكران كوخصت كروياا در كهاكه بدستور بجزرس ابناا باكامكرد سرسيدف داوانى كاكام اسطح بسطح كالكرزول كسام کرتے مھے کرنا شروع کیا جور و کہا ریاں اور ربور میں صاحب جیج کے ہاں بھیجنے کے قابل موتی تعيران كانست على الاعلان كجرى من يظم تحرركرت بسك كعفنورصا حب جج بها دهيج جاين مطلب اس سے یہ تھاکئوام کو بینےال ہوکہ سرکا رانگرنری کا تسلطا درعملدا ری بیتورتا کم ایکٹر محرول کوییام ناگوارگذرتا تھا محمو دخال نے تھرا کی روزرات کے ونت سرستیدکو ُ ملایا ۔اس ونت نوا اوراس کا بھانجا جُ اس کے فراج پر بہب حاوی تھا دو نول موجر دیتھے ۔انھوں نے سرسیے كهاكهم جائت بنم ماك ساته شرك بوجاؤا ورم سے اس بات برحلف كراو جوجاً كيرجا مونسلًا بعدل ہم سے متیرالوا ورسم سے حلف نے لوکہ مہنیہ وہ جاگیر بحال رکھیں گے سرتید کوا ول کوجواب ہے۔ ىيى تاىل متوا يكرة خركاران سے صاف كىدياكن ميں اس بات ير الاشبطاف كرمكتا ہول كەمى م رحال میں تھا راخیرخوا ہ ر مبول گا اور ہی ونت تھاری مبرخواہی نیکروں گا لیکن اگر تھا را ارا د ہلگیے كااورا نگرېزوں سے لونے كا ہے تومين نمارے ساتو شركي نہيں موں "سرسيد فقىم اوكرك نواب ہے کہاکہ میں صرف تھاری خیر خواہی کے لیے کہا ہوں آپ اس اراد ہ کودل سے کال دالیں۔انگریزوں کی علداری سرگرنہیں جانے کی اگر فرص کرایا جائے کہ مام مندوتان اَکْرِزِ ہے جائیں گے تو بھی انگرز دں کے سوا ہندو نان میں کوئی ٹلداری نرکھے گا۔ اُپ سرکارگ اطاعت کو ہاتھ ہے: دیں اگر بالفرض انگریز جاتے رہے توآپ نوآب بنے بنائے ہیں آب کی نوآ بی کوئی نہیں جیبنتا اوراگرمیار خیاص حسیح ہو تو آپ خیر نواہ سر کار بے رہی گے اور سر کار آپ کی نهایت قدر کرے گی اگرا ب محبر کو انتظام میں شرک کرنا جا ہتے ہیں توصاحب کلکٹرے اوازت منگا پیجاوریا قرادکر لیجی کوئی کام جب کرگیس کی نظوری صاحب کلکترے نی مگالیس مرکز ن*کریں گے ی* گرنوا بنے اُس کومنطوز نہیں کیا ۔ لمکہ وہ ناراض ہوااور جیں جبیں ہو*کر سرساکو* ر خصت کیا اور مرطع اُن کی اوران کے ساتھیوں کی بُرائی۔ کے دریے موگیا جس مکان میں

سربیر منتے تعاس کو بجرمین لیاا درانی فرج کے انسروں کونے دیا۔ جواب ابسر نید کا آب میں بزر تعادہ سب فوج کے انسرول نے لیا ۔ اسی طبح میر تراب علی کا گھوڑا بربر حیین لیا۔

امین نوار میں ایک تخص نیر فال نامی مع جمعیت چار سوآدی کے نگینے سے بجو رمیں آیاا کو سرسید ، میر تراب علی ، ڈبٹی رحمت فال کے نتل کے در بے ہوا اُل کو بجبر و کھ طلب کیا اور کہ اللجیجا کہ اگر ماصر نہ ہوگ و بہتر نہوگ سرسیدا ورمیر تراب علی اس کے ۔ منیر فال نے سرسید مسلم کے اس کے ۔ منیر فال نے سرسید مسلم کے ۔ منیر فال نے سرسید مسلم کے اس کے ۔ منیر فال نے سرسید مسلم کے بات کو دوار سے اُس کو دوار میں کہ برجب مرکز جہا دنہیں ہو ، اُس نے اُل کو و خصت کیا اور مولوی علیم النہ دئیں بجور کے باس خود دوار میں کہ نہ بہت کی دوسے جہا و نہیں ہو۔ اُس روز مولوی علیم النہ قبل ہوتے ہوئے بجے ۔ دوسرے دائی مرکز جہا کہ نہ بہ کی دوسے جہا و نہیں ہو۔ اُس روز مولوی علیم النہ قبل ہوتے ہوئے بجے ۔ دوسرے دائی مرکز جہا کہ نہ بہ کی دوسے جہا و نہیں ہو۔ اُس روز مولوی علیم النہ قبل ہوتے ہوئے بجے ۔ دوسرے دائی مرکز جہا کہ نہ بہ کی دوسے جہا و نہیں ہو۔ اُس روز مولوی علیم النہ قبل ہوتے ہوئے بجے ۔ دوسرے دائی مراک کیا ۔ دہاں سے دکی جلاگیا اور وہاں جاکر لڑائی میں مارا گیا ۔

سرندرابراس فکرس تعداکسی طریخ بورسے کل کرمبر ٹھ بہنج جائیں۔ مگرکوئی موقع زماتھ اسی عرصہ میں ملیدور کے جودھرلوں نے ایک انبو ہ ٹیر حمیح کرے محدوخال کی فوج برحلرکیا اورلوا مشکت کھاکر بجنورسے نجب آبا و جلاگیا. سرسید نے اُس کی نفسل کیفیت آبینیل کھنٹر میر ٹھاکو لکھنجی و ہاں سے حکم آگیا کہ مسرکار کی طرف سے صلع کا انتظام کروا ورڈ بھی رحمت خال اور مبر تراب علی کو لیف ساخہ شرکی کرلو۔ اُنفول نے ایک جہنے بہ بہت اجھا انتظام رکھا. مگرا، وجو و خت فیات اور روک تھام کے ملدور کے جو دھری نے بیلے میں فیار ڈالے اور کجو مطلی لوٹ لیے۔ اب نواب محدود خال کے گرد و ہرا کہ جمیت کنیر حمیع ہوگئی۔ نواب نے بجور برحملہ کیا اور جو دھری اب نواب محدود خال کے گرد و اب کی طرف سے خداشہ تھا وہ بھی بلد ورسطے کئے گرواب نے بلدو کر بھی جو کہ کہ کہ مربعہ کے گرواب نے بلدو کر بھی حکم کی اور جو دھری کی وہر میں اور جو دھری کی دور ہے گئے گرواب نے بالدو کی مربعہ کے گرواب نے بالدو کر بھی حکم کر کا دور ہے کہ کہ کہ مربعہ جا میں۔ دور ہے بسرسیدا ور وہنی وہر میں میں موضع بیانہ کی سرصدیر دو مزار گنوا رسانی اور وہر سے نال دات کو ملدور سے بیا وہ بااس اداد و سے بھی کر مبر ٹھ جلے جائیں۔ دستے میں موضع بیانہ کی سرصدیر دو مزار گنوائی کی ایس اداد و سے بھی کر مبر ٹھ جلے جائیں۔ دستے میں موضع بیانہ کی سرصدیر دو مزار گنوائر کے لوٹنے اور ماڈرالنے کے ادادے سے دوڑے گر

بخنی نامی ایک پرسان نے اُن کو بایا جب و ہاں سے جا ند پور بہنچے نو کی مزاراً دمیوں نے نبادو اور بہنچے نو کی مزاراً دمیوں نے نبادو اور بہنچے نو کی مزاراً دمیوں نے نبادو اور بہنچے نو کی مزاراً دمیوں اور بہنچ اور سرسداور در بہن بہنچ اور سرسداور در بہن بہنچ اور سرسداور در بہن بہا تک کر بہنے مکان رہے گئے ۔ دوسرے روز میرصا وق علی نے فو ساتھ ہوکران کوموضع مجولہ تک بہنچا دیا ۔ وہاں سے سرسید نے جھڑا وُں بہنچ کر ببب ملالت اور رستے کی کونت کے جبند روز مولوی محمود عالم کے مکان رجو اُن کے دوست تھے ہقام کیا اون بی سند سند کی کونت کے جب دقت وہ میر ٹھے سند سرگز رشت حکام انگرزی کو لکھ بی اور خبدروز بور نو دو بھی میر ٹھر بیلے گئے جب دقت وہ میر ٹھر سے ہیں بہنچ ہیں اُن کے ہاں جو بیلے اور اُس بیٹے ہوئے گرتے کے سواجو و ہ بہنے ہوئے تھے ، میں بہنچ ہیں اُن کے ہاں جو بیلے اور اُس بیٹے ہوئے گرتے کے سواجو و ہ بہنے ہوئے تھے ،

میر شهین آن کے بینیج اور بیا رہوئے کا حال سن کرسٹر کری کرافٹ کون ہوکہ وہا بہتے اور بیا رہوئے کا حال سن کرسٹر کری کرافٹ کون ہوکہ وہا بہتے کا اور بین بین کرنے کا دوج دی ضلع بجور میں ہن و ملانوں میں کمال عداوت تھی، گرجب می کواور ڈیٹی رحمت خال کو ضلع سبر دکر ناجا یا تو تھاری نیک خیسات و بہتے جین ورکار کی نہایت طرفداری کے سبب مام مہدو دل نے جوشلع میں نامی چودھ می اور سے کا للے خوفی اور آرزو سے مسلمانوں کا این اور حاکم بننا قبول کیا بلکہ خود در خواست کی تمہیں سب مندووں ریضلع میں جائے میں کہ این کے مال کو این میں کہ کہ این کو کا این کو کر میان کو کا این کو کا کر کا این کو کا این کو کا این کو کا کر کو کا در تھاری اور میا کی موان کو کو کر کے اور کو کا در کو کر کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کار کا در کا

کچوا و بربانی جیسنے سرسیدکو میر ٹھیں ٹھیرنا ٹرا میر ٹھیں ان کو معلوم مؤاکہ دتی میں سرکاری نوج کے سپامپول نے ان کا گھراور کام اسباب لوٹ لیا ہو جیب د تی میں سرکاری نوج ہیلنی شرد بوئی اور شمیری در واز ہستھ مومیکا کو شہر کے کام زن وم وشہ جعب جمہور کرملی دسیے تھے اور شرج

کا کنا بھی جب کہ اُن کے ماموں وحید الدین خال اور اُن کے ماموں زاد بھائی ہاتھ مانیاں ہا ہیں۔ معالمت اللہ میں میں اللہ میں ے اقدے مانے کئے سلطان نظام الدین جلاگیاتھا گرائن کی والدہ اور فالردتی ہی میں رہیں۔ لیکن جب اُن کاگھرسارائٹ گیا نو و ہو ملی کوحیوڑ کر حلوفا نے کا ایک کوٹیوی میں جہاں زیبن نامى اكك لادا ريث برهيا رتتي معى جلى آئيس اورآ تدون نهايت كليف سے أس كوشوى ميں بسرکیے۔ اس عرصہ میں سرتید ہی و ہاں بہنج سکتے معلوم سُواکہ بین دن سے اُن کے یا س کھانے کو کچیہ نہ تھا کسی قدر گھوڑے کا دانہ مل گیاتھا اسی کو گھا تی رہیں۔ دو دن سے یا نی بھی ٹرکیا تعاا وربیای کی نهایت کلیف نمی پرید کتے تھے ک^{ور} جب میں نے کو کھری کا در دازہ کھنگھٹا یا او اً دار دی توانعوں نے کواڑ کھولے اور پیلالفظ جواکن کی زبان سے کلا وہ یہ تعاکر" ہمیں ایم ہیا کیوں ہے آہے؟ یہاں تولگوں کو مارے ڈالنے ہیں تم سطے جاؤیم بر حوکذے کی گذر جائیں۔ کیوں ہے آہے؟ یہاں تولگوں کو مارے ڈالنے ہیں تم سطے جاؤیم بر حوکذے کی گذر جائیں۔ میں نے کہا آپ خاطرت سکیے میرے ایس حاکموں کی حیثمیاں ہیں اور میں بھی قلعہ کے انگریوں ے اور دنی کے گورزے مل کرآیا ہوں، تبائن کی خاطر حج ہوئی جب مجھ معلوم مواک رودن سے یانی نہیں پیاتو یانی کی ملاش کو تھا کنووں برکوئی اسے جیزنہ ملی سے یانی تکالا جاميك اورجارون طرف سالتي كاعالم تعامن بدها بقرطعين كيااوروبان ساكم فمراحى اِ نی کی *کے کر حلا جب اینے گوکے* اِس تنجا تو د کھا کہ وہی بیکن ٹرھیا *شرک پر بیٹی ہو* اور اس مانه مین می کی صراحی اوراً بخوره براورکسی قدر مبره اس بر- و هجی یا نی کی مکت سن کی تھی ہورہ بانہ میں مثنی کی صراحی اوراً بخوره براورکسی قدر مبره اس بر- و هجی یا نی کی مکت سن کی تھی۔ دورط كربيط كى يعرأها فكي ميس ف أس ك آبورهين إنى دياادركماكه إنى بي ف أس ف كبكيات بإتعون سي أبخوره كا إنى اني صراحي من دالا اور كيرًا ويا اور كمري فرف اشار اكرك کچہ کہا مطلب یے تعاکر ہوی سای ہیں اُن کے لیے یانی کچاؤں گی اور اسی کیے صراحی میں ای ڈالاتھا۔ میں نے کہامبرے پاس پانی ہوت ہے تو اِنی فی ہے۔ بھر ایجورہ میں یانی ریادہ یانی پی کرنے گئی میں دوڑا موا گھر کی طرف گیااور والدہ اورخالہ کو تھوڑا پانی ہینے کو دیا انھول نے غدا ما فنكركيا و بنب گوست تكاكسواري كا نبدوست كرون اور والدوا ورخالكو بير مولياول

بهرآکیا دکھیا ہوں کر زبین مری بڑی ہو بھرسائے شہر ہیں با وجود کمیتگام نے ہمی احکام ہاری کے،
کہیں سواری نیل ۔ افز قلعہ کے حکام نے اجازت دی کہ شکر مجرسرکاری ڈاک میر ٹوکولیجاتی ہووہ
ان کو ہجائے ۔ میں وہ شکرم نے کر گھر بر آبا ور والدہ اور خالہ کو اُس میں شخاکر میر محد نے گیا "میر محلی ان میر محلی ان کے دہنے کو ایک مکان خالی کردیا۔ سرتیدی والدہ کو بھوک اور ببایں کی تعلیف سے سفرا کا بہت غلبہ ہوگیا تھا کہ کی دو ایا غذا بجتی تھی ۔ آخر کیجہ دن ببار رہ کر کم رہی النانی سے بالنانی سے دور اور سے جو بختلف تھا بات میں تھے سب آئ کے باس میر شعبی جبع موسکے تھے۔ اس ہے جہ وہ مرت و دفت بہت نوئن تھیں "
سب آئ کے باس میر شعبی جبع موسکے تھے۔ اس ہے وہ مرت و دفت بہت نوئن تھیں "
الغرض ۱۱ رفروری سے ہوگئے تھے۔ اس ہے وہ مرت و دفت بہت نوئن تھیں "
علام کی جو گئی اور وار مہوجا و اور گڑر کی میں انتظام رہ کی مشر شک بیٹر کے نام بنجی کہم میں مطالح بھو وہ اور وزیل موجود تھا اور دین میں انتظام رہ کی سرت و اور آلم علم جو وہاں موجود تھا اور دین میں انتظام سے بیٹر کے ساتھ دوانہ ہوگئے۔ سرت یہ اور تام علم جو وہاں موجود تھا اور دین بیان صابح بر رئیسان صابح بر ورسب آئ کے بہراہ گئے۔

تعے کہ جو لوگ ملمانوں کے اُن حلوں ہیں شرک تعے جانھوں نے مہدور مُرسوں بہ کے وہ سب بغی قرار دیے جائیں۔اگرائی وقت ہی فیصلہ موجا آتو صلع بجور خاک سیا ہا وہ ملمانوں سے خالی جا بھی قرار دیے جائیں۔اگرائی وقت ہی فیصلہ موجا آتو صلع بجور خاک سیا ہا وہ ملمانوں سے خالی اور کہا کہ سمر کا رکے مزد کی بغی صوف دہی گوگ قرار بانے جہر ہیں جو اُنٹ سرکا رہے مقابلہ کے ساتھ میٹی آئیں۔ باقی جو لوا یُاں اور ف وات رہا یا نے ایک دوسرے سے کیے قانون کی روسے اُن کی نبت ہو کو جو بوسو مو مگرائ کی وجہر سے کی کو سرکا ایک وارس اُنٹی قرار نہیں دیا جا سکتا میرے زود برقت واض مونے سرکا ری توج کے اگر کوئی مقابلہ نہ کرے اور سب لوگ مع نوا بہم ٹوخال بروت والی تو توالی ہے توال میں توصلہ بجو خال کوئی مقابلہ نے کرے اور سب لوگ مع نوا بہم ٹوخال موئی اور آخر یہ بات قرار یا گئی کہ جو لوگ سرکا ری فوج کے مقابلہ میں آئیں دہی باغی قرار دیسے موئی اور آخر یہ بات قرار والی کوئی توال دور نگھنے براحمدالٹہ خال اور مائے خال وی خال وی خفیف خفیف خفیف مقا کم کرے ہزار ول کولڑائی میں قتل کرایا اور تام ضلع کی طرف سے سرکا ری افسرول کو برطن کردیا ۔

اگر چرجولوگ ضلع بجنوریس انبی بغاوت کا بورا بورانبوت نے جیکے تعمادرسرکا رہے گھنآ کھلآبے وفائی کر سیجے تعمادرسرکا رہے گھنآ کھلآبے وفائی کر سیجے تعمار سریہ نے اُن کی حایت ہرگر نہیں کی لیکن جولوگ سی مجبوری یا دبا کو کے سب باغیوں کے ساتھ موگئے تھے اوراس لیے جرم ٹھرگئے تھے ، یاجنعوں نے آئیں کی خانہ جیلیوں میں کمی گروہ کا ساتھ دیا تھا گردہ کی گروہ کو مسرکار کے برضلاف نہیں سیمتے تھے، یاجن لوگوں نے مرسوکو واتی میں کہا ہے کہ طور ترکلیف ہنجائی تھی اور سرکوار کے برضلاف نہیں گو تھی، جہال تک مکن ہوا اُن کہا گئی برتیت میں کوسٹ شرکی اور ان کی صفائی کوائی ۔ ایک تحرفریں جونوا بے منالملک نے تعموائی کی برتیت میں کوسٹ شرکی اور ان کی صفائی کوائی ۔ ایک تحرفریں جونوا بے منالملک نے تعموائی

لا برنیاں حاجی ہلمیں خالئے لشدائی میں سرسدی یا د کا رقائم کرنے کے لیے ایک خطافوا مجمن للگ کے نام حیدرا کا دہیگا اُس زلنے میریمن اللک بارتھا نعوں نے من العلامولوی فراحدے اس کا جوا سیکھوار جیمیا تھا جھکیڑھ گرف ہیں ؟؟ تھا۔ اس تحرر میں سرسدگی نسبت ، د نوں کے خیالات مذرج ہیں ١٢

اور ولا انذيرا حدثے جو خاص بجنور كے رئيں ہيں اپنے تسلم سكھى اور جو گركوياان دو نوں نامورا دموزر شخصول کے خیالات کامجوعہ کائس سے ہم ذیل کا فقر اُنقل کرتے ہیں۔

معسيدا حدفان كوسركارانكرزي كاطرف سيضلع بجور كأهم فوتق سيردتماا دروإل كحنبتر مىلانور كى خانة بنگيا ں ياد كارغدر ميں اس عموم بے تينري ميں خود سراحوخاں كے تتا سی وک نہایت درم کا کتاخی اور بے تو قبری سے مین آئے اور قریب تعاکم الماکس حوقب لط کے دبداُس شلع کے ہام ابتندوں کی جان سیداحد خاں کی شمی میں ہمی اگراک ے اضیا رات کسی دوسرے کو ملوت تو بجنور کے حصیبی قیامت آگئ ہوتی محر پیما فهم نصف مزاج، رم دل ، نیک طینت آدمی اُس دنت مبعی فرق کر تا تھا بعاوت ۱ ور خانبنگیون مین مزالات او حرابستایس جمدا و جفافلت میں به اورسدا صرفال کی مرد خانبنگیون مین مزالات او حرابستایس جمدا و جفافلت میں به اورسدا صرفال کی مرد

بجنورسي أيك ضلع تعاجزعوا قب وتبعات غدر مصحفوط راع "

سرسيدكي دائب حرَّاس وقت عام رعايات صلع مجبور كي نبت هي اوترب برحكام صلع كويورا نر. هېروسا تعاوه تاريخ سرتنې بخبورين انعوں نےصاف صاف گعدی ېځ. وه لکھتے بير کړ ضلع کے لوگو کامبری دائے میں بیصال بھاکہ اُن اڑا اُیوں میں نواب کے ساتھ ہوکر جو دھر لویں سے ارشے کو سرکار ے اون ما یا برخلاف سرکا رکے اڑائی کرنی نہیں تھے تھے سب کے خیال میں جو دھراوں کااؤ نواب كامقالمه تعاجب میں گویاسر کاربیح میں سے پیمد ہمی اوراس میں بھی شک نہیں کہ جولوگ چود هری صاحبوں کے ساتھ ان ارائیوں میں شریک تھے وہ اپنے تکس جو دهری صاحبول کاحامی تمجیة تعصر کارانگرزی سب کے دلوں سے الگ تعی "سرتیدی کی راے کا یتبحہ تھاکہ ان ہوجانے کے بعد منسلے کے عام باشندوں سے بہت کم موا خذہ کیا گیا۔ ہوجانے کے بعد منسلے کے عام باشندوں سے بہت کم موا خذہ کیا گیا۔

له عواقب وتبعات عدرسه وه بدنها نج مادمي جواكة اصلاع مبدوسان بي أنكرزي تسلط كه بعد إشد كال مناطع كوملينة ہے۔ بڑے کیو کم بجورس سواات لوگوں کے جواج مفانہ خیگوں میں اِسرکاری فوج کے مقابع میں مانے گئے ، فتح کے بعد فورانغا ہے جرم میں سزایاب ہوئے ۔ پیرمیت ہی کم لوگول سے تعرض کیاگیا ۱۹

فدات فدرای مدل این میرسدی طبیعت و دلیست و اقف موگا و و اس بات کو آسائی با و رکرے گا کہ جو کو فا داری اُن سے ظہور میں با و رکرے گا کہ جو کو فا داری اُن سے ظہور میں اُن و کہی فلات یا اُن می میں گورنٹ کی خیرخوا ہی اور و فا داری اُن سے ظہور میں اُن می موجعے کیے کو اُن کی و کو تی امرا خلاق اور شرافت اور اسلام کی ہدایت کے خلاف سرووی میں اُن سے کوئی امرا خلاق اور شرافت اور اسلام کی ہدایت کے خلاف سرووی ایک نزاد میں کا ور دوسور و سیر ماموارکی و شکل منیش دونسلوں تک مقرد کی اور اُن کے صلامیں ایک خلعت قبیتی ایک نزاد روسی کا ور دوسور و سیر ماموارکی و شکل منیش دونسلوں تک مقرد کی -

میرصاد ق علی اورمیرتم علی رئیسان چاند پورضلع بجور کا تعلقہ اس جرم میں کو اُن کی عرضی باوشاہ دہی ہے دفترے برا مدہو کی تقی ہمر کارنے ضبط کر لیا تھا اور جس طرح کرد گرخونوا با سرکار کو باغیوں کی صنبط خدہ جا نداویں دی گئی تقییں ہمٹر سکیدیر بیورٹ کرنی جاستے تھے گرخیلہ تعلقہ جا ندپور کے ایک مقول جا نداویں اور حدفال کو بعوض خدمات ایام غدر کے لمنی جاسے بھر جب امغوں نے سریہ سے اس بات میں ہمٹر شکریئر نے اس قاعدہ کے موانی کو کئی کو جب امغوں نے سریہ سے اس بات میں ہمٹر شکریئر نے اس قاعدہ کے موانی کو کئی کو جب امغوں نے سریہ سے کا نہیں ہو مشر شکریئر نے اس قاعدہ کے موانی کو کئی کو کئی کو اُس کی نصف نیخوا ہو ہے نیا دہ بنین ہیں ماسکتی تھی ، سریہ سے کہا کہ نفر نیز نہیں ہمر تعلیم کو موانی کو کئی کو اُن کے کہا کہ کہا کہ بیاری کا جا کہا کہ بیار کی کا جا اور ان کی کا بڑا بھا ری علاقہ سرکا رنے دیا تجویز کیا تھا۔ گربیدا حدفال نے صوف اس کو حدف سے ابنی بیا یہ بجوانی اُن کو کئی کی کو اُر ان نہیں ہموسکتی تھی گار اُن کو کئی کی کو اُر ان نہیں ہموسکتی تھی گار اُن کو کئی کی کو اُر ان نہیں ہموسکتی تھی گار کا ایک الکر کی الم کی خون سے ابنی بیا یہ بجوانی اُن کو کئی کی کو اُر ان نہیں ہموسکتی تھی گا۔ گربیدا مدفال نے حدن سے ابنی بیا یہ بجوانی اُن کو کئی کی کو اُر ان نہیں ہموسکتی تھی گا

ر رہ میں ہر من است خود مرت پرنے ہی ابنے ایک لکم میں جوم مر رسبر فک شاء کو ایجوت کی کانفرلن کے طب میں مدرستاہ سادم کے تاریخی حالات بردیا تھا، اس واقعہ کو بیان کیا ہے ۔ انھوں نے کہا کہ فیمرر

میں جوحال انگر نیوں اوراک کے بچے ں ا درعور تول برگذرا اور جوحال ہاری قوم کا متزا اور نامی نامی خاندان برباد وتباه موسےان دونوں واقعات کا ذکر دل کوشق کرنے والا سک غدرکے بعد نیمجمکر ا نِياَگُورَكُنْهُ كَا رَجِ تِعانِه مال وا سِابِ كِتِلْف مِونْ كالحِوْجِيهِ رَجِح تَعَاا بِنِي قُوم كي برباد ي كا اور ہندوشانیوں کے ہاتھ سے جرکھے انگریزوں برگذر ااس کا رنج تھا جب ہارے دوست مرحوم مستر المسكرية برخ بن كي صيبتون من ما دربها ري صيبتون مين ده شرك تعے بعوض أس د فا داری کے تعلقہ جہاں اً با دھوسا دا^ات کے ایک نا می خاندان کی ملکیت اور لاکھر دوسہ سے زيا ده ماليت كالحابُح وَينا جا با توميرِب دل كونهايت صدمة بنجايه ميں نے اپنے دل ميں كہا مجھسے زیا دہ کوئی نالائق دنیا میں نہ ہوگا کہ قوم پر تو ہیر بادی موا درمیں اُن کی جا مداد ہے کڑعلقہ نیوں۔ میں نے اُس کے بلینے سے اُ کارکیا اور کہاکہ میراارا دہ ہندو تیان میں کسینے کانہیں افجہ درحقیقت به باکل ہے بات تھی میں اس وقت مرگز نہیں محبتا تھا کہ قوم پونیپیگی اور کچھ عزت بائے گی ادر جھال اُس وقت توم کا تھاوہ مجھ سے دیکھانہیں جا اتھا۔ حینہ روز میں اٹنیا ل اوراسی عم میں رہا۔ آپ تقین کیجیے کہ اس عم نے مجھے بڑھاکر دیا اور میرے بال سفید کرنیے حب بیں مرا دا بادہیں آیا جرا کے بڑاعکدہ ہماری قوم کے رئیسوں کی بربادی کا تھا اس عم کوئی اورترقی ہوئی گراس وقت بیخیال بیدا ہُواکہ نہا بیٹ نامردی اور بےمردتی کی اِت ہوکہ انبی قوم کواس تباہی کی حالت میں حیوڑ کر میں خودسی گوشئہ عافیت میں جامبٹیوں نہیں اِہُں کی مصیبہٰت میں سنر کے رہنا جاہے اور جومصیبت پڑے اُس کے دور کرنے میں عمت مابھنی قومی فرعن ہے میں نے ارا د ہُ ہجرت مو قون اور قومی ہدر دی کولیند کیا ؟ مرادآباد کی تبدیل | ایریل شف ایتا میں وہ بجنورے صدرالصدوری کے عہدہ پر ترقی ماکر مرادرًا وگئے اور وہ ماء میں دہیں جب کہ باغیوں کی جائدا دمضط کے متعلق عذرا ریاں ہونے لگیں اوراُن کی ساعت اور تحقیقات کے لیے ایک ابٹے کمیٹن مبٹھا، اُس می^ں و رہزی

ے غدر کے بعد سرمید کا را دہم موگیا تھا کنیش کے رمصر میں جاکر سکونت اختیا رکریں ۱۲

ممرا کے کشنر سلکھٹا، دوسرے جم مراد آباد ادرا کی ہندوت انی ممبر سنی سرتید مقرر مہدے پینے دوس تک وہ اپنے عہدہ کے علاوہ یہ کام کھی انجام دیتے رہے -

وربن کی دوران کی کا می داخلی کی می داخراضا عین ضبط جا دادی تحقیقات کے لیے جا بینی کی می داخراضا عین ضبط جا دادی تحقیقات کے لیے جا بینی بندوشانی مرجی جا بینی کی می داخراضا عین ضبط جا دادی بندوشانی مرجی خام بین افسر ول کے ساتھا یک ایک بندوشانی مرجی شامل کر دیا تھا کیونکہ جا کہ اور انگریزی حکام نیجل طور مین در در انگریزی حکام نیجل طور می در مین در در انگریزی حکام نیجل اور انگریزا فسر در کابها ل اعتدال بر در بنا دشوارتها منطع مراد آباد پر گوزنت کا مخت عاب تھا اور انگریزا فسر در کابها ل اعتدال بر در بنا دشوارتها کی کار دوائی کے متعلق کھی ہارے سامنے بچربیان ہی کار دواریوں کی معتبر اضاف سے ساگری شرکت کے سب بہال کے کیشن نے مذر دواریوں کی محقیقات نہایت اعتدال اور الضاف کے ساتھ کی ادر صور بشال مغرب میں ضبط مذر دواریوں کی محقیقات نہایت اعتدال اور الضاف کے ساتھ کی ادر صور بشال مغرب میں ضبط شدہ جا ندادی دیں جن قدر ضلع مراد آباد میں داگذا شت ہوئیں لیک کی صناع میں نہیں موئیں ۔

کہ باغیوں کو مونوی صاحب ہے کوئی وجیعداوت کی تھی کہ وہ آن کو یا اُن کے رفتہ داروں کو بھی مار ڈوالتے اورخو د اُن میں آنی طاقت نہ تھی کہ باغی بیاہ کامقا لمرکرتے بنجانچ سربید نے مولوی مصاحب کی برتیت کے لیے صاحب مبلع ہے ، با وجو د کمی وہ نہایت افروختہ تھے، بڑی دلیری کے ساتھ گفتگو کی اور یہ کہا کہ میں مولوی عالم علی کوآب کے سامنے حاصر کرسکتا ہوں، لیکن جب کہ کرآب یہ وعدہ نہ کریں گوائ سے کچھ مواخذہ نہ کیا جائے گا اُس دقت تک میں اُن کے بلانے کی جرات نہیں کرسکتا ، آخرصا حب ضلع نے اُن سے یہ وعدہ کرلیا کہم ضابطہ کی کا دروائی کے اُن کوبری کرویا جائے گا کرویا جائے گا کرویا جائے گا کرویا ہوں کرویا جائے گا کرویا ہوں کے بعدوہ بالکل بری کردیے گئے۔

مراح بالے کی کا دروائی کے بعدوہ بالکل بری کردیے گئے۔

ایخ سرشی بجور امراد آبادی میں آکسرسیاتی آیخ سرتی بجور جیا کمر شائع کی۔ اس تاریخ سرشی بجور جیا کمر شائع کی۔ اس تاریخ سرسی بی بیس می سک می عالات ادر وا قعات ندر وضلع بجنور می کرنے بھید تاریخ نہا یہ تفصیل کے ساتھ بیان کے ہیں۔ تام خطا کما بت جو کہ وہ حکام ضلع کے ساتھ رائ کی میں کرتے تھے اور وہ تام تحریریں جوانھوں نے نواب محمو و خال اور چودھر لوں کے نام یا آب میں ایک دوسر سے کے نام جبیں او اس سے اور چودھر لوں کے نام یا آب میں ایک دوسر سے کے نام جبیں او اس سے سواا ور بہت سی تحریریں اور اکٹریا دوائیں ایس ہیں بین بن کے دیکھنے سے معلوم ہو تا ہو کہ رسی ایس سے بہت سی تحریریں اور اکثر یا دوائیں ایس ہیں بین کی دیکھنے سے معلوم ہو تا ہو کہ رسی ایس سے نو بر سے بین ہو گئی تھی، لوگوں کے گھر بار لیے رہے ہوئے اور خود سرتی نہایت خوف دہراس کی حالت ہیں تھے ، وہ ان کا غذات اور یا دوائندوں کو بخفا اور خود سرتی نہایت خوف دہراس کی حالت ہیں تھی ہو ، ان کا غذات اور یا دوائندوں کو بخفا سے دو باتیں بخوبی نا جب ہو تی ہیں ایک سے خوائی سے خوائی سے خوائی میں خوائی اس خوائی کی تاریخ خوائی سے خوائی کی خوائی کی خوائی کی کا می خوائی کی خوائی کی خوائی کے خوائی کی خوائی کی کا ناگرینی علمداری کے بھوائی کا اس کی کا ان کو کا ل تھیں تھا، دوسرے سے کو ضلع کی اس خون کی کا ترین کی حوائی کی خوف و میں کی کا کی کے میائے کا اُن کو کا ل تھیں تھا، دوسرے سے کو ضلع کی اس خون کی کا ترین ہو تھی۔

مراس نے اُن کی طبیت میں طلق را فہیں یائی -

اس کتاب میں غدر کے زمانے کے حالات جو صلع بجنور سے تعلق تیے بلار ؤور عابت اور بے م وکاست کھے گئے میں جن سلما نول نے با وجو دمتوا ترفه اینوں افر سے بیو فائی کی تھا اور بیم وکار سے بیو فائی کی تھا اور با وجو دگو فرمنٹ کے احما نات کے سرکار سے بیو فائی کی تھا اور سے متعا بلہ کے ساتھ بیش آئے تھے اُن کے حالات جوں کے توں بیان کر دسے ہیں اور با وجو دھر بوں یا اُن کے ساتھ یوں کی طرن سے سلما نوں بیخت ظلم اور زیاد تیاں باوجو دکھ مندوج دھر بوں یا اُن کے ساتھ یوں کی طرن سے سلما نوں بیخت ظلم اور زیاد تیاں بوجو دھر بوت یا اُن کے ساتھ یوں کی طرن سے سلما نوں بیخت ظلم اور زیاد تیاں میان کر بیت کی ہوگر جو بچھا تھوں نے مسلما نوں برت دوا ورخیاں کی تھیں 'ان کو تھی آھی طرح ظامر کر دیا ہو۔ غوش کہ واقعات کے بیان کرنے میں ندہبی یا تونی تعصبات کو طاق ذیل

ری مرد آباد اس کے بعد انھوں نے مقد مانی میں ایک فارسی مدرسد مراد آباد مانی مدرسد مراد آباد مانی مدرسد مراد آباد مانی مرسد تھا کچھ دنوں یہ مدرسد مرست ورانی حالت بریا تھا کھے دنوں یہ مدرسد مرست ورانی حالت بریا گر جب کہ اسٹر بحی صاحب و ہاں کلکٹر موکر آئے اور انھول نے ایکٹیسلی مدرسہ قائم کیا ہی

۔ تخصیلی مدرسیس اس فارسی مدرسہ کے طلبہ ہی واضل مہوگئے ۔ رائے دربا تعلیم | انھیں دنوں میں انھول نے ایک رائے علیم کے باب میں اردوا وارگریز رائے درباتعلیم |

رے درباب میں ایس دنوں یں اور سے ایک رسے یہ ہے ہا کا اور دونوں زبانوں میں ککھ کرشائع کی میں کورنٹ کے درسکار سکولوں میجنت اعتراص کھتا اور ہند دشا نیوں کو انگریزی زبان میں تعلیم دینے کا سرکا رکومشورہ دیا تھا۔ ہم اس مصنون میں

د تمین نقریے اس مقام رنقل کرتے ہیں۔ .

رس نشد خید سالوں ہے گونسٹ نے جوانتظام رعایات شدوشان کی تعلیم کاکیا آج سب سے قل اس میں بہات قابل کاظ کے ہے کہ آیا فی نفسہ وہ انتظام ایسا تو اپنے کہ رعایالاس سے اراض میں ااورخوا ہ نخواہ برگمانی کر ناصر ور موسماری راسے یہ تو

کہ باشبہ ایساہی ہو گورمنٹ نے بینیال کیا کہ جسکسی قوم کی ترمیت کا ارادہ کیا جا توجواس قوم کی زبان بوکسی میں اُس کی تربیت موتوبہت آسان موگی اور دوسری ز بان کے لعنت اور محاوی سکیے میں جو دقت ضائع ہو اے و ہ بیچے گا۔ بظاہر اس کی نظیر می عمد حر دنمیس کیونکه تام ایل پورپ اورا بل عرب نے اپنی ہی زبالق مرعلم سکیے ہیں۔ گر یہ رائے غلاقعی بُلُ ز ا زں پرایسا خیال کرلنیاضیح نہیں ہو کلیم كوچاہيے کواس!ت برمجي عور کريں کوب زبان ميں م کسی قوم کی مليم چاہتے ہيں ' آیا اُس زبان کی حالت اُسی ہے یانہیں کہ اُس زبان میں تعلیم کا ہونا ممکن ہوئیے ^{در} ہمینے تعلیم سے میقصو در ہاہر کہ انسان میں ایک ملکہ اُ دراُس کی عقل اور ذہن میں ایک جودت بیدا ہو تاکہ جوامور میش آئیں اُن کے تیجھنے کی ، بُرا ٹی بعلائی جاننے کی ادر عجائب قدرت اللی برفکر کرنے کی اُس کوطاقت موراکس کے اخلاق درست موں ،معاملاتِ معاش كونها يت صلاحيت سے انجام سے اورا مومِاد بغوركرك كوزنت كايركها كالاسم كواس فدر رسب سي كيدها قرنهيس مكبهم ۔ اُسی قدرتعلیم کے خوا ہاں ہیں جامور معاش سے علاقہ رکھتی ہوا ورخونحصر ہے صر حزافیه، حاب اور مندسریر، نهایت بجاہے ،

روسرر نته تعلیم جوبزسال سے جاری ہودہ تربیت کے لیے ناکا فی پخیمیں ملکہ فراب کرنے والا تربیت اہل سندکا ہو اُرد وزبان جسکے وسلیسے اکنز طابعلیم جاری ہو اُس کی حالت اُسی نہیں ہوجس سے علیم ہونا مکن مو کیونکر جس زبان میں ہم کا ارادہ کھے ہیں اُس زبان کی نبیت ہم کوا تول یہ دکھنا چاہیے کہ اُس میں علی کنا ہیں کافی موجد ہیں اِنہیں ؟ کیونکہ اگر نزیم و توقیلیم مکن نہیں ۔ دوسرے کیر دہ زبان فی نفسلس قابل ہے اِنہیں کہ اُس میں علی کتابیں تصنیف ہوسکیں ؟ کیونکہ اُس میں علی کتابیں تصنیف ہوسکیں ؟ کیونکہ بات کا توعل جرموسکتا ہو کہ ورسری با سال علاج ہے، سیسرے یہ کہ آیا وہ

اسی زبان ہی انہیں کراس میں علوم بڑھنے ہے جودت طبع ، قدتِ ذہن ، سلامتِ فکر، ملکہ عالی ، توتِ اطقہ بنگی تقریرا در ترتیبِ الاک کاسلیقہ بیدا موسکے ؟ ان ایک اللہ علی عالی ، توتِ اطقہ بنگی تقریرا در ترتیبِ الاک کاسلیقہ بیدا موسکے ؟ ان ایک یا توں میں سے کرد در تعیقت ترمیت ان ان کوخراب کرنے والا اور خود کجو د کوگو ل کے لول میں مدیکانی بیدا کرنے والا ہے ۔ بالکل بدل ہے اور اُس زبان میں ترمیت جادی کرے جو د حسل موئی

ر میری صاف رائے ہی کا گرگور نمٹ اپنی شرکت دیں زبان میں تعلیم مینے

ہے باکل اٹھا ہے اور صرف اگریزی مدرسہ اور اسکول جا ری رکھے تو باشب یہ

برگمانی جورعایا کو گورنمنٹ کی طرف ہے جاتی رہے حصاف صاف لوگ جان لیں

کرسرکار انگریزی زبان کے وسلاسے ترمیت کرتی ہی اور انگریزی زبان بلشبہ

کرسرکار انگریزی زبان کے وسلاسے ترمیت کرتی ہی اور انگریزی زبان بلشبہ

اسی کے کرانیا ن کی قیم کی ملی ترقی اس پر ویکٹی ہو"

یہاں ان فقروں نے فعل کرنے سے ہا راصرف بر مذعا ہم کولگوں کو معلوم ہوکوانگرزی زبان کی علیم کو دسی زبان کی علیم برتر جیج دینے کی نبت جو کھیسرسید کی رائے اس زمانے میں می یہی رائے اب سے ۳۹ برس پہلے تھی۔ گر ۳۹ برس کے تجرب سے اُن کواس قد صرور علوم ہوا ہوگاکہ انگرزی زبان میں ہی اسی تعلیم ہوسکتی ہوجو دسی زبان کی تعلیم سے بھی زیادہ کی تعلیم

روم بی ات بیدا کرنے سے قاصر ہو-

ربالا الله بسبب فراد آبادی می سرتیدنے گو نوشکی کا ورخاص کرانبی قوم کی دولیال بناوت ہند و تان فرمت انجام دی جو اُن کے اور ٹرے بڑے کا موں کی طرح ہیں نیادی اُن کے دوہ بجنور میں سلما نوں کی تباہی اپنی آ کھے دیکی کر آئے تھے جب مراد آباد میں سینے تو اُن کی تناہی د بر بادی کا اور بھی زیادہ عبرت انگیز نقشہ اُن کی نظرے گذر آجس کے اور چوٹ اُن کی تناہی د بر بادی کا اور بھی نیادہ عقد خاصکر سلمانوں کے عال پر برستور ملا جا تا تھا اور چوٹ اُن کے دل پر بگی ۔ گو کہنے کا مخصة خاصکر سلمانوں کے عال پر برستور ملا جا تا تھا

ہند و شانی خیرخوا ئی سر کا رکی آ ٹر میں سلما فوں سے دل کھول کھول کر مدیے لے ہے اورا تھے بچيان بنن كال رب تصيمها نول كومجرم قرار نينے كے ليے كوئى ثبوت وركار نه تما أن كا مسلمان مبونا ہی اُن کے بجرم تھیرانے کے لیے کافی ھا مسلمانوں کے ساتھ ہے قاعدہ رہا۔ -یا بهدره ی کرنا سرکاری عهد بدارول کی قدرت سے باسرتعا اس کے سرسد کیے خصب تحاظے کوئی ساوک اُن کے ساتھ نہیں کرسکتے تھے ۔اگر حیہ اُن کے مراد آباد میں آنے سے فند ان ناگفته به باعتدالیون کاانداد مُواجهٔ خاص مراد آبا دمین عض ناخدا ترس لوگ سرکار کی خیرخوا ہی کے برہے میں کرتے تھے کیونکر^ے انفاق سے آخیں دنوں میں اسٹریحی صاحب مادآ ادے کلکٹر دمجشرے مقرر مو گئےتھے اوران کوسرسید کی رائے اورمشور ہ پر اورانتماد تنا ۔ مگرسر سیراسی پر قانع نہ تھے ملکہ د ہ اس فکرسی سے کہ انگرزوں کے دل میں جھلطی ہے ایک عام برگمانی تام ہندستان کے مسلمانوں کی طرف سے بیدا سم ٹی ہو و کس طرح رف کیجا زُیا نہایت نازک تھا خیالات طاہر *کرنے ک*ی اَ زا دی طلق نہ تھی ۔ مارٹل لا کا دور ور^و تھا اور حاکموں کی زبان ہی قانون تھی۔ بیخص گورمنٹ کاخیر خواہ اور د فادار کیم کرلیا گیا ہوں کوالیا کام کرنا' بسے اچھے دل بُرے ہوں اور بھی زیادہ دشوارتھا گورنمنٹ نے سلا كوا بنا فالفُ خيال كرلياتها اورايساخيال كرنے كے اسباب يہلے ہى سےموجو د تھے . الحكمريز ہند دشانیوں کی عادت طبیعت او طرز خیالات سے ناوا قف تھے ، ملک کی حکومت کھول نے سلانوں سے لی تھی اورانھیں کو وہ اپناحرا**ٹ** اور لطنت کا مدعی تمجیتے تھے اور بیسی بقول سرسیائے بھی ہوئی مردہ کھال د تی ہیں موجود تھی مسلما نوں کے مذہبی تعصبات کی شہرت تھی اوران کام ہا توں کا بہ لاز می تبعہ تعاکدوہ انگر زوں کی غلط فہمی کے ٹیکا رموجات سرتیدکواس بات کادل سے قین تعاکدا نگریز دں نے بغاوت کے تیجھے بی غلطی کی در ود کتے تھے کو انگریزوں کا تیجف کہ غدرا یک ملکی بغاوت می اوراً س کی بنیا داکلش گور کی صکومت اٹھا دینے کے لیے کسی سازش رتھی مجھن غلط ہے ۔ اور استعلی کا نتیجہ تعاکہ و ہ

کلکے ساتھ اس طرح میش آئے کہ جیسے اغی ملک کے ساتھ میش آن جا ہے۔ اُن کے نزدیک نہ ملک کے ساتھ میش آن جا ہوں کہ نہ ادادہ نہ میں نہ اور نہ ہمی تو ہمات کے بنا بیسر لوج کے نے بھی جو غدر کے بغاوت کے ملکی بنا وت سے اور لارڈ لا رئس نے بھی آخر کو بھی فیصلہ کیا کہ صوف کا رئوس کے تعبیر کیا ہونہ ملکی بغاوت سے داور لارڈ لا رئس نے بھی آخر کو بھی فیصلہ کیا کہ صوف کا رئوس کے سبب سے سیا ہیوں کا ایک میٹکا مہتمانہ کوئی عام سازش تھی نہ کا میا وت

بب سب بنا پرانھوں نے مراد آبادیس آکراباب بغادت مبند پرایک رسالہ کھاجس بریا آگا اسی بنا پرانھوں نے مراد آبادیس آکراباب بغادت مبند پرایک رسالہ کھاجس بریا آگا ہے ہوئے النام مبند وستان کوا ورخاصکر سلمانوں کو جن پر سارا نجو ٹرانگرزوں کی برگمانی کا تعابغاوت کے بنال سے بری کیا ہی ۔ اور آمن خطر ناک اور نازک وقت میں وہ تمام الزا مات جو لوگوں کے بنال میں گو زمنٹ بریا تدمیو ہوئے تھے نہا ہت دلیری اور آزادی کے ساتھ بورت کندہ بیان کیے میں۔ اور جو اباب کو عمو مانگرزوں کے ذہن میں جاگزیں تھے اُس کی تردید کی ہے اور آن

غایت دنجی اوراً ن کیمانے کا کھاٹر نہ ہوا تو وہ آبدیدہ ہوکر فامون ہورہ برسید نے اول دوکھتیں بطورہ کے برسید بالل اورا کی وقت کچھ کم یا نسو جلدوں کا ایک بارسل ولایت کورواز کیا اورا کی جلدگورنٹ انڈیا میں بھیجدی اورکچہ جلدیں بنے یاس رکھلیں۔

گوزمنٹ انڈیا میں جب یہ کتاب بنجی اورا گریزی میں ترجہ ، وکرکونسل میں بیش ہوئی تولار وکینسگ گورز جنرل اور سر پارٹر فر ریے جوکونسل میں ممرتے اس سے صفون کو تھی فیرخوا ہی ہے محمول کیا۔ گرم خرسسل بٹیان نے جواس وقت فارن سکریٹری تھے اُس کے فلان بہت محمول کیا۔ گرم خرسسل بٹیان نے جواس وقت فارن سکریٹری تھے اُس کے فلان بہت بڑی اجبیح دی اور یہ رائے فلا میں ہوئی جا ہیں وقت فارن سکریٹری محمول کو ای معقول جواب نے ہے سب صفا بطہ باز برس ہونی جا ہیں اور جواب لینا جا ہیے اوراگر کوئی معقول جواب نے ہے سب صفا بطہ باز برس ہونی جا ہیں ونکھ اور کوئی ممبران کا ہم رائے نہ تھا اس لیے اُن کی اپنج سے کوئی مضربہ جو بیدانہیں ہوا۔

گرسٹاؤیمی جب کہ لار ڈکیننگ نے نتے آبادیں دربار کیاادرسریعی اُس دربار
میں بلاے گئے تو وہاں ایک مو قع برسٹرسل بیٹن فادن سکر سڑی گورنٹ انڈیا سے مڈھیلے
میرکئی جب اُن کومعلوم مؤاکہ سیدا صرفال بہن خص ہے اوراسی نے اسب بنا و ت بروہ فیون
کھا ہم تو سرسیدے دوسرے دورعلی وہ ل کرابنی نہا بت رخین ظاہر کیا وربہت ویر بک تاکیننگو
موتی رہی ۔انعول نے کہا کر ساگر مگر گورنٹ کی خیرخواسی کے لیے سے نیون کھتے تومرگزاس کو جیلوکر
ملک میں شایع نے کرتے ملک صرف گورنٹ براہنے یارعایا کے خیالات ظاہر کرتے " سرسید نے کہا بیل
مالک کورنٹ میں شایع نے کرتے ملک صرف گورنٹ براہنے یارعایا کے خیالات ظاہر کرتے " سرسید نے کہا بیل
مالک کورنٹ میں شایع نے کرتے ملک مورک کی اس موجود ہیاوں
مالک کورنٹ میں تابعا کہ تک ل بانہ جلدی جبوائی تعین جن میں سے جند طبدیں میں ہی رسید میں اس موجود
میں جاتا تھا کہ آئے کل مبد باخلہ و خصنب کے حاکموں کی رائے صائب نہیں رہی اور اس لیے وہ
سیدھی باتوں کو بھی نہیں دکھا یا صوف ایک تا ب گورنٹ میں تھیجی ہے۔ اگر اس کے سوائیک
اسی طرح اگر بزوں کو بھی نہیں دکھا یا صوف ایک تا ب گورنٹ میں تیں تھیجی ہے۔ اگر اس کے سوائیک

جلد بھی کہیں ہندوتان میں ملجائے تو میں فی جلدایک ہزار دوسید دوں گائیہ مشربلین کواس بات سمایقین نا یا اور انھوں نے کئی بارسرسیّد سے پوجیا کہا فی الواقع اُس کا کو فی ننچہ ہندوشان میں شایع نہیں ہوا ؟حب اُن کا اطیبان موگرا بھرانھوں نے اُس کا بچہ ذکر نہیں کیا -اور اُس سے بعد ہمیشہ سرسیہ کے دوست اور جامی و مدد کارر ہے -

اس کتاب کسرکاری طور برتعد درجیے ہوئے۔ انڈیا آفس میں اس کا ترحیہ موالات اس برمتعدد دفعی میں کا ترحیبال میں شایع نہیں کیا گیا ایکن آمی زانے میں ایک مذبرہ کا نے بعی اس کا ترحیکیا گرکوئی ترجیبال میں شایع نہیں کیا گیا ایکن آمی زانے میں ایک مذبرہ کا نواشاعت کی نظرے اس کا ترجیکر نا افروع کیا تعاجی کو کر کل گریم نے جو سرسید کی بڑے دوست ہیں، بوراکیا اور سائے میں جب کر شایع ہوا ہی کتاب کی نسب مذبران سلطنہ یفیرہ کی رائیں اور جو نتائج اس سے بیدا ہوئے وہ دوسرے صدیمی کھے جائیں گے جو کہ بر رسالہ اُج کک عام طور بر نتا ہے نہیں بنوا اور ندامید ہے کہ آیندہ شایع ہواس لیے ہم نے رسالہ کو بھیلا ضیرے کا ب کے آخر میں ملحق کر دیا ہو کیونکر جس قدراس تحریب سرسیکا ایک عمرہ مربیلطنت اور ملک اور گورنٹ کا خیر خواہ ہو نا نابت ہو اہم اُس سے زیا دہ گورنٹ کی حق بندی ہائیت اور فراخ حکالی کا بنوت ملتا ہے جس نے اُس غیظ دغضب اور ناراضی کے زیانے میں نہات منتظ دل سے شکا بتوں کو کونا، اُن برغور کیا اور جوشکا یتیں اور اعتراض مجے معلوم ہوئے آن کا فور اُ

ملانوں نے آپس میں جندہ کیا اور ۴۸ رجوالی مقضاء کو قریب بندرہ ہزار سلما نوں کے وہاں جمع موے ،غریوں اور سکینوں کوعدہ کھا آتھ ہم کیا گیا عصرے وقت سب لوگوں نے تناہ بلاتی صلا کی صحد میں نازیر طی ۔ نازیوں کی اس قدر کرت تھی کہ سجد سے باہر میدان تک جائیں کوئی ہوئی تھیں ۔ تھیں ۔

ناز کے بعد سرتید نے صحن سجد میں ایک اونجی جگہ کھڑے ہوکر اردو زبان میں ایک نما بتا بڑھی جس میں نشا ندارالفاظ ہیں ، نرگینی ہو نی تفنع ہے نیمن سدھ سادے الفاظ اور ہے ساختہ طے ہیں ۔ مگراس کے سر جلے اور سرفقرے سے معلوم ہو اس کو کسلانوں کی تباہی وہر بادی نے اس خض کے دل میں ایک عجیب بے صبنی بیدا کر رکمی تھی جو کسی طرح کم نہوتی تھی ملکہ روز بروز زیادہ موتی جاتی تھی اور گویاس بات کی خبروتی تھی کہ وہ سرتید کو نیہ وہ سے اس جیتیک سے فالی نہر ہے ہے گی۔ سم کو مناسب معلوم ہوتا ہو کہ اس مناجات کو بجنب اس مقام ریقل کر دیں کیونکہ اس کے الفاظ سے سرتیدے ول کی ہلی کسفیت معلوم ہوتی ہے ۔ مناجات

تیرے سواہم گنا ہ کے دریا میں ڈوب موؤں کا کوئی ترانے والانہیں جمنها بیٹا جی ادر کمال اکسارے اپنے گما ہوں کی معافی محدرسول نٹھی الدعلیہ وکم کے وسیسے تجرے چاہتے ہیں، اے خدا ترے غضب سے تیری دمت سبفت کے گئے ہے اپنی جست کاملہ سے ہارے گا دمعا ف کر ای فدام طبح تیری تکھیے میلاکٹرا سال یک ہواہے اس طرح مم کو ہائے گنا ہوں کی ایا کی سے اِک کر اے خدا ان بے بتہا رصت سے ہاہے دل کو نام بُرائیوں اور تام نا پک چیزوں سے جو دل کو 'ایاک تی میں صاف کر اے خدا ہا ہے دل کے گنا ہوں کو مٹاا ور ہاری رقے کو رقرح القد كى ما يَدِ عن قرى كر- تير ب سوا ها رهيقى ما و اا ورصلى مجاا وركو ئى نهيں - آمين! الَّبِي ہائے گناہ حدسے زیا وہ موگئے تھے۔الَّبِي ہماري شامت عال کُحِيد انتہانہیں ہی تھی۔اگر میتم تقین کرتے میں کرسرا کی سے اعمال کی سنرااور جزا کا ایک ان بنِّنک آنے والاہے جس کا تونے اپنے سیح نبیوں کی کتابوں میں وعدہ کیا ہے۔ اوڑا یں دن تیری رحمت اور تیرنے ضل کے سواکسی کا بیشکا رانہیں کیونکہ تیرے تے میا گنرگامیں، مگران تجیلے د دبرسوں میں جو تیری نگا ہ قبرآ لو د تیرے عاجز نبدو کې طرف ېو کی د ه بښک ېماری شامت اعمال کافلا مېری نتیجه قعا الهي مم اپنے کمامو ے توبہ کرتے ہیں۔ الّہی ہم ہے گنا موں کی بھرے معانی جاستے ہیں الّہی توبار كُنا وسعمانكر أمين!

اتبی یحبیلا زمانہ تیری مخلوقات پرایا گذراکدانیان اورحیوان تمام چرندوبرند ککی شجر وجرکسی کوجین اوراً رام نما کوئی شخص ابنی جان ومال و آبر در پیطمئن نه تما ان پیجینے فیا دوں نے زمین و آسمان کوگویا الٹ بلیٹ کر دیا تھا۔ اتبی تونے بینے س کرم سے ان تام فیا دول اور آفتوں کو دور کیا۔ اتبی تونے بعر بینے عاجز بندوں پرجم کیا اور جوامن و آسایش ان برخت برسوں سے پہلے تونے اپنے بندوں کودی کی بِمردِ بِي امن وآسائنس تونے اپنے بددل کونصیب کی الہی تیرسے اس رحم کام دل سے شکرا داکرتے ہیں .الہی قوہا سے اس سکرانے کو جو تیری درگا ہے کا کہنے ہیں ہجانے فضل وکرم سے قبول کر - آمین !

اتهی تیراایک بهت برااحسان بنه بندون پریه کلیف بندون کومادل او ادر نصف ماکون کومی در کوری بریه کلیف بندون کومی کوتر نے در نصف ماکون کے اتعمیں والا وظام بندوسان میں مگر مردی کا اس مطح عادل اور نصف ماکون کے اتعمیں والا و میں جو ببیب نہونے ان ماکون کے ہماری شامت عالی کر بین آئی اب تو نے اس کاعوش کیا اور بعردی عادل اور شف من ماکم ہم برسلو کیے۔ بیش آئی اب تو نے اس کاعوش کیا اور بعردی عادل اور شف من ماکم ہم برسلو کیے۔ تیرے اس احسان کام مدل سے شکرا واکرت میں ۔ تو بنے نصل وکرم سے اس کوقبول کے بین ایک بین ایک کام میں کوقبول کرم سے اس کوقبول کے بین اور بین اور کی مساس کوقبول کے بین اور کی کام کی کوم سے اس کوقبول کی بین اور کی کام کی کوم سے اس کوقبول کی کام کی کوم سے اس کوقبول کی کام کی کوم کے کام کی کوم کی کام کی کی کام کی کوم کی کام کی کوم کی کام کی کوم کی کی کوم کی کوم کی کوم کی کام کی کی کوم کی کام کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی کام کی کوم کی کام کی کوم کی کام کی کوم کی کام کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی کام کی کوم کی کی کوم کی کی کوم کی کام کی کوم کی کی کوم کی کام کی کوم کی کی کوم کی کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی کوم کی

اتبی جو بعلائی که تر صبندے کو کی ترب بندے سے بینجی ہودہ در قیقت تیری المون سے ہے اور اس تیرے بندے کاشلاد اکرنا در قیقت تیرائی شکراد اکرنا در قیقت تیرائی شکراد اکرنا در قیقت تیرائی شکراد اکرنا ہوئے میں کہ دور انسے نہاں و آشکا راہے ۔ اہل بند جواس آنفا قید آفت میں گرفا رہو گئے تھے اُن بر حم کرنا تو نے ہی ہا سے حکام میں ڈالا۔ تیرے ہی القاسے کوئن وکٹور سے دام ملطنتہانے بررحم انتہامی فا ماری کیا ہم دل سے شکراد اگرتے ہیں اور ابنی جان سے ملکو د عادیتے ہیں۔ جاری کیا ہم دل سے شکراد اگرتے ہیں اور ابنی جان سے ملکو د عادیتے ہیں۔ آئی تو ہاری اس د عاکو قبول کرا گین اُلی ہماری ملکہ دکٹور سے ہوا درجہان ہو۔ تام اہل ہند نام کم شور سے نہولیں گے جس نے تام ہیں جاری ہو کے اس معالمے میں ہیں کے جاری ہونے کی صلاح دی ایس کی شکلہ رائے کی طرح اس معالمے میں نہیں کے جاری ہونے کی صلاح دی ایس کی شکلہ رائے کی طرح اس معالمے میں نہیں گرائی تیں سے تام رعا یانے امن بایا۔ تام ہال ہندائی کے اس احسان کے بند

اور دل وجان سے اُس کو دعا دیتے ہیں .الّہی تو ہماری ُدعا قبول کر ۔ آمین! الّہی دنیا ہو اور ہمارا وائسرائے لارڈ کیننگ ہو -

رسائل مورور المرادة بالمرادة بالمرادة

موتی تھی مسلانوں رکبیں۔ الزام لگا اِجاماً تھاکداُن کو بالذات اِبنے ندہب کے بوحب عید الیو سے عداوت ہو کوئی یہ لکھا تھاکہ شاہنمت الشرد لی کی پیشین گوئی سے تام سلا نوں کوئی ین تعا کداب عیدائیوں کی علداری نہیں بہنے کی - اوبرب سے بڑا اور عام الزام جاُن رِعائد کہا جا آتھا وہ یہ تھاکہ سلانوں کے ندم ہب کی رؤسے اگر زوں برجا، دکرنا واجب تھا اور اسی لیے سلمان سب سے زیادہ بناوت کے قریم ہوئے ۔

برخلاف اس کے سربید نے نہات تھے قات اور جبان بین سے بے شارشہا دہمیاس
بات کی ہم بنجا نی تعیں کہ جس قدر کو دمنٹ کی خرخوا ہی ہیں جا نبازی اور جاں نباری کے کام لمان سے طہور میں آئے۔ اور ندکور کہ بالا تینوں الزام جو ملما نوں برلگائے وہ تام ملک ہیں کئی قوم سے ظہور میں آئے۔ اور ندکور کہ بالا تینوں الزام جو ملما نوں برلگائے جاتے تھے وہ فی الواقع اگریزوں کی غلط نہی برمنی تھے ۔اسی نبا بڑھوں نے ایک مبسوط کتاب کھنے کا ارادہ کیا جو بارہ بارہ کرے وقٹا فوقٹا اردو اور اگریزی دونوں نبانوں میں جیبوا کی جائے۔
نوانوں میں جیبوا کی جائے اور مبدوستان اور انگلتان دونوں ملکوں میں شاہع کی جائے۔
اس کتاب کا موضوع برقرارد یا تھاکہ اطراف مبدوستان میں جب تشخص کا مافی سے سرخص کا مافی سے اور شخص کے خرجوا میاں اور انگریزوں کی جائے۔ اور شخص کے متعلق کو فرنٹ ہوگام اور افسروں کی ۔ اور شخص کے متعلق کو فرنٹ ہوگا کے اور انسروں کی خدات اور شخص کے متعلق کو فرنٹ ہوگا کی خدات کی ذبل میں نفل کی بائیں اور جو کھوائن کی خدات تام جیمان کی ورئٹ نے انعام یا ضاعت وغیرہ عنایت کیا مہدوہ سب بیا ن

ظاہرہے کہ اسی کتاب لکھنے کے لیے بے انتہاسامان اور شیریل درکار تھاجی کاجی کرنا دقت سے خالی نتھا۔ پیرا کہ دوسے انگرزی میں ترحبہ کرنے کی اجرت بھی اس زمانے میں نہایت گراں تھی اور ٹائب کے جہابہ کاخرچ بھی بنبت تبھر کے جہاب کے بہت زیادہ تھا۔ اس لیے سرتیدنے یہ قاعدہ قرار دیا تھا کہ جس خیرخوا مسلمان کا حال جتنے صفحوں پر جھیے اُس قدر صغوں کے جما بہ وغیرہ کی لاگت دہتی تفس اداکرے گرا نوس ہوکرمعدو سے جند کے سواسی نے اس تدمیر کے پوراکر نے کی طرف توجہ نہ کی جس کا تبجہ یہ بئوا کہ صرف میں نمبر بقیدر سی جھو مے تھیب کردہ گئے سنات کے میں بر رسالہ جاری بڑوا اور سلائے کئے میں بند موگیا ۔

پیلے نمبرکوانھوں نے اس طرح شروع کیا ہو یہ سیجے ہے انقلاب زما زایک ایسا بڑا حاذیکہ کہ کوئی کونہا ہے۔ ایسے وقت میں انسان کاضل و کمال عقل و مبرئو علم و علم و کھا کہ کہ کام اُس کا علم و عمل کچھ کام نہیں آیا ہیں وہ حادثہ ہی سے انسان کا یا بلیٹ ہوجا تاہے۔ کوئی کام اُس کا اعتبار کے لائق نہیں رہتا کہ سی خص کواس کی قدر و منزلت کاخیال نہیں رہتا ہو کام انسان سے بڑا سرز و ہوتا ہے وہ تو بڑا ہی ہے گراس کم بخت وقت کا مقتضا یہ ہوتا ہوگا اُس کا احجا کام بھی کُر اس کا احجا کام بھی کُن اور ظاہر داری برخول موتا ہی ۔ سرایک تو میں اجھے بڑے رست میں کے آومی ہوتے ہیں ، جوا کہ شام شہور ہوگو داری برخول موتا ہے۔ ہل کو گذا کر ایک آومی کی اور داری میں اور ساری قوم کی توم ہوتا ہو اور داری موتا کی ہوتا ہی ہوتا ہی ہوتا ہی ہوتا ہی ہوتا ہی ہوتا ہیں ہوتا ہی کہ کوئے ال نہیں ہوتا ہی ہوتا کہ کوئے النہیں ہوتا ہی ہوتا ہیں کوئے النہیں ہوتا ہی سے کوئے النہیں ہوتا ہی

میں برخلاف اس کے جن لوگوں پر یہ بنختی کے دن نہیں ہوتے اُن کا بُراکا م بھی اُنھو نہیں کھنگنا۔ اُن میں سے ہزاروں نے کیسے ہی بُرے کام کیے ہوں گراُن کی بُرائی بُرسی کو دھیان نہیں ہوتا۔ یہ بنجتی کا زمانہ و م ہو جسٹے یہ دستھ میں سندو تنان کے سلما نوں برگذرا۔ کوئی آفت اپسی نہیں ہو جاُس زمانے میں نہوئی موادریہ نہ کہا گیا ہو کہ سلما نوں نے کی اُگو وہ اُمرہ اور ما آدین ہی نے کی ہو ۔ کرئی بلاآسان پرسے نہیں چلی جس نے زمین پر ہنجے سے بیائے سلمانوں کا گھرنے دھونڈا مو۔

مرابات کزا سسمان آیر گرمیبرد گرے تضابات ر برزمین نارسیده می پُرسد فایرسسلمان کا باست.

«اس گذشته زمانے کے حالات پر میں نے بھی بہت غور کیا اور جو جملی حالات مجم کو معلوکا موت يس أن رمين فين ركها مول اوراسي سبب سي مبرا دل خوش موكر بالغعل حواك غوغا مىلما نون كى بُراْ ئى اورُمنىدە ا درېد دا تى كاچارون طرف مېيل ر باسى يەلىل مىڭ جاسىھ كالگرچ كه كيد حالات فسا دے كلتے يط مِن كرروز بروزاورزيا وہ كھلتے جائيں محے اورحب صلحال اکس روتن موجائے گاتوجن لوگوں کی زبانیں سلمانوں کی نبیت دراز مورسی ہیں سب بنید ہوجا ئیں گی اور حقیق موجائے گاکہ ہندوشان میں گرکوئی قوم مذہب کی روسے عیسائیوں سے محبت وراخلاص اورا رتباطا ورميًا نگت كرستى بوتوسلمان بى كرسكتے بى اوركوئى نہيں مران د نوں میں جومیری کا اسے اگرزی اجارات کڑت سے گذارے اور ح کیابی اس انگامہ کی بابت تصنیف پوئیں وہ بھی میں نے دھیں توہ را کی میں ہی دیکھاکہ ہند وشان میں مفسداور بات كوئى نہیں مگرسلمان بسلمان بہلمان! كوئى كانٹوں دالاد چنت اس زبانے میں نہیں اُ گاہر کلینت يه نهاكيا هروراً س كابيج سلمانول نے بویاتها اور کوئی آفیس بولانه میں اٹھاجویہ نہ کہا گیا ہور مسلمانو نے اٹھایا تھا۔ نگر میں اُس کے برخلا نہ بھتا ہوں ۔ میں نہیں دیکیتا کوسلما نوں کے سواایساا کو پی مېۋىي نے خالص سركار كى خيرخوا سى ميں ابنى حب ان ، مال ،عزت ،آبر د، كھوئى مو۔ زبانی بات جبت کی خرخوا ہیاں ملائینے اور حبوٹے سے ایک وریے لکھ بھیے بہت آسان میں گرسالو کے سواوہ کو ننجھ ہے جس نے صرف سر کا رکی خیرخواہی میں اپنی او رابنے کینے کی جان دمیع اورسروقت باته ما نواوردل وجان سے جان تاری کوحاصر رہا ہویے

معرض آن کاطرفدار نیس کورگی مک حرامی اور بدخواہمی کی میں اُن کاطرفدار نہیں مول میں اُن سے بہت زیادہ نار اصن ہوں اور اُن کو حدسے زیادہ بُراجانیا ہوں کیو کہ بین گا مہ ایسا تھاکہ ملانوں کواینے ندمب کی لموجب عیسا بُوں کے ساتھ رہنا چاہیے تھا جوال کیاب اور ہارے ندہبی جائی نبد ہیں نہیوں پرایان لائے ہیں خدا کے دیسے موسے احکام اورخلاکی دی موئی کیا ب اپنے ایس کے ہیں جس کا تقدیق کرنا ورجس برایان لانا ہمار اعین ایان ہے۔ پس اس بھاھ میں جہاں عدا یوں کاخون گرا دہیں ملمانوں کامجی خون گرنا چاہیے تھا پھڑس نے
ایسانہیں کیا اُس نے علاوہ نمک حرا می اور گورنسٹ کی ناخکری سے جکسی حال میں رعیت کو جائز نہمی ، اپنے نومہ کے بھی برخلاف کیا۔ اس لیے بلاشیہ وہ اس لائٹ ہیں کہ زیا دہ اُس سے اُم اُن مِوَّا جائے مگر عمد مُّا اَخبار وں اور بغاوت کی گیا ہوں ہیں جود اسے اُن کی نبیت جمانی جاتی ہو اُس ہیں اور میری رائے میں اُنا فرق ہے کر جو تہدیدا و رجو بنا اور جو نشا کہ وہ لوگ اُن کی نبیت لگاتے ہیں میں اُن کو قبول نہیں کر آ اور کچھ شک نہیں کہ میں اپنی رائے کو بہت ورستی اور الفاف ہے کام میں لایا ہوں سے

"گرصب ارد کی طرف سے سلانوں بر میشور وعل مہور یا ہے گرسلمانوں کو کی طرح نحید منافر ہوں ہا ہے گرسلمانوں کو کی طرح نحید منافر ہزا نہیں جا ہے گئی ہاری نہایت نصف علی گوزنر شے سلمانوں کی طرف ہو ہاری گرزنر شے کہ اس کی مرکز ہوئے کہ اس کی مرکز ہوئے کہ اس کی جو تم اجاروں یا بغاوت کی کتابوں ہیں دیکھتے ہو بس جب کرملانوں کی طرف خود گوزنر شاہدے تو تعمیل شور و نوغا کا اُن کو کیا تھم ہو۔

بنمگیم دریگان کل داغ دبها راژن بهارازیار وانع ازیار وگل زیار و آژن «هم حربه بات کلیمی بری که ماری نصف گوزمنٹ سلمانوں کے ساتھ ہجاس کی بہت ون دلیل به بوکه هماری قدر دان گوزمنٹ نے خیرخوا کوسلمانوں کی کسبی قدر ومنزلت اورعزت اوراً برقر کی، انعام داکرام اورجاگیراوزش سے نہال کردیا ہی، ترقی عمدہ اورا فرزونی مراتب سے سرفراز کیا ہی۔ بیمریا براسی بات نہیں بوکم سلمان نازاں ہوں اور دل وجان سے ابنی گوزمنٹ کے شکرگزار و ثنا خواں رہیں یہ

"گرمیں دکھتا ہوں کرسلمانوں نے جوخرخا ہیاں کیں اُن کا ذکراخبار دس میں ہہت کم جیتیا ہجا ور بغاوت کی جوکتا ہیں جبی ہیں اُن میں تواس کا ذکر ہے نہیں · اس سے میں نے ارادہ کیا ہے کہ مسلمان خیرخوا ہوں کا تذکرہ اس رسالہ میں گفعال شردع کروں اورجن سلمانوں نے علی تھو مسلمان ملاز مان گورنسٹ نے جو جو خرخواہیاں گورنسٹ کی کی ہیں اُن کا بیا ن جہاں ہی جو کو معلوم ہو کھوں اور جو انعام واکرام ہماری مصف و قدر وان گورنسٹ نے بعرص اس کے ملو کو دیے وہ مرب بیان کروں یہ ماکہ گو نمنٹ کی خافت اور صفی اور قدر دانی زیا وہ ترمشہور ہوا ور تام رعلیا لینے ہم قوموں کے ساتھ گورنسٹ کی مرقوت اور سلوک اور عایت اور قدر دانی دکھ کر اس کی ول سے شکر گذار ہو اور ہرا کی کو بی حصلہ بیدا ہو کہ جب طرح ہما ہے ہم قوموں نے گؤرنٹ کی رفاقت سے عزّت اور نیک نامی طرح ہم بھی عالی کریں اور یہ بھی جان لیں کہ ہماری گورنسٹ ہم شیان نہی طیعے رعایا بردل سے مہر بان اور اُن کی قدر دو منزلت کرنے کو تیا ہو کہ ہماری گورنسٹ ہم شیان خرخوا و بہت کہ تا سے ہیں اور اُن کی د پُویس بھی ہمت کہ کہ ہما ہے گئی ہم ہماری کا حال نے تو والی کی اور جوانی اور اُن کی د پُویس بھی ہمت کہا ہم ہمیں اس لیے اُن سب کا ایک کیا ب ہیں جمع کرنا ورجوا نیا خالی از د قت نہ تعااس واسطے یہ جوئے کہا ہم کہ مناسب مناسب وقت پر جند لوگوں کا حال مختصر خرصالوں میں جوبا یا جائے ہو

تعجولاً بب تعصب یا عدم واقعیت کے حالات کی ہے ، یا جواصول بیا سُکتِ کے میں اُن رہیجے رائے نہیجے کے مبیب میری رائے کے برخلاف ہیں وہ لوگ میری اس رئے کو دکھ کو گرکٹ الولئی کا الزام مجریر لگائیں گے۔ ہاں یہ بات توجوری کی ہو کہ میری بیڈائن بندوتان ہیں ہوئی اور میں بلا شبہ سلمان ہوں اور سلما نول ہی کا ذکر خیراس کتاب میں گھتا ہوں بھران صفی سے جوکو ئی جائے یہ الزام مجریر لگائے ، مگر جولوگ انصاف و درست ہیں وہ خیال کو گئی ان حالات وواقعات کی تحریمی میں نے سی حگر انصاف ن کو ہا تھ سے نہیں ویا جبن سلمان کی کمیر خوا ہی کا ذکر کھا ہواس کے ساتھ بجنسہ حکام شعہد کی ربور ٹیس جوائن کے حق میں ہوئیں اور ساڑ فیکھ سے جوان کو وہ سے گئے اور گور نمنت سے جوانعام واکرام اُن کو سے ، وہ سب لفظ فیظ ساڑ فیکھ سے جوان کو دیے ہیں جو سیری اس تحریر برگوا ہو عاد ل ہیں اور تمام تعقبوں کو الزام کگانے سے بند کرتے ہیں ہو

اس کے بعدسر تبدینے اوّل اس بات کا افرار کیا ہے کہ میری خدمات مقابلہ طیب

بڑے خرخوا ہ سلمانوں کے بیتھ قیت نہیں کو بیس اوراس لیے وہ ذکر کرنے کے قابل نہیں ہیں۔ گر صرف اس امید برکہ جا نگر نرسلمانوں سے برکمان ہیں وہ مؤلف کو گورنٹ کا خیرخوا ہمجھ کرا ن تحریات کو توجہ کے بالمحبیں سب سہلے ابنا اور میر تراب علی اور ڈپٹی رحمت خال کا حال کھا ہے اور تینوں ریالوں ہیں تفریخ باستہ ہوئے اٹھا رہ خصوں کا نہا بیت فصل حال درج کیا ہج ن بیرے بیا بون میں اس باغیوں کے اتھے ذرجی مارے گئے اور اُن کے ساتھ دسس دیں بارہ بارہ آو می اُن کے کئے گئی باغیوں کے اِتھے تنہ ہوئے و وسرے ریالہ میں خیرخوا بان سرکار کے ذکر کے علادہ ایک باغیوں کے اِتھے تنہ اور قرآن صدیف اور قسم کی ہے جوعمہ کہا لانوں اور اُن کے ندمید، برلگائی جائے تھے اور قرآن صدیف اور نقد کے حالوں سے نہا تو ایس نوٹ کو المول سے نہا تو ایس اور تو ایس کے میں اسلام کے ابتدائی حالات برگھی تھی کا یک عہد نامینسل کی کا ب جوعمہ کی ایک عہد نامینسل کی کا ب جوس سے معلوم مو تا ہو کہا کہا تو میں اسلام کے ابتدائی حالات برگھی تھی کا ایک عہد نامینسل کی کا ب جوس سے معلوم مو تا ہو کہا کہا تھوت تھے اور شالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کے میں اسلام کے ابتدائی حالات برگھی تھی کا ایس کی میں اسلام کے ابتدائی حالات برگھی تھی کا ایک عہد نامینسل کی تاریخوت تھے اور شالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کے میں اسلام کے ابتدائی حالات کی تھی کو تاکید کی تھی کو اُس کی میں میں خوت تھے اور شالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو اُس کی تاریخوت تھی اور شیالوں کو تاکید کی تھی کو تاکید کی تھی کو تاکید کو تاکید کی تعریخوت تھی کو تاکید کی تاکید کی تعریخوت تھی کو تاکید کی تھی کو تاکید کی تعریخوت تھی کو تاکید کی تعریخوت تاکید کی تعریخوت تاکید کیا تھی کو تاکید کی تعریخوت کی تعریخوت تاکید کی تعریخوت تاکید کی تعریخوت کی تاکید کی تعریخوت کی تعریخوت کی تاکید کی تعریخوت کی تع

ہیں ہو جدیا ہے۔ افسوں ہے کہ یہ رسامے سلمانوں کی معولی ہے پر دائی ادر کم متی سے صرف بین کم بوس سے آگے زحل سکے ۔اگریہ تذکر ،کمل موجا آتو سلمانوں کے حق میں ایک نہایت مغیدا در کا آب جنر موتی اور اُن دعووں کا ایک علی اُوطِعی ثبوت ہوتا جن کے ٹا بت کرنے کے لیے اصوال کما کے موافق دیلیں اور شہاد تمیں منبی کرنے کی صرورت ہوئی ۔

خقیق افغ نصاری اسریدم او آبادی میں تھے کا اُن کو معلوم مراکد عین اضلاع میں ملالوں کی معین میں اسلامی کی معین تحریبی آبام خدر کی اسی مین موئین نمیں اگرزوں کو لفظ نصاری سے تبسیر کیا تعاجاگا نے اس نفظ کو بھی بغاوت کا لفظ تھیا اوران کے لکنے والوں کو وہ مزائیں وگئیں جوان کی قدید میں گئیں جوان کی قدید میں گئیں جوان کی ترب کے مسلما نوں کی مراکب اِ ت بُرے

بهلو بردُهالی جا تی تھی ۔ اگریز وں نے جعفن سلما نوں کی تحریر و ں میں اپنی نسبت نصار کی کا لفظ دکھیا توانفوا سنے بیخیال کیا کھی طرح ہو دی حضرت علیلی کوحقارت سے اصری العنی قرئی اصرہ کا بسنے والا) کہتے تھے۔اس طرح مسلماً نوں نے انگریزوں کونضار کی کے لفظ سے یا دکیا ہو۔ سرئين ناس غلطي كرنع كرف كوفراً الكم مختصر سالتحقيق لفظ نضاري مي كلها الرس کواُر دوا درانگر زیمیں چیپواکرحِکام اورگو زمنٹ کواُس کے مضمون سے مطلع کیا یہم کو اس کتاب کے کھتے وقت وہ رسالہ دستیاب نہیں ہوا گر دیجے پر سیدنے زبانی بابان کیائس کا خلاصہ رہیج كنصارك كالفط ناصره سيمشق نهين بلك نصر بن شتق بوا درسلان اس وحبس كرقراً ن ے ایساہی ابت ہوتا ہوا اس کونصر سے شن تجھتے ہیں نہ ناصرہ سے کیونکہ قرآن میں صا آیاہے کیجب حصرت عیسلی نے کہا ''من انصاری اِ کی النّٰہ'' توحوار یوں نے کہا میخی نصارتہ'' ا وراسی بیے حوار پوں کی میروی کرنے والوں اوٹیلی پرایان لانے والوں کوائسی صفت کے ساتد جس کی واریوں نے باتمی بھری تھی ، موصوت کیا گیا ہے۔ اور اُن پر بضاری کا اطلاق کیا گیاہے۔ توان میں کہیں قرئی اصرہ کا ذرکزہیں آیا اور نکہیں حضرت عیسیٰ کو ناصری کہاگیاہے۔ اس کے سوا قرآن سے صاف ظاہر مو اسبے کرعیسائی آنھنرت کے زمانے میں خو دانتے میں نصار لٰی کیئے تھے جیباکہ سور 'ہ مامکہ ہ کی اس آیت میں بیان مواہد وَ لَغِمَّدَ تَا قَوْبَهُ وُمُوَّقَةً لِلَّذِينَ ا مَنُوااكَنِيْنَ قَالُوالْمَالَفَ الْعِنَى لِيمِ لِي عِنْ لِيهِ عِنْ الْمِنْوَالْكِنِينَ قَالُواْ الْمَالِمَ الْمِنْوَالْكِنِينَ فَالْوَالْمِ اللَّهِ الْمُنْوَالْكِنِينَ فَالْوَالْمَ الْمُعْلِمُ اللَّهِ عَلَى الْمُنْوَالْكِنِينَ وَمُلَّا فَوْسَ كَا وَوَسَّ أَنْ كُو مِن كا قول بوكر م نضارك من -)

جہاں کک کرمعلوم ہُوا ہواس رسالہ کی اٹنا عت کے بعد بھرکسی سے اس نفظ برمواخذہ نہیں ہُوا یہم نے نا ہوکہ جب بہ رسالہ ٹیا بع ہوا توکسی انگریزی اخبار میں برکھا گیا تھا کہ سیار حفظ

له نوار مين بدرمال بعد و تي مين هي ايک استن مم کا اشتباه بيدامېو اتها - د تي کائي مسلمان سروفير سنه کيمه اورس سرمه ه مين عبدا تي کي عگر تر با کا لفظ گفعه به تهام و فاري مي را مب مين کانک کوسکته مين کانج سکه ايک پورتين افسرت که کو تهارت کا لفظ بحيا اور نهايت تا راصی ظامر کي اور اُس لفظ کومسو ده مين سے کشوا ديا حا

کابیان علط ہے کیو مککٹ خص کونضاری کالفظ کھنے پرسزہیں موئی -اس برایک مغز بوروئین افسرنے اس کاجواب دیااور پر کھاکہ خود ہارے ساشنے ایک شخص کواسی جرم میں کا نبوریس بھالنی وگ کئی

انتف مقط استفاء میں جب کہ اضلاع شال مغرب میں ایک عام تحط بڑا تھا اُس وقت مندم و آباد کا میں میں صدرالصد ورتصے مشرجان اسٹر بجی نے جو اُس و و بال کلکٹر تھے ، اپنے ضلع کے قبط کا انتظام سرسید سے سپر دکر دیا تھا ، اس موقع پر قطع نظر لیا اور سلیقہ انتظام کے جو انسانی بهدر دی سرسید سے ظہور میں آئی وہ بند و سانیوں کے لیے ایک عمق مثال ہی سرسید کے ایک قدیم دوست خودم او آباد کے بہنے دالے جو اُس وقت وہاں ملازم سے مثال ہی درجو اس قدر عزت اور نکیا می تام مبند دستان میں حال موئی لیک اُن کا خیال ہوگی ایک کا تمره ہی وقع لے انتظام میں اُن سے ظاہر مہد گی ۔

مقاح فانت حن انتظام کا یمال تعالم جود و بنراز تماج ک که فنه بحر میں کھا آتھیم ہوجا آتھا ہوا و میں کہ انتظام کا یہ مار دو کا برہنر یکھا آلما تما رزجا وُل اور شیرخوار بجر ک کودو کا کہ ملتی تھی بسلمانوں کے لیے شفافا تراور ڈاکٹر موجو دتھا بیماروں کو برہنر یکھا آلما تما رزجا وُل اور شیرخوار بجر کی کہ موسے تھے جو ہندو آنے سواکسی کے باتھ کا بخا بجو انہاں کھا ان کے لیے علیمدہ چوکے بنے موسے تھے بنہر کی بچوہ نوائسی کے باتھ کا بخا بجو انہاں کی میر محلوں کی موسے تھے بنہر کی بچوہ کہ تھا تھا تھا تو اور روئی اور کا تنے کے کالوں کی میر محلوں کی موف جو بی موسے ان تھی جو بسوت کنکر آجا تا تھا تو اور روئی اور کا تنے کی اجرت بھیجد یتے تھے ۔ سرسدے مراد آبادی درست بیان کرتے ہیں کہ اُس زمانے کی حور تیں جو انبات جی بیں وہ سیدا حدماں کو اب بسود و عائیں دیتی ہیں۔

۔ سربی صبح شام دونوں وقت بلانا غدتماج خانہ میں خود جاتے تھے،ایک ایک بیار کو دیکھتے تھے جربکٹکلوں کی صورت اورحالت آنکھسے دکھی نہ حاکتی تھی جن کے دست جاری ہوتے تھے اور کیرے بول و برا زمیں تغریب ہوئے ہے ، اُن کو سرسیر قود اپنی گو دمیل ٹھاکہ و سری و دانی گو دمیل ٹھاکہ و سری صاف مگر احتیاط سے جاکر لٹا دیتے تھے ۔ اُن کے کبڑے بدلواتے تھے ، سرمند واتے تھے ، وابلواتے تھے ، اور نہایت نفقت سے اُن کے ساتھ بیٹی آتے تھے ۔ راجیکیٹن اس صاحب سی ایس آئی کی جو آخرکو سرسیدے نہایت گہرے و دست ہوئے گئر و قت تک آن سے لاقات زمی ، اُن کا بیان ہے کم

معرب سرسید نے رسال دوائل محرز اوف انٹریا ، کان شروع کیا تواس کے بعض فقروں سے بھے خیال ہواکہ سراحد خال نہایت مصب اور مندوؤ سے اس کو کچے سمر ردی نہیں ہو، اس وقت میر اصم ارا دہ مہوکیا تھاکا سی طرح ایک رسالہ ہندوخیہ خوا موں کے تذکرہ میں کالاجائے۔ انھیں نول میں میرامرا دا آجا باتا میں جا اور ایس میرامرا دا آجا باتا میں جا نہا تھا۔ وہاں سرسید سے مٹر جیٹر مہوگئی میں نے ان نقروں کا ذکر کیا جن سے اُن کے تقصب کا خیال بدیا جُواقعا۔ انھوں نے معذرت کی اورا نی فلم کی کیاجن سے اُن کے تقصب کا خیال بدیا جُواقعا۔ انھوں نے معذرت کی اورا نی فلم کی نوبٹن کا اقرار کیا۔ خیر بر توایک اخلاقی جواب تھا ، گرجن شفقت اور سمر ردی سے وہ اُن کت ہم رفت ہوگئی کو خیار سے اُن کے معاقب کو کھی کے اُن میں باکھی بیت کا آدمی ہے؟ وہ را ب کھی کے دن اُن کے ساتھ میری خبت روز روز برفر برفت کی اورا ب کھی میرا اوران کا معالمت وہ وہ سب نی ظاہر ہے ہے۔

ستائے خانہ میں شام کا کھا اسب خانجوں کودن مجینے سے بہلے ب جاتا تھا۔ گروج جلے ا علانیہ محتاج خانہ میں آنے سے شرائے تھے اُن کومام اِ جازت می کررات کواندھیرے میں آکر کھا اُلکھا جایا کریں فیحاجوں کے کھانے کے لیے سرا کی صنب عدہ واقل درجہ کی ننگوائی جاتی تھی کھانے ہے سوا اُن کے لیے صنروری کیٹرا ہی تیار کر یا جاتا تھا۔

باوجودايي أجلي أنتظام كحب قد كمرو بيضاع ما د أبا د من خيح تبوا إيساكسي صلع مين

ہُوا بہ بہ تعاکہ جننے اُ دمی عورت اور مرومتی ج خانیں کام کے لائن تعی سب سے کام لیا جا آگا۔ بان اور رئیاں بٹنے تھے ، سوت کا تنے تھے ، سٹر کوں پر کام کرتے تھے اور طرح طرح کے کام جر اُن سے ہو سکتے تھے کرتے تھے اور اس طرح اُن کے کام کی اُجرت سے مرد ذرا کی ۔ قرم میرجم موجاتی تھی جومتیاج خانہ میں صرف ہوتی تھی ۔

متاج خانک علاده خودسرتیانی ذات سے اور نیزاُن کی نیک بی بی جواُن سے میں ریادہ خودسرتیانی ذات سے اور نیزاُن کی نیک بی بی جواُن سے میں ریادہ خدا ترس تعین عربوں اور متاجوں کی خبر گری کرتے تھے۔ اُن کے مکان بر مرروزا کیا۔ سالن کی اور روٹیاں متاجوں کونٹیم ہوتی تعین

جب اس محتاج خانه کی ربورٹ اسٹر مجی صاحب نے گوزنٹ میں مجمی تو میا تنظام ایسا بند آباکہ دراضلاع کے حکام کو میں ایسا ہی انتظام کرنے کی مرابت موئی - اور اسٹر کی صاحب کا نہایت شکر ساور تعرفیف کی گئی، گمراسٹر کی صاحب نے صاف کھی معجاکہ مبر تام کا رروائی سیداختا سب ججے نے کی ہی، اگر شکر ساور تعرفیف کا تنتی ہے توسیدا حد خال ہج -

سریرکوجب اسٹر می صاحب نے تعلکا انظام سپر دکیا تھا توسر سین صاف کہ دا۔
تعاکد میں اسٹر ہر بانظام کر ناموں کہ جفتے الوار خ بیجے ائیں گے اُن میں جفتے ملمان ہوں کے
دہ سامانوں کو اور جنے ہدو موں گے وہ ہدو کوں کو سپر دیے جائیں گے جائیں گے جانوں نے
ایب ہی کیا ۔ جنے لاوار خ بج آسے وہ ہندو سل نول کے سواسی خشری کو نہیں لینے دسے ۔
ایب ہی کیا ۔ جنے لاوار خ بج بی صاحب کے جو بج بس کے سپر دکر تے تھے اُس سے ایک اقرار نامر کھو اپنے
گرجب ہدایت اسٹر بجی صاحب کے جو بج بس کے سپر دکر تے تھے اُس سے ایک اقرار نامر کھو اپنے
تھے کہ تم اس کو لوز ٹری یا غلام نہیں نبانے کے ۔ ہو نیا ر مونے کے بعد جہاں اس کا جی جا بے
درجہاں بیا ہے جلا جائے ۔

' کیکی ہنوز دیاکا انطاخ ہن ہرنے بالی الاجان اسٹر کی مراد آبا دسے بدل گئے اور مسٹر یا وران کی عکبہ آئے مشنر دیں نے اسٹر کی صاحب کے سامنے تو دم نہیں مارا گرائن کے جاتے ہم مسٹر پورے سرتید کی تمکایت کی اور میں جا ہاکہ تام لادار ٹ بیٹے جو مندومسلمانوں کو د ہے گئے میں دہ دابس لیے جائیں۔ اس زمانے میں مسٹرالگرز ڈرشکہ بئی جہرسیدے نہایت دوست تھے داکھ میں رہ دابس لیے جائیں۔ اس زمانے میں مسٹرالگرز ڈرشکہ بئی جہرسیدے نہایت دوست تھے داکھ میں دہ ہمے انھوں نے سر میں کو اور انگر کی علام زبائیں کے ہمیں دہ ہم سے نہیں ہے انگر اور کو گوں براعتما دنہیں ہوسکا کہ دہ اُن کو لو ٹری علام زبائیں کے گر سر سیدنے ہرگرز نہ اُنا در یہ کہا کہ میں نے اسی شرطی جا کا انتظام لینے ذمہ لیا تھا کہ لاوا رہ بھی کہ اور اسٹری کے صاحب کو رنہ نے میں ربورٹ کر جکے ہیں کہ لاوار کے بھی کہ اور اسٹری کے سامے کو رنہ میں ربورٹ کر جگے ہیں گار اُنہیں کہ ایک سید کا بی تیشنہ ویں کو دیا جائے اس طرح میر گوار انہیں کہ ایک جاد کا بختے اُن کو دیا جائے۔ کے ۔

مشر یا ورکوجب سرتد کی ارهنی کا حال معلوم برد توانعوں نے اس معاملہ برغور کرنے کے يه انگرزون اور ښدوسانيون کي ايک يلي مقرر کي جونگراُس زماند مي سندوساني حرسے زيا وه ڈیے ہوئے اور سبع موت معے اور انگریز و لکے خلاف کوئی کچے نہیں کر سکتا تھا، سرسیا و ایک دوا در مبروں کے سوآ مام کمنٹی کا آلفاق ہوگیا کہ جننے بچتے ہزر دسلما نوں کے سروکیے گئے ہیں وہ وابب پیے جا میں کیونکہ اُن پر *سرگرز*اعتاد نہیں کرو ہ اُن کولو بڑی غلام نر نائیں گئے ۔ آخر کا بھی کی پر پورٹ منظور مرکئی ا در تمام لاوارث ہے ہند ڈسلما نوں سے والیں کیرمشنر یویں کو دلواڈ کئے سرتیرے ہاں بھی پانچ جا راوٹ کا دراوا کیاں رہتی تعیں اور اُن کی بی بی ان کو کمافٹ ے رکتی تعین بسریدنے یہلے اس سے کوئی ان سے مانگئے آئے فرزا اُن کو کلکٹر کے پاس بھی اِ۔ جاتے ہوے وہ بیجے زارو قطار رفتے تھے اور سرگر خا انہیں جاہتے تھے گرمبوران کرمیخا طا۔ سربدکتے تیے کدائس دفت میراهم ارا دہ ہوگیا تقاکر حب مبعی موقع ہے تام مندو ملما نوں سے چیذہ کرکے کسی مدرمقامیں ایک بہت بڑاتیم خانہ قائم کیا جائے جہاں انشان کے لاوارث بچوں کی پرورش موا دراُن کوتعلیم دیجائے لیکن آخر کھین ہوگیا کر حب مک مندوستان مينغليم عام نه موگ ان خرابيون كالى انسادكس طرح نهيس بوسكا . تصیح اریح فیروزنای | مرا د آبا دی میں انھوں نے آیخ فیروز نتا ہی ضیامے برنی کی صیح

کی ایشانک سوسائی بنگال کواس ایا ب کاب کا جها نبا منظورتها اس نے سرسیسے تاریخ
ندکور کاایک صیح نوخیقل کے واسط طلب کیا تھا ۔ انھوں نے بہت جبتو سے اُس کاایک نیخاک
غرض کے لیے دیا اور سوسائٹی سے وعدہ کرلیا کہ ہیں ا نبائنخ صیح کر کے بیجوں گا۔ خیانچہ اُس
کی صیح کے لیے ایک نیخ کتب فعائز نیاہ دہای کا ، دوسرا وہ نیخ جو مسٹر السیٹ نے تاریخ نہاؤ منان اور
کی صیح کے لیے ایک نیخ کتب فعائز اور ڈامس سے اور چو تھا بنارس سے بڑی ملاش اور
تجب سے بہم بنجا کر انبی کتا ب صیح کے جس سے یہ ایر نیخ سلائداء میں اینیا کہ سوسائی
نے جا یہ کر نیا ہے گا۔

یایک نہایت معبرادر سندتا ریخ ہے جس کا مصنف صنیا رالدین برن ریمی لمبند شہر کا رہے والا بہت بڑا فائل ادر راست بیانی میں ضرب اللہ ہم بسر سید نے اُس کی تصبیح کے وقت اس کیک دبیاجہ میں کھا تھا جس میں اُن تمام اریخوں کا جوشا ہان ہند کے حال میں اس تاریخ سے پہلے اور خاص فیروزشاہ کے حال میں اس کے بعد کھی گئی ہیں اور نیز صنیا رالدین برنی کا حال درج ہے۔ یہ دبیاجہ سائٹ خلک سوسائٹی اخبار کی بہلی جلد میں جیسیا متوا موجود ہی۔

دفعۃ غدر موگیااورو ، تام بادداتیں جاتی رہیں۔ غدر کے بعد جب اطمینان موا تواں خیال نے دوسری صورت بین طہور کیا جس کا ذکر دوسرے مصیبیں کیا جائے گا۔ گرساتھ ہی یہ ذہن بیں آیکداس کا م کے لیے اقل عیمائی ندم ب ادر بائبل کی حقیقت اور اُس کی اربیجے ادر حوکھیے بائبل رِموانق یا خالف لکھا گیا ہے اُس سے دافعیت حاصل کرنی صرورہے۔ اُن کو یہ بھی خیال تعاکد انک بن قدر مبلے با مناظرے ہند دسان میں با در اوں کے ساتھ موئے ہیں وہ بغیران تمام باتوں کی وا تفیت کے ہوئے ہیں۔ اعجاز عیسوی دغیرہ میں جو تحرلیف فلی ہونے ما دعویٰ کیا گیا تھا اس سے سرتید کواخلاف تھا۔ نئے کے تعلق جو سلمانوں اور عیسائیوں میں ناتی کو وہ کھن زع لفظی تھے تھے بہت ہی ایمیں جو سیسائی لوگ بائبل سے اصول اسلام کے خلاف کا ساتھ تھے اُن کو سرسیعیا ئیوں کی خلافہی سے منسوب کرتے تھے۔

لیکن ان مام باتوں کی تحقیقات اور تصفیہ کے لیے بہت کھرسا مان درکارتھا ، اتفاق سے أنغيي دنون مين غدرك زمازكي ترفعي مبوئي تنخزا مبون كالأو رحوا سأب بجبور مين كأيا تعاائس ے معا دضہ کا بہت ساروبیسربربوسرکارے ملا۔ اوّل انھوں نے میسائی مذہب کی کا میں خوری کتابیں ، بابیل کی تفسیری اور یونی شرین ندمب کی کتابین خریدی، اور نیزلا ندمیول کی کتاب جر بَابَل کے خلاف لکھی گئے تعییں وہ تھی ہم بہنچائیں۔ ایک انگرزی خواں کوجو ان کتا بوں کے ضرر مقالات ترحمه کرکے نیا تا تعاا درکتب احا دیث دفعیرہ سے سندیں ہم نیجانے کے لیے ابك عربي دال عالم كونوكرركها اور بأمبل ك يتعلق جوعام دا قفيت ادراطلاع ندُورهُ بالاذليو ہے حاصل ہمو ئی اُس کواول دس مقدموں اور دوتتوں میں بیان کیا ۔اس کے بعد اُِبل گَافسیر كليف اورقرآن وحديث سيمس كم تعليق كرف كااراده كيا مطلب يتحاكداصول اسلام اوراصول الل ك بين جبانتك مكن مومطابعت ابت كيجائه اورجان جبال اختلاف إ أجائه و بان اخلاف کی وجہ بیان کیائے ۔اسلام کی نبت جوبرگیا نیاں عیسا ٹیوں کو ہمیں وہ رفع کیجائیں ا درُسلمان جوموجودہ بائبل کومطلقا رستنا و کے قابل نہیں سجیتے اور اُس میں تحریف نفظی کے قام میں اس غلطی کو دورکیا جائے۔ اُن کو بائبل اور اُس کی نفیہ اُر اِن عیم کے مطالعہ سے اس با ئ يقين ، بِرُل تعاكم بائمبل كي تفسير بالتل حديث اورة أن كے مطابق موسكتي ہم إ

نیکام نهاین کا ماه اورلف می کسی کے همی ایسال دونہیں کیا تھا اُگر جاہر میں ٹیکنیں کرکسی کو پہلے ہیں زلمنے کسی صفر و زمیں میٹی آئی تھیں اور نہ اسکھے زلم نے میں آج کل کا سامال اور مٹیر بل میسرآ سکا تھا بااینہمہ یکام بنواریوں سے خالی نتھا۔ انھوں نے صرف اس تفییر کے چھانے کو کئی ہزار روبیہ کا پریں رُڑ کی سے منگوایا اور اردوٹائپ کے علاوہ عبرانی اور اگرزی ٹائپ کے حروف بھی سکوائٹ ۔ ابھی کام شرع بونے نہیں یا یا تھاکدائٹ کی بدلی غازی بورکی مرکئی ۔ وہ تام سامان اپنے ساتھ غازی پور لے گئے اور وہاں اس کام میں نہایت سرگرمی اور تو جس ساتھ مصروف ہوئے ۔

اس کتابیں عبر خیر عرف سے پہلے سرسدنے دی مقدمے جن میں سے اکٹر بہت طولانی ہیں، بڑی محنت اور تعاش اور ملاش سے الکھے ہیں جن ہیں سلانوں اور عبیا ئیوں دونوں کے لیے نہا بت عدہ اور تی اطلاعیس مندرج ہیں۔ یہ مقدمے در حقیقت تمہید ہمیں اُس ندہی تنافر کے دؤر کرنے کی جودونوں قوموں کے تفقیب، لاعلمی اورایک ووسرے کے خدمہت نافقات کے سبب طفین کے دنوں میں روز بروز بڑھتا جا تھا اور مبنزلہ نبیا دی میں ایس ایس ایس نی فیسے سیے جو بائمبل یاصول اسلام کے موافق کھی جائے۔

ان مقدموں میں دکھا یا گیا ہے کہ اہل اسلام کے نزد کی بھی انبیا کا معوث مہوا ویا ہی ضروری برجیها اہل کتا ب کے نز د کیے صروری ہے او را ہل اسلام بھی تام انگلے نبیوں اور أن كى كتابور اور صحيفوں برايان لانا وياسى ضروريات وين تيمينے ہيں جيسے الل كتاب تحصة بن - يرهمي تابت كياكيا ب كرجن الكي كما بون اوصحيفون كا ذكر قرآن مين آيا بيك كتاب آنحضرت م كزمان مين موجودتمين - اوراج أن كتابول كم معبرا ورغيم عشر موسف كاعقلى معيا ملا نوں کے نز دیک مبی وسی امر قرار یا سکتا ہے جوعیا یوں سے ہاں قرار یا یا ہے نیمحققین وا کا برال اسلام شل ا مام آملیل نجا ری ،امام فخرا لدین را زی ،شاه ولی الله محدث دملو فی تیم کے اقوال سے یعی نابت کیا گیا ہے کوس طرح عیدائی کتب مقدس سی تحریف تعفی سے قائل نہیں ہوائی طرح تقعین براسلام تعبی اس کے قائل نہیں ہیں اور حب تسم کی تحریف کوعیسا ئی محققوں نے تسلیم کیا ے صرب اس نسم کی تحربیت آیا ت قرآنی ا دراحادیث نبوی سے کتب مقدسہ میں یا تی جاتی ہے بمرجن قدر کوشنستان بهو دی اورعیسائی عالموں اور بزرگوں نے عبدتیت اورعهد حبدید کی حفاظت ا تنقيدا ورتصيحهين ابتداسي آجتك كي بين أن كي تام مشري اورجه نتائج أن كوسنستول بريتر موت و مُفصل بان کے ہیں ۔ میر ترحبوں کا حال ادریا کفتلات تراحم سے اس البیل کامحرف مِو الا زم نبس ٔ ما نها بت شرح وسبط کے ساتھ لکھا ہے ۔ بھر نسنے کی ؛ ب جوزر ع مسلما نوں اور عبیاتیں س تھااس وعن زاع تعظی رجمول کیاہے اور اس طرح اس بون بعیدکو جوعلمائے فرقین کے تعصّب بالعلمى دنا وآنفيت سے اسلام اور اسلى عيسا ئيٹ كے اصول ميں با يا جا آتھا آس كو ہت کھیدر فع کیاہے۔ اس کے بعدا کیٹ دیبا جیے مہتتی پراور دوسراکتاب پیدائش پرلکھا، ئۆلىنىيىزىروغ كى مى-

یفیراس کافاسے کو اُس میں تحریف نفظی کا اُٹار کیا گیا تھا اور نیزاس لیے کر سرسدے ہیں کہ سرسدے ہیں کہ اور ہیا کہ کے خلاف تھی اور ہیں کہ موجود ، ملما سے اسلام اور خالص عیسائیت میں اتحاد تاب کرتی تھی اور موجود ہ علیات

کوس کی نبیا و تلیف، کفاره او تکذیب فالم البین برسے غلط تمیراتی ہے، عیبائیوں کے برخلاف تھی۔ نیزاس کے لکھنے، ترتیب فینے اور جیبوانے میں بے انتہام محنت اور روبیون مرتا تھا اور کتاب کے بحنے کی بالکل امید زتھی ، ان وجو ہا ت سے وہ آگے زحل کی اگر جیسا اس بات کا افسوس ہو کہ یتفییر لوری نہو کی اور سربر کا ایک نہایت مفیدا ورصر و یک کام او حکورا رہ گیا مگر جرمقاصداس نفسر کے ذریعے سے بیان کرنے منظور تھے اُن میں سے نعضے اور حضر وری مقصد خطبات احدید میں کمال شرح ولبط کے ساتھ بیان سوگئے ہیں ؛ بسیسے اہم اور حضر وری مقصد خطبات احدید میں کمال شرح ولبط کے ساتھ بیان سوگئے ہیں ؛ بسیسے انبیائے ساتھ بیان موگئے ہیں ، بسیسے انبیائے ساتھ بیان کی نبیت ، یا سکار تعدّ دازواج یا مسکار ظلاق وغیرہ ۔

بیدا مُوا گردینکداس کا پرداکر ابغرقوم کی تا سُدے اُن کی طاقت اور بوتے سے باہر تعالیا س لیے وہ ابنے منصوبے کو بورا خرکسکے گر دو بوز اُن کے زبردست ہاتھوں سے تیا رہوگیا ہم اُس کے موافق اُس تفییر کا بوراکر ااب دلیا کے نہیں رہا جیسا ابتدا میں نظرا آتھا۔

جان میون آدنگر نے ابنی کتاب قرآن ایٹر بائبل مطبوء مرد کے میں سریدی ایک جواب میں آن کے باس جو جوانسوں نے ابنی قلیسر کی میلی جلد کے متعلق صف موصوف کی حقی کے جواب میں آن کے باس جی تھی جو کھار ہے تعلیہ کا اللہ بنتا اوراس کی تبت مالوں اور عیدا ئیوں کے خیالات جوائس وقت تھے اور خود سرسید کا اپنے اراد و بر نابت قدم رہا اور اس کی خالفت کا کی جائل نیکر نا ، بخوبی واضح مہو اس سے یہاں اُس کا قل کر ان کی سے خالی نہوگا وہ جائی ہے ہوں کا میں اُس کا قل کر ان کی خوال نے کر نا ، کو بی واضح مہو اس سے یہاں اُس کا قل کر ان کی سے خالی نہوگا اس کا می کو نہیں اٹھا یا مگر جوامر کہ موجود ہ زما نے کہ ہندوتانی مسلم اُوں کو اس کا مواد کے اس کا مواد کے ہندوتانی مسلم اُوں کو اس کا مواد کو اور بہت کی بیا رہ اور کو اس کا مواد کو اور بہت کی بیا دور ان کے اس مضر بیاں کو اگر اُو قات اور مرد کی ہے اور حوال کی نا عاقبت اندیشی اور سے جوالا اور موجود کی کہ بیا اور کو کہ بہت قوت اور مدد کی ہوا ان دولوں کا برون کی جوابین میں بابند یہ جھکڑا اور توقس باور مخالفت اور دیمنی بیا ہم وارد ولوں کا دولوں کا برون کی بیا ہم وارد ولوں کے دل برے جوں ، اورکوئی تیجہ حال نہیں ہوتا ہیں موتا ہیں کے دل برے جوں ، اورکوئی تیجہ حال نہیں ہوتا ہیں کے دل برے جوں ، اورکوئی تیجہ حال نہیں ہوتا ہیں کے دل برے جوں ، اورکوئی تیجہ حال نہیں ہوتا ہیں

" حب که ذلیتین کی یہ حالت ہو تو آب آب انی خیال کرسکتے ہیں اور تیجہ کال سکتے ہیں گاگر
کوئی سلمان ایسی تصنیف کرے جس کا مقصد آنبیل مقدس کی تفسیر گھنا، اس کی ائی کرنا اوراس کو
آسانی کا ب مانیا مہو توائس کی حالت اور منزلت اس سے ہم مذسب گوگول میں کیا ہوگی ؟ بلیت
اُس سے سب لوگ منمفر موں گے اور اُس کوئر اکم ہیں گے یہی حالت میری موئی اس کا م کے
انس سے سب لوگ منمفر موں گے اور اُس کوئر اکم ہیں نے یہی حالت میری موئی اس کا م کے
انس میں سیرے ساتھ میری ترا و مہوا گرمیں نے اُن کی بے باجشے کی اس کے میا و دھمکی و

اورائ تھم کی زیاد تیوں کوخندہ میٹیانی سے بردا سنت کیا۔ اورائی بات کے کئے میں جب کو میں جن سی تا تھا کہی جیز سے اندلیے نہیں کیا۔ جوا نعام کو مجو کو عیسائیوں سے میرے کام کے آغاز میں ملا وہ بھی اس سے کم نہ تعاجو میرے ہم ندسبوں نے محبوکو دیا۔ گرضرا کا شکرے کرمیری تفییر کا اول حصہ جیسنے کے بغیر بلما نوں کو معلوم موگیا کر جو کیمیں انجیل کی ٹائید میں کھساتھا دوئو قوان یاک اور دیگرستند کتا بوں کی بنا پر تعابیہ سے میری نعرفین کرنے گے اور آئیل تعمر براعتقاد رکھنے اور اس کا اور کیمیس سے توہات اور براعتقاد رکھنے اور اس کا اور میں میرے میال ہوگئے۔ اور برہت سے توہات اور خیالات فاست موسکے حبیباکر آپ کوذیل کے خوالات فاسدہ جو میرے نام تعابیل کی ہوئے ویا ہوگئے جبیباکر آپ کوذیل کے فقرات سے معلوم موگئے جبیاکر آپ کو ذیل کے شعرات کو بڑھا اور میں برطا قرار کرتا ہموں کہ باخت وہ دورے صد نکر ہے کہ اس زمانے ندمیس اسلام کی تائید اور جاست کی رہنمائی کرتے ہیں۔ آپ کی تصنیف ہرستر خبیب کرمی جو میرے نام تعابیل کرائے میں بوراہ راست کی رہنمائی کرتے ہیں۔ آپ کی تصنیف ہرستر خبیب کرمی جادل سے علی ہرائی ہو کہ جادر آپ کے واسطے میں جو راہ راست کی رہنمائی کرتے ہیں۔ آپ کی تصنیف ہرستر خبیب کرمی جادل سے علی ہو گئی ہے اور آپ کے فال توہینے فقروں کو بڑھنے سے فدا کا شکر اور آپ کے واسطے دعوی ہو گئی ہے اور آپ کے قابل توہینے فقروں کو بڑھنے سے فدا کا شکر اور آپ کے واسطے دعوی ہو گئی ہے تھر کا بیک تعدی ہے گئی ہوں کو بڑھنے سے فدا کا شکر اور آپ کے واسطے دعوی ہو گئی ہے گئی ہو گئی ہو

' بابل مقد سهر معضا مات ایسے بین بن کی وجسے سلمان اس سے بہت عَبِقَا مُ مُوسِّ عَبِمَ اللّٰ مِنْ مِنْ مِنْ مِن مِن مِن وَجَدِ فِ اللّٰ مِنْ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ ا

'' ہااہنمہ محر کوقیمین ہے کرمیری زندگی میں عام مسلمانوں کی کالیوں اور نفرت سے محیفہ کا

ے نابّا ینطا مولانا محدِّ فیسع مرحرم غانی بوری یا مولوی آراب علی صاحب مرحوم کا تھا ہو عدد ستن صاف معلوم مولاً برکتو کام سرسلیْ مرتغیبہ کھنے کے بیٹلائم اللہ کو سکتے ایالائے برضلا تھے وہ سہیلے ہی کے لئے کموفع طاقتے **

نطی عیسائی می میری تغیرسے فی نہیں ہوسکتے کیونکٹ بلاج میں آبیل کی تعلیم کو سیجے اور درست میں ایس میلاک نائیں میں ایس میلاک نائیں میں ایس میلاک نائیں میں ایس میلاک نائیں میں اس میلاک نائیں ہوں اس ہے کہ مذہ ب اسلام سیجے ہے اور اس کی صحت اور وجودودو انجیل سے نابت ہیں اس لیے جمعے کھیے ہروانہیں کہ میں کسی گروہ کو گول کو تواہ وہ سلان موں سے نابت ہیں اس لیے جمعے کھیے ہروانہیں کہ میں کسی گروہ کو گول کو تواہ وہ سلان موں جب کر سلان اور میں نیوں میں مجت ہوں کے دورو کہ وہ کہ ہوں یا عیسائی خوش کر وہ البتہ میری نیوائش رہی ہے کہ سلمان اور میسائی ہیں میری نیوائش کی خوش کی دور البتہ میری نیوائش کی میں نیوائش کی جس کے اس باب ہیں کھھیں ان خدر سالوں کے ٹرھنے سے آب بر بخوبی ظاہر موجائے گی جس نے اس باب ہیں کھھیں اور جن کو اب آب کی خدرت میں میزت افرائی کا باعث ہوگا ، دوسرا حساج ب تیا رسموجائے گا آب کی کیا ہے جن کا آب کی خدرت میں ارسال ہوگا "

معیقینگامین بی بائیبل کااتنا ہی طرفدارا ورموبید ہون بن قدر کداً بہیں میراقصد ہم کے کہ میں ایس میراقصد ہم کے کہ کہ میں ڈاکٹر کلنز دیسے اعتراضات کا اپنی تفسیر کے مناسب حصوں میں جب اُن کا موقع اُک، جراب دوں "

جان میولن آرنلڈ سربد کی جیٹھی انبی کتاب میں نقل کرکے اُس بر بر کارک کرتے ہیں کہ اُگر میخیالات عام ہوجائیں اور معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہزدو شان کے سلما نور میں جیلئے جاتے ہیں تو اُن کی وجہ سے وہ نہ صرف و فا دار موجائیں گے لمکہ رفتہ رفتہ وہ دشمی جو اسلام کے جیلئے سے نور موں میں ہوگئی ہے دور موجائے گی، تفسیر جو انجیل کو بجائے لغو تبحینے کے ، جیسا کہ اِنک خیال تعا وا جب اِنغظیم بیان کرتی ہے اور اس کا نبوت خود قرآن سے دیتی ہے ، اس قابل خیال تعا وا جب اُن کا کہ ہے دائر اس کا نبوت خود قرآن سے دیتی ہے ، اس قابل ہے کہ اُس کا ترجہ سلما نوں کی ہرزبان میں اور اِنحصوص عربی میں ہو کینو کہ سمانوں کے واسطے اس سے زیادہ مفیدا ورکوئی بات نہیں ہوگئی کردہ انجیل کو اُسی عزت کی تکاہ سے دیکھنے گیس

جن كا وسے كروه قرآن باك كو ديكھتے ہيں "

اس كے بعد جان ميرلن ارنار نے ايك ايسا فقر الكماہے جس ريب اختيار نہى آتى ہے وہ فراتے ہیں کہ "اگریہ کام سلمانوں ہی کے ہاتھ سے ہوجائے تو پھرعینیا یُوں کو بیٹا بت کراہم د شوارنه و کاکراگرانجیل صبحے ہے تو (نعرذ باللہ) قرآن صنرور حبوث ہے ^{یہ} معلوم نہیں کہ یہ نتیجہ انھوں نے کہاں سے تکالا ؟ اگروہ زراغورا درامعان نظرکو کام فرماتے تو پنتیج سرگز نہ کالیے بكيه به كهتے كەلگرانجېل ورقرآن ميں مطابقت نابت موكئ نۇسلمانوں كوية نابت كرنا د شوار نه موكا اگرانجیل صحیح ہے توموجودہ عیسائی مذہب بالعل غلطا ورانجیل کے برخلاف کر سولہ برس کاعرصبہ ہواکہ صربیں ایک عیسائی عالم نے جس کا نام *کر ش*وفر حبارہ ہے اور جرو اس کے مشہر عیسائی ا خبار شها دة الحق كالوشرب، نداهب لا نه لعني بيو ديت عيسائيت اورا سلام كي أساني كبابو یزغور کریے ب_ے رائے قرار دی تمی کہ فی انھیقۃ تینوں ندمہوں ادر تبینوں کیا بول کی توفیق اقطبیق م ہم اوران میں کوئی اسلی اوٹیقی اخلاف نہیں ہم جنانچہ اُس نے اسی مینوع پرایک کتاب کعمی توبیکا · مام وحدة الاديان و وحدة الايان في التوراة والانجيل والقرآن بهر- اس كيّا ب بين أس نـ يتينول نو کے مذہبی عقائد میں توفیق قطبیت کی ہوا وراُس کی رائے ہے کہ عمو ً ماختلاف غلطہمی سے مہوا ہو۔ اس نے اس کتاب میں بھی لکھاہے کہ تنلیث کا مئلہ اُبل میں کہیں نہیں ہو،اس لیے عیسائیوں کی مِط وهرمی یوکرمسلما نوں کے عمد عقید ہ توجید کونیا نیں ۔ اس سے صاحت ظام ہے کہ قرآن اوّ إئل كى مطابقت كايهلانتبجه يه كه موجوده عيسائى مدمب كاس كى بنيا وتليث يرب إلى ممس ہوجائے۔

اَج سَ ایک وراخبار موسوم براتحاد اسلامی موسوکافیل ایک فبرنج برسر نے مصر میں ماری کیا ہے جس کا ایک کالم عربی میں اور ودسراً سی صفید مقد میں ہو است اور جس کا محالے کالم عربی میں اور ودسراً سی صفید میں کا خیری اور ایشکل غلط نہمیاں مدت سے جلی آتی ہیں اور جنوں نے اُن کے سوشل اور ایسکل تعلقات میں تکنی بیدا کر دی ہے اُن کور فع کیا جا ہے۔ اور جنوں نے اُن کور فع کیا جا ہے۔

اورای کیاس نے اخبار مذکورالی دو زبانوں میں شائع کیا ہے جو تعربیاد نیا کے تمام مصول ہیں کہ مین بولی یا جمعی جاتی ہیں جو ضرورت کراس فرانسی عالم کوا جمعی جاتی ہیں ہوئی ہوائس کو سرسیت اب سے ہ سرس بہلے بخوبی ذہن نیمن کرلیا تھا۔ اور یہ بات ایک مندوسانی سلمان نے جست ایک قدیم اسلامی دارالخلافہ کی سوسائٹی میں نشوو نماا ور ٹرانے اسکول میں تعلیم بابی مورکھی تھیں۔ انگیز نہیں۔

فرانس كامنهورا وزمليت كارسال داسي بنار دولتريح كي تحققات مي عرصرت کیمی ، وه ستشار کے لکومیں سرسد کی اس تفسر کی ننبت لکھا ہے م^ر ایک نگی آب جس کی طر میں توصہ دلا آموں وہ سیدا حرفاں کی تصنیف ہے جوز مانۂ حال کے ہندوسانی مصنفوں میں سب نے زیادہ شہور صنف ہے۔ یہی دہ صنف ہے س کی کتاب آثار الصناد مدکا ہیں نے يرسك اينيا كك برالين ترمه كياً قا بين في اس كتاب بعني ببين الكام ، تعنقرب يجين كيل خبر دى تعى اوراب مين خوشى سے اطلاع ديا مول كراس كا بدلا حصيميب كيا ہے جب کیاکی کا پی میرے یاس موجود ہے جو مصنف نے ہر بانی کرکے مجھے مدیّہ بھیجی ہے ہی كآب سے صرف بہي نہيں يا جا آگر سيدا حرفال كوقراً ن سرنيف ورسارى كتب مقدسه كالورالوا علمے ملکہ ہبت سی ایٹیائی تصنیفات اورطرفہ تر مرکہ ہبت سی بوروئین تصانیف سے اُن کو پوری پوری واقفیت ہی معلوم مرہ اس کران سب کو انھوں نے غور وخوص کے ساتھ مطالعہ کیاہے نگرتیب کی بات ہوکراس قدر پورپ کی تصانیف تک ان کوکس طرح رسائی حاسل ہوئی حقیقت میں یے کتاب وسیع علم کانتیجہ ہے اور میں اپنے تئیں مبارکیا دوتیا موں کریکتاب اس زمان ہ للمى كئى ہے جس كاسكفا اميرا ذهن ہو كيونكم مجھ هين ہوكہ يبدلا سى موقع ہے كسى لمان نے نهصرف أردوميس ملكه البشسيا كي كسى زبان مين اس موصنوع يرانسي مبسوط اور مكمل محبسث کی ہو "

له نيف بريس كي يونورشي مين أردوله يجركا يرونسية ها ادريمنته اس سجك بركير دياكرا تها ا

بی بی کا انتقال منت به سجری مطابق سان ایو میں سرمید کی بی بی کا انتقال مرا و آباد ہی بی بی کا انتقال مرا و آباد ہی بی بی کا انتقال مرا و آباد ہی بی کا انتقال مرا و آباد ہی بی کا منتقال مرا و آباد ہی بی کا منتقال مرا و آباد ہی بی حضور سے جوانس برس کی تھی اور تو اسے جہانی نہا ہے مدہ تھے۔ اُن کے دوست نہا ہے انسان سرار کرے تی ہی کہ دوسری نیاد می کہ یوا ور نیز تقاضا ہے سن بھی تھی گر و تو بیا گر و تو بی بی کے ساتھ اُن کی بی اُن کو گئی ہوئی تھی اس اور سینے تریادہ وہ بر سے بی اُن کو گئی ہوئی تھی اس اور سینے تریادہ وہ اور اپنی تمرکا اُن کو گئی کے ساتھ گذار دی اور اسپے تام ہوئی تھی کا کہ دور اپنی تمرکا اُن کو گئی کے ساتھ گذار دی اور اسپے تام ہوئی تھی کا کہ دور اُن کی مرکا اُن کے ساتھ گذار دی اور اسپے تام ہوئی تھی کہ دور اُن مرکا اُن کی مرکا اُن کے ساتھ گذار دی اور اسپے تام ہوئی تھی کہ دور اُن مرکا اُن کی میں مقد تو می خدمات کے لئے و تف کر دیا ۔

عهدوں کے لیے انگرزی تعلیم کی صنر ورت بھی اگرچہ الکئ مفطمہ کے اُستہار میں اُن کے ملنے کی شدویوں کوامید دلا کی گئی تعی گراہی کٹ کی طور پریاُن وعدوں کا چیندان طہور نہ متواتھا -

سرت کورنیال ہواکہ سلمان جوانگر زی تعلیم سے نفرت اور وشت کرتے ہیں اور سندوجو انگرزی تعلیم کانشر بنا انگرزی تعلیم کانشر بنا انگرزی تعلیم کانشر بنا کی سے نہ ہوں کے دل میں انگرزی تعلیم کانشر بنا کی سے سرور ہے کہ کو تعلیم اور تاریخی کیا ہیں انگرزی سے ارد وہیں رحم کرائی جائیں ناکه مغر کی نظر بھیر اور نے کہ بالدو میں بیر انہو۔ اس کے علی وہ اُن کاسب سے بڑا مقصد میتھا کہ انگرزوں اور بیط واتحا دبیدا مونس کا نہ ہونا انگرزوں اور مندوتا نیوں میں نہایت ہونیا تھا اور یہ تام مقصد بغیراس کے کراک علی سندوتا نیوں کے حق میں نہایت مون کا موں اور جو سائن اور انگلش لئر پیرکی کی ایک علی اور میں تا میں اور انگلش لئر پیرکی کی کی میں اور میں رحم کرائے کہی کی کی میں اور میں رحم کرائے کہی کی کی میں اور میں رحم کرائے کہی کرائی میں ہوئے تھے۔

تعلق میں العول نے ایک تحرای عنوان سے کرا الماس نجومت باکنان سند دسانی آبات میں میں بن میں جواب کو الماس کو الماس نجومت باکنان سند دسانی آبات میں میں بن میں جواب تعدوہ تعادیہ میں العوال کا میں اورا انگریزی ترقی دیا ہیں اردویس ترمبرکرا کے بجائے اس کے بعدوہ علی طور پراگوں کوا دھر ہائل کرنے کی طریق منوم بدیت نوس کر اسی سندیں سائل تفک سوسائٹی غاز بوریس قام ڈوئی تم م توا عرمنعنبط کے قور کی اون کی کو اس میں سائل تفک سوسائٹی غاز بوریس قام ڈوئی تم م توا عرمنعنبط کے دورور دیا منطور کیا اور ڈورد نیا سروروں کے جہت سے رئیں اور ذی عزت ہدوا ورسلمانوں سنے قراریا ہے۔ اور دورور دیا زسوبوں کے جہت سے رئیں اور ذی عزت ہدوا ورسلمانوں سنے قراریا ہے۔ اور دورو کی عزت ہدوا ورسلمانوں سنے قراریا ہے۔ اور دورو کی اور غازیور ہیں ترمبرکا کام باقاعدہ طور برشروع بوگیا۔

سرتیدنے جواس سوسائٹی کے آنری سکڑری قرابہ پائے تعے اور درمقیقت وہی ایکا میولیٰ اور وہی اُس کی مصورت تھے ، سوسائٹی کے اعراض اور مقاصد شنم کرنے اور اس کے ساتھ

اس مرق برسر المحال المحروب ال

کاموں کی طون بھراج صرف ہا ہے ہی ہے مغید نہیں الجہ ہا رہ بعد جو بہت سی للیں آنے والی ہو اُن کے لیے ایک روخنی ہی تیرے سواکسی کامقد ورز تعاکہ ہائے ولوں کو جو تام ترگنا ہوں و رابع میں بھینے ہوئے ہیں ایسے نیک کام کی طوف بھیرتا ۔ لیے خدا تو خوب جانتا ہے کہ یہ مدر سرب کا تیم آج ہم نے تیرے نام برر کھا ہے تیری غریب مخلوق کے فائدے کے لیے رکھاہے تولیف نصل ہے لیف نام براس کونول کرا و رصیا کہ تو نے خوبی سے اس کا آغاز کیا ہے اس طرح نجراس کا انجام کر و دبنا تقبل متا انگ انت السماع العلاد ۔

یں بررسہ بی شارت العلوم کے عفل تو می جندہ سے بینف سبیب کے اصول برقام کیا اللہ خاا درائس کی ابتدائی کارروائیوں سے معلوم برقامے کراس کو آگ براکا بج بانے کا ارادہ قال درائس کی ابتدائی کارروائیوں سے معلوم برقامے کے تصفے متعدد کمیٹیاں اُس کے انتظام کے لیے قرار بائی تعییں ، آگرزی اُردو فارسی علی اوسٹ کرت بانی زبانوں کی تعلیم کا اس میں انتظام کیا گیا تھا ، آگر سربد کا جندسال و ہاں اور قیام مہتا تو کیے عبر نہیں کہ وہ کارٹی کے درج کمی بیات کا میں سال تعنی سند کا عندسال و ہاں اور قیام مہتا تو کیے عبر نہیں کہ وہ کارٹی کے درج کمی بیات کی میں اُن کی تبدیلی علی اُن کی تبدیلی علی اُن کی تبدیلی اُن کی تبدیلی اُن کی تبدیلی اُن کی تبدیلی کارٹی بور میں جا کی این میار کی باین میاری با برمونی ہے ۔ اور بانی اسکول کے نام سے غازی بور میں جا بی اور بی جا بی اور بی اور بی با برمونی ہے ۔

نازیور سے ملیگڑھ میں سرید نا زیور سے تبدیل موکوعلیگڑھ میں حب کی عزت اور تبدیل بنور سے ملیگڑھ میں حب کی عزت اور تبدیل بنوا میں بنور سے نبدیل بنوا سے وابتہ کی ہی، آگئے جو کہ نازیور آپ سائن ننگ سوسائٹی کا آن کی نعیب میں جانی نامکن تھا، س لیے سوسائٹی کا آنام سامان اور شاف دہ اسپنے ساتھ علیگڑھ میں ہے آئے اور سٹر دہم نکس بہلی جواس زمانہ میں علیگڑھ میں ہے آئے کہ تو سوسائٹی کے کا رویا رکونہایت ترتی موتی منبدوت ان کی توجہ سے سوسائٹی کے کا رویا رکونہایت ترتی موتی منبدوت ان اور سوسائٹی کے دیار سنت میں موجد دہت بڑھ گئی اور سوسائٹی کے لیے ایک تعقل میکان سننے کی توزیرون جواس دقت کی ایک عالیت ان میں موجد دہت اور قرار بات ور وسیع اداع کی صورت میں موجد دہت اور قرار بات کی موجد دہت اور قرار بات میں موجد دہت اور قرار بات میں موجد دہت اور قرار بات میں موجد دہت اور قرار بات کی میں موجد دہت اور قرار بات میں موجد دہت اور قرار بات میں موجد دہت اور قرار بات کی میں موجد دہت اور قرار بات کی میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت اور قرار بات کی میں میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت میں موجد دہت اور میں میں میں موجد دہت میں موجد دہت میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت میں موجد دہت میں موجد دہت اور میں موجد دہت میں موجد دہت میں موجد دہت اور موجد دہت میں موجد دہت اور میں میں موجد دہت میں موجد دہت میں موجد دہت اور موجد دہت میں موجد دہت میں موجد دہت اور موجد دہت موجد دہت میں موجد دہت اور میں موجد دہت میں موجد دہت موجد دہت میں موجد دہت اور موجد دہت موجد د

ے علا ترجمہ ہوں مور اور علائطین موسور دیپہ مامواریا آ تھا ور دیتی واتی ام سکان سوسائٹی کے لیے وارتع ما موار مقرر تعوال سوسائٹی اخبار مور خدسوا تمبر ششنہ صلایا) ۱۲

وغیره بن سے سواا خبار مجی مدّت کک بهت کثرت سے اس سوسائٹی میں آتے رہے خیانچر سلاشاہ میں ۱۸ اخبارا ورسگزین انگرزی اور ۲۹ اخبارارُد و، فارسی ،عولی، اور سنسکرت کے نب دوستان اور مالک غیرسے بھال آتے تھے۔

۳۰ د مېرطنت کا دا ده مېرکدا ضلاع شال نوب کے طاق سے کو نینت نمال موب میں یو رزوست مجمعی که و سائٹی کا دا ده مېرکدا خلاع شال نوب کے طاقع کمت میں دی برگا بیس تالیف کرے ، اگر گومنٹ کی چیرسالا زایدا و کرتی رہے توسوسائٹی اس کے معا وضیعی کی بیس دیارے کی اور کی بول کا الیف کرنامر تریہ نے خودا نیے فیصلیا رنجا نیجگوفرنٹ نے اگست سند بیس سوسائٹی ہے بانسوڈو تو سالاز کی کا بیس خریدتی سنطور کرلیں ، مگر یہ کیا بیس کلمی نهیں گئیں صرف ضا بین کی طولانی فہزست جو سالاز کی کیا بین کی طولانی فہزست جو

سربدنے سوسائٹی میں مین کی تھی وہ سوسائٹی اخبار کے برجہ نمبر ۱۳ جلداول میں درنے ہے۔ کسس فہرست کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ یہ ایک نہایت سمل مم تھا اور اگر سیداس کسرانجا مرکز میں مصروف موجائے توان کو مدت کے کہی اور کام کی فرصت نمٹتی -

اس نُو یزکوتام حاصزی نے بند کیاا وراسی دقت نومغز آب وا و مسلما ن اس کے معمقرہ موے اور اس جاعت کا نام '' علیگڑھ رائش اللہ بن الیوی اُنین رکھاگیا ''

اس ایوی این نے دنید نفید کام بب کمک رسر پر ملیگر اوسی رہ انجام و ہے مدیک اس کی خط کتاب اعلمتان کی اسٹ انڈیا ابوی ابٹن کے ساتھ رہی اس نے کورمنٹ سندگوا نہارے فقسل وصندا رشت جیج کرمیا فران ریل کی اُن تکلیفوں کے تدارک کی طرف متوجہ کیا جوا تبدیب اُن کو صدے زیاد وا ٹھانی بڑتی تھیں جنانچا س وصندا شت پر بہت می مکایتیں رفع کی کیس نیز أس نے گورنسٹ کواس طرن توجہ دلائی کرمیں قانون کی رؤسے کتابوں کی روانگی کا جمعول دو پند
کیاگیا ہو اس سے بندوتان کی علمی ترقی کو صدمہ بنتجا ہے اس لیے ایک آنی دس تولہ محصول جو
بُ بِکَیْوْں پرلیا جا آہے بجائے اُس کے آدوآنہ فی دس آولیم تقریبا جائے۔ اُسی طرح اولیعض نیڈ بیس اُس کی طرف سے ہوئیں گرست شاہ میں جب سربید کی تبدیلی بنارس کو موگئی اُسی وقت اس البوشی آنیا کی زندگی کا خاتمہ موگیا۔

اضلاع نیال خوبیں است ایم میں سرب کی تحریک سے زمیندار ان علیگڑھ نے ایک خوا تعلیم کی سے نومیندار ان علیگڑھ نے ایک خوا تعلیم کی تعلیم کے تعلیم اسلے جو تعلیم کے میں ایک ایک دوسہ واسطے خرقعلیم کے ہم سے لیاجا آ ہے تو ترین انصاف یہ کہ کہ انتظام اور گرانی اور اخراجات میں ہم اوگوں کو جی ذکل دیاجا اور سرضلع میں ایک تعلیم کی میں حکام ضلع اور افسان سرزشتہ تعلیم کے مطاد و ضلع کے رئیں اور زمیندار بھی شامل ہوں نواب نفشنٹ گورنر نے اول استحانا صنابی علیکڑھ اور آنا وہ میں تعلیم کی میٹیوں کا تھور کیا اور آخر کا رتمام اضلاع شال مغرب میں تعلیم کیٹیاں مقدر سوکئیں ۔

پھرجب معلوم مؤرکگ میڈوں میں سندوسا فی مہروں کا عدم اور وجود را بریجا ور نور بنبن حاکمول اللہ افسروں کے سامنے وہ آزا دی اور ولیری سے کہیں ان کے خلاف وم نہیں ماریکے توسط شامدہ میں سرتیدنے ایک یا دواشت کھی جس کا خلاصہ یہ تعاکر اسمبن عرض سے کمیٹیاں قائم موئی تعییں وہ ان کے قیام سے بوری نہیں مہوئی کیونکہ یور بئی ممبر سندوسا فی ممبروں کو ایک مخالف فرتی ہجھیں ان کے قیام سے بوری نہیں مہور تی جو بیا و بہدوسا فی ممبریش میں ان موم کی مورتوں کی مانند معلوم موت بیں جو میٹر مشاولی نائش کا و میں تعییں "

اگرچین شایر میں ایجینیل کمیٹیوں کے قواعد ترمیم موکراز سرنوجاری کیے گئے مگر دو بکدان سے همی منه درسانیوں کی مداخلت کو تحجیہ وست نہوئی توسر پرنے سٹشاء میں ایجین کمین کی سامنے اگن ترکیا تورکہا کہ جن مقاصد کے واسطے کمیٹیوں کے تقرر کی صنرورت سامنے اگن ترکارتوں کا پیراعادہ کیا اور کہا کہ جن مقاصد کے واسطے کمیٹیوں کے تقرر کی صنرورت تھی وہ حاصل نہموئی اور اپنی دائے کے موافق کمیٹن میں ہمت سی الیبی اصلاحیں مبنی کیں جن ورُ کِلْمِعلیم کے موجودہ اُتفام کی اصلاح کی جاسکے۔

النفك سوسائل استنفاء مي مرريف مأسفك سوسائلي ساخبار كالاج آخر وعليكوم سے اخبار سحالت السی ٹیوٹ گزٹ کے نام سے اُن کے آخیر دم مک جاری رہا یہ اخبار پہلے مفدوار ُ بِمُنَا تِعَايِمِ بِيفِة مِن دوبار <u>ُ بِطِح</u>ٰ لِكَا بِس اخبار كااڈیٹوریا اہمام اتبدا*ت آخیر ک* سو لئے اُن آیام کے جب کرسر بیٹلیگڑھ میں نہیں رہے اھیں کے ہاتھ میں رہا گوایک مدت سے سبب اس کے کمار كاكام حدسے زياده ثر مركميا تفااورسرسدكي تصنيف و اليف كاسلى عبى جارى تعا اُتَ كواس ميں کسی ٹراے اڑکل کے لکھنے کاموقع کم ملتاتھا گلعلیم کے متعلق یا خاص اپنے کا لیج کے متعلق یا ' تهمى ملك يا قوم بيس كو نَي مُهتم بالشّان وا قعدميني آناتنا ، وبهنيه أس مين مجوز كي ينصقر بيت تھے ۔ اول أول سربيدزياده ترائس بين بإشكل معاملات يرمضامين اورنوث لكيتے تھے ہم یے اُس کی ابتدا کی مبلدوں کوان کے پوٹسل ورکس کا ایک مجموعہ کہا جاسکتا ہے۔ اس اخبار کی طری خصیصیت یتھی کراس کا ایک کالم انگر نری میں اورایک اُردومیں مو اتحاا ولیصن مضامین اُردو میں الگ اورا مگر نری میں الگ جھانے جاتے تھے؛ اس لیے اُس سے اَمُریزا ورہندوسانی يحسال فائده القاسكتة تنعيع - اس كاخاص تقصد گویزنت او رانگرز دن كوم زوتانیوں كے حالاً ور معاملات اورخیالات ے آگاہ کر آا ور مندوستانیوں کو نگرزی طرز مکومت سے آتناکر نا اوراً ن میں بولٹل خیالات اور قابلیت اور مذاق پیدا کرناتھا اُس کی ابتدائی جلدوں کے دیکھنے ے صاف معلوم ہو ماہے کہ وہ انگرزی خیالات کو ہندو تانی لباس میں اور منبدو تانی خیالات کو انگرنری لیا س میں ظاہرکرے دونوں توموں کو ملانا چاہتا ہے ۔ اگر ہارا قیاس علط نہوتو ہے تک کوئی پرج منہدوستان میں اس اخبار کے سواایا نہیں کا جس سے میددونوں مقصد ایسے موکیس اس میں سوشل ،اخلافی علمی اور اولئکل مترسم کے مضامین برا رجیعیتے تھے جبیب ک سربىدى توجە دوسرى جانب بائل نىهىي بىرى ملاو ۋان نىڭ گەتارىكلور) ئىچ جود و خود كىققەتھ، انگرزی اخبار دں سے عمرہ عمدہ آڑیل جرمعا ملات ہندو تیان سے علاقدر کھتے تھے برا برترم بر

ہوراس میں جیابے جائے تھے۔ ہندوسان کے طاق معاشرت، آبلیم، ایک علی یا ایکی تحقیقات کے سعلی جند کیجہ سوسائی میں ویسے جاتے تھے وہ سب اس کے ذریعے نائع ہوتے تھے۔
اگر جہ یا جبار ملک کی سوشل اصلاح کا بمیشد ایک عمدہ آلہ رہا ہے اورا ول اول بی سال کی سوشل اصلاح کا بمیشد ایک عمدہ آلہ رہا ہے اورا ول اول بی سال کی سے من اور میں اس کی بروات ہندوسان میں جام جیالات کی تبدیلی اور علو آ
کی ترقی اسی برجہ کے اجرا سے شروع ہوئی ہے۔ مگراس کے ساتھ ہی پرشکل معاملات میں جووت کی ترقی اسی برجہ کے اجرا سے شروع موئی ہے۔ مگراس کے ساتھ ہی پرشکل معاملات میں جووت خور میں اور عکام کی نظر میں جات کی در میں اجب اور عکام کی نظر میں جات کی اور اور جب کے کسی دسی اخبار نے میں اور اعتبار اس برجے نے گور است اور حکام کی نظر میں جس کیا وہ اور جب کے کسی دسی اخبار نے میں اور اعتبار اس برجے نے گور است اور حکام کی نظر میں جس کیا ۔

جوما ٹوائس نے اپنے لیے افتیا رکیا ھا اُس کو بہیشانصب انعین رکھا۔ و ہمیشہ عمید کے الاد ا وراطاعت سکیا آیتاا دراً ن کی خیرخوا ہی او روفا داری کے خیالات گوزمنٹ برطا ہرکر تا تھا۔ اُس کی آ دا زہارے عام دسی اخبار د ں کی طرح کو نئی معمولی آ واز تیمی، ملکی جن معاملات پروہ بحث کر تھااور ذکل دیباتما ہمیشہ اُس کی آواز بریان لگائے جاتے تھے اور اُس کوغورسے مناجا آتھا۔ اوراس کاسبباس کے سواا در کچیونہ تھا کہ اُس کا لکھنے والاا درا تہا م کرنے والا سیداحمد خال تھا گوزمنٹ ورحکام اس بات کونلیم کیے موے تھے کوئلیگڑھ کا اخبار ام مندوشان کے تعلیم یا فتہ اور سمبردا رسلما **نوں کے خیالات کا ارگن ہے کتاب** میرزاوف و*کی انڈین امیائز* كامصنف ابني كيّاب من ايك خاص موقع ريكتما ہے كدر عليگر اوسٹيٹيوٹ گز ڪي حوسلمانو کا خانس الہے اگر بچیلے دوسال کے مضامین مبع کیے جائیں تو پنہدوشان کے فابل اور مغرز مىلماندں كى رائے كا 'اگرچە وە تعدا دىي كمېيں،ايك عجبب درمفيد محبوعد نىبت حبَّك ومُ ردس ا درروس وا فعانتان اورروس وسنبدوشالا) کے بنیائے گا 'اسی کیا ہیں علیگر'' گزٹ کی دفعت اور اعتبارکومندرجۂ ذیل الفاظ میں بان کیاگیا ہے ک^{ور علی}گڑھ گزے جس کے اڈیٹر سیدا حمدخاں سمے اوراب بھبی وہی معلوم موتے ہیں ہٹالی ہندوستان میں سب سے عمدہ اخبار

ہے ، اس کے بعداخبار کے بعض مضابین کا ظلاصہ کھر خاص مکی معاملات برسلیا نول کی رائے کا موازنہ کیا ہے ۔

جن ٔ قدرصا مین سلاشاء سے اخر تک اس اخبا رمیں فاص سربید کے قلم سے لکھے ہوئے شکے اگراُن کو ایک جگہ فرام کیا جائے تو بلامبالغہ خبیخہ جلدیں مرتب بہوسکتی ہیں

ا کے خاص وصف جواس اخیار کے ماتد محضوص تعاا ورجواس کو مندوستا نیول کے عام انگرزی اوردلبی اخباروں سے متاز تھیر آیا تھا۔ وہ یہ تعاکد اُس نے بنی طرز تحریس رخال اني تام معصروں كرم كي توم يا ذرقه ياكسى فاصنى كى دلازارى روانبنى ركحى أس فيلينے كا كمول كونوش كرنے كے ليے حزيميته نوك حوك اور حيير حيا رسے خوش موستے ہيں ، سنجديگ ا در ، تانت کومبی ما تھ سے نہیں دیا گاس نے سندوشان ک*یسی قوم کی سبت دوستی او خیرخواہی کے* خلاف كبيى اكمك حرف نهب كلها كبيج كسي غير توم كے عهده دار كي تر قي سے اراضي يا انوشي ظامزييں کی کیم کسی نبدو پاسلمان ریاست یاآس کے ال کاروں پرزمزمہیں گلا سندوسلمانوں کے تیمی حَمَّرُوں سے دہمنتہ بے تعلق رہاا دراگر سی مجھ بولا نود ونول نوسلے واشتی کی نصیحت کی · وہ جر طحے انبی قوم کے اکا براور امور اوگول کے مرنے پرافسوس کر تار کا اسی طیح غیر قومول کے مشہورا ور ناموم لوگوں کی وفات پرہنٹہ اُس میں در دناک اورافسوسناک مصنون بچلتے رہے۔ با وجود کیہ وہ گوزمنٹ اوراس کے مدیروں پر کٹر تحتصینی آباعاً گراعتدال اورا دب او تعظیم کوجوا کیے محکوم قوم کا زلور ہم اُس نے ہیں ملی طرکھا اُس نے بیطلات اپنے معصروں کے جن کی زابان درازی ہے اول لاقحو ىىن كەزىلەن مايىن اورابلار ۋاملىن كے عہدىي أن كى زادى چيىن لىگئى، اپنے معتدل روتىي ے سب نیطا ہرکر دیا کیمی اَ زادی اپنی ازادی کوسمینیہ کے لیے برقر ار رکھنا ہے ندائیں بے عالمیں كى بدولت أس كوايني باتھے كھو بيٹمنا -

ایک اوخصوصیت اس اخبار کی اُس کی باقاعدگی، جواکثر دسی اخبارو ل میں مفقو دہبے اور اُس کی خبر د س کا نہایت معتبر ذریعول سے لیا جانا تھا۔ وہ تہشیہ بے صل قصوں اور بے سروباخبرو سے مبر اوکھاگیا۔ اُس کی خروں کا مافد ہمیشہ عبر اور مستندا گریزی اخبار رہے کہ بھی کوئی خبر سی نامع جرکا
سے دالا ماشا رائٹ اُس بن نہیں گئی۔ و نیا کے سرایک بڑے واقعہ کی نبت بشروع سے اخیر کی اس
میں نام خب رئی اسل اور ترتیب وار درج ہوئی تعین ۔ جن سے اُس واقعہ کی ایک خضر سٹری تھید
ناریخ مرتب ، جسکتی تھی۔ اُس کی باقاعد گی کا یہ حال تھا کہ وہ نہیں برس برا برجاری رہا اس عرصہ بی شاید
ہی کوئی مبر ایک موگا جو اپنی تا ریخ معین برنہ کلا مور باوجود کی حنیدہ کی آمدنی سوسائٹی میں مرت سے
باکلی نہیں رہی تھی اور اس لیے مجیلے برسول میں وہ کی مراد کی مقروض ہوگی تھی۔ گرسر سید نے جب طح

ن رں کا تب بی ا ۱۵ راگست سنت الم کا روبار سویا ہے سال کا زکوٹ پر ترقی بار علیگر ہوسے بنا رہے ہے گئے بہاں سے حلح گئے بہاں سے حلتے وقت وہ تام کا روبار سوسائٹی کے راجتیکیش داس سی ایس آئی کو کہ وہ اس وقت علیگڑ ہیں ڈپٹی کلٹر سے ، سپر وکرگئے ، انھوں نے نہایت توجا و ردلسوزی سے سوسائٹی سے کام انجام دستے اور سوسائٹی کی جوعا تریمی سرمید کے زمانے میں بوری نہیں موئی تعین اُن کو بوراکیا۔

سرسیدنیا رسیدی مند نفک سوسائی ملیگر و کورار آفزیت دینے رہے اوراُن کے مفید اُرسی مفید اُرسی مند کار میں بارجھینے رہے اگر حیسر سرپر تعلق المازمت کے نیم از ماز معنی جوالا فی سنٹ اور سائٹ اور سائٹ اور سائٹ اور سائٹ اور سائٹ اور سائٹ سے والایت جلے گئے تھے ، اس لیے بہا یا ربنارس میں اُن کا قیام ایک برس اور ساڑھ سات نہینے سے زیا اُن کے اس قلیل زمانے کے جمی جند کام ذکر کے قابل ہیں ۔

در نیکار و نیوری ایکم گست منت شاہ کو حب کر سربی علیگڑ و پی میں تھے انھوں نے ایک درخوات کے لیے تخریک ایر نیکار و نیکار میں تعدانھوں نے ایک درخوات کے لیے تخریک ایر نیکار نیکار میں ایر نیکار میں ایک ایسا سرزت قام کہا ایسا سرزت قام کہا جائے حب میں بڑے برکا خلاصہ یہ تھا مرکبیا جائے حب میں بڑے برک علوم دفنون کی تعلیم دسی زبان میں تمواکرے ۱۲) یکر دلی زبان میں مواکرے ۱۲) یکر دلی زبان میں مواکرے دوری نربان میں امتحان دیتے ہیں میں درخوری میں امتحان دیتے ہیں میں درخوری میں امتحان دیتے ہیں امتحان دیتے ہیں

رس) جوسندین اگرزی خوال طلبہ کواب علم کی مختلف شاخوں میں بحلہ وتی حصیل لبا قطیم ہوتی ہیں دہی سندیں آن طلبہ کو عطام تواری جو العین مضمونوں کا دسی زبان میں استحان و سے کر کا میاب ہول ہم تا کہ کہا گیا شال مغربی اضلاع میں ایک جدا یو نیورٹی دسی زبان کی قائم ہو گاس درخواست میں یعمی کھا تھا کہ اس غرض کے لیے آگرزی سے اگر دومیں ترحم کرنے کا کام جہا نیک مکن موکار کا مختلف سورائی علیگڑ ھانجام دے گی۔

اس درخواست برگوزشند مند نے برای توصفا مرکی بنیا نیج جوعی سکرتری گوزشت مند کی مورخه هر ستبر سند عصر مید کنام میان موصول موئی اس بی گھاتھا کو انواب گورز جنرل اور تمام لوکل گوزشین نهایت خوشی سے ان تام کوست شوں کی قدرکری گے جواسی خوشی حبیبی کرا ہے کی سوسائٹی ہے یا خاص خاس اوری اُس قصد العنی انگریزی سے اُردومین ترجیب نے کو ترقی دینے کے لیے کریں عے جواب کی سوسائٹی کو اور گو نیمنٹ کو بر بر منظور نظر ہے '' اس تحظیم میں یعی کھاتھا کہ ' ہما را مقصد حسر ف بہی نہیں ہے کہ نقط بونیور شی کے ورس کی کا بیں وسی زاب میں برجیب ہوبائیں ملک ملوم و فنون کے وسیع دا کرہ میں طلب کوست عدا ور تیارکر ناجا ہے ہیں اور جو بکم میں ترجیب ہوبائیں ملک ملوم و فنون کے وزیر کی کا بین ورج بکم اس مطلب کے لیے کافی ذخیرہ دسی زبان سی اس کے جواب کے اس کے جواب کے اس کے جواب کے اندوں کو انگریزی زبان کے دیج سے یہ بات حال کر فی مہوئی ''اسی جو پیلی کھا تھا گرنوا ہے کو رز حبال بہا در ساطاس کو نسل اُن تدمیروں سے خاص رضا مندی ظائر نے ہیں جو علیگڑھ کی سائٹ تفک سوسائٹی نے یور و یہ سے علوم و فنون کو دئین زبان میں ترجہ کرنے کے بین خواب کی سائٹ تفک سوسائٹی نے یور و یہ سے علوم و فنون کو دئین زبان میں ترجہ کرنے کے بین خواب کی اختیار کی ہیں گونا تھا کر کہاں "

اس حیمی کے آنے سے بڑے بڑے لائی تعلیم یا فتہ مبند و شانیوں نے ترصرکرنے کی بامی بری مینی تامین ناموراَد می دلی کے بھی تھے ؛ ماسٹر بیا رےلال ،مولوی وَ کا راللہ اور نبذت عمرا نرائن ۔اور جب ان لوگول کی آما دگی گوزمنٹ سند کومعلوم ہوئی تواس نساست اس بات پر اپنی ضائنگ نطام کی اس سے بعدوز پر منہ کی حیثی مورضہ اس حنوری سند شئا نبام گورز حنرل کشور منہ دے اور جونی جى مى البوسى النن كى نجويزول سے بينديگى ظاہر كى گئى تھى ۔

معلوم مو این کراس پونورٹی کاجرِ جابتائی مبدوت ان تے تعلیم پافتہ گردہ میں بہت مجبل گیا تھا اور وہ لوگ اس کو بہت ببند کرتے تھے جنانچہ ابر بل سٹ نیٹ میں اس پونیورٹی کے تعلق دہلی سوسائٹی میں جکہ ڈا ٹرکٹر سرزت تعلیم نجاب مجی دہاں موجہ و تھے ایک مباحثہ مؤاا ورگور منٹ نیجا : میں اس صفون کا ایک میمور بل بیجا گیا کہ دسے پونیورٹی لامور میں اور ترحمہ کرنے اور کیا ہیں بنانے کے سے ایک میٹی دہلی میں قائم کیا ہے اور اگر دونول صوبول کے لیے ایک پونیورٹی قائم کی جائے تو اُس کامقام دلی میونا چاہیے ۔۔

اول ا ول سرسیدبہت سرگر می کے ساتھ اپنی عادت کے موافق اس او نیورشی کے قیام کی تدبرول میں مصروف نسبے گورنسٹ منید میں انھوں نے اطلاع دی کہ « ترحمہ کا بوجوسوساً گی لینے اور گوا را کرتی بو گرگورنمنٹ سے بہ درخواست کرنی ہوکہ جوروبیہ وہ ا ٹیاعت تعلیم کی م^ن ے مبذّ و تان میں خرج کرنی ہے اُس میں ہے اگر کسی قدر مناسب ہواکرے نوسوسائٹی کیا عا اورتغویت کرے ۱۰ یومی ککھاکہ''سوسائٹی صرف لونیورٹی کے کو رس کا ترحمبکر نا ہیں ملکہ معلوم دفتو کے دائر ہ کوذاخ کرنا جاستی ہے اورا میدوار ہے کا گریا فی رائٹ کا کیٹ ، اس سنت نہ سور کیگ کے مقصد میں حارج مولوا س قانون کی زمیم باب اور اگرنہ ہولوا س کی نشر یک بجاے ہے ِ مُرْمعادِم ہوتا ہوکہ گو بْمنٹ کا ارا د وکلکتہ بونیو رٹی توژگرا ^اس کی طبہ ویٹیکا یونیورٹی قا**لم کر** كالقاا ورا نگرزي كومسرف بطور كن دلينگوخ كتعليم من ركهنا جاستي تعي حيّا نجه سرسدين بنارسسل السنیٹیوٹ کا یک جلسلی جواسی معالمہ پیغور کرنے کے لیے منعقد مبّوا تھا یقربر کی تعیی کہ «مسرَّكمين درُّوائرُكرٌ سررشية تعليم اصلاع شال مغرب ، ف سيوى الثين كامطلب غلط تجها ب-البوسی الین کی مرگزیر رائے نہیں ہے کو انگریزی صرف اطور ایک زبان سے سکھلائی جائے اور اُس کواعالی تعلیم وتربیت کا وُربعیه رَگر وا ماجائے ملکہاُس کی پنوامش ہے کہ اُگریز ، تعلیم کاطریقہ بتو جاری رہے گراس کے ساندایک اورسررسفتہ قائم کیا مائے سب سے انگرزی علوم وفنون اور

خیالات دسی زبان کے و بعہ سے برکٹرت مام مندوسانیوں بی جیلا سے جائیں ہیں یا توکلکت دینے و میں ایک شعبہ قائم ہو باایک جُداگا نه ویئیکر دونیورٹی خانس ان اصلاع میں قائم ہو" اس کے بعد ابریل سنٹ ایمانی جبکہ نواب لفٹنٹ گورز بھی بنا رس نسٹیٹیوٹ میں موجود سے سرسید کے چوک تقریر کا اعادہ کیا اور کہاکہ مجوزہ ورئیکر دونیورٹی کے عامی انگرزی تعلیم کا نیزل سرگز نہیں جائے ملکاس بات کی فکرے کہ منہ کے کرور ہا کہ دمیوں کو تعلیم کا فائدہ کی فکرینے ہے ہے

غالبًا زيا وه تراسى وصب كركونينث كارا وه الكرزي على كونكما دسينه كالقا سرسد فيكلم لونیورشی کا نیال حیور دیا مرکا ، گراس کے سواخو دو نے کارو نبورسی کئے قائم کرنے میں عض شکلات ایسی میں حن کاحل کرنا نهایت وخوار تعاینانچه سرسیدنے اسی با ب میں حب سٹر بیرین انسیکٹر فاک حلقهٔ را ولینڈی سے رائے دریافت کی توانھوں نے اُس کے جواب میں *اکم مفسل تحربیجی*ب میں ترحبہ کرنے کی مہلی او حقیقی شکلات نہایت وضاحت کے ساتھ بیان کی تعیس اس تحریب معی صنروراُن کے ارا د**وں میں زلزل واقع ہؤا موگا۔ پیرانھی**س د**نوں میںاُن کوسفراُنگل**تان کا خیال بیدا ہوگیا میں مرح طرح کی شکلات حاکم تھیں او یاک کاحل کرنا بجائے خو دا کے بہت بڑا کا م تھا۔ان دجوہ سے سرسداورائن کے ساتھ جننے آمین کہنے والے تصحیب وزیکا پرپور كے خيال سے دست بردار موگئے جوموانع اس بينوري کے قائم ميے ميں بين آسے گر اُن میں ہے کوئی امر مینی نہ آ تا تو ھی یہیں مٹاسے حیات نظر نہیں آتی تھی بنیدوت نیوں کے اختلافات صفر وراس میں رخیذ ڈالئے و بلی سوسائٹی کے ممبر پیاہتے تھے کہ یونیویشی کا مقام د کی مونا حیاہتے اور سائنٹفک سوسانٹی اور نبارس شیلیوٹ کی صنر ور مینوا میں موتی که اس^{کا} مقام شال مغر فی اضلاع کاکوئی شهر معی-اس کے سواار ووز بان کے مفالفول نے اخباروں س اس باٹ کی معیر عیاز شرف کردی تھی کاس او نیورٹی میں سلمانوں کے پلے اُرُدو زبان اور سندوؤل کے لیے مندی زبان مخصوص کیائے اور با وجر تلیم کرنے اس بات کے سندی زبان سردِست ترحمه کی قابلیت نهبیں رکھتی،اس امرر ِزور دیاجا یا مفاکران کی ترقی میں کوشش

کرے اُس کوترمبہ کے لائق نبایا جائے ۔اگر بیراصرار زیادہ ٹریضا اورصرور ٹریضا توگوزمنٹ آخر کا ۔ فیصلہ کرتی کہ کیوں اندھا نیو ااورکوں دو بلائے ۔

سوسائی کی امدادی کا محالتی پی سرمید تجرب بطیل و مهره بنارس سے ملیگر میں آئے اور ایک خاص تہیں۔

ایک خاص تہیں ہو، کوئی الی تدبیر کرنی جا ہے کہ اس کی آمدنی سنقل ہوجائے بہت سے زمینداروں نے بیخوبی کی اسی تعبیر کرنی جا ہے کہ اس کی آمدنی سنقل ہوجائے بہت سے زمینداروں نے بیخو بزگی کہ اس صلع کے آم دیہا ت سے کم از کم آیک روبیہ بالاز ہیشہ کے لیے سوسائٹی کے قیام کے واسطے مقرد کیا جائے اور اُس کی شرائط واجب العرض ہیں بردنت بندوب کے درج موجائیں، تاکونیا بعین ہائے وار تو ل ہیں سے کوئی کچھند رنے کرنے بائے ہا ایک و برے لائے کو سوسائٹی کے جاب میں ہربیا نے دارتوں ہیں سے کوئی کچھند رنے کرنے بائے ورخواست و سندہ کی مع اُن کی عرضیوں کے اور مع تعقید میں ہوا و دو اُس کی تصدیق کرکے گورٹ خوراست و سندہ کی مع اُن کی عرضیوں کے اور مع تعقید میں تاکہ و دائس کی تصدیق کرکے گورٹ میں رپورٹ کریں۔ اور صاحب محکورت نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا غذات گوئنٹ میں آپی رپورٹ نے وہ تام کا خواب میں جو تھی میں موسول ہوئی اُس سی حصور والنہ اے کی طرف سے رضا نہ دی ظاہر کی گئی تھی۔

موسوبیتک انبانارس می میں بینج کران کو بینیال پدا سواکہ و موسیبیک علاج کے طرفقت علی کی حایت استرکوئی طرفقیت کا میں بینج کران کو بینیال پدا سواکہ ہو موسیبیاکدائن کی طبیعت کا خطائے کی حایت کا جو کام یا جو تحویز ملک کے لیے مفید تھی اُس کے پوراکر نے میں ممہ تن مصروف ہوئے ، انھوں نے ہو موسوبیتیک علاج کی حایت کرنے اور تعویت دینے کا ادا وہ کیا ۔اسی علا شاعد میں اُنھوں نے ایک میں تاکم کی جس کا مقصد مو میو پیچاک طباب کا سندو سان میں بھیلا الور مندو سانیوں کو اُس کی طرف ماک کرنا تھا ۔اس کمیٹی کے بریز ٹیرٹ نہار احتر بارس اور سکرٹری سرسید قرار بائے۔

اوکمیٹی کی تجزیے ۵ ۲ ستمبر الم عمر کو نیا رسیں ایک تنفاخانه نیام مومیومیتوک وسیسری ایڈ بویٹیل" کولاگیا سرمید نے سرط بقیہ سے جوان کے اختیار میں تعالیگوں کواس کی طرف تومیز لائی۔ أعول نے بعضے اپنے دوستول کو جوکسی مرص مزمن میں متبلاتھے بنارس بیں بانے کے کیے خط کھیے اور جو وہاں نہ بہنج سکے ان کے لیے دوائیں مجوائیں اس طرح اُس شفا فانہ کا حرحیا حیدرو میں نزدیک ودؤر سوکیا۔ با بونیرے برحیمورضہ رحمبر الشاعات میں اس تنفاخا نرکی نبت بھیا تماکر رہیلے ہی جہنے میں یانسو سولہ ہار معابحہ کے لیے موسینل میں آئے ،حالاً کمراس سے ہلے كوئى اس طرنقهٔ علاج شیطلن وا قعف نه تعا ٬٬ ۱۰ د ترمبر شنسه کوسرسید نسه ایک طول طویل کچر مومیقی. طبابت کی مایخ اور آس کے اصول پراوراس بات برکہ یاطرنقیرُ علاج عام طریقوں سے زبادہ مفیداوربےخطربے کمنٹی کے عام حاسمیں دیا - اور شات میں ایک رسالہ مصند کے علاج پر مبوصب اصول موميوميتيك كحكفاء يكلجوا وربيرسا لهسوسائثي اخبار كي حلدون مي حييا مؤاموجزه اُرد وزبان اورفایسی | سرسیر بمشیه سے جیساکہ اُن کی مذکورہ بالامکی ضربہ سے ظاہر مقاہم اس اصول خط کی حاست کے پانید تھے کہ ہندوشان کی ھلائی بغیراس کے کہ مندوسلمان بطورایک توم کے بل صل کریس کی طرح مکن نہیں جنانچہ اُٹ کے تا میں پیچلے کاموں میں اس اصول کی جبلک نایاں طور رِنطراً تی ہے۔ نگر نبیمتی ہے ایسے ا سبا ب حیج موگئے تھے کہ دونوں قوموں کا تنفق رہنا مكن نه تھا ۔

انگریزی مدارس کی تعلیم میں جب سے زیادہ تر منہ و مستفید موتے تھے آیئے ہندوسان
کی وہ کتا ہیں یا اُن کے ترجے داخل تھے جو نہایت تعصب آمیز طریقہ پر کھی گئی تعیس اور نہیں کے ساتھ ورجی گئی تعیس اس تعلیم کا ضروری متبعید برتھا کہ مندوؤں کے دل میں سلمانوں کی طریف سے نفرت اور نہی اور اُنہا ہی مؤاکم جور نوائی مؤاکم جور نوائی مؤاکم جور نوائی اور تھی اور اتحاد ملکہ میں اُنہیں ہے وہ تعلیم یا فتہ ہندوؤں ہیں بالعل اِنی دوتی اور اتحاد ملکہ میں اُنہیں بالعل اِنی

نررہے اوراس کاظہورا جہنے خص علائیہ تام مہندوستان میں اپنی آ کھ سے دکھ رہا ہے۔

اس کے سواملیانوں کا وقار جو مہندوستان کی قوموں کے دل میں مدت سے ملاآ اتھا
وہ باقی نہ رہا تھا اور نہ رہ سکتا تھا۔ جوع تت اور جاہ وضب دلامور سلطنت میں شرکت تعلیم کی بدو
ہندو کوں نے جال کی تمی سلمان اپنے غورا و تعقب پینعلت و ہے بروائی یا فلاس کے سب
ہندو کوں نے جال کی تمی سلمان اپنے غورا و توقیب پینعلت و ہے بروائی یا فلاس کے سب
اس سے حروم تھے ، اور وا تعریف نہ نے اُن کواور بھی مٹا دیا تھا۔ ان تام پاتوں کالاز می نتیجہ
ہاؤاور امنگیں عری ہوئی تھیں ، مغلوب پارٹی براستیان کرے اور گرکو کی اور حلیہ ہاتھ نہائے تواک
ہوئواور امنگیں عری موئی تھیں ، مغلوب پارٹی براستیان کرے اور گرکو کی اور حلیہ ہاتھ نہائے تواک
در تعبیف کے دریا میں خاک کیوں اُڑ اتے ہواس سے دست وگریاں ہوجائے۔ اردو زبان جو
در تعبیف ہیں خاک کیوں اُڑ اتے ہواس سے دست وگریاں ہوجائے۔ اردو زبان جو
اس سے زیا دہ شامل نہیں میں جنا کہ آئے میں نمک ہوتا ہوائس کو ہائے یموطن بھائیوں نے خور
اس نبا پر شانا جا ہاکہ اُس کی ترنی کی بنیا و سلمانوں کے عہد میں بڑی تھی ۔
اس نبا پر شانا جا ہاکہ اُس کی ترنی کی بنیا و سلمانوں کے عہد میں بڑی تھی ۔

خبانچرخاشاء میں بنارس کے بعض سرر اور دہ شہدو ول کو بیخیال بیدا میواکہ جہاں کہ مکن موتان میں کا رہاں ہے مکن موتان میں کو التقامی مرکاری عدالتوں میں سے اردوزبان اور فارسی خطے موقوت کرانے میں کوشش کیجائے اور بچائے اس سے بھانتا زبان جاری مہوجہ دیوناگری میں کھی جائے۔

ریدکتے تھے کر پہلاموقع تھا جگر مجھے لین ہوگیا کہ اب ہندو سلانوں کا بطورایک قوم
کے ساتھ جانا اور دونوں کو ملاکرسب کے لیے ساتھ ساتھ کوسٹسٹن کرنا محال ہے اُن کا بیان ہو
کردد انھیں دنوں میں جب کر بیچ جا بنارس میں جیلاا یک روز مشر تسکیدئی سے جواس وقت بنار سی میں مشتر تھے ہیں سلانوں کی تعلیم کے باب میں مجھے گفتگوں میں شخت میں نے مسحفاص سلانوں کی ترقی کا دکر میں نے تم سے فاص سلانوں کی ترقی کا دکر میں نے مستحفاص سلانوں کی ترقی کا دکر میں نے مستحفاص سلانوں کی ترقی کا دکر میں نے مسلم میں دل سے بہلے تم مہنے عمام مندوشانیوں کی تعلیل کی کا خیال ظامر کرتے تھے۔ میں نے کہا اب مجھ کولفین موگیا ہے کہ دونوں قومیں سی کام میں دل سے شرکی نہر سکیس گی۔ امی تو بہت

کم ب آئے آگے اس سے زیادہ فیالفت اور عناواک لوگوں کے سبب جوتعلیم یافتہ کہاتے ہیں بڑھا نظر آ آہے ۔ جو زندہ رہے گا وہ دیکھے گا۔ انھول نے کہا اگر آپ کی بیٹین کوئی حیجے ہو تونہات افسوس ہے میں نے کہا۔ مجھے بھی نہایت افسوس ہو مگر اپنی بیٹین کوئی بر مجھے بورالیتین ہو یہ غوض کہ نہدوؤں کی ایک قومی محلس میں جو اس وقت یا بوقتے زائن سکھ سے مکان مبر

عرض کہ ہندوؤں کی ایک فوی عبس میں جواس وقت یا بوتے را ان سام ہے مقان بر برارس میں قائم تھی اس بات کی حیثر حیاز سنروع ہوگا درفتہ رفتہ جا بجا اس کے لیے کمیٹیا انجابیں اور ایک صدر علس الد آبا دمیں قائم گی گئی برک تا تام مذکورہ بالحکیس اور حیائیں تعیں - تام مذکورہ بالحکیس اور حیائیں تعیں -

یهاں به فکریں ہوری تقیں کہ انھیں دنوں میں فٹٹٹ گورنز ٹرکال جا کلیور کی سائٹ فلک سوساُٹی میں آئے اور سوسائٹی کی طرف سے اُن کو ایڈریں اپنی اُر دومیں دیا گیاجس میں عبارت آرائی کی غرض سے عربی اور فارسی کے الفاظ کثرت سے داخل کئے گئے تھے اور اُس کا محبنیا ا يك ايك يورميّن حاكم كوجوبهيته نبرًكاله مين ربابهوآسان نه تعا . بهإركتّعليم ما فيته منه دوسِيك بي ست تحربك كريث تصح كحب طرح نبيحالومين نبكله زبان اورنبكا بنط عدالتون مين مباري موكبا يراس طح صوئه بهارمیں بہاری زبان ا دکیتھی حرف جاری کیے جائیں جو کمہ سرا نرا ٹیریس کے بہت ہی کم الفاظ ينجعه تصالحول نے کہاکجس زبان میں یہ ایٹررٹس طریقاً گیا ہو یہ مرکز ملکی زبان نہیں ہواور بەز بان بېارىيں جا رئىنهىي رچكنى چانچەانھوں نے چندروزىعدىكم ديدياكە بېا ركى تام علاتول میر کمتی حرن اور جو زبان کتیمی حرفول میں کھی جاتی ہوجا ری ہو۔ سرحیٰ پرسلما نوں نے اور کہت سے قدم وضع کے مند دُ وں نے بی کوسٹش کی کہ د چکم لمتوی رہے گر کھیا فا کہ ہنم ہُوا۔ اس دا قعہ سے شال مغربی اصلاع کے ہند د ُدر کا زیادہ حصلہ ٹرھاا وراُن کی گؤیں زیادہ تیزی کے ساتھ ہونے لگیں الدآباد کی صریح لب میں منید جلے اس مسلد کی تحریک کے لیصنعفد ہوئے اور آخرکا تجلب کے سکرٹری با بوسرودار شاد سندیال نے اس باب میں سرسدے خط کتا۔ شروع کی سکویری کی متعاد دیھیاں ائیں اور سرسد بیفوراختلاف رائے کے سرا کیے کاجواب

سن شائدة میں جگرسر بدوائسرائے کی جبلیٹووٹل میں مرتعے ایجکینی کیشن میں مندولو کو اُردوکی مخالفت کا بھرموقع ملا اس دفعہ بہلے سے بھی زیا وہ وزور خور کے ساتوٹوال مغربی اصلاع اور نیجاب کے ہندو دول نے اردوزباں اور فارسی خطی مخالفت میں کوسنسٹن کی تھی۔ دونوں صوبوں میں بے شارسیما وُں اور انجمنوں کی طرف سے بڑے بڑے طولانی محضراولا میمور مل کمین میں بہت اُر اور تاکم کی اور میمور میں اور خواست کی میمور میں کا درخواست کی جورائے نہیں دی ہم نے نیا ہو کر سربید نے ایک با قاعد ہ طرفیہ سیکمیشن رین طامرکر دیا تھا کہ مسلم کی نیش میں میں میں میں میں کا میں میں کہت بڑا بوشل میک ہوس کے ساتھ کورنسٹ میں کمیشن سے کی عطاقہ نہیں رکھا ملکا یک بہت بڑا بوشل میک ہوس کے ساتھ کورنسٹ کے مصلے ملکی وابستہ بہیں ۔ بیساس کی بحث ایک کیکٹین سے کی عطاقہ نہیں رکھی ۔

اس کے بعد ماریج سے بھی میں جس کی تنا کیسویں کوسرسیدنے و نیاسے رحلت کی صفور سراہنیونی کمڈانل لفٹٹٹ گور زاضلاع شال مغرب وا ود حد کی ضدمت میں ونوں صوبول کے بیا مرکاری بڑے مغززا ورسر براور دہ مہند و ون نے بعرا کیسیمور بل اس غرض سے گذرا آگری خط جاری عدالتوں اور کچر بول میں بجائے ارد وزبان اور فارسی خط کے مہندی بھا شاا ور ناگری خط جاری کیا جائے ۔ اگر جہ بسرسید براس زمانہ میں بہجوم رنج والم کے سبب ایساسکتہ کا ساعالم طاری کھا دہ بائل نقش دیوار بن گئے تھے گرائسی حالت میں انھوں نے اس مصنون برا کی آریل کھا

جو 1_{ار} مایچ کے اسٹیٹیوٹ گزٹ میں سرسید کی دفات ہے دون پہلے تنائع موا ۔اورجو کمیٹی ملانوں نے الدا یا دمیں اُرُد و کی حایت کے لیے قائم کی تھی اُس کواس یا ب بیں بدر یعہ تحریکے كجوشوك دياور لكواكأكر صمجه ساب عيذبه سي الرسكاليكن جمانتك مكن بوكابي مترم كى مدونين كوموجو دبهول - أن كوفين بوكيا تعاكه مندؤول كايركام درحقيقت محص قوم فتصب ير مبنی ہواں لیے وہ اپنے سندو دوستوں کی نارھنی کی مطلق پروا ٹرکرتے تھے جب طرح دوہندادہ کے آگریزی لباس اور انگریزی طرز معیشت پرانگریزوں کے اعتراضات کو بہشہ اُن کی ننگدلی اور عرور رجمول کرتے تھے اور میں اُن کے اعتراصوں کا حواب دینے سے نے کے تعے ،اسی طرح انعوں نے اُر دوز بان کی محالفت رکیھی سکوت اختیا زنہیں کیا بہاں کے کہ مرتبے مرتبے معی دہ اس ڈیو ٹی کوا دا کیے بغیر نہیں رہے۔ وہ اسٹے آڑئل کے شرع میں لکھتے ہیں کہ عالمیا اں وتت ان کے بعنی ہندؤوں کے) اس جوش کے آٹھنے کا سبب یہ کو اس صوب کے سرآ نرتفانت گویزیها در اس زما برمیس حب که صویر بها رمین کتیمی حرف اوربها ری زبان عو اُردوز بان اور فارسی خط کے جاری مہوئی تھی ، کلکٹر و محبٹریٹ اور معاون اس تجویر کے تھے۔ بس ان صوبوں میں مبی ہندی و ناگری حروف جاری مہونے میں امل نه فرمائیں گے۔ اور پیر یفلط خیال بھی اس ٹرانے مرد دمصنون کے اُٹھانے کا باعث ہنوا ہوکہ ان ونوں میں گورنمنٹ كى نظرِغاب ملانوں كى نبت كم إوروه أن كونك كر كھتى ہے "اس كى بعدانھوں نے میموریل کےخلاف ارُدوز بان اور فارسی خط کی زجیج ریولیس مبٹر کیں میں۔اگر صیاس وتت ہنرا زنے کورٹ کی زبان ہیں کئی نبدلی کی صرورت نہیں مجمعی گر دکھیے انھوں نے میور یہ كے جواب ميں فرمايا أس سے صاف يا إجاتا ہوكة اينده اليي تبديلي موني مكن بو-اس بات کاکوئی شخص انجاز می*س کرسکتا که مندوشان میں کو* ئیزبان اُر دو <u>س</u>ے بر هكرعام زبان مونے كا وعوالے نہيں كرسكتى ، اگر حير ملك كيع فن حصول بيں منبت بعض کم به لی جاتی بر گمرانیا کو کی مصنه بس جهال ارْدوک بولنے او رقینے والے نہوں ،خورگونمنٹ

اس بات توسیم *رحکی می که م*ندوشان کی قومی زبان اُر دو میراور اسی بنا بیره تاشایهٔ میں سر کا ری فرد ا ورعدالتوں کی زبان ار و وقرار دیگئی ۔اگرا ورصوبوں کی نبت کی کو کھو تا آل می ہوتوشال موقی اضلاع كى نبست كسى كومي تائل نبير موسكة كربهال كى قرمى زبان اُدوم ويوسيصوبان ووشهرول ے گھرا ہوًا سی جوارُد و زبان کے سرحتے سمجھے جاتے ہیں ، بعنی دتی اور لکھنو۔ اس صوبہ کے ہند دعمو اُ اُردوسے ایسے ہی ما نوس ہی جیسے ملان گرحضرتِ تعضب وہ ذات شریف ہیں عن كامقوله كالأمن من كبنم لكن تختهُ إرال تباه كردد " فرانس كے مشہورا ونزلست كارسان اس جغوں نے آردد زبان کی تحقیفات میں اپنی عرصرت کی ہودہ اسی منارع فیوئلہ کی سبت لیے ایک تیمیں لکھے ہیں کو مندولینے تصب کی دحبہ سے ہرایک ایسے امرے مزاحم ہوتے ہیں جواً ن کوسلانوں کی حکومت کا زمانہ ہا د دلائے <u>"</u> سین والوں نے بھی سلمانوں کے زوال سلطنت کے بعداسی طرح ملمانوں کی نشانیاں ٹائی تھیں گرانھوں نے اپنی حکومت کے زہانے سی ایساکیا تھاا ورہمارے مموطن مجانی محکوم مونے کی حالت میں ایسے ارا دے رکھے ہیں -لكن م كواطينان د كفاجاب كيوكر تعليم في ماس مندونوجوانون كوسلانون سيعصب ا درنفرنٹ کرناسکھا اِسونسی آگے جل کران کو بیٹن دے گی ک^ے ب ہندو ملمان مل *گل کر* نر ہیںگے اور ایک دوسرے کے مصالح کو ملحوظ رکھیں گے تب بک برٹش انڈیا میں اس اس على نہىں كركتے۔

رادادکام النادیم میں سرسیکی اس ایک سوال بطوراسفا کے آیا تھاکہ ملمانوں کو معام ابل کتاب اگریز ول کے ساتھ بطیکہ کا نے برکوئی حرام جزیز ہو کھا آبینا درست ہے یا نہیں ، سرسید نے اس کاجواب آیات وا حادیث کے حوالت کھید یا کہ جائز ہی، اور سہدون کے سواتام دنیا کے مسلمان انگریزوں کے ساتھ برابر کھاتے بیتے ہیں ۔ یہ جواب ہم استمبر سرسی کے سوسائٹی کے اخبار سی جبیا۔ آس برا یک سرصاحب نے اوٹر پڑے نام کھی نوے ایک جنی کھی اور کھاکہ ور میں اس دن کے دیکھے کا نہایت متاق اور سرسید کے جواب برنہات وٹی کا امراک اور کھاکہ ور میں اس دن کے دیکھے کا نہایت متاق اور سرسید کے جواب برنہات وٹی کا امراک اور کھاکہ ور میں اس دن کے دیکھے کا نہایت متاق

ہوں جب یہ سنوں کرسیدا حمد فاں نے اپنے قول کے موافق عمل بھی کیا ''اس کے جواب میر سربد نے کھاکود میں نے اسلام کو مال بائے تی تعلید سے نہیں ملکہ تقدرانبی طاقت کے خوتحقیتی کھے تام ندامب معلومه سے اعلیٰ اور عدہ اور سجالقین کیا ہی۔ اور اسی سیح ندم بے مصلحالی سیج کہنا اور يبج كرنا بنهايت كمينه وه آدمي هم جوكتها كجدموا وركر ما كجدمو-ا دراُس سيمبي زياده كمينيه وشخص ہے جو ستر نعیت کے حکم سے وا قف ہوا در کھیرتم و رواج کی شرم سے یا لوگول کے نعن وطعن کے ڈرے اس کے کرنے میں ما مل کرے ۔ اسی لیے میں کہی انگرزے ساتھ کھانے جینے میں شرطیکہ سراب اورستوریا ا در کوئی حرام جبزنه مهو بریجه اتل نهیس کرتا میرس انگریز دوست میرسی ا^ل نہان ہوتے ہیں اور میں ان کے ہاں نہان ہوا ہوں اور تماوروہ ایک میزا درایک دستروا برکھاتے ہیں جب جزیں ہم کوخداسے شرم نہیں اُس میں دنیا کے لوگوں سے کیا ڈر ہم؟" معلوم ہوتاہے کراس واقعہ سے بہت پہلے سرسدنے اگرزوں کے ساتھ کھانے مینے کا پینرهیوژ دیانجا ٔ وہ کہتے تھے کو بجور نتح ہونے کے بعدمیں اورمسٹر یا مرحبٹریٹ صلع بجنور کہا ج ت بخدر کوآتے تھے۔ رہتے میں ایک عکبیم دونوں اترے اورایک درخت کے نیچے مٹیو گئے۔ مسرًا برنے بحدے بوجیاکہ جائے بیوگے ؟ میں نے کہا ہاں جائے کہاں؟ انعوں نے کہاہا ساتھ بنی ہوئی بول میں موجہ دہر- میں نے کہابہت ہتر غرص کرسم نے جائے بی اورا کے جھ توس کھایا۔ و ہاں سے حلکر بیکینے میں مقام ہُوا عِصرے وقت سب لوگ جاعت سے نماز طرحہ ہے تھے۔میں بھی جاکر جاعت میں شریک ہوگیا ۔نما زکے بعدلوگوں نے مولوی قا درعاتھ سالر ہے جو نا زمیں شر کیک تھے، یو حیا کھ درا بیٹنے توا گرزکے ہاں کی نبی ہوئی جائے لی ہجا ور توس كھائے ہيں درين نازميں كيز كرستر كي موت جب مجھ معلوم مؤاتو ہيں نے اُن كوجھايا کہ قرآن مجید کی رؤستے انگر زوں کے ہاں کا کھا نا اوراُن کے ساتھ کھا نا درست ہو۔ ان لوگوں نے میری اس دور کی تقریر کو نهایت تعجب سے سنا بیم ایک دوز بجنور میں رات کو مشر پام کے ياں جانے كا اتفاق متوا وه كھائے رجانے ناتھ الهوں نے كہاكتم لي كھانا بهي كھالواور

خانیا ماں کواٹیار ہ کیا کرمیرے سامنے بھی رکا بی لگا دے خانیا ماں کو اس بات سے ایلجب مِوَاکِکی دفعہ اٹیارہ کرنے بھی تہجھا کہ آج مسلمان انگرزکے ساتھ کھا ناکھائے گا "

ار برس المری المریزوں کے ساتھ مذت سے کھانے بینے گئے تھے لیکن العجی کا ان کو مہلا نوں ہیں اس خیال کے زیادہ بھیلانے کا کچھ خدیسال نہیں تھا۔ گرجب انھوں نے دکھا کہرم ورواج کی قیدیں ایک اوری کے اٹھا دینے سے نہیں ٹھیس اور سلما نوں کا اگرزو سے خوف اور دخت کرنا اور انگریزوں کا سلمانوں سے بدگان اور تعنظر رہنا اُس وقت کک موقوت نہ ہوگا جب تک کہ دونوں قوموں ہیں میل جول اور ربط صبطنہ جوا ور مراکب توم کو دوسری قوم کے جملی خیالات بلا واسطہ معلوم کرنے کا موقع نہ ہاس لیے انھوں نے ایک مبوطا و مقصل تحریرہ بنا میں بنا مرسرالا احکام طعام اہل کتاب "بنا رس میں گھر کتا کے جب ہیں اگا ہو زاما دینے بوی اور روایا ہے تھتی سے اور خاص کرنا ، عبدالعزیر جمک کے جب ہیں اگریزوں کے ہاں خود ان کے ساتھ انھیں کے ہاتھ کا بخا مؤل انھیں کے ہرخوں مسلمانوں کو انگوں نے کیا مولانا نہ درست ہی بصرف شورا ورشراب اور حرام میں اور انھیں کا ذرجی جرفوں نے کیا مولگا نا درست ہی بصرف شورا ورشراب اور حرام میں اور انھیں کا ذرجی کے کہ انھوں نے کیا مولگا نا درست ہی بصرف شورا ورشراب اور حرام میں اور انھیں کا ذرجی کیا مولگا نا درست ہی بصرف شورا ورشراب اور حرام میں اور انھیں کا درجی کیا مولگا نا درست ہی بصرف شورا ورشراب اور حرام میں دیا تھی کا بیک بالازم ہی جینے والے سے برہم کرنا لازم ہی ۔

بی رسالیس ان ما مُنهات کابواب جرسندوستان کے علمائے اسلام مواکلت کا برکرتے ہے اور بن شہات کی دھ سے سلانوں کو اگریزوں کے بال کی سرا کہ کھانے بینے کی جیزاور اُن کے ساتھ کھانا کھانے سے احتیاب تعامنہایت شافی طور برجوا کی مصف لیج کہ دی کی ترکی ہے گائی ووائی برکھا ہی جب یہ رسالہ جیبا تواول اول بہت شور فول مُوابسرید کو کرسٹان کہا گیا۔ اُن کے ساتھ کھانا کھانے سے احتراز کیا گیا۔ اُن کے رسالہ کے جاب کھے گئے بعجنوں نے اس باب میں کوسٹ ش کی کسر سریکے ساتھ رسب سلمان کھانا میں اجی جو رہ کے گئے بعجنوں نے اس باب میں کوسٹ ش کی کسر سریکے ساتھ رسب سلمان کھانا میں اجی ترکی کے ساتھ رسب سلمان کھانا میں اجی تو کو گئے گئے کہ کو لا اٹھا اور خاک اڑا کر حیالگیا جو گئے کی سرسیدے وہ سب بیس اس کھیں جیسے تم ندھی کا ایک مجولا اٹھا اور خاک اڑا کر حیالگیا جو گئے کی سرسیدے وہ سب بیس اس کھیں جیسے تم ندھی کا ایک مجولا اٹھا اور خاک اڑا کر حیالگیا جو گئی کے کہ کو لا اٹھا اور خاک اڑا کر حیالگیا جو گئی کی سرسیدے وہ سب بیس اس کھیں جیسے تم ندھی کا ایک مجولا اٹھا اور خاک اڑا کر حیالگیا جو کھیا گئی کے کہ ساتھ کی کو کا کی کی کو کو کا کو کا کو کی کا کیک میا کے کا کو کو کا کیک کو کو کھی کے کہ کو کو کی کو کو کی کو کو کا کی کو کو کو کی کی کو کو کو کھی کی کو کو کو کو کو کی کو کو کھی کو کو کھی کو کو کھی کو کو کھی کو کو کی کو کو کھی کو کو کھی کو کو کھی کو کو کو کھی کو کھی کو کھیا گئی کو کو کھی کو کھی کو کھی کو کھی کو کھی کو کو کھی ک

مطلع صاف موگیا ۱۰ ب دمی لوگ و تخت معرض تنے خود انگریزوں کے ہاں جاکرا وران کو ابنے مطلع صاف موگیا ۱۰ ب دمی لوگ و تخت معرض البت حن لوگوں کی انگریزوں کر رسائی نہیں وہ ابنے تفوی اور طہارت پر برستور قائم ہیں -

چوتھا باب

مولاداء سين الماتك

سفرائکتان ،سفرنامه ، لندن کے عائدت مانیا ، جلسیمتونین سوسائٹی او ف سول انجیز سامی شرک مونا، سی ایس - آئی کاخطاب اور مفامل ، ملکہ معظمہ کی لوی میں شرک ہونا ، کینس ادف ویلز کی لوی میں بلا یا جانا، انتھیں میں کہم ہری مجمع ہرجی یونیوسٹی میں جاکر و ہاں سے طریقہ تعلیم قریبت بینورکر انتھیم ہندوستان بج بیمفلٹ کھنا ،خطبات احد دیلکھ کرشا نع کرنا ، جان ڈیون بورٹ کی کتاب جیسواکرشائع کرنا -

سربیدن ندرس فی کے بدین دوباتوں کوسلمانوں کی آیندہ بہبودی کے بیے ضروری سیمانواں کی آیندہ بہبودی کے بیے ضروری سیمانواں کی مغربہ بیات کا سیمانواں کی سیمانواں کے انگلتان کاسفر کرانہ ہایت صروری تھا۔ اُن کا بیخیال تھا کوب ہم سلمانواں اور انگریزوں میں موالست اور میں جول بیدا نہ ہوگا اُس وقت کہ سلمانوں کا بینیا اور منہ دوستان میں عزت سے بنیا دشوار ہو گووہ اب کہ ان دوتہ بیروں میں برا برسرگرم رہے ، گرجس حد کہ وا بیا منصوبہ بورا کر ناجا ہے تھے اس کے کاظ والی کو دلایت کاسفر نام میروں کی گاب لائف اوف محد "کا والیت کاسفر نام میں میرا ہاں کو حد سے زیادہ خیال تھا، بہت سی ایسی کی بوں اور نوشتوں کی حرورت تھی جو سندو شان میں ایا ہے میں اور صرف برلش میوزیم یا انڈیا اوفس کے کہنے نول میں لیکتی ہیں۔
میں ل سکتی ہیں۔

مراس وقت ولایت جانا اسان نه تعاد اول تواکیدالیا تخص جس کی الدنی مهیشه خرج سے سے مراس کو ولایت جانا اور و ہاں جاکرانیے تا م مقاصد بورے کرنے کے لیے ایک مرت کے قیام کرنا مخت سے لکتان تک برابر مرت کے قیام کرنا مخت تک تھا۔ بھر صبا کہ آج کل منہدو سانی صافروں کا انگلتان تک برابر

انتا بندھا ہواہی ُ اس زمانے میں بیعال ندتھا۔ ہندوشا فی اس دور دراز سفرسے کھیاہتے تھے الوینی ونگال کے متعدد آ دمیوں کے سواکسی نے پیسفراختیا رنہیں کیا تھا۔

حن آنفاق سے انھیں دنوں میں گوزنٹ ہندنے ہندو شانبول کو تعلیم کی غوض سے

دلایت بھیجنے کے لیے علاوہ تین ہزار رو بیر خرج آمدورفت کے جوجی بزار سالا نہ کی نوسکا کر شہیں

جند صوبوں کے واسطے منظور کی تھیں۔ خوتو تعمق کے وزمنٹ اصلاع شال مغرب نے اپنے جست کی سکار شب کے لیے سیسے محود دکو جیجنے کے لیے جبی کا فی سکار شب کے لیے سیسے محود دکو جیجنے کے لیے جبی کا فی اس امدا دہ سے سرمید کے ارادہ کو بہت تقویت ہموئی ۔ انھوں نے نوراً ولایت جانے کی دل میں تھاں کی حین تیاں مادہ کے ساتھ جو دولایت جانے کی دل میں تعدادہ کسی قدراً ان کی درخوا سے بضت سے جدہ ارفروری سف دیا تھے کے سوئنی داخیا میں جسے معدادم میوتی ہی ۔ درخواست کا مضمون سے جدہ ارفروری سف دیا تھے کے سوئنی اخبار میں جسی تھی ہعلوم میوتی ہی ۔ درخواست کا مضمون سے جدہ ارفروری سف دیا تھی کے سوئنی اخبار میں جسی تھی ہعلوم میوتی ہی ۔ درخواست کا مضمون سے جدہ ارفروری سف دیا تھی کے سوئنی اخبار میں جسی تھی۔

الی بات بخوبی میرس و بنین کو به دستان کی فلات و بهبود کو کو کل ترقی نیخ اور کورنسا انگریزی کے مطالب کوبس کی ملازمت کا فخر بحکوم الی دو بخوبی استحام و با برات بخت کے واسط اس کے سوالو کرئی می طرورت نهیں ہوگا الی بورب و رہاد تان کے درمیان ربع و خسا کو تر کی میں اس مقصد کی گئیل کے واسط منه درت نیول و مین و ربیان ربع و خساب کی سفو کی ترفی بی جائے ہوئی کا در میں بوارب کے سفو کی ترفی بخوبی باکد و مغربی ملکوں کی خاک تکی شخوبی فرین بوارب بات کا انداز و کرکیک گانا فی خوبی فرین بی بوارب بات کا انداز و کرکیک گانا کی فرین اور اس بات کا انداز و کرکیک گانا کی فرین بوارب کے واسط کھیں جو اس مرکز و ذا ہیں اور ان مفید و رعم و باتوں کو سندوستان کی بعد بیان کی کے واسط کھیں جو اس مرکز نیج میں کرتجا رہ سے باب میں گانان کے بافت کی مساور اور کا رفانوں اور کو انتقال کی اور شاخانوں اور خوات اور اس کی دولت اور علم سے روز روز زیادہ کا مرایا جا آ ہے ہوگئی کی صفائی اور اُس کی دولت اور علم سے روز روز زیادہ کا مرایا جا آ ہے ہوگئی کی صفائی اور اُس کی دولت اور علم سے بریات جا با بول کو خود آگلیان جا کرائیوں کی میں بیات جا با بول کہ خود آگلیان جا کرائیوں کے بولیوں کے بیان میں خواتی سے بریات جا با بول کہ خود آگلیان جا کرائیوں کی میں بیات جا با بول کہ خود آگلیان جا کرائیوں کی میں بی بی بی بیت جا بیان کیا کی بولی کو خود آگلیان جا کرائیوں کی میں بیان میں بیات جا بیان کیا کی کی سے کو کرائیوں کی کورنسان کی کرائیوں کو کرائیوں کی کرائیوں کی کرائیوں کی کرائیوں کی کرائیوں کی کرائیوں کرائیوں کرائیوں کی کرائیوں کر کرائیوں کرائیوں کر کرائیوں کرائیوں کر کر کرائیوں کرائیوں کر کرائیوں کر کرائیوں کر کر کرائیوں کر کر کرائیوں کر کر کرائیوں کر کرائیوں کر کرائیوں کر کرائیوں کر کر کر کرائیوں کر کر کرا

یےایک نظروائم کردں بجد کوئین کو کصرف مجھ کوئی اس سفرے فائدہ خبرگا بلامیہ ہوکہ کہ سے ایک نظروائم کردں بجد کوئین کو کھری فائدہ بہنچاسکرں اور اس طرح برجوعمد ابنی میں سے ان کو مطلع کرے اُن کو بھی فائدہ بہنچاسکرں اور اس طرح برجوعمد بیتن میں ہوئی ہیں ہوئی ابنی بیروی کی ترغیب بی "
مولوی بید دہدی علی خال ابنی ایک تحریمیں کھتے ہیں کو " جب بیدا حمر خال لندن جائے کو مصلی کا گھری کے تو الی مشکلات اس قسم کی تقییں کو اگر کوئی دو سر آتھ میں ہوئا تو اس ادادہ کو بورا نہ کرسکیا انھوں نے اس بار "
اسٹی کسب خانہ کو بچا ، گھراور کو مطلی کو رہن رکھا اور سفر کی تیاری کی انھوں نے بار بامجھ سے اس بار "
میں بیشتر دکر کیا تھا کہ میرامقصود بو را نہیں ہوسکیا جب کم میں بذات خو داصول وطرز تعلیم سے داخسیت حال نے کرلوں "

الغرض کم اپریں مقت شاہ کو وہ بنارس سے ولایت کو روانہ مہوئے۔ان کے ہاتو دونوں میٹے سید حامدہ موتے۔ان کے ہاتو دونوں میٹے سید حامدہ وار میڈی میں مرزا خدا دا دبیگ اور چوتما اُن کا قدیم خدمتگا رحجو، یہ جاڑی کے اس سے دبنارت کندن مک بہنچ کے حالات انھوں نے بطورا یک سفرنامہ کے نہایت عمد کی سے بیان کے میں ۔ بیان کے میں ۔ بیان کے میں ۔

سفرناس اس سفرنامه میں ہرایک دلیب مل جو آناک را میں اُن کو پین آیا ہے قلب ندکیا ہجا در سفر کی ضرور یات جو سرسا فرکو نبین آتی ہیں غصل بیان کی ہیں ، اور وقیا فوقیا جو خیالات بنے یا خاص مقصد مینی وطن کی بعلائی کے اُن کے دل میں گذہ ہیں اُن کو سرموقع برظا سرکیا ہے جابجا ایشیاا وریورپ کی سوشل اور مورل حالتوں کا مقالمہ کیا ہم . یو رب کے عجا بات ایے طور پر بیان کے ہیں میں سے پڑھنے والوں کو لورپ کے سفر کی ترفیب ہو۔

جس معنی مرسرت نیسفراختیار کیا تھا اُس کا نبوت اس سفرناسر میں نہایت وضاحت کے ساتھ ملنا ہی ورمعلوم ہوتا ہے کہ سفرناسر کھنے والاوٹن اور توم کی خیرخوا ہی اور بعدر دی میں شوور بحر مبنی میں بہنچ کرکہیں و دمین مسلما نول سے اطلاق نام ونمو و پر ان ، حمد ٹی شیخی کرنے ، مفیلام پر متوجہ نہ موسنے اور گھرول بر مدرس فکرر کھنے برا نوس کر تا ہے اور پارسیوں کی عمدہ حالت

سے اُن کا تقالم کر اُہر کہیں یا زمیوں کے صاف اُرود بولنے برحیران مو اُہر اور اُن لوگول تعجب کرّا ہی جاُردوکو ہندو تیان کی قومی زبان نہیں مانتے کیسی گجراتی زبان کی کچیوعبارت نقل کراً ہج اور بتاتا بوكرأس مين هي فارسى اورعر في الفاظ عله بهوت مي اور لعرسوال كرتا بوكراله أبا كوثين كون كون كى زباق فارى وعربي الفاظ بحال كرقديم عبا شاجارى كرسے كى جمصر كى ربل كى تعربين کرے انسو س کرناہے کہ رہل کا تام سامان فرانس اور انگلسان کا بنا ہوّا ہمی مصربوں کی کوئی جنر ښائی دو ئی نہیں سٹرونین فٹز بیٹرک سے جہاز میں ملا ہی اور نیجاب کی *طرز حکومت سے ذکر* میں ٔ اس کوایک ڈسیانک گورمنت کا نبونه بتلاما ہم ا ور د کی کوقا نونی اصلاع میں کال کرنیاب میں ا کرنے کو خدر کی سزا وُں میں سے ایک سزا قرار دیتا ہے : فرانس کے نامور انجینرا مے ، دی ہیں سے رجب نے نہرسوز نکالی ہی جہا زمیں ملنے یربے انتہا حتی اور فخر ظامر کر ناہی اور اس بات کا دکر کرناہے کیجب انگریزوں نے اُس کواٹڈریں فینے وقت کہا کہ اس ہر کا نام نہر میں رکھنازیا ہے ^{تو} ایم دی لیس نے جواب دیاکہ میر اُفخرا س میں ہو کہ اس کا 'ام نہر فرانس ر کھا جائے۔ وہاں اُس کی وطن ریتی برسزا ر منرا را آفری کر ناست اوراینی قوم رِنفری که اُن کا کام سوائے حسد بغض شخص اور جھو ٹ^{ی تیجی} گرنے سے کچنہیں اوراسی ہیے وہ نکجتیاور ذات میں گرفتار ہیں۔ اس بات ارنس کر ابجکر بس اً نباے پر مب وطن 'مگیری اِلدّی "کا گھرے و بارے ہمار رات کو گذااو را س مینو*س* حمونظِ کی ہو تہنشا مول کے محلول سے زبا دواد با او تعظیم کے تابل مو، زبارت میشراً کی ۔ یرین کی علار توں کی خوبی کا ذکر کرتے وقت روضہ آٹ کنج او قطب کی لات کویا وکر آبالور آپ رِخْرُ کرناہے ، واسل کے شہنٹا ہی عل میں حوصٰ اور نہریں اور ٹوایسے اور دِ ختوں کی موز ذمیت د کچه کرفلعهٔ دلمی کی نهر با ربیج اورنهٔ اب با غ کا حِصْ جس کے کنا روں ہے ہیں تین سوسا موفوار جھوٹتے تھے اور ساون مجادوں کی *کھن*یت یاد کرا ہے۔ ایل میں تصویروں کا عالم دکھ<u>رکھی</u>را موّاہے ، مگرانجزارُ کے محاربات کی تصویروں میں ایم قند کمپرکرائ*ں کے دل پیخت چ*رت^{کا} ہی ہ حِسَ کی وحبہ سے وہ فرانس اور اُس کی ہیا دری وسو لمزنش کو قابل نفر سے مبتا ہے۔ اس نے ایک

تصویر کھی بح کرمیرعبدالقا و جزائری کی عور میں گرفتار میں ؛ فرانسی سیا ہیوں نے اگن کے اور منظاکر کجاوہ کورا دیا ہے اورعورتیں اس میں سے کل ٹری میں اور اکن کے بدن رسے کیرا مٹ کیا ہی سیاس گینیں اٹھائے ہوئے اوران کی فکیس عورتوں کی طرف کیے ہوئے کا گویا اب اری کے، اردگرد کھڑے ہیں۔ اس تصویر کا دکرکرتے ہوئے گھنا ہوکدایک غیرت مندسلمان کے لیے اُن عور توں کا ایس کیسی کے عالم میں و کمینا آنکھوں سےخون ٹیکائے کے لیے کافی ہم اور کتا ہے کہ استصور کوفر نیج سا ہ کی بہا وری کی یا دگا تھینا او عورت کاکٹراتصویر میں مدن پرسے ٹیا ہوا بنا افرانس کے لیے قابل شرم ہو او راس کی ٹیائے گی کو دھبالگا تا ہو ۔ بھرکتبا ہو ک^{ور ا}س **استو** ے امام عبدالقادر کی حقارت نہیں ہوتی گلکہ اس کی دی ہیءَت دل میں پیدا ہوتی ہونی کا برائم کی باد نتامہت کے زبانہ میں تھی۔ وہ میں برس کہ تن تنہا فرائن میں ملطنت سے نہایت بہادری ادر سچانی سے بغیر دغاا ور فریب کے رہ آیا رہا اور نکست کے بعد حن بشرطوں برصلے کی اُن کواخیر غم نباه دیا ؛ چرایک دوسرے موقع کی تصویر دکھیا جرمین نمولین ام عبدالعاد رکوقیدسے میوٹر رہا اوراس کی مال سے جو باسر پھرنے کا پورا پروہ وا راباس ہیں کھڑی ہی مصافحہ کرر اسی و اس تصنو كودكوكرنيولين كي فياصني. واناني ا ورسمت كي تعريف كرّا جر·

اس کے بعد وہ ندن بہتیا ہوا دراہنے سفر امد کے خاتمہ پر سندوسان کے کام ہے تعیدہ اور منہ دؤوں کوآگا، کرتا ہوکہ سب ہندوسانی ا ہے اپنے ندمب کی بابندی کے ساتھ یسفہ طے کرکتے ہیں۔ پھراپنے جان بہجان انگریزوں کی لاقات کا ذکر کرنے کے بعد کلفٹن کے لٹکوال بل کے بننے کی تاریخ بیان کرتا ہے وہدت ہے ناتا م بڑا تھا اوجن کوسول انجنیرس اسٹیٹوٹ کے مہروں نے ایک ممبر کی بدنا می کے خیال سے باہم آنعا تی کرکے ابنی فیاصنی سے بناولا بھراپنے موطور میں فیاطنی سے بناولا بھراپنے موطور ابناؤکر انسان یوگ ہیں ایم جیوا نوں کی طیح کی طرف مخاطب موتا ہوا ورکہتا ہوکہ اے میرے موطور ابناؤکر انسان یوگ ہیں ایم جیوا نوں کی طیح ابنی خود غوضیوں میں بقبلا ہیں اوراپنے ہرا کی کام کا بندولیت گوزمنٹ سے جاستے ہم کہ ہور کرکوں کو ھی دسی بڑھائے ، ہماری ندہی تعلیم کام کا بندولیت گوزمنٹ سے جاستے ہم کا دکر کھر کے درکوں کو ھی دسی بڑھائے ، ہماری ندہی تعلیم کام کا بندولیت گوزمنٹ سے جاستے ہم کا دکر کھر کے درکوں کو ھی دسی بڑھائے ، ہماری ندہی تعلیم کام کا بندولیت گوزمنے سے بھرایک صدی کا م کاذکر کھر کوں کو ھی دسی بڑھائے ، ہماری خور می انتظام کرے بھرایک صدی کا م کاذکر کھر

کرایک عورت اُس کا تام کام انجام دیتی ہے اپنے لک کے دعیان علم وفلسفہ وضطن کو شرمنہ کرتا ہم ایس کے جو حصے ہند توان
یرسفرنا مہنہا بیت دلحرب طریقہ سے کھنا شروع ہُوا تھا ،گرحب اُس کے جو حصے ہند توان
میں شائع ہوئے توسلا نوں کی طرف سے اس براعتراصنوں کی بوجھا مربر فی سٹروع ہوئی اور سربیہ
کو بعی لندن سی میں لوگوں کی مخالفت کا حال معلوم بھوا۔ ابھی صفرت کے کان ایسی مخالف صدور
سے زیادہ آثنا نہ تھے ؛ اس لیے انھوں نے نارا عن ہو کرسفرنا مرکوفنا موقوف کردیا گرزما نہ آور
بند کہ رہا تھا۔

ابتدائے عنق ہے روتا ہے کیا آئے آگے دکھیں اموتا ہے کیا ان کا کا کہ کا کہ کا کا کہ کا کا کا کہ کان کا کہ کان کرار بیا کے کھیں ہے جو بین ن میں لندن بینچے اور کیلن برگ اسکواکو میں ایک مکان کرار بیا کہ کھیں ہے اور اپنے تمام دوستوں اور آننا و سے ملے لاڑدلار سب سے زیا دہ مہر بانی مروت اور خلق ہے ان کہ ساتھ بینی آئے ، جعبے کوہ ہنے بند تمان کے سافروں کے ساتھ بینی آئے ہے۔ وہ مندوستان میں سربیداور آئین کو اپنے کھ ڈرئر بر بالت کے جانے تھے۔ اور اُن کی خد ما ت سے آگاہ تھے۔ لندن میں وہ اکثر اُن کو اپنے کھ ڈرئر بر بالت کے اور اُن کی خد ما ت سے آگاہ و تھے۔ لندن میں وہ اکثر اُن کو اپنے کھ ڈرئر بر بالت کے اور اُن کی خد ما ت ت تھے۔ اور ہیں بیار کو اُن کے کو آئے تھے۔ انھوں نے ہی سرمیدکولندن کے اکثر امرا دمتا ہمیر سے ملوا یا تھا ، لارڈ و اٹنی او ن ایلٹر کی جو سطنطینہ میں بطور مقم اگر ہوئی ہی ۔ ملی معظمہ کے سرحی ڈویک آؤگ کا جو اُس وقت و زیر سنہ رہے اور سائٹی علیگر ہو ہے بیڑ ن مجمی سرجان و کہی سرسیر سے جو اُس وقت و زیر سنہ رہے اور سائٹی علیگر ہو ہے بیڑ ن مجمی سرجان کو کہی سرسیر سے طرع انسان اور تیاک کے ساتھ سلے دہا ور اپنے بیٹے مارکوئن او ف لا رن سے جی جو ملکہ منظمہ کے داما دہیں اُن کو ملایا ۔

جت سول انجیرس موسائی میں شرک برنا میں جن سے میں ان میں ان میں تعام کیاا در شب ور وراک سو سوسائی میں شرک برنا میں جن سے لیے برسفراختیار کیا تعام صروف رہے ، بااینہمہاُن کواکٹر

ناص غاص تقربون مين بلايا جا ما تعا اوراك كى عزّت افزا ئى كياتى تعى ٢٣٠ جون سالماني عمروه ارد لارس کے اس ایک بہت بڑے وزر برابائے گئے اور ۱۳ رجول کی کوسمٹونین سوسائٹی ادف سول انجنیرس کے ایک عظیم افغان طب میں اوراس کے معددواسی کے معلق کرینے میں ڈرموُلاآس میں شرکب موے - اس حلب کی مینیت ویلی نیوز مورضرا ۱ رحوال کی میفقس درج مولی تعی خلاس يبوكم مشرين نے جومومس أئى فذكور كے برسيسيانٹ تھے ،سرمد كواس حلسہ ميں شركيہ جونے ك يه رغو كما عناا وركها تعاكر آب وقت معين رمير التيم من جريا رميث بهوس كم سأنموجود موگاه آئیں۔ گرخودلارڈ لارس سرمیہ کے مکان پرائے اوران کواپنے ساتوسوا دکرلے لیکے سد ما مدا در سیجمود می ساتعت استیمی جا کر حاضری کهانی ادر تمزے کا سے برجوزے برے كارخانے تھے ديھے۔ بيرخاص اجا زت سے ايک جگي جبا زا وراس ميں توبيي بھرنے اور ميلا كاتما شاويكها و بال سر بنج مين حاكر و زكها يا اس ورمين كي ويوك ورببت سارور اور برا براس انجيز شرك تع كانيس طرفه إت جيباكروز ندكور كي مينيوس مندج م یمی کتیس طرح کے کھانے صرف دریائی بیدا دارا ور دریائی جانوروں سے تیار کیے موسے معے، خشکی کی بدا دارے کو کی جیز میز ریز متی تام انجیزوں نے جواس طبسیں شرکی تھے کھانے کے بعتد پیمیرنیں اور سال گذشتہ کی مخلف ترقیات کا جوانجیز نگ میں مرئیں وکرکیا۔ سب کے بعد بِرِیٹینٹ سے بیسے دی ا در آخر میں لارڈو لارنس اور *سرسید کا ذکر کرے آن کے شامل مونے بوفرظاء ک* کیا۔اس کے شکر بیس لارڈ لارنس نے تقریر کی دسرسیر کے باس ایک ترحبان کواس غرض سے بٹھا دیا تعاک^{یل}سہ کی تام کا رروانی کو اُن کواُرو دمیں بھیا ماجائے) لارڈلارنس کے بعد*سرتن*یرا*کھے۔* ایک ایسے ملسیں جہاں اٹھلتان کے نامور انجنر جمع موں اور طبسہ کامونوع انجنر گگ کے سوا

سلہ مینیوا کیٹ خونصورت جیبا ہواکا غذم و آبوس پر ڈ زکے تام کھا نوں کی تفصیل ہوتی ہجا در کھانے کے وقت ہرا کیک مہان کے سامنے دکھدیا جا آ ہی۔ اس ڈ ٹرکا مینیو *سرمید* کے کاغذا ت میں اب تک موجود ہے جس میں مما نوں کے نام مکھے ہیں ۱۲

ا در کوئی مضمون نہ ہو، سرب پر گُلفتگو کر نانہایت د شوارتھا ، با وجو داس کے ڈیلی نیوزنے اُسی زمانہ میں کھیا تھا کہ سیراحمد خال کی اب ہیے ٹا بذا را در دعیب تھی۔ پریز ٹینٹ نے لارڈ لارنس کوسیوٹیر ا نڈیاکہاتھا ؛سرسدنے اُن کو فا دراوف انڈیاکہ کریا جسرسد کی اپنیج کا خلاصہ بیتحاکیسدو میں انگرزی لطنت کا رعب واب اور دبربربیدا مونے کے بہت سے ذریعے ہیں ہشکامیم ستھیار اورعدل دانصاف وغیرہ ؛ مگر پرسپ جنری اسی میں جن سے صرف انھیں لوگوں کے ول میں اس کی وقعت بیدا مولی ہے جن کو اُن سے کام بڑا ہم یا جن کو اُن سے فائدہ اتعانے كاموقع المائين و جيزس نے خاص وعام سب کے دل میں اُکلٹ گورنٹ کی عظمت بیا کی سی د ہ فن انجنبری کے تمائج ہیں بصبے رہیں، ٹرے بڑے دریا دُں سے بی ، نہری اور بڑے بڑے پہاڑی جیتے جن میں سے ریل گذرتی ہے ۔ان جیزوں کو شخص دکم ما سواوراس دل میں خود بخو د انگریزی سلطنت کا رعب و داب اور اس کی ٹرائی بیدا ہوتی ہے اس بیطب میں نهایت زورے جبرز دی گئیں اورجب لارڈ لارٹن نے اُس کو انگریزی میں ترمبر کرئے نا^{یا} تربهلے ہے جی زیا وہ جیے زکاغُل مہُوا سرسد کہتے مہیں کرمیراارا د واہیں کے کیانے کا پہلے ہے نہ تعامگر دیکھ مری نبت ایسے النا ظ کے گئے تھے جن کا شکر میا داکر ناضرور تعااس لیے بھاکھی کھڑا مونا ٹیرا۔ خطاب و رّمغالمنا | ٧ رَاكست فلت لم يو كوانه الله افس مين زُّوبِكَ اوف اركاكل ك إلقر سالُن كو سی -ایس -آنی کاخطا ب اورتبغا لما - اُس کی تحر کیسالار ڈلارنس نے کی تھی ۔ تا ریخ معین *ریستی*ہ ا نڈیا آفس میں گئے۔ وہاں سرحان ڈبیبوکے انڈ سکرٹری و زیر ہندائے اور سربیدے ہاتھ ملکس انُ كواہنے مما وأس كرے ميں كے كئے جہال ذيوك أون أركائل أن كے متنظم ہے اولوك كوات موكر خيد قدم آكے بڑھے اور سريندت إقد طاكر محراب بينے ماركونس اوف اور است ملاقات کرائی اور تھوڑئی دیریاتیں کرنے کے بعد تمغااینے اتوست نھایا اور مبارکیا دکہ کر مرب کورنست كيا أسى روز جارا وتخصوں كوهبي بتي مغالمنے والاتعا بجب سب كوشفى مل چكے تو دُ**ي**وك موسوت نے سرمید کو کھانے پر بلا ایجاں بہت سے معزز لوگ اور یا زمیٹ کے ممروسے تھے یہ مید کواٹ

مقع رود کے برابر ائیں جانب جگہ دی گئی تھی۔

لطیفہ جس زاندیں سربر کو ولایت میں ہی ۔ اس ۔ آئی کا خطاب ملا اُس کے بجد و نوں بعد رُخبہ نیا میں مراسم سوسائٹی کے داس صاحب کو بہی خطاب ہندوتان میں بقام علیگر مصر ملا تھا اور اس کے تام مراسم سوسائٹی کے برنے بال میں میں آئے محصر جب جلسہ برخاست ہو ااور راجہ صاحب کے تام موست اُلک مبارکبا دفیے نے اس سائٹی کا ایک ملازم مرا کہ کی زبان سے سی ۔ اُس ۔ آئی کا لفظ منتا تھا اور نہایت بجب کرتا تھا۔ بہرآ کر اور نوکروں سے کہنے لگا اسے یارو بجب تا شاہر پیدا حمد خال توفیر لئی ندن گئے تھے و باں جا کو عیسائی ہوئے کسی نے جا اُلسی نے درجا آ، ان راجہ صاحب کو کیا ہوا تھا کہ یہ ہندوتان ہی میں بورے مبسہ کے اندر عیسائی بن گئے۔ لوگوں کی زبان سے جو بار بارسی ایس۔ آئی کا لفظ محتا تھا وہ اس کو عیسائی محمد ا

ملئه منظمہ کی اور پر مسلم کے کو ملکم منظمہ کے ہاتھ سے بلیک فرائرز برح ، ہامھور ن اور ایڈکٹ وغیرہ بربابا انتقاح کا حلہ مونے والاتھا جلبہ کی انتظام کم میٹی نے سربید کو ہمی خاص طور پر

و ہاں مدعوکیاتھا ۔سرسیہ کتے ہیں کر بیطب نہایت شان وشوکت کا تھا ۔ پر ان بارجرسن نہ کہ مکارمغطمہ کی ادی میں اُن کہ ملا ماگیا بسرسہ کہتے ہیں کرحسہ مجمدا ال<mark>ک</mark>

پھراار مارِح سنند کو ملکر منظمہ کی لوی میں اُن کو ملایا گیا۔ سرسد کہتے ہیں کہ حسب مول کی کے علی میں مجھول کو ک کے علی میں مجھوکو ور در باریوں کے ساتھ بٹھا دیا گیا تھا جب ملکر منظر تشریف لائیں تو میں ہے جب ک تام در باریوں کے اپنے نمبر رہا سنے جاکر سلام کیا۔ سلام کرنے کا دستور سے کہ ملکہ منظمہ سے باتو لاکا اور بایاں گھٹنا ٹیک کر حصنور می دوھ کے باتھ رہوسہ فیتے میں۔ جب کہ تام در باریوں کا اس میں سام نہیں مردیا اُس وقت تک ملکہ کھڑی دستی میں۔

ریس شرک مونے کی بل کئی تھی۔

تیمنیم لبکی مبری | لندن کی علی مجلسوں میں جی سرت پرشر کی موت رہے لندن جانے سے بهے جبیا که دوسرے باب بین ذکر موحیکا ہی وہ رائل الینسیا ٹک سوسائٹی لندن کے فیلوٹور بو کے تعے جب لندن میں گئے تواس کے کئی احلا سوں سر کی بوے وہ کتے ہیں کہ چارس ڈکنس کی آخری ریڈنگ ریٹھی میٹ ہاں موجو دتھا،لیکن سب سے ٹراا متیا زعزان کو لندن میں ایک ملی چنیت سے ملاوہ آئینیم کلب کا آئر بری مسر قرر ہونا تھا۔ یکلب ندن میں سب سے زیاوہ نامی اور معززے کراس سے بڑو کرکوئی کلب معزز خیال نہیں کیا جاآ۔ کوئی شخص جومشہورُ صنعف ایسی دوسرے کمال علمی میں متازنہ مہووہ اس کلب میں منہوب میگا۔ اس کے مبروں کی تعدا دبارہ سو تک محدود ہی ۔ سیکروں آدمی درخواتیں نے دیکر بہاں کی مبری کے امید وارمیتے ہیں مسر*سد کہتے تھے کسٹ شیمیں جب ک*رمیں وہاں موجو د تھا تین نیز یہ ے زیادہ امیدوا رو ل کانام در خ رحبٹرتھااور دس دس بار ہ بار ہ برس امید:اری پرگذر میماد گئے تھے ۔ وہ کہتے تھے کرچیخص اس کلب کاممیر قرر موتا ہو اُس کے دوست اس کوسارہ کی حیمیاں ملکتے ہیں اور اس کوالیا فحز ہوتا ہے کہ ولیا فخرا کنرخطابوں کے مطنے برائی ہیں ہ^{وا۔} غرض کرسرسیدخاص قاعدے سے جونا مورا ور شہور اِکمال لوگول کے لیے مقرب د ودفعه العینیم کاب ک آزری ممرمقر معوت اورجب کالندن میں ایک اس کے ممبر ہے اس کلب کی ممبری کی تحریک میٹرا ڈور ڈٹامس نے گاتھی جوسر سید کی صفی سے زمانہ میں دنی کے جج تھے اور حنبوں نے اُن کو آ^نا رائصنا دیدے دو با رہ کھنے اور ترمیم کرنے کی سلا^{ے دمی} تربه بن پونیوسی میں جا، | آثار الصنا دید کامتر حجم گارساں دیاسی جو فرائن کے مشہور مسرِ میں سے تھا وہ بمبی *لندن ہی میں سرسّد سے خطات بت*ا ورشوق ملاقات رکھیا تھا ۔ گریہ یام *اغرار* وابتیاز اورخاطرو مدارات جن کا مندوشان ئے سطینے وقت سرے کو سان گمان کئی نہ تھا ہے۔ له زماز وال ي عربي مين اورنيشك كومتشرق كئة مين ١٠

ہ کان کی تعلیم و انگلتان کے طابقہ تعلیم برغور کرنے کے بعد سر سرنے لندن ہی ہی ایک تعلیم کے نقصانا میں بند و سان کے طربقہ تعلیم کے نقصانا تعلیم کے نقصانا میں بند و سان کے طربقہ تعلیم کے نقصانا تعلیم کے ساتھ نظا ہر کیے تھے تعلیم کے سوالورپ کی عام ٹائٹ گی اورطرز تدن اورجن معامر اورجہ کا اورجہ کا اورجہ کی تعلیم کے ساتھ انہی معلومات کو وسعت وی بوروپ کے طربی معاشرت کو دیکھا۔ وہاں کے امرائے محل اور مکانات اورطرز مانمد بود پرنظر کی ۔ عبائب فانوں اورکتب فانوں میں علوم اور تحقیقا ہے محل اور مکانات اورطرز مانمد بود پرنظر کی ۔ عبائب فانوں اورکتب فانوں میں علوم اور تحقیقا ہے فیرے ملاحظہ کے۔ انجینری کے عبائب ناموں کی بیاری ، تو بوں کا ڈھلنا ہمندری تاریم با خیروں اور علی کا میں معلوم اور عبائل انگلتان انجیروں اور علی تربیات کو دیکھا جس سرگری کے ساتھ اہی ندہب کی حابت کردیکھا جس سرگری کے ساتھ اہی ندہب کی حابت کردی اور جانول کے ساتھ بین آتے ہیں اور جانول کے ماتھ بین آتے ہیں میں اور جانول کے ماتھ بین آتے ہیں کی بیسب کی در کیا اور جانول کے ماتھ بین کے ماتھ بین کے میں اور جانول کے ماتھ بین کیا کہ دور کیا دیا کہ کو دور کیا کے ماتھ بین کی سے کو کیا گور کیا گور کور کیا گورک کیا گورک کیا گورک کے ماتھ بین کے ماتھ بین کیا گورک کے ماتھ بین کے کورک کیا گورک کے ماتھ بین کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کی کورک کیا گورک کے کانور کیا گورک کی کی کورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کانور کیا گورک کے کیا گورک کے کانور کیا گورک کی کورک کے کورک کے کورک کی کورک کے کورک کے کورک کے کانور کی کورک کے کورک کے کورک کے کورک کی کورک کے کورک کے کورک کے

کی اور اُن کی خوبوں کو نبا اور یہ سب بچوا یک تا نائی کی طرح سر تا شے اور ول گی کے طور رہیں بلکہ ایک وطن وست کی طرح د لسوزی ،غیرت اور عبرت کی گاہ ہے دکھیا اور انگلتان کی حالت کو اپنے ملک کی حالت سے مقابلہ کرے اپنے در دول کو بڑھا یا اور اُس در دکو دوسروں کے دلوں ہیں در دبیا کرنے کا ایک فرد بعیر نبایا ۔ وہ مولوی سید نہدی علی خال کو ایک خطوس دلایت سے گھتے ہیں "میرے ایک معزز دوست نے ایک بہت بڑے جلد یں جہاں نہایت کلف کی لوشاک بہنے کئی سوم داور لیڈیا نول مور داور لیڈیا نول مور داور لیڈیا نول مور داور لیڈیا نول مور تابع ہو جا کہ مور کی مور داور لیڈیا نول مور مور کی کا مور کی ہوئے گئی ہوں کی مور داور کو گئی ہوئے کا دور کو روس کا مور لیے ہوئے تاب بیات مور داور کو گئی جا قت بیات مور ہوئے وہ کہ اور قوم کی حافت بیات مور ہوئے وہ کو مور کی دور کی ہوئے کی ایک مور ہوئے کی ایک مور ہوئے کی ایک مور ہوئے کی دور ہوئے کی دور ہوئے کی دور ہوئے کی سے موجودہ تعزل اور آئندہ ذلت کے خیال سے ریخ وعم زیادہ بڑھگیا ہے اور کو گئی جا کہ اپنے موطونوں کے ہوئے مار کرنے کی نہیں علوم ہوتی ہے۔

ان کاارا دہ تعاکد اگلتان اور منہ در شان کی حالت میں جزمین دا سان کا فرق مجاس کولین سفرا میں فیصل بیان کرے اہل وطن کو خبردار کریں ، گراہل وطن نے اُس کو بردار شت زکیا ، وہ اپنی پتی کی در دانگیزدا شان نرین سکے اور اس لیے جوسلسا سرسریے نے نے سفر کے حالات کا کھنے ہوئے کیا تھا ، وہ نقطع مہوگیا ۔ یا اینہ ہے ، و د تنا فوق کے نے سفر کے جتہ جتہ حالات کھنے سے دست بردازہیں ہو اور حب کہی موقع لما اُنھول نے کوئی نہوئی بات اہل وطن کے کان میں ڈال دی ۔

 کے کان برجر نہیں جلی، مگر در حقیقت یرسب تمہیدیت میں اُن کارر دائیوں کی ج آخر کا رہندون میں پہنچ کرسر سدیکے ہاتو سے ظہور میں آنے والی تھیں۔

خطبات احدیما ان سب باتوں کے سواسر برکاسب سے زیادہ صروری اور اہم مقصد کونادر جیوانا ولایت کے سفرے ایک ایسی کتاب کا کھنا اور انگریزی میں اُس کا ترجر کواکر شاہر مواور جو علطیاں اکثر عیمائی صنفول شائع کر ناتھا جس سے اسلام کی اصلیت عیمائی قرموں برظا ہر مواور جو علطیاں اکثر عیمائی صنفول نے اور خاصکر سرائیم میورنے اپنی کتاب ' لائف اوف میر" میں ہسلام کی حقیقت اور بانی اسلام کے کیکٹر ظامر کرنے میں دانتہ با اوانتہ کی ہیں اُن کور فع کیا جائے ہم ورکی کتاب کی نسبت اکثر انگر زوں کا یہ خیال تھا کہ اسلام کے متعلق جڑھیک اطلاعیں سروئیم نے اہل یوروپ کو دی ہوئی میں اگر در طبیقت دیک اب صرف عیمائیوں میں کو اسلام اور بانی اسلام کی طرف سے گراہ کرنے والی تھی بلکا نگر زی تعلیم یا فتہ نوجوان ساؤل کو بھی اسلام کی طرف سے شک میں ڈالنے والی تھی بلکا نگر زی تعلیم یا فتہ نوجوان ساؤل

اس گاب کے مصابین کی فصیل ورج وقتی سریدگواس کے لکھنے ورجھ پانے میں بنی آئیں اور جس برائی کا معالی کے درج وائیں انگرزوں نے اس بردیں ، بیب بوریم جس برائی کرنے ورسے حصد میں بیان کریں گے۔ یہاں صرف اس قدر لکھتے ہیں کہ ولایت ہیں سرید نے گیا ب کی اور ویا دو است میں کہ ولایت ہیں سر میر کرائے ہیں تھا گر منبدوت ان میں ہنچنے کے بہت بعد انھوں نے اس کو اردو میں بھی اپنی بوری با دو افتوں نے ماکس کو اردو میں بھی اپنی بوری با دو افتوں نے اس کو اردو میں بھی اپنی بوری با دو افتوں نے اس کو اردو میں بھی اپنی بوری با دو افتوں نے اس کو اردو میں بھی اپنی بوری با دو افتوں نے اس کی اس کے دو اس کی جلدیں بہت ہی کم جھیوا کی بنیت انگرزی کے زیادہ ورصت کے ساتھ بیان مؤا ہم گر جو کراس کی جلدیں بہت ہی کم جھیوا کی گئی تھیں اس لیے اس کی زیادہ افتاعت بنہیں ہو کی خطبات احدید لکھنے کے سواڑ تھوں نے والت ہی میں ادر میں اسلام کی بحض ختری کی خریج میں کا دکرو وسرے حصد میں کیا جائے گا۔

"می میں ادر میں اسلام کی بحض ختری کی در کے ذریعہ سے والیت جانے کے لیے گور نرش سے اجازت ہے دیے کے در نرش سے اجازت

چابی تی جو کیداس تحرمین کهانما ماس سے بہت زیادہ اپنارادوں کو یوراکرکے دکھایا ، وہ لند ے نہایت نیم اطلامیں ایک مند رستان میں ائے جن سے انھوں نے ملک ورقوم کو بے انتہا فامرہ پہنچایا شالی مند شان میں اُن سے بہلے ظام راسی مندویا سلمان نے اپنی اولا دونتاہم کے لیے اللہ نہیں میجا تھا غالباً سیر محروشالی مزروشان میں ہیائے تف میں جو ولایت سے بیر*سٹری کا* ڈیلو مالے کر آئے مجھن نمیں کی رئیں سے اس ملک کے ہندؤسلمانوں کوانی اولا دکے ولایت بھیجے کا حو بیدا موّا اورانھیں کی د کمیاد کمی ولایت جانے والے دسی طالعبلوں کا ہندشان سے انگلسان تا نتا بنده گیا جن ما زمی*ن سرتی*دولایت گئے مهران محیری نوز میں سائنشفک سوسائشی اخبا رعلمیگروی جیا تھاک^{یں} سیدا حدخاں کے ولایت جانے سے ہندو شانیوں کے داسطے ایک عمد ہشال قابل **ت**ھتیں م . تائم برگئی بی خیانچه کلکته سے ایک نوج ان سلمان سیدا میرعلی (حواب آ نربیل سیدا میرعلی سی کہیس آئی بیر شرایث لاا ورجج ہائی کورٹ کلکتہ ہیں) لندن رواز موئے ہیں اور ہبت سے ولایت جا كوتيار موسے ہيں " بيداميرعلى نے صرف ولايت كاسفركرنے ہى ہيں سربيد كى تقليدنہ ہيں كى للكم اسلام کی خدمت کرنے میں اوراس کی خوبیاں یوریئن قوموں برطام کرنے میں می انھوں نے سرت کابورا بوراا تباع کیاہے۔ اُن کی دو با وقعت کتابین النف او ف محر "اور" اسپرٹ اوتُ اللهم "جو انگرزي ميں شائع بو كلي بيں اس عوے كى شا بد ہيں -

نوالبحن الملک ابنی ایک تحریب آزیل هاجی الحیل فال کو لکھتے ہیں کہ " براحمفال ولایت گئے ، گراس طلب سے کہ ابنی آ کھوسے اُس قوم کوجواس وقت نام او آم رہے بن بر بنرف رکھتی جو الحیس کے گھرول ہیں اور افعیس کے ملک میں وقعیس اور جو کچیو دہاں و کھا ہو ایس کا کر ابنی قوم میں بھیلائیں ۔ لوگ ولایت میں جا کرنا شاگاہ تھیٹر، بارک ، میوزیم اور عارات کی سرکرتے ہیں اور یہ حای دین ہلام کتب نیاز میں بٹھا بنوا خطبات احمد ہے کی تصنیف میں منہک تھا اور کا بجول اور یونیور ٹیوں کے انتظام برغور کر راتھا ۔ اسٹی کے واسطے تا اور کا بجول اور یونیور ٹیوں کے انتظام برغور کر راتھا ۔ اسٹی کے واسطے تا در کا بجول اور یونیور ٹیوں کے انتظام برغور کر راتھا ۔ اسٹی کھی کے واسطے اور واپی آنا قوم کے واسطے ان

الغرض سرسياك سال وريانج جهين لندن بس قيام كرنے كے بعد مهر تمبر سن ايوكوم مير حامد مرحوم کے لندن سے سنبدو تان کوروانہ ہوئے ۔اُن کی روانگی کے بعدا یک لمباعنموں مثریتا كايك لمائقيم لندن سيرعبدالنه ام فالنبا رموم وردميل مورخه ١٧ ستبرت شاء مين سرتيد كينبت جيبوا إتفاج سوسائتى اخبار مورضر الرنومير فعمي معي نقل كالكاتما -اس صنمون مي سے دین فقر مختلف مقامات ہے مال کھے داتے ہیں" جن انگرزوں سے بہاں (تعنی آ *گلت*ان میں ، اُن کی لافات ہوئی اُن براُن کی مام لیافت کا اور اس بات کا ک^{رنیخ}ضو*ں*نے أن سے مندوستان كى بات كفتكوكى أن سب كوس الك امرسے بنو بى آگا ، كرديا ، بهت عمرا، ثر مِوَا بِهاں کے بہت سے مدیران سلطنت کی اِٹے بوکہ 'اگر بھالک ایسے لیئی اوروا تف کا ر ہندوسانی سلان سے جیسے کرسیاحہ خا*ں ہی*ں ، نہ طبتے تو سنہدو شانیوں کی لیاقت کی نسبت مار رائے ہمتی نعیف وربو دی (بور) ہوتی ۔۔ اِس صنون کے کھنے سے میری یے عرض کر کہندو ك لوگوں كومعلوم موجائ كرج مندو تانى ترمبيت يافة اور درنب موتاہے أس كى اہل يوري کسی بڑی قدر ومنزلت کرتے میں - سیاحرخال کی بدولت اس بات کا بوت حال مونے سے ٹری خوشی عال ہوتی ہوکہ اس ملک میں مندوشان کے ایک شریعی آدمی کی ٹری قدر وکتر موتى سحا وراعلى درجك الكريزاس سے برى محبت ورتواضع اور كريم سے بين آتے ہيں "

پانچوال باب سخنائیسے مشائۃ ک

ولایت سے دابس آنا . تہذیب الاخلاق جاری کرنا کمیٹی خوہست کارتر قی تعلیم سلما نان کمیٹی خرنته البصف عقہ ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب پر ربویو - ابتدائی مدرسطیب گذار میں قائم کرنا - کامج فوٹلدین سٹون - چندہ وصول کزیکی تدبیری-عارات کامج - کام کچ کاکسسس قائم ہونی تیفیل القرآن -

ولایت سے ہندنتان | ۱راکتوبرسٹ کیکوسرسدی سیدحامدم حوم کے ولایت سے بمبئی پہنچادیر يس وكب آن اسى مبيني بين بارس بيني كراني عهده كاجارج ليا- يهال آت ي أهول نے اُس بڑے کام کی بنیا دادانی شروع کی جس کے لیے در حقیقت فیلایت کا سفرانستیار کیا تھا سلالو گیملیم کامنصوبہ جوانھوں نے ولایت جانے *ہے بہ*ت پہلے باندھا تھا اُس کے پور*اکرنے می*نطام ^ا اُن کو دوسخت مزامتیں نظرآتی تعیں-اول سلما نوں کے مذہبی او ہام ،انگریزی تعلیم سے اُن کی نفرت ادرا یکیٹن کے مفہوم سے اوا تغیب اس مراحمت کے دورکرنے کے لیے انھوں نے والات ہنچے ہی جیٹر جھاڑ متر دع کر دی تھی سفر کے مالات ور متعدد آڑئل جوا[،] صوں نے لندن سیکھ کر جسجا ورسوسائشی اخبار میں شائع موے اُن میں طرح طرح سے مسلمانوں کو غیرت دلائی تھی اور جا بجا اُن کے تنزل برافسوس ظاہر کیا تھا اورا نگرزی تعلیم کی ضرورت بیان کی تھی لیکن ان تحریروں کا اُثر ملانوں رُخِيهي مؤا۔ دوسري مزاحت اُن كو ملعلوم موتى تھى كُان كااراد وجبياكرا كَيْفْصل بیان کیاجائے گافی الواقع ہندوتان میں پہنچ کرا یک محدّن او نیورشی قائم کرنے کا تھا کیو کرہندو کی موجودہ یونیورٹیوں کے نظام علیم ہے مندورتانیوں میں حقیقی لیانت پیدا ہونے گاُن کو ہرگزامید تھی ۔اس لیے صرور تھاکہ گورنمنٹ سے طریقہ تعلیم کوسلما نوں سے لیے اکافی اور سندوشان کے ایکیشنل سسٹم کوغیر مفید قرار دیاجائے۔ خیائجہ اسی بنا پر انھوں نے ولایت میں

ایک ببلٹ انگرزی زبان میں شائع کیا تھاجس کاعنوال" ہندوستان کے موجود ہ فطام تعلیمی لڑھڑا ہما۔ تھاگر چز کدائس میں سرسزیہ نے ابنی ذاتی رائے کھمی تھی اس ہے اس سے بعبی کسی میتیجہ کے بیدا ہونے کی امید نہ نقی -ان دونوں رکا دٹوں کے دور کرنے کے لیے انھوں نے ہندوستان میں بیچے کردور ہج بڑے کا مرایک ساتھ سٹروع کیے ۔ بڑے کا مرایک ساتھ سٹروع کیے ۔

تہذیب الاخلاق اول ملائوں کے ندہبی خیالات کی اصلاح اوراکن کوتر تی کی طرف مائل کرتے ہیں ہے۔ برجہ تہذیب الاخلاق جاری کیا۔ انھوں نے اس برجب کا لنے کا ادا وہ ولایت کی یک کرلیاتھا کیو نکہ تہذیب الاخلاق کی بنیانی پرجواس کا نام اور بیل جیبتی تھی اُس کا ٹائب ہی لندن سے بنواکر لینے ساتھ لائے تھے ۔ الغرص سربیداور اُک کے دوستوں کی ایک کمیٹی قائم کم و کی جس کے ہر ایک مبرسے تہذیب الاخلاق کے افراجات کے لیے ساٹھ روبیریالا ذا ورعام خریداروں سے ساڑھے جارہ وہ بیل الاخلاق کی خواجات کے لیے ساٹھ روبیریالا ذا ورعام خریداروں سے ساڑھے جارہ وہ بیل ارشوال سنتا ہے ہے ساٹھ روبیری مطابق ہو ، دسمبر شائع کو اُس کا اول نمبر شائع ہوا اور بہلی بارشوال سنتا ہے ہے وہ مان ساتھ تاہو بھی بولے جے برس تک برابر منتا ہو ہو گئی ہوا در بھی بارشوال سنتا ہے جو کھے آلہ نی ہوئی تھی دہ آسی کی ترقی ہیں صرف کھا تھا ۔ کی جلائی کے لیے جاری کیا گیا تھا ، اس لیے جو کھے آلہ نی ہوئی تھی دہ آسی کی ترقی ہیں صرف کھا تی اُلے تھی ۔ اُس کی اخیر طیدوں ہیں ہم نی برخیر کی بنیانی پر بطور ما ٹو کے بیمر بی فی اعزاد ہو ہو اُلگا اِللہ اُلگا کہ اُلگا ہوں اعزاد تو مدالی تی اعزاد ہو ہو اور اُلگا کہ اُلگا ہوں اور کی بیمر اُلگا کہ اُلگا ہوں کی خواجہ اُلگا ہوں کی اعزاد خواجہ اِلگا ہوں کی اعزاد حواجہ اِلگا ہوں کی ایکٹر کی کھا تھا کہ کو انہ کی ایکٹر کی کا کی اُلگا کہ کو کو کہ کی کور کو کھا کی کور کی کھا تھا کہ کور کی کھا تھا کہ کور کی کیا کی کور کی کھا تھا کہ کور کی کور کور کی کھا تھا کہ کی کی کھا تھا کہ کور کھا تھا کہ کور کی کھا تھا کہ کی کور کی کھا تھا کہ کی کھور کی کھا تھا کہ کور کی کھا تھا کہ کور کی کھا تھا کہ کور کی کھور کی کھا تھا کہ کور کی کھا تھا کہ کور کے کھا تھا کہ کور کے کھا تھا کہ کور ک

تہذیب الاخلاق ہندونان کے سلانوں کے لیے تقریباً ویا ہی برجہ تعاہیبے ہیں اور الحاسی برجہ تعاہیبے ہیں اور الحدیث نے دومیگزین بنی نمیٹ اور سب بھیٹر نوب بنوب اندن میں کالے تھے اور وہ الحدیث مسلط نامی کے سال کے سال کے اس کے الحال مسلط کی مسلط کی مسلط کی مسلط کی مسلط کی مالت میں دواج اور قومی خیالات بربہت بڑا از مراتھا ۔ اگر جہاس وقت انگلستان کی مالت کیا باعب رعلوم وفون اور کیا باعبار اخلاق ومعاشرت کے آج کل کی مالت سے بونیب نرکی کی بہت کی داعد کے مسلط کے اس کی مالت سے بونیب نرکی کی بہت کی داعد کے الحداد کے ایک کی بہت کی داعد کے الحداد کے ایک کی بہت کی داعد کے الحداد کے الحداد کی بہت کی داعد کے الحداد کی بہت کی داعد کے الحداد کے الحداد کے الحداد کی بہت کی داعد کی بھرت کی داعد کی بہت کی داعد کی بہت کی داعد کی بھرت کی بھرت کی داعد کی بھرت کی داعد کی بھرت کی داعد کی بھرت کی

من والمصرين والم

تھے۔اس کےان دونوں برعوں میں ندہبی چیٹر حیا الربہت کم ہونی تھی اوراسی وجہسے وہاں ان پرچوں کی کچیفحالفت نہیں ہموئی بسکین تہذیب الاخلاق کاحال ایسانہ تعا، اُس میں ندیجیب کرنی لازم آیری نقی ،کیونکه جو باتین ملیا دِل کی دنیوی تر قی کی مانع تعیس ده زیاده تریذیبی خیالات رِمنی تھیں۔ اگر جاس برجہ میں صنون کھنے والے بہت سے لوگ تھے گرسب سے زیاد و گرم خو دسرسید بھر مولوی *سی دنباری علی خال اور بھر* مولوی جراع علی تھے بسرسید مذہب کے سواا خلا^ق ومعاشرت وتدن رجى اكثرمضامين كلف تع مرتعيلي دونو التحض ياده تر مدسب برلكف والي تع اس رجیکے دوہی تین نمبر بحلنے پائے تھے کھیا روں طرف سے اُس کی مخالفت مہنی شروع بموئى اورساته سى اس مدرسه سع معى جب كوسرسة فالم كرنا جاست تع عوا اسورطن بيدا مونے لگا بہت سے اخباروں میں مخالفا نرمصنون جینے گئے اور حیدرہیے جن میں سے کانپلو كا نورالاً فاق اور نورالا نوارزیا دہ شہورتھا ،تہذیب الاخلاق کے توڑیرجاری کیے گئے۔رہے لئ ا شاعةُ السنة جوفاص الب صديث كي ما ئيد كے ليے جاري مؤاتفا اس ميں هي تهذيب الاخلاق كے برخلاف معنون على كلي اورسرسدى كنفيرك نوس جا بجاسكم جان گل ، بهال كمك الن ساتھا اُن کے دوست اوراعوان والضار ہی نیجری ملکہ کرشان کہلانے سگے لطیفہ جب محل الملک ب رنهاری علی خال کے جند مصنون نہایت وهوم دھام سے اس رصیس شائع ہوئے توکسی تی صاحب نے اُن کے جیا ہے جن کا تمام خا ندان کول لملک کے سواا ننا عشری ہے ،جاکر کہا کہ آپ کے لیے دونے کامقام ہے کہ مہدی علی خال کرشان ہوگئے ۔ انفوں نے نہایت سا دگی سے

کاطریقہ حمور کر تمقاراطریفیہ اختیا کیا قا۔ با اینہمہ تہذرب لاخلاق کے جاری ہوئے دفتہ زفسہ ایک معتد سرگرو کہ کما نول میں ایسائی بیدا ہوگیا جواس برحیہ کا دلیا ہی دلدا وہ تھا جسے انگلٹان ولے مطلرا دراسکیٹیٹر کے دلدا وہ تھے۔ وہ اس کے مضامین بروحدکرتے تھے اور تا ریخ معین پراس کے انتظار میں ہمہ تن شیم ستے تھے

جواب دیاکرمبال اب تم کورو نامیاسی به تواسی دن روچکے تھے جب اس نے باپ داوا

اوراًس كى خالفول دَىعب ب و يحمق تھے ۔ جونمائج اس برجہ سے سلما نوں كے حق ميں پيلاہو كان كودوسر سے سلما نوں كے حق ميں پيلاہو كان كودوسر سے صديس بيان كيا جائے گا يہاں صرف اس قدر كھا جا آئے كہ گا كر سرجہ جارى زكرتے اور سلما نوں كے خيالات كى اصلاح كا خيال جبور شيقے بكي صرف آن كى تحالفت كم بهوتى بكي شايدنہوتى ، گراًس سے ساتھ ہى اعانت اورا مداوم كى موتى اور جو كر خيال سے ساتھ ہى اعانت اورا مداوم كى موتى اور جو كر خيال سے ساتھ ہى امان نام ونشان نوموتا -

اس پرچہ کی مام ترکوشش اس بات بیں تھی کہ جنیالات سلمانوں کی ترقی اور تدن کے بیری مانع تعجه جاتے ہیںا ور دحقیقت مذہب سے مجیوعلاقہ نہیں سکتے اُن کو جہاں مک ہوسکے رفع کیا جا اورا سلام پر *ه بیسائیو*ں کا بیاعتران ہو کہ وہ ترقیا ورتدن کا شمن ہو،ا*تفاطی کا ال* منشافلا سرکیا جا اس سے سوایوروب کی سویزیشن کے اصول وفروع سے اوراُن اسباب سے جوبوروپ کی **ترقی** اعث موے بین توم کوا گا ہ کیا جائے بیہودہ اور صفر رسوں سے اُن کونفرت ولائی جائے اخل^{اق} وعا دا ت میں دبسب وقتی ننزل کے خرا سایں بیدا مرکئی ہیں ہی بیان کی جائیں علوم قدمیر کی خطت جولوگوں کے دلول میں صد*ے ز*او میٹی مہوئی ہے جہا**ں ک**سُ اس میں غلطی **مواس کوظا سرکیا جا** علوم جدید چن سے نفرت کیجاتی ہے اُن کی صلی اور واقعی خوبیاں اور جو برہی نتائج دنیا میں آت بیدا مبوے میں جائے جائیں اور بجائے نفرت کے ان کی طرف زمرت ولائی جائے ۔اسلام مخالفول نے جو باتیں تاریخی اوعلمی تحقیقات کے خلاف بیان کی ہیں آن کو آریخ اورعلم کے ساتھ منطبق کیاجائے یا سلام کا دامن اُن سے یاک نابت کیاجائے مسلمانوں کے دلوں میں اُن ا کابروا سلاف کی غطرت کا خیال بیدا کیا جائے ، اُن کی قدیم علی اور علی ترقیات اُن کو یاو دلائی جا اور اس طرح قوم کے مردہ دلوں کواز سرنوزنرہ کرنے میں کوششش کی جائے۔ ان تام اغرا^ق مقاصد کے پوراگرنے کے لیے سرسیدا وراً ن کے دوستوں نے صرف اپنی راسے اوراجہادی ے کام نہیں لیا ملکہ جو کھے ندہب مے تعلق کھا وہ زیا دہ تر توم مے تعقین کی تصنیفات لے سنا كريح كلحاأو راضلاق ومعائشرت وترقى وتمدن كےمتعلق بوروپ كےمصنفین كےخيالات بھي

جال کے موسکاانی زبان میں بیان کیے -

جونکه بر برجیاسالام کوالسی صورت مین ظام کرا تھا جوسلا نوں کے عام خیالات کے برخلا عتی اوران کے کان میں وہ صدائیں ہنجا آ بھاجوا تھوں نے بہلے ہمی نہنی تھیں ، اس لیے اول اول لوگ اُس سے ہبت بھڑے ، مگر رفتہ رفتہ مسلانوں کے محدود دائر سے میں اس کا اقبیل گیا ۔ ان چروسلان جن کی تعاد تھ ہیڈ ایک گری مہوئی قوم میں پڑھے لکھوں کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے ، وہ تو یع پہر سی جانتے تھے کہ تہذیب الانطاق کی جانور کا نام ہے ۔ مولویوں ور خطوں بر بھی اس کا منتر نہیں جل سکتا تھا کیو نکہ دہ اُس کو نصرف ندہ ہب کے حق میں ملکہ نتا پد لبنے تی میں معمی مضر جانتے تھے ۔ اُمرا تک اُس کی رسائی ہوئی سخت دشوار تھی کیو کو اُن کوم لما انوں کے منزل کالیمین دلا اایسا ہن سے لیے تھا جیا کہ مرغابی کوطو فان سے خوف دلا نا۔ اس بے تہذیب الانطا کا اثر صرف متوسط ورجہ کے لوگوں میں محدود را جو زمحن جا ہل تھے اور زجا سے علوم عقلیہ واقعامہ اور اُن کے کواف سے نہا ہے اور خواص کر د کی اثر اُلھنو مقدور کے کھاف سے نہا ہے اب سلانوں کی قدیم شاکتگی کے بچر دھند سے نشان باتی تھے اس کا انہز ہ کا میابی ماصل کی ۔ کا میابی ماصل کی ۔

زیادہ تراس کے مقبول مونے کا سب یہ تھاکدائس کے مضامین کا جزواعظم سرسید کی دلشیں تحریری اور سردہدی علی خال کے گوشش آڑکل تھے یسرسد کی تحریر کی نبست یہ بات خال کی تھی کا اس کے دیکھنے کے بعداد می لینے عقید سے برقائم بنیں رہ سکتا سیدہدی علی خال کی تحریروں برھبی گوگ سر و صفتے تھے ۔ اس کے سوا اس میں سرا کی بات زی اور شجیدگی سے برخلاف اس قدیم دلا زار طریقہ کے جوسلیا نوں کے مناظرات و نجا دلات میں جاری تھا، بیان کی جاتی تھی کی خص کی طرف روئے خی بہت کم ہوتا تھا، ملکہ ہوئے قوم کی عام حالت بربطور لوری کے زیکھو والوری کی مام حالت بربطور لوری کے زیکھو والوری کے زیکھو والوری کے زیکھو والوری کی مام حالت بربطور لوری کے زیکھو والوری کی مام حالت بربطور لوری کے زیکھو والوری کے زیکھو والوری کی مام حالت بربطور لوری کے زیکھو والوری کی دیا تھی کہ کو تا تھا کہ موقع تھی ، نگرز ایسی کر کئی کو کا گوری کے دیا تھی کے زیکھو والوری کے دیا تھی کے دیا تھی کے دیا تھی تھی کے دیا تھی کی کھوری کے لیکھو کی میام حالت بربطوری کے دیا تھی کا گوری کے دیا تھی کی کھوری کے دیا تھی کا کھوری کے دیا تھی تھی کی کھوری کے دیا تھی کہ کوری کے دیا تھی کھوری کی کھوری کے دیا تھی تھی کی کھوری کے دیا تھا تھی کی کھوری کے دیا تھی کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کرنے کی کھوری کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کے دیا تھی کھوری کھوری کھوری کے دیا تھی کھوری کے دیا تھی کھوری کھوری کے دیا تھی کھوری کے

ائس میں خالغوں کے اعتراصات کے جواب نہاہت صنرورت کے سواکھی نہ دیے جاتے تھے اور اس سے مناظرہ کے بے مزہ ردّو بدل اور جواب ردِّ جواب دکترِ جواب و صَرِّحِ اب کے ناگوارل سے وہ بالکل پاک تھاکیو کہ اُس کے جاری کرنے سے صرف میقصود تھاکہ جو بات سے معلوم موجہ لوگوں کے کان میں ڈالدی جائے نہ ہے کہ اُن سے زبر دَتی منوائی جائے۔

تہذیب الاخلاق میں عام خبری درج نہیں موتی تھیں گردرت العلوم کے تعلق کمیٹی خزنة البضاعة کی دو کدا دیں اور تمام حالات اس بیرکی برس کک براج چنی دہیں، اس لیے ترالعلو کو اس سے بہت نقویت بنی و او هر تواس کے مصابین لوگوں کے خیالات میں انقلاب بیدا کر ہے کہ اور اور مرحینی و کو اس کے دورا فرول ترقی ، بانیان کالج کی سرگرمی، اور سرمید کی کوسٹ شوں کے لی سرگرمی، اور اس لیے دوز بروز مدرستد العلوم کی عظمت کانیا لی کو گوں کے دلول میں زیاد و مہوتا تھا ،

سن ارس کی اور سرطرے سے کا بج کی زمین کو آباد و سرمبز کرنے کی طرف متوجہ ہونا بڑااس کے مارتیں تیار کرنے اور سرطرے سے کا بج کی زمین کو آباد و سرمبز کرنے کی طرف متوجہ ہونا بڑااس کے سواال کے وہ دوست جو تہذیب الاخلاق کے سرگرم معا ون تھے دہ زیادہ اہم کاموں ہیں تفرقہ ہوگئے ۔ نیز تہذیب الاخلاق اینا کام بہت بچو کر کیا تھا اور سلما نوں ہیں جن قدر کا آبال آنے کی تا تھی اُس قدراً بال بیدا کر حکا تھا ۔ ان تام دو بات سے اُس کو بند کر نا بڑا اور کیم رمضان سے تام کے برجہ براس کا خاتمہ ہوگیا ۔ چو برس کے عرصہ ہیں ۲ من مضمون تہذیب الاخلاق میں جھیج بن سے جو بن بی سرمید کے برجہ براس کا خاتمہ ہوگیا ۔ چو برس کے عرصہ ہیں ۲ من مضمون تہذیب الاخلاق میں جھیج بن سرمید کے برجہ براس کا خاتمہ ہوگیا ۔ چو برس کے عرصہ ہیں اور باقی اور لوگوں کے ۔ سے جھوٹے بڑے ساامنون صرف سرمید کے لکھے ہوئے ہیں اور باقی اور لوگوں کے ۔ من لوگوں کو تہذیب الاخلاق کا حیکالگ گیا تھا اُن کو اس کا بند مون ا شاقی گذرا اور اُن کی طرف سے برا بر تیم کیکی ہوئے دیں اور اُن کے سرگرم معاوفوں کو اُس مدد دینے کی فرصت زیادہ ترتفیر کھنے کی طرف صروف رہی اور اُن کے سرگرم معاوفوں کو اُس مدد دینے کی فرصت زیادہ ترتفیر کھنے کی طرف میں اور اُن کے سرگرم معاوفوں کو اُس مدد دینے کی فرصت

یا موقع نہ تھااس ہے اُس میں بہلے کی نبت عدہ مضامین کم کیلے اب کی بارکل ، ہمنون مجھے بن کے گھنے والے مختلف آ کاشخص تھے ۔ ازاں جلہ ما مصنون سربید کے اور باقی اور اور کوں کے تھے بنوال ساتا ہم جی میں سربید نے نواب محل لملک کی تحریک سے اُس کو بجر جاری کیا گراس و فعداس کا وارو مدار باکس سربید کی ذوات برد یا اور لوگوں نے اُس میں بہت مدود کی آخر تمین برس جاری رہ کرنید موگیا ۔

کیٹی خ_{یاستعار} | تہذیب الاخلاق ہی کے ساتو *سرسیانے دوسرا کام یاکیا کو سلما* نول کی <mark>ق</mark>ی تر فی تعلیم المان کے تعلیم رغور کرنے کے لیے اُنھوں نے بنارس ی میں ایک دوسر کی ٹیا گائم کی۔وہ لندن ہی سے ایک اُفتہار تدابیر ترقی تعلیم سلما اُن کی سنبت اردواور اُنگریزی میں اُ چیواکرا ہے آنے سے پہلے مولوی *سیدہدی علی ف*ال کے پاس جو اُس زمانے میں حرزا پوزی تحصیلدارتما اتاعت کی غرض سے بھیج میکے تھے گرانھوں نے اس کی تام کا بیال ایک صندوق میں ڈالدیں اور معمولی اشتہاروں کی طرح اس کی اشاعت کو مھن بے سود خیال کیا۔ جب سربیدولایت سے واپس آئے اور مولوی صاحب سے بیے تو اُنھوں نے تمام انتہار سرسدے سامنے رکھدسے اور یکہا کہ شخص سیداحد فال نہیں ہے جواس کام کوکرسکے۔ اب سرسیدنے خو دائس کام کوشرع کیا۔ وہی اشتہا جب کاعنوان بیتھا 'دالتا س بخدمت ابل سلام وتکام ہندور باب تر قی فیلم سلما نان سند شان » جہاں جہاں مناسب مجمعا بھیجا اور اخبار کے ذربعی سے بھی اُس کو تائع کیا۔ خلاصہ اس التاس کا یہ تعاکرد انگریزی حکومت سے جعلیم کے فائد الوك عام طور يرا تھا رہے ہيں اور سلمان اُن سے متفيد نہيں ہوتے ،اس كا ساب دریا نت کرنے کی طرف خود ملما وز کو متوج موناجلسے کیونکہ جواساب اور لوگول نے ایک بان كيه بيان بركافى بعروسانهيس موسكما اور باليقين بهي كهاجا سكناكه ورحقيف فيهي الى اساب ہیں . نیز بیکراس بیاری کی صل جروریافت کر فی گورمنٹ کو عبی صرورہ میں منا ے کراکی انعامی اختیا رجاری کیا جائے اور سلا نول کواس مسکد برمضا بین سکھنے کی تونیب

دی جائے اور اس کام کے لیے سلانوں اور آگریزوں سے جندہ جمع کیا جائے جب چندہ بقدر ضرورت جمع موجائ اس وتت چندہ دیندگان ہیں سے منتر خب کر کے ایک کمٹی خواسمگازر تعلیم سلانان منعقد کی جائے ہ

ا*س چن*دہ می*ں سب سے پہلے سرٹی*نے ایک رقم اپنی طرف سے بیٹ کی اور باتفاق مود مدى على خال كے چنده مجع كر نامتر وع كيا - ديمبر سندائة ميں بداختهار جارى مُواتعا أسى جينييں ایک نزار ایک سود و رویه جمع موگیا و راس کے بعدر فقر فقہ جمع موتا ریا۔ نواب کلب علیخاک رئين امپور ،كنوروزرعليخال مرحوم رئين انبورصلع لبنه شهراورسر ولهم ميولفشنت گورزشال مغرب نے اس کا م کی طرف خاص توجہ ظاہر کی تھی۔ الغرص ٢٦؍ دسمبر کو مقام نیا رس کیٹی خواست گار ترقی تعلیم ملما ان مندوستان " منعقد موکئی *س کے سکرٹری سرتید قرار* پائے -اسکمٹری کا کام تیا کہ وہ جہالٰ موسکے اس اِت کے دریا ف*ت کرنے میں کوششش کرسے کہ سرکاری کا کجو*ں اور اسكولون ميں مسلمان طالب علمس ليے كم بڑھتے ہيں ،علوم قديمہ اُن ميں كيول گھٹ گئے اورعلوم جدیدہ کیوں نہیں رواج باتے اور جب یموانع ٹلیک ٹٹیک دریا فت ہوجائیں تواک کے ر فع کرنے کی تدبیری دریافت کرسے اور اُن تدبیروں پڑیل درآ مدکرنے میں کوسٹسٹ کرسے۔ نواب من الملك كابيان ہے كرور جس ايريخ كميثى ندكوركے انعقادے ليے حلب قراريا يا تھاأس سے ایک روز بہلے میں بینے گیاتھا۔ رات کو سرسید نے میرا ملنگ بھی اپنے ہی کمرے میں ججوایا تھا۔ گیارہ بارہ ہے کہ کما اوں کی تعلیم سے متعلق ابیں ہوتی رہیں ،اس سے بعدمیری آکھ لگ گئی۔ دو ہے کے قریب جو آنکہ تھلی تو میں 'نے سرسد کو اُن کے ملبنگ برنہ پایا ۔ میں اُن کے دیکھنے کو کمرے سے با ہز کلا۔ دکیتا کیا ہوں کہ برآ مدے میں ہل رہے ہیںا ورزا روقطار روتے جانے ہیں بیں نے گھراکر دیجیاکہ کیا خدانخ استرکہیں سے کوئی اضو نیاک خبرآئی ہے ؟ یس کرا ورزیا وہ رونے لگے اور کہاکہ" اس سے زیا دہ اور کیامصیبت ہوسکتی ہے کہ سلمان گرسکنے اور گرمتے جاتے ہیں ادر کوئی صورت اُن کی بھلائی کی نظر نہیں آتی " بھرا پ ہی کہنے گئے کرو جوحلب کل ہونے والا

149

ہر مجھا میدنہیں کاس سے کوئی عدہ تیجربیدا ہو۔ ساری دات اسی ا دھیر من می گذرگی ہے کچھے کس کے جاسہ کاکیا انجام ہوتا ہوا ورکسی کے کان برجوں جیتی ہے یانہیں یا نوا ہے۔ اللک کہتے ہیں ک^{ر در} سرسدگی یہ حالت دکی کر ح کیفیت میرے دل برگذری اُس کو بیان نہیں کرسکتا اور ح عظمت استخص کی اُس دن ہے میرے دل میں مٹبی مونی ہے اُس کو میں ہی جانتا ہوں ہے اُسي تاريخ انعامي اشتهار حب ميت مين انعام ياننو ، تين سو . ذير وهسورو پيئے ڪے مقرر موے تعے جاری کیا گیاا و رمیا دعیتن تک ۲۰م صنون مخلف لوگول کے لکھے موے سکزری ے پاس پہنچ مولوی مہدی علی فال کامضنون سب سے عدہ تما گران کی خوامش سے وہ انعام کی فہرست سے فارح رکھا گیاا ور میلامولوی سیدا شرف علی ایم ملے کوجو اُس زمانے میں نارس کا بجے طالب علم تھے ، دوسرا نوا ب اتصار جنگ مولوی منتاق حین کوا و رتمبیرامولوی عبدالودودكوملا سرتيانے ان مضامين سے ايك عده ربورٹ اُردو انگرنرى بيس تباركي حربي تام رِ الوں کاخلاصہ کرے اُن سے فصلہ ذیل نتائج استخراج کیے تھے (۱) سندوتان کے سمجه دارسلمان ان نعصات كوج رئيان خيال ك سلمان انگرزي تعليم كي سنيت ركھتے مي لغواد مسلما نو*ں کے حق میں مضرحانتے ہیں (۲)مسلمانو*ں کی نعداد *سرکا ری مدارس ہیں ہ*قا لجئر مہندوطانب سے جتنی مونی جاہیے اُس سے بہت کم ہے . (۳) جن خیالات سے سلمان *سر کا ری ہدار س*یس اني اولا دكونهيس بصبحة أن ميس سے محية اواحب اوراكٹرو جبيس اورسركاري القي تعليم المالوں کی صرور توں کے بیے کا فی نہیں ہو (ہم) اگر گو نرنٹ سلما نوں کے بیے اپنے طریقہ تعلیم میں کی تیر دلی بی کرنے تو بھی اُن کی تام صرور میں مغنہیں موسکتیں ، د ، مسلما نول کو بلیے علوم قد مبر کے تعوظ رکھنے ، علوم جدید ہ سے *ستھید ہونے* ا درا بنی تام صنر ور توں کے موا فتی اپنی اولا د کرتعلیم *قرریت* کرنے کے لیےاس کے سواکھ وجارہ نہیں کہ اپنی تعلیم کا فکراکپ کریں۔ اسی رپورٹ میں مجوزہ کالبح كى سكيم ورطر نقي تعليم هي مندج تعاوير سيد نكيسى كاست من كيا مسلم**ا وٰں کی ترقی کےموانع ج**رمرمیہ نے اس دلورٹ میں ہام رسالوں سے متباہ کرکے

سے تھے آن کی نبست ش العلا مولوی محد ذکا رالٹرانی ایت تحریب لکھتے ہیں کر البجائی کی ثین نے معرف کا مسلم کے دہمانع معرف کی شادت کے بعد سلما نوں کی تعلیم کے دہمانع تعلیم کے دہمانے ہیں جو سرسید نے سائٹ لمدیس اپنی راورٹ میں درج کیے تھے ؟

اس رپورٹ کیا کیا کیے جلد گوزنت سندا در تام لوکل گوزننٹوں میں جی بھیجی گئی تھی جنانج مدراس بثبگال اورمببئی کی لوکل گوزنشوں نے سلیا نوں کی تعییم کے متعلق جرحز تدبیری وکاراویک ا تبک کی تھیں اُن کے تام کا غذات سکرٹری کے ہاس مبحدہے۔ اُورکو زمنٹ شال مغرب نے اس ربورٹ کی تعییمار تعلیمی ٹیول کو تعسیم کرنے کی غرض سے طلب کیں اور یہ وعد و کیا کہ اگریٹی کی كومشنش سے كانج مجززہ قائم موگيا توكورنمنٹ علوم دنيوى كى تعلیم کے بيے بوجب تواعد كراث إن اللڪ اس مدرسہ کو مدو دے گی-اس سے بعد سکرٹری گوزشنٹ مندکی حقی مورخہ 9 اگرسٹ شعر اس صنون کی بنجی که ' نواب گوزر جنرل بها در به اجلاس کونسل کو تجویز مندرجهٔ ریورث کمیتی خواستنگار ترقی کی اطلاع سے جرابت فائم کرنے انتظارا دنشل کالبے کے ہے ، نہایت خرشی ہوئی ہے اور م دل سے امید کھتے ہیں کراس تج بزیس حبیبی کامیابی مونی چاہیے ویسی ہو گی ۔ شمال مغربی شلاع ے ملانوں کی یہ تدمراس بات کی تنی ہے کہ جہاں تک مکن مرگورننٹ اُس میں مرد ہے اور سدا حدخان بها درا وراُن صاحبول کی کو^{ششن}یں جواس عدہ کام میںاُن کے شرکیے ہیں ہتا تحیین اُفری کے قابل مہی "ان دونول حیمیوں کے انے سے کمیٹی کو حدسے زیا و ماتھوٹ موئی۔ كيٹى خزنة البضاعة | ايك دوسرىكىتى اس غرض سے كرقيام مدرسه مجززہ كے ليے وقتًا فوقتًا خِده وصول کر تی رہےمفرر گائی ش کا ام «کمٹی خرنة البضاعة تباتیس مدرسته المین»رکھاگیااو[ّ] اُس کے لائف سکرٹری سر سید قرار یا ہے اور پھیراکہ جب اک مدرسہ قائم کرنے کے بیے لائق سرابه جمع نهوجائة تب كاركميني كامقام وببي رسيحبال لائف سكرارى كاتيام موجيات حب تک مدرسعلیگر هومیں قائم نه مولیا تب تک کمیٹی مذکور کا دفتر نبارس بی میں رہاجہاں ستید جي سال كازكوث تع -

جولائی سنئ میں سرسید نے کمیٹی خواست کائم کیا جائے۔ اس اختہار جاری کیاجی میں اسلانوں سے بوجھا گیا تھا کہ مدرستہ العلوم کو نے شہریس کائم کیا جائے۔ اس اختہارے جاری کوئے کی بیضرورت تھی کہ بیضنے وگ جو برا میسری نوٹ خرید نے کے برخلاف تھے چندہ اس شرطت و تھے کہ ہوائے دو بیسے کہ بیت او قتبکہ مدرسہ کے لیے کوئی حکمہ قوار نہ جالے جا کہ او نہیں خریدی جاسکتی تھی کیونکہ جا کہ او کا مقام مدرسہ کے قریب خریدا جا ناصروری تھا۔ اس جا کہ او نہیں خریدی جاسکتی تھی کیونکہ جا کہ او کا مقام مدرسہ کے قریب خریدا جا ناصروری تھا۔ اس علیگر او کوئی حکوں نے علیگر او کوئی تھی وائی کی حبول نے علیگر او کوئی تھی وائی کی مسلول کی تعدد تی کے مسلمانو کی کی سکونت ترک کرے ملیگر ہو میں بود و باش اختیا رکزیں۔ کیونکہ غدر کے بعد دئی کے مسلمانو کی جو صالت میوکئی تھی وہ ان سے و کھی نہیں جائی تھی ۔ اُن کو نجا ب کی طرز حکومت برخی اعتراث کی جو صالت میوکئی تھی وہ ان سے و کھی نہیں جائی تھی ۔ اُن کو نجا ب کی طرز حکومت برخی اعتراث کی جائی انسلاع سے کال کر نجا ب سے ایک میں انسان کوئی انسلاع سے کال کر نجا بسیں داخل کر ناائیس سزاؤں کی تعلیم کاجو اعلی منصو برسریہ نے انہ حافیا اس کا کی میں پورا مہونا نامکن معلوم مونا تھا۔ بسی پورا مہونا نامکن معلوم مونا تھا۔ بسی سے دامل کر نامکن معلوم مونا تھا۔ بسی سے دامل کوئی انسان کی تعلیم کاجو اعلی منصو برسریہ نے انہ حافیا اس کا کوئی میں بورا مہونا نامکن معلوم مونا تھا۔

کمیٹی کوسب سے زیادہ تقویت اس بات سے ہوئی کدار ڈنار تھربوک والسراے وگریہ جنرل ہند نے بعض شرا نطا کے ساتھ مغربی لٹر بجرا ور خربی علوم کی ناخ میں اسکالرشپ فیف کے سے دس نزار رو بیمانی جیب فاص سے دینے کا وعدہ فرما یا ورسروہیم میر نیفنٹ گورز اصلاع شمال مغرب نے ایک ہزار دو بیری کاچندہ اور اسی طرح مسٹر امینی جج بائی کورٹ الدا ابا دنے ایک معقول قیم مدرسرک لیے غنایت کی ۔ ان عطیوں نے سرسد کی کوسٹ شوں میں جان ڈالدی کو کمیٹی کی ڈھارس می بندھ گئی جب اس طرح سے چندہ میں ترقی ہونے گئی توسر بید نے کمیٹی میں تحریک کی کمیٹی خزنہ البضاعة کی بموجب ایک اس سے خریدے جائیں گا ور میرے اور میا کہ اور میرے اور میا کا داور پر الایسری نوٹ سکرٹری کے لینی میرے نام سے خریدے جائیں گا دور میرے اور میا کا داور پر الایسری نوٹ سکرٹری کے لینی میرے نام سے خریدے جائیں گا دور میرے اور

میرے دارٹوں کے نام نتقل مہیکیں گے ۔ چنانچکیٹی مذکور کی رحبٹری حب منابط عل میں ائی اور تام سلما نوں کوچیا پر کے ذریعہ طلع کیا گیا کہ جوسرایہ مدرستہ العلوم کے لیے جع مبتواہے یا آئندہ جع مبوکا اس کی خاطت کے لیے بیانتظام کیا گیاہے

زوری سندا عیس سیدهمونی ایک اسکوانتظام در این کی کی دولایت کے اسکولول اور کا بحوں اور این بین سیدهمونی اور کا بحوں اور کو بحوں کا انتظام اور طراقیہ تعلیم دکھی گرمزب کی تھی مجوزہ کا بھی سیدوں کے بات موجودہ ممبروں نے باس کو بندگیا اور منظوری سے لیے اُس کی کا بیاں جیب کرتام ممبروں کے بات بھی گئیں اور نیز لوکل گوزمنٹوں اور گورمنٹ مبند میں بھی اُس کی تقلیم ارسال کی کئیں ، تاکداگر گزمزٹ اُس ایک کی کونبذکر سے توگرانٹ اِن ایڈ سے حسب وعدہ احداد کرے نیز ایک استفقاع اس ایکم کے ملوق تعلیم کے دوقت کے پاس مجبحا گیا جس میں اُن سے بوجھاگیا تھا کہ جس مدرسہ میں اس ایکم کے ملوق تعلیم دیائے گا اُس میں چندہ و نیا جا کڑنے انہیں ۔

سرانجام کرسکاوریه ایک ایسی بات تعی کون کریم دارآ دمیوں کے دل بھی انسرد ، ہوجاتے تعی مرانخام کرسکے اور یہ ایک ایسی بات تعی بوتی تھیں جینر دلیسی اخبار ترمیشہ سرسیا ور درسترا لعلام کے خلاف تھے۔ ایک آ و مصنون اندا میں ابزرور میں بی درسہ کے خلاف نہا ہوسی خلاف تھا ہے۔ ایک آ و مصنون اندا میں ابزرور میں بی مررسہ کے خلاف نہا ہوسی تعیت کھا گیا تھا، گرا و و حا اخبار ، بنجا بی ا خبار ، اگر و کا تدام ، بنیا له اخبار اورانگریزی اخبار ول میں با بینیر بعث بدرسہ کی تائید کرتے تھے۔

اب رسیر نے جہاں جہاں اُلے دیا وہ کوسٹسٹس کرنی شروع کی جہاں جہاں اُلے دوست ورمد گارتے وہاں جہاں اُلے دوست ورمد گارتے وہاں اس غرص کے لیے سبکیٹیاں قائم کیں ، جیسے مرزا بور ، علیگڑھ کانگڑہ ، بٹیالہ وغیرہ اورخود سرمید نے مع اپنے کٹر دوستوں کے اسی مطلب کے لیے بٹینہ ، الامور ، گورکھ بوروغیرہ کاسفرکیا و رم راکیے مقام برنہایت زبر دست بیجی کے والکج دیے . تمام سبکیٹیوں نے

توقع سے زباہ ، چندہ عجم کیاا ورسر سدے سرای سفر میں معتد بر کامیابی موئی - افعیں دنول میں سوئر نے ایک سرکا کیجیٹیت سکرٹری ہونے کے انگلتان کو بھی روا نہ کیا تھاجس میں اپنے پور ڈبین وسکو سے درخواست کی تھی کہ وہاں بھی مدرسۃ العلوم کے لیے چندہ جج کرنے کے واسطے ایک کمیٹی قائم کی جائے ۔ اور لارڈ لارنس بابی گورز جنرل سندہ سنان ، لارٹو آئیلی اوف المیڈر کی ، سربارٹل فررین طائح برائیلی سندہ اور اڈور ڈامس وغیر ہم کے نام برائیوٹ جیسیاں روانہ کی تعین کہ اس کمیٹی کے قائم کرنے کی طرف توجہ موں گرجہاں تک ہم کو معلوم ہج اس تحرکی کا کوئی نینجہ ظام نہیں ہوا۔ اس مقام برایک لطیفہ ذکر کرنے کے لائن ہے۔

جب دوسری بارسیرممد و تفریخ اجھانان کو گئے اورکہ برج میں بنے و توں سے سے دوملی مؤلکہ بنید و تک کا برا کو اور ای کا برا دوم مور یا ہے کرچ متعلقہ ٹرمٹنی کا برکو کو منہ کم کو کہ اور دوس لاکھ روبیدا س میں صرف کیا جائے کو منہ کہ کرے ایک نہا یت فلم افتان عارت از سر نو بنائی جائے اور دس لاکھ روبیدا س میں صرف کیا جائے سیر جمود نے اپنے و دوست کے تو کو کر گئے اس کی صرور توں سے زیادہ بڑھ گیا ہے تو دوجار کرنے سے کیا فاکدہ ہے جاگر ہونیورٹی کا سرایہ اس کی صرور توں سے زیادہ بڑھ گیا ہے تو دوجار لاکھ روبیہ مدرست العلوم ہی گیا مدا دے لیے دیدیں ۔ اُن کے دوست نے کہا کہ منہ دوستان میں کئے مسلمان رہتے ہیں ؟ سیرمحود دنے کہا جبر کروڑ ۔ وہ منکر نہایت تعبیب ہوا اور سے کہا کہ دوجو تھی کے لوگ ایس بیا اور کی کا مدا ہے کہ کو گئے اور کہ کے لیک مدرست کے لوگ ایس کی اعامت کرنی گئا ہ بوگ کو تباہ ہونے دو "

المنظنت میں ایک کتاب پردیویو است کشمیں ڈاکٹر منہ طرف جو منہ و شان کے مدران سلطنت میں شار مہوتے میں ایک کتاب مندو تا ان کے مسلما نوں کے ندہبی خیالات برلکھ کر ثانع کی جس کا آگا منظم کی مناور انڈ میں سلمانز "تھا اس کتا ب میں انھول نے اپنی دا نست میں بیتا است کیا تھا کہ مسلما ان ایک ایسی قوم ہے جو گور فرنسط سے الر نا اور جہا وکر ناا بنا ذہبی فرصتی تھنی ہے اور گور فرنسط کی کی طبح خرخوا و نہیں بن سکتی نیز وابیت اور فباوت ترا و ف الفاظ میں بس گور فرنسٹ کو اکن کی طرف

عظمن اورب فکرنہیں رہنا جاہیے۔ اس کتاب سے عذان کی عبارت بھی یود کیا ہا ہے ہندون کے سلمانوں برازروے ایان کے ملکہ نظمہ سے بغاوت کرناؤمن ہی ؟ آگے جل کرانھوں نے ایک مقام برکھا تھا کہ ماس بیان سے معلوم مؤاکہ تام مسلمان اپنے بغاوت کھانے والے پنج برکی زہر آمیز نصیحوں کو نہایت ذوق و شوق سے سنتے ہیں اورایے بہت تعویظے ہیں جوانبی تیزی طبیعت سے ابنی شریعیت کا کچواو رُطلب ٹھیرا کر بغاوت کے بڑسے فرص سے بچے جاتے ہیں یو طبیعت سے ابنی شریعیت کا کچواو رُطلب ٹھیرا کر بغاوت کے بڑسے فرص سے بچے جاتے ہیں یو پیراس کے بعد کھا تھا کہ '' ہندو تان کے مطال اب بھی ہندو تان میں گورنٹ انگریزی کے لیے موجب خطر ہیں جیسے کہ ایک مت سے موجب خطر ہیے آتے ہیں یو بی آگر جو ڈاکٹر منہ سے نے ابنی کتا ہ کے سنروع میں بے نظام کیا تھا کہ '' اس کتاب کے مطالب صرف نبگا لے کہ المؤفی سے نیادہ وا قف ہوں ''لیکن جو فقرے ان کی کتاب کے سیمتعلق ہیں کیونکر میں صرف انھیں سے زیادہ وا قف ہوں ''لیکن جو فقرے ان کی کتاب کے ادر نبقل کے سیک اُن سے صاف بیا جا آ ہو کہ اُنھوں نے تام منہ وتنان کے مطالوں سے کور نشط کو برگمان اور غیرطمئن کر ناجا اِ تھا۔

جس زمانی میں ڈاکٹر منٹری کتاب شائع مہوئی ہوہ زمانہ ہے کرسٹ ہے کا انگار اور کو انہاں ہوں کے مقدمات کاسلہ جاری تھا۔

کواہی تک فرا موش نہیں ہو اتھا ، دوسرے نبگال ہے وہا بیوں کے مقدمات کاسلہ جاری تھا۔

تمیسرے نعین نوں میں شرنار من جیفے شبس بگال کا ایک سلمان کے ہا توسے قتل ہونائی براورطرہ موگیا تھا ، ایسے وقت میں بخوبی قیاس کیا جا سکتاہے کہ ڈاکٹر منٹر جیے معزز شخص کی گا ۔

براورطرہ موگیا تھا ، ایسے وقت میں بخوبی قیاس کیا جا سکتاہے کہ ڈاکٹر منٹر جیے معزز شخص کی تھی موٹی ہے جو سفا اور کی طرف سے اُن کی مرکمانی کو بھی موٹی ہے جو سملانوں کا بڑا دوست ہو، نہایت شوق سے دکھنی شروع کی تھی ۔ مگرافوس ہے کہ محمول کے میں مرکز دوست ہو، نہایت شوق سے دکھنی شروع کی تھی ۔ مگرافوس ہے کہ محمول کے بیسے مسلمانوں کا بڑا دوست ہوئی اور بے اختیار منہ ہے تکا کہ خدا تجوم ہوئی کا ور بے اختیار منہ ہوئی اور سے اختیار منہ ہوئی اور سے اختیار منہ ہوئی اور وہا بیت کے اصول شرح بیان کے ہیں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین خصر تا بین اور سے آخر کہ اور وہا بیت کے اصول شرح بیان کے ہیں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین اور کی اور وہا بیت کے اصول شرح بیان کے ہیں ،اور وہا بیوں کے اصول شرح بیان کے ہیں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین اور کی اور وہا بیت کے اصول شرح بیان کے ہیں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین اور کی میں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین اور کیا میکا کی میں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین کے ہیں ،اور وہا بیوں کی مختصر تا بین کیا کی کیا ہوئی کیا کہ کو کو کیا کیا کہ کیا تھوں کیا کہ کیا کیا کہ کیا گور کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا کہ کور کیا گور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کیا گور کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کے کور کیا کہ کیا

صاف اقرار کیا ہے کہ میں خود و ہائی ہوں اور و ہا بی مونا جرم نہیں ہر ملکہ گوزنسٹ کی برخواہی اور بغاوت جرم ہے جیخص اس جرم کا مرکب مو گاخوا ہ وہ و ہائی مو یا عبیائی ، منہدو مہو یامسلمان یا اوركونى ندمېب والا، ملاخيال ندمېب كے عرم فرار بائكا، انھوں نے جہاد كے مسلم كى حقيقت اور جوغلطافهمیاں اس کی نسبت تعیس اُن کو احقی طرح ظا ہر کیاہے اور تبایا ہے کرجومسلما ن انگریز ی کور کی رعایا ا درُمتامن ہیں اور اپنے فوائض ندہبی ملامز احمیت اواکرتے ہیں وہ مشریعیت اسلام کی روسے بتقابلہ انگریز وں کے زجا د کرسکتے ہیں نہ نغاوت نہ اوکری تھم کا ضاد ۔ اُن کو منہ دوستان میں انگرنزی گورنمنٹ کے زیرحکومت اسی اطاعت و فربانبردِ اری سے از رہنے مُرمہب سلام کے زا واحب وجياكه بجرت اولئ مين ملمان جش مين جاكر عيائي بادشاه كيزير مكومت رہے لتھے سرسیدے ربوبو نے تام انگریزی حکام کے دل پراور نیز انگلتان کے لوگوں پرنہا ہے عده اثر کیا ۔ اُس زمانیس حافظ احد من مرحوم وکیل تو تک لندن میں تھے ، جب انھوں نے د کمیار ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب سے لندن میں نہات جوش ا ورٹرے خیالات مسلما نول کی نسبت^{یا} موطئے ہیں اُنھوں نے تام ریو ہویا بونیرے پر حوں سے نقل کرا کے جدا بطور بمفلٹ کے جدافیا اورلندن میں جا بجاتھیم کر دیا۔ ناہے کہ حب وہ لندن سے آئے تو انھوں نے بیان کیا کہ آل ر یو پوکے شائع ہونے سے نندن ہیں اوگوں کی طبیعتوں کا ایساحال ہوگیا تھا جیسے کھلتی اور ہر کتی *اُک برکو* ئی بانی ڈالدے ۔ *جو تُحض اُس کو بڑھنا تھا ڈاکٹر منہٹر کی تحربر ی*تعبب کر تا تھا اور**ج**ے -مله سنا مبرکام نزون مبرنگال مین با بیول کی تحقیقات اور ّلاش مهوری همی کیک پورمین معزز افسرسے جواسی کام میامور تعادیل میں سرمیدے مل بھی سوگی وونوں اگر وجاتے تھے اور سرید کوکسنی رلعیہ صعاوم موکی تعاکر یافسر ابول کی تلاش برمامور برأس ا ضرف أن سے بوچها كراہے كا كيا مذرب برد انھوں نے كہا و ابى مسل ك موں مير اس سے *سرتيكا* سارا بته در ما نت کیا امغوں نے صبح عجے بیان کرویا جب ریل اگر میں بنی وولوں اتر کراہے اپنے ٹھکانے جلے گئے بھر سررد بن صاحب منظر الروس سلن و القاق سے وہ اصرافیس کے بال عثیرا موا تھا اور آن سے ذکر کردی تھا کہ اس علیا وراس نام کا ایک و با بی سلمان فلال جگر فحیرا موّا بی ا بسماسب کشرندا فسرند کورکو بلاکرکه اکدوریتماری سامی عاضر پرجب رکومعلوم مؤاکر تیخص وجود و با بیمونے گراخرخواه سرکا ربر تواُت نها میتنجب نموا اور ثنب و ترک را جائیت ک

كجفائحول فيصلمانول ياوبابيول كالنبت كماتماس كوصيح نهبي مجتاتما

سندوستان میں جب ربوبوبا بونیرے ذریعہ سے شائع مُوا انھیں نوں میں بابونیہ مورضہ،
نومبرسائے میں ایک بہت بلب وطائد کل جسی شرک اللہ عربی داں انگرزی کا کھا ہُوا تھا درس گئی۔
یقین کیا گیا ہے کہ وہ سرولیم میور کا کھا ہؤاتھا ،ڈاکٹر منٹر کی کتاب کے برطلات کو یاسر سربی تائید
میں جیپا اور یا بونیر سے سوسائٹی اخبار میں نقل مہوا۔ اس آرسی میں نہا بت عالما نہ لیافت سے اکثر
منٹر کے ضبہات کا جواب دیا گیا تھا اور مرسید کی تائید گئی تھی۔ اُس کے آخر کے جند نفر سے ہم مثام رتقالی کرتے ہیں۔

اس کے ایک مدت بعدانڈین آبررورمورضہ ۱۹ رمایح سنٹ امیں خوداس کے دروی اس کے دروی اس کے دروی اس کے دروی اور درخیفت منہدو متان کے دروی بین کا جو درخیفت منہدو متان کے در وی بین کا دریا میں اور افسروں کی رائے کا گئنہ تھا ہم اس آرکل کے جندمقام بیماں کا بیما سے دیتے ہیں اور افسروں کی رائے کا آئینہ تھا ہم اس اور دیتے ہیں اکر اجمی طرح معلوم ہوجائے کراس رادویے آگر نروں کے دل برکیا اٹرکیا تھا اور تاکہ مؤتر تانیوں

برظا ہر موجائے کانگرزستی بات کے تبول کرنے میں کس قدر غیمتعصب اور مصف مزاج بہتے ہی و و کھتا ہے کہ ''ہم تمجیتے ہیں کہ دنیا کے لوگوں نے یا دنیا میں سے اُس گروہ کے لوگوں نے جو التقيم كى إتوں سے سوكار كھتے ہيں گا كٹر شركى كتا ہے علقہ مسلما ان سندوستان كى قدر ومنزلتِ کی باب، ملکہ ٹھیک تھیک بیرکنا احصاہے کہ اسے کچروبوج مہونے کی بابت، بالاتفاق تصفیمہ ہے۔ جہا نتاک کیم کولٹر بجریس ماخلت ہے اُس کے اعتبار سے م ڈاکٹر منہٹر کی کتاب کولا اُنی تجھتے میں، کیوکمان کے سواہم نہیں جانتے ہیں کسی مصنف نے دیدہ ودانشدا یہ صنول پرکتاب جھابی ہوب سے وہ باکل ناواقف ہوجبر*کسی کو کھیے ہی علم*اْن باتوں کا **مو**گاجن کی محب^قال کا ب میں بووہ ایک ہی نظر میں علوم کرنے گاکہ ڈاکٹر شٹر سلما نوں کے ندسب کی نسبت اور خاصکرو إبیوں کے مذہب کی نسبت کیے دھی نہیں جانتے وہ شال مغرب کی سرحد کے لوگول کی حالت سے باصل نا واقف ہیں ۔ یہاں تک کہ جو قومیں اُس ملک میں بتی ہیں اُن کے نام کک نهبي جانتے اورامورات سلطنت كى بچيدە باتول كى نبىت اوراس بات كى نىبت كەسلەڭگە ك زمازيين سكواورا فغا نول ك إسم كيامعا مله تعا، نهايت دهندك خيالات ك سواً انهول في اور کو حال کرنے کی کوشش نہیں کی اوجب ہے کہ ملک نیجا ب کو زنٹ اٹھاشیہ کے قبضیں آیا بٹواس کے بعد کی سرحدی تاریخ سے بھی اواقف ہیں اور حوسلمان خاص نبگالہ کی صدہے با ، رہتے ہیں ان کے مالات سے باکل بے خبر ہیں ملبحب اُن لوگوں کا ذکر کرتے ہیں تو اُس میں ا کے غلطی ہے وسری غلطی میں بڑتے ہیں اورجب وہ اپنے خیال اور قیاس کواکبر کے زمانہ کے حالات کے تذکرہ سے نابت کرا جاہتے مہی توانسی اِتیں بان کرتے مہی جوہنبی کے قابل او بالطاغيمكن مبي -اگرصه وه دا رالا سلام اور دارالحرب كى نحبث ايك مكرك مولو كاسبى نصاحت اوروا تعنیت کے ساتھ کرتے ہیں ، اہم اُن کے مباحثہ کے سرحقہ کے ما نندان اِلوں کاماہی ٱن کوٱن کہا وربے صرفہ خیالات سے کچھڑ بر کرنہیں ہوجو سرائی تعلیم یا فتدا شحاص کے معنے ہیں نے کی سٹری ٹرھی موٹ

"اسی ٹری ناوا تھنیت کے باعث ٹواکٹر سنٹر کی تا بیں ایک ایسا وصف ہوج آسی کے ساتہ مخصوص ہوجیا ہم اور کہ آسے ہیں یہ کتا ب اللہ بچر کے کتب فانہ ہیں بے نظیر ہے۔ شخص ٹری بیدا حد فال کی تحر برکو ٹر ھا ہے صنہ و تھیں کرے گا کہ ہم نے جو کچھا و بربیان کیا ہو اُس ہیں اس معالمہ کے مہل صالت کی نبیت کہ یہ سبالغہ ہیں گیا۔ ٹواکٹر ہنٹر کو برتو تع می کہ ابنی فصاحت بہلاغت اور دلفریب عبدارت کے ذریعہ ہے کامیاب ہوجائیں گے ، ٹمر ظامرا انھوں نے ابنی ناوا تھنیت کی دلفریب عبدارت کے ذریعہ ہیں گائی ہی تھا ہوں اُس سے زیاد کو تی گھر انکی تھا ہ دریا فت نہیں کی تھی ، یا عالبًا یہ بچھا تھا کہ جس قدر میں جانتا ہوں اُس سے زیاد کو تی میری اول کی اصلاح نہ کرکے گا۔ وہ یہ نہیں جانتے تھے کہ میرے میز بان میری کیسی مدا رات کریں گئی اُس با نہیں میری گائی رندہ رہیں گے اور بہت سی کتا ہیں گھیں گے جن کی عبدارت بہت ہے گوگوں کے میٹر بان میری ہیں دریا ہو افعات کے مقتل مہرنے کی ناموی اُن کے باتھ سے ایسی کھوئی گئی ہے دل کو بجائے گی ، گمراہلی واقعات کے مقتل مہرنے کی ناموی اُن کے باتھ سے ایسی کھوئی گئی ہے دل کو بجائے گا ، کو میں نہایت لفریب کا بول کی کتابوں کو بغیرا سے کہ کھول کر دیجھے بالاے طاق رکھ دے گا اور رہیجھے گا کہ قصہ کی دیجیپ کتابوں کے اند ہیں جو اپنی طرز میں نہایت لفریب میں میں گئی کا کو کو کی بھیں جو اپنی طرز میں نہایت لفریب ہوتی ہیں گرمری کا م کی نہیں ہوتے کہیں گھوں کو کو کھول کی کتابوں کے اند ہیں جو اپنی طرز میں نہایت لفریب ہوتی ہیں گرمی کا م کی نہیں ہوتے کو میں ہوتے کہیں گوتھ کے کا کو صور کو کھول کی کھول کی کتابوں کے اند ہیں جو اپنی طرز میں نہا یہ سے کو کو کھول کی کتابوں کے اند کر بی کو کو کھول کی کتابوں کے کا خور کیا کہ کو کی کتابوں کے کا خور کی کو کھول کر دیکھے کا کو کھول کر دیکھول کی کتابوں کے کا خور کی کا کو کی کو کھول کر دیکھول کی کو کھول کی کھول کر دیکھول کر دیکھول کر دیکھول کی کو کھول کی کو کھول کی کو کھول کر دیکھول کی کھول کی کو کھول کی کھول کی کھول کی کو کھول کی کو کھول کی کو کھول کی کھول کر دیکھول کی کھول کی کھول کی کو کھول کی کھول کو کھول کی کھوئی کھول کی کھوئی کے کھو

سیدا حرفال کاجوٹا سارسالہ سوائے ڈاکٹر نہٹر کی ترد بدکے اور بعی خوبی اور عمدگی ر ہو۔ یہ ایک لینے خص کی کھی ہموئی گاب ہم جو ہم طرح سے ہائے اور اپنے ہم ندہ بوں سے درمیان ترجانی کے کام کے لیے بخر بی لائق ہے۔ بیدا حدفال مذہب اسلام کو خاص خدا کا دیا ہوا ہوئے پرنہا یت بختہ یعین رکھتے ہیں اور اُن کو بر بھی یقین ہے کہ آخر کا را ور ندہ بوں پر ہی مذہب نالب انے گا۔ گراسی کے ساتھ و ہ دل سے اور نہایت گرجوشی سے انگرزی عملداری کے معاون ہیں وہ اس بات کو خوب بھے ہیں کا گرانسان وخیا نہ حالت کی طرف مراحب نہ کرنی جاہے تو تبدیلیوں کا ہوتے رہانہ ایت ضرور ہو بغیرسی استثنائے دہ ایک کمرتے ہیں کہ اگراسلام کو روحانی سلطنت حاصل کرنی ہے تو وہ تہذیب و شائع کے ساتھ ملائے لا رہے ۔ کوئی انگرز ہی قیم کی دلیل براعتراض نہیں کرسکتا، کیونکہ ان کا دعوی اس قدر مدلال درسندہ کہ کوئی انگرزائن لیل اور سندول کا بیوال احتصابی لیے بیان کی تا کید میں بیٹیں کرسکتا بہا گرسیدا حرضاں یہ ہیں کہ وہابی یا ہے مسلمان کے دین کار کوئی جزونہیں ہم کہ گور فرنسٹ انگلٹیہ کا مقابلہ کرسے اور بیکسلما کر وہابی بیسے مسلمان کے دین کار کوئی جزونہیں ہم کہ گور فرنسٹ انگلٹیہ کا مقابلہ کر ساتھ اور یہ کسلمان کی خرص تعمینے ہیں کہ وہ بھی اور کے ساتھ اور یہ کہ سلمان کی خرص تعمینے ہیں کہ وہ بھی اور میں اور میں اور میں اور میں اور میں اور انتخاب کی مانتہ ایک کی مانتہ ایک کی مانتہ اور ایک خواس قدراعلی درجہ کی فوات بیانات ہما کے خوالات کے کیسے ہی نالف مول ، جب تک کہ ہم کواس قدراعلی درجہ کی فوات بیانات ہما کے خوالات کے کیسے ہی نالف مول ، جب تک کہ ہم کواس قدراعلی درجہ کی فوات دبوکہ ہم سیدا حدمان میلولی کا الزام لگا کمیں اس فت ہم کوان با توں کے تیم کور کے سواکوئی جار نہیں ہے ۔

كرت الرمار ساس برهيس كنائن موتى عم اليكى كتاب س وا تف نهس بي س مايى تعوطى ي مُكُومين ملانوں كے خيالات كى نىبت اس قدرزيا ده اطلاع حاس مويىندوتيان كرمرانكرزكوات بغور برعنا إب ،اورىم اميدكرت بين كديبت بيليكى - برفيك أى تىم کی کتاب برجس کی ضرورت کتی کل اُک تام عام اُرگوں ہے دلوں کوتنی اور قرار بخنے کے لیے ہے جرانی نا دا تفیت کے مبب سایہ ہے مبی *مجر کتے ہیں* "سرالمفر ولائل لینے ایس ایسے میں ج سربدکے بعرصیول کل رویویں شائع ہوا تھا، ڈاکٹر منٹر کی کتاب برریارک کرتے ہوئے لکتے ہیں کرروا من صنف کومبالغه کاچن بسا ا**و قات نها یت پر**شیا ن کراہے اور بهتر مو ماگراس مِن کو وہ ^و سرتیے دلولو براور مجاجش مربان بلطنت نے دائیں لکھی میں مگر ہم ہا اس اسی قدر بر اکتفاکرتے ہیں سربوبواخبارات میں تنائع ہونے کے بعد کتاب کی صورت میں عبی اُر دواور کرری وونوں ا اوں میں جیاتھا، اس کی اوری اوری کیفیت جب تک کہ وہ اول سے آخر تک نیرها جائے معلوم نہیں موسکنی، گریم بطور نموزے اُس کا ایک خضر مقام اس موقع رنقل کرتے ہیں۔ ڈاکٹر بٹرنے اپنی کاب کے تمسرے اب کے خاتمہ پر دیکھا تعاکد معجمکو بندوشان کے مسلمانوں سے دلی خیرخواہی او وجب کی مرکز توقع نہیں ہو کلید میں اُن وات سے بڑی امیب بھی كرسكما مول كروه حكومت المرزي كے قبول كرنے ميں سر دہرى كريں مے " سرسياس پرلول کھتے ہیں ک^و اگر ڈاکٹر صاحبوں کو ہم لوگوں کے سلمان مونے کے باعث اس قدر ایسی ہے تومیں اولائن سے بر درخواست کر ناہوں کہ وہ قرآن شریعی کی اس ایت کی طرف توصر فرمائیں مولتجين اشدالناس عداوة للذين أصنوااليهوج والذين اشركو ولتجدن اقريه ومودة للذين اصنوا الذين قالواا نانصارئ ذلك بأن منهوقيتيسين ودُهُباً نَا وانعولايستكبون ويني لمستحرّم بِا وَكَ عَام مَا دميون مين خت دَمن مومنين كايمود لون ا درمشركون كوا دريا دُك مومنين كاسب زاد ووست أن لُول كوجواب كونصا راع كتي بي اوراس كاسب به كوكنسا راع بس اكثر عالم ادرعا بد ہیں اور وہ بہت گھنڈ ہیں لکتے ؛

"دوسرے یمئلمشہور کر کجیا کوئی گراہ ولیا ہی اُس کو تیجہ ملتا ہے بیل گرملیان مجز سرونہ ی کے قوم حکم ال کی جانب سے اور کی سلوک نہیں دیکھتے ہیں تو ڈاکٹر صاحب ملاف کی سرونہ ی برکجی تحریز ہونا جا ہیے یہم دونوں قوموں بنی عیسائی اور سلما نوں کو صفرت عیسیٰ کا ی تول یا در کھنا جا ہے کرم سلوک کے تم اور آدمیوں سے متوقع موتم کو ہی اُسی طرح اُن کے ساتھ سلوک کرنا چاہیے "

بعراسي باب كے خاتمہ پر ایک حاشیہ میں ڈاکٹر سنٹرنے مندر صردیل سوال کھا تھا سوا اعلما ومحققان شرع اسلام تمهاری اس معالمهیں کیا رائے ہوکہ اُگرکو نی سلمان با وشاہ مندو^ن یرایے دنت میں *حلہ کرے حب* کہ و ہ انگریز**وں کے قبضہ میں ہوتواس ملک کے مسلما نو**ں کو نگریو کی اما*ن ترک کر*نی اور اُس غنیم کی مدد دینی جائز ہے یا نہیں ؟ اس سوال کے جواب م*یں سرید* نے اوّل اصول اسلام کی روسے ایک بہت بمبی تفریر کی بیجس کا جسل یہ کور دحب کے میری معاملات میں ہم کومبرم کی آزادی منہ دوسان میں حامل ہی،اینے نہیی فرائفن ہے کھٹکے ادا کرنے ہیں ، اذان جی قدر لمبند آ واز سے جا ہیں سجدوں میں سے سکتے ہیں ، شارع عام میں دعوت سلا كريكتے بيں، يا درى جواعتراص ندىب اسلام بركرتے ہيں اُن كاجواب بلاخوت وخطرمے سكتے ہیں، خود ند ہب عیسوی براعتراض کر سکے مبل اس کے برخلاف کتا ہیں جھاب سکتے ہیں ادرعیبا بُوں کو باکسی مزاحمت اورا ندلینہ کے حببے ہلمان ہونا چاہیں ہملان کرسکتے ہیں آ^س وقت کا انگرزی امان سے علیحدہ ہونااوغلیم کو مددو نیاکسی ملمان کا مام بی فرحل نہیں ہے ا وراگرسلمان ایساکریں تو و گہنگا رخیال کیے جائیں گے ،کیو کدائن کا فیل اس ایک معاہرہ کا توڑ ا ہوگا جورعایا اور حکام کے درمیان ہجا ورحب کی با نبدی مرتے دم کے کرنامسلمانوں پر

اس کے بعد سربید لکھتے ہیں کو البتہ میں یہ نہیں کہ سکتا کہ اگر آیندہ کوئی سلمان یاکوئی اور با دنتا وسند و شان پر حکد کرے تواس صورت میں باستیار علی در آمد کے تعیک تھیک سلما

کیاکریں گے ؟ کیونکہ و تفخص در فقیقت نہایت دلیرہے جوا بنے دلی دوستوں اور رشہ داروں کے سوا عام تخصوں کی طرف سے بھی کھی جواب دے ، بلکہ میری دائنت ہیں تو نا کہ رشہ داروں اور دوستوں کی طرف سے بھی کی جواب دینا تک ہو ۔ جانجہ جو بلکی لڑائیاں ہندوشان ہیں ہوئی ہیں اُن میں باب بیٹوں سے اور معانی سے لڑے تھے بیں کوئی شخص ہوبات نہیں کہ سکتا کہ کسی بڑے ملکی مینکامہ میں کل قوم کا کیا حال ہوگا ؟ میں تھین کرتا ہوں کہ اسی حالت میں سلمان وی کریں گے جوان کی برائعل حالت اُن سے کروائے گی اور میری وائنت ہیں ہے تھال مندووں سے بھی اسی طرح متعلق ہو سکتا ہے جیسا کہ سلما نوں سے بیں اس کا طاست اُس کا دریا فت کرنا دونوں قوموں سے ضرور ہے ہیں

سرنی نے جو کھے ڈاکٹر منٹر کی گاب برگھا تھااس کا طال بقد رصر ورت ہم نے بیا کو کہا ہے۔ گربہانے زدیک بڑی کے انصافی اور ناشکری مہوگی اگراس مقام برآ نریس ڈلبوڈ بلٹجواکٹر بنٹرے اس شریفانہ برتا و کا ذکر زکیا جائے جواس وا تعریح بعد سرسیدا ورسلیا نول کے ساتھ اُن سے ظہور میں آیا ۔ انھوں نے مدرستہ انعلوم کے بختہ بورڈ نگ موس میں ایک کرہ بنانے کے لیے ڈیڑھ شرار رہیں ابنی جیب خاص سے ویا اور سامن کا بھر میں جب وہ ایج کیٹی کئی ٹی کے دورہ کے وقت اضلاع شال مغرب میں بہلا احلاس ملیگڑھ میں کیا اور ابنی اخیرا بہتے محدل کا بچمیں آکر دی جس میں نہا ہے۔ اور کا نے میں آگر دی جس نہا ہے۔ اور کا بی کو سنٹوں کی اُنسلی آگر دی جس نہا ہے۔ اور کا نام کی تعریب کی اور کہا تھا کا گراہی جبی جند مثالیں بیاف ہمپ کی اور موں تو مبند و سان میں ایج کیٹن کی صرورت نہ سے گی۔ اور موں تو مبند و سان میں ایج کیٹن کی صرورت نہ سے گی۔ اور موں تو مبند و سان میں ایج کیٹن کی صرورت نہ سے گی۔

ا تبدائی درسه اینگره مین قائم مینا اینگره مین قائم مینا مینگره سی قائم کیا جائے جی تحریک کی تھی کہ بہت جلد مقام مجوزہ میں ایک مدرسہ اتحت العلم مجوزہ کے قائم کیا جائے جبانجہ اس اگست ستٹ کہ کوعلیکڑے میں جوسب کمیٹی کا حلب مؤاا و تربیب علیگڑھ اور ملبند شہر کے اکم ترکیس اور معزز مسلمان شرک تھے ، وہاں مولوی سمیع الشرفال سکری سبکیٹی اور سیرمحودنے اپنی ہیجیں میں مدرستہ ماتحت فائم کرنے کی دوبا رہ تحریک کی۔ میرا ارمجر ستلئتا كودوسرا حلسيفليكراه سي بكواا ورمولوى تميع النهرخال في تقريركيت وقت كها كدمدت الوكو کی نحالفت روزبردز ٹرمتی جاتی ہے، اس کے رفع کرنے کی تدہراس سے ہمتر ہنہیں کا ایسے ہت مدرسلطورنمونه كعليكر هيس قائم كياجات جس كطرتقي تعليم سے لوگوں بيظا سر معوجائے كرجو تعلیم صکرتی بنارس نے تحریر کی ہر وہ کی طرح اصول اسلام کے برخلاف نہیں ہر، اس تجویز کوریخ بندياً اوربض علمائ الماسلام نے جواس طب ہیں شریک تھے طریقہ تعلیم کو جو سکرڑی نے . أس دقت بيا ن كيا بلانخطورِشرعِ نبليم كيا - اس طب بي اورسب كميثيوں كي نبيت حيند ه كي رقم زيا لکمی گئی می اورس شرط برمدارس ما تحت مختلف مقا مات میں جاری کرنے قرار ایسے تھے اُس کی طرف سے علیگر العد کی سبکیٹی نے کافی اطمینان کردیاتھا ،اس لیےصد کرمیٹی نبارس نے ہم علیگرم سبکیٹی کی تجوزِ کوبندکیاا ورسکرٹری سے درخواست کی کھلیگڑ و ہیں مدرسہ ہاتحت جاری کیا جا مولوی میع النه خال سکرٹری سبکیٹی نے جواس وقت علیگڑ ھیں سارڈینیٹ جے تعے نہایت دلی می اورکوسشنس سے صدکریٹی کے مقاصد کو انجام دیا اور م م می سے میڈ جو کہ ملکہ معظمہ کی سأگره کا دن تعا مدرسه سے افتیاح کی تایخ قرار یائی تا ریخ مذکور پرسرسید می نیارس سے ملیگر او آگئے اورایک جلسدیں جس سے صدر انجن مولوی محدر کم مرحوم ڈنٹی کلکٹر علیگر ہوتھے رہم افتاح

عل بن آئی اور کیم جون سف شدے جاحت بندی ہو کھیم شروع بوگی آ این خدکور سے لکا ہے۔ کک مدستہ العلوم کو قائم ہوئے ہم ۲ برس کا زما نہ گذراہے ، اس عرصہ کے تام واقعات اولا آ جو مدرسۂ فرکورکے انتظام اور ترقی سے تعلق ہیں اُن کے لکھنے کے لیے ایک مجدا کیا ہے کہ فرد ہواس لیے یہاں ہم صرف صروری امور بیان کریں تھے جواس کتاب سے موضوع سے منابب رکھتے ہیں ۔

 عاکہ وہ کالج کاخیال جوڑ دیں اور مام کوسٹنیں برباد ہم جائیں۔ گرخ ترقمی سے اسی زمانی سے سرجان اسٹر بچی جن کا اس کالج برسب سے زیادہ احمان ہے فعٹنٹ گورز مہو گئے اور سرمعا مکہ ان کے سامنے بیش ہڑا۔ وہ خود و و رہ کے دنوں میں علیگر مدائے اور موقع کو ملاحظہ کیا۔ سرسی بی بنارس سے علیگر ہو ہنچے اور بہت سی گفت وشنید کے بعد ہزائر نے یفیصلہ کیا کہ زمین کا لیج بائے کے لیے کمیٹی کو اس شرط بردی جائے کہ جوعار سے اس بیائی جائے اس کے بینے سے بہلے اس کا نعشہ گور نمنٹ کے بیا خطہ کے لیے جیجا جا پاکر سے اوراگر بالفرض کم بی کوئی ایسا آنفا ق بیش آئے کہ بیا کہ بند موجائے توجس قدر عمارا سے میٹی کی بنائی ہموئی بہاں موجو د مہوں گائی اس کی منظوری گورنسٹ مہند ہوجائے گا کمیٹی نے یہ دونوں شرطیس نظور کرلیں اور سرجان اسٹر بی نے اس کی منظوری گورنسٹ مہند سے منگا کر سرعطائے ار اسٹی کمیٹی کوعنا بیت کی اور حسب ضابطہ میں منظوری گورنسٹ مہند سے منگا کر سرعطائے ار اسٹی کمیٹی کوعنا بیت کی اور حسب ضابطہ میں انبکا میں ابتدائی مدرسہ قائم کیا گیا تھا۔ مذکور برقبصنہ لا یا گیا۔ مدرسہ باتحت کے افتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائی کیا گیا تھا۔ انتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائی کیا گیا تھا۔ انگلی میں ابتدائی مدرسہ قائم کیا گیا تھا۔ انتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائے کیا گیا تھا۔ انتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائے کیا گیا تھا۔ انتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائے گیا گیا تھا۔ انتا حسے بہلے برزمین کمیٹی کومل جائے کیا گیا تھا۔ انتی حسے بہلے برزمین کمیٹی کیا گیا تھا۔

۱۷ نومبرے نه کوسروليم ميوجواس زما زميں دائسرے کی کونس کے مبرتھ مدرسے ماد نومبرے درسے مارسے کہا کہا ہوں کا ماد کا کا بندہ کہا کہا ہوں کا ماد کا بندہ کہا کہ بیات کہ بیات کہا کہ بیات کہا کہ بیات کہا کہ بیات کہ بیات کہ بیات کہا کہ بیات کہا کہ بیات کہا کہ بیات کہ بیات کہ بیات کہ بیات کہ بیات کہا کہ بیات کہ بیات کہ بیات کہا کہ بیات ک

براک کومبارکباد دیتا موں ۔

جب بہال کی نوب پنج گئی اور مدرسہ کو جاری ہوئ ایک سال گزر جہاتو سربیادہ کو معلوم ہؤا کہ نوب کی نوب پنج گئی اور مدرسہ کو جاری ہوئ ایک سال گزر جہاتو سربیادہ کو معلوم ہؤا کہ نوکری سے بیجہ میں اطینان اور کامل توجہ ہے کو سنسٹ کی جائے کچھ تو سرکاری کاموں کی مصرونیت مدے کام میں جارج ہوتی تھی اور کچھ وہ ابنی جبلی احتیا کے سبب سے سرکواری عہدہ دار نہونے کی حالت میں جندہ وصول کرنے سے بجکیاتے تھے۔ میٹن کا نقشہ تو وہ مدرسہ کے جاری موتے ہی جیجے ہیکے تھے جولائی سے سے کے اخر میں نشن کی منطوری جبی گئی اور وہ اسی وقت ملازمت سے کنار کہ ش مہوکر علیگر طعر چلے آئے اور انبی قدیم

کوئی جوعلیگر مرمی تعی ولایت جانے ہوئے رمن کرکئے تعے گر حب یرا مر طی جوگباکہ مدر شہ العلوم علیکڑ میں قائم کیا جائے توسیر محود نے لینے اور سرسید کے دہنے کے لیے ایک اور کو عمی خرید لی تھی اور لی کوعنی کو فروخت کر دیا تھا ۔ جب سرسید نبارس سے آئے تو اس کو عمی کو اپنی ھنرورت سے موافق درست کیا اور اس میں سکونت اختیار کی ۔

حب وہ نبارس سے آئے توضلع علیگڑھ کے رؤساا درمغرز لوگوں نے اُن کو دعوت دى اور ا يك شاندا رحبه منعقد مؤاجس بي ضلاع قرب وجواد كروسا بعى شامل تصے واس علمين سرتیدکوا ٹیربس بھی دیا گیا تھاجس میں اُن کے اصافات کا ذکر تھاج قوم کی مبلائی کے لیے اُن سے طہور میں آئے سرسدنے ایک نقرے کے جواب میں جوالفاظ کے تھے وہم مجنبہ بال نقل کتے ہیں۔ انھوں نے کہاکہ '' ہاں یہ بات سیج ہے کہ میں نے اپنے اُس قدیم نامی اُورٹرا نے شہر کو جال میرے برگوں ورغرزوں کی ٹریاں انبک زمین میں ٹری ہیں اورجا ل میرے بہت سے غزیرا تبک رہتے ہیں جس کی ٹی سے توگوں نے خیال کیا تھا میں نیا ہوں اور پیم آئی ہی میری خاک را طبئے گی،صرف درشہ العلوم کی حبیت ،ا نپی قوم کی مجلائی اور دئیبا نِصنع علیگڑھ ولمبند شہر کی مجبت دعنایت کے خیال سے حبورًا ہے اور بیاں ایک غریب مسا فر کی طرح سکو^ت اختیا رکی ہے۔ میں نے صرف اس خیال سے کد کیا را و بحی سے قوم کی حالت درست ہو؟ دور و درا زسفرا ختیا رکیا ا در بهت کید دیگه اجود یکھنے سے لائت تھا ، بیں آپ کوتقین اتا ہوں كرجب ميں نے كوئى عمر وينزو كيمى جب مجمعي عالموں اور دہتّدب أ دميوں كو دركھا جب كوئى سلمى مجلسي^{د ک}ميس. جها رکهبي عُده مکانات ديکھے ،حبسبي عده بيول ديکھے ،حب سبي کيسل کو^ر عیش دا رام کے جلے ویکھے ، بہاں کک کرجب مبیکسی خونصبور سیٹنص کو دیکھامج کو سمٹیا نیا مگ اورانی قوم یادا تی اورنہایت رنج مواکہ بائے ہاری قوم ایسی کیوں نہیں ؟ جہاں کک موسکا مرمو فع برمین نے قومی ترقی کی تدبیروں برعورکیا ،سب سے اول ہی تدبیر سوجی کر قوم کے کے قوم ہی کے ہاتھ سے ایک مدرستانعلوم قائم کیاجائے سی ناا ب کے شہر میں اوراب

کے زیرسایہ بڑی ہے یہ

وندوش سنون كاملس الغرض سررت عليكره مي أكرمه تن كالج ك كام مي مصروف موكة كالج كهارتون بي جليطدر تى مون لكى مندوستان كاطراف مين جنده ك واسط زياده تحكيي ا در کوششیں مونے گلیں اور علیگر موصر ب دا را تعلوم ہی نہیں بلکہ رفتہ رفتہ قومی مهرر دی ، قومی تح قوى مصلى اورقوى مقاصدى تحركيكا صدرمقام أورم كرنبغ لكابئث الاكتار تشرع ميركابج كابنيا دى تېغىرىمولى اورغېرسوق ئان دىنوكت كىساتدركھاكيا - بىلەي تىجىزىلىرى تىمىكلارد نارتمر بروک کے ہاتھ سے برزم واکی جائے گی الیکن لارڈ ممدوح کوئی خانمی صرورت کی وجسے مینی زوتت مهندوشان کوهبوژ^ا ایژا هپرسرجان استریجی ففتنت گورنرشال مغرَب نے اس ریم^{کے} اداکرنے کا وعدہ کیا، گرسرکاری صرور تول کی وج سے وہی وقتِ معین پرز آسکے ۔ آخواارد لنن والسُرك وكورز جرل سُورب، كم القراع أعظم النان در بارك بعد جبندوسان كي آیخ میں ہمشہ یا دگار نہے کا اوا ہوئی ۔ لار ڈلٹن نے دربار قبصری کے بعد د کی سے مدرالعلام میں آنے کا وعدہ کرلیا تھا خانجہ ﴿ حزری سنت کو صلیڈی میں کے علیگڑ میں تشریب لائے اورسرسیدکے ہاں ہمان موے۔سہر کووقت معین رمع لیڈی صاحبہ کے فونڈلٹن کے موقع يرتشر بعيب كئ أول سير محود ف ايروس رماا وروائسرك في سكاجواب نهايت يرب زبانی اورانی شهورنصاحت کے اتد و ایم رسریدنے بنیا د کا بچھر رکھنے کی درخواست كى خِنْ بِيصنور مدفع نے بنیا دكا تبمرأس موقع برجهاں اسٹریجی بال كے صدر مقام میں نگ مرم کاکتبہ بنیا دے قریب لگا ہمواہے ،ا بنے ہا تھے رکھاا در فزنڈنٹن کی تام رسیں پوروئی علا كے موافق ادا گُگئيں ۔

وائسرائ نے علیگڑھ سے بطنے وقت ابنی تصویرا در کئی جلدیں ابنی تصنیفات کی سرمیکولطوریا دکا رکے عنایت کیں ۔ اس کے بعد سٹ میں اُن کو ایک شتی نقر ٹی بطور تخطاد یا دکا رکھیج جس پر میجارت کندہ تھی میا دگا رہے نیا دکا بچ کے برستِ خاص وائٹرائ

بتا يخ مرجنوري منتهاء وفتان اعزا زنجني ودوستي ازجانب رابر الميل لارولين جي يي ـ بي ـ وجی ام الیس اے وائسراے وگورز حزل مند بولوی سیداحت ماں صاحب بہا دری ایس اً ئی - برسیدنش اینگلوا وزشیل کالج ایل اسلام مقام علیگرمد . تا یخ بم حنوری شف شاء " سير مون خركيم ارفرورى ست كمينى يرين كالمقائل بين اخول في صاب اس بات کی تصریح کی تھی کہ ہاری غرص صرف ایک مدرسہ یا کا لیج ہی قائم کر انہیں ہے ملکہا کی فیٹور فائم كرنى ہے ، بىكىيتى نے جو انگرىزى ميں ا نبا ام جمدن ائتكادا دنتىل كانج مذك يلى ركما ہواس ميں بجائ كالبجك يونيورى كالفظ موناجاب اورادويس بجائ مدرسة العلوم وارالعلوم امر رکمناچاہیے، اور بجزاس کے گروزمنٹ بگران مال سے اس کی اور مقرم کی ماضلت اس وارانعساوم مين نه موني جاسيد- خنانچه اس کيم کي جو کاني گوزمنٹ ميں مجي گئي تعي اُس بين مي ويو كالفظ كلما تعالوكل كوزننط سيأس كايرجاب آياك كنيني محمدن يونيوسي فالمرا عابتي بحرقه عُورِ منٹ اُس میں کرانش اِن اینہیں دینے کی۔ با وجوداس کے سربیر کاارا دوہی تعاکیو بورٹی تام كى جائے أن كوفقين تعاكر جب كب موجوده لونيور شيوں كي تعليم سے قطع نظر نه كى جائے گى اور مسلمانول فقيم كے ليے أن كى صرور تول كے موافق تعليم و تربيت كاليف طور يرانظام نكيا جائے گا ، تب کے ملی لیا تت توم کے بچ ل میں مرکز بیدا نہ ہوگی ۔ وہ جا ہے تھے کو اس العام میں کمیرج بونورٹی کے موافق فیکو سٹم جاری کیاجائ اور جوطالب کم فارغ کتھیل ہوجائے اس كوكسى فاص علم سي جب سے وہ فاص مناسبت ركھتا ہو،مصروف بہنے اوراس ميں كمال حكل كرف كے ليے فيلوشپ دى جايارے اوراس طرح اكيگروه عالموں اور حققوں كا قوم میں پداکیا جائے ہوتام قوم میں علم و کمال مبلائے کے لیے مینزلدآ لاکے ہو یسکن قطع نظر کے کہ ایسی یونبورسٹی صرف قوم کے بعروے پر قائم کر ناکوئی اُ سان کام نہ تھا، نہ طالب علم اور ناًن كم مرتى كونى اس إت يررضا مندمون والأتما كرينيورستيون في وكريون سعجر گوزمنط كى نوكرى كاذرىيدى تطف نظر كى جائے اور فى الحقيقة مسلمانوں كى حالت اسى بات كى مقتضی تھی کہ صرف موجودہ یونیور شیوں کی ڈگر ایں حال کرنے ہی کونوز علیم جھا جائے الغرض سرتیر کوانپا منصوبہ بوراکرنے سے بائل ابوسی موگئ ، یونیورشی قائم کرنے کا خیال انفول نے باصل عبور آیا اور مدرستہ العلوم میں وہی کورس اختیار کرنا پڑا جو موجودہ یونیورسٹیاں تجزیز کریں ۔ انھول نے لیے دل کو ریک کرتسلی ہے کی ۔

تووال تك الرين مورسا في جبال تك نه موتاب بروازگرآسسال کم جده وسول كرن كى تدبير المدرسة العلوم كمتعلق سب سازيا دوسك كام حيده كاوصول كزاتها جن كى اولا دكى تعليم كے ليے مدرسه فائم كرنا منظور تما اول نو و ديہلے ہى انگرزي تعليم سے نفور سے ، دوسرے بن قت مدرسہ کے لیے تحریب شروع ہوئی اُسی کے ساتو تہذیب الاخلاق اِ ہوگیاجس کے مضامین سے سلمان عمو 'انفرت کرتے تعےادر حس کی دجہ سے مدرستہ انعلوم میں ہ دینے کومعصیت جانے گئے تھے ۔ اخباروں اور رسالوں میں مدرستہ العلوم کے خلاف بے شما^ر مضاین چیتے تھے اورسرری کی کغیرے فنوے شائع کیے جاتے تھے مولوی وعظ کی ملبول میں رگوں کو خیدہ دینے سے روکنے محمے۔ نا یکسی کو بیخیال موکسفیسی د باؤسے جندہ وصول کیا گيا بوگاسورخيال مي ميونهي مي مرسيف مدرسه قائم مون ساي بي برس بعد المارت سے علیمد گی اضبار کرلی متی اور اُس سے بہلے میں قدر حبدہ مؤادہ زیادہ ترعلیگڑھ ،الا مور ، مٹس مرزا پورا در تبیاله دغیره سے بیوا ، نبارس میں جہاں و ہزد سرکاری عهده وار تھے انھوں نے ہے جِند مندؤ ياملان دوستوں سے سوائسی سے بندہ مانگنا بندنه میں کیا ۔ اس کے سوامندوشِانی ا درخاصکر سلمان قری کاموں میں چندہ دینے کے معہوم سیمھن اوافق تھے جب مکسی کم كاد با ُويااشاره نه مِونا تعاجِنده حج م**ونانها بيُس تعالِمين ني سناب كرسرسيد نه ولايت جلن** سے بہلے ایک روز نواب ا موجان مرحم سے جواک کے قریب رشتہ دا رقعے برسبیل مذکرہ یکا ككيون حضرت آب كزد كم ملانون كي تعليم كے ليے دس لاكھ روسير مع موسكا ہو اين انھوں نے نہایت تعجب سے کہا متم کیا دیوا نوکسی ابیس کرتے ہو؟ مسلما نوں سے وس الکہ بیے

بی دصول نہیں ہوسکت "اس کا یت سے اندازہ ہوسکہ ہوکہ اُس وقت جِندہ جم کرنے کی نبت لوگوں کے کینے خیالات تھے۔ با وجو واس کے بربات بھر کہ تجرب اُگیز نہیں کر ایک خص کی تحرک یا کوشش سے بیں برس کے عرصہ ہیں سات آ بھر لا کھ کی عارت تیار ہوگئ اور مدرسہ کی اور کا درسہ کو دکھ کرفو و ہا رے سامنے بالفاظ کے 'والٹ مجزہ مینیا ید کار کی از نی سائے مرسہ کو دکھ کرکو و و ہا رے سامنے بالفاظ کے 'والٹ مجزہ مینیا ید کار کی از سلطنت برنیا پر گائی از کی فروعیت سرانجام شد' گرہم سرسدگی اس کا میا بی کو مجزہ نہیں جھتے ملکہ کامیا بی کے اس کا میا بی کو مجزہ نہیں جھتے ملکہ کامیا بی کے اس سان طاہر موتا ہو کہ ایک وائمندا ور داست اِن میں استقلال اور ہمت سے قرم کی شکلات برغالب آسکتا ہی۔

سرسدنے مدرسہ کے کام کو ب ایا تت اور با قاعدگی کے ساتھ شردع کیا، اس کالاز بہر بہتا کہ بھووارا وروش خیال سلمان اس کی طرف گردیدہ ہوگئے اور سلطنت کے بڑے بڑے جلیل القدر رکن اُس کی جا نب التفات ظاہر کرنے گئے اور اُس کے معاون بن گئے بہا کہ رفتہ رفتہ رفتہ اُس کا افر ذی مقد در لوگوں پر بڑنے لگا ۔ اگر چی خالفت کا موجہ بی کا ٹری میں برابر روٹر اامحانی رہیں مگر کام کی عظمت ، اُس کی تا بُدکرنے والوں کا عتبا را در اُن کی وجا بہ اور خود سرسید کا استقلال آئم تہ آئم ہم ہم کا فیت کا مفا بلبکر ، رہا ، تہذب الافلاق نے اور خود سرسید کا استقلال آئم تہ آئم ہم کی خرورت اُن برظام کرنی شروع کی اور ند بی تو بات جو تبدیل عالت کے سرّراہ میں شروع کی اور ند بی تو بات جو تبدیل عالت کے سرّراہ میں شروع کی اور ند بی تو بات کی اطمینان کو س کا م سی صرف ہوگا ، سب سے زیا گا ہے دہ اُس کا م سی صرف ہوگا ، سب سے زیا گا ہے دہ اُس کا م سی صرف ہوگا ، سب سے زیا گا ہے دہ اُس کا م سی صرف ہوگا ، سب سے زیا فرا بئی جندہ کا ایا عث مؤا ۔

سرسیر کی سب سے بڑی تدبیر سنے کالج کی عظمت کافقش خاص وعام کے دل بر شبا دیا اور ص سے کالج کوب انتہا مدد پنجی وہ یہ تھی کہ کالج اور بورڈ نگ مہوس کی عارب تامقد وراعلیٰ درجہ کے اکیس پر نبانی تجویز کیس اور عارات کے نبانے میں نہایت جرائے المور

ولیری سے کام لیا ۔ اگرو بیمیس کی بوئی توقض مے میکر عار توں کو بوراکیا ۔ اس تدمیرسے ایک عاف توکایج کی بڑائی کاخیال لوگوں کے دلوامی بیدا مخااد رسل نوب کو قومیت کے بعولے موسے خوا یا دآنے لگے ،حکام کے دل میں کالج کی وقعت زیا وہ ہونے لگی اور شخص کو اُس میں جند ، ونے کی ترغیب مونی اور دوسری طرف کرام کی آمدنی روز بروز ژمنی مفروع کمونی جورفنه رفته ۲۳ برس كے عرصه ميں تقريبًا دس مبرارسالانه كے بينح ئى۔ مگر بڑى بڑى عار تو ل كا سنوا ناخود ذرج کا محاج تماسواس کے لیے سربیدنے یہ تدبیر کالی کرکانج کی ہراکی عارت کا تحفینہ کرئے اس كوستعد دحصول ميتقسيمكر ديا اور اشتها روسعه ياكه في عصهاس قدرر وسيهم والب ، جيمص أنا روبیے گائس کا ام عارت برکند وکیا جائے گا ۔ مثلاً کا بجے بڑے اُحاط کی تلین ابولے یے نی جالی میں روپیہ قرار دیے اور اس طبح احاطہ کا ایک بڑا مصبہ تیار ہوگیا ، اِبورڈنگ ہوں کی نجنہ ہارک کے لیے فی کمرہ بندرہ سورو میتقرر کیا ا درا س طرح ایک تعدا دکٹیرنخیہ کمرو کی دفتہ رفتہ تیا رہوگئی احاطہ کے بمین دروانے مقرر کیے اور پخے ص ایک دروا زہ نبوا دے اسی ك امسياس دروازه كو نامزدكر اتجويز بئوا ، استري إل كى لاكت كے بہت سے مصے كركے فی صد پانوروبیت قرركيا اور جتے أوميوں نے بان پانسوروب روبئے ديے اُک ك نام اس من سنگ مرمر كنده كرا ويد اس كے سوابہت ى عالیتان عارتين كا بج كے بڑے بڑے عنوں کی یا دگارمیں بنانی تجرز کیں جن میں اُن کے دوستوں اور مہواخوا ہوں نے بطیب خاطرخیدہ دینا قبول کیا طابعلوں کے رہنے کے لیے مہت سے مکان قرصٰ لے کر بنوائ اوراُن کے کرایہ کی آمدنی میں سے کسی قدر سود میں لگا دیا اور حب کہیں سے کیار ہیں بهم بنجا فورًا قرضها واکرے اُن کی کل آمدنی مرسدے تحنت میں ہے لی -

صیغتمیرات کے سواکا لج کے اورا خواجات کے لیے سرید نے شئے القول سے دہید دسید میں میں اور کی اور کی اور میں کا می سے دوہید دصول کیا جس کوئن کر گوٹ ہے۔ ایک دفعہ تیں ہزار کی لاٹری ڈالی بیٹر نے مسلما ٹرق کی اور تقیم میالفت ہوئی گرسرسیائے کچھ بروانہ کی اور تقیم انعامات کے میں ہزارے قریب کا بج کو بچ رہالطیف جن دون میں لاٹری کی تجویز در مبنے تھی دور میں سرسید کے ہاں است اور لاٹری کی تجویز در مبنے تھی دور میں سرسید کے ہوں است است است کے لیے ہزاؤ است کے لیے ہزاؤ است کے ایک دست نا جائز کا م کرتے ہیں وہاں قوم کی مبلائی کے لیے بھی ایک ناجائز کا مہم ، سرسید کے ایک دست دہاں موجود تھے ، انھوں نے کہا 'د لاٹری کا گنا و در حقیقت کی میں اور ددلتمندوں بر موگا ،اگرو مدرسہ کی مدرسہ کی مدروت ہوتی ''

الڑی کے سوا اُنھوں نے اور بے شار تدبیروں سے روبیہ جمع کیا۔ انجی اور اپنے ویو کی تابیں فروخت کرکے روبیہ بیدا گیا۔ انجی تصویر کی کا بیاں بجبیں اور حج کجبہ طاکا بج کودیدیا۔ جب خلیفہ میر محرحین فاں مرحوم وزیر ریاست بٹیا اے نوا میڑا اور انھیں نوں میں سرسیر کا بٹیا لہ جانا ہوا تو وزیر صاحب سے ویت کے موٹی کی خوشی میں جراغی کے بانج روبیطلب کے جس پر انہوں نے ایک مقول ، رقم ان کی نذر کی ۔ اُن کے ایک وست کے قبائل دورورا زسفرے ملکی جسے اُن کے ہاں ام ضامن کا روبیہ مانگھنے کے لیے بہنچا فسا میں ایس میں انٹر فی اور کچھ روپ ہے کرائے۔

ں، حندہ وصول کرنے کے موقع پرانھوں نے کبھی اس اِت کا خیال نہیں کیا کہیں کون ہو:
کس سے مانگیا ہوں؟ اورکس طرح مانگیا ہوں؟ نمائش کا ہلیگڑھ میں انھوں نے کتابوں کی دکا
لگانی اورخود کیا ہیں بیچنے لیے دو کان بر بیٹے نبشن والنٹیرن کر سکتے ہیں جو لی ڈ الی نبی جہد کا جلسہ کیا اور اسٹیج رکھڑے ہوکرغ لیں گائیں -

بنی رڈی گا کا ملساس کے قرار دیا گیا تھا کوغرب طالب علوں کے وظیفہ کے لیے بھم سربایہ جبع کیا جائے جب اس طب کی تجزیر طبیری تودوستوں نے منع کیا کہ البام گرز نہ کیجے گا، لوگ طعون کریں عجے اور تماشے والا کہیں گئے ، اخباروں میں منہی اڑائی جائے گی سربیر نے کہا دو اگر میں لوگوں کے کہنے کا خیال کر اوج کچہا نبک کیا ہے اس میں سے بجہ بھی نرکسا کو کو کے کہنے کا کچھ خیال زکر دیلکہ یہ دیکھوکہ اس سے درختیقت قوم کوفا کر ہ بہنچ کا یا نہیں "جس دقت دہ البیج بر کوئٹ ہوئے تو انھوں نے ایک مؤٹر تقریر کی سے جند فقرے بہاں کھے جا ہیں -

"کون چوائے مجرکی شیخ برد کی حیران ہوتا ہوگا ؟ دہی جن کے دل میں قوم کا در ذہیں ،
دہی بن کا دل جو گئی نی اور حجوئی میٹخت سے بھرا ہؤا ہے۔ آ ہ اُس قوم بر جو بشر مناک بالوں کو کیا
۔ نی اورا نخار کا باعث عجیس اور جو کام قوم اورانسان کی مبلائی کے لیے نیک بنتی سے کے جایں
اُن کو بے عزتی کے کا تم جیس ۔ آ ہ اس قوم برجو لوگوں کو دھو کا دینے کے لیے مکر و نبرار کے گئے
موت سے بنے ہوئے تفدس کے برفع کو اپنے منہ برڈ الے ہوئے ہوں گرا بنی بصور تی کہ
دل کی مُرائی کا کچوعلاج نہ سوجیں ۔ آ ہ اُس برجوا بنی توم کو ذکت اور کمبت کے سمندر میں ڈ و تباہؤا
دیکھے اور خود کی رہے بر میٹھا ان ارہے ، ابنے گھریس کھلے خزانے الی برخرمی اور برجیائی
دیکھے اور خود کی رہے بر میٹھا انسان رہے ، ابنے گھریس کھلے خزانے الی ب برخرمی اور برجیائی
کے کام کرے جن سے بر میٹھا انسان میں دیے جیائی میں شراجا ہے ، لیکن قوم کی بھلائی کے کام کوئرم

سلام رئیرواور کے دولتندو ایم اپنی دولت و شت برمزود مہوکر رہت بھبوکہ قوم کی بری ما مواور ہمارے بیارے میں ان لوگوں کا خیال مقاجرتم سے بیلے تھے گراخیاں مواور ہمارے بیارے کے لئے سے بیارے ان کا میاں کے بیار کا میاں کا معلیم نہو نے ہے افرا جات بھیم کے ہم کا جاتم کے ہم کے بیار ایسا ہور دورا جس کے اور جاتے ہیں میں مند بنتے ، گرانوس اکا میابی نہیں مولی خود گوگو کو میں کے بیار کا میابی نہیں مولی خود گوگو کے میاں کا میائی نہیں مولی کے بیان کو بیان کی تعلیم کے بیان کو بیان کی تعلیم کے لیان کی بیان کی بیان کی بیان کے بیان کو بیان کو بیان کو بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کی بیان کے بیان کو بیان کے بیان کے بیان کی بیان کی بیان کو بیان کو

فاک برسسرگنشیم آیام را گرخم این دانی ازرق دسام را مانی خوام بسسه ننگ د آم را فاک بررنفی بهنسرهام را موخت این افسردگان فام را کس نی بسیم خرفاص دعام را کردیم کیب ره بُردا را م را برکه دیداک سروسیم افرام را برکه دیداک سروسیم افرام را بخشتم دین ودل وارام را داده ام بربا دننگ و نام را عاتب روزسیب بی کام را

غرص کرسرید نے مدرسہ کی فاطر ہر بات کوا ہے نفس برگوا راکر لیا تھا بھٹ ناء مین بہتی بارا فعول نے لام ہورہ تام طبیل القد عہدہ وارا ور حاکم اور ہم بہتی کے مند واور سلیان کرسی اورا دسالے اورا عظا تقریبا دس بارہ ہزاراً دمی جے تھے ، تو فد ہبی خالفتوں کا ذکر کرکے اضوں نے کہا کہ در فرض کرد کرمیں ایک برعقیدہ ہوں ، گرائ زنگان بہنا ہ با بین آب سے بوحیتا ہوں کا گرایک کا فرم زمرا ہو کی عبلائ میں کوشش بہنا ہوں کا گرایک کا فرم زمرا ہو کی قوم کی عبلائ میں کوشش کرے تو کہا آ ب سے لیے وولت سرائیا میں تب ہیں آب اور آب کے بیے برورش بات ہیں ، با آب کے لیے میں برین آب آرام کرتے ہیں اور آب کے بیے برورش باتے ہیں ، جوڑھے ، جار ، قلی مسجد بنانے میں جم رسے ، جار ، قلی کا فر اُب کے بیں ، جوڑھے ، جار ، قلی کا فر اُب بریت ، بریت ، بوعقیدہ سب مزدوری کرتے ہیں ، گرا ب نکھی اُس دولت خانے کے دئین ہوتے ہیں ، اور آب بریت ، بریت ، بوعقیدہ سب مزدوری کرتے ہیں ، گرا ب نکھی اُس دولت خانے کے دئین سوتے ہیں اور زکمی اُس میں کے منہدم کرنے پراکا دہ ہوتے ہیں ، آب بھو می میں آب بھو می اس ورت ہیں ، آب بھو می میں آب بھو میں ، آب بھو می میں آب بھو می میں آب بھو می میں آب بھو می میں آب بھو میں ، آب بھو می میں ، آب بھو می میں آب بھو میں ، آب بھو می میں ، آب بھو میں ، آب بھو می میں ، آب بھو می میں آب بھو می میں آب میں کے منہدم کرنے پراکا دہ ہوتے ہیں ، آب بھو میں ، آب بھو میں ، آب بھو می میں ا

مرسہ کے قائم کرنے میں ایک فلی جار کی ماند تصور کیجے، اور میری محنت اور خفت سے ابنے لیے گھر بننے دیجے اور اس وصب کو اُس کا بنانے والا اِلَّ سی مزدوری کرنے والا ایک فلی جارہے ، ابنے گھرکومت ڈھائے ہے ''

مرست یونیانی سفواکن ده و در کا در دو این می وخی اور کنا ده بنیانی سفواکن سفواکن سفواکن سفواکن سفواک سفور و کسی می وخی اور کا ده بنیانی سفواور وه می برگ بری رقول کو سفت سفور و کست برگ کا می اس می می می برای می کا در این این می کا در این اور این اور بیان که کر طوائف اور ساز ندول نے بھی مدرسه کی حقیقت می کر و بیا اور اینا روبیت اگر اس می سوسوا سوروبید جمع برگیا - انھوں نے بید کو اطلاع کی کر اینا اور اینا روبیت اگر کستی توجیح و باجات می سرمیدنے کی این کا در فرز اردید می کا اینا و الیا اور الیا ۔

مرسہ کے لیے انھوں نے بڑے بیے سے سے سفر کیے ، پٹنہ ، گور کھبور ،الاً باد ، فرائو الا ہور ،الداً باد ، فرائو مرسہ کی دھن ہو ،الدا ہوں ہو ، الا ہور اور حدراً با دہ تعدد دفعہ اسی غرض سے جا الا ہوا - نہرار ہار دہیں ان سفروں ہیں اُن کا صرف ہوا ۔ اگر صیان کے دوست اور فیق ہی جوان کے ہمراہ جاتے ہے ازبا انباخ جا بنی گرہ سے اٹھاتے سے لیکن وہ اکٹر بدلتے رہتے تھے اور سرسد کا ہر سفری ہونا تھا اور جب قدر سواریاں کم ہونا تھا اور جب قدر سواریاں کم ہونا تھا ، اس کے سواہم شد نزر وڈگاڑیوں ہیں سفر ہونا تھا اور جب قدر سواریاں کم ہوتی تھیں اُن کی کمی ذا وہ ترسید کو لوراکر نی بڑتی تھی ۔ ایک باران کے ایک وست نے ان کے سے کہا کہ آب راجبو تا نہ کا بھی ایک بار دورہ کیجے سرسید نے کہا رو بیہ نہیں ہے ۔ اُن کے سرسید نے کہا ہیں اس با سے کو ہم گر گوارا نہیں کرسکا، مدرسہ یے یا نہ چلے گرمیں اسی حالت سرسید نے کہا ہیں اس با سے کو ہم گر گوارا نہیں کرسکا، مدرسہ یے یا نہ چلے گرمیں اسی حالت میں مدرسہ کے لیے سفر کرسکا ہوں حب سفر کے کل اخراجا سا ہے پاس سے اٹھا سکوں۔ ایک ادراجا جا با نہیں سے اٹھا کہ جا جا ہوں ہو ہوں ہیں جندہ جو کرنے کا انہوں نے یکا لا تھا کہ جا جا ب

دعوت کرنی جاہتے معمان سے نقدرو بیر لیے اور کا بح کے جندہ میں جمع کرفیت سے جب ہ وکل بارنچاب کوجانے گئے تو انھوں نے خان بہا در کرکت علی خال کوا کہ خطاکھا جس کا خلاصہ بہ تھا گرما ب سے اور سب دوسنوں سے درخواست ہو کہ جو کھا ب یا وراحباب میری مہا نداری میں صرف کرنا چاہیں از را وعنایت اس کا لاکت نقد عنایت فرائیں ۔ ہیں نے اکثر دوستوں سے اسی طرح دعوت کے بر لے نقدر و ہدلیا ہے اور اس کو کا بح کے جندہ میں جمع کردیا ہے ۔ اس میں خوبی یہ ہے کہ امیراورغوب ب دعوت کر کے ہیں ۔ ایک دفعہ ایک وست نے مجھے دعوت کی باب ایک روبی عنایت کیا ۔ ہیں نہا بت نوش ہؤاکہ در سے العلوم کے کئی مزدوروں کی مزدوری می وہ و بھی خوش ہوئے کہ دعوت محکانے گئی ، آب جا سے ہیں کرمیر سے ساتھ جند دوست ہی موں کے بس اگر یہ طرفقہ دعوت کا اختیا رنہ کیا جائے گاتوجن کے ہاں ٹھیروں گا اُن برخرج کثیر بڑجائے گا اور وہی خل موگی مرکدھے کا کھا یا کھیت جس کا باب نئیں "

حیدرآ بادکے بیطے سفریں جوسٹ میں سرید نے کیا تھا جس قدرروب، عوت میں آیا وہ سب انھوں نے جند ، میں جن کردیا تھا جب دیاں سے والب آے توعلیگر طعیں آن کے احباب نے فیکس میں و بیدے حیاب سے دوسو میں ردبیداس لیے جمع کے کر سرسید کوشکر گزاری کے طور پر دعوت می جائے ، سرسیانے کہا اس کا انتظام میں خود کروں گا ۔ وہ سب بی کا انتظام میں خود کروں گا ۔ وہ سب بی ان سے کراور نہیں و بیدا نے حصہ کے اس میں طاکر دوسو جالیس و بیدی دو اسکالر شہیں ہیں واسکالر شہیں ہیں دوستوں نے کہا کہ آب دی روستوں نے کہا کہ آب نے ساتھ ہم کو جی دعوت سے محروم رکھا اب ہم آب سے دعوت ایس سے اس بیولوں خیرا کی مرحوم نے کہا کہ سیدھا حب کی طرف سے میں سب صاحبوں کو دعوت دوں گا جنسا نیم انہوں نے بڑی دعوم سے سب کی دعوت کی ۔

ص یدتھ ود کی نتا وی میں نواب انتصار جنگ نے سورو پیئے بطور افرا مسرت کے اس افر سے بھیجے تھے کہ کالج میں صرف کیے جائیں ۔ اس پرسرسد نے نہایت نوشی ظاہر کی اوراخبار يس لكماكر " بهار سلعفِنْ وست نيو اندلين سه نا راهن موئ مُرَم نيو المين كوموج و مع اگريس كا روبيداسى طرح مدرسته العلوم بي خرج كرنے كوديا جاتا يا ميم لكھا كرد كھفن وستوں نے فتكايت كى ې کيشا دي مين عوت ولمينېس کي ، گرېم ز جاگيردا رئيس نه رئيس بيس اگر دعوت ولميد کرتے وزياده سے زادہ بانوروبرلگاسكتے تع ،سوئم نے بانوروب مدرسمیں دیدیا ،، پوتے كيم اللہ تقرب میں جی جرستاف کی کانفرنس کا اجلاس ختم مونے کے بعدر ب مبروں کی موجود گی میں موئی تقی سرسید نے ایک نہایت عدہ تقریرے بعد اسی طح إنور وب مدرسے ندایے تھے۔ حِيداً إلى كاخير مفرمين حب كروه اكب في ليشن ليكر صنو زطام مي ايثر لرب بي كرني كونكئے تھے بچو نكہ تام ڈبٹٹٹن سركا رعالی كافہان تعامرسيد كے دستوں نے جركميران كى دعوت مین یا و مب مدسہ کے چندہ میں جم کیاگیا۔ نواب انتصار حبگ نے توغالبًا مزار دوسیے نقر وريب مع گرنواب محن الملك نے بڑى دھوم كى ايك گاردن إرثى ديني جامى تھى بىرىيد ن الاركيا اوركها كانقددلوا ومحن لملك ف كهانقد مي ليجيا دريار في مي موت ديج يمريد نے سرگز ندا ااور کہا کانعداور ارثی دونوں میں میں قدر میے مبودہ سب نقد ہی دیدو۔ آخر بار فی موقوت رسي اورايك مزار رويي تقدنوا مجن الملك في سريدكي نذركيا .

 کک دُوپئر "سرسداس جرت او رَسُونِی کی حالت میں کہ بہ میں کر" اے مفیننٹ "رہینی یہ دوبیکا فی نہیں ہی ایک فرشۃ آسمان سے اتراہے جو ہوا میں معلق ہے اورایک ہاتھ سے سرسیدکا ہاتھ بالک کی طرف اشارہ کرر ہاہے اور سرسیدکا ہاتھ بالک کی طرف اشارہ کرر ہاہے اور سرسیدکا ہاتھ بالک کی طرف اشارہ کرر ہاہے اور سرسیدکا ہاتھ بالک کی طرف دکھو۔
سرسید سے کہا ہے اور جہا زوالو اس تصویر میں سمندرسے زمانہ مرا دہے اور جہا زسے ملانوں کی قوم کشتی جو جہا زوالو کی ویکھر سے بالک کی ویکھر سے برجو سوالی وی گھر سے برجو سوالی کی ویکھر سے برجو سوالی وی کی ویکھر سے برجو سوالی ہو ہو ہو ایک الکھر دو بیہ مراد ہے جو ہوا کی ویکھر سے برجو سوالی کی مسلمانوں کے جو ہوا کی مسلمانوں کی مسلمانوں کے جو ایک لاکھ رو بیہ کا فی نہیں ہو۔ اُس وقت خدا کی طرف اشارہ کر نااسی صفون پر سے کہ نوا بہ نوا را لملک سے بدد یا مگنی جا ہیے ۔ فرضگا اُس کی طرف اشارہ کر نااسی صفون پر دوالیت کر تا ہے ۔

یقسور نواب نما را لملک بیتراب علی خال مرح می خدست میں بھجی گی اور وہ اس کو دکھ کرنہا یت متا تر ہوئے۔ سناہے وہ ہمیشہ کہا کرتے تھے کہ اس تدبیر کے سواکوئی دوسری بیر روب یا بائے کی میرے دل بر موثر نہیں ہوسکتی تھی۔ اُنھوں نے سور دب یا ہموارا نبی خاصط کیر سے اورا ول مین سوا در بھر بانسو امبوار سرکا رعالی نظام سے تقرر کے۔ اُس کے بعد جب حضور نظام نے عنانِ اختیارا نے یا تقریبی لی تو یا نسور و بید یا موار کا دو دفعہ کرکے اوراضا فریخ محضور نظام نے بجائے ایک بزار کے بوصفور نظام نے بجائے ایک بزار کے دفعۂ دو ہزار دو بیر باہدوار ہمیشہ کے لیے مقرر کیا اورائس کی سندسر سید کو عنایت فرمائی ، درختی بیت کیا ۔ یاسی تصویر کا نتیجہ تھا جو دفتہ رفتہ اس درجہ تک بہنے گیا ۔

غُرِصْ کہ اس خیسم کی مبتیار تدہروں سے سرمید نے مدرسہ کے بیے سرمایہ مبع کیا ہم والا سے واہس آگروہ اٹھائیس مرسس نے ندہ سے ۔ اس عرصہ میں برابراکن کویٹی اُڈھیر تن لگی ری کس ووسرے جب سے انھوں نے مدرسہ کے لیے بیدہ جم کر نا شروع کیا مروت اور لحافا کوجہان کی ایک جبلی خصلت ہمی باکل بالائے طاق رکھ دیا جن سے بتے کلفی اور خالف وی ہمی اکثر اُن کا نام اور اُن کی رقم جبندہ کی فہرست میں بغیرائن کے آخراج کے لکھ دی جاتی تھی اور اُن کو صرف اُس وقت خبر مہدتی تھی جب اُن سے روسید ما گاجا آ تھا بعنس اوقات وہ اُنکارکرتے ہے اور ادھ سے خطار الملکہ نارطگی کا اظہار مو تا تھا اور آخر کا رلغیر دیے جو بن نہ آ تا تھا۔ سربید کے دوست دیتے ویتے تھا کہ سام گئے گروہ ما بھٹے انگے نہ تھے۔ وہ ایک اُرٹیل میں سکھتے ہیں کرد ہمار ا توا ب یہ حال مرکبیا ہی کہ مہارے دوست ہی ہم سے ملتے ہوئے ڈرتے ہیں کر کچھ سوال نیکن شعیس ۔ ہماری صورت ہی ہمار سے سال مرکبیا ہی سوال مرکبی ہو۔ میں سام گئے الکھا تھا سوال مرکبی ہو۔ ایس میں جیک ما گئا لکھا تھا سوال مرکبی ہو۔ اس میں مدی کا ایک تو اور سے لکھے کی بدطا تا ہموں گرشکر ہے کہ اپنے لیے نہیں بلکہ توم کے لیے۔ اس میں مدی کا ایک تو اور کیکھے کی بدطا تا ہموں گرشکر ہے کہ اپنے لیے نہیں بلکہ توم کے لیے۔ اس میں مدی کا ایک تو اور کا کھے کی بدطا تا ہموں گرشکر ہے کہ اپنے لیے نہیں بلکہ توم کے لیے۔ اس میں مدی کا ایک تو اور کو کو کھی کی بدطا تا ہموں گرشکر ہے کہ اپنے سے نہیں بلکہ توم کے لیے۔ اس میں مدی کا ایک تو اور کیکھی کی بدطا تا ہموں گرشکر ہے کہ اس نے لیے تو اس میں میں کیا کہ تو م

آيا ور دل نے جا باكد اس ميں كېم صرعے لگ جائيں تاكر حب حال موجائے ، سوايک خدا كے بنا. نے مصرعے لگا دہے اور اب اُس شعر كى بيصورت موكئى -

ایک اِر مدرسه کے سی کام کے لیے چندہ کھولاگیا. سرسید نے لینے قدام ورسم اوی سيدزين العابدين فال سے چندہ كاتقا صاكيا -الفول نے بدمزہ موكركها" صاحب ثم توجيدہ ديے فیتے تعک گئے "مربیدنے کہا موالیے میاں اب کوئی دن میں م مرحائیں گئے ، پورکون تم سے حنده اسكى كائيرالفاظ كميلي طورير كيسك كدونون ابديده موسكة اورخيده فرااداكياكيا-جندہ کے علاد ، جب مجی اُن کور وستوں سے مجھ احک لینے کا موقع ملاً انفول نے اُس مونع کو ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ وہ ہمیشہ کہا کرتے تھے ک^{ریو} خاندوستاں بروب^و در فنمان کہو^س ایک رہ زمٹرتھیو ڈور بک کے والدج ساحت کے لیے ہندوستان میں آئے ہوئے تھا کیک خاص سکہ کی ہشرنی دوشا نطور برمولوی زین العابدین خال کو دینی چاہتے تھے اور و واس کے لینے سے اکارکرتے تعے۔ آخر دونوں صاحب سرسیدے باس آئ اور واقعہ بیان کیا سرسیر نے بہت برمزہ موکر مولوی صاحب سے کہا کہ دوستوں کے بدید کور دکر انہایت بداخلاقی کی بات ہے۔ انھوں نے و دانٹر فی ہے لی سرسیانے کہا دیکھیوں کس سکہ کی اسٹر فی ہوا وراُن سے لیکر مدرسہ کے کھا تہ میں جم کردی ۔اسی طح ایک ن سیممودنے قاصنی بصاحبین مرحم سے کسی بات ریجایس روسه کی نشرط بدی اور رجی را کرجر با رسے بچاس رویے مدرسمیں ہے، آنھا ے سرمحود بارگئے ، وہ سوروسیکا نوٹ کے رائے اور قاضی ساحب سے کماکہ کاس و دیجےاور نوٹ لیجے ۔ انھوں نے کہا وہ تومنی کی بات تھی کمیں سترط اورکساروسہ ؟ دوسر

شرط بدناجائز بھی نہیں ہے۔ سرسیجی دہیں موجہ وتھے جب اُنھوں نے دیکھاکہ روہیہ مدرسہیں آنہی فرایاکہ جس شرط میں انبا فائد ہلحوظ نہ مہو وہ جائز ہے اور فورّا کمس ہیں سے بچاس روہے کال کر سیدممود کو دیدہے اور نوٹ ہے لیا۔

دوستوں کے علاوہ اجبنی اور انجان اُدمی جن سے مجد وصول ہونے کی امید ہوتی تھی،
شایر بہلی ایک آد ه بلاقات بیں اُن کی باری نگرتی ہو در ناکٹر صاحب سلامت ہوتے ہی سول
وُلا جا آیا تھا اور اس میں مجید سلمان ہی کی خصوصیت نہ تھی بلکدا گرزوں سے ہی بعض وقات بی
برتا وُہو اُتھا۔ ایک بار سرب نے ایک محض اجبی ما فراگر بزسے جو ڈواک نبگلا میں ٹھیرا تھا جند طلب یا۔ اس نے بہت و کھے بن سے بہوا ب یا کہ آپ کواس کا مے بے صرف ابنی قوم
سے انگما جا ہے یسرسید نے کہا مدینی ٹیون بغیرا گرزوں کی اعامت کے قائم ہوگیا تو انگرزوں کے سامنے با تعرب ازار والی کے کوئی ذرت کی بات اس سے زیا دہ نہ ہوگی کہ وہ با وجود بکر ہندومتان کی حکومت سے آجہا فاکر بی نا کہ ایک بات اس سے زیادہ نہ ہوگی کہ وہ با وجود بکر ہندومتان کی حکومت سے آجہا فاکہ رہے کوئی ذرت کی بات اس سے زیادہ نہ ہوگی کہ وہ با وجود بکر ہندومتان کی حکومت سے آجہا فاکہ رہے کئی شرمی نی مرتب دومتان کی حکومت سے آجہا فاکہ رہے کئی شرمی نے کہ اور اس وقت ایک نوٹ بیل و ہے کا سرمید کی خدر کیا ۔
انگر بر اُئینکر شرمی دوم بوا اور اسی وقت ایک نوٹ بیل و ہے کا سرمید کی خدر کیا ۔

سربيد مدرسري خاطاس إت كولجى ابناء رالازم رابياتنا ككوئي سى اوركوني كوشش كسى البيے كام ميں صرف زكى جائے جو مدرستہ العلوم سے كوعلا قد زر كھيا مو جو كوششيس بطالم ہ خاص اپی ذاتی اغراصٰ کے لیے کرتے تھے اُن سے بھی اُگرغور کرکے دکھیاجائے توخو د اُن کواس قار فائده نہیں ہنجاتھاجی قدرکہ مدرسترالعلوم کو ہنچیا تھا۔ یہ بات شہور پرکے در کمبی کسی اپنے یا پرائے کی مفارش کی سے نہیں کرتے تھے ، در عیفت اس کاسب یہ تعاکروہ انبی لاقات یادوتی یا وقا سے جس قدر فائدہ اٹھا کئے تھے وہ مدرستہ العلوم کے سواکسی کو پنچا یا نہیں جا ہے تھے معا دیج ابن ابی سفیان نے اپنے ایک علبیں سے کہا کر ہ تواوروں کے فائرے کے لیے سفار ترت کیاکر کیو کمهاس سے نیرے فائروں میں کمی ٹرے گی "اگر صیفیجت جن معنوں میں گی کی تھی اس كوكونى كرم لفن آدمى قبول نهي كرسكتا ، كمرجن معنون مين سرسيد نے اُس برعل كيا دہ ايك جوانم وَا خصلت هی جوسرسیرے سواکسی میں نہیں دکھی گئی۔ ومجھن قوم کی خاطر دوستوں اور عززوں کا برا سنا اگوا داکرتے تھے اور جوخوشی لوگوں کی مفارش اور حاحبت روائی کرنے سے انسان کو حاصل ہوتی ہے اس کی کچھ روانہیں کرتے تھے سرسیدے ایک مغزز مموطن نے ایک رفاہ عام کے ما يس أن كو شرك كرناا ورائي كميني كاممبركزاجا با-أنحول فصاف كردياكمين صلاح وشوه سے مدد فینے کوا مادہ ہوں کئین خیدہ نرخو در در کا اور نیا وروں سے دلوانے میں کوشنش کروں گا اگراس شرط پرمبر نبانا ہو تر محکوممبری سے کھوا بحار نہیں لطیفہ ایک شخص نے سے كجدوا تغيت نيقى سرسيد سنفارش كى درخواست كى اورلكماكه ميس نيخواب ميس و كمها بحكم ایک بزرگ بین بن کی لوگ بے انتہا تعریف کرتے ہیں کہ اُن کی تام عرقوم کی خیرخوا ہی میں گذری بحسب میری آنکه کلی تو محکولقین بروگیا که موں نهموں وه زرگ آپ بی میں ا ورمیری کل آپ ہی سے آسان ہوگی "مرسد نے اُس کا یہ جواب ککھ بھیجا کر میں اِب میں اَب سفارش میاہے مِي أس مع مُكورِ تعلق نهي كر-اور حن زرگ كواب في البيس ديم البي وه غالبًا تعطيات عارا تِ کالج] ہم جاہتے تھے کہ کالج کی عارا ت کا حال اور اُن کی تفصیل نفصل طور رہان کی

جلت کیوندان تام عارقوں کااس قدر طداور الی خوبی کے ساتھ تیار کراد نیا اور ایک ویراقطهٔ
زمین کونپرسال بین میش قوی جندہ سے گلزار نباد نیا اور کرٹوں بردی طلبہ کی تام صروریات اور کرئی اور تیلی و تربیت اور تربیت اور تربیت اور تربیت کار ایان دیا یا کو دیا یہ می سربید کی زندگی کے آمیس بٹے بٹے کاموں میں سے ایک کام ہے جن کا ذکر اُن کی لائف میں کر ناصرور ہے لیکن ہم کومعلوم مہوا ہو کو اور جس کی کمار اور کا کی کا کوار اور کو کی کی فصل تاریخ کھنے کا ہوا ور امیدہ کر اُس میں عالم ات کا مال تبا تو تفصیل کے ساتھ درج کیا جائے گا۔ اس لیے ہم اس موقع بڑام کا کجاور بورڈونگ کی عارتوں کا منصل مال بیان کر ناصروری نہیں سمجھتے گروہول کی سربید نے ان عارتوں کے بنانے میں مخطل میں اور جب کو سے میں منصل حال بیان کر ناصروری نہیں سمجھتے گروہول کی سربید نے ان کار توب مضالے ہے دہ بر نظاف اکٹر مبران کمبٹی کی دائے سے تھیم کے کام کوسب کا موں سے مقدم ہمجھتے ہے اُن کوکئی کی بیان کرنا صرور ہے۔

کا بجکیٹی کے سرگرم ممبر حرکا کے کا روبارے زیادہ دیتی سکھتے تھے آن ہیں ہہت ہی کم لیسے ہوں سے جوکا کے بلز نگ میں یا وہ دوبیہ صرف کرنے کے دوا دار ہوں ، کیونکرا تبدا ہوتی کی کا فرار معلوم ہو اتحاج جائیکہ الکوں روبیہ کی تاثیں ہیں کے افراد جائیکہ الکوں روبیہ کی تاثی کی تاثیر کا قیام دودام اسی بینچھ تھے کا جہاں تھی تارکرائی جائیں ۔ گرسر میدنے کا بح کے ترقی بلکہ اس کا قیام دودام اسی بینچھ تھے کا لیے کے اسمان سائے علی الاعلان طاہر ہوائی درجہ کی آئی ہائیں ۔ وہ جانے تھے کہ کا بجے کے اسمان سائے علی الاعلان طاہر ہونے کے جی جوالے میں جوالے مت دراز درکا رہے آفیام مورنے کے جینے والے الکوں کو اس کی طرف ترغیب ہوا کے مت دراز درکا رہے آفیام کی شان و نوکت ایک ایسی جی کا اثر فور اضاص و عام کے دل بر بڑنا ہے بسر سریکا نیمیا جہاں کہ دکھیا جا اس کی حیال با وجود سے نام ملک ہیں جبل گیا برزیا دہ تراس کی شا ندار عار توں کا نیجہ تعافیق جس میں میں بی تو برائی کی شاند نار اعار توں کا نیجہ تعافیق کی گورنے ورائی دراگریزوں کی نظریوں کی قوم اورائی خات سے کا بجا کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی گورنے اسے کا بجا کی کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی گورنے دو اگریزوں کی نظریس جن کی قوم اورائی خات سے کا بجا کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی گورنے کے کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی گورنے کا بھی کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی گورنے کا میکائی کو نہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کورنے کا خوائی کی کورنہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کورنہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کورنہایت فائدہ بہجا ہوائی کی کورنہایت فائد کی کورنہائیت فائد کے کورنہائیت فائد کو کورنہائیت فائد کی کورنہائیت فائد کی کورنہائیت فائدہ کورنہائیت فائدہ بہجا ہوائی کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کی کورنہ کورنہ کورنہ کی کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کورنہ کی کورنہ ک

د تعت بهب بجواسی وجهسے بیدا مهولی ہوستشار میں جب کرا بچکیش کثین نے علیکڑ مدیس انیا اجلاس كياتمائس وقت عليكره أنشى نيوث بال من شردا رؤن جيش كي لوكل كميثى ك مبر تصعليكرم كے ہند دؤں كے ایڈ لیں كے جواب میں بورڈ نگ ہوئں محدن كابح كی پختہ بارگ كی نبت یا لفاظ کے تھے ک^{ور ج}س وقت میں نے کمروں کی اُس تطار کو د کھیا جو بعبر کمل م<mark>ونے کے تام دنیا می</mark>ں ا بنی تم کی سب سے عدہ عارت ہوگی تو محبواس بات کا خیال مؤاکرکوئی شخص ایسانہ س بچیس کے دل میں ان مکانات کو د کی کرایندہ کی سنبٹ نئی ہمت پیدا نہ ہو " میرے ایک غزر دوست جوولایت سی ماکرائے ہیں اُن کا بیان ہے کر س انگلتان کے امور سائے راور تاکین ابنے جب چین ، جایان اورامر مکه کی *سیاحت کے بعد لندن میں آئے توانعوں نے مجدے کہا کت*ی نے کہیں کمبرے یا آکسفور ڈے کا بول کے نبوز کا کالج سوائے محدن کالج کے نبین کھا یہ سرئيدكوكالج كى زياده شاندارعارتين بنانے كاخيال اس نظرسے بمى صرور موناجا ب تھاکہ آیند ہنلوں کواپنے تومی نشی ٹیوٹن کاغظم و شان دیکھیرکڑس کے قائم رسکھنے کازیادہ خیاب مو۔ ابنیائی قوموں میں برخلان اہل بورپ کے بیٹیال کمبی پیدا نہیں ہزاکہ اگلوں نے جوکام اد درجه کی حالت میں حیوڑا ہو اُس کو اعلیٰ درجہ تک بنجائیں یاج کام وہ ا دمور احبور گئے ہیں اُن کو بوراکر دیں ۔ ہم لیے بہت سے مدرسے اور خانقا ہین شان ہے سکتے ہیں جن کے بانی اُن کو نا مام . حبور کرمر کے اور وہ خیدر و زمیس کھنڈر مرکئیں لیکن اکٹراو قات عارت کے ظم و شان ان الکومان سی لوگوں کواس بات پرجبور کر دیا ہے کا اس کو جس طبع موسکے قائم اور آباد کھیں ہم کواسٹر بچال كى سبت حبكه وه بالل مرتب اورتيار موجكاتماا كيسم فرزمسلمان كايركها يا ورسے گاكة جب يك بيعارت دائم ب سلمان به دعوى كركة بي كريم من بي مي اي كام كركذرتي بي وزندول سے بہنی موسکتے یا برکعف اس اسٹیٹوٹن کے قائم وبر قرار اسنے کی اُرکھیا مید ہو ہے توانیس عارتوں کی برولت موسکتی توجن کی سنبت کمیٹی ئے گورنسٹ سے یہ ا قرار کرلیا ہے کلکروخرا نخواسته) كالج بند موجلت تو تام عارتين گوزمنٹ كے قبض ميں جايابس -

سرپیرنے ان عارتوں میں آیندہ نسوں کے فخر و بایات کے لیے ایک نہاہت مُوٹر ولائے بازی نہاہت مُوٹر ولائے بازی نہاں کے با نیوں کے اور کالمج کے محسنوں مربع اور مددگا روں کے نام جنہیں زیا وہ ترسلمان ہیں بڑے اہمام سے کندہ کراہے ہیں۔ ان میں بہت ی عارتیں بن کچھ فر ترقیم بڑی ہجا تا ہم بڑی ہیں اور بہت ی توم کی فیصی میں بہت ی عارتیں بن کچھ وان باقی ہے قودہ صرور ان مغرز ناموں اور مغرز کہتوں کی لاج کھ کی مناہ کہ کا رکھ میں کچھ وان باقی ہے قودہ صرور ان مغرز ناموں اور مغرز کہتوں کی لاج کھ الیوں کی مناہ کہ کا بے کے اصاطم کی جالیوں کی اور اس قوی یا دی کو رکھو کے دور گار سے شینے نہ نے گی سناہ کو کا بج کے اصاطم کی جالیوں برسلمانوں کے نام کھ رہے موے دیکھ کر ایک یور ویٹین افسر نے کہا تھاکہ '' یہ اصاطماس بات کو برسلمانوں کے نام کھ رہے موے دیکھ کر ایک یور ویٹین افسر نے کہا تھاکہ '' یہ اصاطماس بات کو طرف سے کھرے کو اسلمان ایک و درسے کے یا تو میں یا تعرب ہوئے اس کا کھی کو جاروں طرف سے کھرے کو طرف سے کھرے کو گئے قت اس پر نہ آنے یائے ''

کنبوں کے علاوہ اور می بہت ہا اپنی ائیں آن عار توں میں ہو فار کھی گئی ہیں بن سلمانوں کے ول میں کالج کی طرف ایک شسل پیدا ہو، ختا اگر تمحرا بیں سیرنک اشائل پر بنوائی گئی ہیں یا بور ڈنگ ہوس کے صدر دروازہ کی بنیانی برججو رکا درخت جو عرب کی خصوط میں سے ہے اور ہلال وہ کی خاف ن وسلمانوں کا برٹس حکومت کے ساتھ تعلق فلا ہر را ہے، میں سے ہا ور ہلال وہ کا خان وہ سلمانوں کو غیرت اور اُن کے اسلاف کی مثبت کرا یا گیا ہے۔ اکثر انگریزوں کی آبیجیں جن میں سلمانوں کو غیرت اور اُن کے اسلاف کی عظمت یا ودلائی گئی ہی جا بجا تبجہ وں برکندہ کرا دی ہیں جن بور دیئین افسروں اور حاکموں نے عظمت یا ودلائی گئی ہی عالم کا اُن کی عالمیت ان یا دی کا رہی نوائی گئی ہیں تاکہ سلمانوں کو اُندہ ذاتے میں اس بات برفخر کرنے کا موقع ملے کہ اُن کے اسلان اپنے محنوں کے کیسے شکر گذارا ور دل سے قدر کرنے والے تھے۔

تعض مبروں کی یہ دائے تھی کر تعمیر کے لیے ماہواری باسالا نما کی رقم میں مونی جائے۔ کراس سے زیا دہ تھی صرف نہونے بائے بنیک یہا کی نہایت سلامت روی کی جال تھی لیکن آگرا لیا ہو تا توسر میدنے جائی برسرسوں جائی ہے یہ سرگر خمور میں زاتا اور کالج کی فیعت جو

دفعة مام زمانے کے دل میں بیدا ہوگئ اُس کے بیے ایک مدتِ دراز تک انتظار کرنا پڑتا اور سرسبك بعكى سے باميد زقمى كرتميركاكام ايے جاؤا درامنگ سے سرانجام كرا جيے كوئي ا محل تياركرا آب عالانكرسريدكاسب زياده ويحبب شغله ميشتصنيف وأباليف مصنون ، گاری کا کام رہا ہواورایے لوگوں کاکسی دوسرے کام کی طرف متوجد بونا اورات سے ہو بادی د اس کے انھول فے اس قطعہ زمین کے آبا دوسرسنر کرنے میں فوق العادة کوسٹس ادر توج کی ہے۔ برسول بلانا خہ دو دوبہرا ورتام تام دن بخت سے سخت ہو ہموں ہیں وہ خو دید در طام کر مبيطم بي اوراين سامنے راج مز دورول اور نگترا شوں سے كام ليا ہو۔ باوجو داس تن و توش کے وہ کالج کے باغ کی تیاری میں ہمروں دھوپ ا دربو وں میں پھرتے تھے ، کنؤمیں کمُدواتِ تھے ، زمین مموارکرتے تھے، بل طبواتے تھے ، رونیں بنواتے تھے ، دور دورے بُوم کی بودمنگواتے تھے جوان سے روبر دانع میں لگائی جاتی تھی ، با دجود دان تام با توں ک تعسر غيره كمتعلق مراكب كام أن كواني رائسك أرايرًا عان مكوئي الجنير ما ودرسرتماب ے اصلاح لیجائے نہ کوئی لائق مستری تعاجس کی تجریز اور رائے پراطینان موجن دہانی معارو سے پر کام ہے گئے انھوں نے کبھی اس قیم کی عارتین نہیں بنائی قیس اس لیے *سرسید کو* ہرا کیے عار کانقشہ خود ہی سوجنا ہڑ اتھاا ورخو دہی اُس کے تام نشیب وفرا رسوچنے پڑتے تھے سا دِس اور شکترا سنون کوخود مبیرگدا کب ایک بات تبانی برتی تمی اور بعرحب ک ده کام حتم موجودی كُنْلُون كُرُفَى بِرْنَى فِي كَرْضِ مِنْ بِلَاكِيا ہے اُسى طِن كام نبائے إنہيں۔

ہم نے نا بوکھ بھن پورو پڑنا نجیروں نے کالج اور پُروڈ نگ ہوس کی عارتوں کو کھیر تعجب طاہر کیا ہوادرسب اُن کو میملوم ہو اکر بغیر کسی با فتہ انجیر کی صلاح اور مثورہ کے بیعارتیں تیار ہوئی ہیں تو وہ اور بھی زیا دہ تیجب ہوئے ہیں۔ باانیم مکن ہو کہ ان عارتوں ی انجیز نگ کے اصول کے موافق یا طلب کا رام وا سائن کے کا فاسے کوئی کمی اِنفقس رہ گیا ہو لیکن ہم کواس قومی کے شیونٹن کے لیے ایسا انجیز ملنا نامکن تھا جو خود ہی تعمیر کے لیے روب فرائم کے خودہی عارت بنواے ،ایک کوڑی نخوا ہ کی زمے ،نہایت دیانتداری سے اپناکام انجام مے اور سرایے عارت کوایسے شوق سے نبوائے گرگو یاا نیا گھرنبوا آہے -

بعضے لوگ کے ہیں کتھیر رہنا روبیصرف موناجا ہیے تمااس سے بہت زیادہ صرف موناجا ہیے تمااس سے بہت زیادہ صرف موناجا ہیے تمااس سے بہت زیادہ صرف موناجو بعض کتے ہیں کرمبیوں عالی اس خواہی بعض کتے ہیں کرمبیوں عالی اللہ میں اللہ میں اس کے شروع کرنے کی کیا ضرورت تھی جس قدر دو بدیا آجا آگئی قدرعا آمین تی بی اللہ عارت کا نمونداس سے کو انھول نے خودسی قوی عارت کا نمونداس سے ہیں جوقوم سے جیک انگ مانگ کر اس سے بہترکی نے بنائی مو

كار فرما يان حبب اخودكا ركمتر مى كنند مشكلے دارم زدانش سندگیس ! زمُرس عارات کے تعلق اخیر بات جو سرید کی لائف میں ذکر سے قابل ہودہ یہ کو کسرسینے باوجوداس ككركا كج ك باني مونے كافخرور حقيقت أنھيں كوطال تعا، تعيشداس ات سے ا کارکیا ہے کہ کالج میں اُن کے نام کاکوئی کتبہ اِنٹان خصوصیت کے ساتھ قائم کیا جائے حبب اول سی اول کائے کے تائم مونے کی تجویز مولی توان کے دوستوں نے اس بات یا صرار کیا کہ کالج کا نام مدرسة احدته رکھاجائے بلکه کلتہ کے اخبا رارُدوگا نڈنے ایک دفعہ یہ نام اپنے برجہ میں چھا یہ بھی دیا۔ گرسرسیانے اس کی سخت نحالفنت کی اور سرگزا س بات کومنظو نہیں کیا گیا گھ ان ك ام سے موسوم كيا جائے اس سے بعد الشاء ميں أنريل حاجي محد أعيل خال نے سرسید کی اللاع او پرصنی کے بغیراک عارت اُن کی یا د کا رس نبانے کے بیے بنید ہ کھو لااورکا کج کا درواڑ ہ اُن کی یاد گارمیں بنا نااور اس پرسربیائے ام کاکتبہ لگا ناتجو زکیا اُنھوں نے اس کی بی خالفت کی اور بیکاکمسلمان جن سے میری یا دگار کا جندہ وصول کرنے کی آب امیا *کھتے* میں اُن کی نظرمیں میری اورمیرے کا مول کی مطلق وقعت نہیں ہوئیں آپ چند کس سے وصول کریں محے مگرب ماجی صاحب نے کسی طیح نہ ما اتوسر سیددو مشرطوں برراصنی مہوئے۔

ایک بدکه دروازه کی بیٹانی پرجکتبدلگا باجائے اُس پر برکھا جائے کہ قوم نے قومی مبلائی کے لیے یہ کالج بنایا ہے۔ دوسرے برکہ جوکتبہ دروازه کے اندونی جانب لگایا جائے اس پرمولوی سمیجاللہ فال اور جامی المعی خواس عارت کے بنا نے کے محرک ہوئے ہیں کنده کرایا جامی صاحب نے بہلی شرط تو براکراہ قبول کرئی، گردوسری نٹر حاکی تسبت یہ کہا کہ آج کہ بیں ایسا فائی صاحب نے بہلی شرط تو براکراہ قبول کرئی، گردوسری نٹر کی کیے جائیں بررید نے کسی خواس نہیں اُنا کہ کہ دولان شطیس قبول کرئی بڑیں۔ جبانچہ دروازہ کے بیش طاق پرجند عربی اشعاد کندہ کرائے کے جن میں کئی خاص خص کے نام کی تصریح نہیں ہوا در اندرونی جانب حاجی محمد العیل فال اور مولوی سمیج الشدخال کا ام می شامل کیا گیا۔

قطع نظاس کے کہ جاتی صاحب کے اصرارے سرسد کو مجبور کر دیا تھا بڑی وحبر سرسیکے راعنی ہوجانے کی یے بھی کران کو اپنی یا وگار کے حیار سے احاطۂ بور ڈنگ ہوس اور کا بج کا صدر دروازہ جوا کیے نبایت ، ضروری عارت بھی اور بور ڈنگ ہوس کے جو بنیتہ کرے تیار ہوتے نظر آنے تھے جن کا بغیراس ملیہ کے تیار ہونا نہایت دشوار تعا بچانچہ 17 جون سنسہ کے بلیکہ ٹی اور کو رائد اس کے دیار میں مولوئی سید فریدالدین احمد خال نے صاف ہا تعاکدا گرما جی صاحب اس حبندہ سے بور ڈنگ کی ایک صنروری عارت کا بنتا تجویز نرکرتے توسیدا حمد خال اس کی متر یہ میں مولوئی سے دوری عارت کا بنتا تجویز نرکرتے توسیدا حمد خال اس کی متر یہ دوری عارت کا بنتا تجویز نرکرتے توسیدا حمد خال اس کی شدید مخالفت کرتے ۔

اسی طرح ایک فعہ کالج کی بعض پورو بیٹن افسروں نے یہ تحر کیے گی کہ بہال ہجی دلات کے کامجول کی طرح فونڈرز ڈے العنی بانی مرسہ کی سالگرہ کا دن انطور ایک خوشی کے دلئے قرار دیا جائے جس میں سرسال کو بچ کے جواخوا ہ اور دوست اور معالب ملم جع موکرا یک ملب کھانا کھایا کریں، اور کھچہ تانے تفریح کے طور پر کیے بایا کریں سرسدے اس کو بھی منظونہ ہیں کا اور یکہا کرد مہائے ملک کی حالت آ تکاتان کی حالت سے باسل جدائی تہے ۔ و ہاں اکمایا ک شخص لاکھول کروروں رویے اپنے پاس سے دے کرکا بج قائم کرد تیا ہے اور مہاں سواا کے کہ ہزار ول لاکھوں آ دمیوں سے جیدہ جے کوکے کا بج قائم کیاجائے اور کو ئی صورت مکن نہیں بیں کوئی و جنہیں کرچر کالج قوم کے روبیہ سے قائم ہوا سے کئی خاص با نی کے ام کیا اسی رہم اوا کیائے ، اس لیے میرے نزدیک بجائے نونڈرز ڈے کے فرنڈنٹ فے دلینی کالج کی سالگرہ کادن ، مقرر مہز اچا ہے ' جنانچہ اسی تجوزے موافق کئی سال تک یہ رہم اوا گئی۔

یہاں یہ سوال بیدا مہز اسی کر مرسید نے کس لیے ابنی یا دگا رقائم کرنے کی مخالفت کی می امام دنیا میں اور خاص کران ملکوں ہیں جہاں بیٹیا ہے قومی رفاہ کے کام مہوتے رہتے ہیں ،
یمام دنیا میں اور خاص کران ملکوں ہیں جہاں بیٹیا ہے قومی رفاہ کے کام مہوتے رہتے ہیں ،
یمان کی یا دکا رہی قائم کرنے ہیں اور اُس سے بڑا مقصد ہر مہز اہو کہ نوم کی ناشکری واصافی تھی کا دھبانہ گئے اور آینڈ و سالوں میں ہی قوم کی خوبنوا ہی کا حصلہ بیدا ہد ۔ بھرکیا و حبر می کرا سے مفید کا م کے کرنے سے سرب ڈول کو ہانع آتے تھے ؟

اورلوگ اس كاذاتى كام مجركرا مداد اوراعانت سے بہاوتهى نكريں - جنانچا كِ اَده موقع برس كادر دوسر سے حصد میں كیا جائے گائسى دحبہ سے جو سرسیدا من مسلوت كا كاظ : كرسكے تو ندسر ف اَنَّ مخالف لمكبنها يت عزيز دوست اَن كى طرف سے كھٹك گئے اور طرح طرح كى بدگما نيال لوگولىپ بيدا موكئيں ۔

تسييم اكالجين اول دوديار ثمنت قائم كي كئة تفاك انكرزي ديار ثمنت حسيين يونبورشي كاكورس پُرها يا جا انجويز موا تها، د وسرااوزشل د پارْمنت جس کی پُرها نی مقرر کر نیکه پی کے اختہ ارمیں تھی اور اڑ دومیں ملوم حدیدہ اور فارسی وعربی ا د ب اور ملوم قد امبر پڑھا ہے جا قراریائے تھے اورا گرنری کے لیے مطور مکٹرلینگوج کے صرف ایک گھنٹہ مقرر کیا گیا تھا۔اس ڈیا ٹمنٹ کے لیے سرپیدانگلتان سے بڑے جڑے نامورعلما وُضِنلات ُنگف علوم وَفَوْل کی کتابوں کی ایک فہرست لکھواکرانے ساتھ لائے تھے ہیں یہ فن کے ملائے اپنے اپنے فن کی نهایت متنداو (معتبر کتابین کلمی تین مطلب به تصاکه بندوشان میں ان کا ترم کراکراول ڈیارٹنٹ کی بڑھانی میں د نعل *کرس گرسواا سے کشنس لعل*ما مولو*ی محد* ذکا اللہ نے اُس فی^ت كى اكثر كتابول كاتر مبلطورخو دكرديا اوركوئي نتيجهائس سے بيدا نہيں بوا كيوروسة كمنے ونوائي أيت جاری رہنے گرا ذمٹیل ڈیا ڈنٹ روز بروز تنزل کر اجا آ اتھا بہانیک کربل مبالغطلبہ کی تعدا ہے ا تبادوں کی تعدا د نیاد و سرگئی تھی۔ یو کا طالب علموں اورا اُن کے مرہوں کومشر تی زبانوں کی قلم يى كوئى اميد دنيوى فائد كى نرتى اس لياونشل دّ بإرنْت كوكو ئى نيدنرا تا تعا أخرجورَ موكراً سكوتور وياكيا. مُكراتِك في إسنت حبياكم آسكيسي مو قع يربيان كياجات كا ، روز مرو ر ىر فى كەنےلگا ۔

کان کان کان فائم کرنا کے مهرم رسی مصندتی کو جائے کا اور پڑ کر کیا گیا اتبدائی و رسے کو لاگیا تھا اور کو جنونوا سنٹ شاکہ کا کان کا کاس قائم ہوگی۔ نیز اس سال نون کائے فوسٹ آرٹس کے استمان کما وسٹ تھا۔ میس بی اے اور ایم لے کے متمال کا کا اور سٹ سے تعاقد نی استون کا بیٹ کا کھانتہ او نیوسٹی کے ساتھ اوراسی طیح سائنس اوراً رس کی ایل تعلیم میں اور نیز قانونی تعلیم میں الداً با دلونیورش کے ساتھ ایفلیئیٹ موگیا - جزتی گذشتہ ۱۷ سال میں تعلیم و تربیت کے تحاف سے اس کا بحے نے کی ہوائس شخصات مالات کا بح کی سالا نربو ڈس سے معلوم موسکتے ہیں، یہاں ہم صرف اس قدر دکھا اجاہتے ہیں کہ اس کا بح کی بددلت صور برشال مغرب وا ود حرکے سلمان گریجوش کی تعدا دسیں بھا بائر سائر گریجوش کی تعدا دسیں بھا بائر سائر کے کوش کے کی موراضاف مؤاہی ۔

ستاف آئے میں جو گھر آئی کی سے مور نے ایک تین کا نفرن ہیں ہمام علیگر مود اتھا اس سے معلوم ہوتا ہوکھوں نہ ذکور کے سواہندو سان کے مراکب صور بیں سنہ ذکور کے کہ سلمان گریجش کی تعدا دبھا بلہ مبندوگریجش کے اس قدر گھٹی ہوئی تعی کا س کوصف سے زیادہ وقعت نہیں دیجا سکی مثلاً نبکال ہیں جہاں مردم شاری کے کا فلسے مسلمان گریجوش فیصدی و روہ ہم ہونے جا ہمیں و بال اُن کی تعداد ہم سے زیادہ نہیں تی اسی طبح مدراس ہیں بجائے مرد اس کے صرف و رواب اُن کی تعداد ہم موسے جا اور نیجا ب بیں بجائے و رائے و ہونے میں بائد ہموئی تھی اور مبنی میں بجائے و رائے کے ہوئی تعداد ہم را اور نیجا ب بیں بجائے کے اور موسی کے جا اور موسی کے جا اور موسی کے جا اور موسی کی تعداد ہم را اس سے صاف با یا جا آ ہے کہ محد لگا کے سے تعلیم میواکٹر میں میں کی تعداد ہم را سے صاف با یا جا آ ہے کہ محد لگا کے سے تعلیم کے کا فلسے بھی سے نظار در فوا کد کرون کو ذکر دو سرے حصہ میں کیا جائے گا خاص کر ترقی تعلیم کے کا فلسے بھی مسلمان کو را کہ کرون کو کھٹر کا کھڑ نہیں بنیجا ۔

تنگیرت آن معلوم میتا ہی کوس وقت سربید کوسلمانوں بیں انگرزی تعلیم پیدانے کاخیال بلا مؤارسی وقت سے اُن کواس بات کی فکرتھی کوس طرح دنیوی عزت کے بیے سلمانوں کو تعلیم کی طرف مائل کرناں نمرویے اس طرح یہ بھی صرور کرکائن کو تعلیم کے اُن مضر تبائج سے جو مذہب سے حق

مله صوئب الم مغرب او د هدکے گر بوش سے دولوگ مرا دہیں جنوں نے اُس صوبے کسی کا بج بین تعلیم اِکر بونیورٹی کی ڈکو عصل کی ہونے صرف ، گریجے بشہ جوخاص صوئہ ندکورہے باشنہ مبول کیؤ کم اُن ہیں وہ لوگ جی شامل ہیں جنھوں نے نیجا ، سے آگر عمدن کا لج مدلت کیم یا اورکسی اونیورٹی کی ڈگری عصل کی ہو۔ ۱

میں اُس سے بیدا مہوتے نظر آتے ہیں جہا ننگ مکن ہو کیا یاجائے۔ وہ دیکھتے تھے کرجولوگ اُگروی تعلیم پاتے ہیں خواہ ہندو مبوں ،خواہ مسلمان اورخوا ،عیسائی ،اُن کے دل ہیں سننے صورتول کے سواعمو ً ما مذہب کی دفعت باتی نہیں رہتی ۔ وہ مذہب کی کوئی بات جونطا ہر یا فی اُنتیافتہ یا قانون قدرت کے خلاف ہواُس کرتیا ہے نہیں کرتے۔ وہ ریاضی اور علط بیعی کی مارست سے مدی باتوں کا بھی دلیا ہی نتبوت جاہنے لگتے ہیں جبیا ریاضی اور سائنس سے مراکی مسلدیڑان کوملمآ ر باسی آن کے عقیہ دے نبوت اور معاو ملکرالوسیت کی طرف سے جی نشز ازل مبوعات میں ورندی احکام کا اشخصاف اُن کے ولوں میں بیٹھہ جاتا ہی۔ اُن کومعلوم نماکدمغر بی علوم اورمغربی لٹ^ریجر کی مرد اكنر مالك بوروب ميں روز روز دمیریت اورالحا دھیلتا جا کاسحا ورعیبائی ندسب ضحل مواجا ، ہے اسی ہے ان کواند نیے تھاکہ انگر نے تعلیم سے بس کو دہ توم میں بھیلا ناجا ہے ہیں کہیں ویسے ہی مضرّمانج اسلام کے حق میں بھی نہیدا ہوں جیسے یوروپ میں میسائی مرمب کے حق میں بیدا ہوئے ہیں چکھ سندائه میں کر ہی زمانہ اُن کے تفسیر شرع کرنے کا معلوم ہوتا ہے اُفھوں نے ایک اپنیج میں خاصکر مدرسته العلوم کے طالب علموں کی طرف مخاطب موکر کہا تعاکر ^{در} یا در کھوسب سے سیا کلمہ لااله اکا الله عین سول الله ب اسی ربقین کرنے سے ماری قوم باری قوم ب اگرتم نے سب کچوکیا اوراس ریفین زکیا توتم مهاری قوم زرب پیمراگرتم آسمان کے تاریب موگئے توکیا ؟ بس امیدے کرتم ان دونوں باتوں (بینی علم وراسلام) کے نمونے موگے اور بھی ہما ری قوم کوعز

لیکن با وجوداس اندلیتر کے وہ مغرفی تعلیم کوسلما نوں کے لیے نہایت صروری اور کی اور کیا ہے۔ اور اسی کے ساتھ صبیا کہ انھوں نے ابنی اکتر تحریروں اور اسی کے ساتھ صبیا کہ انھوں نے ابنی اکتر تحریروں اور اسی تجابی خالم کو وہ مہیتے تھیت اسلام سے تعبیر کرتے ہے ۔ اُس کوائلریز تعلیم سے وہ صدمہ مرکز نہیں پہنچ سکتا جو اور دب میں عیسا فی فدہب کو بہنچا ہے اُن کا ہمیتے رتول رہا ہو کہ جو لوگ مغربی علوم کو اسلام سے حق میں خطر ناک تصور کرتے ہیں اور اس کے رہا ہو کہ جو لوگ مغربی علوم کو اسلام سے حق میں خطر ناک تصور کرتے ہیں اور اس کے حق میں خطر ناک تصور کرتے ہیں اور اس کے

مسلمانون میں اُن کا بھیلنا نہیں جاہتے، وہ درخیقت اسلام کو بہت بوداا در کرزور ندم جنال کرتے ہیں جو علم و حکمت کے مقابلہ کی تاب نہیں لاسکتا ۔ اُنھوں نے ایک موقع برکہا کردیے حکمت و فلسفہ جواس زائر میں بچاما نا جا تاہے اگر آیندہ غلط تا بت ہوجیہ کے یونانی حکمت اب تابت ہوئی کر اور حکمت و فلسفہ کے بالکل نئے اصول ہے تنا بت ہوں توجی میں دعو لے کرتا ہوں کہ قرآن میں دعو اور کرتے ہوئے کہ جو محلطی تنا بت ہوگا کہ جو کے خلطی تنا بت ہوگا جو کے خلطی تنا ب ہوگا کہ جو کے خلطی تنا ب ہوگا کہ جو کے خلطی تنا ب موگا کہ جو کہ جن خبوع کم سائل داحکام داعتقادات و غیرہ برنی زمانا اسلام کا لفظ اطلاق کیا جاتا ہے وہ دھینیا مغر بی علوم کے مقابلہ میں واکما نہیں رہ سکتا ۔

الغرض أن كومدت سے بینیال تفاکدا گرزی تعلیم سے اسلام کے حق میں جن مفترائج کے بیدا مونے کا اندلیتہ ہے اُن کا الندا دکیاجائے۔ لیکن جوطریقیا تدلال کا زمانہ گذشتہ میں یونا فی فلسفہ کے مقابلہ کے مقابلہ کے بیار تصحیمین نے اختیار کیا تھا اور سے رفتہ رفتہ ایک نیاسفہ بنام علم کلام کے بیدا موگیا دکھی طرح فلسفہ حال کے مقابلہ یں مجود کا منہیں ہے سکتا تھا۔ کیو کمہ برفلاف یونانی فلسفہ کے بیدا موگیا دکھی قیاس اور شاہدی ہوتھا، فلسفہ حال کام را کھی تیاس اور شاہدی ہوتھا، فلسفہ حال کام را کی سکتہ تربی اور متابدہ سے تا بت کیاجا آ ہی ایک نے علم کلام کی نبیاد ڈالی جائے۔

اور متابدہ سے تا بت کیاجا آ ہی ایک نے علم کلام کی نبیاد ڈالی جائے۔

ہمانے علماج فلسفۂ قدیم اور علوم دینیتہ میں تام قدم کے نزدیک ملم النبوت ہیں اور نکا
مینصب تعاکند نفہ صدیدہ کے مقابلہ میں اسلام کی جایت کے لیے کھڑے ہوتے ، اُن کو رہے خبر
نہ تھی کریو نانی فلسفہ کے سواکوئی اور فلسفا ورع بی زبان کے سواکوئی اور علمی زبان بھی دنیا میں
موجود ہے ۔ وہ اس بات سے باصل بے خبر سے کے علوم حدیدہ نصر ت کر حینی یا صرف اسلام
کی ملکہ تام دنیا کے ندا ہمب کی حبر کا ط رہے ہیں۔ اور اگر بالفرض وہ اسلام کی حایت کا کوئی
نباطر لقیہ مقتضا کے وقت کے موانق اختیار کرنے کا ارادہ بھی کرتے تو ہرگز امید نہ تھی کروہ آئے

ارا دہ میں کم وبین کا میہ بی جاس کرسکتے ان کوتقلید کی عاوت نے سرگزاس قابل نہیں رکھا کہ وہ قدما کی بیروی کے دائر ہ سے قدم با ہر رکھ کیس اور طعن و ملامت کے خوف اور مرجع خاص و عام بننے کی خوائش نے آزادی کاج سران کی طبیعتوں میں باکل نہیں جھیڑا ا

برکیف سرید کواس طرف سے باکل ایوسی تھی کہ ہائے مالتبوت علما اس ضرور کا کام کی طرف توجید کریں گرزی تعلیم جبلاً کام کی طرف توجید کریں گرزی تعلیم جبلاً کا باعث میں خود مؤالیوں اس کام کوانیا ایک صنروری دس تجھر کر لینے ذمہ لیا ۔ اُنھوں نے اپنی ایک ابیج میں اس معاملہ کے متعلق لینے تمام خیالا میفسل طور پر بیان کیے ہیں جن بیت خید فقر سے نتالف مقامات سے بہان تھل کے جاتے ہیں ۔

لۇكىلى جوسمات خاطب مىل اورىن سىم كوكىت بى

روس زماند میں خلفائے عباہیہ کی سلطنت ونی رقعی . . . اُس و قت سلی نول میں خلفہ ہونا ہے اور اور جا با بھا۔ اُس کا بیجہ یہ متواکہ بہت سے مسائل میں جو اسلام سے تعلق تعلق کے گزت سے رواج با با تھا۔ اُس کا بیجہ یہ متواکہ بہت سے مسائل میں جو اسلام سے تعلق تعلق کو گور اُس کو اُسٹو کے اُسٹو کا میں اختلاف باتے سے اُن کواسلام کی سنبت تب میا با اور اُن میں اور اسلام کی سنبت تب میا با اور اُن میں اور اسلام کی الیاست تعالم اسلام کے سنب تنب و متن کے حلاسے تھا اُس کے وہ زماندا سلام کی جانب کی صرورت بڑی تھی اُس سے زیا و و نقصان پہنچ کواند لینے و تعاملاکواس وقت اسلام کی حابت کی ضرورت بڑی اور اُنھوں سے اُس کی حابت کی خوا کو سے سے متن کے حلاسے اور اُنھوں سے اُس کی حابت کی خوا کہ اُن کی کوسٹ شول کو تبول کر سے سے میں بنوا تھا تو سے کو جو بی ایک کوسٹ شول کو تعدالی سے کو جو بی اگر اس زمانہ میں بنوا تھا تو سے کو جو بی ایک کوسٹ شول کرنی جا ہے گا

دماک دوستونم خوب جائے ہوکدا س زما نہیں جدیؤلفہ دھکت نے شیوع پا پا بی بس کے سائل اُن السطی سائل سے باکس خملف ہیں وروہ مروج سائل اسلام کے لیے ہی برخلاف ہیں جیسے کا اُس زمانہ میں تعے ... گراس زمانہ کی تحقیقات اور بونانی حکمت کے سائل ہیں ایک بڑا فرق بر بوکد اُس زمانہ کے سائل حکمیتہ زیاوہ ترعقی اور قیاسی ولائل سے اور عقلی سائل کو تعلی ہوں ہا کے بزرگوں کو نہایت اُسانی تھی کہ قیاسی مسائل کو قیاسی ولائل سے اور عقلی مسائل کو تعلی برا اور وہ دکھلادے جاتے ہیں یہ سائل ایسے نہیں ہیں کہ قیاسی دلائل سے اٹھا نہتے جائیں یا اُن تقریر و اور اور وہ دکھلادے جاتے ہیں یہ سائل ایسے نہیں ہیں کہ قیاسی دلائل سے اٹھا نہتے جائیں یا اُن تقریر و اور اصولوں سے جو اگلے زمانہ کے عاموں نے قرار ویتے ہیں ہم اُن کا مقابلہ کرسکیس لا

اس کے اس نے اس زمانییں ۱۰۰۰ کے صدیقام کلام کی طاحب ہوئیں سے یا تو معلوم کا م کی طاحب ہوئیں سے یا تو معلوم کا م حدیدہ کے مسائل کو باطل کردیں، یا مشتبہ قسرادیں۔ یا اسلامی مسائل کو ان سے مطابق کو کھا۔ اس وقت جو بُرزگ اس طب میں ، وجو دہیں میں آن سب سے وا قدت نہیں میوں مگرمیں تھیں

رو میں سرگزاس لائت نہیں ہوں کہ اسلام کے نورانی چہرہ پرسے اُن علطیوں سے بیاہ دھتبوں کے جُھڑانے کا دعو نے کروں باحایت اسلام کا کا م اپنے و مقدلوں ایم نصب وریزوش دوسرے مقدس کے باعلم لوگوں کا ہم؛ مگرجب کرمیں سلانوں بیں اُن علوم کے بھیلانے کا ساعی مہوں جن کی نسبت میں نے ابھی بیان کیا کہ دہ اسلام کے کس قدر مخالف ہیں تومیرا فرض تھا کہ بہاں تک مجھوسے ہوسکے صبح یا غلط جو کھی میرے امکان میں سواس طرح اسلام کی حایت کروں اور اُس کے صلی نورانی چمرہ کولوگوں کو دکھلاؤں میرا کا شنس جھرسے کہا تھا کہ اگر میں ایسانہ کروں کا توخد اے سامنے نہ کا رموں گا ''

ور کے میرے دوستوں ینہیں کہا کہ جو کی میری تحقیقاتات ہے وہی سی ہے سرحب مجھکو بجزاس کے کہ جو کی مجمدے موسکے وہ کر دل، اور کچہ جارہ کا رنہ تھا تو محملوضرور وہی کر اتھا جویس نے کیا اگر تا ہوں۔ میری نیت خاص خدا کے ساتھ ہے: اگر میں نے بُراکیا ہے وہ جا گا معاف کرے گا جائے گا نرکرے گا؛ اگر میں نے اجھاکیا ہے تو میں اُس کا صلاسی بدہ سے نہیں جا ہتا اور بہی وجہ ہے کہ نہیں لوگوں کے کا فریا نیجری کہنے سے ڈر تا ہوں اور نہ لڑا ہوں جولوگ میری ان کوسٹ شوں کے سبب بُرا کہتے ہیں کا فرتبلاتے ہیں میں اُن سے ہی شفاعت کا خواسکا زہیں ہوں اور زہوں گا ،جو تعبلا یا بُرامیرا معاملہ ہو وہ خدا کے ساتھ ہے۔ اگر مجہ سے کچھلطی ہوئی ہے یا آیندہ ہوگی خداسے مجھامید ہے کہ وہ مجھ بردھم کرے گا" اگر مجہ سے کچھلطی ہوئی ہوئی ہو گا بالامقصد کے پوراکر نے کے لیا ول اسلام کی بجائی ناہت کرنے گا ایک ایسا معیار قرار دیا جو ہر مذہب کی بجائی دریا فت کرنے کا بیانہ قرار باسکے بعنی یہ گاس ہوگئی بات قانونِ فطرت کے برخلا ف نہ ہو ۔ گیونکر قانونِ فطرت درجھیقت خدا کا فعل ہے اور جو نتہب بات قانونِ فطرت کے برخلا ف نہ ہو ۔ گیونکر قانونِ فطرت درجھیقت خدا کا فعل ہے اور ہوئی ہوئی۔

مونی ضرورہے۔

اس کے بعدا نعوں نے اس امریغور کی کراسلام جب کی نبیت ہا ۔ ا دعوی ہوکائی۔

کوئی بات علم وعکمت صدا قت کے برخلا ن نہیں وروہ بالکل قانون فطرت کے مطابق ہوس کے کیا مراد کو جو اورائس کی صدکیا ہے ؟ ا درائس کے تبوت کی بابت ہم کہا نتک دم اربوکے ہیں ؟ اس امر کے متعلق اُنھوں نے قطعی فیصلہ کرلیا کہ اسلام کے متعارف مجموعییں سے وجھسہ جب کو قام مسلمان میں من عندالنہ سمجھتے ہیں ورجب کی نبیت لیمین کرھتے ہیں کہ وہ بس طرح خدا کی جب کو اورائوں کے دل میں القا ہوا ہوا ہوا تھا قدر کھتا ہو کہ اس میں جو بات سائل فلف مرکم ہوا ہوا میں اور مسائل حکمت میں طرح ہو کہ اس میں جو بات سائل فلف میں کہ جانے ہوں ہو اس میں اور مسائل حکمت میں طبیق کیا ہے اس میں جو بات سائل فلف و حکمت کے خلاف میں مورث و سی حصارت عرب منعقول ہو اس کی جائے ہوں کا میں خور اورائی کا مسلم کا تعقی مصداق محصن قرآن میں کو قرار دیا ، اورائس کے سائل میں حسانی میں میں مورث میں مصداق محصن قرآن میں کو قرار دیا ، اورائس کے سائل میں میں میں میں مورث کی مصداق محصن قرآن میں کو قرار دیا ، اورائس کے سائل کے مورث کی مورث کی

مجموعهٔ احادیث داس دلیل سے که امن میں کوئی حدمیٰ شن قرآن کے طعی البنوت نہیں ہوا و تمام کم ا وضری کے اقوال و آرا اور سم نقبا و مجتبدین کے قیاسات واجتہا وات کواس نبا پرکداُن کے جابو خود علما و فسرین اور قلبا و مجتبدین ہیں نه اسلام ، انہی مجت سے خالجے کر دیا۔

یدوونوں اصول منوفار کو کر سرید نے قرآن مجد کی تغییر کھنے کاصم ادادہ کریا۔ اول اول اول کے تمہدی تابید الاطلاق ماری را کھی تھی ملا کا فاتر ترب کے وہ تنفرق آیتوں کی تغییر یا بلاڑی کی تمہدیب الاضلاق میں جھائے دہے ، مگرجب تہذیب الاضلاق کا برجب بہی دفعہ بند موگیا اور بریک سرکاری خدمات سے سکدوش موکر بہارس سے ملیگڑ موجلے آئے تو اُنھوں نے ابتداسے قرآن میں کوری کا دوراس وقت سے اخیر دم سک جب کھی اُن کواور کا مول میں نرمیب واکھنی شرق علی اوراس وقت سے اخیر دم سک جب کھی اُن کواور کا مول سے فرصت ملی برا براس کے لکھنے میں صروف نے اے اور قریب دخوس کے ملیفنی یا تی تھی کہ بنیا میں اُن بنیا ۔

نخراصول برسرسیت تینسیکهی شروع کی تھی ہدا یک ایتا سما کام تھا کا گرکو کی افتر تھول ہیا کام شروع کرنا توجند روز ربعدائس کاخیال بالحل حبوط دیا۔ یہ دنیا تو بہت اُسان کو اسلام ہیں کوئی بات قانون فطرت کے خلاف نہیں ہو گرائس کی تام جزیا ت کو قانون فطرت برنطبق کو تھا اُس حاات ہیں جب کہ سلف کی تصنیفات میں کوئی ایسا ہونہ وجو دنہ مونہا یہ فیسی کام تھا باوج اس کے سربید نے میں مہت نہیں ہاری اور با وصف بحت نے الفقوں کے جو قوم کی طرف سے بھو اور باوجودائن بنیا زشکلات کے جونفیہ لکھتے وقت اُن کو بیش آئی تعیس نہایت استقلال کے ما

سله سرسیدکا دعویٰ اسلام کی حمایت کے موقع برصرف اس قدر موکو کی اعتراص سانس کی روست قران مجید بردار ذہیس ہوگئا اس سیے اُنھوں نے ابنی بحبف کا محتوع نصل قرآن مجید کو قرار داہج او چموعۂ احادیث دغیرہ کو اس بحب سے الگ کھالکین جو وگ مذہب اسلام کا اطلاق محبوعۂ کتاب وسنت اجاع و قیاس پرکرتے ہیں اُن کو اسلام کی حمایت کے لیے صفر در مج کہ وہ اس تام محبوعۂ کو سائنس کے حلاسے بچاہیں، مام اس سے کڑا س کو سائنس کے سائل برنبطیق کریں، یا آس کے مفا بلد میں سائنس کے مسائل کا لبطلان نا بت کریں یا اُن کوغیر تحقیق ٹھے رائیس موا اس تفنیر کے مضامین برّم دوسرے صد میں بحث کریں گے بہاں صرف اس قدر لکھا جا ہم کہ اگر جسر سریے نے اس تفسیریں جا بجا تھ کریں کھائی ہیں او بعقبی نظام مات پر اُن سے نہا یک کر نفر خیس ہوئی ہیں ؛ اپنہماس تفسیر کو ہم اُن کی نرجی خدمات میں ایک نہایت جلیل لقدر خدمت جمجے ہیں جس سے اسلام کی محبت اور ہمدردی کے علاوہ اُن کی لٹریں کیا قت کا ایک حیرت انگیر کر تمنہ ظامر میو تاہے ۔

اس نسیر کے بیفلاف اکٹرمولولوں نے تفییر کی ھی ہیں جن بی تفییر تعالیٰ سب سے زمادہ مشہوبے گرائن کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہوکان کے لکھنے والوں میں سے ایک شخص می نیبب سجما کریدا حدخاں نےکسءُ حِسْ سے تیفسر کہمی ہے اورکس نبایر اُنھوں نے اکٹر حکمہ تمام مفسرین سے انتلات كيا مح يس طرح فيصف عالاك وكيل كسيد سيج كوفراق محالف بروف فرك ابنا كام كال یلتے میں اسی طرح ان مولو لیوں نے اپنی تعنیہ ول کے خریدا دیدا کرنے کا پیر کڑ کا اا ہو کہ سرسید کو کہیں شیطان کا نیکر کہیں فرشنوں کامنکر کہیں محزات کامنکر کہیں نبوت کامنکر کہیں جنت دونرخ كامنكر قرار بسي كرمسلما نول كواُن سے اور اُن كى تغيير نبايت بَدِمَّان اور منتفرر دياہے۔اگر ياگ فى الواقع حايتِ اللام كى لطب سرسد كي تفسر كاجواب لكية توان كوسب سيديل اس باسكا فيصله كرا چاہتے تحاكه اگرزى تعليم مذہب عض میں فی الواقع كوئي خطوه كى حيزے يانهيں اور أكرب توأيان كاعلاج يه وكالكرزي تعليمكو قوم مين واج نه دياجات يا يركنع يمس جونبها اسلام کے حق میں بیدا ہوتے نظراً تے ہیں ان کا جات کے مکن بہوا تیصال کیاجا ہے: اس ك بعداً ن كويرد مكينا چاہيے تما كسربيان جوالقي شبات كاستيصال كرنے كا اختياركيا ہو و ، تھیک ہی انہیں اگر شیک ہے توانھوں نے کہاں تک قرآن کی فسیراُس طریقیہ کے موافق کی ب اور کہاں کہان اس سے انحراف کیا ہے اوراگر وہ طریقے تھیک نہیں ہے تو تھر کو ن اطریقیہ جس كوان مقصد كي العالم الإياب اورك طي أسطر نقي الشار التي الموعدة ئىلىم يافتەگرد ، كەدل مىں بىدا ، دىنے مېي استىصال كباجائے نگرافسوس ہے كەانھول كے

مراتب مذکورهٔ بالامیں سے ایک بات کا بھی ابنی تفییہ دل میں کاظ نہیں کیا بلکہ اپنی تام مہت کہ بات میں صرف کی برکر سرب کی نبت گوگوں کے تعصبات کو اورزیادہ بھڑ کا مئیں تاکا اُن کی تفییر و کی زیادہ قدر مہوا ور نوگ اُن کو بہت بڑا جامی دین اسلام محمیں ۔

لطیفہ ایک خص نے سرسیکواس مفنی ن کاخط کھاکہ 'میں بہت کثیر العیال ہوں اور اور معاش کی طرف سے نگ رہتا ہوں ، آب سی ریاست میں یاسر کا رائگریزی میں میری فوکری کے لیے مفارش کر دیجے ؛ میں نے اگریزی کی تعلیم تونہیں یائی مگرع نی کئی تب درسیہ بڑھی ہیں ۔جو کام آب میرے لائی تھجھیں اُس کے واسطے سفا رش کر دیں " سرسید نے اُن کو لکھ بھیجا کہ ''و مبری عا وت کسی کی سفارش کرنے کی نہیں ہوا و روجہ معاش کی تدبیر میرے نز دیک اور اس سے بہتر نہیں ہے کہ آب میری تفسیر کا کہ دکھ کرجھیوا کیس خداجا ہے تو خوب کے گی اور آب کو تنگی معاش کی ترکیل بیت بہیں رہے گی یا ۔

چھٹاباب منداعیں مودندک

سنبن در ایکونسل کی ممبری ، ایکویتن کمین میں شہادت ، محدن سول سردس فنڈ الیوسی این ، محدن الیو می این ، محدن الیو علیکڑھ ، محدن ایکوینسل کانفرن ، ببلک سروش کمین کی ممبری ، انڈین منٹن کانگرس کی مخالفت ، بیر مایک کم ایسئین ، سے سی ایس اکی کا تمنا لمذنا ، ایل ایل وی کی وگری ، ٹرشی بل براختلاف ، کالج سے روب میں غین مونا ، سربید کی وفات ،

سن نا اوران کے میں سر سری کو لارڈ لٹن نے وہ کرالی پیلٹو کونسل کا مجرم فررکیا اوران کے میں دوسری دفعہ لارڈ بین نے ان کومبری کونسل کے لیے انتخاب کیا۔ قانو فی کونس نین دختا کے منٹر کیک رنے کی تحر کیا جیسا کہ او بربیان ہو دکتا ہے بیب سے اول سر بربی نے کی تھی گئو کے اپنے درمالوا بیاب بغاوت میں سب سے بڑا سب بغاوت کا کونسل میں سنہ و متابول کے بھرتی نہ مونے اوران نظام سلطنت سے باکل نے خبر بہتے کو قرار دیا تھا۔ بس جس خرت و استحاق فی الواقع سر سید کے بھرتی نہ مون اوران وائعوں نے اپنے موطنوں کے لیے کھولا تھا اس کا استحاق فی الواقع سر سید کے موری نہ بین رکھا تھا۔ بمبئی گڑٹ میں اُن کے انتخاب کی سنت میر بیارک کیا گیا تھا کہ ہوگور نہ نہ اُن کے اپنے تعرب اور نامز دکر نااس بات کی موری نے دو واس کولارڈ لٹن اورلارڈ بین کا مجہری کے لیے تنتخب اور نامز دکر نااس بات کی عمرہ ضانت تھی کہ گورنز سے اپنی رعایا کے ایک عمرہ چھسہ کی ضروریا ت اورخوا مینات سے گاہ موت میں موری کے لیے تا نون بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سری کونس کے زمانہ میں سنہ دوستان کی مجالی کے لیے قانون بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سرگل کونس کے مربے ماس عرصہ میں کھول کے مربے ماس عرصہ میں کھول کے ملائی کے لیے قانون بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سرگل کونس کے مربے ماس عرصہ میں کھول کی میا کی موری کی سے دانوں بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سرگل کونس کے مربے ماس عرصہ میں کھول کے مربے ماس عرصہ میں کھول کے موال کے مربے ماس عرصہ میں کھول کی مبلائی کے لیے قانون بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سرگل کونس کے مربے ماس عرصہ میں کھول کے مبلائی کے لیے قانون بنایا۔ وہ جا رہنے صل وہ سرگل کونس کے مربے میں میں کھول کے مدال کے مربے میں میں کھول کے مبلائی کے میاد کو میاں کی میان کے میں کو میاں کھول کے میں کھول کے میں کھول کے میں کونس کے میں کونس کے میں کونس کے میں کونس کے میں کھول کے میں کوئس کے کوئس کے میں کوئس ک

دوستونے کونسل میں بٹی کیے ،جیک کے ٹیکے کا قانون اور قاصنیوں کے تقرر کا قانون ۔ یہ ولو مستومے پاس مہوگئے ، اور آس ہے آج تک اُن کے موافق ہندوستان کے اکثر حصور میں عل درآ مدحلا آ تاہے ۔

تانون گیریک اجیک کے شیکے کا قانون جس کا سوہ تمبر موصلے میں کونسل ہیں بین مہزا، کو خوص سے بنایا گیا تھا کہ شیکے کا قاعدہ اصلاع شال مغرب، اودھ ، ممالک توسط، برشن جما آسام، امبیراورکورگ میں، اور نیز فوجی حجا ؤنیوں میں الازمی کر دیا جائے ہے جو نکا ایسا جبری قانو جاری کرنے سے رعایا کی تضی آزادی میں ایک فوع کی مداخلت کرنی بائی جاتی ہی اس لیے سر سے اس کے موجود و بیش کرتے و قل جو آس برا یک لمباریارک کیا تھا، اُس میں اس قانون کے جاری کرنے کی صورہ بیش کرتے و قل جو آس برا یک لمباریارک کیا تھا، اُس میں اس قانون کے جاری کو جائز میں رکھ مستی جو مرض چجب کی متعدی مہونے سے اوروں کو بیتی ہے کہ اوروں کو بیتی ہے کہ کو جائز میں رکھ کھنے ہوئے ہے اوروں کو بیتی ہے کہ کا کرنے سے میں برخی ہوئے ہے اوروں کو بیتی ہے کہ کا رہی کو جو ان کی جو دھا طب نمیں کریے ہیں گئے کے لازمی کو جائز ہی جو رہے جو ان کی حافظ تو اُس کی جائوں کی جو دھا طب نمیں کریے ہیں ہے کہ سے خواتی سے میں آئے ہے کل ان کی جو رہے گئے کا لازمی مہونا ایس بہت بڑی جا عت تعلیم یافتہ لوگوں کی ایس موجود مہوکی سے جو شیکے کا لازمی مہونا این کرنے ہیں گئے کے لازمی مہونا این کرنے ہیں گئے کا لازمی مہونا این کرنے ہیں گئے۔

مع ذلک ٹیکا لگانے کے قوا عذمیں جہاں تک کہ مکن تھا ہرطرح کی آسانی اور نرمی کافا رکھا ہے ۔ اولاً لوکل گو زمنٹوں کو آس میں اختیا رد یا گیا ہے کہ جس سے لیٹی سے منا سیمجمیں ا کو تعلق کریں ۔ اس کے سواٹیکا لگوانے والوں کو اور مہت طرح سے آسانیاں دی گئی ہیں ، مثلاً یہ کہ بچوں کے مکانوں برجاکڑ کیا لگایا جائے ۔ میونیل کمشنروں میں سے کوئی ممبر خود جا کرانیے سامنے ٹیکا لگواسے ۔ پولیس کی دست نمازی جاں تک مکن مونہ مونے بائے ، اطفال نویخوالی کی تحقیقات اوراگ کے رصبہ کی ترتیب میان کی شنروں اور سبز بٹنڈنٹ و کی بیٹروں سے متعلق و کا کی تحقیقات اوراگ کے رحبہ کی ترتیب میان کی شنروں اور سبز بٹنڈنٹ کی صرورت نہ ہے کہی جیکے اور کا کی میں ہوئیوں کی صرورت نہ ہے کہی جیک کی موجودانی مادہ سے سیکا لگایا جائے اور تا اون کی فائد و رزی کی سرائیں صرف جرمانہ پرمحدو و رہیں ۔

غلاف و رزی کی سرائیں صرف جرمانہ پرمحدو و رہیں ۔

با دجردان سب باتوں کے ریل اختلاف رائے سے مفوظ نر ہ رسکا ، خصوصًا نوا ب لفٹنٹ گور نر بنجاب اس کے سخت نوالف تھے ، مگر کونسل کے اکثر لیکل ممبراً سے الفاق ر تھے آخرا کی آوھ دنعہ کی جزوی ترمیم کے بعد الشکاع میں پاس ہوگیا۔

تا زن تقرر قاضیان إقاعنیوں ئے تقرر کا قانون ہی سنٹ پیریکسی قدراختلاف کے بعدمجار ٹی ے اِس مرکبا -اس قانون کے بنانے کا نشایہ تھا گرعبد اُقضا کی وہنیت جو ہل اسلام ے عہد میں ایک جج یامج شریٹ کے برابرتھی انگرزی علداری میں بان نہ رہی تھی ، گرھر بھبی أتكلش گورمنٹ نے پنے عہد حِکومت میں اس عبدہ کو بائٹل موقو ف نہیں کر دیا تھا کلہ تعبض قوانین کے دربعہ سے جوس ف لے سے منتشلہ کرو قنا فوقتا جا ری مہوتے ہے ، نبطالہ ، اُرلیہ ہار بمبیئ اور مدراس میں ایک عدالتی اختیا رات کے سوا باقی تام کام حوقاصنیوں ہے تعلیق جلے آتے تھے قائم رکھے تھے ، جیسے دسا ویزات کا تیارا ورتصدیق کرنا 'بحاح خوانی اورطان کی محلسوں میں صدر نشنین مونا ،ا نواع واقسام کے اداب ورسوبات ندمہی کا انجام دنیا ،قرق شہ حائدا دكے نيلام كى ديد بانى مزرخيرات ومنين وظالف كھتيم كرنا وغيرہ وغيرہ يعرر فته رفته حب تقف مے وقت اُن کی ندمات محدود مو **ت**ی گئیں، یہا نت*ک کرسمانش*د میں جاباق اندین قاصیوں کے تقرراوراُن کے کاموں سے تعلق تھے نسوخ کیے گئے اور یہ قرار پایا کہ قاضیو کا نقر نبربعیگومنٹ کے عل ہیں آیا خزین مصلحت نہیں ہواور قاضیوں کو اجازت دی گئی کھیں وقت لوگ ان سے میں رَم مَرْسِی وغیرہ کے انجام دینے کے خواست کیا رہوں توو ہٰطبور خوداس كوانجام دس -

گرجی طبقہ کے لوگوں کو ایسے کا موں کے لیے قاضیوں کو ضرورت ہوتی تعی اُن کے ذراجہ سے عومًا ورسلمانا نِ صوئب مدراس کے ذراجہ سے خصوصًا بار باگورنسٹ کی اطلاع میں ایجا تھا کہ بغیرا بیے قاضیوں کے جو گورنسٹ کی طرف سے مقر بہوں لوگوں کے کا موں میں جج و اقع ہوتا ہے اس لیے سرتید نے یہ مو و ، تیار کیا جس کا مقصد صرف اس قدر ہو گر گرزنسٹ نے جو قاضیوں کے تقرر کا اختیار لینے باتھ میں نہیں رکھا اس کو وہ جواہنے باتھ میں سے ادر آا ول صوبُ مدراس ہیں تی لوئن کو اجتماع کو نا فذکرے اور آم لوکل گو نمٹوں کو اختیار نے کو جس صوب کے سمان اس قانون کو اجتماع و باری کو این ماری جو با میں جاری کرانا ما جا ہیں وہاں اس قانون کو جاری کریں۔ امید ہے کہ جہاں جہاں بیا تو ن جاری ہوئے گی وجسے یا آیندہ جا ری عہدہ وار نہ موسے کی وجسے یا آیندہ جا ری حوال اس کے قدیم قاضیوں کے خاندان جو سرکا ری عہدہ و دار نہ موسے کی وجسے یا آیندہ جا ری کو کا وہاں کے قدیم قاضیوں کے خاندان جو سرکا ری عہدہ و دار نہ موسے کی وجسے یا آیندہ جا ری کا دیا صرف کا کی اور خاص خاص طبقوں سے سے ایک سیرسی حالت میں شدے ان کی قدر و بہت شن زیادہ ہونے گے گی اور خاص خاص طبقوں سے مدرسطے گی ۔

ان دونول قانون و تف خانونی ان دونول قانونول کے علاوہ سرید نے ممبری کونس کے زمانہ میں آیک اور نہایت مفیہ خدمت ابنی قوم کی کرنی جائجی بگرافسوس ہے کہ بعض موانع کے سب قانون و تعد خانوانی نہ موسکی ۔ انھول نے ایک مسودہ قانون و تعد خانوانی کے ام سے تیار کیا تھاجس سے مسلمان خانوان کو نبا ہی اور بربادی سے بیانا مقصود تھا۔ اُنھول نے دکھا کہ مسلمان خانوان کی حالت روز بروز تباہ و بربا دیم جو بانا مقصود تھا۔ اُنھوں نے دکھا کہ مسلمان خانوان کی اولا و فلا رفعال ہوتی جاتی ہو اور جن بیں ابھی کھھ جان باتی ہے دو تعین نہ تی توں کے بعدائن کی جا کرادی اور ریاتیں تھی سب بازہ اور جن بیں ابھی کھھ جان باتی ہے دو تعین نہ توں کے بعدائن کی جا کرادی اور ریاتیں تھی سب بازہ اور بھی جو بائیں گی، اس لیے اُن کو برخیال برائیا اور بھی جو بی تعربان در اُن میں کے بائے دی تعدائی کو کہا تھی کہا ہے دی تعدائی اور رئیس دکھائی دیں جن سے مسلمانوں کی قوم کی عزت اور امتیا زقائم ہے ۔ اور رئیس دکھائی دیں جن سے مسلمانوں کی قوم کی عزت اور امتیا زقائم ہے ۔ اور رئیس دکھائی دیں جن سے مسلمانوں کی قوم کی عزت اور امتیا زقائم ہیں ۔ اول انھوں نے نہایت بحث وجانفشانی سے تی اور شعیدہ و ونوں کی تقبی کیابوں سے اسکمانوں کے معربان کی سے تی اور شعیدہ و ونوں کی تعبی کیابوں سے اسکمانوں کے معربان کی سے تی اور سے اس کے اور کا کھوں نے نہایت بحث وجانفشانی سے تی اور شعیدہ و ونوں کی تعبی کی تو بیانہ کے اور کیا تھی کیابوں سے اسکمانوں کے دیں جن سے سالمانوں کی قوم کی عزت اور اسمیدہ و ونوں کی تعبی کیابوں سے اور کیابوں سے اور کیابوں کے تعدال کی تعدال کیابوں سے ایکوں کیابوں سے ایکوں کیابوں سے ایکوں کیابوں سے ایکوں کی تعدال کی تعدال کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کی تعدال کی تعدال کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کی تعدال کی تعدال کیابوں سے ایکوں کی تعدال کی تع

نبورت بم بني يارشخص كواختيارى كانبي هائداد كواني سيحاد راب بعدا بني اولادا وراني سك

یے ہیں جا کہ وقف کرنے حس کی روسے وہ جا کا اور کہی بیع ہوسکے اور نہ ور اتن ہیں تھیے ہو اور ہونیہ کو وقف کرنے حس کی روسے وہ جا کا اور کہیں بیا میں میں اس کے بعد اللہ میں کا کہ سل ان کی ہمت ہی شالیں ہم ہے کہا کہ دولوگ خا گی طور پر بالندات سے مسل سرّی کو اور زیادہ تھویت ہو، اس سے بعد انھوں نے دکھیا کہ جولوگ خا گی طور پر بالندات سرکارا بی جا گرا دیں اپنے خاندان کے لیے وقف کرتے ہیں لیے وقف سے کچے فا کہ ہنہیں ہوسکا کو کہ اول اور نہا ہوں اپنے خاندان کے لیے وقف کرتے ہیں لیے وقف سے کچے فا کہ ہنہیں ہوسکا کو کہ اول تو یہ امید نہیں کہ وہ و خاندی کا ایسا قاعدہ کلیہ مقرر کر سکیں جس اسرکارا وہ نہیں ہونے کا الزام لگا کرائس کی منوفی کے دعوے ، جیسا کر اکثر ہوتا رہتا ہے، عدا لت ہیں دائر ہو سکتے ہیں، الزام لگا کرائس کی منوفی کے دعوے ، جیسا کر اکثر ہوتا رہتا ہے، عدا لت ہیں دائر ہو سکتے ہیں، تیسرے جونکہ اکثر جا کہ اور نہیں کر اتو ا مرشر عی یا قانو نی اس یا سے کو نی نالا اُق متو کی یا جانبین زرمالگذاری سرکارا دانہ ہیں کہ اُتو ا مرشر عی یا قانو نی اس یا سے کا مانع ہنیں ہو ماکہ وہ باتہ کا میں بیا موجائے ، اس لیے انھوں نے ضرور ی بھا کہ یہ مند میں اس جو ماکہ یہ نام موجائے ، اس لیے انھوں نے ضرور ی بھا کہ یہ مند میں اس کے جب کو نی نالا اُق میں اور کے بھا کہ یہ مندائش می فرائے کی کو نمین کی منظوری سے است حکام یا جائے ۔

اس غرض سے انھوں نے ایک سودہ نہایت لیا قت کے ساتھ تبارکیا اور کونسل میں بیش کرنے سے بہلے وائسر سے برائیویٹ طور بڑس کے مشتمر کرنے اور سلمانوں کی رائیس کل کہ بنتہ کرا یا۔ بہت سے منازت کے تہذیب لاخلاق ، علیگر معکرت اور دیگر اخبارات میں بنتم کرا یا۔ بہت سے سل نوں نے خطوں کے ذریعے سے اس کے ساتھ اتفاق ظامر کیا ، بعضے بنتم روایا ہے رئیوں اور متاز نوگوں نے جلے بے اور اس تجز کو نہایت بند کیا بعین تها مستند عالموں نے وقف خاندانی کے سائم کو لوگ کے اور اس کے جواز برنتوی لکھ یا یا گربہت سے مسلمانوں نے اور فاصکر مولوی ابوسے غطیم کیا ورائس کے بیرووں نے سخت مخالفت کی مسلمانوں نے اور فاصکر مولوی ابوسے غطیم کیا ورائس کے بیرووں نے سخت مخالفت کی سلمانوں نے وقف خاندانی کے عدم جواز برنتوں کھے گئے اور گور نسٹ میں ائس کے برفعلاف عرضیا اور میمور ملی جیجی گئی۔ اور میمور ملی جیجی گئی۔

جن زه زمین است و ده کے برطلاف مولویوں کے فتوے تائع مورہ تھے۔ کی تھا میں بنا میں است تھے۔ کی تھا میں بنا میں ان فتو دول کے نلاف ایک آرکو لکھا تھاجی کا ببلا فقرہ بہتھا" انگلتان کا ایک و مرکا بدخوا ہ ہوائی کی زیارت کرنی جاہیے کیکر وہ دنیا میں ایک عجا ئیر جیزے "مرکتے ہیں کہ بیصنف جو کم یور دب میں بیدا مؤا تھا اس کیے شایدائیں نے عربحر میں کوئی قوم کا بدخوا ہ نہ دیکھا موگا ؛ اور اسی لیے وہ قوم کے بدخوا ہ کوایک شایدائیں نے عربی برمیل کوئی قوم میں بیدا موتا تو بجائے اس قول کے نا بدیطرائی کی زیارت کرنی جا ہے کیؤ کم و نیامیں کوئی جزائی سے زیاد و جیب نہیں ہے "
د نیامیں کوئی جزائی سے زیاد و جیب نہیں ہے "

برحال سرین نے تدبیسیان برکیوں کے بیے نہایت عدہ سوئی تمی گرانوں ہے کہ وہ اس موف کو کونسل بین بنی نرکہ کے ، زاس لیے کاسلانوں نے اُس کی نخالفت کی تحکی کو ہوان نوان اور نے تعلی اور اُس کی بابدی من الک جا کداو کی موضی بڑھرتھی ، بلکہ اس لیے کہ داہ صو قانون کار وہ ہے اور نے بی ہوسکتا تھا ۔ بات یہ ہے کہ وہ قانون اِنکل فرنتین کی والملہ فیجہ بیت کہ مطابق بنا یا گیاتھا اور نقہ کی روسے ضرور تھا کہ جو تف اس طرح اولاد کے بیے کیا جائے وہ فو روامی مو نہ بیعا اور نقہ کی روسے ضرور تھا کہ جو تف اس طرح اولاد کے بیے کیا جائے وہ فو روامی مو نہ بیعا دی یکر والیت کے نفینوں کی یہ رائے طعی طور برقرار باجکی تھی کہ کسی جا مُرا وکو بیٹ ہوئے ہوئے اور بیٹ ہوئے کی جائے اور نقسان بنجا با ہے بین سرسیہ کی بعض وستوں نے جو کونسل میں سے ان کو بیسلاح دی کر موجودہ صورت میں صورہ کو افران بیش کر اعب شرور کی معادم تھر رکر دیجائے جس سے جا کرا ہوئے اس کے بعدم جو دہ وار توں میں تھتیم موجا سے تو البت مدت میں تھا کہ ان تھال ہے ایکن جو کہ ایسے وقف کو میعاد می قرار دنیا ستریا جا کر زخما اس سے بدوار موالے بیا دو تھا کون بیاس موسکتا ہے ، لیکن جو کہ ایسے وقف کو میعاد می قرار دنیا ستریا جا کر زخما اس سے یہ دون نوں بیس موسکتا ہے ، لیکن جو کہ ایسے وقف کو میعاد می قرار دنیا ستریا جا کر زخما اس سے یہ وار توں بیاستریا جا کہ ایسے وقف کو میعاد می قرار دنیا ستریا جا کر زخما اس سے دست بردار موالے بھا

کونل میں ہیں اسربیدنے ان تینول مودوں کے نیا رکرنے کے سوااوراکٹر موقعوں پر

ایک ورابیج مسود و قانون انتقال جا کداد کی ریور شیشی بونے برسریانی ارجنوی سنت کو بل کی تائید میں ایک بسیا آرکل حیبا تھاجس میں سرید کی است کے کانید میں کہ بار گلفین میں ایک بسیا آرکل حیبا تھاجس میں سرید کی است کھا تھا کہ دکھیں نبدو تیانی شامین نب ایک اس سلاکی تائید کہ ملک کا قانونی بی ایست کھا تھا کہ دکھی نبدو تیانی نبید و تیانی کو دفیلیشن کی گنجائش ہے ،اور ملک کے دولوں فرقوں کی تاریخ اور ایک توجیدی کا فرن بڑے ایست کے ماتی نہیں کی بھیبی کا فریاس بیراحد خال سنے کی ہے یہ مسابقہ اتبارہ کرتی ہے ایست کے ساتھ نہیں کی بھیبی کا فریاس بیراحد خال سنے کی ہے یہ

ای طح قانون معتوق استفاده اور قانون ترمیم خبو مک نسالط منو جداری جو بنه دوشات استی میشد یا در سبع گادر نزد مگر توانین برا نخول نے بہت با وقعت استین کی بیس خصوصًا و المبیع جو قانون لوکل سلف گوزمنٹ متعلقہ اضاع متوسط بر ۱۲ حبوری سنت کہ کولارڈ ربن کے زبائیں کی تھی وہ خاص توسط کے لیا بیا بیا بیا تھا

اس صوب کی حالت کے کا ط سے لوکل بور دولوں میں و ڈولمٹ مبر گانن سے اور ایک ٹلٹ گورٹ کے انتجاب سے مقرر مہر نے تو کر نے گئے تھے گرلار ڈربن کی باسی سے اس بات کافین تھا کہ شالی مبدوستان میں کل ممبر اکون سے مقرر مہواکریں گے ۔ جو نکر سرمد کی رائے اس کے بیغلاف تھی اور اُن کو یہ امید نہ تھی کہ وہ اُس وقت کے جبکہ ان صوبوں کے لیے قانون بنایا جائے گاکونسل میں ممبر دہیں گے اس سے اُنھوں نے ابنی اجبیہ میں نہایت مدلل طور پربیان کیا ہے کہ سام مبدوستان ہیں ایک خلف نومینین سے مقرر مینا نہ مبدوستان میں ایک خلف مورٹ کا تقرر گورٹ کے باتھ میں کہ ابنی جو را کھ نہ نہ مبدوستان میں ایک خلف مبدوں کا تقرر گورٹ کے باتھ میں رکھاا ور دو ٹرکٹ کے بلے گئن کا قاعد مقرر کیا ۔

سببیج سرمیدگی اورابیبول اورکیجرول کے ساتھ ایک مجموعہ میں جیب گئی ہے اس لیے اُس کے اعادہ کی صنر درت نہیں ہو۔ مگر اس کے بعض فغوات ہم اس موقع برنقل کریں گے جہاں انڈین نین کا نگرس کی مخالفت کافضل ذکر کیا جائے گا۔

مبرکونسل مونے برخوب جبال موتی ہے اور دہ نقرہ یہ ہے '' ایک ایسا تقرر حبیاکہ یہ ہے علی کئے فالا ہے آگا تا ایک تام والا ہے آگلتان کے تام عرص دطول بر، اور کم سے کم عرکا نوجوان انگریزاس میں ایک شال یا آ ہے جس کی وہ تعلید کرے ، اور ایک کا میابی یا آہے جس کو وہ طامل کرے ، اورا سے خیلینگر کے جو بن سے جوعبلائی ملک کو طال موتی ہواس کی مجھانتہا نہیں ''

ایوکین کمین میں نہادت کے سنٹ نہ میں جب کوسر کیجیبائیٹوکونسل میں ممبر تھے اُن کی شہادت میں کا کیکیٹن میں نہادت میں کا کولائی اطہار ملیگر ٹھ گرزٹ کے متعدد رجوں میں جیبا مؤمود ہے۔ سے جس سے اُن کا ایک بڑا تجربر کا را بچونشنسٹ ہونا آبت ہوتا ہے۔

سرسیدا ولکیشن ندگورے مبرقرر موے تھے، گرجوالیۃ کمیشن کی کا روائی کا تعاوہ ان کی رائے کے خلاف تھا۔ اول تو ممبرول کوئی کا روائی کی اطلاع بہلے سے نہیں دیجاتی تھی ہام رزولیوشن دفعۃ بین کیے جاتے تھے اور ممبرول کوائن پرکا ٹی غوراور بحث کرنے کا موقع نہ ملتا تھا۔ دوسرے جو مباحثہ مبراکی دزولیوشن پر مہوتا تھا وہ جلمینہ نہیں کیاجا آتھا۔ اس ہے انھول نے ایک آ دھا جلاس کے بعد پرسیٹ ڈنٹ سے کہاکہ میرے نزویک ممبرول کو بہلے سے اطلاع مہونی جائے کہ کوئنی آیئے کیا کارروائی موگی تاکران کوغور کرنے کا موقع کے وسرے جو مباحثہ کمیشن میں مہووہ باکس قلمبند مہونا جائے ہے۔ گر بریڈنٹ نے ان دونوں آلول دوسرے جو مباحثہ کمیشن میں مہووہ باکس قلمبند مہونا جائے گر بریڈنٹ نے ان دونوں آلول کو منظور نہیں کیا اور کھا کہ موجودہ حالت میں تھی کام کی گزت بہت ہے۔ اگر الیا کی جائے گا تو کام مہت بڑے جائے گا۔ سرسید نے کہاکہ اس صورت میں کیفین کی مشرکت سے مجملوما ف مولیا میں اور کھا جائے۔ کو سرسید نے کہاکہ اس صورت میں کیفین کی مشرکت سے مجملوما ف مولی اور کھا جائے۔ بیا کھور وہ وہ اس کی اطلاع مہوئی تو انھوں نے سرسید کھا کو گر آئی ہیں تو سرخے مود کو ابنی حگر مجری قبول کرنے پر داختی کر دیجے اور آب ہو کہ تین بیا وث دیے بر خیا نے سرخ کو وہ ان کی حگر مرکب کے کے اور سرسید نے شہادت دی۔ شہادت دی۔ شہادت دی۔ خیا نے سرخ کو وہ ان کی حگر مرکب کے کے اور سرسید نے شہادت دی۔ شہادت دی۔ خیا نے سرخ کو وہ ان کی حگر مرکب کے کے اور سرسید نے شہادت دی۔ خیا نے سرخ کو وہ ان کی حگر مرکب کے کے اور سرسید نے شہادت دی۔

مله سید عمون نابی ممری کے زمانہ میں مرارزولیوش کمیش میں ایسے باس کرائے تھے جوخاص سلمانوں کی ترقی تعلم اور ہمبودی سے علاقہ سکھے تھے گرگورنٹ سے ان کی نسبت بیم کم ہؤاکہ اُن کے احرا یا عدم اجرا کا زباقی سفہ ہ امری

سريِّدِيكافها دات مِي سيچِند دلجب جِراب جِرانعوں نے بعض عام سوالات اِجْج ك سوالات كميين مي ديداس مقام ربطور نلاصه كنقل كيه جائة مهي الرتعليم مي تعلق دىقبەنوت صفى ۱۲ اختيار دېكل گونىنۇل كومۇ اچاہيے جن تجريكوده لينصوبدس منستيمجين كى كريا وجن كومناب تیجیرحاری ندرین و رز دلیژن بیس دا جسلما نول کی تعلیم کی خاص تقویت اورثر قی کا بار لوکل میرنیل و رر دوشل فنڈوی جائز بجدا جائے (۲) جولی مرسے ملمانوں کے ہیں اُن کوٹویٹے بجائے کہ اسٹے اِس کی نوا نہ گی میں فالعافی نیوی علم خاج کری (a ، مسلانوں کے پرا مُری اسکولوں کے واسٹھے خاص مینیڈر مقر رسکے جائیں (c م ، پرا مُری اور مثرل اسکولوں میں اسکا أن مفالات كے بها ب اسلامى باقتيں كى ورز بان كى خوائش كري الل زيان سلانوں كى تعليم كے ليار و و مونى جا بيے -رہ)جہاں دفائر کی زبان اُردونہیں ہو وہا ں بطوراختیاری مصنون کے راغری اور مٹل اسکولوں میں جوسل اوں کے بے بلک فناسے قائم میں دفاتر کی ربان خواندگی میں بڑھا کی جائے ادر نیز صاب وربیا تی اسی زبان میں سکھایا جائے۔ ر ہی جن مقامات بیٹ سلمانوں کی نبتی تقدا د مبلحاظ آبادی سے مقتد بہتج و بان پرائمری اور ٹال اسکولوں میں جمکر پیک فنڈسے قائم ہیں ایسانتظام کیا جائے کہ اُردوا درخاری زبان کی تعلیم دیجائے ، مسلمانوں کی اعلی تعلیم کی ترقی کیلیے خرب اجميع حر ترغيب على بيل لا في جائب ،كيونكه يه السي تعليم جيس بيل اس عاعت كوخاص مدد كي صرورت بوده بعل جہاں صغرورت مواکب درجہ وارطرنقیہ خاصل کا ارتبیوں کا سل فوٹ کے واسطے جاری کیا جائے جوافعام میں فیے جائیں مینی اجوریا مر*ی اسکولا* کی کامیا بی به مل اسکولوں میں دیے جائیں ب جو غمل اسکولوں کی کامیا بی <mark>بریا فی اسکولوں</mark> میں دیے جائیں ج جوانٹرمین اورایف اے کے امتحابات کے نتائج پر کابوں میں دیے جائیں (9) مرتبرم کے سکو بيس جربلك فندٌ سے قائم بيں ايك خاص بتى تعدا د دخليفوں كى تجضيص سلمان طلبہ كے ليے رحمى حاسنے ووائى جن انتقابت می^{ر ت}سلیمی اوفا منٹ سلما وں کے فائدے کے داسطے ہیں اور گورنٹ کے زیرانتظام ہیں ہاں اوقا ن کی مر صرف *ملا نون کی ترقی تعلیم میں صر*ف ہونی جا ہیے (۱۱) جہاں سلما نو*ل کے* اوقا ف پرائیوٹ لوگوں اِجاع**ق ک**ے زيراً تظام مبي وبان فياهني سے گرانث ان اير دي جائيں اور (برائيوت لوگور) ترغيب يجائے گرانث ن ايد ے قاعدہ کے موافق اگریزی تعلیم کے لیے اسکول اور کا بج قائم کریں (۱۲) جہاں صرورت ہونوریل اسکول بلک مسلمان علموں كى تربيت كے ليا قائم كى جائيں (١٣) جن سلى فى مدرسون ميں رجوا وقاف سے قائم ہيں) ارووثيں ورس مبوتا مود بال كوششش كي سـ كرحتى الامكان سلمان ملم تعليم دير ١٨١) افسران معانيه جوسليان مبول وه ان برائری اسکولوا کا معانی جرسلانول کے لیے بیس موجود و دستورے زیاد و کیاکریں د ۱۰، ترقی تعلیم سلامان کے واسطے جوالیوکیٹن میں اکوٹسیم کیاجا سے اوران کی مہت بڑھائی جائے (۱۷) بلک انسٹرکٹن کی سالا تر رکور ٹوں میں ا كم خاص باب مسلمانوں كى تعلىم بر مؤاكرے د ١٠٠ نوكل كو نيفوں كى توج أس نبت كى طرف مال كرا كى جاسے جو تعليم يا فتەمسلى نوں اوردگيرا توام كے لوگوں ميں نوكريا تنقيم كرنے ميں ملحوظ وكمي جاتى بحرد١٠) اصول ندكورُه مالاج سفارشش میں بیان کیے گئے میں وہ د گراتوام برجی جوالات ندکورہ میں سلما توں تے برابر موں عائد موں ۱۶

جواہم الات ہیں اُک کی نبت اُک کی صلی دائے جُوانعوں نے مراکب موقع برنہایت اُزادی سے ظاہر کی ہے، ناظرین کومعلوم ہوجائے۔

أنعول نے اس سوال کے متعلق کرا اسفر بی علوم کی تعلیم دلیے زبانوں میں البیت اگرزی زبان کے زیا دہ مفید ہوگی ؟ اس طرح جواب دیاکہ' اُن ورسُکِلروانگریزی پرائری اور ٹارل اسكولول مين جن كامقصدطالب علوس كواعلى درج كي تعليم ك واسط تيار كرنے كانهيں ہم مغربی علوم کاجهال کک کروه اُک میں پڑھائے جاتے ہیں دیزنکلر زبان میں پڑھایاجا اب ٹیک ملک محتی میں بہتر ہوگا ،گرانگریزی ابتدائی اسکولوں میں جواس غرصٰ سے فائم کیے گئے ہں کہ اعلیٰ تعلیم کے واسطے لطورا کی زینہ کے کام دیں ورسکلیرز بان کے ذریعیہ سے پورین علوم کوٹرھا اُتعلیمُ کوبر با دکر ناہج ۔ ہیں افرار کر ناہوں کہیں دہنجھ سے ہوں جس نے سب سے بہلے اس بات کا گمان کیا تھا کہ ہورویئن علوم کا ور سنگلرز بان کے ذریعہ سے تھسیل کر نامل کے حق میں زیادہ سود مند ہوگا۔ میں وہی خض مو*ں حب نے لارڈمکا لے کے منٹ ہے ہوتا شاؤ*یر نكته حيتي تعي كوانعول نے مشرقی تعليم كے تقص كوظ ہركيا اورمغر بي علوم كي تعليم بر توجه دلائي ، اوراس بات کے خیال کرنے سے قاصر رہا تھا کہ دلی زبانوں کی و ساطت سے بور دبیر علوم كى اشاعت اہل بہند كوكوئى فائد ، بہنجا بىكتى ہويا بہيں ؛ بيں نے اپنى رائے كوھرف بيان ہى برعدو ذہبی کیا لمکداس کوعل ہیں لانے کی کوشش کی بہت سے مبلطے بہت سے مبلو . میں کیے ،اس صنمون برمتعد درسالے اورمضا مین لکھے، لوکل اورسپریم کو زننٹوں کو عرضہ اتیں بھیمیں دراسی غرمن سے ایک سوسائٹی موسوم برما ئنٹفک سوسائٹی علیگڑھ قائم کی گئی جس نے کئی علی اور اریخی کیا بور کا انگرزی سے وزمکار زبان میں ترحبہ کیا، مگرانجام کار میں اپنی رائے كى لىلى كاعزاف بازرره كا يجكواك منهورار التسين ك قول كوتتليم كرا را مسان کها تفاکده جوکید مهارے زمانے مندورتا نیوں کو در کارہے ،خواہ وہ مندو ہوں ایملمان، ۋ يبوكروه أس علم وكمت يزفر والسي جواك ك زمانه كي ادرأس توى قوم كي جان م اورجب

ئے نزدیک تمام علوم اور تمام طاقت کا مخرن ہے" میں لارڈ دلیم بٹنک کی اس بالسی کھ حت اور سجانی کو بھرگیا کہ" ہندوشان کی قوموں میں بور د ب کے علم دھکمت کو ترقی دینا کو نینٹ میں اعلیٰ مونا جاہیے "

"خیال کیاجاتا ہوگئی ملک نے کسی علم میں زقی نہیں کی ، ڈھٹیکہ دہ علم خود اس ملک کی زبائی منا کیا ہو ، مگراس دیل میں ایک بڑے جزوکو جے اس کی جان کہنا چاہیے جبوٹر دیا گیا ہو ، دیقیقت ہم موز دنیت کے ساتھ دیوں کہاجا سکتا ہے کئی ملک نے کسی علم میں ترقی نہیں کی تا دہ قیل دہ علم اس با میں نرا گیا ہوجو اُس ملک برحکران ہے ، مبدو سان میں جو زبان حکراں ہو وہ وزکل نہیں ہے ملک انگرزی زبان ہو ، اس لیے اس ملک میں وزکلرکے وربعہ سے سی علم کو ترقی نہیں ، موسکتی ۔ تاریخ میں کو نی نظیراس بات کی نہیں یائی جاتی کہی ایسی زبان کی وسا طب سے جو حکراں قوم کی زبان میں فوم میں کسی علم نے ترقی یائی مو "

بھراس سوال برکولنی تدبیر سنعلیم کی زادی اوراس کا خلاف نوعی محفوظ رکھاجا سکتا ہجا اس طرح جواب و یا کہ دو تعلیم کی آزادی اوراس کے اختلاف نوعی کا محفوظ رکھنا اس طرفتہ برخصر ہے جو کسی ملک کی یونیورٹی نے نفف علوم میں ڈکر یاں عطا کرنے کے بے قرار دیا ہو بہت م کود کھنا جا کہ اس ملک کی یونیورٹیوں نے اس باب میں کیا کیا ہے۔ میں بہاں صرف کلکتہ یونیوٹی کی نبت جواس ملک کی میں سے بری یونیورٹی ہے گفتگو کروں گا۔ یہ یونیورٹی لا، انجنیز نگ میڈلین اور ترسی ملک کی سب سے بڑی یونیورٹی ہے گفتگو کروں گا۔ یہ یونیورٹی لا، انجنیز نگ میڈلین اور ترسیس ڈگر یاں عطاکر تی ہے اور شخص کواس بات کی باکس آزادی ہو کو گول کے جی میں مصنون کو جائے افتیا رکرے و و بلا شرفعلیم کی آزادی اور اختلاف نوعی کو لوگوں کے جی میں جہاں کہ کہ اُس کو علم کی ان جا نے تعلق نے محفوظ رکھتی ہے لیکن آرس کی گئیا ہے۔ جہاں کہ کو اس کا محفوظ رکھا نہا یہ سے موروز ہے۔ جو کورس آرٹس کے امتحان کے واسط می دود کرد یا گیا ہے۔ اُس کا محفوظ رکھا نہا یہ ضرور ہے۔ جو کورس آرٹس کے امتحان کے واسط می دود کرد یا گیا ہے۔ اُس کا محفوظ رکھا نہا یہ ضرور ہے۔ جو کورس آرٹس کے امتحان کے واسط می دورکن نے انفتیا رکھا ہے وہ لندن کی یونیورٹی کی ایک ناکمل تعلید برقرار دیا گیا ہے ، ساری یونیورٹی نے انفتیا رکھا ہے وہ لندن کی یونیورٹی کی ایک ناکمل تعلید برقرار دیا گیا ہے ،

جس کانتیجہ یہ کرکہ اُس کے کریج سیاسی سیکٹ میں ایک کا ماعلم حصل نہیں کرتے ہیں ہیں ہیں کہ طریقیہ مروجہ کے برخلاف ہوں ۔ گرو نکر یج نے کمیٹن کے اطاطر تحقیقات سے خابرے ہواس لیے میں خیال کرتا ہوں کہ بجد کو اُس کی نسبت کیوزیا وہ بیان کرنا مناسب نہیں ہے میں صرف ہمانی وائسراے کی ابیع میں سے جو کلکتہ اونیورٹی کے بجیلے سالانہ طاب بین حضور مروح نے ارشا دو ہائی تھی اُتی ابنی میں سے جو کلکتہ اونی اطلاع کے واسط میٹی کرتا ہوں ''جس بات کی سب ساول تعلیم میں صرورت ہو وہ علم کی کمیل ہے ۔ قوائے تعلیم کو برز وں کے کامل طور پر سکھنے سے بیت اس کے کہ بہت ی بی بالائی طور پر سکھنے سے بیت اس کے کہ بہت ی بی بالائی طور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بہت ی باکا مل طور پر سکھنے سے بیت اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے ہی ہو میں مور پر سکھنے ہیں۔ بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے ہیں۔ بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی مور پر سکھنے سے بین بنا اس کے کہ بوالی میں تربیت عامل مور تی ہیں ، نا

یں تجارت سے سب سے زیادہ فائدہ اٹھاتے ہیں وہ بی پورو بین ہیں اور اس وصب وہ فی اُجینت سبدو سنان کی آبادی میں سب سے زیادہ وقعت سکھتے ہیں ۔ مگرجب بھی ان عہدہ داروں سے کسی کالبج یا اسکول کے لیے جو اس ملک میں سندو سنانیوں کے فائدہ کے واسطے قائم کیا جائے زرِ نقد کی امدا دکی درخواست کی گئی ہے تو وہ علی العوم اُس سے اس طرح بٹیلیجدہ ہے ہیں کہ گویا اُن کو اُس سے عطلت کیے دسروکا رنہ تھا ہے

اس کے بعد سربی نے کہا کہ "اس مقام پر ہیں ایک واقعہ کا ذکر کر ناجا تہا ہوں جوجود میرے ساتھ گذرا ہے بینی تبنی نائیس کے کہا کہ "اس مقام پر ہیں ایک جمالیگڑ ہو ہیں قائم ہؤا تو میں نے ایک نہا بیت سزنہ اور ویئین افسرے اس کی ا مداد کی درخواست کی اس نے جواب دیا کر " ہم ہر اس کی ا مداد کرنا کچے فرص نہیں ہے، وہ تمعار ایجیہ ہمیں اس کو دھتا دیدنیا جا ہیں۔ اگر ہا لیجہ ہوتا توہم البتہ اس کو والدینی شفقت کے ساتھ جھاتی سے لگا لیتے ، پس بیلک ابنین کے کا فاسے میں اقوار کرتا ہوں کہ بالے واسط اس بات کا کہنا کچے اسمان نہیں ہے کہ لوگوں کو اپنی تعلیم کا خرج میں اقوار کرتا ہوں کہ بالے واسط اس بات کا کہنا کچے اسمان نہیں ہے کہ لوگوں کو اپنی بات کا سے کہنے برخبور موں گے کہ اگر لوگ اس نے میں کو ادادہ کریں گے تو اس میں ہا ہے اگر کی ادادہ کریں گے تو اس میں ہے اس میں سراسر ناکا می کے ہونے کا اندائشہ ہے ، "

اس کے بعداسی سوال کے متعلق انھوں نے کہاکد مواکٹر لوگوں میں بہ خیال جیبلی گیا ہے کہ کو نمٹ اس ملک میں ہائی ایجکیشن موقوت کر فاجا ہتی ہی ۔ . . . بس اگر کو نمٹ موجودہ کا بجول میں سے کسی کا بج کو برخاست کرے گی توگو وہ کمیسی ہی وجبی ا درمعقول دلیل پر کبول نر مور لوگول کو میں خیال ہوگا کہ اس سے گورنسٹ کا مقصد ہائی ایج کیشن کے موقوت کرنے کا ہے "
یہی خیال ہوگا کہ اس سے گورنسٹ کا مقصد ہائی ایج کیشن کے موقوت کرنے کا ہے "

بھرکہاک^{ور گ}ومیرے نز دیک شنسری اسکولوں اور کا بحوں میں بائیبل بڑھناکسی طرح برائد۔ اسلام کے برخلاف نہیں ہم، گرسلمانوں کی عام فیلنگ کہیقین میری اس رائے کے خلاف ہم اور اگرسی شنسری اسکول کی موجود گی کے سبب کوئی گورنسٹ اسکول توڑو یا جائے گا تو غالباً اس کی دجہ وگوں میں نا رامنی بدا ہوگی بیں گوزنٹ کو اس باب میرکسی کار روائی *کے کرنے ہے* پہلے بلک فیلنگ کی صلی حالت دریانت کرنا مناسب ہے "

بمركباكه دوجها ل شنسرى كالج اوراسكول مي أكرو إل رعايا كاكوئي فرفعا تُن ميں ابني اولاد كقىلىم دلوانا يندنكرنا موتولوگول كولازم ب كرأب أب يايىلىد داسكول يا كالج قائم كري اور گوزمنٹ بھی اُس کوبغیر کحاط اس بات کے کہ وہاں شنسری اسکول اِکا بج بہلے سے وائم ہیں ^{ور} اس صورت میں اور مدرسوں کی ضرورت نہیں کسی قدر مددعطا فرمائے ۔اس کے علاوہ کونٹ اس بات کی مبنی *جبرگیری کرے ک*ر حکام صنلع اس تتم کی لوکل کوشششوں بین طل انداز نه موں اور ائی حکومت اور رعب داب کواک کے برخلاف عل میں نہ لائیں ، جبیا کہ بھو ضلوں میں ہوائی میراس سوال رِگرانٹ اِن ایڈ کا قاعدہ جر ابفعل مرج ہے وہ کا فی ہے یا نہیں ؟ا س طرح واب دیاکه « ایک بانی اسکول کااشا ف حب که اُس میں ایک بور دیئن میڈر ما شار ر ائس کے ماتحت ماسٹر یونیورٹی کے گریویٹ اور سکنڈلنیگوج معنی عربی ، فارسی اور منسکرت تیجین لائن ٹیجرنہ ہوں کا فی خیال نہیں کیا جا سکتا ۔ اورا بیاا سکول بغیر نوسور و سپر ما موارخرج کے قائم نہیں ہو اب م دیکھتے ہیں کہ تواعدم وصب موافق اس قسم کے مدرسوں میں کس قدر گرانٹ اِن پڑ دیا جا ہا کہ ائن قوا عدمیں بیشرط ہے کہ اور کول کی اوسط حاصری پرجوانگر نیری بڑھتے ہوں فی طالب علم فریز مد روبيه الموارسة زباده گرنسان اير كالوسط نه پيلے ليسس ايسے اسكول مير جب كالوبر فكرم خاجب كك كاوسط عاصرى المرزى يرصف والول كى كم سكم مين سونه بوگوزمنت س اس قدرگرانٹ اِن ایڈ کے ملنے کی می تو نع نہیں ہو کتی جواس کے نصف خیج کے برا بر ہویٹر طاقلاً ائں کے ماوی ہو کہ مبھی کو کی شخص گوزمنٹ سے مناسب گرانٹ کے لینے کی توقع پرا کی عمدہ انی اسكول قائم كرنے كاقصد نىكرے ميرے نز ديك گازے إن ايڈطا لب علموں كى تعدا و کے لحاظ سے نہیں مکبر جنعلیم دیجا ہے اُس کی عمر گی کے لحاظ سے تجریز کر ناجا ہیے ۔۔۔ محدود الزکو كوايك عديقليم دينااس سے برجابہترے كربہت سے لڑكوں كو اقص تعليم ديجائے "

بھرسوال تعلقهٔ اسکالر شب براس طرح جواب دیا ک^{رد} میں اسکالر شیوں کے قاعد**ہ کا**ظر موں اور اس رائے کوم گرتسانم ہیں کر تاکہ اسکا ارشب دے کر بڑھا ناگو یا تعلیم کے لیے رشوت د ہے ، ، ، کقصیص مندوساً ن میں اور زبادہ ترسلانوں کے واسطے اسکالر شیوں کی نہایت صرورت ہو اسکالر شبول سے اُن غریب طلب کوجوانی صالت کی وجہ سے اپنی تعلیم کی خاص جاعت سے آگے جاری نہیں رکھ سکتے نہایت مدد پنجتی ہے ۔ انگلے زمانہ کے مشہور ومعروف شخصوں مین خبول نے سائنس کو بڑی ترقی دی ہے ، اا بنی عراقصنیفات سے المریج کورونق دی ہے، مسلما بول اور نبزا ورقومون میں اکثروہ لوگ تھے جوغریب اور نہایت فعلس شخصوں کی اولا دمیں سے تھے۔ اب بی اس تیم کے لوگوں سے بڑی ٹری امیدیں کیا کئی ہیں . . . اگر میری معلومات میں غلطی نہ ہو تو میں خیال کرتا ہوں کہ اب بھی اُٹھلتان میں اُن غریب آدمیوں کے لیے جوسیر" کہلاتے ہیں کو کی طریقہ جاری ہے۔ گراُن کے زیادہ خوش حال اسکول فیلواُن کوکسی قدر تھے بھے ہیں بھڑن کا بجعلیگڑ ھیں ہی بنجا کمیٹی نے اس *تھے سے سے ر*طالب علوں کی ایدا د کا ایک طریقہ جار کیاہے نیکن وہ اُس کوایسے فنی طور برا مدا و کرتی ہے کہا ورطالب علمول کواس قیم سیزر کے موجود سونے کی اطلاع نہیں موتی اور و واس حقارت سے بیج جائے میں جو اور طرح پر کیجاتی ہو" بھرایک سوال کے جواب میں کہاکہ ''گورنمٹ کی تعلیم اس اڑکے بیدا کرنے سے اس کے قاصرستى ہے كەمضامىر تىلىم مېنيا رىيس ادركسى ا كېسىنىمون مىس كانى لياقت نىيس مېرنى . . . اس تعلیم کانتیجہ یہ مؤاک کوئی و آقعی عدہ صنف یا خیالات کے بادی پیدانہیں موے جن کا ام طالباً اِ قَى رَبًّا ، يَاحِن كَا الرُّقُوم بِرِيرًا مورل اورسوشل ترقى كے ليے يہ ايك بڑى مصيبت ہے۔ اس ملک کے عام لوگوں کی را سے کنرت مضامین تعلیم کے برخلاف ہو،اگرانس کا مفصد میت علم حیال كرنے كانىمو باك إن ايك فارسى لم مشہور ہے كر منى على خطرہ جان ونيم كما خطرہ ايمان " اور میں نے ساہے کہ بوب کا بھی کوئی شعراسی کے مطابق ہے "،

پھراس سوال برکہ گو نمنٹ ملمان ل^و کیوں کی تعلیم میں کہاں ک*ک کوسٹسٹ کر سکتی ہ*ری^ہاور

اُس کی کلیا بی کی کیا توقع ہے مجفقتل جواب دینے کے بعد کہا کہ "گوزنسٹ علاً کوئی تربراسی اختیار نہیں کرسکتی سے استراف خاندا وں مے مسلمان ابنی میٹیوں کو تعلیم کے واسطے کورنسٹ اسکولوں میں بھیجے پرمائل موں اور زکوئی ایسااسکول قائم کرسکتی ہوجو کہ ان لڑکیوں سے مرہوں کی طاننیت کے لائق مومیں سلما نوں پر مرالزام نہیں لگاسکیا کہ وہ اپنی لڑکیوں کو ان اسکولوں میں ہمیں بھیجتے اورىقىناكونى اشراف يوروينى مى، گروە كىسامى تىلىم سوال كاشوقىن مومسلماندلىراليا الزام. لگاسکتا، بشرطیکه وه اس ملک کے مدرسوں کی حالت سے وا قف ہو · · · جبرحتٰیت اُقعرتُ مے مدارس سنوان منبدوستان میں ہیں اگراہیے مدرسے انگلتان میں فرص سکیے جائیں توکیا اس خا ندا نوں کے انگرزانی لوکیوں کو اُن مدسوں میں تعلیم کے لیے بعیجا لیندکریں گے ؟ ہرگز نہیں ... عورتوں کی تعلیم کا معاملہ اس فلاسفرے سوال سے نہایت مشابہ سے جس نے پوچیا تھا کہ بہلے مرخی بيدامهونى بااندا إحرن خصول كى بدراك بكردول كتعليم سيدعور تول كي تعليم مونى عليم و علمی پر ہیں جقیقت ہیں کے مسلمان عور توں کی پوری تعلیم اُس و تت یک نر مہو گی جب کے کہا قرم ك اكثر مرويوك تعليم يا نقه زموجائيس كي - الرسندو شان كے مسلمانوں كى سوشل عالت ير غورکیا جائے توأس ونت کیک جوحالت مسلمان عورتوں کی ہوہ میری رائے میں خانگی خوشی کے داسطے کا نی ہے جو بچھ لِغعل گورنمنٹ کو کر ناہر وہ یہے کہ سلمان *لڑ*کو ل کی تعلیم و رسبت سے مبدو ے جانب کافی توجہ کرے جب کرمسلمانوں کی موجود نہل بند بی تعلیم د تربیت یا فقہ موجائے گی تومىلمان عورتوں كى تعليم برأس كاضرور الصرورا كين بردست گوخفيدا تربہنج گا تعليم ما فيتر باپ يا بعائی ہاشو سر بطبع اپنی رشنہ مناعور تول کی تعلیم کے خوامشمند ہوں گے اگرگو دُمنٹ ملمان سٹرلیف خاندانوں میں تعلیم نسواں کے جاری کرنے کی کوششش کرے گی توحالت موجودہ میں محص ناکا می مصل ہوگی ا درمیری رائے : آنص میں اُس سے مضر نتیجے بیدا مہول گے اور روبیا محر^ت ضائع جائے گی "

مسٹر تیرین نے سوال کیا کرمہ آیا ہندوشان کے مزدوری میٹیہ لوگ اس بات کا فیصلہ

کرسکتے ہیں کہ جوتعلیم سرکاری مدرسول میں دیجاتی ہے وہ اُن کے بچی کے لیے مناسب ہو اِنہیں؟ سرسید نے اس کے جواب میں کہا کہ ''اُن کواس قیم کے سوال پرغور کرنے کی فرصت نہیں " بھرا تھوں نے یسوال کیا کہ '' تعلیم کی ترغیب کے لیے ایجشنیل دراِ روں کی اسنبت آب کی کیار ائے ہے ؟ سرسید نے کہا کہ وہ یہ در باریجز نائش کے اور کچے نہیں "

مشروار ڈینےسوال کیاکہ 'کیاآپ کوئیا لیالدرومئین شینش سندوشان میں تباسکتے ہیں جہاں اہل یوروپ کسی شن اسکول یا اور پرائیوبرٹ اسکول کے مصارف کے واسطے دہنے ڈو ے لیے ہو، کنٹری ہوِٹن لعنی چندہ نہ دیتے ہوں ؟ سرسد نے اس کا پیجرا ب دیا ک^{ور} یہ سوال ہمید<u>ہ</u> ج . . . اس سے صنّا نیٹیم کر لینا کا اس ہو کہ منہ دوستا ان کے ہرایک یور دیئن اٹین میں اگرزین ہوستان كى تعلىم كے ليے كنٹرى بيوش ديتے ہيں ييں اس خن تيليم كوجو سوال في تعلى بيتليم نہيں كرا اللّٰ سوال دوجدا کا نرامورسے علی ب اول متنسری اسکولوں سے سواس کی سبت میرار جواب ہے کرمیں کی ایسے بور ویکی اٹین سے واقف نہیں ہول جال کوئی مشنری اسکول کنٹری بیڑن^{کے} فرىعە سىمقىرىمۇابىوا درانگرىزاس كى مدد نەكرىتى مېول-دوسرى يىوال يرائيوىك اسكولو**ل** ے تعلق ہے ، اس حسر سوال کی سنبت میرا یہ جواب ہے کہ میر کسی اسپے ایکٹن سے وا نفسیں موں جہاں کوئی منبد وشانی اسکول قائم مہوّا مبوا وراس کی امدادا گریز بذر بعیر کنٹری بیوشن *سے کہتے* موں ، سواے محرون کا بج علیگڑھ کے حسٰ میں فی الحال صرف ایک کنٹری بیوشن بورویتین کی فر^ف سے مقرر ہے۔ ، ''اس کے بعد لارڈ نا رتھ بروک ، لارڈ لٹٹن ور گرچلیل لقدر حکام اورار کالطنت ے عطیات کی ٹکر گذاری سے بعد کہاکہ وسمرائیٹن کے پوریڈین عہدہ واروں میں سے سی نے ہائے کا بچ کوکوئی ما ہواری یا سالانکنٹری ہوشن اورسوائے ایک کے سی نے اُس کو کمیشت جندہ ہی سبس دیا ^ی

ت مشروارڈ نے سوال کیاکہ ''محدن کا بجے پر دکٹی میں کیا فی الواقع اس بات پرزور دیگیا تھاکہ صرف سلما نوں برحنیدہ کا محدود رکھنا مناسب ہے ؟ اس کاجوا ب سرسید نے اس طرح پر دیا کرددکمیٹی نے تجزیری تھی کدائگرزی قوم سے جوہائے حاکم ہیں اس کام میں نشر کیہ مونے کی درخواست کی جائے کو نگر کرنے وں گئی کہ الیائے کا بح کو قائم کرنا جوا نگر زوں کی ہدر دی سے جدا ہو لیکس کت کے برخلان تھا بیس اُس نے پیج نری گئی کرمسلمان ۔ انگر نروں سے بھی الداد کی درخواست کریں یہ بھرمشر دار ڈنے پوجھا کہ دوکیا فی الواقع سائنٹفک سوسائٹی علیگڑ ہوکے قائم کرنے میل کرزو نے بوجھا کہ دوکیا فی الواقع سائنٹفک سوسائٹی علیگڑ ہوکے قائم کرنے میل کرزو سے ہے دوسید دوری کے کافاسے آپ کی ٹری مدد کی تھی بڑاس کا جواب سر سیدنے یہ دیا کر دسو ہم مشر برا می کے جھوں نے مجھ کھے مدد نہیں ملی ، مگرا تھو نے بھی کہا تھا کہ میں نے اس سے بہتے تعلیم کی جانب توجہ نہیں کی تھی "

مُمِّن سول سروس | ستششله عمين سرسيدني مُحمِّن سول سروس فندا لبَوتُن " قامُ كي واول أن فندابوى اسن كوست لديس حب كرما نشفك سوسائني كوقائم موت حيد سال كذب تھے یہ خیال متوّا تھاکہ عام سنبد و سانیوں کوخواہ سندو مبوں اورخوا ہسلمان، تعلیم کی غرض سے پوروپ كسفررآ ما و وكرنے كے ليے ايك اليونين قائم كيائے اوراس كے ممروو رووسير ما مبوا رخیده و یاکرین جوبطورا یک فنڈے بور وپ کے سفرکے بیے جبع ہوتارہے ، گمراس تدمیری کچیر کا میا بی نہیں مبوئی کیونکہ سندواس وقت یورو پ *کے سفر کو*ند مہب اور ذات کے قواعد *کے بخط*ا حانتے تھے اورسلمان مجی انتیام کے توہات رکھتے تعداس کے سوالوروپ کا سفراس زمانہ میں کل همی معلوم مبوتاتها مگرستششاء میں یوروپ کی آمدورنت کاسلىلىجا رى موگیاتھا اور منبدوشانیول کے ارشے تعلیم کے لیے ولایت جانے گلے تھے لیکن خاصکر سلمانوں کے لیے حالت موجر و میں سول سردس کا متحان دلایت جاکر پاس کرنا حبیباکه سربیدنے ملیگڑھ گزیٹ مورخرُ ۱۱ راگست سشت میر *فصل بیان کیا ہ*ی نامکن علوم ہو ماتھا۔ اُنھوں نے خیال کیا کسی قوم کی حب تک کرو*ہ گو*ر میں کھیے حصہ نرکھتی ہو،عرِّت نہیں مومکتی ۔ دولتمند سلما نول کا سیطال ہوکہ اُن کواپنی اولاد کی علیم کا مطلق خیال نہیں ۔اس وقت سول سروس کے قاعدہ کےموانق 9ابرس کی عرمیں ولایت جاکر سول سروس کا امتیان باس کرنا ٹریا تھا ، حالانکرام اے لڑے ، ابرس کی عمر کب بیے سمجھے جاتے

تھے اور بھیے جاتے ہیں بہال کک کر تقول سرب یے اس وقت تک تعویٰ ول کی میل ھی اُن کے تحلے سے نہیں اترتی ۔ ہاں متوسط درجہ کے لوگوں کو بلا شک ولا دکی تعلیم کا خیال تھا ا درخیال ہج گرولایت کے سفر کا پورانجرح وہ بر داخت نہیں *کرسکتے۔* اسی لیے سرتیدنے امیوی ایش خاص لمالو ك كياس غرض سے قائم كى كا اگر كم سے كم بإنسوسلمان مبردو دوروب ياموار فينے والے بيدا موجائیں تواس سے ہزار روسیر سالانے کی آمدنی موجائے گی جوبطور فنڈ کے جیم موتی رہے گی تاکہ جن مل انول كارك ولات كاتام خرج النه إس ادانهب كرسك أن كى اس فندس ا مدا د کیجائے۔ اور مدرستہ العلوم میں ایک خاص کلاس قائم کی حس کی تعلیم کا طریقی الیا مقرر کیا گیا تماجس ہے اُس کلاس کے طالب علموں کو ولایت پینج کرسول سروس کے استحان میں مد دھے۔ اگر حیاس کلاس کا 'ام سول سروس کلاس رکھاگیا مگر در حقیقت اُس کے طالب علموں کو اس مقصد کے لیے تیا رکیاجا یا تھا کہ و ہ انگلتان بینج کرمند رجُرذیل کورسوں میں سے کوئی کورس اختياركرليس - (١) سول سروس كالمتحان مقا بله (٢) كسى صنون ميں ولايت كى سى يونيورشى كى ڈگری حصل کرنی (۳) کسی بینیہ میں مثل بیرسڑی ، ڈاکٹری یا انجنیری کے ڈیلو ما حامل کرنا۔ کھراس الیوکالین کے کام کوزیاد و دست نینے کے بیے آنھوں نے شالی منہدوتان کے سراکی صنع میں سبکیٹیاں قائم کرنے کا ارا دہ کیا آلد ممبروں کی نعدا د زیا دہ ہوا ورسبکیٹیوں كي لي قواعد مقرركيك فايع كي ، مراس تام كوسنش كانتجراس س زيا د م كيهني مؤاكد البويئين ميں ٢٩٩مبرشامل موس جو كجدع صديك دوروبيه ما مهوار شيتے سے ادر كجيراوگوں نے بطور دنین کے بیکی قدر دوسرد یا آخرسب کے اراف سست مہو گئے اور صیاکہ ماہواری يا سالان چندول كامنشه انجام موتا بح ، دفته رفته حنيده دينا بند موگيا _

الیوئیش مذکورکی آلم نی سے جا رہزارا کی روبیر میم موالقاص کوممبرول کی منطوری سے سرمید سے الدا با دینیک میں مجت کرادیا تھا ، تاکجس کا م کے لیے وہ مجمع کیا گیا تھا جب اُس کا موقع آئے و بال خرج کیا جائے اوراس وقت یک اُس کے منافع سے محدل کا بے علیگڑھکے

طلبه کوا مدا و دی جلت ۔

مین ایوسی این علیگڑھ اسی ست عمد و تعمیا ورائس کا جاتا ہی الیاد شوا رنہ تعاجیباً کہ می الیوں اس میں این علی الی می ست عمد و تعمیا ورائس کا جاتا ہی الیاد شوا رنہ تعاجیبا کہ سول سروس فن الیوسی این کا جاتا اور قائم رنہا دشوا رتھا کیونکہ اس کے مقاصد کو سائے صلع کے مذاق کے موات سے مقاصد کو سائے صلع کے مذاق کے موات سے می گرم جاکہ مربد مدرسہ کے کا مول کی مصروفیت کی وجہے اُس کے بروکا رنہ تھے اس کے وہ جن روزے بعد ہاکھل مدھم ٹرگئی اور اب اُس کا نام ہی نام باقی رہ گیا ہو

اس کانفرنس کے مقاصدا ولاً حسب ذیل قرار دہے گئے تھے (امسلانوں میں مغرفی تعلیم کو اعلیٰ درجہ تک تھے (امسلانوں میں مغرفی تعلیم کو اعلیٰ درجہ تک بہنچانے میں کو شسس کرنا (۲) مسلمانوں کی تعلیم کے لیے جو انگرزی مدرب مسلمانوں کی حالات دریا فت کرنا اور تامقد ورگ سلمانوں کی حاف سے جاری موں اُن میں ناجی تعلیم شیر تی اور دینیات کی تعلیم عظما کے اس تعلیم کے اعلیم علما کے اسلام مشیر تی اور دینیات کی تعلیم عظما کے اسلام جا بجالطور خود فیتے ہیں اُس کو تقویت و نیاا ور اس کو برستور قائم اور جاری سکھنے کی سمیا ، تد ہیری علی میں لانا (مم) جیعلیم قدیم طرز پر دلی مکتبول میں جاری ہوائس کے حالات کی تفتیش کرنا اور اُس میں جو تنزل مہوگیا ہے اُس کی ترقی اور توسیع کی تدبیر میں اختیار کرنا۔ قرآن خواتی اور خفط قوا کے لیے جو کمتب جاری ہیں اور جن کو روز بروز تنزل موتا جا آئر اُن کے حالات کی تفتیش کرنا اور اُن کے قائم رکھنے اور است حکام فینے کی تدبیر میں علی میں لانا۔

ندكورُه بالامقاصديك سرانجام كرف كي ووطريق تجويزك كي تصر كي يك ہرسال کسی مناسب مقام پر جہاں کے منازا دمی کانفرنس کے احلاس کی خواہش کریں اور کانفر كانتظام لينے ذمه ليں ، كانفرنس كا اجلاس مؤاكرے اور احلاس كى تاريخوں ميں كانفرنس كے ممبرد تجرنزین ملما نول کی زقی تعلیم کے متعلق منا سبیمبیرٹی اجلاس میں بین کریں اور بعدغوراور مباحثہ کے اتّفاق یاکٹرت رائے سے اُن کی منطوری یا اسطوری عمل ہیں آئے ؛ دوسرے جہا تكمكن ببوسرشهر وقصبيبي كالفرلن كے مقاصد كے ليے كميٹياں قائم كيائيں ورحال جبال كا أنحبنيرقائم ہي اُگروه منطورکري توافيس کو کا نفرنس کی کميٹيال تصور کيا جائے ماکرير کميٹياں اپنے آج نواح یاضلع یا شہریا قصبہ کی نبت بی قا فو فنا تہم کے ملارس او رسکاتب وصنعت وحرفت تبجار وزراعت وغیرہ کی ترقی وتسزل کے حالات جو سلما نوں سے علاقہ رکھتے ہیں تحر برکرکے کالفر کے جلبول میں بھیچے رمیں اور حوتج نرین کا نفرنس کے سالانہ حلبوں میں منظور ہوں اُن میں سے جو تجویزان کے علاقہ میں قابل اجرا ہوائس کے جاری کرنے میں کوسٹش کریں۔ ستشنهٔ سے ستھ ہ ک اُس کے سالانہ جلے برا برخمنگ خبروں میں موتے ہے مگر ما گذشتریں کچے توسم کاری روک ٹوک کے سبب جوطاعون کے اندا دکے لیے رہل کے مسافرول کے ساتھ جا بجا کی جاتی تھی ۔ اور زیادہ ترسر سید کی افسردہ دلی اورا نقبا صٰ کی وجہت جس کی ہوت آخرکومرض الموت تک بینج گئی، اُس کا احلاس موقوث کیا گیا منجلہ گیا رہ کے اول کے باغیج احلا سول میں نیجاب اور شال مغربی اضلاع کے مختلف مقامات کی حمیو ٹی بڑی ہے، ریڈیل ساتھ

انجنول اورخاص خاص خصول نے کلے کرکا نفرنس مینجیب یاخو داکر بین کیں ۔ اس کے بعد ظام الحجر کوئی ربورٹ نہیں آئی اور نقر بیا اسی در دلیوش اتفاق یا گزت دائے سے پاس موے ۔

مرحال احباس کی عام کا رروائی ایک آب کی صورت میں جھیکر ممبروں کو تقییم ہی رہ کی در سیسی کی فیورٹ میں کے فیورٹ میں کے فیورٹ میں کے فیورٹ سکرٹری حس میں کیفیت انتظام کا نفرنس ، فہرست ممبران ووزیٹران ، تعدا و زر جندہ ، ربورٹ سکرٹری متضمین جماب جمع و خرج زر جندہ و کوفیت تعمیل وعدم تعمیل تجویزا ت سال گذشتہ ، زرولیوش جو احباس ہی میٹی میروک ایس موے اور اُن کے تعلق ممبول کی البیجیس و رمباحث ، ربورٹیں جو منسل میں بیٹر میروک ایس موے اور اُن کے تعلق ممبول کی البیجیس و مراحت ، ربورٹیں جو منسل میں بیٹر میں وعمرہ و غیرہ درج منسل میں تامید و میں و

اس اجماع کانتجربراہ راست یہ سہونا جا ہے تھاکہ جو تجریزی کانفرنس کے احباس میں مرسال ننظور موکرشائع مؤیں اُن کے موافق ہر ضبع کی اسلامی خبنیں ابنی ابنی بستیوں و شہر و یہ مرسال ننظور موکرشائع مؤیں اُن کے موافق ہر شبط کی اسلامی خبنیں اُن کو سکرٹری انجام دیا و یہ مام سلمان جہاں کہ اُن کے قبضہ اُفتیار میں تھا، کانفرنس کی تجریزوں کی تائیدا ور کانفرس کی صلاح کے موافق اپنی اولاد کی ترقی تعلیم کا اُنتظام کرتے ، کیونکہ کانفرنس اس کے سواا ور کچھ افتیار نہیں رکھتی کہ ملل نوں کو اُن کی وقعی حالت سے اور حج تدبیراً ن کی مبلائی کے لیے سناب محتصے اُس سے آگاہ کرنے ۔

لین سوااس کے کہ سربید نے جوابتدا سے اخروم کک سکرٹری ہے ابنے فرائفس کا بورا بوراحق اواکیا اور انھیں کی توجا ور کوششش سے کا نفرنس کے احلاس برابرگیا ۔ وہرس کئے تی

روز افر وں کے ساتھ ہوتے رہے ، اُس کی نجویز ول پربہت ہی کم عمل درا مدم کوا سربید سال جہاں کا نفرنس ہوتی تھی وہاں احلاس کی تاریخ اسے کئی کئ دن بہلے خود بہنچے تھے ، وہاں کی

لوکل کمیٹی کو مترم کے انتظام میں مدد فیتے تھے نہیں کی سلتے اور شورے سے احلاس کے لیے اکثر

ہال کی تیاری اور ممبول کی اسائٹ کا بندوست ہوتا تھا، وہ خود کا نفرنس کی کا رروائی کے قوائد

اور پروگرام بتاتے تھے ،کمٹ جیسواتے تھے ،رز ولیوٹن انتخاب کرتے تھے ،سال گذشنہ کاحیا ب اوتعملات کی ربورٹ کانفرنس میں بیش کرنے کے لیے تبار کرتے تھے بحانفرن کے اجلاس کے بعدام کارروائی کواکی کتاب کی صورت میں مرتب کرتے تھے ،اُس کو صبح واکر نام ممبرول کے یاس بلیجے تھے منیجا کمیٹی جوہرسال کا نفرس کا مقام تجریز کرنے کے لیے مقرر مونی تھی، اس مے خطوکتا بت کرتے تھے ،سال بعربیں کانفرنس کے متعلٰق وقناً فوفتاً ا خیار میں اڑیل حیایتے تهے اور حب کا نفرنس کا حلاس علیگڑھ میں ہوتا (اور زیا دہ ترعلیگڑھ ہی میں موتاتھا) تولوک كميٹى كے تام فرائفن خودانجام دیتے تھے۔ انھوں نےصرف اس غرض سے كر مرا كيضلع كى ربورٹ إقاعده مرتب ہوكراً ياكرے ، و دسرے سال كے اجلاس میں ضلع عليكر الله كي مفصل . ربورٹ بطورنمونہ کے کھنٹومیں خودلکھ کرمیش کی تھی جن رزولپوشنوں کی تمیل مجنیب سکرٹری مخو کے اُن کی ذات سے تعلق موتی رہی اُنھوں نے برا براس کی تعمیل کی کمیجی یوکل کو رنمنٹ سے کبھی سرزشتہ تعلیم سے اور مھی این کوسٹی کے رحبار سے اُن کوخط کیا ب کرنی بڑتی متی اور ما) خط کتاب کا خلاصہ اوراً س کا نینجہ کا نفرنس کے ووسرے احباس میں بیش کر اسو اتھا، با وجود ان تام با تول کے وہ خو دھی اورمبروں کی طرح اکٹررز ولیوش مینی کرتے اوران پرلمبی لمبی ابیجیں دیتے تھے ۔اس کے سواا ور لعی بہت سے کا م کا نفرنس کے متعلق اُن کو انجا م کرنے یاتے تھے جیساکه کانفرن کے گذشتہ حلبوں کی ربور ٹوں سے طاہر مو اے۔ البتہ جاں جاں کانفرنس کے اجلاس مہوئے و ہاں کی لوکل کمیٹیوں نے بھی جیڈہ کی فراہمی اور مسروں کی مدارات اور اُن کی اَ سائش وخور دنوش کا نظام نهایت فیاصی اور کوسشش م جانفشانی سے کیا گرجہاں کا كانفرنس كاحلب حتم مؤا هرسال مرتك كي كوأس كاخيال تك نهيس أناتها .

کانفرنس بی بہت سے رزولیوش ایسے باس ہوئے میں کداگرا تُن کے موافی علی آمد مہوّاتو قوم کو بہت فائدہ بہنچے کی امیدتھی ، شلاً قرآن مجید کی تعلیم کو ترتی دتیا ، سلمانوں کے وفا کی طرف کو رنسٹ کو توجیدولانا، تمام شہروں اور قصبوں میں مقاصد کانفرنس کی ائیرے لیے کینیاں قائم کرنا اوراسلامی انجنول سے اُس کی تائید کی خواہش کرنا ، تمام اسلامی انجنوں کا اب بیس کو نشن کرنا کو مسلمان طلبہ کی وظیفوں سے امداد کی جائے۔ ہر کواری مدرسول بی بلالون کو ندہ تعلیم کا موقع و بینے کی گورنمنٹ سے درخواست کرنا تعلیم نوال سے لیے ندہ باسلام اور طراقیہ خرفا کے اس اسلام کے موافق مدرسے جاری کرنے، پوروب کے مورخول نے جو مسلمان نول پرلکائے ہیں اُن کی علطیال دور کرنے کے لیے رسائل سکھے جانے ہملی اور خاہد کی اُن کو محفوظ رکھنے کے لیے جمیوانا ، صاف اور لیس اور میں اور کا میں میں کا میں اُسکیل اور کا میں کہ میں کا میں اسکیل اُسلمان اور کی قدیما ور میں اُن کو محفوظ رکھنے کے لیے جمیوانا ، صاف اور کی تاریخ ور میں اور کا میں کہ ہونی اُن اُن کو ہم بہنجا نا ، اس بات کی تحقیقات کرنا اُکہ جو میں میں اُن وجو میں میں کا میں سے کہ بہنجا نا ، اس بات کی تحقیقات کرنا اُکہ جو کیا ہے وہ میں وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ مگول سے حاس کے تعمیمان برکس قدراضا فہ اُنھول نے خود کیا ہے وہ کی اُن میں سے کہ بی تی تی بیالگا نا میں ہوئی ۔

کیا جو کی اُنجنوں کی طرف سے نہیں ہوئی ۔

باابنهم كانفرس سے جونرائج بالدّات یا بالوص بیدا ہوئے وہ بی امیداور توقع نے ہے۔
تھے۔ سب بے بڑا فائد وجوا محلی سے انعقا دسے مؤا وہ یہ تھاکہ سرسال مسلانوں کی ایک جماعت کئیے جب کی تعدا لو بعنی اجلاسول میں ہزار ہزار سے متجا وز موکئی، دکسی سراور تاہے کی غرص سے ، زکسی سام اور نہیں ذاتی شفعت سے لیے بکہ محفن اس خیال سے کہ جہتے توم کی جہلائی کے ادا وہ سے ہوتا ہوا س میں شریب ہوئے تھے ، ایک ووسر سے ملتے تھے ، کاخے برواست کے کانفونس کے حکم بول شرکیب ہوئے تھے ، ایک ووسر سے ملتے تھے ، ایک واست سے ملتے تھے ، ایک گافونس کے حکم بول شرکیب ہوئے تھے ، ایک ووسر سے ملتے تھے ، ایک گافونس کے حکم بول شرکیب ہوئے تھے ، ایک ورسر سے ملتے تھے ، ایک گافونس کے حکم بول شرکیب ہوئے تھے ، ایک ورسر سے ملتے تھے ، ایک گافونس کے حکم بول شرکیب ہوئے تھے ، ایک ورسر سے ملتے تھے ، ایک گافونس تعارف بیدا ہوتا تھا ، ورستوں میں ضلوس برمقابقا ، اور اس طرح ایک مردہ اور براگندہ قوم کے اجزا میں روز بروز التیام بیدا ہوتا جاتا تھا۔ اس کے سواج ہے کانفرس کا اجلامی تا کا میں مونی مسلمانوں میں علی العموم غلیم کاخیال زیادہ ہوگیا جصوصًا جس شہر میں کانفرنس کا اجلامی تا کا میں مونی مسلمانوں میں علی العموم غلیم کاخیال زیادہ ہوگیا جصوصًا جس شہر میں کانفرنس کا اجلامی تا کہ مونی مسلمانوں میں علی العموم غلیم کاخیال زیادہ ہوگیا جصوصًا جس شہر میں کانفرنس کا اجلام ہوتی مسلمانوں میں علی العموم خوالی نظر کا دونوں کی خوالی نظر کونوں کیا جونوں کونوں کی کافرنس کا اجلام ہوتی مسلمانوں میں علی العموم خوالی نظر کیا جموم کی اسلمانوں میں علی العموم خوالی نظر کی جونوں کی کی خوالی نے کونوں کی کی کی کی کی کونوں کی کی کونوں کی کی کی کونوں کی کونوں کی کی کونوں کی کی کونوں کی کونوں کی کونوں کی کی کونوں کی کونوں

تعاویاں کے باشندوں بر البخصوص آس کا اور ہی زیا و ہ اثریز یا تھا۔ اس کے علا و مصرف کالفر کی بدولت گذشته برسول میں غریب سلمان طلبه کی ا مدا وبہت زیاوہ میر تی رہی کئی سال کشے قر کانفرنس کے خیدہ میں سے بعد منہا کی اخرا جات کے جس قدر روبیہ بجا و ، و ظائف میں صرف ہو ر با · نیزنیجاب کی اکثر اسلامی انجبنوں نے کا نفرنس کی صلاح سے بہت سے طالب علموں کی ا^{رو} کی کانفرنن ہی کی تحریک یا قضا سے بہت سے عمدہ اور نہایت عمدہ رسائے،مضامین ٔ اور کیچرایے تیار ہوگئے جن سے اُرد ولٹر بحر میں اکیٹ عول اضا فہ ہوَاہے <u>جیٹ</u> سلما نول کی گنتہ تعليم، الجزيه مصنمون كتب خانه اسكندريه جقوق الذميين مسلمانوں كى ترقى وتنزل كارباب الوريحان بروني كي لاكف كتاب كليله ومنهكة ارتخي حالات، اشاعت اسلام بلااستعانت حبام تثمس العلما مولانا نذيرا حمرا ورنواب محن الملك اورآ نريل سيرمحو دكے لكحرا درا بحيث غيره وغیرہ ٔ ایک اور منی فائدہ کا نفرنس سے یہ ہؤاکہ بلک سپیکنگ کی لیا قت میں کا نفرنس کے مباقبوں ے ہبت ترقی موکئی جن لوگوں کی طبیعت میں اس کی خدا وا د قابلیت موجو د تھی ، نگراس کے ظاہر ببونے کاکوئی موقع نہ تھا اُن کو کا نفرنس میں گفتگو کرنے کامو قع ملیا بقااوراُن کا ایک خفی جوہر ُظاہر مورّا تعاا درجو ِ نکرممبروں کی تام آبیبی کانفرنس کی رو ندا دییں سرسال صبتی ہیں اس سے ُرو لٹریچر میں ایک غیدادر کباراً مدا ضافہ موتا جا ہا تھا ۔ اسی کانفرنس کی تحریب سے اُرا آبا ویو نیورشی نے ''کس ہشری''کوس میں مسلما نول کی توہبن کے مضامین مندرج نہے، یا فی اسکولوں کے کور ے خارج کیا اور حب کہ لونیورٹی میں نہایت زور شورے اس بات کی تحریک موئی کہ فاری زبان یونیورٹی کیعلیم سے خارج کیجائے تو سی کا ندنس کے ذریعے سے یونیورٹی کومیلمانوں کی ایک باوقعت جاعت کے خیالات سے مطلع بہونے کاموقع بلاا وراُس کومعلوم ہوگیا کہ اِگر فاری زبان یونیورٹی کے کورس سے خارج کی جائے گی تواسے مسلما نوں کی دل شکنی پنی مرکی بلکه مهندوستان کی تهذیب ،اس کے علم علب لوراس کی ملکی زبان مینی اُرد و کوسخت صدمه پنجے گا نیز کا نفرنس ی کی تجویز کے موافق نواب و ٰقا را لماک گوگوزمنٹ میں اس بات کی تحر کی کرنے کے

جرأت ہوئی کرسرکاری مدارس میں سلما نوں کی ندہبی تعلیم کی اجا زت دی جائے ۔ جینا نجیگو ڈنٹ اضلاع شال مغرب نے بعض شرا کط بڑاس کی اجا زت زیدی جس کا شکر برگیا رھویں احلاس میں ا داکماگیا ۔

سب سے عدہ اور تیج خیر تج رہ جو کا نفرن کے اجلاس واقع سلاف شد میں مقام دہی تھی وڈور کب رہ بن علی اولا دکا لیجے نے بیش کی تھی وتعلیمی مردم شاری کی تجویز تھی بعنی ہے کہ مہند وستان میں جو مسلمان ابنی اولا دکوا نگر زی تعلیم نہیں دلواتے اُن کا اندازہ کیاجا سے کہ وہ کس قدر میں ؟ ادر کیوں وہ اپنی اولا دکونعلیم نہیں دلواتے ؟ آیا ندہبی خیالات سے ،یا اس وجہ سے کتعلیم کے اخراجات کا مقدور نہیں رسطتے ،یا جھن اپنی ہے بردا تی اور سہل انگاری کے سبب ؟ ادر جن کی نبست تیسری دھے معلوم مر اُن کواولا دکی تعلیم برمتو حبر کیا جائے ،ان سے اس غرض کے لیے خواک اب کی جو جا کیں ۔ اس غرض کے لیے خواک اب کی توجہ سے بہت کا میابی موئی ہی اور اگر اسی طرح کوشش را برجا بی امید خواکس سے عدہ نیسجے بدا ہونے کی امید ہے ۔

جهاں نة نومی نبدش بوزعلی طاقت اورجهاں قومی لیس پیلک برکسی قسم کا رعب وواب نہر کمتیں يالميدر كمنى نضول ك كركى كالفرس إكا تكرس قوم كويندسال مي كوئى معتدر فائده بينجاسك جولوگ کا نفرنس پر براعتراص کرتے میں که اُس نے آج تک کوئی کا رنایاں نہیں کیا وہ **ک**ویا اس كوكها ركاأوالمصفح مبرحس بيربن بهبت حلديك كرتيار موجات ببرليكن دحقيقت فوممحار كا وانهي الكيفيي كاخير و بس ك يارمون كاسالهاك دران ك أنظار كرنا جاسي -اً رحيسال گذشته مين جوسرسد كي افسرده ولي كسبب كانفرنس كا اجلاس منعقد نه ميريكان سے بہت ٹری مایوسی مرکئی تھی اور لوگوں کولقین موگیا تھا کہ سربیدے بعد کانفرنس کا قائم رہنال ہوکیکن سرمید کی وفات کے بعد جرغیر معمولی جوش سلما لؤں میں اٹھا ہوائس سے کا نفرنس میں بعیر جان بڑتی نظراً تی ہے۔ نوا بعض الملک *نے سرسد* کی زندگی ہی ہیں کئی سال سے کانفرنس کی تر تی پرکوسشش کرنی شروع کردی تعی خصوصًا سناه شایه میں . جیبا کر گیا رهوی ا جلاس کی بیور مِنْصُل مْرُور سِي، جَرُكِتُ شَلْ ورجانفتاني أنهول نے كانفرنس كى اصلاح اورتر قى ميس كى و ، گذشتہ دس سال میں کعبی سے بن نہیں آئی تھی اوراب بھی جس سرگرمی کے ساتھ کہ وہ محرار کا کج كى ترقى پرمتوجه ہوئے ہيں اُسى طرح اُ خو ل نے كالفرنس كى طرف توجه كى ہوخيانچہ اس سال زندہ دلانِ نجاب نے کانفرنن کولا ہور میں مرعوکیاہے جس سے اس بات کی امید تب تھی ہے کہ سلما اس قومی میلے کو بہشہ برقرار رکھنا جاہتے ہیں۔

بلک سروس کیا۔ اسکمٹن میں سرمیکولارڈ ڈفرن نے سول سروسکیٹن کی مبری کے لیا تی بستین کی مبری کے لیا تی بستین کی مبری کیا گائی مبری کی بیادت در کھتا ہو مصرف سرمید ہے ایک اسے مبرتھ جوانگریزی میں سوااس کے کہ اپنا نام کا کہ سکتے تھے ، اور ڈوٹی جو ڈٹی میں معولی باشیت کرتے تھے ، اور ڈوٹی جو ڈٹی میں معولی باشیت کرکتے تھے ، اور چو ڈسی کے مبیا کرناگیا ہی ممبری کمیٹن کے فرائف میوں نے نہایت عمری میں افغوں نے مراک میں مغول سے مراک میں میں افغوں نے مراک میں میں افغوں نے مراک مراک میں میں افغوں نے مراک میں میں افغوں نے مراک میں میں افغوں نے مراک

فاؤن برجران کی موجرگی میں بین موالری بری گیل اجبی کیل در قانونی لیانت کا مهت براتبوت و اس ما میں میں موالات برج کمیش کے زیر بحب فی ماہت کا میت کے ساتھ بھٹ کے ساتھ بھٹ کے ساتھ بھٹ کے ساتھ بحث کی ۔

افسوس ہو کہ کین فدکور کی رپورٹ میں ممبروں کے مباحث اور آن کی آبیجیں جن سے ہراکی سوال کے متعلق ہراکی مبرکی راسے معلوم ہو، باکل درج نہیں گاگئیں اور اس لیے ہمارے پاس کوئی وزیعہ معلو بات کا ایبانہیں جس سے سرمید کی کارگذا ری اور آن کی را بول کا ، جکمیشن میں اُنفوں نے ظاہر کیں سُراع لگ سکے ۔ صرف ایک خط سرمید کا -جورا تم کے خط کی ایک خط سرمید کا -جورا تم کے خط کے واب میں اُنفول نے اس امر کے معلق کھا تھا موجود ہے ، اُس میں سے خیر سامی جا کہ مقام کے مناسب میں تھی کی جاتی ہیں ۔ وہ کھتے ہیں ؛۔

"سول سروسکین کامال دریانت کرنے کے لیےجوآب رپورط طلب کرتے ہیں اس سے آب کو کھی فائدہ نہ ہوگا۔ اُس ہیں بجراس کے گفرت دائے فلال امری طرف ہوئی اور کو پنہیں ہو، بہال تک کرائن ممرول کا جن کی دائے مفالف یا موافق تھی، نام بھی فلا مزہوں کیا گیا۔ اگر آب کو میری نسبت کچر کھنا ہو تو اس کا فلاصہ یہ ہو کہ ببلک سروسکینیٹی میں بنی اس بات برسائی تعاکر سیٹیٹی وٹری سول سروس جوجاری ہو اور جب سے مزید دستانیوں کا انتخاب یور دیئین کے عہد ول برموائج وہ مندوخ نہمو، اور جو قواعدائس کی منبت کو زمنٹ سے جاری ہوئے ہیں اگر صورت ہو توائن میں کچھ اصلاح کی جائے گئرت داسے اس کے برخلاف تھی اور وہ جاہتے تھے کہ قانون فرکور موخ ہوا در اُس کی جگہ دوسرا قانون پارمینگ جا ری موائد اُس کی جگہ دوسرا قانون پارمینگ جا ری موائد اور کے مطابق جا ری موائد اس کے مطابق جا ری مواور اُس میں جدید تو اعدم شب کے جائیں۔ اسی کٹر در رائے کی حاجم نہیں یہاں سے مورد کی ماخر دنہیں اور حبریہ قانون کو می جا ری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو مندوخ کر نا صرور زہیں اور حبریہ قانون کے بھی جا ری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں جاری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں اور مورد کی حاجم نہیں توانون کے بی جا ری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں جاری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں جاری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں کا ورن کی مورد نہیں اور حبریہ قانون کے بھی جاری کرنے کی حاجم نہیں توانون کو میں کرنے کی حاجم نہیں

گرولابت ہے اسی تج نرکے مطابق جوکر گزت رائے سے حدید قانون بنانے کے ليكفي كُي تقى ، كِيمه قواعد بن كر آئے جن كے بوحب اب عمل در آ مدہے ارجن كوميں يندنبي كرتا زياد تفصيل اس كى بغيرآب كى لاقات كے بيان نبيس مركتي " سرسد كايخط ٢٠ زومبره فيه كالكما بؤام كالرحداس خطك آنے كے بعد كئي و فعدات ملنے كا اتفاق مؤالگراس خيال سے كجب كميش ندكوركى مبرى كاحال لكھنے كا وقت آسے كاكس وتت أس كى ففسل كيفيت دريانت كرلى مائے گى، أن سے زياد تفصيل نہيں رہمى گئى كمانچھى کرحب پوچینے کا دقت ہو گا توائس دقت وہ 8 نیا میں نہوں گے ۔لاجاراسی مختصر بیان براکٹھا گیا۔ ا نڈینٹیل کائکرس کی نمائنت | سرسیہ کی لائف میں کا ٹکرس کی مخالفت کرناا یک الیا واقعہ ہج جس کاانر ہندوشان سے بے کراٹھلتان تک ایک نہایت تعبب انگیز صورت میں او**رختا** مذقعہو رخمنف طور سے طاہر ہواہے ،اس لیے ہم اس وا تعہ کوکسی قلافصیل کے ساتھ بیان کریںگے۔ مئى تششامى بادمرندروناته بميرى نے ہندوتان كاكر حصول ميں اس غرض سے دوره کیا تھاکہ سندوستان کی تعلیم یا نت جاعتو *ل کواس* بات کی طرف متوجه کیاجائے کرسول *سر دی* کے امیدوار دل کی عمر حوام برس سے گھاکر ۱۹برس کی قرار دی گئی ہے اُس کی گورنمنٹ سے ورخواست کریں کہ ۱۷ کی عمر کا قاعدہ جوا سحان مذکورے لیے پہلے مقر رتھا وہی ا بھرجاری کیا جائے اور تام سندوشانی مل کرا یک فنڈ نبائمٹنل فنڈ جمع کریں تاکومب مبی اُک کو گورنمنٹ سید اً كورنت الكتان يركوكي درخواست ماشكايت بيش كرن كي ضرورت مواس في كامرنيس سے خرج کیاکری ۔

اس دورہ میں انھوں نے ایک مقام علیگڑ عدیں بھی کیا تھا اور جو ملبسہ اس مقصد کے لیے علیگڑ عدمیں ہیں کیا تھا اور جو ملبسہ اس مقصد کے لیے علیگڑ عدمی مرتبر عائد میں انسر میں مربی نظر کی سے میں مربی نظر کی سے میں میں مربی نظر کی تھے۔
کے لیے ولا بت بھیجی گئی تھی اُس کے بھیجے بیں بھی سربی نظر کی تھے۔
خالبُ اسی سند میں بڑکا لیول نے کلکتہ میں ایک انجن قائم کی جس کا نام اوّل بڑکا اُن تا لگ

رکھاگیا تعااور جس کا مقصد تخصر نفظوں میں یہ تعاکد گونٹ نے جن حقوق کے دینے کا ہند تعانیو سے دعدہ کیا ہوئت الکرنی سے دعدہ کیا ہوئات کا مطالبہ کیا جائے میں ایک گمنا م ہفلٹ شائع ہو اجس کا نام 'دی طارانِ دی البیٹ سیعنی تعارہ شرقی تھا۔ اس ہم فیلٹ شائع ہو اجس کا نام 'دی طارانِ دی البیٹ سیعنی تعارہ شرقی تھا۔ اس ہم فیلٹ کے سروع میں جوجنید اگریزی اشعا رہے اُن کا میضمون تعاصلے آسان اکیا امیدا ور انصاف مرکئے ؟ کیا کوئی نیا دن کھی نمو دار زموگا؟ آہ لے بچ مقاری ماں (ہندوستان ہم نیا سے اسی طبی عبیت مندوں بنیتیں کے جائے گی ؟ ایک تعارہ ذمین لیگ)مغرق کے شفاف انتی برحب ہے جا دو کے زور سے ایک مرت سے تو برحب ایک مرت سے تو برحب ایک مرت سے تو برحب دیا ہے اور داسے جندوستان) ترب بے جا دو کے زور سے ایک مرت سے تو برات خواب کی کوئے کی آواز اُن کے کان تک پہنچ گئی ہوئی

مشد کے شروع میں جب کر مرید سول سروس کمین کے ساتہ لا مورسے تے ان انتخارے معنون پر جو سا رہ تی کے میں جیجے تھے ہیں انتخارے معنون پر جو سا رہ تی کے شروع میں جیجے تھے بہرت سے سلا اول کے جو میں انتخار کے ساتھ شر کیے ہوئے کو سلاؤں خود راقم کے ساتھ شر کیا ہوئے کو سلاؤں کے حق میں مضر تباتے تھے۔ بھرجب مولوی فرید الدین اور رام مخبن کا مکا لم شتم مؤااوار ہولی کا حکا کہ اُس میں ایک فرضی نام سلمان مولوی کا ہوائی کو زیادہ خوف مؤاکہ مباد اسلمان جو دیکھاکہ اُس میں ایک معرف میں شریک موجائیں۔

ہم یر مرگز نہیں کہنے کہ یرسلے فی الواقع برمنی سے اور سندوستان میں بغاوت بھیلا کی عرص سے ملکھے گئے تھے ، گمراس میں شک نہیں کر سرید کا خوف بھل بجاتھا۔ اُفھول ہے تھے ہے گ کے واقعات صرف آگھ ہی سے نہیں دیھے تھے ملکہ خرد اُن کو تھگیا تھا اور حومصائب مگرزو اور ہندوشا نیوں برگذہے اُن میں وہ خود اور اُن کے اکثر عزیزِ اور رشنہ وار سُر یک تھے بککتہ ا ورمبئی میں حب آگ کا دھنواں کے نہیں پہنجاتھا دہ نود سرسیائے گھر میں لگی مہوئی متی۔ دہوب نے ہزاروں مسلمان خاندانوں کو تباہ کر دیا ومجف غلط نہیوں کا متبحہ تھا ، نیکسی ملکی سازش الیک نفرت کا بیں گو برسا لے بری نیت سے نہ لکھے گئے ہوں مگر نہایت قرین تھا کہ جاہل اور ها وا تفتك لوك أن كالصمون مُنكر كمراه مهوجا كيس ، ياكورنت أن كوننيا وت كي ايت تحرك تمجه. سرسيتيس برس سے حبيا كە أن كى لا كف على الاعلان نىها دت دىتى بىر را بركوشش كركب تح كالكريزول اورسلما نول مي موالنت اورودي پيدا بمواور دولون قومول كوايك دوسرب برزیا دو مروسا اور زیا د واعتما د موراس بے اُن سے زیاد کہی کواس بات کا خیال نہیں ہوسکتا تفاکہ سلمان کہیں بھراً گمرزوں کی مرگمانی کا نشانہ نہ بن جائیں۔ وہ غدر میں بیاثنا این آنکھسے د کھے ہے کہ کارتوس کی نمالفت جو بغاوت کی بنیا دھی ہندوؤں سے سٹردع بونی ا ورسلما نول بر کھپ گئی۔ اُن کو اب بھی ہی خون تھا کہ جو جیزِ نیگا لیول کی لبر ٹی تھمی جاتی ہج

ومسلانوں میں آکرمیوٹنی زبن جائے یضانجد گورز مدراس نےصاف ایک ابیعے میں کہاتھاکہ عقاب برا یول کی جائیں جائیں کی کھ پروانہیں کر الیکن باز اُجرّہ اُس کے آگے جول می ئر ماہے توفورًا اُس کی گردن توڑ ڈالتاہے " وہ خوب جانتے تھے کوسلیان اور ہندو بتان کی اكنر تويس عموً اتعليم كے كافات نهايت بيت حالت بين بين اور آزا دى كے مفهوم اور را تكويت کے اصول سے محض بے خبر، اُن میں غالب حصہ اُن لوگول کا ہوجن کے نز دیک تمام ملک میکات ہوگر گوزمنٹ کے انتظام برنکت عَبنی کرنا اور کیٹیشن بھیلا ا بعینہ الیا ہو جیسے سلطنت سے بھاوت اختیا كرنارىي أن كى اور خاص كرمسلما نول كى خيراسى تي ب كورة تعليم يافة لۇكول كے كہيٹين سے بالتل علىجده رہبي اورائيي ہوا بيوں سے جو نا وا تعوٰل کی گمراہ کرنے والی ہوں اپنے کان بند کرلیں ۔ اُن کولیمین تعاکر سنٹ کی نعا دت نے ہندوشا نیوں کے اعتبار کوسورس بیمیے ٹا دیا ہے ۔ وہ کہتے تھے ک^{ر د}اگر یہ وا تعظہ رمیں زا یا تو آج مهارے سکڑوں جوان والنشر ہوتے ا^{ہے} المحتمعي دجود ميں نه آنا اوريم ميں بہت ہے لوگ فنج کے کپنا ن اور کرنس وحرنبل نظرآتے ہيں اس بات کاخوف کرنا کچه بچانی تعاکر مبا داجه صفائی اوراعتبار مهندوستانیوں نے تیس برسیں از مرنومهل کیا ہم یاکرتے ماتے ہیں وہ میراسی ہے اعتباری کے ساتھ بدل جائے جتی*ں بن* سیلے گوزنٹ کو ان کی طرن سے مہرکئی تھی۔

با وجودان تام باتوں سے سرسیانے علی الاعلان کا گرس کی نمالفت ظامر کرنے میں طلدی نہیں گی۔ وہ ابتدا سے ہندوسلما نول میں قومی اتحا داور سول بگا گئت بدا کر فیے کے خواہ ہمند تھے۔ انھوں نے ملکی معاملات میں ہندوؤں سے بھی مغایرت کا خیال نہیں کیا۔ ملاز کے زمانہ میں اُن کا برتا و منہدوسلما نول کے ساتھ ہمنیسہ کمیال رہا۔ ایا م غدر میں مخبور کے ہند کر مانہ میں اُن کا برتا و منہدوسلما نول کے سیر دکرا یا۔ سائنٹ فلک سوسائٹی کے رئمسیوں نے وروز خواست کر کے صنامے کا انتظام اُن کے سیر دکرا یا۔ سائنٹ فلک سوسائٹی کے مائم کرنے سے اُن کا میں حب کہ شمال مغربی اضلاع کی اکثر منہ دوسیما 'دن اور الحنبوں نے اور تحدید کو منال مغربی اضلاع کی اکثر منہ دوسیما 'دن اور الحنبوں نے اور تحدید کو منال مغربی اضلاع کی اکثر منہ دوسیما 'دن اور الحنبوں نے الدین میں جب کہ شمال مغربی اصلاع کی اکثر منہ دوسیما 'دن اور الحنبوں نے اور الحکم نوار الحنبوں نے اور الحنبوں نے اور الحنبوں نے اور الحنبوں نے الدین کی اکثر منہ دوسیمانوں اور الحنبوں اور الحنبوں نے الدین کی اکثر منہ دوسیمانوں اور الحنبوں نے اور الحنبوں نے اور الحنبوں نے اور الحنبوں نے الکی اکثر منہوں اور الحنبوں نے المور نے المور الحن کے المور نے ال

ز بان اور فارسی حرفول کے برخلاف نہایت تخت کوشش کی تھی، سرب کی طبیعت مندووں کی طرف سے کھٹاک گئے تھی ،اوراُن کو یہ امید نر رہی تھی کہ سند وسلمان شل ایک قوم کے باُٹ کلر کوئی کا مکریں گے ،اس کے سوا بٹکالی اخبار د ں کی کتیجینیاں اوراعترا صات جوکر وہ ہمیشہ گورمنٹ کی اُن جزوی رعایتوں پرکرتے رہتے ہیں جوتھ پھیجھ بی سلمانوں کے ساتھ اُن کی حالت کے كاطرك كى جاتى بين ادراك كى وه مخالفانه ادر دلكن تحريب جوسلانوں كے برخلات أن مي سمیشهیتی رهی ہیں ، اور بھی مایوس کرنے والی تھیں ، مگر بھی جہاں یک مکن تھا وہ دونوں توموں میں اتحاد قائم رکھنے کا ہمینہ خیال رکھتے تھے ۔ انھوں نے بار ہا اپنی پاکس ہیوں میں ظاہر کیا ہے کہ شد وسلمانوں کی تعلائی اسی میں ہے کہ وہ سب اپنے تیکس ایک و مجبیں ا در کوئی کام ایسا نکریں جس سے مغایرت یا ئی جائے۔ یہاں کک کو گائے کی قربانی کی نتابت جیساکه اُنعوں نے ایک اُرسکل میں ظاہر کیا تھا، ہمیشہ اُن کی بر رائے رہی ہے کہ آگر ہم میں ا^{ور} مندوؤل میں دوئی قائم سے تویہ دوستی ہائے لیے گائے کی قربانی سے بہت زیاد ہتبر ہے اور سلما نول کا اس پرا صرار کر انھن جالت کی بات ہی محدّن کا بج علیگڑ مرمس انھوں نے کوئی قاعدہ ایسانہیں رکھاجس سے سلمان طالب علموں کی ہندو کوں پر جیجے لازم آئیے حناني اب يك تقريًا دوسو منه وطا لب علم اس كالج سي مخلف امتما نول مين كامياب بيط

بس اگر صبر وہ کا نگرس کے طرق عمل کو نالیند کرتے تھے گراس خیال سے کہ دو نوں
قو مول میں زیا وہ اختلاف نہ بیدا ہوجائے، دو برس تک انھوں نے کا نگرس کے برخلاف
کوئی کارر وائی نہیں کی ملکہ نہایت صبر وخاموشی کے ساتھ اس بات کے متنظر ہے کہ کا نگرس
میر کسی تجو زیر مبنی ہوتی ہیں اور تسم کے حقوق وہ گور نمنٹ سے طلب کرتے ہیں ؟ بہا تک
کہ کا نگرس کی رپورٹیں شائع ہوئیں اور اس کے مقاصداً ن کومعلوم ہوئے تو اُن کو مخبطین موگیا کہ اُگر بالفوض کا نگرس کی کارر وائیوں برگور نمنٹ کو کچھاعتر اصن نہ ہوا در اُس کے مطابح

بھی مراسرا دب اور تہذیب کے ساتھ ہوں توعی سلمانوں کاا دراُن تام قوموں کا جنعلیم کے کاظ مسانهایت بیت حالت میں ہیں کا تک میں شریب ہونا اور اُس کی تا پُدکر اکسی طرح سناب نہیں 'آنیوں نےخیال کیا کہ کا نگرس کے اسلی اور مقدم مقاصدا ہے ہیں کہ اگروہ یو رہے ہوجائیں توسلما نول کی پولئل حالت کو سخت صند مدین بینے کا اندیثہ ہے ، مثلاً مقا بلرکا امتحا جومتعبد عبدوں کے لیے ولایت میں ہوتا ہےائس کا مندوشان میں ہونا یا تام متعبد عبدو كا مقابلك امتحان كساتومشروط موا، ليجس ميوكونس ماياكي طرف ساور رعاياك انتخاب سے مبروں کا مقرر مونا وغیرہ وغیرہ عبرای کے ساتدان کومعلوم مؤاکہ مدراس میں جوعنفرب كأمكرس كااحلاس موف والاسم اس ينض تعليم إنته نوجوان سلمان مي شر مونے کا ارادہ رکھتے ہیں ،اس لیے اُن کو صروری معلوم مرّاکم سلما نوں کواُن شائے سے اً گاہ کردیں جِاُن کے نزدیک کا نگرس کی شرکت سے سلمانوں کے حق میں پیاہونے والے تقے۔ ٢٨ ردىمبرسنشد كوحب كمومون الجونش كالفرنس كاد دسراا طاس كلفتونس وركائكس کاتیسرااجلاس مدراس میں ہور اِ بقا بسلما نوں کے عام حلب میں سرپید نے انڈین نیٹن کا گریں کے فلاف ایک نهایت فصل ور مرزو را کورد یاجران کی ابنیوں کے مجوعر میں حیب گیاہاور اس لیے اُس کے اعادہ کی بہاں ضرورت نہیں ہو۔ گرویجٹ کواس بیں کونسل کے اکتراد ا امتحان مقابلہ پر کی گئے ہے اس کا اُکتِ لباب ہم اس مقام پر بھتے ہیں۔کونس کے اککشن کے متعلقائن كي تُقرر كاحك يه وكه «الركونس تحميرا تنحاب مصمقر مبون توكس طرح سلمالو كى تعداد ىندوۇل تىم بارىنېپ بېرىكتى ،كيۈنكە ىندوۇل كى تعداد ىنىدوشان بىي مىقابلىسلان^ل کے چگی ہے ہیں جوطریقیا ننحاب کا قرار دیاجائے گائس سے اگرا کی مسلمان مبر سوگا توجار بندوموں گے۔اور اگر بفرص محال کوئی انیا قاعدہ رکھاجائے جس کی روہے ہندوا ور مسلمان دونوں قوموں کے مبررا بر مہی توموجودہ حالت میں ایک مسلمان بھی الیانہ بھلے گا جوائسرائ کی کونسل میں مقالم مندوؤں کے کام کرنے کے قابل میو " اس موقع را نھول

نے صاف یہ بات کہی کئیں نے کونسل میں جا رہی کام کیا ہے گر میٹید یوجیا ہے کومجد سا اولی اورنالائق او محمدست بدتركوني مبنهيل موسكاً "اس ك بعدج تقريرانفول في عاسكا ُ خلاصہ بیہ ہے کن اگر الفرص کو کی ایسا سلمان عل ھی آسے تومر کر بیامید بنہیں کروہ اسنے کار حیوڈکر ، نفر کی کلیف گوارا کرکے ، تام اخراجات جوا کیس ممبرکونسل کے لیے زیبا ہیں آنے باس سے برداشت کرکے یا قوم سے چندہ کرکے لکتہ اور شلہ میں حاضر رہے گا "مقابلے امتحان کی سنبت اُن کی تام تقریر کاخلاصہ ہیا ہے کورواس امتحان کے بیے ہا را ملک تیازیں ہم انگلتان میں مقابلہ کا امتحان منتخص و لوک سے بے کرا مکی ادیے درری کے بیٹے تک د سكاب خانچرولوگ ولايت سے مقابله كا اشخان مے كربها ب آتے ہيں اُن بي اللي سے اعلی اورا دنیٰ سے ادنے خاندان کے لوگ ہوتے ہیں گریالوگ جزاعلتان سے حاکم مقرر موکرآتے ہیں وہ ہاری نظرے آئی دورہیں کہم نہیں جانتے کہ وکہی لارڈ کے بیٹے ہیں یا درزی کے اس یے یہ امرکزیم پرایک ادنے حکومت کرر ہاہے ہا ری آنکھ سے جیبا رہاہے ۔ مگر منہ و تان کا حال اس کے برخلاف ہے ، ہندو ستان کی شریف قومیں اپنے ملک سے ایک ا دیے دور كتخض كوحس كى جرطبنيا دے و اقف من كھي اپني جان اور مال برحاكم مو البند زركري كي - اب کے سوا مقالمبر کا استحان اُس ملک میں مہوسکتاہے جہاں اعلیٰ سے بے کرا دنی تک سب کیتے ہم کے آدمی موں اِ مختلف قومیں لبیب تعلیم و ترمیت کے مل حکر را کیے موکی موں مگرمندوشان میں جہا ر مختف قومیں آباد ہیں اورا یک قوم دوسری قوم سے باکل الگ ہے کسی طرح مقالبہ كالمتحان قرين صلحت نهبي عربعليم وترسب كحاط سيسندوسا بنول كى حالت استختلف ا در *مت*فاوت ېم که بهټ سی تومني لجيے سلمان ، راجيوت ، سک_ه اور جا ط وغيره موجوده ^{ما} میر کیمبی مقابلہ کے امتحان سے فائد ہنہیں اٹھا سکتے۔ ملکہ مندوستان کی کوئی قوم نرکالیوں کامقا نہیں کرسکتی بیںاگر سندو شان میرتام تعہداورغیر تعہد عهد دں کے لیے مقا بلوکا اسحان مقرر کیاجائے تواس کانتیجہ یہ موگاکوئی کڑا ملک کاایساندرہے گاکہ سوائے نبرگالیوں کے لیک

قد تعلیم یا فته سندو وَل کے اورکسی کی صورت حکومت یاعدالت کی کرسی پرد کھا ئی دے « سرسيكا يكيحوار وواور أنكرزي مين نبربعه اخبارات يحببت حلد منهدوشان بيشائع موكيا ،اورنز أعكتان كاكثر ناموراخبارول فأس س نوش ليااوراس برعده رياركي-اس کے بعد و ارمایح سنت کو مقام میر تحد انھوں نے دوسراکیجراسی قدرطولا فی حبیاکہ لِلْعِنُوسِينَ إِلْمَامِلِمِ الْوَلِ كَعَامِ حَلِيهِ مِن دِياً اسْ لَكِيرِ كَالِرُامقَصِدَاسَ إِت كَا أَ ابت كراً قَعام کانگرس والوں نے جوا خبارات اور رسالوں کے ذریعہ سے میشہورکیا ہے کہ سلمان عمو ً ا كانگرس ميں شركب مبي ير باكل غلط ہے اورمعدو فيے چند ملان جواس ميں شركب ہوئييں انفول نے غلطی کی ہے اور اُن کے ستر کی ہونے سے یہ لا زم نہیں آ اُکر سلمان من میٹالقوم كانگرسىيى شرىكىيىمى مىلكىر بھى نهايت بُرزورا درمُوٹر تعا۔ ان دونوں كېرو سىسى بڑى بات یقی کریُرانے خیالات کے سلما ان جریمٹیرسر کی سرایک را سے اور سرا کی تجویز کی مخالفت یا اس سے نفرت ظا ہر کرتے تھے اُکھوں نے اِلا تفاق ان کی رائے کوسلیم کرلیا ،اور باستنا کے معدوك حيدتا م تعليم إ فقه سلمانول في مجاس بريدا بوراعل كيا ، نيز رُلِف خيالات ك اکٹر مندو وں نے اور تھ ٹیا کل تعلقہ داروں، جاگیر داروں اور رئیبوں نے عام اس سے کہ سندوموں یامسلان اک کی رائے سے اتفاق ظامر کیا۔

بیریانگ الیکنین اس کے بعداگست سشت نمیں سربی نے مقام علیگر کے بیٹر یا کالیکی تین اس کے بعداگست سشت نمیں سربی نے مقام علیگر کے دیئی ہیں ہیں اگ اس غرض سے قائم کی کہ حوقو میں ورحو رئیس ورتعلقہ داروغیرہ کا گریں میں شر کیت ہیں ہیں اگ کی رائیس اور خیالات اورخط کسا بت اطور نمیلیٹ کے دقتا فوقتاً انگرزی میں حبیب اکرام ہا تگانان اور مبران بالمینٹ کی اطلاع کے لیے ولایت کو تھجی جائے اور نیز اخبارات کے وربعہ سے مندوستان اور انگلتان میں عام طور برشائع کھیائے۔

اس ایسوئیش کے قائم کرنے کا ینتجہ ہؤاکز نبگال، بہار ، مدراس ببئی ، ممالک شورط اضلاع شال مغرب ،او دھ اورنیجا ب کی بے شارا سلامی انجینوں میں کا نگرس کے برخلات صلے کے گئے ۔ تام تعلقہ واران اور حد، نہارا جہ نبارس ، ریاست جدر آباد اور دیگرریاستوں
کی طرف سے ۔ الیوسی الین کے ساتھ اتفاق کیا گیا اور جب قدر کا رروائیاں کا نگرس کے برخال تام ملک میں ہوئیں اُن کی رو کدا دیں الیوئین کے ذریعہ سے و قتاً بعد وقتِ جب کردلایت کوروانہ ہوتی رہیں اور یا رمینٹ کو اس بات کالقین دلایا گیا کہ کا نگرس میں ہندوستان کی بہت سی قویس اور خاصکر سلمان شرکی نہیں ہیں۔

نبگالی اخباروں میں سرسید کی اس کارروائی سے خت ناراضی ظاہر کی گئی اورائن کے برخلاف بڑے بڑے تلم ارائی اورائن کے برخلاف بڑے بڑے تلم آرائل کھے گئے سب سے بڑااعتراض اُن پریر کیا گیا کہ وہ ابتدا بریر زمیثیوا صول کے بڑے طرفدا رکسے ہیں اور اُن کی تام اگلی تحریروں اور آن بی با اِعالی کے دہ انڈین نیال گارس ہے کہ وہ رعا یا گی آزادی کے بہت بڑے عامی ہیں ، پیرکیا و جہ ہے کہ وہ انڈین نیال گارس برجہ نہدو سان میں ریرز خیٹر اصول کے موانق عمل دراً مدجا ہتی ہی بمعترض میں ۔

اس بین شک نہیں کہ وہ رِ بِرَفِیطِ گورُمنٹ کونبدکرتے تھے اوراس باب میں اُن کی
اب می وی رائے تھی جو بہنیا بنی تحریوں میں ظام کرتے تھے ۔ اُنھوں نے وکھنو کے کہر بیل اُور
کیا تھا کہ " میں کنسرو ٹو نہیں مہوں ملک بہت بڑا لبرل ہوں" اُنھوں نے کونس میں جب کلاڑ ربن کے سامنے سلف گورُمنٹ کا قانون مین تھا ، ابنی ابیج میں صاف کہا تھا کہ " میں اس بات کے بیال کرنے سے خوبن ہوں کہ میں اس قدر عرصہ کک زندہ و اِک میں نے اُس دن کا آمنا وکھے لیا جب کہ بندوستان ابنے حاکموں کے باتھ سے سلف بہیں اور سیف گورمنٹ کے وہ اصول سیمنے کو ہے جنونے آگئتان میں ربر زند ٹو اسٹیٹیوشن بیرا کے ہیں اور اُس کو دنیا کی قوموں میں بڑا نبادیا ہے "

ک اللی اسی آبیج میں انھوں نے یہی کہا تھاکہ انگلتان سے ریز نیٹیٹونٹی ٹیوٹنوں کا اھو تان متعاریسے میں اُن سوٹیل در پولٹیل معاملات کا یا در کھنا صروری ہے جن کے کاظرے ہندو اور انگلتان کے درمیان انمیاز با اِجا تا ہم . . . ، ہندوتیان فی نفسہ کی براغظم ہے اوراس

میں مخلف قوام او مختلف مٰدامہب کے آدمی کثرت سے رہتے مہیں ۔ نمزہبی دستورات کی شخینے اب تک مسایوں کو جی ایک دوسرے سے جدار کھاہے ۔ دات کا فاعدہ بہت شرومدے سا تدجاری بر ممکن ہوکہ ایک ہی ضلع میں مختلف ندا مہا وزختلف قوموں کے باشندے ہو ا درا بگروه و دانمندا در تجارت مینید بوتو دوسراگروه فه ی علم در ذی رعب مو اوربیه همی مکن برکہ ایک گروہ کمحا فاتعداد کے دوسرے گروہ سے بڑا ہوا در روشن جنمیری کے جن رجبک وہ گروہ بہنچ گیا ہو وہ درجہ باتی باخدوں کے درجہ سے بہت اعلیٰ ہوا یک قوم اس اِت سے بخربی دا تف موکدلوکل بورڈ و ل اورضلع کی کونسلوں میں اُن کی طرف سے ممبروں کا شرکی ہو نا نہایت صروری ہواور دوسری قوم کواس قسم کے معاملات کی مطلق پر دا زہو بس اصور کی میں اس بات سے اکارکرنا ٹنا یدہی مکن ہوکہ ہندوشان میں رِیرزنیڈو انٹیٹیوٹنوں سے جار كرنے سے بڑی شكلیں ورسوشل ور دول مطرات بیدا موں گے۔ ایسے ماک بین حبیا کہ انگلتان ہے، جہاں قرمی المیازاب باتی نہیں رہا ورجہاں ندسبی معاللات میں تفرقه اوراخلا فالشِّحُلّ كى ترتى كے سبب كم ہوگئے ہيں ، و ہاں ایسے معاملہ میں اس قسم كی نشكلات میٹی نہیں آمیں ۔ توم اور ندسب کے متحد مونے سے تمام اُگر زا کی توم ہو سکتے ہیں اورتعلیم کی ترقی سے خفیف اختلافات جوبیشتر ملک کی بہبو دی سے تعلق ہیں بالحل ناچیز مو گئے مہیں عیسا یُموں کو بالمینٹ میں اپنے مطالب کی حایت کرنے کے واسطے بہو دیوں کی تنبت وٹ دینے میں كجد عذرنهين موتاا در درحقيقت سوشل اوريوليكل مقاصدك داسط بركها جاسكيا ہے كا تكاتبات کی کل آبادی ایک ہی قوم ہے . . . لیکن ایک ایسے ملک میں صبیباً کہ ہندوشان ہی جہا زات كے اخلافات اب تك موجود ہیں ،جها اس مختلف قومیں خلط لمط نہیں ہوئی ہیں جہا نہ ہی اختلافات اب یک زور شور پر میں اور جہاں تعلیم نے اپنے جدید معنی کے کا طریبے بشاور ے نام فرقوں میں ایک میادی خاسبت کے ساتھ ترقی نہیں کی مجھ کولیتین کا مل ہے کولو بورد وں ورصلع کی کونسلوں میں مختلف مطالب کی حایت کی عرص سے لکشن کے خالص ورساؤ

اصول کے جاری کرنے سے بسنت بحض تدنی خیالات کے زیادہ تربڑی بری خری خابیاں بیدا ہوں گی جب مک کرقوم اور مذہب کے اختلا فات اور ذات کا اتبیا زسندو سان کی سول اور پولٹسل حالت میں جو ملک کے انتظام اور بہبودی سے گااوراک معاملات میں جو ملک کے انتظام اور بہبودی سے بینے متعلق ہیں اُس کے باشندوں پرافز ڈلے گا ،اُس وقت تک اُلٹن کا خاص قاعدہ طایزت کے ساتھ جاری ہوسکا۔ بڑی قوم جو ٹی قوم کے مطالب پر بالعل غالآئی کی اور جا ہل اُدی گورنے کو اس قیم کی تدا بیر کے جاری کرنے کا جوابد تھے ہیں گے جن کے باعث اور جا ہل اُدی گورنے کو اس قیم کی تدا بیر کے جاری کرنے کا جوابد تھے ہیں گے جن کے باعث سے قوم اور مذرب کے اختلافات بسنبت سابق کے اور بھی بخت ہوجا میں گے "

المجان المجان الموری المحالی المجانی المجرس جرکائرس کے طاف کھنومی یا بانج برس پہلے الردر بن کے سامنے کی تھی۔ اس سے صاف بایا جا آہے کہ دہ بس طرح ہمیشہ ربر زویلی گورنٹ کو بندرت تھے اسی طرح وہ ہند و سان کو موجود و حالت میں اس قابلنی سمجھتے تھے کہ اس میں ربر زویلی اصول کے موافق عمل در آ مدکیا جائے۔ انگلتا ان میں ہوم رول بل برج سب سے بڑااعتر اس خالف بارٹی کا تماا ورجس نے خواص کو باس نہ مونے دیا وہ ہی تماکہ آئرلینڈ میں رومن کھی تعداد مقا بلر وششنٹ فرقہ کے مہت زیادہ ہو۔ لیس اگریل باس سرجا سے کا تو ریوشٹ نول کو سخت نفقان پہنچ کا جب آئرلینڈ جیے لک میں جا بیس سرجا سے کا تو ریوشٹ نول کو سخت نفقان پہنچ کا جب آئرلینڈ جیے لک میں جا فوی اور فرجی انسان کی امید وسان میں جا اس برخلا ان تمام دنیا کے نیو فرقہ کے جی ہیں اس قدر مورز برور برطنے جائے ہیں ریز نوٹیٹ واصول سے کیا اور قوی تعصبات ترتی تعلیم کے ساتھ روز بروز برطنے جائے ہیں ریز نوٹیٹ واصول سے کیا اور قوی تعصبات ترتی تعلیم کے ساتھ روز بروز برطنے جائے ہیں ریز نوٹیٹ واصول سے کیا اور قوی تعصبات ترتی تعلیم کے ساتھ روز بروز برطنے جائے ہیں ریز نوٹیٹ واصول سے کیا اور قوی تعصبات ترتی تعلیم کے ساتھ روز بروز برطنے جائے ہیں ریز نوٹیٹ واصول سے کیا امید ہو کئی کی امید ہو کئی ہو کی جائی کی امید ہو کئی کی امید ہو کئی کی امید ہو کئی ہو کئی گور کو جو بھی کی جائی کی امید ہو کئی ہو کہ برائی کی امید ہو کئی ہو کی جائی کی امید ہو کئی ہو کئی گور کی کئی ہو کئی ہو کئی ہو کئی ہو کہ بھی کی کا میال کی کی امید ہو کئی ہو کئی ہو کئی ہو کئی ہو کہ کی ہو کئی ہو کہ کو کئی ہو کئ

سرتد بریم اعتراص کیاجا اسے کہ کا گرس کے قائم مو نے سے بہلے جب کہ ابو سرندرونا تھ بینری علیگر موسی آئے تھے ادراً تھوں نے نینل فنڈ جے کرنے کی تحرکی کی تی اُس وقت سرسید نے کیوں اُن کے ساتھ اتھا تی دائے کیا تھا ؟ اور کیوں اُس حلب میں صدر کم بن بے تعے جوننیل فد جم کرنے کے لیے منعقد ہوا تھا؟ اور حب کہ وہ فنواسی لیے میے کیا جا اعقا کہ تام ہندوستان کی طرف سے بالمنیٹ میں جو درخواتیں بیجی جائیں یا جواسنعا نے میش کے جائیں اُن کے اخراجات میں صرف کیا جائے تو پیڈنیٹن کا گرس سے جس کے لیے وہ فنڈ میم کیا جا آتھا کس لیے نجالفت کی گئی؟

اس کاجواب بہت صاف ہوجہ جا جا کا کر کیاجا ا ہوائی میں صوف ایک مقصد کی تصریح کی گئی تھی ، بینی یہ کر ایک عوضا سنے جا لایت بیں اس غرض سے بھی جائے کہ سول سروس کے استحان کی عربجائے ہوا ہرس کے ام ہرس کی قرار دیجائے ۔ اس کے سواجہاں بہ کہ کہم کو معلوم ہے اور کسی ضاص مقصد کی تصریح بہیں گئی جانچہ اس مقصد کے متعلق جس کے لیے وہ محلب متعقد متوا تھا سرید کی دائے بین کم بی فرق بہیں آ یا سول سروس کمیٹن میں آنھوں نے ہرا ہوائی کی متعقد متوا تھا سرید کی دائے بین کہی موگیا جب طرح کہ ہندوستانیوں کی خواہش تھی اوراگر وہ جوز ایک کا دروہ مقصداً سی موٹی اور جب طرح کہ ہندوستانیوں کی خواہش تھی اوراگر وہ جوز ایک جو آخر کو کا گرس میں بین ہوئیں اور جب سے سلانوں کو نقصان بہتھ کا کھی ایک اور استانی تھی اس کی تھی اس کی حلی ہیں ہوئی اس کی جب کہ بین ہوئی اس کی جب کہ بین دوستان کی سارانجوڑ اس با ت برہے کہ بندوستان کی سارانجوڑ اس با ت برہے کہ بندوستان کی ساموز قومیں برا ہرستھی نہوسکی کی می مناسب ہیں۔

اس کے سواجہ طریقہ کا گری نے گوزمنٹ بر دہا وُ ڈالنے کا اختیار کیا سریداس طرقتہ کے سمبینہ فالن ہے ہیں۔ انھوں نے اپنی کی ب' ابباب بغا دت " میں گوزمنٹ براعتران کرنے میں کوئر دقیقہ باتی نہیں جوڑا تھا گراس کی ایک کا بی جی اس طرح جیسے کہ جایس ہزار رالے کا گرس نے تام ملک بیں تھیے ہے ہندوستان میں شائع نہیں کی ملکج میں قدر حلدیں جیبوائیں اُن میں سے ایک آدھ حلدگو رُزنٹ ہندے ملا خطہ کے لیے اور باقی کل حلدیں پارلمنٹ میں جو میں جو اور باقی کل حلدیں پارلمنٹ میں جو میں عوال دو اس قدم کے جبیش کو میں کا گرس نے ہندوستان میں شروع کیا تھا تام ملک کے حق میں عوال

ادرسلانوں کے ق بین خصوصًا نہایت مضر سمجتے تھے۔ وہ ایک جھٹی میں جو بدرالدین طیب جی کے نام اُنھوں نے کلی تھی ایک موقع بر لکھتے ہیں کہ " امریکا میں اول ای قیم کا ہیٹین سٹروع بڑا تھا۔ اورا فرکو بہاں کک نوب بنجی کہ آخری لفظ جو اُن کے منہ سے نکلا وہ یہ تھاکہ" ڈوکیسٹر فراموٹ برائر سے اورا فرکو بہاں کہ نوب بنجی کہ آخری لفظ جو اُن کے منہ سے نکلا وہ یہ تھاکہ" ڈوکس سے جائے ہیں ساتھ میں اس ان میں شرک بھوں ڈر سیجر وہ اس کا گرس کے جائے بین میں شرک بھوں ڈر بیجر وہ اس کا گرس کے جائے بین میں شرک بھوں ڈر بیجر وں کی طرح الیاں با فی ہیں" بھر آھے جلی کر اسی جھی میں کھتے ہیں کو در جے سے دیے ہوں نے کہ میں کھتے ہیں کر سیار تو گئگا نہا کر جیسے تھے وہ ہے ہوں کر با دم وگئے گرسلمانوں کے تام خاندان تباہ وہ ربا دم وگئے گرسلمانوں کے تام خاندان تباہ وہ ربا دم وگئے "

ار جاگاگرس سے بلیدہ و بہتے میں سلانوں نے عمر ٹاسر بید کے کہنے برعل کیا اور جبہ انتخاص کے سواکوئی سلمان کا گرس میں شرک نہمیں مؤالیکن بہت ستے بعیلیم یا فقہ سلمان سربیر کی اس بالسی کو قدت ک نہا بت بجب سے و سکھتے ہے جنانچہ ایک نہا بت الکن تعلیم بافتہ سلمان بر سے کہا کہ '' حب گرزی تعلیم جاری کرنی جائی نے مسے کہا کہ '' حب گرزی تعلیم جاری کرنی جائی تھی اُس وقت ہندو وں نے اُس کو خوشی سے قبول کرلیا تھا گرمسلمانوں نے نہا بیت تحقی کے ساتھ تھی اُس وقت ہندو وں نے اُس کو خوشی سے قبول کرلیا تھا گرمسلمانوں نے نہا بیت تحقی کے ساتھ تھی اُس سے انکا رکیا تھا انگرس کی علیمہ گی سے بھی آخر کو تعلیم خوری نے بیلے کی طرح اندیشہ ہو کہ کہ سلمانوں کو ہمینت کی کا مکھیں گھل گئی ہوں گی اور جو بیلے کی طرح سنیان ہو ہو کہ اُس بیا ہو سے اُس بیت میں جو اندو شاک واقعات بونا میں گذرہ ہوں گی اور جو محبوب ہو گا کہ سربید کی دائے اس با ب میں کس قدرصائب تھی اور کا گرس سے علیمہ و رہنا ایک موری تو وہ کے لیے جسے کہ سلمان ہمی کس قدرصائب تھی اور کا گرس سے علیمہ و رہنا ایک وہ تھی وہ کے لیے جسے کہ سلمان ہمی کس قدرصائب تھی اور کا گرس سے علیمہ و رہنا ایک وہ تھی تھی ہوگا کہ سربید کی دائے اس با ب میں کس قدرصائب تھی اور کا گرس سے علیمہ و رہنا ایک وہ تھی قوم کے لیے جسے کہ سلمان ہمی کس قدرصائب تھی اور کا گرس سے علیمہ و رہنا ایک وہ تھی تھی ہوگا کہ سربی کی تعلیم وہ دری تھا۔

اُگرحبِنگالیوں کی طرف سے سرسیریہ بے انتہا ہے وے ہوئی ،اُن کوخو شامدی ، ز مان ساز ، ان کم سر وراورکیا اورکیا کہاگیا، اُن کی مجلی تحریروں کا حال کی تحریروں سے مقا لمبرکر کے وکھایا گیا کہ وہ ایک دوسرے سے کس قد رختف ہیں مگر سرسید نے جس اِت کوا بے نزدیک قوم کی میں ہم ترجی لیا تھا اخیردم تک ای برقائم کیے اور کسی کے بغے سنفے برطان اتفات نہیں کیا۔

ہم کہ کہ کہ تشتینیوں کے ترکش فالی ہو گئے اور سب کی زبانیں بند ہوگئیں۔

کیا ہو جھے ہوکیو نکر سب بکت جیس ہوجے ہیہ انفوں نے بریم نے دم زمالا

کے بیں ایس آئی است است کیا ہم ارمئی روز دو تنبہ کواس تقریب سے علیگڑ ہو آئی ٹیوٹ کے بڑے

کا میں ضلع اور شہر علیگڑ معرکے رئیں اور سربید کے سلمان مہٰدواور پور بیئن وست جربا ہرے

بال میں ضلع اور شہر علیگڑ معرکے رئیں اور سربید کے سلمان مہٰدواور پور بیئن وست جربا ہرے

بال میں ضلع اور شہر علیگڑ معرکے رئیں اور سربید کے سلمان مہٰدواور پور بیئن وست جربا ہرے

علاوہ دیگر معمولی آراینوں کے مشر تی وضع کی ٹلوار وں اور مغر بی وضع کی بندو قوں سے جائی

گئیں مشرکر بڑک ڈوسٹرکٹ سپر نٹنڈ ٹٹ پولیس ، مولدی محد کریم مرحوم ڈ بٹی کلگڑاور را جبکیندا سے سال کی دیوائی

میں ایس آئی اپنے اپنے تنفے بہنے ہوئے سربریکو بال کے اندرلائے ۔ تمام حاصر بن اُن کے

ا داکی اس کے بعد سٹرای ۔ ایکی رٹی بی اسٹنٹ مجبٹریٹ نے فرمان شاہی حسن بل کی رسیس سے سال کی دیوائی اس کے بعد سٹرای ۔ ایکی ویشل کی بولیس نے مامور کیا تھا شمیار وں سے بلی کی رسیس نے امور کیا تھا شمیار وں سے بلی کی دیوسٹر سے نا میں میں شرای ۔ ایکی ویڈ بی اسٹر شری بی سٹر سے نا میں میں شرای ۔ ایکی ویش کی برسیس نا ہی ویٹ بی برسیس نا میں میں شرای ۔ ایکی ویشل کی بولیس نے نام در کیا تھا شبھیا روں سے بلی کو سٹریس نا میں میں شرای ۔ ایکی ویشل کی بولیس نے نام در کیا تھا شبھیا روں سے بلی گروست نا میں میں شرای کی بی بین میں شرای کی سٹر سٹر کی بی برسیس نا میں میں شرای کی بی برسی کی بی برسی کی بی برسی کی بی برسی کی بیار سٹریل کی برسی کی بی برسی کی برسی کی بی برسی کی بی برسی کی برسی کی بی برسی کی بی برسی کر کی برسی کی بی برسی کی بی برسی کی بی برسی کی برسی کی برسی کی بی برسی کی برسی کی بی برسی کی برسی کی برسی کی بین کی برسی کی کرسی کی برسی کی کرسی کی کر برسی کی کی برسی کی کر برسی کی کرسی کی کرسی کی کرسی کی برسی کی ک

(**اول**) (وستخط) وکٹوریا آرائی

وکٹوریا مظلمتحده گریٹ برٹن واکرلیند ملکه حامی دین قیصر مندفر مال رو است طبقه اعلائے ستار هٔ منبد

بنام نامی مولوی سیدا حدخال بها درنتر کیب طبقهٔ اعلائے موصوف ممبر کونسل نوا بیفشنگ گوزر بها در مالک مغربی وسنسالی بسلامتی ومبارک با دائم نکه

چونکہ یہ مذنظر مؤاکر آپ کوایک ایسا نشان شروا زعطا کیا جائے ہی سے وہ قدرمنزلت آپ کی نایاں ہوجواس للطنت اور آپ کی ذات اور اُن خدمات کے شایاں ہوجو آپ سے آپ سلطنت کے لیے ظامِر موئیں الہٰ ایمناسب اور زباہم کرآب کواعزاز '' نائٹ کما 'ڈرطبقہ 'اعلک' ستار 'ہ نہد 'سے متاز دسر ملند کیاجائے۔ اس لیے بذریعہ اس تحریرے آپ کواغ از نائٹ کمٹار طبقهٔ اعلائے شار 'ہ نبدعطا ہو کراختیار دیاجا تا ہے کہ آپ اس اعزازے سرفراز وضحر مورِ خوص جزو کل متعلقہ طبقہ ٔ اعلائے موصوف ہوں

> عدالتِ عالیه مقام آسبودن نبرینهٔ هم طبقهٔ موصوف آج کم م خوری مششناهٔ اورسله، حلوسی کوجا دی مُوا (دستخط) کراس (وزیر منبد) (ووم) (دستخط) وکثوریا آراکی

وکٹوریا مذطله متحده گرمیٹ برٹن آئر لینڈ - ملکہ حامی دین تیصر سنید ، فرماں روا سے مطبقہ اعلائے شار ہ سنب

نبام نا می مولوی سیداحدخا س بها در نفر کمیسطبقهٔ اعلائے صوصوف مبرکونسل قانو نی نوابینشند کیمے زرہا۔ مالک مغربی وشالی بسلامتی ومبارکیا دا کمہ

آب کواعزا زطبقهٔ اعلائے موصوف اختیار علی متاز و نامور کیا گیاہے از انجاکہ م کوسپ ختیارت قوانین طبقهٔ اعلائے موصوف اختیار عصل ہے کہ آب کی حاصری ولایت کی بغرص استفادہ اعزاز طبقهٔ اعلائے معاف کر بربه ہذا حسب اختیارا تضروا زطبقه، موصوف ہم آپ کو بورک اختیارات بینے واستعال کرنے تارہ موصوف کی بجا نب جب بلاے بوشاک برونی عطا کرتے ہیں ۔ اور نیزنن ن عاص د نبدش متعلقہ نائٹ کما نڈرموصون بہنیں اور استعال کر برا اور حسب نجواے اختیارات مذکوراً ب کو اختیار ایا آہے کہ کامی حقوق جزو کل متعلقہ طبقہ اور جب می کانڈرموصوف مع استعال ایک نشان خاص نائے بجلی سلطنت موصوف سے سنفید و بہرہ یاب بعوں اور یہ استعال ایک نشان خاص نائے بجلی سلطنت موصوف سے سنفید و بہرہ یاب بعوں اور یہ استعال ایک نشان خاص نائے بجلی سلطنت موصوف سے سنفید و بہرہ یاب بعوں اور یہ استعال ایک نشان خاص نائے بوجلی کہ آب اس نائے بیا ہے۔

ے پانجائے ہارے ہائے انٹی ملطنت اورگورزجز لِ ہندسے جو گرینڈ ما سٹر طبقہ موصوف بس اعز از عصل کرتے ۔

> عدالتِ عالیمقام آسبورن بزریعهٔ هرطبقهٔ موصوف اَج ۱۱ر فروری مششل عیدی اور ساهه جلوسی کوجاری موا درستنظ کراس (وزیر منید)

اس کے بعدصا مب کلکٹر مطرک پیٹری اپنی کرسی برے اُٹھے سب لوگ اُن سے ساتھ کھٹے ہوگئے العظیمی کا رڈنے پیرسلامی اداکی مساحب معرج نے حضو ملکہ معظمئہ کوئن کٹوریا کی طرن سے شارہ ہند *سرسید کے سینہ بر*لگا دیاا و رفیتہ مع بنچ کے جواس کے ساتھ تھا، اُن کے گلے میں ڈالد<mark>یا</mark> سب اَرَك هِر اپنی اپنی حَکِّر بیٹیہ گئے اورصاحب کلکٹرنے اُرُد وہیں ایک لمبی تقرر کی حس می*ں تر* کی بہت تعربین کی بھی اور جس کے جند فقرے ہم بہان فعل کرتے ہیں ۔ اُنھوں نے کہا کہ " اہل بڑگ ادرا ہل ندے سیصاحب کی وسیع عقل اور روٹن حب الوطنی سے بہت کھو سکھا ہے اُن میں نوجوا نی سے وووصف برابر بائے سکتے ہیں ایک علم کی محبت وسرے وطن کی محبت كريه وونول ايك عبدب كم يا في جا قي بيس مرم لبرل ف أن كوكنسرو ثوخيال كياكيو كم أنحول نے رسومات مغربی کی بالعل نقل منہیں کی اورکنسرولڈ کی تجہیں ہیں آیا کہ و کس طرح اپنے ملک باسرکونی عدہ جبز باسکیں گے اُنھوں نے اہل فرنگ اور اہل نبدکے درمیان معقول قفیات بیداکرنے کے بے وہ مرد دی جربب کم لوگوں نے دی ہے "سیدصاحب وسیع میرردی ا د انتمندا نرصلاح ،تجربه کاری ،سرگرمی ،ستعدی مبتنقل مزاجی اورحب الوطنی کی شال مېس اور نیزوہ و تیخس مِ حغول نے اپنے واسط کھی کھی تلاش نہیں کیا ملکہ سرحیزانے ملک کے داسطے جاسی اور اس لیے آن کے ملک کے لوگ اور ملکہ معظمۂ اُن کی عزت کرتی ہیں ادیم لوگ محبت او تعظیم کی گاه سے دیکھتے ہیں "

اس کے بعدسرسیرنے اس مصنون کے معمولی اقرار نامہ برکہ وہ طبقۂ مذکور کے قرانین

کی اطاعت کریں گے د تنط کیے اور حلب برخاست ہوگیا اور مسنر کینڈی نے اسی تقریب ہیں چند اگریزوں اور سلمانوں کی اپنے ہاں حاضری پر دعوت کی ۔

اس وا تعدے تعلق سب نیا وہ کیب بات یہ کورؤسائے فلع علیگر موجب
بات سعوم ہوئی کر سرسد کو مغہ ند کور ملنے والا ہے تو انھوں نے سرسد کوا ور لیوروئی نیا فسرول کواس خوشی میں ایک بہت براڈ زینا جا ہا اور کو لوگ رئیوں کی طرف سے سے ایک خطے سرسید کے باس آے کہ آب اس ڈ ز میں انا منظور کریں سرسید نے اس کے جواب میں بعد فکر یہ روسائے ضلع کے بالھ بھیجا کر در جو کہ قوم کی حالت ابتر ہے اور اس کو ہم رسائی تعلیم کی خاصت خالف بوں سرب بیس اس ڈ زلوں حاجت ہے اس لیے میں الیون ایک ارتکا کھاجس کا مصل یہ تاکہ دو کو کی خالت اور ایک کھیل اور اخبار میں ایک آرسکل کھاجس کا مصل یہ تاکہ دو کو کی کھیل کے بارہ سور و بیہ کا تحمیل اور اخبار میں ایک آرسکل کھاجس کا مصل یہ تاکہ کو کھیل کی تعلیم کی تعلیم کی سب سے بڑی صرور سے اس وقت سلما فول کی تعلیم خرج کرنے کی ہے ۔ ہوائے لیے جو ڈ نر تج یز مؤوا تھا اُس کے لیے بارہ سور و بیہ کا تخمیل موجولاً کو وہ دو رہتا ہے کہ میں ایک اخراجات میں صرف موجولاً توکس قدر مفید موجولاً "

سرسیک واسط اس اعزاند کے ملنے کی ہمت ن سے تجویز مور ہی تھی مگر و پکہ آس مغے کے بانے والوں کی تعداد محدود ہوتی ہے بینی میں ، سے زیادہ نہیں مونے باتی ہ بیع جب تک نائٹ کمانڈر کا عہدہ فالی نہیں مو تادوسر سے خص کو تمغانہیں مل سکا بین نجر لارڈ لنٹن نے در بارقبصری کے بعداس بات برا فوس ظامر کیا تھا کہ مبیب خالی نہولے کسی نائٹ کمانڈر کے عہدہ کے اس وقت سرمید کو یہ اعزاز زمل سکا۔

واکڑا ون لازی ذگری استفشلہ میں سرسد کو اڈ نبرا یونیورٹی سے عبتیت ایک علیٰ مصنف ور اور کا کا مصنف ور اور کا میں مصنف ور اور کا میں مصنف ور ایک علی مصنف ور ایک علی مصنف ور ایک علی مصنف میں امنیا نے ایک ایک اور ایک ایک میں امنیا نے میں کو سٹش کرتے ہیں اُن کو اہل علم کے مام جمع میں میں یونیورٹ کی طرف سے ایک خاص اعزاز دیاجا تا ہے جس کود ڈگری او ف ڈاکٹر

اون لاز یہ کتے ہیں برسیکی شہرت خطبات احدتیا اور دیم تصنیفات و تحریات کے سبت العلیم اللہ کے اسے سوالعظیم المحت السلیم المحت کے سبت کے مثال میں کہ بنتی ہاں کے سالہ کی متحت کے متاب کے قائم کرنے اور سبد و شان کے مسلمانوں میں تعلیم کے رواج دینے سے وہ علوم جدید ہ کے مہرت بڑے ما می تجمعے جاتے نعے اس لیے بغیراس ہے کرسرسید کو اطلاع موسات میں المجنبال کی شہویونیورٹی سے اکن کوایل ایل و کی کی ڈکری کمنی تجویز مونی ۔

۱۰ را برلی کوشهرا و نبراک سب سے جسے بال میں جو سائندہ ال کے نام سے مشہورہ گرېږنن کې رسما دا کیگئی - پيطېسه عبيا که عليگر **مو**گرنځ مطبوعهٔ ۱۸مځي **م** هميم مي مجواله اخبارا ت وحیصات ولایت مصل مذکورہے ، بڑی شان وشوکت کے ساتھ منعقد میزا تھا تا مگیلر ماں اور ہال کا ایک حصہ عام لوگوں سے جو مرعو کیے گئے تعے جرا ہترا تھاا ور دوسرا حصہ بوٹیورٹی کے گریجوش سے مزیّن تھا -اس جلسوی دو تہا ئی لیڈیا ن تھیں جن میں لیڈی میورصاحہ جنوب نے مدرسته العلوم عليگر مع كى در ميوريارك" ميں سب سے بيلا يو داائي إنفس لكا يا تعابود تھیں اوراکن کےمعزز شوسرسر دلیم میور بھی جن کوسند درتان کے لوگ عمو ًا جانتے ہی تحبیب رسٰل یو نیورٹی لار ڈوجنبسلر کے ہماہ ، حصب کے رسیدنٹ تھے تشریف لاک تھے جس قت لار دُحِینسلرکے سامنے سرسد کا ذکر کیا گیاا ورحاصر بن نے اُس تِحِیین ؓ قرین کانعرہ ملبند کیا آد سروتيم ميورا ورليڈي ميورصا جه خرشي سے باغ باغ برگئيں۔اس موقع پر بارہ آ دميوں كو بنيس سے جد حاصر اور جي غير حاصر تھے يہ وگرى لمنى تويز مولى تھى ـ يروفسر كرك برك نے سرسدکولا ردیبنبلرے انٹروڈ بوس کرتے و نت کہاکرد میں سب سے پہلے آپ سے بیر اجازت جاتبا ہوں کرسرسیدا حدفاں ہا در کے ۔سی ۔ ایس ۔ آئی کواُن کی غیرحاصری میں ڈ اکٹراوٹ لازی آزیری ڈگری عطائی مائے "اس کے بعدسرسیدی ایخ ولادت فازان سلطنتِ مغلید کا قدیم توشل ، سرکاری ملازمت ، آیام غدر کی خدمات اور میں انگریزوں کی جان بيا <u>ن</u>يم نهايت منترنفايه نهيرو نُرِمُ ظاهرُرنا، لِوتُكُلْ مَنْتِن اورْخطلات كاملاً، ويُسَرِّعُ لِمُنْلِ

کی مبری، کمی اور تو می خدمات، آئی را الصناویداور و گرتصنیفات خصوص خطبات احدید کا کھنا،

بیدکسگ کی اعلیٰ لیا قت، راکل این بیا کک سوسائٹی کا فیلوم قرم ہونا، محمدن کا بج قائم کرنا اور

بڑے بڑے ارکا نِ سلطنتِ مبند کا اُس ہیں مدو دنیا، یسب باتیں بیان کیں اور کہا کہ مسرسید

سب سے زیادہ نا مورسلمان بجکٹ حصنور ملکہ معظم قیمے سند کے ہمیٰ وراس لیخصوصیت کے

ساتھ یو نیورٹی کے اس اعزاز کے متی ہیں ، اس کے بعد تمام حاصنین حلب نے تحسین وافزن

کنعرے بلند کیے اور سرسیکوایل ایل فری کی ڈگری عطاکی گئی، افوس ہو کہ جو شدا ڈنبراکی

یونیورٹی نے سرسید کو بھی وہ اس کا ب کے لکھتے وقت ہم کو دستیا ب نہیں موئی۔ اس کے

ہم بیاں اُس کے نعل کرنے سے معذر ورہیں۔

اگر سرسریا و نبرایونیوی کی اس قدر خاس ت نبرایت تکرگذار تعے اور جاعزاز کہ اس نے ان کو دیا تھا اُس برخ کرتے تھے لکی اُن انھوں نے ایسی آزی و گری کو اُس قوم کی و الوں کی اصلی لیا ت کا معیار کہی نہیں جبا اللہ وہ یونورٹی کی ہرا کہ و گری کو اُس قوم کی میں بس کے باتھ میں اُس یو نبورٹی کی باگ نبوا کہ بمیک کے کمر طے سے زیادہ نہیں جا میں بس کے باتھ میں اُن کو سے جانچہ اُنھول نے ایک ایڈریس کے جواب میں جوابل نبجاب نے سلاھ میں اُن کو سفام جاندھر دیا صاف کہا تھا کہ میں اُن کو سفام جاندھر دیا صاف کہا تھا کہ میں اُن کے باتھ بھی ہوئے ہیں جو کمر اُن ہرا کہا کہ کا وہ دیتی کو اُس کو کھا کر سی ہو گھر اُن ہرا بھی کو کھا کر سی ہو گھر ان ہرا ہوں کے باتھ بھی ہوئے ہیں ۔ اے دوستو ہا کی علا می کو کھا اُن کے اُن کہ ہوں گے اور نبیر یونیورسٹیوں کی غلا می کے باتھ میں بوگا اور نیجر ل سائنس بایس اُن تو میں علوم بھیلائیں گے ، فلسفہ ہا رہ باتھ میں ہوگا اور نیجر ل سائنس بایس اِن تو میں خود بھی اُنھیں میں موں کے افک ہوں گے اور نبیر یونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو گھری کے اُنھ میں بوگر کا دینے کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو کہ کا تھی میں خود بھی اُنھیں میں موں کی فکری گھری کے اُنٹورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو کہ کو گھری ایک یونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو کہ کو گھری ایک یونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہوں کے دوستو میں خود بھی آئیس موں کیونکر کی گھری کے دوستو میں خود بھی آئیس موں کیونکر کی گھری کی کونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو کہ کونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہو کہ کونیورٹی کی تعلیم کم کومر ف نیجر باتی ہوں کے دوستو میں خود بھی آئیس میوں کیونکر کو گھری کی گھری کی گھری کونکر کی گھری کونکر کونکر کی کونکر کونکر کی کونکر کی کونکر کونکر کی کونکر کونکر کونکر کی کونکر کونکر کونکر کونکر کی کونکر کی کونکر کونکر کونکر کونکر کونکر کونکر کونکر کونکر کی کونکر کی کونکر کونکر کے کونکر ک

وی ہے ہم آدی جی نبیں گے جب ہماری تعلیم ہمارے با تعریق ہوگی "
رشی بر پراخلاف کا کائے کا انتظام ابتدا میں صرف ایک کیٹی سے جوکائے فیڈ کیٹی کہلاتی تی تات تھا اللہ تعریق ہوگئی کہلاتی تی تات کی کئیں جانج سلاش کا میں ہیلے قواعد کی ترمیم ہوکرنے بائی لا زبنا سے گئے اور کالج فیڈ کمیٹی کے مائحت جارا ورکمیٹیا ل مقرام ہوئیں۔ ورا کہلی ڈائرکٹر ان تعلیم اندہ سے انسان مولوم و نیوتی رام کمٹی مدبران تعلیم فدہب اہل سنت جماعت رم کمٹی مدبران تعلیم فدہب اہل سنت جماعت رم کمٹی مدبران تعلیم فدہب اہل سنت جماعت رم کمٹی مدبران تعلیم فدہب انسان مانسان المولاد ورکمیٹر کا کام بورڈ نگ ہوں کا انتظام المولود کی مرانی تھا۔

اس کے بعد حب کا بچ کی حالت اورائس کی جا ندا دہمت ترقی گرگی اورائس بولول کا اعتماد زیا د ، ہوگیا بہاں تک کدلوگ ہزار ہارو بیدا بنے بجوں کی تعلیم کے لیے بیٹی طور کہنی یہ اما نت رکموانے گئے توسر سید کو بی خیال ہؤاکداب کا بچ کا ایک عمولی کمٹی کے سپر درہنا مناسب نہیں ۔ اس خیال کو بیدا ہوئے تعدوڑا ہی عرصہ گذرا تھاکدا تفاق سے سرسیخت بیار ہوگئے حب موجت ہوئی تو آ تھوں نے اس بات کو بہت صر وری مجھاکدان کی زندگی میں سرکاری قانون مرتوج وقت کے موافق کا بج اورائس کی جائدا دری سے ٹرسٹی (امین) مقرر ہوجائیں۔ اور ایسے قواعدا وریکی ہوئی تو آ تھوں اور موجوں اور جہاں کہ مکن ہوا بدانتظام کیا جا سے کم بنا ورکی بیا درگھی گئی ہوئی مسال کے جہاں کہ مکن ہوا بسالت کی طرف سے بھی مسالے وہ ہمیشہ قائم رہے ۔ سرسید کے مزز ہو رہین دوستوں نے بھی دورا ندلتی کی را ہ سے بھی صلاح وی اور گورنسٹ کی طرف سے بھی ہوا یا ہوا گاگیا کہ جب تک اطمینان کے قابل آئیدہ انتظام ہوگئی تو نوا میں ہوگئی تو نوا میں ہوگئی تو نوا میں ہوگئی تو نوا موری ہوگئی تو نوا موری ہوئی تا ہوگئی تو نوا میں ہوگئی تو نوا موری ہوئی تھی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی تو نوا موری ہوئی تھی ہوگئی ہوگئ

بس سرسیدنے ملائٹا میں حب ضالطرٹرسٹیوں کے تقرراور دگیرانتظا مات کے لیے ایک کوڈ نبا یا اور بل کی صورت میں جمپیواکرائس کی کا بیاں تام ممبروں کے باس راس کے لیام بیمیں ۔ مولوی سمیے اللہ خال بہا درسی ایم جی نے اس کی معبن دفعات سے اختلاف کیا جن میں سےایب وہ د**نع**تھی جس کی روسے آنریبل *میجسس*ٹوکو جائنٹ سکرٹری *مقررکیاگی*ا تھا ۔ اوران کے ساتھ آئ کے اکثر دوست مجی تیں بنا وہ نرضلے ملیگر مدا در لمبنر شہرے کیں تھاس اخلاف میں شرک بوگئے ۔اگر یہ اختلاف اختلابِ رائے کی حدے متحا وزینہو تا ا ورٹرسٹی بل کے پاس ہوجانے بر بائکل رفع ہوجا ما تو نم اُس کوخدا کی رمیت سمجھتے ، گرانس ہے کہ وہ آخر کار مخالفت کی صورت میں بدل گیا۔ با وجو دیکے مسودہ ممبران کمیٹی کے بھرسے حبسیں مبارٹی کی روسے باس ہوگیا گراُن کی خالعنت رفع نبو کی۔ بنانچہ مولوی میں الٹارہا اورتقر نباأن كى تام إِرثى كالج سے بے تعلق ہوگئى ۔اگر فرمن كرليا حائے كىسرسىد كى رائے اس باب میں خطا پر تھی تو بھی جب کے ٹرسٹی بل قاعدہ سے موافق باس ہو حیا تھا تام کا بج کے موافو ہو كوأت سربرركمنا جاسب لقابهي وتتحكم منباد سيرجس برتام شايسته ملكول مين قومي جاعتين اور قری انٹی ٹیوٹن قائم ہیں اور روز بروز ترقی کرتے جائے ہیں جب کک کوئی تجویز کنرت رائے ے یاس نہیں موفی اس سے نہایت زور شور کے ساتھ اختلاف کیاما آہے اور ایک یار فی دوسری پارٹی برغالب آنے کے لیے تام وسائل جاس کی قدرت میں موتے ہیں کا ممرل تی ہے گرجہاں ایک یا رٹی کٹرت رائے سے غالب آئی فورا دوسری ما رٹی نے ہتھیار ڈال جے ا وراختلاف آلفاق کے ساتھ برل گیا۔ خیانچہ انتصار حنگ مولوی شتاق حین نے کو و پھی ہی اخلات سی شرکی سمے بل إس موجانے كے بعداس كوسروشم قبول اور مظوركرليا اوركالج کے پہلے سے زیا د ہ حامی و مرد گار بن گئے مگرا ورصاحبوں نے قانون ٹرسٹیان کو ہرگر جائیم ہے كياا وركابجت بالطل قطع تعلق كراسا-

اگرج بسرسد جالیین سرا برطرح طرح کی خالفتیں جیسلتے کہ کمرکوئی مخالفت ان کوالیمی شاق نہیں گذری جیسے فی الواقع شاق نہیں گذری جیسے کی مولوی سمیع الٹہ فال اورائ کی بارٹی کی خالفت جس سے فی الواقع اُن کا حوصلہ نگی کرنے لگا تھا اور سبر وجمل کا دامن اُن کے جا تھے جوٹ گیا ۔اول تومولک سمیع الٹہ فال کو وہ ابنا قوت بازو سمجھتے تھے جن سے کا بچا ور بور ڈ نگ کے انتظام اور گرا نی

میں اُن سے بے انتہا تقویت ہنچتی تھی اور ایسے عزیز دوست اور مدد گا رسے الی تخت محالفت كاظبورمين آنا فىالواقع ناقابل برداخت تعالا دوسرك أن كى مخالفت أنييس كى ذات تك محدو د نہ تھی ملکہ کا بج کے بہت سے معاون اُن کے ساتھ ہوگئے تھے اوراس لیے سرسیکواند ہوگیا تعالکہبر کابج کی حلیتی کاڑی میں روڑا نہ اٹک جائے بینانجہ اُنھیں دنوں میں جو اُنھوں ^{نے} ا یک نہایت میرجوش اڑکل علیگڑھ گزٹ میں شائع کیا تھا اوجس میں فرانس جل کرڈوکل اڑنے كاچلېغ د ياگيا تعااس سے المازه مهو سكتا ہے كەسرىيەكے دل كى اُس وفت كياحالت تھى -اس میں شک نہیں کہ سیدا حد خاں بالک ایک ڈسیا ٹاکسٹیسیت سے آدمی تھے ،اسخصلت کو عامواً ن کے تمام بڑے بڑے کا موں کی نبیا دیمجواورجا ہوا کن کے اخلاقی عبوب میں شار کر و بهرحال خصلت اُن میں صرورتھی گو و ہ جزوی اور فروغی اِ توں میں اختلاف را سے سے تعمی تنگدل نبیوتے تھے گرجن صول را نھوں نے کالج کی بنیا در کھی آن سے وہ سرگز دست فرار مونانہیں جاہتے تھے اورس بات کواُن میں نحل تھے تھے اُس کوجہاں کک کراُن کے امری^{ان} میں تھا چلنے نہیں دیتے تھے۔اُن کا مقصہ محدٌ لکا بح قائم کرنے سے صرف بھی نہ تھا کہ سلما نول ادلاداس میں تعلیم یا ئے ملکہ سب سے بڑا اور مقدم مقصد خوس صد سے کی اخیر دم اُن کے میں نظرر إ، يتقاكه مسلمانون اوراً نكريزون مي يجهتي بيل جول اورانحا دكوتر في مو-اسي في انعول نے پوروپئن ہے ان کوکالج کا جزد غیر منفک قرار دیا تھا اور انگلتان سے جید ہ چیدہ آ دمی بلواکر کالج میں جمع کیے تھے مگر دہنمتی سے ایسے اساب جمع مو گئے تھے کہ یو ریئن اشاف مول^ی صاحب مدوح کی طرف سے کھٹک گیا تھاا وراُن کولفین موگیاتھ اکراگرسرسدنے اپنی زندگی پ آیندہ کے لیے سکرٹری شب کا کوئی انتظام نرکیا تو اُن کے بعد صرور مولوی تمیع النہ خال سکرزی مہوں گے 'انھوں نے اور نیز تعفِن اور لوروٹین افسرول نے *سرسید کو*صلاح دی ک*رسیر محمود کو* جائنط سکرٹری مقررکردیں اکہ یورو پئن اسان کا حس کومعامہ وکرکے انگلتان سے بلایا گیا ہے ، سرسدیکے آنید ہ جانتین کی طرف سے بدر ابور ااطنیان موجا سے .اگر حیسرسد کو

یقین تھا کر پرمجود کو جائنٹ سکرٹری مقرر کرنے سے لوگوں کے دل میں طبح طرح کی بدگانیاں بیا مول گی اورائی بدگرانیوں سے ، جیسا کہ اس کتاب کے سفیات میں جا بجا ند کور ہے ، وہ سو سوکوس بھاگتے تھے ۔ اس کے سوائیہ محود کی گنبت معتبر ذریعوں سے ساگیا ہے کہ وہ جائے سکرٹری یاسکرٹری جفنے کو بنی نہیں کرنے تھے مگر چنجر پورونٹین ہٹ ان کو اس بات پیغت اصرار تھا اور اُن کو کالج کی آینہ و حالت کی گنبت علمن کر نامنر ور تھا اس سے سرسید کو ٹرشی بل میں ایک خاص د فعہ سرمحمود کے جائنٹ سکرٹری مقرر کرنے کے لیے داخل کرنی اور سیمجود کو ہجبراس تجریز برراضی کرنا بڑا ۔

جرلوگ کا بج کے خیر حزاہ تھے ان کا فرص تعاکدا ول تو اس تجرزے اختلا*ف ی زرت*ے کیونکہ وہ ایک الیمی صلحت بینتی تھی ص کوسر سیدنے ہمیشہ نظام کا بچ میں سب سے زیا و ہ مقدم مجهاہے، بہاں کک کواگر بالفرص کثرت را ئے سرسد کی طرف ند متواتی توسرسید قطعا کا بچکو حبورٌ بيشة اوريوروميّن اسّا ف يقينًا كالج كوخير بادكم كرعلاً حا آا ورهيركوني يوربين ثبلين بهال آنے کی بامی نرهر تاا ورانیکلوانڈین افسروں او بہ حاکموں کوجوسور دی کراب کالج کے ساتھ ہے وہ مرگز باتی نہ رہتی۔اوراگرانھوں نے اختلات ہی کیا تھا توبل ہاس مبوط نے کے بعد لازم تعاكماس كوخوش ہے منظور كرليتے اور تمجه ليلتے كراگراس تجویز کے نیائج خاطرخواہ مذیحلے تو بر وقت اس تجویز کا ترارک اور دفعهٔ مذکور کی ترمیم میونکتی برلیکن اگراس نجالفت پر با و حر د با موجان بل کے برابراصرار کرتے رہے تو کائے کو خات صدمہ بہنچے کا اورسلما نول کی بھوٹ اور الآلفا في برسارا زمانه سبنے كار يكنا كريم عن پرتھ اوراس ليے يم كوغلط مجارني كا آبات كراصزورنه تما ؛ بالكل اليي! ت سج بصيعه د و فريق قرعدا ندازي رفيصله كالخصاركري اوترب قرعکسی فریق کے خاطرخوا ہ نہ بھلے تو میے غذر کرے کراس میں میری حق تلفی مبو ٹی کراس لیے میں اس فیصله کوشکیم نهیں کر تا -ا بوص بل یاس موجانے کے بعداً گرجیمولوی صاحب او راُن کی یارٹی کا بج سے

بالکل بے تعلق ہُوکی تھی مگر مدت مک اُن کے نام ٹرسٹیول کی جاعت میں برستورقائم رہے گئے اُور تام ٹرسٹیوں کے سرسیداُن سے بھی کالج کے معاملات میں برابز شورہ اور رائے طلب کرتے رہے لیکن چز کمہ و ہ تمام کارروائی کو جوجو بدیہ قوا عدکے موجب کی جاتی تھی، علوا تبھیتے تھے اس لیے تعلق نے کہ بھی مجھ جواب نہیں ویا آخرا کی خوصہ کے بعد عجبو رہوکراُن کا نام ٹرسٹیوں کی جاعت سے خارج کر دیا گیا۔

چرکھ و نوں بعد نواب سروقارالا مرا بہا درمدارالمہام ریاست جدر آباد نے جبکہ وہ کا بج کے ملاخطہ کے لیے علیگڑھ ہیں تشریف لائے ہوئے تھے ، نبظر سرریتی کا بج وخیرخوا ہی اہلاً م سرسیداورمو لوی صاحب مدوح کے درمیان صفائی کرادی تھی جنا نجر سرید نے سالانہ اجلاس ٹرسٹیان ہیں مولوی صاحب اور اُن کی پارٹی کے نام پھرٹر سٹیوں ہیں داخل ہونے کی تحرکی کی اور تمام حاضر من صاحب فرشی بنیا منظور نہیں کیا اور جوسفائی کہ نہر اسٹیول وجو بات برجن کھی سل طولانی ہوا نصول نے ٹرسٹی بنیا منظور نہیں کیا اور جوسفائی کہ نہر استعمال کی تھی سرسید کی زیرگ ہیں اُس برکو نی عمد نہتے بمتر سب نہ مؤالی بیکن خداکا شکر سے گلاشتہ جولائی میں نواب لفٹائٹ گوزر الماع سال مغرب نے مسلمانوں کی مختی برحم فراکر آبزیبل سید مو دا در مولوی سے الشخاب تی ام جی سال مغرب نے سلمانوں کی مختی برحم فراکر آبزیبل سید مو دا در مولوی سے الشخاب تی ام جی سال مغرب سے سلمان تعنی ہوکراس قومی اسٹیلیوشن کے اسٹیکام دروام اور ترقی میں دل و جان سے کوسٹش کریں گے۔

اگرجة قوم كان دومزز ممبرول مي صفائي بهوجائے كے بعد بها را مبرگزجي نبط بها هاكه شرشی بل ك ناگواروا قعد كا ذكر كرك ناظرين كو وه نا مبارك زمانه يا دولائيس جو قومي كارىج اور قومى تعليم كے حق ميں ايك خت مصيب كا زمانه تعام حزيد كاسرسد كى بائيو گرافى ميں اُن تمام وا قعات كاجن ت ان كا انطاق بِكُونَ روَنَى بَرْ آنى نِو استقصاكر ناصر ورسيماس ليے جو كھيداس معامله كاجن معلق م كومعلوم تحالي بارى تو بيس آيا ہے كم وكاست بيان كروياكيا -

كالج كرمي عربي ميش مشهور الهُدُه بقال الهيئم، تعني ص قدرتب عالى موتى سی عبن ہونا میں اسی قدر رنج وغم زیاد ہ ہوتے ہیں سرسیانے کا بج کے عشق میں اتنے کام اینے سرد حرلیے تھے کہ ایک آدمی کا اُن سے عہد ہ براک ہونا سخت دشوار تھا۔ اُخر حقی شاہ میں اُن کو کا بج کی بدولت ایک ایسا دھچکالگاجس کا صدمها خیرد م تک فرا موشن نہیں ہُوا منجلہ المکارا نِ دفتر سکرٹری کے ایک شخص شام ہاری لال جن سیشنگ سے ہیڈ کلرک سے عہدہ پر ما مورتها جوعليگر عدکے ايک متنا ز کاليته خاندان کا آ دمی تفا -اُس کا باپنجاب مي*ن تحصيلدار*ا ور اكشرااسسنن في كمشنرره حيكاتماا و رابنين يا ماتهاا وراس كا دا دلڤنٹى ئىجاب بىر مىزىننى تماسىيە نے اس کو ایک انشرا ف ما ندان کاآ دمی تمجہ کراہنے انگرزی دفتر میں ہیڈ کارک مقرر کرلیا تھا اگرجہ سرسیدلاس کی تقرر ی کے برس ڈیڑھ برس بعد حبایاگیا کہ رہنجا ب میںسر کا ری ملازم تھاا ور و ہا سر کا ر و پیغین کرنے کی علّت میں سزاے قید یا جیکا ہے گرسر سیانے اس خیال سے کہ اول توہیاں اُس کی تحویل میں مجبر رو بہنہ ہیں رہاجس میں عبن کا احتال مو دوسرے استراف آ دمی ایک فیعہ زک اٹھاکر ہے بنی ہن خطانہ ہیں کرتا ، اُس کو بہتورائس کے عہدہ پر بحال رکھا سرسید میں ایضاص خصلت تعمجس كواگرحة نواني سوسائشي ميس ايك نهايت شريفيا وخصلت خيال كياجاما تعا مگراس زما ندیں و آخت اعتراض کے قابل مجبی جاتی ہے خاصکرائس صورت میں حبکراس کا اثر ذاتی معالمات سے گذر کر تومی معاللات یک بنیج جائے؛ آن میں ایک خاص تعم کی مرقب مررح نهایت همی و که ی کولما زم ر که کروعام اس سے کران کا ذاتی طازم ہویا نہ تو ؟ با وجود توازشکا تیرا کے على وه كرنانها بن حابت تھے الكِه اُس ك باب بن تقسم كَ شكايت كوسخ نهيں تجھنے تھے كہى ك 'سُبت أن ُوطلق مِرگمانی نه مِو نی می وه اینے انحتوں بریورااعما دکر **لیے تھے ورح کام** اُن کو سر دکر دیتے تھے اُس کی طرف سے بالل طلمن معروبات تعے اگر جربینیا عتبار کے و نیا کاکوئی کا) لهيں على سكة لسكن اس مشهور تول كے موافق كا أنسن عج سوَّ النظِّيِّ صفر و يب كرُّ عبي هي استوالا اپنے ماتحتوں کے کا م کوجانج لیاجائے تاکہ اُن کے دل میں ڈریےاور وہ سراکب بات کا اپنے سکر جابنہ

سیمجتے دہیں؛ نگرسرسیک ول میر کمبھی اس تیم کے امتحان کا خیال نزا آنتا مشام ہباری لال جون م حولائی سے فیہ ک اُن کے دفتر میں رہا اس عصہ میر کمبی اُس نے رنہیں جا نا کڑمجہ سے کوئی باز ہب کرنے والاسے مانہیں

كالبح كابهت ساروبيبنيك نركال ميريصينعهٔ المنت مجع رسّا تعاجر د قنّاً فونتاً بمسيصرة جکوں کے ذریعہ سے وصول کیا جا تا تھا اور کھیرامیسری نوٹ مالیت کالج بطور پیل فنڈے بنیک کی سردگی میں تھے بن کا منافع تقریبًا و وسرًا رسالا نہ بنیک سے مرسال وصول ہو تا تھا۔ حیک ب سرسدکے یا سالیک کمس میں نبدر متبی تمی اورائس کی نجی بھی افعیں کے پاس رتبی تعمی گمرجب حیک جارئ کرنے کی صرورت مہوتی تقی تو شام ہباری لال *سرسیہ سے تنجی نے کرحک*ی کال لیتا تھا او^ر ا دراُس کی خاندیُری کرکےسرسیدے دستخط کرالیتا تھاا و رحک جا ری کر دیا تھا سرسد جونکا نگرو نہیں جلنے سے اور کلرک پراعتا در کھنے تھے بے مال حاک پر دسخط کر دیتے تھے کئی سال تک تووة هیک ٹھیک کام کرتار ہا مگرحب اُس نے دکھیا کہ سکرٹری کواُس پر بورا اعماد مہوگیا ہجاں نے ابقہ یا نو بھالنے شروع کیے جب جاہا سکرٹری سے بچی ہے کرمیک بھال لیتا اوٹیں قدر وبیریا تبااً س میں درج کر کے کبھی خو د سکرٹری سے دشخط کرالتیااور کبھی آبان کے جعلی و تنخط نباکر عك جارى كرديًا بهان ككرجب زرا مانت جوبنيك ميں حمع رہتا تعاضم سوگيا توائس نے ايك نهایت دلیری کا کام کیا ۹۰ م مزارک برامیسری نوت جرامگرییل فنڈے بنیک کی سردگی میں تھے اورکسی کوان کے ٰمنا فع کے سواہ ل فنڈمیں تصرف کرنے کا اختیا رنتما اُن پر ہا تہ مالنے كارا دەكيا-أس نے ٹرسٹيوں كى ﴿ ف سے ايك على نحارنامه بنا يابس ميں مبنيك كوا ختيار ديا ئىيا تقاكە د قنا فوقناجى قدررويىرى كالى كوسزورت بورامىسرى نولول كى كفالت برسودى ر و بیہ قرص دیا رہے اور سات ٹرسٹیوں کے علی شخط کرے اس کو بنیک میں بھیجد یا کھیے کم ۷۳ نېرار روبېي تو و ه زرا مانت ميں سے غبن کر حيکا تھااب **نو**بو ل کی کفالت برسو د ی قر صَن^ا بینکے دصول کرنا شرق ع کیا یمال مک که علاو ہ ررامات کے بیالیں مزار پانسوستر رہیں

اوربنیکسے وصول کرکے خور د بُرو کرگیا۔

جے یہ ہوکہ اوجولائی محق کا کہ ہے حق میں ، سربیر کے حق میں اورخوداُس ناخذا ترس کے حق میں جس نے سلمانوں کا کوڑی ڈکان ابھا ہُواایک لاکھ پانچہزار چارسونورو ہیں شراب خواری اورعیا نتی میں بربا دکر دیا ہخت ہنے س اور نامبارک بہینا تعاص کے بعد کا لج کی میر باکل بنداور اگے کوجندہ کی را وسدو مہوکئی ،سربید کا اس رنج میں گویا کام ہی تام موکیا اور شام بہاری لال فالج میں مبتلا مؤا، اسی حالت میں کم ٹراگیا ، دورہ سپر دینوا اور نہایت کمنی اور سوائی کے ساتھ حوالات ہی میں کھیے کھاکر مرگیا ۔

اگرحبائن صدمه كااندازه كرمانها يت شكل بهجواس غين فاحش سے سرسد كے دل يركذا موگا نھوں نے میتوں مبتوں الاب ہراتھا اور قطرہ اوس جمع کرکے قوم کی باس جہائے کاسامان دہیاکیا تھا گر باد جو داس خت صدمہ کے دہ نہایت نینمت ہجھتے تھے کہ اُن کی زیلی میں برواز کھل گیا ورنتام بہا ری لال کی براعالی سب پرنظام موگئی۔اگروہ د فعة سخت بیار نہ ہوجا آلوخدا جانے یہ ماد وُ فُ سدا ندر ہی اندرکس صدیک پینچ جا آما اور ایس سے آخر کو کیا نتیجے پیدا موتے سرسدنے انعین نور میں حب کشام ہاری لال پر کالج کی طرف سے فر صداری میں مقدمات دائر مہو سے تھے را تم کوا یک خطالکھا تھا اُس میں تکھتے ہیں کہ" اگر حیران دینوں میں میری طبیعت نهایت پرانیان ہے اور عدالت میں حاصر سونے اور مقد مات میں صفی اضارہ كى كليف نهايت شخت معلوم موتى ہو گر حوا مور تقديري بي أن ہے كھے جارہ نہيں . . لعبض لوگوں کا خیال ہوکے شام بہا ری لال نے جوتصرت کیا و ہاس خیال سے تھاکہ چونکہ میری عمر زیادہ ہوگئی ہجاورمو ت کے دن قریب استے جاتے ہیں ،ایک ن میں مرحا وُں گااور چوکھیے اس نے حلب ازی کی ہے وہ سب ملیٹ ہوجائے گی گرخدا کا شکرہے کرمیری زندگی ہی میں اُس کی حبلسازی اور فریب کھُل گیا۔ور نہ میرے بعد بڑی شکل بڑتی اور لوگ تجھتے کہ میں نے ہی روبیہ میں تصرف کیا ہے ۔ لیل خداکی فہر یا نی تھی کرمیرے سامنے ہی یہ راز کھل گیا تعض

لوگ ابنی حاقت سے بھیے ہیں کہ روب مری تحویل میں اور میرے تبصنہ میں تھا، حالا نکہ مید امر باطل علط ہے۔ تا نوب رسٹیان میں حکم ہے کہ روب ببنیک میں جمعے کیاجائے۔ جنیا نجد کل روب ببنیک میں جمع تھا اور بنیک کے خزانے سے نبر رہ کی حکوں کے تصرّف مُوا اور علی حکوں کو روکنا جب کک کہ اُن کا حال نہ کھلے کئی بنرک اختیار میں نہیں بہر حال میں توخدا کی دحت سمجت ہوں کہ میری زندگی میں یہ حال کھلے گیا گو کم مجھ کو کیسا ہی رہنے اور صدمہ ہو"

الزص حب نام بهاری لال دفعة فانج میں مبتلا موگیا اوراً س کی ملبت میں مبنک تعریباں موصول بوہیں توان کا صفون نظر سرتی کو شہر بدا ہوا ، اھوں نے جا جب کلواکر وکھی توسعادم مؤاکہ بہت سے حکوں کے ضف کر سے جر مبنیک میں بھیجے جاتے ہیں ندارد ہیں اوران کے نفئے جر جا ب میں گلے رہتے ہیں وہ کو الے بغیر کھے گئے موسے میں جب روز نامجہ وکھا توان فمبر ول کے کسی حاب کی روز نامجہ میں مندرج نہ بازگی اور جو ڈاکٹ کو میلوں کے ساتھ سب تا عدہ بینک میں بھیج گئے تھے اُن کی تقل ہی جہ بین نہلی آ فرجب سریے نہائی ساتھ سب تا عدہ بینک میں بھیج گئے تھے اُن کی تقل ہی جہ نہائی کہ اور و بال سے تمام کا غذات کی تقدیم شکوا کمیں آو کلاک کی تام جور بال کی حسازیاں نورانس واقعد کی حسازیاں میں وہ بر کی تام جور بال کے حسازیاں میں وہ کرکھ کے نہائی اطلاع کو راست میں وہ کرکھ کے نہائی اور وہ بال کے سے خطاکہ دو تعدال کے نہائی کو بہتریٹ نے اس کو سپر وسی کرو یا بیکن انھی عدالت سی میں رو بحاری کی فرید نہ بین نام کی کرو وہ کو کرک کی تام میں رو بحاری کی فرید نہ بین نام کی کرو یا بیکن انھی عدالت سی میں رو بحاری کی فوت نہ بین اور جو خوالات ہی میں نام کا کھو کھاکر دو تھ مرکبا وہ کی تعدالت سی میں نام کی کھو کھو کہ کی کو بیا تھوں کے کہتا ہو کہتا ہو کہتا ہو کہا کہ کہتا ہو کہتا ہیں میں دو کو کہتا ہو کہتا

سربیدنے جور پورٹ سالانہ احباس ٹرسٹیاں منعقد وکیم جنوری سنگ میں بیٹی کی تھی ہو سے طاہر ب کُر انھوں نے ایک بات کے سوااُن تام فرائفٹ کے اواکر نے میں جو بیشیت سکرٹری مونے نے اُن کی ذات سے علاقہ رکھتے تھے کوئی وتیقہ فروگذاشت منبیں کیا ، بے ننگ اُن ت میں بن ٹری فروگذاشت مہوئی کہ ایک مدت وراز تک یہ وجاڑی جو رعک بگ میں سے کال ایمال رمعلی حک جاری کر اربا اور اُن کے ننٹے کو رے بغیر کھے حک بک میں گے رہے اور جو

کسی نے میک بک کو کھول کرنہ و کھیا کہ اُس میں دن د ہا شے کیا لوٹ میج رسی محا درائس کا سبب سرید کی ویی نیک کی اورائن کامن طن تعاجس کی وجہ سے خبت نفس کی طرف کیعبی اُن کا ذہبن انتقال نیر ت^{قا} جيساكُ كما كياب» إنَّ الْكَرِيمُ إِذَا خَادَعْتُهُ أَنْخَلَكاً ، معنى رَمَهُ فَسَلَ وَي كوتب صو كا دوك وه وهو كا کهاجائے گا۔اس ایک ازام کے سواکسی نیم کی گرفت سرسید رنہیں کی جاسکتی۔ اُن کا کلاک کی انگریزی تحرروں بربلا تائل و خطار دیناکوئی قابل اعتراص بات نہیں ہے۔ تمام دفاتر سرکاری وغیر مکاری میں اسی طرح ماتحوں پراعتما دکیاجا تاہے کیونگر اگرائن پر ایساعتما دیے کیا جائے اور خواہی نخواہی ان سے کام کو مشتبہ مجما جائے تو سرگر کام نہیں حیل سکتا۔ اس کے سواکلرک ندکورنے تا معلی حکوں اوجعلى واكثول يرسرسدي وتنحط نهبين كرائ ملكه زيا وه ترايني باتصهيع بالتخطيب الرحك حابي کیے ۔جوروبیہ نوٹوں کی کفالت پربطورسو دی فرحن کے بینک سے وصول کیاگیا اس کاالزام می ما رُنہیں موتا کیونکہ اُن کو سرطرح ہے اطبیّان تھاا و راطبیّان مونا چاہیے تھا ککیٹیلِ فیڈی کفا یر بنیک کسی کواکی جبہ قرص نہیں ہے سکتا۔ اور جو ملی نخآ زنا سرکارک نے بنیک میں بی*یج ک*وائس کو وهو کا دیا اُس کاکسی کو سان گمان هی نه تقایزاُس رِمرسیدے اسلی و شخط تھے اور نہ کسی ٹرسٹی ہے' ملکرسب کے وتخط کارک نے اپنے ہا تھ سے نبائے تھے اور مُغنا رنامہ بالاہی بالاتیار کرئے بینیک كوهلياً كردياتها مرزاها بدعلى بيك صاحب زشي كانج اورسد ولايت سين صاحب بل . ك سكنڈ ماسٹراسكول ڈييا رِنمنٹ ئے جو تين جينے كالكاركوٹش ورمنت سے كالج كے صاب کی ابتدا سے اخیر بک جانج ٹر آل کی اور اُس کا مقالمہ بنیک کے حیابات سے کیا اس سے ، جىياكەسرسىدى رىورشىيى دىرج ب، صاف يا ياجا آب كەمنىك مىن پىنىنى <u>سى يىل</u>ىكسى طرح کاتفلب دنبترسکرٹری میں نہیں مؤا، ملکہ بینک میں پنیجے کے بعد علی حکوں کے ذریعے سے روبية بكواياكيا بنانج سرسدكي دلورث مذكورك بالأنكرمام رستيول يجعلبه مين حاضرته اس بات كوتتليم لياتقاكه سرسد ف حواحتياط كامكن تهي اس مين كسي طيح كي فروگذاشت نهب كي اور حس طریفنے سے کمبین وقوع میں آیائس کا حمال بہت کم ہوتاہے اور شام مباری لال سے آج

سیکسی قم وصولی کانہ رہناا ورتام رقوم مندرجۂ روز نامج کابلقین بنیک میں جمع مہوجا نااس با کے لیے کافی تفاکسرسیدکوکلرک کی سبت کسی طرح کی ہے اطمینانی نہو۔ اسی بنا پرطبع حاضرت نے بالاتفاق ایک و طاوف فل کانفیانس اس صفون کا پاس کیا کرسرسد نے حسابات کالج میں کوئی وقیقدا حتیاط کا فروگذاشت نہیں کیا اور میڈکلرک پراس سے زیا وہ بھروسا نہیں کیا جیسا کرانگرزی دفتروں میں عمو الساسے عہدہ واروں برکیاجا ناہے۔

ایک صاحب نے اس ووٹ کے پاس ہونے کا حال منکر کیا کہ سرشی اگرا سیادہ باس زکرتے تواور کیا کرتے ؟ دہ خو د اُس الزام میں جس سے اُنھوں نے سکرڑی کوری کہ اُجاجا ہے،سکرٹری کے شریک غالب تھے "حق یہ بچکہ ٹرسٹیوں کے پاس اس اعتراض کا کوئی تعو جواب نہیں ہوا درہا سے نز ویک مولوی عمیع اللہٰ خال نے اپنے خطا موسومۂ *سکرٹر*ی مور^{خر ہ} ه ۲ حنوري منه هيئه ميس بالحل صحيح لكها تعاكر من أكر ثرشي نگراني كرتے اور سال ميں دوسال ميں جي کھبی اپنے فرصن کے پورا کرنے کے خیال سے حیا بات کو کا بج کے جانچتے تو یہ لاکھ رو سیے ہے زا ده کے تغلّب کی صبیت جس میں سلما نوں کا روب بربا دگیا، کالج برکیون نازل موتی " سجّى بات به ب كركوسلمان توى فليم س وبه خرج كرا سكوسك ميں گرر وبيدينے كے بعد مُولِ کی خبرلینی باکس نہیں جاننے اور ٹرسٹیوں میں ایسے اُرگ شا دونا در پنی کلیس گے جوابنے سئیں کالبج کے کسی معالمہ کا ذمی^دار سمجھتے ہوں بس حب مک سلما نوں میں سرخیال بیدا نر ہوگا کہ حور و میس تم نے قوم کی تعلیم کے لیے ویاہے و ہ کیونکر خرچ موتاہے اور اُ س کے محفوظ رہنے کاکیا اُنظام کیاگی ہے ،اورجب کک نام ٹرسٹی لینے تئیں کا بج کے معاملات کا جواید ہ تیجییں گےاور ہے فرائض كوجو قانون ٹرسٹیان میں بیان ہوئے ہیں ہم نیں نسب امین نے کھیں گے اُس وقت کک کا بچ کا سرمایه بدمنونیطری میں رہے گا۔ایک سکرٹری کس چیز کی خبر رکھے گااور کیاں کہاں اپنا ذہن دوڑائے گااورایک قحط زدہ فوم میں ایساجا مع حیثیات سکرٹری کہاں سے آئے گاجو · فكرمعاش سے فانع البال اور خانگی کھیٹروں سے باکل آزا دمہو ، رات دن کا بجے کے انتظام سے

مصروف رہے اورحب رو بدی ضرورت موتو در درجیک مانگنا بھرے ،گورنٹ اور قوم دونوں کامعتد علیہ مورسیکر مو ، رائٹر مو ،خرانجی مواور باوجو دان تام باتوں کے ایک نہاست کاراً موزہ کل عبی موجو کلرکوں کی چالاکیوں سے بخو نی آگا ہ اورخبر دار مو۔

سربید کی وفات | اگرحینبن کے واقعہ نے سرسید کی خوش دلی کوبہت میم مکذرکر دیا تھا گراس صد سے اُن کی طبیعت الی مغلوب نہیں موئی تھی کا اُن کی مہت اور کوسٹش میں فتوراً جائے وہ مام توی خدمات اپنی قدیم عاوت کے موانق برابرانجام دیتے تے اوغین کے سبب سے جونقصان کا بج کوئیاتا اُس کے مرارک کی فکرے بھی نا فل زیعے لیکن افسوس بحکد اسطش سے ابھی نحات نه مبوئی تھی کواک ایسی لاعلاج مصیست بیٹ ائی حب کا اعادہ کرنیا اُسے زیادہ سخت مصیبت ہی مختصر ہر ہی کرم<mark>ندہ ا</mark>یوے نصف اخیر میں اس **بیٹے کی** ملالت ا ورسور مزاج نےجس پر نہ صرف باب کو ملکہ تام قوم کو فخر تھاسرئید کو آ وے کی طرح بٹھادیا · گو ہنظام وہ اس مصیب کواخیردم تک نہایت صبرا درخاموشی کے ساتھ اور ایسے کل کے ساتھ حب کی نظیر ملنی مُسكل دِ، رِابر جھیلتے رہے مگریہ صدمہ ایدر ہی اندر کام تام کر تا جا تا تھا۔ جو پلخ اور ناگوار جات ، س زمانے میں اُن رِگرزری اس کاکسی قدرا ندازہ اس با^نت سے ہو سکتا ہو کرمرض الموت میں اکِ بڑے ڈاکٹرنے اُن کے ملاحظ کے بعد لوگوں سے کہا کا گریہ صدمہ اُن کو نہینچا تواک کے قولی اليے عدہ تھے كريندر وبيس برس ك اورزندہ رہ كئے تھے اوجو دايي تلخ طالت كے معى كى نے اس کوہ و قاشخص کی زبان ہے کو ئی مکابت یا افسوس کا کلمہ نٹرنا ہو گا مرنے سے ووڈ بڑھ جمینے ہیلے اُن کوٹیے لگ گئے تھی ، بولتے بہت کم تھے اور ہاں اور نہیں کے سوابات کا بہت کم جواب ویتے تھے ۔ اُن کے یا رغار محن الملک اورسیر زین العابدین خاں گھنٹوں اُن کے یاس خاموش میٹھے رہنتے تھے صحبت کا لطف بائعل جا آر ہا تھا ۔ ایک ون سیدزین العا بدین خاں نے بوحیا کرآمیہ۔ سروقت خاموش کیوں رہتے میں ؟ سرسیدنے کها ^{در} اب وہ وقت قریب یح کر تهیشہ خیب رہامگا اس ميے قاموش رہنے كى عادت ۋالتا مول ي

ا ایں ہمہ قومی خدمات کی دُمن اور خاصکر کالبج کی سبودی کاخیال کھی اُن کے دل ہے · فراموش نرمة ما ها ـ أسى حالت ميں انھوں نے متعد و اُرس تا تعلیم پر لکھے ۔ انھیں ^قرنوں میں اُر د وزبا ا در فارسی خطے خلاف حب مسیری بارهگرا اُ ٹھاتو اُ تھوں نے اُس معاملہ کی سنبت بعرانی پیم رائے مرنے سے آ مٹرون بہلے ظاہر کی اور گوزمنٹ کو اس کی طرف توجہ و لائی اور حکمیثی الرآباج میں ار ٌ دو زبان اور فارسی خطر کی حایت کے لیے قائم کی گئی تھی اُس سے خطر کیا ہت کی اور اُجود ہرطرح کی معندوری کے تا بمقد و راس کی ٹائید کرنے کا وعدہ کیا ۔انعیں دنوں میں ایب عیسا تی^{نے} رسالة أقهات المومنين اسلام كے برخلاف شائع كيا بقاجس ميں أنحضرت صلىم كى ازواج اور آب کے اخلاق برنہایت دریدہ دسنی سے اعتراض لکھے تھے سرسدنے اول بطور تہدید کے ا یک بڑا آ'رکل اصولِ تنقیدروا یات پراسی رسالکو دکھ کرکھا اس کے بعد اُس کا جواب لکھا شراع کیا ۔ یہ جوالبے العبی حتم نہ ہونے یا یاتھا کہ ۲۴ مارچ سٹ فیہ کواحتیا ہی بول کاعا رضنہ ہوا ۔ صاحب سول سرحن علیگڑھ بڑی توجہ سے علاج کرنے علیے اور میرٹھ سے متہور پیڈیل افسینرڈ کرٹر مور ہا ٹی کو بعی مشورہ کے لیے ملایا گیا گرج نکہ وقت موعود آپہنجا تھا کوئی تد ہر کا گرنہ موٹی ۔ ۲۰۸ کی تیام کو علامات ردتے ظاہر ہونے لکیں۔ ۲۰ مارح کی صبح سے نہاہت بحت در دسر لاحق ہواجواس بات کی علامت تھی کدیورک ایسددوران خون میں ٹائل مو کرحلد حلید داغ پرایا از کرہاہے اسی ن شام کوشد مدارزہ کے ساتھ تب جڑھی اور تھوڑی سی دیر میں ہدیان کی صورت پیدا ہوگئی ۔اُن کی عا دت مَنَّى كَهُ مِينْدِ بِهِارِي كَي خدت مِين منحَيْزِ كَيْ الْمُؤَيِّعُمُ الْوَكِيْلُ " بار بالله ميرها كرت تعيه اس قعم بھی ہذیان کی حالت طاری مونے سے پہلے قرآن کی یہ دوآتیں برابراُن کی زیان پرجاری *پ* المُحسَّاللَّهُ وَنِعُوَالْوَكِيْلُ نِعُوَالْمُولِي وَنِمُ النَّصِيُرُ (٢) إِنَّ اللَّهُ وَمَلاَئِكِتَهُ يُصَلَّونَ عَكَ النّبِيّ يَاأَيْهَا الَّذِينَ امَنُوا صَلُوعَكَيْهِ وَسِلْوُ النّبِينَمُ "كُرتب كَي شُرت ورنبيان كي حالت میں کوئی ہات جر تمجیمیں اُسے اُن کی زبان سے نہیں کلی گویاکہ تپ کے بڑھتے ہی تھوڑی دیر سله به جواب من قدر لکواگیا خاای لج میگزین مین حجب گیا ہو 11

بعداحصار شروع بوگیاتا مین گفظ سخت كرب ورب صبني رسي اور رات ك رس بح ماجي المعيل خال كى كوشى ميں جہال مرنے سے دس باره روز پہلے حالتِ صحت مين وسيد محمود كى كوشى ےُاتھ گئے تھے ، د فات یا ئی۔ د وسرے دن ساڑھے یا نچ کیجے دن کے جناز ، اٹھا یاگیے ا مدرسة العلوم كاكل اسًا ف اورتام طالب على البين كے يو روين اور بندوسًاني انسراور الس كالا علیگڑھکے زمیں اور مر در حبر سکے سلما ان منب ڈوا ور مدیب الی اس کٹرٹ سے بنا زہ کے ساتھ تھے کھا علیگڑھ میں اس نوعیت کا زدحام کسی نے زد کھا ہوگا جوراج مزدد رٹرھنی اورنگارش ۲۵ ۲۷ برسے کالج میں کام کرتے تھے وہ اوراُن کی عورتیں کوربچے جود بہات سے بغبرسُّن کر آئے تعیر خبازہ کی گذر کا ہ کے ایک جانب کوڑے موے نہایت حسرت بعری کا ہ ت اپنے مرنى ك جنازه كوتك رب تفي اوراكة طالب علم زار وقطا ررفية جائے تھے الغرض وبيح کے بعد کرکٹ فیلڈ میں خبازہ کی ناز مونی ۔ زازے لید جب جنازہ فیلڈے بور ڈبگ موس کے احاط میں داخل موًا تو گاروً آف آرنے، جوگورنٹ کی طرف سے مامور متوا تھا، برزن اون آ مِس کی سلامی اُ اَری اور قبیل مغرب سجد بدرسته العلوم کے شالی ببلو پرجو تھوڑی سی حگرمسجد کی صر ے خارج اُس کے احاط کے اندربے کاریری تھی و باں اُس قوم کی امید گاہ ورست پناہ کو ڈن كماكيا -

قوم راسر ما بُر مجدد علااز دست رنس بعدازال کابل گنج را درخاکدال اند اختند تاقیامت گوئی از تاراج ما فارغ شد ند کابن مصیبت برسراسا، میال اند اختند اگر صبر سری کی وفات کی بید شار تا رخیل گوئی بین بین دوع نی بادے عبیب وغریب خطیم بین ایک " عُفِم لاگ" اور دوسری قرآن مجید کی بیاست " آنی مُتورِقیا کی دَرافِعُک اِلَی کی مُصَلِقِم کی »۔
جَ مُصَلِقِم کی »۔

سه اس آیت میں علیمی کی حرف فطاب بوس میں خدائے تعالیٰ فربایا کو کہ اے علیٰ میں تحبکوموت نینے وا نا ہوں ا ورا بنی ان ا ھالیئے والا ہوں اور تحبکو کا فروں کے اتہام ہے یاک کرنے والا موں ۱۱

استخص کے مرنے برجن غیر معمولی طریقے سے نصرف مسلما نوں نے بکد غیر فوہوں نے اور نصرف مندوستان میں بکدغیر مکوں میں ہمی رنج واضوس کا اظہا رکیاگیا ہی، اُس کی شال منی وشوار بی تغریت کے کھی کم دوسو تارجن میں سے کسی قدر نبد لیئر کا بج میگزین کے شاکع کیے گئے تھے. ا طراف ہندوستان سے اُن کے بیٹے کے نام پہنچے اور تام سندوستان میں شاید ہی کوئ اسلامی انجمن پاسوسائنی ایسی ره گئی موگی جس میں سرسید کی و فات پر ما تمی حلبسه ا ورمنج و ملال کا اظهار نه کیا گیا ہو حضور دائسائے اور نواب لفٹنٹ گورنر کےعلادہ اکثر لور بین افسروں اور حا کموں نے بنوئر مَّار يَاتِحرر يَاتِقررِكِ إِس زِرگ كي موت رِرِنج فل مركيا - نوا بِلفَتْنَتْ گورنرنے صاحب كَلَفِيْكِرْ کوبدر بعیر تارک اطلاع دی که بنراً نر کی طرف سے جنازه کی مشالعت اور دفن میں شمر کمی مہوں ملک میں کو کَ انگریزی یا دلیں اخبا رالیا نہ ہو گاجس میں بار با راس عالمگیر حا دفتہ پراڑ کو کا یا نوٹ نہ ككھے گئے ہوں اور بہت سے اخباروں نے توآج كك اپنے كالم اس صنون كے ليے وتف كريكے ہیں ، لندن کے بڑے ٹرے نامورا خباروں میں ‹ جیسے ٹائمزاوٹ لندن ، یال مال گزش، انٹ^ک سٹینڈرٹو ، اِنکو ، میل ، ڈیلیمیل ،لائڈز ،ایوننگ نیوز وغیرہ وغیرہ) اس واقعہ کومندوستان کے . مسلما نول کی ایک نہایت اعلیٰ درجے کی پوٹسل طاقت کے زوال سے تعبیر کیاگیا اور ایٹکلو انڈین اورسلمان دونول کے لیے ایک عام مصیبت بیان کیا گیا۔

انگلتان میں جوایک مسلمانون کی سوسائٹی موسوم بر اسلم بیٹر یا کہ لیگ " ہوائی میں اسلم بیٹر یا کہ لیگ" ہوائی موسوم بر اسلم بیٹر یا کہ لیگ" ہوائی میں مولوی رفیع الدین احمد نے ایک ریز و کیوشن اس صفون کا بیٹن کیا تقاکد سربید کی خدات کا شکر ہوا در اُن کی و فات برر نجے و افسوس اور اُن کے وار نوں کے ساتھ مہدروی کا اُظہا رکیا جائے ۔ "اگرزا وف لنذن نے بھی اس جلسہ کا وکر کیا تقا اور سربید کی و فات پر ایک لمبا اُرکل جیا یا تھاجس میں کھا تھا کر"وہ ربینی سرسسید) اپنے ہم ذہبول کی حایت بیں اُن کو سائنس کے حملوں سے بچانے کے لیے ہمیشہ تیا ر رہے میں اور خوو ہا رہے کی حایت بیں اُن کو سائنس کے حملوں سے بچانے کے لیے ہمیشہ تیا ر رہے میں اور خوو ہا رہے کی حایت بی اُن کو سائنس کے حملوں سے بیانے کے لیے ہمیشہ تیا رہے میں اور خود ہا دے کی طالموں نے اور جون بڑے میگر نیوں نے اُن کی اس علی اور منطقی لیا قت کی شہا دے ہی ہو

جو انھوں نے ابنی قوم کی حایت میں ظاہر کی " اس کے بعداً س میں کھا تھا کہ" کہ شخص نے ہندون کے سلمانوں کو بیاد کرنے اور اُن کو اپنے تنزل اور خاص کو تیلیم کے ضروری معاملے کا خیال ہوائے میں اُن کے کام کا دسوال حصد بھی نہیں گیا ۔ فی انحقیقہ حب اس معاملے میں اُن کی عمر بحر کی لگا آل کو سخشوں اور تعجب انگیز کا میابیوں کو دکھا جا آبہ تو مناسب معلوم ہوتا ہوگا اُن کو ہندوستان کی مسلمانوں میں تعلیم کا بیغیر کہا جائے علیگڑ مدکی سوسائٹی ،اُس کا مطبع ،اُس کا اخبار اور مور ان کا کہ جو کمبرج اور آکسفور ڈے کا کبول کے نمونے برسلانوں کی شراعیت قوموں کے لیے بنا اِگیا ہوئیب اُس کی تبدیق موں کے لیے بنا اِگیا ہوئیب اُس کی تبدید عقل اور فراخ حوسلی کی ثنا ندار یا وگا رہے ہیں یا

بال مال گزش مو خه ۲۹ ماسج میں سرسید کی نسبت کھاتھا کہ" سرکار انگریزی اور باشندگا ہندے تعلقات کی کہانی میں کوئی با ب ایسا نہیں ہوجس پریم دل سے اپنے تیکس اس قدر مبارک باونے کیس بس قدرسرسیدا حد ضال کی زندگی ہے۔ وہ استدائے عرب آخر دم کک انگریزی راج کا بچا دوست رہا اور جوخد تیس اُس نے کیں اُن کی قدرو قمیت کا انداز وکر ناشیل موگا یہ

انگلتان کے اخباروں کے والت یورب کے اکثر اخباروں میں اور نیز مالک اسلامیہ کے اعتمان کے اخباروں میں اور نیز مالک اسلامیہ کے معین عربی اخباروں میں بھی اس حاوث پر افسوس کی گیا تھا بینا نچہ المور میں بھی اس حاوث پر افسوس کے حوالہ سے المحال اور میں بیدم حوم کی وفات اسلامی کہ مسلما نوں مورم کی وفات اسلامی و نیا میں ایک عالمگیم صیبت خیال کی گئی ہے۔ خدا ان کی معفرت کرے اور سلما نوں کو اُ ن کا فعم البدل عنایت کرے ۔

پاوینرمورخه ۲۹ مارچ سنده یو مین اس واقعه کی خبر پہنچتے ہی یہ کھاگیاتھاکردسر سید احد خال جوایک دوراندلین مدّبر مونے کی وجہ سے تعلیم کا نہایت سرگرم حامی تھا اُس کے اُستال کے ساتھائس نہایت مفید بارا وراورنہایت زبر دست پاکل طاقت کا خاتمہ ہوگیا ہے حس نے موجودہ صدی کے اخبر رُبع میں ہندوستان کی اسلامی و نیاکو متح ک کردیا تھا یہ

طائمزاون انڈیا مورخہ ۲۹ مارج سش^ق میں جوایک لمباآٹ کا کسی انٹکلوا نڈین کاکھس

ہوااس وا تعہد کے تعلق جیبا بھا اُس میں مرتبد کی سنبت کھما تھا کہ''اُس کا بینیال تھا کہ اسلام کو دوبارہ ا در حبر پر ہینچا دیا جائے جو بارھویں صدی میں علم وکھمت کا مرتبی ہونے کی حیثیبت سے اُس کو چھل تھا یہ

جوابیچیں انگریزوں اور پنہ دوتا ینوں نے اطرا ف ہندو شان کے ماتمی حلبوں میں سرسید کی وفات پر کی ہیں و گنتی اور شار سے خارج ہیں۔ یہاں ہم صرف دومغرز اور لائق انگریزوں کی تقریر کاخلاصہ کلھے ہیں جن کو مدت و را زنک ملیگڑھ میں اپنے اور سرسیدسے مطنے ٹیطینے اور اُن کے حالا برغور کرنے کا اتفاق رہا۔

مسر ورر کلکٹر دعشریف میرائھ نے جو تقریم بڑھ کے ماتمی صب واقع ا ہ ایریل عصاد میں کی اُس میں انفول نے کہا ''اَج اس جلس میں تم برایک عم کی گھٹا جیا کی مو کی ہے۔ سربیا حد کے نشاک ت نصرف ملک نے ایک ٹرا کن سلطنت اور قوم کا ٹراخیرا کریش کھودیا ی ملکہ حاصرین علب میں سے اکثر کاایک ذاتی دوست ہا تہ ہے جا آر ہا ہے اگر میں نے اُس کی زندگی کے مطالع میں غلطیٰ ہمیں کی توامیں کرسکتا ہوں) کرجال ا*س میں* اور ٹر*ے بڑےا* وصا ف موجو د **ہے**ان میں دوبہت ہی اعلی درجہ کے تنے اول اس کی اعلیٰ درجہ کی حب الوطنی اور دوسری اعلیٰ درجہ کی دلیگ اُس نے گویا بتدائے عربی میں معلوم کر لیا تعاکہ منہد و تبان کے مسلمان مایوسانہ جہالت میں ڈوہتے جاتے ہیں اور اُن کوروش منیر نبائے کی سخت صرورت ہی بڑی بڑی قومی صنورتیں رفع کرنے کے لیے ہمیشہ بڑے آ دمی درکا رہوتے میں اور بہ سندوستان کے سلما نوں کی نوش فتمی بھی کہا لیا آبا تتخصلُ ن کی صنرورت دفن کرنے کو اٹھا بسرسیدا حمد نے مجبوری کے ساتھ اپنے تیئیں تقدیرے حوالہیں کیا اورنهٔ اس نے گوفینٹ سے مدوجا ہی کیو کہ وہ جانیا تھاکہجو کا مراس کو درمیق ہے اگراُس کو پورا کر اہے تو توم کی اس کوایہ راکرے کی اور اس لیے اس نے زندگی کے ایک ایسے زمانے میں حب کم تم مي سسّاكتر القريون للان سيحي خيرات مي ا دريا في عركوا بني ذا في آسائيتُون اور ذا تي ا فرائینول کے لیے نشوں کر دیتے ہیں ، ابنا وقت ، اپنی طاقت ، اپنار دہیر ، اور پیج لوجیو توانیا س

کی عبوں کی عبلائی کے بیے و تف کر ویا ہم میں سے جربہاں موجر دہم کوئی شخص ان شکلات کا جن کا اس کو مقابلہ کرنا چرا اور اُس عزم جزم کا جوان شکلات کے مغلوب کرنے ایم طلوب تما بقسور اور انداز فہمیں کرسک لیکن یا وجرد تمام شکلات اور تمام نا امید لوں کے وہ اپنے مفسور بربر کا تم وی کا تھی کو کا تم وی کار کا تم وی کار کا تم وی کا تم وی کا تم وی کار کار کار کار کار کار کار کار کار

"صاحبو! ایک ایسے وقت میں حبیا کہ وقت ہے میں جوالک مختلف کن کاممبرا وُرِحُتف فندم بریقین سُطنے والا موں آ بسے ایک درخواست کرسکتا ہوں وروہ یہ ہو کہ تم قام اختلافا اور صدا ورعدا وت کرحب نے تصین شغرق کرر کھا ہے اب مرحوم لیڈر کی قبر میں دنن کرنے برزی مرحوم لیڈر کی قبر میں دنن کرنے برزی مرحوم ایڈ خفیف خفیف با توں یا ذہبی خیالات میں تم مسرسیرے ساتھ یا با بمد گرکسیا ہی اختلاف کھو کم مرسید کو اس عالیت میں فاہر کی اور آن اسطاح کی حابت میں فلا ہرکی اور آن اسطاح کے مردون میں نفر بائل ہوں اور آن اسطاح میں ایک نہایت شا ندار اور متہ در گرجا ہے جو عارت اور نفشہ کی خوابس میں نفر بائل ہوں

تَلَكِع كَى جِوَاسِ جَانَفْنَا فَى كَى وصِتُ مَنْ خَصَّلِ كِيءِ قَدركر فِي جَاسِيدِ - اَكَرَمَ صِرفُ اَس كَلام مِي كوجارى ركھو كَ تولقينًا تم لوكا ميا بي عَالَ موكَ كِيونكه مِن تم كويا دولا تا بول كر دنيا ميں اتفاق اور صرف اتفاق بي كانام طاقت ہم "

مطرار ناڈنے جوافین اسلامیدلاہور کے ماتمی جلسہ واقع ۴۹؍ مارچ سنہ مذکور میں سرسید کی دفعا پرتقرر کی اُس کا ترجمہم اول سے آخر تک نقل کرتے ہیں انعوں نے کہا درمیں امیدکر تا ہوں کواس قع ریحه کو اس کا ط^{یس} که ^نس برس تک اُس زِرگ اورشریف آ دمی کی خدمت میں مجھے رہائصیب مِوَا بِحِس كى موت بِهِم اس وتت رَبِح والم ظابر كرتے ہيں ، خيد الفاظ كنے كى اجازت دى جائے گ محدكودس برس يك اس عجيب ونرب اور بالا ترتيخص ت تقرب اور درسي كي عزت ماس رہی ہی نہیں نہیں ملکہ فرزند کے شفقت بعرے لفظے انفول نے مجھ کو محاطب کیا ہی اس دی برس یں سوائے زائہ تعطیل *کے مجھ کو سرسیدے* روزا نہ ملنے مجلنے کا آنفاق ریا - اُن کا مکان میرے م المحرب چند قدم کے فاصلے پر تعاجس کا در دا زہ م_ر وقت میرے لیے گھلار بتاتھا جس قدر *سر*رید *سے کو تخص* زیادہ و اقف ہو تاتھاا گئی فدراُن کی بزرگیا ورعظمت کا زیادہ معترف ہو اتھا ... كيوكره قيق غطمت كالركوك انسان تتى بوسكتا ہو تولقینا سیدا حدخاں اُس كے متنی تھے۔ تا ریخ سے معلوم موگاکہ دنیا میں ٹرے آدمی اکٹر گزیے میں سکین اُن میں بہت کم ایسے کلیں گے جن میں یہ حیرت انگیز اوصا ف ا در لیاقتیں مجتمع موں ، و ہ ایک ہی وقت میں ا سلام کا محقق علم کا حامی ہوم كاسوشل رفارم ، بينين مصنّف اورمصنون بكارتما أسكااثرا سسوچنے دالے عالم كاسانتها ج حموشہ تنہائی میں بٹیعا اپنی تحریروں سے لوگو ںک ول اکساتے بلد ملانیہ دنیا کے سامنے لوگوں میں لوگوں کا رمبر بن کراس لیے آیا کوس بات کو بیج اور سیج مجھے اگراس کی و نیانخالف مو توساری رنیاے ارٹ کے لیے مروقت تیارا ورآ ہا وہ رہے ۔منہدوستان میں ہم کوایسے شخص کی شال جیساکہ وہ تھاکہاں مل^{سکت}ی ہوکہ نہ جاہ و مرتبہ تھاا ور نہ دولت تھی با وجو دا س^کے ہند*وس*ستان میں سلانوں کی قوم کا سردار بن کرظا مرمزا۔ یہ وہ رنبہ ہر حواس سے پہلے کسی تھس کو بغیر تلوا ر

کے زورکے طال نہیں ہوا سرسدنے اپنی قوم کے لوگوں سے کہا کہ کا بی غفلت ،جہالت اور ذلت سے جن میں وہ مبتلا تھے اپنے تیئں تحالیں اور دکھوائس کی بحا ربرایک ٹینسل اٹھ کھڑی موئی لوگوںنے سرسید کوجھوٹاسمجھا ،اُن کی باتوں کو بذمیتی برحمول کیا اور چاروں طرف سے اُن رطعن وتشنیع کی دچھاڑ موی گرائں نے تام نحالفتوں کو سامنے سے سٹا یا اور رہتے کی تام خس د خاشاک کو صاف کرتا ہوا اس منزل كى طرف سسيدها مولياجس رينجيامقصود تها. جومنصوب ده با ندهتا تهاان كى طرف سے اول گورنسٹ کواطینان دلا ناہوتا تعاجوا تبدا میں اس اندلیٹہ سے کروہ کہیں سلطنت کے استحکام اور ملک کے امن میں خلل اندا زنہ موں مطمئن تھی · اور پھرانے ہم مذہبوں کے تعصبات اور او إم سے مقابلاً را الرا القاج سرسد سے اس سے بدگان تھے کائی نے ندمبی سائل میں ایک نیاسکو قائم کیاتھاجس کی وجہسے وہ اُس کو ملحدا وربے دین کے نام سے بچارتے تھے ۔ سرایک ایسی بات ہم ئىرىمى بم نهايت مفبوط شها دت سرسدى طبيعت كى أس مفاطبين قوت يريات مبي س دولوگول کے ولول کوتنے رکر تی تھی۔ وہ ایک ایسی قوم میں جس کی قومیت کی بنیاد صرف مذہب برقائم موالسی عالت بیں حب کہ وہ نیچری اور کا فرنجیا جا آمو اپنی قوم کاسٹم سردار با ٹاگیا۔ تاریخ اسلام میں بہت سی شالیں اپنی تحرکوں کی پائ جاتی ہیں جن کو ندسی میٹیوا وُں نے شروع کرکے کمیں تک پہنچا یا اور مزار ہ بیرواُن لوگوں میں سے جو مذہبی خیالات میں انتراک دکھتے تھے پیدا کریا ہے۔ لیکن کوئی تحریک جیسا کہ میں قبین کرتا موں)اسلام کی تاریخ میں اپسی نہ ہے گی جس میں ایک مسلماتشخص ایسے سلمانوں کا سروار تسلیم منوا موجوًاس کے ندہبی خیالات سے ہمدردی نرد کھتے ہوں یہ

"جب، سراگ لینڈ کالون مندوستان سے جانے گئے توعلیگر تومیں آس اورا بنے دوست سید احمد خال کے ذکر میں جن کو اُنھوں گر سے میں کے لفظ سے یا دکیا تھا غدر کے اُس ہولناک زلمنے کا ذکر کیا جب کہ لوگوں کے دل عدا و توں سے بھر سے ہوئے اورانتھام کے خیالات دلوں میں موج زن تھے۔ انھوں نے کہاکہ ''اُس وقت کیا مندوشانیوں میں اور کیا انگر زوں میں سر سید بہلے شخص تھے جنوں نے اس سوال کی طرف توجہ کی کراس خرا بی کا کیول کرعلاج ہوا ورحاکم و محکوم میں کس

رح استنسى بيدا موري

مرریان غدرت میں دوتی بیدا کرنے کی کوشش کی اورائر و فت سے مرتے دم کک واسی بات میں کوشش کرتے ہے کہ تلم سے زبان سے اوضیحت و نبیہ سے ماکم ورحکوم کے زخوں برمریم لگائیں اورائ میں ایک مصنبوط آنفاق بیداکریں "

روا نے تیک و معلوم ہے کہ رفن گور نسٹ کی طرف سے اور ابنی قوم کی طرف سے سرسید کی قدام میں است ہوئی کا اس است منزلت ہوئی کئین ریمز سے اور خطاب ہمیشہ بے طلب آئے۔ دنیا کے سک طبینت لوگ اس اِست برجس قدراً ان کاجی جا ہے بعو نکیر لکین میں جو برسول سے سرسید کو جا نتا ہوں اس اِست کو سیج مجتما ہو میں آئے تک بھی کی الیفے خص سے نہیں ملا ہوں جس نے سرسیدسے زیادہ نترلف زندگا فی بسر کی ہو جو جا طلبی میں اُن سے زیادہ بیخ کا حامی اور دوسرول کی خاست برا نے تئیں وقف کر دینے والا ہو۔ یہی وجہ بوکر بیال آج ہم اُس کی موت پر وقت ہیں اب اس جسا کو نی کہاں سے لیاں ہے گا ہاں کی موت پر وقت ہیں اب اس

"ایک دربات گئی بچس کویس اس قت کہنا جا تنا ہوں اوروہ یہ کواگراب کے یہ اس حجوب نے نہیں ہیں اور ناخواں ہیں اگر آب کا بیٹم والم ہجا ہے تو کیا آب کورو نے کے علاوہ کو کی اور کا م باتی نہیں ہے ؟ بجد لیجے کریخض میں کوآب رو ہے ہیں یہ اس قد مفلس تھا کر ذائس کے باس رہنے کو گھر تھا نہ مرنے کو کمین عبر بھی اُس نے ایک دولت آب کے لیے حجوبڑی ہے کہ تعصب و جہانت کے تھا ہم مجوز گیا ہے کہ تعصب و جہانت کے تھا ہم میں ترفیا نرا انی جاری رکھوا و را آب ہی سے ہیں دیا کام کرکیا ہے کہ ابنی افقا دہ قوم کو اٹھا واول میں شرفیا نرا انی جاری کو کھوا و را آب ہی سے ہیں دوری کی تو وہ آب کے اور آب کی اولاد سے جہاں اس میں شال حجوبڑی ہے کا گراپ نے اُس کی پیروی کی تو وہ آب کے اور آب کی اولاد سے جہاں میں سب سے بڑی دولت ہوگی "

حس قدرمرہ اُنے اُرود ، فارسی اورانگریزی میں اس ماد تربر لکھے گئے ہیں ظاہرا واقعہ کابا ے بعد شخص کی موت پر نہ لکھے گئے ہول مے کہتے ہیں اجھفر بن کی اور من بن ایر تثبیانی ك مرنے برهي شوائ عرب نے بے شارم شيے كھے تھے ۔ اگر ذرض كربيا جائے كرد ، تعادييں سرسایے مرتوں سے کچھ کم زیعے تو بھی وہ مرشیے ان مرتبوں سے کچھ منامبت نہیں رکھنے ^{ان} میں شعراانیے واتی فا مکروں انتخصی منفتوں *کوروتے تع*ے جو اُن کی زات کو صفرا درعن کے بلا عطاسي يمشينج تحيس اورإن ميس أس نقصا اعظيم ريانسوس كياكيا ہے جو قوم كے تام افراد كو ایشخص کے مرنے سے پنجا ہے۔ وہ اُن شخصول کی نان میں لکھے گئے تھے جولوگول کی ہیں دریم و دنیا رسے بھرتے تعے اور رائش تھ کے لیے لکھے گئے ہیں جو لوگوں کی جبیب خالی کرا تھا اًن كاموننيع ايك خاندان ياايك قبيله كى تبامى را فنوس كرنا تعاا وران كاموضوع تما م ذم مسيب بررنج وافوس كرنابى - عرب ك ايك شاعر تشخير بن عربكي في جواشعارا بني باب كم زنيديس تطور مبالغدك كلف تصبيح ريح مرسد سيهتراك كمصنون كاكوني مصداق نهب موكما-"مَضَى بُنُ سَعِيدِ حِيْنَ لَمْ يَبِينُ مُشُرِقٌ فَ وَكَا مَعْم بُ إِلَّا لَكُ وَيْهِ مَا دِخَ وَمَاكُنْتُ ٱدْرِى مَا فَوَاضِلُ كُفَّه عَلَى النَّاسِ حَتَّى غَيَّبُتُهُ الصَّمِنَ الْحُ كَانَ لَوْ يَمُتُ مَنْ مَنْ اللَّهُ وَلَوْ تَعْتُمُ عَلَى اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ (ترجید ۱۰ بن سیدگرزگیا جب که شرق ا ومغرب بیس کوئی جگدایسی نه رسی بهال اُس کاکوئی زکوئی مداح نه میجب مك ده قبرسي دفن نكياكيا- سينبي جانبا خاكاكوكون براس كس قدراحانات بي - كوياس كسوا ونیامی نکوئی زنده آدمی مراسی ادرنسی برنوم کیاگیاہے ،

منجلہ اُن بے شا رمر شیوں اور نوحوں کے جواس حادثہ عظیم پر کھے گئے ہیں جیدا شعار ایک پورو بئین فامنل لیڈی نے بھی انگرزی زبان ہیں ترتیب دہیے ہیں چوپکہ لڑری دنبائی شاید پر پہلی ہی مثال ہو کرمنہ وستان کے ایک مسلمان کی موت پرا گئتان کی ایک نربیف ٹاپی ایک طور مرشیہ کے اپنی زبان ہیں کھے اس لیے ہم اس طبیف سوٹ (مرشیہ) کا ترجماس مقام ایک کھم مطبور مرشیہ کا ترجماس مقام

برتکھتے ہیں

آیک نیاورورخت جها ب کھڑا تھا وہیں گریڑا ۔ اُس کی سایہ دار شاخیں جوجاروں طرف وؤر تک جمعیومتی تھیں صحت بخبر شنم اُن سے نیکے تھی اور اُنھوں نے کثرت سے بیج کبھیرے تھے ، اُن کے سایہ میں نجر زمین اصلاح پاگئی " بھیرے میں وہ نکا نشگازتہ نیاں میں ایکا نگل ندر حدیث نہ نیالوں یہ زدہ

بيج بوف نط بنكفته و ثنا داب بعول كلف كا درخوب صورت نونها لوس في مج بوف المحات و نها لوس في مج المحت ا

غم کرد گرامید کے ساتھ اکیو کھ اس کی ہری بعری کھیتیاں جوائس کی سالہاسال کی محنت کا تمرہ میں اُس کی قبرگ کرد المہار ہی ہیں جن نونہالوں کوائس نے اپنی جھانی میں پرورش کیا تعاوہ بھول رہے ہیں اور جب بسدی سے ہیں۔ یہ نونہال بھی اُسی کی ہند زندہ رہیں گے تاکسی ویاز کوگلزار نباجائیں "

سرسیری وفات برلوگوں نے صرف زبانی مدح د نتااور مرشیخوانی و نوصخوانی ہی بربہ ہیں کہ ملکم علی طور براس بات کا کا نی شوت و یا ہی نیخس انبی راست بازی اور خلوص سے ایک عالم کے والم میں انبی عظمت نی نی شردہ دی کی جیٹک ایک بی فردہ دل قوم کو لگاگیا ہی جو سر و ہمری میں ضرب المشل اور نا اتفاقی میں شہر و آ فاق تھی بسرسید کے مرتے ہی گئید لوگ اُن کی ایک عظیم الشان یا دگا رمینی محمد ن یونیورشی قائم کرنے کے لیے طرف مور گئے جن کا ابیل سلمانوں نے اور خاص کر نیاب کے زندہ ول مسلمانوں نے بڑی توجا و زہا تی فوق شوق سے مناا و راسی کی ائید بر فور اگر لبتہ ہو گئے۔ اہل نجاب نے سخت تعاصول سے اُن کولا ہو میں بلایا اور آنیا نے راہ میں اسی گرمیزشی کے ساتھ جیسی کی سرسید کے استقبال میں ظاہر کی جاتی تھی اُن کی آ و بھا سے اور کی اربیا ہو رمیں بڑی ا منگ و و کی کے ایک و کی ایک کی اور میں بڑی ا منگ و کی اور میں بڑی ا منگ و کی کے ایک و کی کے ایک و کی کی در و بیے جمع کرنے کا وعدہ کیا گیا۔ جاؤں سے دولا کھر دو بیے جمع کرنے کا وعدہ کیا گیا۔

لاہورے مبسوں میں سرسیدی تصویری جن کی آنہ دوآنے سے زیادہ فتیت نہ تھی بانچ باخچ روب کو گوکول خریبی یعض جوال مرد تاجوں نے ابنے منافع کا ایک مقد برصد کی یادگا رک یے خصوص کردیا ۔ اگر تھوڑی تھوڑی تخواہ کے طاز موں نے ابنی ایک ایک بوری تخواہ جندے میں ٹیدی کا بحوں اور اسکولوں کے طلبہ نے بڑے شوق سے جندہ جسے کیا ۔ طالب علموں کی ایک جاعت نے خاص اسی کام کے لیے ووکان گائی تاکہ جبجہ اس سے فائدہ ہواس فنڈ میں جب کیا جائے نبجاب کے سواا وراطراف میں بھی اس کی تحریک نشرع مہوگئی ہو بہاں تک انگلتان میں جو سلمان طلبہ کی کیسے ضرح اعت نے آبنی اسلامیہ قائم کرر تھی ہواس میں گر کرج نئی سے چندہ کی تحریک موثی اور ربیلے ہی جلسے میں صاصرین نے بیس پونڈ دینے کا دعدہ کیا اور آبندہ جبندہ کی تحریک موثی اور ربیلے ہی جلسے میں صاصرین نے بیس پونڈ دینے کا دعدہ کیا اور آبندہ جبندہ کے لیے گوشش کرنے کا دا دو دوسرت تین جینے میں بجا س ہزار کرنے میں مقابات میں بھی معقول جبندہ کیا گیا ہو اور دکن میں بھی اس کے لیے تحریک ہوری ہو ۔ جبندہ کی تعدادہ صرف تین جینے میں بجا س ہزار کرنے میں برکہ بی گری بھی معقول جبندہ کیا اور کندھ برکہ بی ہم کرنے کو ایک تھی ۔ نواب میں الملک جنموں نے درخیقت میں بجا ہی ہو اور کن میں گیا ہوان کو مسلمان اسی بھی اس می تو جبندہ کی تعدادہ میں برکہ ہوری کی موری کی و تھیتے تھا ور کندھ بین برکہ بی کو اور کی تھی ۔ نواب میں الملک جنموں نے درخیقت میں بہا ہوری کو تھیتے تھا ور کرنے میں کی مربید کو و تھیتے تھا ور کندھ کی کرنے میں ان کی تعدادہ کیا ہوری کی تعدادہ کی تعدادہ کی کرنے میں ان کی وقعت دیں ہی تو جبنی ان کے اس بڑسے بینی ردی گیا ہوں کی تھی ۔ نواب میں ان کے اس بڑسے بیش ردی کی تھی۔

بهر دی اَن کُهُ هُیْ مِیں بڑی م_و کَی ہو، وہ اپنے قومی ریفاد مرد*ں کی کوشش سے اعلیٰ م*را بھے تر تی رہنے۔ ہیں وراس ہے ہر قوم کے رفا رمرا ورمر مل*ک کے ہیرو* کی ول *سے عزّت کرتے ہی*ں اوراً س کی ایکار قائم کرنے کو منجلہ فرائض انسانی کے مجھتے ہیں ہیں اُن لوگوں کا ہاری معبلا فی کے کاموں میں شر کی مونا كور في عجب كى بات مهي هيد ال اگر تعجب توتهم كواني مرده ول قوم كى حالت برسي حوا ت میں برس بیلے مدردی، قومیت اور دافیارٹن کے مفہوم مک سے واقعت نرتھے جنول نے سلف کے دھویے ری موں کو در اکرنے کا بھی میں نہیں بڑھا تھا ،جوانبی ذاتی اغرا عن کے سوا كئ فاه عالىككام مين وريبرنيج كر (الطلق زجائے تعلے و بغبر بيکا م کے عب اب کے ایک بيا ہاتو سے ز جوڑتے تھے۔ ابی قوم بن ابنے ہر دکی یا د کارقائم کرنے کا حوش ،یا اُس *کے مصوب بوٹ کرنے کا* خیال،یاایک قوی درسگاه کویونیورشی نبانے کا الادہ کماں سے پیدا موگیا ؟ بنیک بر بیج سرسدے بارکت ہاتھ کا بوبا مبوّا ہوس کو اُن کی مساعی جبلہ کاسب سے اٹنی اور خسنل نتیج محمنا جاہیے کیونکراگر ٱن كى كۇششىرانىي كى دا تەنجىم بوجاتىي اور قوم يىي ئى لولىپدا نىہوما تواك كى ئام عمر كى جاھشا او محنت گریا اص رأئل جاتی اوراس گفتگور گفتای طرح جوایک ناقابل راعت مین مین وب ور شورے برس کھک جائے ، درحقیقت سرسد کی کوئی بائدا داور زندہ نشانی و نیامیں باتی نہ رہتی مخرفط كانتكركم أس فرم مي ابني زنره يا دكار حبورى بوا در قوم كيبهت سے افراديس و ه انيا در م ص متعدی کی طرح میمیلا گیا ہے۔

فَتَى عَيْشَ فِي مَعُرُوفِهِ بَعْلَ مَقُ سِنهِ كَمَا كَانَ بَعْدَ السَّيْلِ عَجْمَ الْهُ مَرْتَعُنَّا دبنی ده ایک جان درتعا جزو دمرگیائی کانیض زنده برجیے روکی گذرگاه جب روکا با فی عل جامّے تونو کے لیے ایک سرسزح اگاه بن جاتی ہی -

مصرے ایک تعلیم یا فتہ مسلمان نے اپنے سفر بورپ کا حال عربی زبان میں کھا ہے وہ اہل پور دیپ کی ملکی اور قومی مدردی کا ذکرتے ہوئے لکمتا ہے کہ مناسی خصلت نے ان فومول کو کوتام دنیا کی قوموں سے بالاٹرا ور زرگ ترکر دیا ہے۔ یہ لوگ وطن اور قوم کی خدمت کرنے والوں کی صرف آن خدمات کو دیکے ہیں جوا تھوں نے مام مجلائی کے لیے کی ہیں اوراُن کے عبوں بر مطلق نظر نہیں کرتے "اس کے بعداُس نے اٹلی، فران، انگینٹر اور روس کے چند دطن وستوں کے نام لیے بہ اور اُن کے بڑے بڑے اضافی عیوب جو تاریخ میں مذکو ہیں بیان کے بہ اس کے بعدوہ کھا ہے کر" اُن کے بموطن اُن عیبوں بر اِنحل نظر نہیں کرتے بلک اُن کے اصابات کو جوا تھوں نے قرم پر سکے ہیں یا دکر کے اگن کے نام پر سر تحمیکاتے ہیں، اُن کے بیٹے جو ملک میں فائم کے گئے ہیں اُن کی زیادت کے لیے اطراف وجوانب آتے ہیں اور اُن کی تعظیم کے لیے سروں سے ڈبیاں اور تاج آباد لیتے ہیں اور اُن بی فوز کرتے ہیں "

اگرچه مهاری قوم پس آنجی کم پیزلون خصلت کمیاب بولکن مرسد کی و فات کے بعد جو غیر محولی جو شرم مولی جو شرم مولی جو خیر محولی جو شرم میں انجی کا در اور جس گر محولی کا ابل ساگیا ہے اس سے معلوم کا ولولہ توم میں اٹھا ہے اور جس توجہ اور خوشی سے اس سے محولوں کا ابل سنا گیا ہے اس سے معلوم مونا ہے کہ فیصلت قوم میں رفتہ زفتہ ترقی کرتی جاتی ہے لگ ابنی قومی صفر ور توں سے وا تعت ہو جست ہیں اُن کی عظمت لول میں مجبی جاتی ہو معدوم موجہ بی قوموں کی زندہ ولی کی علامت ہوا در ہی وہ صفت ہو کرجس قوم میں وہ معدوم موجہ تی ہو وہ قوم جی موجہ تی ہو دہ قوم ہی جاتی ہو ۔ جی موجہ تی ہے۔

"مجمعے برڈرہ دل زندہ تؤرم جائے کر زندگا نی عبارت ہے تیرے جینے "

ذکورہ بالاتحریرے بعد معلوم بڑاکہ ۲۳ جولائی مشک کونوا بلفشنٹ گورز بہا دراضلاع مثال مغرب محص سربیمور بل فنڈ کمٹی کی تائیہ کے سامطی میں جس میں علیکٹر ہوسی تشریف لائے اورایک عام جلب میں جس میں علیکٹر ہوا درائس کے گرود نواے کے رئیس شریب تھے بکیٹی کے ایڈریس کا جواب دیے وقت حصنورلارڈ الگین دایس کی تنور سندی عبی جواس موقع برائن کے نام موصول موئی تھی ،
ماضرین کو ٹرھوکر نائی جس میں حضور مردح نے محدن انبیکلوا وزمیش کا لیج برنہایت مربیا نہ توجاد رکھی کی گرونہ کا کی ترقی میں کرد ہی ہے ، کمال خوشودی فلام فرمائی تھی کا کمیٹی کی اُن کومششوں بر جودہ کا بج کی ترقی میں کرد ہی ہے ، کمال خوشودی فلام فرمائی تھی کی گرونہ کی کھی کے میں کہ بھی کے ایک کومششوں بر جودہ کا بج کی ترقی میں کرد ہی ہے ، کمال خوشودی فلام فرمائی تھی کی کرونہ کرونہ کرونہ کی کرونہ کرونہ کی کرونہ کی کرونہ کی کرونہ کرونہ کرونہ کرونہ کرونہ کی کرونہ کرونہ کی کرونہ کرونہ کرونہ کرونہ کی کرونہ کرونہ کرونہ کرونہ کرونہ کی کرونہ کرونہ

سلماؤں کو اور نیز غیر قوموں کو جھلیم ہے دیجی رکھتے ہیں اس تحرکی کی امانت پر توجہ والئی تھی اور کھا تھا کر '' میں ہمیشدا ہنے تیکن اس وجہ نے فن نصیب بمجھوں گاکسال گرضتہ میں بمجھ کو علیکڑھ جانے کا دفع مل گیا اور سرسید سے طاقات کرنے اور اُس وار اہسلوم کو دیکھنے کا جو سرسید کو نہا بہت عزیز تھا ایسی مالت میں کداُن کی ذات کا حوصلہ بخن ساید اُس برجہا یا جواتھا ، امنیا ز ماسل مؤا "اس کے بعد کھا تھا کہ سمان ون کی یا د گار میری اس خواہ س کو قوی کرتی ہی ا ہنے تئیں اُس کا بج کے ووستوں کو زمرہ میں شامل کروں اور اس لیے میں جا ہتا ہموں کہ جو فنڈا ب جمع ہور یا ہج اُس میں دو مبرار کا جندہ شامل کرے ابنی ہمرددی کا علی اظہار کروں ۔ امید ہو کہ آب از دا و ہم بانی میری اس خواہش ہے کیٹری مطلع کرویں گے یہ

اس کے بعد ہزائز کی موجودگی میں حاضرین کے سامنے جندہ کی فہرست بیٹیں کی گئی اور اُسی جلسے میں تقریبا بچیس مزار کا جند چس میں حضور وائسرائے اور نواب نفشنٹ گورز کا چندہ بھی ثنامل ہے، کھاگیا۔

د ئوسر آجست سرستید کی لائف اُن کی تصنیفات اوران کے کامول پر دویو سرستید کی لائف اُن کی تصنیفات اوران کے کامول پر دویو

سربدی تق کے ہسباب

ہما کے ملک میں ترقی کا نظاریا وہ ترعہدہ یا منصب کی ترقی براطلاق کیا جا آسے گراس موقع برندائیں ترقی سے ہماری غرض تعلق ہوا ور نہا ہے نزد بک سربید نے عہدہ یامنصب کی خاصت نرقی کا کوئی ایسا در صصال کیا ہم جو اُن کی اعلیٰ لیا توں کے مقابلہ میں مجھ وزن دکھا ہمو میرے ایک دو سے ایک الاُن گاشین نے سربید کا ذکر کرتے وقت کہا کہ گرشیص پورپ میں بدیا ہم تا اوکسی بڑی امپائر میں وزیر عظم کے درجہ بک پنچا کرنل گرہم نے سربید کی لائف میں اُن کو باعتبار اول کی اقت کے سربالار خبگ اول سے ووسرے درجہ برکھنے میں ایک متل اُس بربید یادک کیا گیا تھا کہ ''سیدا حمد خال کو سربالار خبگ سے دوسرے درجہ بربی کھنے میں ایک متل مندوستانی خبلین کی قدر و قالمیت کا علوا نواز و کیا گیا ہے جس کی تام زندگی شالی ہندوستان کے واسطے برکت اور وصت رہی ہم ہے ہے۔

بهرمال بهال سرسدی جس زقی کے امباب بیان کرنے مقصودیں وہ عہدہ اور نصب کی زقی خہیں گلہ دہ ترفی ہے دولت وجاہ و خہیں گلہ دہ ترفی ہے دہ بعض اوقات کے تنظم کو نے عہدہ اور نصب کے کافات اور نہ مال و دولت وجاہ و حکومت کے اعتبارے ملک اور اشرف حضائل انسانی کے کافات نصرف اپنے خاندان میں کلم تام قوم اور ملک میں متاز کر دیتی ہی ۔

سرسید کی زندگی کے وا تعات جو پہلے حصہ میں بیان ہو چکے ہی اگران کو محض سرسری طور پر د کھاجائے تو ھی اُن سے اس قدرصرور ^نابت ہو گاکہ ایک ملمان جو قومی تنز ل کے زماز میں میدا ہ^ا۔ جس نے ایک مردہ دار انخلافہ کی ترمر وہ سوسائٹی میں ہموش سنجالاا در مند درشان کی کمزوراً بے ہوا میں نشود نا پائی ،اُس نے اپنی عمر کا بہت بڑا حصہ نہایت جا بھا پھنت، د**لی** شوق ا در بے ن**طا**ستھلا ے ساتھ گوزنٹ کی خیراندلتی، ملک کی خیر خواہی قوم کی نعدست اور مذم ہب کی حامیت میں بسرکر د^ی بس اس مقام برضرور رسوال بیدا ہوا ہوگئس چنرنے بیغیر مولی تحریک اُس کے دل میں مارکی اُ ا در کیونکروه اس قدرطول طویل زمانه بک ایسے استقلال کے ساتھ اپنے ادا دوں پر قائم رہا؟ اُرمیہ سوال کے جواب میں صرف میں کلام معجز نظام مین کرنا کا فی ہے کہ می کُنْ مُدِیَتَنَ اِدَا خِیْنَ اَنَهُ '' رہنی میرمران الم میں سے بے دوریداکیاگیاہ آسانی دی گئی ہے الیکن چنکرسرید کی بائیوگرافی کوسم آیند ونسلوں کے بے ایک مثال قابل تعلید سمیتے ہیں اس ہے اُن کی تر تی کے اسباب کی فتیش کر ناغا کیا فا مُرہ سے خاتی ہوگا۔ سرسد کی لائف میں جیا کہ اُن کے ابتدائی صالات پرنظر کے سے ظاہر ہوآ ہے ، مہت کی الیخصوبیتیں بائی جاتی ہیں جن بران کی ترقیات کی بنیاد قائم کیاسکنی ہو قطع نظرائن جہانی اور طلاقی قابلیوں کے جن کے بخشے میں قدرت نے بہت بڑی فیامنی کی تھی اور جن کے بغیر کو کی شخص ٹرا آدی نہیں بوسکیا، اتفا قاب صنہ نے بھی اُن کے ساتھ کچی مساعدت نہیں کی۔ وہ ایک ایسے خاندان میں پیدا ہوئے شرمیں قدیم خاندان کی نیکیاں اور بلنے خاندان کی ولوالعزمی اور بم یتحجمع تھی ۔ اُن کی د دھیال ملطنت کے آگ تدیم متوسل کرنے کی یاد کا رقمی ادر اُن کی نخیال کے ایسے خاندان سے علاقہ رکھتی تھی جس نے اپنی ذاتی لیا تت جن مدہرا ورملم فضل سے اسپنے

اقران دا خال میں امتیاز هال کیا تھا اور اپنے تین زماند کے سانبجے میں و ھالاتھا ۔ د ہ خوش تمی سے بجین میں زیادہ تربیت باتی ۔ انھوں نے ابنے ناکا عہد ابنی آگھسے دکھیا اور ابنے لائق ماموؤں کی صحبت برتی ۔ اُن کی ماں ایک نیک نہا د سنجیدہ اور دائن آگھسے دکھیا اور ابنے لائق ماموؤں کی صحبت برتی ۔ اُن کی ماں ایک نیک نہا و سنجیدہ اور دائن نہ بی بی تھیں جن کی تعلیم تاویب سرسیہ جیسے جرم وابل کے لیے اکسیر کا عمر کھی گھی ۔ اُنھوں نے من اُنھاق سے الیے هالت میں نشود تا بائی کہ ذائن کی حدسے زیادہ دورک ڈوک ہوئی اور نہائ کو باکل مطلق الغان جبوڑ اگیا ہا وہ برسطے لکھتے بھی تھے اور مقرم کے کھیل بھی کھیلتے تھے مگر ابنے رشتہ دارول کے سواغی جن کو کو کو سے بھی نسطنی باتے تھے ۔ نہائ تبلیم کا ایسا بوجم ڈالاگیا تھا کہ توائے جبانی مضمل موجائیں اور نہائ کی ڈور ایسی دھیلی جیوڑی گئی تھی کوجدھ منہ اُٹھ کیا جل نکھے ۔

اُن کے والدایک آزا ذمنش ادر تعلقاتِ دنیوی سے الگ تعلگ رہنے والے آدمی تھے گھر کے انتظام ادرا ولا دکی پرورش ادر ترمیت کا مدار زیا دہ تر بلکہ باکل مرمید کی والدہ پر تھاجوبا وجر وطنطنہ اور رعب داب کے نہایت تمل دئر دیا تھیں لیب وہ بچاتشدہ اور نئی جوا ولا دکی تعلیم و ترمیت کے زمانہ میں اکثر والدین سے ظہور میں آتی ہے ادر بسے رفتہ رفتہ اولادکے ول میں خود ابنی تھارت اور ذلت بیٹھ جاتی ہی مرمرید کرمی نہیں گذری ۔

جوانی کے آغاز میں سرمید کو جیبی گانست کی قدرزا وہ آزادی حال مہوئی وہ اکثر زلیمیں بیس شرکب ہونے گئے اور شہر کے نوجوان امیزاووں سے ملے جلنے گئے ۔ سوسائٹی کا برجاوال امیزاووں سے ملے جلنے گئے ۔ سوسائٹی کا برجاوال ان پر بھی بڑا اور بڑنا جا ہے تھا گر مونہار نوجوا نول کی نوشیں بھی ان کی الاح کا باعث ہوتی ہیں۔ وہ ایک ملوک کھاکر ایسے جوکنا ہوجاتے ہیں کہ بھر بھی عمر بھر بھر کر نہیں کھاتے ۔ بھائی کی عبر ت انگر موت سے ول برائی انسردگی جائی کہ میشیہ کے لیے لہوولسب سے وست بروار ہونا بڑا ۔ گر و بکو بلیعیت میں آنشگیر ما ڈو بھر اس بڑا تھا وہ آخر کا شمتوں ہوئے تو می کے لیاس ہی جو اور میرکا برشو سرمیر بھر سے میں کہ لیاس ہی جو اور میرکا برشو سرمیر بھر سے کے حال برطوبی موا ورمیرکا برشو سرمیر بھر سے کے حال برطوبی موال میرنظ بی برس بعد شیت تو می کے لیاس ہی جا وہ کر ہوا اور میرکا برشو سرمیر بھر سے کے حال برطوبی موگیا ۔

روعن کا ہمنے رہیں۔ برد تھ اسب برد تھا اسب بھیکہ دائع ہوبال آسے درتھا"

میں مدیک سرید کی تعلیم موئی اُس کو ہوبان کی ترقی کا مؤید بھیا جاسکتاہے۔ اُنھوں نے جیا کہ بینے حصہ میں بیان موجکا ہو تد کی اُبھر یک طریقہ بیں بوری کی ہیں ہائی ۔ اگر وہ بُرا نے طریقہ کی تعلیم ہیں بائی ۔ اگر وہ بُرا نے طریقہ کی تعلیم کی دری کر لیے اور علوم قدیم کا رنگ ان برج معرفا ابھر کمن نہ تھاکہ ہی دوسرے رنگ کے قبول کرنے کی قابلیت اُن میں باقی رہی ۔ وہ تعلید کی بند شول میں جگر بند موجاتے اور تصب کے قو بر تو برو برد کی قابلیت اُن میں باقی رہی کہ وہ کی بند شول میں جگر بند ہوجاتے اور تصب کے قو بر تو برد برد کی تابلی ورجہ کی مولمزیشن اور جیرت آگیز ترقیات جوا کی ہندوشانی طالب علم میں آئے۔ یوری کی اعلی ورجہ کی مولمزیشن اور جیرت آگیز ترقیات جوا کی ہندوشانی طالب علم کے دل ترقیم کے ساتھ ساتھ نوش مود تی جاتی ہیں وہ آخر کا رائی کو اے ملک کی ترقی سے ایک کر دی ہیں یہ بیاں تک کہ وہ اُن کو سٹول کو جو شدوشانیوں کی ترقی اور اصلاح کے لیکھیا تی میں اوھورا رہا اور نئی تعلیم میں اوھورا رہا اور نئی تعلیم میں اوھورا رہا اور نئی تعلیم میں اوٹھیلے نہیں دیا۔ اور نئی تعلیم میں اوٹھیلے نہیں دیا۔ اور نئی تعلیم میں اُن کو تھیلے نہیں دیا۔ اور نئی تعلیم میں اُن کو تھیلے نہیں دیا۔ کام رہا جہ ڈل لئے ۔ اُن کو تھیلے نہیں دیا۔ کام رہا جاتھ ڈل لئے ۔ اُن کو تھیلے نہیں دیا۔ کام رہا جاتھ ڈل لئے ۔ اُن کو تھیلے نہیں دیا۔

اگرے بیتا م باتیں جواد بربان گائیں بلانسرائی ہیں جن کوسریہ گی ترقی میں مبت کھی معلیم ہوتا ہے۔ اس کے اساب میں نارکیا معلیم ہوتا ہے گران میں سے ایک بات می اسی نہیں برکوائن کی ترقی کے اساب میں نمارکیا جائے ، کیونکہ یہی باتیں اکٹراو قات ترقی کی سرِراہ و کھی گئی ہیں ۔ اس کے سواایک ایسے ملک میں جیسا کہ شہد و متان ہے اور خاصکر ہاری مردہ قوم میں جمی سے جرت آگیزاو خطیم انتان کام میں جیسا کہ شہد و میں آنھوں نے اپنی زندگی کا ایک معد جست میں انہوں نے اپنی زندگی کا ایک معد جست نہیں انہوں کے باتوں میں انہوں کے باتوں میں اور بیا جائی کو محض اتفاقیرا مورکی طرف نمو بنہیں کیا جاسکتا ، نہایت استقلال کے ساتھ لیم کیا ہا سکتا ،

بعض وقات خیال کیاما آم کر سرمیر کا اپنی بی بی کے انتقال کے بعد و وسری شادی نگرا ا درجالیس برس تجردا دربے تعلقی کی حالت میں رہنا ہی آن کے تام بڑے بڑے کاموں کی بنیاد تھی اگر وہ دوسرانحاح کرلیتے توم گزائن کو ان کا مول کے سرانجام کرنے کا موقع نہ لگا۔ گراس تقدیم برسوال باقی رہتاہے کہ وہ کیا چرزتمی جس نے ایک جالیس بیالیس برس کے توا نا تذریب ، ذی استطاعت اورسب سے بڑھ کر میرکسلمان تنص کؤ کاح نانی سے با زرکھا اورتجرو کی ناگوا را ور المخ زندگی برقانع کردیا ؟

البتهایک اور بات کافاکے قابل ہم جوسرسید کی لائف یزعورکرتے وقت لوگوں کے ذہبن میں صرور متبا در موتی موگی ہینی یہ کرجب سے انگرزی تعلیم ہندو تنان میں ہیں ہے ادر پورپ کے اُن امور لوگول کے حالات سے حبوں نے ملک اور قوم برا نبی جامیں قربان کی ہیں نے شان کے لوگ واقف موے میں اُس وقت سے مندوستان میں بھی کم ومین قومیت اور قومی مدر دی کاخیال لوگوں کے دلومیں مپدا ہو اجا آ ہے ایس یہ بات باکل قرین قباس بوکر سرسدنے بھی حوکھیہ مک یا قوم یا ندمب کی خدمت میں کیا وہ اُنھیں بور دی کے رفیار مروں اور دطن وستوں کے حالّ مُن كرائن كى ريس سے كيا ہوليكن اول توس وقت سرسد كو ملك اور قوم كى مدست يا مذہب كى حایت کاخیال بیدا مَوااُس وقت ک انگرزی مینیم مندوستان میں نهایت محدود تھی اور سلما نو ں میں بالکل نرتھی۔ دوسرے اگر بالفرض یہ ابت مان تعمی کیائے توصرف اسی قدر مانی جاسکتی ہے کہ بوروپ کی تاریخ سے اُن کے ول میں هی حب وطن اور قومیت کاخیال ایسا ہی بیدا موگیا موسی^ا ہندوشانی تعلیم افتہ نوحوانوں کے دل میں ایک دود حرکا سا آبال بیدا موجا آہے گراس سے یہ لازمنهي آاكروه خيال إيسا بك مائ كراك مندوشان كاسلمان قوم كي وَعَن مِي السيخ مَيْن فيا كرف جب طرح عالت موجو د ميس ميمكن نهيس كه يوروب كے ميوجدوں اورنجتر عوں سے حالات ئن مُن كر سندوستان ميں هي وليے ہي موحدا درخترع بيدا ہونے گيس اسى طبح بديعي امكان سے خا برجہے کہ بوروپ کے ربغا دمر د ں ا در وطن دوستوں کے حالات کتا بوں میں پڑھکر مایز! فی شکر مندوشان میں بھی ویے ہی مک کے جاں شارا در قوم سے صلح بیدا موجائیں۔

اس یہ کر ایٹیائی طرز کوست جوا کی طاقت کواعتدال سے زیاد ، بڑھانے والی اور اس کے سواتام طاقتوں کوفناکرنے والی ہے اور جو شہدوتنان میں ہی تام ایٹ یائی ملکوں کی طرح

ا بَدائة فرينش سے ايک عنوان رِهِي اَ تى منى اُس نے ايشا كى سى قوم بلكستىنىفس ہيں قوميت كى مع با قی نہیں مبور ی ۔ ایک برے حکیم کا قول کر تنفی حکومت میں صرف ایک خص بعنی ! دشاہ) ملک کاخیرخواہ ہوسکتا ہوا ورس. جان سٹوارٹ ک لکھتے ہیں ک^{ور}اگر عیت کواییا نیا دوکروہ ملک کے لے *کیو نرک سکے* تواس کو ملک کی کھیر پر دانہ ہے گی "اگر جہ سنید وستان میں سورس سے طرز حکومت برل گئی ہےجس کامقتضا بیموزا پاہئے کرلگوں میں ملک اور قوم کی مطلائی کا خیال اورحوش میدا مو گرچوسکون اورانجا د ہندوتان کی قومول میں صد إلبنت سے متوار ن جلا آ آ ہوا درجواک کے آب دگل میں خمیر موگیا ہم اُس کو رفین طرزِ حکومت عیسی کہ و ہ سندوستان میں ہوا یک صدی میں اُل نہیں ک^{رسک}تی یہی وجہ ہے کہ یور دب کی نظیر میں ش^من کرحواکثر مند دستا نیوں کے دل میں بیضل و^{قا} ملک ورقوم کی مبلائی کا حبش دفعتهٔ املمنا ہم کچیه زیاد و دن نہیں گذرتے کر دہ آنے کی طرح بیٹیرجا تا ہو-البته مديب ايك السي حيزب جوبر ملك مين اور خاصكرا يتيا كي لكون مين مذيبي أ دميول كو نهایت استقلال کے ساتھ تام عمرانے اراد ول بر ثابت قدم رکوسکتا ہو۔ یہ مذہب ہی میں طاقت ے کہ انسان نہایت بخت ر اِصنتوں میں اپنی زندگی *بسرکہ دیتاہے ، ت*ام لذات کواہنے او *رحرا* مرکزت ہی، آگ میں منیاہے ، برف میں گلتا ہی گھر بارٹا دیتا ہے اور سرنا قابل پر داشت تکلیف ٹھا آ ہے گر ندمب میں کمیا ہی سیاا ور خدا کا بھیا ہؤا موطرز حکومت کا ! بع ہو اے - اس میں حتبی ا تیں طرزِ حکومت کے مقتضا کے موانق ہوتی ہیں دہ رواج یاتی ہیں اور باقی حصہ نا قابل علی مجرکر حمیوڑ دیاجا تا ہے مثلًاخو دنحاً رسلطنت میں کوئی ایشخصیت سے خالی ہمیں ہوتی ا**س می**ں مز بھی ذاتی اورخصی محبلائیوں کے سواا ورکھی نہیں سکھا آ۔ و ہ صرف الین نیکیاں سکھا آ ہے جن کا نفع یا تونکی کرنے والے کی ذات پرختم موجاً اہے اور یا صرف خاص خاص خصول کو پنجتا ہے۔ وہ ہی اليي نكيول كى رغيب نهي دتيام أس الما واسطرنام ملك يامام ني نوع كو فا أره بهيج - ندمب كل یہ حالت ایسی یا پدا را ورشحکم موجاتی ہے کہ خود مختا رسلطنت کا دور ختم ہوجانے کے بعد تھی مسالیو تك وه اسى حالت ير قائم رستا سر تحييا حب شاهراه برا گلوں كوحاية ديليمة بي آب هي آنگھيں نبد

عب عربیں زیرب سے دل اچاٹ کرکتے ہیں اُس عربیں سربیریا اُن کی برحیا کیں تک نہیں بڑی تھی ملکہ زیا د و تراکن کی ہے اُس وقت کملٹی شروع ہو کی حب ندمہب کی جڑتیال کے پہنچ کی تھی اورجب کرسائنس کو بجائے اس کے کر ندسب کے ساتھ جنگ کرے اُس سے صلح کرنی ضرورتی -چِنكەسرىيكا تام خاندان دوايسے خاندانوں سے عقیدت رکھنا تھاج نہ صرف د تی مل*كہ* تام مند درتان کے مسلما نول میں جامع شرعیت وطریقیت سمجھ جاتے تھے اس لیے اُن کا گھر ہوئی السي جابلا نريمون اوربيوده او بام اور نغوعقا يدس باك تعاجن مي اكثر ما الم سلما نول كفاندان گرفار موتے ہیں ، جنانچد سرسیہ کہتے تھے کر "اس زمانہ میں بھی حب کہ میرے مدہبی خیالات محقا نهاصول رمبني ہيں ہيں اپني والدہ كے عقا يرسي اكب أومر بات كے سواكو كي عقيدہ انج اصول کے خلاف نہیں ایا ، بہی عقا مدابتداسے سرسیک دل میں ڈلے گئے تھے اور اسلام کی پی صورت انھوں نے آگھ کھول کر دیکھی تھی جگویا ہوٹن سنبھالتے ہی اُنھوں نے اپنا قدم تھیت کی ہلی سیر حی پر پایا تھا بھر مولا المعیل شہد کی تصنیفات نے اُک کے خیالات کی اور زیاوہ اصلاح کی اوارُن كوكسى قدرتقىيدكى نبدسوں سے ازادكيا گرحب كك قديم سوسائٹى كارنگ اُن يفالب إندمب خیالات میں کو ئی ٹراانقلاب واقع نہیں ہؤا ، و ہ اُھیں منت و بڑست وتعلید وعدم تعلید کے مگرو میں انجے ہے اوراسلام کے اشرف واعلیٰ تقاصد کوصرف اُنھیشخصی کا موں میں تحصر جانتے رہے جن كانفع يا توخو د كام كرنے والے كى ذات كوا دريا خاص خاص خصول كومنجياً ہے ، كُمرَا حركا ر زما نه کی صرور توں نے اُن کی آگھیں کولیس اورخو د اُس لیٹین نے جواسلام کی حقیت کی نسبت اُک گُختی میں ٹراتھا ، اُن کوا سلام کی حقیقت اور اُس کے بہلی مقاصد تک بہنجا ویا۔جو اِتیں وین حن کی باکیزگی اور تقدس کےخلاف معلوم ہوئیں اُن کو حجو اُلا ورجواُس کے مطابق بائیں اُن کو کم طالو زيد دعمر کی خالعنت کاخوف يک قلم دل سے اٹھاديا بېرايک معالمه ميں خود ندمې کو نکر زيد دعمرکو ا نیا رمبرنیا یا ۔ جرسوال مین آیا کس کو ملا واسطہ مذمب ہی سے پوچیا ا ورجو کیمرو ہاں سے جواب ملا اس کوسر رِدکھا۔لوگ اگرزی نوکری پراعزاص کتے سمجے گر مذہب نے اجا زت وی اس لیے

4.0

واقع سن شائد و بندوستان کے مسلمانوں کو نہایت خت صدر مرہنجا یا اور آن کے بنیخ کی باکل امید زرہی اس سے سرتید کے دل پرائی افسردگی اور ما یوسی جبائی کر آن کا ارادہ مندوستان سے تعلقات قطع کرکے سی دوسرے ملک میں جاکر رہنے کا ہوگیا۔ اُس وقت مجی اندول نے مذہب ہی سے یسوال کیا کہ قوم کی آگ میں کو دنا ہم ہے یا اپنی جان بجا کر اور کسی گوش میں بھیر مندا کی یا دکر نی ہم ہر ہے ؟ مذہب نے جواب و یا کہ اسلام کا جسل اصول ملکہ خود اسلام محص قوم کی خرخوا می اور ہم کی اطاعت اور اتباع خیر خوا می اور جس کی اطاعت اور اتباع میں امت بر فرص ہوا ور جس کی لئن تا معرم ملک اور قوم کی خیر خوا ہی میں بسر کی ، وہ گراہ تھے اُن کو جا آئی گا۔ اُن کو جا آئی گا۔ اُن کو جا آئی گا۔ آئی گ

سرميدنے مذمب كى يہ ايت س كرام ادا اے فنے كيا وراس اصول كومفبوط كراليا -المعول نے دنیوی تعلقات کوجن کے بغیر فوم کی خیرخواسی اور قوم کو نفع بنجانا غیرمکن تعاقطع تعلق سے سرار درحه بهتر مجهاا ورانبي تام زندگی اورطاقت و رست طاعت ورنیخ تام توی کونس وابیت ک توى فدمت ا در قوى خرخواسى كيلي وقف كر ديا- أخول في ندمب ي سي يوجيا كروم كي صلیا ورحقیقی خیرخواہی کس جیز میں ہے؟ منرمب نے جواب دیاکہ مسلمانوں کے اعز ازسے اسلام ک^و معزز کرنااور دنیا کے ذریعیہ دین کوتعویت دینی۔ ندمہب ہی نے اُن کے دل میں ڈالاکر مسل^{ان} دنیوی عرّت میں حدسے زیادہ گرے ہوئے ہیں اور گرتے جلے جاتے ہیں اور سلمانوں کی ذلت بعینهٔ اسلام کی دلت _کو . اگر<u>خی</u>در وزاک کابهی حال ر_وا تومنه دو شان میں اُن کاعدم اور وجو دیر ابر برجائے گااورا سلام اس ملک سے خصت موجائے گا-اس لیے انفوں سنے قوم کوا ول دنیا ہی کی طرف متوجد کیاا درجو ذریعے اُن کی دنیوی ترقیات کے تعے اُن کے لیے ہیا کیے سب ز اِ دہ اُن کی تر قی کا مدار اگریزی تعلیم بر مجاء اس لیے گوایک ز انے نے اگریزی تعلیم کی نحالفت ا ورمراحمت کی، گرانھوں نے اُس کو قوم میں جاری کرے حجوزا - بدہبی او یا م اور غلط خیالات جم دنیوی ترقی کے مانع تھے اپنی ترزور تحریروں سے اُن کی علظی نابت کی ، سوشل اُوراخلا تی خراب اِ جوقوم میں شائع تعی*س، جن رغیر قرمین شی تعیس اور جو دینوی عزت اور وقار کی منافی تعیس اُ*ن کی

اسلاح میں جاں کے مکن تعاکو سنسٹ کی، قوم کی طرف سے جو گوزنٹ کو پڑسک مرکما نیا س تعیس ان کو رفع کیا گورننٹ کی طرف سے جو قوم کے دل میں مغایرت اِ دُہتت آھجک متی اُس کو دور کیا اگریزجواسلام کراک نهایت مهیب ا درخوفناک ندمهب خیال کرتے تھے ا در اس لیے سلانو كى طرف مصطمئن نرتع ، أن كواسلام كى على صورت دكها تى اور ابت كياكراً كرونيا مي كوئي مرب عیسائیوں کا دوست ،عیسائی مذہب کا حامی، اِئیل کی تصدیق کرنے والاا درائس کے اصول سے مطالقت رکھنے والاہے تو وہ صرف اسلام ہے اور ہیں۔ ہندوسلما نول میں جہاں ک کہ مکن تعااتجا دواتفاق پیداکرنے میں کو شئش کی کیونکرد و نوں قوموں کی عزت ای بات برموفو^ن تمى اورمو تون بى كالىم بى ما ئى كى رىبى، جىنى مدرسا درانسىيىيى قائم كياك مى دو^ن توموں کوشر کیے کیاا دراگ سے دو نوں کے فوائد کمح فار کھے ہمیشہا نبی بلک البیحیاں میں دولوں تومول کوای بات کیصیحت کی کہندوشان کی عزت اتفاق میں ہے سلما نوں کے مختلف وقے ^جن میں ماہبی نزاع ا درحمگڑوں نے بعبوٹ ٹوال رکھی ہے اور اس لیے وہ روز پر وز صنعیف *اور* حقير موت جاتے ہيں ، جال كىمكن تقا أن ميں اتفاق والتيام كى ذيا د ڈالى . مدرسة العلوم ميں برسلمان فرقركي تعليم وتربيت كانتظام كياا ورسرفر قدك طالب علو سكوا يك مبيد مين نازير سفي كي مرایت کی۔اینے سنی دوستوں کوشیعوں کے خلاف کتا ہیں لکھنے سے رو کا درخو د حوابدا سے عریں ای قسم کی حبیر حیار کی تھی اُس سے ہیشہ کے لیے احتیاب کیا ۔ باوجود کمرُ اُن کواپنا مقصد کو کرنے کے لیے بزمب کے تعلق صدا اِ تیں جہور کے خلاف کھنی پڑی گریغر سخت صرورت کے كبعى كوئى نئى بات زبان سے نہیں بحالی كيمي جہورا بل اسلام كے مقابل كوئى صديد فرق كالرا ا وراً بِ اس کاسر گروہ نبنا نہیں جا یا تھی مخالفین کے اعتراصات کا جراب بیٹ کرنہیں دیا۔ یہ سب کھیا س لیے کیا کہ قوم میں اختلاف اور نزاع بڑھنے نہ ایک اور میل کابل نہ بن جائے۔ حب د تت سرسید نے مسلما نون میں انگریزی تعلیم جاری کرنے کا ارادہ کیا اُس و تت مدیب ہی نے اُن کواس نفتین پر قائم رکھاکہ حوصد مہ یوروپ میں عیسا ئی ندمب کوتعلیم سے بہنچا ہے وہ ام

کوسرگرنہیں پہنچ سکتا۔ اورجب کہ انگرزی تعلیم اُن میں جاری ہوگی اور اُس کوروز برد زیر تی مونے لگی اس وقت بھی فدس ہی نے اُن کر سیجھا یا کوجب تک سائنس اور اصول اسلام میں تطبیق نہ کی جائے تب تک اُن کو سے اور ساوہ لوح طالب علموں کی طرف سے اطبینان نہیں موسکتا جو ند ہبی تعلیم سے بہر ہ میوتے میں اور اس لیے اُن کے دل میں ند سب کی طرف سے سور ظن بیدا موجا اُن میں قریب کی طرف سے سور ظن بیدا موجا اُن کو ڈرایا کہ اُل تعلیم سے اسلام کو کھیے صد مربہنجا تو اُس کا ظلمہ فی کی اُن کو ڈرایا کہ اُل تعلیم سے اسلام کو کھیے صد مربہنجا تو اُس کا ظلمہ فی اُن کی خیانجہ اس عظیم اُنتان کام کو بھی اُنھوں نے بنے ذمہ لیا ور اپنی تجموا در علم وقعل سے موانی فرائن کی خیانجہ اس عظیم اُنتان کام کو بھی اُنھوں نے بنے ذمہ لیا ور اپنی تجموا در علم وقعل سے موانی فرائن کی تعلیم بی میں میں میں میں کے بیانچہ اس عظیم اُنتان کام کو بھی اُنھوں نے بنے ذمہ لیا اور اپنی تجموا در علم وقعل سے موانی فرائن کی تعلیم بینی میں میں میں کہ اُن کی تعلیم بی میں میں میں میں میں کام کو بھی اُنھوں کے موانی فرائن کی تعلیم بینی میں میں کو بینی کی میں میں میں کہ بینی کی میں میں کی بینی کی میں کو بینی کو بینی کو بینی کی میں کی کی بینی کی میں کی بینی کو بینی کی کو بینی کی کی بینی کی کو بینی کی کو بینی کی کی کو بینی کی کی بینی کی کی کو بینی کی کو کو بینی کی کو بینی کو بینی کی کو بینی کو بی کو بینی کو بینی کی کو بینی کو بینی کی کو بینی کو بی کو بی کو بی کو بینی کو بینی کو بی کو بینی کو بینی کو بی کو بینی کو بینی کو بی کو بینی کو بی کو کو بی کو

يهال كه مم ن جوكو لكما محص ب سرد إقيا سات نبيل بي ملك خود سرسيت التي تحريول ميں جا بجا اس صفون کی طوف اشارہ کیا ہوخصوصًا وہ اَ رُکل جو تہذیب الاخلاق مورض کم ربیح الاول سش لله بحری مین ایک ناوان خدایرست اور دانادنیا دار "کے عنوان سے کلما ہے اُس سے بار ک مزکورہ بیا ات کی نخوبی تائید میونی بخاس کے علادہ ہم بہشدامنی آنکوے دیکھتے تھے کسرسد قرمی خدا اُسی سرگرمی اور ذوق دخوق کے ساتھ انجام دیتے تھے جیسے ایک مرتاص اوز فیسکش زا ہرعباد اتهی بیالاً اہے ۔ نباری اور مینینی اُن کے زوق و شوق کو کم کرتی تعی اور نگر می یاسردی کی شدت یا اور پرج مرج سے اُن کی تمت قاصر موتی تھی ۔ جالیس برس برار اُنھوں نے مخالفتیں حبلین اُن كَ كُوْك بِي شارفوت كليم سُحّة ، أنكو دسرى بلحد الافراور دَجَال سب محيد كها كيا ، أن كوارا مَّتْ کی دھکیاں دیگئیں ،صد ہا گنام خطوں میں مُغلِّط گالبا*ں لکھر کھیجگئیں،* اخباروں اور رسالوں میں جہاں کے ہوسکااُن کی تو بین گی گئی'، مگروہ اپنی دھن میں اسی طرح کگے رہےاور انبا کام اسی دق و روتو کے ساتھ کیے کے ، ملامی قدر مفالفت اڑھتی گئی اُسی قدر اُن کاجوش اور سرگری زادہ موتی گئی، لوگ آن کوئرا کم کراور کا لیاں دے کراس قد خوش نہ جتے ہوں گے جس قدر کروہ بُراُ سَکرا در گالیاں کھاکرخوش ہونے رہے ۔اُن کی بین کے نتقال کی خبراُن کو اُس وقت پہنچی جب کہ وہ قوی كانفرنس كى كارروا ئى مي مصروف تم حب كم صلبه اليف معولى دفت ير برخات نهوًا ويبن

کی تجبیز و گفین میں شرک ناموت رجوان بیٹے کی موت سے آن کوسخت صدمہ بہنچا، بندرہ میں روز تک قلب کی حرکت نہایت سے بہاور یصد مدا خرتک فرا موش نہوا، با اینہم وہ ابنی قومی خدمات میں برابرم حروف نہایت سے اورا یک ن سے زیادہ جوکہ دتی کی الدورفت میں صرف ہوا اُتھوں نے با وجو دا لیے مخت صدم کے کوئی قوی کام ملتوی نہیں کیا اور اسیے مواقع کو تا بقدور کھی پاس نہیں آنے دیا جن سے بیٹے کا داغ تا زہ ہوا ور قوی خدمات میں جج واقع مود کی میں اُتھیں خیالات سے وہ جنا زہ کے ساتھ نہ گئے اور دفن کرنے میں شرکی بنیں موت لوگو کو سخت تعبیب مؤالوں حضوں نے بڑے بڑے بڑے اعتراض کی کوسخت تعبیب مؤالوں حضوں نے بڑے بڑے بڑے اور تا تیس شہادت دیتی میں کہ اُن کے امری کامول کی تھی کو کو کی ایسی دومانی اُسکت تمی اور جن قدر کی تھی کو کو کی ایسی دومانی اُسکت تمی جس پر دیا ہے معر کی تھی اس نالہ نہیں آسکتے تھے اور جن قدر حبانی اسکی کی موری جاتی تھی وہ اُس کی موری جاتی تھی۔ دوجن قدر حبانی اسکی کی موری جاتی تھی وہ اُس کی موری جاتی تھیں وہ امنگ بڑھتی جاتی تھی۔ حالی موری جاتی تھی۔ حالی مانگیں کی موری جاتی تھیں وہ امنگ بڑھتی جاتی تھی۔

کی تعیراور مرست کرائی، اپنے باس سے بھی روبیہ صرف کیا اور اپنے و وستوں اور عزیزوں سے بھی کے تعیراور مرست کرائی، اپنے باس سے بھی روبیہ صرف کے اُن سے جندہ طلب کیا گیا تو اُنھوں نے جندہ ویف سے صاف انکار کیا اور کھی بھی اگر میں صوائے زنرہ گھر دں کی تعیر کی فکر میں موں او آب لوگوں کو اینٹ مٹی کے گھر کی تعیر کا خیال ہے "ان باتوں سے صاف با یا جا آب کر مربیہ کی کل تیب کے باتھ میں تھی۔ ندم ہب جہاں چا ہتا تھا ان سے جنج کر آبا تھا اور جہاں جا ہتا تھا اُن کا باتھ روک دیا تھا کی کو کر ندم ہب سے سواکوئی ایسا زروست حاکم نہیں ہو جو انسان کی طبیعت کے اقتصابی غالب آجائے اور اگر مذم ہب سے سواکوئی ایسا زروست حاکم نہیں ہو جو انسان کی طبیعت کے اقتصابی غالب آجائے اور ناکہ کی خواہد درجہ کا فیاض اور دور مربی حکم حدسے زیادہ ممک اور ایک ہی خواہد کر سے اور نگدل بنا دے، جیسا کھی میں صحاب کا حال تھا کہ کہیں اُن کی دادو دیش سے آگے حاتم کی فیاضی ہی جو انسان میں معلوم موتی تھی اور کہیں ان کی کفایت شعاری اور جزری یرص سے زیادہ تعجب موتا تھا ۔ معلوم موتی تھی اور کہیں ان کی کفایت شعاری اور جزری یرص سے زیادہ تعجب موتا تھا ۔

اگرج اس بن تک نہیں کر سریہ نے جنے بڑے بڑے کام کے وعقل ملیم اور ائے صُاب کی ہدایت ہے اور اس کے کہا جا سکتا ہے کہ اُن کے کار بائے نایاں اُن کی واسمندی اور رائے کہ ہدایت سے کے اور اس لیے کہا جا سکتا ہے کہ اُن کے کار بائے نایاں اُن کی واسمندی اور رائے صائب کے نتیج تھے نہ ندم ہے لیکن اول توجو تھی مذمہ اور عقل کو لازم مرانا ہوائے کسی کا م کی نبت یہ بیں کہا جا سکتا کہ دو عقل کا نتیجہ تھا نہ ندم ہے کا دو سرے عقل کا کام صرف اس قدر ہے کہ کہ وہ دا ور است بتا دتی ہے گرائی راہ بر طنیا اور نابت قدم رہا اور نہایت استقلال کے سائد اُن

سه (نونصفی۱۱) مارج سند میں جبکر تر محد خاں بہا در رئیں ابن پورکا بجے کا خطکو علیکڑ ہیں اکنا اور ٹرسٹیوں کی فو سے سربیدنے ان کوایٹر دیرج یا ، اُس وقت کا بج کی خیرخوا ہی کے جوئی میں سربیدنے ایک ایسا کام کی جس کوشن کر شخص تعجائے رئیس معروج نے جلتے وقت بچاس و بر سرسید کے بوتے سید سود کوا در کیا س محربنے کو جو نواب عن الملک کاغ برہے اور ب دو بود و نوں صاحوں کے کما فرسوں کو ملا وہ پانسور و برجید ہ کا بج کے دیے تھے۔ دو نوں بچر بی ناچا یا نواجے مشاک کہم دو نوں کے سورو بیسے کا بچ کی سجہ کی تعمیر میں صرف کیے جائیں گر سربید نے نوکروں کاروب تھی لیا جا اپواجے مشاک نے تواہیے نوکروں کے امام کو اُس کے نیا ہم کا بہت نو ہو انعام نواب صاحب نے تم کو دیا ہے وہ کا بچریں ویرد در نہ ابھی ابنا حیا ب کر ہو ۔ وہ بچارے نوکری کو کر جمہوڑ سکتے تھے اُنھوں نے مجبور بچاہیں دو بر سربر سرکو دیا ہے اور سرمدید نے با ناعلف اُن سے دو بر ہے ارب کو فوٹ میں مج کر لیا ۱۲

ئ تام منزلیں طے کر ناجب تک کہ مذہب کاسہارا نے موغیرمکن ہے۔

اس بحث کوجوم نے اس قدرطول دیا ہواس سے شایدلوگوں کو برخیال ہوکہ م مرسیرے مخالفوں کوائن کے سلمان با بانبر ندمب موسنے کا بھین کو لنا جا ہے ہیں گرتی الواقع مہارا یہ مقسد نہیں ہوئیونکت ندمب کوسرسید ندمب بھے تھے اور باسلام کو دہ اسلام جانے تھے خالفوں کو ندمی ندم ب کوسرسید ندمب تھے تھے اور باسلام اسلام سیکھ ہمارا مقصداس طولانی بحث سے خوالفوں اس بات کا ظاہر کرنا ہے کہ ایستیائی ممالک ہیں بہاں دھنیت اور قومیت کاخیال باکل نہیں ہے جوشن ندم ہب کا بابند نہودہ سرگر ملک یا قوم کی عبلائی کا کوئی بڑا کام نہیں کرسکتا ہیں بہاری قوم کے عبلائی کا کوئی بڑا کام نہیں کرسکتا ہیں بہاری قوم کے تعلیم یا فتہ نوجوا نول کوجو تومی میرددی کا دم موستے ہیں، یا در کھا جا ہے کہ حب تک وہ اسلام بہات قدم نہ ہوں گے مکن نہیں کہ قوم کی عبلائی کا کوئی بڑا کام کرسکیں۔ یورد ہا اور امر کیا میں اب تک جی میں تو در توایت اور اصلاحات ظہور میں آئی ہیں اس کے بانی مبائی تو ٹیا تام دہی گوگل سے محلیل کی کارون ، بیکن ، ملٹن ، نیوٹن کو کمبس نجبن ذکیکن معلیں گوجو ندم ہیں ہے جو ندم ہیں ہے ہوئی وغیرہ وغیرہ وسب مذمیب سے نباد ہے۔

سرسيدكى ملى خدمات! ورأن كے تتائج

میں مول ۔

سرکاری خدات سب سے پہلے بم سرید کی سرکاری خدمات پر جوا اُن کی تام ترقیات کی ہائی سرکاری خدمات پر جوا اُن کی تام ترقیات کی ہائی سرحی اور آئن کے تام کا رنا مول کا ایک زبر وست آلدری ہیں، نظر ڈالتے ہیں، اور اپنی قوم کے تعلیم یا فقہ نوجوانوں کو جوگور نسٹ سروں کے ذریعہ سے اعزاز حال کرنا چاہتے ہی نصیحت کرتے ہیں کدائن کو سرسید کی راستباندی ، وبائت ، وفا داری اور شریفانہ ، نے خلاما نہ ، اطاعت سے جس بروہ ملازمت کے زبانہ ہیں اور اُس کے بعد ہمشیہ کا رنبدرہے ، بین لینا جا ہیے ، کیونکو حن خدمت کی رف مثال اور کوئی نمونہ اُن کو اس سے بہتر دستیا بنہیں ہوں کیا ۔

سرکاری مازمت کی ابّدا | جس زمانه می*ں سرسیٹ انگرز*ی **نوکری اختیار کی اُس وقت سلمانول ک**و ا مگریزوں کے اخلاق ، عا دات ،طرزِ معامترت اورا کلش گورننٹ کی طرز حکومت ہے بہت ہی کم واقفیت می اور د تی اوراُس کے نواح کے سلمان عموما انگریزی نوکری اورانگرزی تعلیم سیمنفر تھے۔ خصوصًا جوخاندان قلعَه دېلې سے کيتعلق رڪھے تھے اُن کوانگرزي نؤکري کاکمبي خواب هجي نظرته آبابو گامچية. سرسیدنے جب سرکا ری مل زمت کی خواہش طاہر کی توان کے تام غزیرا در رشتہ دار اس ارا دہ سے ماتعج گر جؤیکہ اُن کے نا او سالِدولہ نے تعبل سرکاری ضوالے نجام وی تھیں وراُن کے خانوسلیال سہ خال می قت کیک متا زائلرزي ضرمت برمامورت مصاس نے نعوں نے قلوم بی کے تبرک یو فاعت کی للجائلرزی نوکری ختیا کرلی کام سکینے کا شون اسرار نے ابتداے ملازمت ہی میں نیکہ نخو بی ذہ نتین کرلیا تھاکسی کام سے ملنے ے بطے اُس کام کی لیاتت اور اُس کے فرائفس کی اطلاع ماس کرنی صنر در ہے جنا نی سنت المامیں حبب سنرما برئ ملبن نےائ کوعدالت شنن کاسٹرزشہ دار مقرر کرنا جا ہا توا نعول نے اس کے تعلق نه چزکر مرزنة داری عدالت ششن کے قبول کرنے سے مرمیات اس خوف سے انجا رکیا تھا کرمبادا اُس کے فراکھ ل اُن سے دا نبوسکیں اس بے مشر را برٹ ملبش نے جرمفایش کی حیمی مشرکنڈزی ہے ام ککورسر پر کو آگر جیجا تھا اُس ہیں اُن کو عالی خاندان ، ورسونیار مرد نے علاوہ ڈرلوک مجی کھا تھا ۔ اس می کوکرل کریم مرسد کی لانف میں نقل کرے کھتے میں کہ سرد میں اب کوئی علامت درلیک مونے کی ہیں ہے۔ اس کے بعدوہ عارف جنگ سے سنی اسٹراوٹ وارلکوکر کھتے میں کرندر در کھی يرسدا حرف اس خطاب كاكاني تبوت د اسعاد

كرفيت انحاركيا اورصاف كرديا كرم كام كى بين اسيفيين لياقت نهين بإ مّا أس كوكيؤ كمرقبول اورأس کے فرائض ا داکرسکتا ہوں ؟ حب وہ آگرہ کی کمشنری میں اسّب شی کے عہدہ یرمقر رہو سے تُوانوں فيبهت جلد قوانين مالى سے واقعيت حاصل كرلى اور ترتيب دفتر كا ايك دستور اهمل نبايا جس مطابق تام دفتر كمشرى أكره كامرتب كياكيا ميرهدالمضفى كمتعلق قوانين كااكب خلاصه تياركيا ص كوصاحب مُشفراً كروسف كورمنت مين ركان كے بيعمد منصفى كى مفارش كى -حن فدست اس كے بعد أنحول نے اپنے عام زمانهٔ طازمت میں اس قاعدہ كوسپنے بیفسلوہیں ركما كرجوكام سركا ركى طرف سے اُن كونغولفين مؤااُس كے شعلق كافى واقعیت ہم بہنجا ئی ا دراُس كے فرام بٹے تجربر کارا دمیوں کی طرح سرانجام کے بہاں تک کرسر دس کا زما پختم ہونے کے لعد بھی جتے کام گورننٹ نے اُن سے لینے جاہے اُن کو کمال جانعتانی اور منت سے اور نہایت اِھیرت اوراطلاع کے ساتھ انجام دیا لیجر لنٹوکونسل کی ممبری انھوں نے اسپی لیا تٹ کے ساتھ کی کراک سے پہلے کسی مباد ممبرنے نہیں کی تھی۔اُن سے پہلے طاہر اکسی نیٹومبرنے کوئی مسودہ قانون بیٹر نہیں کیا تھا اُ نعول نے تین مفید قانون نبائے جن میں سے صرف دو بین مبوے اور دونوں پاس ہوگئے کولسن کے اکثر مباحنوں میں با وجود انگرزی نہ جاننے کے نہایت نجیدہ اور یک اجیب کیں اور حض انجی اعلیٰ لیاقت کے سبب دودائسا دُل کے عہد میں دو بارنتخب ہوئے اُن کی ایک اسیح کی لبت عبیا کر پہلے حسی با ن سود کا سے خود لار دلنن نے این زبان سے کہاکہ میں نے الی قابار اپنیے مین میں نی اسی طرح انجوکشنے کمیٹن میں میں مبوط اور مفصل شہا د تا کھول نے دی اور جر روشنی تعلیمی معاملات براک کی تہا دت نے والی اُس سے زیاد کہی تبہا دت میں نہیں نگئی غرصٰ کا نفول نے سرکاری کام کو کہی بیگار یوں کی دھے نہیں کیا لکہ سراکی خدمت کے فرائض نہایت تندی ادر حالفتانی سے اوالیے اسى مىت اكن كا فسر مبنداك ك ماح اور تكركذارك -بغض ا جہاں ککبم کومعلوم ہے انمول نے کبی اپی ترقی یاکسی خدمت کے صلہ کی صراحۃ یاکیا لینے انسروں سے درخواست نہیں کی مکسیشہ ابنی کا رگذاری اور حن خدمت سے اگن کے دل میں گج

سربيد كالمكي خدات ورأن نيتائج

کی اور خودا ہے کا موں کو اپیاسفارشی نبایا سِشٹ میں جب کرسربید کو مقام علیگڑھ کے سی ۔ اس آئی كاخطاب دياً كيا أس وقت صاحب كلكة عليكر وشركه ينذى نے سرميد كي تعوليٰ بيں جلبي تقرر كي تھي آپ میں ربھی کہا تھاکہ " یہ و شخص ہوس نے اپنے داسط کبمی کیمنہیں جا یا بلکہ سرجہزاینے ملک کے واسطے ماہی ' بر دفسراً رنلاا بم کے جو دس برس علیگر او کالج میں سربید کے پاس رہے انھوں نے لاہوکے ماتمی *ملسمیں جو سرمید* کی 'دفات پر ابنیج دی عی ا**س میں پ**ر بھی کہا تعاکر '' گرزشنٹ کی طرف سے جراعزازیا خطاب اُن کو ملا وہ ہمتیہ بےطلب ملا اور میں آج کم کسی ایسے خص سے نہیں ملا جوان سے زیاد تیمرنیاً زنرگی *سرکرنے والااوران سے زیادہ بےلاگ اور بےغوض ہو* "

دیانت داری کی صفت اُک کی تا م بلا*ک سروس می* این نایاں رہی ہے جیسے آفیا ہیں روْسى صُهِيب روى كى نبت أنحضرت نے فرايات كرد يغو الْعَبْنُ صُهَيْب لوَ كَيْ يَخْفِ اللّه لَّهُ الْعَصِيةُ » (مین صبیب ایس نیک بنده برکه اگرده خداس نداد ، او بنی اس که نافریانی زکرتا ایبی حال مرتبد کے مرتن کاتھا، وہ زکسی ماکم کے خوف سے اور نشرعی امتناع کی وجہ سے ملکہ محف اپنی طبیعت کے تھفا ے کوئی کا م د بات داری کے خلاف نہیں کر سکتے تھے ، غدرے پہلے اُن کا تدین ہمت فرفاک صور میں ظاہر مونا کھا ۔ اہل مقدم کو بیجرائ تونسوتی تھی کہ اُن کے سامنے کیمہ نذرا ربیش کریں، یا بیانیکا بعبجیں،البتیم بی کمبی نا واقف لوگ دورا لِ مقدمه میں اُک کے مکان برصرف لینے کے بہانے یاکوئی سوغات کے کرجطے جانے تھے ۔ سوغات کا قبول کرنا تو در کنا رہم نے ثنا محکہ وہ سوغات لانے دا کے ے اس قدربدگمان ہوجاتے تھے کہ اُس کا اِثر مقدمہ کے فیصلہ مک ہمنیا تھا ، آخرا ہل مقدمہ نے اُت تحقیقات میں اُن سے ملناحیورؓ دیاتھا جھوٹے مقدمے بنانے والے اور حیو ٹی گرامیاں دینے والے اُن کے نام سے کامیتے تھے۔ نہ اُن سے اپنوں کور عابت کی تو تع تحی اور نیفیروں کو .صاحب جی بار نے سالار رپورٹ میں اُن کی سبت کھا ھاکر شہرا ورسلتے نبارس کو بیدا صرفاں ایک ایستخص ملا ہم جى يرده نهايت اعماد ركحت بي اوجى كوفرب يادهوكانهين في سكته "

غدرسے پہلے جواکٹر نویہ بین افسروں نے سرسید کی سنبت اپنی چٹیات میں رائے ظام کی جر

آس بن زیاده تران کے علوخاندان لیا قت اور دیانت داری کا ذکر کیا ہے کو کھاس سے زیاده و و و مہدونانیوں کے کرکڑے اسی وقت بخوبی واقف ہوسکے ہیں جب کو گی استحان کا موقع بیش ہے بہاں ہم صرف ماس شکا کا صرف اس در ٹیزن کو کنزد بی کھی مورخ ہار جوالائی سے شاکا ترخیق کی میں میں دو خواج فر دیا کہ کہتے ہیں کہ دو سیدا حد خال معزز خاندان کے عمر بیں اور میں اسینے ذاتی تجرب ہے موجوم کے جو شاہنا ہ اکبر شاہ مرحوم کے در غیر اعظم تھے، اواسے ہیں ، اور میں اسینے ذاتی تجرب سے موجوم کے جو شاہنا ہ اکبر شاہ مرحوم کے در غیر اعظم تھے، اواسے ہیں ، اور میں اسینے ذاتی تجرب سے اسی اسی بیس سرے کی الیام اور کیا اسینی میں ہونے ہوئے ہیں ، موسے ہیں اور و میں موسے ہیں اور و کی گور نمن بہت ختی اس باب میں سرے کی اور اسی اسی کی موسے ہیں اور و ہ عام طور پر چندہ وصول کرنا ملاز میں اسینی میں اسینی میں اسینی میں اسینی کی حالت میں خلال اس میں اسینی کی از بس صرورت تھی اور و ہ عام طور پر چندہ وصول کرنا ملاز میں اسینی کی حالت میں خلال اسینی سے اسی کی حالت میں خلال اسینی میں اسینی کی حالت میں خلال احتیاد میں جند ، خلائی جرب کی انھوں نے خبانی میں ای بنارس میں اسینی کی حالت میں خلال اسینی میں اسینی مولان احتیاد میں حید ، طلب نہیں گیا۔

آذادی اگر جیسرسیانی اس در باری سایدی پرورش بائی تعی جوا یک قدیم در باتک گوزشکی
بادگار تقا، جها س آزادی کے برجلتے تعے اورخوشا مدکا با زارگرم تھا، نیزاس دقت شالی مندو تا میں انگرزی عملداری کا ابتدائی زبا نرتمااور اس لیے برٹش گوزشش میں بھی اُس وقت تک بتبائی طرز حکومت کی تام جائیں موجود تعییں، اہل کا رخوشا مدکوا میکاری کا زبود سیمے تھے اوراس وجسے بوربین حکام اورا نسر مندوستان میں آگرخوشا مرسبندین جاتے تھے، باوجود اس کے مربید کا برتا و لبنے انسروں کا ادبالی منظم اور مرکز ازب اُس کی ما اور انسر مندوستان میں آگرخوشا مرسبندین جاتے تھے، باوجود اس کے مربید تعظیم اور مرکز ازب اُن کی اطاعت جیسی کرجا ہے ہمیشہ کرتے تھے گرائن کا بے جا د با رکھی نہیں با نا اور با موقع کھی اُن کی بال میں بال نہیں مائی ۔ غدر سے بہت بہلے حب کردتی میں جان با بُن اُن کی بارسی میں جن میں جان با بُن میں میں جن میں سے ایک مربید کا مراور میں جن میں سے ایک مربید کا گھرا دوست تھا، جاگر کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اگر دار دیما بیوں میں جن میں جا کہ سرسید کا گھرا دوست تھا، جاگر کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اُل کو دمنٹ میں جن میں جاتے ہا دور سے میں جن میں جا ہو ہائر کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اُل کو دمنٹ میں جن میں جاتھ اور مربید کا گھرا دوست تھا، جاگر کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اُل کی جو بائر کی بیں جن میں جو تھا۔ دور سے میں جن بیا کے دو جاگر واد کھا اُل کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اُل کی دور جاگر کی بابت بحت زاع تھا اور اُن کا جعالو اُل کو کھی بابت بی میں جو تھا کو دور اُل کی کو دور کیا کہ کو دور کیا کی دور جاگر کو کو دور کیا کی دور کیا کہ کو دور کیا کی دور کیا کہ کو دور کیا کی دور کیا کیا کہ کو دور کیا کیا کو دور کیا کی دور کیا کیا کو دور کیا کیا کیا کہ کو دور کیا کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کیا کو دور کیا کیا کیا کیا کیا کو دور کیا کیا کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کو دور کیا کیا کو دور کیا کو دور کیا کو دور کیا

بمائی نے صاحب جے سے تکایت کی کوم سے بعائی کور داصد خال بہکا آاور ترجم کی مدود تا ہو، اس کو اب بعادی کے بماراحگرا عدالت سے سطے نہ ہوجائے، وہ میرے بھائی سے ملنا حجود ہون کا من با می بال با می بال منظر اور وعب و واب کی تمام تمت میں دھات تھی اور اُن کے سی ماتحت کی بجال جان یا می بنراع رفت ہوئی ہے تھی کہ اُن کا کہنا نہ مانے و کہ اُن کا کہنا نہ اُنے کہ اُن کا کہنا نہ اُنے کہ اُن کا کہنا نہ کہ کے اُن کا میں بیٹ آپ کا ماتحت ہوں ہرکا رک معاملا دوست سے ملنا حجوز دو و سرمید نے صاف کم دیا ہوں جائے گئی میں اُن کے می بیروٹی میں ایس سے ملنا حجوز دو تومیں کو کر اُن کا کہنا ہوں ۔ اگر آپ ہیں کہ میدر دورکوا بنی مال یا ہین سے ملنا حجوز دو تومیں کو کر اُن کا کہنا ہوئی ہوئی ہوتی ہے دہ اسے آزاد تحضوں کی آخر کا رفتد کرنے کے سے کم دیؤ کہ آزادی اُن کی گئی میں بڑی ہوئی ہوتی ہے دہ اسے آزاد تحضوں کی آخر کا رفتد کرنے کے بیں اور برخلان عام افخاص کے اُن کے ساتھ خاص طور کا بر تا ذر برشتے ہیں جب صاحب جو کے بیمن اور برخلان عام افخاص کے اُن کے ساتھ خاص طور کا برتا دُر برشتے ہیں جب صاحب جو نے بیمنے کو میں غول عذر سالیہ میات کی دیا تھ خاص طور کا برتا دُر برشتے ہیں جب صاحب جو نے بیمنے کو می عقول عذر سالیہ ہوئی ان کے ساتھ خاص طور کا برتا دو برخلان عام افخاص کے اُن کے ساتھ خاص طور کا برتا دو برخلان عام افخاص کے اُن کے ساتھ خاص طور کا برتا دو برخلان عام افخاص کے اُن کے باتھ خاص طور کا برتا دو برخلان عام افخاص کے اُن کے باتھ خاص طور کا برتا دی اُن کے باتھ کو باؤ نہیں ڈالا۔

سن شار میں بہ کو وہ ہی بارسٹرکرک کی جگہ صدرا میں مقر مہوکر مہتک گئے ہیں اُس وہ وہ ہوکر ہتک گئے ہیں اُس وہ وہ ہوکہ میں میں میر کر کی قائم مقام محبر بیٹ بنیار مقدمے بدا عالی اور رہوت تانی سے مرکز کر روائز کرا رکھے تھے ، بخبری کا بازادگرم تھا جو لوگ گنزی صاحب کے بال کرک کے برخلان مخبری کرتے تھے اُن سے سب لوگ و بتے تھے ۔ خان بہا و دخلام نبی خال مرحوم جواً میں وقت وہاں نائب سرفتہ وارکلگڑی تھائی کا بیان ہے کہ مرسو محبوب نے وہاں وائی کی مرصفی کے انحل برخلات کے اور کبھی اُن کا وباؤ نہیں بانا ۔ ایکنی ما محب بجٹر بٹ کی مرصفی کے بائل برخلات کے اور کبھی اُن کا وباؤ نہیں بانا ۔ ایکنی کی با برخال نائی تھیئے دہت کا فرار حس کو راقم بھی جانا ہے ، گنزی صاحب کا بڑا مقرب تھا۔ اُن کو کہ ہت مدودی ہی ۔ اس نے کسی ویوائی کے مقدے میں سیرصاحب نے کرک کے برخلاف اُن کو کہ ہت مدودی ہی ۔ اس نے کسی ویوائی کے مقدے میں سیرصاحب اجلاس میں جبوئی گواہی دی ۔ اُنھول نے فرااس کو ماخوذ کیا ۔ سرخبرگزی صاحب نے اُس کی اُن اور اُن کو دور ہ سبرد کرد یا جال رہائی کے لیے سفارش کی گرمیوصاحب نے سفارش نہیں بائی اور اُن کو دور ہ سبرد کرد یا جال

ے أس كوتين برس كى قيد كاحكم بوا"

برمونیل کمٹی کے ایک مقدم میں گری صاحب ایک ٹھیکہ وارکی جا مُراد تعلت مطالبہ کمٹی کام کرنی جاست سے اور تمام ممبرال کمٹی سوائے سیصاحب کے ان سے تعنی الرائے سے سرسید نے اُس و تت کے باکلان کے مطابق برائے دی کہ کمٹی بدون ماسل کرنے ڈگری دلوانی کے اپنے اختیار سے شمیکہ دار کی جا کماد نیلام کرنے کی مجا زنہ ہیں ہو جب سب نے اس رائے سے اختلاف کیا تو اُنور نے اپنی رائے مدل تحریر کرے کمیٹی ہیں ہم بحدی آخرگتری صاحب کو لھیداکرا ، اُنھیس کی رائے سے رائوں

نشی صاحب ہی کا یہ بیان ہے کہ جب سے گڑی صاحب نے مٹرکرک کورک وی تعی صدر امنی کی بچہ وقعت لوگوں کی نظر میں بہیں رہی تھی جضوصًا الاز مان کیری سلع اس کولا شے محص سیمنے سکے تعے ، اتفاق رکر ایک خص جس کا باب صاحب صلحت محکم میں مروشہ وا وتھا، صدامنی میں بزمرہ محرّان نوکر تعا اور اس گمنڈ برکہ میر اباب صاحب مجبریٹ کی ماک کا بال ہے ابنا گام نہایت بے بروائی سے کر تا تھا۔ سرسد نے اس کو بعلت غفلت و بردائی کے معلل کردیا۔ جنبہ ضلع والوں نے مفارش کے لیے بہت کچھ ہاتھ پا تو مارے گر انھوں نے کچھ اتفات نہیں، بہا مک کروہ و یوالی کی تعطیل میں دتی ہے گئے۔ گر تعطیل سے والب آگری کے کہنے نہیں ملکہ اسکے باب کے برصابے کا خیال کرے اس کو تھر بجال کردیا۔"

ی واقعات اُس زمانے کے بین جب کر سرید پر رو بین حکام کی نفر میں ایک ہندو متانی عبد اسے خوالے میں ایک ہندو متانی عبد کی میں جب کر سرید پر رو بین حکام کی نفر میں ایک ہندو متانی عبد کی میں سے زماد و تنسیت نہیں سکھتے تھے اور جو دفعت اور اعتبارا اُن کو ایام غدر کی خد مات کے بعد کام اور خود بھلٹ گو زُمنٹ میں حال مؤا اُس کاعشر عشر بھی اُس وقت حاصل نے تھا۔ گراس حالت میں بھی اُنھوں نے اپنی اُن کو کم بھی ہاتھ سے نہیں جانے دیا اور اپنے ذرائفن صبی نہایت اُزادی اور دلیری سے اواکرتے رہے ۔ نشی غلام نبی خال مرحوم کہنے تھے کو دمنی صاحب جو مشرکر کے مقد مات کی تھیتھات کے لیے اولیٹن کمٹنر موکر رہتا کے تھے جب سریدان سے سلے تو وہ اُن

کی طاقات سے نہایت خوش موت اوراکن کی غیبت میں اُوگوں سے کہاکہ ہمنے ہندوتا نی افسروں میں ایساصاف اور آزا طبیعت کوئی افسر نہیں دیکھا۔ اسی وجسے سربید کامنی صاحب سے اس در دبط بڑھ کیا تھاکہ آٹارالصنا ویرکا اگرزی ترحمہ جو سٹر را بُس حنٹ مجٹریٹ وہلی نے نا تام جبوڑ ویا تھا اُس کے بولاکرنے کا وعد واُنعوں نے سربیدے کیا۔ نیانچہ حب صاحب موصوف مرا وا بادس بج موکر کے توہمت سا ترحم اُنعوں نے کرایا ،،

سیدا مدخال اور در بی رحمت خال کو صناع بسرد کیا جائے اور انھیں کو صناع کا حاکم بنایا جائے تا ہے کئی کئی کہ بجوریں سربید نے جال مبد دجود هر لوں کا حال کھا ہے اس سے اُن کی غایث ورجہ کی تجھین طائم مرتا ہے ہوتی ہے۔ باوجود کی مہند وجود حر لوں اور اُن کے ساتھیوں کی هرف سے ملمانوں برخت طلم اور باؤی ہوئی تھیں، اس برخمی جونکر وہ فی الواقع بغا وت کے الزام ہے باک تھے اس لیے اُن کو اس الزام ہے باک تھے اس لیے اُن کو اس الزام ہے باک تھے اس کے اُن کو اس الزام ہے باک تھے اس کے اُن کو اس الزام ہے باک تا ہوئی تعصبات کو جواس وقت تام کمک بیں د باکی طرح جیلے موٹ سے بطلق کا م نہیں ذیایا ۔

جب سرسید طازمت کناره کن مهرکر بنادس سے دوانہ مونے کو تھے تو وہاں کے مہداو اور سلمان رؤسانے نیول پر رویتین حکام کے اُن کوا کیے واعی ایڈر بن یا تھا جس میں اُن کی سرکاری ملکی اور تو می خدمات کے ملاوہ خاص کر اُن کے بےلاگ انصاف اور بے بقصبا زفیصلوں کی نہایت تعریف تھی مسرسید نے اُس کے جواب میں کہاکہ ''اگر میں نے تافون کی تعمیل انصاف کے ساتھ بلالحاظ کی کے رتب اور توم اور رنگ یا مذہب کے کی تواس کے کا فاصے میں کسی شکر نیریاتی نہیں مبوں جمہور تا اور نواس کے کہ جو بڑا فوش تھی توفیص مواس بات کی فکر رہی ہے کہ جو بڑا فوش تھی توفیص مواس کو ایم اور دنیا کی نہیں مبوں جمہور تا موں اور دنیا کی دولت اور وزیل بات کوا ور صدا تعالم کی خوشودی کو انسان کی قدر دا نی اور تعریف پر ہوئے ترجیح دیا دیا موں اور دنیا کی خوشودی کو انسان کی قدر دا نی اور تعریف پر ہوئے ترجیح دیا دیا میں نے میں نے بیٹے بیٹے میں خوات کی ہوا ہے بیٹو کو میں نے بیٹے میں نواس کی میں نے بیٹے کہ جو کو مشتیس میں نے سب لوگوں سے حق میں افسا نے کے دیکھنے سے کہو کم خوشی مال نہیں ہوئی کہ جو کو مشتیس میں نے سب لوگوں سے حق میں افسا نے کے دیکھنے سے کہو کم خوشی مال نہیں ہوئی کہ جو کو مشتیس میں نے سب لوگوں سے حق میں افسا نے کے دیکھنے سے کہو کم خوشی مال نہیں ہوئی کہ جو کو مشتیس میں نے سب لوگوں سے حق میں افسا نے کے دیکھنے سے کہو کم خوشی مال نہیں ہوئی کہ جو کو مشتیس میں نے سب لوگوں سے حق میں افسا نے کے میں کی تھیں اُن کی قدرت میں میں میں نے کہو کو کھنے کیا ہوئی کی تھیں اُن کی قدرت کی میں کو تھیں اُن کی قدرت کی کے بھی کی کھنے کیا ہوئی کی کھیل کی کو کو کو کھیں گوئی کی کھیل کی کو کو کو کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل

انیس نوں میں جب کرسریہ نبارس سے نصت بونے والے تھے شہرے منبد واور طا^ن شرفا نے اُن کی یا د کار قائم کرنے کے لیے ایک کمیٹی منعقد کی تعی جس کے پرلیڈنٹ راج شمونرائن کھ بہا در تھے۔ اس کمیٹی میں راج صاحب موسوف نے سرمید کی یا د کا رکے طور پر نبارس کا بج میں طبیقاً کی خصیل کے بے ایک کارٹ بیٹیٹ واسط سیدا حد خاں سکا ارٹ باک ام سے مقرر کی تھی۔ تعی جوانک برابر ماری ہی -

انتظام تمط طفائع مراد آباد کا فصل حال ہم بہا جسے ہیں اُس کے ہمیں اُس کے ختم نام ہے و انعم جورام جبکتن ہیں میں اس کے ختم نام ہے و انعم جورام جبکتن ہیں میں اس کے خوا ہما اور ہیں سے اُن کو سرے اُن کو سرے اُن کو سرے اُن کو سرے اُن کی میں اللہ میں اُن کو دیا تھا ملا خطرے قابل ہے کہ رسالوں لاکل محذر اون انڈیا ' کو دیکھ کر اُنعوں نے سرے کو اُنگوت میں میں میں ہم ندہ ہداور ہر تمت کے او نی اونی منصب ہمیں اُن کو داواز وارسر گرم دیکھ کروہ جبران اور اُن کی بین جسی کے دل سے قائل ہوگئے۔

سے قائل ہوسے۔
مزدن عورتوں اور بحی خال کی حالتہ گوزمنٹ کی وفاداری خبرخواہی اور توزو و رہادی اور توزو و رہادی اور بحالی کے ساتہ گوزمنٹ کی وفاداری خبرخواہی اور توزو و رہادی کے جاتے ہیں جو انحد اس کے جاتے ہیں جو انحد اس نے سند شامیں ہوسے کے جندالفا فانعل کیے جاتے ہیں جو انحد اس نے سند شامیں ہوسے کے حضہ انعان کا جھرت افران کے جاتے ہیں جو انحد اس میں سرب کی خدما ت کا ذکر کرتے ہوئے ہیں ہوسے کے تعدالموں نے کہا کہ انداز کی اور و فادا دی میں ہوسے کے تعدالموں نے کہا کہ انداز کر سے خواب میں سرب کی خدما ت کا ذکر کرتے ہوں ہوتے رہن گورمنٹ کے ساتھ نہیں دیا جسیا کہ سے فدی ہیں انعوں نے دلینی سیدا حمد خال نے انداز کی موال نیاری کا کا فی طور پر اظہار ہوئے ہیں انداز میں کوئی نفط مجی ایسا استعمال نہیں کرسک جس سے اُن کی جال نماری کا کا فی طور پر اظہار ہوئے ہیں انداز میں انعوں نے دیمی کہا کہ درخال کے نشالہ ہوئے ہیں اگر صدر امین دھنی سیدا حد خال کی نشالہ ہوئے ہیں انداز کی جائے گور کہا تھا کہ میں دورٹ میں انعول نے سرسید کی دہا تھی کہا کہ درخال کی نشکار ہوجا ہیں 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی دہا تھی کہا کہ درخال کی نشکار ہوجا ہیں 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی دہا تھی کہا کہ درخال کی نشکار ہوجا ہیں 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی دہا تھی کہا کہ درخال کی نشکار ہوجا ہیں 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی درخال کی نشکار ہوجا ہیں 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی درخال کی نشکار ہوجا ہیں۔ اور میا گور کی انداز کی انداز کی انداز کی درخال کی نشکار ہوجا ہیں۔ 'اسی دیورٹ میں انعول نے سرسید کی درخال کی نشکار ہوجا ہیں۔ 'اسی دیورٹ میں انعوال نے سرسید کی درخال کی در

بارس کی مواصفیل پیمنطرلتن بورث علناییس صاحب جج نبارس نے اُن کی نبت کھاکوں تمہرا درضلع نبارس کومیدا حرفال ایک الیافض ملاہے ہیں بدہ نہاہت اعما در کھتے ہمی^{ان ر} جی کو فریب یا دھوکا نہیں ہے سکتے۔ دو بینے فرائض کے اداکر نے میں نہایت باقا عدہ اور اُن کی تر ستوجر دہنے والا ہے اور اُس کے فیصلے نہایت اصنیا طا و رغور ہے کیے ہوئے ہوئے ہوتے ہیں وہ مقدمہ کے ہر لیک بہلوا در سرایک جانب پراس طرح غور کر آ ہے کہ عدالت ابیل کے فیصلہ کے داسطے کچھ باتی نہیں رہا۔ اُن کے اس بہت بڑے جرب جو برقیم کے جو ڈویشل موریں مال ہے، میں نے نو دہست فائد واٹھا یا ہے ،

بائی کورٹ کے بھی وقت حب ذیل رہوں کے بورٹ کے بھی وقت حب ذیل رہوں کی تعین سیدا حد خال کے اوصاف اور قالمبت بجیفیت ایک بیاک سرونٹ کے بڑائر برخوبی روشن ہیں گرمیرعدالت بوجہ بالا دست عدالت ہونے کے بس کے سیدا حد خال آت سے بین، اُن کی ذوبات بعن اُلے بیت اور بوشیاری کی بمند اور ب واغ سٹرت کو جواندل نے بیت بین، اُن کی ذوبات بعد بائد ملازمت میں تام جاعتوں کے درمیان مامل کی ہے بطور شہاوت کے درج کر دینا جاستی ہواور نیزائر سفھان بافوس طاہر کرنا جاستی ہو بیاک سروس کو جاندل کے اس قدر عزت اور شرافت کے ساتھ انجام دی ہو، اُن کی کنارہ کئی سے بہنے گا "

نواب نفٹنت گورنر کی طرف سے جواس رپورٹ کا جواب موصول ہوا وہ یہ جور ساخوہ کا استعفا منطور کرنے میں ہزا زلفٹنٹ گورنر نے مجبکو بدایت کی ہوکہ ان کی جا ب سے میں اُن کی استعفا منطور کرنے میں ہزا زلفٹنٹ گورنر نے مجبکو بدایت کی ہوکہ ان کی جا ب سے میں اُن کی اُن بین بریدا حدخاں کی اُس قابلیہ سروس کی اُن کے انتیاز کا باعث رہی ہے اور نیزاُن کی اُس دوشن، فہذب اور بے غوشا نرمخت کی بیت مجبی جوانوں کے فائدے کے واسطے کی ہی ہوئا میں جوانوں کے فائدے کے واسطے کی ہوئا میں جوانوں کے فائدے کے واسطے کی ہوئا میں میں ہیں آنے بالے میں میں میں ہیں آنے بالے گورنٹ گزش میں خبر ہوئی کورٹ کے اشارہ سے اس شکر رہے الفا فوجوا یہ کوشتہ کرتے گئی کورٹ کے اشارہ سے اس شکر رہے الفا فوجوا یہ کوشتہ کرتے ہیں۔

تاب " بارزادف دى اندين امبائر " جس ميں مرسيد کوار کان سلطنت مندوستان بيت ايک رکن شارکباگيا ہے دائن کی ممبری کونس کے زمانہ کی طرف اشارہ کرکے برکھا ہے کہ "ان طرفیو میں سے جولار ڈلٹن نے مندوستان یوں کوغرت اور ذمہ داری کے مناصب برتر فی دیے کے لیے اختیا رکیے تھے کوئی طریقیا زرف استحقاق کے اس قدر مردل غزیز نہیں ہو اجب اک شایت مسلمانوں کے اس اجب انتخام لیٹر رافعنی پراحمد خال کالیج برلیٹوکونسل میں متورکر نا مؤاہ ہے ۔ اس اعزاز کوئیگر ادر مسلمانوں نے مناوی کے اس اجرائے مناز کوئیگر ادر مسلمانوں نے مناوی طور بربریا حد خال کی دیانت داری، سے غرضانہ اور شریفیا نہ ترا اواور ایکی قابلیتوں کا صلت کیم کیا ہے ، اس

يولنكل خدماست

بنظیر خدمت اور دوسری جنیت سے تاج برطانیہ کی حقیقی خیرخواہی کا کا م تھا، سربید کی اُن جلیل القار خدمات میں سے ہے جن سے وہ ار کان ملطنت میں شار کے جانے کے ستی بردے ہیں ۔ وہ انج ایک خط میں جو دلایت سے مولوی سید مہدی علیجاں کو بھیجا ہو گھتے ہیں کو "میں انڈیا اونس میں صاحب مکرٹری وزیر مندے یاس گیا تھا۔ اُنھوں نے محملوکونسل کے کا خذات میں میری کا ب اباب بغالو" مع قال و کمال انگریزی ترجہ کے دکھلائی ۔ اُسے دکھی کر میرا بہت دل خوش مؤا ، جو کچورا کیس اُس کی بدولت قرار بائیں اُن کا بیان ہے فائدہ ہے ۔ اہل مند ناقدر دان، دوست کش اور اپنے خرفوا کی جو لئی موئی یہ کے دشن ہیں۔ مگرمیں خوش مول کرمیز سے موطنوں کی جو لئی موئی یہ

ای حال کو انھوں نے زبانی محجمت اس طرح بان کیا کہ ' ولایت میں سرحیان کے فارن سكررى وزيرمبدس پرائيوي ملاقات مهوئى توان كىمىزىراك دفركا غذات كاموجود تها-الفول نے منب کرکھا کہ جم جانتے ہو یہ کیا جیزہے ؟ بدیمارا رساله ساب بغاوت اس اوراس کا اَگرنری ترحمہ ہے اور اُس کے ساتھ وہ نام مباشات ہیں جواُس یہ اِلمینٹ میں ہوئے کر جوکر وه تام مباحثے کالفیلٹل تھے اس لیےو ، نہیں اور نہ اُن کا ولایت کے کسی اخباریں مذکرہ مئوا'' سرآ کلنڈ کالون کی لئے ۔ اس کتاب کی نبت مثنائی میں سرآ کلنڈ کالون لفٹنٹ گورزنے ٹریٹیا ن تحذن كالج كى اللهري كے جواب ميں يالغاظ كيے تھے كورجو وا قعات سب سے يعلي تھوكو اس ت بیش آے حب کرمیں اول و تبہ ہدوستان میں آیا تھا ، نبجاد اُن کے ایک یہ بات تھی کرمیرے دوست سرسیاحدخال نے ایک ایسے معامل میں محبہ سے اعانت کی خواسش کی جواس و فت اُنھوں نے شروع کیاتھا۔ اورجس کی طرف اُن کی دلی توجہ مائل تھی۔ اُنھوں نے مجیسے یہ فرمائش کی تھی آئیں اُنُ کو مندوستانی زبان سےانگرمزی زبان میں اُس رسالہ کا ترحمہ کرنے میں مدد دوں حواُ کھو کئے اُن انسوسٰاک واقعات کے اسبا ب کی نسبت تحریر کیا تھا ہوئے میں خمور میں آئے۔ می*ں کہنا* كاً بيس سے اكثر صاحبوں نے اُس ربالەكو دېكيا ہوگا اُنھوں نے مجھ سے اس امرا د كی دروا كرك مجدرا يك ايساا سان كيا جومندوشان مير ميرك دورِ ملا زمت كے فاتمہ بك قائم رميكا

كبؤكرانعول في أس دماله مي خاص كعبض لم يسي خيالات برزور د بانعاجن كي بوري قوت كوس ا کے بعد بنے تجربہ کی ردسے بخو بی تجور کا ہوں *سرسی*دا حد سنے اُس میں اٹنارہ کیا تھا کہو با سائیر رو اورمندوتایوں دونوں کے لیے صروری ہے وہ یہ کدا کے دوسرے کے خیالات اور مالات كوبخر في مبيس ـ انھوں نے اس بات يراصراركيا تماكه زباده ترأن وا قعات كى نبياد حن يرده مجب کررہے تھے ، بجائے نا راصی کے غلط فنہی تھی بس اگرا اُگریزا در سندوسانی ایک دوسرے کے خیالا ے سمنے میں نابت قدی کے ساتھ کوسٹ ش کریں گئے تو آن کے باہمی تعلقات بہت زیا دو مرافط و شی موجائیں گے " اس کے بعد اُنمول نے کہا کہ ^{مد} انھیں خیالات سے ہا رہے سندوشان کے أنظائى سأل ص بول كاور أهيس فيالات كى دوسرى صورت عليكر موكالج ب مشربارین کارائ مشرتھیوڈ ور ارلین نے جو سرب کی دفات کے بعدان کے ایک ورس میا اً رُکل لکھاتھا اُس میں و ہ اسی رسالۂ اسبا ب بغا وت کی نسبت لکتے میں ک^{ورد} انگرنیوں میں مہبہ سے اس بات کے بڑے نوائٹمند تھے کہ فتح کے بعد اسند دشانیوں سے ، دل کھول کر انتقام لیں اور اُن کے عصہ کی آگ میلما نوں کے برخلاف خاصکر مولی موئی تعی جن کی منبت بہت سے **لوگوں کا پ**ر خیال تماکہ و مفدر *کے محرک ہوے میں . . .* . اس وخیانہ حالت میں جبکہ شدید ترخیالات کے بیملیے کا تھا تفاایک ایسی حق بات کا جوعام نیدرزنعی، منها کالناکوئی آسان بات نتهی . . . بست فیمین یہ دلبری کے الفاظ ہے ، با دجوذا س کے سرسیہ کے ولائل کے عام منٹنے کی سےا کی اُسکی وقت سے میم کرلی گئی ہےاد رجولوگ سرمدیکے اُس بتا ؤیر جوامس نے میٹنل کانگرس کے ساتھ کیا، الزام لگاتے ہیں اُن کے لیے اس بات برغور نامفید مرد کا کو اُس نے آئی مدت پہلے ختنی کرمشے سے آب ک '' کذری بر گورننٹ پر زور ڈالا تعاکیجیں لیٹوکونسل میں دسیوں کے واض کرنے کی نہایت صرورہے'' بیوم نیوز کی رائ | انگلشان کے مشہورا خیار " جوم نیوز " نے اس کیاب کی منبت کھا تماکہ سید احدخال نے جو غدرے اسباب تحرریکے تع اُنَ میں سے بعض نہامیت قبی اورعلدرآ مدے قابل تجزير نبيس كيميس جوحكام مندوتان نيكسي ورذر بعيرے حال نہيں کيں اُس نے نہايت

دلری کے ساتھ ابنی دائے اس صفون برظاہر کی۔ یہ بات تماج بیان نہیں ہو کہ حکم ان گروہ بین کی وائے ساتھ ابنی دائے اس صفون برظاہر کی۔ یہ بات تماج بیان کرنے سے فائف نہیں ہو اجن کی وائے اور اس اسا ہو اور جن کی صحت تجربسے بوسے طور بڑا ہت ہو جی ہے "
مذر کو بخر بی مندوب کیا جا اور جن کی صحت تجربسے بوسے طور بڑا ہت ہو جی ہے "
مزال من کا برف کی دائے گئے گئے گئے گئے کہ مندوستان کی حکومت الیکٹ اڈ با کمینی سے لے کر در ان شکا تبول کو اور ہندوستانی اور لور بین جو طازم سرکار نہ تھے وہ واکسا ہے در برزیر نیول کے کہیں لیٹی کو نسلے در برزیر نیول کی کے بیالے کے سے یہ بیا کی کی اور ہندوستانی اور لور بین جو طازم سرکار نہ تھے وہ واکسا ہے در برزیر نیول کی کے بیالے کا بیاب کے سے یہ کے گئے ۔"

سیست جبر بین بی دلت اجبار سیست جبر بیت شناسی کتاب برید ربارک کیا تھاکود سیدا حد خال کی سیخکم وفادا ری جواس بین بر کما گرزی حکومت اُس کے ملک کے داسط سراسر مفید ہے ،
وہ اُس کے اُن جیالات اور را یوس کو نہایت گین کردتی ہو جو اُس نے بڑے جوش اور فصاحت کے سات کتاب ابیاب بغاوت ، میں بیان کیے ہیں۔ یک آب انگرزوں کے داسط اِنک نہایت و کیپ اور فائد ہمند ہو۔ خود سیدا حد فال دو دفعہ واکسر اے کی کونس میں لاڑلین اور لارڈ ربن کے عہدی مبرر باہے اور اُس کی وہ خواہش جو سندو تا نیول کے کونس میں سنزیک مونے کی تھی بوری کی کونس میں سنزیک مونے کی تھی بوری کی کونس میں سنزیک مونے کی تھی بوری کی میں اور یا اگر قوم کی اس نرکایت میں زور ہے کہ حاکم اور محکوم دو نوں طرفداری اور غلط نمی مون نے کی میر کے سبب میوزا کی دوسر سے سے جدا ہیں اور یا اگر صور توں میں عدم مور دی یا بالاتر توم کی طرف سے حمد وا فعال کریں کرم علی دگر میں ، اس لیے ہم کوئیا کی نکایتوں بر توجہ خرکی جاسے تو سے دکھ کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار سے زدیک میران کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی سیدا نور کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی جاس کے سیدان کا سے دی کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیک میران کی سیدا خوال نرکایت کرتا ہے ، ہمار دیل میا سید نرد کے سیدان کیا ہو کہ کوئیا کی نہائی کرتا ہے ۔ کرتا کی نہائی کرتا ہو کہ کوئیا کی نہائی کرتا ہے کہ کوئیا کی نہائی کرتا ہو کرتا کی نہائی کرتا ہے کہ کرتا کی نہائی کرتا ہو کہ کوئیا کی نہائی کرتا ہے کہ کرتا کی نہائی کرتا ہو کہ کرتا کی نہائی کرتا ہے کہ کرتا کی نہائی کرتا ہے کرتا کی نہائی کرتا ہے کہ کرتا کی نہائی کرتا ہے کہ کرتا ہی کرتا ہمائی کرتا ہے کرتا ہو کرتا ہو کرتا ہے کہ کرتا ہی کرتا ہے کہ کرتا کی کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہی کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہی کرتا ہو کرتا ہے کرتا ہ

کی سکایتوں کا اثر ہیہت حلمدا درہہت وسعت کے ساتھ بھیلاہے سینبہت اُن سکایتوں کے جوال مو گوس اور اُس کے اسکول کے نوجوان آدی نہایت نصاحت کے ساتھ کرتے ہیں یہ کُن گریم کی اے کون گریم جنوں نے سرمید کی لا تُعنی ہی، وہ اس کتاب کی نبست مکھیے۔ ک^{ردد}اگرچیهم میںسے بیضے لوگ سیدا حمد کی'' اسبا ب بغادت' سے تنفق نه مهوں نگریہ رسالہ حس کومہار خیرخوا ہ اور و فاد ارسلمان شرفا میں سب سے لائق ترینٹخص نے لکھاہے، فی نفسہ بدر حرُ غایت مغیدے ، کوئس سے مندوسانی طرزخیالات کے اندازہ کرنے کا موقع ملتا ہے " رمالا اباب بغاوت | اگر حیرکزیل موصوف کے بیان سے موافق مکن بوکر کھیا نگریزا سیے مول جہا ك معنى ختاع كار كالرك مضامين إلى ذلت المركزة مول إأس كي تعض مضامين س اخلاف رکھتے ہوں ہکین اس میں شک نہیں گورمنٹ نے جیسا کہ مذکورہ بالاانگریزی اخبارو ں میں تصریح کی گئی ہے، سرمید کی بہت سی تجویزوں سے موافق عمل دراً بدا و راکز نسکایتوں کا تدارک كيا مثلاً سب سے بڑی چیز حس كوسرىيەنے كتاب مذكور میں بغاوت كالهلى سبب قرار دیا تھا ، و ہ ہندورتا نیوں کا قا نونی کونسل میں ٹنر کیک نہ مونا تھا جس کے مبب سے گو فرنٹ کے خیالات رعایا يراوررعا ياكے خيالات گوزمنٹ برظاہر نمونے ياتے تعے گوزمنٹ نے فورداس تركايت كا ملارك کیا بعنی سنت دمیں پر سالگورنمنٹ میں مبتی ہنواا و پر سنت ایمیں ہندوستانی رئیں کی ایٹوکونسل کی مبری پر نا مزدکے گئے خِنانچہ حنوری سنٹ اے اجلاس کونسل میں مہلی ہی بار دہار اجزر ندر نگر میں ا راحه دیونراین نگهرئیس نبارس اور اجرد نکررا و دیوان ریاست گوالیار کونتر کمپ یاتے بس اگرجه اُس دفت ہند دسانیوں کاکونسل میں شر یک ہونا تھن برائ ام تھا، گر سربید کے درخعیقت میزیج بویاتما اس پونے کاجواب کمی قدر بار آ در مونے لگاہے۔ اوراُن کا یا صان تام ملک بربیشندگا۔ ما متلاً کما ب مذکور میں ریمی ضکایت کی گئی تھی کر مندو سانیوں کو بڑے بڑے ذمہ داری کے وقی يرمقرنهب كياجاما -اس تسكايت كا دفعه عي كوزمنث نيهت جلد كيا -كتاب مذكور سيمين يعيف سے ایک برس بدلعنی سنند میں ہلی ہی بارنیڈٹ غمو اتھ یا تی کورٹ کلکتے ہے جم مقرر مہت او

اس کے بعدرفقد فقہ اکثراعلیٰ عہد بجر بہلے مجی ہندوتا نیوں کونفیب نہیں ہوئے تعے ملنے گلے۔

یونس فدات بر الندان کے اموراخیا رہال اگرزشیں سربید کی وفات برائن کی پائسل فدہ اللہ اللہ اللہ میں مربید کی وفات برائن کی پائسل فدہ اللہ اللہ اللہ میں کوئی باب الیا انہیں ہوجی رہم ول سے اپنے ئیں اس قدر مبارکیا دف سے میں حرب قدر کم بنا ورجہ اللہ میں کوئی باب الیا انہیں ہوجی رہم ول سے اپنے ئیں اس قدر مبارکیا دوست رہا ورجہ میں مربیا حدفال کی لائف بر۔ وہ ابتدا سے آخر وم تک سرکا را تگریزی کے داج کا بیا و وست رہا ورجہ خوشیں اس نے کیں اُن کی قدر وقمیت کا انداز مکر آسل ہوگا "

ہاں کہ ہم نے سرید کی سرکاری خدمات، اورج وقعت اورا عقبا را نفول نے اکن خدماً کی بدولت ایک خدماً کی بدولت ایک ایس کی بدولت ایک ایسی قوم کی حکومت میں مصل کیا حمل کی نظر میں منہدو سانیوں کا جنیا نشاید محال سے کچھ ہی کم ہوگا ، اس کو لطور شنتے نمونداز خروا سے بیان کر دیا ہے ۔ اب ہم اُن کی ملی اور قوی خدماً برنظر ڈالتے ہیں جن کی نظیر کم سے کم منہ دو سان کی ماریخ میں شکل سے دستیا ب ہوگی ۔

اگرچیملے صدی سربرک مرفرم کے واقعات زندگی کے ختم نیں اُن کی ملکی دقومی خدت کا ذکرانی ان کی ملکی دقومی خدت کا ذکرانی ان کی ملکی دقومی خواہ کے اُن کو اُن کا دیا جائے اور سلط میں نہایت اختصار کے ساتھ ننظم کرکے ناظرین کو خاص طور پران کی طرف متو جا کیا جائے اُن کے متعلق جوامور پہلے حصد میں بیان نہیں ہو گے ، اِجو تنائج اُن خدمات برمتر تب ہوئے اُن کو جی اس سلم میں نمال کردیا جائے ۔

گریا در کھناجا ہے کہ ہم اس کتاب میں ایک ایشے خص کی خدمات کا ذکر کرئے ہیں جس کے اختیار میں ابنی طاقت کے موافق کو کشش د تد میر کرنے کے موا کچھ نہ تعالیٰ نہ اُس کے با تعمیں سلطنت اور خوا کہ اور قوم کے واسطے جوجا ہے سو کرگذر ہے اور نہ ملک ورقوم کے دل اُس کے قیضے میں سے کہ کہ جونیک صلاح اُن کو تبائے اُس سے کہ کو اختلاف یا نکار نہ ہوب ہم کو مرسر کے کا لا تف میں بنب ساس کے کہ اُس کی کو مشتوں سے ملک اور قوم کو کیا گیا فائدے ہم کو مرسر کے کا لا تف میں بنب سے کہ اُس نے اُن کے فائدے داسطے کیا گیا کو کو مشتوں کیں۔ ایک ہم جمنے ، زیادہ ترید دکھنا جا ہے کہ اُس نے اُن کے فائدے داسطے کیا گیا کو کششیں کہیں۔ ایک

ہم نے سرمیکی کامیاب اور بار ورکومششوں سے ساتھ اُن کاموں کا بھی ذکرکیا ہے ہیں سے کوئی شنآ نیمجہ بدانہ ہیں ہوا یا جوببب نا ساعدت و فت سے ا دھو سے دہ گئے ، کاکہ لوگوں کو آپی طرح معلکم ہم جائے کراس خص کی ساری عمرکس دھن ا درکس اُ دھیر مُن بندس گذری ہے۔

ملكى وقومى خدرات

مسدر دی میردی کاهل ما د فطام اانسان اور تام حیوا نات میں کمیاں پیدا کیا گیا ہے ف^ق صرف اس تدرسے کہ دیگر حیوا ان کی مدر دی اس صدے جا آن کی فطرت میں رکھی گئی سے کھی گئے نہس کروسکتی برخلاف انسان سے کھی اُس کی مدردی ایک مجوسٹے سے طقہیں محدود رہتی ہج ا ور ا ا الرم بیرونی اسباب سے رہ نہایت وسیع ہوجاتی ہے لیکن سمبنیہ اس کاتعلق اول گھر کی جا دیار سے سٹروع موتاہے ، بعرس قدرانسان میں ہرو نی اسباب سے شائر ہونے کی قابلیت زیادہ ہوتی ہے اسی قدر و تعلق بر مقاجا آ ہے سرسیرے واقعات زندگی سے برآسانی نیتیے کا لاجاسک ا كرأن مين موردي كا مارّه اور مرد في اسباب مضغعل موسنے كى قابليت معمولي آ دميوں سے تمرز بڑھکر پیدا گی گئی تھی بجبت جرکہ ہمدر دی کی ہاں ہے اُن کی طبیعت میں کوٹ کوٹ کر بھری تھی۔ عاندان کیمیت اصحبت کی میلی سیرهی خاندان کی محبت ہے ، سواس کی شہاوتیں اس کیاب میں جا بجاملیں گی ، خاندان کے بعدوطن کی محبت ہے ۔سو دتی کے ساتھ جو دستگی اُن کوتھی اور حب آخرکوحسرت کے ساتھ بدل گئتھی ، اُس کا نبوت بھی اس کناب ہیں متعدد مقامات برسلے گا۔ وطن کی مجت اسی وطن کی محبت کا اقتضا تقاص نے اُن کواس اُخرے دیا رہے مُرسانے کھی درو اور قدم یا دگاروں کی تحقیقات میں بے انتہا تقتیں اٹھانے پر مجبور کیاا درآئین اکبری کی تصبیح حب سے د تی کے بھٹل ترین بادشاہ کی ایک و هندلی تصویر کا جال مقصود تھا ، اُن سے فوق کا محنت کرائی لیکن یب کام ایسے نھے کہ اگر مرسید کی کوسٹشیوں نیس کا موں رخیم ہوجا تیں توشاید

اُن کوایک محب وطن کی خدمات کا درجہ نہ دیاجا گا ، گرجب اُن کی آریز مسلس خدمات پر جن کالسلہ اُن کے اخیر دم تک برا برجاری رہا ، نظر کیجا تی ہے تو لامحالدا قرار کرنا بڑتا ہے کہ اُن کے میمولی کام اُسی طلائی زنجیر کی ابتدائی کڑیا تھیں جو زما نرمتقبل میں اُن کی ملکی اور تومی خدمات سے ترتیب یانے دالی تھی ۔

على وت البيلة عصد مي جوسريد كے ہرتم كے كام اپنج واربيان كے كئے ہيں اُن يزعور كرنے ت صاف معلوم مرّاہے که استحف میں میں درجہ کی علی قرٰت پیدا کی گئی تھی دہ اُن کا موں ریس کرنیوالی نہ می جروہ ابتدائے حال میں وقتاً فوقتاً سرانجام کرتے ہے ، با وجر دیکہ عدالت کا کام حراً ک کوسیر <mark>خ</mark>ا ادرج كروه كمال تمذيها ورنهايت غور و فكرسة انجام فية تهيم، في نغسه ايك تعكاديني والا كامقا بالنهمه وه بعینها کیتنسقی کی طرح بحس کی بیاس طبود د حبر یا نی سے نبیر محبتی ا دروه کنوس اور کی طرف دور آہے، سمینکی برے کام کی الاش میں رہتے تھے عدرے پہلے حبیا کہ پہلے حصاس بان مرکز ہے، انھوں نے مختلف قسم کے بہت سے کام سرانجام کیے گرامن کی بیاس کی طرح نہجی آخردہ ت خاری اباب [آبہنی حب کران کی طبیت کے اسلی جو سرطا سر مونے والے تھے سٹ ہے سکتا مہ المارية الله المريدكسي وست كاقول من أن ك ول يروه كام كياجواد وكالم ول ریجلی کے گرنے نے کیا تماجس طن سرح کی گرمی سے بانی کا ایک خاص حدایثے خبر طبعی سے لمند موحاً أب اسى طرح عدر كى آنج نے سرسدكوا بے طبقه كى طوے بالا تركر دیا ۔ دنی، مراد آباد اور حبزر کے سلمان خاندا بوں کی تباہی اور پر با دی وکھوکر جس جیش کے ساتھ ہمرر دی کی لمرائن کے دل میں تھی وه فیالوا قع حیرت انگیز تھی . اُس دقت اُن کا حال بعینباً سَخْص کا سا تعاص کے گھرمیں آگ لگ کڑھر کاایک حصة بل گیا ہوا در باقی حصول کے بجانے کے لیے دیوانہ وارا دھراً دھر باتھ بائو مارتا بھرتا مور انھوں نے خیال کیا کر جو سلمان غدر کی روندن میں آھکے اور حرینا ندان گڑ سکے اُن کومد دینجانی تواب امکان سے خارج ب مگرج اِتی ہیں اورج ہندوشان کی آبادی کا ایک چوتھا فی صدیماً اِن كوَس طح غدركاً بنده خوفناك نتيج ل سے بجا ياجائ ؟ گوزنت نام ہندو تان كے سلما فورسے برگمان ہوگئی ہے ،سلمان گوزنٹ کے شدیدا تقام اور بخت سراؤں سے جوندر کے بعد طہود ہوگئیں اس کی دہر اِنی اور شفقت سے اِلکل ما پوس ہوگئے ہیں جن خلط فہیوں کے بندوتانی فکار ہوئے ہیں اُن کی سوییں برستور جاری ہیں جس جہالت اور تصب نے بہاں کہ نوبت بہنجائی دہ اسی طرح ہندونانیوں اور خاصکر سلمانوں کے سربر بواد ہے جکران قوم سلمانوں کو تیمی کی گاہ ہے دکھیتی ہے ،انگریزی اخباروں میں برائر سلمانوں کے برخلان آڑیل کھے جاتے ہیں جن سے گرزو کا ول دو زبروز مسلمانوں سے فالی ہوتے ہائے کی وال دو زبروز مسلمانوں سے فالی ہوتے ہائے ہیں، فوج میں اُن کی بحر نی موقون ہوگئی ہو، وہ درہاروں میں کم بلاے جاتے ہیں ،خوش کھا کہ مائی رہانہ برگران کا مہدد سان میں عزت اور اعتبار کے ساتھ رہنا غیر مکمن ہے ۔

ان تام باتوں برنظرکرے اول اول توسر سید کاجی جبوت گیا تھا بہانتک کرا تھوں نے ہند سے کسی دوسرے اسلامی ملک بیں جاکر بود و باش کرنے کا بجندارا دہ کرلیا تھا، مگرافز کاراُن کو دہ ارا دہ فضح کرنا اور قوم کی آگ بیس کو دنا بڑا ۔ اس وقت جوکیفیت اُن کے دل برطا ری تھی اُس کاسی قار مواز ہوئے کہ اُس اُر دومنا جات کے بردر دا لفاظ سے ہوسکتا ہوجو مکت معظمہ کا ہشتہ ہار معانی شابع ہونے کے د انعول نے بعدا ولئے دوگانہ شکرالہی کے نبورہ ہزار مسلما نوں سے تھیم میں مبقام مرا دا اَ باد برطی تھی اورس کے تبدی میں مبقام مرا دا اَ باد برطی تھی اورس کے تبدی دوس میں جنب تھی کہتے ہیں۔

الفرض اس نهم كسركرف ك يي جب بهى جدّ برأن ك خيال ميں گذرى اس كواله المول المول

کے تھے اورگورنمنٹ کونہایت شد و مدک ساتھ مشورہ و یا تھا کراگر وہ سندوتان کے ساتھ نی الواقع بھلا کرنی چاہیں ہے۔ اُر دوا ورائگرزی دونوں زانوں میں جھا کی جائزی ہے۔ اُر دوا ورائگرزی دونوں زانوں میں جھا کی بنادھی ابنا ہے کی بعررسالة اسباب بغا وت کے ذریعہ سے کورنمنٹ ہندا ور بالہمنیٹ کو مسلم کی استان کی مونٹ کو مسلم کی اور میں کی مونٹ کو مسلم کی مونٹ کے دارا ، خلط فہمی یا واجی طور برگور منٹ کی طرف سے ہندی کے دلوں بن مکن تھیں اور اُن کے ظاہر مہونے کی کوئی سببل زمھی ، نہایت دلیری اور صفائی کے ساتھ کا مرکبا ۔

خوبی سے یہ نابت کیا تھاکوسلان انگر نیوں کوازرا ہتھیر کے نصار کے نہیں کتے لکہ قرآن کی روسے اُن کے ہاں کو فی مقب انگر نیوں کے لیے اس سے زیادہ معزز نہیں ہو۔

تغیر بنین مراد آبادی می سرسد کویرخیال موّاکه جفلط فهیا سعیسائی ملون می اسلام اور با نیّ اسلام كى نبت ابداك شيوع اسلام س أج ك على أتى بي اور جرتر وسورس ك يكفي كي على الله د نیا کے معیائیوں کی طبح انگرزوں کے ز دیک مجی شان علوم متعارفہ کے مسلم النبوت ٹھیرگئی ہیں جب یک وه رفع نه موں گی (اوراُن کا رفع ہوناہنے کھیل نہیں ہے) اس ونت کک ملان ہمٹیا اُگریزو کی نظرمیں کھنکتے رہی سے اور جو تدہرِ مسلما نوں کی صفائی کے لیے کیجائے گی وہ اُس دوا کی طرح جونبر ازالاسبب کے سی مرض میں علاج میں استعال کہائے بے سوڈیا ت ہوگی ۔اگر حیر پربہت ٹرا کام تھا جس کا بوج سیدا حد خال صبی حتیت کے آ دمی سے اٹھنا انمکن معلوم مورّا تعالیکن وہ حرمتسور ہوک^{رم}ت كا حامى خدا بهر تابى جول بى سرسدكور ينيال بيدا مؤا معًا سركا رسے آن كى مدتوں كى يرعى مو ئى تخواھ جوغدرکے زمانہ میں نبدری تھی ا در گئے ہوئے اب ب کا معاد صنداُن کوئل گیا ۔ اُنھوں نے فررا يبطحصة مين فصل مذكور سرا سخطيم الثان كام كى بنياد مراداً با و يه مين والدى اور بكبيل كي فيد للمفي ادم القدك ساته صبيداني شروع كردى جس نبيا ديراوجس غرمن سيسرسيدف اس كتاب ك ملعف كا اراوہ کیا تھااور جوا ترائس کے شایع ہونے سے عیسائیوں کے دل پر مؤااُس کا ذکر مِملًا ہم پہلے صس میں کر چکے میں اُس سے بخو کی اندازہ مہوسکتا ہوکہ یہ کام خاصکر منہدو تنان کے سلمانوں کے حقیمیں کس قدرمفیدا درنتیج خیرتھا یسکن کچه تواس لیے ک^{رس}لانوں میں اُس کی **میرق**در نه ہوئی اور زیادہ تر اس دحہ سے ک*اسرسید* کی توجہ اُس سے مفید ترا وراعلی تر کاموں کی طرف معطف ہوگئی اس تفسیر کی ہر د وحلدي همپ کرر گئيں -

ائنفک سوسائی نازبور پہنچ کرا تھوں نے دوسری طرح سے ہندوستانیوں اور انگریزوں میں میں میں میں میں میں میں میں بیا میں جول بڑھانے اور اس منافرت کے دور کرنے کی، جوسٹھے کی بنیاوت نے ماکم ومحکوم میں بیا کر دی تھی، نبیا دوالی اس سے ہاری مراد سائنٹ کا سوسائٹی کا قائم کرنا ہے جواس غرض سے قائم گگی تمی کد تری اور علی کنامی انگرزی سے آر دومیس ترصر کرا کرخر بی لٹر بحرا در مغرم کا ناق امل وطن میں بداک است علی مصابین برسوسائٹی میں گیجرد سے جائیں، رعایا سے خیالات گوزشٹ پراور گرزشنٹ سے اصول حکم انی رعایا برا کی۔ ایسے اخبارے ذریعہ سے فلا مرسکیے جائیں جواگر دوا آگریزی ونوں نوانوں میں شابع ہواکرے، مبند و بسلمان اور انگرز تمنوں تو موں سے ممبر اس میں شامل سے جائیں ادر اس طرح تو می منایر سا اور ندیجی تعصبات اور جربھی بندو سانوں سے دلوں میں آگر بروں کی طرف سے براس کو تو می منایر سا اور ندیجی تو میں سائر سے براس کو تا ہوں میں آگر بروں کے۔

_ بوسائی کے نتائج _ اقطع نظراً کن اہم مقاصد کے جن کے لیے بسوسائی قائم ہوئی تعی اسے اور ہست سے منی فائد سے نصرف شالی ہندوشان بلکہ لک کے اکثر مصول کو بہنچے ہیں ۔ شالی ہندون میں جب کوئی اشی ٹیوشن یا قومی عبس جو دکرکے قابل ہواس سوسائی سے بیلے ہندوں ان کسی ہم کومعلوم ہے کوئی انسی ٹیوشن یا قومی عبس جو دکرکے قابل ہواس سوسائی سے بیلے ہندوں اور اسی سوسائی سوسائی سوسائی سوسائی سوسائی سوسائی سوسائی سوسائی سے انہوں کا مرتب ہیں وہ سب اس کے بعدا وراسی کی ایس سے قائم ہوئیں اور اسی سوسائی کے اخبار نے تمام دسی اخبار وں کار بگ بالکل بدل دیا۔ اُن بیس بجائے اس کے کہ کچھیجی اور اکٹر سے سروبا بعیداز قیاس خبریں درج ہوتی تھیں ، بولسل سوتی اور علی داخلاتی مضامین مجی خبروں اخباروں کی ہیانے کے دو محض دائیوں کے دل ہم ہلانے کے اخبار وں کی ہم ان کور دن نصیب ہوا کہ گورنے شان کی اور ازیکان لگانے گی۔

اُردولر جرکی ترتی اعبراسی سوسائٹی کی درخواست برج کا سنے ایڈریس مورخہ اومئی سشادیں انجمنو رسر وہم میر لفٹنٹ گورز مبقام علیگر حریش کی تھی ، ہزارنے وعدہ کیا کہ جو کتا ہیں دیبی زبان میں تصنیف و تالیف یا ترجمہ کیا ہیں گی اُن میں گورنمنٹ صفر و را مدا د سے گی جنانچہ ۲۹ اگست شاند کو مینی ایڈریس سے مبتی ہونے سے ساطعے مین جینے بعدگور نمنٹ شمال مغرب نے وہ انعامی اُنتہار طاری کیا جس کا جن کا ادرجس سے تیس بریں سے عرصہ میں ملک کو ہا ماری کیا جس کا جن کا درجس سے تیس بریں سے عرصہ میں ملک کو ہا مرسے سے اُس سرے سے اُس سرے کہ دیبی زبانوں کی تصنیفات سے الا مال کردیا ۔ اگر جے انعام سے کی نیا وہ

آوی ستفیر پنیں ہوستے اور اُستاری میعاد جیند سال بعدگذرگئ کیکن اس اُنتہار کا اُڑ اُس ہَامگروہ میں جودیسی زبانوں میں تصنیف و الیف کی کم دبیش لیاقت رکھا تھا گر اُس لیاقت کو کام میں لا انہیں جانیا

بعد الله المرقى قوت كى طح دورًا يا أنحول في ابني تصنيفات سے ملك كو عبى فائد و بنجا إا درخود عبى حِنِ

تصنیف سے فائرہ اٹھا ناسکو گئے حضوصًا اردولڑ بحرِ صرف اس تحرکب کی بدولت جوکرانتہار مذکور

نے ملک میں عواب اکر دی می تعواس عصمیں توقع سے بہت زیادہ تر تی کرگیا۔

اسی ایڈرایس میں جوکسرلیم میدر کی حصنور میں بیٹیں کیا گیا تھا یہ معی فام کریا گیا تھا کہ منجلا اُن کہ اول کے جوار دو زبان میں سوسائٹی تیار کر دہی ہے ، دو کہ بیں سیدا حمد خاس لا لفت اُنریری سکرٹری تیار کررہے ہیں ایک اددولٹر بجرکی ماریخی اِنہرست جس میں تمام کہ ابدل کا جوابتدا سے آج کہ جمیعی ہیں ، اور اُس سرمصند نہ سکامال تصند تہ سکانا فازیان دوفیلے نہ تھا ابت سے سائس کے ہوال رہے ہے۔

نام، اُس ك مسنف كاحال بصنيت كا زمانه طرز بيان او وختن مقامات سے اُس كى عبارت ك جند نموت اور حض مصابين كا خلاصه بوگا - دوسرى ارد و دکشزى مگرمعلوم بتواب كرميلي كتاب كى

چند کموے اور طب مصابین کا حلاصہ کمو کا۔ دوسری اردو دستری مرسماری موہ ہے ہی گاب ہی شروع کرنے کی نوبت نہیں بہنچ کیکن اُردو ڈکشزی جرسر بیدنے کعنی شروع کی تھی اُس کا نمو نہ سوسائٹی کے ا

میں جبیا موّاا وراس بعض لوریئن فاضلوں مے عمدہ ریارکس موجو د میں ۔ اگر جبر سیدنے ان دونوں کاموں میں سے کوئی کام اور انہیں کیاںکین اسے آئی بات صرور معلوم موتی ہو کہ ماک ور قوم کی

تام مقدم صرورتیں جن میں سے بعضی ابتک مبی لوگوں کو تحسوس نہیں ہوئیں ، اس خص نے اب سے تیس بلکہ چالیس برس پہلے بخ فی محسوس کر لی تیس بہان کہ کہ جب کوئی اُن ضرور توں کا پورا کرنے

یں بند بو یں برا ہے ہوب مرصری کے بہاں بات بہدی ہی اس کام کے سرانحام کرنے وہا ہوا تا والانظر نیا آتا تو با وجود کی سرو ہزار سودا ہونے کے خود ہی اُس کام کے سرانحام کرنے کو کھڑا ہوا تا

مگردر حقیقت برسب سوسائٹی سے منی نمائج سمعے اور بر برسے مقصد کے یک وہ قائم کی گئی تی اس کا گھرا بھی بہت دور تھا اور حض سوسائٹی اُس در دکی دوانہیں مرسکتی تھی باایہ مرسر پرنے سوسائٹی کے

سوسائى كەترى يى كۇش اترقى دىينى يى كوئى دىيقە كۇسىتىن ئىدىر كا ذوگذا سىت نىكى كابران ك

کرسالاند نیده او زمیت اخیا رکی تعدا دوس نه از آثر سو بجاس روبیرسالانه تک پینیج کی منلع کے رُسو کواس کی امدا دیرآ با ده کیا، گوزمنٹ کو اُس کی طرف توجه د لائی ، خود اپنی بباط سے بڑھ کراُس کو ہا مدوبہ پائی، اُس کی عالیتان عارت اپنے اہمام اور گرانی میں بنوائی، اُس کی ستفل آمدنی کے لیے عقد عمدہ تدمیر یکیں، لائی لائن آوی ترجمہ کے کام کے لیے مقرائے، قریب چالاس کے جبوٹی بڑی علاور تاریخی گابیں الکر ایس نے اردو میں ترجمہ کرائیں، غاز بور، علیگڑھ، نباری جہاں کہیں ہے سوسائی کے اخبار کوا بینے عدہ مضا بن سے برابر مدد پہنچا تے ہے بہانک کر منبدد سان جبوڑے کے بعد بھی سائٹی کی کوئن برابر لگی رہی جنانجہ ولایت جاتے ہوئے وخط کہ افعول نے مولوی مہدی علیاں کوعدن سے بجا تھا اُس میں گھتے ہیں کر بجور کو علاوہ مفادت اجبا ہے ہر نبخ بڑا ہے کرمیرے بیعجے لوگ عقل ہے ہو سائٹی کی برخ بڑا ہے کرمیرے بیعجے لوگ عقل ہے ہو سائٹی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے باقی نہ رکویں۔ گیب میں جا ہتا ہوں کہ آپ سوسائٹی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے اور مرمروں کے برمیں جا ہتا ہوں کہ آپ سوسائٹی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے اور ممبروں کے برمیں جا ہتا ہوں کہ آپ سوسائٹی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے اور ممبروں کے برمیں جا ہتا ہوں کہ آپ سوسائٹی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے اور مبروں کے برمان کی کی طرف زیادہ متوجہ موں اور اُس کے منبعا کے اور مبروں کے برمان کی دو کوئنسٹن فرمائیں ہے

موسائی قائم کرنے کے بعدب کے کرسریانی منزل تعصود کے نہیں پنجے جوکام ملک درقوم
کی جلائی کا اُن کومعلوم ہوا اُسی ذرق شوق اور سرگرمی کے ساتھ جو اُن کی جلبت میں دانل تعاائس کو
ماز بور کا مدرسہ مرسانجام کی سملانہ میں اُنھوں نے ناز بور ہیں محن قومی جندہ سے بڑی دھوم
دھام کے ساتھ ایک مدرسہ قائم کیا جس کی اُٹھان مدر تہ العلوم کی ابتداسے بھری تمجمی فیا ہیے اور جو اِ

یک وکٹوریا اسکول کے نام سے نماز بور میں جاری ہے ۔ پھر سلامی میں اُنھوں نے علیگڑھ آگر
برن اُنڈین اکیویئن میں ''برنش اُنڈین اکیوئی ''جس نے اب نمینل کا نگرس'' کی صورت میں جون لیا
برن اُنڈین اکیویئن میں مقصد یہ تفاکہ منہ دوشانی ابنے حقوق کی خواہش اورا ہنے درد دل اورانی شمایی کے نام میں کا مقصد یہ تفاکہ منہ دوشانی ابنے حقوق کی خواہش اورا ہنے درد دل اورانی شمایی کے نام ہوئی تھی وہ اس سبب سے کہ ملک میں اُس کے جلائے کی قاملیت نہمی اور اُس کے در تواس کے بلائے کی قاملیت نہمی اور اُس کے ذریعی جو اُس کے بانی مبانی تھے دہ کی دانارو صد بہا رکے مصداتی تھے ما ذان رہی کی کلیفات کی سکا اور اُن میں سے اکٹر میں کا میابی ہوئی جینے میا ذان رہی کی کلیفات کی سکا ور سے کہوں کے کھول میں تھیف کی درخواست ، وزیکلر لونیو رشی قائم کرنے کی سلسلہ جنبانی و خیرہ ۔ پھر

ہوریوٹیک کا ئید اسٹنسیس مقام نبارس اُن کو بی خیال مبؤاکہ مہومیومتیک سے زیادہ کوئی طریقہ علاج كالك كے ليے مفيذ نہيں ہے۔ خيائي الفوں نے جہاں كان كى قدرت ميں تما، اُس كى حايت اور رہیے واشاعت میں کوشش کی ،اُس کی تائیدے کیے ایک کمٹی قائم کی س کے وہ خود سکرطری تھے اکیک ہومیومبنیک ہوٹیل کھولا ،اس طریقیہ علاج کی مہٹری اوراُس کے اصول پر تکجر دیے اور ایک رساله کور شایع کیا - بچرست میں سرسد سی کی سلسله جنبائی سے تام اصلاع شال مُغرَب میں تعلیم کیٹیاں اِ تعلیم کیٹیاں مقرر گئیں جن میں سرضلع کے زمیدار دن تعلیم کے انتظام، نگرانی اور ارودزبان کی حایت اخراجات پر بحب او گفتگو کرنے کا اختیار دیا گیا ۔ بحر نبارس بی میں انہوں نے ارُد وزبان ا در فارسی خط کی حایث میں جرنظام خاص سلمانوں کی فرفداری کا ، گر در تقیقت کا تنها کی ہندہ تان کی جلائی کا کام تھا ہے انتہا کہ مشش کی جس کا متیجہ یہ متواکستا لی منہ دوشان کے دفا تر سرکاری میں اُر دو زیان اور فاری خط برستور بحال و بر فرار رکھاگیا اور سرار یا ہندو مسلمان جو نبرا دیگا ، دیجریے اور فاری خط کے سرکاری نوکری کرتے تھے یا نوکری کے امید وار سمے اور میں کو ٹبر ھے طوطے کی طیح اب بعانتا زبان درناگری حرفول کا کیمنا در اس میں امتحان دینا ایسا ہی تعاصیا نیم کا بدنا ہیں ناگہانی طو فالن کے رہلے سے بچے گئے اوراڑ دو زبان حب نے کئی صدیوں کی ترقی کے بعداً بکت تقل زبان كا درجه حامل كيانعاا ورح سندوشان كير صورا ورمر مكرم مي برابر بولى اورممي جاتى تمي وه اس صدمت جوكورث كى زبان اورخط كے بدلنے سے اُس كو يہنچ والا تھا محفوظ رہى -اس سلانوں ور انگرزوں کے سوابا رس ہیں انھوں نے احکام طعام اہل کتاب پرایک رسالہ اس میں جل بیدآرن عرض سے کھا کرسلمان جن کا مذہب الجمریزوں کے ساتھ کھا اکھائے ما نع نہیں ہے، بلکمحض رسم ورواج کی قیدنے اُن کو آج تک اُگر نیوں سے دور دور ر کھاہے ان كى يىمبىك ورركا وك جاتى رہے ،ان كو حكران قوم كے ساتم زياد وُسِل جول كا موقع ملے ، سراکی توم دوسری قوم کے اسلی خیالات سے بلاواسطه اطلاع عاص کرے اور برگمانی اورخ^ف صفائی اوراطینان کے ساتھ برل جائے۔اگرچے اُس وقت اس رسالہ پہت ہے وہ بہوئی اور

سربیدکواس کے لکھنے بہیں کہ امیدتھی سب کھی کہا گیا گراخر کا راس کا نیٹجہ مزاکر سلمانوں کے ایک بخیر نے جن کی انگرنیوں کک رسائی اوران کے ساتھ ربعاصبط تھا، یہ آن بالس توڑڈ الی ۔

اس رسال کے علاوہ سرسیانے اور الی طرح سے انگرزوں اور سلمانوں میں موانت بیدا کرنے كى كوستش كى يسلمانوں كى بيجك كاكے كيے النوں نے اولا خود اگر يزوں كے ساتومعا نترت اورموا کلت اختیارکرے قوم کے واسطے ایک شال قائم کی ا در رفنہ رفتہ اپنے دوسنوں کی سوسائی میں اس طریقہ کووست دے کرائس کا تردور تک بھیلا دیا۔ تہذیب الاخلاق اور انظی ٹیوٹ گزیمیں أنعول نے بہت سے آڑکل اس عنون ریکھے ۔ اگر زوں کو اُ نعول نے سب سے بہلے نہا شہر كرساته رسالا اساب بغاوت مين تسنبه كما تفاكه أن كو مندو تا نبول كے ساته دوستى اورصدات كابرتا وُركفا صروسيه اس كي بعد يبشه ابني تحريون اوربيك أبيجي مين اس بات كي تمناظار كرتے رہے كرمات ا درا نگر بزوں كے موسل تعلقات برا درا ندا در دوستا زمونے جاہييں نہ حاكم كاكا سنلبنك دعوت بن سبج اس موقع برئم مرسيد كي ايك مخضرا بسيج جوانغول نے عليگراه ميں ايک د زرسر البنت مبر ما رامینت کا جام صخت پر ویوزکرت و دتت سات میں کی تھی اورس میں ہی تمنا خاص سلانوں کی طرف سے ایک لطیف براینی طاہر کی گئی تھی ، بجنیقل کرتے ہیں بسر بدنے کہا ''ہم کو نہات خوشی ہے کہ مطرابنٹ نے ہائے لگ کو دیکیا، ہاری قوم کے مختلف گروموں سے سلے مرسم کوامیدہے کہ تعوں نے ہر حکر ہاری نوم کو تاج برطانیہ کا لائل ادر کوئین وکٹوریا ایمیمیں ا و ث اندلیا کا دلی خرخواه یا یا ہوگا ۔ اگر ہاری کسی آرزوسے وہ وا تف ہوئے موں کے توہ مصر انگریزوں کی طرن سے مبتمی کی خواہل ہوگی جس کی نبت بلاشبہ میں کہوں گاکہ ہاری وہ خواہل لوك طوريرلورى بيس بو ئى 4

موسنلانوں کی پخواہش کوسلانوں میں اور انگٹن میں میں بھی قائم ہو، کو ئی عجیب ہے۔ نہیں ہے کیمی کوئی ایسا زمانے نہیں گذرا کہم سلانوں میں اور انگٹن نین میں کوئ موکرا بیا گذرا ہوکہ مہمیں اور اُن میں کوئی بنائے نماصمت قائم ہوئی ہو، اُن کوہم سے بدلایسنے کی عنبت ہو اوہم کو اَن کے عروج اقبال سے رشک وصد ہو کر وسٹرکے زبانہ میں جوایک زبانہ برتسم کی عدا و تول کے براگیخہ مونے کا تھا، اُنظٹ خین کومہت ہی کم اُن معرکوں سے تعلق تھا "

و انگلت نون ہارے مفتوحہ کا میں آئی ، گرخل ایک دست کے زبطورا کہ تو ہمن کے ماری خوام کی میں ایک ، گرخل ایک دست کے زبطورا کہ تو ہمن کی ہماری خوام ش ہے کہ مہند وسمان میں آگلت حکومت مسرف ایک زمانہ کو راز تک ہی نہیں بلکہ اٹرنل ہو جائے ، ہماری یا اُن کی خوام ش کا سف تو م کے لیے نہیں ہے ملکہ اپنے ملک کی بھلائی اور ہم رک ہوا کی بھلائی اور ہم رک کے بھلائی اور ہم رک کے بھلائی اور ہم رک کے بھلائی ور ہم میں اور اُن سمی تھی نہ موسیقی سے میری مرا دلول کا کی بھلائی دو نول لوگ کی بھی ہوں ہو گا ایک فراتی جانتی ہے کہ وہ تا نہ کا بڑ دو نول (فراتی) کے دلول میں بھر نہیں ہو گا ایک فراتی جانتا ہے کہ وہ تا نہ کا برتن ہے دوسرا فراتی مجتمعے ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میں میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی ہے میری مرا دیرا ور اندود وسا نہیں تھی کو گئی میں میں کہ میں کی گئی ہے کہ دور سے کہ کو کہ کو کہ کو کی کا کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کو کہ ک

سرتد کتے تعے کور یہ اپنچ جب اخبار میں سرا بلفرڈ لائل فنٹنٹ گور نرکی نظرے گذری اور اس كے بعد ميں اُن سے طاتو انفول نے فرما ياكه تم نے يجب طرح كى اپنج دى تحى ،ميں نے كما شام عمیب مو گرندانبیں تھی " غالبًا ہزا زکوا ہیج ملکورے اس نقرہ پرنعبّ ہوًا مو کا ک^{رر انگلش} حکرت کے قائم ہونے میں ہم اور د مناتع نجے کے و و ملیژوں کے شرکی تنصے " شاید عام لوگ مرسد کی آپ تلبحے سے آگا و زموں اس لیے اس کا جرمطلب ہم تمجھے ہیں اس کو تحضرطور رہا ان کرتے ہیں -نا بنا سرسیے اس ففرہ میں سندوستان کے اُن ماریجی واقعات کی طرب اُٹیا رہ کیا ہے جن ہے تا ا ہوتا ہے کہ مالک ہندونتان کی اتبدائی انگرزی فتوحات اورسر کا رسینی کے رعب وواب اور ا کی بالسی کوسلمان امیروں اور حکرا تول کی تائیداور آخنی سے بہت مدد ملی ہے ، جیسے بلاس کی ارًا بَي مِين ميرحعفر كامقاً برسراج الدولهك لار دُّ كلائيو كاسا تودينا ، شاه عالم كا مرمثُول كم علَّا کے دنت اپنے نئیں لارٹولیک کی حفاظت میں سپر دکرویا اور نظام حید آبا د کالارڈ ولزلی کی صلاح ما نياا ورَّمَام فرانسيسول كي فوج كوا بِي تسلم دس كي قلم موقوت كرنا وغيره وغيره -ٔ ہوئن آگرہ کے درباریں | ایک اور موقع پراسی سووائے جوٹن میں کہ ہندوستانیوں کے ساتھ اگریزو يوئين فسردن سے حبگرا کا برتا وَاجِمانهيں ہے سرسدايك اليي جراًت كرسيلے بس كى بروك خركار ان كوكور منت مصعافي المني يرى فردرى سئله مي حب كر دري مناسب اصلاع شال مز میں افٹنٹ گورز تھے، آگر ہیں ایک بہت بڑی نائش ہوئی تھی ا درسر سید بنی ظمکنی کے ایک بہتے۔ اس کیٹی میں اُن کے سوا اور بھی چند معرز سند دتیا نی انگریزوں کے ساتھ ٹیال تھے اور تام ممبروں کو کیاں اختیار دیے گئے تھے ہسی طرح کا تفاوت اگر بزوں اور سندوستا نی ممبروں میں نہ تھا۔ کات کی اخیرا یخ در بارے لیے مقرزتھی اور دربار کا انتظام مشر بالک کلکٹر ضلے اگرہ کے سپردتھا معام موصوف نے ناکشش گاہ کے قریب ایک میدان میں در بار اوں کے سلے کرمیال اس ماج مجبو اُمیں کم جومقام کسی قدر لبند تعاکرسیوں کی ایک لائمین تواس مقام پرنگائی اور اس پاک شاییا زمی جب د حوب کی ردک ہر بھچا دیاور دوسری لائین آسی کے منوازی گراس سے درانجی حکمبر لگوائی جس پر

خاميانه وغيره كجونرتها سرسيب كزنه منه وشاني دربا ريون كواس بات كالقين دلا ياتعاكهاس موقع بر عمو ہنٹ وینظور ہو ہے کہ انگریزوں اور منہ دوتا نیوں میں کچی تمیز نیر کھی جائے اورسب کے ساتھ کِماں برتا وُکیا جائے۔ دربار یوں میں سے ایک مغرز مندوسًا نی شاید در بارسے ایک ن سیطیع عیتے وربارے میدان کی طرف جانگے اور آنفاق سے اور یک لائین میں ایک کرسی پر بیٹیم گئے ایک بابدنے آگران کو دہاں سے اٹھا دیا اور کہا کرآب کے واسطے نیچے کی ائین لگائی تکی ہی وہ وہاں ے پیدھے سرسیدکے ہیں آئے اور حال بیان کیا اور میکا کا آپ کاخیال انگریزوں اور سندو تاہو کی میادات کے باب میں تنجعے نہ تھا سرسد کونہا ہے تعجب اورائس کے ساتھ سخت نمامت مونگ کڑھ کچھولگوں کولیتین دلا پاکیا تھا، و ہلط موگیا ۔ یہ آسی وقت دربار کے میدان میں پہنچے اورتصدًا او پر کیلائین میںا ک*ے کری پر جا جیٹھے*. با بوسنے آکران کومعی ٹوکا سے وہاں سے آٹھوکھڑے مہوے اورسٹر جمس مَن سکرتری گورنٹ سے جو وہی در ہارکے نکٹ یا نٹ سے سمے بسارا حال بیان کیا انھوں نے بھی اس امرکو ناپیندکیا اورسرب یہ کہاکرآ ب اس کا وکرمشر پالک سے کریں! نے ہی میں شرحار مں صدر لور دھ کے حاکم اٹلیٰ دہیں چلےآئے جب اُن کو رقصہ علوم ہوَا کو وہرسید رینها بیت ا فروحتہ ہو ا در کماکر تم لوگوں نے غدر میں کولنی ترائی تھی جوہا سے ساتھ منبیں کی ؟ اب ثم بہ جا ستے موک مباہے ا ور ما ریءور توں کے ساتھ بہلو در بارمیں بٹیمو؛ سرسینے کہااسی سب سے توسیسا ری خرا بیاں پیدا مبوئیں کراپ وگ ہندوشانیوں کو ذلیل تھے رہے اگراُن کوا س طرح ذلیل جھیا عِا مَا تُوكِيوں بِها ل بَك نوب بِيني ي تمارّن بل صاحب اور زيا وه بريم موسے - آخر سٹرنميں مَنَّ حَي سرب دکو محیا یاکه اس گفتگوسے کچہ فائد نہیں سربیرو ہاں سے اپنے ڈیرے میں مطے آسے اور دراً میں ٹر کیے نہیں ہوئے لیکن برخبرنوا ببغشٹ گورز کوہیجی توا نھوں نے بھی در بار کی ترتیب اور انتظام كونانيند كياا ورميهم دياكراس وقت زياوه تبديلي تونهيس بيكتى ليكن مرضلعا ورقمت كينكام کوچاہیے کہ اپنے اپنے ضلع اور قیمت کے ہندوشانی رکھیوں ا ورافسٹرں کے ساتھ نیتے کی لاہمن میں بیثییں۔ در بارکے بعدجو بور دمین افسرسر سیسے ملیا تھا اس واقعہ کو بوحقیا تھاا ورحب وہ بیان کرتے

تے ڈیگڑنا تھا۔لاجار انعوںنے و ہاں زبادہ ٹمیزنامناسب نے مجھااور دات کو و ہاں سے سوار موکزنلیگڑ یطے آے ۔ مگر حبٰدر وزبعد لوکل گوزنٹ کے سکرٹری کی تغی*ی سربید کے* نا مہنبی جس میں اُن سے اس اِت کا چوابطلب کیاگیا تھا کرنم دربار میں کبول نہیں شر کیب ہوئے ؟ اور ملااجازت کس لیے علیگر جو <u>مط</u>ے مجے سرسیانے آگرہ سے بلاا جا زت ملے آنے کا سبب لکو میماا ور در بار میں سٹر یک نہ ہونے کی معانی جاہی اس کے بعد معرو ہاں سے کچھ از ربس نہیں ہوئی گراس مائش سے بہلے جولارڈ لارس مروم واکس کے وكور زحبل ف أكره مين در باركيا تقاو بان سرسدكوا يك طلائي تمغا دي جانب كاحكم دبا تما اوروه تمغا اب تیار مؤاتھا جو نکرسرسد نائش کے در بار میں نٹر یک منبیں موٹ تھے اس بے زاب نفٹنٹ کور نے وہ تمغا صاحب کشنر قسمت میر اُم کو دیریا اگا وہ میرائی جاتے ہوئے علیگر میں سرسید کوانے ہاتھ سے بہناتے جائیں صاحب گنز حب علیگڑھ کے دبلوے اثنی برہنجے توسر پرجب کی وہاں موجو تھے ان کوایک مان ایجا کرببب اس نخش کے جو تھارن ہل صاحب سے انھوں نے سخت کفتگو کی تھی یہ کہا كەاگرچېىپ سېنے با توسىے تم كومتنا بنھا اپنىزىپى كرتالىكن گوزنىڭ كے حكم سے بجور بول، يەكر كرمرميد كرتمغانيعاناجا باسرسيدن يركركه ميس ممي كوزمنث كحصكهت مجبود مون أن كراكم سرتفها ديااؤ تغایمن کرسطے آئے ہم نے مغیر دربع سے ساہے کا انعیں دنوں میں گورنسٹ کا ادادہ سب جوں کی تنخاه میں معقول ا ضافہ کرنے کا تھا گر سرسدگی اس کا ردوائی سے وہ اصافہ مدت یک طہور میں نہیں ایا اورسربیدے ساتھ اورلوگ بھی جوان کے سم عہدہ سعے، اُس سے تعروم میے۔ نوا مجن الملک کابیان ہم کهاس وا تعدی بهت دن بعدمشر مالک سے جب که د کمشنر تصابک دن سرسد کا ذکراً ماُاُنعول^{نے} نهایت میں جبیں ہوکر کہا کہ و و بڑا مقسداور باغی ہے اوراً گڑو کی نائش گا و کا وہ تمام قصہ بیان کیا ہیں نے رحال برصاصب کو کو بھیا اُ تعول نے مسر یا کک کوایے مفصل میں کھر کھیجی حب میں اصل منشا ابنی ائر جبارت کابیان کیا تھا۔ اس میچی کے آنے کے بعد پیرمٹر مالک اُن کی طرف سے باکل صاف ہوگئے تھے۔

الغرعن مرمید کی بیشه یو کوشنش می موکه مبند دستان کے ساتھ کوئی برتا وانگریزوں کی طرف

ے ابیانہ موجو بنیدوشانیوں کی ذکت کا اعث موخصوصًا مسلمانوں کی جانب سے انگرزوں کی برگمانی رفع کرنے میں اُنھوں نے کوئی دتیقہ کوسٹٹن تدمر کا فروگذاشت نہیں کیا۔ اُسٹی ٹیوٹ گڑے کی سالان حلدوں میں شایری کوئی مبلدالی سیلے جس میں اُن کے متعدد آرمیل اس مضمون پر مکھے ہوئے والرشرى أبررود موجوديون خصوصا والرسنركي تأب كاربولو جوأ نعول فسلكماي بقام بنارس بكعاتما اورس كاعفسل ذكريها حصدمي ويكاهي اسرسيدكي أن طبيل القدر خدمات بيس ہے ہے ج*س کے شکرے ہن*دوشان کے قام سلمان عمو[ّ]ا اور و یا بی سلمان خصوصاً کبھی عہدہ مرا نہیں ہو چرکه اس ریود میں سرسیرے اپنے و یا بی موسنے کا اقرار کیا تھا اس بیے انگرزوں کی برگمانی و امو ل كى إكل جاتى رسى تعى منتى غلام بى خال مرحوم كيتے تھے كا خالبًا سلند ميں حب سرَّرُكِفِن وْ بْي كُسْرُلامَ نے منی فاد کرنن خان تھے بلدار چونیاں کوڈ سٹر کٹ سبز ٹنٹازے بولیس کی رپورٹ ربحرم و ہاہیت ررموا كرك صاحب فالمُتارك بأس معيماا وركر ل دلوس كو جواس وقت كشرته ، يمعلوم مواكة فاديْن فال کا دی ذمب ہے جوریدا حرفال کاسے تو اُنھوں نے فائن کے سندے سفارش کرے اُن کی تبدی تصویری روادی اس کے معبدب اُن کی تبدیلی معمورے نے کی توشار اُن مننٹ کمننز قسونے اُن کوجوسر بغِضِ صفائ کے دیاتھا آس میں ٹرا ثبوت اُن کی صفائی کا یکھا تھاکٹیٹی کی مذہب کمتا ہی وسدا حرضاں صدّالصدوراضلاع شال مغرب كامذب بحاوراس بياس كى سنبت مبزواسى سركار كالشبائه ص نويج دلاب برسلانون كالموالي المسترا والمرسيات كالمعرب والمتراس عرض معامرة خروای عضالات بے کہ بیٹے کوتعلیم کے لیے انگلیان ابجاکراس کے آرام وا ساکش تعلیم وربت کا نظام انی آنکھوں کے سامنے کریں اور اُس کی طرف سے مرطرے کا احلینان حاس کرکے والس جلے آئیں گرجن منفلوں اور من مصولوں میں اُنھول نے سٹر ہ جینے لندن میں بسر کیے اُن سے صاف با ياجانا ب كربية كقعليم كاصرف ايك بهازتها ورزال فشااس مفردور دراز كا قوم كي خير خواس اوم اسلام کی صابت کے جوش کے سوانچیوز تھا ،اُس وقت اسلام اورمسلیا نوں کی گئن میں سرسید کا حالعیس اس شعر کامصداق کیا۔

مَّ تَرَكَتُ لَلنَّاسَ دِنيَاهُمُ وَدِيْنِهُ مُن مَّ شَعْنُ لِأَلِحُيِّكَ يَا دَبِنِي وَدِنيَا تُيُّ مذسب اسلام کی خدمت جر کھیر کہ و ہاں اُن سے بن اَئی اُس کا ذکر تم اسگیے عنوان میں *کریں گے بہ*ال مز به دکها امنطور سے کراس سفرنے آغازے ہے کرانجام تک برابراُن کومسلمانوں کی لوکس قدر گی رہی ہی در دی کائل ان کے مفرنامہ سے میں کا موزیم کے حصہ میں دکھایا جاجکا ہے اوران کے اُرکلوں ے جروقاً وقاً وہ سورائی کے اخبار میں جھینے کے لیے دلایت سے ہندوستان میں بھینے رہے، بنخس بآساني مجرسكنا سے كرمندوستان سے جاتے وقت جومالت كر دۇسلمانوں كى د كمير تشخي تعماس ہے آن کے دل زیمب بصبی اور قلق کا عالم تھا ، خصوصًا اُن کے دل کی کیفیت اور تَلاَ علی اُک در الدوري كرائر بين خطوط م المرائيوم بي خطول ك ويجھنے باكل آنكموں كے مدانے أحاتى ہے جوانھو نے اپنے سمرر دا ور دلی دوست بدنہ دی علیجاں کو دلایت سے بھیج ہیں اور جواس کیاب کے لکھنے توت مخدومى مولوى سيدزين العابدين خال نے راقم كوغرايت كيے ہيں ۔صاف ياماجا اسب كه ايشخفوم کے سوزمیں اٹھار وں برلوٹ رہاہے کہمی پوڑپ کی ترقی کے مقالم میں سلمانوں کی تینی وتنزل کا ا ندازہ کریے نہایت ما یوسی کے الفاظ لکھیاہے سمجی کسی انگریزی اخبار میں کوئی صنمون سلمانوں کے برخلاف د کھیکر بیجے و تاب کھا آہے کہیں یہ صلاح دیاہے کہ بیروٹنان میں کوئی انجمن سلمانوں کی طرزمعا شرت کی اصلاح کے لیے عبلہ قائم کرنی جاہیے کہمی اسی غرض سے کوئی قومی اخبار یا میگزین مندوشان میں جاری کرنے کا ارا وہ طا ہرکر تاہے کہ بھی انگریزی میں اسے کتا ہیں لکھوانے ریکر با معتاجم جن بں بوری کے مؤترخوں کے اُن بجا اعتراضات کا جواب دیا جائے جو کھول نے سلم اِن با دشامبول باخلیفوں بردار دکیے ہیں اور بن کا انز سندو شان کے مسلمانوں کی پوٹنکل عالت میں بُرا پُر ماب اوراس کام کے لیے مندوشان سے جند وطلب کرنا ہے مجمعی الیسی کیا بیں لکھوانے كارا ده كرّاب جن ملما نوس كواني گذشة عظمت كاخيال بيدا موا وراك كوسلف كى ترقى

ے ننا ع_امینے مجوب کی هرِف خطا*ب کرنے کہتا ہے جس کا ناھسل پر کوکہ لوگوں کو* آن کی ونیا اور اُن کا دین مبارک مہو*، میرا* تو دن کھی تو می ہے اور و زاہمی تن_وسی ۱۴

ا درا بنے تنزل کا ندازہ کرنے سے غیرت آئے کہ می کئی ہندوشان کے سلمان کے اعزاز کی خبر سن کرنہا بیت خوشی فلامرکز اسی اور کھی کئی ایسے قانون کے نافذ مونے پڑب سے ہندوشانیوں کے حقوق کوصد مہینچ کا اندیشہ ہے افوس کر اہم یہاں ہم جند فقرے مدکورہ بالاخطوں میں سے ناظرین کی الماع کے بیے بطوز نوزے نفل کرتے ہیں ۔

ایک خطیس اُس عربی مرسه کا جود لی مین شی اموجان مرح مرسے مکان میں قائم کیا گیا تھا، وکر کرنے کے بعد کھتے ہیں '' جان من وجاب من! ایسے ایسے مدرسوں سے محیوفا کہ پہنیں ہے جاتو ہے کمسلان سندوشان کے ڈوبے جاتے ہیں اور کوئی اُن کا کالنے والائمیں ، اِسے افسوس! امرت تعو کے میں اورزمر بھلے ہیں ۔ بان افسوس باتھ کمزنے والے کا باتو مٹبک دہتے ہیں اور گر كے مترمی ہاتمد دیتے ہیں۔ اے بمائی مهدی کم ذکر روا ورفین جان لوکرسلمانوں کے موٹوں تک إِن أكباب اب ودب من بهت كم فاصله باقى ب أكرتم بيال آت توديك كتربيت كس طح موتى ہے ؟ ادرتعليم اولا د كاكيا قاعدہ ہے ؟ ادر علم كيو كراً أہے ؟ اوكس طح يركوني وم عزت حصل کرتی ہے ۔انشا رانشہ تعالیٰ میں بہاں ہے داسپِلَ ن کرسب بمید کہوں گا اور کروں کا جمر محمد کا فر ، مردو د ، گردن مروڑی موئی ترغی کھانے والے ، کفری کیا میں حیا ہے والے کی کون سے گا'' ا يك اور خط مين اس طرح مكمت بين جس كما الب سحيما برموت كالشهار مي في معجا تھا وہ تمام موگئی پہنیتہ یا وو مہنیتہ کے بعداُس کے نینے آپ کے باس میجوں گا، آپ دکمیس گے کہ مصنف نےکیباانصاف ا درکیباہج اختیا رکیاہے مگونفین خیالات اُس کے ہائے خیالات کے مطابق نہوں۔ وہسلمان نہیں ہوا گرزہے جب آب اُس کی کناب دکھیں گے توجانیں گے کہ وہ له يه اس كُ ب كا ذكر سے جوجان دُيون بورٹ نے اسلام كى حايت بن كلمى تما وربس كونندن ميں كوئى بليٹر تبييں جيا يا تعاكم مرتیدے و اِل بینے کراددابے روبیرے اُس کوچیوا کرنیڈوٹان میں پیجا اوربیاں ویکھوں نے اُس کے الگ الگ جے کیے . اگرچہ ڈیون پُورٹ کی انگلتان میں مجھ و تعت زمتی اور امس کی کا ب میں اور مصنفوں کے قوال فال کرنے سے س مچیز تھا ،گرچ کرمزریدنے اس سے بینکٹی اور دیئین *صنف* کی ای*ی تحری*ص بیں اسلام کی اس قدرحایت کی کئی ہونہیں وکمی تقی اس بے اُن کو اس کے شابی کرنے کا خیال ہوا الا

انگرز مزاردن سلمانون سے بہترہے ا

تع اب ایک ادر بات ضرکدی ہے جو لکمتا ہول ۔ اگریزوں نے مسلمان باوشا موں اور کما حکومتوں کی آرئیں نہایت اانصافی اوتیصب سے کلمی ہیںا ورکوئی ٹرائی نہیں ہے جرمسلانوں کی طرف نسوب نہ کی ہو ہماری قوم کے جان لڑکے انگریزی میں اُفیس ٹاریخوں کو ٹرستے اور دیکھتے ہیں جس سے ٹرانقص بیدا ہوتا ہے اور جویات کداز راہ ناانصافی انوصب کے سلمانوں کی نت ككميكى إلى كوه يج اورداقى مصحة بي ،اس كالتيم كالمرزي كابول كالبدام زاجن يم سلمانون كاحال نهايت سياكي ودالفياف سي كلماكيام ونهايت مفيد لمكه نهايت صروري يويو '' دوبڑے واقع دنیامیں موئے ہیں جن سے سلما نول کونہایت بڑاتعلی ہے ، اُیک واقعہ فتح اندل*ش کا ہے جرمیں سا*ت سو برس کے مسلما نوں کی میسائیوں پرحکومت رہی اور حوانصاف ادتعلیم و رسیت سلمانوں نے اُس نوم کی کی نہایت ہی عجبیب اور قابل فخزہے ، دوسرا وا تعدکر دَسِیّر كالبيليني آئدارا كيال جوسلما نول اوعيسائي قومول سيربيت المقدس يرمونس ييس ني أثالم صاحب (معنی جان ڈیون پورٹ) سے کہاہے کہ ان دونوں داقعوں کی دوخصر ارتخیں والمعدیں ا دراُن کی دائے میں جربیج ا ورانصاف ہوا درجب کا تصوراُن کی مضعانہ دائے میں مجہب تھیں اور چونکه وه نهایت مضعف اور بهب براعالم ہے اور حرمن لیٹن . فرنجی گر کتب زبان جانیا ہے اور سب مصنفوں کی کا بیں بڑھ کردائے قائم کر اُہے، صرف اگریزی کتابوں براُس کو بعروسانہ سے اس پے امیدہے کومبیی الم تعصب اُس نے برکتا ب (نعنی ایا دجی) کھی ہے وہی ہی وہی کھے گا-ان دونوں کیا بول کے جھینے اور تیار موسنے میں آٹھ سوروپی تحنینا صرف موگا، فی کہا ب جارمو روبید یس میں جا ہا موں کراب و ہاں کے اجا بے آٹھ سوروپیٹند و کر میرے باس مجیدیں جِنده كرنے ميں شهرت نہيں جاہيے، صرف احبام خلصين سے حِنده مومِثلاً آپ ميز طورسين زین العابدین ، مرزا رحمت الله اورا وراحباب سے لاقات کریں اور زبانی بات جیت کریں اورجہ حس کی تونیق مواس سے لے کرجمع کری "

مولوی سدور بری علیخال کے بیدوتان میں صاحب کشنر نظعت کے لیگو رفسنگ میں ربورٹ کی ہجاس کی مبارکہا دے بعد سرسیدان کو لکتے ہیں " ہمائی ہدی ! تم با به نبراخبارالاً بائ کے اُرکل کا زمیسنو وہ لکھاہے کو "اُج کل مہندوتان میں خاندان سلمانوں کے روز بروز گھنے جاتے ہیں جبا نجہ صرف بنگال میں تمام سلطنت کے ملازمین میں جندسلمان میں ، وہ بھی ضعیف میں ،جلد بنٹ لیں گے اوراُن کی حکمی ہی فی کم سلمان میں مہونے کا اور آیندہ بجز جبراتی اور دفری کوئی مسلمان مززعہدہ برنہیں ہوگا ، دکھو جو میں کہا تھا اور جس کا نام کی کرتا تھا اب ب بوگ وہی کے ہیں۔ یہ آرکل ہمت بڑا ہے کہ ہیں سے دستیا ب ہوتو منگاکہ باکس سنو بہرحال جوعزت تم کو خوا دے وہ تمام قوم کی عزت ہے اور محکو دو ہمری خوشی ہے ایک تو می دو سری خاص مجت و موسیت کی۔ النہ الیا میشہ با اقبال رکھ "

مولوی ا ما واہلی جرمرسیدے خت نمالف تعمان کو جند دستان میں شارات انڈیا کا خطاب ملنا
تجویز مؤاسے بی جرم کنر سرسیرمولوی ہمدی علیفال کو سکھتے ہیں ہے باتصنع میں آب سے عرض کو المہوں کو
مولوی ا مدادہ ملی صاحب کی نسبت شاراو ن انڈیا تجویز ہونے سے بے انہا فرخی ہوئی ہیں ارز وسلمانوں
کی ترقی اور عزت کی ہو جہم ماروش و ولی ماشا و ۔ اُن کا یہ زمانا کر سیار حدف اگریز وں کا جھوٹا کھا کر
شارا و ف انڈیا لیا اور اُنھوں نے موجوں برتیا و و سے کر دنہیں ہول گیا اُن کے موجیش نہیں یہ
طارا و ف انڈیا لیا اور اُنھوں نے موجوں برتیا و و سے کر دنہیں ہول گیا اُن کے موجیش نہیں یہ
طارا و ف انڈیا لیا اور اُنھوں نے موجوں برتیا و و سے کر دنہیں ہول گیا اُن کے موجیش نہیں یہ
طار میں پر ہاتھ ہم کرا میر سے سراور آنکھوں پر عفراکر سے ایک اُن کو اور ہزارا اور سلما نوں کو یہ دن اُنھیں ہیں کے ایک مولوں کی موجوں میں اُنٹوں کی ترجب
ایک ایک ایک موجوں کی اور جوائے تو ایک واحد نہیں کر و سیم حرب اس سے بھی کچو کا میا بی ہو تی
سیر و کھی تو مانف کروی ۔ بعدمانف کے ایک خطیس گئے ہیں کر ' اگر تیضیص میں اور کی ترجب
نہیں و کھی تو ماند کروی ۔ بعدمانف کے ایک خطیس گئے ہیں کر ' اگر تیضیص میں اور کی ترجب
سیار و کوی دراکان مدر سیم تو موجوں کے والی موجوس نہیں رکھتے تھے ہیں کر ' اگر تیضیص میں اور کی کرب

مدرسے تقرر کی بآیں اور تحریزیں ہم انہیں ہوئیں مجر نغیرد الککر دیر نقد کے مکن نہیں ہی اسی طرح سرم کے تام خطوں میں جو دلایت سے انھوں نے سید نہدی علیفاں کو لکھے ہیں ،اسلام اور سلما نوں کا دکڑا رفیے نے سواکوئی مضول نظر نہیں آیا۔

سلان من گرزی تعلیم النرص سربید کے تام مصوبے جووہ ابتداے سلانوں کی مجلائی کے لیے بيلان كى تدبيسري الرابر با فرهة رہتے تھے اس دائ براگرختم ہوگئے كو سدوتان مرحكر قوم كَتعلِم كے ليے ايك محدن كالج يامحدن يونيورسٹى قائم كيائے أكفوں نے ديكماكرسلالول كى سوُّل اور پرتسل مالت درست کرنے کے لیے السِّمَیْن قائم کرنی یا کاغذی نا وسے اس دریا کہطے كرناكسى طرح تمكن نهيں المجتب مكب اُك مِين المُريز فيليم نصيلا أي جائے گی اُن کی مبلائی کی مام مرمری الیی بی نصنول اور بکار ^نابت ہوں گی جیسے سی کمیت میں نخم رزی سے بہلے اب باشی کرنا۔ انھوں دلاب بس منونان کے اپنتا دادہ کرلیاکرائی تام زندگی اس کام پردفٹ کردیجے جانجا تقصد طراقة تعلم رُبغيك لَمنا كَيْسَا كَيْسَعَالَ مَام ابْدائي مدارج جو دلايت مِن طَي بهون مكن تعيه أنعول نے د میں طے کرلیے ،ایک بیفلٹ جس میں مہندوستان کے موجو د ہ نظامتعلیم براعترا*عن اور بجائے ا*س كے جوطراقير تعليم أن كے نزد يك مندونان كى حالت كے نباسب تھاائں كو بيان كيا تھا، لندن بي كبَرِج؛ بِورِيُ كُرُكِمِنا | نتابع كيا تاكرن كى رائت أس كے خلاف ہودہ اخباروں سے ذرابعی سے خلام اریں نیز کم بسرج او نیورٹی کوخود ماکرنہایت توصیت د کمیاا وراس کے تام خری و کلی حالات رغور اشہارہاری کرنا | کی۔ پیرسلما نول اور نیز گوٹینٹ کی اطلاع کے لیے اردوا درا گرنزی میں آئنہا ر چیرداکرسید نهدی میلیاں کے پاس ا شاعت کی غرص سے مبدوستان میں بھی**ے**اور ہندوستان میں ا کرنہایت با قاعدہ اور دانتمندا زطرلقیہ سے اس مصوب کے پر را کرنے بر کم با ندمی جواک کی سالہا گ أنجن واستكارترني فيليم لمانان] ى غور د فكر كاكنرى تتجه تما - ا دحرته أنجن خواست تكاثر تي فليم سلما مان وأكم كي ُ جس ک*ی کوسنس*ٹوں سے آخر کار مدرسۃ العلوم قائم ہوگیا ا وراً د**مر وم ک**ونگانے ا**تولیم کی طرف اُل کرتے س**ے تهزب الاخلاق كان إليه يرجرته ذي الاخلاق كالا بمرسيرك ان دونون كامول كالمعسل حال

ہم بہا صدیں اگو جگہیں بہاں م کومرف یہ وکھانے کہ تہذب الاخلاق نے مہلا فوں برکیا اثرکیا اور مدرستا اسلوم سے آن کواب کمک کیا فائر ہنجا اور آبندہ کن فائدوں کے بہنج کی توقع ہو۔

تہذب الاخلاق کے تائج | ہندوستان ہیں کو بنیش بداروں اور گیاز نیوں کی حالت کچو تواس وم سے اس میں کو تی ایسان میں کو بنیش بداروں اور زیادہ ترہندوستا نیوں کی مردہ دلی کے سبب صببی کراہ ہمک رہی ہو وہ سب برفلا ہر ہے۔ بورب میں ہی اخبار اور میگزین قوموں کے ولوں کے مالک ہیں اور اس کے مذبات اور خیالات برحکومت کرتے ہیں، گرہاسے ملک میں سوا اس کے کو گوگ آن کوایک دل کا بہلا واجائے ہیں وکہی مرض کی دو انہیں مجھے جاتے ۔ لی مات میں خلا ہر ہے کہ تہذیب الاخلاق سے جوالی سب سے زیا و وا فسروہ اور دل مردہ قوم کے بیدا رکھ کے بین کا لاگیا تھا ہم کیا امید موکنی تھی ؟ یا وجود اس کے جونیج اس سے بیدا موسے وہ نہایت تعجب آگیز ہیں ۔

اِت بہے کی وقت برمیجا ری مؤا اس وقت سلانوں بربب اُس انقلاب کے بس فدر کے بعدائ کی مالت گرکوں کردی تھی ، دوخلف مالتی طاری تعیں ۔ ایک طرف نرم تھ جا اور اور مذہبی جوش وخروش ، جواد با را در تنزل کے زیانہ کے تبدیا رہیں ، نہایت نروروں برستھ اور تہذیب الا خلاق کا جزو اُ عظم دہ معنا میں محصح بن کو خدہ بی تقعبا ت کے ساتھ و ہی نسبت تعی جا گر کواؤ کے ساتھ مہوتی ہے بہن میں کا مید تھی تہذیب الا خلاق نے متعصب مولولوں کے گروہ میں تا گام براکر دیا اور خربی مناظرہ کے متعیار جر قدیت درا زسے کام میں ندا نے کے سبب زیک خوردہ ترب

دور کی طرف سلانوں کا ایک بہت جُراگردہ ایسامی تھاجن کی انسردہ ادر ایو طبیقیں لینے روزا فردوں نزل کے سب ڈوبتی ہوئی ا دکی طبی کوئی ایسا سہارا ڈھونڈر ہی تھیں جب سان کی ڈھارس بند سے لیکن کوئی آئید کی صورت نظرزاً ئی۔ تہذیب الاخلاق نے اس گردہ کے دل بنی لا دہ کام کیا جوم ہم زم پریا ٹھنڈا یا نی بیاسے برکر آہے۔ اس گردہ نے جبکہ وہ ابنے تیکن اجیز اور ایک نہایت کی برس مالت میں مجدر اتھا اور دنہری ترقیات کے دروا ذصابینے با رول طرف مور باتھا، دکھاکرایک ناصح تفیق کمال ولموزی سے اُن کو نیندسے جگا آہے، اُن کی خفلت برطامت کرتا ہے، اُن کے اسلان کے کا زائے مناکراُن کو غیرت والآ ہے اوراُن کو ترتی کرنے کا گرم با آب میکروہ اُس کی اواز براس طرح دوڑا بھیے کی بے سری فوج کا کوئی سر دحرا بیدا ہوجائے اور وہ اُس کے اثنارہ پراوِ حراُد حرسے منظراً سے گرد تھے ہوجائے، غوض کرموافق اور مخالف دونوں فرق ہمتن اُس کی طوف متو م ہوگئے دوسرا اس لیے کہ اُس کی اواز غورسے نیس اور بہا اس لیے کہ اُس کی اواز کسی کوسٹنے نہ دیس تعب ہے کو میں قدماً س کی موافقت سے قوم کو فائم و بہنجا اُس کے قریب قریب اِس کی مخالفت نے لوگوں کو فائم و ہنجا یا ۔

اگرم تام مدارس سامید جو بندوسان میں اقبک قائم ہوئے ہیں اُن میں آجک کو تی ندیلی زمانہ کے مقران کا سامید جو بندوسان میں اقباد دوہ قدم گر انک نہیں حجوری کی جواس دائی اور وہ قدم گر انک نہیں حجوری کی جواس دائی کے مرکز نما سب نہیں ہے لیکن حبدسال سے ایسے آ نار نفوارتے ہیں کہ زمانہ جوسسے بڑا دفعا دم ہو کیا اس کا صلاح کے بنیر ندر ہے گا۔ جانجے ندوہ العلما جس کا بانجواں احلاس سال گذشتہ میں ہو کیا ہے اس خوص سے قائم موئی ہے کہ سلما نوں کے قدیم سائے درس کی زمانہ حال کی ضروریات کے موافق اصلاح کرے ۔ اور اگر ذراغور کرکے دکھا جائے توخو دندہ العلما کا وجودائی نتیجہ کی ایک خان ہوں جو ہذیب الاخلاق اور رہا سے تہذیب الاخلاق کے رخلاف نورا لا نوار نوالانوا تو الانوا اور الانوا اور الانوا اور الانوا اور الانوا اور الانوا کی مخالف کی موافق اور میا کی میاعت اس غرض سے اٹھی ہے کہ سلمانوں کی قدیم طرز تعلیم کے سانجے میں ڈھا تیک اور اسی کے اکثر علی اس سے برگمان ہو گئی ہیں اور تیجے ہیں کہ بیلی سیدا حد خال کے اشارہ اور اسی کے اکثر علی اس سے برگمان ہو گئی ہیں اور تیجے ہیں کہ بیلی سیدا حد خال کے اشارہ خال کی طرز تعلیم کے سانج میں کرمان ایک حال کی طرز تعلیم کے سانج میں ڈھا تیکی اور اسی کے اکثر علی اس سے برگمان ہو گئی ہیں اور تیجے ہیں کہ دیاں سے برگمان سے برگمان موسے کی ہیں اور تیجے ہیں کہ دیاں سے برگمان سے برگمان موسے کی ہیں اور تیجے ہیں کرمانا بیضا میں برگات البواحکة "قائم مو کی ہے ہے ہم ایسا تو نہیں سمجھے لیکن اتنا صرور کے ہیں کرمون اللہ بھوری کا انداز العرب سے برگمان سے برگمان میں اس خوص کے ہیں کرمون کی کرمون کی کرمون کرانے الدوا کرمی کی کرمون کی کھوریاں کے انداز کی کرمون کرنے اور کرمون کی کرمون کی کرمون کی کرمون کرنے کرمون کی کرمون کی کرمون کرمون کرمون کرمون کرمون کرنے کرمون کرمون کرنے کرمون کرمون کرمون کرمون کرنے کرمون کرنے کرمون کرنے کرمون کرنے کرمون کرمون کرنے کر

ب تک ملانوں کی اصلاح کا خیال اُن کے دل ہیں بدکی بینج بکا رف پیداکیا ہے اوراگر وہ ابنے خالف واکر وہ ابنے خالف وار اور کی اور اور انقلاب اراد وں بڑنا بت فترم ہے اور اومتہ لائم سے خوت زدہ نہوئ تو رفتہ رفتہ وقد من وجودہ خیالات سے آگے بڑھیں گے اور جن با توں کی در حقیقت قرم کھرور ہے اُن کی طرف متوجہ موں گے۔

نواب من للك نے الجوتین كانونس كے اكب اجلاس بي گفتكوكرتے وقت ندوة العلى كى رو کدا د میں سے اُس کے بعض مبرو ں کی تقریر کا خلاصلعل کیا تعاجہ تہذیب الاخلاق حدید کی بلی جلہ میں عبی گیاہے اس کے دیکھنے سے بخرنی اندازہ ہوسکتاہے کہ جرکی سرسیانے تہذیب لافلاق كى ابتدا ئى حلىدول ميں علوم عديد ، كى صرورت كے تعلق لكما تيا ، يا قرآن كى تصن آيتوں كى تفسيطوم جدیرہ سے مطابق کی تعی اور ب بران کی تھیے کیاتی تھی ، ہاسے علما کی را بول براس نے کس قدر انز كياب اوران كے خيالات كوكہاں سے كہاں كہ بنجاد ياہے اب و تنظيم كرتے ہي كہارا قديم علم کلام خواس زمانہ کے فلاسفہ کے مقالمہ کے لیے مُدّون نبوُ انتقالیں زمانہ میں اس کا مدارس سلاسیا می^ن ٹرچانا بے فائدہ سبے ،اب فلاسفۂ زمانۂ حال کے مقالمہ کی صرورت ہے اوراس لیے نگریر زبان کایکھناا و علوم صدیدہ سے واقف ہو ناصرور ہے۔ پہلے جو ہا سے علما علوم صدیرہ کے پہنے سے اس لیے شع کرنے تھے کہ اُن سے اصول اسلام میں شہات بیدا ہوں گے اورالحا دا ور دسریت بھیلے گی، اب برخلاف اُسکوہ ہی وہی کئے لگے ہیں جوہیں رس سے برابر سرمید کتے جلے آتے تھے خانچہ ایک عالم نے ندہ ہ العلمامیں برکہاکر منہب اسلام الباریتے گر کانہیں حس بر نے فلنفہ کا ریا کھوا ترکرے اور نہم کھلی صدیوں س کھوا ترکیا ہے : فلنفہ براتا رہا ہے اور براتا رہے گا، براسانی مذہب کبھی نہ بدلے گا۔ اسلام کاکوئی دنیا وی فلفہ نہیں نکوئی مئیت ورمینی ہے وہ توصرف انسان کی اخلاقی دروحانی تیلم کرنے والا ہے" کیرکہاک "اسلام نے تا ریخ می لطرز مورخانه ذمهنبي لياسي للكرانمس واقعات كاذكركيا سيجوا نسأن كحساب عجرت وحيرت بیداکردیں ۔ اگر بطلیموس کی مئیت نابت ہوجائے تو کیا اور فیٹاغورس کی قائم ہو جائے ڈکیا ہزو

لانجزی باهل بُوا توکیا اور نابت بُواتوکیا، خلاکابطلان بُوَاتوکیاا درا نبات بُوَاتوکیا، بهاسے بُرُدُو نے یو نانی ظسفہ کے سطے روکنے کے لیے ایسے ایسے مسأل علم کلام میں داخل کیے تھے جن کو اُج کل محض جو دیت طبع کے لیے ہم لوگ بڑستے ہیں ندوہ ہارا مذہب تعالیٰ کا ب دسنت اور شکوۃ نبوت کا فرمود ہ تعاریب کھے گرم جائے تو ہاری بلاسے ''۔

برس الاخلاق الگول كام مالمت كنون سيسكى كاطرات اختياركر الوردر كادر ميس المرافول كام مالمت كنون سيسكى كاطرات اختياركر الوردر كادر ميس المنانول كارتر بالدخنا توفا برسكائس كافت المكل نه موتى اوراس يصحوعمه و نتيج اس كام نمالفت سے بيدا موت و فطور ميس ندات ينز حس قدراس كام موتى الدراس يا وه فالفت ميں قدراس كام درگاروں كاجرش كم موتا ادراس يا وه فالفت اور موافق دونوں كوت ميں كوئى معتد نبتي بيدا نرك كما يہي سبب عاكم جوں اُس كى خالفت دور موافق دونوں كام رُنگ كاروں كاجرش كاروں كام رُنگ كافت دور موافق دونوں كوئى معتد نبتي بيدا نه كر سكتا بي سبب عاكم جوں اُس كى خالفت دور موافق دراس كا مسترزيا ده كارگر

ندومدے ساتھ کر باندی تھی وہ اُس وقت تک کر زانداُن کو میں نہ والے اس کرنے کھنے والی جھی ۔ تہذیب الاخلاق بس کو شعے برخ بسنے کی تاکید کرا تعاصر ف اُس نے بتانے ہی براکنا انہیں کراتھا ملکہ اُس کا زنیہ مجی اب ساتھ رکھا تھا۔ وہ ایک ہاتھ سے لوگوں کو ترقی کی طرف بلا اُتھا او و وسر ہاتھ سے مدرستر العلوم کی تصویراُن کے سامنے بین کرتا تھا۔ اسی سے اُس کی کوششیں باکل اکار نہیں کئیں ۔

سلانوں پر بیائی مورخوں | تہذیب الاخلاق ہے نے گو لیس بینیال بیداکیا کہ یورپ کے مصنو الزامات من كون كاخلال بلينوا في المرود عليال اسلام كي حقيقت فلام كريف يا سلام كي تاريخ لكمين میں کی ہیں اُن علیلیوں کو رفع کیا جائے اور اُن کا نشا فل ہرکیا جائے۔ اگرے سرسیا بنی متعد و تضيفات يں صِياكراس كاب مِي جا بجافل مركياكيا ہے ، اس موضوع يرمبت كيو كلم جِك تع ا ورآیند مصنغوں کے بیے رہت صاف کر جکے تھے گران کی اکثر تحریات مام طور پرتائع م بمرئی تھیں۔ تہذیب الاخلاق ہی کی تحریک سے لائق لائق سلمان اس کام ریکھڑے ہوئے بہت سے مضامین تہذیب الا خلاق میں اس موصوع پر مکھے گئے اور ان کے سواعمہ وعمد ومتعدو كَمَا بِي أَلْمُرزِي أُوراً ردوبي عليحده ثبائع كُكِيْس -اس تحريك كاسب سے عمد ہتيم سلمانو ں کے حق میں بہ مؤاکر بہت سنے ملیم یا فتہ سلمان جن سے ہم خود و اقت میں یا جن کا حال معبر ذرج سے علوم ہواہے، اُن اعتراضوں کو د کم کر کرا گرزی کیا او میں اسلام اور ملانوں پروا رو كيك ي اللام بركتة موجل تعي كوئي عيها أي مون كااراده ركما عا اوركوني سرے سے مذمہب کی کولغو سمجھنے لگاتھا ،گر مہذب الاخلاق کے مضامین دیکھ کر وشہات سلام كى طرن سے أن كے ذہن ميں خطور كرنے تھے وہ يكت كم زائل ہو گئے اوراً ن كے ول كا يُكمُ باكل جامًا را الباب وه اللام رخبيلقين ركفي بين وراينان راكنده خيالات سي اوم بي -تسب تقيد توكل فاعتداد التهزيب الاخلاق في تعصبات كوبهت كم كرديا، تقليد كي نيفي تقدر کی مزامتوں کا کم بنوا فی دسیا کی دیں؛ توکل ، قیاعت اور تقدیر کے جو غلط معنی لوگ تھے

ہرے تھے اوج بخلطی نے اُن کو کا اور کا ہل اور جا دات کی طبح بے ص وحرکت کر ویا تھا اُس سے أن ومطلع كياا ورصر ف مطلع بي بنين كيا لمكه لا كحول كے خيالات بدل دسے اور تدبير و كوششش كى طرف أن كا نمخ بعيرويالهي ربيع نے أن كواپنے دست د با زو بربعروس كرناا ورگو زنسٹ كا سيسبب كاجال بيدا مرنا إسهارا مجوار ناسكما إا در ليف ملي كا اصول مس ك بغيركو في قوم رقى نہیں کمکتی اُن کے ذہن ٹین کیا جس کا متبربہ باٹوا کہ جولوگ قومی کا موں میں ایک میسے صرف کر نہیں جانتے تھے و میکڑوں اور مزاروں صرف کرنے گھے کوئی تحف اکا رہنیں کرسکنا کہ قوی کاموں میں جنده و بناكم سے كم مندوسان كے سلماً نوں كو صرف تهزيب الا خلاق نے يا دوسر فطون كي ىيدا حدخال كى تحرروں اور بىيوں نے سکھایا ہے اور اس بات كامبى اُ كا رنہیں ہوسكیا کو سلما جر روبیدِ وروپی_{یہ} مہینے سے زیاد ہ اولاد کی تعلیم میں خرج کر نانہیں جانے تھے و ہ اسی تحض کی جیخ كارسا بالماس كاس الرائد وبيد بهناب درنع النا الماس كالعلم بي خرج كرت بي ا در ولایت کی تعلیم کے لیے ایک ایک ارائے برمین میں تمان شراد صرف کر دیتے ہیں سرسیکے مخالف جومينيه منتنت نيتجول كواعتراص كا ذريعي كروانت بين اس مقام ريسنرورسلمان الزكول کی و ہ شالیں بیٹ کریں گے جن کو ولاً یت جانے سے بجائے فائد ہ کے نعصان پہنچا ہے گر ایے متنیات سے توخدا کے کام می خالی نہیں بائے جاتے ۔

باران کدورلطا نبطین خلاف نیست درباع لاله رویدو در شوره بوم خس می کواس باب میں ان شاذو نا در شالوں برنظر کرنی نہیں جا ہے ملکہ یہ و کونیا جا ہے کہر سید نے سلما نول کے خیالات میں کس قدر تبدیلی بیدا کردی ہے کہ جر دہیہ وہ بیلے اولاد کی بیاہ شادیوں کی بیودہ رسموں میں خرج کرنے کے عادی تھے یا جس رویہ سے جاہل اور سیار جا الاکتی اولاد کے لیے جا مُراوخرید کران کی عیاشی اور جانی یا کا ہی اور سستی کا سامان مہیا کرجا تھے ،اب وہ دو سیران کی لیافت اور الی عزت اور اقتدار بڑھانے میں صرف کرنا کی گئے ہے۔
تھے ،اب وہ دو سیران کی لیافت اور الی عزت اور اقتدار بڑھانے میں صرف کرنا کی میت دران کے تو سلما نول کو مدت دران کے تو سلما نول کو مدت دران کے درانے کے سام

وبتت كاخيال بيدابونا للمعد قوميت كمعنى يادولات مين وميت جودر حقيقت ايك نفظ الما اخوت كامرا دن ہے اس كے مغبوم سے ہندوستان كے سلما نوں كو بالكل ذہول مولّيا تھا۔ ائن میں بھی شل ہندو وں سے وا توں کی تفریق پیدا مرکئی تمی اور ایک وات کو دوسری وات ساته قوی حثیت سے کوتیل زیمما ما آنها ایٹماوں کویہ انتقاق نه تعاکه و ہغلوں کی نتو ما ت بر فخر کرسکیں اور سا دات اس بات کاحتی بہیں رکھتے تھے کہنی امیہ یا بنی عباس کے کار نامر^ن برنا زاں موں - اس کے ندیبی فرقو*ں کے* سوااخلان نے اُن میں ایک دوسری طرح کا تفرقہ · وال دیا تماص سے سبب سے وہ را بطرح تمام اہل قبلہ میں سبب اتحا دا سلامی کے شخف ہو ما ہیئے ؛ تی نرر ؛ تنا تہذیب الاخلاق نے ان وٹون تفرقوں کے دورکرنے کی بنیا دڑالی اور . مندوستان کے لاکمون سلما نول میں کم سے کم بیٹیال صرور سیدا کر دیاکہ ذا توں سے تفرقہ یا ندسی حربقیوں کے اختلاف سے قومی اٹھا دہم کی فرق نہیں آگا اور ہا اسے نز دیک ریکہا کی طلط نہیں ہے کہ قوم و فومیت وقومی ہمدر دی اور قومیء ترت کے الفاظ حن دیسے معنوں میں کراب ہند دیتان میں عام طور پر بوے جاتے ہیں یہ در حقیقت سرسید ہی کی تحریروں نے جوال سوساً شی اخبار میں اور اُس کے بعد تہذیب الاخلاق میں شایع ہوئیں لوگوں کولو لئے سکھا ہیں۔ اردولريح من نقلب بداموا اردولر بحركومي ال برجيك كحيم فائره نهيس بيني بيرج مبياكه حصمیں بیان ہوجیا ہے جبیبر برس کے عرصی میں دفیختلف و تبول میں جاری مؤا کرسے زاده عرصة بك صرف بلي وفعد بغني سات برس برامز كلتار بالرمري خوبي كے لحاظ سے جس فار عدہ مضامین ان سات برس کے برحول میں شایع ہوئے بھر دیے بہنیں ہوئے اور حونتائج كېم فه دېرېدان كي ېې وه زباده ترانعين سات برس كېرچول سے علاقه كيكتېن-اس برم کوجاری موسے صرف بین برس کا عرصہ گذر انحا کر سریہ کے ایک انگریز دوست في ميا كرطيد منبراس منركورت أن كولكما تماكة تهذيب الاخلاق في ات كزيا كراُر دوز بان مبر مجي ترم كے معنامين اورخيالات عمدگي اور سادگي سے ا دا ہوسكتے ہيں اور

یہی نابت کیاکہ ذہب اسلام ایا نگ آریک رستنہیں ہوسیاکدا تبک مجعاما آ ہے " ذہبی اڑ بچریں آزاد کا بیدا ہونا | یکہا کچو مبالغدین آفن ہیں کوکسٹ ل خلاقی اور ذہبی مضامین جس سا دگی اور لطافت اور شابتگی کے ساتھ اس برجہ میں لکھے گئے ویسے جسمی کی اُردوز ہان کے برجہ من نہیں کھے گئے۔

اسى برج نے سلانوں كے زہبى لائيرين جو صديوں سے بنديانى كى طريح برق حوكت عليا ا آنا دفعة تموح بيداكرديا - بهذيب الاخلاق سے بہلے سندوشان ميں جرکھ مذہب كے متعلق كهاگياتهاأ س مين سرسيري سوابست بي كم لوگول كي تحرير و ن مين آزادي كاعتصر بإيابا آيما ، تعصب اورتعلید نے اُحِنبلٹی کی سوتیں باکیل نیدکر دی تعییں ،علمائے سلف کے اقوال اوراک <u> مْرِي مْنَاطِ ، كَطِرِيقِهِ كَامِلِت</u> كَي را يو**ن كُ**نِقِل كردِينا سِي نصنيف و ّ اليف كي معراج تمي ، غير تتفليجو بهب آزادى كا دم مرت تصاُن كى جولائكا وهبي صرف خِدمـانل فقهيمتِعلق بِعبادات تَعِلاد بس؛ با در یول کے مقابلے میں اسلام کی حایت کرنے کا طریقیاس کے سواا ور کھیرنہ تعاکہ جائے خا وہ ندیہباسلام پر قرآن ا در حدیث ہے حوالوں سے کرتے تھے اُسٹیم کے اعتراضات میں گئ مزسب پر توریت و نجل کے حوالوں سے کیے جاتے تھے، پوریئن سویلز نین اور ور دمن سا کے حلے جواسلام پر ہوئے تھے اول توانن سے سلمان عالم محف بے خبرتھے اوراگران کوخبر ہی ہوتی توتقلید کی برولت اُن میں یہ قالمیت باتی نه رسی متی کان نے ملوں کو د نع کرنے ك يے ئے سبعيا را يجا دكريي ،مناظر ه كاطريقياس قدرنا فہذب اور خراب موكيا تعاكرتا إلى ے ام کٹھ جوت ، آرہ ، ورّ ہ ، تبقاب اورکٹاپ *کے جانے تھے ، تمذیب* الانطاق نے خیا كراًس فع موسكاتعسب كى جراكا فى ،تعليد كى بنشي توطي، مذهبى تحريرون مي آزادى كى رمی هیچونکی، ندمهبی حایت کا فرسوده طرفیهٔ جراس ز مانے میں محید بجار آیدنه تعامٰس کی حکمہ دوسرا طرّتہ جوزانے کے مناسب حال تھا جاری کیا، مناظرہ کے ناپندیدہ طریقی کی اصلاح کی اور لیغ طرز بیان سے اس طرنقه کی ایک شال قائم کی شرک قرآن نے ہدات کی تھی کر موجاد لمفتی

بالَّتَيُ مِي احسن "

آردد شاعری میں انقلب اُردد شاعری حمی میں دوسو برس سے ایک بی ہم کے خیالات برا برجم ا جاہبے تھے اُس نے مجی زیادہ تراسی برحبہ کی تحریک سے کروٹ بدلی شے نے میدا نول برشل قدم سکھنے سکے دمبالغدا ورحبوٹ کی حکر مقالت ووا تعاش کے فاکھنچے سکے اور شاعری بجائے اس کے کرمھن ایک مل کی کی جرمجی جاتی تھی ایک کام کی جذبنے گئی۔

مرن کالج کابونا اسب عد فرتیجر جواس برجیک اجرا سے مترتب مؤاا وجب کے لیے دُرِّسِفِت بر برجیما ری کیاگیا تعاوہ یہ تعاکم سلمان جو فدیم سے انگرزی تعلیم کی شخت نحالفت کرتے ہیا کہ نے تعقیم سے آگرزی تعلیم کی شخت نحالفت کرتے ہیں اور تعقیم کی بہا نک کہ لاکھوں سلمان مندوتیان میں اب است موجود میں جوانگرزی تعلیم کوانی اولا دکے حق میں نہایت صروری جانتے ہیں اور تعقیم سے دہنا نامکن ہو۔

کر بغیراس کے حلک میں عزّت سے دہنا نامکن ہو۔

انٹرنیں 🖍 الال بی 🖍 و کالت ہائی کورٹ۲ و کالت صنلع ۵ میزان ۱۹۲ اور متعدومنیدوگریجو اس کا کج کے برسٹری بامید میں والات حاکر کامیاب موسیکے میں میں رکہا کھونا دے مین ا نہیں ہوکہ مطن کا کج خصر ف سلانوں کی ملہ تام ہندوشان کی تعبلائی کے لیے قائم کیا گیا ہواور ائى سىغىر قوموں كوھى برا بر فائد ە پېتيار باپ ليكن اس بىي نىك نېبىي كەسرىيكا برامقصىد ا کا بے کے قائم کرنے سے بہی تھا کر کی طرح کما اوکی حالت درست ہو ا در د ہ انگرزی تعلیم کی طرف تو میلو ملانوں کی رقعلیم سے موانع اسکر ہے کوئی آسان کام نتھا تطع نظران سخت نالغتوں کے جو مدرسة العلوم قائم كرت وتت بيش آئيس اورجن كاحال مم أينده عنوان مرتك عيس محم سلمان مبلع ہی انگرزی تعلیم سے متنفر تھے۔ ابتدا سے سندوا ورسلما ٹوں کے خیالات میں جو تفاو سائگرزی تعليم كم متعلق علاس كاندازه اس واقعه سے بوسكتا ہے كستنت لاء ميں حبكه كو زنت منظمت میں مٰہدوؤں کے گئاکیسسنسکرت کالج قائم کیا نومنیدوؤں نے ایک عرضداشت اس مصنون کی گذرانی کرم کواس اِ ت کی صرورت کہیں ہوکہ گور نمنٹ ہارے کیے سنکرت كتعليم كاسالان مهاكرك للواس كرجاب يكرجوان بكسمكن موا تكريزى تعليم كى اثبا ست مي وث کرے ۔ برخلان اس کے سفت شاء میں حب کہ واقعۂ مذکور ہ پر گیار ہ برس گذر چکے <mark>ستھاو</mark>ر بندرون كاشوق دو إلا بوگياتها كلكة ك سلانون في حرب وقت رينكار كورنسك مام مندون میں آگرزی تعلیم عبلا ناجا ہی ہے تو اُنھوں نے ایک عرصی تیا رکی میں ری*ا نڈ مزارُ س*لمان ر*می* ا وربالموں کے وستحفظ تھے اور میں کا جھیل یہ تھاکہ گو زنٹ کا انگریز تی ملیم براس قدر توجہ کرنا صاف دلالت کرا ہے کہ اس کا ارا د وہندو سّانیوں کوعیسا کی بنانے کا ہی ۔

تطی نظر ندسی خیالات کے سلمان زیاد ، تراس وجرسے میں اگریزی تعلیم کے مخالف تھے کا بتدا سے اسلام سے دہ جس ملک میں گئے ادرجہاں جاکر رہے مستنئے صوروں کے کہ اور جہاں جا کے سواکھی اُن کوغیر ملک اور غیر قوم کی زبان سیکھنے کی طرف توجہ نہیں ہوئی وہ جہاں جاتھے اُن زبان اور انباعلم ادب اپنے ساتھ لیجاتے تھے جس طرح ابین میں جاکر اُٹھوں نے سے ایک زبان اور انباعلم ادب اپنے ساتھ لیجاتے تھے جس طرح ابین میں جاکر اُٹھوں نے

اسبینش زبان یا ایران میں ژند زبان نہیں کھی ،اسی طبح ہندو تان میں آگراس ملک کی زبان کے سیکھنے کی طرف توج نہیں گا وراس میے غیر زبانوں کے سیکھنے کی طرف توج نہیں گا وراس میے غیر زبانوں کے سیمنے کی فی الواقع آئن میں قالمیت نرسی تعمی میں میر خواب کا ملک اسب میں بوزی میں اوراکٹر شوقین لوگ فارسی کی ممیل کے لیے عربی میں سیکھتے تھے۔
مانتی تعمیں اوراکٹر شوقین لوگ فارسی کی ممیل کے لیے عربی میں سیکھتے تھے۔

بن سلانوں کوجی قدر کہ نہ بی خیالات انگریزی غلیم سے ما نع سے اسے زیاد اُن کے سکیفے کی کی بیبی نا مناسبت جو تروسو برس سے اُن میں متوارث جلی آئی تھی ایک جبنی زبان کے سکیفے کی اُن کواجازت نہ وتی تھی. موارس انگریزی میں انگریزی زبان کے سواا ور مجی بعض جبندوستان کے سلانوں کو کچو شاسبت نہ رہتی تھی جغزا فیہ جبیں اُن کے اسلان نے اسکانوں کو کچو شاسبت نہ رہتی تھی جغزا فیہ جبیں اُن کے اسلان نے انگیا والی میں بے انتہا ترتی کی تھی اب وہ اس کو تصل لوجائے گئے تھے۔ تا ایخ کا حال مجی اسی کے قریب میں بیا اور میں عن اور و نیا میں عرفی ایتی تربی تھا۔ ریاضی سے فی الواقع مسلانوں کو کچو لگا و باتی نہ ریا تھا مسلانوں کو درنیا میں عرفی اور و نیا میں عرفی کے و نیشین تھی اور و نیا میں عرفی کے و نیشین تھی اور و نیا میں عرفی کے والے فی خل کے بات کی کھی زبان نہیں ہے۔ ورونیا میں عرفی کے دولا کو کھی کی کھی زبان نہیں ہے۔

موسکا ہوکہ اگر الفرض اُن کوتعلیم کا خیال بداھی موجاً تو بھی اُن میں انگرزی تعلیم کے ساتھ لوسگی اور مناسبت بیداکرنے کے لیے کس قدر عرصہ در کا رتھا ؟ اور در کتنی مدت میں اس قابل ہو کئے تھے کہ ابنی موطن قوموں کے ساتھ جو جالیس برس بہلے سے انگرزی تعلیم بر دلدا دہ اور اُس کے ماس کرنے میں سرگرم تھیں تعلیمی دوڑ میں شرکے ہول ۔

میں اورہ وکالت کا متحان میں کا میاب ہو بیکے ہیں۔
اوراً گائی سخت گیری ہر جو آٹھ سات برس سے قانو نی استحانوں میں ہونے لگی ہے،
نظر کی جائے تو اس قلیل عصد میں ندکور ہ بالانیا نج خاص کر سلمانوں کے حق میں ہم ہے نفیست ہیں۔
محدن کا چکا اثر ملک کے دیگر حصوں پر ایس گر محمدن کا بج کے فوائد کو صرف اُن تیا تج ہی میں مخصر ہو تھا آجا۔
جو خاصکرائس کے طالب علمد ل نے یو نیورٹی کے فرکورہ بالا امتحافوں میں حال کیے ہیں ملکہ اُس کا

برمندونان کے تام حصوں اور تام صوبوں کک بہنج ہے اور اس کاکسی قدرا ندازہ اس با سے موسکتاہ کہ لفٹ گررز نبگال نے سنگ شدے آغاز میں ایک موقع برسلما نان نبگال ک تعلیم کے تعلق برکہا تھاکہ ''ساشٹ لہ میں جبکہ میں نے نبگال کو جبور اتھا توصو بر ندکور کے تام مر اور کالجوں میں ایک لاکھ کیاسی نباز سلمان طالب علم تھے اور اپنے والیں آنے برمجھ کومعلوم م

ب کراس تعداد کی نوبت قریب مارا کو نوے ہزارے بینج گئ ہے " جونکرسٹ کہ ہی سے زاد

ممن کالج کاجرجا ہندوشان میں ہواہے اورصوئر بنگال میں ظاہرا کوئی زبردست تحریک سلانوں کی تعلیم کے لیے نہیں ہوئی اس لیے سوااس کے کہ تہزیب الاخلاق کی اشاعت اور محمدن کا لیج کی خہرت سے نبرتیجہ بیدا مؤاہب اور کوئی بات خیال میں نہیں آتی ۔

نیزاسی کانچ کی رہے اور اسی کے بانی کی جے بھارے معدوکا بجاور بہتا راسکول فاص ملا فول نے انگرزی تعلیم کے لیے ہندوستان میں کھول سیے جس کا ایک صریح نتیجہ یہ کومٹ کی مالی اول نے انگرزی تعلیم کا ولول بدا ہؤا۔

مونے کے اور اس کی خہرت ہے تام ہندوستان کے ملا فول میں اگرزی تعلیم کا ولول بدا ہؤا۔

مین ساششاہ بک جرکر چبیں برس کا زماز ہوتان کے ملا فول میں اگرزی تعلیم کا ولول بدا ہؤا۔

مین ماششاہ بک جبی تھی گرستششاء سے سال شائدہ کے تام ہندوستان میں ملان کر پیش کی تعدادہ میں است کا میں تام ہندوستان کے سلام کر پیش کی تعداد سال میں تام ہندوستان کے سلام کر پیش کی تعداد سال میں تام ہندوستان کے سلام کر پیش کی ورس کا میان بی لے اور ایم لے کے احتاق کو میں کا میاب ہو سے اور ایم لے کے احتاق کو میں کا میاب ہو سے اور ایم لے کے احتاق کو میں کا میاب ہو سے اور ایم لے کے احتاق کو میں کا میاب ہو سے اور ایم کے کے احتاق کو میں دوڑ الکی ویا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں اور بھی نہوں کو بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں اور بھی نہوں کے میں اور بھی نہوں کی میں دوڑ الکی ویا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی زیاد میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی تھی دور بھی دیں بھی دور بھی نہوں کی میں دوڑ الکی دیا ہے بیتی نہ آئیں تو اور بھی تھی دور بھی دیا ہو بھی دیا ہے بھی دیا ہے بھی کی دور بھی دیا ہو بھی دیا ہو بھی دیا ہے بھی کی دیا ہو بھی دیا ہو بھی کی دیا ہو بھی

تعلیم کا تبدائی شکات اس کے سواجی اگد او پراشارہ کیا گیا ہے یہ بات میں کا فاک قابی ہے قرصیم کی بیا تو می تعلیم کی بیا تو می تعلیم کی بیا تو می تاہم کی جائی ابتدا میں نہایت سست اور دسمی موتی ہے۔ کم ورک جن سے قوی تعلیم کی نیا تا کا کم موتی ہے، با وجود کی اُن کو صدے زیادہ ترخیب اور سخت مالک کی صرورت بہوتی ہے، یا اللہ وہ این بائیس کوئی سامان ایسا نہیں دیکھے جس سے اُن کو تعلیم میں کھی مدول سکے، یا اللہ کی طوف کا فی توجہ مود نہ تو تو می سوسائٹی میں اُن با توں کا جرجا ہونا ہے جن سے تعلیم کا شوق اور اس سے ساتھ دلگا کو بدیا ہو، اور نہ فا ندان کے جوٹے بڑوں میں کوئی ایسا نظرا آ ہے جس سے معلیم کا خوات کے میں اُن کی جوٹے بڑوں میں کوئی ایسا نظرا آ ہے جس سے معلیم کا خوات کے میں میں کوئی ایسا نظرا آ ہے جس سے معلیم کی میں کوئی ایسا نظرا آ ہے جس سے معلیم کی میں کوئی ایسا نظرا کی سے میں کوئی ایسا نظرا کا جائے ہیں۔

مدرسه کی بیرها ئی میرکتیم کی اعانت کی توقع موربرخلاف اس کے حبب توم میں ملیم کی بنیا در پیا تی ہو تو اُن کو گلی کوجہ اور گھرکے درو ویوار سے بہی کوازیں نائی دیتی ہیں - اس لیے امید ہے کا گر سلمالوں میں تعلیم کا شوق اسی نبست سے آیند و بھی بڑھار ہا جبیا کر گذشتہ ۲۳ برس میں بڑھار ہا ہے تو اُن کی تر فی کی رفتار روز بروز تیز موتی جائے گی -

دلایت کقیم و خیال نهایی | ولایت کی علیم کا خیال شالی مندوسان کے ہندوسلا نول میں دوسفیت سندونان بی ب ابزا اس وقت سے بیدا ہواہے جبکر سربیدانے میٹول کو ساتھ کے را گلتا گئے ہیں۔ اُس سے پیلے ہندوستان سے کوئی سلمان اور شالی مبندے کوئی سندویا سلمان کا میں تعلیمے یے نہیں گیا تھا۔ اگر میسرسد کو اس سفر کی جرأت زیا وہ تراس اسکالرشب سے سہا کے ے موئی تقی جو سیر محمو د کی تعلیم کے لیے گوزنٹ نے عنایت کیا تھا لیکن جو کر وہ خود تھی مع اب بڑے بیٹے کے ، اسمینے ولایت میں تھیرے تھے اور پیرممود کی تعلیم حم مونے کہ ایک خدمت گار برابر یا نیج برس اُن کے ساتھ رہا تھا اولیفن ایسے احزا جات می جوا دروں کو اٹھا نے نہیں بڑتے تصر*سیدکو برواشت کرنے بڑے تھے، اس لیے علاو*ہ د*س ہزار رو سیے حوکور* نے عطاکیا تما بچاس ہزار رویداُن کوابی جا رادا در کما بیں بیج کراور خصت کے زانے کی ننحاه کٹواکرگویا اینے پاس سے خرج کرنا بڑا۔اگرمہرسیکوائس سے بہت بڑی زیر ہاری ہوئی گر منهد وستان کے بیے آیدہ ولایت جانے کی را ، کھل کئی سرسدنے اسی پراکتفانہیں کیا کہ بیئے کو ولایت میں تعلیم دلاکر ملک کے لیے ایک بٹال قائم کر دی ملکہ عبیا پہلے حصہ میں مذکور موصکا ہے اُنھوں نے متعدو تدبریں ہندو شانبو کا ورخا صکوملانوں کو لایت بھینے کے لئے کیں جن کا تیج سخف این آنکوسے دکھیا ہے۔ کلکتہ بمبئی اور مدراس کے علاوہ شالی ہندوتان میں كوئى مال اليانبين جاما جس مي كيه نهدو ما ملمان طالب علم عليم كيد ولايت زجات مون ا كي مقدم تعداد ولايت كتعليم بإنمة بريسرٌو ل ورسول سرومن وغيره كي بن كالبلج نبكاليو ا وریا رسیوں کے سواکسی قوم میں وجو د نرتھا، اکثر قوموں میں بیدا موکئی ہے جوروز بروز جرق

ماتی ہے اور صیاکہ فرائے سل للک نے اپنے لامور کے لکجر میں بیان کیا ہے اس وقت صرف محمل کا بھے سے اسطالب علم مریر ٹرایٹ لاہیں اور ام ولایت میں ڈاکٹری کی تعلیم یا رہے ہیں ۔

اس مالت کا مقالم جب شاہ در تان گائس مالت سے کیا جا اسے جکہ سرسیر نے بہتی ہی یا رولایت مالی جب سرسیر نے بہتی ہی یا رولایت مالے کا ارادہ کیا تھا ادر جبکہ ہما سے ملک کے ہندوا در سلمان دونوں تہبی خیالات کے سبب یورب جانے کوعیائی موجانے سے کم نہیں جھتے تھے اور غیر ملکوں کے سفر کے باکل عادی نہتے تو دونوں مالتوں میں زمین وا سان کا فرق معلوم ہو آ ہو۔ اور اس بی شک کرنے کی ظاہراکوئی دھ نہیں معلوم ہوتی کوجس طرح سلمانوں میں دلایت کی تعلیم کا خیال صرف مرسد کی تحریک سے بیدا بڑا ہے اسی طرح شالی ہندوستان کے ہندو کوں میں بی خیال اسی تھی کی بدولت محلا ہے۔

اوجود کمی مندوسکت سے اگری تعلیم میں صروف تے مگروہ ایسے جب جاب بیت مولی اسے میں بھر کو انبیٹ مولیا ہے اور پڑوسوں کو خر میں بھر کو انبیٹ مولیا ہے اور پڑوسوں کو خر میں موٹ خور انبیٹ مولیا ہے اور پڑوسوں کو خر میں موٹ خور انبیٹ مولی اس مونے دیا۔ یہاں کہ کہ جاس رس گذر گئے اور سلانوں میں کہ تم کی جنی بارصر ف سلانوں ہی کو مجانے والی تمی ملکہ اُس نے شالی مندوستان کی تعلیم پر مندو صوبوں میں اس مرس سے اُس سرے کہ تعلیم کائل ڈال دیا۔ اگر صب منبوستان کی تعلیم پر مندو بہتے ہی ساموں کے گذائ کی زفار کی قدار کر کر والی تعلیم پر مندوں کو کی بنا ہوا ہوں کہ بہتے ہیں اور مندووں سے بہت زیادہ تھیں امن انبیٹ کی مندواسی جرم میں کو انھوں نے دائی میں وارمندووں سے بہت زیادہ تھیں، جنا بچد میں ترافی سندواسی جرم میں کو انھوں نے دائی میں وارمندووں سے بہت زیادہ تھیں، جنا بچد میں ترافی سندواسی جرم میں کو انھوں نے دائی میں واکر تعلیم بائی ، برا دری سے خارج کردیے گئے لیکن جو کر تعلیم سے انکو دی اُس کردیا تھا، ور میں وارمندوں سے بہت زیادہ تھیں، جنا بچد میں جنا کہ تعلیم میں گا مقد ور میں تعلیم میں گا ماتھ نہ دینے کے مضر تنائج سے وہ خوب دا تف تھے ، اس لیے اُسے میں سے وہ مام قیدی جو ترتی کے مانتھیں توڑ ڈالیں اور مسلمانوں کو دلایت کی تعلیم میں بھی اب ہے سے اسے ترتی کے مانتھیں توڑ ڈالیں اور مسلمانوں کو دلایت کی تعلیم میں بھی اب سے اسے کے میں سے کہ میں بیا جو ترتی کے مانتھیں توڑ ڈالیں اور مسلمانوں کو دلایت کی تعلیم میں بھی اب سے اسے کہ اس کے اُس کی سے کہ میں بیا ہوئی اُس کے اُس کی اُس کے کے مصر تنائج سے میں اور میں اور میا میں اور می

ومدداری کے عہدے جو بہلے ہند دسانیوں کو ادنی درجہ کی تعلیم اِسی سفارش وَمِرِمِ کَ وَدِید کِسَانِ اِسْ سَفَارِسُ وَمِرِمِ کَ دَرِید کِسَانِ اِسْ سَکِی مِسْنَے اَسْ مَا صَابِ اِسْ سَکِی مِسْنَے اَدِی کو دیدے ،گریوٹیس کے سوالس کے گردنٹ ابنے کو بیشین کے قاعدے نے ایج کوٹیڈ کلاس کے سوا ہر درجہ کے آدمیوں کوعدہ فعدمات سے کوا! اِکس محروم کردیا ہے اور بس فدر ملازمت کی شر میس روز بروز زبا و مختم ہی کے امید داروں کی تعداد بر عتی جاتی ہے اُسی قدر ملازمت کی شر میس روز بروز زبا و مختم ہی جاتی ہیں ۔ سکروں مذل بیس اور انٹرمنیں باس آٹھ آٹھ دیں دیں رویبی ما ہوار کی توکری ڈھونڈ کھورتے ہیں افریک سے نصدی دی کامیاب ہوتے ہیں ۔

سنشندع من جگر محدّن كالم كى عردد من برس سے زياد وكى نه تعى سرسيد في جمتعد مضابين نبجاب يونيور شي اورشرتى تعليم كے خلاف كھے تعے ان ميں ايك مكر كھے ہيں در جب

صدر حدالت دیوانی پائیکورٹ نہیں ہوئی تھی شرقی علوم اور شرقی زبان کے نہایت ذی تلم ولا آئی فل و کالت کرتے تھے اور ایسے کامیاب سے کر زبان نے ابنا راج کیا۔ وہ بار آور ورخت علوم شرقی عدالت و لیوا فی ہائی کورٹ ہوگئی اور دیر بین زبان نے ابنا راج کیا۔ وہ بار آور ورخت علوم شرقی اور شرقی زبان کے بیا ہوجی کیا کر زمین برگر بڑے بیسے کوئی اور شرقی نبان کے بین کہ اسمان کہ بہنی تھی اس طرح کیلا کر زمین برگر بڑے بیسے کوئی نبانا زک بودا یا ہے صدے سے ملبی جائے ۔ اب بائیکورٹ میں جاکر علمائے علوم شرقی نبانا زک بودا یا ہے صدے سے ملبی جائے ۔ اب بائیکورٹ میں جاکر علمائے علوم شرقی کا حال دیموکر آن بر کھیا لیم بنگی ہیں۔ نہ وہ ابنی ذات کا بچو فائد ہ کرسکتے ہیں ، زبلک کا ، زوم کا کا حال دیموکر آن بر کھیا لیم بنگی ہیں۔ نہ وہ ابنی ذات کا بچو کی ہوئے ہوئی ہوئے کا مار میں جن کی نبات کی خدر دو بین ہیں رہی ہوئے کی خواست میں ایس کے دائی کورٹ کی وکالت کے اسید واروں کی فہرست میں اس کے نام کا کہ کورٹ کی کیا گرنے کی کہرست میں اس کے کا جائی کورٹ کی کہرست میں اس کے گرنہیں مل کی کرد و انگرزی کا نبی جائے ان تھا یہ شرقی کو اسید واران ڈیٹی کلکٹری کی فہرست میں اس کے گرنہیں مل کی کرد و انگرزی کا نبی جائے ان تھا یہ شرقی کو اسید واران ڈیٹی کلکٹری کی فہرست میں اس کے گرنہیں مل کی کرد و انگرزی کا نبی جائی تھا یہ

کانتیجہ ہے جو سرسیدنے ولایت سے آگر محدث کا بح قائم کرنے اور سلمانوں کو اُس کی طرف منو جرکرنے کی عرض منام ملک میں ڈال دیا۔

الرج اس ساف اور حری نینج برخیال کرنے کے بعداس بات کی صرورت ملازمت بین مون کا کی الرج اس ساف اور حری نینج برخیال کرنے کے بعداس بات کی صرورت کے مطاب علوں نے گوزے کے مطاب علوں نے گوزے کے مطاب علوں نے گوزے سروس یا ہدوشانی ریاستوں کی ملازمت میں امتیاز حاصل کیا ہوائن گیکتی تبائی جائے اہم اُن لوگوں کی اطلاع کے لیے جو اگریزی تعلیم یا محدان کالمج کی علت نمائی ملازمت کے سوا اور کری جزر کو نہر ہوئے محدان کا بچے اُن طالب علموں کی فہر شت جو بالفعل سرکاری یا غیر سرکا ری عہد لیک ہدوشان کے خلف حصوں میں مامور ہیں باعن قریب مامور مہونے والے میں نوا مجن للک ہدوستان کے خلف حصوں میں مامور ہیں باعن قریب مامور مہونے والے میں نوا مجن للک کی ایک تحریرے اس مقام زیقل کرتے ہیں : -

له اس فهرست میں سند وا درسلمان سنبتاس میں کمر شو خال خال برنا قبائل سلمان میں عرف کلامیں ہندوُں کی معارکری ورزادہ ہوا عدہ منجلہ اُن سے ایک جج یا نیکورٹ اور اُک سکریڑی موم ڈیا رمئنٹ حیدراً با دبری

کی اس بت حالت کے کافات جربین کبیسس بری بہتے تھی اور جوروز بروز زیاوہ بہت ہوتی جا
تھی بہت غینیت بمنا جا ہیے لیکن ان تمائے سے عمران کالج کی کوئی اسی حظور میت نظام نہیں ہوتی کا
حس کی روسے اُس کو ہند و سمان کے اور کالجوں برترجیح و بجا سکے یا اُس کو سلما نوں کے قی میں
زیاوہ مفید جماجائے۔ سوااس کے کواس کالج میں ہندوستان کے اور کالجوں کی نبست سلمان
طلبہ کی تعدا کہی قدر زیاوہ بائی جاتی ہے کوئی تفاوت نعلیم اور تمائج تعلیم کے کافل سے محوس نہیں تا
نہماں کے طالبہ برکوئی ہوئے
نو تیت و کھائی ہے اور زیر تا بت کیا ہے کہ لیے نیورٹی کے نمائج استان کالج کے تعلیم کے تعلیم کے نمائی جا
نیست و گھر کالجوں کے زیاوہ کا میاب ہوتے ہیں بیت اوقیکہ کوئی وجوا تبیاز کی نہ بائی جا
رہنیں کہا جاسکا کہ نہدوستان میں سلما نوں کے لیے اس سے بہترا و راسسے مفید تر کوئی
انٹ ٹیٹوش نہیں ہے۔

یات یہ برگفت تعلیم کے کا فاسے ہائے ملک کے کابوں کوجب تک کہ اُن کی باگ مند و تان کی موجد ہ یونیورسٹیوں کے ہاتھ میں ہے ایک دوسرے پر زجیح دنی 'امکن ہوا کی سانجے سے ایک ہی سے برزے ڈھل کر شکلتے ہیں اور حبق م کا بیج بویا جا آ ہے وسی ہی تبن پا ہو تی ہے

وربِ آئن طوطی سفتم دہ سنتہ اند آنجہ استادازل گفت ہاں سکوم بار ہا حذو مربان سلطنت نے ایج نین کر باروں ہیں کہا ہے کہ سرکاری کا کے اور نین شیا کا مل تعلیم دینے سے قاصر ہیں بیں ج تعلیم کا آئی مقصد مونا جا ہیں اُس کو سرست سندوستان کے کسی کا بج میں ٹھونہ منالاحال ہے ہاں اگر سندوستا ینوں ہیں آئی ہمت اور اُس کے ساتھ قدرت بھی موکدوہ بھی بورب سے کا بج میں اور بونیوسٹیوں کی طبح اپنے برائیوسٹ کا بجول میں فیکوسٹم جاری کریں یا اپنی بونیورسٹی الگ قائم کریں قومکن ہے کہ اس ملک میں ہی ویا ہے ہی محقق اور موجئر مخترع بیدا موسے کلیں جسے اسکلنان فر این اور جرمنی میں بیا موتے میں گریب ناشدنی آئیں بي من كويندوسيان كي أب وبواراس أني معلوم نهيس بوتي -

کین اُلیسی نائے سے قطی نظرکرے دکھاجات تو محمدن کالج میں صرورائی نصوبیت میں ہور اپنی نصوبیت میں ہور اپنی نصوبیت میں ہیں جن کے کا فرسے اُس کو مند و سان کے دگر کا لیوں کی نبت زیادہ معید کہا جا سکتا ہے از نجا کہا نہا ہت صاف اور صریح فصوصیت کالج ندکور کی ہے کہ اُس میں ہرسال جس قدر دو ہیدا سکالر شیوں میں خرجے کیا جا آ ہے فلا ہرا ہند و ستان کے سی گورنٹ کالج یا برائیویٹ کالج میں صرف نہیں کیا جا آ ۔ کیونکہ سلما فوں کی الی حالت کے کا فرے بہاں سب حکب سے زیادہ اس بات میں کو سشن کی جاتا ہے کہ کہ کہ مکن ہو غرب طالب علوں کو جرشوقین اور مونہا رمعلوم ہونے ہول شخال کی جاتی ہیں حالت کے فردیعہ سے تعلیم میں مدود بجائے اور تا بمقد در غرب اور آسودہ حال طلبہ تقریبا کیا ان حالت میں طالب علی کا زمانہ سرکریں جبانچہ سافٹ ہو تو کی مقدور سمال فوں میں طالب علی کا زمانہ سرکریں جبانچہ سافٹ اور فلیفوں میں دیاگیا ہے ۔ اگر ذی مقدور سمال فوں کو منطان کالی کی کنبت ایک سوال حصر می قوم میں تعلیم جبیلانے کا حیال ہوتو ندکور کہ المار فی کو منطان کا کے کی کنبت ایک سوال حصر می قوم میں تعلیم جبیلانے کا حیال ہوتو ندکور کہ المار فی حصر زیا دہ رو بیر اس مدیں صرف ہوسکا ہے۔

سامان ترسیت ایکن بری صوصیت اس کالج کی سامان ترسیت ہے جس کو بانی کالجے نظیمتہ تعلیم سامان ترسیت ہے جس کو بانی کالجے نظیمتہ تعلیم سے زیادہ اہم اور ضروری تجا ہوں میں ہی خیال نہیں کیا گیا اور اسی ہے ہم گوگ تربیت کے منہوم سے سبی کہ جا ہیں ورکھتے ۔ اگر جب کالجے کے با نیوں نے ترمیت کے تعلیمت منہوم سے سفہوم سے اسی کی جرمروں اور تفریروں ہیں بیان کیا ہے با وجود اس کے اکثر لوگ تربیت کے مفہوم سے اسی کی دوروں اور اسی واسطے محمد ن کالج سے کھیلوں برا ورطالب کلموں کے لباس دغیرہ بر اعتراض کو سے بیں اور اسی واسطے محمد ن کالج سے کھیلوں برا ورطالب کلموں کے لباس دغیرہ بر اعتراض کو سے بیا ن اعتراض کو تیا وہ و صاحت سے بیا ن اعتراض کو تیا وہ و صاحت سے بیا ن اعتراض کو تیا ہوں و صاحت سے بیا ن کی ورسطا میں ترمیت کی فنیا و ڈالی ہے ۔

ہارے ہاں تربیت اولاد کا آلمذیا وہ ترتعلیم کھیں ہصیحت و پند ، زمرو تو بینے بازو و
کوب کو کھا جا آہے ۔ گریم تام دسائل حب کک کرائے ایک مقد برزا نہ کہ عدہ سوسائٹی میں نہ
رہیں اکٹر صور توں میں صفول اور ربکا رئابت ہوئے ہیں ۔ ندکورہ بالادسائل سے اول تواکئر
صور توں میں صفر نمائج بیدا ہوتے ہیں اوراگر کوئی عدہ افران برمو تاجی ہی تو و ہفت برآب کی
طرح حلد زائل ہوجا آ ہے لیکن سوسائٹی کے افر سے عدہ افلاق رفعہ فی طبعیت نمانی بن جتیں
اس سوسائٹی کے افرے اہل یورپ کے افلاق اصور لا ایک سانچے میں ڈھلے ہوے معلوم ہوتے
ہیں اور اسی سوسائٹی کے میسر نہ ہونے سے ہم کوئوں کے افلاق و بادات میں باہم زمین واسان
کا فرق معلوم ہوتا ہے۔

ہارے ارشے جب کی درنگاہ میں اُتے ہیں تو بجائے اس کے کان کو کہا اور یا د

را یا جائے زیادہ تراس بات کی صرورت ہوتی ہے کہ جو کچہ وہ اپنے گھروں سے سیکرا کے

ہیں اُس کو اِکس اُن کے دنوں سے مطادیا جائے ۔ محطے نظران مام خرا ہوں کے جو ہدوتا بنوں

کے اظامی اور معاشرت میں عموا یا بائی جاتی ہیں، ہم خاصکر آن جید خصلتوں کا ذکر کرتے میں جو ہجسو

مسلما فوں کے ساتھ مسوب کی جاتی ہیں، جسے خرجی تعصبات، باہمی نراع، رینک وصد نمیب
مسلما فوں کے ساتھ مسوب کی جاتی ہیں، جسے خرجی تعصبات، باہمی نراع، رینک وصد فریب

عملی نی کا بی ہی تن آسانی ہضیے اوتوات، اوائے فرائنس میں سستی کرنا بحصہ، با عمد اُن ہا ذیا

وغیرہ وغیرہ اور کی شک نہیں کو ان میں سے اکٹر خصلتیں سلما نوں میں پنبت و گرا توا م کے زیادہ

وغیرہ وغیرہ اور کی جنگ نہیں کو ان میں دیکھتے ہیں توائن کی طبیعتوں میں آ ہمتہ آ مہتہ ترا

 اور تبدیج مو تا ہو جس طی دھوب اور موااور پانی کی تا نیرے پونے جو آستہ آئت نشو و کا پا ہیں اُن کو نموکر نا مالی کے سوا متر خوس کو فور آمحسوں بہنیں ہو آ اسی طیح تربیت کے تائج بربی گلا پرایک مدت کے بعد ظاہر موتے ہیں ۔جو کم کا کج اور بورڈ نگ ہوں کو قائم ہوئے کھی ہیت عرصہ نہیں گذرااس لیے بیاں ہم کو زیادہ تربید و کھا نامقصو دہ کو محد ان کا کج میں سلمان طلبہ کی تربیت کا کیا سامان متیا کیا گیا ہے ؟ وہ کہاں کہ اُن کی حالت کے ساسب ہو؟ اور اُس کے آیندہ کن تائج کی توقع ہوسکتی ہے ؟ نہ کہ اس طریقی تربیت سے اب کسکیا نتیج متر ترب موسے ہیں ؟

ترمیت کاخیاں اسب سے زیا وہ صرورت سلما نوں کی موجو وہ اوراً نیدہ نسلوں میں اتفاق کچتی و توی سردی بیداکرنے کی ہے جس سے زمونے سے تام قوم روز بروز شعل ورتبا ، وبر باوموتی عاتی ہے۔ یا میدر کھنی کہ وعظ تضیحت سے اجباروں اور رسالوں میں اتفاق کے فوا مدیر بیا برجے آرکل لکھنے سے باس صنون رزور داراورمو ترنظیں تنا یع کرنے سلما نو**ر م**یں آنفاق بدا موجائے کا الیوسی اِت ہے جیے دئب کے عل سے وتمنوں میں دوستی بداكرنی اِن میں اتفاق پیدا ہونے کی صرف ہی ایک صورت ہوکہ اُن کی سلیں تفاق کے سایمیں نتوظ ہیں ا ورا کپ مدت کپ ایسی سوسائٹی میں زندگی بسرکریں جہا ن مخلف خاندانوں مختلف صوبوں اور مخلّف ندمبوں کے ارشے ایک ہال ہیں کھا اکھائیں، ایک صحیعیں ناز ٹرھیں ،ایک فیلیڑ میں اُن کھیل کھیلیں ،ایک میدان میں گھوڑے ووٹرا کمیں ،ایک کلب میں ڈسیٹ کریں ،ایک کانجیں پڑھیں ورا یک احاط میں دن رات *سکے ب*ھائیوں کی *طبح شیر دسٹ* کر موکر رہیں ا وراس طرے الغاق كى حلادت ماں كے دور حركى طرح أن كى رگ ديے ميں سرايت كرمائ -یاصت جبانی ا را صنت جبانی سب کاسامان میان کانج میں ہندوشان کے تام کا کوں سے زیارہ دہتا کیا گیا ہے اورس میں بیال کے طالب عموں نے تام لک میں بڑی شرت مصل کی ہے ، اکثر لوگ اعتراص کرتے ہیں کہ اس سے طالب علموں کی طبیعت تعلیم سے اُعاث ہوجاتی ہو

اورکائے میں رہنے سے جو صل تقصود ہے وہ حاصل نہیں ہوتا۔ گرجی توم کی تقلید ہے ہم ان اوالہ کو انگرزی تعلیم د لوائے ہیں اُن کے بال ریا صنت جمانی تعلیم کا جزوعی شفک میں جاتی ہے ۔ لیکن صرف اُن کی تقلید ہی ہے ریاصت جمانی کو محدن کا بح میں صفر وری نہیں ٹھیرا گیا بلکہ اس لیے اُس کا ذیا دہ ا جہام کیا گیا ہے کہ جوطالب علم بھاں سے کلیں وہ قوم میں ستعدی اور جفالٹی کی شال مہوں اور سنتی اور کا بلی جرسلمانوں کی ایک قومی صلت تھی جانے گئی ہے بجائے اس کے وہ اُن میں محتی و جالئی کی بنیا د والیس ۔ وہ بر ضلات اُن تام کیا ہے کیٹر وں سے جو اپنے تام قوائے بنی محبی و جالئی کی بنیا د والیس ، وہ بر ضلات اُن تام کیا ہے کیٹر وں سے جو اپنے تام قوائے بنی کیٹر وی نظر کی بنیا د والیس ، وہ بر ضلات اُن تام کی اُن کیٹو گر ہے کیٹر وسے کے سوا وہ و نیائے تام کی کو صور ٹریں تو کھنے ٹر سے کے سوا وہ و نیائے تام کا موں کے لائی تابت ہوں ۔

کام میں دلمری اور سنعدی کا عنصر بیدا نہ ہو۔ لار ڈوفرن ابنے عہد حکومت میں جب محمدن کا کج کے مل حفد کو آئے اورا پر ایس میں کرکٹ وغیرہ کا ذکر ثنا تواش کا جواب دیتے وقت الفول نے طالب علموں سے نحاطب ہوکر کہا تھا کہ سہاری قوم نے بہان فتح کرکٹ کے میدان میں حالل کی تھی ا ایک حکیم کا قول ہے کرور قومی قوت سے تہنے صرب ساور چیز کو صحب بغیر ریا صنت جہانی کے قائم نہیں رہکتی اس لیے یہ کہنا جا ہے کہ قومی قوت ریاصنت جہانی مرتبصر ہے۔

خصوصًا جن توم کو خدا نے ہم رجگراں کیا ہے اور جن کی بندا ورانتخاب کے ساتھ ہماری ہم امید بن والبتہ ہیں اُن کے برا برکوئی قوم رؤے زمین پرریا صنت جبانی کی فریفتہ نہیں اُن کو تیزوا کو کے ذاہ نہ سے ریاضت کے قابل بنایا جا آ ہے اور حب بک مرس الموت میں بتلا نہیں ہوئے کہیں ریاضت ترک نہیں کرتے ملا وہ عمولی کھیلوں اور ریاضتوں کے سکر وں ملکہ ہزاروں کوس کھوڑ ہے یا بائیکل پر بابا وہ باسفر کرتے ہیں بشتیاں کھیتے ہیں ،گاڑیاں جریے ہیں برف پر ووڑ تے ہیں ، بھاڑیاں جریے ہیں بہی سبیج ووڑ تے ہیں ، بھاڑیوں برچڑ سے ہیں ،کانوں میں اُرتے ہیں ،لگڑیاں جریے ہیں بہی سبیج کہم صرکاا کے لائق مسلمان اپنے سفرنا مدیور ب میں گھتا ہے کہ '' خاطر دہالک میں گھش جانا ، اخیر وم کہ ابنا اور ہو تا ہت مرد ہنا اور جب قدر ذیا وہ شکلات بنی اُنکس اسی قدر زیادہ فیا اور استقلال سے اُن کا مقابلہ کرنا وُنیا کہ کی قوم میں ایس نہیں یا یا جا با جیسا اگریزوں کی قوم میں اور استقلال سے اُن کا مقابلہ کرنا و نیا کہا وجوان جب کے گوانت کی برا بر ملکہ اُن سے زیادہ جنا معنی ، دلیراور ستعدنہ ہوئے جسن کا میں کاکھڑا بنے سے کچوانت اور او تعت مصل کر سکتے ہیں جسنی ، دلیراور ستعدنہ ہوئے حضن کا ب کاکھڑا بنے سے کچوانت اور او تعت مصل کر سکتے ہیں جسنی ، دلیراور ستعدنہ ہوئے حضن کا ب کاکھڑا بنے سے کچوانت اور او تعت مصل کر سکتے ہیں جسنی ، دلیراور ستعدنہ ہوئے حضن کا ب کاکھڑا بنے سے کچوانت اور اور تعت مصل کر سکتے ہیں جسنے ہیں جو میں ایس کو بیا ہوئے اور کو میں کر اور کہیں ۔

جولوگ و زنت سے بہ جاہتے ہیں کہ مم کو دالنیر نبایا جائے اور مم کو فوج میں مغرز عہد کہ دیے ہوئے کہ است میں کہ است میں کہ است خوا کہ است میں کہ است خوا کہ است خوا کہ کہ کہ اینوں نے ریاضت جبا نی تولیم کر این کو کہ کہ کا است خوا کہ اینوں نے ریاضت جبا نی تولیم کا جز وغیر منفک قرار دیا ہے۔

کا جز وغیر منفک قرار دیا ہے۔

بینال می سیخ نهب م کرکرک فٹ بال درمبنا شک وغیرہ کے شوقین تعلیم یکوشش نہیں کرنے یا گھنے پڑسے نہیں کرکرک فٹ بال درمبنا شک وغیرہ کے شوقین تعلیم کا بی تیم نہیں کرتے یا گھنے پڑسے سے کہا دریا رسی ٹیم اور ٹیالٹیم پردونا پائنتیں حاسل کی تعیس اُن میں کئی گر کویٹ سے اور باقی جفتے کا بی کا سول میں پڑستے تھے وہ سبتعلیم کے کا فاسے ہی اپنی جاعتوں میں اسپقے اور باقی جفتے کا بی جاعتوں میں اسپقے مصلے تھے وہ سبتعلیم کے کا فاسے ہی اپنی جاعتوں میں اسپقے مصلے تھے وہ سبتعلیم کے کا فاسے تھی ا

وتت کاخیال ایک اور فائدہ بورڈ نگ مے صطالب عموں کے لیے یہ بھا گیاہے کہ بورڈنگ مؤسبس رہنے ہے اُن کوضبط وقات کی عادت پڑتی جو سندوستان میں سے زیادہ سلالوں کی اولا د تعنیعا و قات کرنے والی شہور ہے ، حالا نکر میں قوم کی گورنٹ سے جا ہے نوجوا ن نو**کر او** کے خواست کا رہیں اُس کا ایک ایک فرو وقت کو اپنی دونت ملکدانیا و بن وا یا ن عبتا ہے اور نی احقیقة جولوگ وقت کی مجه قد زمیس کرتے نه وه وین کے فرائض او اکر سکتے میں نه ونیا کے -وقت کی اِ بندی بھی وغط نوسیوت سے اِکتابوں میں اُس کی خربیاں **پڑھے سے اِکمی نغ**ے کیامید یانقصان کےخون سےنہیں ہوتی، مکیا یک مرت تک اُس کی متق کرنے سے ہوتی ہو تحدُّن كائح كے بورڈنگ مؤرسي ويسغرسن الطيكا بك الگ وارڈ ميں رسبتے ہيں اُک كا بيا! الیی ڈالی ہے جس سے اسید ہوتی ہے کہ دہ کا بج سے کل کر ہمتیا وقات کے یابید ہیں گے۔ صبح کے بانچ بھے سے دات کے نوبے تک وہ خلف فرائف میں حکرے رہتے میں نا زرچ هنا ، قرآن برُهنا ، جوا خوری کرنا ، یا گیند الکحیلنا ، مازننگ اسکول : ماشت اسکول اور سرکھ اسكول مين يرصنا ، كها أكها أ ، مطالعه دكمينا اورسوا إسوكر الخفا ، عرمن سرايك كام ك يا خاص او قات مقرمیں بن میں باری کے سواکسی فرق نہیں آنے بیا کا خلاسے کہ اُٹھ وس برس تک جب أن كى زندگی اس يا بندی او قات كے ساتھ گذیے گی نرا ميذمبيں كر و ،عمر بعراس عا دت كو چەرسكىن-اگرە بىرى عركے ارمكوں كے سيے بھى فرائفس ا درا وقات مقرر بىن گر جوعادت يجيين بى ڈالی جاتی ہے وطبیت نانی ہوجاتی ہے ، بخلاف بڑی عمرے اور کو اس کا ول تو اُن کو بجیل کی

اطاعت کی خون افران اور با قاعدہ اطاعت و فرما نبر داری جربر قوم کا اور خام کر محکوم قوم کا زلا ہے اس کی عاوت و لوانے اور مین کرانے کے جو ذریعے اس بدر ڈبک بنوس بیں موجود ہیں ظا ہر ا بندو تنان کے کسی نسٹیلیوٹن ہیں موجود نہیں ہیں ، علادہ کالج ادر بائی اسکول اور ارزائ کے کمل اور نائے کے اور نائے کہ کو اور باسٹروں کی آرڈر میں رہنا صرور کہ اور نائے اسکول کے جہاں طالب علوں کو برابر برونیسروں اور باسٹروں کی آرڈر میں رہنا صرور کو ہر بریض بر بالمرک زیر کا میں رہنے ہیں جب یک وہ بور و جمک مہر برون سرون سال کا گر ہوں بر برائے کہ کو میں برجب تک وائے گئے ہیں رہنے ہیں ایک یور بین پرونیسران کا گر ہوں برہن برائے کے کوم ہیں برجب تک وائے گئے بال میں رہنے ہیں ایک یور بین پرونیسران کا گر ہوں رہنا ہے۔ اسی طبح فیلڈ میں پروو و دسٹ یک بیٹن ، نومین کلب میں برلیڈنٹ یا آس کا قائم مقام مین اور تو اعدے وقت درل ماسٹر، گھوڑے کی سواری کے وقت دا ٹیڈ گ اسٹر، بیاری کی صات میں ڈاکٹر ، اور سی دیں یک و نیدار عالم آئ کی روک ٹوک کے لیے مقرر ہیں جن کا تھم انا اُئ کی و میں در سے ۔

ظاہرہے کوجب برابرآ کوسات برس طالب علموں کی زندگی ان صوابط کے ساتوں بڑگی توکس قدر با قاعد گی اوراطاعت آن کی طبیعت میں بیدا ہوجائے گی ؟ اورکس قدروہ دنیا میں سرطگہ مردل عزیز موکر دہنا سیکہ جائیں مے ؟

الین اطاعت جو قواعد واصول رمبنی ہواً سی کی عادت اولاد کو ابتدائے عمر میں ڈلوانی البی ہی صفر دری ہے جیے السل مجیٹرے کو سدھا کرا در باگوں برصان کرکے سواری کے قابی نا حس طرح ادکے ادر سرکش گھوڑے کا کوئی خریدار نہیں ہوتا اسی طرح نا فرمان آ دمی کہیں عزز نہیں مجما جا آ ، اکثر اگریز افسروں نے لوگوں سے ٹیمایت کی ہوکہ سلمان ایسے فرما ں بردار نہیں ہو جیسے مہدو اور اسی لیے کوریئین افسرائن کی نسبت ہندوؤں کو زیادہ بہند کرتے ہیں۔ اگر فی اواقع بنكایت صحیح به توسلمانوں كی اولا دجن كا مدارمعاش اب تک صرف نوگری برر باب أن كوست زیاده اطاعت اور فرا نبرداری سکمانے كی ضردرت بو - پیحبنا كر آزادى اور آزاد طبيع مجى جاتی ہے صحیح نہیں ہے - انگریزوں كی توم و نیامیں سب سے زیاده آزاد خیال اور آزاد طبیع مجى جاتی ہے ، حالا كد اُن سے بڑھ كركوئى اپنے افسر كا تحكم بانے والا اور قانون بر حلنے والا اور تواعد كی یا بندى كرنے والا نہیں ہوتا - بس محدن كا بح ك بورد دُنگ موس میں رہنے ہے سلمانوں كی اداد ایک البی خصلت كھتى ہے جب برائ كی تام آئندہ كا میا بیا سنے صربیں -

وی ایس کا خیال اس کے سوامسلما نوں میں قرمیت کا خیال بدا کرنے کے لیے ایک اور جیز کی صفر درت ہجبی کو اُن تک مہند و تنان کے عام سلما نوں نے قابل النفات نہیں بھیا ، مالاً کو رہ ایک نہا بیت ہم ایٹ نرگوں کا یہ قول تھا کہ اُلڈا سُ رہا البہ ایس اور جس سے ایک قوم کی دوسری قوم سے تیز کیا تی ہے، ہند و تنان کے مسلمانوں میں سے ایس کوئی امتیاز اِلی تی نہیں رکھا ۔ انگر کھا ، با جامہ ، ٹوبی ، عامہ ، گبر می یا جرتہ غرض کہ کوئی جیز سلمانوں کے باس میں اپنی نہیں ہو جی سے بندوسلمانوں میں جیز سلمانوں کے باس میں اپنی نہیں ہو جی مرتب ہو ایک ۔ ہندوسلمانوں میں بیلے صرف اُلے اور سید سے بردہ کی تیز بھی گرجب سے ایکن کا دواج مواسے بینیز بھی باتی ہیں ، جیسے یا رہی ، مرسط ، بنگائی ، راجوت و میں ہیں جو صرف اپنی قومی لباس کو تی باس میں کوئی تومی خور میں ایک جات ہیں دیا ہی جات ہو تی باس میں کوئی تومی خور میں دیا ہی دخل رکھتا ہے جیبیا زبان نہل اور تدب کا متحد ہونا آدی گائی میں ایک و فرص سے سیمیا زبان نہل اور تدب کا متحد ہونا آدی گائی سے میلیا در اس کے سواجس قوم کے باس میں کوئی قومی خصوصیت نہیں ہوتی اُن کی جلیس اُن کی جاتیں دوسری قوموں کی نظر میں ایک کو بارے زیادہ وقعت نہیں گوئیں۔ کا متحد ہونا اس کی جاتیں دوسری قوموں کی نظر میں ایک کو بارے زیادہ وقعت نہیں گوئیں۔ کی میلیا در اُن کی جاتیں دوسری قوموں کی نظر میں ایک کو بارے زیادہ وقعت نہیں گوئیں۔ کی میلیا در اُن کی جاتیں دوسری قوموں کی نظر میں ایک کو بارے زیادہ وقعت نہیں گوئیں۔

اسی سبب سرسیرکوسمینه بی خیال را به که مهندوشان کے سلمان مجی اور قوموں کی طع لینے لباس میں کوئی خصوصیت اور ما بدالامتیا زمیداکریں ، اور جو کم بقول آئ کے آج مہندوشان میں کوئی سلمان اتھارٹی اپنی موجو ذہیں ہے جوا کی خینی لباس اختراع کرے اورا س کے واج
وینے پر ذور ہے ، اس لیے انھول نے سلما نول کی ایک سزز تربن قوم نین ترکول کالبال فل
خود اختیا در کے قوم میں ایک شال قائم کی اور پر محمدن کا بج کے بورڈرول کے لیے اُس قاعدہ
کے موافق جس بِسطنطنیہ کی درسگا ہوں ہیں علارا مرہ لیونی فارم کا قاعدہ جا ری کرنے کا ارادہ کیا۔
گرفعین موانع کے سبب وہ قاعدہ جا ری نہیں ہو سکا لیکن محمدن کا بی کے مطالب علم جوبورڈ ویک کم موسی اگر رہتے ہیں بغرس میں اگر رہتے ہیں بغرس میں اگر رہتے ہیں بغر کی جرب کے بائے بجنبوں کو دکھی کرخود بخود ٹرکن لباس اختیار کرلیے ہیں جو علاوہ نوش قطے اور خوسٹ نا ہونے کے ہر موسم اور ہر حالت کے مناسب اور قوا عد خفظ صحت میں موافق ہے ۔ اورجب دہ کا بے جبور گر کردی لباس اپنے وطن میں جا کر بہنے ہیں قواکر قوم کے ذوبا اُس کی دکھیا دکھی دہونا س اختیار کر لیے نہیں اور اس طرح محمدان کا کی مبدوستان کے سلما نول میں آہت آہت ایک وی لباس کورواج ہے ۔ راجے ۔

آس کی دکھیا دکھی دہی لباس کورواج ہے در اِس ج

اگر میستان کلی انگریزو مبدوستا بنول کو مهنیه بست ور دلیل حالت میں دکھیا بندکرتے ہیں دو اس لباس سے اراص ہوئے ہیں کئی جو کر گر فرنسٹ نے ہم کو متربم کا لباس بیننے کی آزادی دی ہواور آگریز دن میں ہی زیادہ تروہی فیا عن اور آزاد طبع لوگ میں بن کے ایسے متعصبانہ نیالات نہیں ہیں اس کے میٹون کا بج کے طالب علم نہایت آزادی سے ٹرکش لباس بینے ہیں اور کی کی جا انوشی یا اگراری کا خیال نہیں کرتے ۔

کالجی کورائیاں ایز لور ڈروں نے کالج کے اعاظمیں تعدد دورائیاں قائم کرکھی میں زُملہ ایک کا بجی لورائیاں قائم کرکھی میں زُملہ کو کائی اور اسکول یویں کلب کو کائی اور اسکول کے طلبہ ہفتہ میں آیک کا بجی لوندی کلب کو کائی اور اسکول کے طلبہ ہفتہ میں کی روبر وانگرزی یا آر و دہیں ، عارضا زیجن کرتے ہیں کہ مرکوئی بات اواب مناظرہ اور تہذیب کے خلاف زبان بنہیں لاسکتے جواڑے ڈویٹ یا کہا گئے میں عمدہ لیا متن ظاہر کرتے ہیں آن کو انعام دید جاتے ہیں ۔ اس سے علاوہ سیسیائی اور استدلال کا لکدیدیا ہونے کے بڑا فائدہ یہے کہ ہندوتان کے سلما نوں میں جو مجاول کا الیندیو

طرفتہ عوا جاری ہوس کی اصلاح کی آئ میں بنیاد ٹرتی ہے اور طالب علموں کو خلف سوالات کچنے کونے کے لیے خلف کا ہیں دیکھنے ور ہر ایک سوال پردائ قائم کرنے کا موقع لمآ ہے۔

طالب علموں ہی نے دیک وہ کا ان ڈیوٹی تیا ہے کا م سے بورڈ نگ ہوس میں کھوار کھی سے جو خلف طالب علموں ہی نے داکھ وہ کا کے اور طلب کی مد دکرتی ہے اس سے اُن کے دل میں کا کی ہے جو خلف طرافیق سے دو ہوجے کرکے کا لجے اور طلب کی مد دکرتی ہے اس سے اُن کے دل میں کا کی ہے کہ ماتھ میرد دی اور اُس کی امدا دے لیے علی کام کرنے کی خود بخو در ترغیب ہوتی ہو۔

ایک اور سوسائٹی براور ٹرئے کا ام سے قائم گی گئے ہے جس میں اُن کام طالب علموں نے جو تعلیم کی سے خیم میں اُن کام طالب علموں نے جو تعلیم کی سے خیم میں اُن کام طالب علموں نے جو تعلیم کی ایک دو بیا موار دی بھون کی ایک دو بیا موار دی کیا ہے۔

اس کے سوا دو اورسوسائٹیاں ہی ایک انجن خوان الصفاجی ہیں اس کے مبرازادی کے مبرازادی کے ساتھ نم آخری کے ساتھ نم کا فران میں کے ساتھ نم کا کوئٹی کے ساتھ نم کی گئے ہے۔ تعزید کا نم کی گئے ہے۔

ایک اورسوسائٹی حال ہی میں سائنس رکھچرد ہے اور اُس کے تجربے دکھانے کے لیے طالب علوں نے قائم کی ہوس کا مقصد مندوسائٹی کا اسبعلوں نے قائم کی ہوس کا مقصد مندوسائٹی کو انجاب نے اس کے اُس کے ترقی کو انجاب کے اُس کے ترقی کرنے کی بہت کھوامید کی جاتی ہے۔

کرنے کی بہت کھوامید کی جاتی ہے۔

ان سبسوسائیٹوں کے علاد ہ ریاضت جمانی کے لیے کرکٹ ورفٹ بال اور شبا کلب اور گوٹ کی سواری کے لیے رایڈ بگ اسکول ہے۔ اگر جر رایڈ بگ اسکول نے سلمانوں کی کم ممنی اِسبِ مقد دری کے سبب ابھی بک مجھ زیادہ ترتی نہیں کی گر جو طب ریاضت جمانی کے سیے قائم ہیں اُن میں توقع سے بہت زیادہ ترقی مہوئی ہے جس کی وجہسے کا بچھم نے تام مندوستان کی پوریئین اور منہ دستانی میوں میں ، حبیاکہ کالج کی سالانہ ربورٹوں سے نوا ہرہے، توقع سے بہت زیادہ شہرت مال کی ہو۔ نہتیلیم انہ بہتا ہے انہ بہت ہی اس کا بج کی خصوصیات ہیں ہے ۔ اگر جواس ہیں فک نہیں کہ یہ تاخ جیسی کوا کیے محلان کا لج میں ہونی جا ہے تھی گٹ اس درجہ پر نہیں ہنجی لیکن اس کا الزام سر بہت کا بڑے کے اور تنظوں پر بنا کر نہیں ہوتا ۔ اول تو در نہیں کمیٹیاں جو شیعہ اور سنی دونوں کی نہ بہت کیا گئی افرانی اور انتظام کے لیے جدا حدامة رہیں اور جن سے سرسیانے لوگوں کی بدگمانی سے خال کے گئی افوال نے جو اعدامة رہیں اور جن سے سرسیانے لوگوں کی بدگمانی سے خال کہ گئی افوال نے جو اعدامة رہیں اس طرف توجہ نہیں گی ۔ دوسرے و نیوی تعلیم کے کورس جو بو نیورٹی وقیاً فرقیاً مقر رکرتی ہے وہ اس قدر سکا اور طویل الذیل ہوئے ہیں کہ اُن کے بوراکرنے میں طلبہ کودوسری طرف متوجہ ہونے کا بہت ہی کم موقع ملیا ہے ، پہانتک کا اگرائی کیا ہیں کہا تو وہ کا بی جبور ویں گیا ہوئی کے اپنے میں کہا جو اور کی نہ بہتھا می مربیت کا انہام کے استحاد وی بی کہا ہوئی کہا ہے ۔ با اپنے میٹ قدر سال نوں کی نہ بہتھا می مربیت کا انہام اس کا کے بین کیا جا آ ہے اور جس کی تفسیل اس کی سالا نہ رپور ٹوں میں ہمیشہ جب بہتریان کے میں کیا جا آ ہے اور جرد نہیں ہو۔

یہ تیج ہے کہ انگلتان کے جن کا بجوں کی تقلیدہ اس کا بج میں تربیت کا ندکورہ بالاسلا مہاکیاگیا ہے اُن کے مقابلہ میں اس کا بج تو کھا جا آ ہے کہ انگلیا ایک ادھورا نمونہ اُن کا بجوں کا کہا جا سکتا ہے لیکن اس کے ساتھ ہی جب یہ دکھا جا آ ہے کہ انگلتان کے ندکورہ بالا کا بجگنی کئی مت میں موجو وہ حالت تک بہنے ہیں توس حد کہ ملی گڑ موٹھان کا بج بیں بئیس برس کے عصد میں پہنچ گیا ہے اس سے بچر متحب نہیں ہوا۔ انگلتان کے بڑے بڑے اسور کا بجا در بونورٹ میں جو آئے نام بورب میں شہور و معلون نہ برگئی کئی سو برس کہ نہا ہے کہ نا نی اور تب کی حالت میں رہی ہیں اور جب طرح تبدیری قوم میں تعلیم بڑھتی گئی اٹسی طرح آ ہت آ ہت اُن کی حالت ترتی کرتی گئی ہیں میکواس کا بچکی موجودہ مالت برنظر کرنی نہیں جا سے لکہ یہ دکھنا جا ہے کر جب اصول بروہ قائم کیا گیا ہے اگر افعیس اصول کے موافق وہ ترتی کرتا جا آگیا تو بچاس سائٹر ہی برس میں وہ کس ورحبر برنی جائے گا۔ بنیک کالج کے اندرونی انظامات ہیں بہت ی بائیں قابل اعراص موجود ہیں جن کو سرید کی خود رائی اور صندا در سب کا متجہ کہا جا تا تھا ادر کو پشبہ نہیں کہ لوگوں کا برکہنا باصل غلط نہ تھا لیکن کا کے ساتھ یہ بھی صفر در سبے کہ صدیوں کے کام ہمپنیوں اور دفول ہیں ہوئے اورا کیشخص کی طاقت سے باہر ہے کہ وہ اپنی زندگی میں ایک قومی آئی ٹیونن کو اُس صد تک بہنچا جائے جس کے بعد کسی اصلاح یا ترقی کی صفر درت باتی نہ رہے ۔ اورا یک رفغار مرجس نے اسکے وقتوں کے ہت سے خیالات اور اہنی رایوں کی اصلاح کی ہوائس کا یہ کام نہیں ہے کہ وہ ساتھ کے ساتھ ابنے خیالات اور ابنی رایوں کی مجی اصلاح کر تا جائے۔

729

برردئين مستان ايك اوخصوصيت اس كالح كي بورديئن الثاف بجس كوباني كالج ني تعدد د حره سے نهایت اسم اور *سنروری تج*ھاہے ۔اُن کی رائے تھی کرا دل تر بندوتیا نی تعلیما نی عالمی یا اورطرزتعلم کے کا فاسے می یوروپین پر فرسروں کی برابری نہیں کرسکتے اوراگر بالفرص ایسے لائ بن وسانی رونسر برجی اَ مائیس تواُن کا از طلبه کی تربیت پرجواس کا بچ کا اُلی مقصو دے دییا مركز نهيس برسكتامبيا الكرزير وفيسرول كالإسكتاب ولدي كاخيال، وقت كي قدر، فواعد خفظ صحت کی با بندی سیف مبلب مستعدی اور را صنت حبانی کی عادت بیر کاخ صلتیں بروپ میں بھی انگلش قوم کی خصوصیات میں شار ہوتی ہیں جصوصًا انگلتان کی مشہور یو نیورسٹیوں کے تریحیث شرنعانه افلاق کے کافاے تام قوم میں متاز کئے جاتے ہیں۔اس کے سوا کا بج کافم نت ا درا نسرانه رعب و دا ب صباكه ايك انگرز معلم كابح إاسكول مين قائم ركد سكتا بم مندونی معلموں سے اُس کی ہرگر توقع نہیں کیاسکتی ۔اسی لیے کالج کے قوائد میں یہ اصول قرار دیا گیا ہے کرکم سے کم ایک رنسیل ور دو پروفیسر کالج میں اورا یک سبلی، سٹراسکول میں ہمیشہ پورد مئیں ہونا چاہ ا در مها نک کالج کی کم مرنی میں گنجائیت ہواس تعدا دمیں اوراضا فرکیا جائے اور حب کسی پوریئن پر ویر کی حنر ورت موتوا تکاتیان کی کئی شہور یونیورٹی کا گریویٹ جس کی علمی اوراخلا قی فضیلت راس کے ا تنا دوں نے شہا دت دی مواکب مزار روبیر سفر خیچ دے کربلایا جائے ۔ خیانجہ استا مک جار

بار بانج بانج بانج دروئین افسرکا بحا وراسکول می برابر هرای میں اور اگر کا بح فناز میں کنائش موتوکن ے کنند لضرورة اُن کی تعداد اس سے زبادہ شرحیائے۔

اگر ه بنظام حرمین قرار نخوا میں بور دئین عهده دار دن کو دیجانی ہیں د و کا بح کی ال حثیت سے بہت زیا د معلوم موتی مں لیکن حق رہے کہ یؤمین اشان نے عام طور راس صرورت كونخ نى تابت كرديا ہے من كى نبار سرسد نے ان كوكا كى كا خرد عظم قرار ديا ہے۔ وہ إ دجو قومى ، ندمبی ا در ملی مغایرت کے نیمان کالج کوگریاا نیاقری سٹیٹیوٹن جھتے ہیں ، وہ اپنے طلب کے ساتھ مشففا نها وربرا درا زبرًا وُرسكمة بير، ان كي دعو تور، اوريا رشور مير، ان كي تحلبول مي، الدر اُن کے مباحثوں میں خود ہی ستر یک ہوئے ہیں اور اسٹیشن کے بور دمین افسروں اور اُن کی لیڈو كوتمر كب كرتے ميں ا دران كاحوصله بڑھاتے ميں ۔ وہ اس ليے كگو زمنٹ اورانگرمزوں كى نظر میں اُن کا عتبا رزیا دہ مو، اُن گوکوٹرنٹ کا دب اورانگرزوں کی مست کماتے ہیں خو دان گا رِتا وَجِو ہندوتانی طالب علموں کے ساتھ ہے گامنٹ منٹن کی محبت اور وقعت اُن کے دل میں بیلا كرّاب، وه طبح طبح سے أن كوخرت دلاتے ہيں اوراً أن كي غفلت كے نتائج سے أن كوخرار كرت بير . وه ابنى عدخ صلتوں ، ثائسة ما دتوں ، فرائض كى يابندى ، صفائى ، ضبط اوقات اور دیگر خوبوں سے طالب علموں سے کیر کٹر رنہا ہت تو ی اور یا بدارا تربید اکر دہے ہیں جو کسی اور طربقیہ سے پیدائنیں مہوسکتا تھا۔ و وغریب طالب علموں کی طرح طرح سے ایرا داور تقویت کتے ہیں، بباروں کی خبر لیتے ہیں، کالج کے جندوں میں شرک موتے ہیں، اُس کی ترقی کی تدبری سومجے ہیں اُس کی فیست **طا ب ع**موں کے دل میں سیائی ر**تے: یں اور اُس میں وہ تا م**انتظامت^{ا ور} ن بت ١٠٠ غي جو المحلي تان ك كا جوال مي موري مي أميته أميته ماري كرف ما تيمير-سنط میں ' سبدی نمیر حاصری برگان کو سازمیں دستی میں رند باقعلیم اور آئن خوانی کھاُن کو مكيدكوت بي مواود كالبلول أوراك كے دلكر فربي الجاع ل مير نفر كي موتيل

ایک بڑا بدہبی نبوت اس بات کاکہ وہ محمدان کالج میں کس وقعت او محبت کی مکاہ سے دیکھے جاتے ہیں ، یہ کو مشراً رنلڈ پر فیسرا ف فلاسفی چرکا بج کی بقتی ہے بہاں کا علق ترک کرکے لا مور کالج میں چھے گئے ہیں ، اُن کی روا گی کے زمانہ میں شرخص کوجر کالج سے تعلق رکھا تھا اس قدر افوس بواتعاكه بيان نهيل موسكما خصوصًا كالج كلاسول كالماسع محواً ن كالكحرسنة تعالى مشراً رناد کی اورمشراً رناند کو ان کی جدائی کاجس قدر نج اورفاقی مؤاتمانس کی مثال منی خصل ہے۔ ان سے پہلے مبہ سٹروالس پر بھیسرا ورسٹر مورسٹ ہریڈ ماسٹرنے کالجے سے قطع تعلق کیا تھا اس تب عی مام کائے کواس کے قریب قریب رنج ہوا تھا جیا کہ اس سال مٹراً رنلڈ کے مبانے سے ہوااور ای طرح مشرفونمن مرحوم میشه اسٹرے قبل از وقت مرمانے یر کا بجے کے تام تعلقین نے مثل لینے عزندو كرنج وماتم كياب أكره رنبين كها جاسكناكه كالنج كوسمينيا يسيدي واسوزا ورسلمانون كے ہمرد در وفيسر ملتے رہيں شحين كا ذكراؤ پر مؤايا جيسے كداب كالج ميں موجود ميں كين بهرطال پوریئن اٹا ف کااس کالج میں ہونا خاصکر مسلما نوں کی حالت کے کاظ سے نہایت صروری ہو۔ ندر سے عیاسے ، بلکہ اُس وقت ہے جبکہ مندو تان کی سلطنت میلانوں کے ہاتھ ہے 'کل کُرِانگلش قوم کے ہاتھ میں گئی ، مندوشان کے مسلما نوں کا صال بعینہ ایک نوجوان ہوہ کا سا ر اے کسی ی عفیفا در اک دامن ہو گر مدگانیوں ہے کسی طی نہیں بج سکتی ۔ یس سندوشان کے سلانوں کوجس طی اپنے مذہب کی رؤہے اس بات کی صرورت بوکریے ول سے گاش گوزمنٹ کے و فادار دہیں،اسی طرح ملکی صلحت سے میمی صرور یک حکم ان قرم کمیمی این طرف سے بدگان مونے کاموقع نہ دیں تج مل اگرزی تعلیم سے اگر زوں میں تعرفیا دنیے ہی گا بائی جاتی ہے جبیں کسی زائیں جالت ورتصب سے بائی جاتی تھی۔ بس ایک ایا اسٹیٹیوٹن جاں چارجا رسوسلمان ایک وقت میں اگرزی تعلیم ایتے ہوں اور کئی کئی برین مک دن رات وہی زندگی سبر کرتے ہوں بحب کے کہ اُس میں متعدد پورو بین افسرائن کے گرا ن اوراً ن کے خبالات كى اصلاح كرف ولك موج وزمول حكم ان توم كاطينان كے لائت نہيں ہوسكتا -

أهيس خيالات سيسمرسيدن كمهي كم جاربوريتين افسرول كالهيشدكا كج اوراسكول مي ر بنا کالج کے قواعدیں والل کرو یا ہے اور اس تدبیرے کالج کو بہت فائدہ نجا ہے اور اس بہت زیادہ فائرے پہنچنے کی آبندہ توقعہے۔ زیادہ تراسی صوصیت کی وجہسے گوزننٹ نیکڑ مېزار چېسوروپ پيالاز کيا مدا دا س کالج ميں ديتي ہے اوراسي سب ست تام انتيکلواندين سر ا ورحکام عمواً اس کالج کی نببت عمده خیال رکھتے ہی، دوردورے کا بالغ سروار زادول اور رئیں زا دوں کوتعلیم کے لیے بہاں بھیجے ہیں، ہرصوبہ میں بہاں کے طالب علموں کوخوشی سے نوکر ایں دیتے ہیں بیفن اوقات بیٹل سے خود درخواست کرکے بہاں کے طلبہ کو نوکری کے لیے بلت مِن ،بڑے بڑے طبیل القدر اگرز کالج کواگر دیکھتے ہیں ،جاروائسراے اور صوبالے فلٹنٹ گررزا ب ك بهان آ ميك بين ، لارد نا تدروك نے دس مزار روبيرك كالشيون كے كيے اس کا بج کوعنایت کیا ہے اور اُن کے سوائی والیراؤں اور فنٹنٹ گورزوں نے اس میں چندہ یا تنبغ دیے ہیں نصوصًا سرسید کی وفات کے بعد جرخاص تو حدا ورمر بیا نہ سرریتی حضو^ر ں رو الگین ورا زیبل مشرلا اوش ورخا صکرسرانٹونی مکذائل نے کا بج کی منبت ظامر فرمانی ہے اُس کی ٹیکرگذاری سے ہند ویتا ن سے تام سلمان عو ً ااور نتنظان کا بج خصوصًا کسی حے سکرو نهیں موسکتے اور میرنتک نہیں کریہ تام امتیازات زیادہ تربیر دیتین اسٹیاف ورخاصکرمشر تھیو ڈور بک نیسل کا بج کی برولت اس اسٹیٹیوٹن کو مالل موے ہیں۔ انھیں موج اسے سربد کالج کی اگر کسی ایستین کے ہاتھ میں جانی نہیں جائے تھے ہی سے یورونجین اشاف کے ساتھ وییای براؤر کھنے کی، ببیاکہ وہ خوداُن کے ساتھ رکھتے تھے، توقع نہ مو-كالج كنبت مبان | جورائيس ورخيالات محدن كالج يائس كطلبا وراس كے بانى كى نبت معنت كى دائيل مرتران لطنت في وقمًا فوقتًا بني تحريون بالقررون مين ظام كيمين ان میں سے کچر کھ فقرے انتخاب کرے ہماس مقام زیقل کرنے ہیں -سرمان اسری یا سنت کمیں سرمان اسریجی نے اُس ایڈریس سے جواب میں حوہ نبددستان

بلتے دقت اَن کو کالج میں ویا گیا تھا کہا ک^{ردر} سب بڑاا دراخیر کام سب اُنھوں نے ابعنی سیاخوں برن ان زنگرادر این اور اور ایا کہ وزک اربر بعنی از میں دان کو تعلق کر اور کی گیا ہے گئی

نے اپنی زندگی اور بنے تام دسائل کو صرف کیا ہے بعنی بنے موطنوں کی تعلیم اور اُن کی حالت کو رقی فیضا ورسلانوں اور انگرزوں کے درمیان زبادہ ترانحادا ور مدردی پیدار نے کا وہ کام ہے

حسك معض تتيج ب كؤم مثايده كوب مين مجر كوبيش نهيل كرين يتيج أينده زمانه مين اور هي زياده

عجیب وغریب ہوں سے لیکن اب همی میں اس کا بج کی ترقی کوشالی سندوشان کی تجیلی توا ریخ کے نہایت غطیم اور دکھیب ہے ا تعات ہیں سے تصورکر تا ہوں ہ

بجرصاحب مروح نے اپنی کتاب ۱۰ ٹریا " میں اول ایجینی کیٹن کی رپورٹ کا فیقرد جوم ان کا بج کے متعلق ہے لقل کیا ہے ک^{ور تع}فِس اعتبارات *سے یا کا بج* ہندوشان میں سب أشيط وتنول سياعلى درحه كالمنسيثيوشن ہے جبعليما ورمكى دونوں تئيتوں سے بڑى غطمت إور وقعت کا وعدہ کر اہے۔ انگرزِی مکومت کے آغا زے بے کرا تیک سلما ٹوں کی واتی کوشش کا یہ پہلااظہا رہے۔علیگر طبر کی حباعت نے ایک مثال پرا کی ہےجس کی اگر احمیٰ طرح سے بیروی كى جائے توقوم تعليم كامئلە حل كردىگى أن لوگرن كى جنوں نے اپنى دنسوزى سے محنت کی ہے اوراس میروفر کی جوسر کار کونعلیما ورتر قی کے کام میں لا ہے جہا خک قدر و نیزات کیا نامناسب نەموگى"اس كے بعدَوہ اپنى كاب سانڈيا « بيل ائل أكلتان سے محمدن كارنج كى مغار کرتے میں اور لکھتے میں ک^{وو} انحیں (تعنی اہل انگلتان کو) اینی مدد سیاحہ خال کے کالج کے ومسطهجنی حاسبیے، اُن کواس سے زیا وہ طانینت خِش موقع نیکی کرنے کانہیں لے گا یہ والطرنبر إ واكثر منتقر في سنت الماء مين حبكه وه اليوكيش كمين كريب يدنط تع إصلاع تمال مغرب سے دور ہ کے وقت سرف محمدُن کا لج کی عظمت و ثبان کے کحاظے کمیٹن کامیلا ا حلا*س علیًا ف*ره میں کیاا ورانبی اخیرا ہیچے جوا بح^{رکت}ین کے باب میں تھی دہ کا بچ کے بڑے ہال میں اً کر کی اور کالج کی نسبت کها « صاحبور کالج حسب می م حبوبه یک ہیں ، چونکہ یہ ایک نہایت غطیا *و*ر سرلف کوششش کا نیجہ ہے جو ہند و تنان میں ملیا ہوں کے لیے کی گئی ہے اس کمیزن کا پہلواجلا

جوا ملاع شال مغرب میں مونا جاہیے تما علیگڑ میں تجویز مؤاہے ہم امیدکرتے ہیں کہ ہاری موجد اوراس مقام برا آنا اس بلف ہلیہ کی عظیمالشان مثال کی خوبی کا ایک ثبوت خیال کیا جائے گا۔

44

ہے کہاکور براکے نہا یت شرلین کام ہے جوکسی فانی انسان کے اِتھوں سے و نیا کے بردہ بر ہوا ہوا وریمیرے باس موجود ہے وہ بہا درا ورفیاص دل شخص جب نے بیں برس کی رُصلوں

ہر ہو دریا ہے۔ بُر استقلال کوسٹستوں سے اس کام کوانجام دیاہے" بھرکہا کہ'نیہا جس برموں میں میرے دو

میدکواکٹر ایسیوں کامند د کھنا بڑاا دراس کے اختیا رکیے ہوئے کام میں بہت کم ترقی ہوئی۔ اُس کوابنے تعین خیالات میوزکرنئ تجرزی اختیا رکرنی ٹریں ادر ڈکوں کی خالفت اور نا راضی اور

ہی رہ ہے بال بات بار وہری اور جاہل شمنوں کی برصرر شورش نہایت عمل سے قرانت اپنے برانے دوستوں کی سرومبری اور جاہل شمنوں کی برصرر شورش نہایت عمل سے قرانت

کرنی ٹری گرائس نے ایک لمحہ کے واسطے مہت نہاری ، رفتہ رفتہ گر مصبوطی سے اس کے مقصد نے ترقی یائی ۔ لوگوں نے اُس پر اعتماد کیا کیونکہ وہ اسے کام پراعتماد رکھا تھا "

کا بچکے اِنیوں نے گورننٹ وررعایا اورعلی العموم ہندوشان کی تعلیم کے حق میں ایس عمد ہ

خدمت کی ہے ،کونکہ وہ ہم کوا کی ایلے مئل کے حل کرنے میں مدھے دہے ہیں جواب کک تناید ہی دنیا کے کسی حصد میں فاطرخوا ہطور پر عل برّا مو"

سراکانڈ کارن کے سراکانڈ کا آرن نے محذن کا بجے کے طالب علوں کی سنبت کہا کرد شخیف ان نوجوان آدمیوں سے وا تف ہے جواس کا بجسے اِس موکر نظے بیں وہ غالبا س امر میں مجسے اتفاق کریں گے کہ دہ ا بی تعلیم قربیت کی علامتیں ایسی ہمات ما نظان میں ہائے کہ دہ ا بی تعلیم و تربیت کی علامتیں اور ہا ری یونیورٹی کے گریجویٹ طا ہر کرتے ہیں جلگڑ معرک کا کا کا اساد میا گان اور ہا ور ہا نے فاقع میں مان خیالات اور ترقی یا فتہ تعلیم و تربیت اور از اواز خصلت کے فاقعی فالی کیا جا گاہے میں سے مرحک وہ ہندوشا نیوں کے اس فرقہ کا ایک نونہ موگیا ہے جو خیال کیا جا گاہے نونہ موگیا ہے جو

انگرزوں کی خواش کی بخربی دا ددینے کے واسطے کوسٹسٹ کر تاہج ادراُس کے ساتھ بہ بھی جا ہتا ہم کر ہم میں اُن کی خواہشوں کی اسی طرح وا د دیں "

مشركين مبربالينت إسطركين جوبإرلينث كاكب نامورا دربى نوع كخبرخواه مبري اوجو تجیلے برسوں میں شراب اور سکرات کے استعال کے خلا ن ہندوشان میں کیجر دینے اور اسکی حالا^ت تحقیق كرنے كے ليے أك تھے، اُلفول نے سفر منبدوستان ك معلق الك كتاب موسوم ب كيرسك انڈيا كلمى ہے بس كے ايك باب مي عليكڑھ كالج كى نبت نہايت عده اوْفِصل خيالات ظامر کے بیں اُن میں سے ہم جید نقروں کا خلاصاس مقام ریقل کرتے ہیں وہ لکھتے ہیں کر محلا ا نیگلوا وزمٹیل کا بج دوسرے کا کجوں سے اس مات میں امنیا زر کھتا ہے کہ وہ ایک حالفہ تعلمی جو کی نسبت زیا ده تراکی دیش جوش مبلانے دالات ۱۰ سی فیلنگ کا تعنی اس اِت کا کرقومی بهبودی ای اصول پنجھرہے جس کا وہ یا ښدہے ، نیتیجہہے کہ اُس کی بڑی امدا د گائی ہ_ی نی^{من} سِلما نول کاتر تی یا فتگره و کمکبرگورنسٹ انگرزی می نهایت تو حبا ورشوق سے اُس کی جا ب نظر کھتی ہے " دوسری ملکہ د و کلفے ہیں کو برگوزمنٹ کالجوں سے یہ کالج ووفاص باتوں میں مخلّف ب - اول تُواس ميسلمان طالب علوال كى منبي تعليم كابندولست كياكيا ب - دن میں یا نیج مرتبرا ذان کی اُواز مُن کرطالب علم اسی وسیع ا ماطه کی تام اطلات سے اپنے اُ با واملات کے عقیدہ کے موافق عبادت کرنے ہے لیے سعد میں حبح موجاتے ہیں ۔ نا زکے علاوہ قرآن اور دبنیات اوراخلاق کی کما بوں کا بڑھنا کا ہے کے سلسلہ خوا ندگی کا ایک حصہ ہے۔ اس سے ا میدکیجا تی ہے کہ جوطالب علم اس کا لج سے تعلیں گے وہ فدیم خیالات پرنے علوم کا ہیوندلگا ویک ا ورامس کے ذریعیت یُرانے خالات کے لوگوں کواس باٹ پرا ماد ،کریں گے کہ وہ زما یہ کے ساتدما توجلين ورحوط لفية قوم كواس كى ذليل حالت سے نجات فينے كا موجو دہے اس كومتيا كرير . دوسراا صول حب مي ريكالج مركاري مرارس سي ممّا زب بيب كراس يخلاف سرکاری مدارس کے صرف علی تعلیم ہی بر توج نہیں کی اتی، ملکہ وہ انگلتان کی پونیورسٹیوں کے

نونرير قائم كياكيا بح رسب طالب ملم اكب اعاظ مين تنتي مين ايك مبكَّه كها اكهات مين اوراكيت بخن كالح لاكف معضطا المات من كسى ملك مين ايك اليف في يون كا إ يا مانف ل عجرا كالج كى بنبت زياده ترزېردست جوش بايمي اتحاد كاپيداكرا مور قوم كى اميدىي اس نيشانون كى كاميابى كے ماتھ والبتہ ہي اور مراكب بڑى كومشس ہے جوترتی اور اصلاح كے باب ميں الیی قوم نے کی ہے جس میں تقدیر پھروساکرنے کے عقیدہ نے نام عمبیں اورارا دے لیے گئے میں " مرکرکٹ کلب بے متعلق تکھتے میں کو در کالج کی ایکٹیم تام ایرانڈیا میں مندوسانی نثیون گوئے سبقت لیجاتی ہےا درائیٹن کی نہایت عدہ الیونوں کا مقا لمبکرتی ہے سے پھر دیمین کلب وْعِيرِه كَانْبِت لَكُتْ بِينَ كُرْ" دْبِينْك سوسائى جَكِيرِج وِنْين كلب كَنُوزِيقامُ كَاكُى ب الركول كوملية عام سي كفتكوكرف اورانكريزى طريقير بركاروبارانجام فيف كاسبق ويتى بوكانج كي وعوتون اورحلسون ، مذہبی تہوا رول ، نشاع ارتصحبتوں برکٹ ، نٹ بال ادر اورحبانی ورزسو کے باعث نوجوان سلمانوں کوائی زندگی کے خلف طلعتوں میں دل بہلانے کے لیے مدد ملتی ہواور ان كى خىلف لباقتين ظاہر بوتى بين معلموں اورطالب ملموں ميں تنحم كاتفرقه جوتومي اختلات بیرا ہوتا ہے طلق نہیں ہو علیگڑھیں اگریز دن اور مندو شانیوں کے درمیان جو صفائی قلب ا ور دلی میل حول و کیا جا آہے ویا تا زونا دری منہدو تان میں کہین و کیا جا آہے ہے گئین المكرز جنٹلين درليدياں كالج كے طالب علوں كى نيح ير دعوت كرتے ہيں اور كا ج كے بال ميں أن کے ساتھ دور توں میں شرک ہوتے ہیں ۔اس فٹ رئیست کی فیلنگ کی ایک بسی نبیاد قام کی کی ہے کہ اگراس کو تر تی موجا ہے تو و دہندوشان کے باشندوں اور انگریزی عکومت دونوں کے حق میں بنیار فائدوں کا باعث ہو گی ایسے موقعوں بیعزر زرگ سیدنے اکثر اوقات پر جوش کرئ کے ساتھانی سردلی ارزوظا ہرکی ہوکا نگریز اور سلمان سیے دوست ہرجائیں اورایک وسرے کے اتفاق سے کام کیاکری اور اخیس موقعوں پراس نے کالج کے اُس نتان کی ارف تارہ کیا ہوجس میں بال را کے صلیب لگی ہوئی ہے "۔

سرانیونی مکدان اسرامنونی مکرانل نے جوال ایکا یم رسٹیان کا بچی ایڈرنی کاجواب دیا تعااُس میں اُنھوں نے کا بچ کا ذکر کرتے وقت فرمایا " ایک بُرے شاعر کا تول ہے کیسلج کی نتومات المائی کی نتومات کی نببت کویکم نبین میں بنیانچہ ہندوشان میں ہائے عہد کی مصات ٱمنرنقة حاسة ميں اس كالج كا قائم مو القينا ابك فتح ہے سے سب كے دلوں كوخوشى خال موتی ہے اورکسی کے دل کو کلیف یا رہے نہیں ہنچتا ریا ایک الیی فتح ہے جس کی روق مروز مام کی وصے کم نہیں موسکتی " بھر فر ما اِکرار میں اس نسٹیٹیوش کو نہایت عرت کے لائق عمتا ہوں' جں طرح پر کرمیں شخص کونید کر آموں اسی طرح پر میں اس اسٹیٹیوٹن کوبیند کرتا ہوں جراب اپنے ا دبر بعرو سارکھا ہوا در فخریہ طور پرا زا د موا ور اسی کے ساتھ گورمئٹ کی نیا ضانز ہر بانی کی وہی طور پر قدركرًا مو " بعرابيي كے خاتمبر به الفاظ كے "اس إت كى اسيدرنا كھ مبالغانبيں ہے كہ يہ کا بچ ترتی پاکرآینده سلمانوں کی بڑی درسسگا ہ ہوبائے گا اور یہ مقام مشرق کا قرطبہ موجأ پیجانہ لارڈ الکین نے نومبرعکشلہ میں ، جبکرسرحد ریسر کا ری فیٹ اً فریدیوں سے لڑری متی اور منهدوشان کے مسلمانوں کی نبیت ایسگوا ٹرین اخبارات حکمان گروہ میں برگمانی پیپلار ہے تھے، محدن کابح میں آنے کی خوونواس فلا سر کی اور جوایڈ یس ٹرسٹیان کا بج کی طرف ہے آن کی فکر میں بیش کی گئی اُس کے جواب میں اُنھوں نے اُس وقت جبکہ کا بجے نے تام طالب علم اُن کے سکتے حاضرتنعے يرفراياكر ساجوكوئي وقت ايسانہيں ہے جبكراس فتم كامحيع ميرى طبيعيت كواس فار خوش معدم موسك جبياكه رمعلوم موتاب يجعلي بندمهينون مي اوراس وتمت گورنمنك سهد باکل نی خواہش کے برطان ان توہوں کے ساتھ جو تھارے ہم مذہب ہیں ، ملانیہ لڑنے ر پر ربو بی ہے ا درایسے خصول کی کھی^کی نہیں سرحبعوں نے برباین کیا ہے کہ منہدر شان میں انگرزی حکومت ا درائس کی سلمان رعا یا کے درمیان مخالفت روز بروزر و برترتی ہے ... صاحبوان قابل انسوس مبلكا موں يس م نے بيرائس إت كود كيما بيے جو مم اكثرا وقات سابن میں دیکھ سیکے ہیں بعی حضور ملکہ مغطمہ کی نسبت مسلمان رمایا کی خبرخواسی اور بہا دری کو اور میں

اس جگربرایک زیاده تربرامن موقع براس بات کوتیلم کرف اورمعلوم بوف سے نوش موں کہ اس کا کی کے کا ندر کرا من صور تول میں خرخوا ہی اوروفاداری کا دی جوش تر تی بہت جیسا کر میران بنگ میں فل ہر کیا گیا ہے "

یها دراسی م که اورسب سے عمده خیالات مرتبان مطنت اُگلتیاس کالیج کی موج ده مالت دکیدکروت فرق فام رکزت رہے ہیں ادر کویشنہ میں که ایسلیمی سیٹیوش کی عمد گی بران لوگول کی شیادت سے بہتر کسی کی شیادت نہیں موسکتی ۔

یہ ہے سیدا حوفاں کی زنگ کا وہ کا زام جس کی اگر میسلما نوںنے عام طور را تک مجیقار نبیں کی لیکن بوری کے امورانبار ان او ف لندن نے گذشته ایرلی میں اس کا را امر برسری کی لكما تعاكر مواسخ شن كومن، وسّان كم مسلما نول كے مق ميں تعليم كا بروفت كہا جائے تو بجا ہے اگر ج اس عظیم الشان كام كى ابتدائی شكلات آس مرحوم كى جانفشانى اور كست علال سے تعربیًا باصل حل مرکئی بن مرمی خالفتوں اور مرکمانیوں کاطوفان فرد موگیا ہے، کالج کی سالاناً مدنی اورخرج کی نوبت بون لاکوئ قریب بنج کئی ہے، عارمی جب اعلیٰ اور ویسع بیانے پر نا نی منظور میں کو ج اُن کی کمیل نہیں ہوئی گر توم کی تعوری کی توجہ سے بوری ہوئتی ہے ، بوریئن اور نیٹیوا شاف توقع سے زیا د ہ عمدہ اور قابل اٹلینان ہم بینج گیاہے۔ پوزیورٹی کے تائج امتحان کا بج اورا سکو ل کی د قت اور اعتبار لوگوں کی نظرمیں روز بروز زیادہ کرتے جائے میں ، بور ڈیگ ہوسا کی ب نظیر نونہ پر مبیا کھی ہندو تان مین ہیں دیکھا گیا تعاطلبہ کی ترمیت سے لیے قائم ہوگیا ہے ندسې تعليم د ترمبت كاسامان هي جهان تك كزنتطان كالج كي فدرت ميں تقاميا كيا گيا ہے اورب ے بڑھ کر ایک و زنٹ نے اُس کی طرف فاص توجہ مبند ول فرما کی ہے، مگر درحقیقت اُس کا ما أمس كي إصلاح كرنا اوراس كوتر في دنيا قوم كااورصرت قوم بي كاكام ب . أكره يسرسد كي زندكي میں تولوگ قوم کی طرف سے بالکل الیس سعے اور سمجھے تھے کہ اُن کی آنکمیں بند موتے ہی کالج كى مالت وكركول موجائد كى مرفداكا ظرب كرمرب كيدسلما نول في الحل فلات توقع ا در خلاف امید کا بر کی طرف قرح، ظاہر کی ہے کہ بقول ایک طریف کے اگر سرسید کو مبخر موتی کرسیر بعد لوگ الیمی سرگر می ظاہر کریں گے تو وہ بن آئی مرجائے

تة نعيم كا وجر مدير السريد في ترتي تعليم كي غرض معد ف محدن كالج فائم كرف ادراس میں میں میں ہوئی ہے۔ میں میں میں میں میں اور نے ہی پر تفاعلت نہیں کی ملکہ یو نیورٹی کے طریقی تعلیم کی اصلاح اور ہائی ایوکیٹن کی مزورت بروہ اخروم کا بی تحریروں اور اجیجوں میں باہر زوردیتے رہے۔ مندوسستان کی پرنبورسٹیوں کے نظا تعلیم کو وہ ہیئیہ مندوشا نیوں کے حق میں غیر مغیدخیال کرتے تعے اور حبب سے مک میں رخیال معیل گیاتھا گوزمنٹ یائی ایوکسٹن موقوت کر ناجائتی ہواُن کو سخت اندنته ہوگیا تھاکمسلما نوں کے لیے جوم مرتعلیمے وسائل ہمایے گئے ہیں کہیں یہ تام كوسستين برباد نه موجائيس اور سرمند ات ى اولى نا برجائيس، اس سالى د وسمنيه بونيوشول کے نظام برکمت مینی کرنے سے اور حب کسی اُن گو ڈرنٹ کے تیور مائی ایوکٹین کے برخلات معلیم ہوئے اکٹوں نے فررا اُس کی حابیت فیر کم ایٹ ایا اور نہایت دلیری اور بے باکی سے اس بالسی کی تعلیط کی میں شکائے میں انھوں نے ایجولیٹ کمیٹن میں نہا دے فینے وقت یومنور ٹی کے قوا عامر خوب ل کھول کا عزاص کیے اس کے سواہمنیہ بدر بعے تحریرا ورتقریر کے بونیورٹی کے نقصل وقیم إنى الجيش كي عايت إلى المرتب رسيم - إلى الحيكين كتعلق تعول فيكمين كوا كاهكيا كوكوك میں عوا یہ خیال بھبل گیا ہے کہ گورنمنٹ ہائی ایچ کمٹین بندکر نا چاہتی ہوئیں اُگر کو رنمنٹ کوئی کا بج نوڑے گی خواہ اس کے توڑنے کی سی ہی معقول دع بات موں، لوگ ہی تجھیں گے کرسر کاریم کو اعلی ورجه کی تعلیم سے محر دم رکھنا جاستی ہے۔

بناب دِنیرتی کی نمالفت کی است بہلے سلٹ کے عمیر مِن شدو مدے ساتھ انفوں نے اسی بنا؟ بنجاب یونیورٹی کی نمالفت کی عمی وہ اکٹر لوگوں کو یاد مہوگی ، اس نمالفت کی بنیا دریقی کا ول الارون نے بنجاب سے تعین مقامات میں جرائیجیں کی اُن سے منز تی علوم کی ترغیب و تحریفیں کی بوآتی تھی ۔ اس کے بعد جوایڈریں اہل نجاب نے لارڈ رین کی صنوریں گذرانے او رجو جواب صنور موق

کر حکی تعین اوراس سیے اب اُن کا جواب کھنا اورائن کی تردید جیا بنی ہے سو وقعی اگر جہ تینیوں
ار حکل بہت ہے ہیں اور یہاں اُن کے نقل کرنے کی کہائٹ نہیں ہولکین جو کر رہمی مرسید کی کملی خدا آ

میں سے ایک خدمت ہے اور اُس کی دفعت کا انداز ہ بغیراس کے نہیں ہوسکا کدائ مخرروں بن سے کہن قرے بطور نموز کے نافرین کو دکھا سے جائیں اس بیا ہم تینوں اُڑ کلوں میں سیطین منافات اس موقع زیقل کرتے ہیں :۔
مفالات اس موقع زیقل کرتے ہیں :۔

بہلے آرکل کوس کا عنوان رستہ قی علوم وفنون رہے وہ اس طرح شروع کرتے ہمیں کم اس موٹیا ری سے دو اس طرح شروع کرتے ہمیں کم اس موٹیا ری سے دکھیا جا ہے اور کہا جا آ ہے کہ اور ہما ہے اور ہما ہے لگ کی بہودی اور ترقی کے لیے ہے ،ایسانہ مو کہ صرف وحوکا ہو۔ ہم کواس وقت بجیلے زانہ کے بھیے اور کہا نیوں کو یا و دلا کا اور کہنا کہ ایٹ ایس ابیٹ یا کی سلطنت کے زمانہ میں علوم وفول کیا ہے اور اُن کے وقت یہ اُن کو میں ترقی اور سے سرسزی قدی صن ہے فائدہ ہو ہم کو اپنے زانہ کے صالات پر جو کو زمنٹ انگلیٹ کی حکومت کا زمانہ ہم دور کی اور اُس کو منہ دوستان ہم کی صدور میں محدود رکھنا ہما ہے سے زیا وہ مقیدا ور زیادہ اُر مدے "

اس کے بعدا نموں نے وہ مختف طربیع جوابیٹ انڈیا کبنی ہندوتا نیوں کی تعلیم مستعلق ابندا سے بلدوتا نیوں کی تعلیم کے فرص مستعلق ابندا سے علداری سے انٹیارکرتی رہی دول ہندوتا نیوں کی تعلیم کے فرص کا مال رہنا پھرائیں علوم مشرقی کے رواج فیٹے میں کوشش کرنا اوراً خرکارلار ڈومکا لے اصرایہ الب ہند کو یو روب کے علم دیکمت کی تعلیم دنیا) بیان کے ہیں پھرا نخوں نے دینا کہ سے اس مند کرنا میں از مرز زندہ کرنا باہتی تھی ،خوب تعلیم کی ترقی علوم اور شرقی لڑیج کی جس کو نیجا ب یونیورسٹی از سرنوزندہ کرنا باب ہیں کہ ہم کو مشرقی علوم کی ترقی کے بعید وہ لیکتے ہیں کر ہم صاف صاف کہ اجاب جا ہیں کہ ہم کو مشرقی علوم کی ترقی کے بھیدے میں جینیا نا مندوتا نیوں کے ساتھ نیکی کرنا نہیں جب سے بھی کر ان کے بھیدے میں حینیا نا مندوتا نیوں کے ساتھ نیکی کرنا نہیں جب بھی کہ میں دولیا سے جم لار ڈومکا سے کو دعا دیتے ہیں کہ خواا اس کو بہت تصیب کرے گئی کو اٹھا دیا تھا ، کیا و ڈی ہم اس کی آنکھوں کے سامنے بھرکا کی جاتی کرا

ہم نہایت سیا بی سے اورگورنسٹ کی دلی خرخواہی سے بنا جا ہے ہیں کہ مجال اور دوراندنی ہدوتا نی ان کام کارروائیوں سے گورنسٹ کی نبت کیا خیال رسکتے ہیں ؟ نہایت برخیال اُن کے دل بیدا ہو اسے بغیر سال گذے اسنی یو نیورسٹیاں قائم ہونے سے بہلے جبکہ مشر فی علوم کی تعلیم برزور دیا جا تا تھا) کہ اُن کو تقین کامل تعاک گورنسٹ کو درختیفت ہم کو واقع تعلیم دنیا منظر نہیں ہواور و وہم کو اس قد تعلیم دنیا جا سی ہے جس قدر کہ اُس کو صرورت ہو۔ وہ ہم کو ایسا سے کہ اساب لادکراکی حکیہ دوسری مگر بہا و دے۔ اس کو انتظام کی اورانتظام دوتر کے لیے جندائی تبلیال در کار ہیں جو اگریزی کو کئی ہوں گر تھے نہلیا کہ درکار ہیں جو اگریزی کو کئی ہوں گر تھے ہوں کر تھے نہلیا کی صرورت ہے۔ جو کیچکہ وہ (مینی گورنسٹ) ہیں ہے کہ انجیٹر میں سوت کا سے جائے ہی کو رف انسی کو خود غرضی پر بسید و سان میں تعلیم کی لنبت کرتی تھی کوئی اُس کا فتارگذا رزتھا اس سے کہ اُس کو خود غرضی پر محمول کیا جا تا تھا نہ رعا یا بروری ہیں "

"کجیمبت عرصابیں گذرا دلنی حب کرمندوستان میں کلکیمبی اور مدراس بونورسیال قائم پرکئیں) کم مندوستانیوں میں سے یہ برخیال دور مؤاتھا اور مندوستانی یہ تھین کرتے سے کاکور نے اپنی بالسی بدل دی ہے اور درختیفت اُس کواعلی درج کی تعلیم دینا اور منہدوستانیوں کو اُمیس فائدہ کے لیے تعلیم دینا مقصود ہے ۔ مگر منہدوستانی خوب سیحقے میں کر تھوڑے و نوں سے لعض

مربران لطنت كى إلى تعريب لي سيداور مندوسًا نبول كواب اعلى درم كي تقيق تعليم دنيا وومناسبين تعمتی- اُن کو دلینی مندوسًا نیول کو) اتبک مقین جہیں ہوکریہ اِلسی دِهِسِیْت تکم موکمی سے ا دراس برِ عل كرنافي الواقع قرار باحكا ہے . گمراسيے وا قعات جومين آتے ماتے ہيں، بيھے كرھنور مالي لاردلنن کے وقت میں انڈین سول سروس کے قواعد قرار بائے اور جیسے کہ خباب موصف تعض ميون بي علوم مشرقي كي ترفيب دي، إحبي كريه حال مي وا تعه نجاب يزيوركي کا بچ کو کا مل یونیورٹی 'بلنے کی درخواست کے وقت میں آیا ، دور ابریشس ہندوسًا نیول کو نهایت تردد میں ڈالیا ہےادر وہ خوف زد ہموکرخیال کرتے ہیں کہ ٹایدوہ یائسی تحکم موگئ ہج ا ور وسی دھوکے کی مٹی تھر ہاری آبھوں کے سامنے کوٹری کیا تی ہے میں کوسائے حسن لا جوجگ نے اپنی نہایت بچی تحریرِ وں اور زمر دست ہاتھوں سے اٹھا اِتھا یہم نے کو کی علب لاکن مہدونیو كى اسى نبين يا في جريسَ ان خيالات كى روز بروز ترقى منهوتى بهو يها را دلى مقصد ہے كم مجم صلی حال اُن مندوتیا نیو ں کی فیلنگ کاجن کی فیلنگ درخیقت قدر وغور کےلائن مے کوئرٹ سے عفی نرکھیں اور اس میں کوسٹسٹ کریں گر زنسٹ البی جاعت کی یا توں سے جن کے ظ ہری بدن زروجوا مرسے حکم کاتے ہیں اور جن کے تام کام درحقیقت دگرا ساب بیٹنی میں ، رُ واقعی واقعات پر ، دھوکے میں زاَ وے ''

دوسرے آرکل ہیں جس کا عنوان "ور میکلینی ہاری زبان "ہے انھوں نے اول ان شکلات کو بیان کیا ہے جومغربی علوم کو دیبی زبانوں میں ترمبرکرے شایع کرتے میں مبنی آتی رس اورالیٹ انڈیکل ہے وائم کرنا پھر لی سوسائٹی کرآبوں کا ترمبرکرنے کے لیے قائم کرنا پھر لی کا بھر ہم ہمیں ایک سوسائٹی کرآبوں کا ترمبر ہمونا اور پھراسی مقصدے کی فیٹنگ کا بھر ہمیں ہمیت سی کنابوں کا انگریزی سے اردو میں ترمبر ہمونا اور پھراسی مقصدے کی فیٹنگ سوسائٹی علیک مونا اور تینوں مگرنا کا می کے سواکوئی نتیجہ حاصل نہ ہونا نہا ہت عمل کے مونا کی بیٹر میں ایدواروں کے لیے کئی یونورٹی کی ڈرگری کی شرطانہیں تھی سے پیٹوال بیدا ہوا گورننٹ بائی ایج کین کو موفوف کرنا جا ہے او

سے ظاہر کیا ہو۔ اس کے بعدوہ مکھنے ہیں کر مجب غیر قوم تنی سلانوں نے ہندو ستان کو نتے کیا تو یہاں کے باشندوں ہیں سے دہی لاگ برسر عرصا ورحکومت ہیں شر کی ہوئے جنوں نے اُن کا علام ، اُن کا سالب دہجہ اور اُن کی رو ت علام کر آن کا سالب دہجہ اور اُن کی کی رو ت افتیا رکی ۔ ہندو سان میں اس خیال کا بیدا کرنا کہم شرقی علوم ، دیبی زبان اور دی علوم کو ترقی میں عرض و دولت و تمت و حکومت ماس کریں مے بعید ایسا ہی ہی جیسے کوئی امر کیا ہے ہے سال باشندوں کو خیال دلائے کہم ابنی دہی علوم میں ترقی کرے ابنی حکواں قوم میں عرف و دولت و تمت و حکومت ماس کر دی علوم میں ترقی کرے ابنی حکواں قوم میں عرف و دولت و تمت و حکومت ماس کر دی گئی۔

" توى ترتى اورحكومت دونول مال جائى بهنين بي بي جب كسى قوم مي حكومت بع تراس كى ترتى صرف اس بات يْرْخصرى كدو وانى فحسن د قوم نے علوم وز بان حاسل كرف اب فتندول کے ساتھ ملکی حکومت میں حصہ سے علوم کی اُک شاخوں میں اعلیٰ درجہ کی لیا تت حال کرے جن میں اُن تمندوں نے کاملیت قامل کی ہے اسٹس عادات او علی وعلی وملی خیالات اُس فیم کے بیدا کرسے جوفاتح ومفتوح میں کسی درجہ کک مناسبت پیداکریں ۔حب کک فاتح وُغْتُور مِين اسْ مْعِي مُناسبت بِيدارْ مِوانْس دِنْت كِك بِالْمِي دُوستى كا برْمَا وُمَالات بِيمِ اسى مناسبت كے نه مونے سے آج تك بندوشان میں فاتح دمفتوح كے اہم دوشان براؤي ہے۔ خوشامد کی باتیں جرکوئی جاہے سوکہا اور ویسکل طرفقہ میں جو تھے بان کرنا ہو کیا جائے گرمندوشانیول کا حال ابنی فتحند فوم کے ساتوغلامی کی مالت سے بچیوزیا دو نہیں ہے ہم اس کا الزام الى فنحند قوم ك ذر تنهي ومرت لكه خوداني قوم ك ذمر والت بي كوكس فغود اینے تیں ہولائ تہیں نایا کہاری فتند قرم ہے دوستا زیرا وکرسے معرطوم منزتی کی ترتی ا در جورتی سونی ترجه کی مونی کتا بین م کوکیا نینجه دین گی وادیم کوکونسی عزت و و دلت و حتمت د حکومت بنیل گی ؟ بنور می کالج لابور نے اتب ہم کوکن نیم برینجا لیے جرآیندہ ږري دِنيورشي مِوکر اور مرد ،علوم مشرقي کو زنره کرے اور بهار کي بُرا ني ننائسنتگي کونع<u>ر پيا</u>لا*ڪ*

ہم کوبنجا دےگا کیوشنہیں کہ و نیورشی کا بج اب بھی باری ترقیوں کا سدراہ رہاہے اور جب وہ

یونیورٹی موجائے گا اور صر ور ہوجائے گا تو فاک کے لیے، قرم کے لیے، ملکی اور قوی ترقی

کے لیے آفت عظیم موگا ہم براحمان رکو کر بم کو دھو کے میں ڈوالا جا آئے کہ ہم تما سے مشرقی علیم
وتما ری مشرقی زبان کو ترقی دیتے ہیں ہگریم بوجھتے ہیں کہ کیول وکن طالب ہے ؟ اس کا
جواب کسی براییس اور کیسے ہی سیٹھے لفظوں میں دیاجائے اُس کا نتیج بیہ ہے کہ غلامی کی ما

ہم کو البالائق ہوما جا ہیے کہم دور درازا و نختف مکوں کے سفرکرنے کے قابل ہوں ہم بباطی کی سی دو کا نداری سنے تعلیں ، ہم ابنی اور اپنے مک کی تجارت کو ترقی ویں ، ہماری

اس کے بعداُن اباب کی طرف جن سے پینال بیا مؤا بوکھ کونٹ ہائی ابحکتین مونو کرنا داستی ہی، انبار ، کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کر ' ہتم لیم کرتے ہیں کہ یونورٹی کی تعلیم نے بعض تعلیمیا لوگوں کو زیا د ، ولیرکر دیا ہے اور اُنھوں نے نہایت بخت او بھی وقات نہایت بجا اوزاد ہ اور نامنصفا نہ کتہ چینی گو فرنٹ بر کی ہی، گریم ول سے بقین کھتے ہیں اور گورفنٹ کولقین دالا نا جا ہتے ہیں کہ وہی تعلیم یا فتہ کتہ چیسی جس قدر گورفنٹ انگریزی کے قدر دان ہیں نتا پر کوئی دوسر نہوگا بین کتہ چینی کے اندلئیہ سے ہاری تعلیم کو بر با وکر نا ہائے حق میں کچھ انصاف نہیں ہے۔ ہم کو بالغ العسلیم اور مالک ہسلوم کے خطاب دینا اور تیم نا بانے کے در ہے پرر کھنا ہم کمی پندنہیں کر سکتے ہے۔

" ہائے بیے بدھارتہ کھلا ہوّاہے کہ جہاں تک ہم سے ہوسکے یور دمبُنِ لٹریجِ اور یوروین سائنس میں اگلی درجہ کی ترقی کریں ،جہاں تک ہم کو یونیورٹی کے سیخے خطاب حال موسکتے ہیں جا کریں ،حب اُس سے بھی زیا وہ ہم میں ہمہت ہواک خور ڈوکھیرج کی یونیورٹیوں میں تعلیم کوجائی یہ دوآر کی جن سے تھہ م ہوا تھا کہ سرید نے خاصکر نیجاب یو نیور کی برطکیا ہوجب

یو نیورٹی کے حامیول کوشاق گذیے اور اُن کے برخلاف بنجاب سے بعض مضامین خابیے ہو

توسر سیر نے ایک تیسر اارکل حس کاعنوان ہماری زبان اور مہاری اعلیٰ درجہ کی تعلیم تھا ادر کھا

جس سے صرف بہ جنانا مقصو و تھا کہ در تقیقت ہما را روئے خن بجاب یو نیورٹی کی طرف نہیں کلبہ

گورنسٹ کی بالی کی طرف تھا جس سے خوف تھا کہ رفتہ تمام ہند وسان کی یو نیورسٹیاں ہی

اصول نے اختبار کلیں۔ اس اُرکل کوا ٹھول نے اس طرح شروع کیا ہے مدہ ہمانے دوا اُرکلوں نے

ہما کے بنجاب کے دوستوں کو گھرا دیا ہے بلکہ کی قدر زنجیدہ کر دیا ہے۔ وہ سمجھتے ہمیں کو اُن رکھول سے ہماکہ بیا دھے دریا قائم رکھیا۔

کی بی بم کرا فوس ہے اگر ریکین خصلت بم میں ہو بنجاب او نیورٹی کائے بس کے اصول سے باتب
ہم ختلف الرائے میں اگر وہ اونیورٹی موجائے تو ملک کوا ور ایسے وسیع ملک کومبر میں بن اور
برنیور شیال موجو وہوں کوئی مقد بنقصا ل بہنیں بنجا سکتی ۔اگر وہ مجھے اصول برقائم ہوتی ہے اڈرس
سے ملک کو زخلاف بہاری رائے کے فائرہ بہنج والاسے توجیم ما روش بہاری میں خوتی ہوکہ
ملک کو فائرہ بہنج اور ہاری رائے علا ابت ہو۔ا وراگر وہ فی الحقیقة ملک کو فائرہ بہنج اور ہاری دائے معلانا بت ہو۔ا وراگر وہ فی الحقیقة ملک کو فائرہ بہنج بے دورہ اس سے مخالفت کرنے کی کھی ضرور ت بہیں ہی منو دائس میں
ناکامی کا بجے ہے اور وہ آب ہی ناکام بوجائے گی ہے۔
ناکامی کا بجے ہے اور وہ آب ہی ناکام بوجائے گی ہے۔

اس كے بعدو ہ شرقی علوم اور شرقی لڑ بجر کی تعلیم کے نیائج کی طرف اشار ہ کرکے لکھتے ہیں کر" بنا رس کا بج نے سنسکرت زبان کی ترقی پر مہت توج کی گردہ ایک کومی سنسکرت یں اً كَن نِيْدُتُول كِيمارِبَنِين بناسكا جِ دحوتى إند سف كرے يہنے منكنكا اورشيوالگا اے كاشري بِربیٹیکرانیِ مقدس زمان سنسکرت کخفیل کرتے ہیں۔ گراُن کی تھیل سے ملک کو بج_{را}س کے کر بنا رس بین دس با بچ منگ نبترت اور زیا ده بوگئے ، کیانتچہ حال مرتزا ؟ یونیورشی کا بج لاہر نے بلخ دہ بختاں کے طالب علوں کو جو کھیلیم دی ہودی ہو، ہم کواس کا حال معلوم نہیں گرائے تک (مندوستان میں)ائس نے ایک معبی عربی یا فارسی میں اُن لوگوں کے براز نہیں بنایا جنو <u>نے مسجد کے چوتروں اور خانقا و کے تنگ و آر کی جمروں میں مٹیر کراور در و و فاتحہ کی روٹی پر</u> گذران کرکرعر بی و فا رسی کتھیں کیا اوراعلیٰ درمبر کا تبحراکن میں پیدا کیا۔ گراس کا نتیجہ بجزاس کے كرمُ دول كى روميال كھانے والے اور زيادہ ہوگئے ، ملک كوكيا فائر ہنجا ؟اگر نجاب يونيورُ قائم موجائ ادرم كوعلوم مشرقی میں وسی بی تعلیم نے (كو دیں تعلیم می مكن نبیں) تو بجزاس كے کرمیند بعبکاری اور حیند فاتحرکی رو ٹی کھانے دلیے ملک میں اور زیا دہ ہوجائیں اور کیانتیجہ حال ېوسکتا ہے ؟ يم كوها ٺ صاف تباؤكه لا بوريونيور شي كالج نے جن لوگول كو بينونيسي اور لمه وآژیمل مرمید کے طاف لا ہورسے نظیم تعمان میں اکھا تعالم نیجاب یونیورسی کالج میں پنج و برختاں کے طاعم علیم ا

ائی پروشیسی کے خطاب مرمت فرائے ہیں دہ کس مرصٰ کی دوا ہیں اوراُن سے ولک کو، قوم کو، اُس کی دولت کو، اُس کی حکومت کو، اس کی تجارت کو، اُس کے اخلاق کو، اُس کی روش جنیری کر اور اُس کی وسعتِ خیالات کوکیا فائد ہ بہنجا یا آیندہ بہنچ سکتا ہے؟ ہاں اگر سے کہاجائے کہ اُس تعلیم سے مقصد ہی یہ بوکرا ہے نہونے بائیس توسیکی تعلیم کیا جاسکتا ہی ہو۔

اس کے بعد مرسید نے اس اعترز صن کاکہ سائنٹنگ سوسائٹی جوا نھوں نے علیکٹر حدیثائم کی تمی وہ معی تو اسی اصول رہنی تمی کہ مغربی علوم ترحبوں کے ذریعے سے ملک میں شایع کیے مائیں ، جاب دیا ہے اور جرا سان وزمین کا فرق سوسائٹی کے قیام کے وقت میں اور موجو و و ز مانہ میں ہوگیا تعامُس کو دکھا ایہ اور کھا ہے کُر^{دد} مُس ز مانہ کے مناسب حال بلاشہ ایک شخص کو ج سیعے دل سے اپنی قوم اور مک کی تر تی کاخوا ہاں ہو ، اس خیال کا پیدا ہوناک^ہم دیبی زبان ے زربیہ سے اہنے مک و قوم کو ترتی دیں نہا ہت جا اور واحب خیال ہوسکتا تھا ، گر رفتہ رفتہ تهم مجاب رفع موتے گئے اور خود زمانے نے بنا دما کہ کدھر جاتے ہو اور کھیک رستہ کدھر ہی ہ بمراقل كواس طيختم كميا بحكودهم كم سطك مي كنجاب ينيورشكى اصول برقائم موصيح بريا علطير الم كوكيرزياد ونقصان نبين ببنجا سكتى اوراس كيه بمصرورت نهيس سجيته كنجاب وبنورى بركونى ملكرين - إل بالبهم كواس دقت خوف بيدا بوتا ب حبكهم اي الكول كو جن ك اتمریں خدانے ہا رہے ملک کی جلائی بُرائی نف نعصان سردکیا ہے، مُرو و مشرقی علوم وشقی ربانوں كے زند ، كرنے بر مال باتے ميں وصرور سمجتے ميں بلكه ركا احب توى اپا فرص جانتے ہیں کو اس امرکو بیان کریں کرمرد علوم شرقی اور سَشْرتی زبانوں کے زند ، کرنے کی فکرس پڑنا ہانے سے ، ملک کے لیے ، ملک ورنٹ کے لیے بھر بھلائی نہیں ہو۔ ابنی قوم کو مجاتے ہم پرکمان كامقصدمنر بى علوم ومغربى زبان كواعلى درجةك عال كرنا بونا جاسيا وركو رنسك سيالتا كرتے ہي كر مبدوسان من إورب كے علوم اورورب كى حكمت كورتى دنيا اس كامقصد مود الراباد ونور في كالنت مير في مناه من ببكرالاً باد بونيور في اصول يرحس بنياب

یونورٹی کے قائم مونے کا گمان تھا، قائر ہونے گی اورسربیدکومعلوم بڑاکسر وہم میورفشٹ گور نرسات جومشر فی علوم کے بڑے قدر دان تھے اُن کی پُرا نی تجویز کے موافق یہ یونیورٹی می اس غرض سے قائم ہونے والیٰ ہوکے مشرقی علوم اور مشرقی زبانو*ن کونز*تی ہے تو ایخوں نے الدا باد یز پورطی کی بھی آئی مٹنہ و مدنے ساتھ نمالفت کی جیسے کہ نجاب پونپورٹی کی مخالونت کی تھی ۔ چنا نجدا کن کے ایک آدی کا سے کیا ہے لیلورٹر نرکے بہاں کھے جانے ہیں۔ انھوں نے کہا ﴿ افسوس ہے کم لوگوں میں رخیال نخیۃ ہو تا جا آہے اور دن بر دن اُس کو دسعت ہو تی جاتی ہے کہ الدا کا دانستی ا کیٹھل نحاب یو نیورٹنی کی ہوگی۔ نتا پراُس کی صورت میں کھیرتبدیلی ہو گراُس کی پالسی دیجا ببرگی جونیا ب یونیورسٹی کی تمی، بس علوم نسرتی کی ترقی کا دھوکا دھے کیا سنسس ہائی ایجین کو گھٹا نا ادر حب طرح ایک تیلی اپنے کو لھو کے بیل کی انگھیں نبدکرکے دن رات ایک ہی سرکامیں كولهرك گرديرا ئے جا با ہے اسى طرح ہندونیا تی رھایا کی آنھیس بندكر کے دن رات ا كہ ہم حكم میں ڈالے رکھنا بے شک ایک ہندب گونمنٹ کا کام ہے ، . . . ، ہم انبالقین ظام کرتے ہیں کہ الداً بادیو نیوسٹی نیجا ب یو نبور طی کی بہن ہیں ہونے کی ، وہ اُگلٹ اِ کی ایجو کیٹن کے لیے ممنزلہ ایک ا در ہربان کے ہوگی لیکن *اگر ذھن کر* لیا جائے ک*ر بیہا را خیال غلط ہے تو بیسوال میٹر آ*یا ہے کیم کو کیا کرنا جاہیے ؟ ہاری دائے میں اس کا جواب صاف ہے، استقلال ، استقلال ، استقلال استقلال بهت ، بهت ، بهت ، كوسشش ،كوسشش ،كوسشش بهم كوكوزمنط كي إلى کی کھیریروا نہیں کرنی جاہیے اور خو داینے لیے گلش ہائی ایج کیٹن کے حاصل کرنے کی کوٹن كرنى جاسيسے ا وراگرىم مىرىلىپ رسكىٹ كائجمدا ترباقى ہے تو گورنمنٹ كو دكھا ديناجا سپے كەللت گوزننٹ کولوگوں کی جا اُوں رہا ختیارہے مگراوگوں کی رایوں پرنہیں ''

اگرمہ بالیقیں نیمیں کہا جاسکہ اکسرسدی تحریروں کا کیا اُٹر مہُوا ورا کی فی الواقع نجاب یونیورٹی اورالہ آبا دلونیورٹی کامقصد ششر قی علوم کی اطرین کاسٹس با فی ایجیٹین کو کھٹا ناتھا یانہیں گراس میں شک نہیں کہ جو خیالات دونوں یونیورٹیوں کی نسبت شمالی سندوستان کے تعلیم یافته گروه بر میمبل سکے تھے اور جہال کمک مسلوم ہوا ہو وہ خالات بھن بے بنیا و نہ تھے ، اتبک علائے طور پر آن کا کھ ظہر نہیں با یاجا ہو اگ علائے طور پر آن کا کھ ظہر نہیں ہوا۔ باطام دونوں یو نور ٹیوں میں کوئی ایسا قاصر ہنیں با یاجا ہو اگی ایکو کی تاری اس کے ڈکریاں دیتی ہو ایکو طرح اور ٹیل کا ایم اسلوم اور الک العلیم وغیر ہوائی اور ایم اور ایل یا بالغ السلوم اور الک العلیم وغیر ہوئے اور ٹیل کا بالغ السلوم اور الک العلیم وغیر ہوئے گریاں دیتی ہوگر اس میں وہ آب میں ناکائ کا بیج ہے اس میلے وہ آب ہی آب ناکام ہوجائے گی " اور ٹیل کالج روز نیز ل کر آ جا آ ہے اور کھر عجب نہیں کہ ایک میں کے معد وہ نعنوں کو کو روز وہا جائے۔

سرسيدنے جو ندکور ، بالا ارتحلول ميں شرقى علوم ربينى قديم منطن فلىغطىيعات اورسېئيت عجور جن کا درس د تدرین سلما نول میں قدیم سے جاری سبے) اور شرقی زا نول کوتر تی دیے یا دینی بالا میں مغربی علوم کے شایع کرنے براس قدر الے دے کی ہے اس سے یہ نر مجننا جا ہے کہ وہ اس کے باکل مخالف تھے مِشرتی زاول کی لنبت اٹھوں نے خودا نے بہلے آرمل میں کھاہے کہ مع بلانتهم اس بات کو کرنجاب دینورسٹی کا بجے۔ قدیم شرقی زبانوں کوتر قی سے ، بند کرتے ہیں کیزنگر قدیمٰلینگوج ما ڈرن **لینگوج کی زلورہیں** *''اسی طرح ا***ُنھوں نے سنر بی** علوم کے رکبی زبانول میں ترجہ بونے کی سبت وسرے ارکل میں کھا ہے کہ " ممثلیم کرتے ہیں کھا تھ لیم کے لیے باری ز بان نهایت عده دسید سے بخصیلی و دربانی کتبول میں محدود رسمی میاسیے اس کے سوانسوں نے ایکیٹیل کانفرلس کے دوسرے احلاس میں خو واس صفرون کارز ولیوٹن بیٹس کیا تھا کم ' علوم عربی جو مهاری قومی نشانی میک در علوم ندمهبی جربهاری رد حانی ترسیت کا در **بع**رمین میگر فائم ریش اور سلما نول کے اوقاف کا روبیداکن کی ترویج اور ترقیمی عرف کیا جائے ہیں انعول في حرعلى الموم شرقي علوم اور شرقي المريجرا ورديسي زبا ول ك ترحمول كي خالعت كي ہے اس سے اُن کا مرف بیطلب ہو کہ ہندوسان کے کابوں میں اعلیٰ درمہ کی تعلیم عن اُس لینگوج کے ذریعے ہونی جاہے نریر کالجول من الکٹل انگوج بطور کی المبنگوج کے الے

نام ره جائے اور صل مقصو و مشرقی علوم اور شرقی زبانوں کی ترقی اور مغربی علوم کو بندریعیه و مینی بازد کے تعلیم دیناقرار دیا جائے۔

عکیس ایکینن کی خالفت کے مُرکور ہ بالا ارتحلوں کے سوا اُن کی بنیا رتحریب اسی موضوع برعلی گڑھ انتشیر ہے گزے کی جلدوں میں موجود ہیں جن میں نتا پرسے اخیروہ اُڑکل ہی جوعلیکر میں گزے مور ورخان 1 فروری شفشاء یں اُن کے مرنے سے سوا جیسے پہلے شایع ہوا تھا اورس کا مقصد ریا تھا کہ مندو کی موجودہ حالت کے کافلے سے مروٹ شیکیٹل کوکٹین کی منداں صرورت نہیں ہو ملکہ سے مقدم اعلیٰ در _{حب}رکی د ماغی تعلیم کی صنر ورت موجوا تبک باکعل پر<u>ست طور پر</u>یوری نهیس مو تی - چند برسول جاكر اعلى حكام الني البيح ب ميليكيل الحكيش كي صرورت بنان كرت تع اس مع بسرسدويي اندىنىە بېرگيا تقاڭگورنىنىڭ كانتابائى ايجكين يالىرىي تعلىم كىموقون كرىنے كاہرا وراسى ك جب کر کی این سبیح اُن کی نظرے گذرتی تعی وہ صروراً س کے برخلا ن کچھ نرکیم لکھتے تھے اور ا نا برا نعوں نے کا نفوس کے بانج س احلاس میں ایک رزولیوٹریکیل ایج کمٹن کے ملا ضمیل کیا تھا ا در رز ولیوش کی تا کیدمیں ایک طول طویل آئیج کی تعمی جو کا لفرنس کی رو مُدا دمیں مندی ہے اورب کا باصل به تماکراً نیکنیکا تعلیم کابو سا در اسکولول بین محص اونسل طور برجاری کی جاہیے اور بہاری اعلى درجه كىلترىرى تعلىم كواُس سے مجھ صدمه زيہنے ويم كواس بين كچه عذر نديں بوسكا كىكن اگر موجو طرىقة تعليمىي كوئى البى تبديلي بجاسے جو ہارى اعلى درحه كى لۈمرى تعليم مىن خل مورسم كوعلانيد يات ظاہر كر دني جاہيے كريم البي تبدي سے تخت الرامن ميں ۔ سرسد كور خيال اس سبب پيدا مؤاتما كالأباد ينيور عي من مغرض تن كاليكل الحرين البنيال كميل تجاوي كورنك متعدد دفع اسيام ورمين موس ه جرربیدے نز دیک علانہ لڑ یہ تعلیم کو د کنے والے تعاور انھیں و**ن**وں می کو نمنٹ تال موب ا کی رزولیوش منرش تریکینیل ایکیش شهر کیا تماا در ایک مثی اس بات کے در ما فت کرنے کو منعقد کی هی کیکی العلیم کوکن طریقیوں سے ملک کے حق میں مغید نبایا جائے سرسیرے اس خوف سے کہ ہیں بیسبتمہیای ہائی ایوکیٹن کے موقوف کرنے کی زہوں پر زرولیوٹن کانعرنس محطب

عام بین میں ایک مزادلائق مندور تانی موجود تھے اس غرص سے بیش کیا تھا کہ اس اِب میں سندوری كى عام دك معلوم ہونے كے بعد اونیورٹی كواس سے آگا ، كیا جائے نیا نجہ ور ولیوٹن جس كی تبد مولوی خمت الندائم کے اور سطر تعبیو ڈور بک نے بٹے زور کے ساتھر کی تنی تام محبع کے اتعاق سے بِاس مِوَاا ورالهاً با ديونيوري اورگوزمنٹ شال مغرب كواس ما م كارروائي كى اطلاع دى كئى -سرب نسلانول كى ترقى تعليم كے ليے اغيس مربروں اور كوسٹ شول ريس بہي كى جواُن کی زندگی کے ساتم ختم مونے والی تعی^اں ملکہ وہ قوم کی تعلیمی شکلات کی حل کرنے والی ایک البى انجن جيورك بي كالرسل نون في اكس كوقائم ركا تروه نام معاملات مين جرة وتعليم عمدن كرنيل كانون كالمكريا علاقه لسطة مين مرسد كانعم لبدل نابت موكى أنعول في منتششاء مي تحمدن الجونیل کانفرنن قائم کی جس کا ذکر بہا حصہ میر تنفسیل کے ساتھ ہو کیا ہے ۔ انفوں نے اس قوی نجمن کوانی زندگی میں برابرگیارہ برس کک جا ری رکھا اور اس عرصہ میں وہ تام مرسط جواتیاً ا سے کاموں میں ٹن اُت ہی نہایت خوبی کے ساتھ سطے کر دسے اور آبندہ نیلوں کے سلے رستہ باكل صاف كردياكس طيح أس كوطائيس اوركيز كمراس سے فائد و اٹھائيں - جوكام قوم كے كرنے کے تعے ایک جم غفیر کے صلاح ومتو ہے ہے قوم کوائن کے کرنے کی صلاح دی اورجو آمیں گزر یرظا ہر کرنے کی تعییں اُن کو بطورا یک جاعت کی دائے کے با وتعت صورت میں گوزننٹ کے کا مين دالاا درا نبي بنظيرليا قت درس تدبير سياك اين كلب كوجس تعليم تعلم كي روكم ميكي باتن كے سواكچيز تقا، خبدسال كيء صديمي ايساد كجسي بنا داكريان بانسوا ورسزار بزاركوس سے ہندوستان کے سلمان جوامی صحبتوں سے کوسوں دور بھا گئے تھے میے کثر برداست کھے ا ہے جا وا در اسک کے ساتھ ، بعیدے کوگ بیول والوں کی سیر یا شالا مارنے سیلے میں وورور ك أفريس العلم مجعين أأكر شرك بوف كك -

سول مردی نشا در بول نزر کلاس ایک اور تدمیرتر تی تعلیم کی جوقوم کی عمولی بے پروائی سے براہ دامست پوری نربوکی ،سول سروس کلاس ا ورسول سروس فنڈالیوسی ایش کا قائم کر اساجن کومربیدنے اس فوص سے قائم کیا تھا کر جسلمان ابنی اولا دکو ولایت کی تعلیم کے لیے تیا دکرا جاہیں اُن کو گھٹرن کا بج میں ایک خاص طرفیہ پر ابتدائی تعلیم دیا ہے اور بعدا متحان کے جواؤے ولایت میں جانے کے حالے کے قابل سمجھ جائیں اُن کو خیرہ کے ذریعہ سے مدود کیائے ۔ یہ تجویز بھی اگر جل جاتی تو مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے حق نہا یت مفید تھی ۔ بہا نک کہ ایجو کیٹٹر کلاس کے مہدو بھی اس ایکوٹن میں نئر کی ہونے کی ول سے اُرز وکرتے تھے جانچہ محاشاہ میں جبکہ سرسید نے بجاب کا دیوا مفرکیا تولا ہور کے مقام میں برہم ساجا در اَریہ ساج کے تقریباً بجابس مغز نمبروں نے اور نہزائد ن ایسوئیٹن کی اور نہزائد ن کی میں اور کو میائی کی مواس نے کو تیا دہیں "اگر جبا در طریقوں سے ہندو سلمانوں کیا جائے ولایت کی تعلیم کی راہ گھل گئی گراس نہ بریس کھ کا میابی نہیں ہوئی اور اُخرکار وہ کلاس اور وہ الیکٹیش دونوں توڑ دی گئیں۔

کونسل میں اور نیز مختف اوقات میں ہندوستان کے لیے کی میں . . . ، ہندورا جرہارا جرافا لبایہ اشارہ را جرنت کے لیے خرخواہ نتا ہے اشارہ را جرنت کے لیے خرخواہ نتا ہے اشارہ را جرنت کے لیے خرخواہ نتا ہے ہوئے لیکن آپ نے حب الوطنی کو ہاتھ سے نہ ویا اور البرٹ بل اور دیکر مفید کا کسی کوئٹ کی کوئٹ لیس میں ہست تعلیال کے ساتھ جایت کی ہے۔

کی کوئٹ لیس ہیں ہست تعلیال کے ساتھ جایت کی ہے

سله الرخبل سے مرا دو وشہ رسودة قانون ہے جولارڈ رین سے عہدیں دائر قبل کونس سے بیل مبر سرالرٹ نے عشقہ بیں بر اطباس کونس بڑی کیا تھا وراسی ہے برسودہ البرٹ بل کے نام سے سٹہور ہوگیا تھا۔ اس سودہ کاامس تقصد برتھا کہ ہندوشانی بحیر بیٹوں کو بی بسرودہ البرٹ بل کے نام سے سٹہور ہوگیا تھا۔ اس سودہ کاامس تقدات کے نیما کہ ہندگاں ہندک فوجداری مقدات کے نیما کرنے کا اختیا ردیا جائے۔ بوئکہ اس سودہ کو بور بین اور پویٹن یا شندوں کے حقوق سے تعلق تھا اس لیے میں قدر کہ بی لیٹوکونس میں اور اخباروں بی اس سودہ کو برگ اور کی تھی دری تھی دری تھی کہ برق اور کا برائی میں سے سرسید نے اور کا نویس کو اس کے اس سودہ کی کا بدھیں کہ تھی اس سودہ کی تا بدھیں کہ تھی اس کو کسی قدر آتھا کہ بھی اس مودہ کی تا بدھیں کہ تھی اس کو کسی قدر آتھا کہ کے ساتھ ہم اس موجہ نیٹول کرسٹودا میں اس کو کسی قدر آتھا کہ کے ساتھ ہم اس موجہ نیٹول کرتے ہیں۔

جوکام خاصکرسلمان معزز خاندانوں کی مبلائی کا سرسیدنے ممبری کونسل سے زمانہ میں کواجا تعااش کا مصل ذکر پہلے حصد میں ہوجکا ہی بعنی قانون وقف خاندانی کا صودہ جوٹری محنت اور

 (ما نیمتعلق صنو ۱۰۹) دعوی نبیس کر الیکن اس سودهٔ قانون کے برطات جو بیخت بیش کی می کوکه بندوشان مں صورتص سند کی بورومین اور بورمین رعایا اسے حقوق رحتی بوجن مے سبب سے وہ مهندوستان کی میابدولوں ے اختیارے اُ ہر ہو، اُس کی فانونی صحت کی تنبت میں بلا آئل شبر کرسکتا ہوں ۔ میں ہندوشان کی محیلینے کونس كااكِ الجيزمبر مبركَ كَيْ تِنْت سے اس قيم كى إندى كو نابند كرنا موں بم نے اپنے اختيارات انگلسان كى بڑى یا رہیٹ سے ماکس کیے ہیں ا وجب کے ہم اُک اختیارات کی حدسے تجا وزنرکریں وقت کے مرسے زویک ان تام معاملات میں جرمتدوستان سے تعلق ہیں ،اس کونسل کی قانونی حکومت کی نبت شبہ کر ا بیجا معلوم مترا ہے . . . جوتحریک بفعل س مودہ کے برخلات گائیہے اُس میں ہم آخیں دلیلوں اور رایوں کی تکرار بالتے مِن جِواب سے بِهِ خِطره بِيداكرنے والوں نے أس وقت بين كي تعين جبكر ابيث اندا ياكميني كى عدالتوں كنتا في ججوں کوصیغهٔ دیوا ٹی کی اُن 'اکشات کی تجویز کا اختیار دیاگیا تفاحن میں یہ رومینیا دریوپٹیئن فرتی مقدمہ موں میرفغیر ا ندلشۂ ترویدے یہ بات کرسکتا ہوں کرمن مقد ما ت میں پوڑیئین شر کیے ہوئتے ہیں اُن میں ہندوشا فی جوں کے اختیارات دیوانی کول می لانے سے قومی اخلات کی نبار کوئی اانصانی مکرشکایت می نہیں پیدا سر کی جوشک اُس زما نے حفوے پیدا کرنے والوں کے اندیلتے ہے اصل شعے اور اُن کی میٹین گوئی غلقا اُبا بِ مونے واُلی می اس وتت مام ربشن أنذ إين مهدوساني ج الى يدروب براختيا رات ديواني ايك إيسے طريقينس ستمال أ ہیں جو دحِقیقت اس الزام کے لاکق نہیں ہو کہ قومی ایتیازی اُس میں اٹریا یا جا آ ہے لیکن بعض اوقات یہ لیل ببیش کیجاتی ہے کہ دیوانی کا اختیار نوجداری کے اختیار سیختلف ہی، دیوانی کا اختیار صرف جائدا و برموزر تبا ہا ور نوجا ری کا اختیار واقی خصلت اور آزادی پر اس سندوشانی جو ل کے دیوانی کے اضیار کی طاعت سے یہ لازم نہیں آ ماکر فوحداری کے معاملات میں بھی اُن سے افتیار پر رصا مندی ظاہر کیجائے م

جانفثانی اوراعلی در مرکی قانونی لیاتت سے تیار کیا تھا اور جربعض قانونی موانعات کے سبب كونسل تركبنيس نه موسكا ره كم سے كم اس بات كو بمينيہ يا د ولائے گا كہ قوم كى بھلائى كى كوئى تېربر ر طانی تعلقه صغره ۱۰۹) بر باد موسکتی بر مبینی فرجداری عدا لتوں کے احکام سے میں میرے نزدیک و نوں عالتوں کے جو ڈینٹسل خیارات میں امتیاز قرار فینے کے لیے کوئی متقول نبیا دموج کوہیں ہے۔ اگر داست بازی انصاف در قرى بنقصى ديدانى كے معاملات بي مبدوشاني جون مي بائي جاتى ب تواس بات كا بمناشل بوكر أن بي دىخصلىس فوجدارى كے اُن مقدمات ميں زبائى مائيں من ميں يوم بين اور كوشيئن شركب موں تمام مهند والى محضرت اب محمان مقدمات فوجداری میں جن میں ایل پوروپ النی ہول دربطور فرق صررربید ، کے عدالتوں سے مارہ جوئی کریں ، اختیا رائ ملی لاتے ہیں ییں نے ابک کہی نِنہیں سَاکہ اور دین أمريزى رهايان مبندوساني مجشر تول سے دادخوا اى كرفىي من كوئى عذركيا مو ،بس جب كريصورت ہے تواس بات کی کوئی دم نہیں معلوم ہوتی کہ ہدوستا فی جشرطی براک مقدمات میں جن بی یورد میں اگرزی رعایا کی نبیت ناشین بن کی جائیں ، اُس نیم کا اعتبار زکیا جائے ۔ جومبٹرٹ کہ دادری کے مجاز ہیں صرور ہے كروه مزاديے كے بى ماز موں اور را ايكسى فرقه كا يكنا اواحب اور بيا معادم موا ہو كريم سندوتا فی مجتریوں کے روبرہ جارہ جوئی کے واسطے تو مائیں مے لیکن اس بات کو گوا ما زکر یہ کے کہ چوالش *ېم برکیجاست اس بی* وه به ری لنست تجریز کریر ۰۰ . میر بقین کر^تا بول ک^ومیکومیچ اطلاع دی گئی ہو کھزیرَہ لکا میں جواس بِلک سے تصل دانع ہوا ورج برطانیہ کی وسیع سلطنت کا ایک جزوہی، مند وستانی معبظريف اورج يوربين أكمرزى رعايا برفوحداري كااختيار على ميلاتية بين إدرو بان أس جرد شيل ماطبت كوج قو كا تفرقه رِمِني جوكوني جانبا بهي نهيل مالا كوا كرزي سر مايه ا درا كريزون كي تجارتي اولوالعزي كو بجائ اس ككدده اس جزره سے جاتى رہى ہو، نہايت ترتى موئى ہے - ميرت زد يك الكايس تهوه كانت كار ے مطالب بنگا اے نیل کے کاشندگاروں کے مطالب سے کسی حالت میں کمتر نہیں ہی اور انسا کے باشن^ے مندوستان کے باشنول کی نبت کی مع بر کھی کم ایٹ یائی نہیں ہی اور زلنکا میں اُن کا کوئی نہایت صفید ط محب قوم می میزان شائنگی میں اُس سے زیادہ پر زاعلی رقبہ کا دعویٰ کرے گاج وہ ہندوستان کے باضار کی نبت قرار سے کا گر! وجرداس کے یور بین اگر نیری رعایا پر فرحداری کے اختیا رکے معاملہ میں ٹرمِن اِنڈیا كا قا نون لئكاك قانون ت بيميوب بن أئى لارفي إمير نزديك يركيونا واحب بات نهيس كم ہندوشان کے باشندے یوخیال کریں کواب وہ زا زاگیا ہو کہ قانون میں اصلاح کرنے کی شدید مرورت موکئ ہی . . . مائی لارڈ اِجساکہ میں نے اس سودہ کو تعمائے اس میں ریجوز نہیں گائی ہے کہ ایک مندوساً في محرميك والكرندي يورويني رما يا كانبست تجويز كرن كالمنيار ديا مات ملك عرف أنميس

جونیال میں آسکتی تھی عام اس سے کرمکن الوقوع ہو بانہو، اشخص نے اُس کا تعاقب کیلغیر نہیں صور اُرا

(ماشیتعلقصفره ۱۰) مندوتانیوں کے معالمہیں حبوں نے اپنی سلواست بازی اورلیات کی قرات بھیل سروس لیے اپنی سلوس کے ایک معالم میں جورتہ ہیں گائی درجہ کے اگرزی عمد داروں کے ساوی ہیں۔ اس شومیں ان جوڑی نا قاطیتوں کے دورکرنے کی تجویزگی گئی جو تو می اقیا زیننی ہیں۔ اس تیم کے ہندوشانی عہد داروں کی تعدا و نہایت موروں کی سنب بندیال نہیں ہوسکیا کہ وہ و بغیر کا فی غور و اس سے بندی کی گائی ہی یا اس کے سب واورس کے موجودہ فرریوں میں کی گیا ہی یا اس کے سب وارس کے موجودہ فرریوں میں کی گیا ہی گائی ہی یا اس کے سب واورس کے موجودہ فرریوں میں کی گئی ہی گائی ہی گائی ہی اس کے سب واورس کے موجودہ فرریوں میں کی گئی ہی گائی ہی گائیں ہی گائی ہی گا

در کین مانی لار فراس سوده ی تائیدین انتخاصی کی سنست یاده اکل درجه می وجر بات موجودی بینی میں اَز ادی انضاف اور انسانیت کان عمد ه اصولول کا ذکر کرا موں جن کی جائے قرار کہیں اس قداریں جسن کراس قرم کی طبیعیت میں ہی سے سیت بہلے غلاموں کو اُزاد کیا اورست بہلے ہندو سانیوں کو اس امریت مطلع کیا کر کا منظیلیشنل حقوق کے معالمہ میں قرم و ندم ہے امیا زات کی قانون کی تکا ویس کچے وقعت نہیں ہونی جانے نینل کاگرس کی خالفت اور انتینل کانگرس میں شرک ہونے سے جرمئش کی میرسیانے سلمانو بڑایک ایوئین ت ام کرنا کے مباز رکھااگر حیا فسوس اور نہایت افسوس ہے کہ اُن کی اس کارڈ کی

(ما نیر تسعلقصنعه ۱۰) ۲۰۰۰ تا بریخ سِبق وی بوکسی ملک کی فلاح د بهبودی کی بر باد کرنے والی اس سے زیافتی بات نہیں کر کر حاکم اور محکوم سے ورمیان قرمی تعزفہ قائم رکھاجائے کو ٹی خص نجیسے زیاد ، اس بات کاخواہاں نہیں ہوسکا کہ اگریزی قرم اور منہدوستان سے باشذوں سے درمیان دوستان خیالات کو برنست اُس سے عبیبی کہ ا بنا موئی ہے اور زیادہ ترتی بو قدرت نے دونوں وموں کو ایک ایضل داور میں کرسکتا موں کو ایک شول) رشتیس ملایای مبرکوحوں جوں زمانگذرا جا وسے گا اسی قدرزیا و وسست کا مہرا جادیجا ' . مجسکوتین واتی بحکر جتک قِری انتیازات کو مک کے عام قانون میں فطل مو گاائس دقت تک ونوں قوموں کے در میان آپھی دوستانہ نیالا ہے کی ترقی کے باب میں مزاحتیں فائم رمب گی زندگی کی سوشل ہونئی درموانعت پر نشل مہری سے ورا کیے بالان کے زرچکم رہنے سے بیدا ہونی ہی منہدو شان میں ذات کا سلسانیا بداس قدر عرصہ یک سرگز قائم نر شااگرزمانیکم معتنن أبريمن كووا سطوا بك فالون ورشدرك واسط دوسرا قالون نبات جيز ماز سابق كاحر وريس كميتي کیوں دہوں کیکن ا کی لارڈ! میں امیدکر آ ہو ں کر آگریزی حکومت کے ڈیڑھ سو رس گذرجانے سے ہم تُکٹنگی نے ک درجة كَ بَنِي كُنْ بِينَ رُوْى الميازكُو بركيف لك كم عام قانون مي كم كرنا مراك وجس مارب لم ميرب زوّ مِعِينَا اب وه ز مايزاً گيا ب جكه مندوستان ت نام باشدي ،خواه وه سند د موس يسلان بورومين مول والويين اس بات كو سمجية لكين كروم سررعايا بي اور أن كي وكل حقوق بالاست فيفيول رتبه بين قاون في على مي كو في اخلات نہیں مزا جاہیے اور مزروتان میں اگرزی مکومت کے اتحت وصفاطت کا اتحقاق اُل کو مال ہو و محقوم ياندسب كى وجدت نهيس وكلواص براء حق كسب بحوس بسائز يك بريعني أس حليل القدر شابينا وكى وفاوار رعایا مونے کے حق مے سیب جب مے مہذوات مہدنے ہند دشان کوامن وآسایٹ کمٹنی مواوراس کو تجارتی اولوالعزمی اورز ما نه تُکسّتگی کے منہ اور نعون کے اکتسا ب کے واسطے ایک مناسب مقام نبادیا ہو'۔ " مانی لارڈ! جو کیدیو تع مالباً اخیرمو تع ہے جو قانونی کونسل سے مخاطب مور گفتگو کرنے کا مجد عالم ہوگا اس لیے میں اسس افیر گفتگو کونیز کے اس بات نے ختم نہیں کر سکنا کر حضور کا عہد حکومت اس بات برول سے سبارکبا دی کائٹی کے کوئش میں ایک الیا موادہ قانون کیٹیس کیا گیا جس کے ذرایع سے من لقين كرنا مول كرصدا كيز قوى الميازات بهت كيد دور موجائي كاور آخركا رحكام اورككوم كوران ایس مک میں جب میں بہت ہی قومیں ختلف مزامب کی رستی ہیں ، دوستی اور باہمی ادب اور سدر دی کو ترقی

ت تعلیم اِنتہ بهدو و ن میں عمو الک قسم کی ارائی سلمانوں سے بیدا موکئی مگر در تقیقت مرسایے ملما ذل یربهت بڑا احسان کیاکہ ایک غار دا دھیاڑی میں ، جوشا بدا ورد ں کے لیے درخت باردار ہو، آن کا دامن ابھنے نہیں دیا یسرپدگی اس کا رروائی کوا ول واثعلیم یا فتہ لوگ نہا پہلجب سے دیکھتے تنے گر کھیلے دلوں میں ہونا کے افسوشاک واقعات نے امید ہے کہ اُن کا تعجب فع کردیا موگا مسلمان حرتعلیم میں نبیتہ مرمنوں سے کھیر نیاست نہیں کہتے اگر کا گریں والوں کے خیالات عام طوریان برسیل جات تو کمین نک نبد کروه ابی جهالت اور نا عاقبت از نبی سفیت یونا کے برعنوں کے بہت زیادہ اپنے تئیں گورشت کی بدگرانی کا نتانہ بنالیتے اور حب اک پرکوئی ايسا برا وقت أكرير تاجيسا يحيله ونوسي بوناك برتمنول يرثراتوج بمرردي ابل يوناك ساته مک نے ظا سر کی اورس قدر اُن کی طرف سے ڈینس ہیں بروی کی گئی اس کا سوال حسابی عبیب ملانوں کے مانو، ناسلانوں کی طرف سے اور زغیر توموں کی طرف سے زام وران آنے کی اسیدخی اگراس سی کی وشک موتوده مولوی مرایت رسول کی شال برغور کرے جو کانگر س كى بعض طبول ين نثر كب موكرنبكا لبول سة أزادى كاسبق يرْ حكر أست تعيد اكر عام سلمانو مِن جونعليم سے عمو مايے ہر و ميں اور حن ميں سكا ہے بجاس مزار ميں اكب تعليم إن منہ سكا گا، كالكرينين كرده مح خيالات مسيل جات تواكن سے اكثرائي مي سخيف اور الائن حركتين سرز و موَّى مِبْنِي بِدايت رَول كَ لَكُنوُك ايك عام مِمْع ميْن سرْرد مونى او جب وه عدالت مين ما مؤذ ہوئے تواسیے ٹئیں دلیا ہی ہے یار و مرد کار باتے حبیا مونوی ہواہیے رسول کا حال مؤا كرأس كوصمانت تك ميسرنه أكى ورجومزا عدالتِ الحسّسنة أس كيد تجويز كياس كوب يوق جرا تفائد مرم كي طرح بكنايرا-

بن اگرج ملیانوں کی علیحدگ سے سندو وں میں نارامنی مبیل جانے کا نہایت افسون کے لئی کا نہایت افسون کے لئی کا نگرس کا نہایت افسون کے لئے لئی کا نگرس کی ترکت میں جو مقدرتا تجرم سلیانوں کو سرید کا دل سے خکر گذار مونا جائے۔
اس سے بہت زیود افسوناک موتے اسی سے مسلمانوں کو سرید کا دل سے خکر گذار مونا جائے۔

کمان شخص کی جنح بجارسے وہ ایک ایسے کیٹیٹین میں جو دیوا نوں کے لیے مؤکی اُوا ز ا و ر منیا روں کے لیے خالی باول کی گرج تھی ،نٹر کیپ مونے سے بازرے ۔

اسل بات یہ کو حب بم کانگرس کے لمبندارا دوں پر نظرکرتے ہیں اور برائے کرمان میں منبر ال کردیکھتے ہیں توہم کولامحالیہ کہنا پڑتاہے کہ' حلواخوردن را روئے باید'' ہماری توم مِن عمو ٔ العِوت بِرَى مِونَى بَيْ ، مَرْبِي تَقْبِيات ادَّهُ اكَالِي طِيْ قُومٍ كُوفنا كُررہے بِي ،مِرفرقه ووسے فرقبہ کی جان کا مال کا عزت و آبرو کا خوا ہاں ہو، پلس ہائے نہی ممباً وں کی تحقیقات كرت كرت اورحاكم سزائيس ديتے ديتے تعك كئے تكرتم لڑنے سيكڑنے كے ليے آسی طبح آن ہ ج ہیں، تام توم سزاروں بہو دہ رحموں کی با نبدی میں گرفتا رہے، اسراف او نضول خرحی ہی قوى خصلت بن منى بر ، صد إخا ندان ابنى صنوليون كسبب بكراك لوركرت يلط جل تنمن لرور ہا روبیہ کی جائدا د قرصنہ کی ڈگر یوں اور عدالت کے حبگڑوں میں غیر قوموں کے یاس نتقل موتی علی جاتی ہو بتعلیم کے لحاظ سے اگر بنظر انصاف دیکھا جائے تو ایمی تم نے الف ب تے شرق کی ہم عوروں کی تعلیم جوقوی ترقی کی جرب، اُس کے عاظ سے ہما ب تک باکل صفرېں ، تجارت ميں گويا ٻها رائيو صه بې نېيں ، دولت كومها سے ساته و .نسبت برحويا ني كو صلنی کے ساق ہے، لاکھوں سلمان شہر شہر اور گانو گانو جیک اسکتے بھرتے ہیں گرہم ہ کا کچم تدارک نہیں کرتے ، ہزاروں انٹراف خاندا بول کے لاوارٹ اور فلس بیے آوارہ اور مطلنی العنان بوت می گرم سے أن كى برورش اوتعلىم كالجيز تنظام نہيں موسكا، ما رى مالت ير في الواقع ينتل صادق أتى بوكر (اؤنث رسے اؤنٹ تيري كونني كل سيد مي يوب كم ماري قوم كا یں مال ہو توکس برتے رہم نینل کا گرس میں شر کی ہوسکتے ہیں اور کیا مُنہ *نے کریم گورمنٹ ہے ا*ٹ حقوق كامطالبكرك بيل حن كيم عن نهيل مواس يم كويبك السس كولونس سيحجه مانگیں، انگے کا ستماق بداکر اما ہے اور پہلے اسے کر کورنٹ سے اُن اصلاح ک خواست کار ہوں جوائس کے اختیار میں ہی کو وہ اصلامیں کرنی جاسیں جوخو دہا رے

ا حتیا رمین میں سم کو اپنی معاشرت ، مُرسب ، اخلاق او تعلیم و ترسبت کے متعلق سرار وں کا مُرکتے ہیں جن کے بغیر ہاڑی دنیااور دین دونوں خراب ہم پیر ہم لیطنت سے کس مات کی تو تع کھتے بيس بم كواسينني كايرارشا ديا دركها ما سيه كن أغَالْكُوْعُ لِمَّالْكُوُ" ربعي هبي تماري مالت بوگ د لیے ہی مار عکومت کیجائے گی)اسی لیے *سرسیدنے اپنی گھن*و والی اسپیچے سے آخر میں سلما نول کوئی^ت كَيْ تَعَى كُرْ الْمُرْنِثُ سِيحقوق طلب كرنے كاليمي الك طريقيہ ہے كہ اپنے تئيں اُن حقوق مُحاقق بنا و " اور کہا تھا کر و جو جزتم کو اعلیٰ در جرر پہنچا نے والی ہے وہ صرف ای ایج کمین ہے حب ک ہماری قوم میں ایسے لوگ میدا نہ ہو لگے ہم ذلل رہم گے ، اور وں سے لیت ہرگے ا وراُسَ عزت کو نہنجیں گے جس رہنچے کو ہارا دل جا ہتا ہے۔ یہ دسوزی کی دیں تھیجیں ہیں جویں نے تم کو کی میں مجھے اس کی تحییر دانہیں ہو کہ کوئی مجھے دیوا نہ کہے یا اور کچھے، میار فرن تقاکرمیرے نز دیک جو باتیں قوم کی بھلائی کی ہیں وہ اُن سے کمدوں اور اینا فرص اداکر د^{یں} اور خداکے سامنے جوقا در طلق اور جم اور گنا ہوں کا بختنے والاہب، اپنے ہاتھوں کو دھودد يه ي السلام ريد كي سركاري بملي الرقوي خد مات كاجن ربعض السيحليل القدر مي كم س توم میں ایک شیال می اسی خدمات کی بائی جائے وہ قوم کم سے کم دنیا کی نظر میں حقیقتریں سحمی مانی جساله کهاگیاہ

و مَنْ تَخَلُقُ لَيْمَيْمُ مِنْ كَرِينُو فَكَرِينُو فَكَرِينُو فَكَرِينُو فَكَنْ فَلَا فَكَنْ مَا مَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَلَا فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكَنْ فَكُنْ فَيْمُ فَكُنْ فَلْ فَكُنْ فَالْ فَكُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُ فَلْ فَالْمُنْ فِي مُنْ فَالْمُنْ فَالْمُ لَلْمُنْ فَالْمُنْ فَال

من*رسبی خد*ماست

اس عنوان میں ہم سربیدی دہ کوشٹیں اور خدمات دکھانی جا ہتے ہیں جو دین اسلام کی تات میں زمانۂ عال کی صرور تول کے موافق وہ افیروم کی انجام دیتے رہے اگرہ الحبی تک اُن کی نم بی خدمات کی مجمع تعدر نہیں ہوئی کی فرکا کی محدود جاعت کے سواالز مسلمان اُن کی نم بی تصنیفات کو موزب اسلام جانتے ہیں اور اکر تکفیر لیسلیل کے خوف مے محصن صلحتہ خالفین کی ہاں میں ہاں ملآت ہیں ماسکوت اختبار کرتے ہیں، لیکن جو کم خالفت کا سبب محصن تعصب یا باس دینواری نہیں ہیں ماسکوت اختبار کرتے ہیں، لیکن جو کم خالفت کا سبب محصن تعصب یا باس دینواری نہیں کے کم اس کے ساتھ نا واتفیت اور زمانہ کی صرور تول سے بے خبر موز ابھی شائل ہے اس لیے اس میں مور سرمیدی ندہبی خدا کی قدر سلما نول میں روز ہر وزر ترص سے واقف ہوتے جامیں گے اسی قدر سرمیدی ندہبی خدا کی قدر سلما نول میں روز ہر وزر ترص کے اس قدر سرمیدی ندہبی خدا کی قدر سلما نول میں روز ہر وزر ترص کے گ

مدوتان بروساله مرافران المام بین خلول بی گرا بخاته ایک طون مشنری اس کرنظور بر بر گرا بخاته ایک طون مشنری اس کرنظور بر بر گرا بخاته این برائی براؤ ملجا آتها مگروه اس برقانع نه سخه و ریمینه صید فر بر کی تلاش بی رہتے ہے ۔

یکا ربی براؤ ملجا آتھا مگروه اس برقانع نه سخه اور بهنیه صید فر بر کی تلاش بی رہتے ہے ۔

یلانظوه اس مبندو تان میں سب سے زیادہ آن کا وانت ملا نول برتھا اور اس سے ان کی مناویوں میں ، اُن کے اخباروں ہیں اور اُن کے رسالوں میں زیا وہ تروج بالا اسلام برموتی تھی ۔ اسلام کی تعلیم کی طرح طرح سے برائیان ظام کرتے تھے ، با نی اسلام کے اخلاق وعاوات بر انواع واقعام کی کمہ جندیاں کرتے تھے جانچ بہت سے ملمان کھی نا واقعیت اور بریملی کے اس نظرہ واللاس کے سب این کے دام میں آگئے اس نظرہ صاحب باشیعت علمائے اسلام دشکر الریم میں آگئے اس نظرہ وریفائی میں اسلام دشکر الریم میں آگئے اس نظرہ وریفائی میں متبہ ہوئے انھوں نے متعدد کہ بی عیمائیوں کے مقاد میں کھیں اور اُن سے بالمتان می منافر کی منافر کو باست قدم سے طی آتی تھیں وہ برستور قائم رہیں ۔

کی علم نہمیاں جو اسلام کی نبت قدم سے طی آتی تھیں وہ برستور قائم رہیں ۔

کی علم نہمیاں جو اسلام کی نبت قدم سے طی آتی تھیں وہ برستور قائم رہیں ۔

ی معظم بیان جواحلام می سبت دریم سے بالی یاں دہ بر مورہ مران ہے۔

ریس نظم اور روسر خطرہ جربیجہ سے زیادہ خوفاک تھا وہ سلمانوں کی بولٹسل مالت سے قل کھا تھا اول توسل ان مسلمانوں سے کو سندوتیان کی سلطنت انگلش قوم سے سلمانوں سے جولوروپ کی تھی مہینے مکر ان قوم کی بھا ہیں کھنگتہ سے دوسر سے ببیب اُن علط نہمیوں سے جولوروپ کی تمام عیسائی قوموں میں اسلام کی نبت جبلی ہوئی تعیس ، انگریز مسلمانوں سے ندم ب کوبغی وفساد کا مرختمیا ورامن وعافیت کا دیمن خیال کرتے تھے۔

پریجنگ سے بہت زیادہ اندلیشہ ناک تھے۔

بيل دونون خطرول كامرسيك سوامندوستان ككسي عالم كواحساس نبسي مؤا مولوافي سے اس کے سوا کر جندروز دریا کی رقعنی انگرزی تعلیم کو رفسکنے کے لیے باتھ با نوارگررہ گئے اور ا ورکو پنہیں موسکا ۔ سیداحمد فال ہوآنتھ سے جس نے ان تینول خطروں کا جانتک کہ اُس کی قدر سر في تيزن طرول ما تعالميا | بين تعامقالم كيا اور توقع سن إده اس مين كاميا في عال كي أس تام اعترا صنو س رح جواب حن ك ذرىين شغرى سلما نور كودام مي السكة تصع ، خود عيما في عالمون ك أقوال كى مندر لكمع ، أس فى تام غلطيون كور فع كياجواسلام كى سنت عيما ئى قومون مي ميلي موئی تعیں ، اس نے بدلائل قاطعہ تابت کر دیا کہ دنیا میں کوئی ندسب اسلام سے زیادہ عیسائی تناب ا درعیها ئی قوم کا دوست نہیں موسکتاا وراسی سنعیب دیجاکہ انگریزی تعلیمہ ^{لیے} سی طرح سلمانوں کومغر نهيس موسكة وابني عركاايك تهائ حصابسلام كوانكرنز تغليم متصفرنتائج سيجاني مي صرف كيا-البل كانسر الم انعول نے ان مقاصد كى طرف بېلى ہى باراس دنت توج كى مى جكېمرا دا اومي تبيين الكلاميني توريت ونجبل كي تعنير لكفنے كى بنيا و فوالى اس كتاب كافصل ذكر يبطيحصه من ويجكا ر ہم کا کتا ہے اس کی اس کے اعادہ کی صرورت نہیں ہو۔ پیرجب سرولیم سیور کی کتاب جاب من كايك لاكف أف محرجا رحله ول مي ميسكر منه وسان مين بنجي جس كي سنبت عيسائيول میں شہور تعاکدائی نے اسلام کے استعمال میں تسمیلکا بنیں رکھا، اُس وقت جو حال مرسد کی ب جینی اور جوش وخروش کاتما وہ تم نے این انکدے د کمیاہے۔ غالباسندہ ایم استداری سندھاری میں سأنتفك سوسأشئ كاسالانه حلبيه تعاا ورو تي سينتي اموجان مرءم اورجها مكيراً إوسي نوائص طفي خا مرحوم کرم عبی اُس وقت تک سوسا کئی کے ممبرتے ،علی گڑھ گئے تھے ۔ نواب صاحب کی بمراہ میں بی گیا تعاگواس وقت تک میری *سرسیدے* جان بھاین نے تھی نگر حوکہ تم ا**نمی**س کی کوشی میں مجمر ہے تھے اُن کے خیالات بعلوم کرنے کا اکثر موقع ما ما ما وہ مبکم ہی اور کاموں سے فاغ موکر میلے تھے اكثر سروليم كى كأب كا ذكركرت تصاور نهايت افنوس كے سأ تدكيتے تھے كہ اسلام ربيت بورج

میں ورسلما نوں کومطلق خرنہیں۔ اُسی وقت ہمنے رہی دکھاکر سرید جا لمیت کے اشعار جن سے ا زمانہ کی بہود واور نفرت اُنگیز رسمین ظاہر موتی ہیں۔ اور وضطبات احدید میں بجنب نقل کے گئے ہمیں ا مولوی سے انتخاب کرا رہے تھے جس سے معلوم ہوتا تھاکہ اُن کا بختہ ارا دہسر ولیم کی کتاب کا جا

مخم معلوم ہوتا ہوکہ آخر کارحبُ انھوں نے دکھا کر سے شکامیں ہنہ وستان کے تام اسلامی کتب خاصر میں ہنہ وستان کا ما تام اسلامی کتب خانے بر با دہو گئے ہیں اور جن کتا بوں کی اس صفون کے لیے صرورت ہودہ یہاں دستیاب نہیں ہوکئیں تو اُن کو ولایت جانے کا خِال ہوّا۔ خِانجِدا کی ہی دوبرس لبدجب بید محمود کا ولایت جانا قراریایا تو وہ ہی اُن کے ساتھ روانہ ہوگئے۔

خبائے کھنے پی ترکری و دلاہے اس کتاب کے گھنے دقت جس قدر جوش سرسیدے دل میں تھا خطوں سے بائی جاتی ہے اور جو مالی شکلات اُن کواس کے شائع کرنے میں میں آئیں اور جوئفت محنت اکس کے ملیے میں اُن کوکر نی بڑی اُس کاکسی قدرا ندازہ اُن کے خطوں ہے ہوتا ہے جو اُنھوں نے والیت سے مولوی سے دہدی علی فال کے نام پیھے ہیں۔ وہ ایک خطاس کلھتیں "ان د نول فرا قد کے ول کو شور ش ہو۔ وہ ما میں کی گا ب کو میں دکھے رہا ہوں اُس نے دل کو حبلا دیا اور اُس کی نا الفافیال اور تعصبات دیکھ کردل کباب ہوگیا۔ اور جمم ارا دہ کیا گان تحضرت صلعم کی سیریں جیسا کہ بہلے ہے ارا دہ تھا کتا ب کھدی جائے۔ اگر تام دوبر جرج ہوجائے اور میں نقسر تعبیک مانگے کے لائق ہوجا وک تو بلاسے میں نے فرانس اور جربی سے اور مصرے کتب منگا نی شروع کردی ہیں جیمیات روانہ موکسی سیرت شامی مطبوعه اور خید کی بیرسٹین کی جربی ایک آدمی مقرد کرلیا جرلیٹین کا ترمیم کر کرمھمز کی نیال سے "

ایک اورخطیس کلتے ہیں" مواعظا حدیہ ربعیٰ خطبات احدیہ) کلینے میں شہر و روشورو موں، اس کے سوااور کچھ خیال نہیں جا ا آ ما لما جاسب بدہے۔ آپ اس خطرے پہنچے پرمیر فلوروں کے باس جائے اور دونوں صاحب کی ہاجن سے میرے لیے ہزار روبیہ قرص لیے سؤوا ور روبیہ میں ا داکردوں گا مسمس ہزار روبیہ بھیجے کے لیے دنی کھا ہجا ورکھ دیا ہے کہ کتا ہیں اور میراا ساب یہاں مک کرمیرے ظروف میں تک فروخت کرکے ہزار روبیہ بھیجہ و مسمی کہا ہے اس کتا ہے بچھے خواب وخور حرام موگیا ہے خدا مدد کرے "

ایک اور خطیس کلتے ہیں' میں روز ور شب تحریر کیا ب سرصطفوی دلینی خطبات اصابی میں مصروت ہوں برب کام حمور دیا ہے۔ لکھتے لگھتے کم در در کرنے لگتی ہے۔ کسی تھس کے مددگار نہ ہونے ہے ریکام اور تھی بخت ہوگیا ہے۔ ادھر حب حیاب دکھیا ہوں توجان کل جاتی ہے کہ الہی کھاا در حبوبا نا تو شروع کر دیا ، روید کہاں ہے آئے گا ہ

ایک اورخطیس کھتے ہیں' میں اپنا حال آپ کوکیالکھوں ، سکتہ سا ہوگیا۔ دن رات کی کلیف سے جومیرا دل ہی خوب جانباہے ، جلداول خلیات احدیہ بکی تمام ہوگئ ہے اور اس بہینے مرجھا پہ بھتی نام ہوجائے گا۔ اب جانداز ہ اُس کی ایک جلد کے جھابے کی لاگٹ کاکیاگیا تو ڈھائی ہزار رہیے سے زیادہ کامعلوم ہو اہی - ہوش جاتے رہے ہیں اورجان ہیں جان نہیں میر تراب علی نے نہا۔ مدوکی ہی مین سوروبیداس کے چندہ کی بابت بھیے ہیں ۔مینطہوریین صاحبے ڈیڑوسوروب بھیجاہے۔ مزر احمت اللہ بگ صاحب نے ابنا چندہ سوروب پھیجدیا ، ، ، آب زین اعابہ سے روب نگواکر بھیجا دیجے ، ابنا ذاتی چندہ سوروب کا بھیجد یکے "

جب مندوسّان سے سربرک دوستوں نے کیمواور خیدہ بھیجا ہے تواُن کو بے انتہا تقویت ہوئی خِانچہ اُس کی رسسید کے خطعیں وہ لکھتے ہیں کر ''اگراَپ اُل کیجو مدوز کرتے توزیر کھاکر مرجانے کے حوالیحہ جارہ نہ تھا "

گرىعن خطوں سے معلوم ہوتا ہو کہ جو تخینہ کتاب کے جیا پر کا پہلے کیا گیا تھا اُس سے بہت ہوئی و صرف ہو گیا تھا بعنی قریب جار ہزار کے خرج ہوا حب ہیں سے بچر کم سوار سور و بریسر سریہ کے دوستوں نے مندو سان سے جندہ کر کے بیجا اور باقی روبیہ سرید نے قرنس نے کرا داکیا ۔ اُن کے ایک خط سے معلوم ہوتا ہو کہ والایت سے مراجب کرتے وفت اُن کے پاس زاد راہ کے لیے بجو نِر را تھا اور نہا ہو سے بریشیان تھے ۔ وہ ایک خط میں کھتے ہیں کہ '' اب جب کک اور روبیہ قرض زلیاجا سے مراجعت سعبشر ہے ۔ یہ تر قود است ایسے جانجاہ ہیں کہ بیان نہیں ہو سکتا ۔ کتا ہیں طبوع صندوقوں میں نبد ہورہی ہی واسطے روا گی مندوشان کے ۔ اُن کے محصول وغیرہ ہیں بھی دوسور و بیہ سے کم خرج ہورہی ہیں واسطے روا گی مندوشان کے ۔ اُن کے محصول وغیرہ ہیں بھی دوسور و بیہ سے کم خرج نہیں ہورٹ کے ۔ اب زیادہ صال ترود است کا کھنا کا حق آب کو ترقد و میں ڈال اہم میں نہیں ہوست کے ۔ اُن کے محصول وغیرہ میں جو کہ دوسور و بیہ بی

ت یداسی اخیرخط کے جواب میں مولوی سید بهدی علیفاں نے اپنی ساری تنخوا و بھیجے اور کیجہ وض بلیعے کا ارا و ہ فلام کیا تھا جس کے جواب میں سرسید نے اُن کولکھا کہ کا ب کے اخراجات کا صدم اور عین اسی صدم میں صدم نغم انتقال بہتیرہ کا مدو محمود کا لاحق ہونا جدیا کی مصیبت کا وقت مجمد برگذرا واقعہ کر بلاسے کم زتھا ، ع

این تم اندر عاشقی بالات عمهات دگر

آب نے جوالفاظ اپنی محبت اورالفٹ سے لکھے میں اُن کا بہت بہت تیکر آیا موں اور ہے کلف

کھتا ہوں کا بکچھ حاجت بنہیں رہی ہمین مزار روپیة قرعن لیاگیا، سب بمیاق ہوگیا۔ اب آپ کچھ قرمن یسجے نه اپنی نخوا ه بیسجے» گرفار غامعلوم ہواکہ سیدہ ہدی علیخاں اس خط سے بہنچے سے پہلے اپنی "نخوا ہ کا روبیدر وان کر سے کے تھے۔

معلوم ہواہ کر سریداس کاب کے کھنے کو ندہی فرائض میں سبسے زیادہ ہم اور عفروری فرص خیال کرتے تھے اور جب کرہ جسب دنواہ تیا رہوئی تو آن کو بے انتہا خوشی اور فخر اس سے کھنے ہیں " گرمیری بہ کتا ب تیار ہوئی تو میں نامیری بہ کتا ب تیار ہوئی تو میں نامیری بہ کتا ب تیار ہوئی تو میں نامیری بہ میری کتا ب تیار ہوئی خومی نامیدن میں آباد میں کتے ہیں " میری کتا فومی نامی نامی میں ایک اور خطیس کتے ہیں " میری کتا فول اس نے کے اور مجمعے کھیا و جب طرح میرے ہا تو جب اُس کی لذت میں ہی جاتا ہوں " ایک اور خطیمی کھیں اور مجمعے کھیا و جب طرح میرے ہا تو جب اُس کی لذت میں ہی جاتا ہوں " ایک اور خطیمی کھیں میں تا کہ میری عالم کا کہ جب اُس کی لذت میں ہی جاتا ہوں " ایک اور خطیمی کھیں کتا ہوں تا کہ اور اور مسفوں نے بہا کل میں کتا ہوا ہیں اور اور مسفوں نے بہا کی حال پر جم کھی کھیا ہوں ہیں اور اور میں کا جواب کھا ہے ۔ نہا میت تھھا نہ جواب ہیں اور میشوں کے آگے ڈالدو وہ کیسا ہی ب دین کیوں نہ ہواگر وہ سے کہ ہاں نہا میت ہے اور انصاف کا جواب کھا ہے ۔ نہا میت تھ قوامیر انام ور نہ میرا ام نہیں ہے۔

خیریخیالات توسرسدک انبی کتاب گی نبت لید میں جیدے مرصنف کے خیالات بی تصنیف کی نبت ہوتے ہیں ،اس سے سوااس کے کہ وہ اسلام کی حایت کرنے سے بے اتہا خوش تصاور کوئی بات تا بت نہیں ہوتی سرسیدے بہلے بے شارعا لموں نے بہقا بلید ائیوں کے ہما کی حایت میں کہ بیں کھی میں ، غدرسے بہلے خو دہندوتان کے تلائے اسلام نے (جیسا کوا ویر ذکر کی حایت میں کہ بیں کھی میں ، ندرسے بہلے خو دہندوتان کے تلائے اسلام نے (جیسا کوا ویر ذکر کیا گیا) بڑی بڑی موط کہ بین نہایت کو سشش سے اسی مصنون برتھ رکے ہیں ،بی تا و قلیکہ خطب احدید کی ترجی ہوئی ترب اخطبات احدید میں کوئی وجہ ترجی کی نہائی جائے ہیں کوا سی کیا جو اسلام کی حایت بیں کمی گئیں کی کہ ابوں پر فوقیت نہیں دیا بسکتی ۔ کر سامت نزدیک فی الواقع البی وجہ اسلام کی حایت بیں کمی گئیں کی روست کہا جا سکا ہے کہ سربیدسے پہلے کسی سال ان سے اسلام کی

اليى خدمت بن نهيس أنى "

ترجیحی کہا وج اولا جہا تک مم کو معلوم ہوا ہو، سربیدے پہلے ونیا کے کسی سلمان نے یوب کا سفر محصن اس خوض ہے ہیں گیا کہ وہاں جاکرا سلام کی حایت کے بیٹرے بڑے بڑے ہوں کتب خانوں سے مٹیریل تبع کرے، وہیں بیٹھ کرعیائیوں کی ترویدا ورا سلام کی ائید میں کتاب ملھے، پورو بہی گئی ذبان میں جو تام بر اظم میں عوال اور مجھی جاتی ہو، اس کا ترجمہ کرائے اور وہیں اس کو حجید اکر شالع کرے اور اس طرح اسلام کی خوبیاں ان قوموں سے کان کسی جو اسلام کی خوبیاں ان قوموں سے کان کسی جو جھوں نے تیرہ سو برس سے مجھی اسلام کی سندے برائی کے سواکوئی بات ندشی ہمو۔

ریورنڈ موبر، جواب سے تعریبا میں برس پہلے لاہور ڈیؤئی کانچ ہیں بین سے اور بہت میں خود بار با ملا مول ، انھوں نے میرس ایک دہلوی دوست سے جوائی کوار دو بڑھاتے تھے کہا کر سمسلمانوں سے نہا بہت ہجہ ہوکہ وہ سیداحم خان کو کا فر ملحدا ور بد مذہب بجھتے ہیں ، ہما ہے نزد کی جو کام پداحم خان نے اسلام کی جایت کا کی ہے وہ آج یک کئی ملمان سے بن نہیں گیا جب کہ مسلمان اسلام کے سواسب مذہبوں کو بطل یا غلط سجھتے ہیں اور اسلام کی حقیقت اور اُس کی جب کہ مسلمان اسلام کی حقیقت اور اُس کی خوبی ظاہر کرتے ، آن کے ملکوں میں جاکر اُنھیں گی زبان میں وغط کتے اور اُنھیں گی زبان ہیں اسلام کی حایت پر کی بی بیل میں جائے آخیر و موبرین ہیں سیداحمد خان سے پہلے سی ایک سلمان نے بھی ایک سلمان نے بھی ایک سلمان نے بھی ایک سلمان نے بھی ایک الم کام کیا ہو یہ بھی ایک سلمان کے بھی ایک سلمان کے بھی ایک ایک ملکوں کام کیا ہو یہ بھی ایک سلمان کے بھی ایک سلمان کے بھی ایک ایک ملکوں کی دور ساتھ کی جواب کام کیا ہو یہ بھی ایک ملکوں کو بھی ایک سلمان کے بھی ایک میک ہو یہ بھی ایک میک ہو یہ بھی ایک سلمان کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی سلمان کی دور کی دور

مشراً دند منوں نے ابھی پریجیگ آف اسلام مکمی ہوا دراس کے سکتے وقت سلانوں کے افریکے دراس کے سکتے وقت سلانوں کے لائے پریجیٹ اسلام مکمی ہوا دراس کے سکتے وقت سلانوں ہے کر دہیں مثالیں تو یا تی بین کسی مسلمان سے بمقابر عیسا ئیوں کے اپنی زبان میں اسنے ہی مک میں بیٹی کرا سلام کی حایت برکوئی کا ب مکمی اوراس کا ترجہ کی یوروپ کی زبان میں ہوگیا لیکن مجھے کوئی ایس مثال معلوم نہیں کرکسی سلمان سے یوروپ میں جاربوروپ میں کسی زبان میں ہم

مضون بركماب لكر شايع كى موي

سرپید کتے سے کو در منتفاء میں حکی خطبات احدیہ جیکی لندن میں نتائیے ہوئی تواس پرلندن کے ایک اخبار میں ایک اگر زینے لکھا تھا کہ عیسا بیوں کو مہرت یا رمونا جا ہے کہ ہندوان کے ایک ملمان نے افعیس کے مک میں بیٹھ کراک کیا ب کھی ہجیں میں اُس نے دکھایا ہے کہ ہلام ان تمام داغوں اور دھبتوں سے باک ہج جعیبائی اُس کے نوسٹ نیا جہرے برلگائے ہیں ہے دوسری وج ا دوسری خصوصیت اس کی بہ ہو کہ سرپیدنے اس کی بہی مناظرہ کے اُس مناصعانہ طریقے کی جگہ جوملانوں میں عموما دائر دسائر ہے او جب سے فراقی مخالف کے دل میں بجا رغبت کے نفرت اور بجائے آئتی کے ضد بیدا ہوتی ہو، ایک ایسا دوستانہ او رہے تعصبانہ طقیہ اختیار کیا ہم حوکمی کو ناگوار نہیں معلوم ہو آاور سلمانوں سے لیے ایک ایسی مثال قائم کی ہو کو جس کی برو کرنے کی نہایت صنہ ورت تھی ۔

کنل گریم سریدی لاگف میں خطباتِ احدیدی کسبت کھتے ہیں کہ " اس کتاب سے ظاہر ہوتا ا پیمسف کا عیر معمولی تعبی نظر، غیر ندہ ہوں سے بتصبی اور آئی عیسا بئت کے سیخے اصوں کا اند " جوالی ندہی با توں سے لیجی کھتے ہیں اُن کو جا ہیں کہ تو اس طرح آگاہ کرتے ہیں کہ" جوالی ندہی با توں سے لیجی کھتے ہیں اُن کو جا ہیں کتاب کو غورے بڑھیں - دین محدی فی زما نشا انگریز وں کے نزدیک باکل کہ غیر معقول اور ختہ ہم دین ہوا وروہ اُس کو ایک روحانی آفت خیال کرتے ہیں جھے کہا رہے زرگ اس صدی کے شروع میں ہونا پارٹ کو ایک جبر تعصیب، نمایرت اور تنگد کی کا سیمن خیال کھا ہے ۔ لیکن ہوائی آفت خیال کہ جزیعصب، نمایرت اور تنگد کی کا سیمن خیال کیا تی تو میں کہ کو خور سے ۔ لیکن ہوائی آب کو اُس کی جزیعصب، نمایرت اور تنگد کی کا سیمن خیال کیا تو میں کہ کو خور سے ۔ لیکن ہوائی آب کو اُس کی اُس کی جو روٹ کی تو میں کہ کو خور سے ۔ لیکن ہوائی آب کو اس کے دیا ہوں کہ وہ باکل و وسرے خیالات سے کرائیس کے ۔ ہا رہے مصنف براہی میدائی کتا ہوں کہ ہواؤں کی ہواؤں کو ہوئی کا برد کا کو سے خوالوں کی ہواؤں کی ہوں کہ ہواؤں کو ہوئی کو کرائی ہوں کہ ہوئی کہ ہوئی کہ ہواؤں کی ہوئی ہوئی کہ ہوئی کو ہوئی ہوئی کہ ہوئی کی ہوئی کو ہوئی ہوئی کہ ہوئی کا کرتا ہوں کہ ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کی ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کی کہ ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کو ہوئی کرتا ہوئی کہ ہوئی کو ہوئی کی کو ہوئی کی کو ہوئی کی کرتا ہوئی کو ہوئی کے ہوئی کو ہو کاب بہت می باتوں میں سرولیم میور کے خلاف فیصلہ نے میں اتفاق کریں گے " اس سے شہوں بخو بی اندازہ کرسکتا ہم کو خطباتِ احدیث انگرزیوں کے دل بر کیاا ترکیا اور جو کتا ہیں مذہبی منافر کے متعلق برخلاف قدیم طریقہ کے شاکتی اور بے جسسی کے ساتھ تھی جاتی ہیں وہ کس قدر صفیدا ورق فرنی نانی کو انفساف پر مالل کرنے والی ہوتی ہیں -

تسری دجه ا تیسری خصوصیت اس کمابیس به بوکرسر دیم میورنے وہ قدیم فرسود ہ و بوسیدہ طريقي مرك بوجب متعنسري اسلام يزكمه حيني كرت تصاور بأمي أن كوهمي مقالمرًا بل اسلام كاميابي نهيس موئى ترك كر دَياتِها اوْراْس كى حَكِّها بنى كَالبلائف اوف محدمين كمترجيني كاليك ا پياطريقه اختيار کيا تهاء خاصکتعليم اينه لوگوں پر ،خواه وهسلمان موں خواه منه دواورخواه عيها ئی، بہت زيادہ افر کرنے والاُتھا، شلا قدیم شنسري سلانوں کی کتب سيروا حاديث پر ہي اعتراص کرتے تھے کرو مثل انجیلوں کے الہام سے نہیں کلم گئیں اور اس لیے جن روا تیوں سے سخصرت کیمبرزات درمینین گوئیان اب کی **جا**تی ہیں وہ اعتبار کے لائی نہیں ہیں گرسرولیم میو نے اُن کے برخلاف تام رو بیّوں کو جوسلما نول کی حدیثوں تبغیبروں اورسیر کی کیا بوں میں شدر میں ، فیحیلیم کرے انحفیات کاتعلیم اور افعاق وغیرہ پر نکتہ جینی کی تعی- یا شلا بادری فانڈ رونعیژ اسلام کے برخلان عقلی دلیں مبنی کرتے سعے وراً س کی علیم کو بنیا کی روحانی تعلیم کے سانی بات كرتے تھے، مگرسرورم ميورنے جائے على دليوں كے ارئي شہا ديس مني كى تميس اور بجائے اس کے کہ اسلام کی تعلیم کو رُوعا نیت کے برخلاف ٹابت کریں ، اُس کو ز مانۂ حال کی ٹنائنگی اور تد فع سن معا شرت کے برخلاف طا ہر کیا تھا مسلما نوں کی سوجو دہتی او زنیز ل کواسلام کی تعلیم کاتیجہ قرار دیا تعااورسلمان با د شاہوں کی موایت وسفاکی وخونرنزی کا جوابدہ اسلام کو نثیرا پاتھا ہے باتیں گونی نفسے بھی موں یا غلط مگر تعلیم یا فتہ جاعتوں کے دل برجا دو کا کام کرنے والی تعییں سرسیدنے ان ام مغالطوں کو نہایت معقول اور دکنٹیں دلاک سے رفعے کیا ہگی، اُ نعوں نے دو طول خطبوں میں صرف سلانوں کی نہیں تیایوں کا اوراک روابتوں کا جواکن کتابوں میں دہیے

ہیں خصل حال بیان کیا ہے حواُن لوگوں کے لیے جوسیا کی ا درا نصا ف سے اسلام کے متعلق کچھ لكماما من منتك واسطاك بيشل رمنها و- ان طبون من روا بات كي تغيد كي جواعل و تواعد محذمین نے مقرر کیے ہیں اور جرمعیا را تعول نے معتبر اورغی معتبر روایتوں کا قرار ویا ہے اُن کی تشریح ایسے سبط کے ساتھ کی گئی ہو کہ اُس یرعور کرنے سے بعداُن روایات کی محمد قومت باقی نہیں بتی بن کی روسے سرولیم میورنے اسلام کی علیم اور بانی اسلام کے اخلاق ریکتہ جانی کی ے۔ اُنفوں نے نہایت صفائی اور وضاحت سے بیان کیا ہو کہ اسلام مٰی کوئی چیز اُنسی نہیں بحر جزرا ن^رمال کی ٹیکسٹگی یا ونیوی **ترقیات کی انع موا ورسلمانوں کے اعمال اور**کر دارمی*ن ک*ے تمرے و ہ اُج عبکت ہے ہیں آن کے جوابہ ہ خو دسلمان میں نیا سلام او رحبہ مباحث ماریخی إجغرافي تحقيقات يرمبني متعان كافيصله البي عمدكى سي كبلب ككسئ فصعف مزاج أومي كولكرفي وه اسلام کاکیهای مخالف موراس کے تعلیم کرنے سے جار نہیں ۔ یقی دبر کرسب بری خصوصیت خطبات احدید کی جواس کو اسکا علما کی کابوں سے متاز نٹیراتی ہووہ بیوکرائس میں برضان د گیطائے اسلام کے الزامی جوابوں سے بہت ہی کم توصِّ کیا گیسهے ، ملکه مزا کی اعترانس کامحققاز جوا ب جوعیسا فی اورلا غرمب دونوں کوبرا بر د پاجلسکے لکھا گیا ہے۔ الزامی جوابوں سے سوااس کے کہ صرف سلیا نوں کی تسلی موجائے ہعبت صورتوں میں عیسانی بھی ساکت ہو جائیں اُن لوگوں کی زبان بندنہیں مرکتی جواسلام اور عنسات د دنوں ندمہوں سے اگ میں ماسطلقاً نید ندمہے ہے آزا دیمیں۔ یہاں بطورشال کے خصطور يرتم جندمقا أت خطبات المديك ال غرضت وكهات مين اكر ناظرين كومعلوم موجلك میں کیوں کے مقا بیس سربد کا طریق التدلال کیا ہجا و جغوں نے اُن سے بیلے اس مضمون پر كنامي كليى تي أن كاطريق التدلال كياتها ؟ كُرَم با وجوداس ك كسرسين اس سنون كوييد کی ننبت بہت بندگردیا ہے، مولا نارحمت اللّٰہ اورمولوی آل حن کے سرسیاسے کچھ کم مداح اد تُكرُّنَا رَنَهِي مِن حَفِوں نے ہندوتان کے ملمانوں کومٹنے رویں کے حلوں سے بچا یا اور اُن

ے مناظرہ کرنے کی مب سے بہلے بنیا دوالی اور جن کی کا بیں و کم کر کھیلوں کو سے خیال پیدا ہوا۔ بها منال عيسائيول كاجوطين أتحصرت سلم بربابت كثرت ازواج اورا سلام بربابت اجازت تعدّدِ ا زواج اوراجا زت طلاق کے ہے اُس کی ترویدیں ہا رہ علما نے باکل ازای جوابوں سے كام لياب اوربلانبه أرعيائي ابني ممب ك الله اصول عيا بندموں توير جواب أن ك لیے کافی دوا فی میں مثلاً ازالة الاو ہام میں توریت کے حالوں سے نہایت تصریح کے ساتھ حضرت ابراہیم کے مین کل حصرت لیقوب کے چار کاح ،حضرت موسی کے دو کاح جضرت داؤہ كى نۆسەسى زيا دەبيوياں جن مىرىھىن ئىكوسا ورىعض غىزىكوچىمىس اورھنرت لىمان كى ايمزار بیویاں ادر معض او را نبیا کی کترتِ از واج کو نابت کیا گیاہے ۔ اس طرح طلاق کی طعن پر توریہ ہے جس كے احكام كوعيسائى نسوخ نہيں مانتے، ثابت كيا ہوكر صفرت موسى نے جواز طلاق كاكم ديا ہے کیاب ہتفسار میں بمی اول است مے الزامی جواب دیے ہیں اور آخر میں جواتحقیقی ر المها بوكركو كي المعلى ياتقلي توريت و المجيل مسيعي اس بات ير قائم مبنين م كرجو بهبت سي مبويان كرے وہ نى بنيں ہوسكا يا خدا تعالى كى نى كومبت سى بيوياں كرنے كى اجازت نہيں نے سكا ا در طلاق کی سنبت میکھا ہے کہ اگر حیانجیل میں طلاق کو منع کیا گیا ہے گر توریت میں اجا زت نے گئی ہے اور عیائیوں کا دعویٰ ہو کہ توریت اور نجیل آپ میں متحد ہیں ناسنے وسوخ نہیں۔ اگرچے یہ جوابات جوہا رہ علمانے دیے ہیں ملما نوں کی تبلی کے لیےا ورعیبانی ہے ند ہی اصول کے یا بند ہول توان کے ساکت کرنے کے کافی ہیں گر عیبانی، با دجو دکمہ توریث كوالها مى كناب اورقبامت تك غير نمسوخ جانتة بين ، نة توريت كريم كم كومانته بين اورنه توریت کے حوالوں یر کان دھرتے ہیں نیز عیمائی ا نبیا کومٹل اہل اسلام کے معصوم نہیں سمجھے يهانك كاأن ميس معصف كى طرف مرترين كما مون كومنوب كرتي ميريس ما وتليك عيارون كَتْحَقِّقَى حِواب نه ديا جائے اُن كى زبان سٰدىنېيں كيجاسكتى اس كے سوا الزامى جوا بات اُن لُوگول كيا جوتوريت والجيل كونهيس انت كافى نهين مي جب كساس زمان كي سمّات كم موافق

ان كاجواب نه دياجائ ـ

مئلة تعدُّدِا زواج اورجوا زِطلاق كى تحبث خطبات احديه مي هجي ٱلنَّيِّ ہے ، اس ميں سيع نے اول سرونیم سور کا اعترِ اعن تقل کیا ہے جس کا ٹاسل یہ ہو کہ تعدُّدوا زواج اور طلاق کا حکم عام خلا كى بيخ كنى كرتاب ، عام زندگى كوآلوده اور ناياك كرتاب اورن معاشرت كودرىم برىم كردتيا بي-اس کے جواب میں سربید نے اول تعدد از واج برلمی مجت کی ہے جب کا کھیل یہ ہے کہ ساس معاملہ پر مین میں تین سے اس کے بھا ہو سکتی ہے ،اول قانونِ قدرت کے کا طاہے ،سوہم قدرت کی بے خطانتا نبوں سے یاتے ہیں کربن ذی روحوں کی نبت اُن کے خالق کا یہ نیشا تما کان کے صرف اکیے ہی ماد ہ مو، اُن کی نسل میشہ جرڑا جوڑا پیدا ہوتی ہے حن ہیں ہے اِ مادہ اور ایک نرموتاہے ۔ برخلاف اس کے کرجن ذی روحوں کی متعدد ماد اُنیں مونی مقصو تعیں اُن کے ایک سے زیا دہ بینے پیدا ہوتے ہیں اور نرو مادہ کی تعداد تمناسب نہیں ہی اس قانون کے مبوجب جببا کہ ظاہرہے انسان دوسری تیمیں داخل ہو۔ گرچ نکر رتبہیں ج ائس مِیْن بہاقوت کے جو کمر کِ کلّیات وجزئیات ہے ووتام مخلوقات سے اسٹرف ہے، اس کے اُس کا فرحن ہے گرح توتیں اور حقوق شل اور ذی روحوں کے قدرت نے اُس کوعطا کیے ہیں إئن كوا متياط سے اور موقع بمو تع ملجا ظ امورا تطبيبي اور تن معاشرت اور انتظام ماز و ارى بطم مکی و توانین خفطان شحت او بمالک مختلفه کی آب و مواک کام میں لائے ورنه اُس میں اور , گرچوانات میں جواس کے آس یاس پھرتے میں کچھ فرق نہیں ہوا درا کی کرے یا مرغے ہے زیا وہ رتبہ نہیں رکھتا ۔ بِرحب طیح کثرت ا زواج اکثر حالتوں میں قابل نفرت ہے ویسے ہیں سے زیادہ نبونے کاطعی الزوام خلاف خطرت ہے۔

اس کے بعد سریر نے معاشرت کے نحاظ سے اسی منکد پر جب کی ہوجس کا خلاصہ یہ ہو کو '' انسان مدنی بطیع بیدا ہونا ہو۔ اسی بات کو توریت میں اس طرح بیان کیا ہوکہ '' جب خلافتانی کو مین خیال آیا کہ انسان کا اکیلا ہونا اُس کے حق میں احیا نہیں کو تواُس نے اُس کے واسطے کی ساگراس تدارک کی انسان کو اجازت نهوتی تواس کے سبب سے من سعا نترت میں ہجا اسلا واقع ہوتا اورا نسان کو مِرترین گیا ہوں کی طرف اکل ہونا پڑنا۔ اگر تیمیم و ترسیت سے اس منزورت کا کم ہونا مکن پولین مُنا محالات سے ہے، بیں جہاں اس کی صرورت ہے وہاں اس کے عل میں نہ لانے سے وہی تمام نقصان بیدا ہوتے ہیں جومن معا نترت کے لیے ہم قال ہیں ﷺ کے عل میں نہ لانے سے وہی تمام نقصان بیدا ہوتے ہیں جومن معا نترت کے لیے ہم قال ہیں ﷺ میں نظر کرتے ہیں جب کو قال موجاتی ہیں صرور میں جہاں عور تیں جلد برطا ہوجاتی ہیں صرور میں تھا کہ تعددا زواج کا قاعدہ جاری کیا جاسے سے کہ تعددا زواج کا قاعدہ جاری کیا جاسے سے مسلم کی تراہے تھی ہے اور وہ یہ ہو کر منظم تولئ انسانی اور کی طرح بات ایسی وریا فت کی ہی جو کر تا تا ذواج کے واسطے لبطور ایک عذر کے مصور ہوسکتی ہیں اور ہم شمالی ملکوں سے موجاتی ہیں ہوسکتی ہیں اور ہم شمالی ملکوں سے موجاتی وریا تا خون والے میزندک سے سے مزاج کے جانوروں سے تعلق نہیں ہوسکتی ہیں ہوسکتی ہیں میکنیں گھی کے اور وں سے تعلق نہیں ہوسکتی ہیں ہوسکتی ہوسے خون والے میزندک کے سے مزاج کے جانوروں سے تعلق نہیں ہوسکتی ہیں ہوسکتی ہم کون کا میں کہانے کہانے کہانے کہانے کہانے کی جانوروں سے تعلق نہیں ہوسکتی ہیں ہوسکتی کون کا میں کہانے کہانے کہانے کے جانوروں سے تعلق نہیں ہوسکتی ہوسکتی کہانے کہانے کہانے کہانے کہانے کہانے کی کھی کے جانوروں سے تعلق نہیں ہوسکتی کے دور کی کھی کھیں کے دور کی کی کھی کے دور کی کے دور کی کھی کی کھیں کے دور کی کھی کے دور کی کھی کھیں کے دور کی کھیں کے دور کی کھیں کے دور کی کھی کھیں کے دور کی کھیں کی کھیں کے دور کی کھیں کے دور کی کھیں کو دیں کھیں کھیں کے دور کی کھیں کی کھیں کی کھیں کو دور کی کھیں کے دی کھیں کی کھیں کے دور کے دور کی کھیں کی کھیں کے دور کی کھیں کی کھیں کھیں کے دور کی کھیں کی کھیں کے دور کی کھیں کی کھیں کے دور کی کھیں کے دور کی کھیں کے دور کے کے دور کھی کھیں کے دور کے دور کھیں کی کھیں کی کھیں کے دور کھیں کے دور کے

جگرم رگیتان کے رہنے والے ہی تہاں ہوکتی ہیں "اس کے بعد سر گرنز نے سر ڈو بلیواوسلی صاحب
کی یہ رائے نقل کی ہے کہ "اینیا کے گرم ملکوں کی تا غیرسے وونوں گروہ لینی مردوعورت ہیں ایک
ایسا اختلاف موتا ہو جو ایوروپ کی آب و مہوا ہیں نہیں ہو جہاں دونوں برا بربرا بر تبدر یج عالم منعیقی کو پہنچے ہیں بگر ایشیا ہیں صرف مردی کو یہ بات حاس ہو کے شخصیفی میں بھی قوی اور طاقتورتها ہو اگر یہ بات میں جہ تو بانی اسلام کے لیے اس بات کی کر اُنھوں نے متعدد جورووں کی آباذ وی ایک بڑی وجہ تھی اور برا کیک فی سبب اس بات کا بحک صفرت میں کی نے اس صفون کی سبب اس بات کا بحک صفرت میں محبور دیا کیونکہ جو انسان بات کی کوئی دائے فائم اس بوگی وہ یوروپ کے واسطے نا مناسب ہوگی ہیں بات کا بحث ایک میں بات کی ایک کر ہو گر ہو کہ واسطے نا مناسب ہوگی ہو گر ہو

ان دونوں نہ کورہ بالا را یوں پرسرسید ہر رہارک کرتے ہیں ' افوی کران دونوں صاحبوں نے تعدّدِا زواج پرصرف امورا سے بی کے کا طسے نظر کی تو گرزیب اسلام ہیں یہ اجازت خاص خاص حالتوں میں صرف امورا سے بی کے کا طسے نہیں دی گئی بلکہ زیادہ تر اس کا فاسے دی گئی ہے کہ تزوج کی کمخیوں کے واسطے اور مقاصدِ تزوج کے فوت ہوجانے کی حالت میں ایک تدارک جال ہوجو مین مرضی آدم و حوا کے بیدا کرنے دالے کی اُس کے قدر ت کے اور کی کا نیوں سے معلوم ہوتی ہے ؟

اس کے بعد سریدان اخلاتی خرابوں کا ذکر کرتے ہیں جو آنحضرت سے بہلے عرب اور اس کے کردونوا سے بہلے عرب اور اس کے کردونوا سے ملکوں میں از داج کے متعلق واقع تعین جس کا خلاصہ یہ ہے کہ "ایران میں قوانین کاح بالا سے طاق رکھ دیے گئے تھے، یہاں کک کربیٹے کو اس کی بال ایس ہی بہات تھی جیسے باب کو اُس کی بیٹی اور بھائی کو اُس کی بہن ۔ یہودیوں کے بال جو ایران کے گوشہ منوز میں کمٹرت آباد تھے تعدد از داج کی رسم بلاکسی تیدا ورص کے بے دوک وک جاری تھی عرب میں مثر اور ہودیوں دونوں کی کمپوانسانہ تھی میں ایرانیوں اور ہودیوں دونوں کی رسی کمیاں جاری تھیں ۔ تعدد از داج کی کمپوانسانہ تھی تمام عور تمیں بغیر کہی انتہانہ تھی اس کے بوارائے تعدد از داج کی کمپوانسانہ تھی تمام عور تمیں بغیر کہی انتہانہ تھی اس کا مور تا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کے بوارائے کی کمپوانسانہ تھی کا مور تا ہوں کے بوارائے کا کمپوانسانہ تھی کا مور تا ہوں کی دونیا نہ دونا ہوں کے بوارائے کا مور تا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کے بوارائے کا مور تا ہوں کے بوارائی کا مور تا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کے بوارائی کا مور تا ہوں کے بوارائی کا مور تا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کا کرکھی کے بوارائی کھی دونیا نہ خوا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کی دونیا نہ خوا ہوں کو کھی دونیا نہ خوا ہوں کی دونوں کو کھی کر کھی دونوں کو کی دونوں کی دون

کاکام دیتی تعیں عیدائیوں کا حال ان سب کے برخلاف تھا ، اُن کے ہاں ایک جورو بھی کرنی کہ نیکی نہیں کئی جائی ہوں کا حال ان سب کے برخلاف تھا ، اُن کے ہاں ایک جورو بھی کرنی کہ نیکی نہیں کئی جاتی ہوئی تھی اور مونوں کے لیے وہی نیکی گئی جاتی ہوئی تھی اورا خلاق معاشرت اس قدر کر گئی تھی با نی اسلام نے ایک الیاعد ، قانون جاری کیا جو مجافوانی ایت کا محاشرت اس قدر کر گئی تھی با نی اسلام نے ایک الیاعد ، قانون جاری کا جو مجافوانی اور انسان کی ندری اور بہبودی اور حن محاشر کی ترقی کا نہایت عد ، فرری حالت زوجیت کے حق میں اور دونوں کے لیے اس کی ترقی کا نہایت عد ، فرری خاس ہے مفید ہے ہے

اس کے بعد سریدنے نہائی شہور ومعرون عیمائی عالم جان میں جوتعدوازوج کا کیا شہور جامی ہے اور جس نے اس امرکی مائید میں بائیبل میں سے ہمہت سی آیتیں تعلی ہِں ُاس کی تقریبِقل کی ہجِیں میں تعدد ازواج *کے ج*وا زیرا کیے لطیف اور دقیق استد**لال کیا گیا ہ**ج اس کے بعدوہ لکھتے ہیں کہ وہ بیال تو تعدد از واج کی نبت مزہب موسوی اورعیبوی میں تھا،اب ہم کتے ہیں کہ اسلام نے تام ندہبول سے ٹرھ کر تعدداز داج کو نہایت خوبی سے رو کا ہے اور صرف ایک ہی بیوی گرنے کولیند کیا ہے اور تعد دکو صرف ایک نہایت محدور و فاص حالت میں جائز رکھاہے ہم کو کھوشہ نہیں کر تیا مسلہ سیح مذہب کا جواس کی مرضی کے موافق موس نے مرد وعورت کوجوڑا پیداکیا، صرو رابیا موگاجرقا نون قدرت کے تورخلان نه موا ورمعانشرت میں کو ئی نقصان نہ ہیدا کرے ۔اور و ہیی ہوسکتاہے کرعمو ماکٹرتِ ازواج كى مانغت اورصورت إئے خاص اور حالاتِ متنے میں اجازت ہو۔ اور و ہی مُسارِثمیط اسلام كاہے ۔ قرآن مجیدنے اس نا زک معاملہ اور دقیق اورٹر پیجے مطلب کو نہایت فصیح د بلبغے دو نفطول ميں بيان كرديا ہے جال فرايا ہے - فَإِنْ حِفْتُمْ ٱلاَّ اَتَكِيْ لُوُ اِنْ وَاحِدَ مَّى سِي مُرَمِ مِوْفِ ہوکرمتعدد جورو دُں میں مدل زُرسکوئے قوصرف ایک ہی جورورکھنی جاہیے) اس کے بعد اُن کی تھے بریکا حصل بہ ہے ک^{ور} اس آیت کے اگر وہی عنی ہے جاً میں جیسے کر اکٹر نقیها اورعلمانے لیے ہیں تو بھی برنمتیہ کلیا ہے کم ٹیا بڑے نے تعد دا زواج کو گویا اِلکل روک دیا ہے ،کیو کمہ جو سجا دیندار ہوگا و مغیرا شدصرورت کے کبھی تعددا زواج کی جوالیی خت سرط کے ساتھ سٹر د طاکیا گیا ہے کر بات نہیں کرے گا لیکن اگراس آیٹ کے الفاظ کوتیمقِ نظر دیکھاجائے تومعلوم ہو گا کہ تعد دکوشا ذو ا ورصور توں کے سوا قطعًا ما جائز ٹھیزا دیا گیاہے کیو نکدینہیں کما گیا کہ اِن کھے تَعَیْمِ لوُ الملکہ پیر فر ما یاگیا ہے کہ اِن خِفْتُم مُ اُکا کَتَنْدِ لَاُ اِس اگر مِمَن بھی ہوکہ مردمتعدد عور تو ن میں کرکے تو تحبی عدل نہ ہوسکنے کا انڈلیٹے کمبھی زائل نہیں ہوسکتا ۱۰ اس کے بعد انھوں نے دوسری آیت ساس اِت راسرلال کیا ہے کر عدل کر نا مرد کی طاقت سے ابرہے اور اس مے متنے ا صور تول کے سوااس کومتعدد حوروئیں کرنے کی کسی حالت میں اجا زت نہیں دی گئی اوجید مِ أَيت مِنْ وَكَنْ تَسْتَطِيعُوْ أَأَنْ تَعْلِى لُوا بَيْنَ النِّسَاءِ "رسيْ مَرْزِ طانت نبي ركمة كرورتونَ عدل رسکر، اس مے بعدوہ خاص خاص صور توں کو حن میں تعدد ازواج کی ا جا زت دی گئی ہے بیان کرنے لکتے ہیں ۔

موم بال بلاشبه اس اجازت سے او باش اور شہوت برست آومیوں کوجن کی زندگی کا نشا مرشقی کی او معبل شکا رکھیلنا ہے ایک حیلہ باتھ آگیا ہے۔ گر اُس عمد و اور مفید قاعدہ کی ہجا علام کرنے سے وہ لوگ اُس خوا کے سامنے جوابدہ مہوں گے جوانیا نوں کے دلوں کامحرم را زہے اور وہ لیتینا اُن کو استم کی مزادے گاجوان کے گنا ہے کا ظرسے واجب ہوگی ؟

ان با تون کو سیحے کے بعد ہا ہے اس خطبہ کے بڑھنے والے بقین کریں گئے جو تعد وَاروْن اس زیانہ میں رائے ہے کہ جہاں فرا دولت ہوئی اور دو۔ دو۔ ہیں جین اور چار۔ چارجوروئی اور خطہ کے اور ایک ہازار کی عورت کو دا تو پر جڑھا یا اور علاح کرارا جہاں تعدس بزگ مولوی ہوئے اور النہ میاں کے سانڈ ہے واس مرید نی کوئے ڈالا ، وہاں وغط کے اور سنت بکاح نانی کوجاری کیا ، قرآن بڑھاتے بڑھاتے دو رہی خطا الکام کا بڑھانے کے الا سنت بکاح نانی کوجاری کیا ، قرآن بڑھاتے بڑھاتے دو رہی خطا اسلام میں بدیاک کور توں کو کھیا اس سندو عکر دیا ، ان سب با توں کو مذہب اسلام سے کچھلاتی نہیں ہے ، یرس ایک تم کی دو با کے ڈھنگ بیں جن سے اسلام نفرت کر تا ہی اور وہ سب ہوا برست او با ش میں جن کے دا کھی گا ڈروں کے لیے آفام برنام ہونا ہے ہیں ایسے خص کے افعال براسلام کی خوبی دھیقت سے جڑم وبٹی کر نا میگا ڈروں کے لیے آفاب کا بیا ہ کرنا ہی ک

اس کے بعد سربیہ نے طلاق کے مسلہ برجبٹ کی ہے۔ وہ اول میں معاشرت کی نظر سے اُس برنظر ڈولتے ہیں اوراس بات کو تعلیم کرتے ہیں کرسے بڑا دخمن صما سنرت و تدن کا طلاق ہے جس سے بحاح کی وقعت گھٹ جا اور مرد کی محبت کا عورت کے ساتھ اور عورت کی و فا داری کا مرد کے ساتھ اعتبار نہیں رہتا ۔ اس کے بعد کھتے ہیں در لیکن اس بات سے بھی انکار نہیں ہوسکنا کہ اگر کسی سبب سے ابسی خرابیا یں مرد عورت میں بیرا ہوجائیں سے بھی انکار نہیں بوسکنا کہ اگر کسی سبب سے ابسی خرابیا یں مرد عورت میں بیرا ہوجائیں

جرکسی طبح اصلاح کے قابل نہوں تو اُن کامی کھے ملاح ہمز اجا ہیے اور و معلاج طلاق ہے کیونکہ ا^س سے مردعورت کوآ زا دی موجاتی ہے من کے مزاج کے اخلاف سے وو نوں کی زندگی تلخ مُوكَىٰ تعى - باانبمباگرحیطلاق ایکشخص وا حد*ے حق میں مفی*د مولیکن بلجا ظاکن یداخلاقیوں^{کے} م جواكمرا وقات نهایت أنحكارا طور پرو قوع میں آتی ہیں اور نیزائس صنرت خبن اخر كی دمہت حوط فین کی اولا دیراین والدین سے جدا ہونے سے مواہد تدن کے ق میں کھیر کم مفتر پہنچانے والانہیں ہے۔ یس حبکہ طلاق کے ساتھ ایسی خرا بیاں گلی موئی میں توا س کو بطور ایک علاج کے بجرکراسی حالت میں آس کی جانب رجوع کرنا جائز موسکتا ہے حبکہ اُس میں كرنے سے اليني سيتيں جوطلاق كى مصيتوں سے ہى زيادہ اقابل رداست موں اور ایسے تر د دات وتفکرا ت میں ڈالنے والی موں جوطلاق کے رنجوں سے بھی زیاد ہرنج دینے ولما ورروزا فرو کخشیں بدا کرنے والے ادر باہمی معاشرت کے بدلے دن رات کیمن وطعن وجوتی بنزارمیں رکھنے والے موں دور مبو سکتے مول اگرائی مالت میں طلاق کوجائز رکھا جائے جبیاکرا سلام نے اس حالت میں جائز رکھا ہے تو و کسی طرح حن معاشرت کے نمالف نہیں ہے ملکہ اُس کی اصلاح کرنے والی اور ترتی وسینے والی ہجئے اس کے بعد مسلطلاق پراسلام اور مذہب موسوی وعیسوی کے ببوحب گفتگو کی ہےجس کا مانصل می*ب کرد بهود* بول کے بال طلاق دیا بغیرکسی قید دشتر و حالت کے مرد کے اختیار میما جب و ه چاښاتھاطلاق نا مەلگە كرحوروكو د پرتيا تقااور اس پركونى گنا ه ما مُدنيهو المقا چضرت عیسی نے اس حکم کونسوخ کیاا و رحبیا کہ اس زمانے کے میسانی سجھتے ہیں سوائے ز ماکے اُور کسی حالت میں طلاق کوجائز نہیں رکھا لیکن اگر نی الواقع عیسا یُوں کے خیال کے موافق طلا كا مناع سيتصرت عيني كابيي مطلب تما تويه ايك ايباسخت حكم تحاجس كى برد اشت انسان کی طانت ہے اہر تھی بنیا بچھنرت عیسیٰ کے معتقد دں نے اُن سے کہا کہ اُکرجورہ سے مرد کا بیطورہ توجور د کر ناخو ب نہیں ۔اگر یو کم اسی طرح ما ما جائے جیا کہ آج کل عیسانی

انتے ہیں وصن معاشرت کے لیے نہایت ہی مصرب اور جونر کے دہ امورزن وستو ہر ہیں واقع ہد و میں واقع ہد کی معالم میں ہوا ورزن ہوجاتے ہیں اس کا کچھ سی علاج نہیں ہوا ورزن کے مرووونوں کے لیے اور ہوت کے الدنتے ہے "
مرووونوں کے لیے اور ہیت سی خرابیوں اورخونناک حالتوں میں بڑنے کا الدنتے ہے "

اس کے بدرسریت یوروب کے شہور و نامور عیائی عالم جان ملٹن کی بہت بن فرخ اور تحقانہ رائے جو و واس سئلہ کے متعلق رکھتے ہیں تقل کی ہے اور بامیل کی جن آیتوں سے امنوں نے جواز طلاق برا تدلال کیا ہے و وسب آییں تعلی کی ہیں جس سے نمایت عمد گی ٹابت کیا ہے کہ مصرت عیلی نے جو یہ فرایا تھا کہ جوکوئی ابنی جور وکوسوا سے زما کے سی سبب طلاق نے اور دوسر سے سیاہ کرے وہ زناکر تا ہے اور جوکوئی اس جیوڑی موئی عورت سے بیاہ کرے وہ بھی زناکر تا ہے اُس کے ہرگز میعنی نہیں ہیں جوباس زمانہ کے عیسائی جمعے ہیں "اس سے آگے جل کروہ کلھتے ہیں کہ "اگر عور کیا جائے تو یہ کہا کچو بیجانہ ہوگا کہ جائین نے اپنی بحث میں جو کھیے روشنی بائم بل کے ورسوں برڈالی ہے وہ سب اسلام کی روشنی سے نے اپنی بحث میں جو کھیے روشنی بائم بل کے ورسوں برڈالی ہے وہ سب اسلام کی روشنی سے لیکئی ہے کیونکرا سلام نے بارہ سو برس پیشتر تبا دیا تھاکی طلاق نہ بطور معجون مفرح کے استعمال کرنے کو ہے ملکھرف ایک مرض لاعلاج کا علاج ہے "

جان لمین کی تقرر تقل کرنے کے بعد وہ مکھتے ہیں کون اب دکھنا جاہیے کہ اسلام نے منبت طلاق کے کیا گیا ؟ اُس نے طلاق کو بطورا کی ہم صن لاعلاج کے جائز و مباح بتا ہی گرزن وسٹومر کا معالمہ ایک ایسا ازک اور عجب بتم کے ارتباط واختا طاکا معالمہ ہے کہ حجوال میں بیا ری پیدا ہوسوائے افیس دونوں کے اور کوئی تمیر آئینوں اس اُت کی تینے میں نہیں کرسکا کہ ایا وہ اُس حد تک بینچ گئی ہے جب کا علاج بجر طلاق کے اور کچھ نہیں ہو۔ اس ہے بانی اسلام کے اس مین کی تنوی ہے بانی اسلام مین کی تنوی ہے بانی اسلام مین کی تنوی ہے بانی اسلام مین کی تنوی ہے بانی اور موانت کے لیے ابتدا میں عورت بطور مرف شو ہر کی دائی میں کا مور موانت کے لیے ابتدا میں عورت بطور انسی دینوا ذا و دمون غراب داخلاق بحرا می کی اور موانت کے لیے ابتدا میں عورت بطور انسی دلنوا ذا و دمون غراب کے بیدا موئی تھی سے انسی دلنوا ذا و دمون غراب کی تعیا میں کو بیا موئی تھی سے

"اب اس بات کی بندش که وه علاج بے علی اور بے موقع نه استعال کیا جائے صرف مردکا خلاق اور دلی نیکی اور دوحانی تربیت برخصر تھی جنہا بیت اعلیٰ در صربی خاص اسی سعا ملہ یا مذہب اسلام نے اپنے سیچے مرید و س اور تھیٹ سلما نوں کو کی ہے "

" بانی اسلام نے اسلام کے سیجے پرووں کوتیا یاکه" ماخلق الله شدیاعلی جالان ابغض المیدمن الطلاق دنینی کوئی جرمِن اتعالے نئے زمین کے پردو پر ایس بیانہیں کاجو ضواکے زدیک طلاق سے زیادہ مبغوض میں "

مد بيراكي و نعديون فرا يكرما بغض المحلال الى تفالطلاق "رسين خداك زويك باح جيزون ميسك زياده منوض اور كروه جيز طلاق) "

اس کے بعد سکھتے ہیں 'کریہ ہما بیت تومردوں کی نسبت تھی اور عور توں کو جوطلات ینیا جاستی ہیں یہ فر ما یا 'اہمااهم اُگا کُسالکٹٹ من و بچھ اَطلا قافی غیر ما با اُس فحرام علیها والمتحدة المجنة'' ربنی جوعورت اینے خاوندے بغیری کی مالت کے ہلاق جاسے اُس پرنبت کی ہو تک حرام ہے)''

پر کعتے میں کر سینبر مراصلیم طلاق دینے والے سے ایسے نارائ موتے تعیم ب سے بعض لوگوں کو میفال موگیا کہ جو خص ابنی جور دکو دفعۃ تطعی طلاق دیدے وہ تمل ہونے کے
لائن ہے جبانچہ نسائی نے روایت کی کہ ایک شخص نے ابنی جور دکو دفعۃ تمین طلاقیں دیریں
میٹن کر انحفر تصلیم غفت میں بجرے ہوئے کھوئے موگئے اور فرا یا کہ کیا اس نے خدا سے کھکم کم کھیں نبایا ہے ؟ اور وہ بھی الیبی حالت میں کہ میں تم میں موجو دموں بین کر ایک شخص کھڑا مؤا اور عون کیا کہ یارسول اللہ میں اس کو قبل زکر ڈالوں ؟ بعنی فی خض آنحضرت کی شدت عضب سے میجھا کہ اس فی نوتل کے جانے کے لائن کام کیا ہے ؟

اس کے بعد اُن کی تقریر کا اُن اسام نے طلاق کے روکے میل سے کور بانی اسام نے طلاق کے روکے میل سی تہدیدوں اور مرابتوں بربی نہیں کی بلکہ کاح اور طلاب قائم رکھنے کے لیے یہ تدبیر کھی ہے کو حب کے بین و نعہ طلاق نہ دی جائے زن و شوہر ایں پوری تعزیق نے میں اور ذیعۃ تمن طلا

وینے کی مانعت فرائی اور حکم دیاکہ سوج اور تم بی کر مناسب مناسب فاصلہ سے طلق دی جائے کہ ممانک بعد اگر البی بی سات کے اس طرح موجاے تو بہت ایکن اگر تعمیری طلاق میں واقع موجائے تو بہتا جائے کہ بیلی منڈھے بڑھے والی نہیں ہوا ور یو دائمی تفریق موجائے "

ا میں ہوں ہے ہوں کے عور توں کے ساتہ مجب رکھنے اور اُن کے ساتہ دہر اِنی کا دو اُن کے ساتہ دہر اِنی اور فاطر داری سے مبین آنے اور اُن کی ختی اور بدمزاجی کو تحل کے ساتھ برد اشت کرنے کی نہایت آکید فر مائی ہے اور بیرب اِتیں اسی مکروہ چیز بینی طلاق کے ردکنے کوہیں ''

نہایت اکید فرمائی ہے اور بیسب آئیں اسی مگروہ جیزینی طلاق کے روسے کوئیں "

"اس سے بخوبی نابت ہوتا ہے کہ اسلام صرف اسی حالت میں طلاق کی اجازت ویا

ہے کہ دہ زن و خوہر کے حقیمیں ایک بینی بہا نغمت نابت ہوا درائی کے ذریعہ حالت زوجیت کی تام ملخیاں رفع ہوجائیں یا کم ہوجائیں اور بغیرائی کے حالتِ معاشرت روز بروز خراب ہوتی جائے ۔ اس صورت میں ظاہر ہے کہ طلاق بجائے اس کے کوشنائرت کے حق میں ایک برکت اور حن معاشرت کی ترقی کے حق میں ایک برکت اور حن معاشرت کی ترقی کا کال ذریعہ مہوگی۔ ہاں میں اس بات کو قبول کر دن گاکسلا نول نے اس عدو کم کوئہا تا کال نوریعہ مہوگی۔ ہاں میں اس بات کو قبول کر دن گاکسلا نول نے اس عدو کم کوئہا تا کہ اس اسلام ہونی جائی کوئہا تو کی جب اسلام ہے۔ اس مسلونی چور کریں گوئہ تو لی کریں گے کہ جوعمہ طریقہ اس باب میں اسلام ہے اس مسلم نوری کی خوتمہ مواجو کہ اس میں مان میں باب میں اسلام ہے اس مسلم نوری کی خوتمہ مواجو کہ اس میں ہوئی اس کے کہ برمائس کی نظرے ایسام ہوئی اس کے کہ برمائس کی نظرے ایسام ہوئی کا باعث ہوئی سے کریم کا اور صاف صاف تھیں جائی کا جوئی اس کی کریم کا اور صاف صاف تھیں جائی کا جوئی ایس کی کریم کا اور صاف صاف تھیں جائی کی کریم کا کہ برمائی کریم کا کہ کریم کا اور حال کی حتی کا باعث ہوئی دیا کہ اس کی کریم کا دوروں کی حتی کا باعث ہوئی دیا گیا گاکہ اس کی کریم کا دوروں کی حتی کا باعث ہوئی

دبسری مثال جباد کے طعن برلھی ازالۃ الاد ہم اور استفسار وغیرہ میں عہد عتیق کے بیٹیا ر

والوں سے آبت کیاگیا ہے کہ جس شدت اور تحق کے ساتھ جہا دکا حکم انبیا ئے بنی اسرائیل کو دہا گیا اور جس طرح انبیا نے اس حکم کی تعمیل کی ، اسلام میں وہی شدت اور تحقی جہا و کے حکم میں نہیں ہی پر چواب بھی بلا شبہ عام سلا نوں کے اطبنان اور عیسائیوں کے ساکت کرنے کے لیے جو کہ تمام عبد عنیتی کو الہامی جانتے میں ، کانی تھا، گر جولوگ بہودی یا عیسائی مذہب کے قائل نہ تھا وہاد کوعونا خواہ وہ کسی مذہب میں ہمو، اصول تدن اور حنِ معاشرت کے خلاف جانتے تھا ور مسلمان فاتحوں سے ناوہ بنی نوع انسان مسلمان فاتحوں سے ناوہ بنی نوع انسان کی برول سے ناوہ بنی نوع انسان کی ترییں ویکھتے تھے کان کے لیے اور اُن تعلیم یا فقہ سلمانوں کے لیے جوان معترضین کی تخریریں ویکھتے تھے کانی مذتھا،

سرسیدنے خطبات احدیہ میں اور اُس کے سوا ابنی اور بہت سی تحریروں میں اس معظم کو اس طبح بنع کیا ہے کہ فی الواقع کسی انصاف بندگو، خواہ وہ عیسائی ہوا ورخواہ غیر عیسائی ہوا کہ کا سرخ میں انسانہ ہمائی ہوا در بکہ حینی کرنے کامل باقی نہیں رہا ۔ سب سے زیادہ فیصل مجت انھوں نے اُس کے سند جہا در بی کہ میں کہ کامی کی ہوں گائی کہ اُس تحریکا بہت مختصہ فیلاصہ جو خطبات میں درج ہے ، مکھتے ہیں ۔

آسكتى هو و زبر دسى منوا يا اور قبلوا يا جا آه جولوگ اسلام سے مجوهی واقعیت رکھتے ہيں وہ توجہ سے بید علی وہ خور ک وہ مجھ سکتے ہیں کہ میر الزام قرآن مجی کے اس صاف ورروٹ حکم کے کس قدر برخلاف ہے کہ ساکھ الروٹ فالد بن قدر برخلاف ہے کہ ساکھ الوٹ الوٹ شائی میں الْغِیّ " ربینی دین کے معالم میں مجھ جرنہیں ہے کیونکہ ہوایت اور گرائی میں صاف فرق فاہر موگبا ہے) "

اس كے بعدو ، لكھتے ہیں ك^{رر}جس اصول پرحضرت موري فرنے كا فرد ں پر ملوا كھينجي تھی اور بهود يول اورعيسا يئول كے زديك خداك حكمت و ملواكيني كئ تھى كەتمام كافرول اور بت پرستوں کو بغیراتنناکے قتل وغارتِ او زمیت و نابو د کردیں ، اُس اصول پر اسلام تحبهی ملوا رمیان سے تنہیں کالی اُس نے تھی تام کا فروں اور بت پرستوں کے منیت ونا ہو كرين كاياسي كوتلوا ركى ومعارس مجبوركرك اسلام فبلوان كارا و فهنين كيا- بإن بلاشبراس نے تعبی ملوار کالی مگرد وسرے مقصدے بعنی خدار سنتوں کی جان و مال کی خاطت اور اُن کو خلارتی کاموقع ملے کو۔ اور یہ وہ مصفانہ اصول ہے جس پر کوئی تحض الزام نہیں لگا سکتا۔ ابتدائه اسلام مین سلما نول پر بهبت برا فرص تھاا درا ب مجی بقدرصر ورت وقت کے آئی۔ فرض ہے کہ کا فرول کے ملکون میں جائیں اور خدا کی توحید کالیقین اُن کے دل میں مجما ئیں جہا كوكى ايد وعظ فصيحت كا الغنهي ب وإن اللام في الوار كالدن كى مركز اجازتين دی گرحب خداکے نام کی شا دی روک دی جاسے اورموصدوں کو امن میسر زمو، جدیا کہ کم میں کا فروں نے کیا کرجہ سلمان کم سے کل گئے تو ہی اُن کا تعاقب نہ چپوڑا، اُس قِت بلا شبرائي بجا وُاوراعلائے کلمة الله کے لیے اسلام نے علواز کالنے کی اجازت دی ہجریہ مٰرکورہ بالامصنون کونہا پیشفسل ومشرح بیان کرنے کے بعدوہ ِ لکتے ہیں کو''اس بيان سير أن سيائي مصنفول كي هي على صاف ما ف ظاهر موتى ب جو كله مي كراسلامي دوسرے ندیب کوازادی سے رہنے نیامطلق نہیں ہے " پھر سکھتے ہیں کرود اسم اس بات کا اکار نہیں کرتے کو سلمان فتحندول سے مجنوں نے نہایت ہے وہ کی ہے دوسرک ذمہب کی آزا دی کوبر بادکیا، گرند مہب کا اندازہ آن کے انعال سے نہیں بلکہ اس بات سے
کرنا جائے گا اُنھوں نے اسلام کے مطابق عمل کیا پانہیں ؟ اُس وقت صاف کھل جائے گا
کران کے افعال اسلام کے اکمل برخلاف تھے گراسی کے ساتھ ہم یہ جی دیکھتے ہیں کہ جُرِسال
فقیند اپنے ندم ہے کی بند تھے وہ دوس ندم ہب کی اُزادی میں خل انداز نہ تھے اور اپنی
منام رعایا کو لا کا فاقوم و مذم ہب کے ہر طرح کا امن دا زادی بختے تھے "

این کے بعد کلھے ہیں کہ جبرزا نمائیکوبیدیا میں کی عیمائی مصنف خیسے کہا کا طرفداری کی باکل تو قع نرخی، ابیین کے علم این پراک آٹیک کھا ہے اُس میں وہ کھا ہوگا ہوں ابین کے بنی امید خلفا کی حکومت کی ایک شہور دمعروف بات قابل بیان ہے کیونکہ است میں ایک منبوں صدی ایسین کے معصر بعنی عیمائی اور بچیلے سلمان با دشاہوں کے مقابل میں بلکہ اس انمیویں صدی کے زبانہ تک اُن کا عام طور سے دور سے مذہب کو خربی معاملات میں آزادی کا دینا کا

جوارا کی اِنعل ہونا نیوں اور ترکوں میں مورسی ہے دہ بنست اُس اِوائی کے جومال مڑھ اِلا کے صبنیوں میں موئی تھی کھر زادہ نرمبی انہیں ہے "

سایک نهایت داننم درگر می مقد عالم نے سلانوں کے ذکر میں بیان کیا ہے کہ وہ کومی میان کیا ہے کہ وہ کھے۔ اگر میں خوش وخرم ہے۔ اگر میں خوراس وجہ سے حال وطن کے کئے تھے کہ وہ عیسائی نرمیب تبول نہیں کرتے تھے کہ تھے کہ وہ عیسائی نرمیب تبول نہیں کرتے تھے کہ تھے کہ اوان عیسائی مانک کہ اوان عیسائی مانک کہ اوان عیسائی مانک کہ اوان عیسائی مانک در قالب آگئے تھے کہ اوان عیسائی مانک در امہ ب تھے کہ اُن کی دلیوں کا جواب صرف نرمی عدالت کی مزال ور تلوار سے موسم کے اور مجھ کہ کوئے نبر نہیں کہ جباں کہ اُن کی نافص قوت جواب وسنے کے اب میں تھی وہال کے اُن کی نافص قوت جواب وسنے کے اب میں تھی وہال کے اُن کی نافص قوت جواب وسنے کے اب میں تھی وہال کے اُن کی نیوں کی خواب دینے کے ایک اُن کی نافس قوت جواب وسنے کے ایک میں تھی وہال کے اُن کی نافس قوت جواب وسنے کے ایک میں تھی وہال

میرا سندناهای تام ایخی کوئی بات این بین اسکتی جواسی رسوائی کا باعث موجیسے کد تقیبا میں) ندہبی مدالت سے سزاد نیا تھاا در نہ کوئی مثال اس بات کی بائی جاتی ہے کہ کوئی شخص ا بنا مذہب نہ حجوڑنے کے سبب اگ میں جلاا گیا موا در نمح کولقین ہے کہ زمانہ امن میں صرف اس وجہسے قبل کیا گیا موکدائس نے اسلام قبول نہیں کیا "

اس کے بعد جان ڈیون بورٹ کی کاب آبادی سے مندرم ذیل عبارت تھل کرتے ہیں ، خونرزی اور برد اِری اُن فو احتماز جبادوں کی جوعبیا ئیوں نے تقریبا دوسو برق کت کو برکے اور بری کئی لاکھ اومی طاک ہوئے ، بھر قتل کر نا اُن شخصوں کا جواس عقیدہ کو نہیں نا سے کا اُن اُن شخصوں کا جواس عقیدہ کو نہیں نا سے کا اُن اُن کی دو بارہ اسطباغ ہونا جا ہیے ، لو تھرکے بیرودں اور رومن کہ تعولک نوب الول کا دریا ہے را مُن سے کرا تھائی شال تک ہمزی شتم اور اُس کی ہٹی میری کے حکم سے قتل جو اُن میں سینٹ بار تھولومیو کا قتل ہونا ، جالیس برس تک وربہت کی خونرزیوں کا ہونا ، فرانس میں سینٹ بار تھولومیو کا قتل ہونا ، جالیس برس تک وربہت کی خونرزیوں کا ہونا ، فرانس میں اول کے عہدسے ہنری جہارم کے بیریں ہیں وافل ہونے تک عدالت ندہبی کے حکم فرانس ہونا جواب تک اس کے قابل نفریں ہے کہ وہ عدالت کی رہئے سے ہوا تھا، عالی میت میں اول کے عہدسے موا تھا، عالی میت میں اور کے سے موا تھا، عالی میت کی دائے سے موا تھا، عالی میت کو اُن اُن اُن کی میان کی دائے سے موا تھا، عالی میت کی دائے سے موا تھا تھا۔

اس کے وہیں برس کی خرابیاں جکہ بوب بوب کے مقاطمیں اور نبب بنب کے مقاطمی خوا برمی تھے زم خورانی اور قبل کی واردا توں کا ہونا ، ، ، اور آخر کاراس خوفاک فہرست کا ماتمہ ہونے کے بیار کی ورمیں لاکوئی دنیا کے باشندوں کا صلیب ہاتھ میں یا قبل مونا ، اس برخک نہیں کرایسا کروہ اور کو باایک غیر مقطع ملسلہ نرہبی لڑائیوں کا چودہ برس کے سواے عیائیوں کا اور کہ ہیں سرگرز جاری نہیں رہا ؟

اس کے بعر شہور عیائی مورخ مسرگین کی دائے اُس آزادی کی تا پر میں جواسلام فی عیر قرمول کو دی ہے بھر ایک آڑکل سے جکسی بور و بئین مسنف نے ایسٹ ایٹر ولیسٹ اخیا رمیں جبوایا تھا، مندرج ویل عبارت نقل کی ہے " اسلام نے سی ندہ ہے مسائل میں دست اندازی نہیں کی کسی کو ایز انہیں بہنچائی، کوئی ندہبی عدالت فلاف ندب والول کو مزا دسنے کے لیے قائم نہیں کی اور کہی اسلام نے لوگوں کے ندمب کو بجر تبدیل دالول کو مزا دسنے کے لیے قائم نہیں کی اور کہی اسلام نے لوگوں کے ندمب کو بجر تبدیل کرنے کا فصر نہیں گیا ۔ بال اُس نے اپنے مسائل کا جاری مونا چا ہا گراس کو جرا جاری نہیں کیا، اسلام کی تاریخ میں ایک ایسی فاصیت یا نی جاتی ہے جو دوسرے ندمب کوغیر آزاد کھنے انہیں رفعات ہی "

اس کے بغلطین کا کی عیمائی شاعرلا ارٹین کا یہ قول تعل کیا ہے کہ 'صرف الا اس کے بغلطین کے ایک عیمائی شاعرلا ارٹین کا یہ قول تعلی کے بیں یہ بھراکی انگرزی تیا حسلان کا یہ قول تعل کیا ہے جواس نے سطور سے سلان کا یہ قول تعل کیا ہے جواس نے سطور سے سلان کا کی کئیست کہا ہی دبی ہے گئے۔ کو " وہ صدے زیادہ دوسرے مذمب کو آزادی دیتے ہیں ' سی میں کو شور کے اس کے میں کا میں کہ میں کہ شور کے اس کے میں کہ شور کے اس کے میں کا میں کہ میں کہ میں کہ میں کا میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کا میں میں دوسرے مذمب کو آزاد رکھنے کا نام می نہیں ہی ، اسلام میں دوسرے مذمب کو آزاد رکھنے کا نام می نہیں ہی ، اسلام میں دوسرے مذمب کو آزاد رکھنے کا نام می نہیں ہی ، اسلام میں دوسرے مذمب کو آزاد رکھنے کا نام می نہیں ہی کہ ایت میں کھرھنے یہ کو ایک کے میں کو ایک کا نام می نہیں ہی کہ ایت میں کو کہ ایت میں دوسرے میں میں دوسرے میں این دوستالوں کے بعد تم سرب کے گذاب کی نہایت می کھونیت

جس سے صنف کی محنت اور مانفشانی کا جواس کتاب کے سکھنے میں اس نے کی ہے ،کسی قدر انداز ، موسکے گا ادر ناظرین کے ذہن میں کتاب کی حقیقت کا ایک صدلاسا خیال بر موجا ہے کا سان کرتے ہیں ۔

بهلانطبه البيلخطيس وسب برااور كإئ خوداك كأبىء بانوا ميض لراي حغرافیه سلمانوں کے اُن جن سلمات کے نابت کرنے کے لیے جن کا سرونیم میورنے انی کتاب میں ابحارکیا ہے ، بطور بنیا دمباحث آئندہ کے بیان کیا گیا ہے اکداً پندہ خطبات میں اس ا كافيصله أمانى سيموسك كم مثلًا جبل فارآن جس كانام توريت كى ايك أيت مي أيا سها ورب مسلمان انحفرت کی نبوت کی بشارت کالے ہیں ، آیا وہ بقول اہل اسلام جبال عرب میں ہے یا بقول سروہم میورکے جال شام میں ؟ یا یک فی الواقع حضرت النیل اور اُن کے بیٹے ع^{یب} ك خلف مصول مي حبياكم سلان كتيم بن ، أباد موت يا بقول سرويم ميورك أباذي موے ؟ اِ بِكَ ٱنحضرت كا المعيل كى اولاد ميں ہونا ابت ہو يابعول سروليم ميوركے تابت ہيں ہے؟ اس خطبہ می سرسیدنے توریت کے حوالوں اور عیسائی محققوں کی شہا و تو سے ابنے براك دعوب يرسر وليم ميورا ورو گرعياني منفون كريز خلاف استدلال كياب-دوسرا خطبه الم دوسر الخطبه مي عرب حالميت كي رسوم وعا دات اورخيالات وعقايدا يح یا بُرے، جانتک کرشوائے جا ہمیت کے اشعاراور دگیرمعتبر وربعوں سے معلوم ہوئے، بیا رہے ہیں اور باتیں اشعارے استناط کی ہیں اُن کے ساتھ وہ انتعاریا مصرع مجافل كرديم بي جن سے ان إتوں كا سراع لكا ياكيا ہے ۔ بينطبداس فوص سے لكھا كيا ہے كہ کرگوں کواس بات کے افرازہ کرنے کا سوقع مے کراسلام سے بیہلے عرب کی کیا حالت تھی اور ا سلام کے بعداً ک کے اخلاق اور عاوات او عِقاید وخیالات کس درجہ کک تبدیل ہوگئے۔ میسرانطیه ایمسرے خطیم اکن ادیان مخلفہ کا جواسلام سے پہلے عرب میں تنائع ہوئے اوراس بات کا بیان سے کہ اسلام ان تام ادیان میں کون سے دین سے زیادہ متابہت

رکھتاہے؛ اس خطبیں بیان کیا گیا ہے کہ اہل عرب اسلام سے پہلے چار فرقوں میں تھے۔ بت پرست ، خدا پرست ، لا ندیب اور متقدین ندیب الہامی - ان بی سے اول کے تین فرقوں کا ذکر کرنے کے بعد عرب کے الہامی فدا ہب کی فصیل بیان کی ہے - (1) ندیب نسان (۲) ندیب ابرا جیما ور دگیرا نبیائے عرب بعنی میؤد صائح آلمعیل اور تعیب کا (۲) ندیب ہوڑ (۲) ندیب عیسوی -

اس کے بعدوہ لکھتے ہیں کہ '' ان ندامب کے بعاری برجیئے بیپ نک عرب اُپیہ ند بوحی حرکت کرر با تعاکه دفعتهٔ اسلام منودا ریئواا وراس کوچیت آمیز سرورمی وال کاس کانیل بوجه دورکردیا اور دفعتہ خریرۂ عرب کے جاروں کونوں کوصدق کے نوریٹے بھر بورکر دیا س کے بعد انفوں نے فعسل بیان کیا ہے کہ اسلام نے عرب کے مذا مہنے کورہ میں کیا گیا اصلاب کیں ؟کن باتوں کو قائم رکھاا ورکن امورمیں ان کے نحالفت کی جاں کے بعد جواکثر علیا کی اعراب كرتيبين كداسلام درحقيقت اصول وعقا يدمتفرقه ونتتشرؤ نداسب سابقه كمحفس كيةرتيب ا وراجهاع کانام ہے، اُس کا اس طرح حواب ویتے بیں کئیر ذی ہمتحض پریہ بات ظاہر موگی کہ یہ نتیا ہیت اصول اسلام کی دیگر مذا ہیب الہامی کے اصول سے اسلام کے پاک ورالہامی مونے کی سے بڑی دلی ہے تام چیزیں بن کا مبدا ایک بنی غیر نشطے اور کامل وات موء ضرور*ے ک*را کی*ے تھیم کی*ا درا کیا ہی کا مل اصول پر مول گی جس *طرح کرخد*ا تعالیٰ ہے۔ ا بناشل پدا کرنا غیرمکن ہے اُور *جب طے ک*ر اُس کی وات سے کئی پدائی موئی چیز کوانی مرسنی اور انبی حکومت کے احاطے خارج کر دنیا محال ہے ،اسی طرح پیر می نامکن ہے کہ ایک ہی عرب کے انجام دینے کے لیے دو تمناقض اصول اورا حکام اس کی ذات سے صا در مول کیل اور کو ملکہ تام دٰ نیا کو حضرت محصلی اللہ وہلم کا ہمیشہ منون رہاجا ہیے جنبوں نے ابتدائے ونیا ہے انے زماز تک کے تام بیوں کی رسالت کو برق تھیرایا ، حبفوں نے دنیا کے تام الہامی مربور ف م کم بل کادر حفوں نے لیے اایا تبعین کے لیے بے بہا اور لا زوال نورے دروازے کول ہے <u>ہے''</u>

چنمانطبہ اجو تھے خطبہ میں اس بات کا نہایت شانی ثبوت دیا ہو کہ اسلام انسان کے دیمیں رمت ہوا دراس سے موسوی اور علیوی مذہب کو نہایت فائد سے پہنچے ہیں۔ اس خطبہ کو نہایت نے اس طح تمردع کیا ہو کہ'' میضمون جس کو اب م کھنا جائے ہیں ایک ایسامضنون ہو کہ کو اُس کا کھنا بڑے منا شروع کیا ہو کہ'' میضمون جس کو اُس کا کھنا بڑے منا شروع کرنے سے پہلے نہایت بیا تعصب دل پیدا کرنا چاہیے کیونکہ طرفہ اُر ول سے اور تعامل کی ندیم جبور میں کہ م مسلمان میں اور مسلمانی مذہب میں جو فی الواقع خوبی ہو اُس کو ظاہم کرتے ہیں گرجہاں تک ہم سے موسکا ہم مسلمانی مذہب میں جو فی الواقع خوبی ہو اُس کو ظاہم کرتے ہیں گرجہاں تک ہم سے موسکا ہم میں نہایت تھندی طبیعت اور ناطوندار دل اور سیدھی سا دی تجی بیت سے میضمون کھا ہم اور اسی سے بھی نہیں کرس کے تو اُس کو کہ بھی نہیں کرس کے میں اور اسی سے بیٹوں کرس کے میں کو ایس کو ایس کرنے میں کرس کے میں کرس کے میں

خطبته کاپہلاحصہ مصنف نے اس صنون کو جارصوں نیقتم کیا ہجن ہیں سے پہلے حصہ میں وہ فائد سے بیان کیے ہیں جواسلام سے عمو النسان کی معائزت کو پہنچ ہیں اور اس شہوت ہیں اُن شہورا ور نا مورعیا کی صنفوں کے اقو النقل کیے ہیں جنوں نے اسلام کے میں مذہب اسلام کے مفید ہونے کی تنبت شہادتیں دی ہیں جیسے سرولیم میورجن کی تنبت سرسید تھے ہیں کہ وہ ایک نہایت دیندارعیا کی ہیں اور جب بک کہ علانیہ اور نہا ت روشن بات نہوا سلام کے تامین گواہی نہیں دے سکتے ۔ ایڈور ڈگبن ، جان ڈیون پورٹ، امس کارلائل وغیرہ و توجرہ ۔

دوسراحس دوسرک حصّه میں اُن عیائی مصنفوں کی رائے کی تر دید کی ہوجفوں نے اللّٰ کو نوع انسان کی معاشرت کے حق میں مُعنر تبالا ہوا دراً سیں بھی یورپ کے ہہت سے نامور اور اسلام کامقا بلزحن معاشرت کے کافات اور اسلام کامقا بلزحن معاشرت کے کافات عیسائی ندمہ کے ساتھ کیا ہی۔

تبسر حصه التيسر مصمين ان فائدون كابيان يحوييو دى اورعبيا ي دونوں مزمبور كو

بالاشراك اسلام كى برولت حامل موئے ہيں ، يدونوں حصے خطبۂ مذكور كے يو كاربہت الوانی میں اورخلاصہ میں اُس كی خوبی یا تی ہنیں رہ كتی اس ليے ان كوال كا ب بیں د كھ اجا ہے بگر نمیسرے حصر كا صرف ایک فقرہ لطور نمونہ كے پہاں گھا جا تا ہج -

وہ ل<u>گھتے ہیں ک</u>و اسلام سے پہلے ہو دی اورعیبائی اکثر بیغیروں اور ماکٹ خصوں ہے نہایت بداخلاتی کے انعال قبیرینسوب کرنے تھے۔ اگر صبارے زوبک اُن تحروں کو اہام ر" با نی سے حقیقت نه تھا گرتام میو دی اورعیائی اُن تام تحرروں کو الہام ربانی اوراُن نبیوں اورُ فَدَس لَوكوں كواُن نعال قبيحہ كا قركب فين كرتے تھے اسلام نے اُن معصوم بيوں اور خبرا برستغضون اور یاک خصلت بزرگون کوائن تهمتون سے بحایا اور جوا تہام ہود اول وعیبائیوں اُن برنگائے تھےاُن کو حمندی سے د نع کیا اور ان بُرگوں کے معصوم اور ٰبے گنا ہ مونے کا دنیا کے بہت بڑے حصہ رہتین کرا دیا مسلما نظاموں نے اسلام کے اس مسلہ رہیتین ولانے سے زمیا و بغیربب اک معصوم میں ، توریت کوٹرے غورے ٹرصاا در میسائیول وربیو دیوں کی تام علطیوں کوظا مرکر دیا اور جن دجوہ سے و علطی میں ٹرے تھے اُن کوبخو نی دریافت کیا لیں اگر اسلام نهبونا توان تنعمبروں ورمبیوں ورخاکے پاک نبدوں بنی صفرت اسم مصفرت لوط اُن کی بيليون حضرت آئتي بهو دا حضرت معقوب کي بيو لون اورميلون ، باروان ، واود ً اورليان کی دنیا میں اسپ*ی کی خ*وا ب رمتی حکسی ایک بر کارآ دمی کی خراب موتی ک^ی وہ کام ونیا کی نطار یں لیے ہی حقیر دوئے جیسے کہ لیسے جرموں مے مجم حقیر ہوتے ہی جن کو دائم کھیس کرے کا لے یا فی بصح میں یااُن کے گنا ہوں کی سرا کے لیے اُن کوسو کی رائٹکا تے ہیں صرف لیسلام ہی کا اسکا بحب نے اِن تمام بزرگوں کی بزرگی دنیا میں اس حد تک پینجا دی جس کے وہتی تھے ﷺ چوتفاحسہ الیم اسی خطبہ کے چوتھے حصّہ میں اُن فائدوں کو بیان کیا ہی جوا سلام کی برولت

له یعد عتی کوئن درسو ن کی طرف انتاره می حین می صفرت لوگا مصنرت دائو دٔ وغیر بها کی طرف زما و رد مگر ا فعال قبیمه کی نسبت کی گئی بر۱۲

خاص عیمائی ندیب کویینج بین وه گفتے میں کور دنیا میں ندیب اسلام سے زیاده کوئی ندیب میر انہائی ندیب کا دوست نہیں ہے اوراسلام نے کئی ندمب کواس قدر فا کدے نہیں ہی بیا ہیں میمائی ندیب کا دوست نہیں ہے اوراسلام نے کئی ندمب کواس قدر فا کدے نہیں ہی بیا درست کرنے کا تعااور بھر باکل دارو مدار اس عجب نے خص برہ جس کو انھوں نے اتنا بزرگ درست کرنے کا تعااور بھر باکل دارو مدار اس عجب نے بی ندمب اسلام ہی کار احمان عیمائی بیب اور مقدس میما کہ خدا یا فا کا رفعہ اور خدا ہے کہ دو نہایت تعدی کے دو نہایت تعقل اداده اور نٹر دول اور نہایت استوار تابت قدی سے عیمائی تیب کاطرفدار ہؤاا در بہود بول سے مقا برکیا اور علائیہ اور دربانہ اس بات کا اعلان کیا کہ جا ن دی با بیست را بی حضرت عیمائی ندمب کی جا یت دری با بیست را بی دونی مقدرت کی کی باشدہ سے بی میمائی ندمب کی جا یت میں اسلام سے زیاد و ترمفید ہے اور اس نے میں ان کا دعو اس کرسکا ہے کہ وہ عیمائی ندمب کی جا یت میں اسلام سے زیاد و ترمفید ہے اور اس نے میں ان کا ذری ہے گ

 نے پراسی رتبہ کے عال کرنے کی کوشش کی جربیط اُن کوعال تھا بینی اُنھوں نے صرف قرائ کی ہرایت سے تلیت کے عقیدے کو غلط مجا اور فعداکو دحد ، لا شر بک لاا دعیہ گی سے کو خدا کا مقدس بندہ مانا جوعین مسکلہ ندم ب اسلام کا ہے جنانچہ وہ فرقد اب موجد دہیے اور نہایت معزز لقب نومٹیرین (مینی موحدین) سے معزز ہے ج

مع اگر یمقیدہ تھوڑی درکے لیے ونیاسے اٹھالیا جائے توسطگین کی یہ اسے بیدائیو کے حال پر باکعل مطابق ہوجائے کی کہ "اگر سینبٹ بٹیریا سینبٹ بال بوب سے محل میں جائیں آئی کے حال پر باکعل مطابق ہوجائے کی کہ "اگر سینبٹ بٹیریا سینبٹ بال بوب سے محل میں جائیں اس دیو اکا نام دریا فت کریں گے جس کی بہتش ایسے قرام را رسو مات کے ساتھ اُس مظیم التا ان عبادت کا ہیں کی جائی ہو۔ آکسفورڈ یا جنیوا میں جاگران کو جندال جیسے نہ ہوگی گر گر جا میں جاکر سوال وجواب کا پڑھنا اور جو کھی جنا دی القول مفسرول نے اُن کی تحریات اور اُن کے بالک کے کالمات کی فیسر کی ہے اُس ریخورکر نا بڑے گا ہے

عربیات اوران نے مالات کی میری ہے اس برمورر ابرے کا ہے

اس کے بعدس بی میں کہ سجو فائدے اسلام نے عیمانی ندم ہی کو بہنائے ان

میں سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ اس نے عیمائیوں کو لہ ب کے ب اتبا افتیا رات ناجا ز

سے نجات دی اور عیمائیوں میں ایک زندگی کی رق بجو کے ب میمیائی بوب کو صفرت بی کا بورا باافتیا را ناب بجی بہت سے

کا بورا باافتیا را ناب بجتے تھے اور اُس کو معصوم جانے تھے جصبے کہ اب بھی بہت سے

فرقے عیمائیوں کے ہمجتے ہیں - اُن کالیمین تھا اور بہتوں کا اب بھی بین ہے کہ دور خی اور

اعراف اور بہت کے دروازوں کے کھولنے کا بوب کو بوراا نعتیا رہے۔ بوب نہماؤں

کے گنا ہوں کے بخش دینے کا دعوی رکھا ہے بوب کو بوراا نعتیار تھا کہ برکوا ہہ بائز بیز کو جانہ اُس کو نا کی موجی کو در کا میں کا ایمائز بیز کو جانہ کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیکہ دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ۔ قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیکہ دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ۔ قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیکہ دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ۔ قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیکہ دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ، قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیک دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ، قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیک دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھا ، قرآن ہی نے میں لا اُتھا ، کی طرح حضر ت سینی سے کم نہما لیک دوجا رقوم آگ بڑھا ہوا تھی اُتھا ۔ قرآن ہی نے ا

سله مینٹ بٹیرا بنتی نیلر ن حواری اور سیٹ بالر بینی پولوس مقدس ۱۲

عده صادق القول كالفط مطركين في بطورطن كالعامية بس سعراد تحريف كرف والم مفريس ١٢

"جب به آیت نازل بوئی تو عدی بن حاتم جواس وقت عیدائی تصانحفرست صلی النه علیه و لم کی باس آئے اورائن کے گلے میں سونے کی صلیب بڑی بوئ تھی ابتحفرت نے فر مایا کوا سے عدی اس بھرت کوا ہے گلے سے کال حینک جینا نجہ کال ڈالی جب و ہ پاس آئے توا نحضرت قرآن کی مہ آیت بڑھتے تھے میں آئے نگا دائے باکہ گھر و کہ گھرا کہ کھرا کہ کھرا کہ کہ ایک بیس آئے ہیں ہوئی کو گوئی اللّہ کے اللّہ کی بر سنس نہیں کرتے، مین دونوں کا کردہ ہم توائی کی بر سنس نہیں کرتے، آپ نے فراما کہ کہا یا ہے جو اور حلال کیا جرتم میں اس جیز کو جے خدا نے حلال کیا جرتم میں اس جیز کو جے خدا نے حلال کیا جرتم میں اس جیز کو جے خدا نے حلال کیا جرتم میں اس جیز کو جے خدا نے حلال کیا جرتم میں اس جو حلال سمجھے ہوا و رحلال کھیراتے ہیں وہ اس جیز کو جے خدا نے حرام کر دیا سوتم میں اُن کا کو حلال سمجھے گئے ہو؛ عدی نے کہا یا ں یہ تو ہی ۔ آئے خراے نے فرایا بس میں اُن کا پو جنا ہی یہ

ایک مدت تک عیمائ سلام کوعلاوت سے دکھا کے اوراُس کے مرایک مئلات بخصی سے نفرت کرتے دہے گریونس نیک دل عیمائی سے فررسے اسے مولوں نور کے دکھیا اور کالون اور لو تھرمقدس کے دل براس کا کچھ کچھا از مؤاجب کہ اُن دو نوس نے قرآن مجید کی اس مم کی آیتوں کو بڑھا جن میں یوب کو اور یا دریوں کو خدا کے سوا دوسر سے خدا یا جموٹے خدا مانے کی مذمت تھی تو وہ نمجھے اور اس سیے مئلہ نے اُن کے دل براٹر کیا خدا یا جموٹے خدا مانے کی مذمت تھی تو وہ نمجھے اور اس سیے مئلہ نے اُن کے دل براٹر کیا

اورجیسی که قرآن نے ہدایت کی تھی وہ بھے کہ شخص فی الواقع آب اپا بوب اور با دری ہی وہ جلا اُٹھے کہ پالیا اوراک وقت بوب کی غلامی سے آزاد ہوئے اور غلاما نہا ور ذلیل حالت سے جب ہیں وہ خودا وراُن کے تام ہم مزہب مبتلا تھے کل آئے اورصاف صاف اُس کے فلاف وغطارنے کو کھڑے ہوگئے جس کی بدولت ہم کروروں عیسائیوں کو پر توسنٹ منہ ب میں ویجھتے ہیں ۔ اگراسلام عیسائی مزہب کو بیغمت زیختا تو آج تام دنیا کے عیسائی ایسے ہی میں ویکھتے ہیں ۔ اگراسلام عیسائی مزہب کو ریغمت زیختا تو آج تام دنیا کے عیسائی ایسے ہی بت پرست ہیں اور صفرت سے کہ بت پرست ہیں اور صفرت سے کہم مورت صلیب برلئی ہوئی کے آگے سجدہ کرتے ہیں بس عیسائی مذہب بریہ کتنا برااصان اسلام کا ہی وی

" چوں کہ درخقیقت او تھرتھ میں نے مذہب اسلام سے بید ہایت بائی تھی اس لیے اس کے خالف علانیہ اس بریہ الزام لگاتے تھے کہ و ، دل سے ملمان تھا۔ کوارٹر لی ربو بونمبریہ ۲۵ میں لگھا ہم کہ جینی برار ڈنے بوب کی طرف سے جرشی کے رفیا رمرد اور خصوصاً لو تھر کے ذمہ یہ الزام لگایا تھا کہ و ، عیبا ئیوں میں مذہب اسلام کو جاری کرنے اور تمام بادر یوں کواس منہ سیں لانے کی کوششش کرتے ہیں۔ مراکسی کی بررائے ہم کہ کہ سسلام میں اور لو تھر کے عقیدہ میں کو جو رہنے ہو کو کو برخلاف ہو اس برغور کو و میں مارین کا میان جو بین کے مرحود ہیں مارین کا میان اور لو تھر کے ایس نیو کو کو جو د ہیں مارین الفاسس اور والڈس کئے ہیں کہ تیرہ فتا نیاں اس بات کے نابت کرنے کو موجو د ہیں کا سلام میں اور لو تھرک کے میں ایک میں ہوگا ہی تفادت نہیں ہو محمد رصلعم سے افسیل کو کی طرف اشارہ کیا ہم جو بر مرتد رفینی ہر وان لو تھرکرتے ہیں گ

تا ہم نوتھرنے اپنی کو سنٹس کو تنہیں جیوڑ اا در آخر کا دا سنظیم التان اصلاح کرنے رکا تیا مؤاجوعو گا ندمہب پر ڈنٹنٹ یا رنیا رمٹن کے نام سے شہورہ و اورطبعت انسانی کو مام علیمو کی بدّرین علامی سے جوایک مرشدانہ غلامی تھی . آزا دکردیا ہم کو بقین ہو کہ اگر لوتھ مقد س اور زندہ رہتے توضرور و ہ سکاتی تنبیت کے مخالف موت اور اسسلام کی ہدا ہے۔ فدا کی و صوائیت کے مسئلہ کو بھی ، جو در حقیقت جھٹرت عیسی ٹانے بھی ہی سسئلہ تھیں کیا تھا، گوگو میں جیال نے اور آخراس نبی آخرالز مال برتقین کر سرجس نے الیی الیی بڑی علطیوں سے
عیسائی ند مہب کو بجایا تھا بیں ند مہب علیوی کو مہنیدا سلام کا احدا نمند رمہنا جاہیے "
یا بجوان خلیہ این بخوی خطبہ میں نہایت خصیل کے ساتھ سلمانوں کی نرمبی کی ابول مینی کتب خد
کتب بیئر تفاسیر اور کتب نقہ کی تصنیف کا نشاا ورغوض اور ڈھنگ بیان کیا ہے تاکنٹی نرمب کے معتق اور کمت جین جواسلام کی نسبت آئیدہ زما نرمیں کجو بھنا چاہیں اُن کو مسلمانوں کی نئر بی کی ندہبی کی اور سے نا واقعیت کے سب خلطی میں بیٹ میں گراہ نم موں اور اُن کی درمبری کی ندہبی کی اور سے نا واقعیت کے سب خلطی میں بیٹ سے ایس گراہ نم موں اور اُن کی درمبری

یہ دونوں خطے دینی اِنجِراں اور عبٹا نہایت صروری ا درمفیدا طلاعوں کرشتہل ہیں حواسلام کی ندہبی کیا بوں اور روایتوں برائسی روشنی ڈالتے ہیں حس کے اُمبات میں کوئی نیر مذہب مصنف بشرطیکہ اُس نے آنکھیں نبدز کرلی موں ٹھو کر نہیں کھا سکتا۔
ساتوان خطبہ اِسا تویں خطبہ میں اول قرآن مجید، اُس کا نزول ، اُس کی سور تول اوراً تیو کی ترتیب ، اُس کی مختلف قرار میں ، آیات ناسخ ونسوخ کی بحبث ، اُس کے جع ہونے کا ذا اُس کی نقلول کی اشاعت اور اُس کا کائل اور الہامی مونا بیان مؤاہد اور اُس کے مبعد سرولیم میوا ور و گیر عدیا تی مصنفوں کی خلطیاں جو انھوں نے قرآن مجدیے متعلق کی ہیں بیان کی ہیں ۔

ان غلطیوں کا مهل نشا وه اس طرح بیان کرتے ہیں ک^{ور مس}لمان با دشا موں اعالم کو توخدانے نونیتی نہیں دی کہ قر آن مجید کوخو د ودسری زبا نول میں ترحمہ کرا تے اومختلف مکل میں تبایع کرتے، یوروپ کی زبانوں میں بے ننگ اُس کے ترجے ہوئے مگروہ سب نعیر ندمب کے لوگو ربعنی عیسائیوں نے کیے ۔ا تبدا میں بس طرح پر ندر بعیراُن ترحموں کے قرآن مجي بكار واج لور و پ مين مؤااس كابيان گاڏ فري گمنزنے غمر ۽ طرح پران الفاظيل كيا ہے كەس اگر عبرانى تورىپ كا ترمباس طن يرشايع مو اكر سرلفظ قابل تبديل (معنى ملينيان) متین اورشائت معنی سے ذلیل اورغیر فہذب معنی میں بدل دیا جا آا ورسرا میت حرب کاصنون لسی ج^ور توڑا ور نا قابل برد اخت غلط ترحمول اورغلط او لیوں کے ساتھ مصنِف برمعیوب معنی نیھانے کا ذریعہ بنایا جاتا، ایک بے قدرا ورخرابشے اُس کے ساتھ گلی ہوئی ، تواں فرىيەكاسى قدرتصور ىندھ سكتامى كى وساطىت سے پوردىپ مىي قرآن كى انتاعت موئى يو اس کے بعد سرریانے سر ولیم میورا ور دگرعسیا ئی مصنفوں کی غلطوں کی تشریح کی ہے اور حواعتراص اُنیوں نے غلط فہمی ہے قرآن وار دیکے میں سرا یک کاجواب دیا ہو۔ اً هُوا ن خطبه [آ هوان خطبه خانهُ كعبه بحالات! ورأس كي مار مخيي او رخبرا في تحقيقات يَشْتَلَتْ مَنْ الله الساعوس الكالياب كرسروليم ميورف اين كما ب لاكف أف محري اس بات کا دعو یٰ کیاہے کہ یقطّان جس کا فکر توریث میں جا بجا آیا ہے اہل عرب کا اُس

سربید نیاس خطبیس نی مرف سلانوں کی تاریخوں سے بلکہ زیا وہ تریورو کیے عبیا کی محققوں اور حغرافیہ دانوں کی تحقیات سے مصرت آلمیل اوران کی اولا دکا حجاز باعربیں آبا و بدونا ثابت کیا ہواور اس کے بعد توریت کی نہایت صریح شہاد توں سے اس امرکا ثبوت ویا ہو کہ جراسود اور قربانی کی رسم اور کعبہ کا بیت اللہ نام ہونے کو خاص حصرت ابر آبیم اوران کی اولاد سے علق ہے۔ انھوں نے توریت کے بہت سے حوالوں ثابت کیا ہو کہ صفرت ابر آبیم اوران کی اولاد سے علق ہے۔ انھوں نے توریت کے بہت سے حوالوں ثابت کیا ہو کہ صفرت ابر آبیم اوران کی اولاد سے علق حضرت آبی جفت میں خور موری کے موالد کے مذبح سب کا یہی طریقے تھا کہ ذاکہ کیا ہے۔ کیا ایک بن گفر التجوشل جواسود کے کھوا کر کے مذبح بناتے تھا وران کی وریم میں خانہ کیا اور صفرت ابر آبیم اور کی میں میں ہوجاتے ہیں۔ منابع ایک میں کی نظر میں نہایت ہو وقعت ہوجاتے ہیں۔

مثلًا وه كعبها ورجم اسودكي نسبت كتاب بيدائن وركتاب خرفيج كے متعدد بابوں اور آبتوں كاحوالدد كر لكفية بين كرم حجراسو دي مذبح سرحس كوخدا كے فكم سے ابرا سيم ،اسخل ، ميقوب اورموسی بناتے تھے . . . بیرب بزرگ ایسے تھرکی تعظیم کرتے تھے ، بیقوب نے اُس یرتیل ڈالا جوائس ز مانے کے دستورکے موافق غایت الغالیفظیم سِسٹس کے قریب تھی بعقوتِ نے کہا کہ بیعگبہ خانئہ خدا ہوگی اور خدانے منع کیا کہ اس گھرکے اور میت حِرْ هو اَکریمقاری مِنْرَمِکا ہ اُس کے اویزنگی نہ ہوجائے بیں اب کونیا وقیقہ تعظیم کا باقی رکھا جوا سقتم کے تیمروں کی نبت بنی ابرائتم میں جاری متاجب ریسر دیم میور حجرا سود کی آپ خفیفتغظیم کونی ابرائیم کی رسم سے جداکرتے عرب کے بت پرستوں کی رسم تباتے ہیں " ''ایک گھرکا خداکے واسطے بنا ااور بت اللّٰداُس کا نام رکھیا ۔ جیسے کرکعیہ ی اگر ابراسم کی رسو مات سے نیصورکیا جائے تو وہ کون تھا دیعنی موٹی حس تے مقام گُنون بابان میں خدا کا گھر نبایا اوروه کون تھا دینی داؤی صب نے خرمنکاه ارنان بیوی کوخدا کا گھر نبائے کو مول لیا اور تھیر ولکڑی ولو ہا میتیں اُس کے نبانے کو جمع کیا . . ۔ . . . ا ور وه کون تھا ربعنی ملیمان جس نے بعد کوخر منگاه ار مان بیوی میں نہایت عالی شان مكان نبايا حبى كوخدا كأكراور ميت المقدس نام لا ٠٠٠ يس كعيد كى نباكوا ورأس كوخدا كا گر قرار دینے کوابر ہتم کی طرف نسوب نرکر ناملکر عرب کے بت پرستوں کی رسم بتانا نہار سیجب كى يات بوي

اس کے بعد عرفات کی سنب وہ لکھتے ہیں کہ ''عرفات حس کوسر ولیم میورت بیروں کی طرف ندوب کرتے ہیں ، ایک اسی چیز ¿ حرفانس ا برائیم اوراُس کی اولا دے علاقہ کھتی ہوا ، خدا ہو - ہزاروں حکہ توریت میں آیا ہے کہ خدا ابرائیم کو مرئی ہؤا ، خدا معقوب کو مرئی ہؤا ، خدا معقوب کو مرئی ہؤا ، خیر بہاڑ پر معقوب کو مرئی ہؤا ، نس ٹھیک ہی عنی عرف ہے ہیں جس بہاڑ پر جو قریب کہ کے ہی خدا ابرا ہیم و آئیس کو مرئی ہؤا ، اس جو قریب کہ کے ہی خدا ابرا ہیم و آئیس کی کو مرئی ہؤا ، اس بہاڑ کا نام جبل عرفات ہی ۔

معدوم نہیں کرسر ولیم میور نے جبل عرفات کو کیا تھا جوائس کی نبت کہاکہ آس کوابر آئمی رسوم یا حالات سے پیمان نبیں ہے او

عزفات ایک السی جیزے جو تمام دنیا کے بت برستوں سے جو بھی مناسبت نہ بر بھی . . . عرفات کا استعمال بجر خاندان ابر آبیم کے دنیا کے اور کسی خاندان یا ندمب میں نہ تھا۔

. . . . بہی وہ مقام ہے جہاں حاصر ہونے کو جج کتے ہیں دہاں کوئی چیز نہ ہیں ہے ، بہا اللہ تلے کامیدان ہے ، اس میں لوگ جمع بہوتے میں اور خدا کی یا دکرتے ہیں ، وہاں خطبہ بڑھا جا آہے جس میں خدا کی تعدید میں میں میں کہا ہے جس میں خدا کی تعدید عور کر نامیا ہیے کہ اس رسم کی است میں میں میں میں میں اس رسم کی اس رسم کی ا

اس کے بعد مناکی نبت لکتے ہیں کہ سنآ کامقام صرف قرانی کے لیے ہے، وہا ہے۔ ترانی کی رحم سے بعری بڑی جہال ہیں ہے۔ نہا ہاتھا وہاں قرانی ہوتی تھی اور اسی قرانی کے سبب سے بیت اللہ ند بح کے نام سے بحال جا تھا وہاں قرانی ہوتی تھی اور اسی قرانی کے سبب سے بیت اللہ ند بح کے نام سے بحال جا تھا منااور خان کعیہ نہایت قریب ہے اس لیے قربانی نذر کرنے کے لیے وہ عام قرار دیا گیا تھا ۔ ہاں ابر ہئم دیعقوب و آئی اور مرکی اور داؤ ڈوسلیا ٹ کی قربانی اور اسلام کی قربانی میں برزق سے کہ اس قربانی میں جا نور کو ارکائس کی لائش کو آگ میں جلاد ہتے تھے اسٹال میں برزق سے کہ اس قربانی میں جا ندلیے نے اسٹال کی اس بھا تھی ہے۔ ناکہ وہ بھوک کی تھی سے مفوظ رہیں اگر اسی امرکے سبب شرائیم میں ورز برنی غرب و محتاج میور نے مناکی رسوما سے کو بہ برسی کی درسوم تصور کیا ہے کو بھوا فوس کی بات نہیں ہے کیونکہ میرز کے قبال میں ہو گئی ہے۔ اس کی ہل قربانی کو نہایت عمرہ اور بہرسم جہتا ہوگائی کی خواب سے اخر تک کے دائس کو اول سے آخر تک ہیں گار دیے میں کہ اس کی ہا ہے۔ اس کی ہل خوبی بغیر اس کے کہ اُس کو اول سے آخر تک ہیں گار دیم میور سے شہما سے کی تردیم میور سے شہما سے کی تردیم

کونے کے بعد فانڈ کعبہ اور کم معظمہ کی اربخ محقاد طور شفصل بیان کی گئی ہے۔

نوان نطبہ | نوان خطبہ آنحضرت سلی النہ علیہ ولم کرنب کی تحقیقات برہے ۔اس خطبہ

کے تکھنے کا نشایہ تفاکہ سرولیم میورنے اپنی کا ب میں آخصرت سلم کے نبی آسمنیاطی مہونے سے

اکارکیا ہے جبانچہ وہ ایک جگہ لکتے ہیں کہ '' عالبًا یہ کوسٹنٹ کہ وہ (لعنی آسمنیطی ہونے کے

اکارکیا ہے جبانچہ وہ ایک جگہ لکتے ہیں کہ '' عالبًا یہ کوسٹنٹ کہ وہ (لعنی آسمنیطی ہونے کے

الراہی سنب نامہ کے ابتدائی سلطے گرئے گئے تھے اور آسمیطی اور اس طی برنہ اس سری کے بیٹوا ور آسمیطی اسرائیل کے بیٹوا ور آسمیطی اور آسمیطی سرولیم میور کو اسب بر

عدنان کی میں اور فسف عربی سانچے میں ڈھائے گئے تھے '' سرولیم میور کو اسب بر

عدنان کی میں اس مؤاہے جب میں کسی کو اختلاف نہیں ہے گرعد نان کے بعد حضرت ہمیلی میں انسان مؤاہے جب میں کی واختلاف نہیں ہے گرعد نان کے بعد حضرت ہمیلی کے کمین نیتیں اہل سیرے لکھی ہمی اُن میں اختلافات واقع ہوئے ہیں ۔

یک مین نیتیں اہل سیرے لکھی ہمی اُن میں اختلافات واقع ہوئے ہیں۔

ر بربر بین کی بربید بیات کی یرهبی عادت تھی کہ ابناکرسی نامہ بیان کرتے وقت حب آبا ہا ہ کے نام اُن کی یاد کے موا فق ختم ہوجاتے تواخیر بادر سے سوئے تھے جس سے دونس چلی ہی ۔ ان ہسباب سے مؤرخوں کوائن کے سنب نامے سلسلہ وار کھنے ہیں سن ، اٹسکال یہ میش ہوئیں ،

آئے صفر ہے کا نب نامیسلہ وار کھنے والوں کو پی پیکسلس میں آئیں۔ آب کو اپنا کُرسی نا مہ بیان کرنے کی کوئی صفر ورت نہ تھی کیو کہ تام عرب کے لوگ یقینا اب کو قبیلۂ قریش سے اور قرنش کومعد ابن عدنان کی اولا دہیں اور عدنان کو قیدارا بن آئیس ابن ابر اہم کی اولا میں جانتے تھے اور اسی قدراُن کا جانیا آپ کے نبی ائمیسل مونے کے لیے کا فی تھا گوکہ ورمیان میں تنی ہی تیسی گزری موں ۔ اسی سے کوئی شیمے روایت آب کے نب امر کے تعلق موجود نہیں ہے سوااس کے کہ آپ نے فریا اس ابر اہم خلیل النہ میرے باب اور میرے ولی ہیں " " بس حب لوگوں نے آنحصرت کا اسب نامہ ہر تربیب گفنا جا ہا توان میں اختلاف ہوا ایک صروری امرتھا ۔ آنحضرت سے لے کرمعدا بن عدنان کک کی مؤرخ کا اختلاف نہیں ہی جو کچھ اختلاف ہی وہ معد بن عدنان سے آملین تک کی نیٹوں میں ہی جسر ف یا بختی میں جن کے کھیے ہوئے سنب نامول میں معدا بن عدنان سے لے کرا بر آہیے تم کے لیٹ توں کا بان مؤاسی "

اس کے بعد سرتید نے تین سب ناموں کو غلط تبایا ہی کیوں کہ اُن میں قطع نظافتانات کے بڑی خرابی یہ بی کہ جوز ما نہ عدنان اورا برائیم کے درمیان گزرا ہی وہ نویا وس یاگیا ، اب و بنتوں سے دعنی فی صدی تین نیتوں کے ہسلہ قاعدے کے موافق پورا ہنیں ہوتا۔ اب و سنب نامے باقی رہ گئے ایک برخیا کا تب الوجی ادمیا نبی کا، دوسر الحراکا ۔ ارمیا نبی جیگ بنبل سے تابت ہی خو و معدابن عدنان کے زمانے میں تصاور نجنی نصر سے بنگامہ میں اُنوں سے نامی معد کا سب با محالم کو گئا وراس نب نامہ معد کا سب نام مائم عیل ابن ابراہیم مک کھنے کی صرورت بڑی ہوگی اور اس سب نامہ کو معودی اور واقدی دونوں نے اپنی کتا بول میں قبل کیا ہی مگراس سب نامہ سے جی اگرائی میں اُنوں میں اُن کو شامل کیا جو گراس سب نامہ سے جی اگرائی میں اُنوں میں اُنوں میں اُن کو شامل کرایا جائے تو وہ و زما نہ جو آنی خضرت سے عدنان تک جنی بنی تب میں اُن کو شامل کرایا جائے تو وہ و زما نہ جو آنی خضرت سے عدنان تک جنی بنی تب میں اُن کو شامل کرایا جائے تو وہ و زما نہ جو آنی خضرت سے ابراہیم تک ہی ور انہیں موتا۔

جوشخرہ آنجرانے لکھا ہو وہ بھی اب بک ایک جدالسب نامہ بجما جا اتھا گر سریدنے نہا سے عمر گی سے تابت کیا ہو کہ وہ جدالسب نامہ نہیں ہو ملکہ برخیا کے سنب نامہ کا تمہ ہو کیوں کہ اُس کو تمہ فرض کرنے کی صورت میں آنحضرت سے المعیل کا سنر سنیتیں موتی ہیں جو فیصدی تمین نشبت کے مسلمہ قاعد سے موافق اُس زمانہ پر ایکن طبق موجاتی ہیں جرالمعیل کی ولادت اور آنحضرت کی ولادت کے درمیان گزرا ہونئی دو نرار جارسو تحجیم برس کا زمانہ سرویم میو ولطور طعن کے ملکھ ہیں کو استحضرت کا لنب نامہ عذبان بک خاص سبب

کی ملکی رواتیوں سے لیا گیا ہے اور عدنان سے آگے ہود یوں سے "اس برسر یہ کھنے ہیں کہ " بلا ضبرا ہل عرب بنی اسرائیل سے نہایت قرابت قرینہ رکھتے تھے ، وہ آمنیل کی اولاد تھے اور بنی اسرائیل آئی کی وہ اُن بڑھ جا ہل تھے اور یہ لکھے بڑھے قابل بس یہ ایک قدر تی بات می کوریا فت کو بات سے وہ نا واقف ہوں ابنے اسرائی بھائیوں سے اُس کو دریا فت کو یا دس بات کی تفصیل آئی نسزت نے نہیں فرمانی اُس کا تفصیل حال ابنے اسرائیلی بھائیوں سے بوجھییں خصوصا اس وصرے کہ آئی فنرت نے بی اسرائیل سے روایت کرنے کی اجازت وی تھی ہے۔

" بِس جِيدُ سلما نوں کوا بنے بغیمبر کے سنب امہ لکھنے کاخیال موًا حب کا کھبی مذکور آنحضرے کی زندگی میں نہیں بڑا تو باشبہ انھول نے اپنے بنی اسرائیلی بھائیول سے جو لکھے برے تھے اور مایخ نولیی اورسب امول کی تحریر کا اُن کے بال رواج تما، مدد لی، اس کے بعد *سرسید کے* بیان کا خلاصہ یہ ہے ک^{ور} نمایت تعجب ہے کہ سیائیوں نے کیوں اس امرکے ثابت کرنے میں بے فا کہ معی کی ہے کہ بہو دیوں اور سلما نول کے میب میں اکستعلق ہے اور مجھلا بہلے ریمنی ہے اور از راطین ہا رمی لنبت کہتے ہیں کہم نے فلال فلال إلى بهوديول سے لي بي گو إوه سمجة مي كراسلام بيو ديول ك إل مُرايا مؤا مذہب مِحاد رجيبے *دعيا*ئ مذہب بهود کا اِکل محتاج ہوائ طرح اسلام تھی نرمب بهود کا تحلج ہو تم نهایت فوشی سے اس بات کولیلم کرتے میں اور دوشا بہت ان و وال رّ با نی الهامی مذم بول میں پاک جانی واس سے امحاد کرنے کے بدنے ہماً س کو نہایت فیز سمجتے ہیں صرف ہم سلمان ہی ہیں جوم ایک سیحا در فعداکے بھیج ہوئے نبی کے سیتے بیر دہیں ۔ ہم سی نفین کرتے ہیں کہ أدم ونوح ورابراتهم وتعقوب واسحاق والمغيل دموسئ وعلياني ورمحتصلوات التعليهم المعين سب كاايك مي دين تقاميساكم ارب بغير كوندائ فرا ياكر من قل يااهل فيكتاب تعالوا الى كلِمة سواء بينناو بينكوان لانعبل لالله مم سلما نون كافخريس ب كتم بهود يوس سازاد

موسی کلیما شدکا ورمیسائیوں سے زیادہ میسی وقع الشدکے ہیرو ہیں جنوں نے بی ومیسی اور میں اللہ کے اور میسائیوں سے کے تعلی اور اس کی ہیروی کی ہوا ہیت کی تھی مگر یہودیوں نے اس جیلے کومب پرایان کا فاقد تھا نہ اما اور اس کی ہیروی ہیروی ہم سلمانوں ہی نے کی ہو اس کی ہیروی ہیروی ہم سلمانوں ہی نے کی ہو

اس کے بعد وہ کھتے ہیں کو اس محضرت کے سب نامہ کی سبت کیا ہم وہ گفتگو میسائیوں نے کی ہے! فعدا کے اس وعدہ کا پورا مونا جو اس نے بنی اسرائیل سے مولئ کی زبانی کیا تھا کہ و ہیں تھا رہ ہائیوں بعنی بی المعیان میں سے مولئ کی اندا کی بنی بیا المعیان کی تعلین محکمت سے کرالمیں کے ہم کو ترقیل کروں گا ، کچواس بات برخصر نہ تھا کہ وہ کری نامہ ہم عرب کی مکی دوائیو سے یا در پوری پادہوں اور نواس بات برخصر نہ تھا کہ وہ کری نامہ ہم عرب کی مکی دوائیو سے یا دکریں یا بہود کی روایتوں اور برخیا کی تحریروں سے لیں؛ وہ آئمیل کی اولا دمیں سے یا دکریں یا بہود کی روایتوں اور برخیا کی تحریروں سے لیں؛ وہ آئمیل کی اولا دمیں سے کہ وہ وجوار کے تعلیم مورخ تھا ہوب کے رہنے والے ہوں یا کسی اور ملک کے کہ مام وی اور تام میں اور خوار کی تعلیم کی تو تعلیم کے اس بی ذراجی شبہ نہیں کرنے ملکہ باکل تعلیم کرتے ہیں کہ محمد سول اللہ نے وہ کو کا در کرفا طب کیا کہ ایکم ایکم ایس میں میں دراجی شبہ نہیں ہیں ہے دہیں ہیں کہ کو کا در کرفا طب کیا کہ ایکم ایس کی موسب نے تسلیم کیا اور کون ایسا تعلیم سے کہ جس میں کی دورج آت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے اور کون ایسا تعلیم کی سے کہ جس میں کہ قدر جرآت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے درج آت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے اور کون ایسا تعلیم کیا اور کون ایسا تعلیم کیا تو کو دی ہو بات کو تسلیم نے درج آت مورکہ کی درج آت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے درج آت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے درج آت مورکہ وہ سے بات کو تسلیم نے درج آت مورکہ کو تو اور کو تو ایسائی کو کو اور کو تو اور کو تو ہو بات کو تسلیم کی درج آت مورکہ کی درج آت مورکہ کی درج آت مورکہ کو اس کی درج آت مورکہ کو تو کی جو ایسائی کی درج آت مورکہ کی درج آت مورکہ کی درکھ کی درج آت مورکہ کو اس کی درج آت مورکہ کی درج کی درج آت کی درج آت مورکہ کی درج آت کی درج آت کو درکھ کی درج آت کی درج آت کی درکھ کی درج آت کی درج آت کی درج آت کی درج آت کی درکھ کی درج آت کی درکھ ک

اس کے بعدا بوانقدامسلمان مؤسخ اور مشرگین اور دیورند فاسترعیا کی مؤرخوں
کی شہا ڈیمن تعلی کی ہیں جن ہیں سے گبن کا قول یہ ہے کہ محد شلع کی کوتقیرا و رہتد ل نسل سے
کہنا عیسا یکوں کا ایک احمقا ندا فتراہ ، ایسا افترا کرنے سے بجائے اس کے کہ س سے
مخالف کی خوبوں کو گھٹا ہیں اُن کواور زیا و وبڑھاتے ہیں ۔ اسٹیل سے اُن کی نسل کا ہوئی یا ت اور ملکی روایت سے ثابت شدہ امر ہے ۔ بالفرض اگر کرنے میں
ایک قومی تلیم کی ہوئی یات اور ملکی روایت سے ثابت شدہ امر ہے ۔ بالفرض اگر کرنے میں

کی بہانیلیں بخوبی معلوم نموں اور ابہام میں موں توا ورمبت نیٹی اسی میں جوصاف صف مشریف کی بہان کی اور کرکے فراندا شریف ونجیب میں ، وہ تویش اور یئی بائٹم میں جو اہل عرب میں نہایت نامی اور کرکے فراندا اور کعبہ کے مورونی محافظ سقے بہی رائے مسلمان مؤسخ تینی ابوالفدا کی ہے اور مہی گوا ہی ربور نام مطرف طرف دی ہے ۔

اس کے بعد سربید کھتے ہیں کہ "ابہم اس خطبہ کے خاتمہ ہیں اپنیم کانسہ ہا مسلطے ہرکہ ہم نے تعین کیا مندرج کرتے ہیں اور چؤکر مجھوکھی اس بات کا فخر حال ہے کہ میں مجی آسی آفا بسالما ہا ہے کہ ذروں میں سے ہوں اس سے ابنے سنب کو ہی اس کے ساتھ شامل کردیا ہوں تاکہ جورو حانی ارتباط مجھوکو اس سروا رِ دوجہاں سے ہے اور جوفون کا اتحاد مجمومی اور اس مرور عالم میں ہے اور جس کے سبب کخم کے گئے گئے دو کہ مارا مورونی خطاب ہے اس نظامری ارتباط سے معزز موجا ہے "

رسان طید است برائی خیران بنارتوں کے بیان میں ہے جو توریت اور آبیل می کفت میں دسواں طید ان بنارتوں کے بیان میں ہے جو توریت اور آبیل می کفت صلم کے نبی مونے کی باب ندکور ہیں اس خطبہ میں اول سرسینے قرآن مجید کی وہ آیتیں نقل کی ہیں جن میں اس بات کا بیان ہے کہ توریت و آبیل میں آب کی نبوت کی جری دی گئی ہیں۔ اس کے بعد انفول نے وہ وجو ہات بیان کی ہیں جن کے سبسے اکثر قدیم ملمان عالوں نانبیا کی القین کی کن بول کا بول کا بول اعتبار نہیں کیا اور اس سے آفھول نے توریت و آئیل میں اُن بنارتوں کی زید فیمیش نہیں کی اور تحریف کا عذر مین کرے اُن برائ خفتین کی اور استقلال سے اُن کی فیمیش کی اور سیمی کی توریت و آئیل میں ہمیت سے دیے مقابات دریانت کے جہاں آنحسرت کے بی ہونے کی بنارتیں موجود تھیں۔ گرجو کہ ان کی نئان دی ہوئی بنارتیں جو ہا ری خربی کا بول اور انترین موجود تھیں۔ گرجو کہ ان کی نئان دی ہوئی بنارتیں جو ہا ری خربی کا بول اور انترین موجود تھیں۔ گرجو کہ ان کی نئان دی ہوئی بنارتیں جو ہا ری خربی کا بول اور انترین موجود تھیں۔ گرجو کہ ان کی نئان دی ہوئی بنارتیں جو ہا ری خربی کا بول اور انترین موجود تھیں۔ گرجو کہ ان کی نئان دی ہوئی بنارتیں جو ہا ری خربی کا بول اور انترین ہو کی بول کی خربی کا بول اور انترین ہو کو کو کی کھور کی بول کی خربی کی کا بول اور انترین ہوئی کی کا بول اور کی خربی کا بول کا دور کیوں کی کھور کی کی کھور کی کی کی کی کی کی کھور کی کورٹ کی کھور کی کورٹ کی کھور کی کی کھور کی کی کی کورٹ کی کھور کی کھور کی کی کی کی کھور کی کھور کی کھور کی کورٹ کی کھور کی کورٹ کی کھور کھور کی کھور کی

تغیروں اور سرو تواریخ میں ندکورہیں اُن کی بات کچہ تپانہیں دیا گیاکہ وہ بائبل کی کوئی کتاب ور کون سے باب اور کون سے درسوں ہیں بیان ہوت ہیں اور نریہ تبایا گیا ہے کو تاہم عنے جن میں کٹرت سے اختلاف عبارت تھا اور جن کے جداجدا نام تھے اُن میں سے کون سے ننے میں وہ بنیا زمیں بائی گئیں اور نہ بی جا یا گیا کہ بائیبل کی بہت سی کتا ہیں جواب نعقود ہیں یاجن کو عیسائی اب نامعتر سمجھتے ہیں وہ بنیا تمیں اُن میں سے لگئی ہیں یا موجود ہ سلمکا بول میں سے ، اس سے سرسید نے عرف جبات تمیں جو استحضرت کے حق میں نہایت صراحت کے ساتھ صادق آئی ہیں اور جو موجود و مسلم محبوعہ عہدتیق وعہد جدید میں موجود ہیں جس کو مالم یہونے کا اور عیسائی استے ہیں اس خطبہ میں بیان کی ہیں۔

اس کے بعدانحوں نے وہ طریقہ جس طریقہ سے کہ باہبل میں مبنین گوئیاں آنے والے بینبر کی نبت بیان موئی ہیں تبایا ہے اور کھا ہے کہ اُن کا بیان باکل ایسا ہی ہے جیسے بیلی باشتے کا بیان موثلہ جب بہک کر اُن کی تشریح نہ کھا ہے اور اُن کا طل نہ تبایا جائے اُن کا میان موثلہ ہر ایک کی تجدیل آس کے اس سے کہ آنحضرت کی بینا رتیں بیان کر آمنوں نے اول بطور مثال کے عرفیتی کی وہ بٹار تیں کھی ہیں جن کو حوالیوں نے حضرت عیسی کو میں بنایا ہے تاکہ لوگوں کو معلوم موجائے کہ بائیسل ہیں جینیں گوئی کس طریقہ سے بیان کجاتی جا و رنیز حضرت عیسی اور آنحضرت کی بٹارتوں کے مقابلہ کو نے سے فالم موجائے کہ کوئنی بٹارمی زیادہ روشن اور صاف ہمی اور کوئنی ہم اور دھندلی ۔

اس کے بعد اکفوں نے جو بنیار تیں عہد نیق سے اور بن بنیار تیں عہد جدید کے تفتر سام کی نبت بیان کی ہیں۔ از انجاء عمومی تی تبن بنیا رتیں جن میں سے ایک توریت کتاب استثنا باب (۲۰) میں اور دوسری کتاب استثنا باب (۳۰) وکتاب جقوت نبی باب (۳۰)

طه ان میں سے اکٹر نیتا زمیں مرسیم بیلے ہارے زمانے کھی علیائے سلیم موحد بائیبل سے بحوالہ باب درورس کے نفل کی میں گھر میں کا ۱۲ نفل کی میں گھر کی کے ساتھ خطبات میں ان کا بیان مواہد و لیا کسی نے بیان نہیں کیا ۱۲

می اورمیسری کتاب بیجات سلیمان با ب (۵) می مندرج به اور آبیل بوخاباب (۲۹ ایس می اورمیسری کتاب برسائیوں کوئیب سے ایک جنارت بیچا رفتاری نهایت موکة الارابی بن کی بهو دیوں اور عیسائیوں کوئیب عجیب تا دلیس کرنی بڑی بڑی بڑی اورعیبائیوں نے ان کے ترمبوں بن مجیب بجیب کارتانیا ب کی بیس برسید نے ان جادوں نجار تول کی بھیے کہ جا ہے اُس سے بھی کچھ بڑھ کرتحقیقات کی برس برسید نے ان جادوں نجار تول کی بھیے کہ جا ہے اُس سے اپنی کو توال اور بائیس کے حالوں سے اپنے استدالاات کو تفت و دی ہے اور اپنیس کو با وجود لمنے عملی کی بنین گوئیوں کے اتحفرت کو بیٹین گوئیوں کے انتخاب کو اور ان بیس میرائی کو با وجود لمنے عملی کی بیٹین گوئیوں کے انتخاب میں معراج اور تنق صدر کی تقیقت محققا نہ طور سے بیان کی سے اور اس باب بین جس قدر کو قرآن مجمیس معراج کی کتابوں بیس آئی بین کو انتخاب اور اس سے جس قدر کو قرآن مجمیس معراج کی میٹ بیان کو میں کا ایک بروشن صدر می تفاا در عیسائیوں کی طعن کا جواب الزامی اور تحقیقی وو نوں طرح کا جس کا ایک جزوشن صدر می تفاا در عیسائیوں کی طعن کا جواب الزامی اور تحقیقی وو نوں طرح کا در ہیں۔

یہ دونول تبیں مغیم مواج اور شق صدر کی سرمید نے خطبات لکھنے کے بہت بعدا بی تفسیر میں بہت زیادہ منرح دسیط کے ساتھ بیان کی بین حبیبی کدان سے بہلے ٹنا یوکسی نے ہیں بیان کیس اس لیے اُن دونوں محبوں کو تفسیر میں دکھینا جاہیے۔

ارهوں خطبہ ارهوی خطبہ میں آنحفر فیسلیم کی ولادت ہے باروبری کی عرک احال جس قدر کہ معتبراور صحیح روا بتوں سے نابت ہوتا ہے بیان کیا ہے اور جو مبتا رطب و ابیقی الم سیر نے ابنی کتا بول میں بھروی ہیں اور جن کی روسے سرولیم میورنے اپنی کتا بیں جا بجا تعرفین کی ہیں اور اکثر حکم برتقدیراً ن کی صحت کے نہایت لطیف ہوں۔
مرولیم میورکی تحریرات کے وسٹیمیں ۔ شلا سرولیم میورٹ جو بارہ برس کم کے بعن حالقا

تعریقنا بیان کے ہیں۔ بیسے عیونی جیوٹی اوکیوں کے ساتھ آنخفرت کاکھیل کو دمی صوف رہنا ، اپنے مکان کی جیت پر بیٹے ہوئے پر ندوں کواڑا دنیا، انبی بضائی ہین کی بیٹے میں کان کھانا ، مدینہ سے صُدعیہ کو جاتے وقت ابنی اس کی فیر پر رونا - اس پر سرید کھتے ہیں کر ، اگر ص ان باتوں کی کوئی معتبر سند نہیں ہے لیکن اگر یہ ب آبین تاہم می کر کی جائیں تو یوائی باتیں ہیں جوایا م طفولیت میں انسانی فطرت کے موافق ہمیتے ہواکرتی ہیں۔ آنحضرت ملم نے خداتے اور نہ خدا کے بیٹے ، انھوں نے آب کو صرف یہ کہا تھاکہ انگری کے منہیں ہو سکتیں اور نہیں باتیں اگر موہ یں میں تو انسانی نظرت سے زیادہ اور کھی منہیں ہو سکتیں ا

یا خلاً مرویم میود با روبرس کی عرب آنخفزت کے سونیام کا حال بوطالب کے ہمراہ بیان کرنے کے بعد کھتے ہیں کہ 'زائر سابق کے منہدم اوراً جڑے ہوئے مقاموں نے جن کو خیالی قصلوں اور عجیب وغرب بیانوں اور دلی اگیزروا تبوں نے اور عربی بازل کر دیا تھا اور گرجا وس کی صنیبوں اور مور تول اور دی علامتوں سے آرا ستہ ہونے اور گھنٹوں کے بیا کہ اور دی علامتوں سے آرا ستہ ہونے اور گھنٹوں کے بیا کہ کھنٹوں کے بیا کہ اور دی علامتوں دراغ برا کے ہمرائلم می کے خوص کنند و دل دراغ برا کی کہ استراور با بیا را ترکر دیا تھا "

سرسیداول توسفر نام میں جاکہ ما تھ آنحسنرے کے جانے کی روایت کو مجھ کیے ہیں کہ دہم نہایت اوب سے سرویم میں درسے ہور کے مصروع خصر رحبیا کہ سرویم میور نے آنحفرے کی نبت کھا ہے کا دل و د اغ ایسا فرقبول کر سکتاہے ؟ اور کیا ایک مصروع نخص خوص کنندہ دل و د اغ ایسا فرقبول کر سکتاہے ؟ اور کیا ایک مصروع نخص خوص کنندہ دل و د اغ ایسا فرقبول کر سکتاہے ؟ اور کیا ایک مصروع نخص خوص کنندہ دل و د اغ رکھتاہے ؟ اگر صبیب یان سرویم کا نہایت کجب ہے گرا فنوں ہے کہ ہم اس بیان سے اتفاق نہیں کرسکتے ، کیو کمہ اسی لوکے نے حس کا د اغ سلیبوں اور مور تو را و سے محالفت اختیا کی ایسا کو تو گرا ، مورتوں کو جوڑا ؟ اگن کی بیستش ہے نئے کیا اور تبایا کہ خداکا کوئی صلیب کو تو گرا ، مورتوں کو جوڑا ؟ اگن کی بیستش ہے نئے کیا اور تبایا کہ خداکا کوئی

بٹیانہیں، تنلیث کے عقیدہ کو مطبلایا ،خدا کو دحد ہُ لا شریکِ تبلایا اور اس کی عبادت کا فیط کیا اور تام دنیا میں اسی کورواج دیا "

" لین اس بات کولیم کے درقیقت ندکور ، بالا جیزوں نے اس اولے کے در اس از کیا تھا ایک اور خیال خود بخود ول میں آ ہے اور وہ یہ ہے کہ ایسالو کا جس کے ابتدائی جار برس ایک صحرامیں کے تھے اور بھر آ کھ برس تک مُشرک اور بت برست کوگوں میں گجرا دیا ، صرف بارہ برس کی عربیں ایک ایسا دل دکھتا تھا کہ ہرجیزے ، جواس کی نظرے گذرتی تھی، بُرا نی منہدم عارتوں کے آثارے ، گر جا وُں جملیبوں ، مورتوں کی نظرے گذرتی تھی، بُرا نی منہدم عارتوں کے آثارے ، گر جا وُں جملیبوں ، مورتوں اور علامات دین عیبوی کے دیکھنے سے ، ایک گہرا اثر تبول کرنے کے قابل تھا اور اس قدرتھل فہم و ذکا سے آرات تھا کہ ان کے برطلان اسے کا بل نائج کی اور مور وی تھا ہے کہ کرسکا ۔ وہ بلا شبہ ما درزاد بغیبر برجی تھا جس کی نظرت خوداس کی معلم تھی اور وہ وی تھا ہے کہ کرسکا ۔ وہ بلا شبہ ما درزاد بغیبر برجی تھا جس کی نظرت خوداس کی معلم تھی اور وہ وی تھا ہے کہ کرسکا ۔ وہ بلا شبہ ما درزاد بغیبر برجی تھا جس کی نظرت خوداس کی معلم تھی اور وہ وی تھا ہے کہ کرسکا ۔ وہ بلا شبہ ما درزاد بغیبر برجی تھا جس کی نظرت خوداس کی معلم تھی اور وہ وی تھا ہے کہ کرسکا ۔ وہ بلا شبہ ما درزاد بغیبر برجی تھا جس کی نظرت خود ہے کہ میرا طبا جا ان تھی اور کرسکا ہوں کرا ہوں تھی دور سے کیونکر اگریس نے ہا کول آد فار قلیط لینی احتیابی تھی دور کے اس نہیں آ و سے کا درزاگر میں جا کول آد فار قلیط لینی احتیابی تھی دوں گا ''

اس نطبه میں مقا بارسرو ہم میور کی تعربینات کے اور بہت سے لطیف مباحث بس جن کوخطبات احدیمیں دکھنا دباہیے۔

یہ جوکیویم نے خطبات احد رہیں سے ناظرین کے سامنے بین کیا ہے اس کو ایک بہت بڑے حوص یا الاب میں سے حلّبہ دو حلّبہ یا نی سے بناوا ہے۔ اس کتاب کی خوبی اور جو کچرکہ اس میں کھاگیا ہے اُس کی حقیقت جب بک کہ اس کی آب کونہ دکھیا جا مرکز معلوم نہیں ہوسکتی خصوص اار دو خطبات جو سرسید نے ولایت سے آکر بہت مت مرکز معلوم نہیں ہوسکتی خصوص اار دو خطبات جو سرسید نے ولایت سے آکر بہت مت کے بعد کھی بچاور جس میں لینسبت آگریزی ترجم کے سرایک بات زیادہ و سعت کے ساتھ

كلمى بأس مصنف كى محنت ليافت اوراسلام كى مجت كالمعبى طرح ا مٰدازه مِوْمَا بِو گرافسوس ك يركاب زياده ترالى شكلات كىسب سرىدكا دارد ه كموانق بورى نه موسکی- اُن کاارا د هسرولیم میور کی جارول صلیدول کاجواب لکھنے کا تھاہیں ہیں سے صرف ا یک حلد کھنے یائے تھے کہ ولایت میں ٹیٹر انامکن ہوگیا اور منہدوستان میں پینج کر انچہ تواس وصب کیماں آگروہ کانے کی فکریس مصروف ہو گئے اور زیادہ تراس سبب سے کرچرکایں لندن میں باسانی میسرا سکتی تعین اُن کا بندوستان می کہیں وجود ناتھا، و ہارا دہ بورانہ ہو کا گرج مباحث سرولیم مورکی کتاب میں زیا دواہم تھے اُن میں سے چند کے سواسب کا تفصیلی یا جالی جواب ای ایک حبد میں آگیا ہے ، کیؤ کم ص اصول ریسروہم میورنے اپنے تهم اعتراضات کی نبیاد قائم کی ہے خطبات احدید میں اُس کی حراکا ٹ دی گئی ہے اور زما واضح طور يرجا و يأكيا ہے كا سلام برنجا فين كاكوئي اعترانس اس وقت كك دارد نہيں موسكا جب تك كروه قرآن يا أن حدثول كي سدير جواصول علم حديث ك موافق البليم قرار بائیں مبنی نہر اوراس قاعدہ سے وہ اعتراضات یک قلم اقطیر جاتے ہیں جوعام تاریخ دسیر کی کتابوں یا اجتها دفقها یا آ توال علما و آرائے مسرین کی ردسے مرمب اسلام بر

جس و قت سرسید نے خطبا آخد میکی ہے اس وقت کک ندمی تحقیقات کے متعلق ان میں وہ اُ زادی بیدا نہیں ہوئی تھی جی تعلیق ان کے اوراس سے خطبات احدید میں کو فی بات الی نہیں ہوئی تھی جب کواسلام کے اصول اسلام متعارفہ کے خطاب مجمعا جائے ۔ البتہ دوا کی حگر کسی قدراً فول نے جمہور کے خلاف کھا ہے جب کا کھا ہے جب کا کھا ہے جب کا کہ کہ معالی کے محققین نے صد اِسائل میں جمہور سے اختلاف کیا ہے مثلاً معراج کے صفحون کو، جب اکر محققین نے صد اور برا ق کی سواری کواک معنی صحاب کا مذم ہب ہے، رویا برجمول کی ہے اور شق صدرا وربرا ق کی سواری کواک رویا ہیں داخل کیا ہے اور ایک اُ دھ یا ت اس قبیل کی حبور کے خلاف بیان کی ہے۔

لین اس سے اصول کی خالفت ال زم نہیں آئی تعجب ہے کسر دیم میور نے ، جیسا کہ سریہ کی زبانی ناگیا ہے جب وقت خطبات احدید کہ ہی جر بی رہ کھا توریہا کہ " میں نے سیدا حک اسلام براعترا حن نہیں کے بلیہ اس اسلام براعترا حن کے بین جس کو تامی کہ اسلام براعترا حن کے بین جس کو تامی کے اسلام براعترا حن کے بین جس کے اسلام نیز برسانے بیا کہ بین المان کے بین المان کے جو ایک میرا مقالم نہ تو اس میں اسلام کی میں تو یہ کے کو میرا مقالم نہ تو اس کے خوال میں تو یہ کے کو میرا مقالم نہ تو اس کے خوال کے خوال کے میں اور جو کہ میں کہ المان کی میں اسلام کے بین میں کہ بین جس کی احترا حن اسلام کے بین جس کی استان کے تھا تھوں نے دکھا کہ بن تھم کے الات انعموں نے اسلام کے بین جس کی استان کے تھا تھوں نے دکھا کہ بن تھی تو مذکور کو بالا الفاظ آئ کی ذبان سے نکھے جن کے بین جس کی میں کہ بین جس کی دور اسلام کو نہ تا سمجھ کراس برحلہ کیا تھا۔

استان کے باکل تو تو نہ تھی تو مذکور کو بالا الفاظ آئ کی ذبان سے نکھے جن کے بین جس کرمیں تو اسلام کو نہ تا سمجھ کراس برحلہ کیا تھا۔

تو اسلام کو نہ تا سمجھ کراس برحلہ کیا تھا۔

خطبات برانبارا بیکوار کی رائے انگلتان کے انبار انکوائر "مورخ الرمی معتشاری میں معکشاری میں معکشاری میں حکد سرب کو دلایت سے ہندو میان دادنیال میں آئے موئے دو برس گذر کیے تھے، کسی آزادنیال آگرزنے خطبات اصدیہ پراکی منصل ربو یو پھیوایا تھا۔ اُس کے مبندد مجبب نفر سے ہم اسمام رنقل کرتے ہیں۔

وہ گفتا ہے کہ مہیں اس کتا ہے کہ مضامین کوخوشی سے لینا جاہیے کیو کہ وہ ملاتو کی طرف سے کم از کم ہلے بہل ہیں اُس مبا دار خیالات او زملینگڑ کے ہو شرقی اور مغرب میں اُن مخلف مذا مہب کے ماننے والوں میں، جو با وجو دا خلاف کے ایک نوع کا تحاد ہمی کھے ہیں، موتا طیا ہے ، گوم میں ہے ہی سے رہیں کہ سکتے کہ پینے الات کا مہا وله زمان کا بندہ میں کہاں تک عاری رہے گا ایس سے کیا کیا منتیج میدا مول کے بھی بہرمال تم میدا حمکہ جواب کلسیں رفاہ عام کے سرگرم کارگزاراورا نے ندہب کی آڈکر عابت کرنے والے ہیں اور کی انگر عابت کرنے والے ہیں وکم کرتے ہیں کر اتھوں نے ابنی ندہبی تحریریں ہا رہ سامنے بیش کی ہیں بسل اور کو اللہ اس بات کا حق ہے کہ آئیل کی نفیر کے تعلق جریجہ وہ کہیں آس کی ساعت کی جائے خصوصًا اس وجہ سے کہ شایدوہ روایات کے نئے ذریعے ہم برطا ہرکریں ۔ سائنٹ فک ندمب کا فرصن ہے کہ وہ کسی شہا دت کے سننے سے جو آس کو بل سنے انکار ندکر ہے ، گرمصنف کو اس سے انکار ندکر ہے ، گرمصنف کو اس سے زیاوہ ہم سے تو قع رکھن نہیں جا ہیں کہم آس کے خیالات سے ایک حد تک اتفاق کر ہیگئے ہے۔

اس سے آگے بل کوہ گھتا ہے کو محمولات مہونی ہے ایک خت و شوارا ور ایے ایک اسی سائیولوجی کاجو تاریخ کے ذریعہ سے شکشف ہوئی ہے ایک خت و شوارا ور وقیق سکا کی رایٹ اسی سائیولوجی کاجو تاریخ کے ذریعہ سے شکشف ہم کی تک طاقعہ جس کو نشرے عیمائی (ابنے نمرہ کی کسبت) نابیند کرستے ہیں، اسلام کی جسل اور انش کی ترقی کے طالا وریافت کرنے میں برتا ہے اور بارشلی سینٹ ہم سے نے محمد (صلعم) کی تعولایت اور تصویر بیش کی ہے ہم عام طور پر بینظا ہر کرسکتے ہیں کو ہم نے محمد (صلعم) کی تعولایت اور عزت ول میں رکھنی سکھ لی ہے، لیکن ہم میں ایسے کم ہیں جو کھبی قرآن کو بڑھتے ہوں بہت کے کرنسل نے جو ابتدائی مجت اس کتا ہے رابع فی قرآن کی کن بیت کی ہے اُس کو بھی نہیں شرخیتے اور اُن سے جو کہ میں جو اسلام کو کیا لجماظ کمی اور کیا لجماظ نا نم بہی قوت کے ایک اپنی زندہ طافت مجھے ہوئے ہیں جو اپنی موجودہ کا کسی تبدیل سندہ حالت میں آسنے والی صدیول ایس کی طرف نوں ہیں ہے ایک طافت نیم رموع کی ش

سرسد خص خطبه میں آنحضرت (مسلم) کی سبت آین کی پیشین گو ئیا **ں با**ن کئ^{یں}

لله یا شاره موضل ت احدید کے ان بیانات کی طرف جہاں سربید نے کہیں ملیسائی مفسرین کی مندسے اکہیں اور دلائل سے انجیل کے معنی جہو رعیبائیں رکے برخلاف بیان کیا جہیں وا

ائس کے متعلق فارا ن اور فارقلیط کی بنین گوئی کا ذکرکر کھتا ہے کہ "سیدا حد بار باراس بات
براطینا ن ظاہر کرتے ہیں کہ اُن کے ولائل اُسی ورصہ کے ہیں جیسے کہ عیسائی عمو اُاستعمال کر
ہیں . . . ، اگر وہ ہم کوا بنے ولائل کا تقیین ولا نا جاہتے ہیں تو اُن کوجا ہیں کہ عیسائیوں
کی طرح صرف عد می نہیں ملک عمرہ ترین دیلیں ہا رہ سانے بیش کریں ، اُنھوں نے اپنے
دِنمنوں کو ایک کر دیا ہے ، وہ خیال کرتے ہیں کہ عیسائی مذہب ہی اُن برحملہ کر ریا ہے مالئے
اُس کے ساتھ ہی آج کل کی کمشینی کا طریقی اُن کے ندمہب سے ساتھ ہی ولیا ہی برتا و کر رہ ہم
جیسا کہ وہ اور ندمبوں کے ساتھ جن میں کر مدکر نی اس کو منظور ہوتی ہے ، کرتا ہے لیکن
اس میں خیک نہیں کہ سیاحہ میورا وراسبر گرجیسے لوگوں کے مقابر میں ابنی حگر برقائم رہنا

اس کے بعد چوتھے خطے کے اُس ملل بیان پر چوسرسیات تعد دا زواج کی بجنیں الکولہ کہتا ہے کور فی الواقع بیصنمون صنف کو بہت عزت دیا ہے کہ دو یہ بات اب کنے کے لیے کہ بیکر بیکری ربعنی تعددا زواج بمضر نہیں ہے، اپنے اونٹ کوسوئی کے ناکے شکال کے لیے کہ بیکری ربعنی تعددا زواج بمضر نہیں ہے، اپنے اونٹ کوسوئی کے ناکے شکال بہوال ہے مضنون بڑا ربم کوسیا تیر سے اتفاق بھی موتو ہم اُس کوظا ہر نکریں کے کیونکر ہم کواس وقع بر ایک خوست گوار سکوھی ہی کو ترجع و نی جا ہے ہو بھراسی خطبے کے متعلق اُس بیان برجر بیں سکو ایک خوست گوار سکوھی ہی کو ترجع و نی جا ہے ہو بھراسی خطبے کے متعلق اُس بیان برجر بیں سکو نے نابت کیا ہے کہ اسلام عیبائیوں کے لیے رحمت تھا کہتا ہے کہ دو توں فرمب اُن نوائر میں سے بین حوست بین حوست بین ورونوں فرمب اُن نوائر میں سے بین حوست بین میں میں میں بین حوست بین میں بین میں بین حوست بین میں ب

ملہ چرکر رہو ہو بھارا کی آزاد خیال آدی ہے اس سے وہی طع میسا یُوں کی بینیں گوئیوں کو سلیم نہیں کر نااسی طع مسل نوں کی بینیں گوئیوں کو نہیں مہت اللہ مسل نوں کی بینین گوئیوں کو نہیں مانا اور انبات نبوت کے لیے ایسی دسلوں کو کانی نہیں جہت اور نسر سیک عقد اس بیان سے معلوم مہوتا ہے کہ وہ سوسائٹی کے خوف سے ابنا عند سیطا مرکز انہیں جا ہتا ور نسر سیک استدلال کو وہ دل میں مان گلاے ا

اسلام فى كىيىنى دىنى عيسائى مدمب) وعطاكي ميس مم اميدكرت مي كعيسائى قومين كإفى طور برشكر گذار مول كى ان فوا ئدم سے براكب فائده كے ليے اورسب فائدوں كے ليكين سیج بیسے کر بنوا نشکل سے کا فی بیان ہیں اُس زبر دست تحریب کا جوبور وی میں اندلس کے مسلمانوں سے بیرام وئی اور جوفن تعمیر، شاعری ،معاشرت اور اُوا ب سب پر عاوی ہے۔ اس کے بعد نوین خطبہ کے تعلق حرمیں آنحضرت صلع کا تنب بیان کیا گیاہے اول سکت كا يقول نقل كرتام كرس عذان ك جوكي غيرضاعم كسب اسي اكتاليسوال ومطلقاً عرفی روایا ت سے لیاگیاہے اور عدان سے اوپر مہو دکی تاریخ سے لیاگیاہے ہم کو مہتجب مول المعجب م دیکھتے ہیں کر بہت سے عیسائی مصنفوں نے اپنا وقت منیا یع کیا اور بے فام ولمغ صرف کیااس بے فائرہ تلاش میں کہ اسلام اور میودی ندسب میں تعلق ہے حالانکیسی ملمان في اس الكاركرف كاخبال تكسيس كيا - ميسائيو ل توجب يمعلهم مؤاتوا هو نے طنز کے ساتھ ہم کوالزام لگا یا کہ تم نے یہ چیز ہیودیوں سے لی ادرو ہجیزائن کے ہاں سے حُرا ئی بھو پااسلام کوئی نبا دنہیں رکھاجس پر و ہ قائم ہو ملکہ باکس عیسوی اور پیودی دین بر خصرے ہم سلمانوں کو دد نوں الہامی مزہبوں سے احارکز اتوکییا ہم توانبی سب سے بری عزت سجھتے ہیں ک^{ور تم} سنچے اورا یا ندار میر دہمیں ہرا یک سبچے اور خدا کے بھیجے ہوئے غر^ک اس پررپونونگارلکھاہے کہ اخیر کے جلے کو ہم نے متاز حرفوں میں لکھاہے کیونکہ وہ توجہ کے قابل ہے اوراس قابل ہے کہ بادر کھا جائے ہم کوفیین ہے کہ اس طبکے الفاظ ایسے میں جو کم سے کم اسلام کی اصولی تعلیم رمینی ہیں اور اس میں شک ہی نہیں کہ و م^صنف کے زبک سلم ہیں۔ یالفاظ مکواکیٹ شریف قول علوم مرتے ہیں اور ایسے مبی جو بالکل تاہم کیے جائے ك فابل بي-ان يرفى المقيقت كقوتشى كے سيتے اصول كى نئرے - فى الواقع اگركوئى جاستے مختلف ندمبول میں مصالحت بیدا کرسکتاہے تو وہ صرف یہی اصول مہو گا تنا پر م سیاحرکو بغیرنا داخن کے یکوسکتے ہیں کہ و مکی یاع نی کمیتھولک ہو۔ ببرطال اُنھوں نے کٹر مجرکام دمیدان ہونے کاحتی بخوبی نابت کر دیا ہے . . . ، اور اُن کے مضا مین کو وہ لوگ توجہ سے ٹیصی گل جن کواس مجکٹ میں تحبیبی طال موجکی ہے اور جواس میں زیا دہ معلومات طال کرنے کی ملائ میں ہیں <u>"</u>

مان ڈیون پرٹ اندن ہی میں سرید نے جان ڈیون پورٹ کی گنا بور ابالومی فور کانٹر کی کانب کا جہوانا قرآن "کو جو اُنھوں نے عیائیوں کے برخلاف اسلام کی جایت میں تھی تھی خودا ہے رو بیہ سے جب وایا بسرسید کے خطوں سے جو سید مہدی علی خاں کے نام ہیں ہعلوم ہوتا ہے کہ لندن کا کو فی بلیٹراس کنا ہے جانب کی ہامی نہیں بعر انعااور خود مصنف کو اِس فدر است طاعت نہی کہ اپنے رد بیہ ہے اُس کو جب واکر شابع کوئے سرسید نے وہاں بہنچ کر جب اس کنا ہے مضامین شنے توانخوں نے فررا اپنے باس سے رو بی کی تدبیر کرے وہ کتاب جب سے بیاں اس کا ایک اور دو سرا مولوی ابو اس کے کیا اور دولا مراوی کا بو ایک نے اور دولی ترجم سولوی عنایت الرخمن خال صاحب دانوی نے اور دوسرا مولوی ابو اس نے کیا اور دولو

ا انگلتان کے ایک اور نوی وقعت مصنف کا وفری گمز کی کتاب جکی رہائے

کتاب کا ترفیر کرنا

میں مصنف فرکورنے اسلام کی تا یکریں کمی کئی اور اب نایاب ہوگئی تی کیک

جرمن کتا ب فروش کی شہور کو کا ن سے جہاں ہر زبان کی بُرا نی اور نایاب کتا بیں کمتی ہیں بہت کے

فروش کئی قیمت برئندن میں فر مدی ، ہمل مطلب اس کے فرید نے سے یہ تعاکہ فطبات احدیہ

کی تصنیف ہیں اُس سے مدد لی جائے گر اُنھوں نے ہندوشان میں آگر اُن کو کو ل کے لیے

جن کو شنر نویں سے ذمبی گفتگو کرنے کا آلفاق ہوتا ہے ، پانسو روبیہ فرق کرکے اُس کا آرد و

ترجیہ جبی جو حمایت الاسلام کے نام سے مشہور ہی شابع کر دیا۔

ترجیہ جبی جو حمایت الاسلام کے نام سے مشہور ہی شابع کر دیا۔

نام ہے ترجیہ شہور عالم مولوی محداس مرح میروفیسر ربانی کا بجے نے کیا تھا اور

ر سالا ابطال غلای] اگرمیه نیضمون بقد رضرورت خطبات احدید می لکها جایکا تھا مگرولا ہے أنيك بعدسرسيان المضمون براكم متفل ساله لكوكرا ول تهذيب الاخلاق مح متعد و یر وں میں شایع کیا اور بیراس کوعلیمدہ کا ب کی علی میں جیبوایا۔ ہمارے علما جندوں نے اُن اعتراضوں ا ورطعنوں **ے کان بندکر رکتے ہیں جوبوروپ کی قرمیں ا** سلام ا ور ا بل اسلام بر کرتی ہیں اُن کو تواَح مک بدھی اساس نہیں کہ برد ، فروشی کا دستور جوعز اورافرىقى مىل جارى بوأس ميركيا بُرائى بجاوروه أصول اسلام كے سوافق صبح ب نہیں ؟ اُن کے نزد کی ممیت اسلامی اسی کا نام ہے کہ جوشخص اسلام پر اعترا صٰ کے اگر قدرت موتوائس کا منه بندکر دیں و رنه اپنے کا بون میں آگلیاں دے لیں . گرجولوگ ابن تم کے مطاعن کی بوں اور اخباروں میں دن رات دیکھتے اور بڑھتے ہیں اور جن کو معلوم ہو کہ یمطاعن سلمانوں کی نئی بود برجود نیاکے مالات سے روز بروز زیا دہ باخبر موتی جاتی ہے ،کیاا تر کرتے ہیں ، وہ خوب سمجتے ہیں کہ اگر مقرصین کی خلطافہیوں کو اس وقت رفع نے کیاجائے توہاری لیس، جربارے بعدا سلام کی وارث ہونے والی ہیں ، وہ اسلام کوئس محاہ سے تعییں گی اور تام عیسائی فوموں میں اور خاصکر آگرزو^ں کی قوم میں جو ہندوشان کے ملا نوں رحکواں ہیں، زہب اسلام کس نفر سے و کھا جائے گا۔

 کا بیان کرنے کے بعد جوعیائی قریس غلاموں برگرتی تعیب مصاف اقرار کیا ہے کہ "خی بات یہ کوکسلما نول کی غلامی بائل اس غلامی کے عکرسس ہے جوعیہائیوں میں جاری تھی ^{یہ} لیکن اسی ہے جی کا اُخر کا ریہ نیجہ مؤاکنیک لرگوں کو غلاموں کی حالت پر رحم آیا اور وُہ اُن کی حابت کے بیے کوٹ مہو گئے بہاں کہ کہ غلامی کا نام ونشان کہ پور دب اور امر کیا سے مٹا ویا گیا۔

بساس سے زیادہ اور کیاا نسوس کی بات مرسکتی ہوکہ جو تومیں غلاموں پراہی تعیس وجن کے ندمب میں کوئی خاص رعایت غلاموں کے ساتہ نہیں گئی وہ تو تام دنیا میں غلامی اور بروہ فروشی کا انساد دکرتی بھرتی ہیں اور سلمان جن کے ندمب نے نام دنیا کے مذا ہب سے بڑھ کرغلاموں کی حایت کی اور اگر سے پر جھیے توگویا غلامی کو بالکل مقدم کردیاہ وہی تمام دنیا ہیں بردہ فردشی کے ناجائز ونا شائست کہ واج میں رہے زیادہ برنام میں اور ایک موجہ کہ وہ نوع انسان کا دہمن اور می وبر حمی کا سرحثیمہ ہے ۔

سرسیرب ایک آرکلی جورسالا ابطال غلامی کے علاوہ اُنھوں نے ای شافی برکھا ہے ، سکھتے ہیں بدونی بھورہ ررسل صاحب جو نہایت نامی گرامی ادب ہی است نوازی بی است نوازی بی ایک میں انہیں با شاخد یو مصر کی بڑی تولین کرتے ہیں اور لکتے ہیں کو در اُس نے اس نیک ماسل کرنے اور درم بدے موقو ن کرنے ہیں بڑی کو سنش کی ہوا ورکسی قدر کامیا بھی مواجع ہیں کہ " اگر جرمٹر رسل کی کتا ب بڑو کر ہما را دل خوش ہوا ہے " اس کے بعد سرسید سکتے ہیں کہ " اگر جرمٹر رسل کی کتا ب بڑو کر ہما را دل خوش ہوا گر میں افعان نے ہمارے دل کو رنجیدہ کیا اُس کا بیان کرنا بھی صنر ورہ اور وہ یہ ہوکہ ہواں اور وہ یہ ہوکہ بھوں نے ایک اس نیک کام کی تعرب ہو ہمار سے اور وہ یہ بیا کہ بیاں اختوں سے نا را من ہوئے جبول بی بی کھا کہ اُس کے بیک کام کیا ہے۔ اس تحرب پر بیم کھی مرمز رسل سے نا را من ہوئے جبول بہیں ہوئے جبول

نے اپنے افعال نا شائتہ کو ایسے طور پر رواج دیا ہے جس کے سبب غیر تو ہیں اور مہاں کو ندہبی اور ایا تی افعال کو ندہب اسلام کو حقارت سے دکھتی ہیں اور موجئی کا کہ تہذیب اور شائت کی اور انسانیت مذہب اسلام کے ساتھ جم نہیں ہوسکتی کا کہ تہذیب اور شائت کی اور انسانیت مذہب اسلام کے ساتھ جم نہیں ہوسکتی کا گرجہ سلمان سلطنتوں ہیں سلطان عبد المجید خال اور آسمیل با شاخہ یو مصر کے وقت سے برد و فروغی کا انسدا وض بطر صلحت ملی کے مونے لگا گرست کا ہم کہ اسلام کسی سلمان عالم کو یہ خیال بہیں آیا کھیسائی جو برد و فروغی کے نالائی طریقہ کو دین اسلام کی طرف نسوب کرتے ہیں ، اس علمانہ کی کو رفع کیا جائے ۔ حالانکہ و کی ، مصراور افراقیہ کے دیر مالک اسلام برے اس معلم کو بیا میں کوئی مرکز برد و فروغی کا اب وسطا فریقے کے سوا باتی اندا مروف کی کر تر دو اب ایک مدت سے سلطین یوروپ اندا و برد و فروغی کی تدبیروں میں مصروف ہیں اور جانی ایک مدت سے سلطین یوروپ اور افراقیہ میں منا دی کرتے بورتے ہیں کہ مطلوم جنیوں کو اسلام کے بنی مطلوم جنیوں کو اسلام کے بنی خطلے سے نکالو ۔

ارس سنناء میں تعنی سرسید کی تصنیف سے آئیں برس بعدا مصر کے ایک روشن ضیر فائل اوقت بیا دوشن شیر فائل اوقت بیا مواجد کار فونل افجری بیرس کے ایک جرج میں نہایت جوش وخروش کے ساتھ بردہ فرق کے مطالم ریکھ بیس کے مطالم ریکھ بیس کے مطالم ریکھ بیس کے مطالم ریکھ بیا در اس کا الزام صرف سلما نوں ہی کے اعال وا فعال نہیں ملکہ مذہب اسلام برلگا تا تفاکہ وہ علانیہ اس سم بدی تعلیم و تیا ہے۔ اس کے بعدا مرفق تیک نے دیکھاکہ وہ گیر بوروب میں عام طور برشا ہے ہوگیا ، اس سے انعوں سے ایک رسالوں پی رنان میں کھاجس کا ترجمہ احمد ذکی افندی نے عربی میں کیا ہی۔

اس رسالہ کی جس قدر شہرت اور وقعت یوروپ کی عیسائی قوموں میں اور مصرط کی کے سیائی قوموں میں اور مصرط کی کے سیال کے سیال میں ہوئی ہے۔ سے اندازہ موسکتا ہوکہ بیشندن جس کواب سے ناہیں بیس

پہلے سربیدلکو چکے تھے اور میں کا صلا اُن کو یہ مل فاکر بجائے عبیبا ئبوں کے خو دمسلما نول کے اُس کے روکھے بکس قدرصروری تعا مصرکے اسلامی اخبار اسویدمورخہ ہتمبر ساف شاہی اس كى تنبت لكما كما تقاكر اسلام كى حايت ميں اس سے عده اور فهنل كوئي تصنيف بي موئی خبانچرکرا ونضلائے بل اسلام نے جو ایسے کا موں سے تیبی سکتے ہیں ، احمر ذکی فند ے نہایت التا کے ساتھ س کو زمبر زنیسی زبان سے عربی میں کرایا ؟ اس کے سوا فرانس کے مشہور عالم موسیومیمر نے اس رسال کو د کچوکرمصنف کو لکھا " کرتم نے اپنے حریف ربینی کارڈنل لافیریٰ)کولاجوا ب کردیاا در بے شک حق تعاری جانب ہو یہ اِس طرح فرائن کے آٹی بڑے بڑے مشام پرنے رسالہ ندکور کی نہایت تعربیف اوراس کے سکھنے ہے مباركبا دكنى خصوصاموسيو بوكاراانكيركمبني نهرسوس في لكحاكميس نهايت قدركرما مول محا رے اس کام کی جوتم نے اپنے نزمہب اور لینے ملک کی حا*یت کے لیے* کیا ہے اور کیا اجہا ہواگر فرانس کا مرفرد اسی طرح اپنے مٰدسب اور اپنے ملک کے لیے کھڑا ہو" رشم یا تنا سفیر مطانی جواس وقت لندن میں شکھے انھوں نے رسالۂ مذکور کی رسید میں نہایت تنكريه كے بعد صنف كولكماكر مواس رسالەسے نہايت عمده تمائج بيدا ہوں گے اور ميں ان ننوں کونہایت خوشی ہے انگر زوں میں اوراُن اخباروں میں جوانگرزوں کی نظر ے گذرتے بمی تفیم کروں گا ؟ احمد و کی افذی مترجم رسالاً مذکور لکھتے ہیں ک^{ور} بہت^ین كذيف زبائ تفي منفركر في منهون كام يوروب مي منهور مبوكيا ، يوروب كر براس ك اخبا رون میں اُس پرعدہ عدہ ریویو سکھے سکتے ادبیض اخبار و ن میں یہ رسالہ بجنب ول ہے آخر تک جہاب دیاگیا "

ا نغرض اللهم كى اس صرورى اوريتم باشان حدمت كى سنبت غالبا تالم سلك دنياس سب يبطي المدخال كواس بات كاخيال بيلا مؤاكه غلاى كى باب ميں جو فضيلت اور فوقيت مذمب اسلام كوتام دنيا كى خامهب يرسي اور جونكى اور سلوك طاحسا

أس نے لونڈی غلاموں کے ساتھ کیا ہو اس کوھا ن صاف دنیا پرر دشن کریں۔ اُنھول نے اول سنٹ اوریں جہاں سرولیم میور کے اور مطاعن واعترا صات کے جواب خطبات احدیہ میں دیے ہیں انھیں کے ذیل میں غلامی پڑھی بہت شافی بجٹ کی ہوجس کے بعد عیائیوں کے مقالم میں کھیا ور لکھنے کی صرورت باقی نرتھی گر جو نکہ اس میں ایک دعواب ن**ق**ہائے اسلام کے خلاف تھا اورجیب بک اصول شرع کے موافق اُس برات دلال نہ کیاجا ومسلانوں کے سامنے میش کرتے کے قابل نہ تھا اس بے انھوں نے معث ایم میں ا يُستقل اورمىبوط رساله اسلام كى غلامى يرلكوكر تهذيب الاخلاق ميں جيبوايا- اس رساله میں ول بطبور تمہیدکے د لائل عقلیہ غلامی کی نبرا ئی پر نہایت عدگی اور صفائی سے بیا ن کیے ہیں اور پیرککھا سوکر اگرغلا می خدا کی مرضی کے موافق ہو تواُس کے نیعنی موں گے کہ *خدا بندوں کوا نیاشر یک گردا نا بندکر اے ، کیونکہ حدیث میں آیا ہے کُٹُٹاک*ُوُعَیْمُولیٹھ وَكُلُّ يُسْمَا يَكُوُّا مِنَاءُ اللَّهِ " اور به حِركها جا آ بحركه الرغلام أهبي طرح رثم اورمحبت كے ساتھ مح جائیں توکوئی بُرائی نہیں ،اس کی تردید کی ہے اور کہاہے کے غلامی فی نفسہ ایک قدر تی گناه محاوراًن کو بدسلو کی سے رکھنا ووسراگناه ہجا ور کوئی حیز قدرتی گنا ہسے زیا و مخوفنا

اس کے بعد کھا ہوکہ مہودی ندمہب نے غلامی کے قانون کوجائز بھما افرینی میٹے نے اس کی منبت کمپر نہیں کہا گررسول الٹھ سلم نے جو کھیرائس کی سبت کہا اس کو کسی نے نہیں مجما سی چوجس طریقہ سے زبائہ جا بلیت میں غلام نبائے جاتے ہے اس کی تعمیل کھی ہوا ور دکھایا ہے کہ غلامی کی رسم کوجوائس وقت عرب میں تام دنیا کی وہو

لمع بخرسرید نینای برکوئی طیر مضون که کوگرزی بن این تبین کیا تما بکه خطبات کیمنی بل سکا دُکرکیا تما اورخطبات کی کم ملدین گریزی بین کیم جوئی تعیس اس سے اسکی شهرت برب بین بیس جوئی بیبی احرشفیق کب کے دسالہ کی موئی ۱۱ عله مینی تم سب خدا کے غلام جوا و رتمعاری سب عو زیس خداکی و ٹڑیاں ہیں ۔

كى طرح جارى تعى أس كا دفعة مو قوف كردينا صرف مصالح مكى كے برخلاف بى ختما لمكا ايا كر نا انواع دا قسام كے گنا مول كا مورث مبوتا بنيا نيراب باره سوبرس بعد هجي يورو ي بڑے بڑے مدتر حضوں نے غلامی کے معد وم کرنے میں بے انتہا کوشنفیس کیں و مھبی اسے زیا دہ کچھ نے کرے کو آیندہ کی غلامی کو نبد کیا اور موجو دہ غلاموں سے رفتہ رفتہ آ زا د ہوجانے کی تدبیر *رکیں گر*اُن کی تدبیروں میں اور بانی اسلام کی تدبیروں میں <u>ف</u>رق تفاكراًن كى تدبيرس زياده تر ماترى چيزون سے اور بانى اسلام كى تدبيريس زياده ترروحانى چزوں سے علا قریحتی قبیں بیں اسلام نے جس طرح رشراب خوری کو تبدر بھ موقون کیا تھا اسی طرح غلامی کے رفتہ رفتہ مسدود کرنے کی نبیا د ڈالی ۔ا ول طرح طرح سے غلاموں کے آزا کرنے کی سلمانوں کو ترغیب دی بہانتک کربر د ہ آزا د کرنے کو تام و نیا کی نیکیوں ہے أفسل بتایا بعض گنا موں کے کفار میں بردہ آزا د کرنے کا حکم دیا، اور بتایا کہ جو غلامی قیت اپنی کما ئیے اواکرنی جا ہیں اُن سے ما قرار نامہ نے کر طعیوڑ دو، جن ہے اُن کے الك اس طح آزا دكرنے كا وعده كريں أن كى خيرات ياجنده سے مدوكرو، بيت لما ل میں سے مکاتب غلاموں کی آزا دی کے بیے رویبہ دینا تجویز کیا بعض صورتیں ایسی بتائیں کہ بونڈی غلام بغیراً زا دکرنے مالک کے خود تجود آزا د ہوجائیں۔اسی طرح اور طرح طرح کی سبیلس اُن کے آزا د کرنے کی محالیں ۔ مالک کو اُن کے ساتھ رعایتیں کرنے کی نهایت تاکید کی که اُن سے زیادہ خدست زلیں ً. انھیں لو نڈی غلام کم کرنہ ٹیجاریں ، اُن کو مثل ابنے کھانا اور کیڑا دیں ، اُن کوان کے رشتہ داروں سے مُجدا نرکریں دنمیرہ دغیرہ بانک سربیرکابیان مُووعُلمائے اسلام کے مطابق ہی ۔ گراس کے بعدانھو نے و و دعوے نہایت َ خد و مدے ساتھ کیے ہم حن میں نبطا ہر و ہتھ ہرِ ومعلوم موتے ہیں بہلا وعویٰ اُن کا یہ سوکداڑا نی کے قید یول کونوٹری خلام نبانے کاکونی کم قرآن مجید کې تَى آیت میں اِکسی حدیث بیم میں مہیں ہو. اس کے بعد بن ایتوں اِ صرفتوٰں سے ملکا

استرفاق کاحکم استباط کیا ہے آن کونعل کرتے نابت کیا ہے کہ ان سے استرفاق کا حکم سنبط نہیں ہوتا اور جوالفاظ قرآن مجیدیا احادث سے میں ایسے آئے ہیں جن سے آئے تفرت سلم کے زمانہ میں لو بڑی خلا مول کا ہو اسملوم ہوتا ہے جسے ماسلکت ایمانکو، خلار ذب بی عبد المد، فقیات وَعِیرہ آن کی تنبت وہ یہ ہے ہیں کر بینک جب کا یہ من وفدار نازلنہیں ہوئی اس وقت تک عرب کی قدیم رم کے مطابق مختف طریقوں سے رجن کی تفصیل اُنوں نے معلی اُن وقت تک عرب کی قدیم رم کے مطابق مختف طریقوں سے رجن کی تفصیل اُنوں نے معلی ہوئی اُس وقت تک عرب کی قدیم رم کے مطابق مناف میں اور نیز بعد اُرز نے آئی فدور کے گوآیندہ کے بیاس اور نیز بعد اُرز نے آئی فدور کے گوآئیدہ کے بیاس اور نیز بعد اُرز نے رم بوزور سے آن کور وہ میں صرف آئیدہ کے بیا کہ اُن اُن اُن کور کے گوائی کے قدیوں کو ہا اصاب رکھ کر حمیوڑ دویا فدیر نے کر بس قرآن وحدیث کے جن الفاظ سے وقیت کے باس موجود سے متعلق ہیں جو کو ورسول خدا صلع کے زمانہ میں معلوم ہوتا ہے وہ اُنسیں لونڈی غلاموں سے متعلق ہیں جو کئی نازل ہونے سے بیاسلما نوں کے باس موجود تھے۔

دوسرادعویٰ اُن کا یہ بچکسورہ محمدگی اُس آبت سے جس میں بیم بچکہ توکہ زبادلا ای کے قیدیوں کو یا حسان رکھر کھوڑ دیا کہ و یا فدیسے کر، اسلام نے رسم استرقاق کو ہوٹل اور قوسوں کے عرب میں بھی قدم زانہ سے جلی آئی تھی بہنے کے بیے موقون کر دیا۔ وہ کھے ہیں کہ زمانہ جا ہمیں بھی قدم زانہ سے جلی آئی تھی بہنے کے خدیوں کو تسل کرنا، لونڈی علام بنانا، فدیدل کی اسما نا جی موٹر و نیا، یہ چاروں باتیں رائج تھیں اور اسلام میں بھی ، جبتک کوئی حکم قیدیوں کی منبت بہن و فدار نازل موئی بھر آنحفرت نے نہیں آیا ، ایسا ہی موثا رہا لیکن جب سے برائی من و فدار نازل موئی بھر آنحفرت نے میں خرو میں قیدیوں کو لونڈی علام نہیں بنایا، یعنی جا لمیت میں جو اسپران جبک کے ساتھ کی غرو میں قیدیوں کو لونڈی علام نہیں بنایا ، نینی جا لمیت میں جو اسپران جبک کے ساتھ جو اسپران جبک کے ساتھ کے بات سے آئی میں سے قتل واسترقاق کو بالکل موقوف کر دیا اور چار ہے۔

ك ينى سور، محركى ريست مدفاذ القيتوالذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا انتخنتموهم فشار الوثاق فاما منا بعُد المثاقة المناع ١٠٥٠

صرف ئن وفدا میں اختیار سے دیا کہا ہوبغیر کسی معا دصنہ کے محص احسانًا حیور دو اور جاہم کیجہد فدیرے کر حمیور رو۔

اس دوسرے دعوے کے تعلق کھوں نے بہت موافق ورخالف رو آئیں۔
اصادیث نیقل کرکے اس بات کے ثابت کرنے میں کوشش کی ہوگا آیا مُن دفدا کے نازل ہونے کے بعد رسول خداصلام کے عہد میں گورک کو لونڈی غلام نہیں بنایا گیا ۔ اور لَعَدُّضر کے صحابہ و تابعین دتیج تابعین کے زانہ میں جرکچہ ہوااس کی تنبت ان کے بیان کا اس کے صحابہ و تابعین دتیج تابعین کے زانہ میں جرکچہ ہوااس کی تنبت ان کے بیان کا اور آیین وفیا یہ کہ کہ جب علام بنانے کا کوئی صاف کی منہیں کتا اور آیین وفیا ہے صاف بایا جا آ ہو کہ جا ہیت کی رسم کے موافق جوا بتدائے اسلام میں لونڈی غلام بنائے جا تھے اُس کی صاف ما بنیت ہوگی اور اُس کے بعد آ کھنٹ تے نے کئی تبین ہوگی کو لونڈی علام نہیں بنایا اب م کو کھوضرورت اس با ت کے دریا فت کرنے کی نہیں ہوگی آ تھام ٹے بعدصحاب یا بیعین وغیرم نے اس باب میں کیا گیا ؟

اس بیان کی تائیدا تھوں نے اس طرح سے کی ہے کہ تراب کی حرمت از ل
مونے کے بعد کوئی بہیں بھیا تھا کہ تراب حرام موگئی بیا ننگ کہ بین دفعہ اس کی حرمت الی مونی ۔ بھر با وجو بکہ بیخ اٹھا کہ تراب حرام موگئی بیا ننگ کہ بین دفعہ اس کی حرمت سے عموارت مونی ۔ بھر با وجو بکہ بیخ موتی دہی ۔ اس کے سوا متعہ کی حرمت سے عموارت کی خلافت تک صحابہ نا واقف رہے ۔ بس اسی طرح مکن ہو کہ آنخفرت کے زماز میں آئی تن کی خلافت تک صحابہ نا واقف رہے ۔ بس اسی طرح مکن ہو کہ آنخفرت کے زماز میں آئی تن کی خلافت تک صحابہ نا واقف رہے ۔ بس اسی طرح محموم موں خصوصاً اس وجرسے کہ بہیلے بھی قید ہو وفداسے جہ ہے بہیلے بھی قید ہو کہ وفداسے جہ ہے کہ اور تراب جاری تھا ، بس اس آیت کے ارت کے بعد جو محموم تا میں تا میں ترین کے بعد جو میں اس مند بریح بن کامونی مال اس سے نہ لا ہمو کہ بیلی خلافت مرتدین کے مطبع کرنے میں تا من مکہ بریکی دوسری اور میسری خلافت اس سے نہ لا ہمو کہ بیلی خلافت مرتدین کے مطبع کرنے میں ختم موگئی دوسری اور میسری خلا

میں دارنخلافہ سے دؤر دؤر سے فاصلہ براڑا ئیاں ہوئیں اور چوتمی خلافت کا ابس مے مبگرار میں خاتمہ ہوگیا اور اس لیے جاروں خلافتوں میں اس مئلہ کے تصفیہ کرنے کی مہلت نہیں می -

اگرح یه امیدنهین هم کو علمائ اسلام اورخاصکر منه درشان کے علما موجودہ حالتِ میں ایک ایسی رائے کے ساتھ اتفاق کریں گے جوا سلام کی غلا می کے متعلق اُتھوں نے برخلا جہور فقها والمائے اسلام کے قائم کی ہے جنائجا کی بسو در الدجواز اسرقاق پر سکے برخلات تعیس ونوں میں جب کہی کا رابطال غلای کا رسالہ تہذیب الاخلاق میں شامع مؤاتها المحاجاجكا بحليكن اس ميں شك نهيں كوس طرح سرسيد كى ائے فقها اور فسرين اور تعامل بل سلام کے برخلاف ہے اس طرح تعامل بل سلام اُور فقها وُفسر بن کے اقوال طاہر قرآن کے برخلاف معلوم ہوتے ہیں مبنیک نہ قرآن میں کوبی البی نص میریج موجود ہوجی يس لونٹرىغلام نبانے كائكم دياكي موا درنه آئيئن و فداكے مصركى كوئى اليى معقول وي ہو گئی کئیں سے یہ نابت ہوکہ الوائی کے قیدیوں کے ساتوسوائے مَنَ و فداکے تیمار کو کیا جاسکتا ہوا ورزائن لوگوں کے اِس جوننے کے قائل ہوئے ہیں کوئی ایسی صاف ور صریح نص قرانی موجود محس کو آئے مُکور کا اسنح قرار دیاجائے اور اس بات کا توا کاری نہیں موسکنا کرآئے ندکورنے اُس سلوک کوجو اسران حبگے ساتد کر نا جاہیے صرف دو با قول من محصر كرديا بى، يا احمان ركه كرحور أنا يكي مُحرِد الى ك كرحور أ ورزاً يُلكُور کے منبوخ ماننے کی محیضرورت نہتی ۔

اس تقدیری، آگر مها را قیاس علط زمور مسئله تنا زع فیه کی صورت بعینه ایسی مُوکِی کر جیسے عبداللہ ابن عباس سے مسے طِلبن اعتبال طِلبن کے باب بین نقول کرکہ کہ کہا کہ فی کِنَابِ اللّٰهِ اِکْاللّٰمَ کُو کُوکُوکُو اُوکُواکُا کَالْفَسُنُ اُرْسِیٰ مِیں قرآن مِی توسع کے سوا کو نہیں بالکِن صحابت صرف علی کو اضار کیا ہی، اگرم مام طور برتعال بالسلام اور نقبا و مفسرین کے اتوال سرسید کی دائے کے خلا معلوم موسے بیس گرم معلوم موسے بیس گرم معلوم موسے بیس گرم معلوم موسے بیس گرم موسات اس بات برات دالل کیا گیا ہوکہ اسران حبّک کے ساتھ مُن فول کے سوااور کوئی سلوک نہیں کیا جاسک ایعنی ایک فو ، جیسا کرکا ب عقدالفرید میں فرکوری کے سوااور کوئی سلوک نہیں کیا جائے۔ جانے نے اُن کے قتل کیے جانے کا کام دیدیا یک جانے کے ۔ جانے نے اُن کے قتل کیے جانے کا کام دیدیا یک فیدی نہیں کہا ہوگئی کہ مجانے کو بردعا دی اور کہا کہ حزات الی توانی کا ب فیدی نہ جانے کہ اُن کو بردعا دی اور کہا کہ حزات الی توانی کا بی میں یہ کہنا ہوگئی اُن کو بائی قوم کے مکا رم اخلاق اس طرح بیان کرتا ہو۔ فالما متنا بھی دواما فال اُن کو بین کرتا ہو۔ اُن کو بین کرتا ہو کہ کا دوائی ہیں جھوڑ ہے ہیں اور کی کو فرد کو ایک کو بین کرتا ہو کہ کہ کہ کو بین کرتا ہو گا تھا کہ کہ کو بین کرتا ہو گا تھا کہ کہ کہ کو بین کرتا ہو گا تھا کہ کہ کو بین کرتا ہو کہ کا دوائی ہیں جھوڑ ہے ہیں کرتا ہو کہا تم نہ کہ کے کہ کہ کو بین کرتا ہو گا تم نہ کو بین کرتا ہو گا تم نہ کہ کے بیش کرتا ہو گا تم نہ کہ کے بیش کرتا ہو گا تم نہ کہ کے بیش کرتا ہو گا تم نہ کہ کے تھے جو بات اس منا فی نے مجھورتا فی موسول کو بین کر باقی فید یوں کو جھوڑ دیا ۔ سیمنا فی نے مجھورتا کی اس مقال کا بین کرتا ہو گیا تم نہ کہ کے تھے جو بات اس منا فی نے مجھورتا کی کو ایک کو باقی فید یوں کو جھوڑ دیا ۔

اگر صواح ترفیق بک نے آئے مُنّ دفد ابر زیادہ زور نہیں دیا گرنی تب کے کافاسے
اُن کے اور سرسید کے استدلال میں جندال فرق نہیں معلوم ہوتا۔ احد شفیق کی تمام تقریر کا
مصل نے دکر جو کی عرب بیت ابنیت سے لونڈی غلام بنانے کے عادی تھے اور یہ
عادت ان کی طبیعت نمانی ہوگی اور اسلام کا سب سے بڑا اور مہم بالثان مقصد توحید کا
جمیلانی اور شرک وجہالت کا ستیصال کرنا تھا اس لیے غلامی کا دفقہ مو توف کردنیا ضرور

اسلام کے اعلیٰ اورائٹرف مقاصد مین خلل انداز ہوتا لیکن تصیحیس بافی اسلام نے غلامول کے حق میں سلما نوں کو فرما ئیں اور جو بیٹیار حقوق اُن کو عنایت کیے اور میں طرح اُن میں اور اُن کے الکول میں ہرطے سے ساوات کا درجہ قائم کیا اُس سے صاف ظاہر ہو کہ اسلام نے غلامی کی سوتیں باصل بندکر دیں ۔ اس سے سوااسلام صرف اُن غیر ملین کے اسر جا کی اجازت دتیا ہی جومشرعی جادمیں اسپر موں اور اس پر بھی اُن کو ہمیشہ کے لیے ملوک ہے پرمچبونههیں کرتا ملکہ حس طرح با وشاہ اسلام اُن کو احسانا حیوٹر سکتا ہجا*ی طحے وہ خو* فلدیہ ہے *کر* مچوٹ سکتے ہیں یب جبنی وسطافرلقی^اے نا جائز طور پر کمٹے مباتے ہیں دہ عام ^ا ك كمسلم مول باغيرسلم اصول اسلام ك موافق وندى غلام نبيل فرسكة -اس بان میں اور سرمیے بیان میں ، حبیا کہ ظاہرہے اس سے زیادہ کھیوفری ہیں معلوم مو اکرسربیک زدیک س طرح دری سے کوٹ موٹ یا جھنے ہوئے اور غلام نہیں بن سکتے اس طح اسران جنگ جی او نڈی غلام نہیں بنائے ملسکتے بلدائن کے قيد مونے كے بعدسلما نول كواس كے سواكيم مار فہيں كان كواحساً حيور وي يا فدير ك كرهيور دي -اوراحم شفيق ك ك نزديك ده قيد برون كي بداوندي غلام توبن طك ہیں گراس کے بعداگر سلمان اُن کواحیا ناچیوڑویں تو وہ فدیہ دیکر حیوث سکتے ہیں۔ اس تقدر برخلا مراتمرة اختلاف صرف يه بحط گاكدا حرففيق بك كنزد بك اگرسلمان أن كو اصاناً نه حیور کی توجی کک وه فدیا دا نکری مع دستور لوندی غلام رسی کے اور سرید كنزديك أكرده فديادا زكركيس نوسلما نول كوجار وناجا دانعيس محيوزنا ليرس كاكيو كماأن ك نزدمك ورحقيقت قيّت طارى نهيں موئى -

بهرطال سے پہلے سرسیانے اور اُن کے بعد مصرکے اس روشن خمیر جانل نے بخوبی نابت کردیا ہوکہ حوال سے بہلے سرسیان کو نام کا نابت کردیا ہوکہ حوالت اور خاصات کو نام کا نام سے بھافات معاشرت کے عیما بُوں نے اور خاصکہ اُگلش بین نہیں آیا اور گونفسف صدی سے بلحافات معاشرت کے عیما بُوں نے اور خاصکہ اُگلش

قوم نے _اس باب میں تام دنیا کی قوموں ریفنیلت عصل کی ہو گر مذہب کی روسے وہ غلاموں کے حق میں اس سے زیا دہ کوئی شہادت بین نہیں کرسکے کہ کہیل تام نجا دم کو ا کِ دومرے کا بھائی تغیرا تی ہجا و رسب کوا کِ دومرے سے مجت کرنے کی ٹاکید کرتی ہؤ ام عهدجدید میں کوئی صریح تف غلامی کے برخلاف نہیں یائی جاتی ، للکِسینٹ یال کے تام خطوٰں میں ، جو دین عیسوی کی اٹناعت کی غرض سے افراف و جوانب میں بیجے گئے، کوئی حکم غلاموں کی نسبت اس کے سوانہیں یا اِ جا آگروہ اپنے آقاؤں کے آگے سرحکا اُن کی الهاعت کریں ،ان سے ڈریں ،اُن کی ایسی فواں برداری کر ت جبی میے کی کرتے ہیں ، اُن کو تعظیم و تکریم کے لائٹی جیس اور اگرائن کے آ قاعیسائی ہوں توان کی خدمت گزاری میں اور بھی زیادہ مبالغکریں ۔ برخلاف اس کے بانی اسلام نے کہیں خلامول كوايث الكول كى اطاعت تعظيم وتكريم كاحكم نهيں ديا الكيهان صيحت كى ہو و إل مالكول كو غلاموں کے ساتہ میر بانی اور مفقت ورسراک بات میں اینے برا رسمجنے کی کی مواور طرح طح سے ان کے آزاد کرنے کی ترغیبیں 'ی ہیں اور مالک وملوک میں ایک محف علیاری فرق کے سواکوئی فرق نہیں رکھاا دراگر قرآن کے موافق دیکھاجائے توغلامی کوہمٹیہ کے لیے يالص موقون كرديا ہى -

تفیرات آن سرید نے قرآن مجید کی تغییر جن اصول برا ورّب ضرورت اور غرض کی تغییر کا تغییر کا کھی کاس کی وہ حصوتی بیان کرنی جائے ہیں جو اُس کی وہ حصوتی بیان کرنی جائے ہیں جو اُس میں اور دیگر تفاسیر میں ما بالا تیاز ہیں اور جن سے سرسید کی نیت کا اور اُس ضرورت کا جس نے اس تغییر کے لکھنے براُن کو مجور کیا کہی قدر اندازہ موسکتا ہی سے مرس نے اس تغییر کے لکھنے براُن کو مجور کیا کہی قدر اندازہ موسکتا ہی سے اس قدیم مفسر دس نے بلا شباُن تام صرور توں کو جوائن کے زانہ میں وقتا قرقتا میں آئی گئیں ، بخوبی بوراکیا اور ابنی آسانی کتاب کی خدمت کا حق مجب صرورت او ا

بوئی تی، اس بات کی صرورت محوس موئی کوس قدرا خبار وا اُرتغیرالقرآن کے تعلق کتب اما دیت میں روایت کے بی اُن سب کو تغیر ول میں ابنے ابنے موقع بربیان کیا جا اگا کوئی صروری بات جوقرآن کی تغیر کے تعلق رسول خدانسلی النه علیہ و سلم سے مردی ہوہ المت کہ بہنچ سے رو خراف کی تغیر کے قد ماکی اس کو شش سے جو محف نیک نمتی میں اس کے گئی تحی ب نفار روایتیں تغایر قدید میں ایک درج موضوعت اوراس سے بھی زیادہ وی محققین کو یہ کہنا بڑا کر میکن کمت المتعسد و شیح نظر الله حادث الموضوعت اوراس سے بھی زیادہ وی یہ کہ کہ کہ جولوں نے قد ماکی تغییر ول میں جورطب و ایس روایتیں با میں بغیراس کے کواصول یہ محتمد کی معابق آن کی تغییر کی اُن تا م رطب و یاب روایتیں با میں بغیراس کے کواصول کے کو بھر و یا اور مخالفوں سے ابنی تغییر کی کو کو ویا اور مخالفوں کے سے اعتراض کا در وازہ کھول ویا۔

بعرجب اسلام دور و دراز ملکول بی اوغیر قومول بی ، جن کی مادری زبان عربی نتمی اور جرقران کی نصاحت و بلاغت کامنل ایل زبان کے انداز ، نبیس کرسکتے تھے ، بیسلے لگا تواس بات کی صرورت معلوم ہوئی کہ قرآن کے ایک افکا اور ایک ایک بغل بی بیسلے لگا تواس بات کی صرورت معلوم ہوئی کہ قرآن کے ایک افکا در وجرہ اعجاز قرآن نہا تیجی لی برموجب قواعد صرف و مخومانی و بیان کے بحث کی جارے علی نے اس کے ساتھ بیان کی جاتم بیان کی جاتم ہوئی اور لیا قت کے ساتھ بوراکیا ۔

حب یونانی فلنفا و رُطق ایل اسلام میں شاہی ہوئی ا ورسلانوں میں نے نئے ہوئی ا ورسلانوں میں نے نئے ہوئی ا ورسلانوں میں نے نئے ہوئی اور سرفرقر آیات قرآئی کی تغییر اپنا ہونے عقایدا در اصول کے موافق علی اور فلسفہ کی روسے کرنے لگا تو علی کے تعکین نے اسلام کی حایت اس بات میں خصر محبی کہ تغییر قرآن میں فلسفا و مرکمت کو وفل دیا مبلک اور فیسرس میں ندم ب حق کی تا یکد ولا کا عقلیہ سے کی جائے معنی منافق میں منافق میں اپنے اربی تغییروں کی بنیا در جائے اور حایت پر رکمی نے من کی جو ضرورت ہارے سائل میں اپنے اربی فدم ب کی نصرت اور حایت پر رکمی نے من کی جو ضرورت ہارے سائل میں اپنے اربی فدم ب کی نصرت اور حایت پر رکمی نے من کی جو ضرورت ہارے

قدیم فسروں کوئیش آئی اُس کو براس وجوہ بوراکیا گیا لیکن جو صنر ورتیں اس وقت نصر ف بندوستان کے بلکر قام ونیا کے سلمانوں کو - اُن کے مذہب کے ستان کر بنیں ہیں ولیے فقر اور اگلے زمانہ میں کہی بینی آئیں اور اس بے ہمارے علما کو تفییر سیں ان کے بورا کرنے کا کمھی خال نہیں آیا -

اس بات کے بیان کرنے کی ننرو رہ نہیں ہو کہ موجو دہ صدی میں گڑہ زمین کا کوئی بہلوا ورکوئی گوشہ ایسا باتی نہیں رہا جہاں عیسائی قوموں کی حکومت یا اُن کا رعب واقبائم نهوا وراگر دنیاعالم اسباب بح توصنروران کا رعب و دا ب روز بروز بر هتا جائے گا۔ یہ تھی ُ ظاہرِے کہ جہا کسی عیسائی قرم کا رعب و دا ب قائم ہُوا ور فوراً اُن کامٹن اور اُن کی تجار^ت سایه کی طرح اُس کے ساتھ ساتھ و ہانہ نجی ۔اگرچہ عیسائی حکومتوں میں عمویًا ا درا گریزی حکومت میں خصوصا جس قدر رعایا کو مذہبی آزا وی حال ہو شاید دنیا کی سی حکومت میں کہیں اس سے ! اَ زا دی هان نہیں مونی موٹی بیکن وست کوکسی ہی ندسی آزادی دیجائے ملطنت کی تقنامی ىشىشل نياكرىثمەد كھائے بغیرنہیں رہتی ^بے كمران قوم كى رسوم وعادات وا وضاع واطوار فط^ل بہانتک کرائن کے دین و ندمہب کی طرف محکوم قوم کا دل خود نخبر کھیا ہر ا درحب کرسلطنت کے ساتھ دعوت دین بھی شال مواور کروڑوں روبیہ حکراں قوم کے ندمب کی اشاعت میں صرف کیا جا ما ہوا ورسلطنت بھی ایک ایسی قوم کی موجعقل و واشس اورشائعگی ومدن میں دنیا بھر کی قوموں میں متاز ہوا ور طح طرح کی زمیبیں تبدیل ندسب کی موجو دہوں تود کھیا ھا ہے کہ رم^{یٹ}سٹ ک*س حد تک بہنج جائے گی، اگر حی* سند دسستان میں ابھی *تک مشنر لو*ں کا تر مسلمانوں پر وب اکارگرنہیں مؤاجیا کہ اور قوموں پر ہؤاہے لیکن اس سے یہ بیحنیا علیہ کسلمان ہمینہ اسی طرح شن کی زوے بچے رہیں نئے ،سلما نوں کے پولٹکل زوال کواٹھی کھیر ز یا دہ عرصہ نہیں گذرا اور اس لیے اسلام کی حقیتت کا سکر ابھی اُن کے ول پر بیٹھا ہؤا ہے، آباد اجداد کی نرسی غطمت اُن کو فراموسٹس نہیں ہوئی، آزادی نے ابھی اُن کو اہل

مطلق العنان نہیں کیا، قومی سوسائٹی کا دیا وا بھی اُن کی طبیقوں پرکم وہیں باتی ہو۔ تبدیل ہز سے جو ذلت قوم ورخا ندان کی نظر میں ہوتی جائیں گل وہ اُس کوار انہیں کرسکتے ہیں جب قدر زمانہ گذر تا جائے گا اُسی قدر اُر کا فیس کم ہوتی جائیں گی اور نہایت ا ندیشہ ہے کہ مبا دا اُخرکا رسمان بھی اپنے اسلاف کے ندسب سے ویسے می بنے تعلق ہوجائیں جیے بن و کی اور تومیں جو ہزار بریں سے غیر قوموں کی محکوم طی آتی ہیں اور ندسب کو بزرگوں کی ہیں اور رسم سے زیادہ کوئی جیز نہیں جنانچ ہم دیکھے ہیں کہ اُست آہت اور ندسبوں کی طیح اسلام کی سرحد میں ہی مین اینا قدم بڑھا ما جا تا ہی اُخیس دنوں میں بنجاب کے ایک دیم شیری کی تحریر ہاری نظرے گذری جس پر گھا ہے کہ جالیس ہیں سے عصہ میں صرف ا مرت سرے گرجا میں ۱۵ اسلمانوں نے بیسما بایا بچاور د بل سے صرف با بیٹسٹ شن میں ۱۰ مسلمانوں نے اصطماغ لیا ہے۔

نظاہر ہے کہ اب اسلام کوالی حالت بارہ سو برس مک بھی میں بنیں آئی۔ وہ جا لگئے اور جہاں جاکر رہے اسلام کا رعب د داب اُن کے ساتھ ساتھ رہا، وہ اس عرصہ میں کھی کی علیہ قوم سے ، جوابنے وین کی اشاعت میں شل عیسائیوں کے سرگرم ہو، محکوم موکر نہیں رہے۔ اور اس لیے ہمارے قدیم علما کو وہ صرور تمیں جواج کل اسلام کے خیرا زرشیوں کو نظراتی ہیں ہمی محدون نہیں ہوئیں۔

دوسری صرورت ، جیساکر پہنے ذکر ہو جیا ہے ، اسلام کو ساسس کے علم ہے ہے نے
کی ہوعلوم جدید ، کا رواج جیسا عیسائی ملکوں میں ہو ولیا ہی تام ونیا میں روزا فزوں ترقی کرتا
جا آ ہجا ورج صدمہ کو اُس نے یورو ب میں عیسائی ندہب کو پہنچا یا ہو وہی صدمہ وُنیا ہے
تام ندا ہب کو اُس سے پہنچا معلوم ہوتا ہو۔ شام ومصروط کی میں علوم حدید ، کی اشاعت
کو غالبًا بچاس برس سے زیادہ عرص نہیں گذرا ، اس قلیل عرصہ میں اُس سے جو تنا بچ ممالک
نکورہ میں با وجو دا سلامی سلطنت ہونے کے بیدا ہوئے میں اُن کوطرا لمبس کے ایک شہور

عالم شخصین آفذی نے ابنی کاب مید لویس ایک موقع براس طیح ظامرکیا ہے کو مبوط کا فرج اللہ فرج اللہ فرج اللہ فرج ال فرج اللہ میں ایک موقع براس طیح ظامر کیا ہے کو مبوط کا فرج اللہ اللہ میں رہا وہ اس بات کے معتقد نہیں رہا کہ کی عالم کا بیدا کرنے والا موجو وہ بھلہ تام کا کنا ت اور آنا پر موجو دات کو ماقرہ اور آنا پر موجو دات کو ماقرہ اور آنا پر موجو دات کو ماقرہ اور آنا بر موجو دات کو ماقرہ الامیت کے اجزا کی حرکت اور قوانی طبیعی کی طرف نسوب کرتے ہیں۔ اور جب کہ اُن کا حال الور شاخت ویں اسلام کی نسبت کے اعتقادیں ، جو اس اصول اسلام ہے ایسا موتو بھر کو نساعت و دین اسلام کی نسبت اُن میں باتی رہ سکا ہو اس کے بعد مصنف مورج بہتے ہو طن سلانوں کو اس آفت اور بلا سے فلیم ہے آگاہ کر آ ہے جو اُن کی اولا دیر عملیتی جاتی ہو اور اُن کو مہوست یا رکر تاہے کہ بہتے اس سے کر مصیب لا علاج ہو جائے اس کا توارک کریں۔

که یک آب سنتای میں اک شکوک وشبات کے رفع کرنے کی غرض سے جوعلوم جدیدہ کی تعلیم سے مسلمان نوجوانوں کے دل میں اصول اسلام کی نعبت بدا ہوئے ہیں ملک شام میں کھی کھی ہے جس کا نام مصنف نے سلطان عبدا کھی دفال بانقابہ کے نام نامی پڑھ حمیدی مرکز کا ہے۔ ا

جومزدتری من اوربان کیں بے شک ان رائے الاعتفاد سلانوں کو مورانہ بی من کے دل ہر مرم کے دساوی و شہات ہے المل پاک ہیں یاجو بھائے دیا سال کے معنی اس کے سوانج نہیں سمجھے کرصرت اُن کے فاندان کا محدود حلقہ انحاد یا رتواد کے صدم سے محفوظ رہے گوکہ ساری دنیا لمحد و بر ند ہب ہوجائے ، لیکن جولوگ تعلیم یافتہ نوبالو کے خیالات سے واقف ہیں اور ہر سلمان کے تبدیل ند ہہب سے اُن کووی صدم بہنچا ہی جوانے کی عزر یا دوست کے ارتدا دسے بہنچا جاہے اُن کو بیضر در تیں روز روشن کی طرح برانے کئی عزر یا دو و زمانہ فریب معلوم ہوتا ہو کہ کس خرم بی اور اُن کو دو زمانہ فریب معلوم ہوتا ہو کہ کس خرم بی اور اُن کو دو زمانہ فریب معلوم ہوتا ہو کہ کس خرم بی اعتقاد ، حب بھی کہ کہ اس کو زمانہ کا اس کے شکوک و شبہا سے منزہ اور مبرا نا بت نہا جائے گا محض اُ ہواجدا دی تقلید سے قائم ندرے گا۔

کی امیدکو توڑا · اگرسید صاحب یا اصلاح نکرتے تو نه معلوم مدرست لم اوم ہی کے گئے ملان طالب علم اصطباع بلیلے ہوتے . . . ، ہاری دائے میں سید صاحب کے تام کارہ فال میں جو نہایت قدرومنز لت کے لائق بات ہی اور آیندہ کی ترقی کی جڑ ہے ۔ وہ وی حصد ہے جس کو مرزا صاحب قابل نفر قرار دیتے میں کاش اگر مرزا صاحب جندے کا کجل میں رہے ہوتے تو وہ سید صاحب کے اسی کام کو جس کو وہ اب قابل نفریں قرار دیتے میں رہے ہوتے تو وہ سید صاحب کے اسی کام کو جس کو وہ اب قابل نفریں قرار دیتے در جو تحریری اب باعث دین ، نہایت عدہ ملکہ تام کا رہائے نایاں کی جاب ترا صاحب کے گئے میں بھر مرزا صاحب کے گئے میں بطور حرز وان کے نگئی ور موجب ضلالت و گرائی خیال کی گئی میں ، تم مرزا صاحب کے گئے میں بطور حرز وان کے نگئی ور موجب ضلالت و گرائی خیال کی گئی میں ، تم مرزا صاحب کے گئے میں بطور حرز وان کے نگئی ور موجب ضلالت و گرائی خیال کی گئی میں ، تم مرزا صاحب کے گئے میں بطور حرز وان کے نگئی ور کھنے گئے

یا گرمبای نوجوان طالب علم کی شها دت ہوسی کی شایدلوگوں کی نظر میں گوزیا وقعت نہ ہو، گراس قول کے موانی که ۱۱ هلی البیت اُدگری بافی البیت اُنگریزی خوال طلبہ کے نزویک اس نوجوان طالب علم کی شہا دت بڑے بڑے بشائخ کبار کی شہادت سے زیادہ اعتبار کے لائن ہے اور اس کا ثبوت بار ہاہم نے خود ابنی آنگوے وکھا ہو۔

ایک دفعہ ہارے ساننے یہ واقعہ گذرا کہ عید الفطرت بہلے ایک عالم نے وغط میں یہ روایت بیان کی کہ عید کروزروئے زمین پر سرشہ میں خدا تعالی علی الصباح اپنے ذشتول کو جیتا ہی اور وہ زمین پر اُنز کر سرا کہ بنتی کے گلی کو جواں میں منا دی کرتے میں حب کو تمام کو علی قات سوائے جن والمان کے ستی ہی اور بلندا وازے کہتے ہیں کہ اے است محریت کو قات سوائے جن والمان کے ستی ہی اور بلندا وازے کہتے ہیں کہ اے است محریت اُس خدا کی طرف عیلو جو بڑا بشت والما اور بڑے بڑے گل وجوان میں معاف کرنے والا ہے '' اس قوت کے جوانگریزی تعلیم یا فتہ نوجوان سلمان بھی و ہاں ہوجو د تھے ، جب وعظ موسی کو افراک میں ہے اگر طلب اس روایت بر ہنتے تھا ورایک دوسرے سے اکثر طلب اس روایت بر ہنتے تھا ورایک دوسرے سے میں ہے تھے کہ عجب تا شا ہوجن کو عیدگا ہ میں جو جا میں تو ہاراکیا تصور ہے۔

ای طیح کے صد ہا واقعات ہرروز دیکھنے اور سننے میں آتے ہیں اور زیادہ تر یہ بخرا بیال ہمارے واعظوں کی سادہ لوحی اور ناعا قبت اندنئی سے بیدا ہوئی ہیں جہ ہم قسم کی ضعیف و موضوع رواتیں بیان کرکے لوگوں کو دین بر بنہوا تے ہیں اور بجائے اس کے کم ہرگروہ کے ساتھا می کمقل اور بحبرے موافق گفتگو کرنی جاہیے ، سب کو آئی قدم دست ورکے موافق ایک لاٹھی سے ہا کتے ہے جاتے ہیں۔

سرسید اس تفسریں ان مضامین سے بہت ہی کم تعرف کیا ہے جن کو قدیم فسرنِ نہایت ابطانوں کے ساتھ اپنی اپنی تفسیروں میں بیان کرنے کی اس زمانہ میں کچے مشرورت نہ تھی ، بلکہ اُنھوں نے زیادہ ترانھیں یا توں کے بیان کرنے بر اکتفاکیا ہے جن کودہ اس زمانہ میں اسلام کی حالیت کے لیے صزوری تھجے تھے اور جب اگلی تفسیری بالمل فالی نظراتی تھیں .

بهی خصوصیت منلاً مهارس مفسرس نے اجبار ماضیہ کی تنقیح بر، جوکہ قرآن مجید میں اجالاً یا تفصیلاً بیان موسے میں ، بهبت ہی کم توجہ کی تھی ۔ اس کا سبب خواہ یہ محبور کہ آن کو لیسی صرورت میں نہیں آئی اور خواہ یہ قرار دو کہ اُس زمانہ میں اطلاع کے ذریعے محدود تھے۔ دونوں صور توں میں یہ فروگذاشت بلا شبہ تفسیر قرآن میں ایک بہت بڑی کی کا باعث تھی۔

اگرم قرآن مجدی ایم بابقہ کے قصے اپنی فصیل کے ساتھ مبی کہ اُجیل ہیں درج ہو، بیان نہیں ہوئے بلک اگر اُن فقتوں کی طرف ترجیب یا ترغیب کی عرض سے اجا کی افرائے کے جیں لیکن جب کو اگر وہی قصے کتب سابقہ میضل مذکور ہیں اور قرآن ہیں اُن کا بول کی جا بجا تصدیق گرئی ہے۔ اس سے ضرور تھا کہ ہارے مفسرین جہاں کہ مکن ہوا قرآن میں کہ بات اور و و نول بیا نول میں بیان کرتے اور و و نول بیا نول میں بیا میں مطابقت کی دجہ بیان کرتے ۔ اگر جہ بیا تعلی کے جا قرار سے بخر بی بات میں اور اس سے یہ مجموعہ بیان کر میں اور اس سے یہ مجموعہ کی اور جو دہ موجودہ موجودہ میں اور اس سے یہ مجموعہ اور ہوں کہ مرقعہ میں اور اس سے یہ مجموعہ اور نہیں ہو کہ مرقعہ جس کا ذکر قرآن مجدی ہیں آیا ہو دہ موجودہ میں جوعہ آبس ہیں جو بابس میں بی بی جو بابس میں بی ایکن جو قصے قرآن مجدیمیں اجا لا یا تفصیلا ایسے مذکور موجودہ ہیں جو بابس میں بی اور جو ہیان کر نی فاصر اس نیا نے میں ایک ایسی باتھی جس کی ضرور اس مطابقت کی وجو ہ بیان کر نی فاصر اس نیا نے میں ایک ایسی باتھی جس کی ضرور ایسی مطابقت کی وجو ہ بیان کر نی فاصر اس نیا نے میں ایک ایسی باتھی جس کی ضرور اکان ہیں ہو کیا ۔

بیان پراعتراض کیا برکوائس میں خلطی سے جدعون کے کشکرے واقعہ کو فاکوت سے کشکرے واقعہ سے ملاویا ہو حالانکہ وونوں واقعے باکل حداحدا ہیں اور نمنکف زمانوں میں مختلف مقامات برواقع موسے ہیں۔

گرمربدنا بنی نسم ملے تی کے افراد ورشہادت سے بنا ب کیا ہے کہ کا بہتر کی سے ان اب کیا ہے کہ کا بہتر کی سیس کے تعدد درش سے بنہیں ہیں اور جان کٹیو کا یہ تول نقل کیا ہو کہ مہی کا فی نہیں ہوکہ من مقام کو ہم علط مجمیں اُسے الحاتی مجد کر خارج کر دیں اور باتی کو بلاکم و کا ست سیح جانیں کیؤ کھر مکن ہوکہ حنبوں نے الحاق کیا تعا اُنفوں نے باتی حصوں میں بلاکم و کا ست سیح جانیں کیؤ کھر من کو حنبوں نے الحاق کیا تعان ہو "اس کے سوابہودی اور عیاتی عالموں میں اختلاف ہو بعض ہمن بر بہیں کی اور عین اور اُس سے باسانی خیال ہیں اسک ہو کہ دو تعان الٹ بل میں ہوگئی ہیں اور اُس سے باسانی خیال ہیں اسک ہو کہ دو تعان الٹ بل میں مول یا بعض تحریریں نہ آئے ہوں ۔
موت بعد کھی تحریریں نہ آئے ہوں ۔

شان ایشنا قرآن مجدیس جوهبی علیالسلام کیجن کے مالات کے من بین فلی طیر
کے واقعہ کی طرف اشارہ ہواہ وہ موجودہ عدمد مدید کی گا بوں میں ندکور نہیں ہواس لیے
عیدائی اُس کوا کی علط واقعہ بیان کرتے ہیں۔ گررسید نے ابنی تغییر میں قابت کیا ہے کہ
کور واقعہ موجودہ عہد مجدید میں نہیں ہولیکن دو خبلیں جوانجبل طفیلیت کے نام سے اب
کے موجود ہیں اور جن کوا کی زماز میں اکثر شہر رعیدائی مالم سلیم کرنے نصاور مدتوں اینیا
اور افریقہ کے کر جاؤں میں برطعی جانی تھیں، آن ہی روانعہ جس کا قرآن میں اجالی ذکر مؤا
ہے، بہتے فعیل کے ساتھ مذکورہ اور اُن انجیلوں کا کام بیان جواس واتعہ سے علی میں میں کو کوئی طرکا
ہے ، بہتے فعیل کے ساتھ مذکورہ اور اُن انجیلوں کا کام بیان جواس واتعہ سے علی میں دری کوئی طرکا

شال ایمثلاعیدائی قرآن کی آن آیتوں کے مصنون براعراض کرتے ہیں جن سے وم

عاد کا توم نوج کے بعدان کاجٹین مونا اور عضرت موڈ کا قوم عاد کی بدایت کے لیے بیوت مونا پایا جانا ہے کیونکہ بمبل میں اُس کا بجہ ثبوت موجود نہیں ہے ، مگر سرسید نے سور و اعراف کی نفسیر میں اُن کتبوں کے موجب جواقل معاویہ بن ابی سفیان کے عہد میں عبدالر عمرے کم بمن کو لیے تھے ادرا ب سستاھا بھیں انگرزوں کو مین کی بیایٹ کرتے ہوئے وہاں کے کھنٹوات میں دستیاب ہوئے ہیں انگرزوں کے دونوں اعتراضوں کوردکیا ہو اور رنیر فاسٹر نے جوغلط نتیجے اُن کتبول سے بجائے ہیں اُن کی غلطی تا ب کی ہو۔

خرص کہ تاریخی اور عزائی تعیقات جو قرآن مجید کے قصول سے تعلق ہوا سی کی طرف سربید سے بہلے ہمارے مفسرول نے بہت ہی کم التفات کیا تھا۔ شایدا گلے ذکے میں اس کی صرورت نہ ہوا ور ہر سلمان کے لیے تسی وا تعدیا وا تعدیا وا تعدیا قرآن میں ندکور مونا ہی کافی ہولیکن اس نہلٹ میں اس کی نہایت ضرورت تھی ۔قطع نظر نخالفین کا عزاصات کے جن کو سرطح کی نکمتہ جینی کرنے کی آزا دی ہی خود تعلیم یافتہ مسلمانوں کی تنفی کے لیے ہر قصہ اور مروا تعدا در سرنام اور سرمقام کو جو قرآن میں وار دہوئے ہیں، زمانہ حال کی تاریخی اور خزافی تختیقات ترفی و خزافی تختیقات کے فالم کی سے تاریخی و خزافی تختیقات کو فلون ہو سے۔

اگر ہمارے قدیم معسوں نے بھی انی تغییروں میں انم سابقہ کے مالات کترت میں انتہ سے ہیں انتہ کے مالات کترت تو گلبند کے ہوئی کی انتہ کی انتہ کا ماخذ زیادہ تر دہ تعیف رواتییں ہیں جو محترمین کے زدیک اعتبار کے قابل نہیں اور اگر بالفرض اُن روایتوں کو اصول حدیث کے موافق میں جو جی کیم کرلیا جائے تو بھی وہ صرف اُن راسخ الاعتقاد سلمانوں کے لیے کا فی ہو گئی ہیں جن کے دل خدکوک و شبہات سے بالکل باک ہیں زکوعیائیوں کے لیے جو قرآن مجد کے تصوں پر مورخانہ کتے جو یورو بئین صنفوں کے مورخانہ کتے جو یورو بئین صنفوں کے اعتراضات اُن کی کتابوں میں دیکھتے ہیں۔

قرآن مجيدميں بيضے ايسے قصے بھی بيان ہوئے ہيں جر بُنبل ميں ندکور نہيں ہيں جيے ودالقرنين كاقصه يااصحاب كهف كاقصه مرسيدني ان قصول كى تقيقات بير مي كمن في كُلُّ کی ہو۔خانجہان دونوں تصول کے متعلق انحوں نے دوعلیدہ رسانے لکھے ہیں اور دونوں كاحس قدر بیان قرآن مجیدیں ہوا ہوائس كے تمام جزئیات كو تاریخ مسلم منطبق كرنے میں كوسسس كى بى ليكن ذوالقرنين كے قصمیں جُوانھوں نے چی دائلمی فغفور حین كوزوالقرین كامصداق فيرايا ہے أس برملا خبريه اعتراض وارد مهوتاہ كر قرآن ميں مي قدر تصاحباً اِتفصيلاً بيان موكم مِن أن مِن كوئي قصداليانهين مِح جوعرب ما أس كے قرب وجوار میں مضہور وسلّم نے ہوئی کی طرح قربن قیاس نہیں معلوم موتا کہ ایک اپیر جینی ملک کے باخ^{اہ} کا قصہ جس کے حالات سے نہ صرف عرب ملکہ دنیا کی اکثر قومیں خاصکرنزول قرآن کے زما نہیں باصل بے خبر خیس - اُس کی بسی بیان کیا جائے جوعرب سے اُمّیوں کی پہت ے بیے نازل موئی مو-اکثر مفتیریل نے سکندرروی کو ذوالقربین قرار دیا ہے اورابورکا برونی نے بنی میرکے با دشاہو ک میں سے ابوکر شمس بن عیربن افوقس کواس کا مصدا مطیرا مایے مگرید دو نوں قول سرسیدے قول سے بھی زیاد ہ مخدوش میں حق یہ ہے کہ اس قصہ کی کوئی تفسیر تبک ایسی نہیں گی کئی جس میں اس کے تمام جزئیات کو تاریخی اور حغرافی تحقیقات بُرِطبق کیاگیا ہو اور باد جوداس کے قرآن کے وظیفہ متمرہ کے تھی خلاف نہو۔ د وسری خصوصیّت استفیری به و که جواعتراضات زمانهٔ حال کے نکتہ جین مالو كأن سأئل ومعتقدات يرواردكرتيبي جواسلام كي سائة مخصوص سمع جاتي بيرجي جها د، حج ،صوم رمضان ،طلاق ،حرمت ربا ،معراج ،بہشت و دونخ وغیرہ وغیرہ ، اُن اعتراصنوں اور اُن مسائل دمعتقدات برجس صفائی کے ساتھاس تغییر میں مجت کی گئی ہو اورجن مناسب طریقیوں سے متعتضائے وقت کے موافق اُن کو دفع کیا گیا ہے اس کی نظیر قدیم تفسرون میں ہیں ہیں یائی جاتی میہاں ہم اُن میں سے صرف دومثالیں نہایت خصار

ك ما توبطور نونك ناظرين كى اطلاع كيا الكرت بي

مال است برامورة الأداجاد كامتله وسير يرسيداني متعددتصنيفات بمن نعسر لكمن ے پہلے کا فی مجٹ کریکے تعے گرنفیرس مسئلہ ندگورے متعلق اُن تام اعتراضات کی جڑ كاف دى كى بوت كوتىر وسورس سے عيائى قومول نے اسلام كے مطعون كرنے كا ك زېږدست الرښار کها تماا درجن کی برولت وا تعه بمناه يې بعد مندوستان کے سلمانوں کی دِیشُل مالت کونها بت بخت صدمه بنجانها م فعول نے دل سورہ بقرہ کی اُن اَ بِتُول کی پِس من جن من شركين كرے قال كرنے كا حكم ہے واجالى طور برجا دك تعلق كي لطيف تقرير ممی بوش کرکسی قدرانتصار کے ساتھ ہم اس مقام پر انھتے ہیں " اکٹر لوگ اسلام بر رطعن کرتے ہں کاس می محل اوربرد باری اور مذہب سے سبب سے جھلیفیں کا فروں سے بجیل اُن کی *صبر کے م*اتھ بر داست نہیں ہواور یہ باتیں نہ مہب کی سیائی اور ننگی اور اخلاق کے برخلا^ت ہیں گررا کی بڑی ملطی اور آہمی ہے ۔ بے شک قرآن مجید میں جواٹرا کی کے احکام نہایت نیکی ودانصاف برمنی تھے اُن کوسلمان با دنتا ہوںنے دنیداری کے بیانے سے ابنی خوا نغسانی کے پوراکرنے اور فک گیری کے لیے نہاست بداخلاتی اور ناانصائی سے بر ااور تی در ندوں سے مبی برتر کام کیے اور علیائے اسلام نے اگن کی ائید سے میے ایسے مسلے بیان کے جواسلام کی روحانی نیکی کے برخلاف تعے گران کے ایساکرنے سے جو مُرانی قرار دی جا فسط أنعيل برمحدود وتوحنول في الياكيا، زاسلام يري

اسلام بن اگرم جا بجاعفو و مبر توکل کی خربیاں بیان کی گئی بن اورا کن برخبت دلائی گئی بن اورا کن برخبت دلائی گئی بن اور کا برخبت دلائی گئی ہے ما تعربولا لینے کی مجی بغیرزیا دنی ہے اجازت دی ہو۔ کیا یہ قانون دنیا کے بیدا کر سال میں اور کیا اس قانون کے دنیا کے بیدا کر کیا اس قانون کو دنیا ہے تو دنیا کہ کہ کا نون ہو سکتا ہی ؟ انسان حب اظلاق کی با توں برگفتگو کر تا ہے تو ہمت سی الیبی با تیں اور ایسے اصول بیان کر تا ہے جو کان کو اور دل کو نہا بیت سے معلی مسلک

موت بی اور سننے اور برجہ والے خیال کرتے بی کہی اصول اخلاق کے اور ہم اسول اطلاق کے اور ہم اسول اطلاق کے اور ہم اسول اطلی ورجہ کئی کے بیس ، گروز قیقت وہ ہواکی آوازے زیادہ کچے رتبہ نہیں کہ کانون قدرت کے برخلاف موتے ہیں جمعی اُک برعملدر آ مذہبیں موسکتا ہے

"عیدائی ندمب بس کی برای کی اور زمی اور اطلاق بی نگائی گئی تھی وہ بھولااور
بھلااور سرسنر وشا واب مہوا - اس کو جمبور و و کہ سبب سے بڑھاا ور سرسنر مرا انگر و کمیو
کاس نے کیا جل بداکیا ؟ ایک جم نے بیت اس کی کام ندائی اور خو و ندمب نے جوان پی اور ندر مب نے جوان پی اور ندر ندوں سے بھی زیا وہ بد تر نصلت و کھائی وہ شاید و نیا
اور بے وی اور ناالف نی اور در ندوں سے بھی زیا وہ بد تر نصلت و کھائی وہ شاید و نیا
میں بیش مرکی اور جس نی میں اس کی جرانگائی تی تی اس نے بھی نہیں ہو یا ایکو نکہ و قانون
قدرت سے برخلان کھائی گئی تھی ۔ جو خوبی ، کیا روحانی اور کیا اخلاتی اور کیا تدنی ، اب
مرب عبدائی مکول میں دیکھتے ہیں کیا پیمبل اسی درست کا رحس کی جرائی کی میں کھائی
گئی تھی جو خلاف تا نون قدرت تھی ؟ حافتا و کلا ، ملکہ یہ اس کا پیمب کے اس درخت کو

د باست أكما وكر دوسرى زمين بركايا بحرة قانون قدرت كى زمين بحا ورب قدركيلي زمين كاركيلي ومن كاركيلي وم

"اس سے بھی زیادہ رہم ندمہ کا حال سنوحس نے ایک جیوٹے سے جیوٹے بالا کی جان کو بھی ارزائخت گناہ واردیا ہی ،خون کا بہا نا آدی کا ہویا در ندے کایا ایک پشہ کا خدا کی صنعت کوضائع کرنا مجعا ہے۔ گر تاریخ اور زما ندموجود ہے۔ اس اصول نے جو قانون قدرت کے خالف تماکیا تیجہ دیا جو آئی خول بڑی وہی ہی رہی اور وہی ہی ہوسی کر قانون قدرت سے ہونی جا ہے ، وہی جو ایک بشہ کا مازنا گنا غظیم سمجھتے تھے ،ہزار والی میں کواپنے ہاتھ سے تس کرتے تھے اورش کرتے ہیں لیس کوئی قانون گودہ فلا ہریں کیا ہی جگیلا اور خوش آیند موجبکہ وہ قانون قدرت کے برخلان بی محض نما اور ہے اڑے ہے

"اسلام میں جوخوبی ہو وہ بہی ہے کوئس کے تام قانون قانون قدرت کے مطاب اور علار آ میں جوخوبی ہو وہ بہی ہے کوئس کے تام قانون قانون قدرت کے مطاب اور علار آ مدک لائت ہیں۔ رحم کی حگر، جہا تاک کہ قانون قدرت اجازت ویتا ہے، ملاب معانی کی حگر مطاب معانی کی حگر مطاب کی حگر ملاب ہے اور بہی بڑی دلی آس کی سجائی کی اور قانون قدرت کے بنانے والے کی طرف سے مونے کی ہے "

''اسلام فیا داور دغا در غدر و لبغادت کی اجازت نہیں دیا جس نے اُن کو لعنی مسلما نوں کی امن دیا جس مسلمان مو یا کافر، اُس کی اطاعت اورا صائمندی کی ہوایت کو سیما نوں کی امن دیا جو مسلمان مو یا کافر، اُس کی اطاعت اورا صائمندی کی ہوایت کو ہے ، کا فروں کے ساتھ بوراک کی تاکید کرتا ہے ۔ خود کسی برطک گیری اور فتوحات حامل کرنے کو فوج کشی اجون بری کی اجاز نہیں ویڑا کہی قدم یا ملک کو اس غرص سے کو اُس میں بالجراسلام بھیلایا جا وہ جملکر کے معلوب و مجود کرنا لیند نہیں کرتا ۔ بہاں بھی کہی ایک خوس کو بھی اسلام قبول کرنے برجوبور کرنا منہیں جا بہت دی ہو، ایک اُس بنیں جا ہتا ۔ صرف دوصور توں میں اُس نے علوار کبرانے کی اجازت دی ہو، ایک اُس

حالت بیں جب کی خواسلام کی عدادت سے ادراسلام کو معدوم کرنے کی غرض سے ،کی میں ملکی اغراض سے ،سلما نوں برحلہ آور مول ، کیونکہ کلی اغراض سے جولڑا ئیاں واقع ہوں ، خواہ سلمان سلما نوں بیں اور خواہ سلمان وکا فروں ہیں ، وہ دنیا دی بات ہو، اس کو مذہب سے جولئوں کو ،اس دجہ سے کہ وہ سے کہ وہ سے کہ اس ملمان ہیں ، اُن کی جان و مال کو امن زسطے اور فرائفن مذہبی کے اداکرنے کی اجازت ہیں ، مسلمان ہیں ، اُن کی جان و مال کو امن زسطے اور فرائفن مذہبی کے اداکرنے کی اجازت ہیں ، مسلمان ہیں ہائی کی جان بڑا ہو کہ جو لوگ اُس ملک میں بطور توسیت کے رہتے ہیں ، موسی یا ہجرت کریں نعنی اُس ملک کو جوڑ کر ہے جا دیں ۔ ہاں جولوگ خود خوا کہ اُس ملک ہو ہو سے کا بطور خود سے ملک ہوں اور اُس ملک ہیں امن سلے موسی یا لطور خویت کے نہیں ہیں ملک وہ در سے ملک ہیں اور اُس ملک ہیں امن سلے موسی یا لطور خویت کے نہیں ہیں ملک وہ جو سے ظم موا باخذے ہیں ، اُن کو مطلوم سلما نوں کے بجائے کو جن برصرف اسلام کی وجہ سے ظم موا باخذے ہیں وقت کو تی ملکی یا دنیوی غرض اس لولوائی کا باعث ہوا س کو غربہ کی طوب نہیں ویتا ہو کہ کی کی طرح اسلام اجازت نہیں دیتا ہو

"بہی بات ہے جس براسلام نے تلوار کمیشنے کی اجا زت دی ہو، یہی لڑائی ہوجی کا نام جہا در کھا ہو، یہی لڑائی ہے جس کے مقتولوں کو روحانی تواب کا وعدہ دیا ہو بہی لڑائی ہے جس کے مقتولوں کو روحانی تواب کا وعدہ دیا ہو بہی لڑائی ہے جس کے لڑے والوں کی فسیلیس بیان ہوئی ہیں، کون کرسکتا ہے کہ اس فتم کی لڑائی ناالضافی اور زیادتی ہے ؟ کون کہ سکتا ہے کہ یہ لڑائی اخلاق کے برخلاف ہے ؟ کون کرسکتا ہے کہ یہ لڑائی قانون قدرت اور انسان کی فطرت کے تفالف ہے ؟ کون کرسکتا ہے کہ کہ س کرسکتا ہے کہ اس لڑائی کا حکم ہم ہوتا بلکہ و درسرا کال بھیر دینا، خدا کی مرضی کے مطابق موکا ؟ حالت میں میں کرڈائی ساتھ مورٹ ہے ، اس میں بجراس سالے کی دوست ہوتی ہے ، اس میں بجراس سرائی سالے میں کہ دوست ہوتی ہے ، اس میں بجراس

کے کر ڈنمنوں کوفش کرد ، اوائی میں بہا دری کرد ، دل کومفبوط رکھو ، مبدان میں ٹابت فدم رمِو، فنح کرویانا سے جا وُ اور کینہیں کہا جاتا ، دہی ترآن نے بھی کہا ہی۔ یہ دوسری بات ہج کرکو تی شخص اُس مو تع اورکل کو حب کی نبت قرآن میں آرائے والوں کے دلوں کے مصبوط كرف كي أيتين نازل مرئي بين ، حيور كراك آيتون كوعمو ما خونخواري اورخون ريزي ريسوب رے جباکراکڑ اوان عیائیوں نے کیائے ، توبیخوداس کاقصور موگانداسلام کا بھ ار مناہ ار ائی میں بھی جور م ڈانون قدرت کے موافق ضرور ہوا سلام نے اُس میں فردگذا نهیں کیا عورتوں کو، بجیں کو ، بوڑھوں کو ادر جواظ نی ہی شریک نے موے ہوں اُک کونٹ کر کی مانعت کی مین اروائی میں اورصف حنگ بیجی مغلوب موجاً دے اُس کے قتل کیا جاز نہیں دی ،صلح کوا ورمعا ہدة امن کوقبول کرنے کی غِبت دلائی ، باغ کو، کھیتوں کوحلانے کی مانعت كى ، قيد يول كواصان ركوكر إ فدير ك كرصور دين كانكم د يا ، نهايت ظالما خطريقه جراوانی کے تبدیوں کو، مورت موں یا مرد ، غلام اور لوندی بنا یسے کا تحااس کوسعدوم کیا اس سے زیادہ اوائی کی حالت میں انھیا ف اور دحم کیا موسکتا ہو؟ باس میر سیج ہے کاسلمانو نے اس میں سے کسی کی بھی بور تعمیل نہیں کی ، ملکہ برخلاف اس سے بے انتہا ظلم وتم کیے -گرجكه وه اسلام كے محمے برخلاف تح تواسلام كوأس سے داغ نہيں لگ سكتا وہ مى توصل نوں ہی میں سے تھے مبھوں نے عرکو ہٹنائن کو ، علی جینن کو ذیح کر ڈالا تھا ،کعبہ کو جلا دیا نعا،بس اُن کے کردارسے اسلام کو کیاتعلق ہو^ی

سنترکین کرنے اُن لوگوں پر جو سلان ہو گئے تھے صرف اسلام کی عداوت اور خودرسول فداسلم کی عداوت اور خودرسول فداسلم بربہت سے ملم کیے تعق اکو فیس بنیائی تعییں بہتی ہوئے کہ اور خودرسول فداسلم کم کو صور کرکا رائحصرت سلم کم کو صور کرکا رائحصرت سلم کم کو صور کرکا رائحصرت سلم کم کو صور کرکا ہے ہے گئے کے کہ نے سے مدینے ہے آئے ہے کہ کہتے کے کہتے ہے کہت

قتل *شرکیں کے*ہیں دوسب انھیں لوشنے دا لوں سے عل*ق ہیں ، د*وجی اسی رقت کے کہ فعتنہ و ضا در فع ہوجائے ، جیسے کرخود خدانے فرمایا ہے ' وقاتلوم حق کا تکون فتنے ویکون الدین اللہ امام فخرالدین دا زی نے تفسیر کہر میں لکھاہے کہ '' مشکیون کا فقنہ یہ تھا کہ وہ کمہ میں ملمانوں کو ہارے تع اورا یذا دیتے تعے ، بهانتک کرتنگ مورسلمان صغیہ کوسطے کئے بحر بھی وہ برابراپزا ا ورکلیف دیتے رہے رہانتک کرملمان مرنید میں ہجرت کرگئے اور شرکین کی غرض یزان ا ور کلیفوں سے میتھی کوسلمان انیااسلام حیور کر کھر کا فرہو جائیں - اس بریہ اکیت نازل ہوئی اور اُس کے معنی یمیں کر کا فروں سے اڑو حبب یک کراُن پر غالب ہوجا ؤ ، تاکہ وہ تم كو تحارك دين سے بير نے كے يا ايدان دسے كيس اور مرشرك ميں نہ بروا يكون الدین ملله کا نقره بعبی نمیس آبتوں کے ساتھ ہے جو مشرکین عرب کے حملہ کے و فع کرنے کولڑنے کی بابت نا زل ہوئی تھیں۔اس کے یہ عنی تحصنے ۔ کراتنا لڑناچاہیے کہ اسلام کے سوا کوئی دین نه رہے۔ یہ تو محص نا دانی کی بات ہے جوسلنے سے آج نک زکیمی ہوئی اور نبونے کی تو نع مرکتی ہے،اس کے منی صاف صاف یہ مہی کراس قدر الرام جا ہیے کہ التُّدك دين كے بالانے ميں حركا فرمرج والتے ہيں وہ نہ رہے اورالتُدكے ليے دين موجائ كأسلمان خداك الي أس كوب ايذاك بحالا كيس

سرسیدن سورہ بقرکی نسبہ میں مسلم جادے تعلق صرف ای اجالی بیان براکتفاکیا ہے، گرسورہ انغال اور سؤۃ تو ہرکی تفسیر میں اس بجٹ کوئے سرے سے بہت بڑلے ہم م کے ساتھ اُٹھا یا ہے اور انبی تفسیر کی جو تھی حلید قریب نصف کے اسی مسئلہ کی تحقیقات پر لکھی ہے ۔

اُنفول نے سور 'ہ تو ہو گی نسیر میں اول بطورالزامی حجت کے آنفضرت کی لڑا ہُوں کا مقابلہ حضرت موکی کے تش و خارت سے جو کہ توریت میں مذکور ہے کیا ہے اور لکھاہے کہ آنحضرت کی لڑا کیاں اُس کے مقابلہ میں بائل جمستانیں اور جولوگ توریت کواور حضر مونی کو مانتے ہیں آن کے بیرصرت میٹے کا یہ قول کانی ہوکور تو آس سنے کو جو ترب بھائی
کی آنکھ میں ہوکیوں دکھیا ہے اور جو شہتے تربی آنکھ میں ہے اُسے دریا فت نہیں کرا، آل
کے بعدوہ تعمیم ہیں اس گر مہارا بیط لقہ نہیں ہے کہ م صرف جست الزامی براکتفا کریں ملکہ مہارا
مقصود مرام کی تحقیق کرنا وراس کی اصلیت کوظا مرکز ناہے اس لیے ہم اس امرکو کر بی تحقیق کرنا چاہتے ہیں ہے

اس كے بعد الفوں نے اُل تمام اعتراضات كا جو قديم سے عليا كى اسلام كے متلہ جہا دیرکرتے مطبے آئے ہیں، لب لمباب بیان کرے اس بات کا دعویٰ کیا ہے کہ تام لڑائیا جو تخضرت لعمے زماندیں سل اول اور کا فروں کے درمیان مؤلیں اُن سے صرف اُمن قَائِم رَكُفَا! ورَكُفًا رَبِي مِثْرِت اسلام ا درا بل اسلام كو بجا نامقصو تصاند كم زبردتي تنهيارك کے زور سے ، جیبا کوعیبائی کہتے ہیں ،اسلام منوانا 'اور اُس کے نبوت میں اول اُنگام واقعات کیفصیل بیان کی ہے جن سے معلوم موتا ہے کہ تیرہ برس مگ برابر آنحضر مضلم اورسلمانوں نے مکہ منظمہ میں قریش کے ہانھوں سے میں تحتیاں اور للم وسم بردا بنست کیے ا ۱ ورکیا کیاصیتین میلیل وکرن تم وسراس کی حالت میں بیرزه نداسلام اور بانی اسلام برگذرا يهائتك جباً بخضرت كنفيق حيا إوطالب كانتقال موكيا تودين اسلام يحمعدوم كرني ليني رسول ضالتم سيقتل كانهايت نجة طورت مصوبه باندحاكيا وودِ فعه الهبرسجنيول الحام حم ہے ننگ آگربہت سے سلمان مر دا ورعورتیں ہجرت کرکے دبشہ کو چلے گئے اور آخر کا ر آنحصرت کوا ور تام مسلما نول کوہم نیہ کے لیے وطن الوٹ حبور کر مدنیہ کی طرف ہجرت کرنی ہو زیشے نے بجرت کے بعد بھی سلمانوں کے آزار مہنجانے میں کمی نہیں کی حبشہ کے مهاجروں کا تعاقب الفول كے مندركے كارہ كك كياا درجب وہ إلتوندائ تونجائى كے پاس بہت سے تحفے اور مدیے بھی کرسلمانول کو اُس سے مابھا گرنجاشی نے اُن کے دینے سے اکارکیا امل مدینیہ کے ساتھ بھی حفول نے آنحفرت کی نُصرت کا وعدہ کیا تھا یا جو مکہسے ہجرت کر

وہاں آئے تعے قراش نے بُرائی کرنے میں کچر کی نہیں کی اور مدنیہ بربھی قراش کے حکمہ کرنے کا برا برخطرہ لگار ہا ۔

اس کے بعد دہ کھتے ہیں کہ ان کے سوا دوا مراور ہیں جہتھیاروں کے اٹھانے کا باعث موتے ہیں دا) یک کفاراً ن مسل نوں کو جوان کے تبینہ ہیں ہوں ، کلیف اولیا فیتے ہوں اوران کی کنسی کے لیے ، ۔ ۔ لڑائی کیجاوے ، ۔ ۔ ، کورتی میں ہے جواس ڈائی کوانیا فی اورانیا فی کے رفلان کیسکتا ہے ۔ ۔ ، اور یہ اتہا م کرسکتا ہے کہ دہ زردی اور ہتا یہا مرکسکتا ہے کہ دہ زردی اور ہتا ہوں کے رفوا ن کے سلے ہے ۔ ، ،) یہ کہ کفار سلما ول کوان اور ہتا یا دول کے ربے ہے ۔ ، ،) یہ کہ کفار سلما ول کوان احکام فدہمی اواکرنے کے لیے مانع موں ۔ بشرطیکہ وہ اُن کی علداری میں رہتے زموں۔

کیونکراس صورت میں آن کو دہاں سے بھرت کرنی لازم ہے نراوائی ۔ آگرمہاس (رائی کی بنیاداک نیبی امریک کو دہروں کو بنیاداک نیبی امریہ ہے لکن اس کا مقصدانی نوبی آزادی طال کرنا ہوز کر دوسروں کو . . . بہتمیاروں کے زورسے ندمیب کامنوا نا یہ

یو کھے ہیں کا ایک اورا مرہ جوانعیق موں کی لا ائیوں کا ہمہ ہو بعی حس ملک اِ قوم سے افعیں امور بعی خربی امور) کے سبب نمالعت ہے اور لرا ای شنہ موکی ہوائی اُ میں اور اُ می خربی امور) کے سبب نمالعت ہے اور لرا ای شنہ موکی ہوائی اُ ملک یا توم برجیا ہا اُن کا اسباب ادر اُن کی رسرا در اُن کے مہمیار در کو لوط لینا۔ اس زماز تہذیب میں می کوئی مہند ب سے مہذب قوم ہے جوائی کوئا مہزب د نامائز قرار دے سکتی ہو ؟ اور کون ہے جوائی کو ہمیا در سے فرم سے خوائی کوئی اُن اُل اُل کا میں امور برجنی تعیس ۔ سکت ہے ۔ تمام لڑا اُئیاں جوائی خفر سے ام می کوئا افول کو زبرد سی اور ہمیاروں سے زور سے زور سے اور میں اور ہمیاروں سے زور سے اسلام منوایا جائے ۔

اس کے بدلی ہے ہیں کا اس دعوے کا نبوت دو طرح پر موسکتا ہے ، اول اُن اور کام سے جوقرآن مجد ہیں اور ہیں اور جیں اور جین است ظاہر مو کا کراڑائی کا حکم صرف امن قائم کرنے کے لیے تھا نہ زر کہ سی سے اسلام قبلوائے کے لیے ۔ وور کائی اُن اور ایئوں کے واقعات پرغور کرنے ہے جوآنمفر سے لیم کے زمانہ میں واقع ہوئیں اس کے بعدایک اور کو جن طلب بائی دوجائے کا دینی براکر ایک بنیر کو اس نم کی لڑائیاں اور اور کہ خطلب بائی دوجائے کا دینی براکر ایک بنیر کو اس نم کی لڑائیاں اور اُن کی زیبا ہو یا فاموشی سے گردن کٹو اکر اور سرکو طفت میں دکھواکر دونس کے سامنے جانے دینا ؟ سام کی اور جان دنیا ؟ سوم اس ربھی اخیر کو کو کی بناکر میں اس ربھی اخیر کو کو کی کرائیاں دینا ؟ سوم اس ربھی اخیر کو کو کی کرائیاں دینا ؟ سوم اس ربھی اخیر کو کو کی کریں گے ہے۔

اس کے بعد اُنھوں سے نہارت شدو مرسے دعوے کیاہے کرفران کی کمی آپ مرح بڑسلمان کرنے کا کھم نہیں ہو ملکرسلمان کرنے کے لیے صرف وعظا وضیحت کرنے کی مدایت ہی میروه آتیبرنقل کی ہیں بن بن مدیب کی آزادی کا تکم ہے شال سور 'عمالیب آنحضرت كو حكم مے كرد وعوت إسلام كوكمت ورموغظ مندك ساتھ اوران سے بحث كركيد طرنعیے ساتھ "یا سور ، نورمی حکم ہے کرم خداا وررسول کی فرا نبردا ری کروا وراگرتم میرجا ویے ترباك رسول كے ومصر ف حكمول كالهنجا دينا ہى " ياسور ، قان ميں فرايا كراك ميم رو أن ي جركرے والانهيں ہے يا اور سورة غافيه ميں فراياكن كي بمير توصر تنصيحت كرنے والاى كجمان بركر و انهيں ہے ،، اور سور أو يونس مي فر ايا الله بنيبركيا تو اُن كو بجبوركر تا ہے ك ومسلمان موجائيں اورسور ُ نظر وميں صاف صاف فر ماياکه مر دين ميں تحويجبر واکرا نہيں ہو" اس ك بعد مخالفين كاب ابحراض كا ذكركيا ب كه قران كي في تبيت ماركي وقت مك تميں حب تک كەتخفىرە كىمىس سىھ گرحب مدیز میں جلے گئے اور مہا جرین والضالک عگرجع ہوگئے اورا سلام کو توت فال ہوگئ اُس دِتت تینیجتیں بل دی ٹیس ور الدارے رُو سے مسلمان کینے کاحکم دیاگیا۔ میراس کاجواب اس طرح دیاہے کرا دل توسورہ نورا ورسورگ بقرہ ہجرت کے بعد مدینہ میں نا نل ہوئی ہیں حب کدا سلام کو بخوبی قوت عصل مرکزی تھی، حالا الميس سورتون ميساكه اوبرذكركياكيا، يحكم المحارسول كاكام صرت حكوس ومنبادينا ہادروین میں محمد جرواکرا فہیں ہے۔ دوسرے فداکے احکام حربطور انسل اصول کے ُنازل موے ہیں وہ مگرے بدلنے یا قوت وضعف کے تفا وت سے تبدل نہیں ہوسکے بس بب كرآب كمه ميں تعے مب ببی اورب مدینہ میں ہطے گئے جب ہی کہی حکم تعا كركى تنخص ذبروی سے سلمان نرکیا جائے۔ ہاں جب آب میں تشریب کے تو بنیک طائی كا حكم مجوا گرنداس بيك لوكول كوجبرامسلمان كيا جائے ملد محف امن قائم كرنے ہے میاکرآئند تقبیل بان کیا جائے گا

اس کے بعد مطیح اور معاہدہ کی حالت میں جو مذہبی آزادی قرآن میں غیسلین کودی گئی ہے اُس کا غصل وکر کیا ہے اور قرآن کی وہ تمام آینین نقل کی ہیں جن میں صلح ومعاہدْ

كاحكام سان موئيس مي آن ميدكي وه تام آتيس بن مي كفّا رس الطف الحم مي ایک ایک کرے ذکر کی بیں اور نہ یت وضاحت اور میفائی کے ساتھ اُک سے ثابت کیا آج كرة رأن ميں صرف بنين تنم كے توكوں سے زلا ئى كا عكم مؤاسبے (١) اُن لوگوں سے جوخود سلما نوں سے اُطِائی تترفع کریں (۲) اُن لگوں سیجنوں نے دغا بازی کی مو ۱ ور معا ہدو*ں کو تو را*ویا ہو (m) اُن لوگوں سے حب*ول نے مسلما لوں کو ب***ا اُن کے بجو ں ا**ور عور توں کوعذاب اورکلیف میں ڈال رکھا تھا ۔ ان تین صورتوں کے ۔ اکہیں قرآن میں لڑا تی کاحکمنہیں دیا گیا ۔ بھ^و تھول نے آنحضر صلعم کے زمانہ کی تا مرازائیا ں جوغزو ہ اور سرنیے کے نام سے مشہور ہیں بالاستیعاب بیان کی ہیں اور سائٹہ ہے ہیں ہی تاہ عزوا اور ۲ ۵ مسرایا کافعسل حال حدیث ا ورسیرا در حغرا فیدکی سوله متسرکتا بول سے کھا ہے اور کمال غربی اورصفائی کے ساتھ تابت کیا ہے کران ۸۴ واقعات میں ایک را تعدیمی الیانہیں ہو جواس غرمن سے کیا گیا ہو کہ لوگوں کو بجبر و بز و ٹیم شیم سلمان کیا مبائے بلکہ میرتمام ا*را نیا*ل اور مقابلے یا تو خموں کی مدافعت اوران کا حلہ روکنے کے لیے ہوئے تھے ، یا اُن کاالاقا فاسدمعلوم مونے کے بعداُن کومنتشر کرنے کو، یا اُن کی عقب نی اور دغا بازی ظاہر مونے کے بعد اور ما ان لوگول کی مردکے لیے جو خبررسانی کی غرص سے بیمجے سی اور وشمنول سے آن کا مقابلہ ہوگیا ۔اس کے بعد وہ لکھتے ہیں ک^{ور} دنیا میں کوئی قوم الینہیں ہو کومب نے ملک تظام ما تعمی لیا مبواوراً س کواس تعم کی اوائیان زمیش آئی مبول - میمران از ائیول کی نسبت س كناكه زردسى بتهياروں كے زورے سلمان كرنے كے ليے تعبس ايك ايساغلط قول ہے حب کوکوئی ذِی عقل بخراس کے حس کے دل میں تعصب بھرا بوتلیم نہیں کرسکتا » بھر لکھتے ہیں کہ ''جس قوم کی کسی ملک میں حکومت ہوجا تی ہٰی قدر تی طور پر اُس تو**م** نصرف مذهب كوملكروم ورواج عا دات واطواركونز في موتى برا ورلوك أس كي طرف أكل موتَّ *جات ہیں اور میتفول ک*المُلُکُ وَالدِّیْنُ تَوْاَمَانِ " *مراکی توم اور سر ایک فرسب* پر

صادق آئاہے، اسی طرح اسلامی حکومت کے سبب اُسی قدرتی قاعدہ سے اسلام کی ترقی کوبھی مرد بینچی بلکد اسلام کی تاریخ میں ایک ایسا عجیب فراقعہ بایا جا آہے جوادر کرتی ترب کی تاریخ میں نہیں ہے کہ فاتح قوم نے فتح کا مل حال کرنے اور استقلال کا مل بانے کے بعد اپنی مفتدح قوم (بعنی سلمانوں) کا دفعۃ ندم ب اختیار کرلیا یہ

بعدا بی سوی و مروی مانون ، او دید مد بب اسیارری و است کی سوی و کافین اسلام کی بیسی اس کے بعدا مخصرے کی بیت کئی میں جس کو خالفین اسلام نی سیال کیا ہے اور کھا ہو کے قابل الزام سیمنے ہیں ، اور مورو عالمگیر وغیرہ کی بیت کئی ہیں فرق بیان کیا ہے اور کھا ہو کر مسلول سیمنے میں میں موقی خدائے واحد کی عبادت کے لیے ، اُس کی معدوب عرب برست ہوگئے تو اُس سیم میں اُنھول نے میت رکھ دیے بن کا بربا دکرا اور دین ابر آہم کا اُس (سیمر) میں جاری کر نا ابر آہم کے بہلوئے بیٹے کے فرز ندکولائی اور دین ابر آہم کا اُس فور میں جاری کر نا ابر آہم کے خدائی برست کی مفار کی برست سے جو اُن اور ابر آئم کے خدائی برست کی مفار کی برست سے جو اُن اور ابر آئم کے خدائی برست کی مفار کی برست کی افادی کی افادی کی آفادی کی مفار کی برست کی مفار کی کوفائی کے زنالاز منہیں آتا ہے کوفائع کر نالاز منہیں آتا ہے۔

 برستور قرنائی اور تخفی بجائے تھے، تام ملک میں ناتوس کی آواز گرنجی تھی ، مندر دن میں بت موجود تھے ، ہرایک توم اپ ندم بیں آزاد تھی بیں ان تام حالات کو جونہایت کثرت سے معول جانا اور جبد و اقعات کو جو اُس کے برخلاف شخص طبیعت سے واقع مرت تھے۔ بیش کرنا اور کہنا کہ اسلام نے ندہی آزادی کومٹا یا تفاعین ناافسانی ہے ہیں۔

اس كى بعداً تحفرت كى غروات كالبيت لكفتے بين كردد تام ا نباحب كر توم كى اصلاح اوران کی درتی کو کھڑے ہوتے ہیں توا تبدا ہیں عمومًا اُن کے ڈنمن چاروں طرف ہمنے یں ،آگروہ نمالغوں سے مفوظ رہنے کی کوشش نکرتے تو دنیا میں ناج بموری زمہا وجود مولا ورنكسي اور مندمب كا؛ اور زعيسائي ذمب كانام باتى رمبا أكر بعيصنرت بين ك اُس کے بیے ایبا زمانینا آجس میں اُس کے ہرووں کی مخالفین سے حفالمت کی گئی اور زواز حکومت اُس کو ترتی دی گئی قرآن میں نہایت عده اور باکس سج ابت خدا تعالیٰ نے وْ الْي بِ كُورُولَا دُفْرُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ يَسِعُضِ لَهُ لِي مَتْ ، صواحِعٌ وَبِيَعٌ وَمَلَوَاتَ وصَلَاجِكُ مِنْ كُرِّعْهِ السَّعَوْلِللَّهُ كُوْمُ والنِي الرفد الوَد ل كوايك دوسس سد فع نرك الودُها وي جاتي عبائيوں اور درولنوں كى خانقابى اور بوديوں كے معبد اوسلانوں كى سجدى جن بى بہت زيادہ خلا كا ذركياجا آسى، بس يكناكرا نباكواسي الوائبان نازيبا بين ايك ايسا قول المحس كوفالون قدرت مرود دفشیرا تاہے ۔ لوگ حضرت مونی کے کا موں کو تو معبل جاتے ہیں اور عربی ال مکینی و مِظلوی کی شال میں حضرت میٹے کویٹِ کرتے ہیں انگر حصرت بیٹے نے حب اپنے ' تئیں خلقت کے سامنے بیٹ*ن کیا اُس وقت سے اُن* کی وفات کک نہا بیٹ کلیل زماز تو*ی*ب عمن بر*یں سے گذرا تھ*ا اورصرٹ سراً دمیوں *کے قر*ب (اس عرصہ میں)اُن پراہان لائے تع اأن كوهلق الي قوت جس سے وہ اسنے تمنوں كو دفع كرسكيں حال نہيں موئى تعى اورای سبب سے کالوری کے بہا ڈیروہ انسوناک واقعہ (معنی مصلوب ہونا) واقع مُزا۔ اس کے لبداگرائس کے العنی دین سمی کے) اسی حامی زبیدا عموجاتے جو و تمنوں کو و فع کرسکے

ترآج دنیا میں ایک می گرجا اورایک بھی فانقاہ نہ دکھائی ویی ۔ اس کے علاوہ آنخضرے کو روحانی با دشاہی کے سربہت بڑی محبوری ان با دشاہی کے سوالمیان کیسی لمطنت کے انتظام میں دائل مونے میں بہت بڑی محبوری تھا، مرا کیے جیسے کا سردار اُن کا حاکم ہو انتظاء میں موسب کوگ بڑا مجھے تھے اُس کو بجوری افسر نبا اور تام ملی انتظام کر الازم تھا ، جبکہ تام جبائل رفتہ رفتہ مسلمان موگ تو ا مکان سے خارج تھاکہ وہ کوگ سوا کے آنخضرت کا در محکم سے اور تمام معا طات ملی بجز آنخضرت کے حکم کے اور کی کے حکم سے معمل کے اور کی معامل سے خور کرنا چاہیے بتعصب سے یہ مربات یرانصاف سے خور کرنا چاہیے بتعصب سے یہ مربات یرانصاف سے خور کرنا چاہیے بتعصب سے یہ

سريدكي ان تام تحريول كالمحوال في الماسكة وكمتعلق من الأوع الكلي تروع كتميس ادرمن كاتغيالقرآن برخاته بوكيا ءيننج مؤاسي كرمبت سيمضف مزاج أكمريرول نے اس بات کوسلیم رلیا ہے کہ دین اسلام میں جبراسلمان کرنے اور کفارے عواّ جاد کر كاحكم نبيل ہى، خيانچەسى بىلے اوا خرسك الىء ميں مندوستان كے ايك بہت رسے وبي دال حاكم نے ڈاكٹر مبٹر كى كما ب برر يو يوكرتے موے لكما تماكر " جا د (ازروے اصول الم أن الكورك مقالميس مونا جاسي جو صرف كافر بينهي المتعمل شرائط اسلام مي مراحت مي كرت بول الذين كفروا وصلُ واعن سبيل الله جا وكى شرو صرورى يست كماكم كى طرف سے احکام اسلام کی میل میں سلمانوں رجر و تعدی یا مزاحمت ہوتی ہو . . . ، اور جبروتعدى ومزاحمت جو دحوب جها دے ليے شرطت و ه جي معاملات اڄي ميں معتبر بي بگر معا ملات مذہبی میں مونی صرورہ . . . خسل ان جوا گریزی علداری سے فل حا^{یق} میں رہتے ہیں جہا دے باب میں اُن کو شریعت نے الیی سخت قیو د کے ساتھ حاکم رکھا آج كرحب تك وه تام خالط زباك جائين جها ويرا قدام نهي كرسكة مالانكه المكري علاري مِن أَن مِن سَهُ كُنُ شُرِهَ مِي يا كُن بَين مِا لَى لَكِهِ في زما نناسلما نوں كوره ابن على جو-جوینیم صاحب اوراُن کے سمرا بہوں کو نجائی نصانی فر ما نروائے ابسینیا کی حاب ہیں

مل تعالی جب کمه اس طرح کا امن باقی ہے بغادت ایک شرعی گنا بحجها جائے گا سرٹی ڈیلیوآرنلڈ جواکی نہایت سیے اور صف فراج عیسائی ہیں اُنھوں نے وہ کا قبر آن کی روسے غیر بذم ہب والوں کو ہز و ترشیر کمان کرنے کا حکم ہج با بنردیع و و خط نوصیوں کے ج و آلیا جاتیا سے نعلط نہ مو تو اس میں کچیز شک نہیں معلوم ہو تا کو جن ارباب سے بر فیسے برقی میں میں بریجی کی اوف اسلام برگ ب کھنے کا خیال بیدا مؤاا در اس میں کامیابی کی امید بعد می اُن میں ایک بڑا محرک سرسید کی تحریرات کا مطالعہ تھا۔

انفوں نے اُن تام روا تیوں سے جمعواج کے متعلق صدیت ورسر کی کا بول میں قائد کی بیت ہور کے کہ اور سے کی کا بول میں اس کے اس میں اس کے اور خلاف میں اس کے معارج اختلاف ہوگا ، اس کے معارج کے تام جزئیات کے متعلق جس قدراختلاف ہیں اُن سب کواول جدا جدا بیان کیا ہو خلا اس بیت کے تام جزئیات کے متعلق جس قدراختلاف ہیں اُن سب کواول جدا جدا بیان کیا ہو خلا اس بات میں اختلاف کر قرآن مجیلیں اس بات میں اختلاف کر معارج کے ہوئی ؟ یا یہ کر معارج اور اسل دوس کا ذکر قرآن مجیلیں

مِحَاسِهِ) ایک دا تعه تھا یا دوحدگانه وا تعات تحے؟ یامواج ایک دفعه ہوئی یا دو دفعه؟ یا معراج خبئد کے ساتھ بیداری میں ہوئی یا دوج کے ساتھ رکویا میں ؟ غرمن اسی کے <u>ب</u>ے شار اخلًا فات جوروا يات متعلقه واقع معراج مين بائ جات بين أن سب كوم مرا كيب روایت کے بیان کیاہے۔ میران اخلافات کے اباب اور وجو ہو قرین قیاس مے، بیان کیے ہیں - اس کے بعداً تفول نے اس بات کا نبوت دیا ہے کہ معراج اور إمرار درخیفت ایک ہی واقعہ تماا ور وہ ابتلاے اخیر تک رفحے ساتدا درخواب کی مالت میں واقع مؤاتھا اور اس دعوے پر پانچے دیسلیں کھی ہیں بن میں سے پیلی ڈیل گویااس شبہ کا جواب ب كرسورة بني اسرائيل كي مبلي آيت حربين مجد حرام سي مسجد أقصى ك جا ابيان بنواب أسىي كوئى تغظ السائبين جوخواب مين جائے ير ولالت كرا مو - سواس مي جرا مِنُ أَخُول فِي سِورَهُ لِوسف كَى سِأَيت كُرْ إِنَّى لَأَيْتُ أَحَدُ عَثَرَكُوكُمُ او صِحِيمً الم كَي فيتعر ببش كى بين بن من كو ئى لفظ خواب يرصراحة ولالت منبي كر ناحا لا مكه سبك نزويك اكن من خي كابيان ہے . دوسرى دليل ميں سور َه بني اسرائيل كى يرائيت ببش كى ہے " وَهَاجَعَلْنَاالْوَجِيْمَا التى أرَيْنَاك إِلاَّ فِتُنَدَّ للناس بيني م ننهي كردانا أس خاب كوج تم وكلايا كراك اسمان كول ے سیے ، قطع نظراس کے کی آیت اسی سور ُ بنی اسراکیل میں واقع ہوئی ہےجس میں اسارِ کا ذکر مؤاہ ہے، صیح نجاری سے دو صرفین عبداللہ ابن عباس کی قبل کی ہیں جن میں صاف صاف اس بات کی تصریح ہے کرم رؤیا کا اس آیت میں ذکر ہے یہ وہی رؤیا ہے جو رسول فدسلم كوليلة الاسرارس وكها يكيا- تبسرى ديل مين بخارى ورسلم سع مالك البيع اوران ابن الل کی رواتین قتل کی ہیں جن سے صاف یا یا جا آ ہے کر سواج کے و نت آب سوتے تھے ۔ جوتھی دلیل یا کھی ہے کہ تجار صحابے معاویہ جن ، حدافیة بن الیان ا و حضرت عائشة كا يه ندمې تعاكر معراج خواب مين واقع مړو كې پيزېداري مين، مانچړي دليل موافق اصول علم حديث كريكمى ب كرحب عقل ا ونِقل مين نظام راختلا ف إ عاجاء

تونقل كے معنی اس طرح بیان كرنے جاہیں جوعل كے مطابق موں ا ور بڑے بڑے علما مثل الم سفاوی ابن جزری ، ابو کمربن الطیب غیریم سے اقوال اس باب بین قل کیے ہیں کرمدیے کے موصنوع ہونے کی نشا نبول میں سے ایک نشانی یہ برکداس کا صنمون عقل ایس اور شاہرہ علاف ہواس ولیل کے ذیل میں ایک طلیف محبف اس صفون پر کی ہے کہ حاثیں جوکت با جات میں جع کی گئی ہمی اُن کے الفا فابعینہ رسول خداستعم کے الفاظ نہیں میں ملکر او یوں کے الفاظ ہیں جوانفوں نے اپنی تجے کے موافق بیان کیے ہیں اور اس کے نبوت میں ابعین تبع ہین ك ا قرال نقل كي مير جن مير سيحن اورسفيان ټوري كاية تول ېوكه اگرېم حديث أسى طرح بان کرنی ما ہیں برطح نی ہے تواک حرف بھی نہ بیان کرسکیں ، غرص کراس طلب کونہا ہے خوبی سے نابت کیا ہے اور اس سے بیٹیج کالاہے کرمواج کی حدیثوں مرحب قدرو اقعات عقل کے خلاف بائے جاتے ہیں ضرورہے کر اُن کی تا ویں عقل کے مطابق کیائے زیر کر جن روا بنول سے معراج کاخوا ب میں ہونا پایاجا آ ہے ان کو نا و بلات بعیدہ اورکیپ کمہ ا و ر ولأل فرصيه وراز كارسهاليا واقعه بناديا جائه جوحقيقت وقل دونوں كے خلاجيج تیسری خصوصیت استی تیسری خصوصیت استفیر کی بر کراس میں برخلاف قدم تفییروں کے ر وایات کی طرت بغیر خت صرورت کے بہت ہی کم رحوع کیا گیا ہے ۔ اس بات کے بیان كرنے كى صرورت نبيں جے كہا كى قدم تفسيري باتفان تمام تفقين بى اسلام كے عواليند اورمضوع ونبيعت حديثول اوربهو ويول كقشول سيحرى موئيمي اوراس كاايك بربهی نبوت بیب کشِس قدر روانیین تفیالقرآن کے متعلق صحاح میں وارد موئی میں اُڑان ب كوىعد حذنب اسادكے ايك حكيم جمع كيا جائے تو تام تحبوع معدود صغات سے زيادہ زمبر كاحالا كنب تفاسيركي روانيول اوقصول واكر ثبع كيا جائ تو كم سيكم الك يخيم علد مرتب بوسكني بو-ا رود روایات کے باب میں فسرین کی بے احتیاطی اور عدم مبالات قدیم زمانیس بھی قابل الزام تھی لیکن اس زانہ میں ،جبکہ سر مذہب پر اعتراص اور نکمتہ جاپی کرنے کی تیجوں

کوآزادی محاورالحا دو دہریت کا ہرطرف زورشور ہی، این رواتیوں اورتصوں اور سوزیول افسانوں کونفسیروں میں درج کرناصرت ہی نہیں کواسلام کونمالفین کے اعتراصوں کافضاً بنانہے ملکہ خودسلمان نوجوا بوں کوجواس زمانے علوم کی تعلیم باتے ہیں اسلام سے برگمان ملکر تنفیک ناہے ۔

چونمی تصوصیت | چوتمی خصوصیت یا بوکراس تغییر می برخلاف اکثر قدیم تغییروں کے ہرا ک آیت کی تغیسر کے تعلق تام اقوال مخلف تقل کرے ناظرین کے ذہن کو پریشان نہیں کیا گیا الکر جول راج معلوم مؤاصرت أس كو ذكركياكيا بءاور بافى مرجع اقوال كوياقو بالعل ذكرنهس كياادر یا بشرط صنرورت سرا کیت قول میں جو کمزوری اصنعف دیکھا اس کو بھی بیان کردیاہے آج کل ای تغییری دجن میں قرآن کے معنی میں نہیں کیے جائے اور ایک ایک آیت پااک ا کیسلفظ کی شرح میں تعددا حمالات اور مختلف توال نقل کیے جاتے ہیں، اُن لوگوں کے ول میں، جو مذمب کومورو تی جزنہیں سمجتے اورتقلید کی قیدے آزا دہیں بجائے اس کمنعسر کے تبحر اورا حاط علی کانقش مجائیں، مکن ہے کہ دوسری قسم کے خیالات پیداکریں اور حِي كُمَّا بِ كَيْسَنِت حَدامَ لِيهِ فرمايا تَعاكَد وْمَانَ مِنْ عَدِهْ يِراسَّهُ لِوَجُرُهُ الْفِيدِ إِخْدَلُوا أَلْأَيْرِدا "أَسْ میں بے شا راخنلا فات دکھ*ے کرطرح طرح کے شکوک دش*ھات میں ٹرجا ئیں بیں اس وقت زآ كااقتضا سرگزینهیں كە آیا تِ قرآنی كی تفسیر می متعدد اقوال و دخلف ازیں بیان كرے ك كُوْسَى صَعْمَ عُمِنْ عُصِلَ حَمْدِ رُدِهِ مِا جائے اور قرآن كے معنی معین نہ کیے جائیں۔ بالجون خصوصت | بالجويرسب سے بڑی اور موركة الأراخسوسیت اس تفسیر کی حبیا كر بہلے حصہ میں مذکور موجیکا ہے ، یہے کہ اسلام میں جہانتک کرمعلوم ہے سب سے بہا کوش اُن جہات کو نع کرنے کے لیے جو علوم حدیدہ کی تعلیم سے قرآن مجید کے معص مضایت كُنْ بِتَ لُولُ كَ دِلُولِ مِن بِيدا مِوسِكَة تَحِياسَ تَعْيَرِينِ كُنَّى ہے - اس باب بين جو کوسٹسٹ بینے سرپیدنے کی ہے،اس کا پورا اورا اندازہ بعیراس کے کا ن کی تفییر کو

اول س آخر تک دیکھا جائے کہی طرح نہیں ہوسکا ۔ گرج نکر آس ہیں بھابا علوم جدیدہ کے کہ نے علم کلام کی بنیا دو الی گئے ہے اور صد ہا مقابات ہیں جہوفر سری سے اختلات کیا گیا ہواو ہرا کی آب کے علم کلام کی بنیا دو الی گئے ہے اور صد ہا مقابات ہیں جہوفر سری سے اختلات کیا گیا ہواو ہرا کی آب کے عنی ایک خاص احوالی موافق بیان سے گئے ہیں اس لیے مکن نہیں ہو کئی لکہ بیان ہیں جو کئی لگھ بیان کے گئے مول بی کا روسے معنی بھی اسلوب قرآن اور اصوابی تی الفیات کا مقتل اسلوب قرآن اور اصوابی تی الفیات کا مقتل اسلوب قرآن اور اصوابی تی موارد کی دوسے کوئی اعتراض جو قدیم تعنی بول روسوں بوارد ہو اس بوارد بوارد میں نہیں ہوتا ہو تو کو وہ عنی تیرہ سوبرس میں کی مفسر نے نہیں ہوں ، بلانب ہم کرنے کے قابل ہیں ۔

ريفاريش اورأس كانشا

ظاہرے کرسربدنے ابنی تصنیفات اور عام تحرروں اور بلک اسبیجی کے ذہیے سے اور نیز خود ضال بن کر قوم کے بلاک اور سوشل جنالات اور فاصکرار دو لٹر بحری ایک انقلا عظیم بداکر دیاہے اور اس لیے اُن کو قوم کا پوشکل ، سوشل اور لٹر بری ریفارم کہا جائے ہے ، ایکن اس مقام بریفارٹن سے ہاری مراد قوم کے نتہی خیالات کی اصلاح ہے جنگ کو ایک نہا بیت خت دشوا دکام تعاا وجس کی دھرسے اُس قوم کے فدائی کو کا فرد تجال ملحد ایک نہا بیت خت دشوا دکام تعاا وجس کی دھرسے اُس قوم کے فدائی کو کا فرد تجال ملحد

اا۵ دسارهم

اورمر تدسب کچھ کماگیا ۔

. اگرچەسرىيد كاھىل مقصدىملانوں كى پوڭئل اورسۇل ھالت كادرىت كرنا تەلكىن حِنْکُرْسِلْمَان لِنْ مُرْمِب کو ہمیشہ دین اور دنیا دو نوں کا رم رسمجے سے میں اوری آ کو خواه دنبی موخواه دنیوی حبب یک کراس کا نبوت مدمب کی دوسے نه دیاجائے کیم نہیں کرتے اور نیزمسلمانوں کی دلٹکل حالت کو بہت کے تعلق اُن کے ندہب سے ساتھ تھا ہم' يا مرسد كومع هاد ك بعد ساخيره م كارابر ندسي مباحث مين منعول رئيالرا-اس بات کے بیان کرنے کی صرورت مہیں ہے کیس طرح سرمزیب میں حس قدر کہ بانی مذہب کا زماز بعید مو اجا آہے اُسی قدر بہت سی باتیں جن کواصل مذہب میں جنداں و خل نہیں ہوتا واخل ہوتی جاتی ہیں ای طرح دین اسلام میں رفتہ رفتہ بہت سے امور ہے خاس موسكة جوورهيفت ين كى داتيات سے خارج تھے . مثلًا اصول عقا مُرمِي صداب ا لیسے داخل کر دیے گئے جن کا صدرا سلام میں کسیں تیا نہ تھا گراب دی علم حس میں ان ک يرتحبث كجاتى ب ينجله علوم دينييك اكب نهاليت تم بالتان علم، موسوم عِلم كلام بمجها جاتا بيو، يا مثلًا فروع ميں سے شار مزئيات جن كى بنيا دمض قياس بر اے شل نصوص كتأب وسنت کے داجب تقلیم محبی حاتی ہیں مفسرت کی رائیں ادران کے اقوال جواُنھوں نے آیات آنی كى تغييرى بيان كييمي، و مي ش آيات قرأني ك واحب الافعان مانے جاتے ہيں واصوافع چوٹرسے ٹرسے ایک دسیع ملم بن گیا_{، ک}و وہ می دنیات میں ایک نہایت صروری علم شار مرقا ہی حس قدر رطب دایس دواینیں اوربے سرو ماقصے کتبے نفیہ وساوک وسیریں ، رہے کے محمدین وهسب بغيراس كران كواصول تفيدك موافق جانيا جائ أسول فداسلم كاطرف سوبك جاتی ہیں صحاح میں جو حذیب امت کی ملاح سواش سے علاقہ کمتی میں وربن کی تحضرت عمنے زیا ہی كر" انتماعلم يأمور دنياكم وه هي أن حدثيول كي طرح ج تبليغ رسالت سي تعلق بير تعليم دین میں شارکیجا تی ہیں ۔ اس کے سواجب متعدد ذرقے اسلام میں بارا ہوگ و مہتے۔

خیالات دؤراز کا راہنے اپنے مذہب کی طرفداری اورتصب کی وجسے ہرفرہب کے ابراکا غیر منعک بن گئے ، پیرجہاں اسلام بنجایا اُن کلوں کی اکثر رسیل ور رواجات اورا ویام شدشورہ ندمب کے رنگ میں رنگے گئے اوراس طرح اسلام جس کی نسبت کہا گیا تھا کہ ''الدین ہیں' آ وفرج یا باں کا نام جو دائر ، حصرواحصات فاج ہے ، قرار باگیا اوران تام حضو وزوائد کا اصول نقد اور نفیرسلا اور کے لیے سرمائی افتخا را ورقوم کی آگلی درج کی د ماغی اور ذہنی قالبیت اصول نقد اور نفیرسلا اور کے لیے سرمائی افتخا را ورقوم کی آگلی درج کی د ماغی اور ذہنی قالبیت کے نہایت روشن خبوت ہیں اور کو شبہ ہیں کہ دین اسلام کو اکن سے ب انہا مدد پنجی ہوگر سے کہ عربی صرف وخو و معانی و بیان و لونت کو ہی و بنیاست میں درجہ دیا جاسے و رفضوں شکور کہ بالاکو دیا گیا ہے کیو کھا سلام کو ان علوم سے بھی کچھ کم مدد نہیں چئی ۔

کے جبت ہونے کا اکارکیا کہی نے آیات بختابہات میں اویل کرنے کی را اکو لی کہی نے مفسری وواظین کے بسرو با نفتوں اور بے مندروا یوں کی بے اعتباری ظاہر کی کہی نے ایات منسو ضروب کی تعدا و با نبو کہ بہنج کی تھی بلکہ حصر واصا سے فاہح ہوگی تھی ہیں سے می کم میں محدود کیا کہی نے ندم ہوگی تھی ہیں سے می منسو صور کیا کہی نے تعلین کے منطقان تا بت کیا ، نفرت و حابت کے بیا آیات قرآنی کی تفسیری کرتے سے مقصد نتا رع کے خلاف تا بت کیا ، کسی نے نفرک و بدعت کے استیصال بر کر با فرحی ای طیح منس منسو و تا بولی کی اس بات کے منسون اور مدین میں گرعام طور کری کو اس بات کے منسون اور مدین میں گرعام طور کری کو اس بات کے منسون اور مدین میں گرعام طور کری کو اس بات کے کہا تھی کی جرائت نہ ہوئی کہ خاص ہو ای تا ہو گئی ہو گئی موال ہو ایس کی حاب نہ اسلام آس کا جوا بدہ ہوا ور نے سلمان اُس جہاد ہو کہ کے کہ کلف ہیں۔

سرسیدنے ، اگر خورکرے دیماجائے، تو نمایداس نے زیاد ، بج نہیں کیاکہ جو صفاتی المال کی تصنیفات میں فرقا فردا صرف ضبط نحریمی ائی تعیں اوراکا رعلی کے سوا اُن کے کی کواطلاع نہ تعی ہر سربیا نے اُن سب کوا کیہ ہی بارخاص وعام برعلی الاعلان فلاہر کر دیا ، نیکی جو صرفر فرمین سی وقت خاص کر سند و سان کے سلما نوں کو در شیبی تعیی ہوگئی تھی اور قومی اصلاح سے سف نہیں ہوگئی تعییں سیلمانوں کی سلمان سے جاجی تھی اور قومی تعصبات ، جو بعد سلب حکومت کے مفتوح قوم کوفائح قوم کے ساتھ ایک مدت تک ضرور باقی رہے ہیں، مذبی تعصبات کے لیاس میں ظہور کر رہے سے بی سے حکم ال قوم کی نظری باقی رہے ہیں، مذبی تعصبات کے لیاس میں ظہور کر رہے سے بی سے حکم ال قوم کی نظری کیا جاتا تھا اور اُن کا ذرم ب لطنت کے حق میں خطر فاک خیال کیا جاتا تھا بسلمانوں سے جو بڑی بات سرز د ہوتی تھی وہ اُن کے ذرم بی طوف بندوب کیا جاتی تھی بہت کے فتر سے جو سلمانوں کی دنیوی ترتی کے مانع تھے ، اکثر اُن میں تو می تعیبا کی کیا جاتی تھی ہور سے اور سلمان اُن کو دی منزل کی حے دل وجان سے قبول کرتے تھے بھیبا کی

مشنری سلانوں کی سیراور ایریخ کی تابیں اور اُن کی تغییری دیکید دیکیدکوا سلام اور بانی الله براعتر اس کرتے ہے براعتر اس کرتے ہے بیا میں میں سائنس کے خلاف دیکیدکوا سلام کی فلص تقلیم این مرتب میں سائنس کے خلاف دیکیدکوا سلام کی فلص تعلیم یہ نہ خدا ہونے گئے ہے، اور بیتام حالات اس تعلیم بات کے تعقیبی ہے کہ خالص اسلام میں اور اُن جیزوں میں جو اسلام میں ان کا کر اُس کی فات کی منافع کی ایس انتہاز قائم کیا جائے اور جوشکلات اس اختلا ہا ورا امتراجی بید ایرونی ہیں اور اُس کی جدا ہوئی ہیں اُس کی خالص استان کی جائے اور جوشکلات اس اختلا ہا ورا متراجی بید ایرونی کیا جائے ۔

ار چرسیدن ابنی مغارین می ان اصول سے جن رقد محقین کی اصلامیں مبنی تمیں بہت ہی کم تجا وزکیا ہے لیکن اس میں تک نہیں کر زائہ حال کی ضرور تو سے انتقا ے قدیم ا صلاحوں میں خود کِز داکی قسم کی وست بیدا ہوگئ ہے بشلاً تا مُحْتَقین س**ات ب**م متغق بین کرخرمنوار واورخر مشهور کے سواح ن کیاتدا کسب اصادیف میں نہایت قلیل ہو، جوحدتبین خبراحا دکہلا تی میں اور تین سے صحاح سنّہ اور تام احادیث کی کمابیں بعری ہو**تی ہ**ی مفيلقين نهيرين ملك أن ميرا حال صدق اوركذب كاباتي ي اوراس اصول سانعول نے بنیجہ کالا تھا کہ خبر واحد التہ طبکہ صحت کے درمہ کو پہنچ جائے ، اس رصر ن عل کرا وا ہے گراس براعتقا در کھنا صرور نہیں اوبون کے نز دیک عمل وراعتقا دوولوں صروریں سرسیدے اس نتیجکوزیا دہ وسیع کردیاہے ، اُن کی بیرائے ہے کیجب خبروا حدیث<mark>یں قوم</mark> كذب كا احمال با في ب توكيا وجب كجس خروا حد كى دوس اسلام بركوني اعتراص دار دمو^تا ہوخواہی نخواہی اُس خبر کونتلیم کر لیا جائے اور لعبتلیم کرنے سے اُس اعتراض کے جواب میں صرف اس قدر کہنا کا فی ہے کہ خبر واحد مفید تقیین نہیں اور اس سلیے جو اعتراض أس كى روست وارد مبوتا ہى اسلام أس كاجا بدن بيں ہو- يرائے صرف سريك كى نېيى ملكان سے يہلے بھى على اے اسلام نے اس اعمول كوتسلىم كيا ہے - امام رازى سے

فرقہ حقویہ کے ایک خص نے انتخفر مصلیم سے بروایت کی کور ماکن ب ابراهیو الا خلف کونائی،

(بینی ابراہیم نے صرف بین جگرجوٹ بولاہ) امام نے کہا " بہترہ کو این روائیں فبول زکی آئی اس نے لیا ترب کے لیا ترب اگر بھاس روایت کو قبول نگریں قورا دیوں کی تکذیب لازم انگی ہا امام نے کہا " مام نے کہا " انتخاب کی فرون جبوٹ کی نبذت کرنی توالا امام نے کہا " اس کور ایس کور کو برا ایس کور ایس کور کورٹ کے باہم کورٹ کے باہم کورٹ کے باہم کورٹ کے باہم کی جورٹ کے موث سے بھا یاجائے ہے۔

ایس کے ابہتری بنبت اس کے کرجند تھا ایل کو جوٹ سے بھا یاجائے ہے۔

باخلاً أول اول سنب صلح آیات تنابهات کی آدیل باکل جائز نہیں ہمتے تھے ہیں۔
یونانی فلسفہ کا اسلام میں رواج ہؤا اور آیات تنتابهات کے فاہری سنوں پر بہو کہ علیات
اسلام بیان کرتے تھے ، لماحد وا ور فالفین ہسلام نکتہ جنبی کرنے گئے توعلی کو متنا بہات
کی تا ویں کرنی ٹری ۔ گرنہایت محدود آییں تیس جن سے حقیقی معنوں برائس زماز کے لوگ
اعتراص کرتے تھے اس لیے صرف دہی آییس مجازی سنوں پرمحول کی گئیں۔اب چو ، کمہ
زماز علم و حکمت کی ترتی کا ہے اس لیے سرسیدنے نا ویل کو آمیس آیتوں میں محدود نہیں رکھا
بکدا دہ بہت کی آئین کو جب اکد و سری حگرم نے مصل بیان کیا ہو مجاز واستعار ہو تینی پرمول کیا ہو۔
بکدا دہ بہت کی آئین کو جب اکد و سری حگرم نے مصل بیان کیا ہو مجاز واستعار ہو تینی پرمول کیا ہو۔

یا شلااً یات نسوخ کی تعداد بہلے پانوے بھی زیادہ افی جاتی ہیں۔ ہر بھی اشاہ دلی اللہ بسیر میں اندوں کی بھر بھی اشاہ دلی اللہ بھر بھی اندوں بھی دیادہ ان کو ببن ہیں محمدور کیا بھی فاہ ولی اللہ نے فوز الکبہ میں کھا ہے ، سیوطی وغیرہ نے اُن کو ببن ہیں محمدور کیا جی فاہ آیا ت ماہ ولی اللہ نے کو صرف بانج آئی تران کو دور کر دیا۔ سرسید نے حب دکھا کہ آبات منسوخ کی توان کو لیمین ہوگیا کہ قرآن مجدمیں نئے مشیقی باکل واقع نہیں مؤاا ور قرآن کی جس اُست منسرین کر بہتہ متواہ کہ قرآن کی آئی مفسل خروس کی نامنے دمنوخ ہیں اُس آیت کا میا فی دباتی ، جیا کہ خطبات احدید ہیں مفسل خرکور ہے ، صاف دلالت کر آہے کہ دہاں نئے سے مراد خراجی سابقہ کا قرآن سے مفسل خرور ہے ، صاف دلالت کر آہے کہ دہاں نئے سے مراد خراجی سابقہ کا قرآن سے منسوخ کرنا میں عیبا بیوں کا امرا

جوكروه سلانون كے متلونسخ بركرتے ميں، قرآن مجيد بروارونہيں ہوتا -

یامنالاً اسطیم مقین نے فرع مرتب تی نوع میں خاری بابر صروری نہیں بھا کہ حق جادول مذہبوں میں وار سے گرمرسی جرح تعلیہ کو فرع میں صروری نہیں بھتے اس کے اصول برخی نہیں بھتے کیونکوس بنا برحق جاروں ندہبوں میں وار مجا گیاہے اُسی بنا براس کو اشاع و اور معزلہ اور و گرفر فرن اسلامیہ میں جارتھ بناصر ورہ وا وراسی وصب انعوں نے النزمول سائل میں معزلہ کی بیروی کی ہے ۔ اس وائے میں ہی سرمیم تفرد نہیں ملکہ اسطیم مقینی اہل سنت نے بھی اکثر سائل میں اشاع ہ کے اصول سے اختان کیا ہے ۔ جانجہ اسی اختلان سنت نے بھی اکثر سائل میں اشاع ہ کے اصول سے اختان کیا ہے ۔ جانجہ اسی اختلان موسوم بر تفرقہ برائلا موسوم برائل

النزص سرمیدی اصلاحات کوجهانیک دکیاجا آه کاکنیں بہت کی کم اصلاصی ای موس گئی بن کی اصلاحی ای موس گئی بن کی اصلاح کی تصنیفات میں موجود نرمبو - البتہ اسکام تحقیقین کی اصلاح کی مصنیفات اور خرور شقیقضی تھی اور سرمید کی صلاحا میں موجودہ زا نرکی حالت اور صروت کے موافق زیادہ وصعت بیدا ہوگئی ہو - میں موجودہ زا نرکی حالت اور صروت کے موافق زیادہ وصعت بیدا ہوگئی ہو - مسرمید کی میفارشن کا نشاء حب اکو عین لوگ خیال کرتے ہیں، یہ مرکز نرتھا کہ والمسلام میں ایک نیا فرقہ کی مسرکروہ نیں ۔ وہ جس طرح نبی کے سواکی ام

یا مجتبد آا ورکن اُمَّتی کے مقتدا نبائے کوشرک فی النبوۃ کے لفظ سے تعبیر کرتے تھے اسی طرح خو^{را}

ومراحصه

كى فرق كاندى بنيواسن كواشراك في النبوة بمعة تع جِنائج لا مورمين جواً تغول فالسال يرکيج ديا تعااس ميں ايك فقره يرهي مقاكره ميري په خواہن فہيں بوكه كو نی تحص ، گووه ميراكييا نی دوست سے دوست مور میرے خیالات کی بیر دی کرے ۔میں دسولوں کے سولی فخض کا ایسامفسپنیں مجتبا کاکن با توں میں ، جوخداا ور بندوں کے درمیان دلی اور روحانی ا مور سے تعلق بیں اوریس کو مذہب کہتے ہیں، دہ یہ خواہش کرسے کہ لوگ اس کی بروی کریں - مینصب رسولوں کا تقااو رائز کو جناب رسول خدامج مصطفیٰ صلی ایشہ على ويتم رحبن كا ازلى مذمب خداا بدالاً باد تك قائم يسكه (اورصرور قائم ركے كا يكيكم حبیا وه از لی او ایری می ہے جتم موگیا ^{بر}یس ان کا سرگزیطلب نه تعاکدوگ اُن کی بردی كرى ا درائن كوابنا ندېي مينوا جانيس ملكه اُن كي يغامين كاهل مقصد مرمن سلانوں كي ونبوى بزقى سے موانع كو دور كرنا اورعيائى قوموں كے اعترامن كو دفع كرنا تعاكر اسلام ترقی اور ٹاکسنگی کے ساتھ جے نہیں ہوسکتا ﷺ اور چِنکہ اس زما زمیں مغربی تعلیم کے سوا كوئى درىيه دنيوى ترقى كانبي بواس يے جرشهات مغربى تعليم سے اسلام كى نبت بيدا مونے مکن تھے اُن کا رفع کرنا بھی ضرورتھا بس ہی دومقصد لتھے جن کے بیے سرمید کو مزمبی مباحث میں بڑنا وربہت ی باتوں میں مہور سے اختلات کرنایڑا۔

عدة العالى قرآن مين فراماً محديد بديد المدُّر بكر اليسُر وَلَايد بن العُرُّ الرَّول حَدَّا مِم نَه فراياً الما أَهُمَّ مُيسَّر يُنَ ولو تبعثوا مُتَحَيِّرُ نَّ وفرايا الدين يدُّسُمُ الورابوس كا ورساذ بن بل يُحبِ بن يربيم ويضيت كي يستراد كالقسل

ومراحصه ۱۸

اور صرف كے مطابق تما لكه بهارے نزد كي صرف اسلام بى ايسا بذمب بركم إ دجروأس كى سخت پابندی کے ان ان دنیوی ترقی ا در شأننگی کو کمال کے درمبر تک پہنچا سکتا ہی مخلاف وكر فامب عجن سے دست بردار موے بغیر ترقی كميدان ميں ايك قدم نہير كا جاسکنا بیکن اگرکونس سے بوجیا جا تا کہ وہ کونسی سوم وعا دات میں جن کے **عبو (نے کے بعد** سلمان اینے موجود ، ندمب نے موافق ترتی کی دوڑ میں سربک موسکتے ہیں ؟ تواس کا جاب دینانهایش کل تعا سرسدنے ہی شکل کام لینے ذمر آیا تھاا در جرِ شکلات اُن کو اس كام مركب آئيس وعنقرب كسى قدراختصارك ساغربيان كهائيس كى: سرسيد كى سنبت به اعتراصَ اكثر سَاكبا وكمصلِح يا مجدّدِ مذهب ايهاض كيونروو ہے جوملوم مُرّوحِهُ اسلام میں متوسط درجہسے بھی کم درجہ رکھنا ہو لیکن یہ اعتراص اُس تتحض كى سنبت زياده موزول موسكتا بجوعلوم مروحبًا بل اسلام مين كمال حاصل کرنے کے بعد مسلح یا مجد تو مذہب بننے کا دعویٰ کرے۔ انسان حب مُرہب کی سوسائٹی میں موش سنبھالتاہے اُس ندمہ کے ساتھ اُس کو قدر تی لگا وُ ہو تا ہو، کھرجب اُ سی ندېب کی تعلیم یا تا ہو تو ده روزېر وززیا ده مو ناجا تا هئ بیال تک کرمب و تعلیم کمال کے درجے کو بینیج جاتی سوتواس ندمب کی تعلید ا دراً س انعصب اس کی رگ و پر میں سرایت کر حبا تا سوا ور کسی إت ميں خو دغورا ورتحقیق کرنے کی طلق قابلیت با تی نہیں رہتی ۔ اگر مثلاثفی مذمب کی تعلیماں لوموئی ہو تواس کے دل میں کیمی محبول کر بھی یہنیال نہیں آ ٹا کہ اس بذمب میں کو ئیلطی موگ بیاصول بھی کرحق جا روں مذہب میں دائر ہے محص تقلیداً مانتا ہو کیونکہ علاً حنفی مذہب کے ایک مسئلہ میں می تلطی کا ہو نا اسس کے نزد کی محال معلوم موتا ہی با وجود کمیزیاری کواضح اکتب بعد کلام النہ جا تا ہی گر ہیں ویں حدثیں جواس میں صریح خفی مزہب کے خلاف میں اُن کو قلال عل نہیں سمجتا - ایٹ تحص بلاشبر کسی مذہب کا تصلح یا مجد ونہیں برکمآ بكي*رينصبُ استحضِ كا بح*رَّحق و باطل اور خطا وصواب مِن تميز *كرسكت به*و، مرا يك امر*ب* غوركرتا ہحاور جو باضحنسیج جانتا ہی تقرحبائس میں عظی معلوم موتی ہوتوائسی بات کو غلط

قرار دیتا ہے یمکن ہوکر وہ غلط بات کوجی اور سیجے بات کو غلط سیجہ جائے گریمکن نہیں گرب بات کو غلط جانے اس کو دنیا کی شرم یا اعتراص کے خون سے سیجے کے جائے مصلح یا حقاد کوعلوم مروم کی اتنی صفر و رہ نہیں ہوکہ حق بات کے کہنے میں لومۃ لائم سے نہ ڈر سے کیئو وہ کوئی نئی بات نہیں کہا ملکہ جوصد آئیں تھھین کی تحقیقات میں موجود ہیں اور تعلید نے اُن کی طرف سے آئموں بریو ہے ڈال رکھے ہیں اُن کو علی الاعلان ظاہر کرا ہی ۔

سرسدمیں ابتداے وہ تام خانتیں جواکے مصلح یا مجددیا ربغار مرسب ہونی صنرور ہیں بہوجودمیں ۔اُن کی عرکامیت بڑا حصہ ت کی تلاش میں گذرا کہمی صوفیت کا رنگ جڑھا تمبمی و باسبت کا زورشورر با نهمی غیمقلدی کی لے بڑھی اور آخرکة مام بنجرا ور ملاش استجم يرة كرخم موكى كرالاسلام موالفطرة والفطرة هوالاسلام بصف لوك سمنة بي كرسربيد كيور خالات میں اس قدر تبدیلیوں کا موا اُن کے متلون مزاج موسنے کی دلیل محرکمر اِک کی الدانى ب عن بات كسبمنيداس طرح تبدر بج رسائى موتى ب، ابرا مخليل الله ف يبطي شاك كو بعر جا ندكوا وربعر وراج كوانيا رب مجما تب اس متجريةك بهني كر" ان وجعبتُ وجمى المذى فطرالسموات والايض حنيفاوما انامن المشكري[»] محد مصطفيه تعم كواكر ودعقيا يتيش زائے جو**ی ک**ے پنچے سے ہیلے مبنی اتنے ہیں توقراً ن میں اپ کی نسبت یہ ارشاد نہوا كە « وقى تېرىك خَدَّا كُنْ فَهْدى عَبِ الْبِياعْلِيهِم السلام كايە حال موترا ورلۇگ ، جوطالب عَن بېي ، جب كك مجمد د يۇن ا د معراً د هرۋا نوال ژول نەھېرىن كيونكر ايك بى حبت ميں منزل توهنو یک بینے سکے ہیں ؟ ہاں جولوگ تعلیدے وائرہ سے قدم بامرر کھنانہیں جاست اور جن کا يرل بيكرمإناك بكرانا إناء ناعل أمَّةٍ قدانا على الله مُومُقْتُ لُون "أن كوكيرو وخوارى تہیں ہوا منوں نے میں لیگ براکلوں کو علتے دکھا ہے آی براکھیں بند کے بطے جاتے ہیں۔ برمال ارسيد شرق تليم كاس مدس آكر برموما ت صرران كي تليم الرمي ترتقکید کے میں مسے تا زلست اُن کا حید کا را موا د شوارتھا بس علوم مروم کی علل

وہ ایک خطی جو انھوں میں جو انھوں کے جو خراب اثر مشرقی طریقہ تعلیم کا انسان کے دل بیارے مہدی ؛ میں بہتر آب کو کہار آ انہوں کو جو خراب اثر مشرقی طریقہ تعلیم کا انسان کے دل اور طبیعت پر مو تا ہے ، اس سے آب بھی ایمن نہ رہیں ۔ آب سمجھے ہیں کہ بتی آخرال اللہ واللہ تعلیہ ویلم کو آئی محف رکھنے میں کیا حکمت تھی ؟ ہی حکمت تھی کنیجر ل فیص جواندونی مجتوب کا جاری رہتا ہے اُس کو کوئی ہیں و نی جیزم زاحم نہ موا ور جو کھی با مربطے خالص میں ہو۔ یس مینے نیجر کے مرحنے جاری رہے جو موس یا دوس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ جو دیں یا دوس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ جو دیں یا دوس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ جو دیں یا دوس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ العلی جائے ایک کریں اور جس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ العلی جائے ایک کریں اور جس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ العلی جائے ایک کریں اور جس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ العلی جائے ایک کریں اور جس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ العلی جائے ایک کریں اور جس علم کی کنست کہا گیا ہے کہ دوریں یا دور جس کی کریں اور جس کے بیرو سرگر نہ ہو دیں یا

کے حالات سے بالکل سیخبر موں ۔

بات یه بوکر ندجی تفترس اور شائخ و علما کی زی می رہاا و د زیا د و عبا کہ بی زندگی اسر

کرنا اُن کوکوں کے لیے صرور ہے جو خوبی میٹواکہ استے ہیں جیسے و اعظین جوامر اِلعووف اور

نهی عن المنکر کرتے ہیں یا منائخ والم اللہ جو تزکیۂ فنس وتصفیہ باطن کھیلم و فقین فرائے ہیں

کیو کم اگروہ خود اُن صفات کا عمدہ نونہ نہیں جواو وہ میں بداکر نی جاہتے ہیں تو اُن سے

گرگوں کو کچہ فائد ہوں بہنج سکتا ، برخلاف اُس خص کے جومصن قوم کی اصلاح معاش کا الراقہ

رکھتا ہوں اُن کو تنزل کے گرشے سے کا لنا ور اُن کے تنزل کے اباب اور ترقی کے موافع دریا

کرفت جاہتا ہو ، حکواں قوم کو جاس کے ہم خوبوں کی لنبت غلط نہی مواس کو دنی کرنا جاہتا ہو

علمی دنیا میں جو خالات مذہب کی لنبت جیلی رہے ہوں اُن سے آگا ہی حال کرنے کی فکر

میں ہو ، ایس خوبالات مذہب کی لنبت جیلی رہے ہوں اُن سے آگا ہی حال کرنے کی فکر

عرکا ایک بہت بڑا حصر بال سے شائل سے نشیب و فراز اور گرم و مرد کی اُز مائٹ میں نہ گزار نے اگر

حاکم و موکوم دو اوں کے خیالات سے وا تف نہو وہ کی فکر اپنے مقاصد میں کا میا ب

یبیبب ہورہا سے متدس علما جودنیا ہے الگ تعلگ سے سبب نیائے مالات سے بجرہا اُن کی تحریب بواس آزا دی اور کھتے جینے کے زانہ میں اُنھوں نے فرمب ہے متعلق کلی جی یا گھتے ہیں ، وہ بجائے اس کے کھیر قوموں کے دل میں اسلام کی نسبت حن طن بداکریں اُلٹی دین کے مضحکہ کا باعث ہوتی ہیں ۔ بیں اس زمانہ میں ہی مصلح جب کا معقد کہ لما نوں کی اصلاح معاش اور اسلام کی حقیقت دنیا برظام رکزا ہو، کا شخص کے سواجود نیا داری کے لباس میں زندگی سرکرے اور ونیا کے مالات سے باخبرمو دو مرتب مورکیا ۔

الرحراكي مصلح مذبب ميس المضهور مقولك موافق كذا أنظر الى ما قال وَلا تنظر الى

ومراحصه ۵۲۲

مرسى مسأل مي علمات لفت اختلاف

سرسید نیجن سائل میں علمائے سلف سے انتلاٹ کیا ہم وہ دقسم کے مسائل ہیں ایس وہ جن میں جہوعلمائے اہل سنت ان کے خلاف ہیں کمر محققین اہل اسلام میں سے اور لوگ معی اُس طرف گئے ہیں و وسرے وہ جن میں سرسید نظام رسفر دمعلوم ہوتے ہیں اور فیور کی فسم سے اختلافات زیا وہ ترقر آن کی تغییر کے ساتھ محضوص ہیں۔

دو نو قىم كے مُدكورہ بالا اِمْلافات كامنا ، جيساكىم يىلے كرچكے ہیں يہ مِرگز نہ آما كسرسيدكو كى نیا فرقہ قائم كرنا اورخو داس فرقہ كاسرگر د ، بنا جاستے نسمے، ملكريہ ما ماخلافات محض اس بات برمنی تے کانے کل جاعزاصات اسلام برنجالین اسلام کی طرف سے وارد کے جاتے ہیں ، باجو شکوک و فبہات علیم یا فنہ نوجواں سلما نوں کے ول میں اسلام کی منبت بیدا ہوتے ہیں اُن کورنے کیا جائے ۔اسی لیے ہم اُن تام اختلافات کواس عنوان کے دلی میں ورجے کرنا جاہتے ہیں مگر جن ولائل بربرا خلافات مبنی ہیں اُن کوسرید کی تصنیفات میں و کھنا جاہتے ۔

اس دفت تام علی دنیا میں ندم ب کی صداقت کاسیار یا امراز بایا ہو کہ جو ذہب حقائق موجو دات اوراصول تدن سے برخلات ہو وہ ندم ب سچانہیں ہوسکتا ،اس میبار جونتائج نذام ہب کے حق میں بدیا ہے میں وہ یہیں کہ نام قومیں جوعلی اور تدنی ترتی کی وا متوجہ ہونی ہیں وہ سب دفتہ رفتہ مذہ ہب دست بر دار ہوتی جاتی ہیں ۔عیسائیوں نے باب کواٹھاکہ بالاے طاق رکھ دیا اور فی الوافع اگر دہ بائیل کے احکام پیسیتوں برکار نبر ہوتے تو ترقی کے میدان میں اُن کا قدم رکھ نا نامکن تھا، برنم ساج دالوں نے دیدوں میں سے نقط دھی انجر بریم کے لیے بیں اور باقی کو بال خیر باد کہ دیا ہو، اُریسیاج دالے ویدوں کا جوطلب بیان کرتے ہیں اُس کو زمناتن دھرم کے ہندونیکم کرتے ہیں اور نہ یورب کے بڑے بڑے بیان کرتے ہیں اُس کو زمناتن دھرم کے ہندونیکم کرتے ہیں اور نہ یورب کے بڑے بڑے میں صرف قرآن ہی ایک ایہ دعوی ہے کہ دنیا میں تبین کہیں اُج الہا می افی جاتی ہیں اُن میں صرف قرآن ہی الیک الی کتا بہ ہوجی ہیں ذکو تی جیز تھائی موجو دات کے طلاف ہوا در نہ میں صرف قرآن ہی الیک الیں کتا بہ ہوجی ہیں ذکو تی جیز تھائی موجو دات کے طلاف ہوا در نہ میں صرف قرآن ہی الیک الیں کتا ب ہوجی ہیں ذکو تی جیز تھائی موجو دات کے طلاف ہوا در نہ میں صرف قرآن ہی الیک الیں کتا ب ہوجی ہیں ذکو تی جیز تھائی موجو دات کے طلاف ہو اگر می توبید اسلام کی غرض سے لکھا ہو اُس کی اس زمانہ میں نی الواقع صرف درت تھی یانہیں اور اگر می توبید کی تحربیات سے وہ صرف درت رفع ہوتی ہو تی ہوائیس ؟ کی کھی کم صرف دری نہیں ہو۔

ی طریب سے مقان اختلافات کا خلاصہ لکھتے ہیں جن میں وگر مفقین ال اسلام بعبی سرمید کے ساتھ ابہم اُن اختلافات کا خلاصہ لکھتے ہیں جن میں وگر مفقین ال اسلام بعبی سرمید کے ساتھ شر کمیے ہیں۔

(۱) اجل عجت شرع نهیں ہو (۲) قیاس حجت شرع نہیں ہو (۳) تقلید واجب نہیں ہوا۔
ہے۔ (۲) زآن کاکوئی حکم جوالک آیت ہیں بیان ہُوا تھاکسی دوسری آیت سے منسوخ نہیں ہُوا۔
اور نہ قرآن کی کی آبیت کی تلاوت نسوخ ہوئی اور سور ہ بقرہ کی اس آیت سے کہ ماہ نے بین ایک افریکنی آبیت کا ناسخ ادر کری کانسخ ہونا مرا دنہیں ہو ملکہ اُس کی بعض اُبیوں سے شرائع سابقہ کے بعض اُبیوں سے شرائع سابقہ کے بعض اُبیوں سے شرائع سابقہ کے بعض اُبیوں کی زیادتی یا کمی یا تغیروت برل مواقع ہونا مرا دہوں ہو آبان کی کی خواجوں سے ترج سے محفوظ محاور حواجی ہونا مرا دہوں کا ہونا یا بعض صحاب کے اقوال سے قرآن کا تواہ ہونا یا جا ناہوں سے تران کا تواہ ہونا یا یا جا ناہوں سے تران کا تواہ ہونا یا یا جا ناہوں میں تام مدیثوں کو ب

یک کراصول علم صدیث سے موافق اُن کی جانجے نہ کی جائے قابل و تو ق نہیں تھینا جاہیے (، شیطا يالبين كالغطو ذأن مجيدين أياب أس سكوئي دجود خارج عن الانبان مراد نبيس بح مكنوم انسان میں جنعس ماره یا فوت ہیمیہ می وہ مرادی (م) طیور شخفہ حن کو نضارے نے کلا کھوٹ کے بارڈالا ہوسلانوں کوائن کا کھا یا حلال ہو ، 9) جو نکہ خبر دا حدیثیں احمال صد ف وکذب باقی رہتا ہے اس میے جوا عرّاص اخباراً ما دکی بنا براسلام کی نبت کے جاتے ہیں اسلام ان کالجویر نهیں وروں سوااک کفار وسٹرکین کے جن کا قرآن کی س آیت میں ذرکیاگیا ہی ماجواس آيت كمصداق مول كرم الماينها كحوالله عن الذين قا تلوكوني الدين واخر وكورن دياكم وظاهره على اخراجكوان تولوهمو "تام كفار ومنركين سے دوى وموالات كرا جائز ہے۔ د ۱۱) عبرتتین درعبدحدید کی آبول می تحریف فلی وا محم نهیں مہوئی کلیصرف تحریف سنوی ہی ہے گراس کے ساتراک کا اول سے آمزنک الہامی مونا اوبلطی سے پاک ہونا غیر تم ہے۔ (۱۷) شخص اک مسائل میں بہو قرآن یا حدیث صیح میں مصوف ہیں ہیں آپ ا بنامجتہ ہے (ما جھنہ باجره جوامعيان كى ال بين وه ، جبياك معين وايتول بي مذكورى ورتقيعت لوندى زهيس ملكه رفین بادشا مصر کی پیمی میں وررقیون فے اُن کو صرف تربیت کے لیے صرت ساراک ساتقركرد يا تقاء (١٨١) وضع ولبكسس دغيره مي كفّارك ساتونيني شرعًا منوع نهي بوده ا وا کی کی آیت سے جبر را در کی سے قدر را سرلال کرا ، جیسا آسکین نے اپنے اپنے مذہب کی تا ئیدے لیے کیا ہی مقصد تا رع کے برخلات بح کیونکر جن آبیوں سے اس منلہ کو استباطیا جاناً وأن آيتون سي بندول سي مجور بانحتار مون كاتصفيه كرنام تصود نهيسي ودنه المُضرت مسَلهُ مَدُكور كم متعلق مجت كرف والول يغضبناك بوكرية فرمات كرد ابعدا الْيُوتْدُو المربعظ النَّسِلْتُ "وون معراج اورش صدر دونول رؤياس واقع بموت بين زكر بيداري بي له لینی خدا تم کومن نبیں کر اگران لوگوں کی دوئتی سے جوتم سے دبن کی بابت لیسے اور مبخوں نے تم کو تھا۔ كحرول سن كال وإاورتها رسن كالن يراوروس كالمدكى ١٢

كبامسجدالحرام سيمسجداقفني كساوركيامسجداقسني سيأسانون بك (١٠) أكره مكن وكرمس طح انسان سے فرد تر محلوقات موجود کو اس طرح اس سے بالاتر محلوقات میں کا ہم کوعلم نہیں مرجو مولكين للاكك يا لما ككسك الفاظرة قرآن من دارد موسي بي أن سے يمراد نام بي كرده كون جدا محلوق انسان سے بالاترہ بلک فدا تعالی نے جو منتف قُری ابنی قدرت کا ملہ سے لقے میں و دبیت کیے ہیں، جیسے بہا طوں کی صلابت، یا نی کاسلان ، درختوں کا نبو، برق کی قوت جنب ودفع وا منال ذلك، أهين كولانك يا للانكرك نفط ستعبركياكيات (١٠) أدمم اور ملائکداور البیس کاقصہ جوقرآن میں بیان ہوا ہوریسی داقعہ کی جرنہیں ہو مکہ یا کے تتیل ہے جس کے سرایہ میں انسان کی فطرت اورائس کے جذبات اور قوت ہیمیہ حواس میں و دمیت کی منی ہے اُس کی بُرائی یا خمنی کو بیان کیا گیاہے اور اس تسم کی ادر بھی متعد ڈمٹییس قرآن میں موجروبین (۱۹)معره دلیل نبوت نهیں بوسکتا (۲۰) قرآن میں آنصر مصلیم سے کسی معرف صاور بون كا وكرنبير ، ٢١) آية الذين اتينا هما الكتاب يعرفونه كما يعرفون ابناءهم میں جو *هنمیرغول نفط نئو بوزئ*ر میں ہ_{و دہ}، حبیاکہ عام مفسرین کیستے میں آنحضرت^م کی طرف ماکٹری^ک مِوتی م*کدحب*یاا بن عباس ، قیا د ه ، ربیع اور ۱ بن زیرسے *منعول ہے تحویل قبلے معاملہ* کی ط^ن بعرتی بوس کا ذکراس آیت سے میلیے اور اُس کے بعد کیا گیا ہی (۲۲) آئر میراث سے ویت كاتكم، جرآيً وصيت ميں والدين اور دگر ور تركے ليے تعا، نسوخ نہيں بُوا، ليں جو وصيت وارٹ کے حق میں کھاک وہ افذہ سے (۴۳) جولوگ شکل سے روزہ رکھتے ہیں وہ آیڈ عملانات یطیقونه فل یه طعام مسکین "کے موجب روز و*ں کے بربے فدیہ نے سکتے ہیں یعفن وگر* علما فدر کی اجازت کو خاصکر معر لوگول کے لیے مخصوص محمتے ہیں، گرسربید کے نز دیک حکِم عومًا ائن سب لوگول کے لیے ہے جن کوروزہ رکھا ٹیاق ہو، خواہ تُرْسے ہوں اورخوا ہ جوان لیکن بنبت فدر دینے کے اُن کوروزہ رکھنا ہتر ہے (۲۴) جس ر اِنعنی سود کی حرب قرآن میں بیان ہوئی ہوائی سے اُسی تنم کار بامراد ہے جیا کہ زیار جالمیت میں عرب م**ی بی**

ادر جس کی شال بارے ملک مے سود حواروں ور رحبیوں میں ، جن کا بیٹ سود خواری سی یاتی مل بح مگرائس سے اُس منافع کی حرمت ،جو را میسری نوٹوں برایاجا آہے ، ٹابت نہیں ہوتی اس کے سواکسی گورمنٹ یاکمبنی کوجو الک کی ترتی کے لیے روب قرص سے اُس کو سود پر روب ونِا إِكْسى جاعت كاكسى رفا وهام كے كام كے ليے جِندہ جمع كرے ، أس روبِ كاسو دِيْرِنگا أ ادراس کے منافع سے رفاہ عام کے کام کرنا یعی رایس والل میں بر دوم ، قرآن مرکی فی **نغذاب انهیں برجس سے حضرت عینی کا ذندہ آسان پراٹھا یا جا آثابت ہو (۲۹) شہرا کئی**ت جوفران میں کیا ہے کو اُن کومردہ رجمو ملکوہ وہ زنرہ ہیں ، اس میان کا علودرجات رجانی خوشی اور ونیا میں شال قابل تعلید حبور نا مرا دہی نیر کہ وہ در حقیقت زندہ میں اور شانی مار ك كماتے بيتے ہيں (٢٠) صور كالفظ جوقرآن ميں معدو حكراً إلى است في الواقع كوئى المثل نرسك ياسكه يائرى وفرنك مرادنهي بحبكه بيعن مستعاره وركس طرح ترى كا آوا زر بشکر جمع ہوجاتے ہیں اسی طرح خدا کی شیت اور ارا دہ سے بعیث وحشر در تع ہوگا۔ رمه ، مناتعالی کی دات وصفات اورا ما دا نعال تعلق جر کمپرزران یا حد نیول میں بیان بڑا ہے وہ سب بطریق مجازوا ستعارہ و تنیل کے بیان مؤاہے ادرای طرح معادے سعلن جو پیاائی مع ، بجعے بعث ونشر ، حاب و كاب ، ميزان ، صراط ، جنت ، دونخ وغيره وغيره ، ده بى سب مازىر مول بى خىتىت بردوم، قرآن مى جوفدا كازمين دآسان كوهمو دن مى بدا كرنابيان مؤاب اس سيكسى واتعدى خردني مقصة نهين بولكبصرف يهو ديوسكاس اعتقاً و کی تردید مقصود ہم کہ خداتعالی نے زمین داسمان کوجی دن میں سیاکرنے کے بعدوی دن ألام ليا - ادراك يے جو كيوان كاعقيد خلق زمين واسان كى سبت تماائس كوراني ائى طرح بيان كرك فراياكه وو مَعْالَمَتَنامِن لغوبٍ "كونكه شارع كامقصد حقائق اشياس محت كرنا ياجو باتير حقائق كے برخلات موں اكن بررود مقرح كرنا نہيں ہى، ملكہ جوخيا لات كارك کے دل میں خدا کی وحدا نیت اور قدرت وعظمت کے خلا ف پہنین ہوں اُن کا زائل کرا ہے۔

٠٠٠ ، قرآن ميں جا بحا قديم قوموں ميں برياں اور براخلاقيا رهبيل جانے ہے بعد اُک برطرح طرح کے نداب نا زل میر ناا وکری قوم کو آندھی ا درطوفان ہے جسی کوزلزلہے جسی کوٹڑیوں اور و گرچشرات کے مسلط کرنے ہے اور کی کوئی عذا ب سے اور کی کوئی عذا ب سے بریا دکر ا بیان مؤاہے اس کام مطلب نہیں ہو کہ درحتیقت اُن *کے گنا* ہ اورمعاصی عداب نا زل ہو کا باعث ہوئے تھے ملکہ اتبدائے اُ ذینی سے پنیال نام قوموں میں حلاا آ اتھا کہ جراہاک ما دیے و نیا میں واقع ہوتے ہیں وہ انسان کے گنا ہوں کی گثرت کے سبب اقع ہوتے ہیں اورانبیا کا کام یے کرمن خیالات پرلوگ مجبول ہوئے ہیں اگروہ خیالات مقاصد نبوت کے منا فی نہیں میں ملکہ اُن کی تائید کرنے والے ہیں تووہ اُن خیالات کی صحت فابلطی ہے محیر تعرض تنہیں کرتے بلکہ انفیں خیالات کے موافق اُن سے خطا ب کرتے ہیں (۱س) خدا کا ویدار کیا د نیا میں اور کیاعقبیٰ میں نہ ان ظاہری آنکھوں سے مکن ہونہ ول کی آنکھوں سے (۳۷) قرآن مجید میں جوجنگ بررونین کے بیان میں فرشتوں کی مدکا ذکر کیاگیاہے اُس سے ان لڑا ہو مير فرختول كاركا أناب نبيل موا (سوس) صفات بارى تعالى عين وات بير، رغيروات ا ورنه لامین دلاغیر حبیا کرا شاعره کا ندمب مح رسم ، حضرت علیگی کابن بای کے بیوا ہو کہی بات سے ٹابت نہیں ہو تا (۳۵) کو تی امرعا دیت آہی یا قانو بطبعی کے خلاف مجھی وقوع میں ہیں آ تا روس قرآن میں جو کفارے بطور معارضہ کے کہاگیا ہو کہ اگر تم کواس کتا ب کے من عنداللہ ہونے میں ٹک ہو توائس کی شل کوئی سورت ماجید آئیس تم نبالا وُ، اس سے حبیا کوا کثر اہل اسلام خیال کرتے ہیں ہے مراد نہیں ہوکہ الیافصیح کلام تم نہیں بناسکتے ملکہ ریمراد ہوکہ ایکلام جوعالم افلسفی ا و مکیم سے لے کرجا ہوں ،صرانتین، بدوؤں ا و را ونٹ چرانے والوں ک^{یسب} کی ہدایت کے لیے مکیاں مفیدا ورسب کی تمجاً وعلم کے موافق مو، بنالینا تھا ری طاقت اور قدرت سے با مرہے (۳۰) نبوت کا مدنبی کی صل فطرت میں و دعیت مو اسے اور صباکہ حديث مير آيات كرورالنق بني ولوكان في الن المنه وم ال كييث سي بيدا مواب

ا درجس طرح تام ملکات اور تو ائے فطری بتدریج ترقی کرتے ہیں ای طرح ملکۂ نبوت بتدریج زقی یا تا ہے، بیانتک کرمب وہ کمال کے درجہ کو بہنج جا تاہے تو اس سے وہ ظہوریں اُتاہے وہ كامقىضا متوا ، واوجس كوعرف عام ميں ببنت ہے تعبير كرتے ميں ، اسى ليے جو وحي ٱس زيال مبوتی ہے و کسی الیجی یا قاصد ربعنیٰ فرشتہ) کی دساطت سے نازل ہنیں ہوتی ملکہ خو بخود کی چیزاُسی کے دل نے اُٹھتی ہوا وراُسی ریگر تی ہے (۳۸) قرآن سے جنات کا ایسا وجود حبیا کرعمو ٹاخیال کیا جا آسے کہ وہ مہوائی آگ کے شعلہ سے پیدا ہوئے ہیں اور اُن میں مرد دعورت دو نوں ہوتے ہیں، بن کل میں چاہتے ہیں ظاہر موسکتے ہیں، اَدی کو نفع یا نقصان ہنجا سکتے میں وغیرہ وغیرہ ، ثابت نہیں ہوتا (۲۹) انبیائے بنی اسرائیل ادر قوم نی اسرائیل کے تصبے جوقراً نيس بيان مبوت مبي النيرس قدر باتيس نظام قانون نطرت كے خلاف معلوم ہو ہیں وہ سب درحقیقت اُس کے مطابق بیان گائی ہیں گرمفسرین اہل اسلام نے بہودیوں کی بروی سے آن کے معنی ایسے بیان کیے ہیں جو قانون نظرت کے خلاف ہیں۔ دیم ہوفا نوی تب کا ذکر قرآن مجیدی متعدد حکباً یا ب عمام نه تما بلکه اسی قوم اور اسی ماکسی محدد تعاجس رمضرت نزع مبدوف موے تھے۔ (۲۱م) حضرت اسحاق کی ولا دت کے وقت حضرت سارا كى عمراً س صد كونهين منتي تھى حبكم عادةً اولاد كا موناغير مكن ہے۔

اگرسرسدی تصنیفات کوبالاستیعاب اول سی آخرتک و کھا جائے تو غالباندکوؤ بالاسائل کے سوااور سائل میں ہی بہت سے اختلافات کلیں گریسب اختلافات اسلام میں ہیں بین بین سرسد سفو دنہ میں بلکہ مراکب سکا میں کم یازیا وہ لوگ اکا برعلمائے اسلام میں سسے سرسید کے ساتھ شفق الرائے ہیں بصے الم غزالی، الم رازی ، الم مرکز کو اروں کے ام اوراک کے اول شخطی موں تو میں وغیرہ وغیرہ ۔ اگر کی کواک سب بزرگواروں کے ام اوراک کے اول دیکھنے ہوں تو سرسدی تصنیفات میں اور مولوی سید مہدی علیاں کے مضامین میں جوزیاد تم تہذیب الا فلاق کی سب سے پہلی طبود وں میں اور کئی قدراخیر زماز کی جلد وں میں شابع ومراحصه

ہوئے ہیں، ویکھ ہے۔ اکن میں وہ لوگ بھی ہیں جو عجزہ کو دلیل نبوت نہیں سمجھے ،خرق عاوت كاوا فع ہونا محال تبصنے ہیں ، قرآن میں آنحضرت کے کسی مجز ، کا ذکر موزاتسا م نہیں کرتے ، آیات قرآنی جو بطاہرا نباہے بنی اسراک ہے معزات یر دلالت کرتی ہیں اُن کو ما قال سیمنے ہیں سیاخ كابن إب كے بيدا موالى نمايى كرتے، لائكرے قوائ عالم اور تبطان سے انسان كى قوت بہمیروسبعیدم ادلیتے ہیں جن کے وجودے ، صبیار عمر المحما جاتا ہے ، اکارکرتے ہیں۔ نی برمتعارف فرغنوں کی دساطت سے وی کا انسلیم ہیں کرتے ، قرآن کو محفن باعتباقیصا وبلاغت كم معرنهيں مانتے ، شهداكو درخفيقت نمزه اور كاتے بيتے ہيں سمجتے مبدأ ومعاد معنلن حرکیورآنَ میں بیان سؤاہے اُس کومجازی معنوں برمحول کرتے ہیں،طیورخنقہ ہل كناب كاكها نامسلمانوں كے ليے ملال جانتے ہيں ، قرآن ميں ننځ كے قائل نہيں ہيں ، غرض كحس قدرسرسيرك اختلافات م في اوربان كيم بن أن مي كوئي اليا اختلات نهي ہے جسى كيوركيولوك مخفين بالامين سيسرسدك بزبان زبول ال جنداخة لاف سرسيد فعلمات سلف سے اليے بھی کے ہيں تن ميں ظاہرا و متفرد معلوم ہوتے بير لکين يقينًا نهب كهاجاسكًا كسلف مي سيكوني أس طرف نهي كيا اور وه اختلاف يهي - اسلام نظامی کو بیشید کے لیے موقوف کردیا ہے اور آئیمن وفد اجرسور محمر میں ہو وہ نہایت صراحت کے ساتھا ہی بان پر دلالت کرتی ہو (۲) دعاا کہ قسم کی عبادت بحصیا كر حدب مي أيت الدعاء هو العبادة ، بن عاك ستجاب بون سے أم طاب کاجس کے لیے د عاکیجاتی ہو، حال ہونا مرا دنہیں ہو ملکہ جو معنی عباوت کے فول ہونے کے ہیں وی معنی وعاکے منجاب ہونے کے ہیں (س) آیت یا آبات یا بنیان کے الفاظ جو قرآن مجيد ميں جابجا أُن بين اُن سے وہ احكام يا مواعظ ونصاحٌ مراد ميں جو خدا تعالیٰ ہے بذريعهٔ دحی که انبيار نازل فرائه مین، ز کرمعجزات جبياکه عمومًا علمائه اسلام نبيان كياب د ٨ ، مضرت نيسائ كالنبت جويبودى كة من كومك أن كوسكناد كرك قل كيا

اورعيها ئى كيتے تھے كرميو ديوں نے اُن كوصليب يقل كيا تھا، يہ دونوں قول غلط ہيں ، بليا ہ و صلیب برحیرٌ هائے گئے گرصلیب پرموت واقع نہیں مہوئی اور اسی لیے قر اُن میں کا فتاکوہ وَمَا صَلَبُوُهُ أَكَ الفاظوا قع ہوئے ہیں جس سے بیراد ہوکہ موت مصلوب کرنے ہے قصو تهی ده وا فع نهیں ہوئی (٥) اگرم دکور احمال هی ہوکرو ہتعد دا زواج میں عدالت ک^{رکیگا} توائس کوایک سے زیا وہ جور وکرنے کی اجازت نہیں ہی دیں سارق کے لیے قطع مدکی سزا جو قرأن میں بیان ہوئی ہولاز می نہیں ہوکیؤکر اگرلاز می ہوتی توفقها أس کو مال مسروقه كى ايك خاص مقدارك ساتومنروط نكرت اور نير صحابك وقت مي متعدد موتعول بر سارق کو صرف قید کی مزارد کیاتی (،) قرآن میں جن اور حبّہ کے الفاظ سے جیسے ہوئے یا پہاڑی اور صحرائی لوگ مراد ہیں نہ کہ وہ وہمی محلوق جود بوا ور بیون دغیرہ کے الفاظے مفهوم موتی ہے (٠) سور ٔ ونیل (الم ترکیف) میں جن الفاظے اصاب نیل براہیل كاكتكريان بينيكنا مرا دليا جامات وه در حقيقت مرص جيك سة استعاره رحس كأنبت الریخے نابت ہوکہ پہلے ہیل مون جیک وب میں ای سال مودار مؤاہے جبکہ ارسبے نے مكرير حرطها كى تقى (9) حصر ت موسى اور صفرت عيسى اورتمام انبيائے سالقين كے قصور يين من قدروا تعاتبظا برخلاف قانون فطرت معلوم موت مين ، يي يدينا عصاكا ا زُو إِنْجَانًا ، فرعون ا در اُس ك تشكر كا غرق مونًا ، ضلا كا موسَّىٰ سے كلام كرنا ، يها رُسِ تجلّی کا مونا ، گوسالزسا مری کا بولنا ، ابر کاسایه کرنا بهن وسلول کااترنا ، یاعلینی کا گهواره ىيى بون م^{خلق طي}ر، اندھوں ادر كوڑھيوں كو*جن*گاكرنا ، مردوں كوزنده كرنا، مائد ، كاز وافخ^{رہ} وعيره ، أن كي تفسير أن جو كيوسر سين لكها بروه غالبًا يهل كمي منسر ني نهيل لكها د ٠١) قرآن بحيدس دوطرح كاكلام باياجا تأت ابك قصودا ور دوسرا غير فصود كس حوكلام غير قصود ہے اُس کے سی بات کے اثبات یا نفی برائدلال نہیں ہو سکتاً مٹلاً گفارے رمنت الہٰی مستحروم بوك كواس طرح سان كياك سي كرد لا تفتح لهم ابواب السهاء "جونكه الم مقصود

، فارمين كى مخالفست

اگرچ ندمہب کے تعلق دائے ظاہر کرنے کی موجود ، گوفرنٹ کی طرف سے آزادی تھی۔
جرجی یہ کوئی آسان کا م نتھا۔ اول تو زہبی خیالات الی جزہبی کوش طرح آن کالفین کوئیل
سے بیدا نہیں ہو تا اس طرح و کہی دیل سے زائل بھی نہیں ہوتا ، اس کے سوااسلامی لطانو
میں اگر دینے قوموں کے زہب سے بہت ہی کم تعرض کیا گیا گرخود کو سلمانوں کو ندہبی آزادی
جیسی کہ جاہے ہمی نصیب نہیں ہوئی جس ملک ہیں جو فرقہ برسر حکومت ہوااکس ملک میں
ہمینہ اُسی فرقہ کے زمیب نے رواج بایا ، باقی تام فراقے ضحل وستالنی موسکے جس کا نیم میں ہمواکہ مسلمانوں میں آزادی وائے بالعل معدوم مہوکتی اور تقلید کی برترین غلامی تام قوم کا
شعار بن گئی لیں ایک ایسی آ داز جس سے مجمل کے کان آشان ہوئے تھے اُس کو سلمان

۵۳۴ دیمرا حصہ

کونکر بینر نفرت اور کرامت کے تن سکتے تھے ، دوسرے آزادی رائے ایک ایسی جزہ کہ جب وفعۃ کئی غیر تربیت یا فتہ قوم کو حاس موتی ہے توافقا ف آرادی اُن کوافقا ف کرنا کہ مادتی ہے قوم میں بہت خالفت کی صورت میں طاہر موتا ہے آ زادی اُن کوافقا ف کرنا کہ مادتی ہو گربیب تربیت یا فتہ نم مونے کے وہ اخلاف اور نمالفت میں کچوفر و تنہیں کرسکتے، وہ جس رائے سے اختلاف کرتے ہیں اُن کی ہمیشہ ہی کوسٹنس موتی ہوگر یا اُس کو توڑدی یا خوروث جا ہماں کی سمیشہ ہی کوسٹنس موتی ہوگر یا اُس کو توڑدی یا خوروث جا ہماں کی سمیان اُن کی ہمیشہ بی کوسٹنس موتی ہوگر یا اُس کو توڑدی یا سے جوبات اُن کی رائے یا عقیدے کے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقیدے کے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقیدے کے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقیدے کے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقیدے کے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقید سے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا عقید سے خلاف یا اُن کی جوبات اُن کی رائے یا تو تو کو نونے بر نمالفت موجا تا ہی۔

ایک اور عام سبب مخالفت کا مناصکر سلما نول میں قومی تنزل ہے جس کے سبب سینے گری ہوئی قوموں میں خود غرضی نفین حسر جہالت وغیرہ خود کو و برط جہالت وغیرہ خود کو و برط جہالت وغیرہ خود کو و برط جہالت و عمر فالوائی حمل سے موال خور میں اور فررا فررای بات پرخالف بارطیاں قائم ہوجاتی ہیں یہ ای مخالفت ہے کہ اگر سربید ریفار نین کا کام اختیار نکرت اسکولوں کے نمونہ برایک مرس حرف بھی جہور کے خلاف زبان سے مناکل لئے بلکھام انگریزی اسکولوں کے نمونہ برایک مرس و قائم کر دیتے تو بھی مخالفت سے ہرگز نہ بجے سکتے تھے جب ندو قالعلی جو خاصکر دینی تیا ہو و نی کو مخالفت سے دبی تو افعال میں اندی کی تعلیم و دبنی کو مخالفت سے دبی تو افعال میں اندی کو کو کئی اسلامی اندی کو کئی اسلامی اندی کو کئی اسلامی اندی کو کئی اسلامی میں موجود کی کہا امید موسکتی ہوگر سمارا قیاس علام نہ ہو تو کو کئی اسلامی اندی کی جانفت اسلامی مدرسا ورکو کئی اسلامی ماری کا کام آئ کل ایر نہیں کیا جاتا جس کی خالفت اسلامی مدرسا ورکو کئی اسلامی ماری خرج مفرزتھا۔

اگر جان کے ندہبی خیالات کی نسبت اُسی دنت برگمانی شروع ہوگئی تھی دب آنھو انگریزوں کے ساتھ کھانے سے پرمبز رَک کردیا تھا، گردب کہ اُنھوں نے "تبیین لکلام" کی پہلی حلد شایع کی تواش برگمانی کو زیادہ رَتی ہوئی، سید مهدی علیجاں جو آخر کو سرسید کی میان کےسب سے بڑھ کر مدد گار ہوئے ، اُن کوتبین الکلام کا دیا جد دکھ کرایا ہوئے سایا کہ باوجود جان ہجان نہان نہمونے کے ای جوش دخروش میں انھوں نے سربیرے دیا جہ مذکورے برخلات ایک طول طول خط کھ کر بھی اسرید نے نہا بت نرم الفاظیس برجواب کھا کہ '' اب تقلید کا زمانہ نہمیں رہا بلکھ عل دہوئے س سے کا مرتب ہے کا دفت ہے ۔ اس کے بعد جب سربید کر اِس علیگڑھ و جانا بڑوا اور اُن کے مکان برجنچے تود کھا کہ وہ فاز بڑھ دہے ہیں ول ہیں فدشسہ تو تھا ہی ایر بیا ہو ہوں اور اُن کے مکان برجنچے تود کھا کہ وہ فاز بڑھ ہے تو جب وہ نماز بڑھ کو تھا کہ اور نہمیں ہے جب وہ نماز بڑھ جب اس برخوب بن ایک اُن کو گونا تھی کو بھیک تبلہ گرے بالا ہو جب کہا ہی تو اس کو ٹھی کو تھیک تبلہ گرے بالا ہو جب کہا بالگو کہ اُن کو اُن کی کو تھیک تبلہ گرے بالا ہو جب کہا بالگو ہو کہا گراف کی کافٹن اُن کے دل بن ہجا۔ موجوعی کو تھیک تبلہ گراف کے دل بن ہجا۔ نہیں ہو کی گراف کی طرف سے کھی خالفت بہیں ہو کی گراف کا دسر بیدا ورکوں کے طرف ار موسکے گراف کا دسر بید کا میاب ہو نہا ہوگا ہے۔ نہیں ہو کی گراف کا دسر بیدا ورکوں کے طرف ار موسکے گراف کا دسر بیدا میاب ہوگیا ۔ اور مدرسہ قائم ہوگیا ۔ اور مدرسہ قائم ہوگیا ۔

جب دہ فازیورے بل کرملیگر معری آن اور استفک سوسائٹی اوراس کی۔
می جوائس وقت کک سرسید کا برائیویٹ جا یہ خانہ تھا اُن کے ساتر علیگڑ میں نقل ہوگیا اور
سوسائٹی کا مکان بھی تیاد ہوگیا اب سوسائٹی نے بافاعدہ ابنا کام شروع کیا سب سے
میں افت شری اون انڈ یا کا ترحمدا گرزی سے اردو میں ہونے لگا ورائس کے اجزا
حجیب حجیب کرممبروں کقتیم ہونے گئے مصنف نے سلمانوں کی سلطنت ہند کا حال
مشروع کرنے سے بہلے جا ل اسلام کا آغازا ورع رب میں آنحضر سے لیم کے بیدا ہونے کا
مال بیان کیا تھا وہاں آب کی نبست رعیا ڈائون کی بیم بالل کا نفظ کھا تھا اردو میں بھی
مال بیان کیا تھا وہاں آب کی نبست رعیا ڈائون کا مرمر سینے جا رہے ہیل کے ترحمہ قرآن اور

۵۳۵ دوسرا حصه

ائس کے دیا چہ سے اور کرنل کینڈی کی کتاب سے اور نیز ٹاریخ طبری سے جند تھا م جن سے مصنف کے قول کی تروید ہوئتی تھی فٹ نوٹ میں نقل کر دیے تھے گراُن نوٹوں سے ملائو کی ناراضی کم نہیں ہوئی جب یہ عصہ جب کرم میں ول کے باس پہنچا نومولوی جمیع اللہ فال نے اس امر پر کر بینم برکے لفظ کے ساتھ بالل کیوں ترجمہ کیا گیا ہمت نوالفت کی اور ایک تحریب میں ابقول سرمید ہے ، اُن کے کفروا رتدار پر اسی لفظ کے رجمہ جوٹے سے احدال کیا گیا تھا، انبار و میں نابع کولئی ۔ اُس میں یہ بی لکھا تھا کہ جوٹے سوسائٹی میں شرک ہووہ کا فرہ جبانی اکثر مسلمان بررگوں نے سوسائٹی کی ممبری سے استعفاد ہے دیا۔

بھرلندن جانے سے بیلے جب اُنھوں نے ایک سالداد کام طعام ہا بل کاب پر کھ کر شایع کیا تو عوم اُن کوکر شان کا خطاب دیا گیا اور جا بجانس کے جربے ہونے گئے جب لاتے سے مفر میں جیندروز ہاتی رہ گئے تو انھوں نے اس خیال سے کہ انگریزی طریقیہ پر کھانا کھا نے سے بخوبی واقعیت ہوجائے، مرمول با ندھ لیا تھا کہ مشرساتیہ جو بنادس میں ایک سوداگر

تے اور سربید کی کوشی ہے اُن کی کوشمی ملی مہوئی تھی، ایک دن شام کا کھا نا یہ اُن کے گھر مِطِاكر کھاتے تھے اور ایک ون وہ ان کے گھریراً کر کھاتے تھے یسر بید کہتے تھے کہ " اتفاق سے منعیں د نوں میں مواوی سے نہدی علیفاں مرزا پورسے بنارس میں مجم سے سلنے کوائے رات کا وتت تھاا ورمیرے ہاں کھانے کی ہاری تھی ۔ ہم دو نوں میز ریبیٹیے کھا اُ کھا رہے تھے کور ک^{ھی} آیہنے۔ یہلی وفعہ عنی کرمولوی فہدی علی نے ایک لمان کواس طرح ایک انگرزے ساتھ کھانا كمات وكمباتعا سخت نفرت ببوئي اوربا وجودميرك بال نهان مونے كے كها مار كهاياا وركها کرمیں کھاجکاہول صبح کو مجیم علوم مؤاکر انھوں نے اس دجہ سے کھانہ میں کھایا میں نے کہاکہ اگرآب كوبيطريقية نا پندىبوتو دوسرا بندولىبت كيادبائ - ٱنھوں نے سوچاكەنشر عَا توممنوع نهيں ہےصرف عادت كے خلاف ديكھنے سے نفرت ہو كى ہے آخر قبول كراياا درسہے بهلی دفعه دن کاکها امبر بساته میز بر کها یا - دن تواس طرح گذرگیا گررات کونیسک منِس آئی كرات كاكها نامشرساتيك إنها مين ناأن سے بوچاك الرأب كوول كاني من ، ما مل موتوبها ں انتظام کیاجائے اُنھوں نے بعراسی خیال سے کر شُرعًا منوع نہیں، اقرار کرلیاکمیں عبی دیم کھالوں گا، جنانچەرا ت کو وہیں کھا نا کھایا ھرانک آوھ روز بعد مرزایور والب حيلي على الرآبا دمين ان كے ايك دوست كويرمعلوم بنوگيا النحول نے خط لكو كرميا کیا کہا پنجر سے ہ مولوی مدی علی نے سارا مال فصل کھ بھیاً نھوں نے وہ حط بحنہ ہارے ایک نا ہمر بان دوست کے پاس جوا ٹا وہ میں رونق افروز ستھے جیجدیا الھول نے تامشهریں وصدورایت ویا کودری علی رشان موسکے مولوی ساحب کے کو کے یک إي أيك بنيشه لكاكرتي تعي مهار سينفيق نام ربان في أس كنوار دل من جاكرخط كالصنون أيك ا کی آدی کوئنایا ادر تمام بنیٹر میں منادی کردی کر مجائیو! افسوس مِرمولوی *دہدی علی کرشا*ن ىبوگئے - جومنىتاتھاا ضوس كرتا تھاا دركہا تھاخدا سيرا حرخال پرلىنت كرے ^{يو} اس خبر کامشہور مبزیا تھاکہ مولوی صاحب کے گھر پرحلال خورنے کما نا ،ستھے نے

یانی بعزاد اورسب گئے بندھوں نے آنا جانا مجوڑ دیا گھروالوں نے آن کو کھا کہ تھاری برق ہم بِخت کیلف گذر رہی ہے تم جلدی اُ وَا ور اس کیلف کو رفع کرو ۔ اُ نھوں نے ایک طل طویل خط انفیس بزرگ کو حبنوں نے یا فواہ اڑا ئی تھی حقت طعام اہل کتا ہے کہ باب میں لکھا اور بجرخود آنا وہ میں آئے اور سب کو مجھا یا کمیس کرشان نہیں ہوں جبیا پہلے مسلمان تھا وہیا ہی اب ہوں۔ غرض بڑی شکل سے لوگوں کا شہر فع کیا .

جب سربدلندن جانے گے کسی نے مِشہورکیا کہ کے بدلے لندن کے جج کوہاتے میں اور کسی نے کماکد لندن جاکڑگ الی کرٹان ہوکر آئیں کے غرص جوجس کے ول میں آیا سو کما گرسرسیدنے جو کھیدول میں ٹھان بیا تھائس راستقلال کے ساتھ قائم رہے اور تاریخ میں بر بسم الله عجر بعادم مها كركرمها زمين سوار مولندن روانه موسك داهين وه درياني سفر كحالات اورجها زکے واقعات لکوکروقیاً فرقتاً سوسائلی کے اخبار میں جھینے کو بھیجة جاتے تھے ، أشى شخصمن ميں اُنھوں نے بیعی لکھا تھا کہ 'رجا زمیں باورچی اورجا نور ذبح باصا ف کرنے والا المرزيد تحقيق كرن سصعلوم مؤاكر جراب جانوري ادرجن مي حون زاوه معصف بیشر کمری میندها وغیره ، اُس کوتو و همشه گردن کی شدرگ میں اَر بار حبری ارکر ذبح کرتے ہیں کیونکر اُن کے ہاں مجی دم مسفوح ناجائز پاحرام ہے یا س کے خراج کا رواج ہے اور برندوں کی نبت وہ یہ کہتے ہیں کر پرندوں میں ٹل چو یا ؤں کے دم سفوح ہنیں ہرادر اُن کی مثال دریای جانورول کسی ہے بین اُن کا ذبیح صرف اُن کا مار دانا ہوا سے پرندوں كو ذيح نهيں كرتے بلكہ توڑكر مار والے نہيں بيونكم ابل كيا بكا ذبيحة مطلقا حس طرح كرد ، كرتيبي سلمانوں کوانے زمب کے موافق کھا ما جائزہے اس کے سرسیدنے کھا تھا کور میں نے اورمبرے ساتھیوں نے اُن دونو قسم کے گوشتوں کے کھانے میں مجیر ماتل نہیں کیا اوزوب من واركوشت من اوربيف ورمغ وكبوترك كهائ والحرالله الذي على بنتا يُسترا ولاعسرا والسّلوة والسّلام على تبالله ين السهلة لمن ورجها تنك يم كومعلوم بتمام ترك اورُصر وتنام ك

وسراحمه

مسلمان جوعیسائی فرموں کے جہازوں می*ں خرکیتے ہی*ں دہ بھی عو 'ااسی طرح عیسائیوں *کے تق* ''افعیس کے باورحپویں کے ہاتھ کا صاف یا ذیح کیا ہؤا اور افھیں کے ہاتھ کا بِکا یا ہؤا جے کلف کھاتے ہیں۔

حب پیخیرمندورتان پر پنجی تو خالفین کوایک اور ستمیا رسربیدیر با تهرصات کرنے کولا عسائیوں کے باتھ کی گردن مروژی مرغی کھانے کو انھوں نے بید کے کا فر بہونے کا بہت بڑا نبوت قرار دیاکیو کم قرآن مجید کی روسے خلفہ حرام ہے بسے بسے بشخص نے قرآن کے حکم لے خراب کیا آس کے کا فرادد مرتد بھونے میں کیا کلام ہے ؟

بعرلندن سے جوتحرر برسرسد کی آتی تفی اور سوسائی کے اخبار میں تعین تعی اُس پر عام اخباروں میں برا براعتراصوں کی بوجیاڑ موتی تھی۔ ان کی ایک تحرییں برنعرہ تھاکہ سنڈستان کے لوگ انگریزوں کے ساتھ ترمبت و ٹاکنگی میں وہ نسبت دکھتے ہیں جواکب و ٹنی مرصور ایک لائن اورخ تصبورت آدمی کے سب تررکھا ہی اس پر مدت یک اخبار وں کے كالم ك كالم ميا وموت رب اورعام مجلسول مي ببت ون كساس كاجرجار بإخباني مي ونول مي ايك مبلسه كي كيفيت جر تفريب وعوت صاحبزاده عبيدالله خال فيرور متاك لوى سينهدئ كلى خال ك مكان برمنعقد مواتها اورحس مي صاحبراد وموصوف اورمولوي محب اور و گرشر کائے ملسد کے درمیان خوب مباحثہ ہوا تھا، سوسائٹی کے اخبا رمی مفتاح میں۔ حبب ینام کمنے مینی سے بعرب ہوک اخبار سرسید کے باس لندن میں پہنچے قوالو نے ایک مصنون حس کاعنوا ن مذرا زطرف گنهگار بیدا حد ً" تھا سوسائٹی اخبار می<u>ں جیمنے کو</u> بمجاحب ساول مام وطن كي كمتر مينول كانتكريرا داكيا تقاكرا تفول في مبرب عيول س مع أكا مكيا ورآخر لي الى وطن س مخاطب موكر لكما تعاكر دروه دن أف والاب كم تم میرے ان فطول کو عیس اب گالیاں سمجتے ہوسو ہالیاں تھجو گے . . . بے یا ران طوت «رات تعوری صرّمن لیراب صلح کیج سب روانی بوطی»

شکوہ و تسکایت موسیکے رہس اب سکلے لِ بیلیے ادرا پنے ملک کی بھلائی برمتوج موجیے ، اپنے مك كريوں كى ترميت كا بندولبت كيجيا ورجو جوالزام مارے ملك برمين أن كوشائي دنیا میں اپنے ملک کوترمیت یا فتدا در ثنایتہ کرکے دکھلائے اور حیلے حوالوں کو اٹھا رکھے۔ . جب اس پریھی اہل وطن کی نحالفت کم نرمونی ادراخبار وں میں برا برمخالفا نرمضامین جينے رہے ڈانحوں نے ایک تحرر حس کا عنوان م^وع صفاحت بخدمت اہل وطن" تھا ، سوسائتی اخبا رمیں چھپنے کومبجی جس کی ابتدائی مطروں سے کسی قدراً س نمالفت کا زراز و متولیح جوا*ُس وقت بک ہندو*تان کے مختلف اطراف سے مہو حکی تعی یا ہوری تھی ۔ وہ اپنے كام اوركوستش كا ذكركرت موت كلمة من أبس جوميراكنا وي وه بجزاب بموطنول كي عونا ادراسلام کی خصوصًا خبرخوا ہی کے سواا ور کھیے نہیں ہے نیست یارا ن طریقیت غیراز تیقیمیل اگرمیمیری اس ولسوزی کومیرے بموطنوں نے ناپیند ہی نہیں کیا بلکہ اُ ٹیا بھا اور کوئی الزم ا درعیب ا در برائی ا درخت کلامی نهبی حیواری که علانیه ا درخفیه مبری ننبت نسوب نه کی موه مگرخریکم میری د سوزی اینے بموطنول سے پائم قوموں سے کسی صلہ کی توقع پر نہمی ملکا س کا اجرفعا یناہے اس سے میرے موطنوں نے کوئی بات جومیرے ساتھ کی مجم کو ناگوار نہیں گذری اورخدان مجدكوا بناراده ريحكم ركما نربران دوستول كى باتيس مرى معلوم مرد تى بير، نے شغیقوں کی تنبیع رنج دیتی ہے ، نرکانیور کی ہیب آ دازے رنج مرتا ہے ، ناکھنو کی فنہ سرائی ہے دل دکھاہے ، نہ الرآبادا ورآگرہ کی لطف آمیر باتیں نج دلاتی نہیں ، نہ مراداً باد اور رامپورکے فتوے اور دملی کے اہل جبہ و خانقاہ حاجیاً ن حریمن شرفین کی گفتاً رو زقیار دل کو دکھاتی ہی، عام مجلائی کے جوش نے کسی دوسری چیز کے سانے کی دل میں مگر نہیں ممورى والحرالله على ذلك،

معلوم ہوتا ہو کرسر پیدنے جو بڑے بڑے منصوبے با ندھے تھے آئ برخاص کر مسلما نوں کی طرف سے عنت نحالفتوں کے مونے کا اُن کو کامل لھیمین تھا اور ولایت سے

وه أن مخالفتوں كے جھلنے كے ليے تيار موكرائے تھے. وہ ولايت سے مولوى بدوبرى على تتا كواخبا رشعلة طوركانيوركي مخالفانه تحرريكا ذكركرت موئ ايك خطيس لكهته مين مثوهندك اس میں کھاگیا آپ نے بڑھا ہوگا اورا میدے کہ اور بہت کھوکھا جائے گا، اگرے الیی قال سیمی دل کو ملال مواہی جرمقضاے بشریت ہو گرنی الفورر فع موجا آ ہے اور دل کوصرف دوخیالوں سے تسلی ہوتی ہے ،اول تواس خیال *سے ک*ا آج تک کوئی نیکی جا ہنے والاابیانہیں برُّواجس كے مقابل میں كوئى نے كوئى مخالف نے كھڑا مرُّا امرًا وَمَ انوخُ ابراَ بِمُ مُوسَىٰ عَبِيٰعٌ ، محتررسول الله ، خلفائ اربع محى الدين حبلا في مجدوالف نا في محد المعيل وملوى، وعلى ہزاالقیاس بیس میں توا^ن کی جوتیوں کی برابر ہی نہیں موں ،میری نحالفنت پر کمر با ندھنی ک**چ**ھ بڑی ! ت نہیں ہی ۔ دوسرے اس خیال سے کہیں دکھیا ہوں جوں جوں مخالفوں نے کی گا مقابدکیا ہے ووں ووں تکی ٹرمتی کئی ہو، بس اگر میراکا روبار ومیری نیت سے اورنیک ب تواننا رائدتعالی اس میں کی نقصان نہیں ہونے کا اور اگرہ نیک نہیں ہوا ورمین علطی سے ٱ*س کونیک خیال کرر با مون تو*بلا نتبه لوٹ جائے گا اور نحالف جاس صورت ہی صزور ہوک*نگی تا* <u>ېونگځامياب پونگ</u>ا ورايسي حالت بير **موب**کو هي اُن کې کاميا بې برغرشي کر نی موگی، نهايني تداير ك توشف وراي دهوك مي برك مون كارنج "

اس خطاور نیزان کے دگر خطوط سے، جو ولایت سے انھوں نے مولوی صاحب مورج کو کھے، سعلوم ہوتا ہو کر آن کو اپنی بچائی براوراً س کی وجہ سے ابنی کامیا بی پر بورا بورا بعر وساتھا اور کوگوں کی خالفت کی اُن کو مطلق بروا نہی ، ایک خطیس خطیات احدید کی بت مولوی نہدی علی خال کو کھتے ہیں دو بعد جبابہ کے جند نسخے آب کے باس بھیجوں گا، تا وائم کہ مخدوم میں موری میں اگر مراکا فروم زند داند باک نیست زیراکر ایس معا مرمرا فندوم من نہدی کی کئی محبت من از دو محبت اواز من کم گروان - اوخدا وان کی رائد بائے بیشدہ درون سینہا تو میدا فی کرمن با تو و یا دین حقہ اسلام دادہ تو جب کم وجہ ب

اعتماً د دارم ؟ بس اگر مرامجوب من دهدی لاندسب یا کا فرگوید یاسیم الله وا ما داهلی مرتد واندمراجه باک ؟ تورمن در بان باش »

النزص جب سربیدلندن سے وابس آئ اورالداً بادیس جہنے وان کومعلوم ہواکہ اصلاع تمال مغرب اور دبا میں اس صفون کے خطوطا ورائتہارجاری ہوئے ہیں کہ کوئی سیدا صفال سے نہ طے اور زائن کے ساتھ کھانا کھائے اور جالیا کہ سے کا وہ وا رُوُا سلام اور جالیہ سال سالام سے فارج ہوجائے گا۔ ہم نے نا ہے کہ اس صفون کا ایک خط فواب فواب ضیارالدین احد فال مرحوم زُمِن لو بارو کے باس بھی ، جو سربید کے بڑے گا دھے و تو اب ضیارالدین احد فال مرحوم زُمِن لو بارو کے باس بھی ، جو سربید کے بڑے گا درجے و تو اب ضیارالدین احد فال مرحوم زُمِن لو بارو کے باس بھی ، جو سربید کے بڑے کا درجے و تھے ، دبای میں بنجو زب ، سیدا حد کا فرجیا مسلمان ، مجموعہ تو ز ہو سے گا کہ میں بیدا حمال سے نیلوں اور اُن کے ساتھ کھانے اور کمان نہو بھانے و نہوں کے ساتھ کھانے ہوئے کہ اکٹر لوگ اُن کے ساتھ کھانے ہوئے کے اکثر لوگ اُن کے ساتھ کھانا ، جیسا کہ فا ہم براکہ والایت سے آئے کہ فام ایس بوئے کے نام سے برکنے تھے مام بات ہوگی ہے ، و ہی لوگ جو مناوکری اور حجری کا سلم کے نام سے برکنے تھے مام بات ہوگی ہے ہیں اور کوئی تحق اُن کوئرشان نہیں جانا ۔

نیکن نرگورہ بالا نمالفتول کو مبقا بلائس طوفان غطیم کے ، جو اَسکیمِلِ کرا مجھے والاتھا، محفن ایک چیٹر جپاڑاور نوک جیم کی مجھنا جا ہتے ، جو ہیں سرسیر نے تہذیب الاخلاق جاری کیا اور کا کج کے قائم کرنے کے لیے کوسٹش شرع کی ، نخالفت کی گھٹا جاروں طرف امنڈ گھنڈ کر امٹی ۔

مررسته العلوم کے سب سے بڑے محالف د و بزرگ تھے جربا وجو د ذی وجات اور ذی رعب ہونے کے علوم دینیہ سے بھی اُشنا تھے ایک مولوی امداد انعلی ڈیٹی کلکٹر کاپور مربہت سے دلی انجاروں نے جب و کھا کہ سریہ سے مسلمان عودًا کہا اور تنفر موت جانے ہیں توانھوں نے اپنے اخباروں کی گرم بازاری اسی ہیں وکھی کہ جہا کہ مکن موکوئی برج ایسانہ نکلے جس ہیں سرسیدا ور اُن کے اعوان وا نصار برا عمرا صنوں کی جیا اُن نہویع جن مولوی جوز مانے کے افعلا ب سے نہاہی کس مبرس حالت ہیں سے اُنھوں نے سرسید کی عام نحالفت سے اس طرح فائدہ اٹھا اچا کا اُن کی تصنیفات کار دیکھنے برکم باجی اور فی الواقع اس سے اُن کو بہت بڑی کا میابی موئی اُن کی کتابیں تمام مبندو تان میں بی م موکئیں اور کئی کئی بار اُن کے چھینے کی نوبت آئی ۔

الغرض سرسید کے خیالات اور اُن کی تحریرات کے برخلاف متقل کا بیں اور رسا کے مطلاف متقل کا بیں اور رسا کھے جانے گئے۔ رسالہ طعام اہل کتاب کی رومیں مولوی الداد العلی نے الداد الاحتساب کھی مولوی محمد علی نے فرطی الاو بام نام ایک رسالہ شایع کیا، تہذیب الاخلاق کے توڑیرخاص مولوی محمد علی نے فرطی الاو بام نام ایک رسالہ شایع کیا، تہذیب الاخلاق کے توڑیرخاص

دوسرا حصه

فاص اخباراور رسامے جاری موسے، کا بنور سے نوالاً فاق اور نورالا نوار اور مرا دا باسے له محفوظ کلا، آگره سے تیر هویں صدی شایع مؤا ،ا مداوالاً فاق، شهاب نا تب ا و ر تائيدالاسلام وغيره اضلاع شال مغرب سے اور اشاعة السنّه بنجاب سے نتا بُع موسے سرسید کو ملحد ال ندمب ، کرشان ، نیمری ، دہریه ، کا فر، و قبال اور کیا کیا خطاب دسیے گئے اُن کے کفرے فتوول پرشہرشہرا و تصبہ تصبہ کے مولو یوں سے مہریں اور و تنظا کرائے گئے یها نک کرجولوگ سربیدی تخفیر رسکوت اختیار کرتے ستے اُن کی بنی نگفیر مونے کی سربیکے ام گالی اور د شام کے بھرے مہوئے گنا م خط جاروں طرف سے آنے گے اور ان گمنام خطوں کا ملسلہ لہ جہاں یک کہ ہم کومعلوم ہو کم دبیش اخیر تک جاری رہا ۔سرسیند نے ان الائق خطول میں سے ایک او موخط را قم کو بھی د کھایا کوا در ایک خط حب کہ منشى سراج الدين آسسد سرسستيدكى لائف النحف كااداده رسكة ستع سريدك باس آیاتما اوراکن کے پاس سرسیانے اس غرمن سے مجمعا تعاکہ اُس کو نہا بیت مجلی مرفوں میں میری لائف میں درہے کر دینا خیانچہ وہ خطامتی صاحب مے مودات میں م کو دستیاب بُوا ہے جُسُ مِی اول سے آخر تک نمایت مغلظ کا لیاں جور ذیل سے رویل آدمی کی زیا يرهي نهيں آسکتيں ، هري موئي ہيں - اگرچەسرىيدكى يەخۋائىش تىمى كە وەخطابجىنىيان كىلاف . میں درج کیا جائے گرمہاری غیرت تقاضا نہیں کرنی کہ اُس ملون تحریر کو سرسید کی لائف مین فل کرے قوم کی الائفی تام دنیا پر ظاہر کریں۔

جونکرسربدکے خالفول کی عام تحریں اور رسالے اور کتابیں اور سکر ہیں اور اخبا دنیا جونکر سربدکے خالفول کی عام تحریں اور رسالے اور کتابیں اور سکے اس سیالے کذب وا فتر ااور ہمہت و بہتان اور معاندانہ کی جیٹیوں سے بھر سے موستے تھے اس سیالے سربید جہانک ہوسکتا تھا کہی کا جواب نہیں دستے تھے اور اینے دوستوں کو بھی جواب دینے سے منع کرتے تھے مگراول اول جبکہ نحالفوں نے سربیداور اُن کے بعض دوستوں کی سیست غلطا فوا ہیں اور اُن کے بین اور لوگوں نے سربیدکو مجبور کیا کہ یا توان باتوں کا جواب سیست غلطا فوا ہیں اُڑا فی سنوع کیں اور لوگوں نے سربیدکو مجبور کیا کہ یا توان باتوں کا جواب

ومراحصه ۲۲۵

ویجے در نہ مجما جائے گاکہ آپ کی نبیت نحالفوں کے الزامات سب صیح ہیں اور نیزان ہے رو سے در نہ مجما جائے گاکہ آپ کی نبیت نحالفوں کے الزامات سب صیح ہیں اور نیزان ہے رو سے خدر سے خدر سے نہ کہ میں اس سے خدر سے الفاق میں اُن کے جواب سکھنے برت کم اٹحایات - از انجاد سرتید کا مضمون اُدفع ابہا اور سیدہ مدی علی کا صنمون تک مکھیر سلمان " اور سوال وجواب "خصوصیت کے ساتھ دیکھنے کے لائن ہے ۔

مع وافع البہتان "سرسد کا و مصنون ہے جواکھوں نے مولوی علی نجش فال مرحم بار دینیٹ جی گور کھیور کی کیا ب آئیدالا سلام کے جواب میں کھا تھا اس مضمون کو سرسید فیل کے نقرہ نیرتم کیا ہے

مرجوکوئی میری اس تحریکو دیکھے گاتعجب کرے گاک خباب بیدا کاج رسی مولوی علی خبن خال) نے کیوں ایسے خت او کھن غلط بہتان مججر برکے ہیں ؟ ظاہرااس کا سبب ...

یمعلوم ہو تاہے کہ خباب بیدا کاج نے جب یہ رسالہ کھا ہے قریب اُسی زمانہ کے جج کو تغریب کے جانے کو تغریب کے جانے کو تغریب کے جانے گانہ کو کا کہ لاکونج کو قوجائے ہی ہیں جنے گان ہ کرنے ہیں سب کرلیں، جج کے بعد توسب باک ہی موجا دیں گے جیسے کو عبن اُدی حب بیل بین مجانے ہیں توخیب بربر ہمری کرتے ہیں اور سمجھے ہیں کو مہل سے سب کھا یا بیانمل جا وے گا گر خباب سیدا کاج کو معلوم کرنا جا ہے گر گر جم میں سب گنا ہ آب کے معاف ہوگے ہوں گر خباب سیدا کاج کو معلوم کرنا جا ہے گر گر جم میں سب گنا ہ آب کے معاف ہوگے ہوں اور نیلی و جند کے مربر برآب بہنچ کے ہوں گر حق العباد نہ جج سے جانے ہیں جو ب کہ میں ہی نہ معاف کہن موں کہ موسا کے ہوں کر مواجب کے بیل ہوں کی معانی جانے ہیں ہو سکتے بیل محد ہے ہیں ہو کہ کہ درا حد کا احرام با ندیصے اور گنا ہوں کی معانی جانے بیل معاف کا یا نواز خراا ہے کر تو توں کا فراآ ب کو معلوم ہوجا ہے گا گا

ایک اورصنون سرسیرنے اُنھیں نما لفتوں کے ہوم کے زمانہ میں کھاتھاجس کاعنوان مع حال حزو و مارانِ خود " ہے ۔ میضمون بھی نہایت تطیف اور دبیب ہے جس کے میند فقرے ۵۲۵ دوسرا حد

ہم *اس مقام زِقِل کرتے ہیں* ۔

'' ہمارے ا درہماری قوم کے حال بر ما فط کا بیشعرصا دق آ آہی برمُ فقى وخرسُدم عفاك التُهٰ مُرَّفتى مستجدا بِ ملخ ميزَ بيدببِ بعل تَتكر خارا يُراف ول بعضة توم كورُراكة كية تفندك موكئ بن ورنعض من ول جن رمي ور تم كورُاكخ يرنهايت يززبان گرمادادلاي كام عد شندانهين بي م كوري و وي وسدروی اینی قوم کے ساتھ ہواُن کی دین و دنیا کی جلائی اور تہذیب وٹنائشگی کی دن را ت فکرہے ،اُن کے عصبہ سے ہم کو رہنج نہیں ااُن کی بخت کلامی کائم کوغم نہیں ،کیونکہ ہم جانتے ہیں کہ وہ نہیں جانتے اور ہم تیجتے ہیں کہ وہیں تیمجتے ۔۔۔ یہ ہم کو تیجیلیوں کے حالا ہے اورخودان وادامحدرسول المصلم كم مالات سي اكل تسلى في مم ديكي بي كوجن لوگوں نے عام محلائی پر کمر با ندھی ہواور اپنی قوم کی ہتری وہمبودی میں کوششش کی ہواُن کو ونیاکے ہاتھ سے اور نیٹنسیص ابنی قوم کے ہاتھ سے کیا ملا ؟ کوئی سولی دیا گیا ،کوئی آرہ سے جِيراكيا ،كو كى حلاوطن كياكيا ،بس م كوخوا بنى قومك إنوس مونا جاسي تقائس كاكرو روال حصرهی العی نبیں مؤا۔ ہم کو دکھنا جا سے کہاری قوم نے ہم سے کیا کیا ؟ کھونہیں کیا بہت ك تويركياكه دوجارخطگنام و تنام كالعربيج بهم الكركياكه بارا تو كونهي برا اوران كا ول تُصنرًا موكيا- اس سے زياد كه ي كوغصه آيا اور كوئي اخبار نوس مي اتفاق سے أن كا دوست مہوایا دونتیمرا در ایک کاٹھ کی کل اُن کے ماتھ میں ہوئی تو اُٹھوں نے اِپنے والے غصه كو حبوث سيج بالتين حما ب كر ما جميد الرفضة اكيام تواس بر هي راصي بي ، مكراس دن كامم كوافسوس سے جب كر وہ لوگ خو د اپنی با توں پرانسو*س كريں گے او تھين کے جو جينيے*۔ م كولمحدا ورزنداتي اورلا زمب كناك تعجب نيس ب كيو كم مارى قوم ف خداك داحد دوا كلال كسيسوا باب دا داك يم در واج كوا درابي قديى جال علن كو دوسرا خدا مأناه اوربيغيرآ خرالز مال محكررسول الندك سواا وربهت سي بنير برباكي بين ،كتاب لته

دوسراحصه ۵۲۲

کے سواانسانول کی بی موئی بہت سی آبول کو قرآن بنا یا ہی اورہم اُس جوٹے خدا اور خمی بنیمبرول اور علی قرآنول کو ایسا ہی بربا دکرنے والے بیں ہمارے جدا مجدابر اسمیم اسنے باب اُزرے بتول کو ترزنے والے تھے ہم سیجے خدائے واحد ذوا کبلال کا طلال اور سیج بینمبر محمد رسول اللہ کی نبوت اور سیجی کا ب اللہ کی اطاعت دنیا میں قائم کرنی جا سہتے ہیں۔ پیروہ کوگ محمد وزندیق ولا ندمب نہ میں اور تیجیس تو کیا کہیں اور کیا تھیں جکو نکر ہم اُن کے خدا وُں اور تیجیس در کیا تھیں در کا در قرانول کو نہیں مانے۔

گرخ فریم کوکرشان مجی کتے ہیں اور ہاری قوم کے ایک ا خار فریس نے جایا کہ اسم عیسائی ہوگئے اور ایک گرجا میں جا کر بتیبا بعنی اصطباغ یا ہم کو ابنی قوم کے حال برنہ انسوس آیا کر اب ہماری توم کا یہ حال ہوگیا ہے کہ علانے حجوث بولئے اور حجوث جانے میں مجینٹرم وغیرت و حیانہیں آتی۔ قوم ہمدر دی جو خدا کی ایک بڑی نعمت ہی، خدا نے ہائی قوم کے حل سے میں مثادی ہو۔ اسم خص کو یہ مجی غیرت آئی کہ میں ایک سلمان خص کی نبت قوم کے ول سے ہم کو بری طابنی وات میں ایک میں ایک سلمان خص کی نبت کر وہ نبی مثاری ہوئی و مرب کو ایک انسان ہوئی و مرب کو میں ہوتا ہوگا ان وات میں ہوتا ہوگا ان وات میں ہوتا ہوگا ہوئی والی میں کر وہ نبی موتا ہوگا ہوئی والی میں کر وہ نبی موتا ہوگا ان انسان کوئی میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک کوئی کو مرب خوالی کی دیا ہوئی کو مرب کوئی ہوئی کو میں موتا ہوگا کہ کا توں میں گرون کو مرب کوئی کوئی ہے جو ایک حالتوں میں گرفتا رہیں۔ دینا خلام نا انفسانا وان کم تعفی لیا کہ وہ حدیثا لذکوئی میں الخام میں۔

مولوی ا مالوسی نے جوتین استفتے ہندوتان کے تام بڑے بڑے شہر وال مربع کی اسرمید کفر دار تداد کے ننوے حال کیے تھے ان میں سے ایک استفال س صنمون کا تقاکم جن خصر کے ایسے عقایدا درا توال وا فعال موں وہ سلمان سے ناہیں؟ اور ورسرااس صفون کا تقاکم جو مدرسہ ایسان تحص فلال فلال اغراض سے قائم کرنا جا ہے اور درسرااس صفون کا تقاکم جو مدرسہ ایسان تحص فلال فلال اغراض سے قائم کرنا جا ہے اور میں جیدہ دنیا اور اس کی اعان کرنی سلمانوں کو جائز ہے یا نہیں ؟ اور تیسرااسی تاریخ سندوستان کے زجم کرانے کی بابت تھاجی میں صفیف نے انحضرے کی لنبت اپنے عقیدہ سندوستان کے زجم کرانے کی بابت تھاجی میں صفیف نے انحضرے کی لنبت اپنے عقیدہ

 والراحصة

اس كا انجام سوم كركيا جال بجيا إب ي

مواوی عبدائحی صاحب مرحوم لکفنوی ،جوعلماے فرنگی علیمی نہایت نام آوردہ تھے، مقفًّا عبارت میں تحریر فرماتے میں'' وجو دسنبطان اوراجنّہ کامنصوص قطعی میں اورمنگراکا خىيطان سے بلكەاس شے بھى زا ئەكىونكەخورخىطان كوھبى اپنے وجو دسے أىخارنېيىس .. - . اورجوداً سان تصوص قرآنی ہے، منکراس کا متلائے وسواس شیطانی ہی حرمت شخفقہ طيور مصوص كلام رب عفورب، اور ملف س ماخلف اتفاق اس ير ما تورب ، الحالاس كل موجب گمرای وفحورہے ... مندمب بیحرخدا جانے کیا بلاہے . سرتشرع اورمندین کوا ك بول الب . . . ، مرسلمان بوق فبل ثناندا تباع تغريبيت محديه يرقائم ركعي، اور منمب نیجرا ورمشرب برترس محفوظ رکھے جو تحف کرا عقادات اُس کے فاسدہ میں جوکم سوال مین مطور موتے ہیں و چھس محزب دین البیر لعین کے وسوسہ سے صورت اسلام اسلام میں تحزیب دین محدی کی فکر میں ہرا در نبا م تجدیہ مدرسۂ جدیدہ افسا دِسْرِیعت اس کی منظور نظرے ۔ جوجز س کر اُس کے زدیک موجب تہذیب میں اہل سنت کے زدیک اعت تخرب من فلكن رَأَلُكُل رَياليها المسلمون والْقربُ الْهُرَبِ يَاليها المومنون" ان نام فتووں کا جواب اور جن عقا مَدُ واقوال *پرسرسد* کی کمفیر کی گئی ہے اُن کا جُو تحقیقتل اس الم کی تصنیفات اور اُن کے کلام سے مولوی سیدمدی علیجاں نے اُن دو مصنونوں میں جو^{رد ک}مفیر سلما ماں "اور موسوال و عبوا ب " کے عنوان سے تہذیب لاخل^ق میں ای زبانہ میں جھے تھے اور نیز د گرمضا مین میں بوج استیفادیا ہواور سرید کی تصنیفا میں بی اُن کے جوا اِت متفرق طور پر مل سکتے ہیں اس سیے اُن تمام ہتفیاً وَل اور فقوول ادراً آن کے جوابات کا اس مقام بیفل کر اکھوصر ور نہیں ہو گرسر سیائے دو ایک بطیفے جر نحالفوں کی نببت تحریر کی رومیں اُن کے فلم سے ٹبک بیٹ میں بیاں درج کیے جاتے ہ^{یں۔} تطیفہ جب زماز میں سرئے ولایت میں تھا اُن کے باس آخیا رشعلہ طور کا نیور میں مولوی

سیدا ماوا کی کاایک مضمون سرسید کے فلاف جیا ہؤا پہنچاتھا، اُس بی ایریخ افسٹن کا وہ گئی جس برائخ کارسرسید کی تحفیر کافتوی کھا گیا بعینہ فقل کرے صاحب صنمون نے کھا تھا کہ جس اُس خص نے یہ ترجہ خود کھا مو وہ کیسا ہم ہی ہے "سرسید ولا بت سے ایک خط میں مولوی بیلیا کو ملکتے ہیں مولوی بیلیا کے مسلمون کو فقل کرے بشد و مدکھا ہے کہ جبی خص نے یہ ترجہ خود کھا مو وہ کمیں ہی ہے " مسرف اثنا کہ خود وہی اُسی کیا فرق ہے ؟ صرف اثنا کہ مالا نکہ خود وہی اُسی عبارت کو ملکتے ہیں ، چر محمد میں اور اُن میں کیا فرق ہے ؟ صرف اثنا کہ میں نے اُس کے اُس کی اور اُن میں کیا فرق ہے ؟ صرف اثنا کہ میں نے اُس کے اُس کی کیا اور اُنھوں نے اُس کے اُس کی کیا اور اُنھوں نے اُس کے اُس کی کر اُس کے اُس کی کی اُس کے اُس

ملا مفتی سعدالندصاحب بند و تنان کے ایک بنہور عالم تھے جن کا قدیم وطن مرا دا آباد تھا جس زمانہ میں سرسدگی کا مدور فت مفتی صدرالدین خال مرحوم دہلوی کے مکان پر بہت زیادہ تھی غالباً اُسی زمانہ میں مفتی سعدالنہ صلب معلوں کے دکی میں دار دہتے اور فقی صدرالدین خال سے پڑستے تھے ۔ جب برتمام علوم دباتی ،

كون بير ؟ يد دى بير جن كويم في د تى بير د كياب ؛ اور يرويى فنى سعدالله صاحب بير حبفوں نے لکھنئو میں ایک نیک بخت مسلمان آل رسول ابن علی اولا دنبی کے كغراورش كا فتوی دے کرعشرہ محرم میں اُن کا سرمنو ا ن گڑھی سے نیز ہ برحیر ھاکھنٹو میں لا ناجا ہا، توسارا دل مفتدًا موگيا اور سميے كه آل رسول كے قبل د كفر مرفقوت و نيا اُن كا قدىمي بېښىرى اً رُحه مولوی ا مرا داملی کی کوششش سرسیاے کفر دار تداد کے فتوے حاسل کر بیمیں حَدِغات كوبينج كئي تهي ، دلي ، رام بور، امروسه ، مرا د آ ! د ، بربلي ، لكفئو ، بعو إل ورد كمريعاً آ کے ساٹھ عالموں اور مولو یوں اور و اغطوں نے کفرکے فنو وں برنہریں اور دستخط کیے تھے گر ایندوتان کے تام اہل طاق عقد کا اس حکم را جاع ہوگیا تھا، صرف خدا کی طرف اُس کی تصدیق اورتصوی باقی ر گئی تھی سومولوی علی نجش خاں نے یہ کمی ہوری کردی، ً انھوں نےغالبًا اسی غرض ہے جج بہت اللّٰہ کاارا دہ کیا اور کم مغطمہ میں جاکر مذاہب اربعہ کے مفتیوں کے سامنے دو استفے عربی زبان میں کیے جن میں سے ایک کارجمہ میہ ہے۔ "آپ کیا زماتے ہں اُسٹیفس کے باب میں جالمبیں کے دجود خارجی ہے اکارکر ا ہے اورکہا ہوکائس سے مرا و قوت ہیمیہ ہے جُفِس انسان میں ہو اور لما نکہ کاسجدہ آدم کے واسطے حقیقی سجدہ نہ تھا لکہ اُس سے توئی کامطیع مو نامرا دہے اورا کی وَاسْتُنگیر سے علم اطاعت قوت بہمیہ مراد ہے جو آ دمی کی اغواکرنے والی ہے زکھیقی سجد ہے اسحار کرنا ، دبغيدنو شصنى ٢٥٣ عقليه ونقليه سے فاغ موسيك توكھنۇمى حب كرغالبًا محدعلينا وزندوتھاك كوندب الم سنت کے اِقا کا مفرز عبدہ ل گیا تھا اور اُس وقت سے واجد علینا ہ کے اخیرز مازیک یہ اُسی عبد وہر مامور میں اسی زمانه میں ویاں ایک بہت بڑا وا تعہ مولوی سے امیرعلی صاحب کے قبل کا گذراتھا ، ہنومان گرجی میں منبد و وَں نے ایک سجد کو ڈھاکر مندر نبا ا جا اِتھا اور ابل در بار کو تھے ہے ولاکر راضی کر لیا تھا سیدامیکی لچومبین کردیاں سندوؤں سے مقابلہ کرنے کو پہنچ ۔ جِنگرسیدامیرعلی نی المذہب تھے اس کیے انب في مقتى سعدالته سي اب كا فوك كلموالياكُ فِين بيج كريداميرهلى كواس ارا د وست روكا ماك ١٠ رأگروه نه ما نيس توان كوتش اور اُن كى جعيت كو پراگٹ ده گردياً جائے جِنانچ مسسيدا ميرعلى شهيد کے گئے ال

ا۵۵ دوسراحص

اور کہا ہے کہ افلاک اجمام ہیں ہیں ملک اُن سے نصائے بیط یا سبع بیارات مراد ہیں ،اور کہا ہے کہ لونڈی غلام بنا احرام ہوگیا ہے آئے آیا منا بعد وا تا فدائے سے اور یہ آیت نازل ہوگی ہو فئے کہ میں اور بیر سب سے اخیراً بیت ہوجہ قیدیوں کے باب میں نازل ہوگی ہوا ور کہا ہو کہ معراج خواب میں ہوئی تھی اور ہم کے ساتھ آنحضرت کے جانے سے کر آئی واور انحار کہا ہوئی میں کہا تھی اور ہم کے ساتھ آنحضرت کے جانے سے کر آئی اور انجار کہا ہوئے ہوئے بید مطال ہیں ، بیں ایسے خص کے با میں کیا تھی ہوئے بید مطال ہیں ، بیں ایسے خص کے با میں کیا تھی ہوئے بید مطال ہیں ، بیں ایسے خص کے با میں کیا تھی ہے ؟"

الل استفقے کے جاب میں ندام ب اربد کے جا رول نفتیوں نے جو کو معظمیں آئے میں میں علیدہ علیدہ علیہ میں تاہمیں ہے جا دران جاروں صاحبوں کے جا ابت کا مال یہ کو تینی صال اور صل ہے جا دران جاروں صاحبوں کے جا ابت کا مارا دہ رکھتا ہوا در صال اور صل ہے لیک دہ المیں ہو کہ تینی کا خلیفہ ہے کہ سلما نوں کے اغوا کا ارا دہ رکھتا ہوا در اس کا فقت ہے ہی بڑھ کر ہے خدا اس کو جمجے ۔ واحب ہوا دلوالا میں خص سے اس کا فقت ہے ہی بڑھ کر ہے جدا اس کو تعجے ۔ واحب ہوا دلوالا میں خص سے اس کی تا ویب کرنی جا ہے اگر وگلة اسلام میں کی گل میں میں تو بہتر ہو نہیں تو خدا اس کو تعجھے کا اور اس کی صلاحت اگر وگلة اسلام میں کی کی اور سے گل اور اس کی صلاحت الحدم حوم مندی کی میں اس کے بعد سے محمد خوا ہوں کی شراحت الحدم حوم مندی جو دے گا ''اس کے بعد سے محمد خون کی میں دے گا وہ اس کے بعد سے محمد خوا ہوں کی تصویب کی ہو۔

بعر مولانا کان خُن قال مدسی منور ہ گئے میں اور استیم کا متعقا شخ محمدا مین بابی مفتی اختاف کی حدمت میں مبنی کیا ہی ۔ اُن کے جوا ب کا خلاصہ یہ ہے کہ '' جو کچی و و خما را در اُس کے حواشی سے معلوم ہوتا ہے اس کا حال یہ ہے کہ شخص یا تو لمحدہ یا شرع سے کفر کی کسی جانب ائل موگیا ہے یا زندلی ہے کہ کوئی دین نہیں رکھا یا آبا جی ہے کیو نکم شخنقہ کا کھا نا

سله یغی شیخ عبدالرممن ترشیخ عبدالهٔ سراج نفتی حفیدا وراحد بن زین دحلان نفتی نشا فعیها ورحمد بن عبدالله بن میسیرفتی حنا لمبرا و حسین بن اترمهه پیم نفتی مالکیه ۱۲

مباح تبلانا ہے - اورائل مرمب رضی کے بیانت سے مفہوم مرقا ہو کراہے کوکوں کی تر گرفقاری کے بعد قبول نہیں موتی بس اگراس شخص نے گرفقا ری سے بہلے تو ہر کرلی اور ان ۔ گراہیوں سے رجیٴ کی اور تو ہہ کی علامیں اُس سے ظاہر مرکئیں توقتل نہ کیاجا کے ورز اُس کا قتل واجب ب دبن كي حفاظت كيا در ولاة امرير واجب بكرايياكري " دورے استفے کا تھ یہ کورو اُس مدرسہ کے جواب میں آپ کیا فر اتے ہم جب کے بانی کا یسے اور ایسے عقاید اور اقوال ہوں اور جوبیے کہا مہوکر اہل اسلام کے اخلاق مہذب نه موں مے جب کک که و استه صرور میں بوروپ کے فلاسفہ جدید کی بروی نکری کے اور میر کر تام علوم دینیہ توریہ جومسلما نوں نے مدوّن کے میں بے فائد ہیں اس کیے صرور ہے کا یک مرسة قائم کیاجاے جس میں علوم مدیدہ کی تعلیم موا درا مل بورپ کے طریقیے برستہ صنرور میں کھائے جا میں اورکتب دنیہ میں سے ایسے مضامین انتخاب کیے جا میں جو فلسفۂ حدیدہ کے خلا نه موں ۔ا ورحب لوگوں نے اُس براستراض کیا کہ ہررسہ توا محا د وزند قد کا مدرسہ موگا ۔اور اُس کی اعانت سے اکارکیا تواُس نے میجواپ دیاکہ میں اپنے معتقدات سے تورع عز کروں گااورا نیے ارا دہ سے بھی بازنہ آؤں گا گر مدرسہ کا جو انتظام مو گا ومحلب شور کی کی رائے کے موافق ہوگا۔ حالانکہ محلب کے اکثر رکن آئی کے گروہ کے ہیں اور اُن کی رئیں میشه بانتی رمتی میں اور تھیلی ہیلی کومنسوخ کر تی رمتی میں ۔ بس ایسی حالت میں آامسلا فو^{ر کو} اُس كى اعات كرنى حائزت يائنيس ؟ بنينوا توحرو ا ٠٠

اس کاجواب بھی حرمین شرھین کے مقیوں نے الگ الگ لگھا ہے جس کا جسل میہ کو اس کے اس کی حابی حرمین شرھین کے مقیوں نے الگ الگ لگھا ہے جس کا جسل میہ کو اور اس کے ماد گاروں اس کے ماد گاروں اگر مدرسہ بن کرتیا رموجائے تواس کو منہ وم کر ااور اس کے بائی سے اور اس کے ماد گاروں سے سخت انتقام لیناوا جب ہوا در شخص بڑب پر جمیت اسلامی موواجب ہے اس مدرسے کی منالفت جمانتگ کہ قدرت مواورا دنے ورجہ یہ کو کہ دل سے اس کا مخالف ہون

۵۵۳ دومرانصه

حن آنفاق سے بن زمانہ میں یا نوئی مولوی علی خبن خاں حرمین تمریفین میں وہاں کے علما اور خیتوں سے لکھوار ہے سے حافظ محر حین نام ہندوشان کے ایک بزرگ وہاں موجو سے جو جج اور زیارت کے ارا دہ سے وہاں گئے تھے۔ اُدھر تو مولوی علی خبن خال نے عب سے آگر خرکور ہ الا فووں کی ہندو نان میں سادی کرنی شروع کی اور اُدھرائس نیک ول مسلمان نے باوج دیکر سرید سے طلق شناسائی زخمی ایک طل طویل صنون سرسید کی کمفیر کی تروید میں اخبار کو و فور لا مور میں جبیوا یا جو تہذیب الا خلاق میں نقل کیا گیا تھا اور میں اخبار کو و فور لا مور میں جبیوا یا جو تہذیب الا خلاق میں نقل کیا گیا تھا اور میں کے خبد نقرے ہم اس مقام ربقل کرنے مناسب سمجھتے ہیں۔

وه علما سے حزمین شریفین کے فتو و س کا حال باین کرتے ہوئے لکھتے ہیں ' فتے کھنے کھانے کاجوحال بہاں تو العنی ہندوشان میں وہاں (عنی حرمیٰ ترکفیریمیں) ہو. جن صنون سے جا ہانتو کے کو لیا جس سے دشخط کرانے ہوئے جو جا ہی میکار دشخط کرا ہے۔ جيد عالم بيال بي ويسي و إل بي، صرف أننا فرق ب كدان كي زبان مندي بوأن كى عربي ... و بال جومندو تانى الرسنت وجاعت كے عالم میں وہ ووگروہ میں ایک بدعتی . دوسرے و ہایی ، جدبرعتی ہیں وہ د ہاہیوں کو کافر کہتے ہیں جو وہا بی ہیں رہ میزیں كوتراكية بن جب معتبول كاوارس جامات و بابول كو كلوا ويتي بي ، جب و إلى غالب بروجاتے ہیں برعتی ثبیب ہو جائے ہیں ۔ ان دلوں بدمتیوں کا وار صلی رہا ہیں ۔ ۔ .. يداحرخال صاحب حرمين شريفين ميس بمي مشهومين ،اكثر سند وستاني اور بعض عرب أن نام ا ورأن كے خلاف واقع حال سے واقف ہيں . و ہاں شہورہ كريدا حد خال لندن كَئُے تقے وہ انگرزِ ول سے ا قرار كرك آئے ہيں كرہم سلمانوں كوجبان كم ہوسكے گا كرشان كرس كاورد بن اسلام مع يعرب ك-اب وه اب ازاد كم موافق سلالول کوپہکاکردین ہسلام سے بھیرتے ہیں اور نے نئے عقابیسکھلاتے ہیں۔ یہ جو فتو ہے میں اکھاہے کر میرد ولصاری سے مبی ان کا نتنہ برمھ کرہے اس کے ہی معنی میں کر طاہریں

دوسراحسه ۵۵۴

مسلمان رہ کرا ور دین اسلام کے نام سے وعظ فضیحت کرکے عیبا کی کرتے ہیں جس کسی نے سیدا حدخاں صاحب کا پیال نیا ' . . . وہ اُن سے نفرت کرنے لگا اور بُرا جانے گا . . . جب سے واقعی حال کہا گیا کہ بیدا حمد خاں ایسے آ دمی نہیں ہیں ، لیکے سلمان ہیں، طاہراور باطن میں یکسان میں مسلمانوں کومسلمان رکھاجا ہتے ہیں ، قرآن کے معنی جوہیں وہی کہیں حدیث کومغترجانتے ہیں ،جو حدیث نہیں ہے اس کوب اعتبار تھتے ہیں،اہل کا ب کے نة يم كو قرآن مجيد كے موافق حلال كہتے ہيں ، سوراور شراب كوحرام تجھتے ہيں، انيا وزيت انسانیت کی وجے قرآن مجیدے مطابق دوستی رکھنی اور مراکب کی جلائی جا منی موجب نوا تباتے ہیں، خیطان ا درا سان کے منکر نہیں مقربیں ، صورت اور طرح میں جو بعض ابوں ن بیان کی ہوائن کے بمز بان ہیں اکٹروں کے سالتی نہیں ،ا مام کوا مام جانتے ہیں نیبریں مانت بمفسر كونفسر مانت بين الهامي تهين جانت مجتهد كومجتد كيت بين خاتم المجتهدين تعير يمجت ہر دقت اسی کوسٹ میں رہتے ہیں کہ سلما نول کی دین در نیا درست مو، مزار ول روپ لینے خیچ کرتے ہیں ، دل وجان سے سر دقت اسی کےخوامسٹیکا رہیں ،ایناجان دہال مسلما بوں کے واسطے وقف کرر کھاہے ، جاہتے ہیں کوسلمان دنیا میں الدار موجائیں اور دین میں ایا ندار۔ یہ من کروہ سیدا حدخاں کی تعربیف کرنے لگا ، ہندوتانی نے کہا بہت اليها د مي مين اور عرب نے كها طيب جناب مولا نائلي نجش خال صاحب بها در بک مکر معظم میں رہے ان کو پہن غل رہا جب مدینہ منورہ میں گئے و ہاں کھی انھیں فتورک كى فكرريتي ، حالانكريدت قيام بدينه منوره كي تبوڙي تعي بيني آڻھ سات روز كومنروري مم اور زیارت طیبات می کسی انجام موتے ہیں مولا ناصاحب اسی انتظام میں رہے، سوالات کامبودہ سجد نبوی میں روضہ مطہرہ کے روبرو مؤا ، مکہ عظمہ ور مدینہ منورہ میں کثر سندوشانی اورعرب سے مولا ما صاحب یمی ذکر فر اتے رہتے اور اسی کی بحث موتی رہتی مولا ناصاحب شہاب اقب اورایک اور رسالہ کی کئی حلدیں نے گئے تھے. وہ بھی وہا ں

تقیم فرائیں سیدا حمد فال صاحب کا کفرادرا سلام در آن کے کفر کے نقو وں کا مداران کا طاب بیان کرنے والوں برخصر ہے، نہ مکہ والے ان کوجانیں ، نہ مدینے والے آن سے واقف ۔ اگر کوئی جائے تو سوفتو ہے اُن کا سلام کے در مین نتر نفیین سے واقعی حال بیان کر کے لاسکتا ہے ، ن میدا حمد خال مالام سلما نوں کے دلوں برنسلا بعد نیل کندہ ہوتا جلا جائے گا اور تھوڑ سے عصہ بعد سیدا حمد خال صاحب کے نام کے ساتھ مجہد و مجد دکا بفظ کھنا کر جائے گا اور تھوڑ سے عوصہ بعد سیدا حمد خال صاحب کے نام کے ساتھ مجہد و مجد دکا بفظ کھنا کر جوجا سکو کی مدوضر ور نہیں ۔ جوجا سکو کی مدوضر ور نہیں ۔ جوجا سکو کی سیدا حمد خال صاحب صرف اس سے وہ اسلام کی سیدا حمد خال صاحب مون اس سے کہ دین شریفین کے عالموں سے آئن کے نقر کے نقو سے دید ہے ۔ کا فرنہیں ہو سیس سے کہ دین شریفین کے عالم ہیں ویا ہے ہو اسلام کی مرف زبان کا فرق ہے ، اُنھیں کنا بول سیس سے دیاں والے ہو

ای صنون میں دہ ایک جگہ مندوستانی مولویوں کا، جو کم منظمیں رہتے ہیں ذکر کوتے ہوئے کھتے ہیں" دو تین مولانا صاحب کی موسے کھتے ہیں" دو تین مولانا صاحب کی تعریب کی اور دانعی حال اُن کا بیان کیا تو اُنھوں نے جواب دیا کہ ظاں مولانا صاحب کیا گئے ماحب یانعنی صاحب الحجی ہندوستان سے آئے ہیں وہ اس کے خلاف کہتے ہیں، تم سرگز سیدا صرحال کا کہنا نہ انو، ورنہ کا فر ہوجاؤ کے میں نے کہا بہت احیار راحد ماں کا کہنا نہ اور کا اُن کو تُراجانوں گا گر در کی کا کہا مانوں؟ آب کا ؟ موآب خال مولانا کو کہا تا وہ اس کا کیا علاج ؟ غرض ہندوستانی ما لموں اور جا لمون کو جا ہوں کا دیاں می کئی خواب حال اور لڑائی ہے ،،

اگر حیا خطا محتمین صاحب نے حمین شرخین کے نتووں کی حقیقت ہے معنمون میں انھی طرح خطا مرکز دی ہجر بھی مکن ہے کہ سند وشان کے ساٹھ کی الموں کا سرسید کی تکفیر برانفا کرنا اور حرمین شرخین کے مفتیوں اور دیگر عالموں کا ان کے ساتھ مجزیان ہونا بعض نا واقف

وسراحصه

توگوں کوسربیرے مسلمان مونے کی تنبت شبر میں ڈائے اور کمن بوک تعض ناظرین کتاب کے ول میں یہ خیال گذرہے کتیں برس بعدان وہے د بائے ننو وں کا سرسید کی لائف میں ذکر کرنا كُونا ان كَى كَمْفِيرِ مِي ازْ سرزوجان والني ہے ، گر ہارے نز د كي سرسيد كى لاكف أيام رتبى اگر ائن فتووں کا ذکراً س میں زکیاجا آ درِ قیقت بیکفروا ر تداد کے فتوے نہیں ہی ملکہ سربیدے اعظے درصے ملان مونے کے وثیقے ہیں۔ بیتنے معشّافیس لوگوں کونصیب موئے ہیں جو دنیا کی مخالفت کے خوف ہے کہی حق بات کہنے سے نہیں جوکے ۔ امام غزالی اپنے ایک رسال میں که میں که دومتنخص پرلوگ حسد نیکریں اس کوحقیر جان! اور جس کو کا فراور گراہ زکہ ہیں اُس کو ناچر مجر "ابوالا مُعلى مُضيّ شيخ جوايان كي تعريف بائي مي سيح يرب كر تم في اين را نه میں اس طحسیح مصداق بدا صرفال کے سوائسی کونہیں دکھیا، وہ فزاتے ہی الایمان ان توترالص ق حيث يصرك على الكذب حيث ينععك الني ايان كيمني من كوب يحكنا مضر ہوا در حبوث کہا مفید اُس وقت ہے کو حبوث سے مقدم تعمیا جائے) سرسد کوانبی سچائی کی بدو صرت سلمانوں ہی کی نحالفت کانشا نہ بننا ہنیں ٹرا مکراکٹر مرقعوں مجھن کھک ورقوم کی خیرخواہی كى برولت جيهاكراُن كى بائيرگلا فى جابجاشها دت دتى بو-بڑے بڑے جليل لفتررا فسروں اور حاكوں كي خفي اور صدت زيادہ نا راضي برداست كرني اور هن وقات اپني جان كوخطره ميں وان بڑا ہے · خدا تعالیٰ نے ایان کی سجائی کامعیار مینہیں بتایا کر کئفتی نے اُس سے کفر کا تھے۔ نه دیا به و کمکه اُس کانتیج معیار از کشس مین بورا از نے کو قرار و باہے اور فر مایا ہی احسب الناسُ أَنْ يُتُوكُوا أَنْ يَقُولُوْ الْمَنَّا وَهُوْ لَا يُفْتَنُونَ وَعَنِي لِيالِكَ يَتِجِهِ مِن رَصرِ فَ اَمَا كر المان لائدادراُن کی آزائش زکیائے گی اب ہم یو میستے میں کراس میارک موا فنی سیداحمد خاک كا بان كالل مير مائ يا أن لوكون كا خبعول في أن كو كافرا در واحب بقبل فيرايا ؟ عدرك بعد حبب كمسلا نور كي حايت كر الكيشكين جرم تعجا جامّا يمّا ، اور دين اسسلام امن الخرطاك کا دخن دفرت نه و نساد کا بانی خیال کیا جاما تھا، اُس سے زیا دہمیت اسلامی اور حزّل مالی

کے امتحان کا دقت اور کونسا ہوسکتاہے ؟ اُس وقت اس کا فروا جب لھٹل کے سواا سلام اور اہل اسلام کی حایت کے لیے نہ اُن ستفتیوں میں ہے کوئی اٹھا جنوں نے اُس کے کا فروز م موسف کے فتوسے کھولئے اور نہ اُن مفتیوں میں سے حیفوں نے اُس کے کفروار مّدا دیے فتو و براکھیں بندکرکے مہرس اور دستن طاہیے ۔

م در مندجوا ویکے وال مم کا فر بس بن در مرمند یک سلمان نبو و م باوجروان تام نحالفتول كرسرسيان اپنے سخت ترین نحالفوں سے جب كروه كفراور واحب لقتل مونے كے فتوے تام ملك ميں ٹا يى كر ہيكے تھے، التجاكى كەمدرستە اعلىم كى مرسى تعليم ميرى واخلت سے آب كوانديشه ب اس كا تطام اورا بتمام آب انج القيم يجيه من أس ملي كل على كالتركت نهيل جائبا - اس يرمولوي المالط الى في أن وكلما کرمر تم اپنے افعال وا قوال سے تو برکرو ا در تم سے ہوجا و تو ہم شرکب ہوتے ہیں" کمر مولوی على غِنْ خال ناس منزط يرمنظوركيا كأب كوادراً ب كيكيثي خزنة البضاعة كوامور ذهبي ميرسلة نہ موملکہ مذہبی تعلیم کے واسطے ایک اورکٹی مقرر کیجائے جس کے ومی لوگ ممبر بیول جن پرعا م ابل اسلام کواطینان بواور جولوگ ندبی تعلیم کے واسطے جندہ دیں اُس روبیہ سے سو دھال نكيا جائے اورائس كى أمدنى جائز صرف ندائج مليم ميں خرج كيا ئے سرسد نے اُن كى تام خرطيں منظور كرليس ا دراك كو قوا عد مدرستا مساوم مين داخل كر ديا ا درمولوى صاحب كو كلما كرم عنقرب يتام خط وكتاب مبران كميني خرنة البضاعة كياس بيج كر منظوري طال كرليتا مول أكرج تعفن مبرول ناس باست مخت اخلات كياككميني خزنة البفاعة كقليم مذببي سي كيد تعلق ندرہے مگرکنزت رائے سے وہی تجویز جومولوی علی نِش خاں جا ہتے تھے ہنظور ہوگئی اور تہ قراربا پاکرال سنت کے منہور دنیدا رعالموں میں سے بیس بزرگوں کی مذمت میں ورخوا سے کیجا كر وتعليم مدمب ابل سنت دحباعت كى كىثى كے مبرانتحاب كريي البته اتناگنا و مړوگياكه زمېريميني کے مبرول کا آتھا ب کرنے والول میں نبول مولوی کا بخش خال علمائے اہل سنت سے بہت

ومراحصه

سے نام کیٹی خزنۃ البضاعة نے خود تجویز کروہے او تخبر مبن بررگوں کے دویا تین ممزحز نۃ البضائے کے بھی خربی کمیٹی کے مبرا نخاب کرنے کے لیے نام دو کیے گئے جس وقت مولوی ٹائج بن خال باس اس روئدا دکی تھائی ہی وہ خت نا راصن موٹ ۔ آٹھ سور وہ ہے کا جندہ جو اغوں نے مدرست العلوم میں دینے کا وعدہ کیا تھا اُس کے دینے سے آکا رکیاا ور مدرستہ العلوم کی نہی کمیٹی کے اہتمام دغیرہ سے ہمیشہ سے لیے دست بردار موسکئے جن دیندا رعا لموں سے درہوا کی تھی کمیٹی نم بی کم مراتنی اب کریں اُن میں سے اکشر نے جواب کس نہیں دیااور مولوی محد تا کہ مرکا ہ اس مدرستین میں موسلے میں مول گئے ہی مول گئے اس میرستین موسلے میں مول گئے اس میرسٹر کی نہیں موتے ۔

بخاری شیعول سے روایت کرنے میں کھی مضائقہ نہیں فراتے تھے ، نفاق اور شقاق برہے نے فی ىپوگيا - مگرمالت ز مازكى ايى كەڭگرىتىيىدىلىنى قىھىب سەسنىول كوچوۋىي اورىنى این تصب سے تیموں کو حیوڑیں تو دونوں غارت اور بربا دم وجائیں گے۔ ہندو سان بین سلمان تعدا دمیں کم ہیں ، دولت میں کم ہیں ،عہدوں میں کم ہیں ، اگر بحراُن می^ل بھی شیعہ وسنی وخارجی و نصیی اور و یا بی و بدعتی کا تفرقهٔ بڑے تو بجز بریا دا در نیارت ہونے کے اور كيانينجەپ ؟ اركى كمخت تتعصبوا تم آب ميں لڙا كرنااورا كي دومرے كو كافر كماكر نا گرج بآ ب ك فائد كى كائس كيول اكدول مور شركي نهيس موتع ؟عالمكر في ايك عال کی بد دیانتی کا د کرنظیراکی دوسرے عامل ہے کیا ،اُس نے عرض کیا ''حصنورا بانجوں انْگلیاں برابرنہیں ہیں" عالمگیرنے کہا ''سلے، گروقت خوردن بمہ برا برمینیو ند'' بس ایزندگو! اس بات میں کیوں تعصب کو کام فراتے ہوجس ٹیں سب کا فائدہ مشترک ہی " " جناب بيدا كاج مولا نا حاجي على خن خال صاحب بيج معالم مبين أيا وه توطنت از بام ہے ِ ، اُن کی اور ہا ری تو ویمنٹل ہو گئی مد من ترا حاجی گبوم **توم**را حاجی گبو " یعنی و**ہ** سم کوبرعبد کتے ہیں ہم اُن کو بدعبد کتے ہیں۔ برحال کی نے برعبدی کی ہو، وہ بات خبی سے کھنڈت بڑکی ہواس قدرہ کہ مام امونعلیم مذہبی تنہاجناب مدوم کوکیو ل نسپردیے کئے دیگر بزرگان دین کوکیوں شرکی کیا ؟ دماهالا الاشقاق مبین ، سرپید کی مخالفت اگر محن دینداری اورمیت اسلامی کی بنیا دیرکیجاتی تو کو کتیجب کی بات نتمی ملکبائس کا نہمو اتعجب تھا کیونکہ اُس سے بایا جا آ کوسلماؤں کو دین وہرب کی کچھ پردانہیں رہی ،خبانجائی خیال سے سربیداکٹر کہاکرتے تھے کہ رو وگ میرے

مخالف بیں وہ یہ تیجھتے ہیں کہ میں اسلام کے برخلاف ہوں اورمیرے خیالات سے سلام ے خدا کا نکر ہے ک*ر سرید* کی بیننج بخارے ہما دے علمااب اس تفرقہ کو شانے کی فکر میں ہیں جنانچہ نعدہ العما*ن* ب فرقوں کو شر کی کرنے کا ارا دہ کیا ہ اگر میعض علما اس سے ضلاف ہیں ہ

لونقصان بنجا ہوئی جو کھیکہ وہ انبی دالشت میں اس خیال سے کرتے ہیں اُس پر وہ بزرگ توبی کے لائق بین زنومت کے جھرافسوں ورنہایت افسوس ہے کرزیادہ مخاففیتر محض نف اینت ،خودغرصی، با غادیر منی موتی تقیں اور اسی لیے بجائے اس کے کرسر سیاے اوال جوا نھوں نے مذہبی سائل کے متعلق حبود رکے خلاف کیجے میں راست راست بے کم وکا بیان کے جاتے . مبیلوں باتیں اُن کی سبت علوانتہور گائیں ، اُن کی تفییر کی سبت اُس بات کوعو الشهرت دی گئی کریدا حرفال نے قرآن ہے میں یا روں میں سے دس جھانٹ ليے بیں اور بین کال والے ہیں ، اکثر میرمی ساگیا کہ اُنھول نے سور والرمن میں فیاتی اُلاع رتِيكُمُا ت كذبان صرف أيك حكرركمات إلى مكرر محركرسورت ميس سن كال والالمح-مودى على خبْن خال نے جوایک تاب موسوم بہ ائیدالاسلام سرب کے خلاف تعمی تعی او مس كى بهت ى جلدى و هوب مي شائع كرنے كوكے تھے أس مي شيارعقا مُرسريكي طرف ایسے منسو ب کیے ہیں جو بالکل خلاف واقع ہیں ، شلاً پیرکہ ا د مثل ذات باری تعالٰیٰ ازلی ہے ، یا ذات باری تعالیٰ خود مادّی ہی ایر کہ با وجود قانونِ قدرت کے بعثت انبیا کی ضر ورت نہیں ، یا یہ کرجب علوم جدیدہ یاا گرنری ٹرھنے سے معلوم موکر مذہب اسلام مي صنعف بيدا موكا توندمب اللام كارك كردينالازم بي، يايدك نبوت ابيات القين یاکتب ساویے کے انکارسے ، یا معاذ اللہ قرآن نٹریف کے عمد ابول و را زمیں اکودہ کرنے یا آس کے بعینکدینے سے، یا حلال کو حرام اور حرام کو حلال تغیرانے سے، یا معا ذالتہ ی نبی کو گالی دینے سے ، یا ببشت وو زخ اور قیامت کے اکارسے ، یاصروریات دین کے انکارے آدمی کا فرنہیں ہوتا، یا یے گری کے موسم میں رمضان کے تمیں روزے قرنب بہیں ہوسکتے ، ہاتھوڑی س شراب جربگامتوالاز کردے یا نیاجوا کھیلنا جربے تید رنبکہ حرام نہیں موسکتا ، بایہ کہ صلوٰۃ سے مرا ومطلق دعا پڑھ لینی ہجا وروہی واسطے اوائے فر^ض ك كافى ب باقى جوتركىب صلوة نبكانه كى تورى وه اصول مخرسه وعلى كالباع ب-

اسی طرح اورمبت سے اتہا مات سرسد کی نبت کتاب ندکور میں کے گئے ہمی تبن کو سرپید نے اپنے مضمون واقع البہتان میں ایک ایک کرکے لکھا ہے اور سرا کی سے تخت میں یے فقرہ سکھتے جاتے ہیں کہ " لعنة الله علی قائلہ وعلی معتقل ہ »

مذہبی عقائدا درا قوال مے سواا ورطرح طرح کے اتہا مات اُس خرخوا ہِ خلائی پرکگائ جاتے تھے۔ اس بات کا توسر سدگی و فات تک نبرار وں آدمیوں کونقین تھا کہ اُنھوں نے اپنا سردس نبرار روسیے کو آنگریزوں کے باتھ بچدیا ہی، اکثر لوگ مجھتے تھے کہ بعد مرنے کے اگریز اُن کا سرکا ٹکر لندن لیجائیں گے اور لندن کے عجائے خار میں کمس گے ۔

ا كما اركى سربيعي كالذكر وسرسيك سائے بوًا ، اُس وقت را فم مى موجودتها ، اس مرحوم نے نهایت کشاده د لی کے ساتھ فرمایاکن جوجز خاک میں مل کرخاک موجانے والی ہے اُس کے لیے اس سے زیادہ اور کیا عزت مریکتی ہوکہ دانتمند لوگ اُس کورویہ ہے کرمرہ اس ك دسيتن سے كوئى على نتيج كاليس، اورائس كى قميت كار وب يوم كى تعليم مي كام آ في دس مزار حبور وس روست بھی اگرائس کی تمیت میں اس تومیرے زدیک مفت ہیں ﷺ منجلہ اُن منبیا را تہامات کے جو سربید برلگائے جاتے تھے ایک و صریح بہتان بھاجو ىيى مقام بنارس اُن يرلگايا گيا - سرينين كريلگيڙه آف سے چند جينے بيلے ، حب مصور پرس اوٹ دیلز بنا رس نیس تشریف لائے ، اُن کی تشریف اوری کی یا د گار میں ایک شفاغا^{نہ} بنارس میں بنناتجویز مہوًا تعاا ور حکمیٹی یا دگار قائم کرنے کے لیے مقرر مبوئی تھی اُس کے ایک ممبرسر یوهی تھے کیٹی کی درخواست برمیولٹی نیارس نے شفاخا نرے لیے اکب تطعه زمین دنیانجویز کیاجس میں علاوہ ادر کچے گھر وں کے ایک حبور اسا خام حبور ہمی تھاجس کوسلال ن ناز بڑھے کے لیے عارضی طور پر نبالیا تھا میں لیگی نے خوداس میدان کوصا ف کرا دیا ا درحس طرح ا ورگھر دل کے مالکوں کوئنٹی یا د گارہے معاومنہ دلوا یا تمااسی طرح اُس جبوترہے کے معاوصہ میں ۲۷ رویئے وینے تحویز ہوئے سرمیدنے اس خیال سے کہ تیلیار فوسل اِ ومراحصه

کی کام آئ گی، نوا بھٹنٹ گورزے جائن دنوں بنارس آئے ہوئے تھے، عرض کرے آسی میدان کے قریب سجد سے ایک و سرے قطعہ کے سلے کی اجازت دلوا دی اور تنفاخانہ کے جندے ہیں سے ڈھائی خرار روبیسلمان کو دلواکر و ہاں مجد تعمیر کرا دی۔ بنارس کے مسلمان سرسیرے نہا بت ٹنگر گزار ہوئے اور مجدے بیش طاق پر رہیت کندہ کرانی تجوز کی۔

" ورآوان معیدوا زرائطاعتِ زال بناگردیداین مبدرسعی بیراحد خال « گرسرسیدنے اس تجویز کو نابِندکیاا وراس مبت کے کندہ کر انے کی اجازت نہیں دی بنارس میں تومیر کارروائی مورہی تھی اور تام منبدو سان کے دہی اخبار و ن میں یکھا ما تعاكسداحدخال نے شفا خانے کے واسطے سجد مهرم کرادی میشور و شغب ایک مدت مک سندوسان کے نالائق اخبار و ن میں رہا گرسرپرنے اس کی کھیروانے کی اور صل حال سے اخبارول كومطلع نهيس كيا- آخر سوسائش اخبارك الديرن ابك رحيس كلعد باكهم صل حالات دریا فت کرکے اہنے اخبار میں حیا ہیں گے سربیدنے اڈیٹر کی یرتحرر اخبار مرق کا کور اس كولكم بيحاكه مجبريت الزام رفع كرنے كے ليے آپ اخباريس مجبر زنگھيں اوراخبار زيسيوں کو بچنے دیں بیندر دز بعد اڈیٹر کی نرکایت اخبار وں میں میبنی شروع ہوئی کہ جو دعدہ کیا تعادہ بورا زكياكيونك سرسيدسسالزام رفع كرنے كاكونى بهلو با تعرزا يا - آخرعلىگرودا خبارك الجير فع بورم ورود امنی منشلے کے رجیس مام حال اول سے آخر تک بوال کا نذا میشل مرسلی نبارس کے تحرر کیا - اب اخباروں میں یھینبا شروع مؤاکہ نہایت اف وس ہے ند*سرسیدے* اسل سے مطلع کیا اور نسوسائٹی اخبار کے اولمبٹرنے مرت مک اس وا تعدیر تحجور وسننى ڈالى -تب سرسدىنے تہذب الاخلاق میں ایک آڑکل ککھاجس میں قام اخبار و كا قوال ، جومرسيك برخلاف كلهسكة تضيقل كركم راك يرهير جدا جدارياك كيه بير - ازال حلمه اود حداخبار مين حسكها دُيٹرائس وقت مرحوم غلام محدخال تيس تھے،

نیقر چیاتھا" اخبار سائنفک سوسائٹی میں میضمون نہایت دیرمیں جیبا ہینی اُس وقت جب کر سیصاحب کی بدنامی تام دنیا میں شتر موجکی" اس برسربیدمروم نے نہایت لطبف ہارک کیا ہے جس کے الفاظ یہ ہیں" اس کے عذر میں نہایت ادب سے اپنے شفیق کے سامنے مافظ کا بیشو بڑھا میوں۔

ای طح ببیوں اتہام سربیر بر مدرستہ اسلوم بر، اُس کے طالب علمول برلگائے جائے تھے ، مدرسہ کی سنبت اِبی جرب اڑائی جائی عتیں جن سے لوگوں کے دل میں نفرت بیدا ہویا اُس کے معاونوں کورنج اور مخالفوں کوخوشی ہو۔ نیبا بجد ایک و نگ سالگا والی اسلام نے مشہور کردیا کہ جب کو ٹٹی میں یائی اسکول کی جائیں ٹرجتی ہیں اُس کی حبیت گرڑی اور بین میں طالب علم اُس کے نیجے وب گئے ۔ ای تیم کی اور بہت می شالبی بہی گر جنس مشہور ہے کہ 'و ابنا گھٹنا کھولیے اور آب ہی لاجوں مربے "الیبی باتیں بیان کرنے جنس مشہور ہوا ورکوئی نتیجہ سے سواا س کے کرانی اور ابنی قوم کی الائقی سارے زمانی میں موتا ۔

الغرض جب سربیک کفر وار تداد اور واجب لفتل مونے کے نتوے اطاف مندد تان میں ثنایع موٹ تواک کی جان لینے کی دھکیوں کے گمنا م خطوط اُن کے باس نے گئے۔ اکثر خطوں کا میصنون تھا کہ ''مہمنے اس بات برقرآن اٹھا یا ہے کہ تم کو اروالیں گئے۔ اکثر خطوں کا میصنون تھا کہ ''م نے لارؤ میوکو با را تھا اُس نے نہایت حاقت کی اگر

وه تم کو اردال توقینی بهضت میں بہنے گیا ہوتا سافٹند میں حبکہ سرسد کا بج کی طرف سے ایک ڈوٹٹین کے کرحیدرآ باد گئے تھے اور حضور نظام (خلدالٹ ملکہ) کے باک بشیر باغ میں نہا تھے ایک مولوی نے ہارے سامنے سرپیدے یا ذکر کیا کہ کلئہ میں ایک مسلمان ناجرنے آب کے قبل کاصم ارادہ کر لیا تھا اور و کئی خص کو اس کام پر مامور کر اچاہتا تھا۔ اس بات کی مجد کو بھی خبر مونی جو نکہ میں علیگڑھ کی طرن آنے والا تما اُس سے حود حاکر ملا اور اُس کہاکر میں علیگڑھ جانے والاہوں اور میرارا دہ سیدا حمد خاں سے سلنے کا ہے ،جب یک كرمين أن مح عقائدا ورندمي خيالات دريا نت كرك أب كواطلاع مرد دن آب اس ارا دوسے بازرہیں منیانچ میں ملیگر ہیں ایا اور آب سے ملا اور بعیددریا فت حالات اُس كولكو بيجاكرسيدا حرفال مي كوئى اِت مِن في سلام كفلات نبي إلى تم كومايج کرانے منصوبے سے تو برکروا ورائے خیال خام سے ادم مو معلوم نہیں کرائس مولوی كايربان صبح تفايا غلط گرسرسيرن جويرعال من كواس كوءاب ديا و ولطف سے خالی نرتعاً الع نے کہا "افسوس کو کا آپ نے اُس دنیدار سلمان کو اس ادا دہ سے روک دیا اور یم کو ہارے بزرگوں کی میرا ٹ سے جسمیشہ اپنے بھائی سلمانوں ہی کے ماتھ سے تش ہوتے رہیے ہیئ

ایک فعہ خاص علیگر ہیں کے بدر بعد گنام تحریہ کے سرسد کو یہ دھکی دی کا آلوآ بند تی کا الوی میں سوار مہوکرا ہی کو تھی ہے باہر بنطے تو تھاری خرنہیں ، میں بندوق بات بغیر سرگز ندر مہوں گا مگر سرسید نے إن دھکیوں کا تھی کچھ خیال نہیں کیا، نڈان کی سی عادت میں فرق آیا اور ندا اُنھوں نے ابنی حفاظت کا تھی کو خاص انتظام کیا ۔ سرسید کی و فات سے خید مہینے بہلے ایک نمالف گرد و کی گسنت میں تہور مؤاکد اُن کا ادادہ سیدے تی گرو و کی گسنت میں تہور مؤاکد اُن کا ادادہ سیدے تی گریا ہوا کو اور نی تھی تھی اُس کرو و کا جو تی آئی سے ایسی حرکت کر میٹی انکچھ بعید نہیں معلوم ہوتا تھا۔ ایک دن سرسیدے تعبی اجباب نے اُن سے کہا کہ آپ سوار مونا جیوڑ دیں اور کچھ

نا یرج کمداردات کے بہرے کے لیے کوئی برمقر مہونے چامبیں اور ایسا انتظام مہز اچاہیے کر کوئی آفیان فار ایسا انتظام مہز اچاہیے کر کوئی آفیان فیل انتظام اور خوت نیس کر کئی آفیان کا اور استوں کو نا وان اور تعجب کرتے تھے اور خبنے تھے ، یہ معلوم ہوتا تھا کہ وہ اپنے صلاح کا روستوں کو نا وان اور وسواس تجھتے ہیں اور ایسا انتظام کرنے کوایک نہایت بک حرکت خیال کرتے ہیں ، خبا نجہ کسی طرح کا انتظام نہیں کیا گیا ، زکسی کے آنے جانے کی روک توک کی گئی ، نہ ج کیدارد کھے گئے نہ سوار ہونا مو تون بڑا ،

. سششده میں حب بیلی بارمحدُن ایکنین کالفرنس کا منعقد موالا معور میں قرار پایا تو خان بها در برکت علیخال جن کی تحریک سے لا موریس کے سے کا مونا قرار بایا تھا ان کے ایک نمالف کی طرف سے کا نفرس کی ارزوں سے ایک من سیلے ایک نہایت گنا خ تحریر میر کے نامہنجی جس ملاوہ اور نالائن با توں سے نہایت مرسے لفطوں میں میطلب بھی اداکیا گیا تعاكم كانفرنس بن آن كا سركزارا ده نكر ادرنه جوحال كل دات كوخان بها در كاكيا كيابوات سے برتر تھا راحال کیاجائے کا سربدنے جو وقت علیگڑھ سے لامور کی روا گی کامفررتما اُس میں محمد تبدیل نہیں کی صرف خان بہا در کی خیر دعا نیت دریافت کرنے کے بے جاتھے بيد اكن كو تا روياا ورحب اكن كي خيريت معلوم موكني فورة لا موركو روا نه موسك ـ لامو رينج كر و تحریراً نعوں نے فان بها درا درسر دارمحدحیات کو دکھائی - دو نوں صاحب اُن گساخیوں كودكيمكر جوسرسير كيلبنت كأكئ تعين أخدت غيظ وغصنب سعازخود رفية مهوسئ بكاتب كىلىنىت بقين مۇڭياتھاكەاخبارىنى مېندكا ا دىيرىپ اورسرسىيەنے خوداً س كاخطاھي طرح ہمان لیا تھا ، یا انہمہ اُس مرحوم کی برخوا مش تھی کہ کاتب خطاکی اس حرکت ہے درگذرکھ کے اومائس کو کا نفرنس میں شرک میوٹ کی اجازت دیجائے کیو کم وہ خود اس تحریے کھنے سے انكاركر ما عما مگرخان بها دراً ورسردارصاحب ادر دمگرا بل نبجاب نے سرسید کی سفارش اس کے باب مین مفوزہیں کی حس کا متیر یہ مؤاکراً س نے ایا اخبار۔ جو غالبًا بند موگیا تھا، جند ومراحصه ۲۲۵

مت بعد پرجاری کیا ہے ہی اخبار سربید کا حدسے زیادہ طرفدار اور مداح و نما خوال تھا، خبانجہ سخت کی بین جب سربید نے بجاب کا سفر کیا اور لاہور میں بہنچے توای اجبار میں سربید کی سنبت ابک لمبی مدحیّہ عبارت جمبی تقی جس کے سرے پریشر کھاتھا

"مرحیاسیداولادِ نبی مدنی جان جان اِ د فدایت که جداری"

مرحب دوسری با ریراخبار جاری مؤالوسریدی خالفت میں نام اسطی جیلے خالف سے گرجب دوسری با ریراخبار جاری مؤالوسریدی خالفت میں نام اسطی جیلے خالفو سے گوئے سیفت کے گیا ۔ ویٹی خص جس کی سبت بیلے " سیدا والا دنی مدنی " کھا گیا تعااس برجیمی کو فی برائی ہو سریدے دوست اُس کی رائی برخلی کرنے کا ایسانہ تھا جو اس برجیمی استعمال نرکیا گیا مو سریدے دوست اُس کی رائی درازیاں دکھ کر گرشت تھے اور اس کا جواب کھنے پرا کا دہ موت تھے گرمر سریرب کو منع کرتے تھے اور کئے تھے کہ منع کرتے تھے اور کئے تھے کہ منع کرتے تھے اور کئے تھے کہ مدموسم کی آندھی کو خیدر وزمین خود کو د فرو موجائے گی "

ابسرسیک انتقال کے بعد محفظ المیں وہ ایک دت بک بندرہ کرتیری بار بھرط ری ہؤا ہے اور خیم بدوورا بھی با وجوداس کے کسرسید نیاسے رحلت کر ہے ہیں ابنی وصعداری نباہے جاتا ہے سکی ابسرسیریا نام صراحة کم لیتا ہے ملک جو کچرسرسیدیا اُن کے کاموں کے برخلاف کفنا ہو ا ہو اُس کو علیگر اور شن بر دھال دیتا ہے مگریم خوش ہیں کے کاموں کے برخلاف کفنا ہو اُس کی باراس بمن خود بخودایک ایی خوبی پیدا ہوگئی ہے جوملک کر سرسیدگی مخالف کی بدولت اب کی باراس بمن خود بخودایک ایی خوبی پیدا ہوگئی ہے جوملک کے حق میں نہایت مغیدہ وہ برخلاف اُن اخبار وں کے جو ہندوسلا فرن میں تفرقہ ڈالنا علوم ہو اُس کی یہ بیا کہ اُس کی تعرف برمنی کیوں نہو ملک کے حق میں ٹاپل

ا کشخص نے جندا جزا سرسیہ کی لائف کے نام سے لکھ کراُن کے باس بھیج ب

المحافظ وومراحف

میں ہہت ی باتیں خلاف واقع درج تعیں اورجا بجا اُن کی تعیم کی گئی تھی مگر موکف نے بنا نام طاہر نہیں کیا تھا سربید نے اُس پر ہر رہارک کرکے اخبار میں جھبوا دیا " ایک ہمار خیفتی غائبانہ نے برس سے ہم سے ملاقات ظاہری نہیں ہو، ہاری لا گف ابنے خیال کے مطابق کا کر ہمارے باس بھری ہے جس میں اپنی باتیں بھی ہیں جن سے ہم خود وا تف نہیں ہیں ہم ان کا شکر میاداکرتے ہیں اور ہر رباع حسب حال کھتے ہم

كَ آنكه مرا نديده كب ناويده تصورم جبال ساخة المايزة والمنافية المرايدة والمرايدة المرايدة والمرايدة المرايدة ا

بابر دہ سب سے دیا دہ سر سرکا ذکر خبر پنج اخبار وں میں ہو تا تا جن اور روا کا در روا کا حد عد اور روا کا حد عد اور روا کا حد عد اور کا در مرد کا دکر خبر پنج اخبار وں میں ہو تا تا جن قوم کے خیرخوا ہ اور اور روا کا عمونا مسلمان تعے اور گرم بازاری صرف اس بات بڑھر تھی کہ ابنی قوم کے خیرخوا ہ اور اس کے حرب المیں اور اس طرح نے صرف آب کو ملاتمام قوم کوجس کے ملاق را خبار و کو عب بناکہ دکھائیں اور اس طرح نے صرف آب کو ملاتمام قوم کوجس کے ملاق را خبار و کی برائی جلائی کا انحصار ہی دنیا میں رسواا ور برنام کریں سرسولی ان اخبار و سے آواز کی برائی جلائی کا انحصار ہی دنیا میں رسواا ور برنام کریں سرسولی ان اخبار و سے آواز کو تی مولئے تھے بہانک کرجس اخبار میں ان رکوئی چوٹ نے ہوتی تھی اُس کو دکھے ہیں " ہما المیات تھی اُس کو دکھی تو بر کو بازار کے لونڈے چیٹر اکرتے تھے ورجب وہ چیوٹ والے نہوت تو کہتی کیا آج بازار کے لونڈے مرکئے ﷺ

ای طرح سرسدگی مام تحریری، جواس نمالفت کے زمانہ میں تہذیب الاخلاق میں جوی میں میں میں المان میں جوی جسی میں جسی جسی میں نہایت اطیف اور دلجیب موتی میں ازاں حلا دو مین فقرے مختلف مقامات سے ہیں مقام برنقل کیے جاتے ہیں۔ مقام برنقل کیے جاتے ہیں۔

ایک مقام بر مکھتے ہیں مہارے ایک دوست تے ہم نے نقل کی کو ضلع سہار نوری ہوری ہارے مال کے کو شان گر ہاری ہارے حال بر بحب ہور ہی تعلی سے سا دب نے کہا کہ دو کو شان گر ہاری

يرابعه

قوم کی جلائی اگر موگی تواسی کرشان سے موگی " نیقل نکر میں نہایت خوش ہؤاا در میں نے کہاکداگر در حقیقت مجمد سے ایسا ہو تواس کرشانی خطاب پر نزار سلمانی نا رہے میا سفا کہاکداگر در حقیقت مجمد سے ایسا ہو تواس کرشانی خطاب کے در خیسی عزت محکو قرمیان کے لفظ کہا کہ مدان قرمیان مہذوش میگوید " صائب کہا ہے کہ در خیسی عزت محکو قرمیان کے لفظ کے مطال ہوئی اعلیٰ سے اعلیٰ خطاب سے بھی ممکن نہیں " اسی طرح حذاکر سے کہ یفظ کرشان کامیر کے عزت قرمی کاباعث ہو؟

ایک عگر لکھتے ہیں معفرات ہاری تو دہی تل ہو دھو بی کاکتا گھرکا نہ گھاٹ کا،از برادران دور واز بیکا نگان نفور ،ایک گوشر میں بڑا موں ، نزدیک و دور نگاز و بیگانت لعن وطعن سنتا موں جس طرح بیگا نگاں مجھ سے نفرت کرتے ہیں برادران وطن ہی الها نتار اسی طرح منفر ہیں قصور یہ کرانی داست میں بھائیوں کا بھلا جا ہتا موں ، اُن کی عام رہے کی مخالعت سے نہیں ڈر آ بگر حوال کے بھلے کی ہو دہی کہا موں کہی جنت خصلت ہم جس نے مجھ کواس حال بر منجایا ہم "

میرایک مگر کلمی نین به دنیایس کوئی نهیں رہا، بیرز بینبر زا بد خدا پرست ند کا ت نغس برست، سب گوگذر نام گرمیس مجتمام وں ، بشرطیکه میری مجھ کی تلفی زمبوء کر حضرت مرزا جانجا ناں ظرط پوالرصة ، جن کو بر محاط اگن نبستوں کے جو مجمعے اُس خانوا دہ سے میں نا زسے بردا داکہنا زبابی، اُن کا یہ شعر میری خاک مرقد کا کتا بہ بوگا ہے

ملوح زبت من یافتندا زُعیب تحریر که ای قتول اجزیگنا بی بیت تعقیر مرستعقیر مرسیدن جولباس دطعام اور طرزماند لود اور طرزمعا شرت وغیر و میں تعلیم یافته ترکو کا طریقی افتیار کیا تھا ورس سے انگریزوں اور سلما نوں میں طریح لی بدو ایسیمی تقی مگر مسلمان تواس طریقی کونالیند کرتے ہی سے ملک اُس کوعیسائی ہوجانے کے برار سمجیتے تھے مگر مانتا یہ کو کعفی متعصب اور مغرورا نگریز بھی اس سے نہایت ناراضی ظام کرتے تھے اور کھیا

اس بات کا ثبوت دینے تھے کہ انسانی اخلاق میں منوکے زمانہ سے آج یک با دجہ داس قدار على اوعقلى ترقيات كايك دره برابر هي ترتي نهي موى اورج فرق منو في شدرا در تربن ي رکھاتھا دہی فرق اس زمانے اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ کے شائتہ لوگ حاکم ومحکوم میں برقرار رکھنا جاہتے م*یں ۔ اگر چر*فیاص طبع ا درکشا وہ دل انگر پر حو سندو شا ن میں رہ کر انگلیان کے ہلی جھ منی آزادی کو کھونہیں بیٹنتے وہ ان باتوں کا کھی خیال نہیں کرتے اور سندو تا ینوں سے خواہ ده کمی لباس میں موں اک محول ہیں جراهائے گرنگدل انگرزول کو سرگرزگوار انہیں کہ مندوتنانی جو ہاری جو تیوں کے تلے میں وہ اُرکش کوٹ تیلون اور ترکی ٹو کی اور انگرزی بوط بین کریم سے ملنے کو ائیں یٹانچرای نبالیعفب ادقات اُن لوگوں کوجو دھنع ا در لباس میں سرسید کی سروی کرتے تعے سخت شکلین بنیں آئیں ملکہ خود سربیراسی روک ڈوک كىسبىلىمن يورئىن افسرول سے، با دجود مكير برسوں ايك عگر رہے كہمى زىل سكے ـ محرجی بات کو انفول نے اپنے نز دیک بہتر تھاکسی کی فالفت کے خوف سے اس کو ترک نهیں کیا، جبیامجما ویسا ہی کہا اور وہی کیا جب بھی اُن کومعلوم مُوَاکسی افسریا حاکم الل نے منہد دشانیوں کے یور مئین ڈریس پراعتراص کیاہے فوراً اخبار میں اُس کاجوابِ لکھا یہاں کے کرجب لار ڈوڈ فرن نے ای تبدیل وضع کے خلاف ایک عام مجمع میں کو تقریری ا ورو ہ اخبار وں میں حیبی تو سرسیہ نے ایک نہایت زبر دست آمکل اس کے برخلاف لکھر اینے اخبارمیں ٹیا یع کیا اوراس طح کے بے شار آرکل سوسائٹی اخبار کی حلدوں میں ک

خوسلمان سرسیک مخالف تھے وہ بھی انگرزوں کی اس نحالفت سے فائدہ اٹھانا باہتے تھے۔ خِنانج مولوی امراد ہی اپنی ایک تحریمیں سکھتے ہیں" تعبض الایان سندنے واسطے دھو کا دینے حکام دقت کے اپنا طراقی نوہی اور اس ملکی اور دضع قومی حجور کر رہفلا اپنے مموطنوں اور مم قوموں اور مم بیٹول کے جاکٹ اور کوٹ تبلون بہنا اور میز دکری پر ومراحب

بٹیم کر حمری کا نئے سے کھا نااس مراو سے اختیار کیا ہے کہم کو حکام وقت جن کے لیا ک اور طعام کی ہے وضع ہے ، ان کلص اور طبیع اور ہر دِ جانیں اور اُن کے محکومین ہم کو حکام کاممسروا نند صاحب لوگوں نے مجس ۔ سونتیجہ اُن کے خبیت طبینت کا کہ کرو وفا ہولو نظام سبے کہ اکثر حکام سوائے ذبی و فا باز مجھنے ہے اُن کو احتیا نہیں جانتے اور اُن کی وضع اور جال حان کولیے نہیں کرتے ہے

با دجودان فالفتول کے جوسل انول کی طرف سے ہوتی تھیں سرید نے جوال کے مقالم میں ابتدا سے فا موخی کا طریقہ اختیار کیا تقابغیرا خد مزدرت کے بھی اُس کو ترکنہیں کیا نہ وہ خود جواب دنیا جا ہے تھے اور ذکسی دوست کا اپنی طرف سے جواب دنیا بند کرتے تھے جنا بخدائن کی بہت کی تحریب دکھی گئی ہیں جن بن انھوں نے اپنے ورستوں کو مخالفوں کا جواب دسنے سے روکا ہے ، ملکہ ایک دفعہ خودرا تم کو ایک ای ہم کی تحرافیہ اور میں میں جمیوا سے برنہایت سرمندہ کیا۔ اس سے اندازہ موسکتا ہے کہ اُن کو اپنی بیائی برکن قالو میروسا تقا اور کہاں تک و مسلف کے اس سے مقولہ بیقین دیکھے نے کر تماذ کی دوئیتی و کو اِنتین اُنکا اُن کو کا بی خلافیہ ،

انفول کے مولائے میں ولایت سوسائی اخبار کے اور کھا تھا" روقاح بر موج ہونے کی مفروت نہیں ہے اس لیے کوجو بات مجو ٹی ہے وہ تھوڑ ہے ہی زمانہ میں طرح بر است خوداً سوج کی خواہ وہ بات خوداً سنتی کی اپنی میری) ہوا ورخواہ اُس کے خالف کی بیس میں نہایت عاجزی سے آب کی خرمت میں التاس کر تا ہول کرجو گوگ میری نرائی کھیں آپ بلا تعلق اپنے اخبار میں نھل کیجے ہوف التاس کی صحت ورکو کے میری التاس کی صحت والوں کی دائے بر مجوز و سے امید ہے کھا بانی عابیت سے میری التاس کو قبول فرمائیں سے ہے اللہ بی عابیت سے میری التاس کو قبول فرمائیں سے ہے میالات یا مدر سرا معسور کے خلاف کی گریک کا میکن آگری انگریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا معسور کے خلاف کی گریک کی دائے کریک کی کارکری انگریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا میں کو کی کارکری انگریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا میں کو کارکری کارکریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا میں کو کھی کو کی کارکری انگریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا میں کو کی کارکری کارکریز کا صفون مرسید کے خالات یا مدر سرا میں کو کارکری کارکریز کا صفون میں کو کارکری کارکریز کا صفون میں کو خالات یا مدر سرا میں کو کارکری کارکریز کا صفون میں کو کی کارکریز کا صفون میں میں کی کو کارکری کے خالات کارکرین کارکری کارکریز کا صفون میں کو کارکریز کارکرین کے خالات کیا میں کو کارکری کارکریز کا صفون میں کو کارکریز کارکریز کارکری کارکریز کارکریز کارکریز کارکریز کارکری کو کی کو کی کارکریز کارکریز کارکریز کارکریز کارکریز کارکری کو کارکرین کے کارکریز کارکریز کارکری کارکریز ک

ا جاریم بھپتاتھ اقوائی کا جواب دیے بغیر کھی نہ دہتے تھے اور اکٹرا ہے معنا بین کا اگریزی ہے۔

میں ساتھ کے ساتھ جھپوا دیتے تھے جس زمانہ میں اُنھوں نے مدرت العلوم کی بنیا دوا النے کا وا کیا اگر نور بین انسران کے خالف ہوگئے تھے اور جیسا کہ بیلے حصہ میں ندکور ہو جیکا ہے۔ کم بھی نے مدرسر کے بینجی فلکھ زمین کے ملنے کی گو زمنٹ سے درخواست کی تھی صنع کے حکام اس طالم انہیں جا ہتے تھے بخصوصًا ڈائر کھڑ سرزت تعلیم اضلاع شال مغرب اور صاحب کلا خلا میں انہوں جا ہتے تھے بخصوصًا ڈائر کھڑ سرزت تعلیم اضلاع شال مغرب اور صاحب کلا خلا میں مدرسہ یا با فی مدرسہ کے خلاف جھٹا کی سخت خالف تھے بہا ننگ کہ عرضمون کی آگریزی اجبار میں مدرسہ یا با فی مدرسہ کے خلاف جھٹا کی سرید کو انھیں ونوں صاحبوں پر اُس کے کھنے کا گمان ہو اُتھا جنا نجرا نڈری اُنرور مطبوعہ ساتھ ہی ساتھ جھا بات سے براس برسر سے دو آر میں میں جند نقر کے ہی ساتھ جھا باتھ ہی ساتھ جھا باتھ اُئی میں سے جند نقر کے ہی ساتھ جھا باتھ اُئی میں سے جند نقر کے ہی ساتھ جھا باتھ اُئی میں سے جند نقر کے ہی ساتھ جھا باتھ اُئی میں سے جند نقر کے ہیں مقام زیفل کرتے ہیں۔

سیم مرم کیتی بی کر ہائی الیم الینی سلمان استکر بھی ہیں اور تعصب بھی ، برکیوں زم الیافلت تعلیم اختیار کریں جس سے بہائے کمبراور تعصب میں بھی خلل نے وے اور تم ملیم بھی بادیں ؛

سلەلغىيى دا ئۇكىزاد ن بېگ انىركن» ئەلىمىي سول بىر دىنش»،

" انڈین آبزرور کا آرکل کھنے والا مم کوطف دیا ہے کہ" فاص لل نوں کے کا بج قائم کے کے لیے کا فروں (مینی انگرمزوں)سے کیوں مدولیاتی ہو؟ اور سرمحی لکھا ہوکرمداگرالیا مدرسہ خود سلانون كى كوشش س قائم موكاتويرتى وبهترى كى دلي خوابش كانبوت موكالين ا كرلارة نارتد بروك صاحب جيسے لوگوں كى شا دت سے قائم مؤا تو كيم دلى خوامش كانشان نه موگا "اگرجاب الکفاایک عیسانی کوخصوصائی قوم دانے کو جس سے ہم نے مدد انگی اور جو ا نے تیس انسان کی خیرخواہ اور سمی دوست محبتی ہے ، زیبار تعامر ہم ول سے تبول کر تے ہیں کرجر کھواس نے ککھا ہے باکنل صحیح اور بالکل سے ہراوراین ومے کہتے ہیں کہ درخیقت وہ نہایت نالائن بے شرم بے حیاا ور ہام دنیا کی قوموں میں دلیل ہوگی جوا بھی ایسے طبے مگر کے اس مدرسے قائم موجانے میں دل وجان سے رویہ سے اور کوسٹسٹ سے مدد نے کرے گی' ۱۰ ناٹرین آ بزرور میں آرکل لکھنے رِالا ہاری ناقص کجمرزی کی منبی اُڑا آ ہو گریم کواس ت كيد رنج نهيل كيونكه يرج كي ب اندين الحكنيل مشمى عدى كالتوت ي م مجود أي كم ہاری یونیورٹیاں اور مارے ملک کے ڈائرکٹر پبلک انٹرکٹن کی الی ہت میلم ہے اورصرف ہاری ہی استیعلیم نہیں مکہ سرار دں در سزار وں کی استعلیم ہے آس سے بھاگتے ہیں

کیر دوسرے آرگل میں ای انڈین آبزر در والے آرکل کی سبت ایک حکم کھتے ہیں۔ البا کمیٹی خواست کا ترقی تعلیم سلمانان میں بیروال بحث میں آیا تھا کہ ہند و تان میں آگرزی تعلیم کا آثر کی خواست کا ترقی تعلیم کا آثر کی خواست کا ترقی ہوتا ہوں ہوتا ہوں ہوتا ہوں ہوتا ہوتا ہوں کا جواب انڈین آبزرور کا آرکل کھنے والا یوت ہے کہ '' اُن کو دلینی سلمانوں کو)گورنٹ کی ذات سے یہ توقع ہمیں کرنی جا جسے کہ وہ شور کے بالوں سے اپنیم کی تعلیم کا بی خواب ہوتا ہے ہو جسے ہمیں کھم کے دویا نے ہم کو سوکھا ہوتا ہے اور ابنی حالت کو درست کرکے دریا کو تباہا جا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا جا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا جا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا جا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا جا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا تھا ہے کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ اس خطاب کا شخص کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کا خواب کا شخص کی کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کی دانے کا کا خواب کا شخص کی خواب کا شخص کرنے کا کہ کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کا خواب کی خواب کا شخص کی کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کا خواب کا شخص کا خطاب کا شخص کی کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کو درست کرکے دریا کو تباہا تا جا کہ کی کا کو درست کرکے دریا کو تباہا کا کو درست کرکے دریا کو تباہا کو تباہا کی خواب کے دریا کو تباہا کی خواب کو تباہ کو تباہا کو تباہ کی کو تباہ کو تباہ کو تباہا کو تباہ کو تباہا کی تباہ کر تباہ کو ت

" و دسرا حواب اسی سوال کا اس آم کل کھنے والے نے یہ ویا ہے کہ حس شے راس کا ربیخ تعلیم کا)انژ موتاہے دہ دونوں مکول(یعنی سندوستان ادر آگلتان)میں مختلف مچگو آلەدو نون كاايك ہى موہنگريز ە ياكنگرے ايك روٹن ہيرا **إمل نہيں بن س**کتا "بېساب يم يو هجيم من كا يا ماري قوم كوسنگريزون مي اوركنكرون مي برا رښاا ور سرايك كي شوكري كمانا دردنتام سناى بندب يانى حالت مي كيدتر في كرف كااراد وب وربي كر چنخص بدز بانى كى كىنىبت استعال مىي لائاسى دەخودا ولا اسپ آپ كو ان سولائرد ناب كرتا ب اوريه مي سيح ب كرأس أمر كل كالكيف والاسم كوسكراو رخت متعصب بناما مي * حالانکه وه بم سے بھی زاده معلوم موتاب، مگریم کواس برخیال کرنانہیں جاہیے ملکج لفظہار وشمن نے بھی ہارے میں ہے مول اکن سے بھی ہم کونسیت کرنی جا ہے یہ "ایک مقام پراُس آ ژکل کا تھنے والالکمتا بنے مکمٹنی کومناسب ہے کہ ۔ .. یہ ا مر کفتیش کرے کہ ایا اس توم اپنی سلمانوں امیں معبی کوئی برافلتی باشاعر بیدامی سؤاہد حوا یان داری کے ساتھ ایی تنبت خود مد باتیں بیان کرے حکیتی نے بیان کی میں "اگر اس عبارت کا بیطلب موکسا رے ملک کے ڈائرکڑ ببلک انٹرکٹن کے دقت میں بعیان كے طریقے تعلیم كے اثرے ، كوئی تحض ہاری قوم كااپيا ہؤا ہے یا نہیں ؟ تواس كا توجواب صاف ہے کہاں اور اگر بھی کے لفظ سے غیر مفید زمانہ مراد ہے تواس کا جواب ہے ہے که اس آرکل کے لکھنے دالے کوود بارہ کمیرج یونیورٹی میں جاکرمٹری اون فلاسفی اور مشری اون اوزیل لٹر بحر را هنی جاہیے ؟ ا نڈین اَ بزرورکے مذکورہ بالااُرکل میں جَرَخت الفاظ مسلما نول کی سنبت استعال کے

انڈین اَبْر درکے مذکورہ بالااُرگل ہیں جونت الفاظ مسلما نول کی سنب استمالیہ کے ہیں اور جن کا جوا ب مرسید کو بھی کی قدر تنجی کے میں اور جن کا جوا ب مرسید کو بھی کی قدر تنجی کے ساتھ دینا بڑا اُن سے اس بات کا بول انداز ہ موسکتا ہے کہ سنٹ شاء کک انٹکلوا ٹرینز کے خیالات سلما نوں کی سنب کیسے تھے اور دہ مسلما نول کی قوم کوکس قدر ناقابل اور اُن کی قبلیم کے لیے کوسٹ ش کرنے کوکس قدم ہوں دمراحصه ۲۲۶

اورلاماس بھتے تھے اور مدرست العلوم کی نبت کیے مخالفان خیالات رکھتے تھے۔ با انہمین یہ دکھیا جا آ ہے کہ جا کہ اس قوم کے نام کائی افسرادراعلی سے اعلیٰ حکام اورار کان للطنت اس مدرسہ کے صرف مداح و ثناخوال ہی نہیں بلکہ ول سے اُس کے مدد گار میں اور اُس کو ترقی دینا جا ہے ہیں اور سلما نول کی نبت اُن کے وہ خیالات نہیں رہے جواب سے تأمیس ہیں میں جہ ہے توا کہ جیب انقلاب معلوم مو کہ ہے او توجب ہوتا ہے کہ مرسید کی کوشنش جہ تبی میں مرساسلوم اور سلما نول کی صالت کو کہا لے میں اور استقلال نے اس قلیل عرصہ میں مدر سام اور مسلما نول کی حالت کو کہا لے کہال کہ کہاں کہ کہال کے بہا دیا ہے۔

مرسيد کی کاميابی اوراُس کے اساب

سربید کواپندها مدی جغیرت قع کامیا بی گذفته پس برس کے اندرا ندر موئی وہ اس مدے گذرگئی کو کو گول کو با در کرانے کے لیے اُس کا فروت دینے کی صر ورت ہو،
بس بجائ اس کے کاش کا نبوت بینی کیا جائے اُس کے اسباب کا سراع کا نا بہر علو موقا تھا اس کا اس قدر حلیہ وقع میں آجا نا باللہ اُس کے اسباب کی عظرت بر دلالت کر تاہا در چزیکہ قوم کو ابھی سرسید جیے بہت سے کا بیا فرا سے اسباب کی عظرت بر دلالت کر تاہا ور چزیکہ قوم کو ابھی سرسید جیے بہت سے کا بیا فرا فرائے مفرورت ہواس کے امید ہے اُن کی کا میا بی کے اب ب کا بیال کرنا فائد ہے فالی ناموگا۔

ظلی ناموگا۔

مکن ہے کہ سرید کی کامیابی کی نبت بینیال کیا جائے کہ اُنھوں نے جنے کام کیے وہ سب زمازے مقتفا کے موافق کیے اور اس لیے زمان خود اُن کی تائید کرنے والا تعالیں اُن کی کامیابی اُسی قدر تولیف کے لائق ہے جیے اُس تراک کی ترائی جودریا کے بہا و بر ترکا تیر تاچلا جا آ ہے۔ گر مہارے نزدیک اس خیال م کسی قد غلطی ہے۔ زمانہ کا تقاصا او چیز ہے اور زماز کا اقتضا اور چیز ، بے نک زمانہ کا تفاضا ہی تعاکم سلمان انبی حالت ورست کریں ، وفت کی حزور توں کومیس اورخواب عفلت سے ببدار موں گراس کا اقتضا باکل ہی ئے۔ کے برخلان تھا، اُس کا اقفنا وہ تعاجو ملکہ سُبَائے سلمان کا بیغام مُن کرا ہیں در بار اور سے كها تعاكر " إِنَّ الْمُنْوَلِقَ إِذَا دَحَلُولُمْ أَيْكُ أَنْسُلُ وْهَا وَجَعَلُوا أَيْحَ لَا أَعْرَا فَالْمِ أَلْهُ الْمُؤْلِقَا أَذِلَّهُ " حَكُمُ ان قوم جَبْعَتِي موتى ب خوا ، فاتح قوم د المنداد رمضف موا ورخوا ، وشي ادر ظالم ، دونو ن صورتو ن میں اس کا میلان تی اور مزل کی طرف مونا ایک قدرتی بات ہے اس کو در حقیقت کونٹ نبيس كواتى بكد وه آب بى ابن بى سركرتى ملى جاتى سى جب جال يرده قديم الله ہے اس کے خلاف دوسری جال ملاا اس کے لیے ایساسی د شوار مو اے مصے کسی مم کا ایی تخرطبی کے خلاف وکت کر نا مفتوح قرم کو گوکاس کی ا قبال مندی کا زائر با کال ختم مولیاً مو، من وراز تک قبال مندی کے خواب را برنظرائے رہتے ہیں اور اُس کی امیدوں کاطلیم برستور بندھار ہتا ہے۔ اُن کواپنی تبی اور تنزل کا شورطلق نہیں ہو آاا ور این مالت کی اصلاح کامی بول راجی اُن کے دل میں خیال بنیں گذرا اگر بالفرص لینے منزل رِسْنبه موت بین تواس کوزمانکی ناانصافی اور این شلعی ریمول کرت بین، اپنی الائقی کی طرف مرکز منوب نہیں کرتے ای مُعلادے میں و وگرتے کرتے اُس کرے گوٹ مِن جارِت بين جان سے أبعرنا نامكن موجاتا ہے۔

بندوستان کے سلم ان کی بی ایی ہالت تھی، وہ کچو تو دور دور سراب الی بی مالت تھی، وہ کچو تو دور دور سراب بھر ہوت ہوت ہوت کے اس برطرہ یہ مؤاکہ وا نعه سٹھ نے اُن کواور کھی نیج گرادیا اب اُن کے ابھر نے کی بظام کوئی صورت اِنی نر ہی تھی اور وہ وقت بچر دور نے تھا کوامر کیا اور اُسٹر بلیا کے قدم باتندوں کی طرح ملک بی اُن کا عدم اور وجو د برابر موجائے ۔ بس اُدر اُسٹر بلیا کے قدم باتندوں کی طرح ملک بی اُن کا عدم اور وجو د برابر موجائے ۔ بس اُگردنیا فی الواقع عالم ابب ہوتواس میں تاک کرنے کی کوئی وجہ نہیں ہے کہ سلمانون فی ابت کے جو کچوانی بول کے مال کو سندوں کے جو برا بالد کو سندوں کی جو برا بالد کو سندوں کا نتیجہ ہے۔

ومراحصه

گزل گریم سرید کی لائف میں ایک موقع پر گفتے ہیں کہ عذر کے زمانہ میں اور اُس کے بعد بہت مدت کہ مسلما نوں را یک بدلی جائی رہی ۔ اُس خو فناک زمانہ کام کرد ہات اُن کی طرف ننسوب کے جاتے تھے اور کو پر شک نہیں کہ یت معلوم ہوتی تھی ۔ نظا کر تی تھا اور یہ بات اُن کو بُری معلوم ہوتی تھی ۔ نظا کر تی تھا اور یہ بات اُن کو بُری معلوم ہوتی تھی ۔ نظا کر تی تھا ۔ اُن کی حایت کی ہائی نہیں بھری ۔ سیدا حرفال نے تیسل کام اپنے ذمہ لیا اور جہاں تک اس کی قدرت میں تھا اُس نے مسلما نوں کی گری ہوئی بات کو بھر نبادیا ؟

تھیوڈ ور بالین ایٹ اُس آرکل میں جوسرسد کی و فات کے بعد می مشہ یڈ کے کالج میگزین میں جیمیاتھا، کھتے ہیں کہ مندرے پہلے اور اُس کے بعد خیدسال کے تقریبا تام انگرزمسل نو ں کو برگیانی کی نظرے دیکھتے تھے اور اعتبارے اعلیٰ عہدوں بڑا ن کُو تر تی دینے اور اُن کی خوا ہٹوں کے ساتھ ہدر دی ظاہرکرنے پرکٹی طرح رضامند ہیں موتے تھے ۔ نہایت نایاں انقلاب جو فی الحال انگلوا نڈینزے خیالات میں ظاہر مواہب پرسید ہی کی مقین کا چیجہ ہے ۔ . . . اُس نے سلما نوں کے دل میں حہاں نفرت اور مبگمانی تمی و پاں اعتما داور و فا داری کا درخت لگا دیا اور آگریزوں کونقین دلا دیا کرسلما ان فالر*زی^ت۔* اكيْدى نام ايك لايت كا اخبار مورخه ١٥ ديمبر فتششاء كزنل كريهم كى لاكف وف پ احدخال پر دیولوگرت موئے لکتاہے ''کمے کماس قدرتیکی کرناصروری ہے کاسلا دنیا کا اعتما دخ*ال کرنے کے لیے کو*ئی وقیفہ فروگذاشت کرنا نہیں جاہیے کرو*ریڈ کا زما* گذرگیا، اب اسلام دوسری جانب جوش ظاہر کرر باہے - اگرحیا ولڈ فیشن مسلمان سولزش کی تر تی کے خانف ہیں مگراُن میںا یک آزاد خیال گرد ہ بھی موجود ہے ۔ بیگر وہ صرف مرک ہی مینہیں ہے لکبہ منبدد ستان میں بھی موجو د ہے ۔اس ملک (تعنی انگلستان) کے لیے جۇسلما نوں كى سب سے زياد وا بادى كامالك ئو، نهايت سزورى بوكراس امركى نبت عمده واتفیت حال کرے ۔اس سوال کے فیصلد ہر کہ ایا سلّام اور شائنگی اہم مواقعت

رکھتے ہیں یانہیں، پانچ کر وڑا ومیوں کی آیندہ زندگی کا مدار ہے۔ کیا یہ آبادی دبینی ہندون کے مسلمان ، روز بروز خالف مونی جائے گی ؟ کیا اس کے سرگر وہ مبر جہالت کے ساتھ کسی حکمہ ہمر ددی کریں گئے اکہ ہمارے و تنمنوں کے یا تقوں میں جوا در ملکو رہیں ہیں، چلے جائیں ؟ اگراییا ہے تو انگلتان جی قدر جلد مصائب کے مقابلے کے بیاتیار مہواسی قدر بہتر ہے مگر اس معا لمرمیں کرنل گریم کی گاب" کیا حمد خال سے نے ایک خفیہ رفتنی ڈالی ہے۔ یہ ایک کا ب سید ایک خون نے طامر کیا ہے ۔ یہ جومغر بی خیالات کی ہمدر دی کا ایک عجیب وغیب بمانا دکھاتی ہم جوایک اگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے ۔ یہ جوایک اگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ جوایک اگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ جوایک اگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ حوایک انگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ خوایک انگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ حوایک انگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ حوایک انگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے ظامر کیا ہے۔ یہ خوایک انگریزی زبان سے نا واقف شیخ العرب کے خون نے خوایک کیا ہم کیا ہم

غوض که یخیال کرناهیک نہیں کسر سیدکو جو کچه کا میابی ہوئی وہ صرف اس دھیسے ہوئی کا اُن کی کا سیابی صرف اس جیست ہوئی کہ اُن کی کا سیابی صرف اس ب^ت ہوئی کہ اُن کی گوششنیس زمانسے مقتضا کے موافق تھیس ، ملکہ اُن کی کا سیابی صرف اس بت پر دلالت کرتی ہے کہ جوکوششنیس استقلال ، دانائی اور راستبازی کے ساتھ کیجاتی ہیں وہ زمان کے اقتضار غالب آسکتی ہیں ۔

سب سے بڑا بُوت اس بات کا کرزاز کا تقاضا حب بک کوئی زبردست ہاتھ اُس کی نیتی برنہ مو، نجو نہیں کرسکتا ، یہ کہ مدت درازے کو نُمنٹ ہندوستان سی تعلیم نواں میں اس کا جوش جاری کر ناچا ہتی ہے اور بیس کھیں برس سے تا تعلیم یا فنہ ہندوسلیا نوں میں اس کا جوش بھیلا مُؤاہ، اخبا دول اور میگزیوں میں سب سے زیادہ اسی صفحون کا دور شور ہے ، بیسیول تا ول اور رسانے اسی باب میں گھے گئے ہیں اور لکھے جاتے ہیں ، جا بجا اسی غرض سے کمیٹیال قائم ہیں ، اس سے زیادہ زمانہ کا تقاضا اور کیا ہوسکا ہے ، مگر ہم وکھتے ہیں کرائے تک جیسی کہ جا ہیں کا میابی نہیں ہوئی کیونکر اس کا کوئی زبر دست مامی متل سیداحد خال کے کھڑا نہیں مؤل۔

ہمارے نزدیک سرسید کی کا میابی کا صل سبب یہ تعاکداُن کی ذات میں وہ تمام خصلتیں اور اخلاق بطبع موجود سمع جوایک ربیفارمرکی ذات میں جمع موسف ضرور میں۔

ومراحصه ۵۷۸

ریفارمرک میےسب سے زیادہ ضروری چیز سچائی اور راستبازی کوکشب بات کودہ اپنے ترک قوم کے جن میں بہتر سمعے ، اگر حد ایک زبانہ اُس کا خالف ہو، اُس کے ظاہر کرنے میں کھیں و مین مرک دا شبازی کی مثال بعینہ اسی ہوجیے رئینہ کی جنائی وعین برسات کے مرسم میں کی جائے ، رایتبازاً دی کو لباشہ بہت می مخالفتوں کا نشار بننا پڑتا ہوا دراس لیے مسلی کا نیا یں بہت دلگتی ہو۔ گرحور دّاایک و فعدر کھاگیا پیواس کونبش نہیں موتی سرسد کوانی اسباد کی بدولت بعض او قات جبساکواس کما ب میں جا بجابیان مزواہے ہخت خطات میں آئے مِن گربہب جلدوہ تام خطرے دفع موسکتے اور راستی نے اپنا پاکیالقش دلوں پر ٹھا دیا۔ استقلال جس كي نبت كهاكياب كود الصدر مفتاح الفرج مده وم يعيرواستبازي كيدا نهیں موتاکیونکوس کواپنے کام پر معروسانہیں موتا و کہی اپنے ارادہ برقائم بنیں روسکتا خیانچەسرىيىن جىياكەتىما دىرلكە ئىڭچەبىي، سەر نهدى علىغاں كو دلايت سے كلما تماكە" جول جل نحالفوں ئے نیکی کا مقابلے کیا ہے ووں دول نیکی بڑھتی گئی ہے ، بس آگر میرا کار بارتخاا ور میری نیت نیک ہے توانشاراللہ تعالی اس میں کھینقصان نہیں مہونے کا یہ ں اکٹرخیال کیا جا آ*ہے کہ گوزنٹ میں سرسید کارسوخ* واعتبا ر*سے بڑھ کرا*ُن کی کامیا، کا باعث ہوًا ہے - بلا شبر مدرستہ العسلوم کے قائم کرنے اور اُس کو موجودہ حالت لک بہنجانے میں اس خیال کوا کے خاص حد کے صبح انا جاسکتاہے گرمس طرح سرب ہے رسوخ سے اس کی تا ئید موئی ہے اس طرح مزاحمت بھی کچید کم نہیں ہوئی ، اس سوخ و انتبار کی برد ا کے مدت تک سرسد کی تنبت لوگوں کو طرح طرح کی بدگمانیاں رہیں۔ ہزاروں اُدمی یہ تجصته تنف كرانكرز تعليم كي اثناعت سے سلمانوں كوئىيائى يالا ندىب بنا امنطور ہے او ہزار ول بیغیال کرتے تھے کہ مدرسہ قوم کے فائدہ کے لیے قائم نہیں کیا گیا ملکہ اس لیے قائم کیا گیاہے کہ انگرزی ملطنت کو زیادہ استحکام مو اگرچہ اس خیال کا دوسرا جرمجھا گریهٰلاجزاس لیےغلط تھا کہ حالتِ موجود ہیں سلیا ہوں کی قومی زندگی اسی بات پرموقون ہو که انگریزی سلطنت کوزیا ده مستحکام مو-

برمال مرسدك روخ سے مررسكونتينا بهت كيد فائد وبنيا ہے خصوصا سرجان اسٹریمی کی گورمنٹ نے سرسد کا حصلہ ہی نہیں بڑھایا ملکہ اُن کے ارا دوں میں جان ڈالی ہو اور جتنے تغشنت گورز اضلاع شال مغرب میں اور جتنے وائسرائ کا لج کے قیام کے لعائے سب نے کا بح برمربیا نہ توجربندول رکھی ہی ، مگررفیارٹین کے نظیم انتان کام میں ، بجائے اس کے کریر سوخ مرومعاون ہؤا ہو، اُس نے اور اُلٹی مزامت کی سبے۔ ہرایک قوم اور خاص کر مسلما بول کی قوم مذہبی خیالات کا مسلح اگر کئی کوتلیم کرسکتی ہے تو اُسٹی خص کو کرسکتی ہے جس میر فرق تام خصوبیتیں موجود مول جو مزہبی تقدس کے لیے در کا رہیں نیکر ایسے تفس کوس میں بطائم اس قبلی کی و نی تینیت زبائی جائے ملاسراس کی زندگی ایک دنیا داراً دی کسی زندگی م خصوصً المطنت مِن تقرب اور سوخ بيداكر ناعام اس سے اسل نوں كى مو انگر زوں كى ، نوسى تقد س بالكل خلات مجاجاً الى اوجوداس كرسريد في الكون سلمانوں كے دل ميل بي اكثر السلامين فيتين كردين يركن كركها جاسكا بركد كونست مين أن كارسوخ اوراعتبا وطلقاًانُ كى كامياً بى كا بأعث بؤاي -لین اگر ذرص کرایا جائے کرسرمید کی تام کامیا ہوں کا مدار اسی رمنے اور اعتبار رتعا توهبی اس بیب اُن کی راستبازی اور سچائی تثیرے گی کیونکر بڑش گوزمنٹ میں ایک منٹو کا اِ^ن قدر رسوخ داعتبار بپدا کرنا حب مک که اُس کی و فاداری او خلوص کا سوناسخت امتحال گی^گ ير تايازگيا مو، سرگز مكن نهيس-

سبٹ زیادہ اُن کے کاموں میں مدادر اُن کے ارادوں کو تقویت اُن کے درستوں نے دی ہے اوریہ ہی ایک تھیں مدادر اُن کے ارادوں کو تقویت اُن کے درستوں نے دی ہے اوریہ ہی ایک نتیجہ اُن کی راستبازی اور خلوص کا تھا ۔ نی الواقع سر کے کو کھن اپنی صدا قت اور ہے ریامجست کی بدولت اسے سیجے دوست اوراعوان وانصا ملے جو اس زمانہ میں نا والوجوداور عجائب روز کارسے تھے ۔ شایدکی کر دیال موکر سرسیکے اعوان و انصاراُن کو انیا مذہبی بیٹیوا تھے کر اُن کے کاموں میں مدد دیتے تھے، سواسے اعوان و انصاراُن کو انیا مذہبی بیٹیوا تھے کو کر اُن کے کاموں میں مدد دیتے تھے، سواسے

وسراحصہ

زیادہ کوئی خلط خیال نہیں ہوں کتا ، اُن کے دوستوں ا در مددگاروں میں جان کہ کہم کو معلوم ہو ایک خص بھی الیا نظر نہیں آ جواک کو اپنا نہ ہی بینیو اجا نتا ہویا اُن سے قام اقوال اور آمام دا یوں کو تسلیم کر آ ہو سرسید کے بہت سے دوست الیے بھی تھے جن کو قومی معا لمات سے کھرزیادہ کچیے نہ تھی بعض اُن کی کو ششوں پر ہنتے تھے اور اُن کی جد وجبد کو رائٹاں بھے تھے گرم کام میں مدود ہے کو دل وجان سے حاصر تھے جب چندہ کی صرورت ہوتی تھی گرم کام میں مدود ہے کو دل وجان سے حاصر تھے جب چندہ کی صرورت ہوتی تھی گرم کام میں مدود ہے کو دل وجان سے حاصر تھے جب چندہ کی صرورت ہوتی تھی گرم کام میں مدود ہے گور اُن کو مقام اس جب اور جن اُن کا جا آ تھا بھر اور کو گوں کے سلستے یا تھ بیارا جا تھا ۔ اگر جمقام اس جب اور جن امنگ اور جاؤ سے مدر سالعلوم کے جندول میں شریک ہو کے ہیں اور جو جن اور جن کی اُن سے بن آئیں اُن کو تفصل بیان کیا جائے جھو صال س وجب کو سرسید کی آخری تنا جو بوری نہ مو گی ، یہ بھی کرا کے کا بیا جائے جھو صال س وحب کو سرسید کی آخری تنا جو بوری نہ مو گی ، یہ بھی کرا کے کا بیا جائے جھو صال س وحن کو اُن موشل کی آخری تنا جو بوری نہ مو گی ، یہ بھی کرا کے کا بیا جائے جھو صال س وحن کو اُموش کو فرا موش نرکی گھے گا وہ اس فرض کو فرا موش نرکی گئے گا وہ اس فرض کو فرا موش نرکی گئے گا وہ اس فرض کو فرا موش نرکی گئے گا وہ اس فرض کو فرا موش نرکی گئے گا وہ اس فرض کو فرا موش نرکی گئے کی تنا کر ای موسول می سینت رکھا ہے ۔

لین ایک فی سے مرسیدے کا موں کا صرف مددگار ہی نیما ملکہ اس گاڑی کے باتھے میں کو یا برا برکی جوڑ تھا، اگراس موقع برائس کا ذکر قلم از کیا گیا توہا رے نزدیس کے کامیا بی کا ایک جوڑ تھا، اگراس موقع برائس کا ذکر قلم از کیا گیا توہا رے نزدیس کے کامیا بی کا ایک جرانسین ہوئے ہیں۔ یہ دہ کی تابی میں جو تام قوم کے آتفاق سے سرمید کو جعدان کے جانشین ہوئے ہیں۔ یہی و پی خص ہے جس نے سب سے بہلے سرمید کو تھجا، اُن کی سجائی کو پر کھا، اُن کے منصوبی کی تھا، دریا فت کی اور اُن کے مقاصد کی عظمت کا اندازہ کیا۔ اُن کا اُس و قت مدد دی حب کسی سے مدد کی امید بھی ساتھ دیا حب کوئی ساتھی نہ تھا، اور اُس وقت مدد دی حب کسی سے مدد کی امید بھی سرمید ولایت ہیں خطبا ت احد یہ کھی اور سید ہدی علی ہندو سان سے اُس کے سرمید ولایت ہیں خطبا ت احد یہ کھی اور سید ہدی علی ہندو سان سے اُس کے سے میٹریل جسے تھے وہ وہ ولایت ہیں اُس کو جھیوا رہے تھے اور یہ ہندو سان سے اُس کے سے میٹریل جسے تھے وہ وہ ولایت ہیں اُس کو جھیوا رہے تھے اور یہ ہندو سان سے اُس

کی چیائی کے لیے چندہ وصول کرکرے روانہ کرتے تھے جب سرسیدولایت سے واہی آئ اوكميثى خواست ككارتر في تعليم ملما فان قائم كرنى جاسي اس وتت اُن برعب ما يوي كاعالم تھا ،جومنصوبے دل میں باندھ ار کھے تھے اُن میں سے کسی کے پورا ہونے کی ا مید زخمی ۔ *ید دہدی علی مرزا پورسے بنارس گئے اور سرب*د کی ڈھار*س بند*ھوائی چنا پیے کمیٹی بڑی دھوم دھام سے قائم موئی جب کمیٹی نے اس بات کے دریان*ت کرنے کو ک*سلمان *سرکا*ری كالجول اور اسكولون مي كيون نبيس ريصت ، انعامي رسانے لكموانے كا شهار ويا ، سيرمبدي كل نے نہایت کوسٹسٹن سے ایک مبسوط اس*یے لکھا جرسب رسا*لوں میں اول درجہ کا سلیم کیا گیا^{ور} یانسو کا انعام جس کے وہتی تھے ، ابنے سے پنیچے د رہ کا رسالہ لکھنے والے کو دلوایا۔ 'جب تهذيب الاخلاق جاري مؤاا ورسرسدن ريفامين كاكام على الاعلان سروع كيا سيور دبيلي پہلے تخص سے جنوں نے نہایت دلیری سے *سرسی*د کی تائید میں مصامین ک<u>کنے</u> رکمر با ندھی ج مغرز خطاب مولوی اور وا عظ سرسید کوف سب تھے سید نہدی علی نے بھی اُن کا استقاق بيداكياا وركفرك فتوول كى بوحيار جاكيك سدير پررې نعى، آ دهي اينے سريرلي -سرسدی تحریس اکثر نشتر کا کام کرتی تقیس گرسد دمدی علی کی تحریر د س نے مرسم کا کا کیا ،سرسد بهشیسلا نول کونفری و ملامت کرتے تھے،ا گلےعلما کی غلطیان طام کرتے تھے جو كجماني تَقِيق موقى تقى ، اكذبغيرا س ك كسلف ك اقوال ت أس يرست شها وكرس ، حوالهُ فلم رویے تھے ، میددہدی علی نے سلما وٰں کے اسلاف کے کار ٹاسے بیان کرے قوم^{کے} ول را شعائے اور جو کھے سرسد کی تائید میں کھاستندا در معتبر کتا بوں کے حوامے سے کھا۔ اُن کے اکٹرمصامین کبائے فرد ٹرے بڑے رسالے میں جو نہایت جیان بین اور للاش کے بعد لکھے كے بيں - تهذيب الاخلاق كے مضامين كلفے ميں با وجوداس كے كوان كى صحت سميشہ نا زک حالت میں رہی ہے وہ اس قدر منہک ہو گئے تھے کسر کا رمی کام میں حرج واقع ہونے لگا ۔ نا ہے کُ اُن کے بالا دست انسرکوحب معلوم بوّا تواس نے سرسد کو لکھا کہ

وسراحصه

مدی علی کو مجاؤدہ اپنے کام کی طرف متوجہ موں ور زمجوراُن کی نبت ہورٹ کرنی بڑے گی۔

مرسته العلوم کوجہ الی مرد آنھوں نے اپنی جیب سے اور اپنی کو سخش سے بہنجا تی

اُس کا اندازہ کر نامحل ہے۔ سرسیدسے کیا مرسہ کے انتظام کے متعلق اور کیا مذہبی مسائل خطی وہ اکثر اختلاف کرتے تھے گر مخالفت کھی نہیں کی بہینے سرسید کا دل با تھ میں رکھا اور مدرسہ کی

مصلحت سی میں تھی کر سرسد کی رائے کا ہم حال میں اتباع کیا جائے ۔ اگر سرسید نے اُن کی ہے

مصلحت سی میں تجویز ہرزہ ردیا اس کو بھی طوعًا و کر نا منظور کر لیا اور یہ جماک اگر اُن کی رائے فالون کی مائے وہ اُن کا بی جی خطا ہے تو اس کا تدارک نہیں موسکتا۔

گیا تو اس کا تدارک نہیں موسکتا۔

گیا تو اس کا کھی تدارک نہیں موسکتا۔

حیدراً باوسے اگرانموں نے علیگڑھ ہی میں رہناا نقیار کیاادرہہت سے علی کام مدہ کے متعلق انجام دیے ، محران ایجونیل کا نفرن کورتی دینے کی تدبیر ہی کیں اوراس کی طرف مسلما نول کوخاص توجہ دلائی اورخود مہا کی احباس میں نہایت مفید کلجرا ور اپنجیویی ۔ بھر بب کی میں جاکر وہاں کے مسلما نول کو مدرسا در کا نفرنس کی طرف متوجہ کیا بہاں تک گانھوں بب کی کا نفرنس کومبئی میں بلایا گرسر سیدے کہن کے سبب وہاں کا نفرنس کا منعقد ہونا موقون رہا۔ سرمید کی وفات سے بہتے وہ بھر علیگڑھ میں آئ اوران کے اخروم تک دہیں رہ اوراس آخری دفاقت میں جی دوئی اور محب کا حق بورا بوراا داکیا سرمید کی دفات کے بعد جو نفر علی میں آئ تعلق میں آئ سے طہور میں آئی وہ اس بات بعد جو نفریوت ہے کہ اس مرحوم سے بعد کوئی شخص کی الماک سے زیادہ اُن کی جانینی کے سے مناسب نہ تھا ۔ اُنھوں نے اپنی صحب اور طاقت سے بڑھ کر مینیدہ میں کوشش مناسب نہ تھا ۔ اُنھوں نے اپنی صحب اور طاقت سے بڑھ کر میندہ میں کوشش کی اور توقع سے زیادہ کا میابی خال کی۔

با دجو دان نام خدمات کے اپنے ہرا مک کام کو ہمیٹے ہرسیے ہی کی طرف نسوب کیا اور اپنے تئیں ایک ٹین سے زیاد دہ ہی کیچہ نہ مجھا۔ اٹا دہ کے ایڈرلی میں حب لوگوں نے اکن ۵۸۳ دومراحد

کی قون خدمات کی تولیف کی اُنفول نے اُس کے جواب میں صاف مات کہ دیا کہ ان خدمات کو میری طرف ندوب کر ناتہ ہت ہی، اس تعریف کا بداحد خال کے سواکو کی تھی نہیں بر سید کے بعد اُن کا جائیں بننے کی، جال بک کہ کو معلوم ہے اُن کو مطلق خواہ نہیں گر تقریبًا نام ٹرشی ، تام کا کج اٹاف ، تام کا بجسٹو ڈنٹس ، صوبے تام اعلیٰ حکام اور افسر جو کا لج کے بہی خواہ تھے ، تام ڈلیکٹ، جو چھیلے سال بھام لاہور محل اُن کو جُنی کو تو می معاملات کے اندون میں بٹر کی ہوئے ، تام مسلمان اور اور عوباً تام مسلمان جن کو قو می معاملات کے ان کو کا کج ٹر ٹینز کا سکرٹری بنایا جائے اس کے ان کو ای کو این کو کا کج ٹر ٹینز کا سکرٹری بنایا جائے اس کے ان کو این کو کا کے ٹر ٹینز کا سکرٹری بنایا جائے اس کے ان کو این کو کا کے ٹر ٹینز کا سکرٹری بنایا جائے اس کے ان کو اس کے سوائے جوارہ نو تھا کہ اس جو نے کو اپنے کندھے پر کھیں ۔

الزمن سرسیکو ایسے دوستوں کاملنا جن کا نوابعن لملک کوابک عمدہ نوزیجمنا چاہیے،اُن کی کامیا بی کاسب سے بڑا سبب تھا اور میصن اُن کی راستبازی اور قوم کی سجی ہدر دی کانیجہ تھا کہ ایسے ایسے مرغ زیرک خود بخود اگر حال میں نیس جاتے تھے اوراس زمانہ برجو اَ زادی میں گذرا تھا اضوس کرتے تھے جدیا کہ نظیری سے کہا ہے

"نالااز بهرر إنى مكند مرغ اسير فرده ا فوس زمائ كرفتار نبود"

کے کاموں میں سب سے بڑھ کر آنفول نے سرمید کی تعلیدا ختیار کی ، بہا نتک کہ اُن کو زندہ وِلانِ نِجاب کے نفط سے تعبیر کیا گیا ۔ اُنھوں نے ہند درتان کے اور حصوں کی طرح سرسیہ کو مسلمانول کی صرف دنیوی ترتی کا خواست تگار گر دین کامخرب نہیں ٹھیرا یا ملکہ اُن کو دنیااؤ دین دونوں کا بچاخیرخوا ہ اورخیرا ندلیں تعجماعت بیہ ہے کہ قومی خدمات کی دادجہ قوم کی ط^ف *سے سرمید* کوملنی جاہیے تھی اُس کا حق نبجا ب کےمسلما فوں کے برا رکسی صوبہ سے ادا نہیں ۔ موسکااور دو تقویت برنش گوزمنٹ کی ایداداد رحصور نظام کی فیاضی اوجین وگیرر باستوں کے عطيوں سے مہوئی نیجاب کے عام سلما نوں نے اُس سے کھید کم تعویت سربید کونہیں بنیجائی۔ سريدكى كاميابى ك اسباب مي أكركالج الناف كا ذكر ذكيا جائے تور الكيب بری اا نصافی موگی خصوصًا پورئین اٹنا ف کے تعض میروں نے با دجر دغیر قوم او غیر مذہب مونے کے کالج کے انتظام اور اس کو ترقی اور فروغ دینے میں درحتیفت سربید کے دست و بازوکا کام کیاہے۔ انھوں نے صرف اپنے منصبی فراکف پر حن کے یے وہ بلائے گئے تھے بن ہیں کی بلکر سربدکے خاص متن میں جس برکا بج کی بنیا درکھی کی تھی،متند بیصدلیا ہے۔ انھوں نے کا لج کو گوزمنمسٹ اورسلما نون کامعتم علیہ بنایا اور اُس کے ساتھ ایک خاص تعلق بید اکیاجس کی وجسے سربیر کالج اور بورڈ کک موس کی طرن سے باصل نجنت اور فارغ بال موگئے ' انھوں نے اپنے اقوال اور افعال ہے نا*بت کر* دیا کہ وہ سلمانوں کی درماندہ قرم کے سیے خیرخواہ اوراُن کی ترقی کے دل ہے آ رز دمند ہیں۔ مگر درحقیقت پرب بینج اُئی مرحوم کی راستبازی اورصاف دلی کے اً گروه پورویین اشاف پر پورا پورااعمّا د نرکت اور کالج اور بور ڈ نگ مؤس کی باگ أن كے حوالہ خركرد سے تو مركز اميد خرتھى كە يورويتن پرونيسانے معولى فرائفس سے ايك انچے آگے طبطنے کا ارادہ کرتے۔

ً ا*گرمرسید* کی ذات میں صرف را ستبازی ہی کیصفت ہوتی اور اُس کے ساتھ

فراخ حوصلی ورکشاده دلی نه موتی تو شایدان کی کامیابی میں وه زیاده ورگئی ملکه مکن ما گوان کو ابنی کوشش کامیل ابنی زندگی میں وکھنالفیب نه موتا گرخوش قسمی سے آن کے ظرفی نام و الجروائی کی داست گوئی نے بہت سے لوگوں کو بر کایا گر فراخ حوصلی اور کشاده دلی نے ایک زمانہ کو آن کی طرف حجوبکا دیا گا کھوں نے ابتدا سے فراخ حوصلی اور کشاده دلی نے ایک زمانہ کو آن کی طرف حجوبکا دیا گا کھوں نے ابتدا طرف خوصلی اور ابنی بباط اخیر کہ جس کا م کے لیے چنده کھولا اُس میں سب سے بہلے خود سبقت کی اور ابنی بباط اور خیبیت سے مراتب بڑھ کر دیا۔ وہ ایک بائی مرسہ کی نبت اپنے ایک درست کو والات سے کھتے ہیں" افوس کہ آب نے ابنی تقریم میں یہ فرایا کہ خود بائی نے جو فسل آئی سے کھتے ہیں" افوس کہ آب نے ابنی تقریم میں نیز و مایا کہ خود بائی سے دیا ، اُس و تت البتہ آب کی دست ملا مت مختاجا نِ شہر ہر ، جو ای شبنہ کو مختاج ہیں ، درست و بجا موتی ہیں سوسائٹی کے لیے سب سے جیک مانگ موں گردس ہزار کئی سور و سیر می فیقیر نے اپنے باس سوسائٹی کے لیے سب سے جیک مانگ موں گردس ہزار کئی سور و سیر می فیقیر نے اپنے باس سے دیا ہے ، بس الی حالت میں اگریں آب سے سور و سینے دینے کو کہوں تو کو پوشائقہ میں یہ سے دیا ہے ، بس ایس حالت میں اگریں آب سے سور و سینے دینے کو کہوں تو کو پوشائقہ میں یہ سے دیا ہو بی ایک میں اگریں آب سے سور و سینے دینے کو کہوں تو کو پوشائقہ میں یہ سے دیا ہو تی ہوں ایک کو کھوں تو کو پوشائقہ میں کہوں ہوں کو پوشائقہ میں کو کھوں تو کو پوشائقہ کو کھوں کو کھوں کو کھوں تو کو پوشائقہ کو کھوں ک

اس سے سواعزم حزم اور دلیری جوہر کا میابی کی جڑہ اور دنیا کے تام کا میاب شخصوں میں ہمیشہ دکھی گئی ہے ، سرمید میں محولی آ دمیوں سے بہت بڑھ کرتھی ۔وہ شکل سے مسل کام کو جب صروری مجھ لیے تھے بغیر ترد دا در تذبیب کے اُس کو فوراً کر بیٹھے تھے اور حب کی کام کے کرنے یا ذکرنے کا تطعی فیصلہ کرلیتے تھے بجر بھی اُس میں پر پر چیشیں نمریت اس کے سوااً ن میں ادراکٹر خصوبتیں ایمی تھیں جن کے بغیر کوئی چھو کے سے چھوٹا اور بڑے کام دنیا میں انجام نہیں یا سکتا جیسے مستعدی ،جفائشی ، وائف کی یا ہندی ، حزم و احتیاط وغیرہ و غیرہ -

ایک اور خداداد قابلیت اُن کی فصاحتِ بیان تعی صریں ہی ہدر دی کے جن کشش مقاطبی پیداکر دی تھی اور جِعاہیے کی آزادی نے اُس کے بیے ہراکی سیدان منا الراحمة ١٨٦

کردیاتھا۔ اگرمہ اس میں شک نہیں کا آگرا زادی کا زنہ تا اور گورنٹ کی طوف سے زانول
برہ کی موئی موتی توسر بیدکو اس طبع محلے بندول اپنی دائیں ظامر کرنے کا موقع نہ ملنا گریہ
بات فواموش کرنی نہیں جاہیے کو میں وقت اُ تعول نے رسالا ایاب بناوت الد کر گورنٹ
میں بنی کیا وہ ایک دل انازک وقت تعاکداً میں وقت کسی کو آزاد اندرائے ظامر کرنے کی حباہ
نرتھی ، جنا بخرکی قدراک کو ابنی جرائے اور دلیری کا خیازہ میکتنا بھی بڑا ہمنی میں القدرائی رزان کے سخت مخالف ہو گئے جس سے مجمد دنوں وہ مارش لاکی زدمیں رہے ۔ اس سے معلوم ہوا
ہے کہ اگر آزادی کا زمانہ نہ مو تا تو بھی شاید بے شیمه المبلے بغیر نہ رہتا ۔

سرسيدين مختلف لياقتول كالخمع مونا

ایک شریف اور لائق اگشین نے ، حب کرسرید زندہ تھے ، ہمارے سامنے اُن کا فکررتے وقت یہ کہا تھا کہ '' یوروب ہیں بلانتہ ایسے توگ کر خت سے بائے جاتے ہیں جرفیاں علم یا بن یاصنعت ہیں فرد کا بل ہیں اور جن کا تطرابیٹ یا ہیں بن اُسل ہے لیکن ایسے جامع حیثیات انتخاص جسے کرسد احد خال ہیں ، وہاں بھی کمیاب ملکہ نایاب ہیں ہم اسی لیے اللہ باد میں ایک عام طلب کے موقع برایک لائق اور فاضل بنڈت نے یا گفاف کے سقے کہ '' ہم سلما نوں سے دولت میں زیادہ ہیں تجلیم میں زیادہ ہیں ، تعداد میں زیادہ ہیں ، گر افسوس ہے کہ ہم میں کوئی سیا حد خال نہیں ہے ، ملکہ اگر ہم ہیں بھی مل کرایک موجائیں توجی سیدا حد خال نہیں موسکتے ''

فی انتیات بر بات بی گرنبی کردش خری تعلیم و تربیت کے زماز میں اسکول کی موا تک ندگی موا درجس نے جالیں برس کی عربک تعلیم میں کی مم کا تجربہ طال ذکیا ہو وہ تعلیمی معاملات میں ایسا اتعیاز بدلاکرے کو ملمی دنیا میں اُس کوسلما نوں کی تعلیم کا پروفٹ ملہ فان بیا دئیس اسلاموی و کا رائد نے اپنی ایک تحریمیں یہ تول فیل کیا ہے خیال کیا جائے۔ یا جشخص نے ایک ایی سوسائٹی میں موش بنجالا ہو جہاں دوسو برس سے کسی نے باتکس کا خواب تک نہ دکھاتھا، وہ بغیراس کے کسی بیٹسل خدمت پر امور باہو اکسائٹی کسی نے باتکس کا خواب تک نہ دکھاتھا، وہ بغیراس کے کسی بیٹسلیم میں متوسط ہے بھی کم ورج دکھتا ہوا ورجی ایک رکن سلطنت فیال کیا جائے یا جیخص نہیں تعلیم میں متوسط ہود و مذمب اور مان میں مصالحت کرائے کا بیڑا اٹھائے اور اسلام میں ایک نے علم کلام کی بنیاد ڈال جائے۔ ہی طبح اور محتسب ایک بھی الی نہیں معلوم موتی جو تعلیم یا اکتساب سے حال ہوتی ہو۔
معلوم موتی جو تعلیم یا اکتساب سے حال ہوتی ہو۔

أكرج بسرسدكى تام لياقنو ل كانهل مخرج أن كى غيرمولى قابليت ادر استعداد تعى مكر اُس قالمیت کوتوت سے فغل میں لانے والی زمانہ کی صرور میں اور اُن صر ور توں کا پورا پورا احاس اور قوم میں صرور توں کے رفع کرنے والوں کا تحط تھاجی نے سرسد کو اُستعار کی طرح جوتعمرے کیے آب ہی انیٹیں بکائے ،آپ ہی مصالحہ تیا رکرے ،آپ ہی یا الرباہھے آپ ہی ٹوکری ڈھوٹ ، آپ ہی نعشہ بنا ئے اور آپ ہی عارت مینے، ایک سرو سزار موا كالمصداق نبادياتها ونيامي مواكام كرنے والے لوگ الگ ہوتے ميں اورسوجے والے الگ ایک مسنف کل سے معاری و منگراشی کی طرف متوجہ بوسکتا ہے ، عدو کھنے والے اکٹرعد ہ بولنے والے نہیں موتے ، نرہبی تخفیقات میں صرو ٹ رہنے والوں کومکی معاملات سے بہت کم لکا وُمو تا ہے ، مگرجال سب جیزوں کی صرورت ہوا در ایک کے سواکوئی اس منرورت كا احساس كرف والله مود ال مب كام أسى اكك كوكرف يزت مي -یهی د جهی کرسرسیه هی ایک کام بر با تود التے تھے مجمعی دوسرے کام کی طرف متوجہ ہے تعے ایک زمانیمی اُنھول نے اردو ڈکٹنری لکھنے کاارا دہ کیا ، کیراسی زمانہ میں اُردو لڑیج کی تائیخ مکھنے کے لیے مٹیرل میم کیا ،اُس سے بہلے وہ صدیبً شال مزب میں ایک عظیماً نشان تیم خانری بنیاد و اسلے والے نعے ، انگریزی زبان سے علوم و نون کی تاب

ومرافقه ۵۸۸

ٹر میرکنے کے لیے اُنھوں نے بڑے بڑے سامان کیے تھے ،اگرج بیرب کام ادھورے ر ہے گران باتول سے بخولی اندازہ ہوسکتا ہوکہ جہاں تومی ضرور میں ایک شخص کے سو ا دوسروں کومحوس ہیں ہوتیں وہاں ایک فرد وا حد کو کیا کیا کرنا پڑتا ہی ۔

بېرحال اس بين نک نهېن کرمريد کې نظرت مين ځلف بلکه متضا د کا مول ککر نه کې قابليت ځې کې ل بېښې چې کې نبلیت مشرا د ناگر ناگر نه کرمريد کې وفات کې بعدا بني اېښې چې مي بقام لا مېو يه الفاظ کې . تحد کړه و نيا چې برت اومي اکر گذر ه بې گرا کُن بين اي بېښې کې کلير کې ترمي پيچرت انگيز اد صاف اورليا تين جمع مول - وه (بعني سرسيه) ايک مې و تحت مين اسلام کا مخت ، تعليم کا حامی ، قوم کا سوشل ريفار مر ، لوليشن مصنف اورم مغون کا رتما » اک اسلام کا مخت مين کر بقدر در در اکن کې د بني ال ليا تقول کا اس عنوان کې د بل مين جدا در کرين -

اور کی نظر میں آگر جربہ ظام مرسیدے بوشل درکس میں جند تحریر وں اور آبیج بی سے سوا
اور کی نظر میں آگر در هیفت جیسا کہ اُن کی بائیو گرانی سے آب موا اُری معد شاہ کے بعد و کی محمد اُن کی بائیو گرانی سے آب موا اُری معد شاہ کی اصلاح سے مطاقہ رکھتا ہے اس خص نے نہ اگریزی فلیم یا تی تھی جس کے بغیر انگرزی فلز حکومت کا ذہن ۔
معلاقہ رکھتا ہے اس خص نے نہ انگریزی فلیم یا تی تھی جس کے بغیر انگرزی فلز حکومت کا ذہن ۔
تفین مہونا قریب نامکن کے تنا اور نہ طاک میں کوئی فلیم کی ایسے بوشین کی دیکھی تھی جس کی تھی ہوئی اُن اور نہ گور نسان کی کسی ایسی فدمت برما مور مؤاجہاں ملکی معاملات کا کچھ تھی جو بھی سے خود ہی سے مسلل کوئی اور ایک اور ایک ایسا بولیک کورس اختیار کیا جو ایک صبحے اور بے خطابھا۔
مسلل کوئی کرلیا اور ایک ایسا بولیک کورس اختیار کیا جو ایک صبحے اور بے خطابھا۔
مسلل کوئی کرلیا اور ایک ایسا بولیک کورس اختیار کیا جو دو دار ان کلا فرکی خاک سے در امان اور قدید دار ان کلا فرکی خاک سے در امان اور قدید مولی کی در امان اور ایک اور میں ان کی کرلی سے در امان اور تورو دار ان کلا فرکی خاک سے در امان اور قبید کی کہ اس کی در امان اور ایک ایسا نہ کرائی ہوئی کی مولی سے در امان اور تورو دار ان کلا فرکی کی مولی سے در امان اور ایک اور میں نہ کرائی ہوئی کوئی کی مولی سے در امان اور قبید میں نہ کرائی کرائی ہوئی کا کر میں سے در امان اور قبید کرائی کی کر مولی سے در امان اور قبید کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کا کم مولی کوئی کر کرائی کرائی کرائی کرائی کے در امان کی کھی کرائی کرائی

دو معست عید ایک درم موس هرات کا تمبر مها در حود داراعلا دری حال سے بیدا مؤا در حود داراعلا دری حال سے بیدا مؤا در تعلق کے سامیس نتود نابائی، اس لیے بیالک نیحرل بات می که فائح کی حکوت دہ ایک ناگواری کی نظر سے دیکھنا ۔ گر اسس کی عقل اُس کی طبیعت بر غالب تھی ، اس سے قومی تعصبات اُس کومغلوب بہیں کرسکے اس نے دیکھاکہ ہندوستان سے مسلمانی كى حكومت كالشرجا ناكوئى اتفاتى ياغيرمتوقع امرنه تعاملكه في انتققة اكتبين حكراني كى لياقت باقی نبیس رہی نمی اورائ کا دور پورا ہو بیکا تھا ادراس لیے ضرور تھاکہ ہندوستان پر کوئی دوسری قوم حکمال ہو اگس نے انگرزی طرز حکومت کوہنایت غورسے دیکھاا دراس بات كانصله كرلياكه مندوستان كے حق میں جہال مخلف ندمب ادر مخلف لل كى قومیں آباد میں اور خاصکر سلمانوں کے حق میں جوتبیں دانتوں میں زبان کی مان ذہیں کسی قوم کی حکومت انگریزی حکومت سے بہتر نہیں موسکتی یں بجائے اس کے کواس نے براثن حکومت کو ناگواری کی نظرے و کیما ہو، اُس کومسلما بوں کی حکومت کانعم البدل تھیما او أس كى خيرخوا ېى كوملك اور قوم كى خيرخوا سې كا ايك ست عمده وربيه خيال كيا و چَس قدراً لمِن قوم کی وانمندی اور خاستگی سے وا قف تفااس سے زیادہ اُس کی مکی ادرجنگی طانت ہے اِخبر تھا۔اس کوغدرکے نا زک موقع رحب کہ نیالوا تع ملطنت كاركان تزازل موكئ تصاوررك برك تحدادا دميول كوياميدندى تمي كريندوسان بين أمَّرزي تلطا بعر قائم بوگا ، اگرجيا بي جان كے بيخے كى بہت كم اميد تعی گرا گریزی تسلط کے صلداز سرنو قائم موجانے کا پورائین تھا۔ اُن کے ایک دوست جواُس وقت بجنور میں تھے ،ان کا بیان ہے ک^{ر دعی}ن اُس بمنی کے وقت،جب ک_ہ تا م روسیلکھنٹر میں کو ئی پوربئین یا پورٹیئن باقی نرتھا، سیدا حدخاں ہمیشہ یہ کہاکرتے ہے کہ کم و بیش ایک سال بعد تام ملک بین انگرنری تنلط برستور قائم موجائے گا، اورگور نمنٹ کے بے شارخے رخوا ہوں میں کی سے چہرے سے وہ اطبیان اور استقلال ظامر نہیں ہو اتھا جياسريدك جرب فالموالقا "مم يهل مصمي كاه يني كرمريد أجب ك تام ضلع بجنور میں نواب محود خال کی دو بائی میرری تھی، نواب کے سنہ پردسا ف کہ ا تفاکر انگریزی علداری جانے والی نہیں ہے ، آپ ملک گیری کا خیال ول سے نکال ا

اورجب کرسریدکا آناف البیت اور کیا بین اورسب کچه بخورین کُت جکا تما اورجان کے لائے بڑے ہمرت تھے، وہ تا رُخ سرٹنی بخورے لیے نہا یت اطینان کے ساتھ شیرلی جاتے ہوئے اور وزاز تام مالات قلبند کرتے تھے اور تام تحریریں جوکہ وہ نواب یاجہ وحروں کو کھتے تھے یا جو اُن کے ہاس سے وصول ہوتی تھیں، یا وہ خور آ بس میں ایک دوسرے کو بھیج تھے سب ہم بہنجا کرانی کا بین دورج کرتے تھے۔ ایسا اطینان، سوا اُسٹی مس کے جو ملی معاملات میں پُرانا بخر ہر کار مو یاجس کی رائے ایسے امور میں فطرق سلیم واقع ہوتی ہو، دوسرے کو مرگز نہیں ہوسکا۔

سرسیدکی پوشل قابمیت براس سے زیادہ اور کیا تہا دت ہوسکتی ہوگداش نے عدر کے بعدائیگلوا نڈین اخباروں اور ائیگلوا نڈین افسروں کی عام دائے کے برفلات ابنی کتاب باب بغاوت میں نہایت زور شور کے ساتھ اس بات کی تروید کی کوسٹ کا غدد ایک ملی بغاوت تھی بائس کی بنیا در بش کورت کے خلاف کسی عام سازش بھی اور اس امرکے نابت کرنے میں کامیداب مؤاکد اس سرشی کا ہسل با عف مصل با بہوں کی عدول کمی تھی بہنے رفتہ رفتہ اُن عام غلط نہیوں کے سبب جو گورنٹ کی سبت ملک میں جیلی موئی تعیس ، ملی بغاوت کی شمل افسیا اُکر لی تھی ۔ اُس نے جو ا سباب ان غلط نہیوں کے تبائے اُن بوابر مین دین ہیں دین کا مباختے رہے اور آخری را اُن میں سے اکثر بالاتفاق تسلیم کیے گئے ، یہا نک کر گورنٹ نے اُن کا نور آ تدارک کیا ۔

سرسید نے اس کتاب میں گورنمنٹ بر بنبٹ نیٹن کا گرس کے کچھ کم کمت جینی نہیں کی گرمرسید کی کھٹھ کی کہت جینی نہیں کی گرمرسید کی کمت جینی نہیں کی گرمرسید کی کمت جینی کہت کا گرس سے تحلف تھی مسرسید نے جوالزا ما گورنسٹ آف انڈیا اور پارلمینٹ کے سوائستی نفس کو نہیں ہوئی اور کا گرس نے جوالزا م گورنسٹ پرلگائے آئن کی تمام ملک میں مناوی کی گئی مسرسید نے والے اور گائرس نے علا فہمیاں دور کرنے میں کوششش کی اور کا نگرس نے علا فہمیاں بھیلائے

ایک اور نبوت سرسید نابی بیشل قالمیت کا سک شده می اس وقت و یا جب کو فاکونه می گاب اور اندین سل نز سن نبدو شان سے کے کو انگلتان تک تام حکواتی می حل میں سل نوس کی طرف سے ہیشتہ کے لیے برگانی کا بیج بودیا تھا۔ دہ تیرہ برس سے برابراس کو ششن میں تھے کرج ب اس فکوک و شبہا ہے کھراں قوم کے دل میں سلمانوں کی مبرابراس کو ششن میں آئی کو رفع کیا جائے اور جہاں تک مکن ہوا گرز وں اور سلمانوں می مست بدیا ہوگئے ہیں آئی کو رفع کیا جائے اور جہاں تک مکن ہوا گرز وں اور سلمانوں می مست بدیا ہوگئے ہیں آئی کو رفع کیا جائے اور جہاں تک مکن ہوا گرز وں اور سلمانوں می مست کی مست کی کو مست کی کو براور کی تاب اس فلط نہیوں کو اور تقویت دینے والی اور گویا گر میر میں کو براور کرنے مالی تھی۔ اگر جو ، جیسا کہ سیل بیان ہو جائے ہی مربید کو اُس وقت کا کم کی ابتدائی خیکلات کا سامنا تھا اور وہ درات ون ای اُوسیم نوس میں مصردف رہتے تھے باوج وہ اس کی آب

مُرُورُ تالِع ہونا تھا گرا تھوں نے سب کام جوڑ کرائس پر بولو کھنا اور با یونیریں اُس کوجیوانا شروع کیا۔ اس ربویو نے ڈاکٹر نبٹر کی غلطیاں اور سلا نول کے زہب سے اُن کی نا وا تعنیت انگر نے وں سے ول میں نہتین کر دی ا در اس غلط خیال کو کہ اسلام بغا وے کی تعلیم دیا ہجا در و بابی سلان گوزمنٹ سے بیے خطرہ کی جیز ہیں اُن سے ول سے حرفِ غلط کی طبح مٹاویا۔ اُس نے اس غلط نہی ہی کور نع نہیں کیا بلکے ضمنا یہ بھی نا بت کر ویا کہ ایس نازک حالت ہیں، جیسی کہ اُس وقت ہندو ستان کی حالت تھی، اُبی تحریریں شائیے کر نا جو حاکم و کوم میں تفرقہ ڈالے والی ہوں سے غصہ کوشنعل کرنے والی اور محکوم قوم کو کا یوس کرنے والی موں ، سراسر مصالح ملی کے برخالا ہیں بہی وجہ تھی کہ سرسید کا ربویو نطخے کے بعد ڈاکٹر نہٹر نے اس صفون سے متعلق بھرسانس تک نہیں بھالی اور انگر نے ی انباروں نے بجائے اس سے کہ سرسید کی تروید کرتے ، نہایت شدو مد سے ساتھ اُن کی نائید کی اور اس جو بھالی کے حالت میں جو حکم ال گردہ ہیں عو ناجیلی موئی تھی ہمرسید سے ربویو کا نگان نہا یہ نظیمت بھاگیا۔

اگرچرسریدی ندگورهٔ بالاتحریروں سے مک اور قوم اورخودگورنٹ کے حق میں بہت عده نتائج پیدا ہوئے لکین اُن کی اعلی درجہ کی برشل قالمیت کا بعید درتھیقت اینکلواؤول کا بج میں بینیا ہوا ہو گرکوئی اُسلی بیز سلما نوں کو بوشل ہے تعقی سے بحالنے والی اورگور سے میں اُن کا ، عتبارزیا دہ کرنے والی اورگور نسط کو منبدوستان کی حجد کروٹر رہا یا کی طرف سے مطمئن کرنے والی موسکتی ہی تو وہ بھی محمدان کا لیج موسکتا ہے ۔ اسی بیے یا یو نیرنے کھا تھا کہ سربیاحد فعال جو ایک دورا ندلین مربہونے کی دجہ سے تعلیم کا نہایت ہمرگرم مامی تھا اُس کے انتقال کے ساتھ اُس نہایت مفید ، بارا در اور نہایت زبردست پولیل طاقت کا فاتم ہوگیا جس نے موجود ، صدی کے اخیر راجے میں ہندوستان کی اسلامی و نیا کو متحرک خاتمہ ہوگیا جس نے موجود ، صدی کے اخیر راجے میں ہندوستان کی اسلامی و نیا کو متحرک کر دیا تھا ہوا دور ای نیا اور اسی تبایل والی و کے مسلما نوں کی ایک نہایت اعلی درجہ کی بوشکل طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک نہایت اعلی درجہ کی بوشکل طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک نہایت اعلی درجہ کی بوشکل طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک نہایت اعلی درجہ کی بوشکل طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک نہایت اعلی درجہ کی بوشکل طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک نہا ہوں کی ایک کو تعلی طاقت کے ذوال سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلما نوں کی ایک کیا تھا کو کیسلمانوں کی ایک کیا تھا کی دول سے تبیر کیا تھا اور اسی حیمسلمانوں کی ایک کیا تھا کو کھوٹھ کیا گھوٹھ کیا تھا کیا تھا کو کا تھا کی کو کھوٹھ کیا جو کھوٹھ کیا تھا کی کھوٹھ کی کھوٹھ کیا گھوٹھ کی کو کھوٹھ کی کو کھوٹھ کی کھوٹھ کی کو کھوٹھ کی کوٹھ کی کھوٹھ کیا گھوٹھ کیا گھوٹھ کی کھوٹھ کی کھوٹھ

دومراحه

سے سٹوکین ممبر بالیمنیٹ نے کالج کی نبت پر بارک کیا تعاکرہ وہ ایک فالفر تعلیی ہونس گانبت زیادہ ترایک بوتھل جرش پیپلانے والا ہی اور ای داسط مرآ کلنڈ کالون نے بنی اہیج میں اُن تدبیروں کی نبت جو سرسید نے رسال اساب بغا دت میں دعایا اورگوزندٹ کی غلافہ پیاں رفع کرنے کے لیے بتائی تعیس ایرالفا فو کیے نفے کرم افعیں خیالات کے دوری صورت علیگر کھا ہج ہو مندوتان کے انتظامی مسائل حل ہوں گا اور افعیں خیالات کی دوری صورت علیگر کھا ہے ہو مندوتان کے انتظامی مسائل حل ہوں گا ور افعیں خیالات کی دوری صورت علیگر کھا ہے ہو منریک ہونے سے دوک تعامی کافعیل حالہم بہلے بیان کرسی ہیں اور جب کا عادہ کی اب منروت نہیں ہو ۔ گریم کواک کی ایک بطیعت تو بروستیاب ہوئی ہے جو اُنعوں نے لندن میں منرورت نہیں ہو۔ گریم کواک کی ایک بطیعت تو بروستیاب ہوئی ہے جو اُنعوں نے لندن میں ایک بڑے عالی مرتبرا کمرز کرکھی وقت کھر کہ بجر قرب سے علی ساملات کے متعلق اُن کی املی رائے طاہر موہ تی ہے کہ سے مرسید کا ایک بہت بڑ انتہ ہوتا ہے۔

وه گلتے ہیں کر میں سلمان ہوں ہندوستان کا باشدہ ہوں اورعرب کی ل مے المسلم المنیں تو باقت کے ہیں کہ ذہب اور المیں تو باقت کے ہیں کہ ذہب اور خون دونوں کے کافات میں ہجار پڑیل ہوں المی عرب اس بات کربن نہیں کرتے گریا ۔ اس کے کہ وہ خودا ہے اور حکومت کریں ، کوئی اور اس رحکومت کرے ۔ اس وفت کہ المی عرب از اور میں اور اپنے متا تخ کے دہند وں کے نیچے رہتے ہیں ۔ وہ اپنی آزادی کو تام دنیا کی نعموں سے ہم حرائے ہیں ۔ اوٹ جراتے ہیں ، جربرز درگی برکرت ہم المی خوش رہتے ہیں ، جربرز درگی برکرت ہم المی خوش رہتے ہیں یو

" ابھی تک میری رگوں میں عرب کاخون گردش کر تا ہوا در بھرمیرا ندمب بعنی اسلا) جس پر شجعے بوراا ور بِحَ اِیْقین ہے، وہ بھی ریڈ کی اصولول کو سکھلا تا ہے او شخصی گوزنے سے سے موافق نہیں اور نہ لیٹر مازکی کو مانیاہے اکم موروثی حکومت نا نیڈ کرتا ہے ایک پر پوٹیف

وسرا بمصبر مم 6 0

جی کوئوگنتخب کری اُس کواسلام بندگر تا ہے اور اس بات کونید نہیں کر تا کہ دولت ایک طبر انھنی رہے ، ای اصول کے موافق اسلام کے بانی نے یہ قاعد ہ نبایا کہ لبعہ فوت ہوجائے کی خص سے اُس کی جا کہ ادبہت سے آدمیوں برتقتیم ہوجاد سے کیونکر تشنی ہی زیادہ جا مُداوکیو نہ مو وہ بعد دولت اول کے بقیناً ابہت سے صول برتقتیم ہوجاد سے گی ہیں برنہ ونوں طرح کیا برنجا ظرفر نہ ب ادر کیا ربحاظ خون کے رٹیکل مول "

سکین ہا را برب جس نے بینالت آزادی کے میرے دل ہیں بیدا کیے ، اُس نے
اور ایس بی کھلائی بین ، ایک بد کہ اگر خوائے کی کم سے مہم کی ای قوم سے مفتوح ہوجائیں جوکہ
ہم کو بذہبی آزادی دی ہے ، انصاف ہے میں برحکم ان کرتی ہے ، ملک بر اِمن قائم کمتی ہم
اور ہاری جان اور مال کو محفوظ رکھنی ہے جیا کہ انگریزی ملطنت ہندو بتان میں کرتی ہی
قواس حالت میں ہم کو اُس کا آبا بعدا را و خیر خوا ہ رہنا جا ہیے ، دوسرے یک دور پڑکال مول
جوم نے ابنے باب وا دا اور ا بنے نہ ہب سے سکھے ہیں اُن بر ہم کو صرف ای حالت ہی کرنا چاہیے جب کہ زمانہ کی حالت اُن کے عوافق ہونہ کہ آس حالت میں
حب کہ زمانہ کی حالت اُن کے عوافق نہ ہوں ، مثل جب کہ اُن کے اختیار کرنے سے حک
حب کہ زمانہ کی حالت اُن کے عوافق نہ ہوں ، مثل جب کہ اُن کے اختیار کرنے سے حک
میں فین کرتا ہوں کہ مرایک قوم اور سرایک خیال کے لوگ خوا ہ وہ کمنے ولؤ ہوں ، خواہ لب
اور خوا ہ ریڈ کیل ، سب اس اصول کو قبول کریں گے "

یمی خیالات جواس تحریب درج ہیں مریدے کانگرس کی نحالفت کرنے ہے اپنج برس بہلے نسری کونسل کے زمانیں لار ڈربن کے سلسنے اپنی آبیجیج میں، جیسا کہ بہلے مصدیں بیان ہوجوا ہے ، اس وقت ظاہر کیے سے حبکہ کونسل میں ملف گورنسٹ کے قانون کاموجو بیش تھا ۔ اُس آبیج سے صاف ظاہر ہے کہ وہ ریز زمیٹو اصول کو اُسی حالت میں لیندکرتے تھے حب کہ اُس کے بیاری کرنے سے ملک میں سوئنل اور یوٹنل خطرات کے بیال مونے کا ۵۹۵ دومراس

اندیشہ نہویس جولوگ آن کی بیات تحرید مل کوحال کی تحرید وں کے خلاف ہم جھتے ہیں بیان کی جمد کی خلطی ہو۔ وہاں اس میں تک خیبی کہ مندو تا ان میں تو کی اختلافات کا خیال ذیا وہ تر آن کو اس و بیدا ہؤا جب کر سکن شاء میں سل اول کے خلاف تنال مغرب کے تعیف سربراً وروہ منہ ڈول کی طرف سے نہایت سرگری کے ساتھ اس باب میں کو ششش تغریب موئی کرتام مرکاری فرر اور کی فرر اور کی فرر اور خیال اور فاری خطر باری کی جا میں کو ششتی تغریب کا کی خطر باری کی جا میں کو شند و منال کی موجودہ حالت اس قابل نہیں ہوگا اس بیت ہو گا کا در آخر کا راک کو تقین مولی کا کہ مند و تنان کی موجودہ حالت اس قابل نہیں ہوگا کس میں ریز ڈیسٹن کے اصول برعملاراً مدموسکے۔

اول اول وه گوزن کی خود می آری کے خت مخالف تھے جبابی سلاناء میں جب کہ انبوائی الفاظ بہتے انبوں نے علیکڑے برش اندین ایو گائین قائم گائیں موقع برائ کی اجیح کے ابتدائی الفاظ بہتے ہیں تم ہے اُس طوائف الملوکی کے زمانہ کا ذکر نہیں کر اجرا شاھویں صدی میں تھا، جکہ میں آب کو اس تاریخا نہ زمانہ کو یا دولا تا ہوں جب کہ مہد دستان ایک سلطنت خصبہ کی حکومت میں تھا، ایک با دشا ہ یا راجہ کر در یا مخلوق خدا برحکر ان تھا ؛ اُس کی حکومت، برنبت کی میں تھا، ایک با دشا ہ یا راجہ کر در یا مخلوق خدا برحائی مرحنی ،خوشی ، جبیعت او نویخلوب کے کہ کسی قانون علی یا نقلی کے تابع مو، زیادہ تراس کی مرحنی ،خوشی ،جبیعت او نویخلوب کی تابع ہوں گا کہ آب نے اپنے مسلمان با دشا مہوں کی تولیف میں سے کر میں سائٹر کے موں کہ ایک رہائی کرائے کو یا دکرتے مہول مگر جب بہی تھا را دل الفیان کی اضاف کی طرف توجہ کرنے کا تو تم خود اُس زمانہ کے موں کہ کو میتیں نے مہول کی خرج کی تو توجہ کرنے کا تو تم خود اُس زمانہ کی حکومتیں نے مسلمانوں کی خرج کے مور تھا ہوں کہ اُس کی حکومتیں نے مسلمانوں کی خرج کے مور تھا ہوں کہ اُس کی حکومتیں نے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے میں مجبتا ہوں کہ اُس زمانہ کی حکومتیں نے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے دھرم شاسرے مطابق ہیں نے موال کا واد کرو گے۔ میں مجبتا ہوں کہ اُس کے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے دھرم شاسرے مطابق ہیں نے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے دھرم شاسرے مطابق ہیں نے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے دھرم شاسرے مطابق ہیں نے مطابق تھیں اور نہ مہدور و کے دھرم شاسرے مطابق ہیں۔ ۔ بڑا السول اِن وقتوں کی

المراهب

حکومتوں کا بھی تماکہ جوزبر دست ہو و مکزور پر خالب رہا دہم طرح جائے زیادتی اور جر او خصب سے صرف ابنے عین وا رام کے لیے زیر دستوں کے حقو ق برتعسر ن کرے لیں ایسی حکومتوں کو بجزاکن خاصب خصوں کے ، جن کا کام آس دقت میں بنام واتھا، اور کو لیند کرسکتا ہے یہ

سريدكى يه باتين صرف زباني مي زهبس ملك خدرك بعد أنعول في اس بات كا على ٹبوت بھي َ ديا تماکرجها ں انتظام ملک کا مدار قانون رنہیں ملکہ زیادہ ترحکام کی زبان پڑے و بال رسباد و مركز ننیدز كرتے تھے مكيونكر غدرك بعدر عبكة تعمت بلي صورتر شال مغرب بحال رصوتر بنیاب کے ساتو لمی کگئی ، انفوں نے دہلی کی سکونت فورا ترک کردی اوراینے تام برك برك مول كامركز عليكر مركوة دارديا، بها ننك كالمنشاء مي حب كاسر وونلا مکلو و صاحب نعششہ گور نرصو رَنجاب نے دہلی میں در بارکیاجی میں سربد کو می علیگر معر سے بلایا گیا تھا، توسرسیدسے پرائیوٹ ملاقات کے وقت صاحب موقع نےاس بات کی سخت *شکایت کی ک*تم نے سا منتفک سوسائٹی علیگڑھ میں **جا**کر قائم کی ا درا سنے قدیم وکن دی کوائں کے نوا مُرسے محروم رکھا مرسدنے کہا کہ میں نیجاب کو مسٹ کومبسی کروہ ایسے ا بک ڈیا تک گوزننٹ کا موز محتا موں اور اس بے جب کومت د ہی نیجاب میں نیا بل کی گئی میں دہلی میں رہنا بیندنہوں کرتا۔ اس کے قریب قریب اُنھول نے موٹ شائے میٹ جائز مِیرک صاحب سے جو **و کی میں** ڈیٹی کشنررہ سکیے تھے ا درآ فرکو نیجاب کے لفشنٹ کو رزمج^{ے ۔} انگلتان جاتے ہوئے ، از میں تقریر کی تھی جس کا ذکر انفوں نے اپنے سفر نامہ میں کیا ہے۔ وه لکھتے ہیں کر ایک دن نجاب کے انتظام کی معلائی بُرائی کا ذکراً گیا ، میں نے کہا ہاں ا کے ڈیباٹک گورنٹ ہے اور بلا خبر سکھول کی عملداری سے سزار درمبر بہترہے ، لیکن شا پر نیا ب کے لوگ اُس سے خوش مول کیؤ کمہ اُن کو آگ رہنی سکھوں کی عملداری میں ے اور دھوب میں ٹھایاہے ، گریم لوگ اس کونیذہیں کرتے جہاں تک مجلکہ

معلوم ب لرّک بنیال کرتے ہیں که عدمیں جال اور ترائیں اہل دہا ہی اور اُس کے تعلق خلاع کودی کئیں بخل انعیس مزادک کے ایک یعمی مزاہے کہ دہا اور اُس کے متعلق اضلاع میں بنجابی انتظام کیا گیا اور بے فافرنی مک بنا دیا گیا ہے

اس کے بعد و وسفر نامہ میں لکھتے ہیں کرمن حقیقت میں اب و وزیار نہیں رہا ہیں وساتک کو زنت کو لوگ بندکرتے تعے ادر ناب وہ معلائیاں ہیں جو بزاروں مرائیوں کے باعدا تطے زمانہ کی ڈیائک گورنسٹ میں می مہوتی تعیں اور جن سے اُن ٹرائیوں کاعلاج مو تما مه چورگ زن کرخراح و مرمم زست -اب اُن کا موناکسی ڈیسائک گوزند میریکن نہیں ہے ۔ وہ اوگ جویے خیال کرنے میں کہ ہندو تان میں بیات کا نسٹیٹون گورنٹ کے د ميا نک گورنت حبيي كر قديم سے تعي ، زيا د وزمفيد موگي د و نهايت غلطي ميں بيس ا ليكن آخر كاراك كولقين موكيا كرحب تك شل أكلتان كے مبندوستان كى تمام توبىي مل کرایک قوم نبن جائیں جو قریب نامکن کے ہے ، اس وقت بک ایک خاص کاٹیٹیون گورنسٹ مبندوستان کی حالت کے مناسب ہرگز نہیں مہوسکتی۔ خیا نجرجر البیع انھوں نے قا ون ليه في ورن في مرادر ورن كي عبد من كي تعي أس من أخول في نهايت مال طور براس طلب كوبيان كياتما اور صل معصداً سيج كا، مبياك بيل بيان موجاب، ی تاکہ تمام مندوستان کے لوکل بور ڈول میں دونلت مبرائکن سے اور ایک نلب نومنیتن مقرر كي مائيس كيونكر لاردرين اصلاع متوسط كسوا باتي صواف سي مل مراكش ست مغرد کر ا جاستے تھے گرآخر کا رحبی کر سرسدگی رائے تھی وہی قاعدہ تام صوبجات کے ب مقرر کیا گیا جداصلاع متوسط کے لیے قرار بایا تھاا در اسی قامدے کی بدولت تمام بورڈ ورس کم وبیش مسلمان مبرول کی صورت آجیک دکھاتی دی ہے در نماص خاص مقامات کے سواسى بورۋىمبرى بران كىكل نفرنراتى -

اگرج اكتشرا استشنى ادر صفى كے ليے بنجاب ميں مقالم كا امتما ن منیل كانگرس كے

قائم مونےسے بہلے جاری موجکا، اا درس وقت سرسیانے کا گرس کے خلا ف لکھنومی اہیج دی اس وقت جونتا کچ اس قاعابہ سے مسلما نو*ں کے حق میں متر*ت ہونے والے تھے والم مین پس آئے تھے گرسرمیٹ اس وقت اُس نقصان کا بخربی ا زازہ کرلیا تھا جواس قاملہ سے سلمانوں لو ئینیخے والاتقا بنیائیے نیجاب میں باوجو دیکہ وہاں سلمانوں کی تعدا دہند ڈوپو سے بہت زیا دہ سے ست ہے ست ہے۔ کساکٹرااسٹنی میں نجلہ ہ کے صرف سامت سلمان کامیاب موے اورصفی میں نجلہ ، ۲ سے ایک سلمان میں کا میاب نہیں مبّا ، اور اگر دونول عهدوں کا مدار محص مقابلے اسخان پر بہوتا اور کھ عبدے نونیتن کے ذریع سے مقرر نسك مات توسفون مي ابتك ثايري كوتى سلان نظراً أا وراكشرا سمنى يرسى خالفال مسلمان باتی ره جاتے علی نراالقیاس وائسرات کی قانونی کونسل میں اگر نوشیشن کا اختیا رکونسٹ لب إقديس نركهتي توايك لمان كومي كونسل كيمل تعمي نفيسب زموتي التيم ك خيالات تحربن کی وجہ سے سرسید نے مسلما وٰل کونیٹل کا نگرس میں شرکی ہونے سے روکا اور اسی یے اُندول نے قانون سلف گورشٹ کے سود ورانی ابنے میں کہا تھا کرجب کے منتان ک حالت شل انگلتان کے زموجائے، جہاں عیسائیوں کو بیودلوں کی ننبت ووٹ و سینے میں کیھ تا مل نہیں ہو تا اس وقت مک انگلتان سے ریز نیٹرونسٹریٹیونٹوں کاامبوک تعالیم یئے میں بڑے بڑے مشکلات کے بیدا مونے کا اندیثہ ہے ۔

پرتفل کیٹین کی نبست سرسیر کی بردائے تھی کہ اُس کے بدائر سے کوئی گورنسٹ خواہ وہ ربیل مو یا بالبنسٹری اور یا مازی معفوظ نہیں رہ سکتی ربیلک گورنسٹ ہیں اُس کا الذی تیج بشرطیکہ کہٹین کولوری قوت حال موجائے برزیشٹ کی تبدیلی ہواری آبریٹری گورنسٹ میں وردائی تبدیلی اوراگر وہ گورنسٹ ماز کی ہے تواس کا اثر سید حاکورنمنٹ تک پہنچتا ہے جس کے سنی بر ہیں کہ اگر کیٹین کرنے والے اس کو تبدیل نہیں کرسکتے تو کم سے کم بہنچتا ہے جس کے سنی بر ہیں کہ اگر کیٹین کرنے والے اس کو تبدیل نہیں کرسکتے تو کم سے کم اُس کی تبدیلی کی خواہش اُن کے دل میں صرود موتی ہے۔ مہدوستان کی موجودہ گورنسٹ

وومراحصه

ظاہرہ کوزربلک ہاور نے البیر ٹی اور اس سے اس کو بجزایک شائشہ اور مہذب ان کی مونے کے جو لک میں اس کھنا اور رعایا کے حقق کو افسا ف اور نیک کی سے فیصل کو الجام ہے اور کی بہتری کہ ہمدو شان کو رکو بہیں کہ ہمدو شان کی گور نسٹ کی یائسی کے برخلاف میسی کہ ہمدو شان کی گور نسٹ ہے ، اگر کو کی کو بیٹین جیلا یا جائے اور اُس میں کا میابی نہ مو تو غور کر اُجا ہے کہ رعایا کا خیال کس طرف ماکل موگا کو کیا ان کا خیال اس طرف ماکل موگا کو کو نسٹ ہو جو وہ گور نرجزل کی مگر کوئی دوسرا گور زجزل جیجا جائے ؟ ہم کر نہیں ملکہ خود کور نسٹ سے یا موجود وہ گور نرجزل کی مگر کوئی دوسرا گور زجزل جیجا جائے ؟ ہم کر نہیں ملکہ خود کور نسٹ سے نار اپنی کا جیلانے والے گور نسٹ کے تبدیل کرنے بر کھا وہ کو ایک نے دو معالیا خود کور نسٹ کے تبدیل کرنے بر کھا وہ کے اور معالیا خود کور نسٹ کے لیے ملک کے لیے اور معالیا کے لیے شد یو نقصان کا باعث ہوتا ہے ۔

سرسد میشد که اور و میس یا جمهوری ایک امرین و لول کا اصول ایر میشید که اور و میس یا جمهوری ایک امرین و لول کا اصول ایر میشیریش متحد بوت اور و و یہ کوانی گو فرنسٹ کوس طرح موسک قائم اور میس معنوط رکھنا سب سے مقدم اور سب سے بڑااللسا ف ہن اور اس کے بعدرعایا کے قوا کا مقوق کی حفاظت کرنا ہو ۔ بیٹر اس کے تعلق ایک جہاد کی حفاظت یا سلطنت جمہوری جی وی کرتی ہے جوا کی نامی زب بعظنت نیکھی سلطنت کرتی ہے ، کوئی نظیر و نیا بیں ایس ایر نامی بیا میں میں میں میں کا میں ایک مین بیا جمہوری سلطنت نے کو و نیا یا موجوا کی نامی نیا بیا جمہوری سلطنت نے کو و نیا یا موجوا کی نامی نیا بیا خوسی سلطنت نے کیا موج

اُن کا قول تھاکراُن با دشاہوں ہیں سے جوفا کم کہلاتے میں وابک کے سوا جوز قرقیت مجنون تھے کسی با دشاہ نے ظلم کرنے کے ارادہ سفظم نہیں گیا، ملک صرف اس خیال سے کیا کہ ولیا کئے بغیراُن کی حکومت قائم نہیں ریکتی تھی۔ ہاں بیٹمن آوکراُن کے اس خیال اور انگرز میں غلطی مہو۔

ُ ان کی رائے تھی کہ گوزمنٹ کا اچھا یا بُرا ہونا در قبیفت کوئی اصلی جز بنہیں ہے مکیال

ودمراحصه

مِيزِرعا ياكابُرا ياجِها موناب -آگررعايامي اورشائست، بِوَتَوَكُونِت كُرخوا ومُوا وثنايت بننا وراكر رمایا تما كندنس بوتو كورنت كومي ديايي بنا برات اي ليمسلانون کواک کی ٹری صیحت ہی تھی کر آگر انگرزی حکومت میں عزت سے رہنا جاستے ہیں توتعلیم اور سويرنين مين رقى كرب اورعزت عال كرف سے بيلے اس كاكستماق بيداكري-اُن كى نهايت بنة دائة مى كەمندوسان كے كے الكش كورنسك سے مبتر، كوكراس کیفقس بھی موں ، کو کی گوزنسے نہیں ہوںکتی اوراگرامن وا مان کے ساتھ منہ دوستان کجد ترقی کر بت والمنش گرفنت ہی کے ماتحت رو کرکرسکتا ہے۔ وہ اکثر کہاکرتے تھے کہ میکو ہندو تان کی حکومت کرنے میں انگریز وں کومتعد واڑا ئیال اڑنی بڑی ہوں مگر در تقیقت نہ انھوں نے ہیا کی حکومت برزور حال کی ۱۰ درنه مکرو فریب سے ، ملکہ درحقیقت من دومتان کوکسی حاکم کی ہ کے صلی معنوں میں صرورت تھی سواسی صرورت نے بہندوستان کو اُن کا محکوم بنادیا ا ٱعفول نے کئی موقعول پر سنطا ہر کیا ہے کرور میں منبدوت ان میں آگلش گوزمنٹ کا انتحکام کھرانگریزوں کی محبت اور اُن کی ہوا خواری کی نظرے نہیں چاہتا ملک صرف اس لیے ما ہتا موں کہ ہندوتان کے سلمانوں کی خیراس کے استحکام میں مجتما ہوں اور میرے نزدیک اگروه ابنی حالت سے عل سکتے ہیں تواعلش گورنسٹ ہی کی برولت کل سکتے ہیں ہو أكرم بسرسية كومسلما نول نے عوثاا نيا زہبي بينيوانہيں مانسيكن شايد مبندوشان ميں ايساايك سلمان تمبى زموگاج مكى معالمات ميں أن كوقوم كاليدر زعمتها بعوا وراس كابڑا نبوت یہ کے کسرمید کی ایک آوازیر برانتائ معدودٹ چند، ہندوستان کے تام ملمان كياستي ،كياشيعه ،كيا و بابي ،كياغيرو بابي ،كيا برسع كلمه ادركياان يرمو ،كيا وه لوَّكْ جُوان كى بار فى يس كن مات تع اوركيا ومعاعت كثيروبرات بي أن كى نمالفت كرت تع سب نے بالاتفاق نیشل کا گرس سے صرف اس بنار علی دگی اختیا رکی کرسد احرفال کے نزدیک اُن کااس میں شریک مونامناسب نرتعاا در کھو تحباسلما وں نے اُن کاغذوں تھیں

بندكرك وتخطكر ديے جوميٹر إيك ليك اليك الين الله بات كے اظهاد كے بيائي بيج تھے كہندوشان كے مسلمان كا تكرس سر كي نہيں ہم ۔

سلم اسریدن سلمانوں برتعلیم عبلانے کی غرض سے جوغر معوکی کوششیں کی ہیں ان گی نفس سے جوغر معوکی کوششیں کی ہیں ان گی نفسیل ہملے اور دوسر صحصہ میں کا فی طور پر بیان ہوجی ہے ۔ یہاں ہم صرف اُن ٹری برطری باقوں کی طرف اخبارہ کریں گئے جن تیم سیم برسی باقوں کی طرف اخبارہ کریں گئے جن تیم برسی بیان کی عالی د ماغی جن تیم برسی بیان کی جائے ہوئے کی موسی بیان کی جائے ہوئے کی بیان کی

اوراصول اشاعت نغلم سے ایک قدرتی مناسبت بائی ماتی ہے۔

تمیلم کے منگریمی نظاتعلیم (ایکوٹیل سٹم) کے کافات ادر مبی طریقے تعلیم کے کافات اور مبی دگر میٹینٹوں سے بخش کجاتی ہے گرسب سے مقدم ادر تم بالثان میٹیت جس تیلم میٹیٹیس مقرع ہوتی ہیں، یہ ہے کہی قوم میں ایک انبی اور غیر مانوس تعلیم جاری کرنے کی کیا سبیل ہے ؟

جوقوم ہزارہ سے زیادہ عوصہ سے ایک این علی آئی ہوجی مرع علی انتظام دونوں تعلیموں نے بل جل کرایک مقدس ندہ تعلیم کی ملکہ خود ندہ ب کی کل اختیار کی ہو، آفی میں ایک نئی تھی کی الم کی کا جاری کرا، جوسفا میں تعلیم اور ذرائید تعلیم دونوں کے کا فاسے بالل او بری اورغیر ما نوس ہو، بعینہ ایسا ہے جیسے کسی قوم میں ہوا ہے ندہ ب کی سخت یا بندہ، ایک نئے ندم ب کوجاری کرنا۔ یہی وجر تمی کر معتشاء حب گو زمنٹ نے ندہ و تان میں انگرزی تعلیم جاری کرنی جاسی قوسلا نول کے ایک جم غفیر نے ، جدیا کہ بہلے بیان ہو کیا ہے انگرزی تعلیم جاری کرنی جاسی قوسلا نول کے ایک جم غفیر نے ، جدیا کہ بہلے بیان ہو کیا ہے انریوئر عرضد است کرنا ہے کہ اُس کا ادادہ ہند دستا نبول کو عیسانی بنانے کا ہے۔ برظاف اس بات پر دلالت کرنا ہے کہ اُس کا ادادہ ہند دستا نبول کوعیسانی بنانے کا ہے۔ برظاف اس بات پر دلالت کرنا جا کہ اُس کا ادادہ ہند دستا نبول کوعیسانی بنانے کا ہے۔ برظاف کا کرنے قائم کرنا جا جا تو اُس سے ناراضی ظا ہر کی اور آئر بڑی کا کج قائم کرنے جا گو گونٹ کے ایک میں موس سے ماراد کیا، کیونکرادل تو اُن کے ہاں خربی تھی مور نر برمنہوں کے خاص خاص خاص افراد

دمراصد ۲۰۲

ایس محدود انهی اور باتی تام مندو قومین سلانون کے عہدمی ونیوی ضرور یات کے لیے ایک عرفوم کی زبان سکھنے کی عادی موکی تعیں ۔ دوسرے حبیباکر سرحان اسٹریجی نے اپنی کتاب اللہ يس كهاسته، زيندو مرتبعليم ك خواشمندسته اورزان كامرمب الساتعانس كي تعليم وسك-به السلمانون بن غربي تعليم كاجاري رناايك نهايت كل كام قرب المكن كے تقا۔ ﴿ سَنَّهُ السَّهِ الْبُكُورِتِ اول وَ الرُّكُةُ زِكَ الكِ المورْمِيرِطِ إِلسَّ كَانْتُ مِنْ مِنْدُوتَ ان رُ أَسِير ﴿ وَمِنْ وَمِنْ مِنْ وَي تَعَلَى وَأَسَ وَتَتَ مِكَ حِبِكِر مُنْ شَامِينِ مُرسِدِ فَي كُمنِ فواستكار ِّرِتِی اَفْلِینَ اِسِما ٰ، ان قام کی ، گوزشٹ کی تمام تدبیریں اور تمام کوسٹشیں ، جو مبندوستان ہیں جُر اشاست بيئم كُنير بسلان كحت مي ك سودناب بوئين علاد وطرح طرح كي تغيبون ك جو کورنٹ کے ط^وت سیقیم کی انتاعت **ے بیے وق**نا فوقنا ہوتی رہتی تھیں مفاصل سلما بوا ک^ے دینا مفول وقات گومنٹ کے ہاتھ میں تھے جن کو وقت کرنے والول نے تعلیم کے بیٹے تعلیم كها نفا ، جيسه نتكال بيم من فنداورا صُلاح شال مغرب مي نوا ب فنيْد ، كوان سے بھي زيا دقته نعه لِومین ستنسید ہوئی رہیں ۔ با وجود کیرمنٹ ایم میں بانی ایجوکش کے بیے کلکتہ میبی اورمراً نى*ى بو نيورسىتىيا*ل قائم مونىس گرىھنىشلەتك ئام سىدوستان م*ىرسى*لما*ن گريۇنس كى ت*عدا دىيقابر ہندوگر نومیں کے منتقل ہے تنی ہو گی جنا آنے میں نک موتا ہے۔

سرید بوش اعت کانیا بیدا مؤا اس زمانس سائی میں جبکہ وہ بجنورے مرا و آباد بال کرنے ، تعلیم کی اتباعت کانیا بیدا مؤا اس زمانس سے کرائس و فت تک جبکہ کالج نے نایاں ترقی کری ، اُن کے آگا ہو میں جعلیم کے تعلق اُندوں نے انجام دیا یک خاص تربیب یائی جاتی ہے جس برغور کرنے سے صاف معلوم مو آئے کرائٹ فنس نے ابتدائی میں وہ مام شکلات ، جو دقیا فوقتا بیٹر آئ والی قبیں اور سرایک فسل کے ساتھ اس کا حل بجو بی ذہن نیس کر لیا تھا سے بہلے اُن کو تعلیمی معالات برخود غور کرنا اور تعلم کے متعلق کی قدر تحربہ صال کرنا صروری تھا ، جنانے انھول نے اول اسی غوض سے دو اسکول بلک جندوں سے قائم کیے جن سے لوگوں کو اس تجبی کا ۲۰۳ مراحصه

جو اُن کو بنبت سرکاری مدرسوں کے اپنے پرائیوٹ اسکولوں کے ساتھ باطبع زیادہ موتی ہو، بخوبي المذازه موكياا وراس بات كالقين موكياكه أكرسلما نوك كونجير ديمكني مت تونيانس رُاتي کا بجے سے ہوسکتی ہوجو قومی جندے سے قام کیا جائے۔ اس کے بعد سائنشنگ سوسٹی کی بنیا د ڈالی اور پینیال کیاکشالی مندوشان کے باشندے ، کیا مندو اور کیامسلمان ، نگلش اظریح اور مغربی علوم کی حقیقت سے محض نا وا تف ہیں ،پس تا دفتیکہ دسی زبان کے ذریعہ سے اُن ہیں يوروميني سأمنسل ورلثر يمريكا مذاق سيدا ندكيا جائساس وتت أكسا أكمرني تعليم كا ذوق وشوق ا میں بیدانہیں ہوسکتا ۔ای مقصہ رکے لیے انھوں نے علاوہ کتا بو*ں کے تر حبہ کرانے سے سو*نٹی سے ایک اخبا ز کالاجس میں بے ٹیار علمی اورلیزین منسامین انگر نری سے آرو و میں ترحمبہ موکر شایع موسےاور جس نے نی الواقع اُر دولتر ئیر کا _نے دوسری طرف میے دیا اور انکلش لٹر *یج طُک*ت بزاروں کے دل میں جو میم اطبع تنے ، نیٹین کردی ۔ هیر زیادہ تجریر اور زیادہ لیبیہ ہے حال کرنے کے بیٹے کھول نے ولایت کا سفرانتیار کیا اور وہاں بنٹے گر ٹیبر بٹی یو نیورشی اور مسکے تام أنطا ات كوخو د جاكر د كھيااوراس كے مقالبيس جونقص مندونيان كى يونيورسٹيوں ميں معلوم موے اُن پرایک بمفاٹ لکھ کرا کاتبان ی میں ٹیا بیے کیا ،کیونکر سربید کالسل تفسد جوایوا نر موسکا، مندو تنان میں والیں آگرا کیا مٹین بونیو سکی قائم کرنے کا تھا اور اس لیے ضرور هَاكُ مندوسًا ن مَ نظامِ تعليم مِن بِقِنس تعنى أن كوفل مِركياجات تأكه مندوسًا ن ميل يك ُعِدا یونیورشی قائم کرنے کی نسرورت نابت مو۔ چر نبدوشان بیں پہنچے ہی اغول نے لیک اله سائد من جبكر مريد ميلي كا رجده ك له الموركة بين الدوقت فول في القمت ماست با بونومين جندرت ايك سوال کے جواب میں یہ کہا ضاکھ صرف اس جال ہے کہ یہ کا بیٹے حاص کما نوں کے لیے اُٹیس *کے رویئے سے* کا کم کیا جا آہر اک طرف توسلما نوں میں اور دوسری طرف آنگی رست مندروں میں توقعے زیادہ جوئن پیدا موگیاہے ''اور کھیر خان میں در رکت ملیمال سے پوجھیاکہ کیوں مصرت اگر ہتو می کا کج نہ مو ہاتوا ہے بماری مدار ت اسی جوش مجت سے ساتھ کرتے انھوں نے صاف کہدیاکہ مرگز نہیں ۔ اس سے صاف فل سرے کہ مرمدات کا م کے مشہ وع ی ہیں ایر، قومی فیلنگ سے بخونی وا تف تھے ۱۲

طرف توکمیشی خواستگار ترقیمیل مل ان قائم کی جم کی تحقیفات سے نابت برگیا کسرکاری کابول اورا سکولوں سے مسلمانوں کی ملیمی صرور میں رفع نہیں ہو کتیں اور دوسری طرف مسلمانوں کو جگانے سے ایک ام موادی رسالہ جاری کیا جس نے جندر وزمیں ایک مروہ قوم میں حرکت پداکر دی ۔

جب کا بج قایم کون کا اداده بتوااس وقت ان کوطی طی کی شکلات کا سا مناتها داولاً
میلا نوں سے جو قو می چندوں سے مغہوم سے نا وا تعن او تعلیم سے تبغر طکبائس سے مخالف
سے ، چنده وصول کرناتھا ۔ پیر حرموقع کا بج کے لیے تجویز کیا گیا تھا وہ خیداصلاع کے بائر۔
مسلمان رئیسوں اور تعلقہ داروں سے گھڑ ہوا تھا جن ہیں سے معبن کا بجکیٹی سے ممبر بھی تھے
اور ایک ایسے کام کی طون سے جس کو بہت سے ذی وجا ہت سلمان مل کر کرناچا سے تھے
اور جس میں ندہجی سے می تنامل تھی، گوزنٹ کو طمئن کرنا سب سے مقدم تعاجب قطور زمین کا کہا کہ کی نیور کھنی نظور تھی دہ نزولی زمین تھی جہاں ایک زماز میں سرکا ری صباؤ نی رہ جی تھی
اکر نظام اور افسر نہیں جا ہے تھے کو وہ زمین سلمانوں کو دبجائے مسلمان جن کی اولاو کی نظیم
سے بلے کا بج قائم کیا جا تا تھا وہ تعلیم کر جے سے زیا دکھی نیچ کوفنول اور میکا رئیس جھتے تھے
اور سب سے زیا وہ اس بات کا خیال تعاکہ کا بج کی وقعت ببلک اور گوزنٹ کی نظر میں جا اور سے مبلد بدا کہ جا کہ خوا میں جا نامور ہو کہ اور اس بات کا خیال تعاکہ کا بج کی وقعت با ہے دل میں با ندھ رکھا گا وہ بیک کی وقعت اور اس کا حالے ان خوا میں جا تھا اور سالم نوں میں ہی سے سے امید زخمی کر مرب دو وہنا ہم ان کی وقعت اور اس کا اعتبار ایک انج آگے بڑھا ہے۔

سربیدن ان تام شکلات کامقا بلکیااورسب برغالب آئے چیدہ وقو قع ملکہ دہم دگا سے بھی زیا دہ وصول کرلیا گرزنٹ کو کالج کی طرنسے طلمئن ہی نہیں کیا بلکہ اُس کا مرفجاد سرربیت بنا دیا کا کج کے لیے دہی زمین جس کا ملنا قریب نا مکن کے ہوگیا تھا، گرزنہ طسسے مصل کی شکلانوں کو تعلیم میں اپنے ہوتے اور طاقت سے بڑھ کرخیج کرناسکھا دیا ، پہا تک کر الم ومراح

وه ولایت کی تعلیم کے مصارف مرکشاه ه بینانی برداشت کرنے لگے کی کا کبری عالبان عارتوں ا درعده اشاف اور بورڈ نگ مہوں کے انتظام سے اس کی وقعت بہت جلدیلک اور کونسٹ كى نظرين بدلاكردى الغرمن جو كجد مرسيد نے مسلما زن كی تعلیم محمقعات كبيب برس سے قليل عرصه سي كردكهايا وه ايك اليانظيم النان كام تعاجيبي رس بيلي بالال محال معلوم مواتعا ابتدائی کارروائیال جوسرسیدنے بطور بنیا دا وراساس اشاعتِ تعلیما نگریزی کیس خوا اُن کواتفاقی تحبوا درخوا ه پیخیال کردکر و ههبت سوچ تحبیرکر گئیرتغیس برب بسی *هروی معلوم* میں کربنبراُن کے شایر اس مقصد مک بہنجا سخت شوار موتا سربدنے جو نید موتعوں پر مثالکہ سوسائی کے مقاصد کوانی رائے کی ملطی کی طرف منوب کیا ہے اور اس بات پرزور دیا ہے کہ بور دیئن علوم کی اشاعت بذریعہ دلیی زبانوں کے ملک دختیقی فائد ہنیں ہنچائتی ،اس سے لعبض لوگ سج جيج ير تجد كئے ميں كسوسائلي كا قائم كر أعمل بے سو دتھا اور يركسر بدياني ا تفاطی برمتنبہ مونے کے بعد آگرنری تعلیم کی انتاعت کی طرف توجہ کی یو مگریہ اُک کی سموکی غلطی تورسرید کا جوخیال آگرزیعلیم کی سنبت اخیرزماز میں تھا دہی خیال اُن کا س وتت تھاجہ کے مرا د آیا دہلیں اُنھوں نے وزیکارسکولوں کے خلاف اپنی رائے انگر زی اور اُر دو میں لاکھ کرشا یع کی ُ هی اور و بی خیال اُس وقت تھاجبکہ ما کنٹفک سوسائٹی ئو قائم موسے کچھ بہت ون نہ گذیہ ہے تھے ا در انھوں نے گوزمنٹ کی اس تجویز کی سخت مخالفت کی تھی کہائے تعکتہ پونیورٹی کے وزیکاروزی قام کیجائے ۔اسی طرح ترحموں کی صرورت کو حبیاکہ و وسوسائٹی کے قیام کے وقت صروری اور لا بری مجعنے تھے اُسی طرح اخردم کے اُس کوضروری اور ملک کی عام تعلیم کو اُس کے بغیر نامکن سيه مراس بين خك نهيل كراعلى درجه كى انگرزي تعليم كي عكر ديسي زا نون مين مغربي علوم اور لر چر تعلیم نیے کووہ لک کے حق میں کیو بعلائی نہیں تجھتے تھے اوراسی لیے حب سے اُن کریہ خیال بیدا ہُوَا کہ ور منس بجائے اُکلٹ بائی ایج کمٹن کے شرقی علوم کی تعلیم دنیاا درمغربی علوم کو برريمه دليي زبا نول كے شاخ كرنا جا ، تى ہے أس وقت سے وہ ابنى سراكك تحريب وزيمار بال براحله

کے ذریعے علوم کی تعلیم دینے برخت اعتراض کرتے تھے اور اُگلش إئی ایج کینن کے موقوت کر کو ملک کے جق میں نمایت مضر تباتے تھے ۔

حس زمانه میں سریت نے سوسائی قائم کی اس وقت اوحر تو سلمان انگریزی کے نام سے
کوسوں دورجاگتے تھے اور اوحرا کریزی تعلیم کی صرورت کالوگوں کو بقین نی انائس تھا کیو کھڑا اس وقت تک مہندو سانیوں کو علام سالتہ تعافاص کرشالی مندوسانیوں شرق زبانوں کی تعلیم کافی تھی کمبنی کی عملداری کو گئے
میں تھی کمبنی کی عملداری کو گئے
کے چندروزگذی سے اور مندوسانیوں کو علی طور پر اس بات کالقین نہیں دلایا گیا تھا کو وہ
میں اعلیٰ کملی عہدوں میں حکوان قوم کے ساتھ سٹر کی ہو سکتے ہیں جر جیدا کر ہیں بیان مجھول ہے ، یور نبین سائنس ورلٹر بجر کی قطت جب کے اگرزی سے عدہ عدہ علی اورلٹر بری مصنان ویسی زبان میں ترمید کرے شائع نے جب کے اگرزی سے عدہ عدہ علی اورلٹر بری مصنان ویسی زبان میں ترمید کرنے شائع نے بایس کہی طے معلوم نہیں موسکتی تعلی جب کے مالت تھی اور ترحموں کا تبایع کی انگرزی سے بیلے سوسائٹی کا قائم کرنا اور ترحموں کا تبایع کرنا ہے سود یا غیرض وری تھا۔

بینک بائی ایجوکین کی حایت کے جوبن میں سرید کے تام سیعین مواقع برایسالفظ محل کے میں جن سے معلوم مواہب کہ ترحموں کی غرصن سے سوسائٹی قائم کرنے کو وہ ابنی ایک غلطی کیا میں کر سرید جعید ما اس بنا برخمہ بعد انجو کین میں اس کا خلطی کا حس کو سرید جعید ما سریت ایک بین میں اس بنا غلطی کا حس کو سرید جعید مات برس بینی ایجو کین کمین میں آمیکن ہیں ہے ، ذکر کیا ہے اور اس بنا برکہ مغربی علوم دفنون کا دہی زبانوں میں ترحمہ ہونا ممکن ہیں ہے ، سائن شفک سوسائٹی قائم کرنے کو سرسید کی ایک علمی قرار دیا ہے اور ایسے دعوے برکہ ترحمہ مکن نہیں زیا دہ تروہی کیلیں جو

له مولانا نه اس بركت طع عباليون في يافى سع في بن ترج كوات تصاسط مهم ترفي علوم الكرزى سه أر دويس ترجيه بس كواسكة ، مبلى ديل يكلى كولالكون ويسرج خلفائ عباليد ف ترجيه برخي كيا وواب غرقكن سه مكر يه دليل صح نهين سيكيونكم واقعات اس كفلاف تهادت ويتي بين . كذشته تيس جاليس برس بي بغيراس (باتي،

خودسرپیدنی بعض مواقع بر بیان کی تعین بیش کی میں اگر مولا ناکی بی صلی رائے ہوتی تو ہم کواس سے تعرص کرنے کی کچھ ضرورت نہ تھی سکین ج بکہ اُنھوں نے خودسرسیدے لعجن بیا اُت سے بیراً استنباط کی ہے اس لیے ہم کوسرپ کے خیالات کا اس نشاخلا مرکز ناصر ورہی ۔

(بقیہ نوٹ صفحہ ۱۰ س) کے کسلطنت نے ترحمہ کا اسمام اپنے وسے ایا ہوجس قدملی اورٹٹری مضامیس اورکیا جی انگرزی ے دسی زبا تو امیں رحمہ موہیں۔ اگر عارا تبا س فاط بھو تو و کہ جانے خلفائ امویہ وعبا یہ کے عدیت تر نبول سے کمر ہونگے : ومری ولس اُن کی یہ برکداُس زمانہ میں علوم محدود تصاور ترقی رک حکی مقی جس قد رکنا میں ترمبرکری کئیں کو ، وہاہوں ے علوم را عاطہ کر راگیا گراس زماز میں نعلمی ترقی کی انتہاہے اور نہ کیا پول کے نمار کی کوئی حدہ جن کی تصنیف کاسلسلہ برا رجا انی ہے یہ یہی دیل طالبا سریدے بھی ہی موقعہ ریان کی ہے گر یہ جی سیمنیس ہے کیونکرس طرح اب ملوم اوکتاب غیری د دہیں ہی طرح ہندو تیان میں ترحمہ کے دسال می غیر محدو دہیں ، عباسیوں لیصرف بند یو دی عیسانی ادعوسی نوکر رکوکر ترہے کرائے تھے کیونکہ یو اپی زبان کی تعلیم کانجی سلمانوں میں عام رواج نہیں ہوا کلاف سندہ تبان کے حہال کاریکا کیتعبیرعام طریرچاری واورکانی رائٹ کے قانون نے نیمعبیرافیت دل میں ترحبر کرنے کی امنگ پیدا کر دی ہے - چیز سراکی علم کی تامن مل زمیرنے کی صروبت نہیں ہو ملکہ علم کے جیڈنا مورصنفوں کی تمایوں کا اتبا میں ترقبہ کرلینا کا بی ہے لیکٹنی صدیال یوروپ کی علی ترقیات میں صرت موتی میں اور جنگی مدے میں انگرزی زبان نے ترتی کی بحرا وجس قد رعرصة بي ثم فرق علوم مروّن موتے ہیں کم سے کم اس نصف رت کی جات سندوستا ن میں اُن کے ترموں کے لیے منی جائے ، زیرکر بضے د فول تک سائشفک سوسائٹی علیگڑھ ترحرُ کا کام کرتی رہی ہج ای مدت میں عام مزلی علوم وفنون کے لیے زیا نوں میں مُتَقَلَ مونے کی توقع کیائے بمیسری دلیل انعوں نے یکھی توکرجب یو انی سے عربی میں تہجے موٹ اس را نے میں عربی **نام مالک بین حکومت کرنے والی زبان نمی اور**کی قوم نے اُس زبان می**ں علوم کو ترتی نہب**رنے ی جوان چکومت کم نزما ز تعیی پردلی**ں می تفری**اای تقریما اعاد ہ کر حوسر سیانے ایوکیونکمیٹیزی شبا دے میں کی تعی ۔ ایا شبہ اسم عیس کو کی اپسی شاک^{وود} نىيى ئوكى مى موم خطوم كوانى زبان مى ترقى دى بولىكن اس سى بىلازمنىيى آكرة بنده عى اليا وقوع مرتهي المسكن ميكن ك كاسكنا ، حكوت كاصول بركنے ديا كام حالات بدل كئے ميں . شايستر سلطنة وں كى رعايا ب وكام كركتي يوج خوکطنٹین نہیں کرنگتیں۔ بیلے تام رفاہ عام کے کام خود ملطنوں کوکرٹ پڑتے تھے اور رعایا کو خواہ وہ رعایا باوٹٹاہ کی تقج مبوا ورخواه غیرقوم اکن کاموں سے مجدمرد کارنیم قائصا گراب و ه کا م خود رعایا کرتی بور و درسگا ہی اور یونیو بشیا ال او برمشِل قالم كرتى و، مكور ميں غرب كى اشاعت كرتى بوعلى تقيقات ئے بےعلمائے قابلے اطراف عام موضحتى بى ترحوك ے وربیہ سے غیر قوموں کے علوم اپنے ملک میں بھیلاتی ہو، ملیں ہوری کرتی ہو، دنیا کی خبریں ہم یہ کاکر ملکوں میں شائع کرتی ہی غرصک الک سے ا مرونی انتظام اور برونی عموں کی مدا تعت سے سواسب ملک کی عبلائی سے کامر ما ایک سی و جنیک ہندو شان کی ریما یاصالت سوجود ہ^امیں بہت ہے بڑے بڑے رفاہ سے کا مختل بھتان کی رہا یا کے منبس کرسکتی گھڑ بکگر اُن کو اَسته اَستِدب بالیس کما تی ماتی بر خیابیش قدرتوی رفاه کے کام سندوشان کی رعایت اس صدی کے ایست یں کے بیں ہندتان کی اینے میں مرکز انکی شال نہیں ل سمتی سراس انے حالات کو زائر گذشتہ کے حالات برقیا سر کر جیج نہیں تو

ومراحصه ۲۰۸

شایداس بات کے بیان کرنے کی خرورت نہیں کو ایک بیفارمری شان اورائی کو ورت نہیں کو ایک بیفارمری شان اورائی کی حالت سے بالائ مختلف ہوتی ہو۔ وہیں بات کو قرم کے سینے خرد رہ نہیں کہ آئیس ہے کیا سینے کے سینے مول کا کہ بیس ہے کیا ہوں کی بائید کرتے وقت اس بات کی مجھ بروانہیں کہ آئیس ہے کہ کہ کہ اس کے کہ جامرائی کے کہ کہ کا مروائی غلط آبت ہویا اس کے کہ جامرائی کے افعال واقوال کولوگ تمنا فضی میں نہایت ہم جانتا ہے بینبست اس کے کہ جامرائی کے نزدیک سردست قوم کے دی میں ضروری ہوائی ہی وج کو وہ ہندوستان کے باقلس کی نبست رکھے تھی کہ سرید نے اپنے ملی اور قدیم خیالات کو جو کہ وہ ہندوستان کے باقلس کی نبست رکھے سے موافق نہ تھے، بہاں کہ کرفین کی انگری کے بانی سٹر ہیوم جوسرسیدے قدیم دوست تھے موافق نہ تھے، بہاں کہ کرفین کی انگری کے بانی سٹر ہیوم جوسرسیدے قدیم دوست تھے ان سے ناراض ہوگئے اور انگلتان میں انفوں نے ہندوستان کے ایک شریعی سال سال کو دیکھ کر سیدا حمد کی آب البابلی کو دیکھ کر سیدا مواقعا گریں نہیں جانتا کہ انہ کہ کہا ہوگیا ؟

 ۲۰۶

ای اصول بر کرجوسب ایم اور صردری چیزب صرت ای بربردست اکتفاکوا چاہیے سرسید نے جس قدر کوسٹش کی وہ لڑکوں کی تعلیم کے لیے کی اور لڑکوں کی تعلیم کریمی ہاتھ ہیں ڈالا بہانت کہ کوگوں نے اُن کو تعلیم سوال کا مخالف تقدور کیا۔ اگر چہارے زدیک ہمل سبب تعلیم سوال کی طرف توج مرکزے کا یہ تماکہ اول توجب سے اُن کوسل اول کی شول رفارم کا خیال بدا ہوا اُس و تت سے اخردم تک دینمیل سوسائٹی سے باکل علیادہ رہے۔ فدرسے جندر وزبعد آئی والدہ اور بی بی کا انتقال ہوگیا اور دہلی کی آ مدورفت باکل موقوف موکی۔ اگر جے زانر سوسائٹی کی صالت سے وہ بے خرنہ سے گر جوفیلنگ خود اُس سوسائٹی میں مرف میں نائی یا ہم کیمی کی دیمی ہوئی یا قول سے گر زبید انہیں ہوسکتی ووسرے اُن کے خانمان مرف سی نائی یا ہم کیمی کی دیمی ہوئی یا قول سے گر زبید انہیں ہوسکتی ووسرے اُن کے خانمان مورت شی نائی کی صالت برنبت اکثر مسلمان خانمان خانمان ہواہے جوائن کے اضافاتی دعافات کی خور تول سے میری اکثر رفتہ دار عور تول کو سطے کا اتفاقی ہؤا ہے جوائن کے اضافاتی دعافات اور لیا قت اور نجیدگی کی صدسے زیادہ تولیف کرتی ہیں۔ خود سرسیرنے ایجو پئی کیٹین میں اور ومرافعير

ا بن متعدد آبیج پر میں اپنے نما ندان کی عور توں کے لکتے بڑھے مونے کا حال ببان کرکے اسٹیل کی تردید کی ہے کہ سلمان عور تیں عمد ناجا ہل ہوتی ہیں ۔ یہی وجھی کجب مرا ۃ العروس مہلی ہی بار جیب کرشا بع ہوئی توجونقشہ اُس میں عور توں کی اخلاقی حالت کا کھنچا گیا تھا اُس کو دیکھ کر سرسید کو نہایت رنج مڑا تھا اور وہ اُس کو سلمان شرفا کی زنانہ سوسائٹی پرایک قیم کا اتباع ل کرتے ۔ تھے ۔

لیکن سب سے بڑا ما نقیلیم نوال پر متوجہ دونے کا یہ تفاکراً نفول نے اُس کی و تواریک کا بخوبی ایمان خرفاکی لوگلیک کا بخوبی ایمان خرفاکی لوگلیک کی بخوبی ایمان خرفاکی لوگلیک کی تعلیم کا ایک با قائدہ اور قابل اطمینا ن انتظام کرنا مکن مجو ۔ جنانچہ انگلنا ن جاتے ہوئے جب میں مند دستانیوں کی مال منظم کا رنبٹر سے اُن کی ملاقات ہوئی اور اُنھول نے ایک کتاب حس میں ہند دستانیوں کی مال اور چھیاں میں صاحبہ کی کو سختوں کی نسبت درج تھیں ، سرسیدے سامنے اس غرض سے کو وہ بھی ابنی رائے علیم نوال کے متعلق اُس میں کھدیں ہیٹر کی تو سرسید نے اس میں مندر جمند و نیل عبارت کھی تھی جو ان کے سفن اس میں درج ہے ۔

ررمجھ کو بڑورہ دخانی جا زمیں جبکہ میں لندن کو جا آتھا ہم کا رنیٹر صاحبہ علاقات مال مونے کی عزت اور ب انتہامسرت مال موئی جبست میں نے آئ کا نام اوراً ن کی کوسٹ خوں کا حال نبسی تعلیم منہ وسانی عورات کے ناتھا میں مبت شناق اُن کی ملاقات کا تھا ۔ خدا کا شکرے کے لیور نعت غیر مرتز فیہ اُن کی ملاقات موگئ سے

منان کی مانی تمی اور لمبند نظری اور تهذیب اخلاق اور نیک بنی گانمبت خود وی ضمو جوانعوں نے اختیار کیا ہے بینی اس گروہ کی تعلیم میں جس کو خدا تعالیٰ نے مرد کے لیے بطورد وسرے باتم کے نبایا ہے اور حس کو نیک کاموں کے بخربی انجام مونے کے لیے مرد

مه بایک تروی بیدی برشل کی رہنے والی اکر کا ریشری پیچی تھیں جنوں نے ہند و شان کی عور توں کی جہات کا حال تکرمباد کا ارا دہ اس عرض سے کیا تھا کہ ہند د شانی عور توں کی تھیم میں توشش کریں درا ب و ایس انتلتان کوجا تی تعیس ما

کا مددگارکیا ہے، کوسٹس کرنا، وحقیقت بیصنون اوراُس براُن کی کوسٹس نہایت قدر کائن ہے بیں جبتابوں کرنیک کام برگوسٹس ہونی گووہی عجے بر مو، نہایت جی بحکو کا گروہ کوسٹسٹن رست بنیا د برقائم ہوتی ہے توہ خود کا میاب ہوگی اوراً گراس میں ملطی ہو تواس امیدہ کرا وروں کو اُس نیک کام برگوسٹس کرنے کی تحریک ہوگی جس سے تو تعہ کہ کوئی نہ کوئی کوسٹسٹر بجری ملطی کے نتوع ہوگی اور ظیک بھی کہ بی اس لیے کہ وہ اُن کوگو سنیک کام برگوسٹسٹر کے مخالف طریقے برجن کی مبلائی سے کوشٹس کیجائی ہے ، قائم کی گی ماوات ورسم و راج کے مخالف طریقے برجن کی مبلائی سے کوشٹس کیجائی ہے ، قائم کی گئی ہیں، برباد موگئی میں جقیقت ہیں ایساکر ناگوانیج کا مقابلہ کرنا ہے اور خود اُس نیکی کی رکا وٹ کا آلہ بناہے ۔ حذات یوش کے بے سورج کا تھم جا ناکہا ، حالا کہ ٹنا ید ، فلط تھا کیو کہ اگروہ اقع میں ہوا تو ٹنا یو زبین کا تھم جا ناتچ ہوتا، مگر خدا نے نیک بات بھیلانے میں عام رواج جو اُس نہ نہ نیس تھی، رعابت کی ۔ بس اگراب ہم سی نیک بات کے بھیلانے میں عام رواج کی رعابت نے کریں گے توخود خدا کی اُس حکمت تو توڑی سے اور خود اپنے لیے نقصان کا بب

"بهرحال ہیں خدات جا ہتا ہوں کرمس کا زمیڑھا جبہ کی کوششنیں کا میاب ہوں ا^{در} ہندوسّان میں کیا مردا ورکیاعورت بجائی ا درعلم کی ردخنی سے ، جودونوں صل میں ایک ب روٹن ضیری حصل کریں ^{یم}

سرسیکی اس تحریب صاف معلوم ہوتا ہے کہ گو وہ عور توں کی تعلیم کو نہاہت صرور کھتے تھے مگر مندو سانیوں کے اور فاصکر مندو سان کے شریف سلمانوں کے ریم ورواج، اِتف و سادت اور مذہبی اوہام و خیالات سے اُس کواس قدر بعید جائے تھے کہ سردست اُس میں کوششش کرنے کو بے سودا ور دا گال سمجھتے تھے ، ای لیے اُنھوں نے بار ہاانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں میں ایسانیانی ایسانیانی ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں ایسانیانی ابیوں میں میں میں جن سے لوگوں کواس بات کا شبہ ہوگیا تھا کہ دہ عور توں کی تعلیم کے

اکل خالف ہیں۔ یہاں ہم آن کی خاصکراس البیع کا جوا مغول نے سلاشلہ میں بھام گردا ہبور خاتو ان نیجا ب کے ایڈریس کے جواب میں کھر دی تھی اورجو ہندو سنان کی آریخ میں ہلی اہیں ج تھی جس میں شریف ہندو سلان اورعیسائی عور توں کو خاطب کیا گیا تھا، خلاصہ تعلی کرتے ہیں ، ایڈریس میں سرسید کی اُن کو سنستوں کی شکر گزاری کے بعد وجو کہ وہ لڑکوں کی تعلیم کے لیے کرت سنے ، اشارة اس بات کا بھی ذکر تھا کہ وہ عور توں کی تعلیم پر بھی اسی طرح توجر ہیں۔ سرسیان اس کے جواب میں کہا۔

مدك ميرى بنوا آج كى دات ميرك لي شب قدرك مودك بيري بوايراس مارى وايراس مارى مارى مارى مارى مارى مارى موده ميرك الي مارت موت ميرك الي مارت مارى موده ميرك الي مارت مارى موتى مير متحارى اس فقت كادل سے شارگزار مول "

ا میری بہنوا بیں اپنی قوم کی ستورات کی بہت زیا وہ قدر کرتا ہوں ہماری قوم کے موں نے اسے تیری بہنوا بیں اپنی قوم کی ستورات کی بہت زیا وہ قدر کرتا ہوں ہماری قوم کے مودول نے اپنے باب دا داکی بزرگی کوخاک بیں ملا دیا ہوگر خداکے نمٹنل سے میں ہمارے باب دادا کے بزرگ نشان برستور موجود نہیں ۔ یہ بیج ہے کہم مردوں میں نبلی ادر جنید موجود نہیں ہیں گر خدا کا شکرے کرتم میں نبراروں لاکھول رالعُر لھری موجود ہیں ﷺ

"مقاری تکی ، ہماری برداری ہماری مجت ، بُرتم کی شکلات کی برداست اور اس مصاری بجب کی برداست اور اس مصر بجب کی برداست اور اس بھرکا انظام ہارے فخر کا باعث ہے ۔ اگر کوئی قوم تمام دنیا میں ہے تک تک کی کافزد سے تک ہیں ہے ہیں ۔ یہ مارافخر تمارے ہیں ہے ہیں ۔ یہ مارافخر تمارے ہی سبب سے ہے "

س اے میری ہنو! میں ابنی قوم کی خاتونوں کی تعلیم سے بے بروا نہیں ہول میں دل سے اُن کی ترقیعیم کاخوا ہاں موں مجدوجہاں کا مخالفت ہواس طریقی تعلیم سے ہ

[۔] کے پاٹریں دہل سل ان عورتوں کی طرف سے میں کی انی بیانی سردار محد حیات خال بہا در کی بیگم صاحبہ میں دی گئی می کمیائی کے نیچے تعین ہندواد رعیسائی عور توں کے بھی دشخط تھے 11

۲۱۴ دومراحصه

حس سے اختیار کرنے براس زمانے کے کوٹا واندیش مائل میں بیر تمییں نصیحت کرٹاموں کہتم ابنا پُراناطریقے تعلیم اختیا رکرنے برکوششش کرو۔ دہی طریقے تمعارے لیے دین د دنیا میں عبلائی کا کھیل دسے گاا در کا طوں میں پڑنے سے محفوظ رکھے گا ﷺ

" تعادا فرض تعاکرتم ا بنان اوراسلام سے داقف ہو، اس کی کی اور خدا کی جاتو کی خوبی کوتم جانو، اخلاق ہیں کی اور سکندلی رقم وصب کی قدر محبوا وران سب با توں کو برتاؤیں لاؤ، گھر کا انتظام ا بن با تھوں ہیں رکھو، ا بنچ گھر کی مالک رہو، اُس برشل تہزاد می سے مگو کروا ورشل ایک لائق وزیرزا دی کے متمظم رہو، ابنی اولا دکی برورش کرد، اپنی لڑکوں کوتعلیم مے کرانیا سابنا وُ، خدا برسی خوار سی مہا بول کے ساتھ ہدردی انیا طریقے رکھو، یہ تام بھی میں نہایت عمر کی سے اُن کی بوں سے مصل ہوتی سے جو محاری دادیاں نانیاں بڑھتی تھیں۔ المراحب ١١٢

جیسی وہ اس زمانہ میں مفید تھیں وہی ہی اس زمانہ میں مفید ہیں۔ بی اس زمانہ کی نامفید اور نامبارک کمآبوں کی تم کو کیا صر ور سے ؟ ہاں یہ بات سے ہے کہ تمارے خاندا نوں کے مردوں کی نالُقی اورجہالت سے تعارے متعد وحقوق جو حذا کے حکم سے تم کو سے ہمیں اور جن کا انسانیت کی رو سے تماراحق ہے ، ہر با دہو گئے ہیں ، وہ حق تم کو بر وابس دلانے کی ہی تدبیر کو کہ تما رسے لڑکوں کی تعلیم میں کو سنٹ ش کیا وسے حب کہ وہ تعلیم یافتہ ہوجا وہ تیگے دہ منصوبہ حقوق از خود ہے مائے تم کو وابس ملیں گے یہ

آخریں سرسیدنے ہندوا در عیسائی خاتونوں کی طرف مخاطب ہو کرکہا کر سے میری ہنگا اور عیسائی بہنو! تم نے جوابی محبت اور وظنی گانگت سے ابنی سلمان بہنوں کے ساتھ ا ایڈرس بیں اوراس امراویس جو مدرستہ انعلوم کے غرب طالب علموں کو دی گئی ہو شرکت کی وہ ایک نموز متھاری محبت اور کیانگت کا ہے۔ میں دل سے اُس کے لیے مقارا شکریہ اداکر آموں اور دعا دیتا ہوں کہ تم بر عبی خدا کی برکت ہوا ور سرطرح کی ترقی اور خوشی تم کو نصیب ہو۔ آمین یہ

اس اہیج سے صاف ظاہر ہے کر سریدائس وقت کک جب کک کرائے کو سیمیلیم عام نہ موجائے ، اور کیوں کے سیاس دری سائل بنہی کی تعلیم کا فی سمجھتے تھے گرائن کی اجیج میں یہ بات قابل غور ہے گرائن کی حدور ف اول کے تعلیم یافتہ ہوجائے سے میں بہ ظاہر کی ہے کہ اُس سے عور توں کے مفصو جھوت بن مائے از خود وابس مجائیس کے ۔اُن کی یا اسر بوری ہوتی نظراً تی ہے یا نہیں ؟اگر صغلیم و تربیت کا نینچ ہی ہونا جاسے کہ تعلیم یا فنہ نوجان عور توں کے حقوق ہجا بیس، اُن میں تعلیم کی کی سے جس قد تھیں یا مجمد یا اطلاق کی کی ہے اُس کو اس کو اس کو اس کے اسلاف بر داشت کر یے جس کے اسلاف بر داشت کرتے آئے ہیں، اُن سے جب کہ کہ توم میں تعلیم نہایت می دورہ ہے ، اُن باتوں کی توقع نہ کھیں جو یو ڈب کی ایک تعلیم فیہ جب کہ کہ توم میں تعلیم نہایت می دورہ ہے ، اُن باتوں کی توقع نہ کھیں جو یو ڈب کی ایک تعلیم فیہ بیا نے دورہ بی کہا رہے تعلیم یافتہ نوجوان تعلیم و تربیت سے ، بجائے دیکھیں ہے بجائے

ندمی تعقات از مرمب کے متعلق جو کھو سرسید کی ندہبی خدمات اور رفاد مین کے بیان میں کھا گیا اس سے باان کو سنتسوں کا دکھا اسقصائو تھا جو اسلام اور سلما نوں کی خیرخواہی اور جایت میں ان سے خہور میں آبیں باآس دلیری اور جرات کا بیان کرنا تھا جوا نفوں نے اپنی ندہبی تحقیقات کے متعلق اکنے وہری تحقیقات کے اعلان کرنے میں ظاہر کی بیمان ہم اُن کی خرہی تحقیقات کے متعلق اکنے وہری حیثیت سے جب کرنا جا ہے ہیں جس سے اس بات کا اندازہ کرنا مکن موکر استخص میڈیسی عقد وں کے حل کرنے اور ندمب کو مقائی محققہ بین طبق کرنے عقد وں کے حل کرنے اور ندمب کو مقائی محققہ بین طبق کرنے کئی تعدوں کے حل کرنے اور خود اس کے زمائے حال کے جہات جو لوگوں کے دل میں اسلام کی نہا تھی وہ بازی کا امراض کے زمائے حال کے جہات جو لوگوں کے دل میں اسلام کی نہیں مرف میں ایک شخص تھا نہ میں مرف میں ایک شخص تھا نہ میں بیرا ہوستے تھے ، اُن کا حل کرنے والا تمام ہندو سان میں صرف میں ایک شخص تھا

۲۱۲ ودمراحسه

جس کی تحرری مجرمے دلوں برم م کاکام کرتی تھیں۔ اُس کے باس اطراف مہدوتان سے
اسلام کی نبست میں وصل طلب سوالات صرف اس وجہ سے آتے تھے کہ موجودہ علمائے
اسلام اُن کا شافی جواب نددے سکتے تھے ۔ جنانج بہت سے خطوط جو سرسید نے اس تیم سے
سوالات کے جواب میں لکھے ہیں، بعض اجباب کے بھیجے ہوئے اس وقت ہارے با مرح جر
ہیں بیمن خطول کے جواب تہذیب الاخلاق یا اسٹیٹیوٹ گزمے وغیرہ کے در لیے سے شاہع
موت ہیں اور بھی اس مرح م نے ہا رہ سامنے لکھ کراوگوں کو بھیجے ہیں۔ اکثر لوکٹ وورد در
سے قعد کرکے ای غرض سے سرسید کے باس استے تھے اور اپنے شہان بیان کرتے تھے
اور طمئن ہوکروابیں جاتے تھے۔ ای طرح اس مرح م کے باس بہت سے لگ شکر ہے تھے۔ اور اسے شاہد

عله مولوی سد ممتازعلی بی ک سے کے دل میں جب کہ وہ گورمنٹ کا نج لا مورمیں بڑھتے تھے ،اسلام کی نسبت طح طرح کے شہات بیدا مورکئی تھے ،اسلام کی نسبت طح طرح کے شہات بیدا مورکئے تھے ،انھوں نے سید کوجو اس وقت برمری کونسل کلکۃ میں تھے ،ابنے شہات کی بھیجا ۔ اس وقت سرمیدان کونسل کی اندہ نہ موگا تھے کہ انھوں نے فرزا اُن کونطاکھا کرخطاک ابت سے بجد فائدہ نہ موگا تھے جند کا مدہ نہ موگا کے اور جند صحتبوں میں اُن کے تمام شہات زائل موگئے ،ا

تله انعیس خور میں ہے ایک خط ہا ہے سامنے سربیک ام سو کھلاؤ بدراس کا ہل اسلام کی جاعت کی قر جس پربیدا حمد قاهنی سوگرا وریننے با بن محدن شنری سوگرا ورجا را ورمغز سلانوں کے دستخط تصیبنجا تعاجم کوم نے سدصاحب سے مانک لیاتھا ، اُس میں سے جند فقرے ہم اعلیں کی عبارت میں بہال فقل کرتے ہیں مجاب کی تعمیر مراکب سلان کے دل برایسی ردشنی ٹوائی ہے جیسی اندھیری دات برآ فقاب کی ۔ اس تغییر (باقی) ۲۱۷ ویمراحص

تعے کا آپ کی تصنینعات سے ہم کو براور یہ فائدے بہنچے ہیں۔

، نوٹ سنو ۱۳۷ سے بم کومبت برا فائد ہ یہ باتا کر ایکتھیں تدہ دوں اور ایک آ۔ د دخوال سر دو کو با برجواتی کومبر کو عقل سے بچو بھی معلق کو وہ بلا تبدید کم سکتا ہوگا ہی فیسر بے بڑھے وسٹ سے بی و باطل میں نیز سوتی کا اور ول کوھین موجا آہے کہ اسلام فیطات کے مطابق ہو بھی آجنگ خربی انس بی عقل کو دخل مہیں دسے اور ہی بینیں فیمال میں آؤکر ان ہوئی بات کیونکر موعلی ہے ، باس یہ نوش و رکئی شعد فیسار ، س کے اپنی نیف رساسے ، بین فیمال میں آؤکر ان ہوئی بات کیونکر موعلی ہے ، باس یہ نوش و رکئی شعد فیسار ، س کے باتھ اور آ د می کو جاتمی کا مراکعات ہا نا پر سب غلط دلاینی عیدا یکوں اور مہدووں کے ہاں جو نامکن باقیس یا فی جاتی ہیں آئ کو تو ہم علاجات سے گروسی غیر مکن عکد اس دول مہلک بیا ریوس کو آپ مل جو نامکن باقیس کی گھڑت ہم کو دکھائی نہ دی۔ احداث اس حق گوفسیر کی عدولت اس دول مہلک بیا ریوس کو آپ مسل موست طا ، . . ، مسل نول کے باک دلوں میں وہ گریش میں اس احداث کے بدے اپنی کھال کی جو تیاں بنا دیں تو مصنرت کی فیسرے لیک فقرہ کا معدی کلام کی تجافیہ کو میں گوٹ دوسراسف.

م عَلَى اس وقت مِن الفاق سے محقق كا قول سرىدكى دائے كا مؤيّداً ك كے سى دوست كومعلوم بنزا در اس نے یا تو سرسید کواس سے مطلع کر دیا اور یا بدر بعہ تحریرے کئی نیکزین یا انبار میں جائے ا اصل رہو کہ سرسید کو نرہبی تحررات میں جس قدراینے داغ سے کام لینا بڑ آنھا اس قدر دوسرے مستفوں کی بایوں سے مروسلنے کی اُن کو تو قع نرحمی ا دراس ملیے وہ خود کیا بوں کی طرف ہ م حرب نے ہے بھی مب وکران کی تعنیفات میں کابوں کے حوالے بطف کر مونے ماہیں سے است است مسطع میں ورس قد سطع میں اُن میں زیادہ ترایک میں جواُن کے لیے الراسة مر وَدين بن أرميرا هول في سلف كا وال الني دائ براستشها وكيام گرچېب آن ت اټوال کے مجل ورغي^ن في بيان *توسر سيڪ مال* اورشا في بيان ڪ مقابلے ىيى ‹ ئىچە جەنۇ تەرۋە دو نون ئىن دىس قەر فەق علوم مو تا سے كۆلىك سەنان اقوال كوسرسە كى رائ كوماك قرار وباب مكناس با وجودان سب باتول كيم مبنيار تحتيقايتن مرسدكي مربي تسينمه كاري اي البيوني بالمنين ولفار المجودهوي مدى كفق سايلكس كعلم منهب كيااور بت كايك ارس خيالات اوراُرخبل رايس ويليق بيرحبن كواس كي وَلِيَّ ك ما توتعيرايا باسكات.

آئی نے سب نے بہلے مذہب کی بیائی کا معیارة اردیاکاس کی تعلیم میں کوئی ہا فطرت انسانی یا فطرت اللہ کے خلاف زموا دراسی نے سب سے پہلے اس بات کا وعول کیا کہ اس معیا ریز بہاکا سلام بوراً از کاسے دنیا کوئی مذہب ایسالور انہیں اُڑ ،

ائی نے مب سے بیلے اس بات کو تمباکہ نبی کی عظمت ورزرگی اس میں نہیں ہوگاں سے معزات اور ٹیٹین گوئیاں صاور مول لکہ اُس کی عام عظمت اور تمام نربرگی اس میں ہے کہ حب منکرین اس سے معز وطلب کریں توائن کو یہ جو اب وے کرا انما کا کا آن عندل اللہ اُاور سبعان بوہ ل کنت الایشن الدوکا ''اس کا ذہن مب سے بہلے اس نکشہ تک بہنجا کہ انحضرت صلی اُنہ علیہ وہم کے مجزات کا قرآن میں مُرکورُ ہونا حبُی و نالفین آب کی نبوت کے عدم نبوت کی ایک دلیل قرار دستے ہیں بہی سب سے بڑی دلیل آب کی بجائی اور نبی برق ہونے کی ہی۔

اسی نے سب سے بہلے تبایا کہ قرآن ہیں سب سے بڑی دھیا اور جنی و نالبتہ سب کی ہم کے موافق اور ہرزیانہ فطرتِ انسانی کے مطابق اور حبابل وعالم اور وحنی و نالبتہ سب کی ہم کے موافق اور ہرزیانہ کی صالت کے مناسب ہے اور صرف تبایا ہی نہیں ملکہ اپنے دعوے کا نبوت اُس حد تک یہ بہنچا ویا جس سے زیادہ نہیں مسائل کا نبوت ہرگر نہیں دیا جا سکتا ۔

ائی نے سب سے بہلے اس بات کو دیافت کیا کہ اسلام جو بدت درازسے غیر وہوا میں مطعون و تہم جلاآ تا ہے اس کے ختلف الباب ہیں سے ایک بڑا سب یہ کر اُ فعول نے مسلمان فاتحوں اور کشور کتا ہوں کی ہے اعترالیوں کو ایک نتیجہ اسلام کی علیم کا قرار دیا ہوا وراس کو مسلمان فاتحوں اور کشور کیا ہے حالا کہ اسلام مرا کہ طعنہ اور مرا کہ اعتراض سے مسلما نوں کے دار کا جوابد ، قصور کیا ہے حالا کہ اسلام مرا کہ طعنہ اور مرا کہ اعتراض سے مسلم کو گئی ہا سے قابل گونت کے نہائی جا میں وقت کم باکل بری ہوجہ کہ کہ خود اس کی تعلیم میں کو گئی ہا سے اور میں کا یا لزام رفع کیا کہ وہ خالی اور سولمزیش کے ساتھ جمع نہیں ہوسکتا در سلمان حب بک سلمان بہ دنیوی ترقیا سیس حصر نہیں دنیوی ترقیا سیس

اسراحصہ ۲۲،

یے دین کے دشمنوں سے او ناا ور اُن کے طلم و تعدی کا نتقام لینا ہی فطرت انانی کا مقتضا ہے حس برانسان عل در اَ مذکر سکتا ہے نریر کہ ایک گال برطانج کھا کر دوسرا کال بھی سامنے کر دنیا کیکو خاص بہتے علی ہوتا ہے اور نہ اُیندہ ہو سکتا ہے۔

ا ن ن ن سب سے بہلنص قرآنی سے نابت کیاداً اُن کفار وسٹر کین کے سواج سلمانول سے عض دین کی بابت لایں ، اُن کو علا وطن کریں اور اُن کے برخلاف ہوگوں کی مدو کریں ۔ کسی ، شرک یا کسی کا فرکنا ہی یا غیر کتا ہی کے ساتھ دوئتی کرنا ، اُن سے میں جول رکھنا اور صفائی و خلوص سے ملنا دین اسلام کی روسے منع نہیں ہے ۔

اسی نے سب سے بہلے نقبای اس علمی کو کرم اکر مراک مسل نوں کے لیے یا دارالام سے یہ مالوں سے یہ دارالام اور میسائی حکم انوں کو زہل از دہیں اُن ملکوں کو چی نہ دارالام ام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام ام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام دارالام اور عیسائی حکم انوں کو زہل حرب کر سکتے ہیں نہ دارالام دارالام کا دوروں کو دارالام کا دوروں کی سکتے ہیں نہ دارالام کا دوروں کی خوانوں کو دوروں کی سکتے ہیں نہ دارالام کا دوروں کی دوروں کو سکتے ہیں نہ دارالام کا دوروں کی دو

أى في مبال المنظم المن

اُسی نے سب سے بہلے اس بات کا نبوت دیا کہ طلاق کے سلہ میں بہوہ او کہا^ل افراط ہے اور عبیائیوں کے ہال گفر لیا اور اعتدال صرف اسلام میں ہے اور بس - ا ۲۲

المسى نےسب سے پہلے رسول خدا ملم کا لنب نامہ عدنان سے لیکر انجیل علیہ السلام کا نے انہ حال کے اصول ملمہ کے موا فی سیجے کرکے دکھا یا اور مخالفین کے اس اعتراص کو دفع کیا کا محفر کا نبی المعیل میں سے ہونا اُبت نہیں ہی ۔

اُسی نے سب سے پہلے میں اُنی صنفول کی اس ملطافہ می کور فع کیا کہ مکہ توہیا ہمیا گا کا آباد ہو ناتھن بناد شاہ درا فیانہ ہجا در بوسٹر مجرا سود ہلوا ف کعبہ، اخبہ توجم کی تعظیما در مکہ د سنا وعرفات ہیں جو مناسک ادا کیے جاتے ہیں اُن میں سے کسی بات کو حضرت ابرا ہو ہمیں اصول سے تعلق نہیں ہم ملکہ بت برسی کے اصول جو جنوبی عرب میں جاری تعم اُن سے تعلق ہوائس نے نہایت روش دلیوں اور تا رنجی شہا د توں اور بائمبل کے حوالوں سے تابت کیا کہ اُ ان میں سے ایک بات ہمی البی نہیں جس کی نظر بنی آئی گائی اینی اسرائیل میں موجود نہ ہو۔ اس نے سب سے بہلے عیسا فی مضفوں کے اس اعتراض کو دفع کیا کہ قوم عاد کا

توم نوچے بعداُن کا جانتین مونا حبیاکہ قراَن سے یا یاجا آبی صیح نہیں ہو۔ رت اُسی نے سب سے پہلے قدم حغرافیوں کی شہا د ت اور بائبل کے حوالوں سے نا

کیاکہ فاران کالفظوچ حفرت موسی اور حقوق بی کی بنیا رت میں آیا ہے اور جسے سلمان انتخصرت صلعم کی بنوت پراستدلال کرتے ہیں اُس سے دادی تجازمراد ہی ندوہ مقامات جن کو معضر عدمائی مصنفہ اسلے سلمانہ ایکے رضائف فاران بمام عداتی واردیا ہے۔

تعض عيما ئي مضنفول نے ملمانوں کے برخلاف فاران کا مصداق قرار دیا ہے۔ اس زر سے سر بهلر آر عظم الشان خان میں کے ایک اور گا خاہر کے اور

اسی نے سب سے پہلے اُن عظیم الشان فائدوں کو بیان کیا جود گر ندا ہب کو اور خاصکر دین عیسوی کو اسلام کی اشاعت سے بہنچے ۔

اسی نیاد و الهادر اسی غرض سے کم دبین دوتهائی قرآن کی تغییر کلمی اور ایسے اصول مقرر کیے جن کے بوجب آید دسلیس اُس کے اس د شوار کام کولورا کرسکیس اوراگراس سے تغییر قرآن میں کوئی نوش موتی ہو توافعیس اصول کے موافق اس کی اصلاح کرسکیس ۔ ومراحب ١٢٢

ای نے رہ سے بیلے اس بات کو مجاکہ اسلام کے لیے اب وہ زمانہ نہیں رہاکہ قرآن کی جن آیتوں کے معنی علمائے سلف نے بہاس اوب ، یا نجو فِ خرقِ اجاع ، یا بب عدم صفر ورت ، یا اس وجہ سے کہ ممالک اسلامیہ میں علمائے اسلام کو بوری بوری نوبر بازی درخاص ناص صور توں کے سوا تام الفاظِ قرآنی کو اُن کو مقتی معنوں رہتھ میڈ رکھا ہی ، اب بھی ان کو اسی حالت رجھ بڑر ویا جائے ، بلکہ ضرور ہی کہ جوالفاظ وہمتی معنوں رہتھ میڈ رکھا ہی ، اب بھی ان کو اسی حالت رجھ بڑر ویا جائے ، بلکہ ضرور ہی کہ جوالفاظ وہمتی میان کے جائیں اُن کے اس کی علی بیان کے جائیں اور جو شبہات اُن کے تعلق مراد سے سے بیا ہوتے ہیں اُن کو رفع کیا جائے۔

اگرید نه به تحقیقات کافداداد نگه جو بررید گیلیعت مین دیعیت تھاائس کا تبوت آن کی سرایک تحریمی، جو فدر کے بعد آن کے قلم سے کلی نایال طور پر با یا جا آبی، گرتفیل لقرآن جو میں گویائے علم کلام کی نبیاد قائم گی تی برسے عد فہوز آن کی تصنید فات کا ہجا اور اس کا اندازہ اس سے عد فہوز آن کی تصنید فات کا ہجا ور اس کا اندازہ اس سے میں جو جو اس سے سیارے میں بقا بلید کوم جدیدہ کے اسلام کی حایت کے بیان کرنے کی صفر ور تنہ بیں ہو کر جو طوقہ وین کی حایت کے ابتال کرنے کی صفر ور تنہ بیں ہو کر جو طوقہ وین کی حایت کا بھا وہ اس زمان میں کر جو کھی جو بجاراً مدنہ بیں ریا بمال تک کر خوشفین اس زماز میں اس طریقہ برکار بند ہوتے ہیں آئ کے دل میں تصنیفات سے تعلیم یا فتہ لوگوں کی شی نہیں بہوتی اور جو نبہات ندمیس کی نبت آئ کے دل میں خطور کرتے میں د و برستور کھکتے رہتے ہیں ۔

آج کل مالک غنانیمی الا میدید کی بهت تهرت بوجوط المس کے شہور عالم شیخ حمین فندی نے سنتالة میں و ہاں کے تعلیم یافتہ نوجوا نوں کے خیالات کی اصلاح کی غرض سے کھا ہی اورجس رِشا م کے بار حلیل لقدر عالموں نے اور روم وشام ومصر کے بہت سے نامورا جاروں نے نیمی تقریفی بیں چونکہ مالک مدکور میں کئی ملمان عالم کی میں اور اور یویو کھے ہیں چونکہ مالک مدکور میں کئی ملمان عالم کی میں اور اور یویو کھے ہیں جونکہ مالک مدکور میں کے مقدید کے دائرے سے قدم اہر رکھ سکے اس میں مصنف موصوف کا میں کے اس میں میں میں میں کہ مالک کی تقدید کے دائرے سے قدم اہر رکھ سکے اس میں مصنف موصوف کا

ومراحصه ۲۲۴

طریقیرًا تعدلال زیاده ترانسی اصول برمنی ب جوقد کم تعلین نے یونانی فلسفہ محمقا بلیس اختیا کا کہا ہے۔ کہا تھا ۔ کما تھا ۔

مثلًاس زمانے ئے اکتشافات میں سے ایک شلہ یہ کوسورج اور تمام زا ہتے ىيادات جوقدىم خيالات كے موافق أ كانوں ميں جڑے موئے تيم كي جاتے تھے خ**ترم**يت ایسانہیں بو کلیٹب ایک نفنائے متدمیں جس کی دسعت غیرمنا ہی ہو، جا بجا کھرے ہو میں اور بذریعیکشش کے جو محلہ تو انین قدرت کے ایک زردست قانون ہی، انی اپنی حکریج قائم بیں اور میں اُس صدے تجا و زنہیں کرتے اور کوئی ایساگر ہوتام عالم رجیط بوشل سان یا عراق دکرسی وغیرہ کے اس فضا میں موجود نہیں ہے۔ بیمئلہ اب تعبوری کی مدینے کل کرمانس کے درجہ کو پہنچ گیا ہے جس پر تام لور د پ ا درامر کیا کے ہیانت دانوں کااتفاق ہے ، اگر حیکما اسلام میں سے الو کمرین العربی کی بھی ہی رائے تھی گمرچو نکدائس دقت تک شش کا قانون معلوم نہیں مؤا تقااس لیے وہ راے سائنس کے درجہ کوہیں پنجی تھی جو نکہ قرآن مجید میں سبع ملوت ا ورومن وكرى ا ورلوح وقلم ا درَبَت جهم ك الفاظ وا رد موئے ہيں جر بطام اس ئى تحقىقات كے خلان معلوم مہوتے ہیں اور جن سے بڑے بڑے گروں کا اور ایسے اجبا مغطبمہ کا جوز مین اور آسان سب رمحيط ہيں اس فضاميں موجود مہذا تمجھا جا آ ہے اس ليمصنٹ سال حميد يہ نے اس كايجواب دياب كرخدا تعام كابهارك اديرسات أسانون كاييدا كرنا اورأن كادير کری اورکری کے اور عرش کا بیدا کرما اور حرکھیرکر مؤایا آیندہ موگا اس کے ثبت کرنے اور کھنے کے لیے لوح وقلم کا بیداکرناا درا نسان کے عال کی جزا دسزا کے لیے ہشت و ، وزخ کا بیداکر اور وغیرہ حبیباکنصوص شرعیمیں وار دہؤ، ہے،ان میں سے کوئی بات البی نہیں بحوتحت ورت کالمئرباری تعالیٰ داخل زہویں سب کے کسی دلیل قاطع علی ہے یہ نابت نہ ہوکران میں سے کوئی چبز بالفعل موجو زمبیں _{کے ی}ان کا موجود ہو^{نا م}حالات سے ہے اُس وقت کک کوئی دمی*ز نہیں کہ* اُن کے وجود کا ایکارکیا جائے۔

ومراحصه ۲۲۴

ہم ہیاں اس امرے بحث کرنا نہیں جا ہے کہ ان جزوں کے عدم وجود یا عدم امکان برکوئی دیں قاطع تعلی موجود ہم اینہیں کین ہارے نزدیک اس میں شکنے ہیں کو بن لوگوں کے ہوں خیالات کی اصلاح کی غرض مے صنف موصوف نے یہ کتا بھی ہم اُن کے دل کا کا ٹا ایسے بیا نات سے نہیں کل سکتا۔ اگر میمکن ہوکہ مالک اسلامی میں علانیہ اہمی تصنیفات برجون وجرازی جا لیکن جن لوگوں نے علوم جدید ہ کی علیم بائی ہے اور تعلیم نے اُن برا بنا بورا بورا انر بھی کیا ہے ایسے جوا بوں سے اُن کے ول کی طش کا منا د شوار ہو کیو کہ جن باتوں کو د مثل بدہمیات اولیہ کے بھینی بیمے موے ہیں اُن کا بھین محض احمالات سے زائل نہیں ہوسکتا۔

گر جوطرلقه سرسیدنے ایسے تبهات کے رفع کرنے کا اختیار کیا ہو وہ اکل تمارع کے آپ اصول كے موافق ہے كہ محالموا الناس على قد رعفولھ حركيونكراس سے جاتك كه وكھا يا ہے تعلیم اِ نیہ نوجوا نوں کی خاطرخوا تشفی موجاتی ہوا ور قرآن کے بیان میں شک د شبہ کرنے کی کوئی وح. با قی^ننہیں رہبی سرید کتے ہیں ک^ے برطح فرآن کا بلفظہ کلام آئبی **ہو**اُسلّم ہوا*ت طے پیمی*گم ہے کہ وہ انسان کی زبان میں نازل ہڑا ہو ہیں میں طرح انسان کے کلام کے معنی لگا کے جاتے ہیں اسی طرح خداے کلام منی لگائے جائیں تھے خلاسر ہے کرانسان کھی الفاظ کو اُن کے قتیقی معنوں میں ہتعال کرتا ہواکور میں مجازی معنوں میں ،بین قرآن کے الفاظ سے ہم کہ ہیں حقیقی منی ا^ر لیے جائیں گے اور ہیں مجازی عنی بڑے بڑے طبیل القدرعا لموں اور محققوں نے اس بات كى تصريح كى يحكة وآن ميس انسان كى تقل او رحبرك موافق جو على ترتى ت بيلي أس كى صل خلفت میں و بعیت تھی خطاب کیاگیا ہے ، بس جو کچھ مبدا و معا دکے تعلق قرآن میں بیان مڑا ے مکن ہیں کہ اُن الفاء کو اُن کے عتیقی معنوں رہمول کیاجائے کیو کم^وس طرح انسان کی تھے خدا کی ذات دصفات داسا دا نعال کی حقیقت شجیے سے قاصر ہے اس طرح وا قعات بعلولو ائس کے فتم کی رسائی سے درا مالورا ہیں اور کوئی لفظ یا الفاط انسان کی زبان میں ایسے جوز نہیں ہم جن کے ذریعہ سے اُن حقائق دمعارف کو کما ہی ہی تعبیر کیا جاسکے بی*ں عرش و کر ساور*

۲۲۵ ومراحد

اوح وقلم اورجنت وجنم اوراسی طح تام الغافا جوبردا ومعاد کے متعلق قرآن محید میں وار و ہوئ وہ بطور مجاز واستعارہ کے اطلاق کیے گئے ہیں زلطور حقیقت کے۔ اسی طرح جو خیال عام النا نول کا آسمان اور زمین اور تاروں کی لنبت تھاائی کے موافق قرائ یں ان کا ذکر کیا گیاہ ہو۔ وہ آسمان کو مثل ایس جب یا بائبان کے زمین پرجیا یا مؤاتصور کرتے سے سوانیس کی مجرک موافق فر مایا رہ وجھکلنا المتہاء سقفاً محفوظا، وہ زمین کومثل فرش کے سوانیس کے مجا بی کہ اور نمین اور تاروں کو الدوض فرشناها وہ تاروں کو المان میں جڑا مؤاتصور کرتے تھے سوانیس کے تصور کے موافق فرمایار دان کی حقیقت بیان کرنا نہ تھا الدی الدی الدی کی خلف بیان کرنا نہ تھا کیکہ مصنوعات کی عظمت سے جس طح برکہ وہ اس کو تیم میں جوئے تھے ، صافع کی خلت جس مطابق کی کا مقصور تھا۔ میان کا تصور دلا نا اور اس کی طرف متوج کرنا مقصود تھا۔

یرا یک نهایت مخصرا و رنا کافی خلاصه ب آن تحریر دن کاجوسر سید نیاستسم کے خبہات رفع کرنے کی غرض سے تعلیم کی خبہات رفع کرنے کی غرض سے تعلیم کی خرص سے تعلیم کی خرص سے تعلیم کی خرص کے دربال کا اصول اتعلیم کو اور اُن کے ربال کا اصول اتعلیم کو مطالعہ کرے ۔ مطالعہ کرے ۔

نابت ہونے برقائم کی جاتی تعیس سب بے کار ہوگئ ہیں۔ سرشخص حب نے زماز کال کے علم طبیعیه کی تعلیم یا نی ہے اور اُن کو آھی طرح تمجیا ہے ، و و د ل سے اس بات کابقین رکھیا ہج كه قوانين قدرت كمجي نهيس بدلية أوراساب ومسبيات ميس كمفي تخلف واقع نهيس مومّا-سب سے بڑا شریکلین کے احدالال بریہ وارد موتا ہے کہ مثلاً جومع زات آنحضرت صلحم کی طرف نسوب کیے جانے ہیں اُن ہیں سے کسی مجزہ کی سنبٹ یہ نتابت نہیں مو اُکر آپ لنے دعوت اسلام کرتے وقت با اُس وقت جبکہ آپ سے معج*زے طلب کیے گئے منکرین کو کو* معجزہ دکھا یا ہو ۔ بلکہ برخلاف اس کے قرآن سے نجو بی نابت ہے کرجب کھی کفار کی طر سمعجن طلب كرفيس اصرار مؤاتوآب في اس كے سواكھ نہيں كهاكه "الماللايات عندالله "يا «سبحان ربي هل كنتُ الابشرَّ ارسولا" يا «لوان عندى ما تستعجلون به لقضى الاهربيني وبينكو" يا «ولوكنتُ اعلوالغيب لاستكثرت من الخيروماً مَسَّنِي السِّي ع ان انا الانذيروبشيرلقوم يومنون "ما لا نكه نبوت كاثبوت اكرمعجزه ميخصر موِيّا توكفا ركوعنداب معزه دکماناصر درتها بعینه ایسای نجیل سے تابت ہو تاہے کر جس قدر معیزات حصرت عملی کی طر منسوب کے جاتے ہیں اُن میں سے کوئی معز ہ عنداطلب نہیں دکھا یا گیا بلکہ برضلاف اس کے متی باب م و ۱۱ و ۲۶ و ۲۷ اور مرتس باب مر و ۱۸ و ۱۵ اور لوقا باب ۲۲ و ۲۳ سے ظاہرے کرحضرت میں ہے بار ہا مع زے طلب کے گئے مگراَ یہ سے اُن کے دکھانے سے ابحارك -

نیز مصنف موصو ن نے قدیم کلین کی طرح آنحضرت کے مجزات کی نبت یہ ہی گھا ہو کرا ب سے خوار قِ عادات کا و قوع میں آنا توا ترمعنوی کی حد کو بہنے گیا ہے اور جو بات تواتر سے نابت ہواس کا کسی طرح انکار نہیں ہوسکا لیکن اس زمانہ میں تواتر کو اُسی حالت میں مفید تقین مانا جاتا ہے جب کر روایت میں کوئی مصفون دلیل قاطع عقلی یا قانون قدرت کے خلاف مندرج نہ مو۔ بہرطال کی نبی کی نبوت کے ثبوت میں اُس کے خوارق عادات کو ببیٹی کرنا، حبیا کہ قدر مسلم کا میں کا دات کو ببیٹی کرنا، حبیا کہ قدر م سلمین کا دستور تھا، اس زمانہ میں کچھ کاراً مذہبیں رہا ملکہ کئی کی سنبت یہ تا ہت ہونا کہ اُس نے خوار ق عادات دکھانے کا کبھی دعوی نہیں کیا ، بھی بڑی دلیل اس کی سجائی کی سمجھی جاتی ہے ۔

اس کے بعد خود سربید نے ایک نہا یہ مصل اور ثبانی بحث فطرت انسانی برادراس بات برکی ہے کہ انسان انبی فطرت کی روسے ہما بت کرٹ والوں کا حمتاج ہے اور اسی فطرت کا مقتضا یہ ہے کہ جو گروہ کئی خص کو دین یا شربعیت کا ہا دی محبتاہے اس کوجب کہ انسانیت کے درج سے ورا مرالورا نہیں میسرالیتا اس کے دل کوسسر نہیں آیا بہاں کہ کہ اس کو خدا او رخد اکا بٹیا تک کئے کی جرآت کر ببٹھتا ہے اور کم سے کم میرکر اس میں ایک اوصاف اور معجزات اور کر امتیں نمایت کر تاہے جن سے وہ با وجود انسان مہونے کے فوع دوراحصه ۲۲۸

انسان سے بالاتر مجھا جائے معمولی واقعات جوعا دت الہی کےمطابق ہوتے رہتے ہیں جب اس کی طرف نسوب ہوتے ہیں تو دہی اس کی کرائیں اور معجزے قرار پاجاتے ہیں -ا کرایک عام آ دی کسی کو بد د عا دے کر تجہ بریجلی گرے اور اتفاق سے وہ بجلی ہی سے ما ماجائے توکسی کو کھیرخیال نہیں موتالیکن اگر وہ بد دعاکسی ایسے تیمض نے دی ہوجب کے تقدس کاخیال وگوں کے دلوں میں ہوتوأس کی کرامت یامعخرہ تجہاجاتا ہے انسان میں تعضی اپی قرتیں ہیں جوخاص طریقہ مجایدہ سے قوی موجاتی میں ادر کری میں مقضا کے طقت قوی موتی ہیں اوران سے ایسے ایسے امو زطور میں آتے ہیں جوان لوگول سے ظہور میں نہیں آ کے جن کی تو تیں جا بدہ سے یا مقتصائے خلقت ولیی توی نہیں ہیں۔ حالانکہ و مسلمور ٱسى طح واقع ہوتے ہیں جیسے تام کا م بقیقنا سے فطرت انسانی و قوع میں آتے ہیں مگر وہ امور بھی اُن قدس خصوں کے معرب یا کرا مات تمجھے جاتے ہیں۔ بھر بہت سی بھیب ہ^{یں} ان بزرگوں کی نسبت اسی شہور ہوجا تی ہیں جن کی درخیقت کچہ صل نہیں ہوتی گرحن کی طر وہنسوب کی جاتی ہیں اُن کی عقیدت کے سبب سے بلاتحقیق اُکن ربیتین کرلیاجا تا ہے۔ اسی لیے بنیاعلیہم السلام کے اکثر کا موں کو لطورخوار ق عادات کے بیان کیا گیا ہے اور بہت تی ہاتیں اُن کی طرف ایسی نسوب کی گئی ہیں جن کا بھہ تبوت نہیں ، انتہے ہفھا ۔ اس کے بعد وہ لکتے ہیں کہ انھیں غلط خیالات کے سبب توگوں نے انبیا ہے ابھا رکیاہے ۔ چنامجہ قو م نوح ، توم ما و اور توم ٹمو دنے انبیا کے ابھارکرنے کی ہی وجہ بیان کی که ''ان انتم الابشن مثلناً '' وراهی*ن غلط خیالات* کی و*جه تعی که مشرکین عرب هی آخصر* صلعمت معجزول کے طلبگار موت تھے کہی کتے تھے کا اگر تیمیر ہیں توکیول نہیں ان کے یاس فرتے آتے ؟ کیوا نہیں ان کے پاس خزاء اُنا راگیا ؟ کمبی کئے تھے کہ یہ توعام انسان کی طرح کھاتے ہیتے ہیں ، بازار وں میں بڑے بھرتے ہیں ، بعنی النانوں سے زیادہ کوئی بات ان میں نہیں بر کبھی آسان سے تیمر برسوانے چاہتے تھے انہی آ سان کا کرواٹوٹ کے

ومراحص

مرنے کی خواہش کرتے تھے۔

اس کے بعد مربید نے سور ہ کہف ہسورہ اعراف ، سوئ نبی اسر آبل اور سورہ عنہ عنہ معنہ وہ آبین اسر آبل اور سورہ عنہ عنہ عنہ وہ آبین تین قل کی ہیں جن ہیں آن خضرت کو حکم دیا گیا ہر کہ جولوگ مجزہ یا علم عیب تجھ سے متوقع ہیں اُن سے کہد سے کہ اس کے سوا کھینہیں کہ میں ایک بشر ہوں شل کھا ہوں جس کو وی سے معلوم ہو آ ہے کہ مقارا خدا ایک خدا ہے اور لب اور کہدے کہ میں بغیر خدا کی شینت کے نہ اپنے تیں نقع ہمنیا سکا ہوں نہ نقصان اور اگر میں عیب کاعلم رکھا تو کہ ت سے معلا سیال حال کرلیا اور برائی مجھے کو جھوتی میں نہیں ، میں کھینہیں ہوں سوااس کے کہ مومنوں کو ڈرانے والا اور خونجری دینے والا ہوں اور لب ادر کہدے کہ باک ہے میرا رب میں کھینہیں ہوں گرایک انسان خداکا ہم جا ہوا اور کہدے کہ مجزے تو خداکے پاس میں ، میں کھینہیں ہوں گرایک انسان خداکا ہم جا ہوا اور کہدے کہ مجزے تو خداکے پاس

ان آیتوں کے نقل کرنے کے بعد دہ کھتے ہیں کو آن تحفرت صلعم کے باس جو کہ فطالا بی والسل ہیں ، معجزہ نہ مونے سے یہ ہمی تا بت ہوتا ہے کہ انبیائے سابقین علیم السلام ، کے باس معی کوئی معجزہ نہ تھا اور جن واقعات کو لوگ معجزہ دمتعا رف معنوں میں ، سمجھتے تھے وہ در قیمت معجزہ نہ تھا اور جن واقعات تھے جو مطابل قانون قدرت کے واقع ہوئ سمجے نقط مون سمجوزات نہ تھے بلکہ ایسے واقعات تھے جو مطابل قانون قدرت کے واقع ہوئ سمجے نقام النہ بین رملیالصلوۃ والسلام ، نے جو اس بات کو کھول دیا اور جھیا کا نہ بین رکھا اس می سمجے نقام النہ بین موئے وہ صن کا ملی سبب یہ تھا کہ براجز واسلام کا سبب جس کی وجہ سے آب نقام النہ بین موئے وہ صن کہ سمیل تقیمین توجید نی الذات ، توجید کی الشات ، توجید نی الدات ، توجید نی العمان کو کہ المحقات اور توجید نی البلادۃ ۔ انبیا میں معجزات کا دعلی المعنی المتعارف ، یا اولیار النہ بی کوئی توجید نی الصفت آئی ہیں دی ہی کہ نی تقدس اور کوئی صدت توجید نی الصفات کو ناکس کو ناکس کوئی زرگی ، کوئی تقدس اور کوئی صدت توجید نی العمان ور بانی اسلام اور بانی اسلام اور بانی اسلام اور بانی اسلام کی اس سے زیا وہ نہ بیں موسکتی کوئیس نے بعیکسی لا ولیپیٹ کے اور اسلام اور بانی اسلام اور بانی اسلام اور بانی اسلام کی اس سے زیا وہ نہ بیں موسکتی کوئیس نے بعیکسی لا ولیپیٹ کے اور اسلام اور بانی اسلام کی اس سے زیا وہ نہیں موسکتی کوئی سے اسلام اور بانی اسلام کی اس سے نواز وہ نہیں موسکتی کوئی سے سے نواز وہ نہیں موسکتی کوئی سے سیار کی سے سور کی موسلام کی سے سور کی موسلام کی سے سیار کی سے سور کی موسلام کی سے سور کی موسلام کی سے سور کی سور کی سے سور کی کی سور ک

ومراحصه

بغیرکسی دھوکا دینے سے اور بغیرکسی کرنٹمہ وکر توت کا دعوٹ کرنے کے صاف صاف لوگوں کو بتا و یاکه مجزے توخداکے باس بیس میں توشل تھارے ایک انسان ہوں ہمیرے دل میں جووي والى ب أس كي تم تعقين كرا بول-صلى الله على هير خاتوالنبيين وحبيب رطاعلين " اوپر سکے میان سے ظامر ہے کہ خوارق عاوات جوعمو ماا بنیاع کی طرف نسوب کے گئے ہیں سرسیراس کی وجہ یزنہیں تبعیتے کہ اُن کی نبوت کابقین لوگوں کو فی الواقع اُن کے خوارق عادّا ویکھنے سے بہوّا تھا للکہ اُن کے نز دیک انسان کی نیطرت کا مقنصابہی ہے کہ انبیا اوراولیا اوّرم مقدس لوگ جن سے اُن کوعقیدت ہوتی ہے 'اُن کی عمو لی باتیں ہی اُس کومعجز ہا در کرامت معلوم ہونےلگتی ہیں ۔ اسی مطلب کو وہ آئے جل کر دوسری طح بیان کرتے ہیں ۔ وہ لکھتے ہیں ر الوگوں كاخيال كركانبيا برا مان لا البيب طهور عجزات باسره كے بوتا ہے مگر رخيال محض علط ہے ۔ انبیاً یر پاکسی ہوئ بالل برایان لانا ہی انسانی فطرت میں دانل اور قانون قدرت کے تا بع ہے بعض انسان ازرد کے نطرت کے ایسے سلیم انطبع بیدا ہوتے ہیں کر سرحی اور سحی بات اُن کے دل میں مبٹھ جاتی ہے ، وہ اس بریقین کرنے کے بیے دلیل کے محاج نہیں ہوتے با وجود مکنے اُس سے مانوس ہنیں اوت مگر اُن کا دحدان سیح اُس کے سیتے مونے برگواسی دیا ہے ۔ ان کے ول میں ایک یفیت بیدا موتی ہے جواس بات کے سے مونے بڑان کوجین ولاتی ہے ۔ ہی لوگ ہی جو انبیائے صا وتین برصرف ان کا دعنط دنسیحت من کرا یان لاتے بیں ، سمیخرول اور کرامتوں یر۔ اسی فطرت انسانی کا نام شائع نے بدایت رکھاہے ۔ مگر جولوگ معجزوں کے مللبگا رموتے ہیں و کہ ہی ایان نہیں لاتے اور نہ معجزوں کو دکھانے سے کوئی ایمان لاسکتاہے بخود خدانے اپنے رسول سے فرمایا کہ اگر قدر میں میں ایک سرنگ ڈ ھوٹڈ ھ^ب کانے یا آسمان میں ایک سٹرھی لگائے تب بھی د ہ ایان نہیں لائمیں گے'' اور ا یک جگه فر ما یاکه « اگریم کا غذ ریکهی مو نی کتا ب همی هیجیدیں اور اُس کو و ہ اپنے یا تھوں سے بھی حیولیں تب بھی وہ ایمان نہیں لائیں گے اور کہیں گے کہ یہ توعلانیہ جا دو ہے بریس ایان

ان اصرف برایت ، نطرت ، نیخصر ب ، جیسے کرفدان فرنایا ۱۰ الله یعدی می بیشآء الی صلاب مینی است الله یعدی می بیشآء الی صلاب مینی این کے ول میں ہوتی الله بین کرتے ، این کے ول میں ہی عالبا اس تم کی کیفیت بیدا مہوتی ہے اور اس کا سبب سے اُن کی فطرت ہوتی ہو جو کی کرف ماکن ہی فطرت ہوتی ہو جو کی کرف ماکن ہی اور اسی طرف خدانے اشارہ کیا ہے جہاں فرمایا ہے سمن بیشاء الله ومن بیشاء یجعل علی صواطم ستقیم اور اکثر بیم ہوتا ہے جہاں فرمایا ہے کہ میں آنے کی حکم ہی ہیں آنے کی حکم ہی ہیں رہی اور ہی یا اور اسی کی حرف خدانے اشارہ کیا ہے جہاں فرمایا ہے کہ فرد الله ان یصل بیت اور اسی کی حرف خدانے اشارہ کیا ہے جہاں فرمایا ہے کہ شن بود الله ان یصل بیت بیشرح صدارہ للاسلام و من بود ان یہ بیت کے سامی رہو تا ہے کہ اسکو کر ان اللہ ان یہ بیت کی میں اُن کی اللہ اللہ اللہ موس بی الذین کا یومنون "

 بنی اسرآئیل میں قرایا رو قل کل بعل علی شاکلت و ای طریقه التی بچیل علیه آیا تام آئیس اس بات پر دلالت کرتی ہیں کوئی تو ا بنے انداز وسے ، جو خداتعالیٰ نے اُس کے لیے مقرر کیا ہے ، نہ بڑوںکتی ہے نوعث سکتی ہے اور خداکی بنائی ہوئی خلفت میں تبدیلی کن نہیں اور نہ اکی سنت رفینی عادت ، نہ بل سکتی ہوا ور نہ دگرگوں ہوسکتی ہے اور سرک نی اُسی طریقہ پر حالیا ہے جو اُس کی جبّلت میں رکھاگیا ہے ۔ انتے کھٹی ا

بهرمال معزه جن معنول میں کہ و وعونا بولا جاتا ہے ، سرسیدے نزویک نه اُس کا وقوع میں آنا مکن ہوا در زنبی کی تصدیق اُس برمو تو ن ہو۔ اُن کے نزد کیے نبی کی سےاتی گی سب سے بڑی دلیل یہ بحرکاس کی تعلیم تام طبقا تاناس کی تمجہ کے موافق اور جابل اورکیم ا در خدایرست افیزں پرسٹ سب کوا یک نتیجہ پر مہنجا نے والی مو۔ وہ کہتے ہیں ک^{ور} حکما ک آلمی اورا نبیائے ربانی دونوں ایک ساکام کرتے ہیں ، فرق یہ ہے کے حکما صرف اُن چند لوگوں کو ترسیت کرسکتے ہیں جن کا دل دوماغ ترسیت با جیکا ہے ، برخلاف اس کے آنبیا تمام کا ا ام كو ترمبيت كرت مين جن كابهت براحصة عن نا ترمبيت يا فقه ، جابل ، وحتى جنگلي ، بدوي بعقل اوربدداع موتاب ادراس ليها نبيا كويشكل ميش آتى ہے كرائن هائق ومعات کو حن کو تربیت یا نته عقل نمی مناسب غورو فکرو تا مل سے مجمعتی ہے ،ایسے الفاظ میں بیا*ن کریں کہ ترس*بت یا فتہ د ماغ اور کوڑ مغز د و نو*ل برا* برفائدہ اٹھائیں ب*ر آن مجی*د میں جو بے مثل چزہے و وہی ہے کہ اس کاطرزبیان ہرا یک کے مذاق اور دلغ کے موافق ہے اور ا وجود اس قدراختلا ن کے دونوں تیج یانے میں برابر ہیں ،انھیں آیات کی نبست ر بعنی حن آیتوں میں جنت اور حر تصور وغیرہ کا بیان ہے) دو مختلف و ماغوں کے خیالات برغور کرد، ایک ترمبت یا فته د ماغ خیال کر تاہے کرمبشت وغیرہ کا جن الغاظ سے بیان مُوَاہِی اُن سے بعینبہ وہی انیامقصو زہیں بلکہ صرف اعلیٰ درجہ کی خوشی وراحت کو نہم انسانی کے ال^{ات} تنبیہ میں لاناہے۔ اس خیال سے اُس کے دل میں ایک بے انتہاعہ گی نیم حنت کی اور

۲۳۳ ومراحف

ایک ترغیب اوام کے بجالانے اورنواہی سے بیخے کی بیدا ہوتی ہے ۔ اورایک کورمغز ملا یا شہوت پرست زا ہر محبتا ہے کہ در تقیقت بہشت میں نہایت خوصورت ان گنت حوری ملیں گی ، نشر امیر پیری گئے ، میوے کھا دیں گے ، دو و حد اور شہد کی ندیو ل میں نہا دیں گے ، و و معد اور شہد کی ندیو ل میں نہا دیں گے اور جو دل جا ہے گا مزے ارطاکیں گے ، و و بھی اس لغو و بہود و خیال سے دن رات اوا مرکے بجالانے اور نواہی سے بجنے میں کوسٹنس کرتا ہے اور جن تیجہ بربہلا بہنچا تھا اُسی پر یہ بھی بہنچ جا آ ہے اور کا فدانا م کی تربیت کا کا م بخوبی کمیل پاتا ہے۔ بس خیات میں غور نہیں کی اس بس خیات میں غور نہیں کی اس نے درخقیقت قرآن کو طلق نہیں محباا در اس فعت علی سے ایمل محردم رہا۔

اس طریقہ اسدلال میں، جوکسر سیاف اسلام کی سجائی ٹابت کرنے کے لیے اختیا کیا ہے۔ اور شیخ حین آفندی کے طریقہ میں، جورسالہ حمید یہ میں اختیا رکیا گیا ہے، یہ فرق ب کے فیج اثر بہت کے فیج اثر ہم کے فیک میں کہا اور جن کے ول مرتب میں کو کو کہ میں اور جن کے ول مرتب کے لیے وہ کا ب کو کھی گئی ہے ان براس کا منہ کھی کارگر نہیں موتا، برخلاف اس کے جو طریقہ سر سید نے ابنی تفییر میں اسلام کی حقیقت نابت کرنے کا اختیا رکیا ہے آگر جب بڑا نے خیالات کے سلان ، جن کے لیے در حقیقت تیفیر نہیں کھی گئی، اس کی کسی با گرائی نے خیالات کے سلال میں کہا ہوں کو گئی میں موتا میں کہا ہمیں کرتے ، کیکن نے خیالات کے لیا ت کے لوگ، جواس نفیر کے خاطب صیح میں ، وہاس کے سے خاطر خوات فیلی یا تے ہیں ۔

آئے کل مندوشان میں ندمی آزادی کا یہ حال ہے کہ ہرشخص جی ندہب برا ور جس ندہبی تصنیف برجاہے اعترا صن کرسکتا ہے۔ با دجود اس کے سرسید کی ند ہبی تصنیفات برجس قدرا عتراضات آج کک شنے گئے ہیں وہ سب قدیم خیالات کے مسلمالؤں کی طرف سے شنے گئے ہیں کہی نئے تعلیم یا فتہ مسلمان نے اُن بر مکتہ صنیی ومراحب ٢٢٢

نہیں کی۔ اگر جہ اس میں شک نہیں کہ نے تعلیم! فتہ مسلما نول میں اکثر مذہب کی طرف اسے بے بروا ہیں کہ و کہی ندہجی تعنیف کے مخالف یا موانق لکھنے کوایک نفنول آبا یہ بھتے ہیں اور ہہت ہڑا حصہ اس گروہ کا وہ لوگ ہیں جواس بات کے سمجھنے کی لیات کی نہیں رکھتے کہ جو بھی تنظی گیا ہے وہ اسلام کے خالص اصول کے موانق صبح ہے ہیں گر باا ہنہ مہ ننے خیالات کے مسلما نول میں ایسے لوگ بھی موجو دہیں جو دین اسلام کے دلاد میں ، فرآن اور جو بین کر بخر بی سمجھتے ہیں اور جو بھی فد مہب کے متعلق آج کل کھا جا آب میں ، فرآن اور جو بھی نرورائے دینے کی کافی لیافت رکھتے ہیں ۔ ان لوگوں میں سے بھی مسی سے بھی کہا تھی کرنے اور درائے دینے کی کافی لیافت رکھتے ہیں ۔ ان لوگوں میں سے بھی کسی سے نہیں کرنے سے اور کو کی نبیا ورکھی گئی ہے ، ابھا رنہیں کیا ہو ، اُن اصول کے کسی سے نہیں کہا جو رنہیں کیا ۔

سبب نے جن اصول برقرآن کے معنی بیان کے ہیں آئ میں ظامراکوئی بات یہ اسی معلوم ہوتی جن اصول برقرآن کے معنی بیان کے ہیں آئ میں ظامراکوئی بات یہ مہیں معلوم ہوتی جن برقب صول کی آئ کو با نبدی کرنی جاسے تھی آئن کی با نبدی نہیں کی اور اسی وجہ سے معبق آیات کی تفسیر میں سربیرے بعضے ہم خیال آومی آئن کے ساتھی نہیں ہیں۔
سفق نہیں ہیں ۔

مثلاً سربیب طرح که انحضرت معیم ای کافران میں ندکور مو السین میں کے اس کا فران میں ندکور مو السین میں کے اس کا می قرآن میں کجو ذکر نہیں ہوا ور اس سے انھوں نے انہائے سابقین کے مراکب ایسے واقعہ کو جوظا مراکسی امر خارق ماڈ بردلالت کر تاہے ، قانون قدرت کے مطابق نابت کرنے میں کوشش کی ہے ، گران کی معض ہم خیال ، با وجوداس کے کہ وہ آنحضرت کے معجزات کا قرآن میں فذکور نہ مونا ہم کرتے میں اور یہ ہی کی کرتے میں کرکو کی امر قانون قدرت کے خلاف وقوع میں نہیں اسک ، گران کو اس میں کچھ فیک نہیں ہے کہ انبیا کے سابقین کے اکثروا قعات ، آسکن ، گران کو اس میں کچھ فیک نہیں ہے کہ انبیا کے سابقین کے اکثروا قعات ،

۲۳۵

اگر مینس الا مرمی موانق قانون قدرت کے واقع ہوئے ہوں ، گر قرآن بی بیں بطور خوارق عادات کے ، جیسا کھ عرب کے اہل گتا باعث قاد رکھتے تھے ، بیان کے گئے ہیں اور اُن کے نزدیک قرآن کی بیطر نبان مرکز اُس کی بجا ئی کے برخلاف نہیں جرکیو نکہ قطع نظراور دلاً ل کے خود سربید نے متعدد آبیوں کی تغییراس اصول کے مطابق کی ہے کہ قرآن میں بہت سی باتیں بلا کا فلاس امرکے کہ وہ فی الواقع صفیح ہیں یا نہیں مجھن لوگوں کی معمولی سمجھا ور اُن کے اعتقاد کے موافق بیان کی گئی میں ۔ اور یا اصول در قعیقت اُن فول نے تناہ ولی اِنْم کی کتاب جہ بال وہ لکھتے ہیں کہ منازی کی ان کی اسل خلقت میں وراحت کی کتاب جہ بالا عرب اور و وسری عگر اس کتاب میں شاہ صاحب کھتے ہیں کہ ان کی اسل خلقت میں وراحت کی اُن سے خطاب کیا ہے " اور و و سری عگر اس کتاب میں شاہ صاحب کھتے ہیں کہ " ابیا کا نان اس بات کی مقتضی ہے کہ وہ لوگوں کے ساتھ اُن کی معمولی سمجھا و عقل سے بڑھ کر ، نیان اس بات کی مقتضی ہے کہ وہ لوگوں کے ساتھ اُن کی معمولی سمجھا و عقل سے بڑھ کر ، نیان اس بات کی مقتضی ہے کہ وہ لوگوں کے ساتھ اُن کی معمولی سمجھا و عقل سے بڑھ کر ، نیان میں برکر وہ محبول موے میں ، کلام نہ کر ہیں ؛

ای اصول کے موافق سرسد نے اُس آیت کی تغیبہ کی ہجس میں زمین واکسان کا مجھودن میں بیدا کرنا بیان ہوا ہے اورس بیسائنس کا یہ اعتباض دار د موتا ہے کہ دنیا چھونی سے زیادہ عرصدیں بیدا موئی ہے ۔ ان کی فسیر کا جسل یہ ہے کہ اس سے کسی حقیقت یا کسی خبر کا بیان کرنا مقصود نہیں ہے بلکہ توریت میں مجی جز کہ اس موقع برحمودن کا لفظ واللہ موقع برحمودن کا لفظ واللہ موقع برحمودن کی لفظ واللہ موقع برحمودن کی کتاب اور دیگر تو میں جوامل کتاب سے سیل جول کھی تھیں سب مؤاتھ اور عرب کے تمام اہل کتاب اور دیگر تو میں جوامل کتاب سے سیل جول کھی تھیں سب کو یعقیدہ تھا کو دنیا جمودن میں نبی ہواس سے شاع نے اسلام کا اس مقصد العنی خدا کی اللہ اور توحید کی ایسی در توحید کی المیں نبی موادی کی کھو کے موانی ان نفلوں میں اداکیا ہے کہ موان کی است در توحید کی الشہوات والا درض فی ستۃ ایام »

چونکر سرسیدے قول کے موافق بزرگوں اور مقدس لوگوں کی طرن خوارق عادات کا منسوب کر اانسان کی فطرت کامقتضا ہے بہاں تک کا اُن کی اکثر معمولی با تیں مجمع عزات

یکرا مات تصور کی جاتی ہیں اور فاصکرا نبیا ہے بنی اسرائیل کے قصے جوع ہے اہل کتاب
میں شہور تھے اُن میں بہت ہی باتیں بطورخوار ق عادات کے شہر رطبی آتی تھیں اور قران
میں اُن قصوں کا بیان کر نامقصو و بالذات نقا بلکان میں جو باتیں نماطین کی ہوایت ا ور
میں اُن قصوں کا بیان کر نامقصو و بالذات نقا بلکان میں جو باتیں نماطین کی ہوایت اور
تہرین فیس میں وصل کمتی تھیں صرف اُن کا مجلاً ذکر کر نامنطور تھا اس سے بیا یک لازی با تھی کر اُنہا ہے نہی اسرائیل کے قصوں میں جس قدر کر قران مجد میں بغرض دوما نی تعلیم کے افد
میں کر انہا ہے نہی اسرائیل کے قصوں میں جو اہل کتا ہے کہ دوں برشل علوم متعافر میں اُنہ ہوں ہو ہے تھے کیو کر کر آن کا اصل مقصد ان فیسے توں کا بیان کر نا تعاجوان توسوں سے
میں نا ہور ہے تھے کیو کر کر آن کا اصل مقصد ان فیسے توں کا بیان کر نا تعاجوان توسوں سے
میں نا ہوں کا بات توریح کے ساتھ متعل طور پر نے کا نبیا تے بی اسرائیل کے واقعات کا خرق عا دے کا غلط خیال جو توجد نی الصفات کا منا فی تھا ، اُس کی غلطی کا ہر کر دے۔ سو
میں میں ، اُس کی غلطی کو ظاہر کر دیا اورخو د خانم انہیں کی زبان حق ترجان سے برات ورات علی رئیں دول نا کہ کہ اور ان انہا کہ برات کرات ورات علی رئیں دول شہا دکہ ہوا و یاکرہ ان خالا یائے عندا اللہ وان خان ان ان می توان سے برات ورات علی رئیں دول نا میں کو انہا نا کہ نور میں ہوں ۔

الغرض با وجودان جزتی اختلافات کے ، جرسربید کے اسکول کے تعین انتحاص تعین ،
آیتول کی تفییر میں اُن کے ساتھ دِ کھتے ہیں ، ظاہر ااُن اصول کوسٹ لیم کرتے ہیں جن برا تغییر کی بنیا در کھی گئی ہے اور غالب ستنے مقامات کے سواجن کوئم کسی دوسری تحریمیں ببان کریں جو کچھ کرسربید نے زمان حال کے سائل کلامتیہ کی نسبت کھا ہے ، اس کو صرف تیلیم ہی نہیں کرتے کی بلیاس زمانہ کی اسلامی فتو حات میں نتمار کرتے ہیں یفعوصًا وحی اور اُس کے نزول کی تھیں ' نبوت کی حقیقت ، قرآن کے بجز ہونے کا بیان ، جنت و دونے اور اُس کے نعیم والا م کی حقیقت ، آدم کے بہت سے بحالے جانے کی تحقیق ، مجز م کی کجن ، ما کہ اور شیطان کی جن جریل و دیکائیل کی حقیقت ، نامنے و مونے کی کجف ، میت قبلہ کی تحقیق ، حضرت عمیلی کے بن جریل و دیکائیل کی حقیقت ، نامنے و مونے کی کجف ، میت قبلہ کی تحقیق ، حضرت عمیلی کے بن

۱۲۷ دومراحص

باب بیدا ہونے کی تحیق، شہداکو زندہ تمجنے کی تعیق، قبلے پرسارق کے سئلہ کی تعیق، نیخ صور اوروزن اعال کی تحیق، نرم اوراً س کے باتی رہنے کی بحث، آخرت اور قیامت کا بیان خدا کے ساتھ موسیٰ کے کلام کرنے اور کو وطور برتی ہونے کی بحث، ویدارا کہی کی بخت، مدا کے ساتھ موسیٰ کی کو ان کی محبت مقدوب کے بروخین کی لڑائی میں فرشتوں کے آنے کی تحقیق، طوفان فوح کی بجث جھنرت میقوب کے بروخین کی لڑائی میں فرشتوں کے تحقیق معراج اور شق صدر کے سئلہ کی تعیق اور اس تیم کی اور بہت کی تحقیق اور اس تیم کی اور بہت کی تحقیق تیں اور اس تیم کی اور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں معراج اور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں معراج اور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں معراج اور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں میں دور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں میں دور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں میں دور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں میں دور بہت کی تحقیق تیں اور اس میں میں دور بہت کی تحقیق تیں اور بہت کی تحقیق تیں بھورٹ کی تحقیق تیں ہوں کی بھورٹ کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی بھورٹ کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی بھورٹ کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تو تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تیں ہوں کی تحقیق تو تحقیق تحقیق تو تحقیق تو تحقیق تو تحقیق تو تحقیق تحقیق تحقیق تحقیق تو تحقیق ت

اگرج اس بی شک نہیں کہ سرید نے اپنی تغییر بی قرآن کے وہ سر ممبر اسران الم کے ہیں جن کے اطان کرنے کی مانست قدیم سے ہوتی جابی آئی ہے گراس باب ہیں انھوں نے جوعذر کے ہیں وہ جی کاف کے قابل ہیں۔ انھوں نے اپنی تغییر کی تمیسری جلد میں علائم ابن رخد کی ایک لمبی تقریر کا خلاصل تو ہم کرمائل فاصفہ جو جہور کے بعضے کے لائن نہیں ہیں ان کوالے قول کے سامنے جو اُن کے ابن نہیں ہیں، بیان کرنے والا کا فرہ اور اُس کی وجا فول نے بیان کی ہے کہ ختل آئی فیض کی تا ویل کرا ہوں کے اس کے سوظا ہر ہے کراس کا مقصد طا ہری معنوں کے بابن کی ہے کہ ختل آئی فیض کی تا ویل کرا ہوت کا ہوتا ہے ہیں جب کہ عام آ دمیوں کے زدیک طاہری منے بامل ہوگئے اور تا دیلی منے اُن کی ہمیوں نے بہتے جان کی ہمیوں نے بہتے جان کی ہمیوں نے بہتے ہوئی ہوتا ہے۔ بین جب کہ عام آ دمیوں کے زدیک طاہری منے بامل ہوگئے اور تا دیلی منے اُن کی تجمد میں آئے اور وہ فیس اصول دین سے علاقہ رکھتی تو ظاہر ہے کہ کو تک نوب بہتے جان ہی۔ بہتے جان کی تبیل میں عام لوگوں کو مجاد دینا جا ہے کہ بیضا تو رکھتی تو ظاہر ہے کہ کو تک نوب بہتے جاتا ہو۔ بین عام لوگوں کو مجاد دینا جا ہے کہ بیضا کی بین ہیں، ضوا ہی ان کی تیقیم سے جب جانا ہمی ان بین عام لوگوں کو مجاد دینا جا ہے کہ بین میں مقدا ہی ان کی تیس ہیں۔ خوب جانتا ہمی ان کی خوب جانتا ہے۔ بین عام لوگوں کو مجاد دینا جا ہے کہ بین میں ہیں، خدا ہی ان کی تی تھیں۔

 ومراحصه ۲۲۸

آ گاہے کہ تام معدم باتیں شریعیت کی بطورا یک معاد حبیتاں ہٹنل راز فرمین کے غیر معسلوم رہنی چاہیں یہ

اس کے بعدان کی تقریر کا خلاصہ رہے کہ دنیا میں عالم اور جاہل ہب دوسے دوجم مرکم ہوتے ہیں ایک دوجوا ہے فرہب کی سرایک بات کو بلادلیل شلیم کرتے ہیں، دوسے دوجوم ایک بات کی دیں طلب کرتے ہیں ، عام اس ہے کہ دو جاہل موں یا عالم کی بات کا بغیر وہل یقین نہیں کرتے ۔ اس دوسری تیم کے لوگوں ہے (جواس زائد میں ہمت کفرت ہے ہیں) یک تم رائیں بات کو بلادلیل شلیم کراوار کے کہا کہم رائیں بات کو بلادلیل شلیم کراوار اس بر بقین رکھو ، کس طرح ان کے دل کوشنی وے سکتاہے ؟ کیونکو یقین کو ئی اختیاری جیز نہیں ہے بلکہ اصطواری خو ہے کرمب کک وہ خیسر فی نہ ہوجی نے بقین میں خال والا کو نہیں ہو سکتا ہے ایک کو اور اس کے دل کوشنی والی کہا ہوگی آن با تول کے بیان مرکز حال نہیں ہو سکتا ہے بات کو جو کرک آن با تول کے بیان کی تا دیل اُن کے سامنے بیان کی جائے اور اس صور ت میں جو کوگ آن با تول کے بیان کرنے کی قدرت رکھے ہیں اور بیان نہیں کرتے ہو والوں کو کا فر تبایا ہے۔

دلیل ہے کہ ابن دشد نے ان جیزوں کے بیان کرنے والوں کو کا فر تبایا ہے۔

بعروه لکھتے ہیں کو ' فرض کرو اُنٹ کلکین کواس قدرلیا قت نہیں ہو کہ وہ اُن حقیقی اور

تا دلمی کو کھیں گرانی بات توان بر فابت ہوگی کہ اس کے لیے دلیس اور اس کی صدا قت خوت کے لیے دجو ہاتیں اور اُس کی حقیقت کے لیے بیا بات ہیں گریم اُن کو محبہ ہیں سکتے ۔ اونی درجہ یہ ہے کہ اُن کے سمبا نے کا جو فرض ہم پر تھا اُس کو تو بلا نتہ ہم اواکر دیں ہے ہیت لوگول نے بیمبر دل کی قیم حقوں کو نہیں مجما گرینم براس خیال سے کہ وہ اُن کے سمجھنے کے لائق نہیں ہم یضیحتوں کے سمجھانے سے باز نہیں دہے ملکہ طرح طرح سے سمجھایا اور کوسٹسٹس کی گان کو اُن کے سمجھنے کے لائن کریں "

"اس خون سے کواُن لوگوں کے نزدیک جب ظاہر معنی باطل موجائیں گے اورائل حقیقت یا آویل سے تھینے کے لائی نرمونے کے سب وائس کو تیمبیں گے تواصول شرع سے سکر موجا ویں شکے اور کفر کک نوبت پہنچا ویں گے،ہم کو حقیقت اور صداقت کے بیان سے یا زنہیں رہاجا ہے۔اگریوالزام حیج موتو قرآن مجید میں باانیمہ خوبی اس الزام سے بری نہیں روسکتا یخود خدا تعالی فرما ہے "یصل بھ کمٹیرادیمدی بھ کٹیرا»

ابن رخدنے اپنی تقریر میں بیعی بیان کیا تھاکہ ان با توں کا بیان کرنا خاصکر اُس حالت میں اور معی زیا وہ خطر ناک ہے جب کہ اصول شریعیت میں تا ویلات فاسد ، مہو بھیں جیسا کہ ہمارے (معین ابن رشدکے) زمانہ میں لوگوں کو بیر بیاری لگ گئ ہے ، اس تقریر پر سرسد بر ریارک کرتے میں کور تا ویلات فاسد ، معی اگر موں تو کھی نعشان نہیں مینیا سکتیں ، اس کے کوجر نعلط ہے اُس کی معلی مہت ہر با نہیں موسکتی ، دوسروں کو اُس کی منطی بیان میں کو کے خابر موسے کرنے کا موقع ملتا ہے اور اگر وہ بیان ہی نہی جا دیں تو سیج بات کے ظاہر موسے کا موقع ہی نہیں اُسک "

اس کے بعد وہ لکھتے ہیں کو اصل یہ کہ قدیم زمانہ میں حب کطمانے اس میم کی رائیں میں جب کھمانے اس میم کی رائیں کھیں مام کے سوا رائیں کھیں مام کی سے مام کی میں تمام کی دادنی علم کے اور تمام لوگ اعلیٰ دادنی علم کے اونی اور دا میں شائع کرنا ہی کے شدہ ہیں کرتے تھے اور تمام لوگ اعلیٰ دادنی علم کے اونی

ا دنی سائل سے بھی بے بہرہ تھے اور اُن کے دل نبہات وتشکیکات سے پاک مے او بھی باعثِ مِوَاكِوان علمانے الیمی رائے قائم کی تعی ۔ گروہ زیانگیا ،علوم وحکت اب اس قدر عام موگئی کرایک بہت بڑا حصہ دنیا کا اُس سے وا تف موگیا طفل دنبتاں اپنے کمتب میں ارسطوا ورافلاهوں کی غلطیوں کا جہاں جہاں انھوں نے کی ہیں ، ذکرکر تاہے - سزاروں آومی بر شہر و قبصہ میں ایسے موجود ہیں جوخود کھے نہیں جانتے گر بہت سے سائل علوم وحکمت کے سُن سُن کرکان آ ثنا موسکئے ہیں اوراکٹرا ناس وہ ہیں جن کے دل شہات وشکیکات سے ملومیں - اس زماز میں جوابل علم ہیں اُن کا ایان بھی علق کے نیمے تک نہیں ہی منہ سے کتے میں کرجرکچہ فرآن و مدریت میں آیا ہے اُس پیٹین کر نا چاہیے گردل میں نبہات ہوے یڑے ہیں ۔ وہ اس بات کو بھول جاتے ہیں کونتیین کرنے سے نہیں موتا بلکہ مونے سے . مبوتاہے . بیں اب زیانہ ہے کرجو کو ئی بقدر اپنی طاقت کے اُن تام حقائق اور تا ویلات کو نه کھولے اور لومتہ لائم سے نڈر مبوکرا گلے علما کی اُن غلطیوں کو جواس زمانے کے نامکل علوم ا در ناکمل تحقیقات کے سبب حقائق کے بیان ا در قرآن مجید کی تغییر میں را ویا گئی ہیں عام طور سسب سے سامنے بیان نرکرے، وہ اپنے فرص کے اداکرنے سے قاصر ہے۔ ومن يفعل ذلك فهويؤدى حق الله وحق دينه وحق اهل دينه وقومه والله المستعان. سوتُك نوارم \ الرَّج مندوو لمي اس صدى كاف زسے وقتاً فوقتاً اليے اولوالعزم آوى اُ گھنے رہے ہیں حبنوں نے ابنی قرم کی سوشل خرابیوں کی اصلاح پر کمر با ندحی ہے۔ جیسے را حدرا م موسن را ئ ، با بوکمیشپ جنگ رسین ،الیفر حنیدر و دیاساً گر ، سرلن حنیدر عشا جارج رام نولامیری ،سوامی دیا نندسرتی دغیره وغیره ، گرمسلما نون مین ظاهرا در خصول کے سوا

ل سرسیک اس بیان میرکسی قدرتسائے ہے ، ہمارے نز دیک بیطلب اُن کواس طبح ا داکر ناجاہتے تھاکہ '' ٹرموکر اُن با تول کو جن کے بیان کرنے کا اب پہلے کہی وقت نہیں آیا تھاا در اس سے ہمارے قدیم مفسری اُن کے بیان کرنے سے ساکت رہے تھے عام طورسے مب کے سامنے بیان زکرے وہ اپنے فرض کے اواکرنے سے قاصر ہے "ا

کہ دونوں د تی کی خاک سے اُسٹھے بھی نے اس کا پر یا تعنبیں ٹوالا ۔ ایک مولانا ہمٹیل او ^{دوسر} سیدا حدخاں گوکہ زمانے کے اقتصاب سے سلانوں میں ایسے لوگ بیدا ہوتے جاتے ہیں ^جن کو ترم کی سوشل خرابیا ن عوس ہونے گلی ہیں گرا تنی جراً تکسی کرنہیں ہوتی کہ تمام قرم کے برطلا کی فری رسم یا ریت کوترک ایکی احمی بات کو اختیا رکیاجا سکے بسربیدنے اپنی نخر رئیں ہی بات ی طرف اُٹنار ہ کیا ہے کہ اکٹر لوگ ہیں جربہت سی رہموں کو بُرا جانتے ہیں مگراُن کوجیڑ نہیں سکتے اوربہت ہی با توں کواُجا جانتے ہیں گراُن کوافتیا نہیں کرتے ۔ بیضے توہ جاہے میں کرگورننٹ ما خلت کرے تو قرار واقعی اصلاح مو مطلب یہ ہے کہم برنامی سے جیس ا و گوزمنٹ برنام ہو اور بعضے کہتے ہیں کرہرا دری کا اتعاق موتو کام حیلے - اس کے بعد و و کلتے ہیں ک^{رر} لوگ اصلاح اور ترتی کواتفاق *رہنھر رکھتے ہیں۔ '' ۔ '' گرمی بم*تباہ^ں کہ رسموں کی اصلاح اور ترقی کا ذرابیہ اتفا ن نہیں ہے ملکہ اختلات ہی جبٹنخص کے وات ا صلاح کاخیال مواس کوچاہیے کنو دنہایت استقلال اورصنبوطی اوربہا دری سے تمام قوم سے اختلا ف کرے اور اس رسم کو توڑے پا اُس میں اللح اور تر تی کرے ببنیک تهام توم اُس کو مُرا کے گی اور کو بنائے گی ، گر معررفتہ رفتہ لوگ اس کی ہروی کرنے لگین مج ا وحِسْ طُرْح کرا ولّا و ، بدن تیر ملامت مؤاتماانجا م کو و بهی سب کا یا دی ا ورمبنیوا اُقوسی خ توم نهاركيا جائے گا "

بلانتیجشخص میں قوم کے بطلان کی کام کے کرنے کی جرات نہیں ہوتی وہ کی قوم کا مصلح بننے کی لیا تت نہیں ہوتی وہ کی ق قوم کامصلح بننے کی لیا تت نہیں رکھا۔ سرب میں ہی جزیقی جس نے اُن کواس نصبطیل کو لائق بنایا تھا ہم بہلے مصریں کار سیکے ہیں کسی تخص نے ملت طعام اہل کا ب کے باب یہ سرسد کی ایک تورید دکھوکر رکھا تھا کہ "کاش ہم سدصا حب کوانے قول کے موافق عمل کرتے ہوتے بھی دکھیں میں سرب نے فور اُس سے مجی زیا در کمینہ وہ جو شریعیت کے مکم سے واقعت ہماؤہ ومراحصه

بھررہم ورواج کی سنرم سے یا لوگوں کے لین وطعن کے ڈرسے اس کے کرنے ہیں ہاتی کرئے۔
جو کام سرسید کی ذات سے مطاقہ رکھتے تھے او جن کا کرنا نے کرناخو دائن کے اختیاری تھا ان ہیں رسم ورواج کی با بندی کو انھوں نے باکل جھوڑ دیا تھا۔ شادی عمی اور تیج تہوا رسیں جو فصنول رسیں قوم میں جا ری ہیں سربید کے گھر میں کہیں ائن کا نام ونشان نہ تھا۔ انھوں نے اس جیٹے کا نحاح جو ہائی کورٹ کا جج تھا دکی میں جاکر ایسا جب جیاتے کر دیا کہیں ہے اُس جیٹے کا نحاح جو ہائی کورٹ کا بھی خربر کے تھا دکی میں جاکر ایسا جب جیاتے کر دیا کہیت موزوں اور دوستوں کے سواکسی کو خبر کہنیں ہوئی اور اس خوشی میں بجائے اس کے کرتے تورہ بندی یا دعوت وغیرہ میں نرخطیر خرج کیا جا آبا ایک مناسب رقم مدرستا العلوم کی ندر کرتے تقریب کو تقریب کو تھر ورت نہیں تھی۔
کرکے تقریب کو تھم کر دیا۔ بوتے کی بسلہ میں علیکڑھ سے دئی جانے کی بھی صرورت نہیں تھی۔
اور نیکسی عزیز یا رہنے دارکواس تقریب میں وطن سے بلایا۔ حب کالفرنس کا جلہ ختم موجیکا اُس اور دیسی میں بعلہ بڑھی گئی اور حاصر بن کو معمولی شہر نی قیسیم ہونے کے بعد یا نسو روب بیدس کی ندر کیا گیا۔

سربید کی گوشش سے جو نمایاں اقلاب ملانوں کی سوش حالت میں ہؤا وہ انعاق اور نفرت کا دؤر مونا تعاج انگرز وں اور سل نوں کے درمیان شل بمندر کے حائل ہور ہی تعالیٰ کہ دین اسلام اہل کتاب کے ساتھ دوستی اور سل جول رکھنے ، اُن کا کھانا اور ذبیحہ کھانے اور اُن کے ہاں تنا وی کرنے کی صاف صاف اجازت ویتا تھا اور تمام ملاک اسلامیوں اُن کے ساتھ بہی برتا و دکھا اور ناجا تا تھا با وجوداس کے مبدوستان کے سلمان شل مہندو و و کے ساتھ بہی برتا و دکھا اور ناجا تا تھا با وجوداس کے مبدوستان کے سلمان شل مہندو و و کہنے اُن کی مراکب جیزے اجتمال کرتے تھے جس کا سبب بھر تو ہوں اُن کے ساتھ کی جب کا سبب بھر تو ہوں اُن کے ساتھ کی جب کا سبب بھر تو ہوں اُن کے ساتھ کی جب کا سبب بھر تو ہوں اور کھی اُن کے ساتھ کی جب کا سبب بھر تو ہوں کی تعلیٰ میں اور کھی تو می تعلیٰ میں اور کھی تو می تعلیٰ میں اور کھی تو می کی تعلیٰ میں جو کھی تو می کی ساتھ کی تعلیٰ کہ بین جو کھی تو می کی تعلیٰ کہ اس باب میں جو کھی ترمیت میں مسلمانوں کی رنفر ہے اور کرامیت اس درجہ کو بہنچ کی تھی کہ اس باب میں جو کھی ترمیت

کامکم ہے اُس کوعلا عوام ان س کے سامنے صاف صاف بیان ہیں کرسکتے تھے اور اُگر کوئی عالم ابسی جرا آپ کو بیٹ ان کے است کو کوئی تیکٹم ہیں کر انتقاا ور اس کی طرف سے کھٹک جا آ تھا ۔ ایک اور وجہ سے ہمی علما سلما نول کو انگرزوں سے میسل جول سے مانع آتے تھے ، اُن کو خوف تھا کہ حاکم و محکوم قوم کا ہیل جول، خاصکر اُس صورت میں کہ مکر اُل قوم اپنے دین کی افحا میں سرگرم مو، صرور ہے کو محکوم قوم کو حاکموں کے ذمیب کی طرف مال کرے ۔

الغرص غدرت بہلے سلمان عوا الگرزوں کی خالطت سے اور مراکب بات بین آن کے سا قد تشرک بات بین آن کے سا قد تشرک نے سے میں القرن کے نہ تھی۔ کے سا قد تشبہ کرنے ہے کہ الگرزوں کو سلمانوں سے مجمعے سکے اور دونوں قوموں کا جمع کر ناشل آباع نقیصین سے محال موگ یہ گئر سرمید کو خوب یقین موگیا تعاکم سلمانوں کی بیٹس خالت کی الت

الم مستر وربع سنگا کوکشاه عبدالغزیصای زائیس ایک تربیب سلمان مولوی نے جوبیان دوآ ب ککی ضلع مین صف یا صدایین سے یک وزکی پوڑین حاکم سنگلر اُس سے ساتھ ایک میز بریشی کوکما اٹھا لیا۔ بی خبر فراہم و موکئی ، مولوی صاحب کی براوری نے اُن کو ذات سے نعاب کر دیا ۔ اُنھوں نے ہر خبدا ہی براوری کے ماسے آیمی لا موٹیس پڑھیں گرکی نے القات نہ کیا یہائیک کجولوگ مولوی کے خالف اور کی موانی و بلی میں شاہ صاحب سے کم اور نیا میں شاہ صاحب سے مورسے در واز و بر پہنچ تو شاہ صاحب سے جو شربیا بی شاہ و فیجا الدین اہا بیت صاف کوا ور آزاد طبع آدی اندرس نیا بیت صاف کوا ور آزاد طبع آدی اندرس نیا بیت صاف کوا ور آزاد طبع آدی اندرس نیا بیت صاف کوا ور آزاد طبع آدی کو مرتب کو کوگوں نے مولوی کو ذات سے خارج کو اُس نیموں نے مولوں نے مولوں

ومراحعه

کے پے جس طح آن میں مغربی تعلیم کا بھیلا ناضروری ہی ۔ اس طح ملبراس سے بھی زیادہ آئ کے اور حکم اللہ اس سے بھی زیادہ آئ کے اور حکم اللہ توم کے سوشل تعلقات کو ترتی اور استحکام دینا ضرور ہے جب یک دونوں تو موں کو ایک ورسے کے جسلی میں دوستا ندمعا منرت اور سال جمل بدیانہ موگا اور دونوں قوموں کو ایک ورسے کے جسلی خیالات سے آگا ہی حال نہ ہوگی آس وقت تک آبس میں صفائی اور ضلوص اور اعتبار بدیا نہیں ہوسکتا ۔

گری کوئی اَسان کام ند تھا تعطع نفامسلمانوں کی نمانفت کے انگرز وں کی طرف بھی ہبت سی رکا ڈیس نظراً تی تعیس سے بڑا عندا نگرز وں کویہ تعاکر سلمانوں کے ساتھ میں کے ہا عورتوں کے برد ہ کا رواج ہی کمی طرح ہارا دو تا زمیل جرانہیں موسک ۔ اگر میسرسیداس کا یہ جواب دیتے تھے کہ سلمان جس طرح اپنی عورتوں کوغیر قوموں کے مردوں سے جیباتے میں اسی طرح المنے مسلمان دوستول اور دور کے رضتہ داروں سے مجی جیباتے ہیں مگراس سے باہمی وتی ادر گانگت میں کچی فرق نہیں آتا ، مرکیا وج سے کرردہ کی بابندی سے ہاری اور اگرروں کی دوتی اورسوشل تعلقات میں زق آئے گروی ہے کہ این دوخملف قوموں میں روستا نہ ساجی ل موناغیرمکن ہے جن میں سے ایک قوم میں عور توں کامردانہ سوسائٹی میں شریک مونا اُس یلے باعث عزت سجماجائے اور دوسری وم میں باعث شرم کیکن با وجودائے سخت موانع كسرىدى اينى مقعدىي توقع سے زياوه كاميابي حاسل كى اگرم يركناكل بوكرسرىدى كوشش ف الكرزول مي مسلما نول كے ساتھ كهاں ك موانست سيداكى ہى ؟ اوران کی دیرسے آرزواس باب میں صرتک بوری ہونی ہے ؟ اوراگرسربیدے ظاہری الفاظ کو دیکم اجائے تو انھوں نے معتشلہ میں ایک موقع پرمٹر بلبنٹ ممبر بارمنیٹ سائے صاف مان کہدیا تقارر ہاری بخواہش بوری نہیں ہونی پرلیکن اس میں شک نہیں كرمسلانوں كى سونىل سفائرت اور اُن كا سونىل برنا وجو ندر كے بعد تك أنگر نيوں كے ساتھ تماأس بیرج ب قدرا نقلاب گذشته تیس برس می بواب آگر سرسید کا قدم در میان میں نہوا

اُس کے لیے ایک صدی مبی شکل ہے کا فی ہوسکتی تھی ۔ اگرمہ انبی اس بات کا فیصلہ کرنا باتی ہم كه طراق معاشرت ميں انگريزوں كى تقليدكر ناكہاں كك ہارى مالت كے مناسب ہوليكن اس میں کلام نہیں کُسرے دنے مسلما نوں کی ایک معتدرجاعت کو تومی تعصبات کی بڑی اور کمی م رماج کی خلای سے باکل از ادکر ویا ہے اور وہ اس قابل ہوگئے ہیں کرم باٹ کولمینے حق میں توین صلحت جانیں اس کواختیار کریں اوجس بات کو مفرمجیں اُس کو ترک کرس ۔ الرميرسرين ضلما بذر كى بايمي معاشرت كى اللح ك متعلق كو أي على كارروا أي نهيس كى ملِدائن کی سوشل عالت جوانگریزوں کے ساتھ تھی زیا د ہ تراسی کی اصلاح پر توم کی ہولیکن ورحتیقت الموںنے بدسی خیالات کی اصلاح ا ورمغر بی تعلیم کی اشاعت سے قومی سائٹی کی عام اصلاح کا بیج لو دیا ہے ۔ اُن کومعلوم تھاکہ مسلمانوں میں بہت سی سوشل حوا ہیاں تو مندوشان می رہنے اور مندووں کے سل جول سے بیدا موتی میں اور بہت سی غلط بیری خیلات کی بیا دیرائم ہوئی ہی اور عض نے دیگر وجوہ داباب سے جود کارا ہو اوران تمام خرابوں کی تعداداس حد کب بنے گئی ہوکہ اُن کی اصلاح کے لیے ایک طول طول زاتہ اور بہت سے مسلح ورکار ہیں - اِس نے بجائے اس کے کہ وہ خریّات کی اصلاح کی طر توم کرتے انھوں نے جہا تک کر مکن تھا سلما نوں کے خیالات کی اصلاح میں جو تمام صلا کی جڑے کوشنس کی سے بیلے اُ نعول نے ندہبی خیالات او ہام کی اصلاح کو صروری تھیا کیوکر حن با توں کولوگ غلطی سے مزمہب بیزی مجھ لیتے ہیں اُن کا چھوٹنا ذیب نامکن کے مو ہے۔ دوسرے سبسے بڑا ذرایہ خیالات کی اصلاح کامغر بی تعلیم کی انتاعت بمی صب نے پورومبن اقوام کوحن معاشرت می*ں ت*ام دنیا پر فائق کردیا ہج سوائس کی اشاعت می*ں جرب*ار نايال انفول نے كيے ووسب برطا مرس

تصنیف و الیف اگرچه سرسد کی طبیعت این بمرگروا قع مونی تھی کچو کام آن کومیش آیا تھا آس میں و واپسی نجیبی ظاہر کرتے تھے کو کویا و ہی اُن کا خاص کام اور صنروری وض تھا؟ ومراحب

کا بچ کی تیمر بجٹ کی تیاری ، مبلول کا اہمام ، فہانوں کی ما رات ، جندے وصول کرنے کی تمبري ، غرضكر راكب كام كود و كميال ذوق و منوق اور كيال ديجي كے باتدانجام ييق ممرخودأن كايربيان تعارجيها تصنيف وتاليف مين بيراج لكنابي ديهااوركسي كام بن نهيكتا اورنی الواقع ، جیسا که و کمهاگیاہے ، رنج میں خوشی میں ،صحت میں ، بیاری میں خلوت میں اور طوت میں اس شغلے اُن کاجی نہیں اُگا تھا۔ گری کی دوبیروں میں ، جبکہ ایک صبح فیزادی منرورآ رام لیناچا ښا ہے، ٹیخص بمثیر تصینف و تالیف میں مصروف یا یا مباتا تقا۔ بیاری کی حالت بیں اُن کوئیمی نہیں دکھیاکہ دو ہیر کو ملنگ برجاکر کمر سیھی کی ہو۔ بار ہا ایسا آنفاتی موہا تعاكر علالت يكسى اور وحيس رات كونيندا حاث موكئي اور أنعول نے ميركرسي ير ميركري من کے تکھتے میں صبح کردی جہاں اور لوگ بہاری کی راتیں لوگوں کو جگاکر، یا تھتے کہا نیاں ترکر يا إئ وائك كروست بين شيف اس جائها واور داع سوز فكرس ول مبلا آلقا. جس زمانہ میں سرسیدنے بہل کی تفسیر طبی کار دع کی اُس زمانہ کا حال اُن کے قدیم د محدسیدخال اس طح بیان کرتے ہیں کمیں اُن دنوں میں اکثر اُن کے ساتھ رہا موں سرسیہ اس زبلنے میں ات کوبلنگ پرسونا قطعا ترک کر دیا تھا۔ چزنکدائس وقت کی کری کی شست کی عاد ت زنعمی فرش ہی برحیار و ں داف کا میں مبیلی رہتی تعمیں اور کا بوں کے بیچے میا اُن کی نفست رتی تعی کیمی اندیت کے لیے مجھے بعی کر سٹماتے تھے ، نہ خود سوتے تھے اور نه مجھے سونے دیتے تھے ، اتیں ہی کرتے جانے تھے او تغییر می لکھتے ماتے تھے اور اس عرص سے کہ میندنہ آئے بار ہا رخود می جائے سینے تھے اور شجے ہی پلواتے تھے جب نیند کابهت بی غلبه مو تا تعا و میں کئی ک ب رسر رکھ رکھٹا آ دھ گھٹے سورہتے تعے ا در معرا ٹھ کر لکفے گئے تھے اس طرح ساری دات گذر ماتی تھی۔

سرسیدکے داغ میں تصنیف و تالیف کے متعلق و وفالیتیں عجیب دغریب تعیں ایک میک نفت آدمیول اور نخلف کا مول کے تبوم میں اُن کے خیالات منتشر نہ ہوتے تھے۔ اُن

کے دفتر کا بڑا کرہ ، جہاں و مبٹیوکر کام کرتے تھے ،صبح سے شام تک و ہاں مقسمے لوگ بابر آتے جانے رہتے تھے اورم وقت دوستوں اور ملا قاتیوں اور ماتحت کام کرنے والول کا مجمع ر**سّانتا** ای مجمع میں حباں و ہ او*رسب کام کرتے تصف*ینف و تالیف کا دشوارگزار مرحدهی وبیس مطے کیا جاتا تھانیکل سے علی صامین جواکٹر جمہور کی دائے اور ندہبی خیالات کے برخلاف ہوتے تھے اور جن میں قدیم علما اوسنفین برنکتہ حینی کرنے کی ضرورت اورغور فر خوص کرنے کی شخت صاحب موتی تھی، اُن کے سے بھی تعین ہیں دکھاکہ و وخیالات کے مجتمع کرنے کے لیے کسی علیحدہ کرے میں جاکر پیٹھے ہوں یا وراوگوں کواشنے یا س سے مُٹھا دیا ہو یا اُن کے باس مٹھنے سے تنگدل ہوئے موں پالوگوں کے اُندجانے کے اُنتظار میں منسور کھنا لمتوى كرديا مورب نك جب كوئى فهان بالرسة أنفاء بأكسى دوست سه مدت كعبر الماقات ہوتی تھی یاکسی اور خاص وصرے ،ایسابھی ہوتا تھاکہ و دلکمنا بڑھنا بندکر دیتے تھے مجمر ا پسائمبعی نہیں دکھاگیاکہ حاصرین کے بحج م کے سبب ان کے خیالات پر اگندہ ہوگئے موں اور اس ہے انھوں نے مضمون لکھنے سے ہاتھ کھینج لیا ہو۔ ہم نے خو د دکھا ہے کہ احباب جمعی اورآیس میں دسینین ماہنی جل کی اِتمر کرئے میں جن سے واہی نوای ایک کا می ، ومی کا دھیا ن بٹ جا ما ہے ، گریٹیف برستورا ہے مضمون کی اُوھیر مُن میں تنفرق ہی، نبعی کمغام وا در می سوخیاے اور دوستوں کے حرن وحکایت سے طلق خبرنہیں مو ماہم یا نہیں کتے کراوروں کے لیے تعبی عام میں بیٹھ کڑھینیفٹے تالیف کر اغیرمکن ہے ملکہ مارا یہ مطلب ہوکہ ندمہب کوانیسویں صدی کے سائن *رُنطبن کر*ا ایسی ندسی مسئلہ کی نسبت جہور برضلات رائے قائم کر 'اایسی عیرطمئن مالت میں سیدا حرضاں سے سوا دوسر شیخصر کا کام تھا۔ دوسری فاصیت تبایداس سے بھی زیاد تعجب اگیرتھی جب صنعت کسی ایسے عمو رِقلم الما الماسع من كوأس سے يہلكسى في زلكها موا ورجو رئيب كے لباس سے ابك عاری مورجیبی کرعمو اسرسید کی ندسی تحربہ یں ہوتی ہیں ، توائ*س کے ذہن میں خ*یالات کا ا

بے تھیبا و غینمظم نبار ہو تا ہوجی کا مرتب اور شام کا اور ہراک بوائد کے کواس کے کتا موقع پر رکھنا اس مصنف کا فرخ نوا ہا ہے گر داکی ایسا و شواد کا م ہے کہ مصنف کو گر اور بار کا طبیعا نظر کرنی پڑتی ہولیکن جہاں تک کیما اوقات کی کئی دفعہ ترتیب برنی اور بار بار کا طبیعا نظر کرنی پڑتی ہولیکن جہاں تک کیما گیا ہی ہرب ہو ہی مصنون کوخود کھنا یکی بیٹیدست سے کھوا نا نٹر نوع کرتے نعے داگر جہا کی محتل اوطولا نی مصنون ہو) یہ معلوم ہو تا تقاکہ اُس کے تا م کوئی سے لوالا ہے اپنے کل اور موقع برائن کی آکھوں کے سامنے موجود ہیں، صرب اُن کوالفاظ کا لباس بہنا نا باتی ہوجائج مستنظ حالتوں کے سواکھی الیا نہوتا تعاکم جس ترتیب نے اُنھوں نے کوئی مضمون کھنا شروع کیا ہواس کوئی مضمون کھنا میں مندوع کیا مواس کے نیا مواس کوئی مضمون کھنا میں کہا ہواس کوئی مضمون کھنا میں کوئی نوال کے دائر کیا ہواس کوئی مضمون کھنا سے کریا دو اس کوئی مونے کے لیے ناظرین مندر میڈویل شال برغور کریں ۔

سربید نے مواج کے متاکا بیان ان تغییری حیی جلدین اہم اصنحہ برگھا ہوا دہم مجھے
ہیں کہ اس متلا برز ما زمال کی ضرورت کے موافق نہ پہلے کی نے الیالکھا ہے اور ندایندہ
اُس سے زیادہ لکھنے گا نبائش معلوم ہوتی ہو ۔ گراس صنمون کے لکھنے کی جکھفیت ہم کو معلوم
ہوئی اُس کو من کرا در بعراس صفون کی دست کو دکھی کر نہایت جب ہوتا ہو ۔ مولو می سید
وحیدالدین سلیم حنبوں نے تغییر کلھنے میں کئی سال نک برابر سریکو مدددی ہے اُن کا بیان
مفصل محب تغییر کی نوب سور و بنی اسرائیل تک بنی اور ریوسا حب نے مواج کے متاب
مفصل محب کرنے کا ادادہ کیا تو مجھے کہا کہ جب قدر روایتیں صحاح اور دگھی کتب خد
میں مولی اور شق صدر کے تعلق اور اس باب میں صحابہ کے اختلاف کے میں اُن
ہوئی ہیں اور قبل و نقل کی تناقف کی صورت ہیں جو رائیس اورا قوال علما کے ہیں اُن
مسب کو آب اس طرح برت ہوں میں سے انتخاب کر کے نقل کر لیں کہ ایک ایک صفحہ براُن
کو کلتے جائیں اور دو سراصفی کو راحبوطرت جائیں ہو میں سے کا ہیں تھنی شروع کیں اور
بر نیا ر دوایات واقوال علما جو کہ سور ہ بنی اسرائیل کی تغییر میں درج ہیں، موافق

رایت کے نقل کے سدصاحب کے سامنے بین کیں۔ میں مجتا تمیا کہ جب میں عام روائیں اور ا قوال قل كرون كائس وقت بيدها حب أن كو د كيكرموان كم مسلم ريكه الشروع كري ع مع ممرميرا یخیال غلط تعا ۔ انفوں نے اس مضمون کوائس ترتیب برجوائن کے ذہن میں تعمیٰ بجائے خو د اسی وقت لکمنا نن^{رو}ع کر دیاتما حب ک^رمحبکور دایات وغیره کے نفل کرنے پر مامور کیا تھا۔ وہ سودہ ^{کے} مراک صفحہ رکہیں کہیں کچے عبارت لکھتے تھے اور کہیں سفید ہی حمیوٹرتے جاتے تھے۔ بہانک کر يس أبى ايناكا م يورا كرنے نه يايا تعاكہ جركيمه أن كوكلمنا تعا ووسب لكھ حيكےا در اس صفون كوكوپركم ڈیڑ موسوسفوں بڑتم کردیا جب بیں اُن بے نتمار روا نیوں اورا قوال کا دفتر سے کرپنیجا توانھوں^{نے} وہ مام کا غذات کے کران کوئینجی سے کتر نااور اُن ٹکڑوں کو جا بجاسفید یوں برلٹی سے دیکا اُسرو كيا بهانتك كرتمام ربيع جن كاشار تبانانسكل بوحباں جہاں اُن كا موقع تعامير كا وب وركا تب و صاف کرنے کے لیے ویدیا جب تام سودہ صاف ہوجکا اور پس نے اس کواول سے آخر بک پڑھا تومفنون کی ترتیب اورانتظام اور مام روایات وا قوال **علاکوا بے اپے موقع رہی**ا د کموکرمیرے ہوش عبات رہے ·· وہ کئے ہیں کہ سربیدکومسو دہ ملکقے وقت ان روایات کے مضمون ہے اس کے سوانچیعلم نے تھا کہ جب میں کیا بول میں رواتیمیں لمائٹس کرر ہاتھا اُس و حِنْ م کے اختلافات اُن میں بائے جاتے تھے اُن کا ذکر بالاجال سرسید کے سامنے ہو ارتباقا صرت اس قدر واتفیت پر انھوں نے تام مضمون کا خاکا بنے ذہن میں کیمینچ لیاتھااورسراکیٹا ا كاموقع اوركل جہاں جہاں كر موناچاہيے تعاقرار سے لياتھا۔

اگرج یه دونون خامیس جرم نے سریدی مصنفان قالمیت کے متعلق بیان کیں، نی نفسہ عیب ہیں گران سے سوااس خس کے جوائن کی طرز تصنیف کو رنطز غور دکھنا رہا مودوسراؤوں نہیں ہوسکتا ۔ ابہم ایک تیسری خاصیت کا ذکر کرتے ہیں جب کو سرمجداراً و می جوائن کی تصنیفا کودیجے گالقینًا تیلیم کر گیاا وراس سے ہاری مراد قوت استدلال ہی ظاہر ہے کہ سرمید کی مسمید کی سرمید کی مسمید کی سرمید کی مسمید کی مسمید کی سرمید کی مسمید کی تعین ایس جا دری براجن بیں انھوں نے ایک جاعت کثیریا جمور اہل المام مسمن پوسیل اوراکٹر مذہبی تحریری ایسی بن جن بیں انھوں نے ایک جاعت کثیریا جمور اہل المام

يسراحه

ے اخلات کیاہے ، باوج واسے آئ کو ابنے وعوے کا تبات میں ظاف توقع اکر لیے کا میابی ہوئی ہے جیسی کا بک ہم المتبوت رائے کی تا ئید کرنے والے کو مونی جاہیے ۔

ا بباب بغا و ت بیں جو کیو انھوں نے لکھا وہ تمام انٹیکلوا نڈ بنر ملکہ تنا ید تمام آگلتن مین کی رائے والے خوال کیا رائے کے دور دورہ میں شائع کر ناخط ناک خیال کیا جا انھا۔ با وجو داس کے جس و هڑتے ہے کہ اُس کا بہت بڑا حصة منوایا گیا اور جو کام کہ اُس خوالی الما اندازہ ہوسکتا ہے کہ و کس قدر مذال اور موقبہ کھا گیا تھا اور اُس میں سیسے جا اُس کے اس اعیان سلطنت کے خیال کا مورہ تو کھا گیا تھا اور اُس میں سیسے جے اصول پر استدلال کیا گیا تھا ۔ اسی طبح ٹواکٹر منٹر کی کتا ہے کا ربولو ایک ایسے خیال کی خلفی تا بت کرنے کے استدلال کیا گیا تھا ۔ اسی طبح ٹواکٹر منٹر کی کتا ہے کا ربولو ایک ایسے خیال کی خلفی تا بت کرنے کے اور کھا گیا تھا اور جس کو ڈواکٹر نمٹر کی کتا ہے کہ واکٹر موجبا ہو انتہ تا کہ جدیا کہ جبلے نہ کو رموجبا ہے ، اس می زیادہ و بجتہ کر ویا تھا ۔ لیکن اس ربولو ہے تنا کی مونے سے جدیا کہ جبلے نہ کو رموجبا ہے ، اس خیال کی خلفی علی انعوم سب بینا ہر موگئی۔

جس وقت کو سرید نظامی کے سند برجہورا بل اسلام کے برخلاف رسالہ کھنے کا اراد کا اور اور کیا۔
تو مولوی سید مہدی علیخال نے اُن سے کہاکہ تم اس باب میں ایک حرف بھی اہنے وعوے کے نبر ایسانہ میں اول سے اُنو کا میں جریدہ انعوال نے میں اول سے اُنو کا میں اور سے اُنو کا میں اور سے میں اول سے اُنو کا میں ایک موقع برصاف بیٹ میں ایک موقع برصاف بیٹ میں ایک موقع برصاف میں انگے میں اور سید مہدی علی تفق بین اُنھیں میں سے ایک بہ ہے کو دو اسلام میں رقینت نہیں ہے ۔

مسلانوں کا جہاد کا مسلہ جرتام عیبائی دنیا میں اُکمشت ناتھا، درجسسے بڑھ کرکوئی بے رحمی اور ناخداتر سی کا کام نیمجھاجا آتھا ، اُس کا مقابلہ ، ببیاکر ہم پہلے بیان کر چکے ہیں ہرئز نے آجیل کے اس شہورانطاقی حکم سے کیا ہے ک^{ور،} اگرکوئی تیرے اکیب کال برطانچہ ما رہے تو دورا 10 درسرا حصہ

کال میں اُس کے سلسے کرنے اور نہایت عام نہم طریقیہ نے ابت کیا ہے کہ نظرت انسانی سے موقق اور قابلِ علد را مدجها د کا حکم ہم حوقراً ن میں آیا ہے نہ انجیل کا وہ اضلاقی حکم جوقراً ن کی عیلم را عمراً کرتے وقت مسلمانوں کے سلسے میش کیاجا آہ ہے اور جس پرنما جبک بھی عمل موّا ہے نہ آیندہ مونے کی امید ہے۔

ای طیح سربیدی تصنیفات میں بنیاد مقابات این کلیں گرج بادی النظر میں متنوالنبوت معلوم موتے میں گرجب ان دلائل بزنظر کی جاتی ہے جو سربیدے اُن کے نبوت میں بینی کی ہیں تو خالفول کو بھی بشرطیک تصب سے خالی موں بسلیم کرنے کے سواجارہ نہیں معلوم موتا۔

ہما ہے نزویک مصنفوں میں سربید کا جو درجہ خاصکر ندہبی تصنیف و تالیف کے کا فات قرار پاسکتا ہو اُس کا تھیک ٹلیک اندازہ کرنے کا اہمی وقت نہیں آیا ، کیونکداس وقت بجداؤگ اُس صدے زیا وہ معتقد ہیں جن کو اُن کی تصنیفات میں کو نی لفر بنی انحطان میں معلوم موتی اور بہ اُن کے شکروں اور مخالفوں کا ہوجن کو اُن کی ندہبی تحریوں میں لفروا کا دے سوانج بنظر میں آئی کی تصانیف کے باب میں بغیر تیف و بیل کے رائے کہ کی سے امید نہیں موکنی ۔

اس کے سوااول تو سلمانوں کے خیالات ہیں عمو ایہ بات جی مونی ہوکہ اعلیٰ درجہ گی ہوئی ہو کہ ہوئی ہوکہ اعلیٰ درجہ گی ہوئی ہوئی۔ تصنیفات کے سیے ضرورہ کہ وہ عوبی یا کمے کم فارسی زبان میں ہوں۔ آرووز بان میں کیسے ہی محققانہ مضامین کھے جائیں اور کیسے ہیں بید خیالات ظامر کے جائیں اُن کے نزویک وہ اُر دوکی معمولی کتابوں سے بچوز یادہ وقت نہیں رکھتے۔ دوسرے جن لوگر اس نے تعلیہ کے وار سے کی کر تھیت کی کر تھیت کی کر تھیت مائے دین کے حلقوں میں سے کل کر تھیت کے میدان میں قدم رکھا ہوائن کی تصنیفات ہمینے علی کے دین کے حلقوں میں ایک دین کے حلقوں میں اگر کاروگ اُن کے حس وقیح کی جھان مین کی طرف متوجہ ہوئے ہیں اور انھوں نے صواب اُخرکاروگ اُن کے حسواب کو نظاے اور کا مرکو کے کھونے کے جن اور یا دو و داُن کی غلطیاں فلا ہر مونے کے جن کو نظاے اور کا دورکو داُن کی غلطیاں فلا ہر مونے کے جن

ومراحص ۱۵۲

⁽۱) چِنکرسیداحد کاعرف س زمانہ میں سیرتماا دراُن کے بھائی کو اُن سے بہت محبت تھی اس بیے ا خبار کا ناماُ^ن کے عرف کے کاف سے سیدالاخبار د کھاتھا م

۲۵۳ وصرا حصه

نهایت صحح اور تجامقول ب کو ادا داده شیگاه تا استبابه " بوکر سرید توم کی الی خطیم النان کام طهر رسی آنا تقاس لیے خدا تعالیٰ نے اکن کی ذات میں وہ تام خاصیت حمر کری تعیس جوا کیک دوہ ابتدائے تعیس جوا کیک دوہ ابتدائے تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ انقور میں تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ وہ ابتدائے تھی کہ انقول نے جوا دل اول دئی میں اینے گرد شعرا کا جگھا و کھر گران کی دکھا کھی شعر کیا شروع کیا تھا کے بہت دن دگذی کہ وہ اکتابی سے بوتا عری کے لیازم میں افرون نے بین وہ تعیس موت میں ہوئے بہت دن دگذی کہ وہ اک کلفات العنی سے جوتا عری کے لیازم میں اور حقائی کاری میر محل موت میں ہمیشہ کے لیے دست بردار ہوگئے ۔ اُنھوں نے سیرت فریق سی میں اپنے بین کا مال کہ اس کو کہ ان کا میں ان جب کہ وہ بوت اس بر صفح تھے ۔ اُن کا سین سات میں اپنے بین کا مال کہ اس کا بہلا مصرع یہ ہے سطع داسہ حف میں دور میں اور مہت نفا موسے گر

یه و میمنی کے گئے۔ چوکد محاور و کے موافق ترحمہ بی نصیح تعااس کے گرمر کامطلق خیال نہ آیا جو حال اُن کا اُس مجین کے زائیس تعاوی اخیروم کک با تی رہا۔ وہ تحریر یا تقریری رو میں گرمر کی جم برواند کرتے تھے، وہ اُن تید وں سے جوشاع وں اور شیوں نے مقرد کی میں بالکل اُزاد تھے، وہ اُن غلا لفظوں کو جو عام فہم اور خاص وعام کی زبان پرجاری موں مصبح الفاف برترجیح دیتے تھے اُن کی زبان و روی پول جال میں محدود نہتی مجلہ جو لفظ یا جو جارے احذیات میں سے مبک گبادی اُن کی زبان اور دہی بول جال تھی ، عالباً اُنھوں نے کسی لفظ کے استعمال کرتے وقت یہ خیال نرکیا موگا کر کو اور کی دو سے اس کی زبان اور دہی بول جال تھی ، عالباً اُنھوں نے کسی لفظ کے استعمال کرتے وقت یہ خیال نرکیا موگا کہ واحد کی دو سے اس کی تراین ہوئے جی یانہیں ؟ اور کسی نقر وکو گور کو ہوئے نہ دیکھیا موگا کہ تو اعد کی دو سے اس کی ترکیب ہے ہو یانہیں ؟

یہ فامیت جس کوہم نے بیان کیا ایک سے دیفار مرک کلام میں ابی ہی صروری بھیکیا بی اور راستبازی ۔ و مشل شاء وں اور انتا پر وازوں کے ابنے کلام کی بنیا دا لفاظ کی شستگی اگر کوبروں کی جریم میں آگ گئی ہوئی دکھی کمسایوں کرکیبوں کی جریم بین آگ گئی ہوئی دکھی کمسایوں کوب تایا نہ آگ بھیانے کے لیے تجار تاہے ، ایسے الفاظ استعال کر تاہے جرگھیرا ہٹ کی حالت میں بے ساختہ انسان کے منہ سے بل جاتے ہیں ۔ وہ واقعات ترتیب واستعارہ کے پر شے نہیں ڈاتا مکلا اُن کی تگی تصور کم تم کم کھی سب برظا ہرکر تاہے ۔ وہ الفاظ وقوا عد کا محکوم نہیں مواکلہ الفاظ او تواعد کا محکوم نہیں مواکلہ الفاظ او تواعد کو ایک کوم نہیں مواکلہ الفاظ او تواعد کو ایک کوم نہیں مواکلہ الفاظ او تواعد کا محکوم نہیں مواکلہ الفاظ او تواعد کو ایک کوم نہیں ہوا کھی

کے مقتصلے موافق برابکام لیاجا اسے قرآن سے اکثر فوق العادة کریٹے طور میں آتے ہیں گر ابھ جھ وقت نہیں آیا تھا جب کراس سرحی سادی تحریرے مہلی جو ہر کھلنے والے اور اس ٹھنڈی آگ کے شعلے لمبند موسنے والے تھے ۔

غالبًا اس بات پرسب کا آنفاق موگاک تحریر یا تقریکا اس معصد لوگو سک دان براز کرنے کے سواا در کچیز نہیں ہوگار اس امریس سب کی رائے ختلف معلوم ہوتی ہوگا از کس طرح پید یا ہوتا ہے ؟ اسی ایک مقصد کے لیے کوئی الفاظ میں تراش خراش اختیار کرتا ہے اور کوئی سادگی ، کوئی کلام کی بنیا دمتا نت اور بنجیدگی برد کھتا ہے اور کوئی فراح وطرا نت برکوئی سوج سوج کر علمی اصطلاحیں اور قاضلا نے کوئی ساستعال کرتا ہے اور کوئی ڈھونڈ کرائی زبان کے محاور کا اور روز مرت بہم بہنجا آ ہے ، اسی طرح کوئی کی ڈھنگ بر عباسے اور کوئی کسی طرح بر برگرحت میں ہے اور روز مرت بہم بہنجا آ ہے ، اسی طرح کوئی کسی ڈھنگ بر عباسے اور کوئی کسی طرح بر برگرحت میں ہے کہ کام کی تا نئر کوان با توں سے کچھ علا قرنہیں ۔۔

ا وجرد كيسلمان صدياسال سے خصرف مدسب ميں ملك عدم وفنون ميں اور يرمين

دوسراحسه ۲۵۲

سم درواج میں ، اخلاق و ما دات میں ، طراتی معاضرت میں ، غرضکہ مرجیز میں آگلوں کی کلیر نوقیہ ہے تھے اور کوئی ایسی بات جس سے مبری آئن کان آننا ذہوئ موں ، مرگر تمنی نہیں جا ہے تھے گریج میں و و کر شمہ ہے کہ تار کی میر میں وہ جلے بغرنہ ہیں رہتا ۔ جو تخص سے بہتے تقلید کی بند شوں کو تو کر اور سوسائٹی کی زکا و ٹول کو برطر ف کرے توم کی جملی جلائی کے خیالات صاف طاہر کر آ ہو گر کو وہ قوم کے ذاتی اور الف نعادت کے کیسے ہی برخلات موں ، آن میں عجیب فیم گفش موتی ہے گر کہ وہ قوم کے ذاتی اور الف نعادت کے کیسے ہی برخلات مولی کو ٹرے ہو جاتے ہیں اور دونوں فرین مختلف طور برائن سے متافر ہوتے میں ، بہلا اُن کو حق محبول کو جون و چرا قبول کر گر ہو اور دوسرا اُن میں مقبولیت کے آئا رانایاں دیکھ کر خاکف ہوتا ہو کہ مبا دایہ خیالات تام قوم میں فرور وہرا اُن میں موبائیں . مربید کی تحربی میں جیز تھی جس نے اُن سیدھ سادے اور عمولی تفطول میں فوالدی تھی۔ کانائر بدیا کر دیا تھا اور تام قوم میں بالے فرالدی تھی۔

گراس بیان سے دیمجناجا ہے کہ سریدی تحریج بنظام تعادن نعفی خوبوں سے خالی معلوم مرتی تھی درحقیقت اُس بی نفطی خوبیاں زعیس المراس است یہ ہے کہ جب عمده ادر باکیزہ خوالات ایسے صاف اور معنی خزلفطوں میں بیان کیے جاتے ہیں کر نفطوں کے ساتھ ہی ساتھ معنی بی خیالات ایسے صاف اور معنی خزلفلوں میں بیان کیے جاتے ہیں کر انفاظ کی طرف ستوج نہیں ہونے دیمی زہنوں میں اُرتے جاتے ہیں توخیالات کی خوبی نظرین کو الفاظ کی طرف ستوج نہیں ہونے دیمی مکری میں وج جاتے ہیں۔ اس کے سواجی هسنف کی ہمت تعفی عمدہ خیالات کے پیدا نے بعقد تو اُس کے بیان میں خاس نفطی کی اُسی قدر گوئی اُس جاتے ہیں گوب خیالات کے پیدا نے بعقد اور اس لیے وہ عبارت میں اس قدر گوئی بل جاتے ہیں گوب کہ سرید کی تحریب کو سرید کی تحریب کو سرید کی تحریب کو سرید کی تحریب کو سرید کی تحریب نظمی خوبیاں ایسی اُجا کر نہیں معلوم ہوتی ہیں ور نہ صنائع نفطی خوبیاں ایسی اُجا کر نہیں معلوم ہوتی ہیں ور نہ صنائع نفطی کے سوا اُس میں تام عاس نفظی ومعنوی موجود ہیں شبیہ میں مجبی ہیں ، استعارب مجبی میں ، استعارب مجبی میں برشیا ور میں ہیں برشیا ور میں ہیں ، کرنے ہی ہیں ، فیلے صدے زیادہ و میں بہیں برشیا تھا میں بھی ہیں ، فیلے صدے زیادہ و کہیں ، کرنے ہی ہیں ، فیلے صدے زیادہ و کہیں ، کرنے ہی ہیں ، فیلے صدے زیادہ و کہیں ، کرنے ہی ہیں ، فیلے صدے زیادہ و

٦٥ ووسراحص

ا در دلفرب میں ،کہاوتیں اور انتعار بریل جا بجا نظر تستے میں گرا مقبیل کی جو جزیم اس میں ایسا میاختہ بن یا یا جا تا ہے کہ کو بائے قصد و بے ارا و ہ صنف کے فلم سے ٹبکی ہے۔

گر ح چرکه سرسیرا درونگرمصنفوں ا درمضمون نگا روں میں ما بدالا تیا زی وہ قدرت بیا سیحس کے نبوت کے لیے خو دان کی *خت*لف *تحریروں کا دیکھ لینا کا* نی ہے مصنف کی قدرت بیا^ن ^{رئ} نسکلو**ر میں ظاہر موتی ہ**و۔ ایک بیکہ دہ سرایک مضمون کو اُسی بیرا بر میں بیان کرسکے جوائن ضمو^ن کی حالت کے مناسب ہی کیونکہ سرقسم کے کلام کا بیائے بیان جدا مو تاہی جب ڈھنگ پر نوول کھا حاً ہوُاس ڈھنگ پر تاریخ یا اِئیوگرا فی نہیں کھی جاتی جہاں متانت اَدہے جید گی کا سوقع موتا ہو د با ن طافت ^نا زیبا معلوم موتی می تشبیه واستعار ه اگرچینظم و نیز کا زیور*یت گرکسی سر رفته* کی سالّا ربورٹ ، یکسی مقدمے فیصلے ، یاکسی پیلک تلبسہ کی روئدا دمیں اس سے زیاد و کوئی چتر یہ نانہیں ببوتی -اسی کیے کماگیات " مرخن فت ومرنکته کائے دارد " گرجا ن یک دکھیا جا اے مشف راً س کی طبیعت کے موافق رفتہ رفتہ کسی خانس برائر باین کارنگ میڑھ جاتا ہے جس کا متیجہ بر ہوتا ہے کہ پاتو وہ ایک نیانس صنون کے سوا اور کی موصنوع برکھے نہیں لکوسکیا اور باجس موصنوع پر تعلم الها آبْ أس كُواسي خاص رُنگ ميں رنگنا يا تبات مثلاً تعصنوں كا تسلم حن وَمُثَق كِيميلاً میں خوب ووڑ اہے، بس یا تو وہ ایسے صنون برقلم ہی نہیں اٹھاتے جس میں حن وعنق کی ماشنی نه مواو ریا جوهنمون لکھتے میں اُس کو اُسی سائے میں ڈوما لیا جیاستے میں ۔ اسی طرح لعصِن کاطسیت یراستعارہ اس قدرغالب موجا آ ہے کہ برھے رہتے ہے جی حکر کاٹے بغیر نہیں گذرتے ، بیجنے مرا يك مفهون ميں طلافت كى چي^{شن}ى دينى جاہتے ہيں اگر حي^{نون} مفنون اُس سَت اِ ! كرنا مو غ*رف* حَسِ صنف يامصنون كاركود كيفي اس يركونى مذكونى هبوت سوار مواتر-

گرىرىيدى تحرر دن كوئم اس عام قاعده ست مشنئے باتے میں ،ان كى مقیم كى بیٹیا ر تحررین كیا تارنجى ، كیاملى ، كیامذہبى ، كیاا خلاقى ، كیا سوشل ، كیا پولسل ، كیاا وُئسل اور كیائیگ علیگڑھ گزش ، تہذیب الاخلاق ، تصانیف احدیہ . سالانر ریوٹوں ، مدالت كے نبیسلوں مبلولوں

کی روئدا دول اور پرائیوٹ خطول وغیرہ میں موجود میں اُن کے دیکھنے سے معلوم موتا ہے کہ ہراکے نتاخ میں وہی بیرائے بیان با یاجا آہے جوائ*س کے لیے موزوں اور مناسب* ہو حالا کم مصنف کوخو وخبزہیں کس صنون کے لیے کونسا برایئر بیان موزوں ہے گرتھریر کی قدرتی قابیت بغیرتصدوارا ده کے فلم کواسی راه بر والدتی ہجس براس کو ملیناجاہیے جس طرح پیاٹر کی رو رہے کے موڑ توڑا دربیح وخم کے ساتھ رخ بدلتی جلی جاتی ہر اسی طرح برمقام کے مقتصا کے موافق تحریکا زگ خود بخور بدل جاماً ہے آگر علی اور تاریخی مضامین میں دریا کے بہا ٹوکسی روا فی ہے تو مذہبی اور بِلْكُلْ تَحررِون مِن حرِبِعالُو كَيرًا فِي كاسازورِتِ اعتراصات كجواب مِن متانت أور نجيدگي ہے توبے دلیل دعووں کے مقابر میں طرافت وخوش میں بیٹیسے تیں نشرے زیادہ و دخواش اورمرم ت زیا د امکین کخش میں بعصہ قهر بانی سے زیادہ ٹربطف ہے اور نفر سِ آفریں سے زیا دہ خوش نیگ دسی اکتام مے جوافلاق کے بیان میں ایک مولیٹ کے باتھیں معلوم موتی ہے تو عدالت کے فصلون میں ایک کہنیش جے کے ہاتھ میں اور سالا ندر ہوٹوں اور ملسوں کی رو کدادوں میں ا کیت بر برکارسکرٹری کے ماتھ میں ۔ یہاں بم ایک نمایت معولی مثال کے ذریعی*ت نافرین کو* اس بات کاخیال دلا اباستے ہیں کہ اس خس کے تسلم میں مرا کی مطلب کواس کے منا ہب يرارمين بيان كرنے كى قدر قابليت تعى -

۔ سرید نے تہذیب الدخلاق کے ایک آرٹیل میں اُدم کی سرگذشت ایک قصہ کے بیابی میں بیان کی ہو، و ہاں اُس موقع پر حبکہ آدم نے معنس تہائی اور سنا نے کے عالم میں حواکوا جانک لینے بہلو میں بیٹے موٹ یا یا اور اُس سے بے انتہا خوشی حاسل موئی۔ خدا کے فتکر کے جند الفاظ فرضی طور بر آدم کی زبان سے اس بات کا نصور ولا نے کے لیے بھی بہی کدا دم کا اس غیر ترقش خوشی اور اُس کے وجدو و وق میں کیا حال مؤا موگا؟ اور انسان کی اُس ابتدائی اور نجر لِ حالت میں مبکہ زبان میں نفولہ وجو و زرتھے کہا مال مؤا موگا؟ اور انسان کی اُس ابتدائی اور نجر لِ حالت میں مبکہ زبان میں نفولہ وجو و زرتھے کے موال خدا کے نشکر میں اُس کی زبان سے نظام کے اول خدا کے نشکر میں اُس کی زبان سے نظام کے اور کیا را موگا؟

ومراحص

بیاکسی پیمام بنہیں آیا لیں صرف اسی مفنون کو تہذیب الاخلاق یا تفسیر میں و کیمنے سے بخوبی اندازہ موسکا ہے کہ استی خوس کو بزریعہ تحریر کے شکل شک عقدوں کے لیجھا نے برس قدرقد رہے ہے۔

"میسرے واقعات و حالات کے حن وقبح کی تصویرا س طرح کیمینی اکر جو بڑا کیا ل بدایف و عادت کے دلوں میں گھ بگٹی موں اُن کی بُرائی ا درجو خوبیاں سوسائٹی کے اثر سے نظروں مجب گئی موں اُن کی خوبی فوراً دلوں رہفت ہوجائے۔ یہ کمال بھی جوسر سید کی تحریم میں دکھا گیا اور اُس کی مثالیں خاص کر تہذیب الاخلاق کی قدیم او توبیع صلدوں ہیں کئیرت موحود ہیں۔

شال المنالاده ايكة رُكل من سل نول ك كما الكلف كاطريق اس طرح بيان كرت اليركر: م ہندوتیان میں سلمانوں کے کھا ناکھانے کا ہی وہی طریق ہے جو ہندو وَں کا ہر ،صرف اتناق^ق بَ كَهُ مَهِ دوحِوكَ مِين بِمَيْضَعُ مِن اورْسلمان وسترخوال جِياكر بِمَيْتَ مِن جِسِ طَيْ مَهُدوسب طَيْ كأكمانااكي سأته اسنة أميم كركه ليته ببي اسي طيح مسلمان بعي قابون اور ركابون اوزعوريون اورّنترين اوريالون ميسبطح كاكمانا ورسنّ م كدو كي اور سرطح كرباب اورفيرنك خوایجا وربورانی کے بیا ہے اورا عار مُرتے کی بیالیاں سینلاکے بوجائے کی طع سب ابشائگ ركه ليته بين اوراً س ايك دسنرخوان بركو كي فيه نبي كلمه شهادت كي أنتكى ست او يكو تي اوست بخيرا چاروں انگلیوں سے جات رہا ہے ۔ کوئی بلاؤمی اروی کا سالن للالار کھارہا ہے کہی نے . سالن ملا مؤاملا و کھاکر نان آبی ہے تھڑا میڑا نیجۂ مبارک پوچیوکرروٹی کوسالن میں ڈبو ڈبوکر کھانا نروع کیات کسی نے ورانی کے بیاے کو مندے الگار مڑیا مواور یا کو کر کروال بڑی تیز تر اوه اوه کرنا شرفع کیا ہے تمام حبوثے برتن اور نیم خوروہ کھا ااور تیوٹری ہوئی تریال اِور روٹی کے 'کڑے اور بالن میں علیٰ مو ئی کھیاں سب آگے رکئی ہوئی میں اس نوفسرمیں جوش یہلے کھا میکا ہے: س نے ہاتھ دھو نا، کھنکار کھٹیکا رکر گلانساف کرنا اد زبین سے وانت گٹنے « رزبان به ووانحبال رُکڙ رُکڙ کُرساف کُرِ ، نُسرف کِها ہے ، اورا و سب کلف مِنْصِ کُماماً و شُ

تے ہیں۔ نه اُن ہاتھ مند وحونے والوں کو خیال ہوکہ ہم کھا اُ کھانے والوں کے قریب کیسی حرکات اُستہ کرتے میں اور نہ کھا اُ کھانے والوں کو اُن لوگوں کی کر بیہ آواز سننے اور زرد زرد ہلدی طبح کے سکالعاب سکتا اور بلغم کے وقراع تعوقعو کر کے لیجی یا آئن میں تعوک دینے اور تباشے کی طبح سکتے یا تائن میں تعوک دینے اور تباشے کی طبح سے۔ نعوذ باللہ منہا!! "

شال ا بامثلاً ایک آرگل میں بے تہذیب اوسوں کی محبث و مکرار کی تصویراس طرح مینجی ہے ک^{ورد} حب^{یب کئے} ابس میں مل کر جیٹنے میں تو پہلے تبوری حبڑ ھاکرایک دوسرے کوئری گاہ میں بدل مبل کرد کھیا شروع کرت ہیں ، پھر تھوٹری تھوٹری کوٹیلی اُوا زان کے تعموں سے طے مکتی ہو ، بھرتعوڑ اجرڑا کھلتا ہے اور دانت دکھا ئی دینے گگتے میں اوجلت ہے اواز تکلنی سرف تى ، بىر بھيين جركر كانوں سے جاكتى ميں اور ناك سمٹ كرماتے رحوم ماتى ہے- داڑمو . دان با مرس آت من منت حماك مل ربت بن ادر منیف ا واز کے ساتھ اُمو کھوے تے میں اور ایک دوسرے سے بمٹ جاتے ہیں ، اس کا باتو اُس کے مطلم میں اور اس اً الك اس كى كرىيس ، أس كاكان اس كے منديس اوراس كائينٹواأس كے جيڑے ميں ں نے اس کو کا ٹاا ور اُس سے اس کو کھیا اڑ کھبنبوڑا۔ جو کرور ہوًا وم و باکر کھاگ کلا ہے " نا دہذب آ دمیوں کی محلب میں بھی آئیں میں اس طرح پر کرا رمبو اتی ہے۔ بیلے صاب رات کرانس میں میں میں میں میر دھی ہیں است میت شروع مرتی ہی، ایک کوئی بات میں ایک کوئی بات اب، دوسرا بولات وه واه! يون نهير، يون ب، وه كتاب و وا ه! تم كيا جانو، وه بو ہے نم کیا جانو، دونوں کئ گاہ بدل جاتی ہے تیوری میڑھ حاتی ہے 'رُخ بدل جاتا ہے تنگھیں ا و نی موجاتی ہیں ، باجیس حَرِ جاتی ہیں ، وانت کل ٹرتے ہیں ،تعوک اُڑنے لگتا ہے ، باحیو ے کف هرآتے ہیں ، سانس علدی حلیاہے ، گی*ں تن جا*تی ہیں، آنکو ناک بعبوں اور اچھین

⁾ یو صنون اول میں انگریزی سے لیا گیا ہے گر سرمیر کا اس میں بہت کو یِ تصرف ہے میں سے میں ہے وہ بنبت مل کے بہت زیادہ دمجیب ہوگیا ہے ۱۲

دمرافصه ۲۲۲

عجیب و کتیں کرنے گلے میں ،عنیف عنیف وازیں نکلے گلتی میں ، آستین چرطها با تعرفیا اس کی گردن اِس کے باتھ میں اور اُس کی داڑھی اُس کی شخص میں لباً ڈکی مونے گلتی ہو، کسی بیج بجا و کر کر مجرا دیا و غزات ہوئے ایک و هر حلاگیا اور ادھر اور اگر کوئی بیج بجا و کرنے والانیکو توکم ورنے بٹ کرکیڑے عباراتے سر ہملاتے انبی راہ لی "

روجاتی ہے و بر کہ بیسی ترقی مہوئی ہے اُسی قدراس کرار میں کی موتی ہے کہیں عفل ہوگا رہ جاتی ہے ، کہیں تو کار کک نوب آجاتی ہے ، کہیں آٹھیں بدلنے اور ناک جڑھانے اور طلبکا حلدی سائس جلنے ہی برخیرگذر جاتی ہے ، گران سب میں کئی قدرگئوں کی محلس کا اثر یا یا جاتا ہے ۔ بیں انسان کو لازم ہے کہ اپنے دوستوں سے کتوں کی طرح محبف و کرار کرنے سے مینے کرے ۔

اجِعِمولوی بھے مطکر اسے بجرتے ہیں اور کوئی نہیں بوھیا) تواس وقت دین کاکیا حال ہوگائے

در گراس کے ساتھ یہ بھی تصور کر ناجا ہیے کہ بیٹ اسی جیز ہے کہ دین رہے یا جا وہ فدا سے یا نہ سطے ، اُس کو ہو ناجا ہے، تو ایسی حالت ہیں سلمانوں کو بہ بھرنے کی کھے تو فوگرکی کی جا بھو کہ کو جیزی ڈھو جا ہے ہوگی ۔ سوائس کا خیال بڑے دینداروں کی بنبت تو یہ وسکما ٹرکسی کے گھے جیزی ڈھو ہے ہیں ، ہنی جگل میں گھاس جیل ہے ہیں ، سی بہا ٹر پر گلڑا ان جین رہے ہوں گے ، کسی کا گھوڑا مل رہے ہوں گے ، کسی کا گھوڑا مل رہے ہوں گے ، سوائسی کہ اور جوا ہے کیے دیندا نہیں ہیں اُن کی سبت جو خیال نہیں ہو سکما کہ دہ کیا کہ یہ کیا ہو ہو گئی ہو اور جوا ہے کے دیندا نہیں ہیں اُن کی سبت جو خیال نہیں ہو سکما کہ دہ کیا ہو ہو گئی ہو اور اُس کی بیا خان موگی ؟ اور اُس فی ہو تی ہو کہ ہو ہو ہو اور اور جا اس فی ہو نا اور اُس کی ٹریب میں کہ اور ہو سے باکل ذبول اور خوالت کا بردہ ڈالنا تھا ؟ یا یکا م خاص خدا و نیا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا جو اُلنا تھا ؟ یا یکا م خاص خدا کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا اور باکل دین کا اور سر ناسر معاد کیا تھا ۔ کا سے کھوٹر کی کیا تھا کہ کیا تھا کیا کہ کا تھا کہ کہ کو سے کہ کی کا تور کیا گھوٹ کے کہ کے کہ کی کیا کیا کہ کیا گھوٹ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا گھوٹ کیا گھوٹ کیا کہ کیا کہ کیا گھوٹ ک

" خدا تعالی نے مدہ اسلام کوسین حکمت بنایا ہے، اُس کی عبلا نی جاہنے والے کو ضرورہے کہ دہ بھی حکیم مو، نرسکارا ور دغا باز۔ اور کیم کا یہ کام ہے کہ جومرص دیکھیا ہے اُس کی دواکڑ اہے۔ اس وقت ہدو تیان کے مسلما نوں کا یہ عال ہے کہ امور معامن و تدنی معافر اور علم کی ابتری وخوابی کے سبب روز بروز خراب و ذلیل دعیر و برباد موتے جاتے ہیں اور داعظ ومولوی اور بیری خلاو رسول کے وشن اُن کوروز بروز برباد و تباہ کرتے جاتے ہیں، بس ایسی حالت میں کہ م بخر بی تقین کرتے ہیں کو مسلمان تھینی اینے مذہب برنحیتہ ہیں، خداکو

⁽۱) جب کالج قائم کرنے کی بربر پشروع موئیں اور تہذیب الافلاق جاری مؤااُس دقت ایک آڑک ملیکڑھ کڑے ہے۔ کسی نے شائع کیا تفاحر میں یہ بمی گھا تھا کہ جو تو میں امر معاش میں شہک موگئی ہیں وہ دین سے باکھل نفافل اور وہ موگئی ہیں ۔ سیرصا حینے یہ آڑکل آسی کے جواب میں گھا تھا 18

خال المتلائد عى حيد جوفقت فادد ل مي كنا وس كياف إكنا وبردليرك كي المحتلف المائد على المراكب كي المحتلف المحتلف المحتلف المحتل المحتلف المحتلف

فر كافرا

کیوں حضرت کافر کیوں ؟ تم نے کیا کہا ؟ دعو کا دینے جعبوٹ بولنے اور حبوثانہ مونے

میں نے کہا " انامومنّ انشاراللہ" میں

کا فرکا فر! یول کہوسانا مومن حقا ۱۰۱س حکب انشا رالٹہ کالفونسیں کتے ،ایسے موقع پر

يوں بولنا كفرى -

میں -حضرت بحبر تو انتارا لٹہ حذب اوزارہے ۔ کیا مسلما نوں کا بڑا واسی مئلہ پرہے ؟ ہاں جور منبر کارمولوی مالم ، مشرع پر چلیے

را مگولا كي ولوي يانقيساكي بالك مي مضطاب إدراس نعجو يلفظ كما يوكرا اموئن انشا رائنداس يراس كوما فريتا ايما

كيا و وانفطول كالشامير سُ السَّا جا الح جابل! درکیا؟ ها ری حبیب ایک گخری کو ہا اے دوست کوأس کی ضرورت ہے حب اس نے ہم سے ما بگی ہم نے کہاکہ ہما رے گھر كوئي كوري كانبير - أس نے كياسم تو كھاؤ ہم نے کہاخدا کی تھم ہا رے گھرمی کوئی گھڑی نہیں ۔ ہا ہے گھر میں ایک انٹرنی رکھی ہے ہارے دوست نے ہم سے استر فی مانگی ہم ئے کہاکہ ہما رہے اِس کوئی اشر فی نہیں ا نے کہانتم توکھاؤ، م نے کہا خدا تی مہاپ إس كوئى اشر في نهيب كيون! سج بات مونی که نهبی ؛ بات ہی بات میں گنا ه السکیا کنہیں ؟ یہ تو باتیں ہی یا تیں مومکیں ،رویئے یہے، سود ہے کے معاملیں جی لفظوں ہی كالط يبيركُنا والشاحا تاب. تواريجر سوناسولەر وبىرى قىمىت كاسم ست قرص لومۇ ت بخے کو کم لوکر میں تولہ جا ندی لیں گے ، لو تولرحا ندى مين وتي توله تعرب وناآما أورحار توله ما ندی سود میں بیج رہی اور سود نہ مؤالیکو سوناحس مي ذراسا الب كاميل موقون و اوراسی وزن کے برامر کھوا سو المے لوما^ل

ول مي ،گنامون سے بخيا جاستے ميں ، وه ہمیشہاس رخیال رکھتے ہیں ۔ حسرت میں تونہیں تمجھا ۔ نقه پڙهي مبو، اصول فقه کوجا نامو,عالموں ک صحبت الحائي موتوجانو جابل كنده ناترات نه پرمے زیکھے جانو توکیا جانو؟ حضرت آپ سی مجهادیجے -ارے سیاں الن کے معنی تواگر . شاء کے معنی چا یا ، الند کے معنی توالنہ کے میں ہی مگرو ہ فاعل وا قع موًا ہے جب کے معنی نے کے تبو مِي اب سب كوملا وُ توريعنى ببو*ت "اگرجا* اِلتُه نے ۱۰ بعومی نقہ کے اور محید لو، اگر کوئی امركسي بمشروط مهو اوركبب نديوك مهن شرطك واندكياجاك توكيركناه لازمنس «اذافات الشرط فات المشروط» ايك مئله موّا ؟ دوسرامسُله یر ہے کان جمیعافعال عبا و کا خداہے ییں حب ان دونوں کو^ل كوملاكرانشا رالله ك عنول كو د كميوتو مرانشا لله كے كے بعد كورك فہيں رہا ۔ حضرت! میں مئلے تو بخر بی تھے گیا ،گراب ک ميري تمجد مي ينهي آياككناه كيؤكر نبيس شا؟

درکارے -

ره کی اُس کو تعمی سی شال سے تمجھا دو۔ ارے میاں بیل محبوکہ م نے تھارا دل کے كرنے كوتم س كمديا كريم كل تعارب بال وينكے انشارائد، ہارا ارادہ اُنے ولئے کا کھیے تھا يدن ي كهديا تما حب زكَّ ترمعلوم مُوا كرخدان بنيس جايا اسى ومدس كومشروط كياتماءا ذافات النمرط فات المشروط، بأت کی بات میں گنا بلیٹ گیا کبھی تم عدالت میں گواہی دینے بھی گئے ہو؟ ال صاحب إلك دفعاً كياتها ، من تو جريح تما وه كهديا تما ، نگرمبرا جائي مقدمه أكيا میں کیا کر تا ، و ہاں ایک کا ٹی تنل کی گول نی^{شار} ٹوبی بہنے موت گوری رنگت کامسلمان مواد^ی کری برمٹیما تھا ،اس نے قسم دی کر سیج کہنا ہے مبوث بولے سے ڈرگیا ، نیج کہدیا ۔ ہاں فقہ نجاننے سے عالموں کی صحبت زاقعا سے بھی تونیتجہ مہوما ہے ،ا سے حب اُ س

مولوی جےنے تسم دی تھی کریج بولیا ترنے کہا

مِوَىاكُهُ خِدَاكُي مِنْ مِينِ لِولوں كا انشار النَّهُ الرَّ

بعلاحضرت بيرتو بؤاءا فثارات واليات

توزیا وه کا باقدلگ گیا ور سؤو نه بنوا برکان گری رکھو، را بن سے کہ بالوک سکونت میں نے بحل کرایہ کا ف کا م بنوا، ور بود نه بنوا، گانوگرو کا منطاً ہزار روہے کو بس میں دوسور و بیر سالانے کا فائد ہ بنو، را بن سے اتنی روبیہ سال وخے منا فع تحصیل کرو، ایک سوبیں روبیہ سال سود کے ۔ بیٹے کے نام سے بیچے کہ بہیں ؛اور سؤونہ بنوا۔

ملال ،اور د وسری میں نا جائز حرا م لکور کھا ج مرجني روايت كمطابق ما بانتوى لله بہت ہؤاروسے دوروبیے، فتوے کے ہم ے نہیں ادر کئی نام سے تعبی تھی فیتے ہے كيوں؟ إت كى إت مِن كَا ، لمِث كَا كَامِينُ كراس زمانے ميں جو كمخبت تعلّدين سنساسفہ ملاحده نکلے میں وہ تو مذہب اسلام کی حر^ط كالمنت مين - ياالله كيأسل يرْنَيْ بِي ال تعو^طری د دریط ش*ے ک*را یک بیرمرد متبرک صور سفيدريش طئ جا أكريرهي كو ئي مولوي بي، كارك ك ككرمج آب س كوروجيا ب ٱلتوں نے کہا کہ بعائی! کیا کوئی ندہبی مشلہ ہے؟ بوك حفرت! بال مزسب كامشارت أو ئے کہاکہ بجائی! نہیں مولوی نہ سولوی کی م مجھسے اور مذہبی مئلوں کے یو جینے سے کیا واسطه وكى مولوى صاحب سے جاكر يوجعيون اسی شہر میں بہت سے مولوی بیں۔ یہا ک

ررد بیا نک مولوی اورائس کے جائی خاطب کی گفتگوتی اس کے بعد گویا آرس کھنے والاکہا ہے کا س جائب کا مقا بلراہ میں بجر ویں کے کسی سرگروہ سے موکیا عراک دونوں کے سوئل وجواب میں 17 تم مِس مولوی سے جا ہما پومپنا، یہی بتا ویکا کموس الحبی ہدا ہے، وقایہ ، و تریخار براز اللہ منظر اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ واللہ ورتم نے مراکب جزنی کی روایت کالدوں اورتم نے وہ فتا وی بھی دکھا ہے ؟ جو بُرا نے نا بذائی مولویوں اور قاشیوں کے ہاں ہو اہے، میں اس وقت اُس کا نام بمول گیا ہوں؛ آِ میا وے گا تو بتا دؤ گا ، اس میں سرا کی مسللہ کی منبت دورو آئیں کھی بین ایک میں جا مز

دا ف کونہیں جانا ، خداکی کیا ب اور دلاک فیادے کو جوسب کی آنھوں کے سامنے کھلا مؤاہب، جانیا مول ، جو کمول گا اسی سے کہوں گا۔

بهت احیااً باسی سے فرائے گا ، میں

پوجیا مول کر آب انشا رالٹہ کوجائے ہیں؟

خوب جا تا موں ، ماری دتی کے رہنے ولے

تعریرے شاء تعے ، فرا مزلے می طافت تھی

اُن کے یہ اشعار مجھے یا دہیں ، بیا مصری یہ

شایک کو افغا ول بقرل ہوگئے ہیں

مولوی کتے ہیں ہم کو تونے کیوں رسواکی ا کیا گذریا جرم کیا تعقید ہم نے کیا کیا

واسط باعث بہب ہوب جہت کچھات ہی
واردہ کمجنت کیا تمامیں نے جوافتاکی فیل سے ویں نبدرہ کوس رِنامی نامی قصبے میں ، ۱ بال مولولیوں کے ڈسیرے ڈسیر بیں ، وال طاکر بوجید ا الہر جنشرت ، میں آب ہی سے پوھینیا جاسم ام

ر ان سرب. یک چه به می می پرتیا یا مهار سب ی با مراسی او مشهورت . از انداز می می داد .

بور البلام المسال المستراكية والمستطرة المستراكية والمستطرة المستراكية والمستطرة المستراكية والمستطرة المستراكية والمستطرة المستراكية والمستطرة المستراكية والمستراكية والمست

اجهاصاحب ب^وهبوكيا پوهيته مو، گريس ن فاد

توصرف وعده خلافی کاگناه ہؤا اوراگراس ماتوانشارالندهي كهاا ورهيرنه منتخ توتمين كناه موسُ ایک وعده خلا فی کا ، دوسراس بات كاكرم س وعده كياتها اس كووعده يورا كرين كا زياد هنين دلا ياا در وعده يورانكيا تیسرااس! ت کاکه خدا کوصنامن دیا اوراس کے نام کی نزت کا بھی کیوا دب نے کیا۔ اڑی بات تِيهُم كَاكِرانشاراتُ كَهَا مِوتُوتُسم تُورِّتُ بِر كُناه سے نہيں ہے ، ملكہ دُكنا گناہ موتا ہو آم تورنے کا ، خدا کے ساتھ تعلیق کرکراس کا اوب نرکنے کا جب م کھائی کہ نئے کہوں گااور ا ميں یا دل میں انشارالٹہ کم لیاا ور محرحبوث بولے توتین گناہ موئے جبوٹ بولنے کامم توڑنے کا ،خدا تیملیق کرکے اُس کا ادش کے کے حس بات كا ومده كيابا أن بعب مراور نهایت منبوطی اور سخی میت ست اس کے پو^{را} کرشے کا را د ہ مہر اسبے اس دفت اس کے ساتعان الله كالفظام تعال كيابانات. تم نے ایک مولوی سے کہا کہ مدین مرکو اف رہنہ دس روینے دول کا تواں کے معنی ہو^ت ىنىردرىنىك تم كودى روية دول كا-

می جگرکس وقت کس دم آب کاجر جاکیا" حضرت! میں آب سے انشار اللہ خال ناع کا حال نہیں بوجیتا ،انشار اللہ کے لفظ کی سبت حکم شرع کا بوجیتا مہوں کس مراد اور کس طلب سے اور کس مقام پراس لفظ کا استعال موتا ہے ؟

يكو، دراتهكوخدائي قيا وينجرد كميريني و اش میں تو یکھا کرکٹم کوکسی کام کی تنبت کینا عاہے کریں کل کروں گا ، للکہ یوں کہ جاہے كأكر خداجاب تومي كل كروس كان خدا لبطب بعلل مو*نے کے مبرکام کو* خوا ہانسان کرے یا ہیو^ن ابی طرف بسوب کرتا ہر ،اس سیے انسان کومی لازم ب كم مرحنر كو خدات علق كرس ، بس جس بات رانشارات كالفظ كباجامات تو انتاراك كفظت اسبات تيليق موتي ح ادر ومده کو زیاده استحکام موتایی. سننے ولمك كوكا مل لفين موبا أب كروعده كرك وکے نے خدا پر اس وعدہ کی تعلیق کی ہے توخہ ور أس كو يوراكرك كا-اكرم نيكسي ت وعده کیاکہ میں کل تھائے گھرآ وُل کا اوراس کے ساندانتا رائذنہیں کہا اور نہیں گئے .

44.

اورانشارات كواكب سيرنبات مبيء مراكب حریبے سے بجالیتی ہے جھنرت اِ خدا مارے یا حيورت ان مولولول في جواسلام بنار كها كر اگروسی اسلام ہی تومیراسلام اس سے نیج تیج

حضرت إاینے وعدوں کی نبیت تومولوی مجی یبی کتے ہیں کریہ وحد ہفنی نہیں رہتا ،لکھم . نصوبس سر پیمثل رکوٰۃ اور نذرمعین کے واب موجا یا ہے، گراورحکیہ کئے میں کہ نہ و عدہ نعل كاكَّناه موتاب، زقسم لو شخ كاكَّناه موّار كالتَّحِيم وبياني كواسلام تبات من "

اگرحہ بہ تمام آکل ظرافت کے برایس کھاگیاہ مگراس میں جب قدرسائل فقها کی وف نسوب کے گئے ہیں اُن میں کو ئی سئلدالیانہیں جو نقہ کے فناووں میں موجود نہ مو ۔ استیم کے فوول كانبت كباكياب كرم استفت قلبك ولوافتاك المفتى ن اوراييني حِلوں كى نبت جب على مرضى سي دِهِياً كياكه صالْحِيكُ لَهُ ؟ تُوآبِ نَ وَمِا أَتُوكُ الْجَيْلَةَ * <u> شال ای</u> مثلاً وه ا مام غزالی کے ایک رسال*ے ربو* پومیں اہل دنیا اور شائخ دعلما کی نبت ایک مقام پر تکھتے ہیں '' اس مقام پرا مام صاحب نے دوسمے ولوں کا حال ککھا ہے اکی اُن کا اسرار ملکوت اور کفروا بان کی حقیقت محینے کے قابل میں (تعنی اہل دین)اور دو سرے وہو 'ا قابل میں (نعنی اہل و نیا)اور دو نوں کے اوصات بیان کیے میس مگر یہ مقام کسی قدر زیاد^ہ نشریجے قابل ہے۔

اسِیں کچیشنہ بیں بیوسکتا کہ اس مقام رِا مام بساحب نے جو دوسری ہم کے کوکول حال ہے حبث کی ہے، نعنی الل ونیا کے حال ہے، اُن میں وہ لوگ جوعلا نیرا ہل 'و نیاکہلآ

ون بده ومقام بح أمام غزالي في الني رساله والتفرق بين الاسلام والزعدة والمرمي وقيهم كوكول كاحال لكعام ا کما اس دنیا حضول نے موائے نفس کو انیا ندا ، سلاملین کوانیا معبود ، درتم د دنیا رکوانیا قبلہ 'حب جاہ کوانی شرحت ادرابل دول کی خدمت کوائی عبادت فرار د بایت اور اس بے و کفری ظلت اور ایان کی روشی میں میز نہیں کرسکتے و وسرب ابل دین جن کا دل دنیا کے سیا کھیل ہے اِک ہے ، کال رایست سے بنگاہے ، خدا کی یا دے منوّرے وغیرہ وغيره ادراسيد ده كفر كى ظلمت اورايال كى روشى كونجو في تسر كرت بين مرسدين المصاحب سے برخلات الى بنيا کایک خاص گرده کوشنے کرے دنیا دارد ل کی برارت کی ہے اور میرا بل دین کی خبر لی ہج اُا

میں داخل نہیں ہیں۔ اہل دنیا سے میری مراداک و نیا دارد ں سے نہیں بحن کو اہل دنیا ہی ایکھام سمحة بي المكان سے مرادى خوں نے دنيا كوبنيركسى ب ايانى اور دنيا بازى ك اختياركيا ہے، و نباییں جنیب و نیاواری ابنی عزت ، انبا کم ، ابنی تهرت ، ابنا آرام ، ابنی شمت جاہتے ہیں زبروتغوك علم دافتا صبرو نباعت كے ذریعیہ و نیا و آخرت بس تفوق كی خواش النوں نے فا بزنير كى أنفون فايان من سي اله الاالله عمار سول الله سيرول سيقين كياكو ده فداکی دات کونے تھی اور رسول کو بے عیب مجمعے ہیں، و کوی اسی بات کوس میں ان کی دانت میں خدا برکوئی تقص آ تا ہوا وررسول برکوئی عمیب گلتا ہور نہیں مانتے گو دہی نے کہی ہم اور کسی نے تکمی مو اور گو کہنے والے اور تکھنے والے کے زدیک اُس سے کوئی نقیس را تاہو اورعیب زلگیا مو، اورگه بالفرهن درخیقت وه بات کو ئی نقص یا عیب کی زیمو گراس دجهت کروہ اُس کے ناقص اورمعیوب مونے ربقین رکھتے ہیں ،گوکر و خلطی پر موں، نیدا اور رسول کی شان سے اس کو بعید تھیتے ہیں اور اس لیے اُس بھین نہیں کرتے۔غرصٰ کہ اُن کوخدا کے لقار اور رسول کی نسزلت براییانقین ہے کہی دوسرے کی اس کے سانے کی ہفتیقت نہیں سمجھے بھر وه کونی کیوں نه مړو .

اعال میں سے فرائض کو حق تحجفا او حرب طی پر ہوسکے آن کو ٹوٹا چیوٹا کلسل پاکنڈ نے ار اواکرنا اوراً سیس کو تاہی کوانی شامت اعال سحجنا ،اوراً سیس برتا سف کرنا ، دل کو بدی اور برنیتی کنیرا ورف او بعض وحد سے پاک رکھنا ،کسی کے ساتھ و غابازی نرکز ایسی کا مال نہا گھنا کسی کوا نیا قو تحلیف نربہنجانی ، ہراکی کے ساتھ محبت ہجی ودستی سے مبین آنا ،سب کی جلائی کھا سب کے ساتھ ایمان داری سے معالمہ کرنا اور رکھنا اختیار کیا ہے۔

دنیازگویا آن کامقصدی ہوان باتوں کے سواً انھوں نے دنیای دنیا کو کڑا ہے، روبیہ کے ایا نداری سے بدیا کرنے میں، انبی محنت و منقت سے روٹی کمانے میں ہے انہا کوششن کرتے ہیں، روبیہ کماتے ہیں، عمدہ عمدہ مکانات بناتے ہیں، دنیا میں تزیت د ترقی جنمت طال کرتے ہیں ، باغ بناتے ہیں اورائس کے پیولوں اور بیوں کی سیر سے حق میں ، میوے کھاتے ہیں ، گھوڑوں پر برطبطة ہیں ، عدہ سے عدہ کبڑا بہتے ہیں ، اور ایسے میں ، میاتے ہیں ، قالینوں کے فرش کو جو تیوں کے سلے بجیا تے ہیں ، تام شی و آرام جو کہ انسان عدہ اخلاق اور شائنگی کے ساتھ کرسکتا ہے ، کرتے ہیں ، مندا کی بیلا کی ہو کی جزوں کو حس لیے اُس نے بیراکیا ہو ، برتتے ہیں اور کام میں لاتے میں اور کہتے ہیں کہ خلا نے ہم کو دیا ہے بم کیوں نہ برتیں اور کیوں صیبست میکتیں ، اگر ضراکوان سے ہا رامیش وارام مقصود نہ تما توان کو بیدا ہی کیوں کیا تھا ہمارا فرحن ہے کہم اُن کو برتیں اور عیش اڑا ویں ، مگر نہوں تو نہ کہ کرتی تو نک حرام اور چور ہوں کے دخلان یہ وار وہ نہ دعویٰ دنیداری کرتے ہیں ، ذکری کے دیا بنا جاہتے ہیں ، ذائب تیکن تا بع سنت کہلوا نا بند کرتے ہیں نہیر و مرشد ، نہ مبریہ والط جنیا ہیں ، نہا ہے تیکن تا بع سنت کہلوا نا بند کرتے ہیں نہیر و مرشد ، نہ مبریہ و قط میں ، نہا ہے تیکن آرام میں ست رہتے ہیں ایسے ایسے میں ، نہا ہے تیکن آرام میں ست رہتے ہیں ایسے کو ان توانام صاحب کی بحث سے بنا جاہتے ہیں ، نہا ہے تیکن آرام میں ست رہتے ہیں ایسے ہوگ توانام صاحب کی بحث سے خوار بی ہیں ۔

۲۷۲ دوسراحصه

اہل دول کی خدمت کوابنی عبادت توار ہے تو دہ بھی کفر کی فلت اور ایان کی روشنی کو تمیز منہیں کہ کم **فاقاد الغ**رّالی فہوحت لاریب نیہ ۔

گروه دوسرا فرقهی نهایت بی خوفناک بوجن کی نسبت خیال کیاجا تا ہے کرس آن کادلی ا دنیا کے میل کیلی ہے باک بوکال ریاضت سے بختی ہے، خلاکی یادسے منور ہے ، کار کی شیر سی سے شیر سی ہے ، شریعیت کی پا نبدی سے مزین ہے ، فنکواۃ نبوت سے روشنی لیتا ہے ، جلاک ا آئینہ کی اندہ ہے ، اُن کا نورا یان ثبیشہ کی ہا نڈی میں ہے آگ کے سلگتا ہے ، نور کے جبکا رے اُئینہ کی ماندہ ہے ، اُن کا نورا یان ثبیشہ کی ہا نگری میں ہے آگ کے سلگتا ہے ، نور کے جبکا رس اُن کے دل سے نکلے ہیں ' ہاں ہو تیج ہے کہ اس فرقد نے ہوائے نفس کو ابنا فدا اور سلطین کو ابنا قبلہ نہیں بنایا ، مگر خو دموائے نفس نے اُن کو ابنا فدا اور خورسلاطین نے ابنا معبود اور درہم و دنا نیرنے ان کو ابنا قبلہ بنایا ہم ، بعبر اُن کو بنانے کی کیا طاحت تھی ۔

جس وقت کر بیرصاحب یا مولوی صاحب کے گرواُن کے معتقدین کا طلقہ ہو تا کہ اور تحراسود کی مانداُن کے دست مبارک کے بوسہ دینے کولوگ دوڑتے ہیں تواُن کا وت مبارک ہے بوسہ دینے کولوگ دوڑتے ہیں تواُن کا وت مبارک ہیں بالا دست مولوی صاحب جسنرت ساحب کی اُواز مبارک ہیں بالا دست مولوی صاحب جسنرت ساحب کی اُواز کا جاروں طرف سے اُن کے کان ہیں آ نا جا وُ تمانِ کِر جُر اُلا اُل کے اُن کے کان ہیں آ نا جا وُ تمان کِر جُر اُلا اُل کے دو اور لُول اُل کے دور اور لول اُل کے دور اور لول مسلمان اُن کو اُس اِل کِر اُلا ہے میکن اور اُکسار اُن کو اُس اِل کو وَ اور اُل کے دور اُن کے دور اور اُل کے در میں دور اور اُل کو دُنیات زیادہ سادہ بنتے جاتے ہیں ۔ وُنیات زیادہ سادہ بنتے جاتے ہیں ۔ وُنیات زیادہ سادہ بنتے جاتے ہیں ۔ وہ میں موتے ہیں اُن کی ہرا کے بات پرلوگ اُر منا دور کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کے بات پرلوگ اُر منا دور کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کے بات پرلوگ اُر منا دور کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کے بات پرلوگ اُر منا دور کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کے بات پرلوگ اُر منا دور کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کی جو اُن ہم کو میں دور سرے کی بات کی حقارت بتی جاتی ہے ۔ با تعوں کو جو اُنے ہیں اُن کی ہرا کی ہوتے ہیں گور کو جو اُنے ہیں ہور کے ہور کو ہور کو جو اُنے ہیں ہور کی ہونے ہیں کو اُن کے در اُن کی ہرا کی ہور کو ہور کو ہور کو جو اُنے ہیں ہور اُن کی ہور کو ہور کی ہونے ہونے ہیں گور کو ہور کو ہور کو ہور کو کو کو ہور کو

ومراحصه ۲۲۴

سراین شکل کی مل کود عائیں منگواتے منگواتے ، مراکب سُله کا فتویٰ دیتے وہے ، ایک اور بیا ری اُن میں بیدا موجاتی ہے جس سے سب بڑائی مبلائی، دونرخ دہشت ، کفروا ایان کی نجی وہ ان اتمیں سمجنے گئے ہیں کسی کو کا ڈرنیا دیتے ہیں اور کسی کو مرتد کسی کو جہنم دیتے ہیں اوری کو بهنت كبعبى فازن منت بي اوركهي الك عنم فداك نورك ول مي بورك كخ ك خيال فطيت رظلت میں بڑتے جاتے ہیں یہ تام باتیں مل المار حشرت کو ایک ایسانی شادتی ہیں جومول میلکا کیا موجاتا ہے۔ نیکان رہتے ہیں جو کیٹنیں ، نیا کھیں رہتی ہیں جو کھیوں ، زینہ رہتا ہے جو حق بات کہیں . جو سرو را ور دلی آسالی اور دل کے پیوسنے سے جومزا اس فرقہ کو آ تاہے نہ ىمى دنيا داركومبىرسوِّاب نىكى دولتمند كوا ورنىكى صاحب تحنت وبلطنت كوبسِ اس **فرف**ت بعي هز كي ظلمت اورا يان كي روشني كوتميز كرنے كي توقع نهيں ي، الاماشارا ٺُد كوئي ٱفت انسان کے بیے اس سے زیا دہ نہیں ہوجکہ و ہمجتا ہے کمیں نیک موں کوئی گراہی انسان کے لیے اس سے زبادہ نہیں وجب و ،جانتا ہے کمیں با بند خربیت موں ، و ، زبان سے اینے کیں گنگار کتاب گراس کا دل اس کوحشالآ ارتباہ ، اس کے کولمی وہ ایک نیکی اور تعلی تعیق ہے انی حال ڈھال ٹربعیت کے موافق نبا آہے گراس کا مل روز بروز سیا مہوتا جا آ ہے۔ ازار کے دواکل نیج مونے ، واڑھی کے مبی یا یک شت ودواکشت مونے کیاے کو نجاست بكرنے ، یا نی کے باک اواک سونے رون رات بحث كر "ما ہے ليے فتو سے لكمتا ہے ، گر دل کو نجاستوں ہے اِک کرنے کا خیال بھی نہیں کر تا اکل حلال اورصد ف مقال رہے ہیے وعظاکتا ہو گرجب کوئی لقدم تراَجا دے توصف عل جا آہے۔ اوراً کربھی اُکل دنیاہے تواس مُی یرکراس سے بھی زیا دہ قمہ تربہ اوے کا مہی ائیں تھیں جن کے سبب صرت علی نے اوسال ادر مسدد قیوں کونعنی نشریعیت پر حیلنے والے بہودیوں کو ملامت کی بینی لوگ اس کے مصلوا بين كيلعنه والله وبلعنه واللاعنون "عدوز مُركّى وي ب جرسيري سادي أيك دنيا دار ئىسى ھو- بىر خوا دود دو زج مىں جائے ، يا ئاشت مىں - تفال رسول اللهٔ استعم معالد کُری مالیغیل کچ

وَلَابِكُونِ

اگر دیسربید نے ، جبیباکریم پہلے بیان کر چکے ہیں ، اُر دو زبان اوراْر دولٹر پیرکوط*ی طح* سدد مینجائی سے گر حرب بها مدد فاصکران کے اطری وکس سے اردوالر پرکوہنجی ہے اس کے عافدے اُن کو فاورا وف اُرو وکہنا کھرمبالغہ نہیں ہو۔اگرحدسربیہ کے سوااور ہی بہت سے لائق لائق مصنف،مترجم ا درُصنمون مكار ملك ميں موج وہيں جونے نئے خيالات ا ورنے ئے اسلوبوں سے اُرُدوزبان کوسرایہ دار کراہے میں لیکن شخص کی طرز تحریر میں کو کروہ فی نعشیما ہی عمدہ ا دراعلیٰ درصر کی ہو، یہ قالمبت نہیں ہو تی کہ وہ مام تحرروں کوانی سطح برے آئے بیضے الٹائل ایسے احیوت اور تبارع عام سے ایسے بعید موتے ہیں کر اور لوگ آن کا تتبع کرنے کی دسترس اینے میں نہیں بات ، اور بعضے ایسے ساٹ ادر سیٹے بھیکے مہوتے ہیں کہ اُن کی طر سی کی توجہ مائل نہیں موتی اوراس لیے دونوں تسم کا طائلوں کا عام لڑیے رکوئی معتد ب ا ژنهیں مو تا، سرسد کی طزرتحر ریمی ہی خصوصیت تھی کو اُس کی لطافت او زخو بی کے سبب لوگ عموْ اائس کوشو ق اور توحہت ٹرھتے اوراُس کی سادگی ا در بے تکلفی د کیچکر سراکپ کے دل میں ولیای کلفنے کا حصلہ پیدا ہوتا تھا۔ اُگرچہ بیان کی قدر تاوراً س کا زورا درتا نیرحواس تحف کی فاص تحرر و رسي يائي جاتي ہے وہ تواس كے ول و داغ كاحصہ تھا ، دوسرے كى تحريمي اس كا دُّهو نا الاحل ب مگر حوسفائي اور بلاست اور تهذيب اور تُنسَسَكَي ادر گھلادٹ اَج عام تحرروں میں وکھی جاتی ہے ، اور جس قدراً مکل کا ری کاسلیقہ اخباری دنیا میں ہیلا ہجا ور جها تنگ الن هم میں م^{تر}م کےمعا ملات رآ زا دا نہ رائ زنی وزنکتہ حینی کا حوصلہ پیدا ہُوا ہے' ً اگر ذراغور *کرے* دیکھاجائے تو بیب مسی ایک فلم کی آوا نہ بازگشت سجاورا س کا انا! زہ اس طرح بوسكتات كرجراخبارات سأنتفك سوسائني علكراه كالخبار يحك سي يلك مي جارى تے اُن کا مقابلر اُن اخباروں کے ساتھ کیا ہائے جو اُس کے بعد جاری ہوئے اور چواخبار پاسکت تہذیب الاخلاق سے پہلے شایع موٹے مقے اُن کامواز ندان اخباروں یامیگزینوں سے کیا جائے

وبسراحصه

جواس کے بعد شاہع ہوئے باس مقابلہ سے صاف معلیم ہوجائے گاکہ اُردو اخباروں نے ان
پرچوں سے کیا سبق مصل کیا ہی۔ اگر جرس کی دگر تصانیف سے ہمی اردو لڑ برکو کو بہت کچھ مدہنے ہی
گرسوسائٹی اخباراور تہذیب الاخلاق نے خاصکو اُس میں ترقی کی رقع ہو کی ہرکیونکر اُن کے مضامین
جد جلہ الخیابی ہوتے تھے اور جہنے مرکئی کئی دفو بہلک کی نظر سے گذرتے تھے اور پیلیا نیٹس برس بک برا برجادی دہا
میں سے میں میں اس کی جو اس کے ان وونوں برچوں میں سرسیدے سوا اور بھی بہت سے لکھنے
والے تھے خصوصا سید مهدی علیماں فدیم تہذیب الاخلاق میں گویا سربیدے براب خشر کی سے
اور اس لیے کوئی وج نہیں کہ جو لٹر ٹری نوائد ان برچوں سے منز تب ہوئ اُن کو صرف سرسید
کی تحریرات سے منہ و ب کیا جائے ۔ لیکن جو نکہ یرسب لوگ سرسیدے قدم برقدم جلنے والے اور
انسیسے اطائل کی بیر دی کرتے والے تھے اس لیے اگرائن تمام فوائد کو صرف سرسید کی تحریرات
سے منہ و ب کیا جائے تو بچھ بیچا نہیں۔

چونگداش مقام کوئیم تہذیب الاخلاق کے تانج کے ذکر مین فصل بیان کر چکے ہیں ہی ہے بہاں اس برزیادہ محبث کرنے کی ضرورت نہیں سجھتے ۔

معلوم موتا ہم کہ ابتدا ہیں اُن کو فاری نظم ونٹر کھنے کا بھی شوق رہا ہے اگرہ فاری زبان
میں ، جیسا کہ وہ خو د بیان کرتے تھے ، انھوں نے سعولی کنا بوں کے سوا ہو کتبوں پی بڑھائی جائی
تھیں کوئی اعلیٰ درجہ کی کتاب نہیں بڑھی تھی مگرجن مجلسوں اور صحبتوں ہیں اُن کا ابتدائی زبائد گؤا
تھا اُن میں دن را ت فار نظم و نٹر کا جرجا رہتا تھا۔ مولانا صببائی سے اُن کی دو تی انوت کے ویک
کو بنجی ہوئی تھی۔ مولانا سے جو طالب علم مکان برفارسی بڑھنے آتے تھے ابتدا میں وہ سرسید ہی ک
مکان بڑان کو تعلیم دیا کرتے تھے مفتی صدر الدین خاس کے بال بھی اُن کا ایک بھیرا ہم روز موتا تھا جا
صہبائی اور شیفتہ اور مومن دغیر ہم کا مجمع رہتا تھا۔ مرزا غالب کو دہ ججا کتے تھے اور مرزا اُن برزرگا
تفقت کی نظر محفے تھے ۔ نواب ھنیا ، الدین احد خاس لیے ضرور تھا کہ فاری لٹر بجر بڑیا ن کی قوم گؤلئو۔
سب لوگ فاری نظم و نٹر میں کمال رکھتے تھے اس لیے ضرور تھا کہ فاری لٹر بجر بڑیا ن کی قوم گؤلئو۔

گر با دجر دیکہ برب لوگ بدل یا الفضل یا جلالات طباطبایا اور شہر زازک خیال ناروں کی بردی

کرت ولئے تھے لیکن ظاہر اسربیت فارسی نزیس بی شل اُردو کی سادگی سے بھی تجاوز نہیں کی

اگرچہ اُن کی ابتدائی سخے رہیں ، ایک رسالہ کے سواجو مسلہ تصور شیخ کے بیان میں ہی، دستیاب

تہیں ہویں گرغدر کے بعد کی جعفن تحریب بی بیں اُن میں لیے ہی سادگی اور بے تعلقی بائی جانا

ہے جبی ان کی اُردو تحریرول میں دکھی جاتی ہے ، از انجلہ ایک و م فارسی گھرہ جو انھوں نے منظلہ سے میں فائم کرتے وقت کلکہ کی محل مذاکر علمی میں بڑھا تھا اور جو اُن ک لکچروں کے بموعہ میں میں اُن کو چدر اُن ک لکچروں کے بموعہ میں اُن کو چدر اُبا ویس دستیاب ہوا تھا اور جو سربید نے ما اگر سے سائٹ کے کو جاجی سرمی الدین اور فارسی خواہیں اُن کو چدر اُبا ویس دستیاب ہوا تھا اور جو سربید نے بندہ کے نکر بر میں گھا تھا جو نکہ یہ خواہیں اُن کی خط کے جواب اور بیندرہ سورو بیہ چندہ کے نکر بر میں گھا تھا جو نکہ یہ خواہیں اُن کی خط کے جواب اور بیندرہ سورو بیہ چندہ کے نکر بر میں گھا تھا جو نکہ یہ خواہیں اُن کی خط کے تام اُن کے خط کے بواب اور بیندرہ سورو بیہ چندہ کے نکر بر میں گھا تھا جو نکہ یہ خواہیں اُن کے خط کے اس کے اس کے اس کے تام اُن کے خط کے بواب نے کے خیال سے ہم اُس کو بینہ اس مقام بر نقل میں جو بیا ہے۔ اس سے اُن کی خط کہ اُن کے خط کی بین میں بر نقل کو تی بین بھی جبیا ہے۔ اس سے اُن کی خط کے اُن کے خیال سے ہم اُس کو بینہ اس مقام بر نقل کرتے ہیں

مع مخدوما وطاندا ابناسه بافتم وتحريتم خواندم وبنواندم ببن با بگی نولبنده اش راخود آل تامندنی معدوما و طاندا ابناسه بافتم و محریت الغیلط خود را داختم و بازگشم کرانچ درال نامنوم میزا واریمچ سنخ دامن آلوده ، کمترین مخلوق بهیچ میرند ، گم کرده را ب نمیتواند شد برگزال که اوصاف خود را مخاطب ساخته باشد و اصاف خمیده و اخلاق بندیدهٔ شانخص خیالی خود را باخو وادصاف خود را مخاطب ساخته با شد سخن و گر قرار دادن می توانم و و اگرازی فروترا میم وخود را مخاطب ک و انم حاشاکه بدون اختیار منزب و صدت و جوداین بین توانم داست ، ماکر من کرجاب خود م از میان برخیزم و تفاوت من قال تو و توانو د من احدا زمیال برخیزی و ایم نوشته اید خود شامصدای آل باشید و بده و ترمن قال توخود میاب خود می احدا زمیال برخیزی

" راست فر مود ه اندکه" رضوئیت ذریعهٔ یک گوسری ست نه وسلیکیتی، گرانحد لهٔ کرمانهٔ شایک گوسری و پیجهتی مردونتق است ، گوایی نبست بائے من باشما باعث ننگ و عارشاست ومراحصه

و ما رالببب عزت - خدا دا ند کونجت بینید ام و مجز محبت و کشت سنید ام کرنته اند - الطاف و عنایت شارانتگرگزارم و بایس محب جان نثار مبلغ یم زار بانفدر و بید سکر انگرزی کوئیمت تعمیر بورد ندگ مهوس مرتمت فر ده اندربید - نوم را عزت افزوه ، و دلم را تقویت دا د و ساعیسی الا قوت بختید - ب سان از بی قوم ناب س د ننواد ، گراجر کم علی انته صلهٔ آن کافی ست من شکریت و قوت بختید - ب سان از بی قوم ناب س د ننواد ، گراجر کم علی انته صلهٔ آن کافی ست من شکریت آن عطیر بی کام قوم و افلات شان نسان بعد نسپل آن عطیر بی کام و مود و ما بر کام و و فلاح قوم از قدم و کلم دورم در این ز فرموده اند ، به نسکرگراری بیچوشها بزرگان کر درصلاح و فلاح قوم از قدم و کلم دورم در این ز فرموده اند ، رطب اللیان و عذب البیان خوا بد بود یه بر

مرآنچه برمال زارم دل سوخته اند وصرت فرموده ، مخدو ااحسان شا ، گرمیج جات دل سوختن وحسرت نودن نیت

۲۷۹ (وسراحصه

العب بالمفتقى الى الله الصه م

ىيداخىسىد

کیمی می ده اُرد و نخریرون می می ایک آده نقره فاری کا کوشتے تھے جولطف سفالی نمو تا تھا۔ بید دہدی کلی سے نات کی دوارت سے خطابی جا ہے جس میں کی موقع برسرب دی طرف خطاب کرکے یہ مصرع کھا ہم ''آئی کہ بدیدارت خلفیت تما تّائی "اُس کے جواب میں سربر جبکہ ہندوت ان میں اُن کو کلفتے ہیں مدرمصر عزّا ول کو خطاب من مندوت ان میں اُن کو کلفتے ہیں مدرمصر عزّا ول کو خطاب من مندوت ان میں اُن کو کلفتے ہیں مدرمصر عزّا ول کو خطاب من مندوت ان مارک جا سے نفظ دیدارت احوالت ہوئے نہایت مناسب حال من ہوئے ''آئی کہ اِلحال من میکند فلفتیست تا تا تائی '' اگر خم است میں قدرت کو نمی دائم خدائے من تا تاکی اُس احوال من میکند

الراحد

إنيموالنغورال يم

گناہ من ارنا مدے درسشہ ار ترانام کے بودے آمرز محل ر کے خدائے من اے رعیم وغفورمن الے مجوب وطلوب من اخلق را بگذار سرحیخوا بلاشا من کند تومرانیک تاشاکن -

نمی گویم در پرگشن کل واغ دبها را زمن بها رازیار وگل ازیار و با نعاز بایر و با راوین از من بها رازیار وگل ازیار و با نعاز بایر و با راوین آم حکیفتم و کها دفتم خدائه من از من جدانست، مراگذاشتن نمی تواند ، بس جرا پریشال شوم ، چرا اندیشه کنم محدونهٔ نای اوسرایم کویس حدونهٔ نای خودست منصوران الحق گفت با به بلند داشت من صرف الحق گویم او خدا از من شبنو و شجاب کن "

ببک سبیکنگ ایسک ببیکنگ العنی محبع عام میں آبیج یا لکجر دنیا ، یرهی مخلد أن اوصاف کے سے حبرسز بیاوران کے معاصر میں مابالا تبازتے مشہورت کہ تلمن جبزی میں جبزوں کے ساتھ ہوتی ہم محبع ہوتی ہیں ، توت نظی توت علی کے ساتھ ، ذہبن حافظ کے ساتھ اور کریے تفریک ساتھ ۔ لینی سوجنے والے اکٹر کام کرنے والے نہیں ہوتے ، اسی طرح ذہبن آ دمی محفظ کم موتے ہیں اور استی طرح جن کی فلم میں زور مہر تاہے اک میں قوت گویائی نہیں مہرتی ، گر

۱۸۱ و *دسرا حص*ه

یجیب و غریب خص جیاسو بین دالاتما و بیابی کام کرنے والاتما ، اور جیسا ذبن والاتما و بیابی ما مکرنے والاتما ، و دلات فضل الله یوننیه من یشاء ما فیلے والاتما و رحبیا کی نبت بر رہارک کیا گیا ہے کہ اُن کی کامیا بی کا سب بڑا در لیمان کی تقریب موتا ہے و رکا ہے ہے کہ اُن کی کامیا بی کا سب بڑا در لیمان کی قوت تقریب ہوتی ہے ، کیونکہ تحریب کا اثر مدت کے بعد ظاہر موتا ہے اور جا نگ غور کیا جا ہے یہ رائے باکل صبح معلوم ہوتی ہو ، کیونکہ تحریب کا اثر مدت کے بعد ظاہر موتا ہے اور صرف معدو د آ دمی اُس سے شاخر ہوتے ہیں ، خیار شرخص بر و اُس کا اُس کا اُس کا اُس کا اُس کا اُس کی اُس کے اور اس بے ما مواضر میں ایک و کہ کہ کہ مارک کی حالت سے مناثر ہوئے ہیں ، تحریب پیرائر کرنے والے صرف الفافا اور معانی موتے ہیں اُس کی حالت سے مناثر ہوئے ہیں ، تحریب اُس کی حازا دا اُس کی اُواز کا سوز وگداز اور اُس کے اعضا و جوارح کی حرکا ت جی شائل ہوتی ہیں اور اس کا تا شائم نے خود اُنی آگھ سے دکھا ہے ۔

سرسیدنے نیاب کا پہلا سفرست شاع میں کیا تھا جب کہ تہذیب الفلاق کوجار ہی ہوتے پوسے میں برس گذریطے تھے ۔اُس وہت را تم هی لا مورسی موجود تھا ۔ با شبہ حرکے کو ساتھ الل لامورث ریلوں کے استقبال کیا تھا اور حس چا کو اور امنگ اور فیاضی اور فراخ جوسکی کے ساتھ اُن معزز جہانوں کی مدا دات گی گاہ بس شوق سے بیرونجات کے لوگ برعماجب کی آمداً مدشن کرلا مور میں آئے اُس سے معلوم موتا تھا کہ فی الااقے نہ بب الافلاق نے سربیدا وراُن کے کام کی عقلت کافٹن عوا اہل بی جواب کے دل بر شعا دیا ہے ۔ گر ۲۵ دیم کوجونکی کے سربیدا وراُن کے کام کی عقلت کافٹن عوا اہل نیا ہو جونکی کے سربیدا وراُن کے کام کی عقلت کافٹن عوا اہل بی بی جہاں کی مزاد آدمیوں کا مجمع تھا ، دیا اُس کا سال محمکومیت یا در سے گا ۔ سامعین برایک سے کاس اعلام تھا ، کوئی سیل ان ایسانہ موگاجوزار وقطا رندرو تا مواور جوابنی بساطے کا سامنی موالی ایسانہ موگاجوزار وقطا رندرو تا مواور جوابنی بساطے

وسراحصه

زیادہ حبارہ ٹینے پہا کا وہ نہ مو۔ اگرمیرا قباس علط دموتومیرے نزد کیے جو اثر تہذیب الاخلاق تمن بربرہ میں اہل بجا ب برکیا تھا اُس کچرنے دونین گفٹے میں اس کو ودخید کر دیا خصوصًا منڈ زیل افواز سے تام حاصرین کی حالت دکڑکوں کردی تخالیوں نے کہا :۔

المعافرة ال

بهی الفاظ جواس وقت معولی باتین معلوم موتی بین اگرس موقع رِحب سرمدیک نهت التحلی تصان مین کید التحلیم ا

سريدك اخرز مان ميكسي لائق لورنين نے ان كے للجروں ير ريو لوكرتے موے لكھا تعاكم

⁽۱) ایک صاحب بونالِّ ا درل اسکول لا مورمی میڈ ماسٹر تھے اور سوڈیٹر سسوسے زیا دہنخا ہنہیں پاتے تھے تھوں نے پانسور دہید چنیدہ کی فہرست میں تکھا تھا ۱۲

اگریس کے ہے کہ درخت اپنے بجلوں سے ہجانا جاتا ہے ، اگر میرم ہے کہ اجماد ہی ہوس کا انجام جا جو اور تھے ہے کہ درخت اپنے بجلوں سے ہجانا جا تھا ہے ، اگر میرم ہے ہے کہ این کا نافی نماست کے حاصل ہوئی ہے اُس سے اُن کی نیکد لی اورا سلامی حیث کا مل ہور برتا ہت ہوتی ہو ۔ اُن کے کیجروں نے جب نے بب اُٹرکیا ہے اوراس فصاحت کے بحر فہ فارنے انقلاب عظیم بیراکر دیا ہے ۔ اس کا بورا بورا اندازہ کرنے کے لیے تعویٰ فصاحت کے بحر فہ فارنے انقلاب عظیم بیراکر دیا ہے ۔ اس کا بورا بورا اندازہ کرنے کے لیے تعویٰ دیرکہ قوم کی اس در دناک حالت کا نقشہ آنکھوں کے سامنے کھینچ لیناکا نی ہے جب کر سید کی نقشا و بلاغت نے اُن کی خور کی کیا ۔

کرنل گریم لگفته میں کو وہ دیعنی نید، ایک بیدائشی اور شربیں جب وہ اپنے خاص قصد کے تعلق جوش میں بعری ہوئی تقریر کرتے ہیں تواکن کی طرز تقریر شرکلیڈ مٹن سے مثیا ہر ہوتی ہو۔ اس جوش کے صنبط کرنے کی کوسٹسٹ میں اُن کے مونٹ کا نینے گلتے ہیں، آواز دروناک معوجاتی ہے در چہرہ تغیر موجاتا ہے اور یہ نام درد وعم کی علائتیں اُن کے سامین بر علی کی طرح اثر کرتی ہیں یہ توری اور ملکی محبول ہیں بیجے یا کھے فینے کا طریقہ قدم ہونان دوما اورع ب بیں برا برجاری تھا

توی اور نمای مجمول میں بینج یا گھوشے کا طریقہ قدم ہو ان رو ما اور عربیں برا برجاری تعا اور زما زُحال میں فرانس اُمحین ٹر اور اور کیا میں نہایت ترقی برہ ، ایکن جانتک یکھ جانا ہو سندن میں نمیوی صدی سے بہلکہ ہیں اُس کا سراغ نہیں با باجا تا اور اس کی وجنظام ہے جب کک ملطنت کی طرف سے رعایا کو مقرم کے خیالات اور رائیس ظاہر کرنے کی آز اوی نہیں مہوتی کہی ملک میں عدوا در پٹر ہے سپیکر میدا نہیں موسکتے ۔ خیانج جب سے برنش کو فرنسٹ اس ملک میں آزادی کا مایہ ڈالا ہے بہاں ہی ایسے لوگ بیدا ہونے گئے میں جن میں سے بعض بھل لیڈروں نے بلک بیسینگ میں ٹری شہرت حال کی ہو ۔ لیکن جہانک ناگیا ہے اُن لوگوں کی تام اور ٹری بلک بیسینگ میں ٹری نہرت حال کی ہوئی جانب میں کوئی داغ بیل نہیں ڈالی ۔ میدا حوال آنکھیں نبدکر کے اس مزک برنز ہے میں ، اپنی ذبان میں کوئی داغ بیل نہیں ڈالی ۔ میدا حوال بہلا خص ہے جب نے اپنی ملکی زبان میں بلک بیسیانگ کی را ونکالی ہے ۔ نہ وہ اگر زبی جانبا تعا جس میں ٹرے بڑے اور میٹروں اور میٹروں اور تیجوں کے نوٹ موجو دہ تھے اور س وسراحه

اکن اصول و قواعدے وا تف تھا ج بور دمبین زبانوں میں اس فن کی تمیل کے لیے مقرر کے گئے ہیں اور نہ اپنی زبان میں کو کی اُبی شال دکھی تھی حب سے اس را ہیں کمی مدد ملتی حب طرح اُس کے تمام اوصاف نظری اور بیدانی سنے اسی طرح سبیکنگ کی لیانت بمی محصن خدادا دتھی۔ یہی وجہ تعمی کہوہ ابنی البیج یا کھرک کیمنے ، یا پہلے سے اس کے تیار مونے کا باکل محاج ناتھا ہم پہلے صدیں مِاں انگلنان كسفر كامال بيان كياگيا ہے، كوسطے ميں كسمٹونين سوسائى اوٹ سول انجنير س . سالانه حلسمیں جاں انگلتان کے متعدو ڈیوک اور لار ڈاور بڑے بڑسے نامورائجنر موج دیملے عب کا موصنوع انجنه کک سوااور کیمه زنها ، و بال جب انجنیروں کی تقریب مومکیس توسر سد نے ایک ایے فن کے تعلق حب سے و محصن نا آشناتھے ،ایسی برحبتہ تفزر کی کہ تام اس طبیعہ كى داد دىتے دىتے تھك ملئے اوراس تقرر كينے كاخيال أن كواس وقت بيدا ہؤاجب علب كاختيم يريبين ف أن كان كالمكريا ورخ شي ظامر كي اوراس كاجواب دينا صرور مؤار جولکچرکرسر مید<u>نے مششاع</u> میں مقام لامورا سلام پر دیا تھا: وسب سے بڑی شہاد سان ك بدأتى اورير وفى كى ب الامورك تعلم يا فتسلما نول فى سربيد كى منظورى بغيرر وكرام میں کھیرنسنے کی نایخ جھیوا دی تھی اور سرسید حینہ وجوہ ہے جن کا وکر سفر نامہ نیاب بلیفسیل کے مام كياكياب، مذهب بِرَلْعِرِ و نيام گرنهي جا ہتے تھے مگرلوگوں كاعبارت أن كومجور ماننا ﴿ اللهِ لیکن ناُن کوزیا وه غورکرنے کی قبلت نی درنه کھی کھنے کی نوبت اَ بَی کیونکہ ملا فاتیوں کا صبح ہے را کے دس گیارہ بیج تک برا بر 'انا بندهار ہتاتھا ؛ وجو داس کے جب اُس طول طویل کھرکو کھیا جانا ہے تو تعجب مونات کک طرح بغر فلیند کیے ایسی عمد گی اور من ترتیب کے ساتھ ایسے بیج دیج اورنا زك مطالب كويول طيماكر بيان كيا موكا ؟ كيونكم ده كو ئي سمو لي وعظ نه بمّا ملكه أنّا منهمة كاجواب دينا تعاجوسريدك ندسى خيالات كىنبت لوگوں كے دوں ميں جاگزيں تھے، يا ان ولا تل كا بيان كرنا نقاجن سے تعليم لا فقر مسليا نوں كو اسلام كى بچائى كالغيّين مبو؛ يا أن ھنرور تو ب كا وكرا الماجنول في مرسد وتغير قرآن لكفي رجودكيا اوران مب باتول كربيان كے ليے وسراهب ٢٨٥

بہت کچی خور د فکراورم لت در کا رتمی بنفر نام نجاب کے مؤلف سیرا قبال علی محلتے ہیں کہ محبکو سیرصاحب سے اکثر سطنے اور بات جیت سننے کا اتفاق مؤاہی، میں نے اس قدر موز کلام اُن کامی اس سے پہلے بھی نہیں ناتھا ؟

وبره دیاری نرص نرص می می می مون مون می مواه مون می بیا بین بهی یا و و بهارت سے کا مدرک جاتی ہوارے سے کا مدرک جاتی ہوا ورجن کی مورک جاتی ہوا ورجن کا مدرک جاتی ہوا درجن اور ورجن اور ورجن بین اور ولولہ باکل یا تی نہیں رہا سفر نامہ نجاب میں اُن کی جس قدرا بیجیں اور گھر جے ہوئی ہیں اُن بین ایک بھی خالبا ایسا نہیں جو اُنھوں نے لکھر کرٹر ھا ہو ، سب برجت اور بھل زبانی تقریریں کی تحصین جریدا تبال علی کی حیرت انگر زود نوایی تے سب بعلیند مرکنیں ورنہ یہ بھی سنگن

موجاتیں ۔

مرسیدگی سے زیادہ زور دارا در موٹروہ ابیجیں ہوتی تعیس جکسی بلک طبستانی مرسیدگی سے زیادہ زور دارا در موٹروہ ابیجیں ہوتی تعیس جکسی بلک طبستانی دائے ہے۔ در سے طبی کے خلاف میں معاطل ت بیں اُن کی رائے یا اِلسی کے خلاف کی جلسہ بیں آمی کی میں خواہ وہ ایج کیٹن کا نفرنس کا احلاس ہو، یا ایج کیٹن کا، یا سینٹ کی مجلس مو، یا سائم کیٹ کا ملسم ہو،

دوسراهم

اُس وقت عنا مصراً ن سم با تعمین نہیں رہی تھی اُک کی اُ وا زست تام بال گونج ا مُعتاتها اور فرائی خالف اُک کے رعب میں وب جا آبقا گر با وجو واس قدرج ش وخو وش کے اُک کی تقریبی نہنرب وشاکتگی کی صدمت تھا وژوئر تی تھی ۔ بے شک اپنے قو می طبوں ہیں وہ اکٹر سلیا تول کونفری وطامت کرتے مھے گرائر میں ولوزی اور مہدر دی کا بہلواس قدر غالب موا تفاکونفر میں ملامت کسی کونا گوار نہ موتی تھی ۔

ده فر مانشی کیم و زیاا ورفر مانتی اپنیج کرنی الکل نهیں جائے تھے اور وقت کی راگئی کے سواکوئی راگئی کے سواکوئی راگئی کے سواکوئی راگئی کے سواکوئی راگئی دی کا اُن کی مانو می عرفر ہوتی تھی تو دہ بادل ناخواستہ صرف اُن کی مان میں کھیے جو تشریر وہ کرتے تھے اُس میں کھیے جو اُن کی مان کی میٹ بوری کرنے کے لیے کو اِس میں میں جا اِن نہوتی تھی ۔

سرسدی طبیعت کا چوشیا پن جبیا اُن کی ایمپول سے عابت ہو اہجا ایہ اورکسی چیزے نہیں مہوا ۔ ابیج کرتے وقت جہا رکہیں ایساموقع اُنجا تا قا اُن سے طبیعت کا اُبال منبوزہ کو اُنہ کا اُنہ قا اُن سے طبیعت کا اُبال منبوزہ کو اُنہ کا اُنہ اُنہ کو اُنہ کا اُنہ وری دو اِن کسی موقع برتفریر کے وقت اُن کو جو شاک کو جو شاک اُنہ و نہ ہو اُنہ کی اُنہ کی موقع بیٹھ گئے اور اُس روز کو خوش اُنہ کی موقت اُن کی حالت و کھو کو کو اُنہ کو اُنہ کے کہانے کی طرف طلق رغبت نہیں مہوئی یہم نے نیا ہے کہ ڈاکٹر نے اُن کی یہ حالت و کھو کو خوش ما اندنے کو جو اُنہ کی ایسی جا بھول کا اندنے کو جو اُنہ کی ایسی جا بھول میں اُنہ کو کہی ایسی جی اُنہ کو کا اندنے کو جانبی اُنہ کو اُنہ کی ایسی جانبی دی۔

سرسیس وه تمام اوصاف تمیم تمیم جوایک ادریژیس مونے صرّدری ہیں۔ اُن کا حافظہ فطرّہ نہایت قوی تھا گوا خرعر میں ببیب کبرس کے نیان بیلا موگیا نما گرمجین اور جوانی اور کہولت کے زمانے کے واقعات اور معلومات سب ازبرتے اور اس بے اُن کی جزلانفومیش نہایت وسیع تھی اور ج نکہ واقعات سے تائج استخراج کرنے کا اعلیٰ درصر کا ماؤہ خدانے دیا ۲۸۷ دومواحم

اس بے اُس معلومات میں اور بھی زیا وہ وسعت بیدا ہوگئی تھی۔ سرا کے معاملہ کی نسبت جوکراُن کو بیش آنتمارخوا ه وه مذمهب سے تعلق مو،خوا ه رسم ورواج ادرمعاشرت واخلاق سے خوامی^ں ے اور خوا تعلیمے ، وہ ایک تقل اورغیر مذہرب رائے اپنے ذہن میں رکھتے تھے اور اس یے سی معاملہ پر اُس کو زیاد فور کرنے کی بہت ہی کمضر ورت ہوتی تھی اور اگر بھی ای صفرورت ہمرتی تھی تو ذہن بہت جارتیج تک بہنج جا اتھا تصور کی قوت کا بی حال تھا کہ تقریرکتے وقت تام يوائن كواني البييج مي باين كرن منظور موتے تعكو ياسبلسل اور رتيب وار ائن کے دہن میں موجود ہوتے تھے۔ اسی لیے ہم نے نہیں دیکھاکہ حس طح عام سیکراکے بھ يرکو زنس فلبند کر ليتے ہيں اور تقريے وقت ہرا کي پوائٹ براسي ترتيب سے فنگوننے میں، سربدنے می ایسا کیا ہو۔ اُن کو رسبت ایک کا غذے برھے ابنی ذہبی زمیس برزیادہ بحروسا موتا بخاءاس کے سواجرہ کی نباوٹ حوکر وجا ہت اور میبت و وفار کی بوتی تصویمی اوراً وازکی گونج عب میں چیش کے وقت تئریسے کرج محوس موتی تھی ، یہ دو بڑے معاون کُن ے بیان کی نا نیر کے تعے میرزبان بربوری قدرت اور شرطلب کے دنشیں کرنے کا خدا داد سليقه اورعبن وقت برمناسب الفافه كاسوحوجا ناأن كي حصوصيات بين سے تعالم كرہے بری چنز حوان کو دگرسیکروں سے علانیہ متا ز ٹھیراتی ہو وہ قومی ہمدر دی کا سیاجوش او**ر الم** تماجس كے سبب جوبات منہ ہے تكلتی تھی وہ دل ہے اُنعتی تھی اور دل ہی میں جا كرمبنی تھی۔ سربدی سحر بیانی خاصکران کلجروں اور اسپیوں سے زیادہ نابت ہوتی ہے جوانعوں نے مدرسہ کے قبام کی اتبدائی کوسٹشوں کے وفت مختلف مقامات میں دی میں ۔ بہ ووزما تَعَارُلُوكَ تَوْمِ اور قوملِت كَ اسلى مفهوم سے عمومًا فادا تف تھے ا ور قوی كامول میں مدوونیا جب کرائس سے تواب اخروی کی توقع نامو محص نصول جائے تعے اور اس سے انگرزی تعلیم یں مبر کرو وخلاف غرمب سمجتے مجھے مدد شنے کی اُن سے سرگز آوقع نے تھی۔ اُن کواس ہے ع بقین ولایا قربیب ناشکن کے نقائر قوم کی مدر کرنابعینها نبی اورات کا اران کی مدرکزاہی۔ وہ

وسراحصه

اس بات سے معن نجر سے کو انگرزی ملیم کو قومی ترقی میں کیا دخل ہج اور سرکاری او کری کے سوا اس سے تجارت وصنعت اور تدن اور معاشرت میں کیا مدوملتی ہے۔ اُن کواس بات کا بجمانا نہایت فسیل تھا کہ دین کا اعزاز اور دین کی ترقی بغیر دنیوی ترقی کے نامکن ہے۔ وولتمنداس بات کے تیجے سے قاصر تھے کہم کو ابنی اولا کی تعلیم کی کیا صرورت ہوا ور متوسط اور اور نی درجہ کے لوگ سرکاری مدارس کو اُن کی تیلم کے لیے کا نی جمعتے سے تعلیم کے ساتہ تربیت کی صرور نوعام ذہوں سے اس قدر دبید تھی کو اِنگ بھی مستنظ شخصوں کے سوالوگ اُس کواجمی طرح نہیں جمعے ۔ کو زُنٹ کا ہوں اور اسکولوں کو ججو اگر خاص قوم کے لیے رو بئے سے کا بچ قائم کرنے کی ضرورت اور صلحت سے سب بے خبر تھے۔

و کھینا تقریر کی لذت کرجُر کسس نے کہا۔ میں نے بیانا کا گویا یعی میرے لئی سے بنی ریڈ نگ مے مبلسہ میں اُس نے اس بات کے مجمانے کو کہ دولتمندول کی اولاد کو تعلیم کی کیا ضرورت ہو رئیسول کی طرف مخاطب مہوکر کہا " اے رئیسوا در اے دولتمند والماني

مولت وحثت پرمغرورموکر برت بھوکا گوؤم کی ٹری مالت ہو گرنا رے بچیر کے بیے سب بجیہ ہے۔ بھی اُن لوگوں کا خیال تعاجوتم سے بہلے تھے گراب اُنھیں سے بچیں کی وہ نوب ہوس کے لیے م کے اسٹیج پرکھڑے ہیں ہے

ایک دوسری ایجیع میں اس مطلب کو اس طرح بیان کیا ہے " نواب خلیل نٹر خاب شاہری فی نام آب لوگوں نے نام بوگا و اس طرح بیان کیا ہے " نواب خلیل نٹر خاب شاہری فی کا مام آب لوگوں نے نام بوگا و کا اس کے بروٹ کو میں نے ابنی آ کھ سے دکھیا ہو کو گوگوں یا نو داب آماتھا اور دوجار بیسے لیجا آتھا تغلق آباد سے گانو میں ہیں تو مار کی اولا د دن گھاس کھودکر شام کو بیج ہیں میں نے خوب تھیں کیا ہو کہ سلطان محدعا دا تغلق نا ہی کا ولا د بیس سے مرکز ایر میں میں نے خوب تھیں ہے ہیں ہیں ہے ۔۔۔۔ بیس سے مرکز اللہ میں کو بیس کا میں نہیں مال ہاری قوم کا ہونے دالاہے ، کوئی آ نار عبلائی اور بہتری کے اک میں نہیں دکھائی دیتے ، بلکر برخلاف اس کے تنزل ادرا دبار کی علائتیں موجود ہیں "

ایک اورموقع بررئی ول کوبر دوگی مؤس میں اولاد کے رکھنے کی صرورت اس طیح میمائی ہے دولے صاحب اِنقیم و ترمیت کی شال کھارے انے کسی ہو کر جب بک کام کیے برتن برتر تیب ایک جگہ نہیں ہے جاتے اور ایک قاعدہ دان کھارے با تھے نہیں بجائے جاتے وہ ہو کہ بہیں ہیائے اور ایک قاعدہ دان کھارے با تھے نہیں بجائے جاتے وہ ہو کہ بہیں ہیائے اور کا کہ بانڈی کو آئے میں دکھ کر بجالو دہ مرکز درتی سے نہیں بہت تھے بھراگر تم جا باند کی کو آئے میں دکھ کر بجالو دہ مرکز درتی سے نہیں بہت تی میال کر دکر جاب طاح معظم کو دکھو کہ کیا بچہ دولت وحکومت آئ کو حال ہو، لیگ میں ابنی اولا دکی پرت تعلیم بنے گر نہیں کرستے آب نے منا موکا کہ صفور برنس آف و میز فرز خر ارمیند ملک معظم اور ولیجہ دہند وائلیند او نوری کی آئے فور ڈے ایک طالب علم میں اور جب زطانی میں اس نہائی اور جب نہائی کھور ڈے ایک طالب علم میں اور جب نہائی میں نہائی اور وہ ہو کہا ہو دو کو جب کی وزئر کو دیکھا کہ لو نیورٹی آگ فور ڈ کے ایک طالب علم میں اور جب نہائی کو اور چوکہ اس نہائی اور تا ہے خسروی سے والا قدر شا ہرائے طالب علمی کے لباس کو اور چوکہ کو میں کہ اس شاہی اور تا ہے خسروی سے یہ والا قدر شا ہرائے طالب علمی کے لباس کو اور چوکہ کو سے میں طالب علمی کے لباس کو اور چوکہ کو کے کہ کو میں کہ بیائی کو میں کو بیائی کے لیک جب کی کو جائی یونورٹی میں طالب علمول کے لیے مقرر ہے زیادہ معزر تیمنے تھے یہ سے سے دولا تھر ہو کہ کو کے کو کھور کی کے دولے کو کے کو کھور کی کے دولے کو کھورکی کو کھورکی کے کو کھورکی کو کھورٹی کو کھورٹی کو کھورٹی کی کھورٹی کو کھورٹی کھورٹی کے کھورٹی کو کھورٹی کو کھورٹی کو کھورٹی کھورٹی کھورٹی کے کھورٹی کھورٹی کھورٹی کھورٹی کھورٹی کھورٹی کھورٹی کو کھورٹی کھورٹ

وبراهد ١٩٠

ایک دو سرے موقع بھلم کے افواجات کی خردت اس طرح جمائی ہے "کا کی افوں
کی بات کو کم ابنے عزیز بیٹے کی بمائٹریں ہزادوں رو بہ جُرچ کردیتے ہواس خوشی میں کہ ہا راجی اپنا بھنا
ضرف کرنے کے لائق ہوا ، گرائس عجد کے بنانے اور قائم کرنے کی مجبد فکر نہیں کرتے جہاں وہ بڑے
اور تعاری اس خوشی کو جوقبل از وقوع تم نے اُس کو فرص کر لیا ہے ، پوراکرے کس قدرا فسوس
کی بات کی کھیٹر لیے نہ کمیتی سے کا شنے کی توقع کرتے ہیں اور جب غلطی میں بڑے ہیں اُس کی درشی کی
کی جوفکر نہیں کرتے ہے

ایک موقع برقومی ا مداد کی طرف او گون کو مترج کرنے کے لیے تیٹیل بیان کی ہے انسان کے اعضا میں کرار موئی اور سرایک عضو نے دوخومی اختیار کی ۔ تعویری دیرے بعد معدہ ہو کے ملے معصین ہوا، یا نونے کہاکیس کوں ملک غذاہم بنجاؤں ؛ ماتھوں نے کہاکہ م کیوں غذا کو سنه کک بنجا ویں ؟ آنکول نے کہاکہم اُس میں کے بل کمی کیوں دکھیں ؟ ناک نے کہا کہ غذا کا سڑا بابساندا بنواس كيول وكمول ؛ منه فكهاكس كيول جاكطن من محلول ؛ سبآب آب كولكرجيكم مورسى ووايك ون توجول تول كذرك ، معرتويا و الاكواف ككي، با تركاني گے ، مندالانے کی طاقت زری آ کھول ایں اندھیراآنے لگا، تب توسب گھرائے کہ یکیا مؤا؟ اس دفت عقل کے باس کے اس نے کہا کہ خود غرضی نے تمارا یہ حال کیاہے ، تَم نے جا اُلُا وہ سر ك كام سيم كوكيا مطلب بح و حالانكر و وحقيقت مي مقارا ي كام تماا دراس كا نفصا ن مال بىنقسان تا داى جوكراگر سراك صلى كسلمان يخيال كري كردوسر صلع كالج میں مدکرنے سے ہم کوکیا فائرہ ہے تو نہاہت بڑی علطی اور حقیقت میں اپنا ہی قصان ہو یہ ایک اور حکر گوزش مدراس نے جو تحقیقات و ہاں مے مسلما نوں کی تعلیم کے تعلق کی تمی اُس کا ذکرکرتے ونت اُنھول نے کہا کو 'اُس ٹی میں زمنِا بی کے سلانوں کا بیال مندج ے کر مناص مانع ترقی تعلیم سلما ان ترجنا بی اُن کا خلا*س ہے جس بیں بہت سے س*لمان مبتلا ہیں گود مغلس بن مگر مزور ہیں جٰب میں نے دینی صاحب حیٰی نے اسلانوں کے اوکوں کو بلافیس اسکول میں داخل کرناجا ہا تو معلوم مؤاککٹرے اُن کے باس نہیں ہیں اور نغیر کٹر اپہنے وہ نہیں اُسکتے۔ غریب سے غریب سلمان مرکز ابنے لڑکوں کو ویسے اُدھے ننگے بن کی حالت میں با ہرز آنے نے کا جیسے کرٹرے دولتمند سندوانیے لڑکول کو مدرسوں میں بھیج دیتے ہیں یہ

مك عزرزد اب اس سے زیا د مکونسی برختی اور نصیبی ہے جس سے سلمانوں پہکنے كَنَّم راه ديكمت مو ؟ - ... اگرديم أن غريب تماج بعائيون كي غيرت بر فخر كرت مي اوروه جو ا نی عزت اور شرم کا کاظ کرتے ہیں صدے زیادہ اُس کی تعریف کرتے ہیں اور بقین کرتے میں کہ وم يك خون جوسلانول كن لين ابراميم الله الله الله الله الناس مي المران كي مصیبت یردل ارزجا آب اور تم کوانی زندگی تلخ معلوم موتی سی اور تمام عیش و آرام فاک میں المجالات اوركون تم ميں سے ايساك كواپسي درد ناك حالت اپني قوم كي شنے اورائس كا دل زمبر آوے؟ اے بھائبو! ان تام وا قعات سے میں اُن لوگوں کو جوابی اولا د کی ادرائی قوم کی تربت كى كچەردوا نهيس كرت، خروارىك دىتاسول كردىكيوكيا بۇا !! ادرىمبوكدا يندەكيا مۇكا!! ای طح سربیدنے اپنی ابتدائی ہیجی میں طن طرح سے قومی تعلیم کی طرف لوگوں کو متوم كيابى كېيں يوروپ كى تام ترقيات كاچواتعلىم كوۋار نے كراس كى ترغيب دى يېكېبى تا م مندوسانیوں کومنفق موکر خود انی تعلیم کا وجوا مقانے کی تاکیدی ہو، کہیں مندوسان کے امرا کی فیاصی کا بورو بے دولتمندول کی فیاصی سے مقابلہ کرکے اُن کوحقیقی فیاصی کے مفہوم سے خرداركيا ك كميس مندود ساورسلانو كسالاف كى على ترقبات كا دركرك أن كوغيرت اللَّى ہے اور جہل وبعلی کی حالت میں سلف کے علم فضل رِنوز کرنے کی مذمت کی ہی بہیں علوم قام کاعلوم حبریده سے مقالم کرکےعلوم حبدید ہ کی صرورت نابت کی ہی، عرص کہ جو کھیزیا نے حال سے میکر نعی*نم کے متعلق عام محبو*ل میں بیان کرتے ہیں اُس میں نتاید ہی کو ٹی بات ایسی ہو گی جن کی بنیا و سرسيدنے اپنے شنگے آغاز کی مبيح پر ميں زوالي مو اورگوکاب وہ عام سبيح رميں مولي ہي معلوم موتی موں گرسرسد کی ابتدائی البیعیوں میں وہ عام سندو شانیوں کے لیے باصل ئی تعیس

وبراحب ١٩٢

ادر این هم ادر خردی تعیس که آجک تمام سبب کوئی بنیا در عارت بُضِنے بیلے جاتے ہیں۔ شکل شائل، اصلاع وعا وات، اخلاق وخصائل اور مزم ہب

نعل دشائل سربد کے جہرہ کی بناوٹ اور بدن کی ترکیب اور تام ہیات مجوعی ایں واقع موئی بنی کا مون اک کی صورت دیکھنے سے بالمنی عظمت کا خیال بیدا ہو تا تھا حب نے معبی ان کو در کھتا ہوگا تو صرور ایک کو زو کھا مودہ بھی بار اُن کو در کھتا ہوگا تو صرور ایک محریث بین تھور کرتا ہوگا ۔ بی بات شہور ہے کہ خود دواری اور کھنت اور کی جزر کو در کھر توجہ بلا ہم کرنے اور این کا میں بیال کا کو در کی کو مرتب کا بیان ہو کہ کر سرتیب اور ایک تو میں تعلیم کے اس موجود تھا جس وقت اُن کا جیان موٹل میں بینجا اکٹر سافر کھرنے ہوئی کہ بار بین کے نہا تھیا ہے۔ جو ہوٹل میں جھیتے رہا ہے۔ این کو جو ہوٹل میں بینجا کے نہایت تعب سے اُن کو جوابر دیکھتے رہے ۔ میک سرب دانے کرے کے نہایت تعب سے اُن کو جوابر دیکھتے رہے ۔

کرن گریم نے اُن کے چرے کو شربرے شابر کھا ہے ،اس تثبیہ کوعمو اُ ابندا ور ایم کیا کے بینی گرٹ میں کرن گریم کی آب برجرے شابر کھا ہے ، اس تثبیہ کوعمو اُ ابندا ور ایم کی تحت بہلے ہم بدا حمد کی ارف ایک بعث اُ گیز دل کی شش وتت یہ کھا تھا کہ سوک اور ایک بعث اُ گیز دل کی شش بات ہیں ، تقدور کیا ہے شیر کہ بینی بُر رغب و باہیب صورت کا بہا درا در دلیر ہائے ملئے کو ایک شیر کو ایک شیر کو گرا ہے ہم حیران ہو کر سویتے ہیں کہ اُس دوریا ت کے قوم کی تعلیم کی ضرورت کا خیال اُن حب سے کہ سلانوں کی بہا دری نے بھا اُن می مردیا ت کے قوم کی تعلیم کی ضرورت کا خیال اُن کے دل میں بیدا نہیں مونے دیا تھا ہے ہم کے ہیں کہ اُس کا جب بھی ہی بینہ ہوتا ہوا ب تھا ۔ وہی بہاں دی اور الوالعزی جو اس کھا تی تھی دی اب بہاں دی اور الوالعزی جو اس کھا زمانے میں مکور کو شیخ کراتی تھی یا لوٹ اُرسکھا تی تھی دی اب دوں کو فتح کراتی ہے اور چہل و تعصب کو ناخت تی تاراج کرتی ہو۔

سرسيكو حوصريح فوقيت اودا متياز باعتبارهماني اورد ماغى فالبيت كاب عام مجنبول

۲۹۳ ومراحد

یس تھا یہ ایک عمد و نشادت اس بات کی ہے کہ جو بیوند یا از دواج دواجنی فا ندا نوں میں تھی ہوتا ہے اس سے غیر معولیٰ سائج بیدا ہوتے ہیں سرسیدے پر دا دا ہرات کے سادات ہیں ہے سے جو شاہجاں یا عالکیر کے عبد میں سندو سان میں آئے سے اورائن کی نغیال کے لوگ شمیر سے بعنوان تجار سلطنت بنغلیتہ کے اخیر زمان میں اس ملک میں دار د ہوئ ، بیں دونو فا نانول میں ادر بسے کوئی قرابت یا رشتہ نہ تھا، صرف دوتی اور ملاقات کے سبب جو سرسید کے داد اور ناما میں تھی ، اُن کے والدین کا از دواج وقع میں آیا تھا۔ اب نحواہ اس کوئن تفاق مجواد مواہ نواب دیرالدول کی دائمندی کا نیچہ قرار دوگرانعوں نے ابنی میٹی کے لیے ایس برانتحاب کیا جس کے صلب سے ایسا عجیب وغریب خص بیدا ہؤا۔

میسه امرید کامله به تعاد زگ مُن وسفید، بنیانی بند اسر را اور موزون ابھویں جدا جدا المحمیس روغن نصور فی نامست بڑی ، ناک نبقہ جرب کی ثنان کے مقابلہ میں کی قدر میجو فی اکا لبے ، گلے میں وائیں جانب رسولی جو ہفیہ داڑھی بیں جبی جہرہ کی بیائت جموی باور و عبوس اور مُروعب ہونے کے گوشس جم بہت فرب ، قدلبا مگرجم کی فرہی کے مبب میانہ نما، بڑی جبی ، باتھ با فراور تمام اعضانها بیت توی اور زبر دست اور تمناسب ، بدن تھوس ، وزن ماڑھ تین میں بخصان بابسی رسولی نہ تھی اور بدن می زیاد ، فرب نہ تھا ، بڑھا ہے کی جانب میں رسولی نہ تھی اور بدن می زیاد ، فرب نہ تعالی بر معالی کی جانب میں دول کے دولات کرتی تھی کہ جوانی میں بہت تو بھورت ہوں گے۔

گرمیسربیدکاچهره نمامونی اورنکرک وقت نهایت عبوس اور درا و نامعلوم مو اتعاگر تعبو کزل کرمیم کننگوک وقت اس سے مسرت اور زنده دلی اور گرمونی نیکتی تعبی جس طرح اخلاق میں مطلق نصنع نه تعالی طرح بات جیت میں باتعل نیا و ٹ نهمی . زبان دئی کی تعبی مگرلب واجود تی کاسانویس معلوم موتا تعالی محض سیدھ سا دسے طور پر عام فہم بول جال میں وہ مرقیم کی باتیں

د) بمرسدے والدے محلے میں بحی رسو تی تھی جس کی نسبت ان کا بیان تھا کہ حضرت شا ہ غلام صاحب کی بمہت اور **توج** سے باکل اچھی موکئی تھی ۱۰

يمراحم ٢٩٢

کرتے تھے۔ زبان بینی کی طرح حلدی نہیں حلتی تھی اور زنیا دہ محاورے یا لعنت زبان برائے تھے۔
جب کی ئے دمی سے بہلی طاقات ہوتی تھی تووہ اور لوگوں کی طرح بات چیت کرنے کی
تقریبیں ڈھونڈ ڈھونڈ کر نہیں کا لئے تھے، اگرد وسراکوئی بات پوجینا تو جواب دیدیتے ورزفانو
بیٹے رہتے بعض وقات اس برتاؤے نا واقف آدمی اُن کومغور تھے تھے گروہ کی کیا بیل

بدن منریح کیا۔ خِنانچداول اول وہ عرب کے موبغہ کے موافق ڈسٹس پر میرکرادرایک جو کی پر جو زمین سے جندائج اونجی مہوتی ہے ، کھانا رکھ کر کھاتے تھے گرولایت سے وابس آنے کے بعد وہ میرکری برکھانے کے ۔

بها نداری دوسنون اوردههانون سے اُن کا دسترخوان بہت کم خالی سوتا تھا جرن ایکوئی مهان نهموّا وه کما ناکماتے وقت بنائز ہیں معلوم موتے تصحاور جن ن زیا د دہما ن ہوتے ہی دن أن كرعيد موتى تعى - أكرم مهانول كى خاطرو مدارات قديم سے أن كى جبلى ضلت تعى گرجب سے علیکر مرسل اوں کی تعلیم کا مرکز نبائس دقت سے اُن کا گومھانسرا بن گیاتھا خابری کوئی دن ایا ہو اسو گاک اُن کے ہاں کو بی جہان نہو رات کے کھننے براُن کے ہاں اکر مربطان صحبت ہوتی تمی ۔ مٰدہبی علمی ، تا ریخی اورسوشل مقرم کے سائل برگفتگو مہوتی تھی اور ای کے ساتھ ننهی او تُوبِل کی باتیں بھی موتی رسی تعیس۔ کھا نول میں زیا دہ تعدّ داور ملوّن نہیں ہوتا تھا گر کھا ا عومًا عده مومّا تعالم الكرى موقع بركما ماعده نهيس لمناقها توجيها لمجا ما قعا خرشي بيرناك شه جراهاك سرموكر كهليت تع فصل كى تركاريال اور فواكنصوصا أم اوز فروزت نهايت مغوب تع ناب كريبا خوراك زياده تمي كررهاب مي بهت كمث كئ تفي البته بعد كها اكلف كوئي باؤيا ؤسيردو ده دونول ومتبلاناغربي ليتقتص إن زرد ه كهان اورهه پيني كي بهت عادت تھی گرولایت جاتے وقت بان کھا ایک سے کم ترک کردیا تھا اور بجائے تقد کے سگریٹ ہینے لگے مكانت برمز كتفيم كى مكوات كالمام عرب أنعول في كبي استعال نهيس كيا من نودس برس بیلے ایک د فعہ و پخت بیار بڑے سمے ، ڈاکٹرنے کو نی ملی سی شراب اُن کے لیے تجریز كى ااُن كے ایک دوست نے اُن سے ڈاکٹر كى تجویز كا ذكركیا ، اُنھوں نے شراب بینے سے انحار كياادر مومن كاييثر بإها

عرساری توکنی عثق بتال میں مومن آخری دقت میں کیا فاک سلماں موسکے کرنل کرہیم کھتے ہیں کہ "حب وہ دمینی سربیالندن میں سے ایک دفعہ ڈیوک آٹ آر کائل کے ہاٹی ز بر المائے جب شراب سائے اُئی توانعوں نے کہا میں نوج کی شراب نہیں بتیا صرف آدم کی شراب بینی یانی ، بتیا موں

میلے نا شوں سنفرت اگر حیجین اورعنفوان ثباب میں اُن کو میلے تا شوں کا بہت شوق تھا گرمیب سے بھائی کا انتقال مؤاتھا پہٹو ت گویا باصل جا تار ہا ،صرف علی تا شوں میں شل سرکس یا تھیٹر وغیرہ کے تعمی میں شرکی ہوجاتے تھے ، اپنیم تھیٹر کو سند و تان کے حق میں نہایت مفرخیا کہ تہ تھر م

ظرنت فرانت وروش طبی ان کی حبلت میں واقل تھی گرض طبح اُن کی اور باتول میں بناوٹ نہ تھی اسی طبح فرانت وروش طبعی میں طلق تصنّع نہ تھا تحریبیں ، تقریبیں ، بات جیت میں جو لطیفہ یا شوخی اُن کو سو جمرجاتی تھی ، اُکر حکمیسی ہی شرم و جاب کی بات مو، اُن سے صنبط نہ مو کئی تھی گر مواکب امرے بیان کرنے کا خدانے ایسا ملیقہ دیا تھا کہ کوئی بات تہذیب کی حدے متجا وزنے موقئ باتی تھی۔ زیادہ تراک کو فرافت اور شوخی اُن کوگوں کے مقابلہ میں سوم بی تھی جواُن کی کلفیر تھی کیل كرتے تھى، و ان كوكافريا م تدكم كرا بنادل تُعندُ اكرت تصاورياس طرح برا ب ول كا بجاز كالتے تھے ۔ بادريوں سے بعى اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس ليكم كم بى المنافم اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس ليكم كم بى المنافم اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس ليكم كم بى المنافم اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس ليكم كم بى المنافم اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس كے بيكم كم بى المنافم اُن كا دل بہت و كھا مؤاتھا اس كے بيكم كم بى الله الله بيكم كا بيك كھا مؤاتھا الله بيكم كم بيكم بيكا مؤاتھا ہے اُن كے بيكن الله بيكم كا بيكم كا

ایک دفعہ وہ ریل میں سوار تھے ہی اشین پردو اگرزان کی گاؤی میں آ بیٹے ایک ان میں سے با دری تھا ،اس کوکی طرح سے معلوم ہوگیا کہ براح خال بہتی کی ناجا ہتا تھا "مریک میں میں بہت خالی باتیں کر ناجا ہتا تھا "مریک کہا "میں بہتی بھاآ ہیں کر ناجا ہتا تھا "مریک کہا "میں بہتی بھاآ ہیں کی باتیں کر فی جاسے ہیں ؟ اُس نے کہا تغدا کی "مریب کا لینے کہا ہی ہوگی اُس سے کہا درمیری کوجی اُل سے طا فات نہیں جائی ،اس سے میں اُل کو نہیں جاتا " باوری نے معرب موکر کہا درمیری کوجی اُل سے خدا کو نہیں جاتا ہی ہوگی ہی ہیں جاتا ہی ہوگی خور سے میں کہا ہوا گا تا ہوں ہوگی ہی نہیں جاتا ہی ہوگی خور سے میں کہی تعلق میں اُل ہوں نے کہا "مول سے میں کہا کہ ہوگی ہی نہیں گا "مریب نے کہا " بھرس سے میں کہی تعلق ہوں " باوری یکن کر فاموش ہو رہا اور دوس کا اُل فاق ہوا ہوں کہ کہا کہ ہو کہ کہا کہ ہو کہ کہا کہا کہ یہ توخت کا فرے ۔ بھرسر سیسے اُس نے کوئی بات نہیں کی اگر نہیں کہا کہ یہ توخت کا فرے ۔ بھرسر سیسے اُس نے کوئی بات نہیں کی اُگر نے سے سے میں کہا کہ یہ توخت کا فرے ۔ بھرسر سیسے اُس نے کوئی بات نہیں کی اگر تھا ہوں آگر کے جاتا تو اُس کو معلوم موجا اکہ خود اُس کے عقیدے کے موا فی خدا ایس کی اُگر تھا ہوں گا ہوں کہا کہا نہ بنیا لین دین انسان کے مائنہ ہو گے ۔ فیا سے جس کے ساتھ ملا اجا کھا نا بینا لین دین انسان کے مائنہ ہو گے ۔

ایک دفعہ دلی کے مشنری کالج اور ملیگر حرکا بج کا میج تھا اور دلی سے کا بجے دو بروفیسر جو با دری تے ، پیچ کھیلنے کے لیے ابنے طلب کوسا تعد کے علی افرائے تھے سرسیانے اُن کوڈ زیر کہا یا حبکہ مشر کب بھی اُن کے ہم اہتے کھانے کے بعد باوری صاحب سرسیرے محاطب موکر بولے کرد ہمت آجی بات ہوگا آب کے کالج میں مذہبی علیم بھی موتی ہے ، کیونکہ جا مذمب بی ایسی جزرے جوانسان میں نیکی بیداکر تاہے '، با دری صاحب اسلام کو تو حس کی تعلیم مگر گڑھ د*موص* ۲۹۸

کالج میں ہوتی ہے، تیا ذہب ہے ہی ہیں سکتے تعے ، لامحال اُن کی مُرادعیدائی ذہب سے تعیا ور
عیدائی ذہب کی بدولت جس قدر و نیا میں خوزری ہوئی ہوائی ہوائی کی شال کی ذہب بیزیس ل سکتی ،
سرسیدنے با دری صاحب کی تقریق کرکہا کہ ونیا میں ذہب سے زیادہ کوئی برترجز اور تام ہوئی ہو اور وائم کامخزن نہیں ہو ، تا برنے شاہد ہے کہ جس قد ظلم اور بے رحیال اور آل اور خوز بزیال و نیا می صرف ندہب کے سبب سے ہوئی ہیں وہ ایک طرف اور جو جرائم شیطان نے کرائے ہیں وہ ایک طرف اور جو جرائم شیطان نے کرائے ہیں وہ کی طرف ندیج ہوئے میں ترجب ہوئی ہیں اور گرائے دل کوفلہ دے گاہ با وری صاحب بیس کرجب ہوئے اور سٹر بک سے سکان برآگر کہا کہ میں نے تواس شخص کو بڑا تھے واقیون نیا تھا گراب معسلوم ہوا اور سٹر بک سے سکان برآگر کہا کہ میں نے تواس شخص کو بڑا تھے واقیون نیا تھا گراب معسلوم ہوا کر باکل غلط تھا۔

تعفن اوقات سرسکی مسئلی کنبت بن عقیده کا اظهار ظافت کی برایس ایلی طور برکرجات محک کبلا به بات معلوم به فی تعی گرد در فیقت وه آن کی هی داشت برایس ایس سنگی کنبت به وقی تعی مرد رقب این کا یک آرکل تهذیب الفطاق می مسئلی کنبت به وقی تعی جس زماندیس وه بنارس میں المالی سنت بحقت بیں جب نثر عی نہیں ہو بتیعوں یہ سے ایک سیدصاحب جو بنارس میں ملازم سے ، اس آرکل کو بڑھ کر نوشی خوشی آن سے ملئے کو آئے ۔ بہلے تھی آن سے ملاقات نہیں ہوتی تعی ، سرسید سے اس آرکل کا ذکر کرے کئے گئے ؛

اس سیدے کہا سوخرت! نہ ہوگی تو آئ کی نہر کی خلافت کو نکر تابت ہوگی اول کی خلافت کیو نکر تابت ہوگی تابت ہوگی مرسیدے کہا سوخرت! نہ ہوگی تو آئ کی نہر کی براکیا گرمے گئا ، وہ یہ شن کر اور بھی زیاد ہوگی موسیدے کہا سوخرت! نہ ہوگی تو آئی کی در کے بعد کہنے گئے ۔ کیوں و بناب! اس اختلاف کے موسیدے کہا سوخرک اور بھی کر اور بھی زیاد ہوگی تو آئی کی مرسیدے کہا سوخورت! برسیدے کہا سوخورت! برسیدے کہا موسیدے کہا خوسی کی کری کے لیکوشش کرتا ؟ مجمدے قوجہافک ہو سکتا ابنی ہی خلافت کا ڈول ڈالی اور سونہوے کا میاب ہوگا ، ایک کری کے لیکوشش ان کا وجوئی کی اور جوئیاں بہن گو کارت لیا ۔ کری جوئی گیا اور سونہوے کا میاب ہوگا ، ایک کری کے لیکوشش ان کا وجوئی گیا ورجوئیاں بہن گو کارت لیا ۔

بنظام ریم ایک بطیفه معلوم مو تا برگر در تعیقت اس برایرین انھوں نے ابنی اسلی دائے مملی دائے مسلی دائے مسلی خان کے زدیک بعیا کہ انھوں نے ابنی تحریرات میں جا بجا گا اس کی ایک کیا ہے ، کوئی تخص خاتم اندین کے بعد من حیث النبوۃ ان کا جانتین نہیں ہوسکیا تھا اور اس لیے دہ کسی کی خلافت کو دریات دین میں سے نہیں بھتے تھے ملکہ خلافت کو محصن دنیوی سلطنت کی ایک صورت جانتے تھے اور اسی بنا پر جو بج خلفا نے ابنے مہدیں محصن دنیوی سلطنت کی ایک صورت جانتے تھے اور اسی بنا پر جو بج خلفا نے ابنے مہدیں کیائی کا ذر دار اسلام کو مہنیں ٹھے اِسے مہدیں کوئی کوئی کوئی کوئی داند مرد ار

سربیرکے لطفے خاصکرائن آرنگلوں میں بائ جاتے ہیں جن میں معترضین ونحالعنین کا ذکرخیر یا اُن کی طرف خطاب بر اور سب سے زیا دہ اُن کے پرائیوٹ خطوں ادر رتعوں میں نظراَت ہیں جو وہ اپنے خاص اور بے تحلف دوستوں کو دَقاً فوقاً لکھتے تھے ۔

ایک دفع حب کراتم می علیگره می سرسید که مکان برخیرا مُواتحا، خان بهادر مولوی سید فرمیالدین احرسب آر دُنش ج کا رقعهٔ دعوت سرسید که نام آیا و تعد کے خاتمہ برا کنوں نے اپنا نام اس طح کھاتھا " جانی فرید" (منی کنهگار فرید) سرسید نے جو آس کا جو اب کھا اس کے عنوان پرومی الفاف جو مولوی صاحب ابنی لنبت کھے تھے ،کھدے مینی "جانی فرید"

اس قیمکے ہزاروں جیگے سربیدی بلک اور با پوٹ تحریروں میں ملتے میں جن کوجم کیا جائے توا کیستقل رسالہ لطائف د نوا درکا مرتب موسکتا ہی گراستخص کی زندگی ایلے جہتم بالشان واقعات معری ہوئی ہوگئی کو انھیں کاسمیٹنا بیوگرافز کی طاقت سے بام ہے جا جا بکراس کے لطائف و نوا درکوجم کرنا اور اس شو کا مصداق بنیا۔

"بنول لوده دست و نیخ غازی مانده بیخمیس توخوای - زیباسپ زیبت برگستوال بنی " سرسیدی شوخی طبی عبسی جوانی ادر کهولت کے زمانہ میں تھی ولیی ہی برهاپ میں اخیر عزک ری مرف سے جاربرس بیلے حبکہ انحوں نے میسری بار تہذیب الاخلاق جاری کیا۔ اُس نے تہا

مطالعه المطالعة عادت ابتدائ كارنيق عبى جس زمانيس و فيخور كيرى من مضف تقع أس وقت مولانا فركان مرحم أكره مين مضف تقع المريد كاأن عنهايت كمرى دوستى هى، مطالعت وتت كاب تشكل مقابات جرمجه مين ذات تقع ، اكن كرمج خرك بهرا قال و و محورت الكره مين مولانا كياس آت تم كى برس ك بلانا غدائ كا و و محورت الكره مين مولانا كياس آت تم كى برس ك بلانا غدائن كا بهى دستور دابا و و كية تم كرم و الكورارية سايدا آخذ موكي تقال الكربار الكره سعوث فتحود اينا آخذ منان بربيخ كيا تما -

سرسدی مطالعه نصرف دل بهلانے یا عبارت کالطف اٹھانے کے لیے ہو اتھا اور نہ کا اس دانی کی غرض سے حب اکد مدس اور طلبہ کتاب کے ایک ایک افظا در حلبا در ترکیب بر غائر نفر کرتے ہیں مکد اُن کا مطلب صرف مصنف کے خیالات سے اطلاع حال کرنا ہو تا تھا جو بات کتاب یں اُن کے کام کی ہوتی تھی اس برنس سے نتان کردیتے تھے ، اوراگر کوئی صنون کسی اخبار میں کا ہوتا تھا جہا کا ہوتا تھا اُس ورق کو الگ کرکے اپنے اخبار کے فاکل میں جو ہر وقت سامنے رکھا رہتا تھا جہا کردیتے تھے جو مہم بالنان سوالات ملک ہیں دائر وسائر موت تھے اگر اُن کے متعلق کوئی عمد ، مصنون کی اخبار میں نظر بڑجا اتھا اُس کوزیادہ خورت دیکھتے تھے اور ہراکی سوال کے متعلق انبی اکی متعلی دائے قائم کرلیتے تھے ۔ اُکٹمی صفر درت سمجتے تھے تو اُس برجو ٹایا بڑا اُرٹی کھکر جھنے کہ بجد سے تعے جومعنون ان کے خلاف اجاروں میں چھنے سے اُن کو بہت شوق اور توج سے دیکتے تعے اور اکٹر طامزین کو مجی ساتے تعے ۔ اگریزی اجاروں کی معن جرس یا وس یا کوئی صروری آفریک کی انگریزی وال سے بڑھواکر تُن لیتے تعے اور جو بات بجر میں نہ آتی اس کا ترجہ ا ساتہ تے ۔

کتابیں اکر اُن کے مطالعہ میں مذہبی دکھی گئی ہیں ہفنیف کی حالت میں صرف بقدر ضر درت یا تو کتاب خود دکھر لیتے تعے اور پاکوئی دوسر اُنفس مقام مطلوب کالکراُن کو دکھا دیا تھا اُکر کوئی لطیف بات مضمون کتاب کے خلاف یا اُس کی موتدیا اُس کے متعلق ذہن ہیں اُجاتی اُسی دنت اُس برکھر کھاا دراخیا رمیں چھیئے کو بھی دیا۔

عدر بعدت ريس ميشاك كاتوسل واس في عادت أن كالمبعث أي كم ممى كمصنون كلفے كے بعد جب كك كروه شائع نهوجاتا ، أن كوجين نربر تاتھا بہي حال كيپ كلفنيف كاتما ادحراك بوأسطختم مؤااد ادحرجي كيا يجاكيا موده بربار بارنظرفه اورزیادہ کا مصیمانٹ کر نااُن کا کوستورز تما ،البتہ سودہ صاف کرنے کے لیے وہ کاتب كوديدت تع اورحب صاف موجا الوكاب كقيم كاراده ما أس كوا كيا فروكم يلته تق تعنيف ك حالت الصنيف كي مالت مي جب كوني شكل مقام بيني أجا آاورزياده غور كي فرت موتی توه تنها موت یا محی میں ، باکل اُس میں تعفرق موجاتے لیے ، چروعبوس موجا آتما ، سنى يېم ياس ز آ اتقاد لوگ ايس مي باتين كرت مران كوچ خرز موتى تني كمي ايد مو قعير أنكمين بدكرك ليشحات تصاورب ككطبيت داونه دى دارأى خيال من نهك بيت حب عقد ول موجاً أفراً حِر و برانارت آجاتی و اگراس ونت کوئی محالمب صبح یاس موبا تولعض اوقات ایناسانماس کے روبروبیان کرتے، اگراورلوگ بعی اُس کولند کرتے توخوش مو الكونى اعتراص كرا تواس يرحب كرت يافامون موجات كروراتسليم ي الرت تع . خول كاجواب دنيا المطمل كاجواب ديني من وه نهايت فياص تع برح خطاكه ياني يت

سے ملکر مبجاجاتا ہے آگروہاں ہنج ہی اُس کاجواب کماجائے تو تیسرے دن وہاں ہے جواب اما تاب، مجمع يا د نهيس ير تأكُّ ميرے خط كا جواب مجمى جرشعے دن أيام بويا إعل زايا و حبكراك كارتاؤهم لوكول كساته مرتعاتو وكمناجات كرافي فاص دوستول وبمسول اوریم رتبه کوگول کے ساتھ کیا ہ و کا ؟ دوستول کومعذوری کی حالت کے سوا دہ ہمیشہ را ہوگ خطوطانے ہا تھے کھتے تھے ،البتہ مدرسہ وغیرہ کے منعلق جوخط کھنے موتے تھے وہ اکٹر پیکٹر کھماتھااور وہ نو د بتاتے جاتے سے لیکن جنفول تحریری لوگ اُن کے باس بھیج تھے اُن كالجيرجواب نه ديتے تھے جس خط كاجواب لكوركي أس كوفورًا جاك كر دالتے تھے كبھى كانمون می تحریرکو اس خیال سے کہ اُس کو الزام نیے باشر مندہ کرنے کاموقع ہے، لینے بسس د متا وز نباکر نہیں رکھا۔ جب سی خالص وُنلفس ودست کی زیادہ بیاری کی خبراً تی توجب ک صحت نه موتی وه برابر تاریز نار باخط برخط بینج رہتے ۔ جوخطوکہ وہ اپنے بے کلف ا ور غالص ونحلص وستول كو عكمة تھے اُن كا ندا زتحرر في الواقع اليادمنسل دروثي مواتعاكم اراس كوما دويا افول ياحب كاعل كهاجائ توكيد مبالغه نهوكاء افوس بكراب ك كى في أن كے خطوط مجم كرنے كى طرف توجيبيں كى ، أكرميد اميد بنيں ہے كراك كا دسوا تصم بمی اب فرایم مهرسکے لیکن مِن قدروستیاب موں اُن کا حیم کرنانهایت صرورہے ، و وایک ہیا مجموعة بوگاجو غيرون كوانبا بنافا دروشيون كورام كرناسكهاپ كا ، وهيچي دوستي اور يحي محبت كا نمونه موگا، وه کیند فیلول کویا و دلائ گاکهالی اسلاف کیسے نب ریااور کیے تحبت وا بموتے تھے ؟ کس طرح دوستوں کا دل اپنی تھی میں رکھتے تھے ؟ اور کیو نکراُن کے دلو ل کھکا کرتے تھے ۔

جب وہ ولایت سے ہندو شان آنے کوہیں اُ نفوں نے مولوی دہدی علیجال کو اپنے آنے کی اطلاع دی ہوائی ہیں لکھتے ہیں کہ "چوتھی پانچویں کوال آیا دبینج کرآپ کے دیدار فرحت آٹار سے مشرف مہول گڑا درآپ کے قدموں کوشل نعلین لوسہ دوں گا جاکھیے آب کے قدم میرے اباک لبوں سے ناباک موجا دیں گے گرامید برکرآب مرحت سے دھولیں گے، خنریر خود اباک برگرجس باک چیز کو وہ س کرے دھونے سے بیر باک بوتی ہے "

افوس ساغللی کی جوانی تین خزیت تبیه دی ، و و ترجی به الی ب

خلانے اُس کو یا دکیا ہے ، تیمے توسوائے نہدی علی کے اور کوئی یا دھی نہیں کر تا یہ انساس میں مدروں مربعال کرتے والے میں نارید کر رہے کے وہ نافی کر لیا

اس كے بعد مولوى بهدى على تحريرات جو اخبار ميں كجير مريد كے موافق اور كي وقا جي بي اُن كا ذكركرت بوت كلمتے بين كر "جوج مقام مجكوائن ميں كھنگتے ہيں رامني جو ميرے خلاف ہيں ، اُس سے ميرا دل عب طرز برخوش موتا ہے جيے كوئى سوداگر يو ديكيے كرايك نهات بين بها وي نظير باقعى اُس كى اُفكى بين آن بينے اور و پھين كرے كراب و ہ بحلنے والانبين ؟ يواكي معمولى مثال بوائن جست اُمير با تولى كى جو سرسيدكى دوتان تحريروں ميں عواد كھي جاتى بي اواس بات كى تصديق بيد بهدى على خال مائن خود كريں كے كدہ فى الواقع سيدكى اوكى ميں جينے افاس بات كى تصديق بيد بهدى على خال اُن كوموقع لا يانبيں ؟

خدم کیا ہے کہ آیاد انت ایم منت سے فی فسے کوئی جزے یا نہیں ؟

تعے جب تک بیں رہے کہ بیں رہا برابراآن کائبی قاعدہ دیا ہے۔

یہ تواس زماندکا طال ہوجب سرسید کی عروہ ہرس کی تھی ، اُس سے اُٹھ نوبر ن جو جو اور فازیور میں جی جیکہ وہ بین الکلام کھے تھے ، اُن کی بخت کا حال ، حیا کہ بہلے بیان ہو جا آجا اس کے فریب قریب تھا ۔ والایت میں خطبات احدیہ کے کھنے میں اُنموں نے ڈیر موبرس برابر الیے بحث ناقہ کی جس سے آخر کا رائ کے بانو میں ایک مرص بیدا مو گیا جو اخر وس کہ نائل مہمن بیدا موجو اُنا تھا جہنے ہیں اور تلووں میں ورد موجو اُنا تھا جہنے ہیں ۔
وو دو دو بہنے برابر تیکلیف رہتی تھی ، جنیدروزکو ای قد موجا اُنھا بھر وی تکایت بیدا موجا تھی ۔
با دجو وال شکلات کے اُنموں نے فطبات احدیہ کو والایت ہی میں بوراکیا اور وہ برجبوایا۔
با دجو وال شکلات کے اُنموں نے فطبات احدیہ کو والایت ہی میں بوراکیا اور وہ برجبوایا۔
من زمان میں وہ سائم نفل سوسائی کا مکان بنوار ہے تھے سوسائی جنجے تھے اور خصرا ورمغرب کی فاذیں وہیں بڑسے تھے ۔ اُن کے دوست محد حیدوفاں بیان کرتے تھے اور خصرا ورمغرب کی فاذیں وہیں بڑسے تھے ۔ اُن کے دوست محد حیدوفاں بیان کرتے تھے اور معمرا ورمغرب کی فاذیں وہیں بڑسے تھے ۔ اُن کے دوست محد حیدوفاں بیان کرتے تھے ۔

کک خرمے می دوسا ترلیاتے تے ،میر اگری اور لؤکے اسے برامال ہو اتھا کر و و بے کلف ال دوروں میں ابرارتے تے ۔ دوروں میں ابرارتے تے ۔

اخرز ادم جرک جو خت کا زارتها، اکن کی منت جوانی اور کولت کے زمانت میں نیادہ جرت گئے تراث میں جو کر خوفت کا زمانہ کا میں بیادہ بیا میں بیادہ بیا می طرح جو سروسیر مک میں بیادہ بیادہ بیادہ بیا میں میں بیادہ بیان کا اس موں جو ل آگے بڑھے جلتے تھے کی قدراک کی جال زیادہ تیز موتی جاتی گال مار فاد مقولے پر بورا بورا عل تھا کہ میں ایک میں الکیکر ہمتنے کا ایک خواد میں ایک بیا ہوئے کے میں ابنی بیت دوج در کرکونکہ تیزاد مت فرب بینی ہے اور عنقرب تری بلادہ نے اللہ جونا کی بدادہ جونا کی بدائے جونا کی بدادہ جونا کی بدائے جونا کی بدا

وه قریبا بیشه صبح عبار بجسے شام کے آگھ بج بک برابرجا گئا و بخت کا موں یہ معروف رہے تھے۔ دوبرکو بخت بیا ری کے سواہی بلنگ برجا کر نیلئت تے ، آگر ہی رات کونید ا آئی توادر دن کو فیدکا فلمد فیا دہ موتا تو ہی دہ ابخا شدہ میں استعاد سے ، آگراس مر کمی آگا گاگ ۔

مینکہا خار مخا تو دیس کر کی یا کی ہے مہائے ہے دراکر میرمی کرلیے تے ، آگراس مر کمی آگا گاگ میں تو دراک آمٹ سے فراکھ جاتی تھی اور پیرا ہے کام میں گل جاتے تے ۔ چونکہ بڑھا ہے اور اور جالاکی کی قابلیت جہیں دیکتے تے اس سے برکا وال میں بھرتی ہوتی تے اس سے برکا وال میں تار موجات تے رہاں بردی سے درال بردی سے درود و محفظے پہلے جا میٹے تے کہی ڈوزیا دعوت یا مبلہ یا دربار میں جانا ہوتا تو وقت میں سے دود و محفظے پہلے جا میٹے تے کہی ڈوزیا دعوت یا مبلہ یا دربار میں جانا ہوتا تو وقت میں سے بھرتیا دم جو بیلے جا میں کو دیا کہی اگر ایڈر این دی ہوتی تھی تو دس دس بارہ بارہ وار ورز سے بہلے تار موجات تے ، خوش کر ہا کہ کام کی تیاری دہ آس وقت سے شروع کرتے تے ہیں کہا کہ ایڈر ایک کام کی تیاری دہ آس وقت سے شروع کرتے تے ہوئے کی کوائس کامان گان می درم تا ھا۔

تصنیف تالیف کے علاوہ جوان کا ایک لازی شغلہ منا، مدرسے متعلق نام اہلور ضروری کام با ترخودا بی فات سے کرتے تے یا ابنی گرانی میں اپنے بٹیدستوں سے لیتے تعضلاً ومراحصه ۲۰۲

مدرسه کی سالانه آمر نی ا و زجرح کامجب بنا فاورائس کاخلاصه گوزمنٹ میں بھینے کے لیے مرت کر ا سال نام کی رپورٹ کعنی، مردوسرے تعمیرے جہینے اختذا نبارکر ناا ورائس کے تام کاغذا ہے جاکج ٹرسٹیوں کے باس بھی اوراک کو دوٹ بھینے کے لیے اکٹر کئی کی دفعہ تقاضے کے خط لکنے ابھر سراک حلب کی رو مُدا دلکھ کراور جب واکرٹرٹ میوں کے پاسمجنی ،گومنٹ سے ،سررت تعلیم سے، طالب علوں کے مربیوں سے ، مینک سے اور ٹرسٹیوں سے وقتاً فوقاً کمات کرنا ، روزانہ آ مدنی اور خرج کوروز نامچیمی درج کرنا عارتوں کے نفتے تجویز کرنے اور اُن کے موافق ہراکیہ عارت کوانی گرانی میں تبارکرانا، اُک کے لیے شیم کاسامان اور مصالح ابنی دائے ادر تجونیت منگوانا، ہریک عارت کے لیے مناسب کتبہ ما یا ریخ تجویز کر کی اوراس کو اپنے اہمام میں کندہ کرا ناء تیا د ننده عار نوں کی نابقت دو رخبرر کھنی اور اگن کے نقصا نا ت کا تدا رکس کرنا ، کابح اورتعمرکے افراجات کے لیے مبندہ حمیم کرنے کی نت نئی تدبیریں سوحنی ادران تدبیردل ك موانق عل درآ مدكر نااو راخبار او خطوه ك ذر بعيت حينه ه كي تح كي كرنا أكرر وبيهم زيهنج ون ے مدرسہ کا کام جلا 'نا ، کالج یا بورڈ نگ ہوس کے انتظام کے متعلق حب کوئی ٹرکا کیٹ گر رے تامفد درمس کے تدارک کی فکرکر نااور بب کوئی شاسب یا صروری تجویز منطور ہوجائے اُس پوراکرنے کے لیے ہمِنم کی تدبیمِل میں لانا ،ارُ د واخبارات جواطرا ف وجوائب سے آنے تھے ائن سب پرا کیے نظر اوالی اوبعض انگرزی انباروں کوسی ا ہے میانیوست سے بڑھواکر سنٹامٹیہ توم کے اہم معالمات سے جواخبارو ں میں درج موتے تنے ، نوٹس لینا او اپنے اخبار میراً ن ريحت كزماا ورمض ضروري كاترجه انكرنزي مي كراكهمي ايناخبارا وكهي كسي معتبرا نكرنزي اخبأ میں شائع کرانا ، ہفتہ میں د دہارا خبارے پر و فوں کاخونسیح کر^{نا ، با}نی یا دوستوں کی کتا ہیں 'ج فوخت کی عرمن سے مرسہ کے فائر ہے لیے بہیٹے جیتی بشی تعییں یا کانفرنس کی ربور میراط کبچر ایکا کج کامجٹ یاربورٹ سال تام باٹرسٹیو ں کے احلاس کی روئدادیں غرمن کر حوکھوائ^{کے} انهام میں عبنیا تعاسب کی کابیول یا پرونوں کا صل سے حود مقالم کا اوراب اُن کی صحیح کرنا

اوران سانے اُن کے میکیٹ بنواکر مطبع میں مبیغا، مدرسہ کی تجار تی کما ہوں کے خو داختہا جھوکر ائ كوآب فروخت كرناا ورأن كاحاب كماب دكهنا كالج كم تعلق ما محساب كالمجيم شرول بخوں ، ر پوٹوں اور رد مَدَا دول دخیر ہ کی اور کالج لائبر ریپی کے متعلق اور نیل زبانوں کی کیابر كى حلدين مبدعوا كرالمارلير ل مين اپنے سامنے اختياطت رکھوا نا ، پورومبين حاكم اورافسرا ور ار کان ملطنت جواکٹر کا بج کے ملاحظ کوآتے رہتے تھے اُن کی دارات اور استقبال شاہیت كاخودانظام كرتاءاك كورباركي إلى كوخاص اين ابتمام مي الراسد كانا، أن كواسط ایٹر رس تیا رکز نا اوراس کوانگریزی میں ترحمہ کرا ناا ورجیبیا نا اور عرایڈر نس اور اُس کا جوا ب ا ورتمام حلبہ کی کا ررد ائی کوا خبارے وربعہ سے نتائع کرنا، محدن ایجینیل کا نفرن کے موقع پر خوا هاُسٰ کا احلاس علیگڑھ میں مہو ا ورخواہ کسی د**وسرے شہر میں .سب کا**م حبور کر آٹھ دس وِز تک برابرائس کی کا ررو انی اورانتظام میں سرونت مصرف ن رہنا ،یه اوراسی تم کے مبتیار پھو برے کام ٹیخس اصعیفی کے زما نرمین سرانجام کر تا تھا گر ان تام کا مول سے قطع نظر کیانے اور صرف چندہ جع کرف اور اس کی مدسریں سوجے ہی کے کام برغور کی جات و مہی ایک ياكام تعاكم الروس أغسل كام كواف ذتے كيا تو اور د اور كام كانهيں روسكا تمار تعمیرات کا کام بھی آسان کا م ز قاجس کے لیے کم سے کھ ایک لائق اور سر رکھنے کی صرورت تھی كمرسرسيرن يربأ جبرهي لبينه سروهرالياتها بهاننك كأسات الثرلاكد كي عمارت صرف ابني تجويزالة این آستمام ست بنوا ڈالی

باه جودان مام بعیر دن کے وہ ابن خاص طرزی نصنیف کا نہا یک من اور و شوارگر ارمِلہ بھی نفوں کے جواب لیے ہاتھ ۔ دوستوں کے بہتر نظوں کے جواب لیے ہاتھ ۔ می انھیں شغلوں کے خمان کی کا مائٹ کا انتظام کرتے تھے، ان کے لائے کے مسلم کی میں انتظام کرتے تھے، ان کے لائے کے مسلم کے متنف اوقات میں دلوسے بن رسواری میں تھے اور جبتک اُن کا قیام رہا تھا ہروقت اُن کا خیال در کھتے تھے اور جبتک اُن کا خیال در کھتے تھے۔ اور جبت کی فرواری اور مراکب بات کی فرواری اور مر

يىراھىم 4٠٨

وَ اذَا كَانَتِ النَّعُوُسُ كِبَالْا تَعِبَتُ فِي مُرادِهَا ٱلأَجْسَامُ

دمنی مبانو برانسانی اعلی درجرے موتے بیں تواعضائے انسانی اگن کے ارا دے یو*سے کرنے کرتے تعکیماتے* ہیں، باوح داس قدرمصرونیت اور کاموں کی کرت کے اُن کی زندہ دلی نہایت بجنے تمی وہ جہاں کک مکن موتاتھا رنج اورافسر دگی کڑھی باس زآنے دیتے تھے اور فائی بمٹروں اور مزخنول سے ابقدور الگ تھا کہ استے نے جس طرح اُن کے باب محر کے تعلقات ہے اُزائ تے اس طے سرسیدا بنے برایوسف معاملات سے بہت ہی کم سروا رد کھتے تعے اور یہی اڑائن کی اولا میں بایا جاناتھا یہی دجتمی کر قری کا موں کے تعلق کوئی کیسا ہی معتمل عدر کرے اور کرو یا ت خاکمی کے سببكىيى ئى مجورى بيان كرے وہ ہرگز نرسنتے تھے ورحب كسب كام بيو ركران كى فوائش یوری نری جاتی تمی و کہی عذر کو قابل ساعت نر سجعتے تعے ۔ و مہینے جب کام سے خالی موتے تعمنی دل گی اور دوستول کی سحبت سے اپنے دل کوخوش کرتے تھے بجوں سے ، ورموں جوانوں سے ، دوستوں سے ، ملازمول سے ، انگریز ول سے اور مندوستانیوں سے لیٹر ملیکر لما مؤاموا ورسی لمرح کی مغایرت نرمو ،منہی اور کیل کیے بغیر نر رہ سکتے تھے یہی زیزہ ولی **تع ج** اُن سےالیی خت محنت کراتی تھی اور بھان اور ماندگی اور ملال دکلال کوکھی پاس نہ آئے دتی تَعَى ٱگرچس زا زمین م نے اُن کود کھا ہو اُن کانہی اوٹیل صرف یا تو ں میں رہ گئی تھی **گرمیا** ُسُاگیا ہے ابتدا میں اُن کی شوخیال صرف بات جیت ہی میں محدود زمیں کر لگر مہم **جوان**ے قدم دوست تص كليمة بين كدا وه اس قدرخوش طبي اوتر خركر تاج ص قدر كوئي وي كرسك الم کبھی راے کے دنت ایک رسی سے سانپ سانپ کم کرماضرین کوڈرا دینا کبھی نہایت بیا ک

اور ڈراد نی اوازے او کھتوں کو چوکا دینا ہم کی کی سوتے ہوئے کی جماتی برجر الله کر آس برا پنا سارا بوجر ڈال دیناادر اسی طرح کی اور مہت سی باتیں جن میں سے بعنی بیان نہیں کی جاتیں اُن کے دوستوں سے شرکتی ہیں -

سعن اوقات آن کے ماتحت یا ملازم جن سے بے کلفی تھی آن کو الیاج اب یہ تھے کو میں سے انھیں ہوتے تھے دہ ہوتی ہو میں جاس امرے متعلیٰ ایک دہ جب نقل بیان کی وہ کہتے تھے کہ معالیٰ عبدالرصن جو ہ ہم برس سروصا حب تھی تیزی ہے میں بان کو این ہوتی ہو ان کے ماتھ تھے اگر جو جہ ہم ہم ہوتی رہتی تھیں موا فظری ابنی ترتی کے لیے اکٹر کہا کرتے مگر جو نکم ترقی کی کھا ترف ہے کہ کہا کہ ان کہا کہ ان کہا کہ کہا کہ سے تھے کہ کھا اور انھیں اور شرقی کی کھا ترف انھی انہیں ہو کہ کہا گا کہ دہتے تھے کہ تھا رافط اجھا نہیں اور شرقی کہا تھی خوش تولین نہیں ہو سکت کہی انہیں اور سے مافظ جی نے کہا آب تو ما طاح اللہ ہم ہوسورت ہو اور برصورت بھی خوش تولین نہیں ہو سکت کہا ہم سے کہا ہم سے کہا تا ہم سے کہا کہ سے کہا ہم سے کہا تا ہم سے کہا ت

"ایک ن سیصادب نے حافظ جی سے کہا بھلاصا حب اگرتم ہا دشاہ مہوجاؤ توجیعے کیا عہدہ دو ؛ حافظ جی نے وہ تام سلوک جو سیدصا حب الن کے ساتھ کرتے تھے، بیان کے کمیں آپ کی بڑی خاطر کروں، دونو ف قت آپ کو اپنے ساتھ کھا اکھلاؤں، رات کو آپ کا ملبنگ ا بنے لئبنگ کے برابر بھیجاؤں اور بنیاں کروں اور نہیں کروں، سیرصا حب نے کہا ان با توں کو جا فط جی سے ذرا رو کمی صورت بناکر کہا حضرت ایس مجور مہول دو ، سینا و کہ جھے عہدہ کیا دو ؛ حافظ جی سے ذرا رو کمی صورت بناکر کہا حضرت ایس مجور مہول جو نکہ آپ کا خطاح بھا نہیں اس لیے کوئی عہدہ نہ دے سکول گا۔ سسیدصا حب اور ہم سب وگ یہ گرم خت رہے یہ غرص کر سرت برنے کہ بھیلائے وگ یہ گرم خت رہے یہ غرص کر سرت بے کہ بھیلوں گا۔ سیدصا حب اور ہم سب

کمبی عم اور نبج کو باس نہیں آنے دیا۔ شہر میں ہبر دنجات میں ، آبادی میں جبُل میں جہاں کہیں ہو مفوں نے ابنی خوشی اور دل گی کا مجوز کچیر سامان صنر ور جہّیا کہ لیا ۔

وه ابنی با تول سے نہ صرف بڑوں کو بلکنجوں کو بمی تی خی ۔ انھوں نے لیے ہی جو تھے ، بہاں تک کہ جو تو بھی کو رائے بی تھے کو اپنے بیٹی کو ایک ایسا ایسا دو بیس کے ساتھ بالکل ایسا دو بیس کے ساتھ بالکا ایسا دو بیس کے ساتھ بالکا ایسا دو بیس کے ساتھ بالکا ایسا دو بیس کے بیٹی کو کنگوں اور وستوں کا ایک بیٹی کو کا کو بیٹی کو کنگوں کو ایسا کو بیٹی پڑر ہاتھا اور وونوں کو بیٹی کا کہ بیٹی کا میں بیٹی اور پاتھ باور دونوں کے بیٹی کو کر بیٹی کا میٹی بیٹی پڑر ہاتھا اور وونوں کو بیٹی کا جو تن کم بیٹی اور پاتھ بیٹی کا جو تن کم بیٹی کو دوسرے وال کو گئا اور کو گئا اور کانیا تہ بیٹو اور پاتھ کا دو کو گئا کا تا تی کا جو تن کم بیٹی کو دوسرے وال کو گئا گئا اور کو گئا اور کا کا تا تہ بیٹو کا دوسرے وال کو گئا گئا اور کو گئا اور کا گئا اور کو گئا گئا دو کو گئا گئا کو گئا گئا اور کو گئا گئا کو گئا گئا کو کر گئا کا کر گئا اور کو گئا کا کر گئا اور گئا کی کا خوا کی کا کا کر گئا کا کو گئا گئا اور کو گئا گئا کی کا کو گئا گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا گئا کو گئا کو گئا کو گئا گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا کو گئا گئا کو گئ

سرسدی و بات بی بسیاریم بیلی که یکی بین این کا گا ایجنت اُوس و اغی میاضت کا ایک نتیجه تھا۔ ایک یور دبین صنف نے کھا ہے کا در میں ایسے بہت سے گوں سے واقف ہول جو بڑے تھا۔ ایک بور دبین صنف نے کھا ہے کا در میں ایسے بہت سے گوں سے واقف ہول جو بڑے ذبین شہور تھے لیک اُخر کو بیعلوم ہواکہ دہ اس بیل بڑے نماتی سے میں ما گار نے نے موجو د سے کہا کہ '' تھائے باب کا داغ کیا ہے گویا ٹائی ہے حرفول کا لوا کی جس طرح اُس الماری میں جس حرف کی صفر ور سے ہوتی ہو وہ فور اُ طباتا ہوا تی جا ہے اس الماری میں جس حرف کی صفر ور سے ہوتی ہو وہ فور اُ طباتا ہوا تی کا بہت والی کا جو اُ اُس کے داغ میں ہر وقت موجو د رہتا ہے '' نی الواقع سرسید کے انتقال ذہنی کا بہت مالی تھا۔ معلوم ہوتا ہو کہ یا تو وہ ہرا کی ضرور کی سوال برجو ملک میں وائر وسائر ہوتے تھے بجائے فود عور کے اُس کی نسبت ایک بختہ دائے قائم کر لیتے تھے اور اس لیے جب وہ سوال موض بحض میں مورک کا نہیں بڑتا تھا اور یا یہ کہ وماغی ریاضت اور اُس کے دوائی ریاضت اور ا

ا ا ک

برابرغوز فکرکرنے کی ما دت نے اُن میں بہلکہ بداکردیا تھاکہ وہ اکثر سوالات کی نبستا دیے ہا تا ہے۔ ایک نجیدہ اور معقول رائے ظاہر کرسکتے تھے ۔

بہر حال برتمام نتیج دائمی خور و فکرا ور نوطرت کے روش رکھنے اور آپ ابنی تعلیم رنے کے تقلید کی عاوت ، خوا و امور ندہی میں ہو، خوا و سائل علی میں اور خوا و سعا طات دنیوی میں ،
النان کو کمبی بانے او پر بھر و ساا و راع فاد کرنے نہیں دتی ۔ وہ ہمیٹہ کج ب کی طرح جو چئے میں اور وں کا سہارا ڈھونڈ سے ہیں ، ہر معا لمہ میں دوسر ، ل کا صنہ کما رہا ہے بسر سیر کو زیانے کی ضرور توں نے اول بذہی تقلید سے نجات دی جس سے اُن کو ندہی شکلات میں ابنی طبیعت برزور ڈوالے اور ابنی رائے اور بھر رفتہ رفتہ یونا درت اُن کی طبیعت نی اور مو بنا اور اپنی سقل رائے قائم کرنا اُن کا و تیرہ مو کیا اور بھر کن اور مقرور ت اور عاد ت ہوئی ، جرزفۃ رفۃ ربا دی کی طبیعت نی فی موکیا اور بیٹی اور بھر کی دور بھر کی کا کو میں کی میں کی بھر کی دور کی دور

سربید کی غرمعولی فرانت اور بے نظر بنیس کا سب سے بڑا نبوت اُن کی مذہبی تحقیقات یا وہ تدبیر ہی بی جو اُن سے مدرسته العلوم کے قائم کرنے اورائس کو ترقی دیے بی ظاہر موتی او جن کا ذکر اس کیا ب ہی بقد رضہ ورت اب اب اب موقع بر مہوجکا ہے، اورا کرکی کوائن کی عالی آگا گئیم تصویر کومنی موتو سرمحو دکو د کم لیفیا کا فی ہون کی لنبت مشرداً تالی لئوکس کیل ممبر لیجسلی تو کونسل دار بارے کئور مند رہے کہ اُن میں یہ الفاظ کے تے 'نہایت نا مور باب کا نامور بنیا' ہم

رد) به ده شهورادرنا مورنسی میرکونس قانونی دایسرائے تنور شدی جو ۱۶ برس کونس بندیس اول سکر شی اور بعر قانونی مبر رہا ، انگھرانڈین کو ڈسٹشناء میں ان کایہ نقرہ درج بچوالا مجملواستعانت کریا وہ فدر سے بائی کورٹ کیجوں شعیع جو سیس جو انڈین لاربو رٹ میں سطانسدے سنشہ کہ جی میں نہ ایسے نیصلے ہیں جوابل بندے رسوم وضالات می پروشی نہیں ڈاستہ بکوچون کارکر پر ایک باکٹا تا تھا تھا کہ ماستعال اور کھیت اور فائدہ عاصل نہیں موسکہ جو موتوسای الارم ندم اور سرجود مسلمان کے ہیں جن قومول میں ایسے مقنن بدا موت موں اُن کے بیا کی قانونی اصول ایسا ارکی الو وقی نہیں ہوسک جوان کو و شوار معلوم مواور کوئی طریق میں ورا مدقانونی ایسا ہی یہ نہیں موسکما کو اُن سے نہم

المراحم ۱۲

ہال صرف أن كي مفراطيف خيالات كا وكركرتے بي جن سے أن كی لمبيعت ميں ايک خاص مناسبت فؤن لطيف كرماتم يا كي بيء

(بعِرْ إِ) وَغِيرِه وَغِيرِه - بعِران سبقه وروں کے منہ ہے بجائے سان کے ایک ایک ایک ارکالا ا تعادریب تارا یک مقام برجا کرمنہی ہوئے تعجباں اگریزی الفاظ میں میطلب واکیا گی تعا کر" ہم سب جیلے تنق اللفظ سرجان اسٹر بچی کا نشکر بہ تردل سے اداکرتے ہیں" اور اس سے کو یا تمام سلمانوں کی شکرگزاری کا اظہار مقصود تھا۔

ای قبیل سے مجودا درا و نسٹ کی تصویر ہے جرب سے بہلے سرید نے آگرین خیا المحدید کے ہمراکی خطبہ المحدید کے ہمراکی خطبہ کے سرے پر والایت ہیں جبیدائی تھی اور جوب کی خصوصیات میں تماہو کے سب ایک علامت ہیں اسلام کی قرار دی گئی تھی ۔ اس میں سے محجو رکی علامت ہم نے بھیلے دنوں میں ایک جنی کی نشتری پرنی موئی دکھی تمی ہیں سے خیال مو آ تھا کہ ننا یدائی تاب کو دکھی کو دون سے سے اختیار کیا ہوجو مالک عرب میں بھیجے جاتے ہیں۔ اور اس تحقیل کا وہ نشان ہوجی میں بلال اوصلیب کوجو تاج تھے ہی میں بھیج جاتے ہیں۔ اور اس تحقیل کا وہ نشان ہوجی میں بلال اوصلیب کوجو تاج تھے ہی کہ نے موئی ہوائی جاتے ہیں۔ اور اس کے کہنے فائے کی کابول ہوت کی گابول ہوت کے کہنے وں اور آس کے کہنے فائے کی کابول ہوت کے گیا ہوں ہوت کے دونان کی کابول ہوت کے کہنے میں اور تاج قیصری کے ساتھ میل اور کی کا اور اس کے کہنے میں کے ساتھ میل اور کی کا اور اس کے کہنے میں کے ماتھ میل اور کی کا اور اس کے کہنے میں کے ساتھ میل اور کی کا الجار مقصود ہے۔ وفاداری کا الجار مقصود ہے۔

يسراحسه ١١٦٤

خیال بیدا مؤاکر تهذیب الانطاق کا سال آن بخ بعبت سے شروع کیاجائے کیو ککه وتحقیت اسلام میں کوئی واقع آنحضر مصلیم کی بعثت سرابا برکت کے برا بخطیم افتان نہیں ہوسکا آگر صوابہ میں ہو توکہ جو سنہ تیرہ سو برس کے سلما نوں میں متدا ول رہا ہوائس کی مگر کوئی و دسر است حاکم ہوئے گراس نفارے کر سنبوی اور نے بعث ختم الم سلین کویا و دلا آہر اگر سلمان کم سے کم بسیر اور اسار الرجال کی کمآبوں اور قومی میگز نیوں وغیرہ میں سند ہوری کے ساتھ سنبوی ہی کھاکر تو بہت مناسب معلوم موتا ہی ۔

اسطح سبائی بینی سرسدی نے اسططی کو کوس کیا تھا جوسے نصلی ور معلی اور خالی اسطح سبائی میں بینی سرسدی بینی سرسدی نے اسطی کو کوس کی تھا جوسے ہا۔ ۲ میں بیان کر ہیے ہیں، تاریخ بینورس انفول نے اُن شکلات کو گورنسٹ برظام کیا تھا جواس خلطی سے لازم آتی تھیں۔ اُگر ہیہ وہ تاریخ سے ہے کہ اُن شکلات کو کورنسٹ بوگئی تھی گرسٹن اور در سائے اور سائے کے میں جو سرکا گورنسٹ نے اُس علطی کے تدارک کے بیادی کے اُن سے خیال کیا جاتا ہے کہ وہ اُس تحقیقات کا نتیجہ تھا جو سرسیدنے تاریخ مجنود میں درج کی تھی۔

ای طرح کی اوربہت می تالیں بہت ہن ہے اُن کے ذمن کی جودت اور بلند پروازی یائی جاتی ہو گریہا ل بطور نموز کے اسی بیان پراکتفاکیا جاتا ہے۔

دومرامصه

معلوم موتے تھے اسی لیے مشر کب نے اُس کے مرفے کے بعدانی اسپیج میں کہا تھا کہ گؤس کی لیا یہ ا بہت رقی قیس گراس کے اخلاق اُن سے بعی رائے سے "

اً سف تقریباسا پرس اپنی عرکے بباک الف میں ببر کے جن میں سے انچہ کئیں اور دوست ان برس اپنی حالت میں کرنے کہ ایک زماز اس کی عیب جوئی کی گھات میں رہا اور دوست ان و مین اسب کواس کے ادفا و مین کے اور کے کام دیکھنے اور پر کھنے کا موقع ملا ، خالفین کی مینیدی آرزو مرسی کہ کوئی آئیں بات ہو تھا کے جس سے سرسیدی اعتبار لوگوں کے دلوں سے جبا آرب ہوراس کے کی اعتبار لوگوں کے دلوں سے جبا آرب ہوراس کے کی اعامت معظم موجا کے با وجوداس کے کی کواپیا موقع نہیں ملاکدا سے کہ کہ اور کی کھول کی مقول کے اس کے کہ اس کے کہ اس کے کہ اس کے کہ اس کو کا فرد ملحد و نیج ہورائ اور اس بردہ الزام لگا کے بین کا علم خدا کے سواکی کو مذہ آب ہی سے کھوین نہ آیا۔ جبیا کہ کہا گیا ہورائس بردہ الزام لگا کے بین کا علم خدا کے سواکی کو مذہ آب ہی سے کھوین نہ آیا۔ جبیا کہ کہا گیا ہورائس بردہ الزام لگا ہے کہ جن کا علم خدا کے سواکی کو مذہ آب ہی ۔ درماعی

براحب ۱۲

اگرچه اس بات کا انحارنهی بوسک اگر سرسید می جهان بهت می خوبیا تعین انعین انعین انعین می ساته کی کورو بازی بی بای جاتی خوبیات کام کوره ملوم کو و و اگن عیوب سے جوائ ان کی خیاست اور د نارت پر دلالت کرتے ہیں تعیناً پاک تعا- اُس کے اخلاق کا اُس کے نمینو لا اس کے خیاد کر خیاست اور د نارت پر دلالت کرتے ہیں تعیناً پاک تعا- اُس کے اخلاق کا اُس کے نمینو لا اس کو دکھ کر قوی خد ما ت کا جو ش دلوں میں بیر امو تا تعا- اُس کی حفظ کی اور میت اور استقلال عمد و ترین اور میت اور استقلال عمد و ترین اصح تصر جو اُس کی بیروی کرنے کی ترغیب و یتے تصد اور اگر کہا دا قیاس علال نمی تو و و و ا بنے بائی اور کر سے قوم میں عمد واضلات کا بیج و گیا ہی ۔

جب اُن کے اوٹر وست نے ان میں مت کا تکریکھا تو اس کا جوب انوں ہے ہیں۔ اس میں میں میں میں میں میں میں میں میں اس خوال سے کہ آب میری کی توریکا آبا نہ انیں سے جومرے دل میں آئی کو میں اس مصوفاً اپنے خاص دوستوں کی منبت میری خواہش ہے کہ ہراخلاق ہیں ۔ اُنی ورج بر میں اور سب اخلاق سے مقدم ہجائی ہوس کے میں یہ بین کر تم اب آپ کو بیابی املاق سے مقدم ہجائی ہوس کے منی یہ بین کر تم اب آپ کو بیابی ا

دوسراحصه

اوریه بائی بیسی که قول سے تعلق ہو وہی ہی فعل سے بھی تعلق ہو، ایسی ہی پرائیوٹ خطوط سے اوراہی ہی اخبار سے "

ان كايك نهايت غزيز اورخالص دوست كوابك زما زمين اسي ا فسرت ما بقراً تما جزما زیڑھنے پرتعرصٰ کر تا تھاا ور اس امر کی اطلاع انھوں نے سرسید کو مبی کی تھی۔اُن کواسی باب يں بیرصاحب لکھتے ہیں" ہمائی ... کل میں سامے دن مترود رہا کیونکہ تمعارا کوئی ظ نہیں آیا تھا۔ آج خط آیا و رحال معلوم مبڑا ۔ گوملی کی دقت کی ناز ٹرھیا ہوں اور سی وقت کی نہیں بڑھتا اور وقت ہے وقت کامبی خیال نہیں کرتا، دو د داکھٹی تھی للاکر پڑھالیہا ہوں، ریل میں حینا سفر ہومحیے سے ا دانہیں ہوئکتی ، بیب باتیں مجد میں ہیں ، ا در نالانقی ا ورشامت عال سے ایک سنی ماز میں ہو، گرتم نے اس معاملہ میں جومیق آیا، نہایت کو بناکیا۔ نماز جو خدا کا واق ہوُاس کوہم اپنی نتامت اعال سے حبن خوابی سے موم ا داکریں یا قصاکریں لیکن اُکر کو کی شخصیّ ك أنم ما زنه يرهوا س كاصبراك لمحرهي نهبين موسكنا ، سبات ي هي نهبين جاسكتي ميري تحييب نازنے مناصرت کنا ہ کوس کے بختے جانے کی توقع ہے اور تیخف کے منع کرنے سے نہ چرھنا پئسستی میں والنامیری بمجرمی کفر سر حرکھی نجٹا زجائے گا تم کویا توسیلے _ای خوداین تیامتِ اعل ے ایساطر بقیہ اختیار کر ناتھا جرمعی اس تم کی بحث نتاتی اورجب ایساطر بقیرانشیار نہیں کیا تھاتو مرجلها نا، اورگر گرانا، اورصنورخصت بنی دین انخواه کاشایس ، کنها دا میات تما تران مانی است در در نامقا، صاف کهدنیا تعاکر میرا بنے خدائے طیم التان قادر طلق کے حکم کی اطاعت كردايًّازاً ب كى. كياموتا ؟ نوكرى نومبر موتى ، فاقے مرجائے نہايت احجا موتا لِهِ لَأَمُّ سرئيف ايك موقع يرونى ك ايك نهايت مقدس عالم س جواي فأكر دون او معتقد ون كورنع مدين كي تاكيدكرت تص مكرخودكم با تدنيس الفات تعيم كهاكم «حضرت نها-نعجب کی بات برکرآب با وجود متعندائ دین مہونے سے صفر ف طعن و ملا مت کے خوف سے حس بات کو دل سے عن جانتے ہیں اُس کے موا فی کمبی عمل نہیں کرتے۔ ہم نبرار در گنا ہ کتے

میں اور دنیائے مگرو بات میں بیعنے موئے میں امگرو بات حق علوم موتی ہوا سے کرنے میں کی ۔
الحمد تو نفٹ نہیں کرتے اور لوگوں کے طعن و ملامت سے نہیں ڈرتے "سرب کے کا اُن کو ایسا اثر مؤاکر اُفھول نے اسی روزجا مع مسجد میں جاکو علی الاعلان دفع یوین کیا ،لیکن علوم نہیں کر و ہمیشہ اُس رقائم کئے یا نہیں ۔

استخف ف الربيح بوجِعية وابني آزا دانة تحرير ون سة أرو دله يحرمين يجانى اور آزادى کی نبیا دوال دی۔اُس نے لوگوں کومچورکیاکہ بچ بات کے کہنے ہیں کسی کی فعن دہلا مت سے نہ ورب تہذیب الاخلاق کے جاری ہونے سے میلے جولوگ عام رائے کے خلات کو ئی بات کسی اخبارس كمنى جائة تع أس سي مي اينا م ظام زركة تعدأ س ف تهذيب الاخلاق مر صفي لكيف كى يبغرط قراردى كرجولوگ تى كى وقبل تىكار كميانيا اوراينا أم بيلك يرفطامر كرنانهي جاستة ك كاكونى مصنون أكسيس درج نه موكا بنيا نجد زفته لوگول كي جيك خلني نتروع موئي، بيال يك كرنتخص ابنے نام سے مُلّم مُحلا اپنے نیا لات ظامر کرنے لكا اور بڑے اِلْت اور ذي علم اور وین دارلوگ صدیامصنون عام رائے کے برخلاف اینے ام سے تائع کرنے گئے۔ بعن لوگ میمیت نے کرسر بدنے جو قرآن کی تغییر میں اکثر آیات کے معنی مہور کے خلا بیان کے میں اس یان کوخود تقین نہیں ہو ملکہ صرف میں مصود ہو کہ قرآن برسائنس کی روسے کوئی اعتران وارد نه مبوریال سرید کوهی معلوم مؤا ، انفول نے نہایت بوش میں آ کر کہا کہ اگر دین اسلام کے حق ہونے میں مجھے ذر ہ برا برلمی شک مہوتا تو میں فورا اسلام کوترک کر دیتا "وہ سينهدى عليخان كواكك خطامين لكيمة بين مين سيح اپنه دل كاحال لكتما مهول، اگر خدام محمكودا نَـُرَ الورْتِقْلِيدِ كَيْ كُمُرا بِي سُنهُ بِهِ كَالَا وربين خودِ تحقيقات حقيقت اسلام بِرمتوجه : بهرّ ما توقيق منز كوحيوز دنيا 1

اُس نے اپنی داتی اورصاف کو گی سے صرف اُن مسلما نوں ہی کو نحالف نہیں نیا باج پُرانے خِیالات رکھتے تھے اور ثِن سے کسی طرح موافقت کی ایب نہ تھی بلکہ جو بات اُس کوئق

معلوم موى أس كركني مي مي بات كاخلانين كياكدونيا مي كونى دوسر الخص مي اس بات میں سرے ماند اتفاق کرنے والا ہو انہیں بیشل کا گرس کے خلاف کھر نیے کے بیلے تام تعلیم یا فدنبدو بنگال سے شرک سرسید کو لک کام اخرخوا ، جائے تعے ،اک کی نہایت آخریف كية نعيم النازى كانبت بت زياده أن كي قدر كرت تع ، اجارون مي أن كانبت مرحیان علی این قوی مجلول کی الناسے ان کے سانے ایڈر ریمین کرتے تھے بِيكَ البيبِون بِ أَن كا ذَكُر خِرِكِ تعلى الربيد كومعلوم تَعَالُكُرُكا مُكرس كَ فلاف ايك بِين بمی کها تو کم*ے کم تعلیم یا ف*نہ ہندو قاطبة نمالف ہوجا می*ں گے گرحب اُن کو نین*ہ لیتین ہوگیا کہ *گاگر* كى اكثر فوائني تا حكن أوق عا ورفا حكر سلانول كحق مي عنربي ا ورسلانون كاأس ميس تْركِ بَهِ الدِثْلِ خُطرات كا باعث بوگا ، أنعول نے نہایت زور شورسے مسل نوں كو اُس کی شرکت سے رو کاا ور کا گریٹین گرو و کی ناراضی کامچیفیال نیکا بنگالیوں نے اُن کو خود غرص ا درانيكلواند نيز كاخوشا مدى اورنام سرورس كجدكها ، صد با آرش بكالى اخبارول میں اُن کے برخلاف معیب عملے ، کے سی ایس آئ کا خطاب جوصنور ملک معلمہ تیمر بند نے اُن کوعنایت فرایا اُس کو بھالیوں نے کا گھرس کی نحالعنت کرنے کاصلہ قرار دیا ،سٹرہیم چوسرىدىكدوست سى وه أن سى خت برگان بوگى ، بعض ا بوكى دار ملان بى اُن كى طنِ سے كاك كے ، مرسريات كى است كى كيديدوانهيں اورجهاں كم مكن تعاملا کوکانگرس میں شرکب ہونے نہیں دیا۔

سر سیکوگوئی بات اس سے زیادہ خاتی نہیں گزرتی تمی کدائ برداستبازی کے خلا کوئی الزام لگا یا جائے کیونکر نیخس نی الواقع راستبازی کو ابنادین و ایان سمبا تھا۔ حسن زمانہ میں وہ ولایت میں تھے انھوں نے مہدو شان کے طریقۂ تعلیم پر بہت کی کھتے جبی کی تما، ایک بیفلٹ لگوکر شائع کیا تھا جس میں مہدو شان کے طریقۂ تعلیم پر بہت کی کھتے جبی کی تمی، از انجلوا کے بہاتی مدرسہ کی نسبت جس کا انھوں نے ہتدوشان میں خود معائم کیا تھا، یکها تعاکد مکان مدرسمیں گائے بندی ہوئ تی اور مدیں ادرائے رہ غیرِ جا صرتھے۔ وہ جب ہندوستان میں بہنجا توسر دلیم میور جواس وقت شالی مغربی اصلاع میں نفشنگ ڈر جب ہندوستان میں بہنجا توسر دلیم میور جواس وقت شالی مغرب کی نظرے بھی گزرا۔ جندروز بعدا تعول نے ایک بیلک ایسیج میں کہا کہ میں نے ضلع میں دورہ کرتے ہوئے کا فی طافیت حال کی ہو کھیلم کی حالت عمدہ ہجا وراس محنت اور کُش کے فنالف ہوئی

سرسد نے اس کے جواب میں نہایت صفائی سے نام دھا بنے خط نہ بھیج اور کک سائے کی اور سدیمود کی تعلیم کی بنب معضل کھیجی ۔ چیٹی ، ر نو ببر کی تمی ، سردیم نے نوی نومبر کو اُس کا جواب اپنے یا تعرسے کھالیں کا ترحیہ یہ ہے:۔

الم ای در برسداحد اآب کی ساتوی نومبری بیشی نے محبکواس قدر میران اور زمید می کریس بیان نہیں کر سکتا۔ اس اِ ت کے کہ فردرت نہیں ہوکہ میں منطقات اس اِ ت کے کہ فردرت نہیں ہوگا ۔ میں اُن تا ایل اُسے جو آب برکی خلاف واقع بات کہنے کا الزام لگانے کاخیال نیکا ہوگا ۔ میں اُن تا ایل کسے جو

⁽۱) مرسیدے بنے بیفیلٹ مِن کیٹ بہاتی مدرے معائنہ جہاں گائے بندہی ہوتی اور مدرس اوطلب غرجا خرتھے، بیٹج کا لاتھاکہ مندوشان کے منام دیباتی مدارس کی بہ حالت ہو گرسر دہم میوراس ٹیجہ کو تبجی نہیں مجھنے تھے نہ یہ ک حمل کا نوکے مدرسہ کا انھوں نے میفیلٹ ہیں حوالہ نیاتھا این کا وہ بیان غلطاتھا ہو

ومراحصه .

آب نے کا مے ہیں اب مجی اخلاف رکھتا ہوں گراس سے آپ پرکوئی الزام لگا نافا ہر نہیں ہوتا "
مجھکو نہایت افوس چگر آب نے فرآ مجھکو براہ راست کیوں نمکھا ، آپ کے ابسائرک
سے مجھکوا ور مجی کرنج ہوتا ہو، گویا آپ نے اس قدرا عتبارا وربعروس محجد پرنے کیا جس کی میں آپ سے
ا میدکرتا تھا اور ٹتا یدا میدکرنے کا دی تھی رکھتا تھا "

" مشر بر بلی نے از دوالفافا کا مطلب مجد برنظ ہر کیا تھا اور میں نے ایک نوٹ کھا تھا جس میں نظاہر کر دیا تھا کہ میں نے ایک لمحر مجم کسی ایسے طلب کا خیال نہیں کیا تھا اور میں نے اپنی تحریر کو جس طرح برصر ورت ہو، استعال کرنے کی اجازت دیدی تھی ۔ چونکہ اس معاملہ کا اس سے زیادہ کوئی تذکر ونہیں ہوا میں نے حیال کیا کہ وہ افہار کا نی تھا اور گرنٹ سرکاری میں اس کے ٹائع کرنے کوئی عذر ورت نہیں مجمی یہ

کمینونگشن آپ کواس مفعون کے متعلق مندرجۂ بالاخط کا بت کے حوال سے کھیں گے۔ اس و تت بیس صرف انناکہوں گاکہ میں اُپ کے بیٹے کے ایسے عمدہ حالات سننے سے نہایت نوش بڑا ہوں اور اُپ کواس طرف یا حب کہ بھی میراکیب نبارس بہنچے تو وہاں دیکھ کر خوش ہوں گا۔ سرسید نے اس میٹی کا فوراً نکر ہے اواکیا اور کھا کو 'آپ کے عنایت نامہ سے تام ہوجوریے دل رہے اُٹھ گیا ''

کرنل گریم بیمام داقعه ابنی کتاب بین بقل کرے تکھتے ہیں کدوسر دیم نے سیداحم خال کواجاز نے دی تھی کرمبری بھی کومس طرح جاہم ب شائع کردیں ۔اگر کوئی اور دیمی تبلین مو اتو فوراً ایساکر تا گریدنے اُس کو پڑھکر ڈال دیا ادر بچکو بڑی ٹلاش سے وچھی لی یہ

کرنل موصوت کا یخیال مندونتا نیول کے کی کرئر کی ، وا تعینت بر بنی ہے سے شک ایسی طبیعت اورایے رئی موہوم خبر برصوت طبیعت اورایے رئی مندونتا نی جیے کہ سربید سے بہت کا کلیس کے کوایک موہوم خبر برص کے کورزے نا رہنی کا اظہار کر بیٹھے اورگورز کی طرف سے ایسی مہر بانی کے ساتھ اُک کی دیجر فی گل گرمندونتانی خرفا میں ایسے لوگوں کی کئی نہیں ہے جو محصن انبی نمود کے بیے حکام کی ایسی تحریروں

۲۲۲ دمراحصه

کا تا اَع کرنا چیبی ک*د سر ولیم کی تحر رسرسیا کے* نام تھی ، نہایت بک اور حقر ملکہ ایک کمبنہ حرکت سمجھتے ہیں ۔

اسی طیح کاایک معالمہ دیم صاحب تنم مرتم کے ساتھ گزرا جب سائنٹنگ سوسائی علیگوھ
کامکان بن کرتیار ہؤا توصاحب ہوئے کوائس کے افتقاح کی ہم اداکرنے کے لیے بلایگیاتھا آئی کو دل میں عنایت اللہ فال مرحوم مربی کی بوصلع علیگر ہوگی طرف سے ایام غدر سے معلی کی بین میں ان کا شرک ہونانہ میں جا ہتے تھے ۔ اُنھوں نے مربی سے ماکہ اس سے وہ افغاح کی رہم میں ان کا شرک ہوں گئے تو ہم نہیں آئے گے ' مربید نے کہا!
کماکہ اس صلید میں اگر عنایت اللہ فال شرک ہوں گئے تو ہم نہیں آئے گئے ' مربید نے کہا!
میں کوشر کی ترکی کو شرف نے نہایت فیاصنی سے سوسائٹی کی المدادی ہوا درجواس کا پریٹین کی عدم موجود کی میں افقتاح کی رہم اداکی جائے ۔ آخر مشر ربیلی نے جو علیگر تو میں شین ترکی کی عدم موجود کی میں افقتاح کی رہم اداکی جائے ۔ دوست تھے بڑی کے سربیکا اس باب میں اصراکہ کیا اور اُن کو عنایت اللہ فال کی موجود گئی میں یہ رہم اداکر نی ٹری سربیکا اس باب میں اصراکہ کیا در آن کو عنایت اللہ فال کی موجود گئی میں یہ رہم اداکر نی ٹری سربیکا اس باب میں اصراکہ کیا در اُن وہ تایت اللہ فال کو مراکی الزام سے باک معاف جائے تھے۔ دیا دہ تراس وجب تھاکہ اُن کے نزدیک صاحب مشنر کے شہا سے محض ہے اور وہ قود عنایت اللہ فال کوم ایک الزام سے باک معاف جائے تھے۔

جن پوروبین افسروں نے ابتدا میں مدرستاہ اوم کی نمالفت کی تھی یائس کے دکاری زمین سنے میں فراحم موسئے تھے، سرید نے اُن سے برا تو ہ طور بر بنا بلنا ترک کردیا تھا او کہی ہو کے ساتھ ظام داری کا برتا و نہیں کیا، بہاں کہ کہم نے سا ہو کہ حب حضور سرجان اسٹری ہتاون سے ولایت کو جانے گئے اور کا بچ کمیٹی علیکڑھ کی طرف سے اُن کوا ٹیر سی دینا فرار با یا توجو مدفوہ اٹیرس کا انتھا و صلبہ سے بہلے سرید نے کا کو خیاب مدفوج کے ملا خطرے یہ جبی تھا اُس میں اٹیرس کا ایج کے محتول کا شکر کی لو قا اُن افسروں کی نیکایت بھی صراحة کی گئی تھی تھی جو اُس میں جہاں کا لیج کے محتول کا شکر کی لو قا اُن افسروں کی نیکایت بھی صراحة کی کا اُن اُن افسر سے کوموٹوں کا مراح کا دو اُنسکایت امیز الفاظ سرمید کوموٹوں کا مناز موت سے ۔ اگر ج جناب معن حے کا کا سے آخر کا رو اُنسکایت امیز الفاظ سرمید کوموٹوں

میں سے کالئے بڑے گرمریدنے ہزا زے صاف صاف کمد اکھیں کم اے محسنوں کا اصا ندر مول مکنے ای طاح اور ان افسرول کی شکایت بات دل سے فراموش نہیں ہوگئی۔ سرت نے بوروین درس حب کر سے کھا با جکا بی مفل گرزوں کی تعلید سے افتیار نهیر کیاتها ملازیاده تراس کامنیا به تعاکر میدوشان کے سل نوس کا تومی لباس اُن کی مرومن . قوموں سے نحیاف مونا باہتے ، ا درج زکر مصر نسطن صبیدہ ایران ا ، راکٹر ممالک اسلامیدم سلمان انی قوم کے لیے ایک شال قائم کی تھی۔ با دجوداس کے کواکٹ کو س فیٹن کے مبب کہ مواقع ریخت شکلات بنی آئیں گرانوں نے جو دسنع میل نوں کے لیے مناسب بمجد کرافتیا رکی تعی أن سے بھی سرموتجاد زنہیں کیا۔ وتی میں در با قبیعہ ی ک مو قع برحب کر حضور نظام و کائیٹی که و ن سے بیاس نامه دیاً بیا، سرب س کوخو دفسرف اس دجه ہے مین زکرسے که وال جونا آرائه جانا صرورتا جنا نیکنٹی کے اور ممبروں نے باس اسمٹن کیا اور سرسیدان کے ساتہ ہم کہتے موے ۔ بنا یں کنشرمٹر بی کا رئیل سے وہ جو ا بہنکر نے کی شرہ پر مے مال کھ کشنر موسوف ين ككثرك من سن الركسرسيكي أن ت نبس ت كونك ده جابت في كسيد المدها والإما ا اركران كمرك مرائي ، مُمرًا نبول في اس كوسفور نهيل يا . نوا ب كلب علمان مرحوم ا را میورکے ہاں صرف نیدے کی غرض سے وہ اُس دقت سے سکج مدرسہ نہایت سروانی کی حالت میں تھااورا مداد کی نبایت اخد ضرورت تھی ۔ نوا ب صاحب کے دربار کا قرینے ہوتھا کم وه خود ایک بینکری برمیتے رہتے تھے اور خِتنحص سنے جا اتحااس کونوش پر دو زانو بیٹمنا بڑاتھا سم نے نا پر کسرید نے جب کک ری رہ بھنے اورج اپنے کی اجازت عال نہیں کرلی و یا ال حانے كاارادہ نہيں كيا -

سرریا علیے خود راستبازتے ای طرح راستبازوں کی دل سے قدر کرتے تھے جبن انہ

میں وہ *سٹرکرک کی حکم صدر*ا مین مفر مبوکر دیجک گئے ہیں اُس وقت خان بہاور منٹی غلام ہی خات م رَمْي سِرْمُهُ و بال نُوكري كے اميد وارتھے محرضہ روز بعدوہ نائب سرنتہ دا رُکلکٹری مفرر موسَّف تھے۔ اش وقت حن اتفاق سے رہنگ میں خبدلائق اور ذی علم المکارسر کا ری وفتروں اور عدالنوں میں موجو دیسے جن کی سربید کے ہاں آمدور فت تھی۔ فان بہا درنے ان سے بیرخواہش کی کہ مجھے تيد صاحب معلواد و، أنمول ن كها بهت اليما كروه ولا غرمب مين - ينفعها كي اصطلاح س نا وا قف تعے انھوں نے یہ محاکر سرصاحب تبداسلام سے آزاد ہیں ایک دن سیدصاحب اوردگیرائی کارایک مگه جمع محصے ناز کا دقت آگیا، سب نے سیرصا حب کوا مام بنایا، نمٹی غلهم نی خاں چِز کہ نہایت کھرے ا درسیے آ دی تھے اُن کوتعجب ہوّاکہ ا نع کوں نے اکی لا برب د مینی غیر ملم کوکس طرح اِ امت بر کواکر دیا - جو می سرسید نسیت با ندهی انفوں نے الگیا ^و بجِعار ناز را مع كا را د م كيا - سرسيت نازى مي يعلوم كرك ميت تورُ دى او معنى صا سے کہا کہ آپ ناز بڑھائے۔ اُنھوں نے کہا ہی ا امت کی لیا قت نہیں رکھا ، لکن آپ یا ندمب مجمع تبلاً مين ، ائس وقت اً كرميرا دل مُعكِيكا نومين خود آب كا مقندي نبول كا ورنهج معاف فرمائے گا برماحب نے کہا میں نشانعی ذمیب د کھناموں بنشی صاحب نے کہا تو لېمالندىس آب كى يىچىى برى خنى سەنا زېرھول كا . آخرىرىدى نے ناز برھائى -یه دا قدمنی صاحب نے مجدسے خود بیان کیا تھااور کہتے تھے کہ '' اس مو قع پرمیری بصفائی د کمپ*رکرسی*صاحب مجربر صدے زبادہ میربان مہو*گئے تھے۔*باو حرد کیمیں اُس وقت ^ا كايك وف اتحت ابل كاركى تثبيت ركحتا تعاجب روزمي أن كي خدمت مين حاصر مرتوا وہ باتھلف میرے مکان رِتشریف نے آتے تھے ، حالا کد اُن کی عادت کسی کی مفارش کرنے کی

۱) ندمب كالفظ جواً ج كل دين كي معنون ميں بوا جاتا ہ فقها كى اصطلاح ميں اس كے مينى منبى ميں كجكه و داكمار معر ميں سے سراكيك امام كے ه لِقدكو ندمب كئے ميں اور اسى ليے ولا ندمب اُس كو كہتے ميں جركسی خاص امام كے طرفقہ كا يا جزرنہ مو ۱۲

نقی با دجوداس کے اُنموں سے گنری صاحب جنٹ مجیٹر بیٹ رہتک سے ایک نہایت اُن ک موقع برمیری سفارش کی ، دوسری دفعہ حودہ ایک جینے سے لیے رہتک بدل کرگئے تومکان علیحدہ کرا یہ کونئیں لیا کمبر صد اس نظرے کہ وہا س کے لوگوں کی گا میں میری وقعت زیادہ مورمیرے غریب خانه برا گرانرے اور مبینے بور بک دمیں قیام کیا، پہلی دفعہب وہلیحدد مکان میں کہتے تھے ا کے روز میں بخت بیا ر موگیا تعاجس سے میٹاب اور 'یا خانہ نبد موگیا مجمعے نوکر موسے حیدر در کرائے تصادرمبری نخواه صرف میں ردیمہ ما ہوا تھی اورا کی اُ دی سے سواکوئی نوکر نہ تھا غرعن کئیب یکی کی صالت تعی ،صدرامینی کے ناظرفے جومیرے مکان کے قریب رہاتھا، میرے حال کی الملاع باكرسيرصاحب كورات ك نوجع جاخرى عقورى ويرىبدكيا وكيمنا مول كرسيدصاحب یونا فی حکیم کوساتھ ہے جلے آتے ہی اور مہنیل سسٹنٹ کھیلی نے سے لانے کے ہے آ دی جیجکر آئے ہیں تھوڑی درمیں ڈاکٹر بھی آگیا گر حکیم کود مکوکر ڈاکٹرنے کہاکہ اگران کے علاج سے فائدہ نه موتو مجھے هرِ اطلاع دی جائے اور یہ کہ کر طایا گیا، اتفاق سے کو کم ماحب کے علاج سے کی مفع ىزىبۇا، سىرصاحب نے ۋاكىز كومىرىلا ياادررا ت كەدە بىچى اس نے آكر طلاب ديا، يها ن بك كرصبح كى ما زكے د تت جاكر مجھے اجابت ہوئى اورمىرى تىكىيف بائىل رفع بھوگئى ،سىد صاحبىلم رات میرے غرب خانر پرجاگتے رہے اورجب بھے افاقہ مولیا توصیح کی نازیڑ ھکرانے مکان پر تشریف ہے گئے ہب شفت اور زرگا نبغایت کے ساتھ اُنھوں نے میری تیار داری میں دورا بسركي اُس كويين تام عرفواموش زكرول گا"

ننتی صاحب کے تھے کہ '' دنی میں مولوی ا مام خِن صہبائی نے بید صاحب سے بہم جاکہ تم نے غلام نج میں کیا یات دکھی جواس براس قدر مہر اِن مود سید صاحب نے کہا '' کجونہ ہیں صرف آنی بات ہو کر صبیا میں بیٹر النجوں ایسا ہی دہ بیٹر ا ہو۔

د ۱) جو کمرنجا آ دمی صلحت ایوش نهی مهر ااوراین کھرسین سے لوگول کوانپانیالف نیالیشا ہواس ہے انھوں نے آپ کوا ورنمٹی صاحب کومِر اینی دیوانہ قرار دیا ۱۲

جن ماند میں *کوسر سی*انگلتان میں تنے اوراُن کی اُڑا دانہ تحریر میں جوہندو ستان میں ا*گر* ندیقے سوسائٹی ا خبار کے شائع موتی تعیس اکن رجاروں طرف سے اعتراصنوں کی بوجیاڑ رقرتی تمی اُن دنوں میں اوی سردہدی علی مال اُن کو برابرما نعت کے خط محیجے تھے کہ السی تحریریں بہاں میجینی چاہیں۔ایک دفعہ انعوں نے گرد ن مڑوڑی مرغی کا ذکر نہا بیعہ صفائی ا دراَ زادی سے کلیجیا جس ریبان بہت نے دے موی اورمولوی صاحب محدوج نے اپنے نظ میں اُس تحرر رہہت انوس ظاہر کیا اس کے جواب میں سرمیدے ان کواک اطیف تحریجی ہوس کے جدفقے بهان نقل کیے جاتے ہیں۔ د ، لکھتیں "جن نفلوں میں میں نے غیر ذبح کی مہدی مرغی کھانے کا *ذکر لکھ*ا اور ج*ن سے اُپ* کو افسوس ہو ااُس کا عذر کرتا ہو ں اور معانی چاہتا ہوں ، ہا تھ جرط کر سندوسا فی طور پرزشری طور پر توبکر تا ہول واضوس کر تھیے ایسے الفاظ مکھنے نہ آکے جن سے آب كوافسوس زموتا - برائ خدامعات كيي جب مين وولفظ كدر إتماتم ميرب دل مين ادرمیری آنکھوں کے سامنے تعے ،میں جانا حاکم اپندکرو مے بھائ اکیام مربات بندکرتے موكه ميں بُراكروں اوراً س كواس مي جيانوں كركوك بُرا زكہيں ؟ ہم كواينے فدا سے معاملہ ہم جس کے باتھوں سے ایے نگ آئے میں کر بجربان منی موسکا، جو کام کرتے ہیں دہ دکھا ى جوبات كن بيس نيابى جودل مي الني مي جان لينابى ايا يجيع ميا بكر جباز میں حیورے ، نه زمین رحیورے ، نه رات کوالگ مو ، نه ون کوالگ بو ، نه غیر ذرح مرغی کات وتت بچیا چوڑے بین جب میں نے ہایت ہے دل اور درست اعتقادے ایسے دوست ا درسیجے رفین خدا سے سنر م زکی تو بھر بھائی دہدی علی ہے کیا ڈرکر تا ؟ میں اُس کو قرآن مجید جائز تممِتا ہوں منروایت شاقہ ہے۔ والی مصرکے ساتد تعفن علیا ہے مصر تھی تھے ہب انگریزوں کے ساتوغیر ذبح کیے ہوے جا نوجیٹ کرتے تھے۔ بہر حال میں اس میں گفتگونہیں گ^و شايد مي علمي يرمول مصرف معافي جاتبا بهول "

محبت دصدانت محبت اورالفت كاما ده سرسيس معمولي آ دميون سيهبت زياده

ومراحصه ۲۲۸

تعادورای بے اُن کے تام تعلقات میں مجب کا طہور بر در جنایت با یا جا آئر وہ اہنے آگیہ دوست کو ایک دوست کی تنبت جس سے مجھ شکر بڑی ہوگئ ہو، لگھتے ہیں "وہ وہ تی او محبت کے مناب کی بروہ حاشق نہیں ہے ہے ہی سے انھول محبت کے معا ملات دبر آئر سے محصن ناواقت بہیں کیے پروہ حاشق نہیں ہے ہے کہ مشخص نے الکی کے دل نہیں لگایا ، اُن کو مزادو تی ادر جمبت کا طابق معلوم نہیں ۔ بیج یہ ہم کی مشخص نے الکی کے میں تناب کے دل نہیں بڑا نہ و و زخدا کی دوستی کا مزاجاتنا ہم نیا ان کی دوستی کا اوز نہ مجبت کے لائن ہی ۔ "

ا کی ا درخط میں جو *بیدومیدی علی کا مضون گر*دن مژور می مرغی کے برخلاف اخبار می^ن کچر ان كولكما ي ، وه لكتے بي " آپ نے ج كوميرے مُروار مزغى كمانے كى نبت اخبار مي كلماآب يتين كيمي كأس نعجب بطف مجعكوديا هجو، يبلي يمجه بيتا وكركهبي دولت عنقِ مجازي مي مُركَّر تفیب موئ ہی انہیں ؟ کو کا بغیراس کے آدمی میں اور متی میں کھرفرق نہیں ہو" كنى مبت انسان كىمبت سب يبل ابنے كنے كے ساتھ ظامر موتى برح كا كم في يول تعلق پوکسی کا قول پوک^{ور ح}س کے دل میں اپنے کہنے کی مجبت نہیں اُس کوکسی سے بھی مجبت نہیں " سرر کو معشد اپنے کئے کے ساتھ حدسے زیادہ لگاؤر ہائی بھائی کی موت کا صدم ان کومب برس کے نہیں بولائن کو اُن کے عزز اُن کے سانے بھائ کا ذکر اس لیے نہیں كرتے منے كەأن كا داغ نا زە موجائ كالبهت مدت كىبىدان كىتىچى كےمندے باب كا كير ذكر عل كياتها ، مرسيد كي حالت البي تغير موكي كركويا آج بي بعائ كا نقال مؤابو-بهای کے مرنے کے بعداً بھول نے صغیرین بھٹیمے کواس طرح پرورش کیا جیسے مائیں ا بح ل کو بر ورش کرتی ہیں۔ با د حرد مکیہ مجابی زند تھیں جنسجے کومبھی اپنے سے جدانہیں کیا، مغرفیمز میں ہیٹ اینے ساتور کھا ، مرتوں اپنے ساتھا یک لینگ برسُلایا اور سرطرے سے اُس کی دل داری اور دنجری کی معدر میں حب سا را کنبا د تی میں تعااوراً ب بجنور میں تھے اُس و قت بھی بینیاان کی جان کے ساتھ تھا۔

وومراحصه

جب سرسید کی بی بی کا اتقال مؤاکس وقت اُن کی عمر کھیا د برجالیس برس کی تعی او بین صغیرس بیج جن کی بر ورش اور کھ دکھا و ایکے باب سے ہونا سخت دشوارتها، موجو و تھے ہیر جند دوستوں نے جمایا کہ دوسری شا دی کر لو تاکہ ابنی ندگی بھی آسکیشس سے گزیے اور بجیل کی برورش میں بھی آسانی ہو، گرمحبت اور و فا داری نے ہر گزاجا زت ندی ۔ اُن کے ایک دوست کا بیان ہو کہ سیس اُن کو ہمیشہ دوسرے کاح کی ترغیب دیا کہ آتھا، وہ مُن کرمنی میں مال نیتے سے ایک دن وہ برا کہ می میں اُن کو ہمیشہ دوسرے کاح کی ترغیب دیا کہ آتھا، وہ مُن کرمنی میں مال نیتے سے ایک دن وہ برا کہ می میں اُن کہاں سے آوے گئی ہمیں نے بھر دی کرکر نامجور دیا ''

مب وه انگلتان کئے تو وطن سے بیٹی کی تخت بیاری کا اربہ نیا ، انھوں نے فراول سے تارہ یاکداگر ہم کے بہنچ بک اس کے بیخے کی اسد موتوم وابس منہ دستان آئے کو تیا ر ہیں مگر ووسر آ اراس کے مرنے کا بہنجا جس سے اُن کوالیا تخت صدمہ ہواکر جب کک ولایت میں ہے تنگین اور افسر دہ فاطر رہے اور جب ولایت سے والیں آئے تو دلی جانے کومرگز جی نہ جا ہما تھا۔ با وجو دکیدان ونول میں دیوانی کی ٹری تطیل تھی، صرف ایک دوروز دلی میں اور ساری تعلیل علی طرح ، مزابور اور بنارس میں بسرکی ۔

ابنی والدہ کے ساتھ مبیں اُن کو لیسٹی تھی اُسی بہت ہی کم سنگی ہم اور مبیں کہ وہ جانی میں مال کی اطاعت کرتے تھے اور اُن کے غصا ورخگی کی بر داشت کرتے تھے اس طرح بجے بھی اُنہ مال باب کا کہ انہ میں مائے۔ وہ کہتے تھے کہ محبکو مال کے مرف کا اتنا رنج نہیں مرا اُجا کا کہ اُنہ کا در مروقت یوخیال رتبا تھا کہ الیانہ ہو کے مرف کا ہوا تھا کہ ایسانہ ہو کہ موائب کا زمانہ تھا اور سروقت یوخیال رتبا تھا کہ الیانہ ہو

⁽۱) سرمید کی بی بیسا کرمنبر در میول سے ناگیا ہو، نی الواقع الی نیک مرشت اور لائق بوی تھی جس کے موہر رسیر کا دوسرا بھا ح کرنا پینبت نرکنے کے زیا د تجب انگیز سونا ۔ وہ می اس ناکی تو ای تھی جس کے سرمید نواسے تصاولات نیک ولی اور عالی دوسکی مدون میں اس میری میں کی ال باق جاتی میں سرمید کے معبض اجاب کا بیان ہو کہ اگر کسی سرمید کی فیست میں ان سے مکان برجا امو گیا ہو تو مہاری ہی ہی ما رات موتی جوہیں اُن کی مدح دگی میں ہوتی تھی، میکو ایمل یہ معلوم مود اتھا کر کویا میرہ حاحب خود مکان بروجود دہیں ۱۷

یں بہلے مرجاؤں اورمیرے بعد والدہ کی زندگی کمی اورخی میں گزید۔ انھوں نے مرنے سے جیرسال بہلے میر تفریس جاں اُن کی والدہ مدفون ہیں، ایک پاک ابہی میں ابنی ماں کا ذکر کیا ،معاان کا دل معرآیا اور اس بڑھا ہے میں اُن کو ماں کے ذکر بود فاد کیکر کوئے جا کا کیا ،معاان کا دل معرآیا اور اس بڑھا ہے میں اُن کو ماں کے ذکر بود فاد کیکر کوئی درجہ کی تعلیم مواکئے بعای کے نواسوں کی نہایت شفعت کے ساتھ انھوں نے سر برتی کی اور اُن کو اعلیٰ درجہ کی تعلیم موادر جب بک ایس اُن اولاد کی طرح اپنے پاس رکھا اور جب بک ایس خالہ ناد جبا کی کے نواشوں کو اُنھوں نے باکس ابنی اولاد کی طرح اپنے پاس رکھا اور حب بک وہ اُنگلتان نہیں گئے اُن کی تعلیم و ترمیت میں کو کی دفیقہ فردگذاشت نہیں گیا ۔

ده اپی کتاب را هسنت پرریارک کرتے موٹ ایک جگہ لکھتے ہیں "یہ اِتیں تواضح تبوں کی یا دگا رہیں جن کی یا دے آنو عرائے ہیں ، کجا و محبتیں ، کجا و محبیس ، کہاں و ہازر دہ ، کہاں دہ خیفتہ اور کہاں دہ صہائی ، کہاں وہ علما وصلحا ، صرف یا دہی یا دہر یہ ایک اور آرگلی به بهان اُردوا خبارون کا ذکرکیا بح و ه یون کفتے بین اس آج فی شہرکے اخبارون کا فکر کیا بح و میں اس آج فی شہرکے اخبارون کا میں جب کا نام لیتے ول عرق آبی بم دل سے شکر اواکرتے بین … بها رب وطن کے اجباریم سے اس بے نا راحن میں کر مدرستہ انعلوم و بلی میں کیوں نہ مقرر موّا ؟ بھائی !
کہاں بی وه و کی اور کہاں میں وه و تی والے ؟ جونقت کی مٹ گیا اُس کا اب کیا نام لینا ہی مُرشیم بر ماکروا ور د تی والوں کو رو یا کرو۔ "

جس زمانیس ایجنیش کانفرنس کا اجلاس دقی میں تجویز مور با تعا اُنھوں نے اپنے یک دوست کو یہ کھا تھا گہ آب کی سب کوششیں اور تدبیریں اور خیالات بے سؤ د نباب موں گے ، نہ د بلی میں کوئی انتظام کرنے والا ہواور نہ دہلی اس لائق رہی ہو ، و بال کے سلما نوں پر ہسلما ہوں کے گھروں پر ہسلما نوں کے مخلوں پر اب تک نورت بری ہو ، ان کی طبیعت ، اُن کے اخلاق ، ما ہوں ورسم ، سوشل حالت اپنی تبدیل ہوگی ہوکہ جب بھی دتی جاتا ہوں اور کسی سے لاقات ہوتی ہوتا ہوں کہ یہ لوگ کس ملک اورکس دیس کے تہنے والے ہیں ، خدا تقاریح سے درتی ہوتیا ہوں کہ یہ لوگ کس ملک اورکس دیس کے تہنے والے ہیں ، خدا نے دتی ہے دتی ہے تھا ہوں کہ یہ کورٹ میں کے تہنے والے ہیں ، خدا ا

سربیدی طبیعت بین ایک خاص صفت تعی جربرے بڑے کا موں کا پوعبا تھانے والو میں مونی نہایت ضرور ہی ۔ وہ دل بجبانے والی اور بہت تورٹ نے والی لقربیوں سے بہینے دؤر دؤراورالگ تعلک رہنا جاہتے تعے ۔ اگرا بیا : کرتے توجب قدر قوی آور علی اور خربی عذما ت اُنھوں نے انجام دی ہیں اس کا عشر عیران سے سرانجام نہ ہوسکا ۔ بیرما مدم حوم کا تعال کا صدر ساکن برنہایت بخت ہؤاتھا، دووقت اُنھوں نے باکس کھا نانہیں کھایا اور بندرہ ہیں روز کسان کی حالت نہایت نازک رہی ، گرجب وقت بیٹے کا دم بطاا ور گریں کہرام مجا وہ مال علما مولوی ذکا رائند کے مکان بر سجلے کے اور جب مک لوگ اُن کو وفوی کرے زائے وہم یہ جب جاب بیٹے رہے اور پیر حواس روز سے علیگر عدکے ایک آدھ بارے زیادہ پیم کیمی جاکر گری کے صورت بیٹے رہے اور پیم حواس کو نوی کاغم عبلانے کے بیے دتی کی بود د بائن ہی ہوشہ کے نہیں دکھی ۔ بہی د جر تھی کہ اُنھوں نے دئی کاغم عبلانے کے بیے دتی کی بود د بائن ہی ہوشہ کے ليے ترک کردی تھی۔ اُن كى معضى بموطن كتے ہيں كاگرد كى سے بھوائن ہوتا تو و و د تى چيوٹر كو عليگرد هم ميں مدرسة العلوم قائم ندكرتے ، يہ بالل إي بى بات ہو جي كوئى ہے كہ اگر بى امتيہ كو بغدا دسے اُن ہوتا تو و دا تدل ميں جا کراني سلطنت قائم ندكرتے و تى جو سيکڑ دل برس سلما نوں كا دارا كوست با ادراس ليے بُرانے خيالات ا در تو مى و خربى تعصبات كام كر بتھا و بال سرب يرسے منصوبوں كا ورا مونا بلا تنبيدا بيا بى سے سات كام كر بتھا و بال سرب يرسے منصوبوں كا يورا مونا بلا تنبيدا بيا بى سے سات كام كر اُنا د

اً رُغور کرکے دیکھا جائے توسر سیدے دل میں قوم کی مبلائی کاخیال ادر قومی مدردی کا جوٹ زیادہ تروتی ہی کی تباہی اور بر با دی نے بیدا کیا، نمتے دہلی کے بعد حب وقت ہیر ٹھرسے ا نی ماں اورخالہ کی خبر لینے کو وٹی میں پہنچے اُنھوں نے تمام شہر کو باکس ویران بایا ، بہاں کے کہ حبياب ليے بيان موجِكا ہو، بياسو ل كے ليے يا نى كى صرورت موى تراكب صراحي يا نى كے ليے ات كوخود ولعدمين جانايرًا جب وست يا عزر كا حال دما يت كيا أس كومعتول سايا معتود، حتملهم میں ساہلین کے مین وعفرت کے سامال و کیھے **تھے اُس کے** ورو دلوار**ے اُن کے خون کی بو**لتے د کمینی · اُرُمیاُس وتت سزارول ایسے می تصیح و مرگ انبوہ کوتن سمجتے می**م گر**سریہ جینے کی کس اَ دى كے ليے بيانقلاب ايک تازيانها، دتى كاوه سنا اْ دېكو كايك اي چوشان كے دل ير گلي حو رفة رفة زخم اورآخر کار ناسؤر بن کنی مسلمانول کی تعلیم کاخیال می اگریج نو جیمے تو د تی ہی کی ط د کیوکراُن کے دل میں سیدا نموا غدرے پہلے جیسے و تی کے لوگ و نیائے حالات سے بے خبر نے ایے نتایہ کی دوسری مگرے لوگ ہول بسربیر کئے تھے کو "ایک دفعر جو میں رسکت كستى طيل من تى أياتو وإل كاكي مغرزاً دى مى مجرس لوحياكه أب كمال كت محم ؟ اورب میں نے رہنگ کا نام لیا توافعوں نے تعجب سے کہاکہ کیا رہنگ ہجی انگریزوں کی عملداری م^{بری} وه يه بعي كيف تصح كرو أد في ك اكثر رات لكي آدى مرايك مجشرت كومشا ف كيف تع كيونكم سِلِم بشرث كانام شكان تعايّ

د بنوں کے ساتد براؤ | جوبر او سرسد کا ہے دوستوں کے ساتھ تھا وہ اس زمانہ کے وشو

سرسیدانیا دخمن توشا بدم کئی کو بہتے ہوں گر حن کو دہ ایناد دست جانے تھے دہ بھی تعدا دمیں کو کہ ان کی سیکر دی تعدا دمیں کو کہ مند کے دو میں ان کی سیکر دی تعدا دمیں کو کہ مند کے دو میں ان کی سیکر دی تعدید میں میں بہت سے ایے میں تعدید کی دوستی یا را نہ کے درجہ کک بہنچ گئی تھی۔ وہ اپنی اور اُن کی در اُن کی دوستی یا را نہ کے درجہ کک بہنچ گئی تھی۔ وہ اپنی اور اُن کی دل سیریکا گر اُن کی ہولی یا سرائے تھا اور اُن کی دل سیریکا گر اُن کی ہولی یا سرائے تھا اور اُن کی دل کی تھی میں تھا۔ وہ حب اور میں فذر جا ہتے اگن کے نام مغیر لو جیمے دیند ، لکو دیتے تھے اور اُن کو طوعًا یا کہ آئی قبول کرنا بڑتا تھا۔

دوستی کے متعلق ایک کما ب میں بیر کابیت کھی ہوکہ ^{در} ایک روزامام محد باقری سنے اصحاب (۱) بینی کریم انفس آدمی کی طرف جس قدر محبوک اُس سے زیا دہیل جل ہو گا ادر مندائرت ددر ہوتی جائے گی ہ

سرسیدایک آر گل میں سکھتے ہیں کہ " اگر حیاس طیح بر متوان امدادی درخواست کرنے سے
سنرم آنی ہو گرم ارے دوستوں کی فیاضی ہم کو تر من انہیں ہونے دیتی ہم نے بھی اس مقوار بڑل
کرناافتیار کرلیا ہی کہ " خانہ دوستان بروب و در دخمناں کموب " جس امر کی ضرورت ہوتی ہی
دوستوں ہی سے سوال کرتے ہیں اور بجو شرم نہیں کرتے ۔ اور بق یہ ہو کہ اگر دوستوں ہی سے
نمائیس قوکس سے مائیس ؛ لیکن ان کا خکر یہ ہم برواجب ہی ۔ ایک دوست برکا لی کے کسی
نمائیس قوکس سے مائیس ؛ لیکن ان کا خکر یہ ہم برواجب ہی ۔ ایک دوست برکا لی کے کسی
نمائیس قوکس سے مائیس ؛ لیکن ان کا خکر یہ ہم برواجب ہی ۔ ایک دوست برکا لی کے کسی
نمائیس قوکس سے مائیس ؛ لیکن ان کے کہا کہ تعوی اس دوسرے بیا تی تونہ ہوگی ، گرج اس دندہ کی باتی ہی لی دوسرے بندہ کی ، اس طیح بانی دار مرجاؤں گا، بس بیا بی تو نہوئی ہو نہ ہوگی ، گرجی قدر روبیہ
وا ہولے لو "

اس کے بعداب لکھے میں کہ" درحقیقت ہی حال ہی کوئی زمانہ ایسانہیں مواکھم ہے دوستوں سے کابچ کے کئی نیکن نڈکے بیے چندہ نہ انگنے ہوں گرما سے دوست مبی ہاہے دومراحصه

اس شرکر می برولیا کریں ہے

"کر کررزلب بوسر گرنسیم مرنج سرخی بعلی لبت بین کرچے زیا بورت"

انعیس دوستوں میں سے نبعض کے ساتھ نہا یت بے تکلفی تی دہ جو کچے جاہتے تھے سربید کو کم

بیٹھتے تھے، اُن بررؤ در رؤ اعزامن کرتے تھے، اُن کے نم بی خیالات دردا یوں بزکھ چینیاں

کرتے تھے، اُن سے سرتم کی نبی اور گئی یا تمیں ہوتی تھیں، دہ سمیشہ سربید کی جو کیاں کھاتے

تھا در نھگیاں سبتے تھے گر نہ بھی سربید کو اُن سے طال ہوتا تھا در زائن کی نظی یا جو کی کا بُرا
مانتے تھے۔ اُن کے حسب حال بر خوتھا ہے

"تغزر يرم عنن موب صرف محتب! برهتا م اور و دق كنه ما ل زل بعد جب کسی دوست کی طرف سے کوئی ایسی بات ظهور میں آئی تمی جس سے معائر سے ایا يدا مومًا بهوتواك كويه امر نهايت شاق كزرماتها يمشى غلام بي خال مرحوم كابيان بوكر ميس ترك ت مير قد جا آها ، حب و تي بنجا توايك دوست ك مكان يرهير فائوا ، و بال بي ن ناكريد صاحب بجزرت آئ برس میں اس کی خدمت میں بنجا ، اُنفوں نے فر امیراا باب فرودگاه سے منگوالیاا ورفر مایا کہ بانج جا رروزتم کو بہاں تعیر ناٹیرے گا ، بوتم تم ہماں سے ساتقطيس ك، مين تعيركيا ، أخول ف شهرك شاميرت تحدكوملوا يا اتفاق س محرض خال صدّالصدورِمير تريم على و إل آئ موت تھے ، اُنھول نے بیدصاحب کو کھا کہ میر نُد تک مجھے بعى إنى كالريس شريك كرلينا ، سدها حب فان كولكه بعيجاكه ميرى كارى مين منى غلامني سْركِ بِي ابن بِي أَبِ كُلِّ كَبَالِينْ بَيْنِ ، مِعِي شَركت كِلْفُوات يوفيال كُرْما كَ نَصْفَ كُرايِّ گاطی کامجھے دینا بڑے گا غرص کہ میں سیدصاحب کے ساتھ دتی سے میرٹھ کوروانہ ہوا را و میں این الالقی سے میں نے تصف کرا یہ سیدصاحب کے مائے میں کیا ، اُنھوں نے نہا غضب الوديكاه س ميرى ون ديكما اورببت دير بك خاموش بين رب محياني اس كمينه حركت سے ايسا افعال موّاكه بيان نہيں موسكا اكفر محركرمعا في مانكني يردي اور هير

وسمراحسه ۲۳۲

کرایے باب میں اُن کے سامنے دم نہیں ادا " اسی طے اُنھوں نے ایک دوست کو کسی قدر روسیہ کا جب بھی اُنھوں نے ایک دوست کو کسی قدر روسیہ کا جب بھی انگرائس نے وابس کر دیااور کھا کہ میں یہ رویبے نہ لوں گا اس کے لیے بھی سے بہتر مصرف موجود ہیں ۔سربیر نے اُس کا جواب کھا کہ " آپ کا عنایت نار بُہُ جا بس میں تا میں مرسلہ کا ذکر تھا اُس کو بڑھ کر میں تم بر نہایت خفا مؤوا، جو بجبت کی بھی تھی تھی جو دو اس لائق نیمی کرتم ایسے کھلات کھتے جوا کی غیر تحف کو کھنے زیبا ہیں جبر دا راس تھم کے خیالات ہمارے ساتھ مرکز مت کرو ۔اگرتم رقع مرسلہ کو کام میں نہ لا دُھے تو نہایت آزر دگی ہوگی اور تیمین جو گا کہ تم بجہتی نہیں بھتے ،اب دو بارہ اس باب میں نہ کھنا ''

دا ، خان بہا در بہتے بلانا عذصبے کے چار ہے سرید کی کوئمی برآتے تھے اور گھنٹا آ دھ گھنٹا دیا ں ٹھر کر ہم ہوا خوری کوچلتے تھے ہے اُس جسے کی لاقات کی طرف اٹنا رہ میں ا

کام کا و مراحد

بركز فرامشت بمنم وكانقشه بوگيا بوم

نواب من الملک نے ایک موقع برسرید کا ذکر خیر کرتے وقت کہا کرور میں نے کشخص کی ذات میں اس قدر خوبیاں جمع نہیں دکھیں ، میری اُن سے بہی ملاقات سنشاء میں ہوئی تھی اُس وقت سے آج تک ایک بات میں اُس بہی اُس بہی ہوئی جمی کو برا کہ سکول - استخصکیں تجی مجت اور وفاداری دنیا میں کہیں نہیں دکھی البتہ تبالوں میں بہت کچے کھا دکھا ہو بہی وجہ ہوکہ نہائی سے اس قدر مجب ہوسکتی ہوا ور نہ باب سے بیری کا اضخص کی مجب خدا نے ڈوال وی ہوئی در بھائی سے اس تحریت کی شش تھی کو عن الملک نے حید راتا یا دسے آگر وطن مالون کی طوف نوجہ ہوئی ہیں گیا ، کیا بلا علیکڑھ کو ا نبا ہیڈ کوارٹر نبایا اور معبی ایک دو دن سے زیا وہ اٹا وہ میں جاکر تیا م نہیں کیا ، اوراگر خفر صحت کا خیال اُن کو مجبور زیر کا تو غالبًا دہ سرتید کی زندگی میں علیکڑھ کو مجبور کر کہیں بیکی انہ جاتے نظیری نے کیا خوب کہا ہو

" درس ادب اگر بود زمز مئر محقة جمعه به مسب آور د طفل گرز ای را"
سرب کی فلکی او خضه میں جوشش تھی و کہی کی ہر بانی او رعنایت میں ہی نہیں و تمھی تئی سیوبہ بی
علی کو سمیت اُن کے عتاب آمیز خط جاتے تھے بنیانچہ وہ خود ایک جگہ لکھتے میں کہ " نہدی علی کو
سوائے عصد اور خطگی کے کہمی کھی نہیں ملا" با وجو داس کے سید نہدی علی کا معاملہ اُن کے ساتھ
شمع و بروا نہ کا ساتھا ۔ الدا با دکے جلستہ کا نفر نسین جمب ذوق دیشوق اور وجد کی حالت میں انھول
نے ابنا کھی دستے وقت نام حاصری کے سامنے سرب یہے خطاب کیا تھا وہ اکٹر لوگوں کو یا دموجو کے
خصوصًا اُس وقت کا سال تھی دل سے فرا موش نہ موگا جب کُرا نھوں نے سرب مناطب
موکر برانتھا رائے ہے ہے۔

دلَبرانِ ماهِ سِیکرویده ام درجالت جبیب زدگیر دیده ام این جپنورستانیکه آبال زتوست سفت کوک نورانشال ازتوست توکمسل ازکمسال کیتی منظم سرِنورِ حمسال کیتی ومراتصه ۲۳۸

سربیدن ایک آرکل میں جو غالبا مجنت برگھا ہی مطرفی کا بہ قول نقل کیا ہی کہ انسان کو دئمن کے ساتھ بھی الیابر تا وُر کھنا جاہیے کہ اُس کو دوست بنا لینے کا موقع ہے اور دوست اس طح برنا وُکر ناجاہیے کہ اُس کو دوست بنا لینے کا موقع ہے اور دوست اس طح برنا وُکر ناجاہیں کہ اُس کے صفر رسے بجنے کی جگہ باتی رہے یہ اس قول کو نقل کرے وہ خو دلکھتے ہیں کہ '' اس کا بہلا حصہ جو دخمن کے ساتھ برنا وُکرنے کا کو وہ ذہبات عمرہ ہو ، گر تھیلی بات جود وست کے ساتھ برنا وُکر بنا کہ این بھر کی کچے بھی بات بہیں بگرزی مکاری کو ۔ ایسے برنا وُس انسان ندگی کی بہت بڑی خوشی سے محروم رہا ہی، اینے دلی دولوں سے بھی دل کی بات نہیں کہ سکتا ۔ یہ بچے ہو کہ بسطنے دوست دہمن ہوجاتے ہیں اور دوست کے بھید کو کھول دیتے ہیں سکر دنیا اغیس کو د فاباز اور براہتی ہی، دوست بر بھر وساکر نے والے کو نامجہ نہیں سکتے ۔ بال البتہ دوستوں کے نتی کو نیا نا اور براہتی ہی، دوست بر بھر وساکر نے والے کو نامجہ نہیں سکتے ۔ بال البتہ دوستوں کے نتی کو نسان کو نیاب کے بیال البتہ دوستوں کے نتی کو نسان کو نسان کے ۔ بال البتہ دوستوں کے نتی کو نسان کی کو نسان کو نامیان اور کو کھول ہے یہ اس البتہ دوستوں کے نتی کو نسان کو نسان کے ۔ بال البتہ دوستوں کو نتی کو نسان کو نسان کو نسان کو نسان کو نسان کے ۔ بال البتہ دوستوں کو نسان کو نسان کر کے کہ کو کھول کو کھول کو کھول کو کہ کو کو نسان کو نسان کو نسان کو کھول کو کھول کے کہ کو کھول کے کھول کو کھول کے کھول کو کھول کے کھول کو کھول کو کھول کو کھول کے کھول کو کھول کو

مریدنے جرکید کھا بریفاص اُن کے دلی خیالات تع اورجہاں تک ہم کو معلوم ہواک کا بیشہ ای کے موافق عل درآ مدر ہا۔ وہ بے ٹک زود آ میزادر زود بیو ندنہ تعے بلکہاں شعرے حقیقی مصداق تعے مے

سندعیب تت دبیجاندوارے گزری کہ ہرکہ زو دگی فیت دیر بیزیدت "
مگرجب کی سے دل بل جاتا تھا عبر خوا و و نیخص مندو ہویا عیسائی یا بہو دی یا مسلمان کا مس سے کسی طرح کی مغایرت اور بیگائی باتی ندستی تھی ۔ انعول نے اپنے بوتے بید سعود کی مجرائی باتی ندستی تھی ۔ انعول نے اپنے بوتے بید سعود کی مجرائی افرائی بی تعریب بین بتعام علیگر ہوا کوئیٹ کا نفرنس کے حلیوں کے بعد تمام ممبر وں اور وزیر وں کے لئے ایک نقر رہی تعریب ۔

ایک نقر رہی تھی جس کے آخرے جند فقر سے بہا نقل کرنے مناسب معلوم ہوتے ہیں ۔

ایک نقر رہی تھی جس کے آخرے جند فقر سے بہا نقل کرنے مناسب معلوم ہوتے ہیں ۔

ایک نقر رہی تھی جس کے آخرے جند فقر سے بہا نقل کرنے مناسب معلوم ہوتے ہیں ۔

سند مجمعا جائے کہ ہم کوا در قوموں سے مجبت اور برا درا نہ محبت نہیں ہی بہا ری توم خواب حالت میں ہواس کے اپنی کی گئیت گایا جاتا ہی ور ندا در قوموں سے بھی اپنی ہی محبت رکھتے ہیں جبی لینے میں ہوت اس کے علا نیہ دو نبوت موجود ہیں ۔ ایک ریک میر محبود اور مشرراس

ے نہایت دوتی اور برا درا نا ورع برزانہ مجت ہے جب سید سعود بیدا ہؤا تو مسرراس اور اُن کی معاجب نے موافق انگریزی رحم کے جو نہایت مجت پر دلالت کرتی ہے۔ ابنا نام اُس مولو وُسعود کو دیا اور ہم نے نہایت نوشی سے اُن کا نام اُس کے نام کے ساتھ نیا اُن کیا اور اسی سبب سے اُس کا نام سیدراس سعود قرادیا یا۔"

ومراحصه بهم

باریک سے باریک نینے اورجباب کوعبی اُس سے نبیت نہیں۔ ایک او نے اس خلاف مجبت بات كرنے مانى جاتى ہوا درم قدر موست زياد و برحتى جاتى ہوأس كى نزاكت زياد و موتى جاتى ہو " سرپدکوکسی د دست نے کھا کہ فلال د وست سے بھی آ پینے ڈالب میں۔اُس کے جواب میں آپ مکھتے ہیں ک^{رر} جوملال اُن کی طرن سے میرے ^ول میں ہؤا ہو وہ اب کہ کم نہیں مؤامیو حاوب وہ آ کھ دکتی کو دیکھے اُس گاہ سے جوائس کے دل میں نہیں ہو، گل جاوب وہ زبان حروہ کے جواس کے دل بر نہیں ہی، ٹوٹ جا دے وہ ہاتھ جو دہ لکتے جواش کے دل میں نہیں ہی " اُن کا قول تھاکہ دوستی کے آگے رشتہ و قرابت کی مجیم حقیقت نہیں۔ وہ ولایت سے ر پر دہدی علی خال کے نام کے خط میں مولوی زین ابعا بدین خال کی ننبت مک**تے ہی**ں جس قدر آپ نے مولوی زین العابدین کی محبت کا میری نسبت ذکراکھا ہودیعتیقت ہے ، ہمبت کم ہی، اُس کافر غارت كن ايان كو جيها كه وه وميس مي خوب جانيا هول - اب آب كومبري طبيعت كا حال بولي معلوم موگیا، میں رہنے و ناتے کی بچی محب اور دوئی کے آگے کھے معی حقیقت نہیں محما " أكرحيىرسدم اكب معامله مين نهايت آزا دانر خيالات ركحتے تمح مگر دوستى كےمعاملات ميں راب كنسر و تومعلوم موت تع وه اين خالص فيلص وستوں سے أس قىم كى توقعات سكتے تھے جیسے اگلے زمانے وطنع وارا در با وفا دوستوں کے حالات مننے میں اُئے میں قطع نظر الوث با توں کے پیلک معاملات میں ہی جوزیا و ہتم بالثان ہول ، اُن کی پینوا مٹن معلوم مہوتی تھی کہ دوست اُن کی رائے کے مؤید مول اور اُگر کوئی دوست اُن کی رائے سے اُختا اُٹ کرنا تھا تران كوهدس زياده ملال موتا تعا-

جب سے اُن کوسلما نوں کی تعلیم کا خیال ہؤا وہ اپنے ہراکی دوست سے اس بات کے متوقع سے اس بات کے متوقع کے موافی تعلیم کا خیال ہؤا وہ اپنے میراک دوستوں نے توقع کے موافی تعلیم معاملات میں اُن کو مدونہیں دی اُن کے ساتھ وہ رابط وضبط جو قدیم سے جلاا آنا تھا قائم نہ رہا اور نئے دوست جوان معاملات میں اُن کے مدد کا رہے اُن کو وہ اپنے عزیز وں اور زشتہ دارو

ے بھی زیادہ عزیز اوربیا را مجمعے تعے ۔ خان بہا دربرکت علی خال کی نبیت اک کی خردم تک یہ تنارى كە كالىجىس ايك متازمكان أن كى يا د گارىمى تياركرائيس سردارمحد حيات خال كواپينا على قوت باز وسمجتے تھے۔ قاصنی رضامین رئیں ٹینہ خلیفہ سرمجمود دن خال وزیر ٹلیالہ مولوی جانگ اورمیزظه چیمین کے مرنے کا اُن کوالیا رنج مُؤا تھاکہ اپنے کسی عزرِ کے مرنے کا بھی کی کواس سے زیا صدمهنیں موسکتا۔ نواب انتصار حباک سے اگرھ وہ ٹرٹٹی بل کے خلاف کی وہے سے می قدار مد مو می تعیم گرونو کر مدرسه کی اما و اُن کی را براکی آ و حدے سواسی نے نہیں کی اس لیے وہ ملاح بد روز معد باکل جا کا ر با تعاا در اُن کی دسی ہی حگہ دل میں بڑگئی تی ہی قدیم سے طبی آتی تھی ۔ نواب عا دالملک کوائن کی نیکی اور رہے۔ تبازی اور علم دفضل ور مدرستا اسلوم کی تقیقی خیرخواہی اور خیراندنی کی دجے وہ الیاسی عزر رکھتے تھے جیئے سیرمحود کوا وراُن کی نبٹ بہتے تھے کہ وہ انان نیس بلکایک نوم مرتم سر میس العلما مولانا نذراحد کی سنب ایک نا واقف آدی نے آن کے سامنے بطور سکا یت کے کہا کہ با وج داس قدر مفدور مونے کے انھوں نے قرمی تعلیم میں محید مذدیا دی پسرسدنے بدمزہ ہوکراُن کے حیٰدوں کیفیسل بیان کی جودہ ابتداہے مدرسیں نیتے يسيمي اورج مقبوليت اورونق ان كالمجرول س الجلين كانفرنس كوموى أس كا ذكرك کہارٹیغص ہاری وم کے لیے باعث فوہ واس کی نبت بعرالیا نفط زبان سے زیما نائیل مولوی ذکارالند منبول نے کالج کے جندول کے سواسوسائٹی کے مقاصد میں اپنے ترحموں بنظیرامداد دی تھی اور سیزین العابدین میرتراب ملی سیدمهدی علی، مولوی شتاق حسین راجه جے کثن داس، حاجی آنمیل خال ا در مزراعا بدعلی سبگ کو و دنمنل اینے اعضا وجوارح کے سمجتے تعے ۔الغرض تیفون وتی وثبت کے باب میں اسء پی شعر کا قبیقی مصدا تی تھا ۔ واذارأيت صديقه وشقيقَه لَوْ تَكُواَتُهُمَا ذَوُ وَٱلْأَرْحَامِ ربعنی تواس کے دوست اور سکے بھائی کو د کھر میٹر نہیں کرسکتا کر بھائی کونسا ہوا در درست کونسا) نؤروں کے ساتھ نعلق | ای جبلی فہر محبت کا مقتضا تھا کہ وہ اپنے رفیقوں اور نوکروں اور

دومراهه

گے بندھوں کو ابقد در عرفر اپنے ماتھ باہنا جاہتے تے جبی خص کے قدم اُن کے ہاں جم کئے بعزوہ اُس کو اپنے باس سے جدا کر نا جاہتے تھے اور نہوہ اُن سے جدا ہونا جا ہتا تھا۔ اول تو وہ کسی کی نکایت سنتے نہ تھے اور اُرکوئی کسی ملازم کی شکایت کر آبھا تواش کا کجو از نہ ہوتا تھا ۔ اُن کلیک فریم ملازم کی کوگوں نے اُن سے بار باشکایت کی گر وہ کسی طبح اُن کے دل سے نہ اُترا، ہمیشان کا معتد علید اور سفر وحضر میں اُن کے ہمراہ رہا اور آخر انھیں کی رفات میں مرگیا۔ اُس کے بعد حجوث بعا کی کو دارو نگی ملی جب کی آوار گی اور بھبنی صدے گزرگی تھی مگروہ بھی اخر دم کٹ اُن سے نامید عرب سکا۔

عافظ عبدالریمن مرحم جربی محدود کے بین کے اُساد تھے، ہم برس سرید کے ساتھ رہے اور وہیں اُن کا خاتمہ ہؤا۔ مرت وقت اُنھوں نے بیدم و دا ورسر سید کو بلا اِ جب دو نوں کو دکھ فرا اُن کے مرف کو الیا تعلق ہؤاکا ایک وقت کھانا نہیں کھایا اور کئ دن تک اُن کے مرف کا رہے دائم رہا یمنی دو لہفت رجواُن کے نبح کا صاب کتا ب لکتا تعاائی کے مرف کا بھی اُن کو کھی مصدم نہیں سوّا۔ اسی طبح کی اور بہت می حکاتیں ہیں جن سے معلوم ہو اُن کے مرف کا نبی میں میں سوّا۔ اسی طبح کی اور بہت می حکاتیں ہیں جن سے معلوم ہو اُن کے مرف کا خمیر نہر و محبت سے ہوا تھا۔

۲۲۳ وولرا حصد

مصفی سے اُن کو ترتی کے ساتھ باہر بھیجے گلے تو اُن کی دالدہ نے جواُن کی طبیعت اور ساست خوب واقف تھیں، صرف اس خیال سے جانے نہیں ویا کھی تدرزیادہ اُ مدنی ہوگی اُسکی قدر خرج بڑھ جائے گا، بھر انیا گھر صور کر اہر جانے سے کیا فائدہ ''

اَبداس اُن کایہ حال راکت کام کی اہراُن کے دل ہیں اٹھی اُس پروسیصر نسرت میں انھوں نے کھی نے بہنے کے اخراجات میں نگی کرنگے تھا و میں انھوں نے کھانے بہنے کے اخراجات میں نگی کرنگے تھا و کرتے تھے او کرتے تھے گرانے خوتی کے کاموں میں اُنھوں نے کھی مضائعۃ نہیں کیا جس کیا ب کی اُن کو تلا موکی اگر وہ بیں گئی قیت برجی بلی تواس کو لیے بغیر نہیں جبور ڈا۔ رہجی کے متعلق الات جمح کرنے کا اُن کو شوق مہوا صدبا روب اُس میں صرف کر ڈالا کسی تصنیف کے بیے مثیر لی جمع کرنے میں ، کسی کتاب کے جبورات کے اہما مہیں کسی سوسائٹی یا انجین یا مرسہ قام کرنے میں وہ ہمشہ نبی ب طرب بہت زیا وہ زیا وہ خرج کرتے ہے ، ساری عمر تصنیف کے ایمن کرائی ۔ اُن کی کنا بیں او کے تعلق میں گزری گر بھی حق تصنیف سے بجہ فائدہ نہیں اٹھا یا اور ہم کہ کسی کتاب کی رحبٹری نہیں کرائی ۔ اُن کی کنا بیں اول مصنا میں جب کا جی جا ہتا تھا جیا ہے لیا تھا ، اُنھوں نے کھی کی سے تعرش نہیں گیا ۔

حب کے نہ ہی خالات میں انقلاب بید انہیں مؤا وہ تواب کے معولی کا مول میں بہت نثوق سے شرکی موت تھے محد سعید فاں صاحب کا بیان ہو کہ ہم خور میں فلار سے بہت میں محبوروں کے بنے میں انخوں نے کا نی مدد دی ، موضع بنید و بر جو بخورا در دئی کے رہتے میں بر آت اور ای کے رہتے میں بر برائے جاتے گانا کھانے کے لیے قیرا کرتے تھے اُس بر میں مرب اُس جدی اہی بنیا دوں کے لیے قیرا کرتے تھے اُس بر میں مرب کے ایک میں برائے تھی جو گھی ، اُس مجدی اہی بنیا دیں ہی بھری گئی تھیں کہ دو میں برائی اور کے دو کو برائی کی مرب نے اُس کے برائی مولی کے برائی مولی کے برائی ہوں کے برائی مولی کے برائی کو براگر دیا بھر فاص بحزور میں کردھ اور کی سے دیا در کے برائی کی بیاد ڈالی تھی اُس کے بوانے میں بی اخوں نے بہت مدد دی ، مگر دہ بھی بوری نہ ہوئی تھی کے فدر موکیا ، فعر اُس کے بوانے میں بی اخوں نے بہت مدد دی ، مگر دہ بھی بوری نہ ہوئی تھی کے فدر موکیا ، فعر اُس کے بوانے میں بی اخوں نے بہت مدد دی ، مگر دہ بھی بوری نہ ہوئی تھی کے فدر موکیا ، فعر اُس کے بوانے میں بی اخوں نے بہت مدد دی ، مگر دہ بھی بوری نہ ہوئی تھی کے فدر موکیا ، فعر

کبعدسربیدن فورًاس کی تعیر جاری کرائی اور آس کو کمل کرادیا ای طرح کا ندهله بین ایک مسجد مولوی نظفر حین مرحوم و منفور نبوات تعیم ،سرسیدن روبی هیجنا جایا ، مولوی صاحب نے کہا که تماری تخواه کاروبیئر سی میں بیٹ کا یاجا سکتا ،سربیر نے دیٹری کی آمدنی میں سے ویال کی سور دبیر بیجا " گردب وہ خیالات برل گئے تو جیا کہ ہم بیا کھر جکے ہیں ،سہار نبور کی جامع مسجد کے جب اُن سے خیدہ طلب کیا گیا تو افھوں نے بیجو اب دیا کہ" میں خدا کے زندہ گرول کی تعیر کا خیال ہو "

متعقول کی امرا دا وروتگری کرنے کی ہی اُن کی نبت بے شار مثالیں سنے میں آئی میں ، حصوصًا غدر کے بعدجب کرمسلمان شرفا کے صدیا خاندان تباہ وبربا و مو گئے تھے۔ اُن کے دومت محدسعیدخال کئے تھے ک^{ہ ہم} مرا دآ باد میں جو*تکستہ حال انٹر*ا نے صورت مسلمان اُن کے م کان کے برابر سے گزرتا اُس کوخود بلالیتے تھے او پلیحدہ نے جاکرائس کا حال دریا فٹ کرتے تھے ا درایسے طور پراُس کے ساتھ ملوک کرتے تھے ککسی کوخبر نہو '' اُن کے ایک معززا و زُلفہ دوست كى روايت بحكرنه مدت بك غدر كے بعدائن كاپيرحال را كما نيتى نخوا دىيں سے صرف بقيدراخرا حات ضروری کے کر باتی کل روب یہ دلی متیقے بھرانے کے لیے بھیج دیتے تھے لیفن اٹنی ص غدر کے آفت ربیدہ لوگوں کے ساتھ سرسیر کا یہ رٰزا کُود کھیرکر رنصننے اپنے تئیں مفلوک ا در مصیبت ندہ کا ہرکرتے تھے اور سرسدان کے صل حال سے وا قف ہونے کے بعد میں اُن کے ساتھ اُسی طرح سلوک کرتے تھے" محد سعیہ رخال صاحب کا بیان ہو کہ" مرا د آبا دمیں حب کہ نوا بے نفشٹ محورز کا دربار مونے والاتھا اور لوگ اطرا ف وجوانب سے در بار میں شامل مونے کو آتے ہوئے تھے، ایک نینس نظام معقول اور سفید پوش سیصاحب کے مکان پر آئے اور اُن کوالگ کیجاکر کہاکمیں درا رمیں شرکب مونے کے لیے آیا تھا گرمیرا آ دمی اساب کے ربعال گیا اور میں باص بے سفرسالان رہ گیا ہوں سرسیدنے اُن کومعقول خرج دیاا ورکھا آیا نے ساتھ کھلایا جب وہ حطے گئے تومعنوم مُوَاک تُنجِّص اسی نواح کا رہنے والا ہوا وراسی **طرح لوگوں کوُئل دے کر**

مانک که آمایم بین جارروز بعدوه در برنب لائ ادر که اور طلب کیا، سیرصاحب نے بیر کو خرج دیا اور کھانا هی ساتھ کھلایا غرص کرتین و فعہ در بار مہونے سے بہلے وہ اُن کے باس آیا در مرد فعہ اُس کو گھہ دیا اور کھانا اسی طرح ساتھ کھلایا۔"

اُس زماند میں سرسیدکو بی خیال تھا کہ سیار ورضا ندائی افلات میں متبلا ہیں اور ب حیے سے روٹی ملتی ہو گال کرتے ہیں۔ گرب سے انھوں نے مدرسته العلوم قائم کیا اُن کا حال باصل اس کے برخلاف تھا۔ وہ سائل کو بھی اپنے درو ازب برچیکتے نہ دیتے تھے اور بجائے ہ کے تخصی املا دکوکوئی کا رخیر سمجیتے ہوں ، اس کوا کہ قیم کی معصیت جائے تھے اور بہ خیال کرتے میں کے ایسے لوگوں کی امداد کر ناان کو ہمیشہ کے لیے دریوز دگر بنا ناہی اسی ہے اُن کی ما م نبیشی اور داو و دیش قوم کی تعلیم میں خصر موگئی تھی جس ورشتی اور ختی کے ساتھ وہ سائل کو عفر کتے اور اس پر دور دیگ کرتے تھے اُس کو دکھ کو کا واقف آ دمی اُن کو سخت بداخلاتی اور بدمزائ تھوا کرتا ہے اُمکر دہ اُن کا عصدا ور دور دیک کرنا سراس سرصنوعی ہو انتخا ، اُن کا یہ قول تھا کراکوں کے اخلاق درست کرنے کے لیے بداخلاتی نبنا نہایت صنرور کو۔

سربیدی جوانم دی اور فیاضی صرف دادود تن بی میں محدود نتھی کمکہ اُن کی تالکیہ عبدار درخت کی تھی جوانیے عبل سے این سایہ سے اور ابنی کلڑی سے غربس کے ہمرائے سے خلوق کو فائد ، بہنچا تاہی۔ ندر کے بعد اُنھوں نے اکٹرب گنا ہ سلانوں کی جن کی نبت حکام کو انتہاہ ہوگیا تھا۔ صفائی کرائی ، بعض انتخاص جو فتح د کی کے بعد گوزمنٹ کے خوف سے باغیوں کی فوج میں شامل ہوگئے تھے ،گر در خوتی ت بے گنا ہ تھے ، اُن کو بطور خودو و اِس باغیوں کی فوج میں شامل ہوگئے تھے ،گر در خوتی ت بے گنا ہ تھے ، اُن کو بطور خودو و اِس باکر اُن کی تحقیقات کرائی اور اُن کی بریت بر خودگو اہی دے کران کو بری کرایا۔ مرا د آباد کے سبب اُن کی کو جانب کے مسبب اُن کی کو جانب کے مسبب اُن کو کو جانب کے مسبب اُن کی کو جانب کے دونا میں میں فرون کی کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کے وقت بے قصور بارے گئے تھے اُن کی دونا دوار توں کی نیٹین کی قرر کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی دونا دوار توں کی نیٹین کی قرر کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی دونا دوار کی کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی کرونا میں میں مولانا مالم علی مرم کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی کرونا دولیوں کی کرونا کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی کرونا کی کرونا کرائیں۔ مولانا مالم علی مرم کی کرونا کرونا کو کرونا کی کرونا کو کرونا کو کرونا کرونا کو کرونا کرونا کی کرونا کرونا کرونا کے کرونا کو کرونا کرونا کی کرونا کرونا کو کرونا کرونا کرونا کرونا کو کرونا کرونا

مراد آبادی کی صفائی کرانے میں جو کوسٹش سرسیدنے کی وہ ہم بیبلے سی موقع پربیان کر سکے ہیں۔ غرض کراس شخص نے مسلمانوں کو کیا من حیث القوم اور کیا من حیث الافراد فاید ہ پہنچاہتے ہیں مجمعی کی نہیں گی ۔

غرب بینی درول اورمزدورول کے ساتھ جو فیاضانر برتا واس خص کا تعااس کاایک ادی نبرت یہ کرحب سے وہ تعل طور بلیگر تو بین تھی ہوئے مزدورول کی مزدور کاورگار اور کارا یہ سے کارا یہ پہلے کی نبست عومًا ذیا دہ موکیا۔ وہ ہمنے لوگوں کوان کی تو قع اور حصلہ سے بہاؤ دیا در ہے ہوئے میں ان کار بہا ہوا یہ لوگ اُن کے نہایت شکرگر ارا ور تناخواں رہے ہون کے ایک دوست کا بیان ہوئی تھی ، مرخبہ لاحول سے کہا گئتی لگا دور کا بر بہنجا تو شام موکتی تھی ، مرخبہ لاحول سے کہا گئتی لگا دور گر اُخوں نے نہا الیکن بر اُن کو معلوم ہوئا کہ یہ جو صاحب کے ہاں جانے والے بیس فور اُشتی لگا دی اور جھے بارا آبار دیا۔ اُن کو معلوم ہوئا کہ یہ جو صاحب کے ہاں جانے والے بیس فور اُشتی لگا دی اور جھے بارا آبار دیا۔ کشتی سے اُزکر میں نے لماحوں کو کچھ دنیا جا ہا گرا نعوں نے کچھ نہ لیا اور یہ ہاکہ سرکار ربعنی سریب ہم کو بہت کچھ دیے ہیں ہم اُن کے دہاں جانے والے میں گئے نہا ایس کا کہ دا تعدر لی کے مراحب کے در اُن کا نام جو مرسید کے دران کام کرتے تھے۔

سالم نام ایک بہو دی صنعائی آن کا رہنے دالاغازی پر رمیں سرید کے باس آیا اور کھا کہ تمام ہندوستان میں معاش کی تلاش کے لیے بھراموں ، کہیں کوئی صورت نہیں کلی سرسید نے ہا خواہ لوگے ؟ اُس نے دس یا نبدرہ رو بیہ کے ، سرسدنے کہا میں کم کوئیں ہیں مہینا دوں کا ، مجھے عبرانی سکھا کو۔ سرسدے ایک دوست کتے تھے کو اُس نے خوشی کے مارک

۱۱) (نوٹ صفحه ۴۲۹) مولاناه مهبائ کے نواے محد صیالدین کا ایک خطاہارے سامنے تھا تیمرے سربیرے نام آیاتھا مبریں لکھا تھا کہ'' مولاناه ام کمٹن صبائی مزدم جاس عامزے نائد تھے ایا م غدر میں اُن کے بے گنا قبل موٹ پرعالی صنرت نے فتا نافی صاحبہ ددگیر در ماندگان کا وظیف سرکا دائکرزی سے مقرر کرا دیا تھا جب تک نافی صاحبہ زندہ دیں بدستور وظیفہ لمکارہا نبدہ نے والدین سے ساتھا کرج اصابات آنجناب کے اس خاندان کے ساتھ موٹ میں وہ بیان سے امر میں ''

۷۴۷ ووسراحصه

برم کرسرسیکی دارمی جرم لی اور یک کاری تک مجھے ایساکوئ شخص نہیں ماجس نے درخواست سے رائی وہ دیا ہو سرسیدگی دارہ مراج تھا اس لیے اس کو نوکر رکھ لیا ، گر جوکر وہ سرف اور آ دارہ مراج تھا اس لیے اس کو بعد صند دستے دستے اورائس کی باقی تخواہ جرح کرتے دہے جب دہ وطن کوجانے لگا کوئی سوروسیہ جرائس کا حراحا ہو اتھا صاب کرکے اُس کے حالے کر دیا۔

بین از میں سرسید مولوی نوازش علی مرحوم سے دتی میں بڑھتے سے سرمحد مرحوم امام مجا مسجد دم بی بھی ان کے ساتھ بڑھتے تھے۔ دہ کتے تھے کہ جب سیرصاحب جند دوز کے بیے قایم تھا صددا میں مقرر موکر رہ ک جانے گئے توا تھوں نے مولوی صاحب سے کہاکہ آب بھی رہ کہ طبح مولوی صاحب بنے گا ورکہا کمیں مبلاکیو کمرجاسکتا مول ؟ ایک جاعت کنے طلبہ کی مجمعے برحتی مولوی صاحب نواور کو ، ان کوکس برجھپوڑ کرجا قرل ؟ انھوں نے کہا سب طلبہ کو بھی ساتھ لے جلے یمولوی صاحب نواور نیا ورتع بی براکہ ان کے کھانے نیا دو تعجب مؤاکہ است خلالب علم کھائیں کے کہاں سے ؟ برجساحب نے کہا آب ان کے کھانے بیٹ کا تو فکر کے بہی نہیں ، خلا دازت ہی ، لیکن سے بیلے کواگر آب زملیں کے تو میں رہ کہ جانے سے کا تو فکر کے بہی نہیں ، خلا دازت ہی ، لیکن سے بیلے کواگر آب زملیں کے آخر مولوی صاحب کو اس کے سے انکار کر دول گا اوراس سے میری آئید ، ترقی رُک جائے مولوی صاحب کو اس کے سوانجھ بن نہ ایک دوم بنگ دنہا ہو اب

سرسیدگی استنم کی فراخ چوسگی کی نتالیس بے نمار ہیں جن کیفھیل کی اس کتاب میں سرسیدگی اس کتاب میں سنجائیں ہے۔ سکتی ہارت کے کیا فاسے نہائیں خوائی موجودہ حالت کے کیا فاسے نہائی خوائک ہی موجودہ حالت کے کیا فاسے نہائی مام سلمان البیر کھا گیا ہے۔ مام سلمانوں سے باکس منتے المقی مام سلمانوں سے باکس منتے المقی

درحِق ا و مدح ودرحِقِ تو زم درحِق اد شهد ودر حق توسسم سرسیداً گرکه انتظام اورنون تیل کل می کے حیاب کیاب کی طرف متوجه موت تو ده تام ملکی اور تومی اور مذہبی خدمات جوانھوں نے گزشتہ جالسیں برس میں سرانجام کیں وہ کون کر آباج

ُ انھوں نے ایسے کا موں کے لیے جو ہزو تان میں اور خاص کرمسلمانوں میں باکل نئے تھا و جن رِخِرِج كرنے كى اُن كو باصل عادت نيتمي ، دس باره لاكھسے كم روسيه وصول ندكيا موكا باگروم كفايت نتعارى كوكام فرمات اوراني ياكث باكل زعجارٌ ديتے توا دروں سے كىيوں ميں كيونكر ما ته ڈال کے تھے ،اگرد ہانے گھر کو مہانسرا نہ نباتے توعلیگڑ پی کااک ویران قطعة مام مهدون ے سل نوں کی تعلیم کا مرز کیو نکرین سکتا تھا، اگر وہ ہزار ہا روبیہ اپنے باس سے صرف کر کے اطراب سندو تان میں چندہ کے بیے سفر نرکت ملکہ اینا سفرخ ح کمٹنی کے ذیتے ڈالتے توسلمانوں میں جو بین مرونت اعرّاصٰ کرنے کامو قع ڈ ھونڈھے تھے ، کیونکرانیا وقار قائم رکھ سکتے تھے ،اگروہ آورو . طریقیریه با ی لائف: رکتے تو ہندوشان کے ارکا رہا طنت کو اپنے کا موں کی طرف کیوکر متوم كركة تع بنمس العلى مولانا نذري سيد في يج كها تعاكد سيدا حدفال كفا مرحال س دهوكا بوسکتا بوکدادیے درجے انگرزوں کی طبح ما ندولودکرتے ہیں گورنروں کو جہان رکھتے ہیں اگن ئے ہم نواد میں جس کے دل میں ایسا واہمہ گزرے اُس کواس بات رہی نفار کرنی جاہیے کم سد کو چار و ما چارفیلیا بوں کے ساتھ دوسنی کھنی ٹرتی محاور وہ ٹرے بھا کک بغیر نیم نہیں گئی ۔ اُلا گرزو كى طع بائ لائف نه ركھيں تو كو كى اعلىٰ درصة كا انگريز يا علىٰ درجه كا نيٹوان كى طرف ُرنح سُرك اوس الىي مو ئى اساميان دامىس نه آئيس توخيده كى جارى جارى قيس كن عيا توكيس " بهرحال اس!ب میں سرسد کی ایک خاص حالت تھی ، اگر کو ئی دوسر آنخص بھی گھر بارکتا قوم كواسي طرح فايده ببنجاسك توده بلانبه قوم كاستراج بهراورب بيك روسيصرب كريف كاطرافيها ت بهترك ئى نېيى جانتا مشرىمۇل انى كاب لىف بېيىيى كىقى بېركە « تۇخف لىنے روي ے *وگوں کو نفع نہیں بن*چایا و ہرہت ہی دلیل آدمی _کو جوا**نوں کوخیال رکمنا جاہیے کرجوا نی کی گئا** نیعاری کہیں بڑھایے میں جاکزشت نہیں جا ہے اور **جو کام (مینی کفایت نیعاری) پہلے فر**ض احم وسي نناه سيسم نه بن جائ: اگره بسرسیدی زندگی برابراً سودگی کے ساتھ گزری اوران کی مثیت ایک توسطالی

درمراه

شریف منه د متانی کی چنیت سے بہت زیاد ہ رہی مگرخدا تعالیٰ نے اس کا حوصلہ مقابلہ اُن کی خیت کے زیا د ہ فراخ اور وسیع د بلند میداکیا تھا ،اس لیے اُن کی آمدنی کہی اُن کے اخراجات کوشفی نهبین موتی تھی اور ہمیشہ مقردعن رہنا ایک لازمی ہی بات ہوگئی تھی ۔ و ہ اپنے ایک ہرت کوحبر مقروض ہوگئے تھے، اس طرح کھتے ہیں" قرصنہ کی ریٹانی بابتہ بہت رنج دہ ہوس کے مزے سے میں خوب واقف ہوں ، بہت کم مسلمان موں مصح جواس نبخ میں مبلانہ موں ، گرمیں تواینے دل کواس طرح تنلی مے الیتا ہو ل کر تقروه من ہونا بھی ضدا کی رحمت ہی میں اس حدمیث پر يورانعتين ركهمًا مبول كرم صاحبُ الْمَالِ كافر المنجس رحضرت ابوذ يغفاري خمالفتين اورعل تعا کافر کے لفظ سے کیام او ہو اس کہت کو حیو ژو و ہجواُس کی مرادیمو و ہ بو . لیکن تم ابو در نونہیں سکے گرفداکی رمت ہوجو اُس نے ہم کومفر وض رکھ کرکفرسے بجایا ہی سی میرے دل کی ملی تو یہ خیال کافی ہی " معلوم نہیں کرسرے کواس حدیث کیفتین نے مال حیم کرنے سے باز کھا تعايا حب مال مجع نه موسكا تب اس حديث يربعتين مؤا؟ درهيقت يه أن كاحن بيان تفاب ے محاطب کونتلی دنیا مقصود تھا ور زرویہ بینے کی محبت سرے ٹن کی سرخت ہی میں تہیں پیدا گی گئی تھی اور وہی اٹر اُن کی اولاد میں موجود تھاکہ با دعو ذعقول آمدنی کے ہمیشہ مقردس او رتهبدست رہے ۔

سرسیک ایک دوست ایک زانه میں اُن کے خاکی اخراجات کاحیا بلکها کرتے ہے ،ان کا بیان ہو کرمب مہیناتم موا میں کام اخراجات کامخقر گوشوارہ بناکراُن کے دکھانے کو کے بیش ، رہنیں چنے دو میں دکھیوگا ، سرسیٹ کہا '' میں مجھے دکھانے کی مجیسر ورت نہیں ، رہنیں چنے دو میں دکھیوگا نوناحق میرے دل کوصدمہ موگا '' حق یہ ہوکہ جھش دات دن اوروں کی صلاح وفلائ کی فکر میں رہے گا وہ اپنے خاکمی انتظام کی طرف کیوکر متوجہ موسکتا ہی ؟ دہم ہے جو اُن لوگوں میں سے تعامیقوں نے انگلتان کو انگلتان بنایا ہی، اُس کی نبت لارڈ مکالے نے لئی ایک ان نام ہی ہو یہ ہو کہ با وجو داس کے جب بوی تھی نہ ہوجہ داس کے جب بوی تھی نہ ہوجہ داس کے جب

وہ مرا تو ہؤس اوف کانس کو اُس کا فرصا داکرنے کے بیے جارلاکھ روبیہ منظور کرنا بڑا۔ اگر وہ مضتہ میں بیدر ومنٹ بی انتظام خابگی کے بیے صرف کرتا تو ان تام اخراجات کا معقول آتفام موجاتا ۔ اُس کے تو کروں کی لوٹ نہایت حیرت انگیز تھی ، ایک ہفتہ میں صرف گوشت کا بل موجاتا ۔ اُس کے توک کو اُس کے قریب مُرغ محیلی اور جائے کا ۔
ساڑھے بارہ من کا تھا اور اس کے قریب مُرغ محیلی اور جائے کا ۔

اگرچ بسرسید مقالم دزیر غظم نگلتان کے ایک نها یت غرب ادر کم حقیت آدمی تھے گر فاتکی انظام کے متعلق اُن کی ہے اعتبا کی نبیتہ دلیم ہے سے بچر کم نہ تھی ، صرف آنا فرق نظاکہ ولیم سے کوتین تھا کہ سلطنت کی بہتری کے لیے وہ اخیر دم کک کوسٹ ش کرتار یا وہ اُس کا دُھنہ اواکرنے کی تکفل موگی گرغو بب سید کوجا رلاکھ جھوڑ جا رسو کا بھی اواکرنے والاکوئی نظر نہ آتا تھا اور اسی لیے جہاں تک کہم کومعلوم ہی جس طرح کہ اُس نے وار ٹوں کے سابح کوئی حب اُند او نہیں جبور ٹی اسی طرح قرصند کا بوجر سی برنہیں ڈالا ۔ اگر بالغرض کچے وقد فلیل کسی کا دنیا با فی رہ گیا ہوگا نہیں کو ٹرین جو اُن کے بعدا کی نسل بک جا دی رہنے والی ہی، اس فرصنے کے کا فی سے درست والی ہی، اس فرصنے کے کا فی سے بہت زیادہ ہے۔

ایک دوست نے سرب کے ایک رشتہ داری بیمقول بیان کیا کہ سیداحد خال نے اگر جد ناجائز طور کہ بھی ایک خرنہ رہ نہیں لیا گرائن کی نخوا ہ اور تربیٹری اور اور تک منبٹن کی اس قدر آمدنی تھی کہ اگروہ میانروی اختیا رکرتے او فیصنول خرج میں روب پر باور کرتے تو آج اُن کی اولاد کے برابرد تی میں بہت ہی کم صاحب جا مُدا دِنظر آتے ۔ میں بیئن کر شہب ہور ہا در سعدی شیرازی کا بی شعرول ہی دل میں بڑھتا رہا -

کے کاکاہ نہ حالتِ دُرنیاں را توجدانی کرمیبودا وسرستانیاں ا انتقام کاخیال نہونا کی خالفوں ا در دخمنوں کی بُرائیوں کا تمل کرنا اور کعبی اُن سے انتقام لینے کا ارادہ نکرنا یہ ہمی سرسیدے اُن اوصاف میں سے تھا جوائن کی ذات کے ساتھ مخصوص سقے ہا فخص کے حرف اقوال ہی سے نہیں ملکہ زیادہ تراش کے افعال سے نابت سوتا ہو کہ بڑائی کا بدلا ا۵۵ د*دسراح*

لینا تودرکنارائس کوکی کی بُرائی یا دھی بہیں رہتی تھی۔ بلا شبر محدن کا بج کی برخواہی یا بن اصول برسر سید نے اُس کو قائم کیا تھا آن میں رخہ ڈوالنا اُس کو صدسے زیادہ ناگوارگزر تا تھا مگر جن لوگوں کی بُرائیاں اُس کی ذات بک محدود تھیں اور کا بچ بک اُن کا علانہ طور برمجیاز بینجیا تھا اُن کی نبست قطعی طور برنہیں کہا جاسکتا کہ اُن کی بُرائیاں اُس کو محسوس بھی بوتی تھیں ناہیں ؟ حکایات تھاں میں ایک حکایت گئی ہو کہ ایک مجتمع بیل کے سینگ برا میٹا اور سیمجھر کم میں برمیرالوجو بڑا ہوگائی سے کہا کہ اگر میرالوجو بڑا ہوگائی سے کہا کہ اگر میرالوجو بھی جنہ بہی مال کوگوں کی بُرائی کے مقالم میں اس تھی سے کہا کہ اور کہ میٹھے سے مجمود کی بھی ہوگا ہی ہوگا ہی ہو یا نہیں جو جائیکہ نبرے میٹھے سے مجمود کھی بھی خال اور معلی کا تھا ۔

دومراحصه

واقف تے اُغوں نے اُسی کی مفارش کی اور اُس کے گھرسے بلوایا جینا بجہ وہ صاحب اُس کو دوسو روبیہ ماہوار کا نوکر دکھر کے گئے یہ جوصاحب اس حکایت کے اقل میں یہ کہتے تھے کہ " مدت کے بعد وہ کلرک مجھ سے ملاقوائس نے صاف صاف بیان کیا کہ میں نے سیدا حمد خال کے ساتھ بُرائی کرنے میں کوئی وقیقہ باتی نہیں دکھا ، گرائی نے میرے ساتھ یہ سلوک کیا کہ تھے ووسو کا نوکر کھوا بھیج دیا۔ اُس نے کہا کہ حقیقت میں سید ہسد خال ایس تخص ہوجی کے سریراً س کی جو تیوں کی خاک پڑجائے اُس کی نجات ہوجائے "

⁽۱) یہ اُس گنام ختاکی طرف اخدارہ ہو جولا ہور کے طبئہ کا نفرنس واقع مشت یا میں جانے سے ایک ون بہلے سرسید کے نام علکی شعب آیا تھا اور جب میں پیخت الفاظ کھے تھے کہ'' اگر تم لاہور میں آئے تو تھاری واڑھی جوتے سے سوٹٹری جائے گی اور جو حال کل سر بازار تھارے دوست دلینی خان بہاور) کا کیا گیا ہوائس سے بدتر تھارا حال کیاجائے گا " ۱۲

حب نشى سراج الدين في اس كاجواب كلما توبورسريد في أن كواسي مفنمون كم معلق ووسراخطا کھا ہے۔ اُس میں نکتے ہیں" سم کوخلانے دنیا میں اُس لیے بیدا کیا ہوکرسب کی عبلائی جا بُرَاكِتْ ولك كى بُرَا كى سے م كوكيا كام بى ؛ م كوا ينا ول ، ا يناكام ، ابنى زبان عبلى ركھنى جائىي بُرا كى كرف والول يرافسوس كرنا جاسيد اس س زيا ده كيدر ناخوداين إب كوسى وبياسى كرنابى جولوگ بُراكي والے بين اُس كي سبت بم كومبر وحل جا سيے ۔ اگر وہ بُرائ بم ميں ہي ائں کے دور کرنے میں کوسٹسٹس لاز م ہی اگر نہیں جو توحد اکا شکر کر ناجا ہے کہ وہ بُرا ی تم میں نہیں ہو . اُرا کنے والے کی تعبت خیال ہی نہیں جا سے کون ہو ؟ دنیا میں سو معی یانہیں ؟ بس بنی آرام و آسائش کاطریقه بر اگر تم بنی جاہتے موکر دنیا میں ارام سے رمونی طریقی اختیا كرو ميرلقين كرا مول مگرافسوس كے ساتھ كر مصاحب كى طبیعت خدانے الين كئ ، کوران سے عبلائ یا سجائی کی توقع نہیں، کچھ ہی کروا زاری پہنچے گا بیں گلدکیا ہی ؟ کیاتم ذیا ہے بجِعْوُوں سے گلدرتے ہو؟ اور کیا و کہی کی ٹمنی سے ڈنگ مارنتے ہلے ہیں؟ بیں اُن کے طال سى بخت مت كرو، لوكول كاحبيا ول جائ وليا أن كے ساتھ برا ذكري اكريم ساسعا في چاہتے ہیں ہمارا اُس نے کیاگنا ہ کیا ہم کیا ہمری داڑھی شنڈگئی ؟ آب اُکر دیکولیں برستورہی، بلکه حږوو ځږ څره ې گئي موگي مجھے تام عمرا نسوس رے کاکسیں نے و ہ خطاکیوں رکت علی خاصِ ا کے پاس بھیج دیا ؟ اگرخاں صاحب مرفرح کی نسبت اُس میں متوحش بات نبکھی موتی تومیں ہرگز نهیتما خیرا جرمرگیا اُس پرا نسوس سے کیا فائدہ ہی ؟

" میرت نزدیک منفی کی کسی بات کے دریے ہونا نہیں جاہیے . فلا کی دنیا میں بہت ختف قیام کی خلفت ہی ، مرایک انباکام کرتا ہی ، تم انباکام کرد ، مگر جان لوکہ تعارا کیا کام ہی بجلای اور اپنے کام سے مطلب ، دوسرے کام سے مجفر خوص نہیں جب دل رُکا ہوًا ہواس سے ست ملو ، کیونکائس سے مل کرخوشی نہ ہوگی ، یا منافقا نہ طریقے پر ظامر ارکی برائی اور این کے آرام ہی ، ای جے آن کی باتوں کی برد اند کرنے میں باکل اُم کم اُلی اُلی کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کے اُلی اُلی کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کے اُلی اُلی کا میں بیات سے میں بیات سے کا دام ہی ، ان کی باتوں کی برد اند کرنے میں باکل اُلی کے اُلی کا میں بیات کے اُلی اُلی کی باتوں کی برد اند کرنے میں بیات کے اُلی اُلی کی برد اند کرنے میں بیات کے اُلی کی باتوں کی برد اند کرنے میں بیات کے اُلی کی برد اند کرنے میں بیات کی باتوں کی برد اند کرنے میں بیات کی باتوں کی برد اند کرنے میں بیات کی ب

ارميرس فطرة نهايت عالى طف اورعالى وصله بداموك تع ورعفو واغاض أن كى سرخت میں دوال تعامراً أن كی ابدائ روك وك اور شربت سے رمام ملكات أن كی طبیعت میں اور بھی زیا دوراسخ ہوگئے تھے اُسی نیک اورعاقل ماں نے جیسا کہ پہلے بیان ہو حیا ہوعے ے دل میں بربات ڈائی تھی کے سب سے بہتر تویہ ہو کم بڑوں کی بُرا ک سے باکل درگزر کی مائے اوراً كربدلا مي لين كاخبال موتواس برسا ورزبردست أنتقام لين والمسك الفعاف برحمورة چاہیے ،اُسی نے او کمین میں سیسق رُھایا تعا کہ بُرائ کرنے والوں کے ساتھ بُرائ کر ناخو دا ہے کو ولیا ہی بنانا ہی ۔ اُس تعلیم ولقبن کا یتجہ تھاکہ جن اوگوں نے اُس کے واجب اقتل ہونے منظم خو حُرمَين مِي جاكِ كھوات جنوں نے اُس كوكا فروملى د كرشان اور د تِبال تُعيرا يا جنوں نے گمنام خطور میں اُس کو گالیاں لکر تھیجیں اوٹن کی دھمکیاں دیں اُن کی نسبت اُس نے علی وس لا شہاد يركهاكرد ميں اينے كسى بوائ كے سى جنس سے زدنيا ميں بدلالينا جا تباہوں زقيامت ميں ، میں نہایت ناجیز ہوں مگرائس رسول کی ذرّیت میں ہوں جو رحمتُ للعالمین کو ، میں اینے دا واکی را ہ رِجلِوں گا اور تام لوگوں کو حنوں نے محصکو ٹرا کہا ،حنوں نے مجدیرا تہام کیا یا آیندہ کہیں اور كرين سبكومعا فكرون كا"

نی احقیقة آھِنی اں اولاد کے ترمیں خدا کی جست ہوجوا کی ہیں عدہ اخلاق کی بنیاد ڈوالتی ہوا مرکزائیوں کا نرخ نیکی کی طرف بھیرد تی جریسر سرکے کین اورجوانی کے حالات سے معلوم ہوا ہوگائی گردائن کی طبیعت غیظ وغضب برمجوبل ہوگائی گرماں کے حن تربیت نے گویا اُن کی اسست کیا جمل دی تھی۔ اُن کے رضتہ واروں کے بیان سے نابت ہوتا ہوگائی کہ کا بی بال بیا فور برخی تو اُن کے رضتہ واروں کے بیان سے نابت ہوتا ہوگائی تو اُن کو کی مال پا فور برمین کی بال بیا مزادی گئی جو مرم فرزا موش نہو۔ جبانچہ ایک بار حبیا کہ م بیلے کھر جبان ایک تو کر برزیادتی کرنے کے جرم میں اُن کو گھرسے محال دیا گیا۔ اور کئی و ن کے بعد حب انھوں نے تو کرسے تھھور معاف کرالیا، تب گھریں آئے کی اجا زت ملی۔ اگر جے جبان کا کی ایک میں آیا ہو، بیا را اپنی حکم سے ٹراکیا

200ء

مکن کوکمق نظامر مال اور موانی کی طرف سے ان کے دل میں کوجر نے ہوگر ان کے ظامر مال اور قول فیصل سے بہی معلوم موانی کا کو و موانی کو کو کو کا با خون نہیں ہوئے سے کہمی است خصی کو کو گار ان کے ساتھ کوئے نہیں دکھا جولوگ انکوکوکوں کے ساست علانیہ گالیاں دیتے تھے ان کا نام بھی وہ ہمیشا دب کے ساتھ لیتا تھا ۔ اس کے دل کی صفائی کا سب سے بڑاگوا ہ اس کا خہار تھا ہوئے ہوئے ہوئے اپنا کو اس موسلے ہوئے ہوئے اپنا کو اس موسلے کو اپنا کو اس موسلے کو اپنا خبار کو اس موسلے کو اپنا خبار کو جو جو جو اپنا اور مزل اور مرف گری و کج بختی سے باک رکھا تھا ای طیح اپنا اخوار نوین و ستول کو جو جو جو ہوئے کو تھا ہوئے کا تھا ۔ وہ ایک اخبار کو ایک اخبار وں کے نامذب سے کہ کا خبار کا اخبار کو کھی کا میں خطاحی کا تھا ہوئے کو تھا کہ ان کو ان کا خبار کا اخبار وں کے نامذب سونے کو تھا کو کہ کا خبار اور کر درجہ انسوس ہوئے کو تھا کہ انسان کو شنتہ سے آپ کا خبار ور در ترقی کرتا جا تھا ، لوگوں کا خیال اُس کا ارا د وہ کو کرانی تمام عزت و قدر کھو دے "

اُسی ایڈیٹر کو دوسرے خط میں لکتے ہیں' میں دوسّانہ صلاح دیبا ہوں کرآب ابنے اخبار کومہذب نبائیں ، مدکو کے ساتھا گرمڈ گو کی کو دو نوں برابر موجاتے ہیں جمیری نسبت لگ ومراحسه . دمراحسه

کیکیا بجز ہیں کھنے ہیں ؟ کیا مجھے کھنا نہیں آ ؟ ہند دستانی رئیستیں ہند دستان میں نیمت ہیں ہمیشہ آن کے ساتھ دورتا نہ رہا و چاہیے "

ایک وفع نفی سراج الدین احدا فی شرسر مورکزت نے اسبنا خیار میں ریاست بہاول بور کی شکایت کھدی کہ و ہاں سے علیگر ٹھو کا بچے کے لیے بچے جندہ نہیں بہنا ۔ سرسید نے فور ااک کو متنبہ کیا اور کھا کہ '' سرکار بہا ول بورنے دو دفعہ ہزار ہزار روب بکا بچ کے لیے اور حبند روز موت کہ ایک ہزار روب بواسط تعمیر سجد کے مرحمت کیا ہی ۔ چونکہ اس کی اطلاع آب کو صروری تھی اس لیے فی الغور میخضر نیاز نامہ روا نہ کر آموں ''

الغرص اُس کے تام صٰدِ بات اور تامینیٰ ایک قوی ہمدردی کے جش میں بالس خبر ہوگئے تھے، اُس کا غصہ تما توقوم کے لیے آسکا ٹیے تھی تو قوم کے لیے برص وطع تمی ترقوم سے اور خود غرضى تى تو قوم كے ليے، النے ليے كمانے سينے اور سونے كے سواكيد إتى نار باتھا-خودغرشی کاازام السربیر براکتر خودغرنسی کاازام لکا یگیا بی ب نیک خودغرنسی کواگر زیاده د معنوں میں لیاجائے تو ایک لحاف سے اُن کوخودغرض کہاجا سکتا ہی جوعظیم التان کام انھوں نے قوم کی ترقی کے بیے اختیا رکیا تھاا درجس کے بغیروہ قوم کی حالت کا درست ہوناغیرمکن تمجھے تھے ملانبه ا*گن کی یخواهش تھی کرمنیدوتان کے حیوکر واس*لمان یک دل و یک جان موکرانی تا م ہمت، طاقت اور استطاعت اُس کام کے بوراکرنے میں صرف کر دیں اور عب مک اُس کو منتهاے ترقی یک زہنجالیں دوسرے کام کی طرف آنکواٹھاکر نے کھیں بیان تم کواس كريح بنهير كرأن كى ينواش مكن الوقوع لفتى يانهيں ؟ اور آيا فى الواقع حبيا كر دہ تھجتے تھے منکانوں کی بھلائی کا صرف ہی ایک رستہ تعاکرسب مل کراُن سے کا میں مدد کریں ؟ مگرا^{یں} میں ننگ نہیں کہ و والیا ہی شمیعے تعے ۔اگراسی کا اُم خو دغرضی ہوتو ہم کوا بنی قوم کی بہودی کے لیے ایے بہت سے خود عرصنوں کی صرورت ہم، اور ہم امیدکرتے ہیں کہ اگر مسلمانوں میں ایے دس میں ملک دوجا رخو وغرص معی ا در بیا موجائیں توساری قوم کا برا بار موجائے -

دنیاس ایسے نیک آدمیول کی کچری نہیں ہوج ہرائی سے کام میں مدود نے اور ہراکہ گاڑی میں مدود نے اور ہراکہ گاڑی میں کندھالگانے کو موجود ہیں ہکین ایسے افراد صدیوں اور قرنوں کے بعد بدیا ہوتے ہیں جرتام دنیا کو اینا بھتین دنیا کو اینا بھتین ہوں۔ اُن کو این کا می بڑائی کا اینا بھتین ہوتا ہوگا اُس کو تا ہوگا منا کے کاموں سے مقدم جانتے ہیں اور جو بکدا وراؤگ بھی جوں جول اُن کے کام کی حقیقت کملتی جاتی ہوئی ہوئی جاتی ہیں کر تیا ہی تھیں کرتے جاتے ہیں اس لیے اُن کے دائیں بینے کام کی خلمت روز بروز زیادہ موتی جاتی ہی۔

مُتِ مِا وَكَالزَامِ _ العَصِّلُ صَحَابِ يَهِي وَمَاتِ مِنْ يَرِيرَا حَدَمَا لِ نَصْرَكُمِهِ وَمِ كَي خبرخوا بِي كيرده بين كيااس معض اپني اموري اور نهرت اورگورنن ميں اعزاز صل كزام عصورها يه وه لوگ بين جواس حسرت بين مرب جات بين كريم كوهي ديني بي نا موري اوراء زا زهيل موجائ مگر دونکراس کاستحقاق نهیں رکھنے اس کے بھی اپنی مرا دکونہیں بہنچے . رہ نہیں مانے کورت ماہنے سے عزت مال نہیں ہوتی ملک عزت کے لائق کام کرنے سے عزت عصل مونی کو جولوگ قوم کی خیرخوای کی آو میں این شهرت ادراعزا زجائے ہیں نہ ائ سے قوم كوكيد فائده يُنجيا بحا ورز خوداُن كوشهرت اوعزت نصيب موتى يح بنكين وَتَّفْس سِيّع ولَّ قوم کی بھلائی کے کام کراہی عام اس سے کہ دہ اپنی شہرت دعزت کاخوا باں مہویا نہو، وہ قُوم كُوهِي فائده بنجايًا مِ اورخود مِي شهرت دعزت عال كرتا بي - اسى ليه كما كَما كِي رَفِّقْتُ مَدُ حَكَ وَدَمَّكَ إِلَّى أَفْدَالِكَ فَإِنَّهَا مَّذَكَ عُكَ بِصِدُ بِدَانَ آحُسَنَتُ وَتَنُ مُّكَ بِحِيِّ إِن أَسَأَتِ جولوگ سرمید کی منبت لیے بہت خیالات رکھتے میں اُن کے حواب میں آس سے زیادہ، نفنول برح بوا بعاد الملك في مرسدكى وعوت ك علسمي، جونظام كلب ميدرآبا ديس المشايع میں منعقد مواقعا کہا تفاکہ سکاٹن سلما نوں میں سید احد خاں کے سواکوئی دوسر اُتحص ایسا ہی بیلے

د ا) بعنی اپنی تعریف اور ندمت اپنے کا مول کوسونپ دوکیونکر دی تھاری عبلائی کے بیخے مداح اور تھا ری گرائی کے سعے ندمت کرنے دالے ہیں ۱۲

ومراحب ٤٥٨

موجائے جوابی ناموری ادر شہرت کے خیال سے قوم کے لیے الیے مفید کام کرکے دکھا ہے ۔ جیسے کرائ خص کے ہاتھ سے سرانجام موئے ہیں "

ابی رائے بروزوق منجلہ اور بڑے بڑے اوصاف کے ایک وصف جس کو سرسید کے تمام كار بائے ناياب كى بنيا و تحجنا چاہيے۔ أن ميں يتعاكد أن كواني سراك راے ير خوا ، ند تبيك ے تعلق مواورخوا کہ می اورمعالمہ سے سمیشہ ایسا د نوق معلوم موتا تھا ک*رکسی د*لیل یا ثر ہاں ایف ا رنی کی مجار تی سے اُس میں زار ل آنے والانہیں ۔اس لیے اُن کوعمو گاخودرا ئے اور مجلیلاکہا جاً اتھا۔ یہ توفا ہر سحکہ اُن کی ہرا کی رائے جس براُن کواصرار موتا تھا معیشرصا باوغلطی کے اکنهیں موسکتی تعی مراس میں شک نہیں کا گران کوائی رایوں را ایا و ثوق جیسا کہ اور بیان كياكيا، نرموتا توجوبوك برك كام أن سے بن آئے أن ميں سے ايك بى فهورمين أما -منھوں نے قوم کی عبلائی کے لیے جتنے کام اٹھائے وہ سب قوم کے خیالات سے بالاتراداتُ كي مجدت بالرقع بهال ك كرولايت مي حبياكداك كي مجدت بالرقط و معلوم موات، و ا نے منصولوں سے سید دہدی علی خال کے سواا نے اور دوستوں کو بہت کم مطلع کرتے تھے ، کیونکرسی سے بیامید نرتھی کدا اُن کی رائے سے اتفاق کرہے گا اوراُ اُن کی بہت بندھوا سے گا۔ ب<u>ع</u>رحب مندو تیان میں آگراً نھوں نے اپنے منصوبے علی الاعلان لوی*ت کرنے ک*اارا دہ کیا^{تو} جیبااُن کوخیال نھا، ہزاروں مخال*ف کوٹے ہوگئے اورج*ال کب ہوسکااُن کے کامون^{یں} کھنٹرت والی۔ با وجوداس کے مراکب کام میں اُن کوتو قع سے زبارہ کامیا بی موی مخالفتیں روز بروز کم مونی کنیس ادرا خرکاران کے کام نہا بت عظمت اورو قعت کی گاہ سے دیجے عانے کھے ۔اگرائن کی رامیں متزازل مونمیں ا دراُن کو اپنی تجویز وں اور منصوبوں یہ کامل و توق نہو توكيونكرايي كامول يربإ تعرذ الني كي حرأت موسكتي تعي جن كامارا زمانه مخالف مو اوركيونكر اُن کی کوشسشیں س درفیہ یک کامیاب ہوسکتی تھیں بھیرجس قدراُن کی تجویزیں اور منصوبے پور موتے کئے اور بس قد *رلوگوں کی مخالفت بیجا*ا ورنا واحب ثابت موتی گئی اسی قدراُن کو اینی

رابول پرزیاده و نوق مو آگیا اور ابنی مرایب را سے پر اُن کااصرار روز بروز برمتاگیا ۔اب جام اس حصلت کواکن کی خودرائ اور بلیلین کے سائر تبر کروادر جا مور محموکر دنیا میں بضنے برے ا وی موئے ہیں اور من سے تعلوق کوعظیم الشان فا یدے پہنے میں وہ سب ایسے ہی قوی اور مضبوط دل ولك تع كرج ادا د وكرت تع أس برنابت قدم ديت سع ادروم صور با ندست سع أس كويوراكركي حيوات تع أن كى رائين تتقل ا وغير تنزلزل موتى تعين، و ه ابني غلط دايول رجي دیسا ہی اصرار کرتے تھے جیسانسیح رایوں پر ، کیونکہ وہ آفیس رایوں کو اپنے زویک صبح مجھتے تھے۔ بالنهماس بات سے ابحار نہیں موسکنا کہ آخر عرمیں سرسید کی خود رائ یاجہ و ثوق کہ آن کو انى رايون برتعا و وحدًا عمد ال س متجاوز موكيا تعاييض آيات قرآنى ك ولي معنى بيان كت تنصحن کوئن کتعب موتاتها که کیونکرایسا عالی د باغ آدمی ان کر در اور لو دی تا دیلوں کو صیح محبتا ہی ؟ ہرخید کدائن کے دوست اُن تا ویلوں رہنتے تھے گرو کسی طی اپنی دائے سے رجع نذكرتے تھے۔ كالج كے متعلق عبى اخيرزما ندمي أن ك بعض امور اليے سرزد موسّے جن كولوگ تعجب سے دیکھتے تھے، گر درعتیت ان میں سے کوئی بات بھی تعجب کے قابل زممی جوحراتیں كاميابي باوجو دسخت نحالفتول اورمزاصتول كسرسد كوايثه مقاصديس موئي ائس كالازمي نتيحتا كَا خرع مِن جِوك قول ك انحطاط او زفتور كا زمازتها ، أن كوانبي اصابت رائر برجتنا كرجابي تعاائس سے زیادہ اعماد ہوجائے اور وہ اپنی علل ورمجہ کوخطا او ٹیلطی سے پاک سیمنے مگیں اس سوا خرعر کے صدمات نے می اُن سے دل د ماغ رکھی از نہیں کیا تھا قطع نفراس کے انسان کانتہائے کمال یہ کرائس میں عیب کم اور خوبای زیادہ موں ،ندیکہ و عیبوں سے باکل یا مويس مرسيس إ دجود ب شارخوبول ادرحرت أنكيز اوصاف كاس تهم كى كرورون كالل جانا بجائے اس کے کوان کے اخلاقی نقص کی دسل مو، اُن کے اعلیٰ درجہ کی اخلاقی نصیلت اور كالمينت يردالات كرا بو يحويا شاعرف سرسيدي كى شان من يتعركها تماسه " شخص ألا نام إلى كمالك - فاستعِلُ مِن شر اعت يُزهر عُريب واحِل "

رمین تیرے کمالات دکھ کروگوں کی آنکھیں کھلی کر گئی ہیں سوان کی نظر بدسے بیجے سے لیے کسی عیب کی بناہ سے ، نیب اسربیکی نرمبی خدمات و اصلاحات اور ندمبی تحقیقات کے متعلق جو کھواک کی تصنیفا ے تابت مؤا، بقدر ضرورت بیان موجکا ہم بہاں ہم آن کے وہ فرسی خیالات دکھانے میاست میں جۇ انموں نے ابنے برائيوٹ خطوں ميں ياكسى بلېك تقرريدين ظاہر كيے ميں اور بن سے ان كرول كى الى يفيت اور الله واردات منكشف مروت من كونكرتصنيفات مي جركم لكماجاً الروه بعد غور وخوص کے تام بیلوا ورجوانب و کھو کھاجا آئی اورجا ت کے مطنف کے اسکان میں مِوّا ہی وہ این تصنیف کو کم سے کم اُن کوگوں کی نکتہ جینی سے بچانے میں صرور کوسٹسٹس کر آہم جن کوو واپنے ز دیک نحاطب سی ج جانا ہو - برخلان اس کے برایوٹ خطو ماجوو واپنے محرم اور بمراز و دستول كوكهتا بواور بيك تقرري جن مي سوج ا درغور كرك كابهت كم موقع لما بران سائن کے دل کی نگی نصور آمکھوں کے سامنے آجاتی ہوا در اس کے دلی فیالات روزروش کی طیح سب برظامر موتے ہیں بس مناسب معلوم مونا کو کدائن کے مذم بی خیالات ج کھکے ڈُک طور پڑانھوں نے اپنے را زوار دوستوں کو مکٹے ہیں باسی بلک علب میں ب^{ریا} اور بداہتہ فام کے میں باجوایے ہی کی اور طربی سے ہم یک ہنچے ہیں اس عنوان میں کر قدر ترتیب کے ساتھ بیان کے جائیں۔

ا۲۲ دوموا حس

توحیت ایر کماکر و مجرس بقین کرنے سے کوئی خوس کم پسلان کہاجا سکا ہو ہ خدا کی وجد کو جو کہ وجد کے جو جو خص خدا کو دو مدا کی وجد بھی رکن اول اورکن اول اورکن اور اس کے ساتھ اسلام کا ہوا وربا تی ارکان اس کے تحت میں اور اس کے ساتھ اس طرح ملے ہوئے ہیں جی کے خت میں اور اس کے ساتھ اس کے اجزا بھی ملے مرب مواکو واحد جی کے خاص دوائی جون مواور آسی کے ساتھ اس کے اجزا بھی ملے مرب مواکو واحد مطلق اور خات تمام جزول کا جانیا اور مجن استحراب جانیا ورجینا بلداش بیجین کرا ۔اسلام ہواور جواس بیجائی رہے وہ مسلم ہو ۔

برکهاکر خدا برا و رغدای دهداست براس دقت بقین موسکتا بحب اس کی دات ادر صفات بر جوهنت میں کولازم بر بورا بول صفات بر جوهنت میں متحد میں اوراکی کے استحقاق عبادت بر جواس کولازم بر بورا بول بھین مو اس کی ذات کا بقین تو اس کے موجو دبالذا ت ازلی دا بدی وصر کالا شریک ایمونے بر بھین مو ابح - اس کی صفات کا بھین اس کے مانذ صفات کا کسی دوسرے میں نہ مونے بر بھین مواجد بر اس کی صفات کا بھین اس کے جاتی ہیں ، عالم ، دیم ، می ا در شل ان کے اورجم بھین کرنا ہے۔ تا م سفتیں جو فعداسے مسوب کی جاتی ہیں ، عالم ، دیم ، می ا در شل ان کے اورجم بھین کرنا ہی ۔ تا م سفتیں جو فعداسے مسوب کی جاتی ہیں ، عالم ، دیم ، می ا در شل ان کے اورجم

ان کامفہم ہماسے ذہن میں آتا ہوا درجن میں اور وں کا اختراک مجی ہوجہ تا متصور ہوتا ہو آس مفہوم ہے اورائس اختراک سے معی خدا کی صفات پرقیب مفہوم سے اورائس اختراک سے معی خدا کی صفات پرقیب ہوتا ہو۔ اس کے استحقاق عبادت برقیبی یہ ہوککوئی خوسوا خدا کے سخی عبادت نہیں بیخس کراس طرح سے خدا بیقین رکھ آبر وہ مسلمان ہو ۔ ۔ ۔ ہاں الین خص کی منبت جو صرف خدا سے رسالت اوا حدکو ما نما ہو میں بیصر ورکہوں گاکہ وہ محمدی نہیں ۔ ۔ محمدی ہونے کے یہ ضرور ہوکہ کم استحص پرجی جس نے ہم کو توجید کی ہمت دی ۔ ۔ جس کی وجہ سے ہم نے خلا کو جانا ورائس کی صفات کو بھا آ ، نقین کریں۔ خوعقل ہی ہم کو ہدایت کرتی ہوئی ہوئے ہوئی سے ہم کو جانا ورائس کی صفات کو بھا آ ، نقین کریں۔ خوعقل ہی ہم کو ہدایت کرتی اسلام جس کو میں نے ہدایت ہوئی کر جس اسلام جس کو میں نے اس کے با دی ہوئے برفیعین نہیں اسلام جس کو بین اس کی استہ حمد رسول الٹرصلی الٹر علیہ و ملم نے کی ہوئی اس کی کو بین اس کی استہ جو بہلے رکن سے منفک نہیں ہوئی ۔ ۔ ۔ ۔ بش اس کی تصدیق بالصر ورد و سرارکن اسلام کما ہوجہ بہلے رکن سے منفک نہیں ہوئی ۔ ۔ ۔ ۔ بش اس کی تصدیق بالصر ورد و سرارکن اسلام کما ہوجہ بہلے رکن سے منفک نہیں ہوئی ۔ "

"اس تام تقریکا تیجه بر مجین خواکو ان برا در وحدهٔ لا نتر کمی جا نا براوراس بینین کما براورس بینین کرایس کرتا اور آنحفر سے سلی الشرعلیہ ولم کی بھی تصدیق نہیں کرتا اور آنحفر سے سلیان نہیں، باصل صحیح برگراس کو کا فرمنی شرک کہنا یا موقد زکہنا اسلام کے اصول کی رؤ سے درست نہیں ، موحدین محف کے مخلد فی النّا ر برن یا د ہونے برقد میں سے علما میں محبف جلی آتی ہوئے کوئی کہنا ہو کہ مخلد فی النار بوں کے ، کوئی کہنا ہو کہ بور نے اور سے مالی میں طاموں کے میے جوڑ دوا در ہم کو استے حبیب کے اس محبف کو امین طاموں کے میے جوڑ دوا در ہم کو استے حبیب کے اس محبف کو امین طاموں کے میے جوڑ دوا در ہم کو استے حبیب کے اس قول پر دہنے دو کر معلی دعوا نعنی ابی ذیر "

فرائفن منصوصه یو کیاک و حداثیت اور رسالت کی تصدیق کے بعد اور جیزی می اسلام و رائفن منصوصه یا بیم کیاک و حداثیت اور رسالت کی تصدیق کے باز در بین کا مفنون یہ کو کھر نے اور بس کا مفنون یہ کو کھر نے اور بس کا مفنون یہ کو کھر نے اور بس کا مفنون یہ کو کھر نے باز در ایو کیا ہے اور بس کا مفنوں نے بین کر تین بارا زرائی جب یافیا مون کے کا وان ذف وان مرتب کا تو یا می در بارا کر دان دف وان می کا تو یا می در بارا کا کیا کہ دان دف وان می کا تو یا می کا تو یا می کا کا کہ دان دف وان می کا تو یا می کا تو یا می کا کہ دان دف وان می کا تو یا کہ کا کہ کا کہ دان دف وان می کا تو یا کہ کا کا کہ کا

ساته بی بن کوخدا تعالی نے فرص قرار دیا بی مثلاً نان روزه ، جی ، زکواة ،غیره وغیره ، ان دُلوْن کادا نرکزنے والے کوم گنهگار اور اُن کے شکر کی نبیت و ہی کہیں سے جورسالت کے شکر کی نبیت کہا ہم کوره محمدی نہیں یا مبنی مراد ن سلمان نہیں ۔اُس کے مخلد فی النار ہونے یا نہونے کی و بی مجت میں آجاتی بی حواجی موجوعف کی نبیت میں نے سان کی "

شرك فى البنوة الجركماكر وسترك كى عبف جوك اسلام كابورا وتمن كرادرس كرساته اسلام جن مى نېيى موسكتا، بېرىت بۇي يى، گرمىي اس دفت ايك تىمدائس كابيان كردن گاجى طرح خداکوانبی ذات دصفات میں وحدت _کواک طرح رسول کوتبلیغ احکام فرنعیت کے قرار وینے بیں وحدت ہوا دکری کو اُس میں شرکت نہیں ہی جُنھس سول کے سواکی اورخص کے اعلام کودین کی با توں میں اس طرح پرواجب اس مجتا ہے کہ اُس کے برطاف کرناگا ہ کواور اُس کی تابعداری کو باعث نجات یا تواب تعمتا ہم وہ میں ایک قسم کا شرک کر آ ہوجر کو میں شرک نیازہ مع تعبير كرمام بول مغداف يبود و نضاري دونول أي بات يرملز م غيرا كرفرايا انخل والحسادهم ورهباً غُوارباباً عن دون الله " براسطح كى بروى الباباً مِنْ دُوْنِ الله كم برنوادي برميرى اكتعبدين الآقريت آب يتصورنه كري كرمين المعجهدين كيضاف رائ ركما مول-نهیں میں اُن کوامت کاس^{را}ج اور اُن کے اِحتہا دوں اور اخلافوں کو باعث رمت مجتابو^ں مستندن می آین خیال نکری کمیں اُن کے ہیر دمقلدین کوٹراکها مہوں یاتعلید کو مراجاتا ہو مگراس قدرصر در مجتا ہوں کہ مقلد بن کے بعض ا نعال اس حد کہ بینے گئے ہیں کو نعوں نے اپنے ملاہے نركه تكي تقليد سے أَن كوار إيَّا من دون الله تك بنجا ويا ہى - جولوگ اس مئله تقليد كے برخلات غیر تقلد بن این اور عدم تقلید کے متلہ کی بیروی کرتے ہیں اور اُس کے اِجرا میں کوشش کرنی جائے میں اُن کی محمد عزت کا موں میں مجما ہوں کہ دونوں کا مقصودا یک ہی اور دونو خداا در رول کی خوشنو دی چاہتے ہیں - گرا نوس برکر ان دد نوں فرقوں کے سب ہم رنج وعداوت بیدا ہوئی ہو۔ یرشیطان کے دس سے ہیں جوگرد ماسلام کومترق کرنے در قوت کو

نوت ریستدلال مرانحضرت ملی الته علیه وکم کی نبوت پر مندرج ویل تقریر کی ایسایے تخص نے وریٹیا کنکریلے مک میں پیدا مُوارجوجو ٹی عمرتیم موگیا جس نے کسی دار اہلم مرتبا یِ یَ ، نسقراطا وربقراط اورا فلاحون کے مسائل کونا ، کِسی اُنتا دے سامنے تعلیم کو بھیا ، نیوکما اورفلاسفروں اور بریض و مارل سائنس کے عالموں کی سمبت اٹھائی ، ملکہ جالیس برس این ترکی کے اتربیت یا فشا ور بداخلاق اونٹ چرانے والول میں بسریکے بھالیس برس کے بجزائی قوم کے جرب پستی اور باهمی جنگ وجدال میں مبتلاتمی اور چ_وری اور زنا کا ری پرعورت وم و کو **فر تما** اور كسى ونهيس دكيا، وو ونعدًا بني تام قوم كے برخلاف الله بچاروں وف صورت برسى ميں محوا بنواتعا كراس في كما تويكم كالعاله الله أس فصرف يركم بي بهي بكرقام قوم بھی جسکر موں برس سے لات و منات وتحرّنے کو پوجی اُ نی تھی ، نہی کہوا دیا ، اُن مام باخلا فیر اورام مورل عاد توں كو تام قوم سے مئواديا، بتول كو زمين بركروايا، أن كو توروايا اور ضدا کے نام اور خداکی رستش کو تام عرب کے جزیرہ نامیں لبندکیا، وہ جزیوجو ابراہیم اور املی کے ىبدى برارون الكيورى أيك موكيا تعابيراً من كوائل كي كاوروين أبراميم كي برا ك بنجاديا، جالىس رس ىعدكس نے بازر أس كے ول ميں ڈالا ؟ جس نے مصرف جزير ہ عراج الكرتام ونياكوروسن كرديا "

یکی اس نے لاالہ اللہ کی تعلیم کے بعد جواحکام دین کے اور ماخلاق کے لوگوں کو تبائے کیا کوئی فلاسفراس سے زیادہ بتا سکتا تھاجو اُس اُئی نے بتا ئے ؟ صرف بتائے ہی نہیں ملکہ اپنے پاک دل، اپنی پاک زبان کے اٹرسے لوگوں کے دلوں میں ٹھلاھیے - بیر کام وہ تھا ج كى فلاسفرس بوسكاتمانكى سلطان مقتدرس_

بعركيا جيزاس بجبين تعي من في جزيزهُ عرب كوبكه مام دنيا كوخدا ي كالرشمه د كهلاد يا ؟ كوكى سخت سے محت وہرتہ اور لاند مب ببى اگرائے تھى كومعا ذاك نى ذائے گا تواس كوميا نى آور پرسے کا کہ آگر بعد ضدا کے کوئی ووسر آخص بزرگ ہوتو ہی ہو۔ روحی فداک یارسول اللہ یس جو مخف بنوت كى عقيقت كريم دي كا توا مكان سة خاج كام محدرسول الله كى تصديق ذكت." العب زقرآن ما بعرقرآن كم معزموني مندرج ذيل تقريك" قرآن مجيد جرتيره سوبرس معز بقین کیا جا ام می می معز انناموں کرما ہے قد مانے صرف ایک دیری دیل اُس کے معجز مونے کی قرار دی تھی ، معنی فصاحت ادر کلام کی عمدگی اور و معی اس دجسے کر اس ج کے کسی بشرے دکھی فیے و بلیغ سے اُس کی ایک یا دس آینوں کے برا رہی در اُفیح کا منہیں کہا گیا۔ با وجود كمراك سصطور مقالبرك كماكيا كأكركر سكته موتوكم لاؤ- بلاشه مي عبى قران بجيدكوا يسابي فصبح وبلیغ تبلیم کرتا ہوں . . . بلین برولیل . . . الی نہیں بر جغیر متقد لوگوں کے مقابے میں مین کی جاسکتی ہو اوران کے دل کوتسی دے سکتی ہو۔ میں ایک اور دلیل رکھنا ہو ل حب کو میں اس دیل سے زیاد م معنوط عمتا مول وہ دلیل کیا ی ؟ دہ مداتیں انسان کے بیعیں جو قرآن مجید میں بیان کی گئی ہیں ۔ کوئی اور ہدا سے اُس کے مثل بے ٹنگ نہیں ہو ^{سک}تی ۔ مين اس كوهي معزه بلكه اللي معزه قرآن مجيد كاتحبته اول "

" قرآن مجیداً س زمانے میں نازل ہو اجوجا ہوں اور ناو اتفوں اور نا ترمیت یافتہ لوگوں کا زمانہ تھا ، وہ اُس زمانے جاہل لوگوں کی ہدایت کے لیے بھی تھا اور اُن املی درجے تعلیم یا فتہ لوگوں کی ہدایت کے لیے بھی تھاجوائس وقت کی دنیا میں ستے اور جوائیدہ دنیا میں ہونے والے تھے ، صرورتھا کہ اُس کی ہدایتیں اس طرح بربیان کی جائیں کہ اُس سے ایک حوائی اونٹ چرانے الله تھے ، صرورتھا کہ اُس کی ہدایتیں اس طرح بربیان کی جائیں کہ اُس سے ایک حوائی اونٹ چرانے الله تروا وراکی اعلیٰ درجہ کا جگیم مقراط اور نقراط دونوں برابر فایدہ اٹھائیں ۔ قرآن مجید ہی صرف الله تموادی کو کور کو کی کیاں کا ام بحرس میں مصفت موجود ہرا و حرب سے مختلف درجوں ملکہ تصادید نیتوں کے کوکوں کو کیاں

زائفن نفوسه ایرناز دوره وغیره کی نبت اس طح بیان کیا ان غیر شنبه نصوص ممائل جید از دره جیاد رزاد قبی اور جوخدا تعالے نے قرآن مجدیمی فرص تبائے ہیں، اُن کوئیں افروج خوا تعالے ایک جا بل سلمان فیمین کر تا ہی لیکن جب آن پر نخالف کالم موتا ہوں جیسے ایک جا بل سلمان فیمین کر تا ہی لیکن جب آن پر نخالف کالم موتا ہوں کی بیت اور آسلیت بنائی صرور پڑتی ہوا گریج بٹ میٹی موکر باتھ منہ دھونے کو رہنی وصنوکی عبادت سے بس کا علق دل سے ہو، کی تعلق ہی کا حدث کے بعد بے محل مندی طمی کرنے کے میٹ سرنیجا اور سُرین اونے کرنے محل کا کرنے کی تو بر بجوری ہم کواس کی آمید نے ورنا ذکار کان کی لیت پر بجوری می کواس کی آمید نے اورنا ذکار کان کیوں قرار بائے ہیں "

<u>دین آسسلام ای</u>ر دین اسلام کی نسبت اس طرح بیان کیا ۱۰ میراعقیده برکر ندمهب اسلام ایک ل اورآفرى دمب و يموكو خوك اس قول يقين كامل وكر" الميوم إكسك لكودينكم وإحمد عليكم نعمتی ورضیت لکواکاسلام دینًا » گرقب خسرن دخداان پرمت کس) اس میل کے یا معنی تبائیں که خدانے فلاں جانور کو حلال اور فلال جانور کو حرام تباکر دین کو کامل کر دیا ہج تو تیں آن سے نما لعنت کر ا ہوں گوکر و و فخرالدین رازی ہوں ، یا ماعلی نینا پوری، یا اُن سے بڑسرکرادر کوئی-اوراکن بزرگوں کی خدمت میں عرص کرتا ہوں کہ خباب اگر ہی منی تمیل دین کے ہیں توسلا ! میں کہنا ہوں کر تیفسیر غلط کو- دین اسلام خدا کی توحید کے کال طور پر تبلنے سے ماس کے ہرا کیے فرق واصول کوروش کرنے سے مک مؤال اولی کی کی درائی میل کے سبب و وا خری دی كاورائ كميل كسبب قيامت كك لمكر قيامت ك بعد هي نغير تبريل كے قائم رہے گاء حابت اسلام کی وج الم بحر کھر کے اختیام برانفاظ کے کر" جو تائیدا سلام کی میں نے اپنی دائت میں اختیار کی ہروہ اس وجہ سے نہیں کہ میں سلمان ہوں اور سلمان کے گریں پیا ہؤا ہوں اور خواه نخوا ه مجرکواسلام کی تائیدکرنی جاہیے۔ بیں اس بات کوا جھانہیں بحبتا۔ جُرِّخْس مِن مذہب يس بيدا موابح فاموش سے أس بي يطے جانا دوسري بات محادر أس كي ايدرستعدمونا دوسرى بات ، يحيلى بات استض كوزيا نهيس بحب فيدالفين أس يرخو دزكر ليا موييس نے خالی الذہن موکرا سلام ریہہ کیچیور کی ہوا ورنہایت غور و فکرکے بعد میرے ول ہیں اس بات كافين مؤام كرد نبايس كوى مذهب سيام تووه اسلام مي بح اورسين اس د في فين براس کی تا تید کرتا موں نداس دجے کہ میں سلمان کے گھر میں پیدا ہؤا موں اور سلمان ہوں ہ يها ل تك سرسيد كي أس تقرير كا فلاصه تعاجب مي أنمون ن بقام لا بود اسلام كي نبت ابخ خىالات طام كى تى دابىم أك كىعض يائيوي فطوط سەيند مقالات التفاط كرت بين وأعو نے مزہی خیالات کے متعلق اپنے دوستوں کو مکتے ہیں۔ اِن حلوں میں کچہ تو دہ ہیں توہسہ کومثی سراج الدبن احدك مرفزات مين دستياب موئ بي اور كميهم نے اور ذر بيون سے بيم منجا

447

حيّت اسلام كافين ع الروبرسيد عام لركول سي كا فرو للحدكية سي كمير أ داحل نهوت تع كر جِ لوگ اُن کے حالات سے بخر بی واقف مصے اگروہ اُن کی سنبت ایساخیال بھی کرتے تھے تواُن کو سخت اگوارگزر تاتماجب وه مندوتهان سه ولایت مان کو تعے ایک خطکیم غلام مخبط ل مروم نے جن کے سا قدائن کی اورائ سے بڑے ہمائی کی دوستی اخرت کے درج کے بیٹے گئی ان کے پس بھیجا تعاص میں غالبا اس میم کی کوئی بات موگی کرولایت جاکر ندمب کو ز حبور دینا اعیائی زبن جانا اُنعوں نے ولایت پنج کراس کار جواب بیجا-

« حا مدنے آپ کا غنایت نامہ مجھے دیا تھا۔ میں نے خیال کیا تھا کوب میں ولا ہے ہے برکرآؤں گاا ور آپ سے انشار اللہ تعالیٰ ملوں گااُسی ونت جواب دوں گا جتیقت میں وہ تنا۔ نام بحبت آمیزمنی کی اِت تھی، نجواب لکھنے کے لائق اگر جدم لقینی مجتاتھا کہ آب کے خالات وى قدم رُلنے وقيانوسى مندوتانيوں كے سے ہيں ، حال ك زلمنے كى جو إلى مين ندوه ذہر ميں آتی میں اور زیند موتی میں، گرخاص حب امر کی ننبت آب نے مجھے لکما اُس کانہا یہ تبجب مج اس مے کمیری نسبت اس قیم کے خیالات کی البتہ جاہل نا واقف آدمی کو گنجایش موکنی مح يا رُّمن وحاسد جوكم ما بب خِيال كرسكنے بي ، گرآب كوات مكاخيال كيوں بُوا ؟ شايد بقضائے محبت ایسا خیال مؤامواس بے کر دوست کوسمیته مُرے رُسے خیالات گررتے ہیں جیبا کم میں خودانی تحقیق سے ، نی تقلید سے ، دین اسلام کوخی تحجسًا موں اُس قدر لفین آب کے شہر برك برك برائمي وازهى والول كوا ورمزار مزار دانه كي تبيح والول كوا ورجو كمو مدينه سيرو خليفه ومرشدى كامجتبه ورستارك كرآت بي أن كوهي نبيس بر- والسلام " تقليدى غالغت ليك خطيس سيرفهري على خال كو لكفتے ہيں "يميں تبج اپنے ول كا حال كلمها ہو كالرخدا بمرومها بت ندكر آا ورتقليد كي كمري سے نه كا آبا اور ميں خود تحقيقات تيقت اسلام ب متومه مزموتا توفینی مذہب کوحیوڑ دیتا ۔ فرصٰ کر وکرتعلید حیوڑنے میں میں کی سکہ یا عقید ڈیر

غلطی میں پڑول ، خیدال نقصان پنیں ، سلمان تورموں گا جناب مذم ب اسلام آفاقاً است بھی زیا دہ روش اور سب کی آنکھوں کے سامنے ہی وہ کوئی مقالور بررجاج کا شزمیں جس کے حل کرنے کومولوی الم مختن صہائ اور میر حین معائی درکار موں ۔ خدا فرما آئی محوالذہ بعث فی الاَحْرِیّیْن کی سوگا منصحر فرا فرم اِنی سے قرآن کھول کر ملاحظہ فراسے اس میں ہی لفظ بیس یا کیا سے اَن کے یا لفاظ میں معموالذی بعث فی الفلسّے فیتین رسوگا ،،

تعلیدی خالفت ایک اورخط میں ملتے ہیں" بمائ جان سنوا اب یہ وقت نہیں رہا کرمیں لینے كمنونات ضمير كومخني ركول يمين صاف كها مون كالركوك تقليلانه حيوري كاورخاص أسروخي کوجو قرآن وحدیث سے حامل ہونی ہی نہ اللہ کریں گے اور حال کے علوم سے مذہب کا تعلیہ نكري مح تومذمب اسلام منهدومتان سيمعدوم موجائ كالماي خيرخوا بي نے تمجر كو براكمني ته كياك جبيل ترسم كي تحقيقات كرتامول اورتعليدكي بروا نهيل كرنا، ورز آب كوخوب معلوم بوكم میرے نزد کیسمسلمان رہنے کے لیے اور بہشت میں دافل ہونے کے لیے اکتر کبار تو ورکماروں َجْتُوكَ مِي تَعْيِدَكَا فِي بِولا الله الاالله عن رسول الله كراين بي ايك اي طهارت بوكركوي بات باتی نہیں ہتی یں میں چاہتا ہوں کہ برلائل ومباحثہ نجوکو قائل کر دیا جائے کہ میری پر رائے صحیح بر یا غلط؟ اور میں دخمن سلام موں ہٹل ابو کمراً اور *عرشے دوست اسلام مو*ں؟ آیا می^{جو} اسلام کوابوصنیفاً ورثانعی سے زیادہ دوست کھیا ہوں اوربقین کریا میوں کا بوصنیفها درشافعی تو دركنار الربكرا ورغرجي بالفرص اكر كيفللي كريب قريمي اسلام مين كيقص نهيب مرسكنا ،ا ورسراعيتها كالرتام عالم كافر موجات إتام عالم فرشته موجائ توخدا كي حدائ مين كيدزياوتي إنقسانيي ہوتا ،ای طرح اسلام کے مسأل کا حال برکہ اگر تما مجتہدین صواب بر موں یا حفا برہس اسلام کی حوروشی کو اُس می کیفھس نہیں ہویں باعثما دسراصیح ہی یا غلط ؟"

بھرای خطییں تکھتے ہیں' لوگول نے جواخبا روں میں مجھ کوٹرا ھلاکٹھااس ہے آپ کو

⁽۱) يهان تغليد عداد مرامرس ملف كي بردى كراي زكن تعليم مطلح نقها ١٠

المراحب ٤٤٠

غصّه آگیا معلوم نہیں کرآئے آڑکل میں کیا لکما ہوگا گڑئے کہاں تک بجاؤگے ؟ میں تو ہونے تیر ہے ملاست ہوگیا ہوں اور روز بروز ہوتا جاؤں گا۔ شاید بعدمیرے کوئی زمازا ، سے جب لوگ میری ولسوزی کی قدد کریں -

ایک اورخطیس کھتے ہیں ہیں ہیج کہنا ہوں کہ جس قدر نقصان اسلام کوتقلید نے بہنجا یا ہو انسکسی چیزے نہیں بہنجا یا شخص اسلام کے حق میں تقلید نکھیا سے مجی زیادہ زہر قاتل ہے۔ بلا نہ ہم نے علما کوشل ہودو نصار سے کے اربا نامن دون اللہ مجد لیا ہو خدا اس گنا ہے سب سلما نوں کو کہا آمین! اور میرے دوستوں کو اور مولوی مہری علی میرے بیارے دوست کو سب سے ہیلے۔ آمین خم آمین ٹم آمین "

تعصب ایک اورخطیس کلتے ہیں معصب خود برخلاف تربعیت ہی ، ہندو تان کے سل اس میں گرفتان میں ، خداکی افرانی افرانی کا فران کی طرف رجوع ہی بجراس کا علاج کیا ہی ؟ خداکی الزائ غیر مکن ہی و نیا ہیں جو کتا ہیں تصنیف ہوری ہیں اور ہر روز چیتی ہیں اور کمتی ہیں ان میں جو طالات سلاا نوں کے مکھے جاتے ہیں اُن کو دکھے کرم جانے کو دل جا تھا ہے۔ ہمیت ی آہیں اُن می و ملاخبہ ہی ہیں اور در حقیقت ہم نے ایب اطریقی اختیاد کیا ہی جس سے اسلام کور نامی ہی . . . میر سے اسلام کور نامی ہی . . . میر سے اسلام کور نامی ہی ۔ . . میر سے اسلام کور نامی ہی ۔ . . میر سے اسلام کور نامی ہی ۔ . . . میر نامی از کا ہمانہ ہاتھ لگ گیا ہم الدی انہیں آتی ہے۔ انہیں آتی ہے۔ کو خیر سے میں ان سے کئی کم خت کو غیر سے انہیں آتی ہے۔ کو خیر سے میں ان سے کئی کئی خت کو غیر سے نہیں آتی ہے۔ کہ تاریخ ل میں جوا وصاف جیب رہے میں ان سے کئی کئی خت کو غیر سے نہیں آتی ہے۔

سلام کا حایت ایک ورط مین طبات احدید کی عض مصابین کے متعلق مکھتے ہیں ہوں حدا نوس ہارے بال کے مولویوں نے ایسے ساف اور روش ندمہ کوایی مغواور مہل کہا ہو میں ڈال دیا ہوا ورمب کوئی جاہم ہو کو اُس کی تحقیقات اور اُس برغور کیا جائے تو اُس کو کا ف لا خدم ہا، مرحد، عیسائی ،حرام خور مری مرغی کھانے والا بتاتے ہیں "

" آبه یا تی من بعدی اسما حد کا نهایت عده بیان مشر مگنزنے اپنی کیاب میں کھاہوار

بخوبی بجنساس آیت کا موجود مونا آنبیل بوخامین نابت کیا برادر وه وی منهور رافظ فارقلیط کام کر گرص طرح براس کوشتر مگزنے نابت کیا ہوائس کو ٹرمرکوسلمان متصب مولویوں کوغیرت کرنی جاہیے کہ جو کا م اُن کے کرنے کا تعااُس کو ایک غیر مذہب سے منصف شخص نے کیا ہی میں نے اس میں کیا۔ اصافہ نہیں کیا بعینہ مشر گززکی تحررنقل کر دی ہی "

سگراک اورعدہ بات میں نے بہ نابت کی ہوکہ نام انحفرت کامحدتو رہت میں موجودی،
بنانچہ عبری توریت میں وہ لفظا و زنتان شائل آنحضرت کے بجنبہ کا بے میں گرا فوں کہ اس بعی میں کا فرموں اور یاران باو فروش وغط گومسلان !! کیا اُنھوں نے خدا کو بھی ابنا ہی سانا میں میں کا فرموں اور یاران باو فروش وغط گومسلان !! کیا اُنھوں نے خدا کو بھی ابنا ہی سانا میں میں کیا ہے ؟ کا میں عطاکرے تومیرے لیے ایک نہایت عمدہ زادراہ و دوسری و نیا کے لیے ہو جہاں ہمیشہ رہنا ہو ایسائس کا نصیب جس کو نہایت عمدہ زادراہ و ہاں کے لیے ہائھا وے "

اَیشَنْحس نےاُن ہے در اِفت کیا کہ خوص منکر مندا ہو وہ بھی عیے کیعض لوگ کچے

ہیں، دہذب ہوسکتا ہو یانہیں ؛ اس کے جواب میں سرید کھتے ہیں سوائے توحید وات باری تعالیٰ کے مائے کے تہذیب نفس ان انی اور شاہستگی حال نہیں موکتی "

نفول نې بې بخول ساجناب اسر برندې مائل بن اس میدان سے جس کوا نعول نے اسلام اور اہل اسلام کی عایت کے لازم کر لیا تھا، سرموتجا وزکر نانہیں جاہتے تھے۔اگر کوئی بو بکر معرفیں کی کار دکھنے سے کچیر سروکا رز تھا۔ وہ اکثر معرفین کے معلوں یا اعتراضوں کوئنے میں مال نیتے تھے اور اپنے دوستوں کوفضول بخوں سے جن سے مسلما نوں بین تفرقہ بڑنے کے سواکوئی تیجہ بیداز ہو، ہمیشہ دکتے رہتے تھے اور کیمی کے اس مسلما نوں بین تفرقہ بڑنے کے سواکوئی تیجہ بیداز ہو، ہمیشہ دکتے رہتے تھے اور کیمی کے اس مسلما نوں میں ترک تھے جو اک کے دائرہ کی حدیث باہر مو۔

نفتی سراج الدین نے اُن سے دریا فت کیا گریں تصویر کھی کمیں کو اُس کے جواب میں کھتے ہیں ' اِن چیزوں کو موجودہ عالت ہیں بجٹ میں لانامسلانوں کی ٹرتی میں ہے ڈا فا اوراُن کو منوش اور زیادہ تبنیفر کرنا ہی۔ بیامور نہایت ہزئیات ہیں جن کی بحث سے ترتی تعلیما وہ ترتی تہذیب میں ہرج بڑے گا ہیں اُس کو مرگز نجٹ میں نہیں لانا جائے۔ پہلے اُموظِم اوا صول ۲۵۴ دوسراهس

کورانج کرناچاہیے، تصاور د تاثیل کے جائز و ناجائز مونے کے دلائل موجو ذہیں، اس کی نسبت فیصلدکر نااور ناجوازی د جواز کی د صبتا نانہا ہے۔ ذبتی اصول بربننی محد تصاویر کارواج خود بخذ د موتاجا تابی برجی بل کی حل ر ہاس کوآر بارنے کی کھر ضرورت نہیں ہے۔'

کی نے تربیدکو برنیئر تحریب اطلاع دی کرایک مولوی صاحب نے آپ کی مصنفیا بو کواب ایک شاگر دسے جو ٹیس آخم ہوجیدن کرآگ میں جلادیا۔ سربیراس کے جواب میں کھتے ہیں معاس کو دلعنی مولوی کو) اس مل سے کیا فایدہ ہؤا ؟ اگر دہ ہائے طبع سے بہت ی کیا ہیں خرید کر حلاتا تو مطبع کو بھی فایدہ ہوتا اور اُس کا بھی دل ٹھنڈا ہوتا "

مستورات کے بردہ کی نبت اُن کی دائے تعلیم یافتہ نو جوا نوں کے باس برخلات تھی۔ وُ جندو تان بین بلائوں کی حالت کواس قابل نہیں تھیتے تھے کہ اُن کی عورتیں منہ کو بے برجا ب بازاروں میں بھریں ۔ ایک دفعہ نما یو مولوی عبد کھیم نتر نے اپنے اخبار میں اُن کی نبت کا دویا نو سے مجالف میں اس بنتی سراج الدین نے اُن سے اس باب میں اُن کی رائے تھا کہ دہ پروسے کے مخالف میں اس بنتی سراج الدین نے اُن سے اس باب میں اُن کی رائے دریا فت کی۔ سربیدان کے خطاکے جواب میں گھتے ہیں 'میں پردہ کی رہم کا متعدد و حوہ سے نہا تا مطوف وار موں اور آنے تھید میں مرائج ہوا جہا دہیں ہو ذمیں ہوئی ہیں۔ فور کیا ، مگر فقیا کے اسلام کا نے سکہ وکر کم نہ اور یا تھیہ نے کہ اور یا تو شختے کے سرتا میں دہاں ہیں۔ نو مولوی تی بیس فقیا سے اسلام کا نے سکہ وادات زمانہ کے منہ کو بھی بیٹ میں دائل کیا ہی ۔ مولوی تی سری سبت غلط کھر دیا ہی اُن کو جا سے کہا ہوگا کہ خرنا منہ اور یا تھیں کو وری سے داخل نہیں مان کو جا سے کہا ہوگا کہ خرنا منہ اور یا تھیں داخل نہیں میں اُن کو جا سے کو ذو فقہ کی کہ ہیں ۔ کو کہ کہ میں 'نا میں میں میں میں میں میں اُن کو جا سے کو ذو فعہ کی کہ ہیں ۔ کو کہ کی بس کھیں 'نا دولی کی کے سامنے کہا ہوگا کہ خرنا منہ اور یا تھیں ہوگا کہ خرنا منہ اور یا تھیں ہوگی کی کہ میں 'نا کہ کی کی بس کھیں 'نا دولی کھیں 'نا کہ کی کے سامنے کہا ہوگی کی کی بس کھیں 'نا کہ کو دو فوقہ کی کیا ہیں کھیں 'نا کی کیا کہ کو دو فیا کی کی بس کھیں 'نا کی کیا کہ کو دو فیا کہ کور کو کھیں کو کیا کی کھیں گور کی کی کی کی کی کی کی کھیں کو کھیں کور کیا کہ کور کور کیا کہ کور کھیں کور کیا کہ کور کیا کہ کور کھیں کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کور کیا کہ کیا کی کھیں کور کیا کہ کور کیا کہ کور کی کی کی کی کی کی کھیں کور کیا کی کھیں کور کیا کہ کور کیا کہ کور کی کی کی کی کی کی کور کی کور کیا کی کور کیا کی کور کی کھیں کور کیا کی کور کیا کی کی کی کی کی کی کی کیا کہ کور کی کی کی کی کی کی کور کور کیا کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کی کی کور کی کی کی کی کور کی کی کور کور کی کی کی کی کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی

ایک دفعکی خف نے مساہت ریجن کرتے ہوئ ا خیار میں مربد کی نبت یا کہ دیاکہ اُن کی رائے کو کھ صفرت علی مرتفئی نے متعد کیا ہی۔ انھوں نے نور آ اخبار نولیں کو کھا کہ 'میرا مرکز میعقیدہ نہیں کر جنا ب علی مرتفئی علیہ السلام یا اُنتہ اطہار میں سے کسی ایک نے بھی متعہ کیا ہی ہے مرمیدے حبیا کہ مربیلے موقع ریکھ بھیے میں ، اکثر لوگ اُن سائل زمیمی کی نبت مرا بوجعے تھے جن برآج کل نے خیالات کے لوگوں کی توج مبذول مجاور مسربیدسب کا م معبور کراہیے سولا کا جواب فور ا کھتے تھے ۔

و با سے بماگذا کسی نے اُن سے بوحیا کہ جال وبا ہو دیاں سے دوسری مگر حلاجا اُجائر بن الباغ اُس کے جواب میں لکھتے ہیں 'جس ٹہرس و با ہو وہاں سے ملا جانا و باسے بچنے کو سماس اُتقاد كَكُلُّرُ صَدانِ اسْفَىل سے ہارا و باہے بنیا مقد رکیا ہم تو بنیں گے ادر مقدر نہیں کیا تو با وجروطے ملف كنبي بي كي خلاف شرع و احكام رسول فدالم مهي و- ندمب اسلام كالصول بمكرمر كام كے ليے جوا ساب ہوں اُن اساب كو فاعل تع قى نہ سمجھ ملكہ فاعل تعیق خداكو تحمیر جوعلہ اِل ت**ام ضال** وواقعات کا ہج · · · جس طح که آ وی امراعن میں دواکر تا ہجا درجا نیا توکر به دوامر*عن کے* یے مدید مو گراس کے ساتھ بی تقین کر ا ہو کہ اگر خدا نے صحت مقدر کی ہو توصف ہوگی، ای طرح جهان و بام و بال سيطام المثل و وام - اگرفدان بنيا مفدركيام تواس ووان على سه فايده مو کا نهبیں تونهیں - بخاری میں جوحدثیں میں امن کا بھی ہی مطلب ہو- ایک حدیث میں بورد فلا يَخْجُولِونْهَا "گُراس مدیت ک الفاظ پورے نہیں، اس کے بعد جو مدیثیں ہیں اُن کے ایفاظ پونے ہیں 'مفلاتخرجوافوارًا مند، جس کا صاف طلب میں کدر تھ کہ کردیا جانا کہ م اس سے مبا بج جاویں گئے ہمنوع ہی ، کیونکراک اللہ نے مقدر نہیں کیا دعنی نجنا) تو بھاگ کرنہیں بی سکتے '' « جهاں دباہج د ہاں داخل موناادر و با کے مقام سے حیلا جاناد و نرں کی کیماں حالت ہج... اگراب ب کی طرف نوجهمنوع موتوجها س و با جرو بان جانے کا اتناع غلط موجا تا ہو اسی دلیا سے عب دلیل سے کوایے مقام سے حباجا ا منوع ہوا پر یضرت عررضی النّدعنه حب شام کومارہے تعے ا درمعلوم بیؤاکہ وہاں وہ ہی توصما برسے صلاح کی اور آخر کارفیصلہ سؤا کرمت جاؤا اس و العِيدِه من كما من أَوْلِوَ المن تَدَلَى الله " اس كيمواب مي حضرت عرف كما م نَعَم نفِرٌ من قل والله الى قدىدالله "مي اس جواب سے الليك مئا على موجاً البحاور ميى جواب اُسْتَحْف كى جانب سے مولام جواس مقام سے جہاں و با مرا حلاجائے اور کوئ تحص اُس کو کے کرافرادامی قال الله

دوم احد

تواس کا جواب ہی ہوگا کہ نئم نفق من فائد الله قدل الله لیب جب ان تام صد بنول اور اگن کے الفاظ و مقاصد برغور کروتو ہی مطلب و حکم پایاجا تاہم جو ہی نے بطور طلصہ کے اول کو دیا ہو یہ بت کہ مجو عزیز اقربا جن کی تیار داری اس کے ذریع ہوا ور وہ مبتلا موں اور و فقص دبا کے ڈریے اس کو حجو طرحا و سے بیا کی دوسراگ ہوتا مہت سے اس کو تعلق نہیں ۔ اس تحص کی تسبت وہ حدیث ہوجو کا دی اور الصابر فی الطاعون میں ندکور ہو۔

اسلام کا دب اسلام اور شعائر اسلام کا دب ، قرآن مجید کا دب اور خدااور سول کے نام کی تعظیم سربیرے دل میں کی اعلیٰ سے اعلی دئیت کے صوفی خوش اعتقاد سے بچیم نہ تھی، بلیم بعض موجو براس سے بھی بچوبر تھی بوی معلوم موتی تھی یہاں چند شہا تمیں لطور نموز کے ذکر کی جاتی ہیں۔ بعث کی سالم سے ایک شخص نے یہ دلئے ظاہر کی تھی کہ اُر دو تحریروں میں علامات وقت وہی مقرار کرنے چاہیں جو قرائ مجید میں مخصوص ہوگئ ہیں وہ آرد و تحریر میں مرق کی جائیں اور آیت والت مدت سے قرآن مجید کی تحریر میں مخصوص ہوگئ ہیں وہ آرد و تحریر میں مرق کی جائیں اور آیت والت وغیرہ جونانس اصطلاحات قرآن مجید کی میں اور تحریروں پر لو لی جائیں گوشر عا وعقلاً اس میں کوئیناً

ومراحب 227

نْهُوَ أَبْلُون » اس سے صاف ٰ مربح كم حوامر ذى بال بني غطمت اور شان والا نه مووه اس حكم سے شنیے مو اكت صاحب في ايكر ل كانفرنس برات ظامر كي مي كوكانفن كي عليون مي تحيين كم موقع ریائے آئی بانے کے سبحان الله یا حرحباً یاجزاك الله كها جایاكرے اور املاس موقع برا کے مبرر گماجا اکرے بس پر کوٹ موکر لوگ ایسیج کیا کریں ، سرسیدنے اس سے حت ہائی فاسرکی اورکہار ایصصلبوں میں بطیعے کہا ہے جلیے و نیوی اغراض کے لیے ہوتے ہیں اُن الفاظ كواستعال أجوشائران ميس سيهيان كى بتك حرست كذابجا ورلاتحلوشعار الشدمي واخل بج كيا يرافوس كى بات نهير سوريم ايك عافقا زشعر ربيس ورمي أب كي خو بيكس شعرمي إنه هين إ ا کیستنسو*ق کے ہجروص*ل ا دراس کے خط وخال اور عنوہ ونا زِ توٹیکن کو دمبیب نظم میں داکریں ^{ہور} سننے والے اُس کی تعین میں اُن کمات کواستعال کریں جو فاص ربّ وا مدمعبود وغیورنے ای عبادت میں استعال کرنے کے بیے بطور شعائرالٹد مقرر کیے ہیں۔ افسوس کھیں وقت ہارے دوست م كفيست كرتي مير،أس وقت أن كوأن الفاظ كي علمت كااور بارك كامور كي خِتت كِاخِيال نهيں ربتها اورجاہتے ہيں كرم النج ييل ور دليل كا موں من نعدا كى غفت اور ے شعائر کی حرمت کو عبول جا ویں اور انفیس ذلیل دنیا وی کا موں میں شعائران ند کو گڈ مڈکر ہے آگ کی تنلمت کولوگوں کے دلوں سے کھو دیں ۔ کیائم کو زیبا ہے؟ کرانے بغوا ور ذمیل دنیا وی کامو میں اُس منبری حس بررسول خداصلی الله علیه وسلم نے دیابی است واُمی یا دسول الله) کوشے موکر دعظ فرمایا ، قرأن مجیرلوگوں کو سنایا خطبات روحانی ار شاد فرمائے ، صحابہ اور ائم علیہ السّلام نے ائس سنت کواختیار کیا اورا ب مهاری مسجدوں کے لیے فخصوص ہی جب برو ہی سنت اوا کی جاتی ، کو بغل نباکر کھڑے ہوں ، · · بہی خیالات ہیں جن کے سبب سے لوگ اب یا بیں کر بیٹے میں ہے۔ جن سے ہمارادل تو کانب جا آ ہی، اکی اخبار کا لاجا آ ہیجس کا نام دتو۔ تو یہ منشور محدی رکھاجا ، کے کیوں اس کا دل صب نے گیا اور کیوں اس کافلم ٹوٹ زگیا جواس نے ان نفطوں کو لکھا ایک ا خبار کالاجا آ، برج کا مام اسّلام رکه اجا آ، برده نهین مجتما کس مقدس نام کوک مگراستعال آدایج

اوراسلام کی فلمت کودل سے بھلا آ ہی ؟ ایک اخباز کلتا ہجا ورمخبرصا دق رہائے افسوس کو ل ہے ،
آس کا امریکا جا تا ہی کوئی اخبار الصّدّیق کے نام سے مشہور ہی "

ایک د نعه نحدن ایجیش کانفرنس کے احباس میں کیگر در ولیوشن اس صعون کامیش منواکم کانفرنس کے چیدہ کی آمد نی جمع رکھنے کو لیا اور کی غرض کے لیے ، ایک خصل مین فوم مقرر مونا جائیے سرسیدنے میعنمون من کرا درآبریدہ موکر در د کاک آواز سے کہ گھڑ امین قوم توصر ب ایک خص تمام گزرگیا اب کوئ امین قوم نہیں موسک اول اس عہدہ کا نام امانت دار قوم موسک ہی جو بکہ آنھنہ ستا تبدائے عرب عرب میں امین کے لعب سے مشہور سے اس لیے اس لیسب کا اطلاق کی دوسر شخص برمونا الحول نے گوارا نہیں کیا۔

ایک خس نے سر سیدے استفسار کیا تھا کہ اکر اور میں و آن شریف کا تر حمہ بڑہ یاجا و کو آب کے زدیک تبر قباحت تو نہیں اس کے جوا ب بیں انھوں نے یہ گاہ جباس کی دومی ناہیں قرآن بحید در بفطر نیز سے اور اُس کا تر بھر نر ہو لیسے میں جزاس کے اور بجہ قباحت نہیں کہ فاز نہیں تو آب ایک اور جنس نے اور اُس کا تر بھر نر ہو ایسے میں جزاس کے اور بجہ قبار میں کہ ایک اور جوا ب نے اپنی تفسیر میں گاہ و آب اس کی جوا ب میں اُس کے جوا ب میں اُس کے جوا ب میں اُس کے جوا ب میں گاہوں نے دوسرے یہ کہ جوا ب میں آب کی جوا ب میں اُس کے جوا ب میں اُس کی جوا ب میں اُس کے جوا ب میں اُس کے جوا ب میں اور میں ہو اور بر مؤا ہو اگر صرف تر صرح جوا یا جا و میں تو نفاز این کا میں جوا با ہو ہر کر اُنہ نہیں ہو اُنہ میں اُس کی اجا و سے تو نفاز این کی اجا و سے اپنی زندگی میں دوں گا میں اس کو نہا بت علیم گنا ہم جبنا موں ایکن اگر می میں قرآن مجید جبا باجو ہو تو میں نور اُن مجید جبا باجو ہو کہ نور میں نور اُن میں میں تو آن مجید جبا باجو ہو تو میں نور اُن میں میں تو آن مجید جبا ہوں اُنکن اگر می میں قرآن مجید جبا باجو ہو تو نواز ان کی میں تو آن مجید جبا ہوں اُنکن اگر می میں قرآن مجید جبا باجو ہو تو نواز اُن کی میں تو آن مجید جبا ہوں اُنکن اگر میں تو آن مجید جبا باجو ہو تو نواز اُن کی میں تو آن مجید جبا ہوں اُنکن اگر می میں قرآن میں میں تو آن محید جبا باجو ہو تو نواز اُن کی میں تو آن مجید جبا ہوں گا واسلام "

تفیر قرآن کھنے کی فایت | قرآن محید کی تغییر محصنے سرب کا مقصد حبیا کر عمو اخیال کیاجا ہم ہو ا یہ مرکز نہ تھا کہ اُس کے مصنا میں عام طور برتام ابس اسلام کی نفرے گزریں جیا نیدا کی و تعدالیک مولوی نہایت معقول اور ذی استعدا دان کے باس آے اور کہا کہ میں آب کی تفسیر دیکھنے کا ومراحصه ۲۲۸

منتاق بول ،اگرا ب مستعار دین تومی د کھنا جا ہم ابول سرید نے اُن سے کہاکہ اکو تومان اور رسول خدا ملم کی رسالت پر توصر ورفین برگرگا ؟ انفول نے کہا سا کے دلتٰہ " بھر کہا کہ آپ شر فیٹر اور عذاب و ٹواب اور بہنہت و دولزخ برا درجو کھی قرآن میں قیامت کی سنب بیان مواہی ؟ یقین کھے ہوں گے ؟ انھول نے کہا سالحد لٹ ، سرسید نے کہا بس تومیری تفییر آپ کے لیاب ہی و و و صرف اُن لوگول کے لیے جوجو ندکورہ بالاعقائد برنجیہ بھین نہیں رکھتے یا اُن برمغرض باُن

سُرِیدِنے ایک موقع پرانی تغییری نسبت کہاکہ اگرز انے کی صرورت مجد کو مجبور آئی تومیک جبی این ان خیالات کو ظاہر نہ کر تا بلکہ کا کہ کراورا کی لوہ کے صند وق میں بند کر کے حیوا آ اور سیکھ جا اکہ جب کس ایسا اور ایسا زمانہ نہ آ دے اُس کو کوئ کھول کرنہ و کیمے ۔ اور اب بھی میں اُس کو بہت کم حیوا آئیوں اور گراں بچیا ہول اکہ صرف خاص خاص لوگ اُس کو و کھی سردست عام کوگوں میں اُس کا شایع ہونا احیا نہیں یہ

نی کی مجت ارسول فدھ لی الٹرعلیہ دسلم کے ساتھ سربیدکواکی خاص تعلق اور نمایت درجہ کی اور تحدیث ارسی محبت معلوم ہوتی تھی۔ وہ ہمیت کہا کرتے تھے کہ صدیث کا مصنون آنحضر صلیم کی حلالتِ نتان کے منانی ہو میرے نزدیک وہنینی موصوع ومفترے ہوا گرھیہ تام محذین کا اس کی صحت برا تفاق ہو یعض روایتوں برجن کے ذریعے سے مخالفوں کو آنحصر سے بطعی نے کا موادی میں کا موقع ملاہی، وہ بعض او قات نہایت غیظ وغضب میں آکر ہی کہ اُسٹھتے تھے کہ اگراس کا را دی میں محکومت میں یہ روایت کر اتو میں اُس برضت کی صدحا ری کرتا۔

ننٹی سرائ الدین نوا ب انتصار دنگ سے دوایت کرتے ہیں کہ سیصاحب کے نفر کا فتو کی جو مولوی المراد العلی نے علما کے پاس نہر و دخط کے یے بھیجا تھا جب وہ مولوی سراج احرفرم سنبھلی کے پاس بنجا تواکفوں نے اُس کو بڑھو کر رہے کہا کہ در میں ایسے تھن کی نسبت کفر کے فتو رہے کیونکر دستخط کرسکتا ہوں جس کومیں نے ابنی آ کھرسے آئھ میں بھرے دکرچئیم بُراً ب اور زار زار

روتے دیکما ہی ؟

سرسیرت اپنی تفسیر میں ایک موقع برا بنے خید فاری انتعار کئے ہیں جن میں سے دوشعر
یہاں نقل کے جاتے ہیں جن سے اُن کے دل کا لگا وُجوا تحضرت کے ساتھ تھا فا ہر ہوتا ہو ۔

فدا دارم ، دل بربان وغنی مصطفر دام ندارد ہیج کا فرساز و سامائے کہ من ام
زجبر بل ہیں قرآل بربغیائے نمی خواہم ہم ہمگفتا اُرِعنوق سے قرآئے کہ من اوم
جس زمانے میں کہ وہ مرولیم میور کی کتاب لائف اون محم کا جواب لکھنے کی تیاری
کررہے تھے اُکھوں نے ولایت سے مولوی سید مہدی علی خال کو ایک خط میں یہ الفاظ لکھتے
کررہے تھے اُکھوں نے ولایت سے مولوی سید مہدی علی خال کو ایک خط میں یہ الفاظ لکھتے
روبین خرج موجا و سے اور میں فقیر میں جائے کا اُن موجا وُں تو با ہے ، قیامت میں یہ کہ کہ روبین خرج موجا و سے اور میں فقیر موجا کے جوا ہے دا دامحہ صلی الشرطیہ و کم کے نام بر فقیر موجور کہا ،
کا راجا دُن گاکہ اُس فقیر سکین احمد کو جوا ہے دا دامحہ صلی الشرطیہ و کم کے نام بر فقیر موجور کہا ،

ابباب دنیدی استیکواس وجرسے کو فرصلانوں کا دنیوی ترقی کے لیے کو سنتس کرتے ہے۔ اندادوں کی زندگی برکرتے تھے او زود دنیا دار میں بہترین کی صالت برنظرات میں دنیا دارہ برنسکین ان کی صالت برنظرات کے معنوں میں دنیا دار کم سکتے تھے۔ ایک بزرگ کا حال جو لظا برتعلقات میں گئے ہوئے معلوم ہوتے تھے گر دل کو کئی چیز سے تعلق نرقا کھا ہی کہ دہ اپنے اسطیل کے گھوڑے دکھ دہ سے تھی کمی فرط کے موریر کہا کہ جس کے معنوں میں خوارے دکھ دہ ایک برنس کی موری نہیں ساسکتے ۔ انھوں نے کہا '' ایس بنجا درگل زدہ ام ندر دل "سرسید کا حال دکھی کراس بقول کی نجر بی تصدیق ہوتی تھی ادر علوم ہوتا تھا کہ اب تھی دنیا میں موجد دہیں جو با وجود کر تب تعلقات کے ہرا کی تعلقات کے ہوا کی تعلقات کے ہوا کی تعلقات کے ہرا کی تعلقات کے ہوا کی تعلقات کی تعلقات کے ہوا کی تعلقات کے ہوا کی تعلقات کے تعلقات کے ہوا کہ کی تعلقات کی تعلقات کی تعلقات کے تعلقات کے تعلقات کے ہوا کی تعلقات کے تعلقات کے

بِكُمْ بِياً لائتُول مِين بند شول مِين بِلكَاوَ مِينَ مِينَ نيامِين سَبِّ درميان سِ الگ

وسراحصه

سکڑوں جندوں میں بعاں حکڑا ہوا ہو نبر نبد بر موٹو نے کوئی دل اُن کا تو و باس الگ میٹون جند و ایس اللہ میٹون کی دل اُن کا تو و باس اللہ میٹون سیکھی اور جن کو و ہ اپنے فرائفس کے سواج ن کو و ہ اپنے و برلازم عجبتا تھا، ذرقیقت کسی جنرت معلق فرر کھتا تھا با وہ تو فعی اور جن کو و ہ اگر برائوں صحبتوں میں نہایت انوں کے ساتھ ظاہر کر اُتھا، اُس کی کوششیں اخیر دم کسرا برجاری رہیں حلاا کر اُس کو قبین تھا کہ ساتھ اور میں می اُن کی میت اُن میں باتی نہیں رہی با دوج د میں کو اور تو می زندگی کی میت اُن میں باتی نہیں رہی با دوج د میت اُن میں اس کی سرگری دوج پر در کھی کر میعلوم ہوتا تھا گر گوا ہوا کہ کام میں اُس کی جان اُن کی موری و و بات نوٹھ موگیا ۔

وه ا بنها بت عزیزا در خالص وست در در گاریا زمی خال رئیس مبالندهر کوان کے تعرقی ایر کے جواب میں ملحقے ہیں آب کا تاریج دری کا بیجیا ، جو دلی مجت ورغایت آب کی مجھ ناجنے پر کوائس کا میں صرف نشکر گزار بی ہیں ہوں ملکمیں بھی اس کو نہا ہیں جست و قدرت دکھتا ہوں اگر در بید جا درم حوم کے انتقال سے حت صدمہ مُواہِ کیکن خدا نے صبر دیا ہوا ورحکم دیا ہو کہ قومی عبلائی کے کام میں زیادہ مصروف ہو ، کیونکہ وقت موت معلوم نہیں ہوا در تو بھی جلد آنے والا کو اور دنیا اور عزیز قوم کو جھیوڑنے والا ہو، بیس قوم عبلائی میں زیادہ کو تستش کرے واللام "

کواکی بیبانہ مونا تھا ابنی ساری نخوا ہ خرانہ سے شگواکر مدرسہ کی صزور توں میں اتھا دیتا تھا اورجب کے مدرسہ کا روبیہ وصول نہ ہوتا آپ سے سرحن دام کرے گزارہ کرتا تھا، حب وہ مرصل لموت میں مبتبلا مجوا تو بقول مسراً زیلا کے نہ اس کے باس دہنے کو گھر تھا نیم نے کو اورجب وہ مرا تواش کی جمیز و کمین کے دا درجب وہ مرا تواش کی جمیز و کمین کے دیا سے بیا گھر میں نہ محل کیا سے نیا دہ کوئی دا بدکوئی صوفی کوئی درویت دنیا سے بینعلق موسکتا ہو؟ اور کیا ہم کو مہندوتا ن کے کروڑوں سلما نوں میں کوئی الیا کا فرا کہ ایک کے دیا کہ دیا گھر کی گائے۔

دولت بغلط بنودا زسعى تثيمال شو 💎 كا فرنتوا ني شد ، چارسلس ال شو اگرمېسرسىدى تام زندگى د نيا داروں كى زئ ميں بسر مړد ئى گراس ميں نتك نہيں كەشاە غلام علی صاحب کی خانقا ہ کا زگ جوابتہ ا*ے عربی* ان پر*دیوگیا* تھا دیفس واپیس تک برستور حِرْهِا رَا - أَن كَ يَعِصْ خُوالِول سے جِهِنمِهُ كَمَّا بِمِنْ فَلَ سِي سُكِّمَ بِسِ أَن كَيْطِبِيت كواكِ مِل تعلق طريقية نقتنبندئيك ساتعر بإياجاتا بحرمنز أنعول ن انبى اكثر تحريون مي ستائخ يقتنبنديّ كأذكر ايسے طور بركيا بحس سائر تعلق كاكانى تبوت لمآ بى خصوصًا شا وغلام على صاحب كا ذكركرت موت معیشان کے چیرہ سے ایک رقت آمیز نباشت طاہر ہوتی تھی۔ با وجود کیہ مدت سے پر کومیر مُبِهِ هِي كَا عَا وهِ مرنے سے چِنرسال بِهِے زیادہ تراسی ارا دہ سے دلی گئے کو نتا ہ صاحب کے فرار برماصر مہوں ۔ اور مہنیہ حضرت مجدد کے فرار رہانے کے لیے سرمزد جانے کا قصد رکتے ہے۔ ایک خطيين سردار محدحيات فان صاحب كونكية مين السائلة يرحيات! آب كاعنايت نامه منجان... بعد برسات ٹیالہ جانا ہوگا۔آپ کی ملازمت کو مجی جی جاہتا ہوادر سر سنہ میں حضرت مجدد کے مزار کی زیارت کا را دہ ہی، کیا عجب ہو کہ ملیان تک آنا ہوجائے۔ ملیان میں کن کن بزرگوں کی زیات بى ان سا جازت ك يعي اوريه الى دريافت فرماييج كركيا عنايت موكا" تعتور شيح كے سُلد كے تعلق مِس رِ القِينْ تعتب ديميں سالك كى ترقى كا دارو مدارې جوخيالا ت مربيد*ن نافشا*يس اينه رسالا موسومه رنميقه مين ظاهر كيه تع وي خيالات و ه

اش کی نسبت اخیر دم کک رکھتے تھے گرجس طرح وہ اور باتوں میں کی کے مقلد نہ تھے ای کھے تصوف میں بھی اُن کے خیالات باکل آزاد تھے۔ وہ کہتے تھے کہ دنیا میں رہ کردنیا سے بنیات رہنا اور جو تو کے خداتعالیٰ نے انسان میں ودلعیت کیے ہیں اُن کو لیے بیٹ موقع پر بغیرا فراط و تو لیک استعمال کرنا تام تصوف کا خلاصہ ہی ہی اُن کا تول تھا اور اسی کے موافق اُن کاعل تھا۔

وہ ایک دوست کو اس کے خط کے جواب میں لکھتے ہیں 'سب بڑا کام انسان کے لیے دنیا میں یہ بچکہ دنیا کو برت اوردل کو اُس سے علق نہ ہو مولا نا روم فراتے ہیں جیست نیا از فدا فافل بدن " مگرمیرے نزدیک اس ہی قدا طلع ہی خدا سے غافل ہونا انسان کی طاقت سے بام ہو خو دخدا ایسا ہا اور ہے جھے بڑا ہو گا اُرتم جھوڑ ناجی جاہیں تو نہیں جھوٹ اس کا حجار ہے کہ کا اُرتم جوڑ ناجی جاہیں سکا۔ بھلا دکھیں تو فدا ہم کو اینے بند اور اپنے مخلوق ہونے سے فارج تو کر دیے ، خدا کی قدرت سے فارج ہو۔

من توخهم تومن شدی من تن شدم توجات کی سیاسی ما برید بدازین من دیگرم تو دیگیری کیسی از خدا نیسی من تو دیگیری کیس کیس از خدا غافل ٔ برن جمعنی دارد ؟ دنیا بهار بریت کے لیے بی م خوب بین سے اُس کورو گردل کوائس سے تعلق نہ بوس ہی سب بڑا کا م براور یہ تعلق کفر برجس کی نسبت رسول مقبول نے فرایا رسواحب المال کا فریہ

ایک اور دوست کوجن کی بیری کا اتفال بوگیا ہے، اُن کے خط کے جواب میں کھتے ہیں اُ ایک کا عنایت نامہ درد اُ گیز بنجا جو برنج آپ کو ہو وہ بلا شبر بهردی کے لائق ہولیکن امرائلی کا یعلاج نہیں ہو کہ انسان اُسی بین علمطال و بیجاں رہے اور سب کا مول کوجن کے لیے فلا نے اُس کو بیدا کیا ہو جو برا سیاحہ و دابل اللہ کا مقولہ ہم نہایت عدہ اور فلسفیا ہو جی المقالی انسان کو ایس بی بی ایس عدہ اور فلسفیا ہو جی المقالی انسان کو ایس بی بی بی بی دانست میں آپ کو اتباع والدہ صاحبہ بن کا بی جو اس میں اور تیا دی کوئی سے دور سے موجا ہے کی حالت میر جو اور آپ کی حالت میر جو اور آپ کی حالت میر جو اور آپ کی دوات کے بعدد و سری بوی کرنی کسی طرح اخلاق سکے اور آپ دورست موجائے کی ایک بیری کی دفات کے بعدد و سری بوی کرنی کسی طرح اخلاق سکے دور آپ دورائے کی کوئی کسی کے دور سے موجائے کی ایک بیری کی دفات کے بعدد و سری بوی کرنی کسی طرح اخلاق سکے دور آپ دورائے کی کرنی کسی طرح اخلاق سکے دورائے کی دورائے کی دفات کے بعدد و سری بوی کرنی کسی طرح اخلاق سکے دورائے کی دورائے کی دورائے کی دورائے کی دورائے کی دورائے کی دورائے کو دورائے کی دورائے کی دورائے کی دورائی کی دورائے کی دورائی کے دورائی کی دورائے کی دورائے کی دورائی کی دورائے کی دورائی کو دورائی کے دورائی کی دورائی کی دورائی کی دورائی کی دورائی کے دورائی کی دورائی

برخلاف نهیں ہی۔ آن کے بعد آب نے کو مضرت فدیح کری ہے نہایت محبت تھی، ان کے بعد آب نے بحاح فر مایا ، کون خص می حوکانٹ یا افعال میں آن نفر جسلم سے زیادہ استے تئیں قرار نے سکتا ہی ؟
تام حالات و شکلات جو آب نے گھی تھیں ووسب وار دات حالیہ ہیں جو بھی قائم نہیں رہیں ان کو کو جو بھی کہ ان وار دات حالیہ کو دل سے علیمہ کرکے سوچے کائس کو کیا کرنا چاہتے میری جو میں والدہ صاحبہ کی اطاعت اور اُن کو رنج کی حالت میں نہ رکھنا تام اخلاق اور عباد توں اور کا می حالت میں نہ رکھنا تام اخلاق اور عباد توں اور کا می کے جذبر برن سے نصل ہی۔ ولسلام "

مِنْصِي اسرميدي ندبي زندگي مي دواني متضاد خاتيس ياي جا تي تفيس جوايك ندبيي آدمي میں بہت ہی کم حَبع ہوتی ہیں حالا کداسلامی حمیت اُن میں کوٹ کوٹ کے عری تھی اجہوا س کے زمبی تعصبات سے وہ اِکل اِک تھے جس بے تعصبی سے انھوں نے فعس خصوبات کا کام انجام دیا اورس طرح که مرندب ولمت کے گوکوں کے ساتھ اُن کا بڑاؤ بحیثیت ایک بچے ہوئے کیماں اور بے طرفدارا ندر ہاائ*س کو جیسا کہ پہلے* بیان موصکا ہو، ہر قوم اور ہر فرقہ کے لوگوں نے ارم سليم کيا ہو۔ يہي حال اُن كير اوكا دوتى ولا قات ادر پوشل معاللات بيں تھاا در يہي رنگ اُٽ ندسی عَلِّرُوں کے متعلق تھا جُرِئتی ہنتیعہ مقلد بغیر مقلدا در سنددسلما نوں میں ہمنیہ بیٹی آتے تھے اور میش آتے ہیں۔ اُن کے نہایت کا ڑھے دوست جَن کی دوئی آخہ ت کے درجہ کو پہنچ کی تھی ہمیں ا در سرط سیقے کے وگوں میں موجو د تھے جن کے ساتھ اخیر دم تک اُن کی کچتی و یک زعی کا کمپیال ر ہا سکا کے قربا نی رجو بندوسلانوں میں ہنتے کمرا رہتی کوائس کی نبت وہ صاف صاف کے تے کہ اگر بمیں اور مبند دؤں میں دوشی قائم رہ توبر دوئتی ہائے کیا ہے کی قربانی سیب زیاده بهتر پنوا ورسلما تون کااس برا صرارکز نامحض جالت ہی۔ اسی طح وہ شیعوں کی نسبت پنے ا كيب دوست كو لكھتے ہيں "بہت سے تبعیم جن سے ہم سے نہایت دوستی ہی، وہ اپنے گومی سارے بزرگوں برتبراکیا رہے میں کیا کر زر ، ماراکیا نقصان می ایک سال بقبری یک موقع بر کالئی کے بیند طالب علموں نے نثر کی مرکزا ک گائے قر

سربدنے اخمن نیجاب کے ایڈرلی کے جواب میں جوالفاظ کے تھے اُن سے اس اِب میں اُن کے صلی خیالات خلام ہوتے میں ۔اُنھوں نے کہا سمیری نام آرز دینو کہ بلا کافا قوم ورندر ہے تام انسان آبیر میں ایک وسرے کی مبلائی پُرتفق موں ۔ مذہب سب کا بے شک علیحدہ علیحدہ ہم گراُس کے کا فاسے آبس میں کوئی ڈنمنی کی وجہنہیں ہی فرصن کر و کہ ایک دسترخوان رمختلف ممک کھانے موجود ہیں،اُن میں سے کوئ کسی کھانے کوئیدکر تا بوادرکوئی کی، گریس اختلاف طبایع کی وجها العرضة خوان بربيني والول كوباتم مجرنج نهبي مؤما -اى طرح اس دنيا مين مخلف مبو کی وجهسے خلف مذمہب والوں میں کوئی وجر باہمی رنج کی بیدا ہنیں موسکتی بیٹخفس اہنے ایمان کا خمار کلیمیری دائے میں اُس رمجبور ہی اس لیے ک^عس جیز کافتین اس کے جی میں ہواسی کو د ہافتیا راکھا و بین دوسروں کے دل میں افرنہیں کرتا، اچھا بی تواش کے لیے اور ٹرا بی تواس کے لیے لیکنی س کی محبت میں جوان انوں کی را حت میں سب سے بڑا جزہی، اُس سے مجھ فلسان نہیں اسکا اُ یمی وجرتھی کرسر پر بھٹے پاکے جلبوں میں جہاں ہندوسلمان جمع موتے تھے دونوں توں كواتحاد والفاق اورايك دوسرك كي خيرخواسي دخيرا ندشي كفسيحت كرت تنع -ايك موقع رانعول نے اپنی اپنیج میں کہا " مندو تان میں ضوا کے فضل سے دو قومیں اس طرح آباد ہیں کہ ایک کا گھردوسر ے ملاہی، ایک کی دیوا کا سایہ دوسرے کے گھریس ٹر اہی، ایک آب و سوا میں دونوں شرکے ہیں ا وریاکا بانی بینے ہیں، مرنے بصنے میں ایک دوسرے کے برنج وراحت میں نشر کی ہوتا ہو اایک کو دوسرے سے بغیر ملے حیار ہنہیں اس کسی جزکو جومعالترت سے علاقہ رکھتی بواٹ ونول کاللیماری

دومراحد

رگھناددنوں کو برباد کردیتا ہے۔"

کھِراکے مِل کرا خوں نے کہاکہ" قوم کا نفط ملک کے بانندوں پر ولاجا تا ہے، گو اُن ہر بعظ بعض خصصتیب بنی ہوتی ہیں -اے ہندو سلما نو اِکیاتم منبدو تان کے سوااور ملک کے رہنے والے ہوئا کہا اس سرزین پر تم دونو نہیں بنتے ؟ کیا اسی زمین میں تا وی زمین کے گھاٹ کہا اسی سرزین پر تم دونو نہیں بنتے ہوا در اسی پر جیتے ہو تو یا در کھو کہ منہ دوا در سلمان ایک نہیں نوعیا کے بیار کی میں دستے مہیں اس اعتبارے سبکے نفظ ہی ویہ سند وہ مسلمان اور عیسائی ہی جواسی ملک میں رہتے مہیں اس اعتبارے سبکے ہی قوم ہیں۔"

ایک اورموقع برای باب میں انھوں نے مندرج و بل تقریکی "میرسنز دیک یام چندال کافات قابل نہیں ہوکداُن کا ربینی ہند دسلیا نوں کا، مذہبی عقیدہ کیا ہی جو کوئم اُس کی کوئی بات نہیں دکھ سکتے ،لکین جو بات کہم دکھتے ہیں وہ یہ ہوکہ ہم سب خواہ ہند و موں یام لمان ایک ہی سرزمین بردہتے ہیں ،ایک ہی حاکم کے ذیر حکومت ہیں، ہم سب کے فائدہ کے نوع ایک کی بن ،ہم سب قطاکی مصیبتوں کو برا بربردا سنت کرتے ہیں۔ بہی مختلف میر بات ہیں جن کی نبایر میں ان دونوں قوموں کو مجو ہندو ستان میں ، باد ہیں ، ایک لفظ سے تبعیہ کرتا ہوں کہ " ہن و بعنی مندو ستان کی رہنے والی قوم۔"

ایک اور آبیج میں اُن کے یہ الفافہ تنے ساب بر دستان ی م دونوں کا وطن تر سندون کا میں بہدون کی مواسیم دونوں کا وطن تر سندون کی مواسیم دونوں کی مواسیم دونوں کھا جنا کا بانی م دونوں بیتے میں سندونتان میں رہتے رہنے دونو بیدا وا دیم دونوں کھاتے میں مرسنے میں بیٹ دونوں کھاتے میں مرسنے میں بیٹ دونوں کی تکمیں ایک ہی ہوگئیں، دونوں کی صورتیں برل کرائٹ وسرے کے ت بہوگئیں مسلمانوں نے سندوؤوں کی سکر وال سمیل خواس میں مطرکہ میں دونوں نے سلمانوں کے سندوؤوں نے سلمانوں کے بیٹ مونوں میں مطرکہ میں دونوں نے ملمانوں کے دونوں آئیں میں مطرکہ می دونوں نے مل کرائٹ کی زبان آر دو بیڈار کی جو مذہاری زبان تھی زبان آر دو بیڈار کی جو مذہاری زبان تھی زبان کی "

"ای میرے دوستو! میں نے بار ہاکہا ہوادر پرکتہا ہوں کہ سندوستان ایک دھن کی نائد ہوجس کی خوبصورت ادر رہلی دوآ تکھیں سندوا ورسلمان میں۔ اگروہ ددنوں آب میں نفاق رکھیں گے توجہ بیاری دکھی تعینی ہوجا دے گی ادراگرا کی دوسرے کوبربا دکر دیں گے تو دہ سماز طری بن جا وے گی ہیں ای مند دستان کے رہنے والے سندوسلما نواب تم کو اختیار ہم کہ جاہوائس ڈھن کو جن کیکا نباؤ جا ہو کا ڑا یہ

اس کے علاوہ حبیاکہ بہلے بیان ہو کیا ہو اُکھوں نے جنے رفاہ عام کے کام کیے ان
میں تام ہندوسلا نوں کوشر کیے کی ،سوسائٹی کے اخبار میں جو ۳۵ برس اُن کے ہاتھ تلے رہا
کبھی عبول کر بھی کو گاڑ کل یا نوطا بیانہیں کھا حب سے کہ ندہی تعصب کی بو آتی موجھی گوٹرنٹ
سے اس بات کی شکایت نہیں کی کہ سلما نوں کی تعداد بسنبت ہندو وں کے سرکاری ملازمت
میں بہت کم ہم کہ بھی کسی ہند عہدہ دار کی ترقی براعتراهن یا نگواری کا اظہار ہمیں کیا کلیر بطال
اس کے ہمیشہ سلما نوں کو رفصیعت کی کر سرکاری ملازمت کا استحقاق بدیا کریں ہمیشہ سرو
ییٹر دوں اور رفار مروں کا ذکراد ب اور تعظیم کے ساتھ اپنے اخبار میں اور ببلک آبیجوں میں
کیا اور ہمشیدان کے مرف برحد سے زیادہ نرجی ادرا فسوس ظاہر کیا جہی حال اُن کی مرف برحد سے زیادہ نوٹ کی ساتھ ۔
اسامی فرقوں کے ساتھ تھا اور بی حال عیدائیوں کے ساتھ ۔

اسلای حیت | با دجوداس کے اسلامی حمیت سیبی استی میں بائی جاتی تھی نہ وہ مولویوں اور دراعظوں میں دکھی گئی نه صوفیوں اور درو لنیوں میں جب کوئی بچا حکما اسلام باسلانوں بخیر ندیب دالوں کی طرف سے ہوا اس نے فوراً اُس کی مدا فعت کی نہ اس معاملین اس کو ابنی تسلیم سل کی بائی کا پاس و کا ظرفه او رنداس بات کی ئیر دواتھی کہ فریق تافی کس رتب اور در ترکو ابنی تعلیم کے دوائد و اُلفاق قائم رکھا جا ہتا تھا کم حب اس نے دکھا کہ بندوار دو زبان اور فارسی خطکو صرف اس وج سے مٹانا چاہتے ہیں کہ وہ بندوشان میں مسلیانوں کے جہد کی یا دکار تر تو اُس نے علانیہ اُن کی مخالفت کی اور ولایت جانے سے بہلے مسلیلوں کے جہد کی یا دکار تر تو اُس نے علانیہ اُن کی مخالفت کی اور ولایت جانے سے بہلے مسلیلوں کے جہد کی یا دکار تر تو اُس نے علانیہ اُن کی مخالفت کی اور ولایت جانے سے بہلے

دوبرس تک برابراُن تمام سبعا وَں اور مجلبوں اور کمیٹیوں کے برخلاف آرکس لکھتا رہا جو بنارس اور اللہ آبا داور دیگر مقامات میں اردوکی بیخ کئی کے لیے قائم ہوئ تقیس یجرجب ایسے ہی تنگد لی اور تعصب کے خیالات سے الدآبا دیو نیورٹی میں پیچر کی ہوئی کہ فارس زبان یونیورٹی کے کور سے خارج کردی جائے تو اس نے محمد ن ایجونی کی گفتر نے کمارٹ کردی جائے تو اس نے محمد ن ایجونی کا نفرنس کے جلسہ میں مبقام الد آبا داس تحریک برخلاف ایک نہایت برجونش اور زبر دست البیدے میں اُن تمام دلائل کی تردیدی جو فارسی زبان برخلاف ایک خارج کرنے کی ضرورت پر میش کی گھیں ۔

با وجو د کیه وه انگرنرول کا دوست تھاا وراُن میں ورسلمانوں میں ضلوص اور دوشتی پیدا کر ناجا ہتا تھا گرحن انگرنروں نے اسلام کے برخلاف کتابیں کھیں اُن کا مقابلہ اُس نے نہایتے راد اوربیباکی کے ساتھ کیا۔ اُسی نے رب کے پہلے گورنسٹ کواس بات سے آگاہ کیاکیلی اور فوجی افسرانية ابعين كومتنسر ويركا وغطامنوان كي ليها نيا رعب وداب كام ميرلات مريب كوكور كوخيال موتا بموكد كورننث منبدوشا نيور كوعيسا ئي بناناجاستي ببرجنبلع مراد آبا دمين أبتطامجط کے موقع پر مندومسلمانوں کے تیم لا دار نے بچوں کی بابت جوکشا کشی سرسیداِ ورشنسرویں اوکلکڑا مراد آبا دے درمیان رہی وہ پہلے حصے میں فضل بیان ہو تکی ہی۔ اُس نے ایولیٹ کمیٹن کی شہاد میں صاف صاف کے دیاکہ سلانوں کی عام فیلنگ شنبری اسکولوں اور کالجوں کے برخلاف ہو يس أكركبير كسى متنسرى الكول كى موجو دكى كسبب كوئ كورننث الكول تورد ياجائ كاتون ك وجه سے لوگوں ميں نا راضي بيدا جوگي أس نے كميش ميں ير معي فلا مركر دياكر مبهان شنسري اسكو ہیں اگرو ہاں کے لوگ اپنی اوا دکوان اسکولوں میں ہمیجنا بندنہ کریں اور آپ اپنے یے علیے اوپک یا کا بچ قائم کری توگورمنٹ آن گو گرمنٹ آن ایڑعطا فرما دے اور اس اِت کی مبرر کھے کہ دہا کے حكام ارقهم كي لوكل كوسششول منطل اندازنه مول اوجيبيا كيعفن صلعول مي مؤاسى اني حكوميا ور رعب داب كوأن ك برخلاب على مين نالوين ال اس سے بڑھ کرکوئی تحص اس و کا فالف نظام سلمان اپنی اورا کوقف م کے ہے

وتسراحصه

مشنری اسکولوں یا کا کول میں داخل کریں، ناس کے کامس کوعیسائی مذہب سے جوتھ سب تعابکہ صرف اس خیال سے کسلما نوں کوغیرت آسے اور وہ انجی اولاد کی دینی اور دنیوی تعیم کاخود تنظام کر اس نے و ککچر ششاء میں مقام لدعیانہ دیا تھا اُس میں وہاں کے سلما نوں سے مخاطب مورکورہ ان مصاف کہا تعالی کر اشہر ہجا درجہاں ہمیت سے اس اس کہا تعالی مراشہ ہجا درجہاں ہمیت سے میں اور سلمانوں کو بیشرم نہیں آئی کہ شندی تعیم گاہو میں وہ اپنے لاکوں کو جھیج ہیں اُن کو کچر جوش بیدا نہیں مو اان کو کچو غیرت نہیں آئی کہ وہ اپنے میں وہ اپنے لاکوں کا خود کچھ نبدولیت کریں۔ وہ کتے کی طبح اپنے لڑکوں کا خود کچھ نبدولیت کریں۔ وہ کتے کی طبح اپنے لڑکوں کو خیراتی روئی برجایا نے ہیں اور ایسے خیراتی اسکولوں میں ابنی اولا دکو تعلیم کے واسطے بھیج ہیں اورخود کوئی بندولیت اپنے بچوں تعلیم کے واسطے بھیج ہیں اورخود کوئی بندولیت اپنے بچوں تعلیم کے نام بیس کرتے ہو

ایمی گدهیا نه کی بلسه میں جب و ہاں کے متن اسکول کے ایک سلمان طالب علم نے سرید کی توبی ہیں کے جواب میں جو کھا تحول نے کہا اس سے اخلاز و موبی سا تو کہ وہ کی متن اسکول کے تعبی ہی فقر مسلمان فرجوان کی نبست کی خیالات او شبہات رکھے تعے۔ اُفھوں نے کہا " متما رسے بیان میں کئی جائز وہم کا لفظا آ ایچ گریا در کھوکہ توم کوئی جز نہیں ہی جب کہ کہ وہ قوم کہاتی ہی نہرو ایک ایک توم کہاتی ہی نہرو ایک ایک توم کہاتی ہی جب کہ وہ ایک ایک توم کہاتی ہی جب کہ وہ قوم ہیں۔ یا در کھوکہ اسلام جب جب کہ وہ این میں ہی اور کھوکہ اسلام جب بیروا ور با بن میں تب ہی کہ وہ قوم ہیں۔ یا در کھوکہ اسلام جب برقم کو جنا ہی ایک قوم ہی نہ رہا۔ بی اسلام حائم کو جنا کہ کہا تو م ہی نہ رہا۔ بی اسلام حائم کھک تارا موجائے گرسلمان نہ رہے توہم کو گیا ؟ وہ تو باری قوم ہی نہ رہا۔ بی اسلام حائم کو گئی کرنا قومی بہبودی ہی۔ امید کو کر تم کو بھی خا کہ دہ نے گی اور قوم کو بی عزت ہوگی اور آ بیندہ کرتے جا کو گئی ہوگی ہوگی وہ کھی خا کہ دہ نے گی اور قوم کو بی عزت ہوگی اور آ بیندہ تھے والی کیسی بی آس سے خانہ ہا تھا دیں گئی۔

اگر صیاسلای حمیت برسلمان کے ول میں کم دمیش ضرور موتی ہوا ور مونی جاہیے گراس اج

میں مربید کے خیالات عام مسلمانوں کے خیالات سے ایکل مختلف تھے جواعة امن عیسائی لوگ اسلام بركرتي بي باجومطاعن رسول فداملم كالنبت الي كت اول ميں لکھتے ہيں بعضے مسلمان تواي كو . کمال دین داری تجعتے ہیں کرائس کو آنکھ انٹا کرنہیں دیکھتے ، بیضے غیط وغصنب میں اگرای کی بوں کو اگ میں علاویتے ہیں اور بعضے گور منٹ سے فریاد کرتے ہیں کہ فلال کتا ب میں ہما سے دین پاہا ہے نى كى توبين كى تى جواس كو گورنت تلف كراد ساوراً ينده اس كے جيائيے كى مانعت بوجائے۔ مگرد جفتیت ان با تول کومذہبی حست سے مجھ علاقہ نہیں ہو بلکہ ایساکر ناکویا اس بات کوئیلیم کر لیا ہم کہ نى مفول ك اعترا صات كامهارك ياس اس كوراكيد علاج نهيل كان اعترا عنول سدايي ۔ ''کھیں اور کان بند**رلی**ں یاگورنسٹ سے فرباہ کرکے ایسی کتا جوں کو تلف اوراُن کی اشاعت نبدراہ برنلاف اس كى مرسىد كے خيالات اس باب ميں يہ تھے كەسلمانوں كے ليے اب وہ زما نہيں يا كەسپىلىئىونكى اعتراھنون كونغود يوج ئېجىران كىلات اتىفات ئەكياچەك ،ياگويىنت مىرىتىغا كيك اس بات كانبوت دياجائ كأسل ن أن كاجواب دينے سے عاجر بين. الكه اسلامي حميت كا کامقتضایه بوکراُن کے اعتراضوں کونہایت ننہ ہے دل ہے اور نہایت بسیر وَتُمل کے ماتھ کمپیل اُن يرغوركري ، هرحوج اب وَتِ كَ قابل مبول أن كاجواب دين ارجن ميں برزبانی ويے مند ك سواكوى بات النفات ك قابل نه سوان كافيصد يلك كى راك يرجعور دين بريك ومنت کواُن کا جج قراردین در مذہبی مباحثوں میں عکوست کی نیاہ کیدھونڈیں ٹاکڈ دنیا پرظامر موجائے کہام کی دلیس با وجوداُس سے تحکوم و مغلوب موس^ا، کی اب بن ویسی مات میں میں اور قت قبیل جب که اپنیا کے بیسائ مسلمانوں کے زوال کے بعدان کو اس لیے جانا وطن کرتے تھے کہ ان کی دلیالوں کا (1) مرمد نظات احمد مين ايك أزا دخيال يورويين مصنف كايه قول قل كيا. د كه · أكره يغلام مؤهد تعني اسپین کے مسلمان)اس دھرسے جلاوطن کیے جاتے تھے کہ و وہیسا ی مذہب تبول نہ کرتے ہے گرمچہ کو گمان ہو کہ وہ اپنی دلیسلوں سے میسائیوں پر اس قدر خالب آگے تھے کہ ناوان مُنگ ، رامب) یا تھیتے تھے کہ سانان کی دلبلول کا جواب صرف مذہبی مدالت کی سراا ور تلوارے موسکتا بو اور مجھے کیشہ نہیں کہ جاں تک ان کی نانص توت جاب دینے کے باب میں تھی دبال ک اُن کا یہ نیال صفیح تمایّ

جواب دینے سے عاجز *آگئے تھے*۔

الغرض اكرمسلان سے يد ادب كه دين اسلام كے حق مونے يرايني ذاتى تحقيقات سے مذکہ ماں باب کی تقل_{یہ} سے بقین واثق رکھتا ہو' اسلام کو اعلیٰ تزین اُفلاُق کا تعلیم <u>دینے والا</u> غیرمزمہب دارں کے ساتھ فیاضا نہ برتاؤ سکھانے والا اور فنتہ و فساد وظلم وبے رحمی کی بیخ کئی کرنے والا غرض کہ اس کی تعلیم کو نوع انسانی کے حق یں سر اسر رحمت اور برکت جمحقا ہو، فدک سواكسي كومستى عبادت اورنبي سيسواكسي انسان كي قول كو واجب الانباع مرجانتا مو- اسلام کی تمایت کو اپنی زند گی کا اعلیٰ ترین مقصد خیال کرتا ہو ،مسلما نوں کی عزت چاہیے والا اور ان کی ولت یرا فسوس کرنے والا ہو 'جس بات کو سے جانے اُس کے ظاہر کرنے میں کسی کی مخالفت سے نہ ڈرتیا ہو' معاملات میں راستباز ہو اور ٹبرائی کی عوض میں بھی بھلائی کےسواکچھ نہ کرے توسٹ پید سیدا حمدخان جیسامسلمان زما نے میں مشکل سے ملے گا ،لیکن اگرمسلمان سے بیرمراد نہیں ہے جا کہ اس لفظ کے حقیقی مصدات وہ لوگ ہیں جو تعصب کو دین اسلام کا رکن رکین سمجھتے ہیں جو ذرا ذراسے اختلافات پرجاعت اسلام کا پراکندہ کرنا اپنا فرض جانتے ہیں جن کو ائمہ مجنبدین کی تقلید نے قرآن اور مدیث سے متعنی کر دیا ہی ' جو قرآن کو محض تلاوت کرنے کی کتاب اور حدیث کو صرف سندیدنے کی چیزخیال کرتے ہیں 'جواحکام ظاہری پر لمبے لمبے وعظ کہتے ہیں ' آمین اور فعین کی بحث میں عمریں گزار دیتے ہیں 'وضع ولباس میں غیر توموں کے تشبہ کو محاربّہ خدا و رسول کی صدیک پہنچادیتے ہیں، مگر قوم کے اطلاق کی درستی کاجس کی نسبت نبی نے کہا سفا کہ الْعِثْتُ كُلُ تُعَمَّمُ مَكادِمُ الْأَخْلَاقِ "كميمى بمول كربهى خيال نهيس كرتے، جن كے وعظو نصیحت سے سوااس کے کہ سلمانوں ہیں افلاس' نا اتفاتی' بُغض اور کیدنہ کو ترقی ہو' اہل قبلہ میں ہمیشہ کھٹا بٹی رہے' اسلام مطعون ہو اور توم کو دنیا میں رہنامشکل ہوجائے ' کوئی نیتجہ پیدا موتا نظر نہیں آیا تو ہم تسلیم کرتے ہیں کہ ان معنوں میں سیدا حد خال کومسلمان کہنا صبح نہ ہوگا مگریہ دسی ہی مسلان ہو گی جس کی نسبت کہا گیا، کو سے

اگر حقیقت اسلام در جهال این ست مزادخت رهٔ کفرست برمسلمانی

مهمجاث وسرسیدگی لاکھیے متعلق ہیں ضیمنیسبلسر سیرستد کالنیس نامیہ

منقول ازخطبات أخور يمندر جُر حلبه دوم تصانيف حمرية فحراه

۳۲ سيديان	سدهمد	14	محرسول الشلعم	
۳۵ سیویاه	يدشمر سيدغلي	IA	فاطمه زسرة المسهونين على	
۳۶ سید نحد ادی سیمحد دمدی	يجفر	19	ابن بی طالب ابن عبد المطلب	
٣ سيرمحمد قي	سيرمحد	۲.	امام سينء	4
۲۸ سیدهم سیداحد	سیفلیل سیدابون سیدابون	71	المع أين العابدين ع	٣
ب محمراحمد ولادت ۵ زوبحه	سيدالمفنت يح	**	1	۵
ولادت مربيع الادل عظمان مطابق	سيرلطي	44	1	7
م الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	سيد تيراكسين	46	امام مولیٰ کاظم	4
و من سهماء	سير كأظم لدين بين	10	امام على مركب في يضاع	Α
۳۹ سیدنا به سیوگود	سيرحبفر	44	ا مام محمراتفی ع	4
ولادت ٢٢ صفرت ولادت الرجب	سيدابا قر	44	سيدمو عي مبرقع	1.
مطابق برجنوری مطابق برمی مدا	سيركوسي	12	سيدا بي عبدالله احمد	11
بم سيدراس معود	سيدشر نب الدرج سين	r9	سدمحد عرج	11
ولادت مه رجادی الثانی	سيدانبا أبيم	р.	بيرمحم	۱۳
النابة مطابق	سيدحا نظاحمه	m	سيداحمد	کها
هار فروری ۱۸۸۹۰	سيدغزرز	77	سيدمونى	10
روزحمعه	بددوت محمد	٣٣	سيراحر	١٢

نىيجات ٢٩٢

خینمیب سرستد کی تصنیفات کی فہرست

سرميدكى تصنيفات جوكاب يارساله كى صورت بين شائع موى بيرتمين حسكون تيم ميكتى بين ا- تدې (اور ينصه باقى دوحصول سے بهت بزامى) ۲- تاريخى ۳ يلى دا در يرحصه بېت جيوتا بىرى

به ایک مضمون فارسی زبان میں بطورایک زعنى كمتوب كلما بحب من تصور ينخط متنائخ نقشينديكو دسار محبت خدا ورسول وانبوب حمت الهي تبايا سي-۲- آغاز کیمیائے ساوت کے جندا وراق کا رحمہ - ۱- آغاز کیمیائے ساوت کے جندا وراق کا رحمہ ء تبيين الكلام في تفسيرالتوراته والانجيل على ملة الام التفيرك لكف كانشا سرسيدكي لأنسك يد مسينفسل بيان كياكياي-ه - رساله طعام ابل کتاب مرتبه صفت لاحر اس کے نکھنے کی عرص جو کھی تعی و صبیلے حصە يىش فىنسل مذكور يى -٥ - حظبات احريه مرتبه مشتايع اس کاحال پہلے اور دوسرے حصہ میں مفصل مُدکوریج-

يهلے حصے میں مندرجہ ذیل کتا ہیں ہیں ا-جلاراتقلوب بذكرالمجوب مؤلفه مث^قلايم اس رساله مي آنحضرت صلى الأعليه وم ك ولادت، وفات مع زات ورد گرجالات کابیان تو . ٢ يخفر حن مولفه سنلاميا ه يترحمه يؤعفهُ أثناعتْ ريك باب دم و دوازدتم کا -١٠ - كلة الحق مؤلفة منت الهر یرسالہ پیری مربدی کے طابقہ مروح کے برخلاف لكما بح ۷ - را هسنت دررد برعت منه الم یہ رسالہ اہل برعت کے برخلاف تمبعین کی تائید میں لکھا ہو۔ ٥ - ميقه دريان مئلهُ تصور شيخ موت ياية

۲۹۳ کسیمبات

میں شایع مواتھا اُس کے بعداس کورسرید نے بطور رسال کے علیحدہ جمیوا دیا۔ اس کا مفصل صال لاگف کہ وسرے حصیتی دئیت ہے ۔

ه ا- الدعار والأستجابة مطبومه سلقياة

یک مخصر سالا ہوجس میں اجابت معاکے معنی ای اصول کے موافق بیان کیے میں جس رَفِیدالقّ آن کھی گئی ہو-

الايه توري في الصول الفسير طبوعة عن الماء الماء توري في الصول الفسير طبوعة عن الماء

س سالیمی وہ تام اصول بیان کیے میں جیفیالقِران میں مخوط سکے گئے ہیں۔

١٠ تفيه كوات مطبوعه هاسلة

برساله دل تهذیب الاخلاق کے متعد د پرچوں میں بطورا کی آرکل کے حمیب بچاھا گرصات تہ میں سرب نے اس کو میسی دابھرا ایک رسالہ کے جبوا دیا ۔ یہ بی گویاتفیالفہ کالک جرو ہجاس میں ان آیات کی فیسر دونیا نظام طلبموسی کے موافق سعاوم ہوتی میں آئے کل کی تحقیقات کے مطابق کی ہج ۔ من سترہ کی توں اور رسالوں کے علاوہ فد س

ا ترقیم فی قصته اصحاب الدف الرسیم سنتاز درسالگو یا تفسیرالقرآن کا ایک جزو دراس میں اصحاب کہف کے قصہ کی تفسیراً می اصول کے موافق کی چش تیفیرالقرآن

لکی کی ہے۔

۱۳ - ازاله تعین عن ذی القرنین سنستلهٔ میرساله بهی درهقیقت نعیه طرق آن کااکی^{حزز} مجا دراس میس معی وی اصول محوظ رکھاگیا موجس تیفسه رلقه آن لکمی گئی ہجو مها- رسالهٔ ابطال غلامی مطبوع سنستلامه

يرساله اول تهذيب الاخلاق کے کئی پرجوب

سرسدنے علیکراء گزٹ اور تبذیب لاخلاق میں دفع کے تہذیب الاخلاق کی مینوں صلد س ال تملم يافته فرحوان المانون كان شكونتبها المان واقع لندن كازال رايح وانكريز يعليم ساسلام كي لنت أن ك دل مي بيدا مون مكن من-

دوسراحسه

تارخی کتابون اور رسالون کامی- اس حصه میں مندرج ذيل كابي شامل بن :-

١٠ - جام ثم مطبوعه منهم ثلية

میں مُدکورسی -

٢٠ سلسلة الملوك مرتبغ منتقشاع

باكك نقشه وجرح مل مرتمورها حقران س كرابوطفرسراج الدين بها درثياه تك تنتف غاندانوں کے سہم باوشاہوں کاحال جن کو سلطنت ہندستعلق تمار مخضر لوریشرہ رہ خانول مي برز إن فارتعلم بندكيابي-١٥ - آثارالصنا ديدمطبوع سنتشاع اس كاب كالمسل حال لائف كربياهم

اس كافعل حال مي يبلي حصيم بركور يو-وَتَا وَ تَلُكُ مِن خِصوصًا سب ساخير المايخ سرَيْ صلى بورط وعره الماء

ا ۲۷ ـ اسباب بغاوت مندوتان مطبوع هشایهٔ

ا ۲۴ -مندوتان کے طریقه تعلیم راعترا صات برزبان انگرنزی مطبوعه سن کمایم واقع لدن-ان كتابول ك سوائرسيدف اك يايخ صلع بجنوركي غدرس يهلي نهايت تغيقات لكمى تعى عركم موكى اوص كانسل حال يبايض ىس بيان كياگيا يو ..

تنيسراحصه

على تصنيفات كابح جسمين مندجه ذيل دسا شامل میں ہو۔

ه ٧ نيسيل في حرافقيل مؤلّفه من المائدة ٣٧- فوا كدالا فكار في اعمال الفر*ع*ار مؤلفة ٢٠ - قول تين درالطال حركت زمين شنسائر اس رسائے میں قدم خالات کے موافق زمین كى حركت كوس كااب مام يورب قائل وغلط نابت کیا _کرلکن اس کے لکھنے کے بعد *مرس*لے

فتيمحات

سے اردو میں زمبر کراکے تالی کرن اور کیا تعالیٰ کرن اور کیا تعالیٰ ایک کے تالی کرن اور کیا تعالیٰ ایک کے تالی کا تعالیٰ ایک کے تالی کا تعالیٰ ایک کا تعالیٰ میں کا معالیٰ اس انستا کے ذریعے سے کیا گیا تعالیٰ معنی مہیں کہ اور فیصلے ترمیہ ہوئے یا نہیں ۔ اور انسانی کی معالی معالی کرنے گزشت اور انسانی کی خور سے اور تبدیب الافلاق کے ذریعے سے تن نع میں میں کے شوعی کی میں جن کے میں جن کی میں جن کے میں جن کی کی کی کے میں جن کے میں کے میں جن کے میں جن کے میں جن کے میں کے میں جن کے میں جن کے میں جن کے میں کے میں جن کے میں کے کیں کے میں کے میں کے میں کے میں کے کی کے کی کے کیں کے کی کے ک

اپنی تحریات میں جا بجاز مین کی دکت کو میم کیا ہی ۔ مذکورہ بالاک اول اول سالوں کے علاوہ اُن کی ووک امیں قانون میں بجی معلوم ہوئی ہیں ۔ ایک انتخاب الاخوین جس کا ذکر بہلے حصہ میں کیا گیا ہی و دوسرے ایک اشتہارے جوسر پند نے سائلہ عیں بعبذ صفی ، بی خیا خوالی کیا تھا معلوم مؤا بح کہ انھوں نے ابتدا خالعے کیا تھا معلوم مؤا بح کہ انھوں نے ابتدا منابع کیا تھا معلوم مؤا بح کہ انھوں نے ابتدا منابع کیا تھا معلوم مؤا بح کہ انھوں نے ابتدا خوصلیات صدر مزتی وصدر غربی کا جواں وقت تک ترجی بنہیں مہوئے تھے انگرزی

ضیمنبر سرسیدکے جندخواب

نواب کی اندوں کے این جینین کے زمانیمیں بیت بی بیل حالت براری میں قید دیں کو کو است براری میں قید دیں کو کو است کا کام جو بینیان سرکے بال سرک بنائے کا کام کوئٹ بیں کیا تا سکو اندو آئے ہیں جب وہ وہ اور بڑیاں بازمیں بڑی ہوئی پرفیاں سرکے اندو آئے ہیں جب وہ وہ اور سر کوئٹ کوئٹ میں جب وہ وہ اور سر کوئٹ کوئٹ کوئٹ بال بازمیں کے جھتے میں جہنچے توالیک ہنا میت بیاہ رنگ کا دیو بڑے بڑے بڑے اور سر کوئٹ کوئٹ بال بازمین بڑیاں کو دو نوں ہا تھوں سے اٹھا کواور سرے اور باکوئٹ کے بعد ہوئی کی کھنٹے تک ایک زمین برنیک دیا۔ ان کی آئی کوئٹ ایک ایسا خوف جڑھا کہ جائے کے بعد ہوئی کی کھنٹے تک ایک در ان کوئٹ بالی اور سرے موال اور است کوئٹ سے بیٹے میں جائے توان کو خوت معلوم ہوتا اور کے دل کا نیا کیا اور سے بیٹے میں جائے توان کوخوت معلوم ہوتا اور کے دل کا نیا کیا اور سے بیٹے میں جائے توان کوخوت معلوم ہوتا اور کے دل کا نیا کیا اور سے بیٹے میں جائے توان کوخوت معلوم ہوتا اور کے دل کا نیا کیا اور سات کوئٹ کے دل کا نیا کیا اور سات کوئٹ کوئٹ میں جائے توان کوخوت معلوم ہوتا اور کے دل کا نیا کیا گا

آدى ما تعب كرمات "

خواب " ان کی دس باره برس کی یا کیوزبادہ عربوگی کرانھوں نے د کجاکہ وہ اپنے رہنے کی حدیلی میں اے الکی ولی میں سرف ایک سرک ہے میں می جاتے ہیں سانے سے ایک ہت ٹرا ہاتھے جس پرگذی کئی موئی ہو اُن کے مارے کو دوڑا وہ بھاگے اوراینے نا اُکی جو بی میں کھس گئے تیورہ و ربعدوہ ایک بارہ دری میں جس کی ایک طرف بازا رہا ہے ک پرنشہ ت تھی گئے ۔ اکد کھیس کہ اگروہ م حِلاً کیا مبو تراینے گھرجا دیں ۔ اتفاق ہے وہ اِنھیمین ؑسی بارہ دری کے نیچے کھڑا تھا اُس نے جبٹ سونٹر میں لیٹ گذی رجواس کی میٹیو کرسی موئی ہی ڈال دیاگدی را کیشخص میٹیا مُواقعا اُس نے اِن كويت باكر خيرى سے كلاكا نا شروع كيا مكر نه كافيل بان نے كيا يرتيدين سير مي طرف سے كلا نہیں کئے کاگردن کی طرف سے کا ٹو اس نے اُن کو ملیٹ کرگر دن رئیمری رکمی سیدنے اس وقت پوراکلمەرپاما وە ظالم ئىچرى چلان نرپايا تاكر قىلەكى طرن سے ايڭ خص سنر يوپن سنر حرب باتو مايك منو دار موے اور زور ہے اُس ظالم کوحریب ماری وہ سے ہاتھی کے معدوم موگیا اور تیرگر یا اُس کی بیٹیے پرسے زمین رگریڑے اور آنکو کھل گی آگر ہیج بی وہ ظالم مارڈ ا ل توکیا ایکی موت ہوتی یہ خواب یه ان کی چو و و بندره برس کی غزگی یا کم دمنِس گراس زیانه میں تیراندازی کا جرمیا تعاور رشتہ دا رجے سے دانس آئے تعے انھوں نے دیکھا کہ دہ بازار میں چلے جاتے ہیں لوگوں نے اُن کے ہا كَيْمَ تُوجَجُ كُوجانے والے تنعے كئے نہيں ؟ اُ نھوںنے كہاكہ المجی توجج كے بہت دن باقی ہي لوگو پ کهاکرتین چار دن تی تور ہ گئے ہیں انھوں نے کہا تو میں جا تا ہوں اور د ہاڑے اور زمین ہے بلندور كُمْ كَى طِرْفُ أَرْتِ مُوبَ جانے كَكَ شَهِرُ كُوكِيا مِيدا ن ملا - اُس كُوطِي اِسمندر ملا اُس كُوطُوكِيا اوْرا مبحدے دردازہ براترے محدے اندرگئے ایک جموٹا سامسجد کا دالان تھااور اسٹ کا گئے ککڑی کے ستونوں کا سانبان تھاا ورپورسے ذیثر تجیا مؤاتھا وہاں کوئی سرچیکا ہے بیاہ واڈھی غیبر عا درا دیاہ صبیعے تھے ہا ان کے یاس ہاکہ پٹیٹی انسوں نے کیم است نہیں گا تمین جیزے ا كود برايك تونم في متين كي مشاسق أناسا كان وأنو العابن أكان كالمنصك بيد تي اور ميمات 49٨

دوجزی اور دی جوسد کویا دنهیں رہی دہ اُن چیزوں کو کے کے بھے نصف صور مسجد میں ایک اونز فیراز قد حجر برا بدن کھڑے ہموے تھے اُن سے سیرنے بوجیا کہ سجد میں جو بیٹے ہیں وہ کون ہیں اُن حول کہا کہ ہمین تم نہ ہیں جانتے کہ یہ حضرت علیٰ نیں باسیر بھرے اور دو ڑے کہ مباکراُن کے یا نو کو بوٹے ول گر دوڑ نے میں آنکھ کس گئی اور خواب ہی میں از خودان کو پی خیال مؤاکر بن سے میں نے بوجیا تھا وہ حضرت عوش نے پی

خواب - جس زمانہ میں کمان کے والد کا انتقال موجکا تمااد رشخوا قبلعہ کی نبد بڑگئی تھی سر کو خِیال مئواکیس قدررو میران کی والدہ کے باس ہو وہ *نے کر*سو دمیں نکایا جائے توآید نی معقول ہوسکتی پیوش مكا أت اوركر عن ت مرنى كم ي اكر فرخت كرك أن كاروب مي سود من لكا ياجائ وكثير آمدنى ہوں تھے ہو انھو**ں نے ایک استخوا ب**میں دکھیا کردہ جائے مسجد*ے دعن میں تیر رہے مں گزنس*ف حوض من وه تررب مي أس كا باني نهايت صاف اور فنظ ان مركم كم التوسيس المحي طرح تيرا نهبي جاماً دوسرانصف يا ني سي قدرگرم اورميلا تحرُّر ببت گه اينج بير مين خوبي نيرا جاسكا بي بيدنياار ژ کیاکرائس نصعف یا فی میں جاکر تیروں۔ انھوں نے دکیماکد کنا رہ پرسفید لباس بہنے ہوئے سیا ہ دارہی اکیشخص کوڑے میں ورانعوں نے خواب ہی میں جاناکہ یعلی ترفینی میں انھوں نے کہاکہ اس نصفی^{یں} مت آؤمہ بانی خراب بی جہاں ہو وہی بانی احیا ہواورزیا وہ ہوجائے گا · اُس کے بعدان کی آگھل محتی اور جغیال اُن کے دل میں بیدا ہوا تھا اُس سے باز آئے '' خواب " سيخبورس تے کا ہوں نے دکھاکہ ایشخص سفید ہوش آئے اوران کوا کے قلمدان كنميركا بناموانهاية فنيس ف كرهط كنا ورخواب ي مي أن كوفين مراك وعلى رتعنى تع " **خواب** ئ^ى بجنورىيىن النول نے ايک عجب خواب د کيما کرجاند نی رات ہوا درجا نډ کلا مؤام وا^ر وہ اب مکان کے سامن صحن حیورہ پر ہیتھ ہوئے میں سد کی تکا ہ اپنے اہلی یا نوریڑی تو دکھیا' اُن کی یانو کی اُنگیوں کی ایک ایک یورکٹ کئی بوگر چر در دنہیں بوا در زاس سے نہو ہتا بوگری ہو پوروں *کے سرے ج*اں سے کیٹے مہی نہایت سرخ کہو کے انڈ مورے میں۔ بید نہایت حیران ہے

خواب فرحب بدر دلی مین نصف نیخ انھوں نے خواب میں دکھاکہ حضرتِ ناہ غلام علی صاب ان کے کمرے میں موجوں میں اور جس طرح وہ خانقاہ میں بیٹیق تھے اس کی ایک سوزنی برجو صدر مقام برنجی موک تھی جیٹے میں سوان کے باس بیٹے میں شاہ صاحب اُن بڑاسی طن میں کد اُن کہ ماہ ت علی قهر بانی فرماتے میں اور یہ کہا کہ اب تم می بعیت کر اوائد

خواب نیسید با مین نصف تصاوراُن کوئیدرؤ اسا و بن تصامغوں نے نواب میں کیمالا حذت نیا وندہ فرات میں کیم میں متیں مازی مین دن تک جدر زئیج کے بڑھوا در بیلی کعت میں نیمال سورہ اور نیک میں فلاں عورہ پڑھوا اور کعتوں کے بعار شاعد میں یا ایت بڑھوکوی بن و زو د دی ہوئے۔ میں برگزیۃ منیمات ۸۰۰

جب اُسْے توھبول کے کوئنی سورتمیں اور کوئنی آیت بڑھنے کو بتلائ تھی۔ اُنھوں نے شاہ احد سعیدہ آت کو ایک رقعہ کو ایک ایک رقعہ کو ایک ایک کو جو اب بہیں ہیجا اُس کے بعدا کی پر جد پر اُن سور توں کے نام اور ایک آیت کو ہم کی اس وقت سید کے خیال میں یہ بات آئ کہ بہی سورتمیں اور آیت نبلائ تھی ۔ سید نے جس طرح خواب میں وکھیا تھا نازیڑ ھی حنیدروز بعد حب برشاہ احمد سعید صاحب سے سے تو پوجھا کہ آب کو کیو کر معلوم مؤہ کہ وہ سورتمیں اور آیت نبلائ تھی اُنھوں نے جواب دیا کہ میں نے حضرت ناہ صاحب کی رقیم سے بوجھا اور اُن کی رقیم نے تبلا یا کہ بیسورتمیں اور آیت نبائی تھی ۔ "

" مہنورشا وصالب نے جواب نہیں دیا تھاکہ میان ظم بولے کہ دیکھیے صنب کیسی وہابیوں کی ی آمیں کرتے ہیں شاہ ابوسعید صاحب نے ارائنی سے جواب دیاکہ اکمیٹن صالباع منت یہ ہتا ہی ورماس کی نبت کتے موکہ وابول کی سی اتیس کرتا ہی '

"اس کے بعد وہ سیر کی طرف نتو صعوب اور سیاست کہا کی نقشبندی طریقے میں کوئی امر جی فعلات سنستہ نہیں ہی سیار نے کہا کہ مہت احجماراً س د تبت سیاست اسٹ ول میں سوملاک ۸۰ صیحات

" ایک بیب بات بیدے یہ کی کہ اس خواب کے مبکدروز بعد جب وہ دہمی گئے تو شاہ **نملام علی** صاحب کے مزار پر گئے اور کہا کہ داداحصرت اب آپ تو رنہ ہنہیں ہیں ورزمیں نميري ت

آب کے بانوت انگیس ملٹا گرمی آپ کی قبرت آنگھیس بنتا ہوں نے کہ کر قبر کی باتی سے آنگھیس میں یہ کی اس کر ت کہن کوگ نہایت تعجب ہوں کے کران کی برکت صرفت جت ک وجہت تھی نسسی ورخیال سے ا

سربید نے ایک دفعہ نیا دساں ہے اذکر کرتے ہوئے ہارہے سامنے یہ کما تھا کہ گوہی فسم کی عقیدت جیسی میں ول کوا ہے تین کے ساتھ ہوتی زختین میں ہول کوا ہے تین کے ساتھ دوا دیمیں جاستا سول کر سے ہی الف میں السلط اضلاس میرے ول میں نیا دسام ہ کے ساتھ دوا دیمیں جاستا سول کر سے ہی الف میں اس بات کی تھا بن کی بائے نہیں کے سام سید کی تسنیدات کی فہست میں جوایک رسالہ موسومی فہرت کی تھا بران فارق نسور نین کے بیان میں دائی کہ سبت سے بیات کے میں نام میں اس کی سوا سے شاہ موسومی کی میں وہ بی حال کے سوا سے کو کہ فہری کا کہ ایک میں اس کی میں اس کے سوا سے کو کہ فہری کا کہ بیان میں کہر بائی میں کھر بائی میں اس کی بیت اس کے سوا سے کو کہ فہری کھر بائی ہیں کھر بائی ہیں کا درا ہے تا کہ بیت ہوئی کہ میں کھر بائی کی بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی کہ میں کھر بائی کہ بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی کہ بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی کھر بائی کی بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی درا ہے تا کہ بیت ہوئی کھر بائی کھر بائی کھر بائی کوئی نہمیں کھر بائی کے کہ کھر بائی ک

۸۰۱

صیمند به ا

رسالة اسباب بغاوت سبدشان

یرس مصرف ایک دفعات با نشنشده مین جیوا یا تعااد دنیا نول کے سوال کی تا کا طلبی انتخاب میں جیوا یا تعااد دنیا نول کے سوال کی تا کا طلبی انتخاب میں باری کے میں اس میلی باری کی باری کا میں باری کی اس کے میروں کے بیار کرنے کا لائف میں میں باری کی اور تو می خدمات میں سے ایک میں ہوئے کہ اس میان کی گیا ہوا ہوگا کہ اس میان کی اور تو می خدمات میں سے ایک میں ہوئے کہ اس میان کے خرمین بھولینی میں نوا سے تاکہ ایس مرحوم کی اس میات ایک کا وگا ہو را اور اندازہ کرسکیں

المستداق، إنن أرسيهم

نمیمات ۸۰۴

لوکن نے اس بغاوت کے سبب منگھے ہیں گرامید بچرکت ایکسی متدورتانی اَ دمی نے اس میں کوئی بات زیکھی موہتر بچرکو ایشخض کی ایس رائے رہے۔

مضموك

كياسبب مئوامندوشان كى مركتى كا

جواب

١- نوكركا يا رعيت كالبني كورمنت المزناا ورمقا مله كرنا-

٧- يا مخالفانه ارا دے سے حکم کانه ماننا ورنه جالاتا۔

م- يامخالفول كي مدوكرنا درأن كيشريك مونا .

ه المارعيت كالندِّيم كراً بس مين او أا ورجامعينه گورمنت سے تجا و كريا۔

ہ ۔ یا ایک کرمنٹ کی مجست اور خیر خوا ہی ول میں نہ کھنا اومیسییت کے وقت فافداری ذکرنا۔

اِس نازک بنت میں جوسف او میں گزیان اشام کی مرکنیو اسیں سے کوئ جی کئی آپ

نهیں مجونہ ہوئی سو مکیست طورے دانا وی اینے کلیں کے جھیلی بات سے نالی موں حالانکہ یہ جھلی بات صبی ظام میں کم کم ورسی می قدر میں بہت زیادہ ہے۔

سرَنِی کاراده می این با تون کا اداده جو دل میں بیدا ہوتا ہوائس کاسبب ایک ہی موتا ہوتی منی آنا دلیں کیون آبی اُن با تون کا جو محالف ہوں اُن لوگوں کی طبیعت اوطینیت اورا راد واور عزم

ادر کم ورداج اوخصلت اوجلبت کے منجول نے سرکنی کی۔

سعف کے کر گڑکی ایک بات ہے اس بیان سے نابت ہوتا بوک کوئی فاص بات عام سرکتی کاعث اس بات موکتی کاعث میں موکتی کا باعث یا کوئی الین عام بات موکتی کا باعث یا کوئی الین عام بات موکتی

سنين ۲۰۵

بحکرجسب کی طبیعیوں سے تفالف مہو یا متعدد باتیں ہول ک^کی نے سی گردہ کی در کی نے کئی گردہ ہ کی طبیعتوں کو میمیر دیا مؤادر رفتہ رفتہ عام برکتی موکئی مہو۔

سنصفایی کی کرئی میں ہواکہ ہت ہی باتیں ایک مدت درا زیت لوگوں کے دل میں جمع ہوتی جاتی ہوا گئی ہوتی ہوا گئی ہوتی جمع ہوتی جاتی ہوگیا تھا صدت آس کے تتاب میں آگ دگانی ہوتی کا سال گزشتا میں فوج کی بغاوت نے آس میں آگ لگا وی ۔

روس ادرایران کی اروس اورایران کی مازش سے ہند و سان میں سرکشی کا خیال کرنا نہایت مازش کھرنے تھی است کی مہند و سانیوں برجہ معلوم نہیں کرروسیوں کو کیا ہمتے ہیں گئے و کی کا حقال موسکتا ہوا نیوں سے مہند و کسی طبح سازش کا احقال موسکتا ہوا نیوں سے مہند و کسی طبح سازش کا احقال موسکتا ہوئی ایسی غیر ممکن ہوجیے بر وسٹنٹ اور روس کا کا سے مسل نوس میں موافقت مونی ایسی غیر ممکن ہوجیے بر وسٹنٹ اور روس کا کا کی مسل میں مونا ممکن ہم توالیئر سازش کا ہونا ہمی ممکن ہم توجیب ہو میں اور ایران میں محاربات و میٹی سمی سب ہمندوستان میں کیونہ تھا اور جب ہندوستان میں میں فیاد وجب ہندوستان میں فیاد تو ہاں کیونہ تھا اور جب ہندوستان کی فیال کیا جائے۔

المام المام

منها بهاؤ کرونیا بنادی | اشتهارین درم که ایران سے شاہزا نے کے خیمہ میں سے نکلااُس کا کوئی لفظ <u> ایان تحمیمی مسالط</u> ندوتان کی سازش پر دلالت نبی*ن گر تااش کاهنمون ص*اف اینے ملک کے لوگول کی رغیب کا ہی سندوستان کی خرابی کا ذکراس بنیا دیر ٹرکدایرا نیول کوزیادہ ترآ ماد کی ن^{ڑائ}ی ہر مونداس طلب *ہے کہ مب*دوشان سے سازش موجکی ہم دنی سوزل؛ دنشاه کا اولی کے بادشاہ معزول کا ایران کوفرمان لکھنا سم کوتیجب نہیں سمجھے دلی ا یا ن کوفران تعمی قب نبیت کے معزول باد ثناہ کا بہ حال قالاً گرا سے کہا جا آگریشان میں مر : السياد مر نتى المين المادت و أب كا تالعدار ترتووه أس كو سيح محبتاا ورا يك ميورو وَ مَانِ لَكُهِ دِيبًا دِينَ كَامْعُرُولِ بِادِنْتَاهِ بَمِينِّهِ نِيالَ كِيا كُرِّامِعَاكُ مِينَ مُعْيِ اوْمِحِيرِ بِنِ كُرَّارُ جَامَامِوں اورلُولُو^ل گنا دِرملکول کی خبرے آماموں اوراس بات کودہ اسنے خیال میں تیج تحجیاتھاا ورد ربا ر**یوں** سے *معدد* عانبا تبا ورسبة معدان كرت تعے ايسے ماليخواليا والے آدم*ي نے کسی کے سے كوئ فر*مان كائي مونوتعب مبر گرعا تأكر وكس التر مبي سازش كي نبياد مهو - كياتعب نهير آ ما كواتني مرئ سازش و یا تنی مرت ست موری موا در تهارے حکام بالل بے خبر رمیں برکشی کے بعد ہی کیافوجی اور كيامى ياغى ئى بى ئىرىنى ئى كى سازى كاكىمى ئذكرە ئىس كياحالاً كىرىئى كى بعدان كوس

اود مرکی خیلی اس عام اود مرکی خیلی کومی تم سب اس سرکتی کا نبیں بھے اس میں کیوشک نہیں کا دوہ اس ناد کا باعث نہیں کا آر بال بیٹ اللہ استانہ کی استانہ کی کا تربی ہے اس میں کو گئی کا راض ہوئ اور سب نیٹی کی کا آر بال بیٹ اللہ استی موئی تعی متنی کوئیت میٹی ہوئے تعی متنی کوئیت میٹی کوئیت میٹی کوئیت کا رائی تعی حب کا بیان آگا دے گا زیاد و ترورا ورخو ن اور اور کی والیان اور رئیسان خود متحار متربی و تا ن کو میرتی تعی سب کوئین تعاکر اسی طرح سب کے کمک اور سب کی ریانیں اور حکومتیں حیبنی جا ویں گئی کرم دیکھتے ہیں کہ صاحب ملک رئیوں میں سب کوئی بیس بیس اس کوئی باغی نہیں بڑا اس نساد میں اکتر وی کوگ بیں جن کے ملک اُن کے اِ تعیمی نہیں ہیں اس

مے جواب میں پیمت کو کہ جمیر کا نواب و رملب کڑھ کارا جه اور فلاں ولاں باغی موگیا۔ قوم ک*اما زنژ اسط*ا مٔافت | اس فساد کور بھی خیال کرنانہیں جاہیے کہ اس حسرت اورا فسوس *ع*یف غیر زم کی حکومت کنیں اسے کہ بندو تا نیوں کے فام ملک رغیر قوم قالین ہوگی تھی تام توم اتفاق كركرسركتى كى منتجينا كى : ت توكه مارى كومنٹ كى علدارى دفعة مندوستان مين نهيس كا چانگل رفته رفته موی تی حس کی بتد سنصناء و تت تنکست کی نے سابٹ الدول کے بلاس پرے نیما موتی ہی۔ اس ربانے سے خیار و زبیٹیز تک مام رعایا اور رئیپوں کے دل ہماری ورمنٹ کی و ف کھنچتے تعاورها رئ گورنٹ ا دراس کے حکام متعہدے اخلاق اورا وصاف اور تم اوراست حکام عہود اور رمایا پروری و را من آسایش من کر حوعلدار مال منبددا و رسل نول کی بهاری و زیشے کے بستے میں تھیں و ہنوائش کھتے میں اس بات کی کرمباری گورنٹ کی حکومت کے سایہ میں موں یا دنیا ا ملك غيرهي كمال اعتماد ركھے تھے ہارى كورمنٹ ير-اورجوعبدومتياق ہارى كورمنٹ بياند تھے اُس کو دبت ہی ہی ورزیم کی کئیر سمجت سے ، وجود کمیماری کو دبن کو بیلے کی پنبت ابت ٹرا**ق**ندا رہے بیکس مندو تا نیوں کے کرمندو تا ان *ہے رُمیو*ں اورصوبہ داروں ادر والیان ملک کوجو طاقت او اختیار بین تمانس کاعشر عشرهی اب نهیں حالانکه اُن زمانوں میں دہت ی لڑا نیاں ہائی گورمنٹ کو منبدوستان کی مرقوم مند ومسلمان سے میش آئیں اور ہاری گورمنٹ فتیا ب موتی گئاؤ تهم منبدوستانیوں کولقین تعاکرایک دن تهام منبدوت ن پر بهاری گورمنٹ کی حکومت ہوگی اور تہ سب علیا مندو تان کی کیا شدوا در کیا مسلمان ایک دن مهاری گوینت کے قبضهٔ قدرت میں آئے گی با وجودان با توں کے اُس زمانے میں کسی طرح کی سکرٹنی اور کو منٹ کا مقابلہ نہیں ہوا کہ ب یا خیں اس فرکسے خالی میں اگر بی نسا داس سبب سے مبوتا توضرور سوکران فیادوں کانمونہ اُن او میں بی پایاجاً خصوصًا اس سبب سے کان زما نوں میں ایک ضادات کا قابو زیادہ تھا۔ اُن محار بات *کے و*قت میں چرم^و تشاء میں شر^{وع} تھے جب ک*رکسی ہے کی سرک*شی منہد و تنان میرنہیں ہوی باوجود کیصد ہا سال بک ہندوتان انھیں انکوں کے باد تباسوں کے عت حکومت تاجی

خيمات ۸٠٨

ے کرمحار بات در پیش تھے اور اُھیں باد شاہوں کے سبب سے سلما نوں کا وجو داور عرفی مندو میں ہُواتھا تواب ہم گر خیال میں بھی نہیں آگا کا ب کا فعاد سلما نوں نے حکونت اور اپنی ملطنت جاتے رہنے کے رنج سے کیا ہو۔

دن کے سنوب اور ناہ کی وقت نی کے مغرول باو نیا ہ کی معطنت کا کوئی ہمی آرز و مزد نہ تھا آ توک میں وران شہروں میں جودل کے فریب تھے کھو بیمی گربرو نجاسی سے فریب تھے کھو بیمی گربرو نجاسی سے فریب تھے کھو بیمی کی محکوں سے اس کی کوئی سے اس کی کا محکوں سے اس کی اس کی مواد سے کوئی ہو یا و نیا ہے کہ مالا نیورولی کا با دست ہیں۔ اور حرکات اور اقتدار اور افتیار سے واقف نہ تھے با شیہ باو نیا ہ

ك برى قدر سمجة تع اوراس كومندوسان كا با دشا ه اورآ نرب سيت الله ياكمنني كمتنظم مندوسان جا تھے۔ اِلّافاص دلی کے اور اُس کے قرب وجوار کے رہنے دانے باونیاہ کی کیم عبی وقعت خیال میں نالتے تھے با وجودان سب باتوں کے منبدوستان کے سب آدمیوں کو بادشاہ کے معدوم مہونے ت جدهمي رنج نه تعالياه موكاكحب سنايامي لارداموست صاحب بهادرف علانيكه ويا معالمها مُ كورمنٹ ابَ جِيتمور سيفا ندان كے ابينہيں كوبكيه وہ خودمنېدو تيان كى إد شا ہى توأس وقت عالم اوروا بيان منهدوستان كوكھيھي خيال نہيں مُوا تھا گوخاھ با دشاہي خاندان كوك**م ب**رنج مُوامو -سے ہیں۔ بیسا نیٹ سلمانوں اسلمانوں کا ہمت روزوں ہے ایس میں سازش اور مشو ، ہر نااس آراد میں ہے ، کی نہ تعی اکتم اِنم تفق مورغیر مذہب کے اوگوں پرجا دکریں اوران کی حکومت ا زا د مو بامیں مایت ببنیاد بات دجب کیسلمان ماری گومنٹ کے متامن تنے کسی طرح کود مودی محتملیں کے اُک علواری میں جا دنہیں کر کنے تعیمبیٹیں برس مینیٹراک برے بڑے نامی وعظاه رجاد کا ذکر کے مولو کی محد تنگیل نے منبدو تان میں جیاد کا وغظ کیا او آ دمیوں کوہما دکی تر دی اس وقت اس فساف بیان کیاکه مندوستان کے رہنے والے جوسر کا را نگرنی ی کی امن میں رہتے ہیں ہندوشان میں جا دنہیں کر سکتے ۔ اس لیے سزا موں آن می جا دی سراکیے صنع سندو تیان میں جمع ہوئے اور سرکا رعلداری میں کسی طوح کا ف وہنیں کیا اور غربی سرحد نیا ب پرجا کراوا ای کی

اورجوم صلع میں پاجی اورجا ملوں کی طرف سے جها د کانام مؤاگر ہم اس کوجها دی وَهِن کریں تو ہی اُس کی سازش اورصلاح قبل دسویں مئی منصله مطلق نتھی ۔

اس بنگاسیں کوئی باشال فوں اِنفورگر فاجائے کاس اِ مانے میں جن لوگو ل نے جیاد کا حجنہ ابن دکھا لیے مح زب عصطابق نبین بوی خراب وربدر و یا دو ارادی تع کرئیز نیز ب خوری او تا تانینی اورنا جے اور زنگ دیکھنے کے کیووطیفہ اُن کا نہ تھا ، مہلا یکو کرمیٹو اور تقسّدا جہا دے گئے جائے تھے۔ اس ممکلے میں کوئی بات میں مزہب کے مطابق نہیں موئی سب جائے ہیں کرسر کا ری خران وا با جوامانت تعاأس میں نیانت کرنا ملاز مین کونک مرامی کرنی مذہب کی رؤیے درست زتمی میسر بح : ظاہر *توکہ بے گنا* ہواں کا شک انھنسونس عور تو اب اور ج_ویں اور ٹیرھوں کا مذہب سے بموجب گناہ غطيم تعا عركن كرسينه كاسفدرجها وموسكها تها بإل المتبدعية مرزا تول نے دنباكی طمع و را دينفت اورائي خيالات يوراكرن اورعاملول كريسكات كواورائي ساة مبعيت عم كرن كوجا دكا أ) لے دیا ۔ بھریہ بات بھی نفسد وں کی میز دکیوں میں۔۔ ایک حرم زگی تھی نہ دا تع میں جا د۔ . لي بي جاد كافتوك جرباغيون | ولي مين حوجها و كافتوني هيها وه اكت عمده دليل جعاد . كم يحيي حباتي مرككر <u>نے جہارہ ور در اس موٹا ہی۔</u> میں نے تحقیق نامی در اُس کے اثبات رہبت دلیدی ہیں کہ وقیق مِص برمی نے نا کر مب فوج کک حرام مبرفات دل مبر گئی توکس نے جہا دیک بالمیں فتو کی چا ہا سب نے نتویٰ دیا کہ جہا دنہیں ہوسکتا گھڑھ اس بینے نتوے کی میں نے مقل دکھی و گھر جگر وه الله فتوك معدوم دِ تومي الرفقل كونبين كرسكماً ذكب تأك الأق المة، دك بي تكربب بريلي كم نوح د تی مین بنجی اوردوباره فتوك مؤاجره شهور واورس می جهاد كرنا واحب مهام ملاشه اللي حپاہنے دلے اُس فنوے نے جوا کیٹ خداور نہایت قدیمی برذات آدمی تعاجا ہوں کے بہکانے اور ورغلانے کولوگوں کے نام کو گرا درجیا ساکر اُس کورونق دیا بقا المکدا کی آوھ نہرائیے حص کی جھا دی تعی جوتبل غدر مرحیا تعا گرمتهور کر که حیداً دین نے فوج باغی برملی اوراس کے مضد براپیو كجيراور لمه فرريمي كيمي -

میمات ۸۱۰

کرجہاد ہی جہا دہی اور ایک نعرہ حیدرئ کیا رہے بعرنا قابل اعتبارے نہیں ہاں البتہ مسلمانوں کو جس قدنا رہنی باعتبار مذہب کے تھی اور جسبب سے تھی وہ ہم آیندہ صاف بیان کریں گے اس میں کیجہ شک نہیں کہ ہندوؤں کی بنبت مسلمانوں کو مرایک بات میں زیادہ تر نارانتی تھی اور پی سبب بوکر مسلمان بنبت ہندوؤں کے نعجن اصلاع میں زیادہ تر مضد موگئے۔ گوجن اصلاع میں کہندؤوں نے ضاد کیا تھا وہ بعی مجھ کم نہیں ہی۔

بیدے نوج میں مرکز مشور ہ اور بیدے سے سلاح نیمی تحقیق بات ہو کہ باغیان فوج میں مرکز مشور ہ اور بیدے سے سلاح نیمی تحقیق بات ہو کہ باغیان فوج میں مرکز مشور ہ اور بیدے سے سلاح کی بیری اس بارک پورک واقد کے بعد اور خصوصًا اُس زمانے میں جب کہ نجاب میں قوا عدجہ بیر کھانے کو متعدد ملینوں کے آبس میں بیرصلاح تعمیری اور اُس بر یا تفاق مؤاکہ جدید کا رتوس کھی استعمال میں نہ لائمیں گے۔ اُس وقت بھی اور قدم کا ادادہ اور نیت نیمی ملکھینی تجھے تھے کہ سرکا راس بات

شرکی نیونامندون بوری اسلی میساس فیاد کامیں توا یک کی تعقابوں باقی میں قدراباب کی خوا میں توا یک کی خوا میں قدراباب کی شاخیں ہیں اور یہ تو دہمی اور قیاسی ہی نہیں ہو ملکراگئے زمانے کے بہت سے قلمندول کی دائے کا سابت پر آنفاق موجیکا ہواور تام میں نیزیں آف گورمنٹ کے اس باب ہیں میرے طرفدار ہیں اور تام می کئیں یورپ اور اور قدم کی دائے کی صدافت رہے میں گاہ ہیں۔

صيرعات ١١٢

که مداخلت مایا کی حکومت ملک بیس نه موعلی الحضوص براری گورمنٹ کوجوغیرملک کی برہنے والی تم ا^{ور} ندمب اور رواج اور راه ورتم اوطبيت ورعادت بعي اس ملك سيخ تف ركحتي تعي ، اس بات بر خیال رکھنا و بجات ہے متا گردمنٹ کا انتظام اوراُس کی خربی اوراسلوبی اوریا ئداری کلی لطار اورعادات کی دانفیت ورهیراس کی رعایت رموقوت دکیونگرانگی تاریخوں کے دیجیئے سے مجودر ایک روز نامچه بوعاد ات اورخیالات ا وراطوانختلفه نوع انسان کامعلوم موسکیا برکران کی عاد متراور خیالات اواطوارموافق عقلی قاعدے عالم انہیں ہوئی ہیں بلکہ سرایک کک اورقوم میں حیب اتغاق موگئی میرس قواعدگورمنٹ اُن اوضاع اور اطوار رموقوف میں نریکہ دوا وضاع اوراطوا ^{اور} عادات قرا عدگورمنٹ پر۔اوراسی بات میں گورمنٹ کی با نداری اورقیام ہو کمونکرمب ک وہ عا دمیں وراخلاق رعایاک دل میں محکم اور منزلا خاصیت ان بی کے نہ موسم کے ہوں اس وقت کک ائ كر بدلاف كر ناصريح فاصيت ان في كر بغلاث كرا اورب كر بخيد ه ركمنا بي كيام مول جائیں مے برگائے کی اس ب انتظامی کی حالت کو جرصن کے میں بروقت تفویق مونے دیوانی نبط كمبنى أنكرزيها دراسي واقفيت كيسبب موى تمي با دصفيكه جان كلارك مارثمن صاحب كي مارنح اُت یا دولاری براورکیا یا دنه رہے گی تم کو وہ خوبی جونرگانے میں لارڈ مٹنگز صاحب بہا در کی زہا دا نی اور مکنی راه وریم کی واقفیت سے حال بوری تی ۔

بلاشبریا منیٹ میں ہندوسان کی رعایا کی مدانلت عیر مکن اوربے فائد ہمھن تھی کرلیس لیٹو کوئسل میں مدائلت نہ رکھنے کی کو کی وحیہ نہتی ہیں ایک اِت برحوظ ہم تام مہندوسان کے نساد کی اورتینی باتیں اورجمع موثی کئیں وہ رسب اُس کی شاخیں میں۔

ہم بینہیں کہتے کہ مہاری گورشٹ نے مکی صالات اورا طوار دریا نت کرنے ہیں کوشش نہیں کی مکیہ ہم اس کے بدل مقوبیں اور بعض توانین گورمنٹ ور ہدایات بورڈ آف ریونیوا و آزئیل نامن صاحب کے ہدایات نامۂ مال کواس کا گوا ہ تھے ہیں گراس میں کچھ شک نہیں کہ رعایا کے صالات اورعا دات اور نیالات اور اوضاع اورا طوار اوطبیعت اوطینٹ اور لیں قت کے دریا فت کرنے ۸۱۳ ضيممات

میں توجہیں کی بلانبہ ہماری گورمنٹ کونہیں معلوم عاکم ہماری عیت پردن کی اگرزا ہم اور ات کن صیبت کی آتی ہم اور وہ دن برن کن صیبت میں بڑتے جاتے ہیں اور کیا کیا رنج روز بروز اُن کے حل میں حبتے جاتے ہیں جو رفتہ رفتہ بہت کڑت سے جمع مہو گئے تھے اور ایک ادفاع کیا سے دفعتہ بر بڑے ۔

اس بيس ملا كاختاكورن البجس يلوكونسل من سندوستان كرخر كي زمون معرف أنها برنجب ربیا مارت پرنملاا درگورمن کا نکافیه مند تا نیوں برطار زمود اکم کی اور ان مولئے بخربی معلوم نہیں موسکے ، ادراغ اس عام عایا جس کا کا رکھناگورمنٹ کو واجبات ہے تعالمحوظ نہیں رہیں، اور رہایاکو اس مضرت کے دفع کرنے اور اپنے مطلب کے میش کرنے کی فرصت اور قدرت نہیں ٹی ، بلکہ میت بڑا نقصان یہ مواکہ رعایا کونٹ اوار لی مطلب ورولی ا را ده گورمنٹ کا معلوم نه موا ،گورمنٹ کی سرتحویز پر رعایا کونلطانبی موئی ،جرتجونزگور کی موتی تعی سندوشانیوں کولبیب اس کے کہ وہ لوگ اُس میں نٹر کیک نہ تھے اور اُم اُس تجو زیسے واقف نتے اُس کی بنیا دمعلوم نموی او بھٹے ہی مجھے کریہ بات ہاں۔ اور ہارے کیم وطنوں کے خراب اوربریا دا ور ذلیل او ب دحرم کرنے کو بحا ورد اصلی تیں جو درحقیقت گورنٹ سے برخل رواج اورخالفت طبیعت وظینت شد دِ شانیو رُکے صادر بیوی تعین . تطع نظراں کے کہ وہ فیس المحيمين بانري زيا و، تران ك غلط خيالات كوتفوست وتي تعيس . زفته رفية ينوست بيني كرا مليا منېدوشان کې بهارنگ کورمنٹ کو ميشفے زمبرا در شهد کې چېرې او رهنندې آنځ کې مثال دياکر تي هيي اور ھِرَاسُ کوانے دل میں سے بھی تی اور یہ جاتی تھی کا گریم کے گومنٹ کے ہا تھ ہے ہوئے ہیں توكل نهيں اوركل ميں تو يسون نهيں اوركو ئي خص أن كے حالات كا يوجيعنے والا اوركو ئي تبرسر ائن کے اس غلط خیال کو د ورکرنے والی نقمی جب کر رغایا کا گورمٹ کے ساتھ بی عال موجو ، ایکین کے ساتھ ہونا چاہیے تو اور کیا توقع ہوگتی ہو وفاداری کی اہی گورنٹ کو اہی رعایا ہے اور جب کہ ہماری گورمنٹ درحقیقت ابی نتعی توان غلط خیالات کا ہندہ سانیوں کے دل میں جنیاا ورجوزنج ضميمات ٨١٢

کراُن کے دل پرتھا اُن کا علاج نہ ہونا صرف ای سبب سے تھاکیجس لیٹو کونس میں مہدو شانی شریک نہ تھے اگر موث تو برب باہیں رفع ہوتی جامیں ۔اب اگرغورے دکھا جائے توصرف ہی ایک بات دھیں نے اپنی بہت کی نیاضیں بیداکر کر تام سند دسّان میں بیجا فسادکر دیا ۔

یرمت کهورسپاری کورمنت نے حیابی فانوں میں ہوائے گالی اور افترا اور جن باتوں سختنہ یا سختنہ یا سختی وقع میں آس اور سب امورات جہا بنے کی اجازت وی ھی اور قانون جاری ہونے ہے ہیں بنہ ورک جن بہت کو اس برعدرات بیش کرنے کا اختیار تعاکیونکہ یہ امور اُن ٹری ظیم اِنسان او کے علاج کوجس کا می ذکر کرتے ہیں بعض ایکا فی بکر محص سے فائد ہ تھی ۔

اویم نہیں ہو ہے کہ اس مقام برتم ہے یگفتگو کی جائے کہ ہندوشانیوں کا جو نمایت جائی بیں اور ہے نم نہیں ہو ہے کہ اس مقام برتم ہے ہو ناکس طرح مو تا اور کیا تا عدہ ہندوشانیوں کی کرت کا تکا اور اگر رعایا ہے ہندوشان کوشل با لیمنیٹ کے کئیں لیٹو کوشل میں مداخلت دیجاتی تو لؤت اُن کے اتحا کے کیا ہو تا اور اس میں بہت نی کلیس مینی آئیں کیونکہ اس مقام بریم کو صرف اتنا آب کرنا ہے کہ یہ بات گو بہت اچھی اور بر صرف ورتعی اور اس کے نہ ہونے کے سبب یہ فعال بریا موسل اور ایک کے نہونے کے سبب یہ فعال بریا موسل اور طریقی مداخلت رعایا کی ابت ہماری علیحہ ہرائے کو اس کو دکھنا جا ہے اور جو بحب ہوول کے دانوں سے اور جو بحب ہوول کے دانوں سے اور جو بحب ہوول کے دیکھنا جا ہے۔

رکٹی کا مزابانج انیقس جہماری گورنٹ میں تعااس نے عام مہدوت ن کے حالات میں سراہت کی امریخ کا مہدوت ن کے حالات میں سراہت کی اصول برمنی ہوئے گووہ اسی ایک امریخ قدرا بباب سرکٹی ہے جمع ہوگئے گووہ اسی ایک امریخ قدرا بباب کر اسول برمنی موتے ہیں۔

کرکے سب کو احاصریں لایا جائے اور بانچ اصول برمنی موتے ہیں۔

اول نعلط فہنی عایا تعنی برعکس بھنیا تجاویز کورنٹ کا

دوم جائی دناری ایکن اورضوا بطا ورطریقهٔ حکومت کاجومندوشان کی حکومت اور مندوشا نیول کی مادات کے مناسب نہ تھے یا مصرت رسانی کرتے تھے۔

سوم ن واتن رنباً كومنشكا رعاياك الملي حالات اورا طوارا ورعادات اوراً ن

نميمات

مصائب سے جوان برگزرتی تعیس اورجن سے عالی کا دل کو منٹ سے میاجا آ ہا۔

تان چہارم ترک مونااُن امور کا ہماری کو منٹ کی طرف سے بن کا بحالاما ہماری گومنٹ برمبرو کی حکومت کے لیے واحب اور لاز مرتھا ۔

بنجم بدائلان اورب استمام فوج كي

اب نم ان بانچون ال مَنْ طبسل وراس کی مرتب نی نوجه اید بیان کرت بین بادر التافق . صدر

صل و ل اول علاقبی رمایا - العلطانهی رماز لینی طنس محضاحی دیز کو زمنت کا به

اس عام رِقِنی اِنیس م بیون رسّه بی اُن سسّهٔ با را بطنب نهر و اِعَیْمت باری گوزشش میں به بیم میں بلکه میطلب (رکوگول نے بول علام میما او برکش کا سبب بولیا کرمیڈولی سبب سریر ب

اً ومی بھی تیجی لیپٹو کونسل میں مداخلت کے تو یفلط نہمی واقعے ناموتی مداخلت: بسی تیجنا یا مداخلت مذہبی کیمیشبذہبی که قام ہوک جابل اور تی بن ورہلی اورا دنی لفیسن جائے

<u> سیم سین بی جن میں</u> میرانست سیزی عید سید بی را ما م وت بال بادری بی اور دی بادری وردی و برای بادری میرانست منصح که مهاری گورمنٹ کا دنی ارا دہ برکز کندم سیا ور سیم و رواح میں مداخلت کرسے اور سب کوکیا ایڈ

اوركياسىلمان عيسائى ندمېدا ورائ ملكى رىم ورواج برلا داسداورىب ئىراسىب ئېسس ئىرشى مىرسى بى ج-

نميمات ٨١٢

سكندره عیمی وی کا دکر الالیج دے کر لوگوں کوب وین کر دیں گے منت شاء کی قبط سالی میں جیمیم اور کو میں ادادہ گورمنٹ کے ایک نموز سکنے جاتے کہ میں ادادہ گورمنٹ کے ایک نموز سکنے جاتے کہ میں میں کہ ایک نموز سکنے جاتے کہ میرو میں کو اس طرح بینوں سل کا در این میں ہے گئیں گے ۔ میں بیج کہا ہوں الرب الذیکہ بندی کوئی ملک فتح کرتی ہندوستان کی رعایا کو کمال نجے ہو تا تعااور یہ جی میں بیج کہا ہوں کہ منتا اس مدنج کا اور کی بغیریں ہوتا تعا بجزاس کے کہ لوگ جانے تھے کہ جوں جوں احتیا ہما دی گورنٹ کا ذیل وقوں وقوں ہوتا جا جا کا دول وقوں وقوں ہوتا جا دی کا دول وقوں وقوں ہوتا جا در جا دول اور دیا دکا اندائیہ نہ ہے گا دول وقوں وقوں ہوتا ہے در جا میں زیادہ تر مداخت کریں گے ۔

بنج گفتگویت بوئی ایماری و راس زوندی ایتای حکومت بندوسان می گفتگو ندیب کی بهت کمی ایتای حکومت بندوسان می گفتگویت بین کرماری گورش روز بروز زیاده مبوقی کنی اوراس زوندی بردجه کمال بنج گئی اس میس بیرتیک بهین کرماری گورش کوان امورمین کمچ بداخلت زفعی گرخیمس بیمجها تعاکدیسب معامع بوجب حکم او بهوجب اشاره اورمینی سورمن بویت می گورمنگ مورت به برسب جانته تعی کو گورمنگ و با دری صاحب نیخ اه به حیم به گورمنگ اور در کام انگرزی والیت با دری صاحب نیخ اه به حیم به گورمنگ اور در کام انگرزی والیت با جواس ملک مین توکرمیس وه با دری صاحب نیخ اه به جدوات از برای از برخی این بیری باشند کو دیت میس اور به طرح ان کے مدد گا را در معاون می اکتر برکام متعهدا و را فسال او برخی سیف می ایموس کو دیت میس اورم طرح ان کے مدد گا را در معاون می اکتر برکام متعهدا و را فسال او برخی کوکی تابعین سین می گورش می کرد می کوکی کارس بات نے ایسی ترقی کم برخی کرد کا خوار می کارک برخی کرد کرد برخی کار دری صاحب کا دخط سنوا و را دیا می موتا تعا خرک اس بات نے ایسی ترقی کم برخی کرد کارس می موتا تعا خرک دارس بات نے ایسی ترقی کم برخی کرد کرد کار دری صاحب کار دخط سنوا و را دریا می موتا تعا خرک دارس بات نے ایسی ترقی کم برخی کرد کارس بات نے ایسی ترقی کم برخی کرد کرد خوار می موتا تعا خوارد کا ندیب قائم درئے گا۔

بادی میں جوں کا دخط یا جاد ہی صابحوں کے وعظ نے نی صورت کالی تعی کمرار مذہب کی کتا ہے پطورسوال جوا جعینی اوقتیم مہونی شروع ہوئیں اُن گابوں میں دوسرے مدہب کے مقدس کو گوں کی نبت الفاظاورمضامین ایج دہ مندج مہوئے ۔ مندوستان میں دشتورو عظا درکتھا کا یہ کہ آتے۔ اینے معبد یامکان بر بہتھ کر کتے ہیں جس کا دل جاسے اوجی کو غربت مہود ہاں جاکر سے ۔ یا در ک صاجول کاطربقیاس کے برخلاف تھا وہ خودغر ندہب کے جمع اور تبت گاہ میلی میں جاکر وغطہ کتے تھے
اور کوئ شخص صرف حکام کے ذرت مانع نہ ہوتا تماعفن ضلوں میں یہ دوائی تلاکہ بادری صاحب وی ساتھ تھانے کا ایک پیراسی جائے لگا۔ بادری صاحب وی طبیس صرف آجیل مقدس ہی کے بیان پر
اکتفا نہیں کرتے تھے ملکہ غیر مزیب کے مقدس لوگول کو او بر قدری مقاموں او جست آبرائی ہے ۔ وہ
متک سے یاد کرتے تھے جس سے سننے والول کو نہایت آبے اور دی کلیف بنچے تھی اور ماری گورنٹ میں اور ماری گورنٹ

مشنے ی سکول اصفہ ی سکول بہت جاری ہوئے اور ان میں ذہبی علیم شروع ہوئی سپالی کے تھے کا مرکزی مرکزی مرکزی مرکزی م سمجے تھے کرسرکار کی ہونت میں بہت بڑے بڑے عالی تدری مراقب کی آبوں میں بیاجا آف سمجے اور لوگوں کو اس میں دہل اور شامل ہونے کی ترفیب دیتے تھے۔ استیان نوبی کی بوں میں بیاجا آف اور طالب علموں سے جولڑے کو تم موتے تھے ہوجیا جا ایما کو تقارہ خدا کون تھا رائیا ہے دینے والاکول کے وہ علیا کی ندمب کے موافق جواب دہتے تھے اُس پر اُن کو انعام ملیا تھا ان سب باتوں سے بھا ہی کا دہ ہماری گورمنٹ سے بھرتا جا تا تھا۔

منیحیات ۸۱۸

اورکرطان بنانے کو بھاتے ہیں اور فیمید و آومی اگرچہ نیمیں سمجھتے تھے گریوں جانے تھے کدان مکاتب میں صرف رد و کی تعلیم موتی ہم ایسے لائے اس میں ٹیو مکرا ہے ندمہب کے اعکام اور سائل وارعتقا اور رسیات سے باکل نا واقف موجا میں گے اور عیبائی بن جائیں گے اور یوں سمجھتے تھے گرگو مرضے کا بھی ارادہ ہو کہ مندوستان کے ندمی علوم کو معدوم کرنے تاکہ ایندہ کو عیبائی ندمہ جیسی جائے الکھ اللا مشرقی مندوستان میں ان مکتبوں کا جاری مونا اور الرکوں کا وجل مونا صاف تحکماً مؤااور کہ دیا گرگوئیٹ کا حکم ہو کہ لڑکوں کو دہل کیا جائے۔

ر کوکوں کے سکول کا جرا] او کیوں کی تعلیم کا بہت چرچا سندوستان میں تھا اورسب بھین جانتے تھے كەسركاركامطلب يە ئۇكداكال اسكولول يى أىلى دىلىم بائىس ادرىيە بىدە موجائىي كەبرات حدىن دە ، سندوشانيول كوناگوارتقى بعصن لعص اصلاع مين اس كانتونه قائم مرگيا تعارگنه و زميراور ديلي انسيكريسي تے کاگریم ی کراڑ کیوں کے مکتب قائم کردیں گے توہاری بڑی نیک نامی گورمنٹ میں موگی ہیں۔ ے وہ مرطرح ریر طربق جائز و اجائز لوگول کو واسطے قائم کرنے لاکیوں کے متبول کی فہائی کرتے تھے اوراس سبب سے زیادہ و ترکوگوں کے دلول کو نارائنی اورا نے علط خیالات کا اُن کولییں مو اجا آتا۔ برے الجون بر برے برے کا بج جنسم وال میں مقررتی اول اول گوان سے بھی کچھے وہ تریکی طریقی تعلیم کاتبدک کو موئ تھی اس زمانے میں شاہ عبدالعزیز جو تام مندوستان میں نہایت امی وی تے زیرہ تھے سلمانوں نے ائن سے نتوی پوجیاً انھوں نےصاف جواب یا کہ کا بج *اگر*زی میں جا نا^{ور} يرضاا ورالكرزي زبان كاسكمنا بوحب مذمب كسب ورست وأس رسكرو و ملمان كالجوري دافل موت مراس زمان می کانجون کاحال ایسا نقا لکدان میتعلیم کا سرزشته بهت احیا تعام مرم علوم فاری اورعری اورسنکرت ورانگرزی برهائ جائے تھے نقداور صدیث وعلم ادب برها نے کی اجا زئت تھی نقه میں امتحان موتا تقاندیں لمنی تعی*یں کئی جرح کی ترغیب ند ہبی نہ تھی مدرس بہت* زی عریت اورمعتبرا درشهورا در ذى علم ادر برمنر كا رمقر موت تے گرا خركويات زرى قدرع بى كى بهت كم كرى اورفقه اورحدیث کی تعلیم عمیر حالتی ہی قارسی هی جینداں قابل کا کا زرمی تعلیم کی صورت اور کی بوں کے ۸۱۹ ضیمجات

رواج سے بالکیں تغیر کڑیا اردوا ورا نگریزی کارواج بہت زیادہ مؤاجس کے سبب سے وہی شبر گرگور کو مندوشان کے ندہبی علوم کا معدوم کر نامنظور ہو قائم بلوگیا مدرس لوگ مقبرا ور ذی علم ندرے دمی مدرسے کطالب علم کر حبنوں نے ابھی تک لوگوں کی آنکھوں میں اعتبار ببدا نرکیا تھا مدرس مونے لگے۔ اس سے ان مدرسوں کا بھی و ہی حال ملوگیا ۔

گورٹ کا اُنہاردرباب اور حرتو دہا تی مکاتب اور کا بحول کا بیامال تعاکم آن پرسب کوشہرواج دینے استحقاق توکری استحقاق توکری کا مور ہاتھاکہ دفعنا مین کا مور ہاتھاکہ دفعنا میں کا مور ہاتھاں دے کرند ہا فدیکا جو فوکری میں استحان دے کرند ہا فدیکا وہ فوکری میں سب سے مقدم عجماجائے کا جھوٹی فوکر یاں بھی ڈبنی انگیروں کے سارٹینکٹ کے دون کو اجبی تک سب لوگ کا لا با دری سمجھ جاتے تعے منصر موئیس وران علانے الات کے سب اوگ کا لا با دری سمجھ جاتے تعے منصر موئیس وران علانے الات کے سب اوگ کا لا با دری سمجھ جاتے کے دل برایک عمر کا برائی نے کا دان موجہ برگیا اور سب کے دل میں ہماری گورشٹ سے نا راضی بیدا ہوگی اور لوگ سے سمجھ کم منہ دوستان کو مرض ہے معاش اور محتاج کیا جاتا ہوتا کہ بجو رموکر رفد رفتہ ان لوگوں کی مربی اور سے میں تغیر و تبدل موجائے۔

پادری ایدندنگ ایسب خرابیاں لوگوں کے دلوں میں مورسی تعمین کو دفعۃ مفضاء میں بادری میں مورسی تعمین کو دفعۃ مفضاء میں بادری میں مورسی تعمین ایران کا رہا ہے میں بادر تک کلنہ سے عمواً اور خصوصًا سرکاری موکن تاربر قی سے کہا سرچینیا تصبیبیں جن کا مطلب یہ تعاکدا ہے مام مندو شان میں ایک علداری موکن تاربر قی سے سب حکم کی خرا کی موکن رہیں ہوگا ہے اس کے مند سب حکم کی خرا کی معیدا کی ایک مذہب موجا ویس سے کہا موں کدان جبٹیا ت کے آنے کے بعد

صميحات ٨٢٠

خوف کے ماہے سب کی آنکھوں میں تدھیراآگیا پانستا کی ٹی کل گئی سب کوئٹین موگیا کہ نہدوتانی حسب وقت کے منظر نصورہ وقت اب آگیا اب بقے سرکاری توکر ہیں اول آن کوکر شان مو تازیکا اور عربتام رعبت کویب لوگ بنت سجت سمجت سعے کہ مصبیاں گؤنٹ کے مکم ہے آئی ہیں آئیں میں مندو ثانی لوگ بل کا ران سرکاری سے بوجھتے تھے کہ مقارے پار ہوتھ ہی اس کا طلب میں مندو ثانی ہوگا ہا کہ مندو تانی ہوگا ہا کہ مندو ثانی ہوگا ہا کہ مندو ثانی ہوگا ہا کہ مندو تانی ہوگا ہا کہ کہ بوجہ بات کو با او شکاری کے معبیات تھے اور کا مندو کا برائی کے مندوں نے کہ کوئی تھیں جو اس کو مندوں کے مندوں کے کہ کوئی تا ہوگا ہا کہ کوئی گئی ہوگا ہا کہ کوئی گئی ہوگا ہوگا ہا کہ کوئی گئی ہوگا ہا کہ کوئی گئی ہوگا ہوگا ہا کہ کوئی گئی ہوگا ہوگا ہوگا ہا کہ کوئی گئی گئی کہ مندوں کے مندوں کے منام کوئی کوئی تابیک گر مندوں کے سات کو کا او شکاری کوئی کوئی تابیک گوئی تابیک گوئی تابیک گوئی تابیک گئی کر مندوں کے مندوں کوئی کوئی تابیک گوئی تاب

ملان و بافت مرزی ان ب باتوں من مل ن بنهت نود کے بہت زیادہ فا رامن تھے ملان کو بنا کار بلور تم ورواج کا و اس کا مرب کے اور اس کا مرب کے منصر می طاق معلوم ہیں ہیں اور نہ ان کے باتم مرب کے منصر می طاق میں ہیں اور نہ ان کے برت کا ویں ہیں اس سب سے وہ اپنے فرم میں نہا یت سب کے اور کی اور کی اور کے اور کی اس کے اس کے اور کی کے برمنے کے اور کی مرب کے اور کی برمنے کے اور کی مرب کے برمنے کے اور کی مارہ کے اس کے

عقید سے حس کا دل میں عقاد جائے برخلاف باتیں بواکری اُن کو مجفعہ یا رنج نہیں آنا برخلا مسلمانوں کے کروہ آئے فرہب کے عقا کہ کے بوجہ جائیں کو اُن کے فرجہ بی نجات دینے والی اور مذاب میں ڈاسنے والی میں نو بی جانتے ہیں اوران احکام کو فد بی احکام اور خلاکی فرب کا حکام تھے کرکرتے ہیں ان سبب سے اپنے فدہب میں نجنہ اور نعصب ہیں ان وجو ہات سے مسلمان زیا وہ تر فاراض ہے اور خدوول کی لینب زیادہ و ترفیا دمیں اُن کا نزیک ہونا قرین قیاس قیا جانے ہیں ہوا بلاشون کو رشٹ کی مداخلت فرہب میں خلاف قواعد ملک ماری ہولیا ہی کی فرہب کی تعدیم کوروک علی اُنعمون اُس فلاہ کے حمل کو وہ حق تھے میں برخلاف اور بھا ہوگا ہمارہ مطلب بسرف اُن بوکہ با وجود کی ہا دی کورنٹ اُس ہی ہوگرکام اس عرح برموے کہ معالیا کا جو اُن مطلب بھرف اُن بوکہ با وجود کی ہا دی کورنٹ اُس ہی ہوگرکام اس عرح برموے کہ معالیا کا ا

سرو وم

دوم اجرائے ضوابط آئین امن ہے آجاری موٹا اب آئین اور صوالط اورط لیقیۃ حکومت کاج ہندوشان کی حکومت اور مندوشا اُدوں کے عادات کے مناسب نہ تھے۔

ایک انتشام است المی المی المی المی المی المی المورندی میں مداخلت ہوئی انحی المحت ال

ایک وابنشنائر الکت والمعشانه وریاب بوه منو دکے بوم نرمی مین ال دا اما تعالواس می بری

ضميحات ٨٢٢

بعض قرائین خلاف ندب احبرا کمیٹ اورقانون لیے بی کرمن کی روسے باوصف متحد الذمب مو المحت خلاف ندب المحت خلاف ان کے خرم کے رخلاف اُن کے خرم کے مقد مات میں ان کا معد الت کے خصل ہوتے تھے ہما را معطلب نہیں ہے کہ ہما ری گورمنٹ کسی فریب کی طرفداری کرے مختف فریب مونے کی صورت میں بلاشبہ الفیات کا کا فاعبا ہے بشرطیکہ وہ الفیاف وو نوں فرسبوں کے یا دواذ اہل مقدمہ کے معا مدہ کے برخلاف نہمو اللہ جب طرفین متحد المذمب ہمیں توضر ورئے کر آن ہی کے ترب یا اُن ہی کہ رہم ورواج کے مطابق مقدمات مقوق متعلقہ ویوانی کے فعیل موں۔

صنطی اراحتی لاخراج فی قوانین اراضیات لاخراج حب کا آخر قانون به قواشای بو حکومت منزلزگ کونهایت مصنر تھاصنطی اراحنیات نے جس قدر رعایا ہے سند و تان کو نار اصن اور بدخواہ ہماری لارڈ منر داور ڈیوک آف کورمنٹ کاکر دیا تھا اس سے زیا و ہ اورکی حیز نے نہیں کیا تھا بچے فرایا تھا ونگٹن صاحب کا قول لارڈ منر واور ڈیوک آف دنگٹن صاحب بہا درنے کو صنبط کر ناسا فیات کا

نیلام بیسنداری اگلی عملاار ایوس بی با شبه هیت زمینداری کی خانگی سیم اور بهن اور سبکادستور تما محر ریبت کم بوتا تما اور جاب جهان که موتا تما برخان مندی اور بخوشی برقا تما بعلت باقی پیلت قرصنه جبرا اور کلگا نیلام حقیت کانجی دستو زمهی به تواسند و ستان میس زینیداراین بورو فی زمینداری کومبت عزیز بجعته بین اس کے زوال سے اُن کو کمال رنج بوتا براگرید خیال کیا جائے تو سندون میں سرایک محال زمینداری کا ایک بیمونی می ملطنت دکھائی دتی برقدیم سے سب کی رضامندی سندی میں سرایک محال زمینداری ایک خفس سردار موتا برو وه ایک بات تجویز کرنا تما اور سرایک حقیت دار کو بقدرانی مصدر میندادی کوبی ساختر موکوکی بیمانی ما خیار موتا تما و عیت باشده دیم کے چود هری بھی حاضر موکر کی بیمانی کھنگو کرتے تھے آگری مقد مدنے زیاد وطول بکی اُتوکی بڑے گا نوکے مقدم اور سردا رسانیک ضيمات ٨٢٣

فیصلہ کو گیا ہندو تان کے ہم ایک گھنو میں ہمت خاصی صورت ایک جیوٹی سلطنت وربالیمنیث کی موجود تھی سلطنت وان کا رنج مہوتا تھا اتنائی زیندار کو اپنی زمینداری سے آج کسے زمینداری جانے کا خرج میں ابتدائے کا خرج میں ابتدائے کا خرج میں ہماری گوڑنٹ نے اس کا طلق خیال نرکیا ابتدائے ملداری سے آج کس شاید کوئ گانو باقی ہوگا جس میں تھوڑا بہت نا تقال مؤاہر ابتدا میں ان نیلا موں نے اپنی بیارک کو بیتر بینی سے کڑت کر تمام ملک الط بابٹ ہوگیا بیر ہماری گورمنٹ نے اُس کے تدارک کو قانون اول سے نام اری کیا اورا کی کمیش مقربہ بیائی سے اور تم کی صدیا خرا بیاں رہا موکسین سے تک کریے کام حسب نخوا وانجام نرموں کا اورا کی کریٹون کارٹین کی نہ بیر گیا۔

اس مقام رہم کی گفتگوگر نی نہیں جائے گاگر سرکار دھوں الگزاری کا یہ قاعد ہ مفرر نکرتی تو کھرکیا کرتی اورجب کہ زمین الگزاری سرکار میں سنخر قِ ادراس کی ذمہ دائیمی جاتی ہو تو کورنہیں نیام ہوتی کمیؤ کم ہم اس مقام برصرف یہ بات بیان کرتے ہیں کہ سرکتی کے یہ اسباب ہوئے خواہ ان سببوں کا ہونا بر عبوری ہؤاخواہ او آئی سے اوراگراس امر کی بجٹ دکھنی ہوتو جاری دوسری راک طریقہ انتظام مندوستان ہجاس کو دکھیو گرانی بات یہاں لکھ دستے ہیں کہ زمین کا مالگزاری مین شنق سے جہنا ہہت قابل مباشرے ہو دوسری سرکار کا رہا ہے اور کر ہوئے نمین یہ سمجھنا ہہت قابل مباشرے ہو دوقیقت دعوی سرکار کا رہا ہے اور پر ہوئے زمین یہ ۔

بعوص زر قرضه نیام تقبت کے رواج نے بہت سے نیا دُرباً کیے ہاجنوں اور روبٹیالوں نے دم وے کرزمینداروں کو روہبے دہیاورتھ ڈاائن کی زمینداری چیننے کو مہت فریب بربا کے اور دیوانی میں بترم کے جموعے سبح مقدمات لگائے اور قدیم زمینداروں کو بے وضل کیا اور خود ک^ک بن گئے ان آفات نے تام ملک کے زمینداروں کو ہلا ڈالا۔

سخی بندوست ایروست ماگزاری جو بهاری گورمنٹ نے کیا نہایت قابل تولی کے مگر کھے بندوستوں کی نبستنگین کو اگل عملداریوں میں بطور خام تحصیل ماگزاری لی جاتی تھی سٹر خا ہے نے ایک تہائی پیدا وار کا صدر گورمنٹ مقرر کیا تھا کچھ ٹیک نہیں کداس طریقے میں بہشے کلیں تھیں اور گورمنٹ کونقسان مصور تھا گر کاشت کارمب آباد رہتے تھے کئی کو ٹوٹا و نیاز پڑتا تھا اکراول نے اسی بند منبحات ٨٢٥

کومینی پیدا دار کا تهائی حصه لینا بند کیا اور ای کوماری کیا نگر نبد ولست بخته کر دیا جس کا ذکرلاندان صاحب کی عدرہ تایخ میں مندرج اور ایمن اکبری میں می اس کا بیان تواکہ نے ات اور میں مقررکے اول قسم کی زمین سے س کامام بوج تج تمااور سسال بوئی جاتی ٹھی برابر مالگزا رئ کا حصد لیا جا تھا۔ دومقیم کی زمین جس کا نام بڑوتی تھا او ہوشیہ کا شت نہوتی تھی ملکونیدے واسطے زو ر بڑھانے کے حبوط ویتے تھے اُس زمین سے اُنھیں سالوں کی باہت ماگز اُری کی جاتی تھی میں وہ کاشت ہونی تی بیوم قسم کی زمین کی مب کا نام چچر تھاا ورتین جا ربر سے بے ترد دکھی اور امس کی درستی کے لیے خرج بھی درکار مو تا تھا اول سال زراعت میں بحد ولیاجا تا تااور هریز ها جاما تعایبان کک بانچوی میں پورا مونا ها چهار قصم کی زمین ص کا مانجرها اور بانخ برنت ب بروست کانقدی ہے ۔ باس طح میں اس طح کے اور میں الم منزطیں تھیں اس طام مندوست کانقدی ہے بدنیاں طح میا دہ بے ترد دیڑی تھی اور میں المام منزطیں تھیں اس طام مندوست کانقدی ہے بدنیاں پر تقاکر پیدا وار سربیگی اور مرتم زمین کی اوسط کے صاب سے غلہ کے وزن پر بحالی جاتی تھی تا بيگه يتيع نومن غلر كى بيدا وار كالى اورتين من غله أس بلگه كا كاست كارے لينا حصه كورمنٹ هُرِگیا بعراوسط نرخ نامول سے قمیت غلر قرار دی گئی اور د دنقدی اُس بیگیہ کی گھر گئی پھراس میں بڑی رفاہ یتھی کا گر کا شت کا رموص نقدی گرانی نرخ عجم کرنین من غلہ دیدے تواس کو اختیار تھا سرکاری ښدونښټ پي ان ميں سے بہت اتو س کاخيال نېبيں ريا افتاده زمين پر رارمجھول گگ گیاجن زمینول کا زور شرحانے کو کجمہ دیوں افتا و ہ رکھنا تھائس کی منہائی نہیں مہوئی ہرال برا برجوت جانے سے زور کم موتاگیا بیلاوار کم ہونے لگی جوحیاب بندولبت کے وقت لگایا تما وه نه ریاکزافسلاع میں مراکب نبدولست خت موگیا زمینداروں کاست کا روں کونعقب اعاکم بیوئے رفندرفتہ و ہ بے سامان موگئے زراعت کاسامان بہت کم ہوگیاا دراس سبب ہے جبین كاشت كرتے تھے وہ جيساكر جاہيے كما ئى زگئى اس بيب سے بى كى بيا دار موئى ا دائے مالكزارى كے ليے وہ قرض دار موت سو و قرصہ زیاد ، ہونے لگا بہت سے زمیندار مالگز ارجو ہہت ہجیا سامان اومِعقول فرح رکھتے تنے نفلس **ہو گئ**ے جن دیہات میں افتاد ہ زمین سواتھی وہ اورزیا

ىنىمەت ۸۲۲

خراب ہوگی آزبل تامن صاحب بہادرانے ہمایت نامہ کی دفعہ ۲ میں کھتے ہیں کہ آئین ہم سلطہ کا میں کھتے ہیں کہ آئین ہم سلطہ کے نبد ولیت ہیں کا این العموم یہ بات نفر آئی ہوکہ اینے دیہات کی جمع کچیزرم تجریز مہوئی اورخواج ہم آئی جمع سنگین مو گئی زمینداروں کی ناجاز منفعیں جاتی رہیں اگرجہ یہ بات بہت احمی تھی گر نبدون کی جمع سنگین مو ترمین کا دورکا شکاروں کے وقت اُس کی رعایت جاہیے تھی جو نہ موئی خوش کہ ان اسباب سے زمینداروں اورکا شکارو موفعی اُن کے موفعی میں میں موفعی میں کے جوز مینداروں کو تعی اُن کے دول سے تعمی علدار اوں کی یا دھولتی نہمی ۔

. . تعلقدار دن کانکت | تعلقه داری بندولست کافکست کردینااگرچیم مینیس کینے کواسی على النصوص وده بس كيميزاانصاني موئي گرعمد بهسب نيا د كامؤاخصوصاً ملك ووميس م تعلقہ دار راجہ بنے موے تعے انی تعلقہ داری کے دہیات میں حکومتیں کرتے تعے نفع اٹھاتے تعے وه با د ناست اورُ شفعت أن كي د فعتًا جا تي ربي اس باب مي هي كأگرسر كاربه نكر تي توان ميرا کوان ظالموں کے ہاتھ سے کیونکر کالتی ہم اس مقام رجنے نہیں کریں گے ملکہ اس کی بحث ہاری مربر است ووسرى دائ ميں بر بيان مرف يه بيان كرنا وكتكت تعلقدارى مى سبب سرتى ہو-ستاب ا نامب كاجارى مونا باكل أك ولايتي بيدا وار ملك كا قاعد و سرجهال كي آماني كو إكر نهیں لی جاتی ہندوستان میں اس کا جاری کرنااور مع پرفتہ رفتہ اس کی تمت میں اضافہ موتا جا اجر کی أتهااب قانون ديم فتشلة مي وبلا تسفلان طباليعا بل بند بكد بنظر طالا منفلسي ابل مبند نكسا تماا تامپ کے جاری ہونے میں تھیلے لگ بہت مجٹ کرگئے ہیں اور بہت کی لیس مبنی ہوئی ہیں کراس کا اجرامفید کوا درہست مالب زیبیں مبن ہوئ میں کہ اسلی بات برخلاف اس کے ہوگر سم اس مقام یان سب بخبوں سے قطع نظر کرتے ہیں! درا ناکمنا کا فی سمعے ہیں کان بخوں کی خا أن مكون من بحجال كى رعايا ترميت يافقه اور شمول اور راست بازمعا مله فهم سي مندوسان كى رمایا جودن بدن غلس موتی جاتی محروه سرگزاس زیر باری اشا نے کے لائی نہیں سبعقلا آ محصول کو نابندکرگئے میں اُن کا قول بوکہ دساویزات رمحصول لگا ما ضنا قابل الزام ا درہے وج

۸۲۷ صیبجات

محن كاس سے زياده براوه محصول محزكا غذات برانصاف كرنے كے ليا با ابى علاو نورل اخراجات كيببت يصورتون بسعدالت كشرىك بازركما وخياني كل صاحب كاكتابي كل اکونمی ورلار دور وم صاحب کی بوشل فلوزو فی اس کے ایندید ، مونے سے پُر میں اور می قدر کہ ولایت میں اُس برعذر ہوائس سے مبت زیادہ مندوستان میں اس کے رواج برالزام ہو۔ دیونا میان دانده انتقام نجاب دیوانی عدالت کاانتظام جوربی برنسان اوراگرومی کو ده نهایت مصابح کراهملاح طلب که نشایت میانی مواس غدر مین مجید مداخلت نمبی می مباتاً موں کواکٹر حکام کی رائے اس کے رِظاف ہوگی اور نجاب کے اُتنظام کون پرکرتے ہوں مے مگر یکھنگونہا سے اِس بحث کے ہوقا ون نیجاب کاایک مجل طلب ہوان ہی توانین کا جواس ملک میں جا ری ہمیا کے بسطا وربسيلا وادعل ك واسط قواعد مقرنبين بس مرحاكم اس مين خود مخار سي ساكون كي رك سليم مونی ضروزميں بو هراس ميک قلد خرابياں انجام کويژنی متصور ميں ديو، نی کا تکمير مجکوں سے زیادہ ترعدہ بحب برنہایت اہمام جاہیے ہی محکمہ بحض راآ بادی ملک اوراجرائ تجارت اورا فزوني نبح بيوبار واستحكام حقوق مخصرين نجاب بين بيحكمه نهايت كم قدر موريا برحكاهات متوجهيس كمكرم كتع يس متوج مون كى فرصت نيس ص قدر مقدمات غوطلب ببب انتقالات ا ورمعا المات كثيراً وربسبب زياوه مدت موجا في علداري سركارك اس اكسمين إن ملكول كي عدالتول میں درمینی موتے ہیں دہ المبی کسنجاب میں ہیں اورحب مول کے تواس میں شک نہیں کہ قوانین نجاب اُن کی درتی سے نصلہ کرنے کو کا فی نہیں اس غدرسی دیوانی عدالت کاجس قدراز بإياماً كروه صرف اتنا بحادل انتقالات حقيت وم مقروض مبونا إيديون مونا لوكول كا كرميد والمايس كالبرك فنادكي باعث موكي ندمقا لله سركار كي ان باتوں سے أبس مي ديي رہے تعا اورية قاعده مح كوب علدارى كوسستى موتى برآب كتنازع سے فيادات بر باموت ميں مران دووں با توں میں جو توگوں کوآئی میں منے تما سب سے براسبب اُس کا یہ تما کرا نقالات نا واجبی اور قرصنہ نا جائز لوگوں کے سریہ موگیا تما و چمبر ٹی ڈکر بون کے مدیون ہو گئے تقےاور

۵۲۸ = ۵ ۵

نا و آف رہناگو زنٹ کا رہا یا کے بھلی حالات اور اطوا راو بھا دات اوراُن مصائب سے جوان برگزر کے تھے اور جن سے رعا یا کا دل ہماری گورمنٹ سے بیٹتا جا آتھا ۔

سوم ناوآنیت ورمنطال مایات اسم می کورنگ نهیں کہ ماری گورمنگ کورعا باک حالات اور طوار ادر جوجو دیکو اُن کوتے اُن کی اطلاع نقعی اور اطلاع مونے کا کیا سبب تھا کیو نکرحالات اور اطوار کی اطلاع اختلافاور ارتباطاور باہم آیدورفت بے تکلفانے سے موتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوگی ہوکہ ایک قوم دوسری قوم میں مل جل کراور جب اور اخلاص بدا کر لطور ہم وطنوں کے توطن اختیار کرے جب اکر ساک غیر فدہ ب اور غیر ملک کر رہنے والول نے ہندورتان میں توطن اختیار کرے بیا کی اور غیر ملکیوں سے براد را زرا و در ہم بیدا کی مگر در ہنے ہت ہوتی کورنٹ کو یہ بات جو اسلی سبب یا یا کے حالات کی طلاع کا ہی حال نہیں موسکتی اور نہ اس می کی سکونت خلطان ہماری گورنٹ کو ہونی تعیل ہواب رہی یہ بات کہ رمایا خود اپنے مصال تنہیں موسکتی اور نہ اس می کی سکونت خلطان ہماری گورنٹ کو ہونی تعیل ہواب رہی یہ بات کہ رمایا خود اپنے مصال بی اطلاع کرتی تو اس کا تو اور عالی کو تھا کیو کہ رمایا سے سندورتان کو تجاد یہ کورن با در میں در ابھی ما خلات نے تھی اور اگر کسی نے کچھ بے قامدہ کوئی عصنی پر صربیجیا یا محتفور نوا ب گورز جر ل بہا در میں ذرائعی ما خور اب گورز جر ل بہا در

ننيمات ٨٢٩

کے تمور اسا نوندوس کی ملکت میں بایا جا آہوالبتہ قوم کایت اس فک میں قدیم سے روز کا رہنے دکھا د بے بین بلان اس مک کے رہنے والے نہیں بن اسکے بادشا موں کے ساتھ بروسلدروزگارے سندوشان میں آئے اور یہاں توطن اختیار کیا اس مےسب کےسب روز کار میشہ تھے اور کی روزگارے اُن کو زیا دو زنگایت بنبت اللی باشنوں اس ملک کے معرت دارسا و کا روز گار جوبیا س کی جابل رها با کے مزاج سے زیادہ ترمناسبت رکھتا ہی جاری گورمنٹ میں بہت كم تما سركارى فوج جوغانبا مركب مى تلنكوں سے اُس ميں استراف لوگ نوكرى كرنى معيوب سمجتے تے بیوا روں میں البتہ اشرا فوں کی نوکری باقی تم مگروہ تعدا دمیں اس قد اللہ تعریکہ اگلی باہ سوار اس کوئی بیانبیت زمی علاوه سرکاری نوکری کے اصطبیعب کے صوبہ داروں اور سرداروں اور امیروں کے نجے کوکر موتے سے کواُن کی قدا دھمی کھیے کم خیال کرنی نہیں جاہیے اب یات ہماری کور الناسي كسب وركالك زاوويعانه المين بي سبب سے مدس زيا و وقلت روز كارتعى اسكا ومد اسروناج باغیوں کی وری احبارا المجمع بر مرواکس اغیوں نے اوگوں کو نوکر رکھنا جا امرار آآدمی نوکی کو تبع موکے اور جیسے بھو کا دی قعط کے دنوں مالناج برکر ہم وای طرح پراگ نوکر دوں بھاکہتے م م المحركرسنه درخاء خالی رخوال به عقل ما درز كندكز رمضان ندنید به بهت سه آدمی صرف آنه در م بومدر زوكر موئ تعاور بب ساوى بوض بوميدك سر وروسراك إت تمعاس صاف فابت مو ابر کرمندو تان کی رعایا میسی نوکری کی خوامش مندتعی دری مخلسی اور نا داری سے مماج اورنگ تمی-

خداتی بنن اوراندام بندون ایک وردا و همی اگلی عمله اربون مین آسودگی رعا با کی مینی جاگیرروز نیزانهای بند و شان کاز او و محتاج بزل اکرام جب شاہم بال تحت بوشیعا توصر ف بروز تحت نینی چارلا کھ بیگذین اورایک سومرس کا نوجاگیر میں اور لا کھرل روسی انعام میں و سے یہ بات ہماری کومنٹ میں کیت کم مدودی بلکہ بلی جاگیری می صنبط موکئ عیس جن بطر کے ایس برار ہا کہ می نان شینہ کومحاج ہوگئے تھے، زمیداروں کا شکاروں کی فلی کا حال بیان کر میچے اہل حرفہ کاروز گار برمبیب جاری اور التج بمی فی خیائے ۱۹۱۸ معیمیات

تجارت ولایت کے بائل جا آر ہاتھا یہاں تک کہندوتان میں کوئی سوئی بنانے والے وردیا سلائی بنانے والے وردیا سلائی بنانے والے کو بھی نہیں پوستا تقلع لاموں کا تارق بائل ٹوٹ گیا تھا جو برذات سب سے زیا وہ ہم مشکام میں گرم جوش تھے خدا کے نصل سے جب کہند و تنان بھی سلطنت گریٹ برٹن میں واضل تھا تو سرکار کورعایا کی اس نگی حال پر قوج کرنی اور اُن کے ان روحانی غم اور دلی رنجنوں کے مٹانے میں سی کرنی ضرور تھی۔

کبنی وٹ سے ملک کی زیراری | کمبنی فوٹ سے ایک نئی طرح کی زیر باری ملک کو موئی تھی جو کسی ہا گالڈ یں اُس کی نظیزہیں بحضا روبیة رص لیاجا تا تھا اُس سے سود کے دصول کرنے کی تدبیر ملک سودا و ر ا خراجات اور انتفاع کے وصول کرنے کی تد ہر ملک سے ہوتی تھیءَ ص کر م**رص**ے مکتفلس ا**ور ت** مرككا المحطي خاندان جن كو مزار و ل كامقد و رتعامها ش سے بعی تنگہ تھے اور بيا كي مبل مبب نارمني رعلیا کا گورمنٹ سے تعالوگوں کے دل جو تبدل عمداری کو جاہتے تنے اور نئی عمداری کے راغب اور دل سائس سنوش تع میں بج کتا ہوں کاس سب سے بم سج کتے ہیںاور مربم بھ کتے مرف على كسب ايس كريم بهت سي كتي بي كرحب افغانسان سركارف في كي الوكون كو رمایاکاتر ل عداری مانا براغم بو اکیاسب تعاصرف به تعاکداب مذمب برعلانیه دست اندازی موكى جب گواليار فتح مؤانجاب فتح مؤااه د هدلياكيا لوگوں كوكمال بنج مؤاكيوں مؤااس يے مؤ كمان كے ياس كى مندوتا فى علداريوں سے مندوتانيوں كوبہت آسودگى تعى نوكرياں اكثر باتواتى تعیں مترم کی مندوسانی استا کی تجارت بکٹرت تھی۔ اُن عمداریوں کے خراب مونے سے زیادہ ا فلاس اور محاجی موتی جاتی تھی ہاری گورمنٹ کی علداری میں خوبیاں اور عبلائیاں میں صدسے زیادہ تمين مي سب يعيب نهين لكا تالقول شخص شوعيب باحبر كفني منرش نيز بكو في في كمت بمن إزبرول عامے خید+ امن اور آسایش اور آزا دی رستوں کاصاف ہونا ڈاکو ُوں اور رمبزلوں کا نمیت ناتو بهونا سركول كاكرات مبونا مسافرول كى آسايش ميريار يون كامال وور دور بيجاعزب اعلى دفي کے خطوط کا دور دست ملکوں میں برا رہنجا خورزی اورخار بھی کا بندمو نازیر دست سے زیروت صميمجأت

كا زور انْهنا ادرائقهم كى مېتى ياتىن اېپى جېمىىب كىسى علدارى مىي نىمو ئى مېمى نىمو ل گامگر غورکروکر ان با تو**ں** سے ومصیبت *جس کامم ذکرکرتے ہیں نہیں ج*اتی ایک وربات دیکھوکر نیف عملا کا جو مذکور موّاکن **گوُوں کوزیا د ہ تما اول عور تو**ل کوکر سبطیے ہے آ سالی*ن میں میں* خان^{جگ}ی میں ادلاگ ہر،جانا ٹھکوں کے ہاتو سے کتنا عالموں کے ہاتھ سے خا دندوں! و بجیل کامحفوظ نہ رہناا ور نہ ارکج ح <u>ے مصائب مے عفوظ آمیں بھر دیکی لوک</u>کس قدرخیرخوا دا ور مداح سر کا رنی عملان^ای کی تھیں مہاجن اور تجارت بیٹے لوگ بہت اسالیٹ سے تعے عیران میں سے کوئی بنی بدخوا دینہ تما حال یُار بن لوگوں كوعلدا رئ سركارى فقصان نهين منيانقا أن مين سيكو ئى مبرخو ونهيس مبؤا -

صل جہارم چارم نکر : اُن باقوں کاجن کا ! ترک ہو ناائن امور کا ہماری کو زسنگ کی طرف سے جن کا بجالا نا ہمار '' ناگرارننگ برواجب تھا اُگورمنٹ پر منبدوستان کی مکومت کے لیے واحب اورلازم تھا۔ '' محت اورائک دے جومراتب کیم اس مقام پر کہتے ہیں گووہ ہائے عض کام کے ناگوار طب ہو سننسانیوں سے زکزا کے مریم کو تیج گفتااور دل کھول کرکہاصنہ ور ہی یہ وہ بات ہم کتے ہیں کہس سے جنگلی وحثی جانوردام می آتے میں در ندے رام موتے میں انسان کی توکیا حقیقت بحکیا لاڑ مبکیز السنر کا فی نبیر کریم اس مقام بر دوستی اور محبت ورد بطا ورانجا دے فائدے بیان کریں یا ل تنی بات بیان کرنی خرور بحکرالین کی مبت ا در بمهایه کی دوتی سے گورنٹ اور رعایا کی مبت بہت بڑھ کر ہج دوست کوا بکتنص ہے دو تک کرنی ٹرتی ہی ورگو زننٹ کو تمام رعایا ہے ایساار تباط پیدا كرنا طِرِيَّا مُورُ عِيت اورُّو رِمنٹ ب ل كرا كِ بن موجاً مِن شُعرِ عِيت چِينْج ست بِلطال نزت. درخت ك بسر باشداز بيخ سخت وكيايه بات مهندوسّان مين بهاري كورنت سينهين موكمتي هي كو نر مرسکتی تعی اس لیے کہ بم کودن رات تجربر مو اس کر دوغیر ملک اور نخاف ندمب کے ا دمیوں میں اتجا دبيوتا سؤاس صورت ميں كه وه اتحا دكرنا جاہم یا وربیرہی دیلیجے ہیں كہ دوبم قوم اورىم ندم بلور تم طن آدمیوں میں کمال دتمنی اور عداوت موتی ہواسے نابت بُوَامجت اورا تحاد اور دوتی مو

یه مجی ایک عام قاعده مجت کاجلت ان ملکویوانی پر مجی قدرتی پیداگیاگی بوکراعلیٰ کلون سے ان کی طوف سے ادنی کی طوف محبت اپنے بیٹے کی طرف بیلے اُس سے سروع موتی ہوتی ہوکہ بیٹے کی طرف بیلے اُس سے سروع موتی ہوتی ہوکہ بیٹے کی طرف بیلے اُس سے سروع موتی ہوتی ہوکہ بیٹے کی طرف عورت کی مجت سے جو مرد کی مجت ابنی عورت کی طرف عورت کی مجت سے جو مرد کی طرف ہوتی ہا گئی جاتی ہوئی ہوتی ہوتی کا اور کی اور کی اور کی اور کا کی میں اور کی توالہ ہوتی ہوئی ہوتی کا روائی طرف میں اور کی توالہ ہوتی ہوئی ہوتی ہوتی ہوتی کا اور اپنی طرف مینے کا ای گورنٹ کی اور میں اور کر تی اور دو بازی کو رشل کی گورنٹ کی گ

اگر ماری گورنٹ دعوی کرے کہ یہ بات علا ہی نے الیانہیں کیا بلکمبت کی اور نی کا بلا بری یا ک وّاس کا نصاف ہم خودگورمنٹ کے سپر دکریں گے اگر یہ بات یوں ہی ہوتی تو رعایا کو باشبہ ماری گورمنٹ کی مجت سے زیادہ مجت ہوتی بے فلے مجت کیٹ ل کی چیز بج جرکھ سے اور بنائے

بلاس خطاباب درس ، ایم اانصافی کی بات نہیں کتے ہاری گورنٹ کو باشہ عیایتوں کے تگا ایک خاص مجت دین داری کی رکمی جاہیے گریم انی گورمنٹ سے رعایائے مہدد تان بردہ برادراً مجت اور برادرانہ محبت بردہ العت چاہتے ہیں جس کھیے حت بطرس مقدس نے کی ہوا ب غور کرد کر ہمارے حکام ادر مہدوت ایول کا خون ایک نہ تھا فرہب ایک نہ تھا رہم ورواج ایک نہتا دلی رائد کا رعایا کو زخمی آبس میں محبب اور اتحا و نہ تھا بھرکس بات پر ہمارے حکام مہدوت ان سے وفاداری کی توقع

ا بنے صور دار د ں کے نام کم بیجے کہ کاب قوم ہنود کے ساتو بَغت گیری بیٹی آئے اور مرایک سے جزیہ سے بعر حرمضرت اور نارامنی رہایا کو مہوئ وہ ظاہر کې غرصنکه ہماری گوژنٹ نے سو برس کی عملائری مجی رہایا سے مجت اورالفت بیدانہ کی ۔

مرنى يى اُن كەد كول كوباتىين كىنابېت براسبىس بويا ئدارى گورىنت كاتورداك اورادى كى عزت ہو تو وہ بہت زیاد و خوش موتا ہولینت اُس کے کربہت ملے ادر تعورٌ ی عزت مو بے عزز تی رنی سی کیاہی برجز محرکہ اُ دمی کے دل کو دکھاتی برہی جیز ہو کہ بغیرظا ہری نقصان بنجائے عدا و ت ا كرتى دواس كاايساً گېرازخم مو تا بركزيمي بېين مرتانغوم إمات السال لهاالتيام + ولايت مريس تالیف کی خاصیت اس سے برخلاف ہور و وجز ، کراس سے خمن وست موتا ہوا ور وستوں کی محت زیاد و موتی ہو ہے گا نر گانہ ہو تا ہی ہی جزی کوجس سے وخی کبل کے جاور جر ند پر ند ابعدار ہوتے ہیں مراگر عایا کے ساتھ بوتو و کس قدر طبع اور فر ماں بردار مول گا بتدائے علداری میں يحير تمي كوس نے سب كے دلول كو ہمارى كو ژنٹ كى طرف كھينج لياتھا ايك دلى اطاعت پيرا كردى فتى ب شكسهارى گودمنشان با تول كومجول كئى بلاشر تام دعايا بندوشان كى اسبات كى شاكى كركم الدى كورسف نے اُن كونهايت بى قدرا درك وقركر دا بى مبدوسان كا شراف ادى كى الك جوس يورين ك سامن إي الى الله المالي والله الكيموالي وربين كى ايك بہت بیت شرک فراوک کے سامنے وں تصور کیا جاتا تھا کہ ہندو تان میں کوئ جنٹل میں نہیں ہو۔ عكام اصلاع كيسخت إيسب لتراين محبت اورالفت اورعزت العصيف رعايا كي كورمنك كي فر مزامی اور بر زبانی استفام موتی بی بوسله ان حکام متعبد کے جرباری گورنٹ کی وزے مندوسان كى كارىردازى اور رعايا سے معامل اور ميل جول اور ما قات ركتے ين گورست كاراده كيسائي نيك موو وممي ظابرد موكاحب كسد لوك أس كظامر كرف يركرز بالمعين المسكل حكام متعبدك ماوات اوردوش اوراخلاق بهت برخلاف تع حال كح حكام متعدد ويبلط

خیمیت ۸۳۲

لوگ بہت عزت كرتے تعے مبند و تا نيوں كى برطرے سے فاطر دارى كرتے تھے أن كے دلوں كولينے بالمعين ركع تع دوسًا زان كرنج وراحت كم مركب موت مع با وجود كم ووبهت برى سردارى درحكومت مندوتان مي ركحة تع اورتم ادروبد برجوشان حكومت ووهمى ہا تہ سے نہ دیتے تھے مرابی محبت اور عزّت مندو شانیوں کی کرتے تھے کہ ہراکی شخص لل کراک كاخلاق اورائ كى عبت كافرينية مرجايا تمااوتعب س كها تفاكه يركي المجيع لوك من كرباجي اسحنمت وشؤكت اورحكومت كي بغروم بي اوركن طرح افلاق سے مطنع بيں مندوشان ميں جولوک بزرگ گے مباتے تھے اُن سے اس طرح میٹ آتے تھے بے شک اُن لوگوں نے لیار متھ بطرس خط ۱ باب درس ۱ کی سروی کی تھی اور برا درا زمبت اور برا درا نرمبت برالعنت برهائی می ِ مال میں جو حکا م تعبد ہیں اُن میں سے اکٹروں کا جیسیتیں *سے عکرسس ہیں کیا اُن کے غرورا در کھر* نے تام ہندوتا نیوں کوائن کی آنکوں میں ناجز نہیں کر دیا ہوکیا اُن کی برمزاجی اور بے پروائ نے ہندوشائیوں کے دل میں بجا دمشت نہیں والی بوکیا ہاری گوزنٹ کونہیں معلوم ہوکہ بڑے سے بڑا ذی عزت سندوت انی حکام سے ارزاں اور بے عزتی کے خوف سے ترساں نرتما اور کیا ہے بات جیی ہوئی کراکک اخراف المکارماحب کے سامنے مٹل بڑور ہا کواور یا توجوڑ جوڑ کر باتیں کو سر کے صاحب کی بد مزاجی اور خت کلامی ملکہ وسنسنام دہی ہے دل میں رو تا جا تا ہوا ور کہنا ہو کہا انسور ونی اوکبین بیر منی اس نوکری سے تو گھاس کمو دنی بہتر ہوس سب عکام بربیالزام نہیں لگا تا ب شک لیے بھی حکام ہیں کدائن کی مجنت اور اُن کے اخلاق اورا وصاف سب میں شہور ہیں اورقام سندوشانی اُن کوجا نداور سورج کی طرح بهجایتے ہیں اور اُن کو اسکیے حکام کانو نسمجتے ہیں اور حقیقت متی ایک درس ۱۹ میں و واکنسیحت برسطتے ہیں ومیح مقدس نے شمعون مقدس اورا ندریا کو نرهائ هن جب كه وه دريا مين محيليول ك تسكار كوجال داك تع كميرب يحي جاراً ومين م كو آ اَ دمبوں کا مشکا رکرنے والا بتا وُں گاانھوں نے اپنی نیک خصلت سے رہا یا کوا نی مجت کے مِل مِن کمینج لیا کوان حاکموں نے اپنی حکومت کا رُعب مبی رکھا کوا در معربیجاغرور منی رعالم کے ساتھ

ملان کور بتین زیاده اسمی هی گیوشک نهیں کو یہ بتیں مرایک قوم کوگوں کو ناگوارتمیں میں ایک قوم کوگوں کو ناگوارتمیں میں باعث اسکار بسب بہت، وشن ہو کہ صد باسال سے معلان مندوستان میں بھی باعزت بطے آتے ہیں ان کی بسیت او جبلت ہیں کی غیرت ہو دل میں لائج روبیہ کی بہت کم برک لائج سے عزت کاجانا نہیں جا ہے بہت تجر رہ بوا ہو گاکا در قوم میں جو باتیں بغیر رنج کے اٹھا لیتے ہیں سلما فول کو اُس سے بھی ادنی بات کا اٹھا نا نہا یہ خیس کو اُس کے اُس کی میں کا دائی بات کا اٹھا نا نہا یہ خیس کو اُس کے میں اور کی بات کا اٹھا نا نہا یہ خیس کو باتی ہو اُس کے میں کا میں کو دو بر نہیں ہو گا ہوں کی جو بر کہ ہوں کو خواری ہو خواری کو دو بر نہیں کو میں ہو گا ہوں کی جو بر کہ ہوں کو میں کا میں خوار کو دل جو اُس کی کے جو بر کا ہوں کی جو بر کی کورل جا تا تعامر کا رہے بر فالات خبریں میں کر دل خوش ہو تا تعامر کا دوس ہو تا تعامر کورک اس سے بخر سے اور باری کورمنٹ کا ارادہ اور دلی نیٹ میں کورمنٹ کورمنٹ کا ارادہ اور دلی نیٹ میں کورمنٹ کا ارادہ اور دلی نیٹ میں کورمنٹ کورم

ہندوتانیوں کا ترقی کا نیز اولاڑ ایل ہند علی انتصوص سلمانوں کی ناراصی کا بڑا سبب یہ تھا کہ علی عہد میں بنگ نے جو بنگ نے جو ترقی کی وہ کافیاد تھی بنگ نے جو ترقی کی وہ کافیاد تھی مغرضتے برائے بڑے عہدے باتے تھے ان کا غرم اور ان کا ارادہ اب میں ویساہی تھا ای طرح ای قدار منزلت کی ترقی جا ہتے تھے اور ظاہر میں کوئی صورت نظر نہ آتی تھی ا بندائے عملداری سرکار میں جو توگ فا ندانی اور معزرت و صفحب م کیمبر پاتے تھے رفتہ رفتہ یہ بات زرہی اس میں کوشک نہیں گا ندانی اور معزرت و صفحت م کیمبر کیا تا تا دو ہماری دائے میں کسی طرح قابل الزام کے نہیں اور نہ درختیقہ کے کی کواس کا رنج ہواس میں کھیے شک نہیں کا متحان سے عدہ اہل کا رہا تھ آئ گر اس مور درختیقہ کے کہ کواس کا رنج ہواس میں کھیے شک نہیں کا ایک اس مور میں نہایت ہے قدر تنظیر اس میں نہایت ہے قدر تنظیر کی اس میں نہایت ہونے کا بہت کم کا فار ہاجس قدر منہ در متا نیوں کی ترتی لار فائٹ کے ما ہما ورنے کی اس سے زیا وہ مور نہیں ہوئی کھی فنگ نہیں ہوکہ وہ ترتی بسیب قلت عہد جات سے نہایت نہیں ہوگ ہوئے کہ نہیں ہوگ ہوئے کہ بہی کر دورتی بسیب قلت عہد جات سے نہایت ناکا نی تھی بڑے بڑے اللی ماکم اس بات کا افرار کرتے بہی کرمیری ترتی سند وست اینوں کی جائے تھی ولی نہیں ہوگ ۔

یج بر کشیقی با د شاہت خداتعالی کو بوس نے قام عالم کو بیداکیا گراند تعالی نے ابی عقی معلقہ کا خواتی میں المطانت کا نوز دنیا میں با د شاہوں کو بیداکیا ہوتاکہ اُس کے نبدے اس مونے سے اپنے حقیقی باوشاہ کو بیجان کرائس کا شکرا داکریں -اس لیے بڑے میکیوں اور عقلندوں نے یہ بات اُسراک

، *پوکه جیبا کوائس خی*قی باوشاه کی خسکتین او دوش افرشش او دهر بانی کی بی اُس کانمونه ان مجازی بادشا مو میں می چاہیے ہی بات کوئس کے سبب بڑے بڑے علمہٰ دن نے بادشاہ کوظل الدھیرا یا کواٹ سے نتیجہ نے کتا ہو کو مواوند تعالی کی ہے اتہ خبشش لینے تام بندوں کے ساتھ ہو ای طرح ا وشامول كي شش اورانعام ابي ساري رعيت ك ساته جا سي آگر جيا بتدامين به بات خيالي آتی بحکر ذرا دراسی بات میں انعام واکرام دیناہے فائد وخزائر کا خالی کرنا ہو گریہ بات یوں ہیں بكدانعام داكرام سے طرافائدہ ير كر عيت كواينے بادشاه كى بحبت برهتى بحر كليہ قاعده بحرالانك عبيدالاصال اس ليه تما م رعيت اپنيه بادشاه كاانعام واكرام د كيوكرخواه نخواه د لي محبت بيدا كرتى بواوراحهي أهجى خدمت گزاريول أورخيرخوا ميول كأحوصله ركھتى بح آبايخ كى كتابوں سنطام ، موکر آگلی عملدار بون میں یہ بات بہت رائج تھی *سر برطی سے* انعام واکرام رعایا کوا درسروا روں کو ملیا تھا برك برافيم تعلمت وعده عدة عفد ورنقدروبيا ورزمين جاكرانعام مي طتي تعي خانداني آومي خطاب یا تے تھے مخبول میں عزت بیدا کرتے سے اُن کے دل میں بڑے بڑے وصل آتے تھے اور مندوشان کی رعایاس بات کو بہت بندکرتی تمی ملکرصد باسال سے اس کے عادی مورم تع ہاری گورنٹ نے پلسلہ باکل موقو ف کر دیا تھاکی تھے کو عیت میں سے اس قیم کے نظاہری انعام واکرام کی تو قع نہیں رہی تھی ادراسی باعث سے تبدل عملاری کواُن کا دل بیا تعایهان کے کوب کیمی آ زبل الیٹ انڈیا کمینی کے شیکہ ختم مونے اور ملامنظمہ کی عمارا رہی ہو ك خبر سنتے تھے توخیش ہوتے تھے اسلے بادشا ہوں كے عبد ميں انعام داكرام دوتم كامر تا تعاليك وه جو بادشا و اپنی عیاخی اورانی ناپندر و خصلتوں کے بالنے میں خرچ کر تا تھا یہ بات درخیقت البندیدہ تمحی اور مندوت نیمجی اس کو نایند کرتے تع ملکہ باجیوں اورغیر تحقوں کے انعام سے نا راص ہوتے تمے ددسری تم کا نعام وہ تعاجوباد تاہ لینے خرخوا ہ اُوکروں اور فتح لفیب سردار وں انبی عیت کے علماده صلحاا ورفقراا ورنفرا ورخار نثينول آورب رزقول كوديتا تقاات تم كانعام كي سب خوا ر کھے ہیں اور اُسی کے زمونے سے اراض می گوان باقوں سے رمایا کم بمت اورا رام طلب مليهات ۸۴۰

موجانی ہواور منت کن اور قت بازوت روٹی کی انے دالی نہیں رہی اس لیے با د شاہ کو اس سے مک انعام سے انعام سے انعام سے قطع نظر کرکر دوسری سم کا انعام سمی آزادی دبنا ہم ہم کا کا اُک کوخود روٹی کمانے گی تجالیث سطے یہ بات سے بر گربر انعام اُس و قت جا ری ہوسکتا ہوجب کر رعایا آسودہ اور ترمیت یا فتہ ہموز بیا کہ وحری سیر توں کی ناک بیں سنجیل کال کرہے آب و دانہ مجل میں بانک دیں کہ خود دانہ و با نی ڈھونڈلواک کا انجام کیا ہوگا بخراس سے کہ کو یا مرجا ہیں گئی او ہی و حتیوں کی سی حرکتیں و با نی ڈھونڈلواک کا انجام کیا ہوگا بخراس سے کہ کو یا مرجا ہیں ہے۔

جى قد الله كانى مندوتان بى اعضداكي ليى جيز بوكر معاملات كى الميت كوانكوت جياديا بو موی اُس سے زیادہ دکھائی کی طبیعت انتقام ا دربیاست کی طرف متوجہ موجاتی ہی سیج ہو کہ جو وار داتیں ہندد سان میں عصف عرمی مٹنی آئیں اس لائق تھیں کہا رہے تکا م کوس فدر عضہ آئے اورجس قدرا تقام ورساست كري سب بجائ كرن دوسان كے حالات برغور كرنا جا سي معتقب کس قدر سرخی مندوستان میں اس تعربی اور کیوں اس قدر رڑھ کی اور کیوں اس قدر دکھائی دی اور ىرىفىيىپىسىلمان كيول زياد ەمفىلىھىن خىلاع مىردكھا ئى دىيىي *غۇركىن*ى كى بات سى كەھىد باسال سے علداری مندوستان میں تزلزل تھا رعایائے ہندوستان کو بیمورو ٹی عا دیت تھی کہ حب کوئ امیر پاسرداریا با دشا مزاده قابویا فته مُوااس کے اتھ مزاروں آ دی جع مہوگے اُس کی فرکری کو اس كى طرف سے عاملي كوأس كى طرف سے انتظام كوكسى طرح اپناقصور نبير سمجق سے مندوستان میں یا کیا شہوشل کرکونوکری بیٹیہ کا کیا تصور حب نے نوکرد کھا تنواہ دی اُس کی نوکری کی ،البتہ جب سردا رأها یا جائے ا درائس کی مگردوسراسر دارقائم ہوائس کی اطاعت نکرنے کرتصور مجھے تھے۔ ہندوشان کے امیرول اور سرداروں کی عادی علی انحصوص اُن کی جقبل عملداری سر کا رکے ہندوشان برشملط تصاورس كسب مندوشان طوالف الملوك مور باتعابهي تعي كرملا زمين سيف اورقلم سے کی طرح مزاحت نکرتے تھے وہی عا دِت نام ہندوستان کے لوگوں کو بڑی تھی جب ہندوں میں مفسدوں نے سراٹھایا اورلوگوں کونوکرر کھنا جا ہزار ہاآ دمی جوروٹی سے محاج اور **نوکر پ**و

كنواتمند تع جاكر فوكر موك سب كتاح كهاداكيا قصورى تو فوكرى بينيه بي عام رعاياس سبت سے لوگ اُس ابنی قدیمی عادت سے کراب دوسردار ہوائس کی اطاعت کریں ہم تو رعیت ہیں جوزردست وأسك تابع بن باغول ك تابع موكة مهت سابل كاران مركاري يج كباغيول سے ظامر دارى كركرجان بيائي اورجب سركا كاتسلط مو يوسركارك تا بع مول ده بى مرم مركف مالا ككري شك كامقام نبيل وه دل عسركارك تابع تصاكر لوك ادرابل كارو ل سے دفعًا مجوری خوا و نا دانی خوا و مبتقائے بشریت کوئی بات مرکنی اُنھوں نے ال کیا کہ اب ہار اس قصوراتغا فبریامجودانه یا جا بلانه سے مرکا ردرگز زنبیں کرنے کی ا درسزا دے گی۔ اس خون ا در ڈرسے او چار باغیوں کے ساتھ جانتا مل موئے بہت سے دمیوں نے درحیقت کچے نہیں کیا تما كمر بنون اور سبب اور خيالات خير در جند باغيول مي مل گئے بہت لوگوں نے اس اند میں وہ با تیں کیں جن با تول کو وہ لوگ اپنے ذہن اوراین تیجہ میں جرم محال*ف سرکا رہنیں تھے اگر* تهم مندوشان کے مالات بغاوت برنظ کی جائے گی توئم کوفین کو دوندل قویں جومند و تان مرتبی برابر بجوا کے سے زیادہ ایک دراک سے زیادہ ایک اس فساد میں نظر بڑی گی اور اس کے انبات پرتمام حالات مندوشان تے گواہ موجود میں مگرجن؛ ضلاع میں سلمان زیا دہ تر مفید دکھا کی دیے ا كاسب مرن بي نبي خيال كرا عاسيك دكى كىلطنت يسلمان ا دشاه ن وعوى كياتما انتقت مسلمان اسی قدر منسد موئے تعصبیا کفاریرے نہیں حکام کا مزجے دفتا اُن باتوں سے جفا ہمیں مسلمانوں سے مومی نا راحن موگیا اُن کے نمالغوں کو فِری گنجایش موکنی خو دغرضا زباتیں بنے کونے تموزی بات کوئیت برها کرکها د حرکتام کوزیاده نارهنی موی اُدهر سلما نول کوزیاده ترخون درمایوسی موی اوراینی نعزیرے جتنے تھے اُس سے زیاد ومغید دکھائی دیے اس میں تحییر ٹنگ نہیں کہ ایجیں قىم كى نبا وست^ى ملانو رىم يىبت نعى اوروه تبدل علدارى كے خيال سے بہت نوش موتے تع<u>ي</u>م كاسب سراكب مقام بريم بيان كرتے آئے ہيں اس بمہ ہاري گومنٹ بخفي نہ موگا کہ اس مال رہيمي نبدسه درس ا جان بازی کی خرخوا میان اس منگامیرکست زیاد و فهورس ا کی مین ضا

شیرات ۸۲۲

کے آگے جس کوحیقی با د شامہت ہوا ور دنیا کے او شامہوں کے آگے جن کومجازی سلطنت خدا و ندھے زبداه درس اوم عطاكى بوسب كثمكاريس يج فرايا واؤد عدس عليدالسلام ني كرام خلاو ندان بتكر ے حاب نے کیونکہ کوئی ماندار تریب صفور ہے گنا پھی نہیں سکتا اے فدا سنے کا ل کرم سے مجہ پر رحم کراد اینے رحمل کی فراوانی سے میرے گناہ شادے مجمعے میری بُرا ئی سے خوب و حواور مجمع میں ً ﴾ ، سے پاک رامین خداہمیشہ ہاری ملامعلمہ وکٹوریا کا حافظ ہومی بیان ہیں کرسکتاخوبی اُس *روح ا*تا که خفه کا آنها زنهایت قابن تونی | کی جوم اری ملامنطرین جاری کیایے شک مهاری ملامنظر کے سربر غیرا ي الله خلا كالهام مع جارى بوابح كا با تعريب شك رير رهم اشتبار الهام مع حارى مؤام و مندوستان كا بہت قدیم قاعد وحلاا کا برکوب دارسلطنت برکوی بادنا وخوا وازروے استحاق کے اورخوا وبغیراتھات کے قائم ہُواسب سردار ملکوں کے اُس کی طرف رحزع کرتے تصے اس نبر کا مے میں بھی ہی مؤلکہ جب تی کا آجا تخت پیٹیعااور ملکوں میں خبر پنجی کہ دئی کے باد نتا ہنے تخت سنبھالاسب نے باد نتاہ کی طرف دعی كى جبكر دتى كا إوشا وكيزاگيا أوروه والهلطنت بهارى كورسنث كے بعنه ميريا ياب كونتين تعالم الم مغیر خبوں نے سراٹھا یا ہوا طاعت کریں گے ٹا یوج باغی کے لوگ رہ جاتے گریا مر وظہر میں ناکیاس کاسب کلمنام انی اس دائے میں ضرور نہیں تھے۔

> است. رانتظامی اوربے استعامی فوج

نیم انظای دیدا بتای فیج ایماری گورست کا انتظام فی بهیشه قابل اعتراض کے تما فرج انگلیسی کی مینی مینی ایماری کورست کا انتظام فی بهیشه قابل اعتراض کی میگر مینی حب کرنا در شاه نی خراسان برننج با کا در ایران افغانستان دو مری افغانی حب ایرا فی قصد میں اکے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے موجو دھی اورجب افغانی فوج الی فوج کرنی تو قرب باشی اس کے دبائے کو موجو دھی اورجب افغانی فوج کرنی کو توجود ہوتی ہاری گورست نے بیمام سندوستان میں نہیں کیا کہا کہ منہ دوستان میں نہیں کیا کہا کہ منہ دوستانی فوج سرکاری بڑی تا بعیارا ورخیر خوا واور جال نتارتھی کرر کیاں سے عہدموکی تعالیم منہ دوستانی فوج سرکاری بڑی تا بعیارا ورخیرخوا واور جال نتارتھی کرر کیاں سے عہدموکی تعالیماری فیج سرکاری بڑی تا بعیارا ورخیرخوا واور جال نتارتھی کرر کیاں سے عہدموکی تعالیماری فیج سرکاری بڑی تا بعیارا ورخیرخوا واور جال نتارتھی کرر کیاں سے عہدموکی تعالیماری فیج سرکاری بڑی تا بعیارا ورخیرخوا واور جال نتارتھی کرر کیاں سے عہدموکی تعالیماری کا دور خوا میں کا دور خوا واور جال نتارتھی کر کیاں سے عہدموکی تعالیماری کا دور خوا میاری کیا کہا کہ دور کیا تھا کہ کا دور خوا واور جال کا کرنے کو میار کیا کہ دور کیا کہ کا دور خوا واور جال کا کہ کیا کہ دور کیا کہ کا دور خوا واور جال کا کہ کیا کہ دور کیا کہ کا دور خوا واور جال کا کیا کہ کا دور خوا کیا کہ کا کہ کیا کیا کہ کو کو کو کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کو کو کو کیا کہ کیا کہ کو کو کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کو کو کیا کہ کو کرنے کیا کہ کیا کہ کا کرنے کیا کہ کو کرنے کیا کہ کیا کیا کہ کرنے کیا کہ ک

۸۲۴ ضیمجات

کمبی اس فوج کے خلاف مرضی حکم نہ ہوگا اور کی حکم ہے یہ قوج اکزردہ خاطرۂ ہوگی بچر درصورت نار جن موجانے اس فیج کے جب اکہ مؤاکیا را ہ رکھی تھی ہاری گورمنٹ نے جس سے اُس تر دی کار نع د فع فی الغور موسکتا ۔

فرج سند درتا فی انهایت افری انگلنید کی مهونے سے رمایا کو ہی جو کچیز خون تھا وہ صرف ہندو تا کی اوج سند درتا فی انها غرور موجانا اوراس کے ابتا غرور موجانا اوراس کے انہا غرور سے جائے تھے اُن کا یہ قول تھا کہ بہاسے سے کر کا بل بہہ ہم نے رکا کہ موجانے تھے اُن کا یہ قول تھا کہ بہاسے سے کر کا بل بہہ ہم نے رکا کہ فوج کردیا ہو علی انحقی ہو با تھا اب ان کے خود رہ بہت زیادہ موگیا تھا اب ان کے خود رہے یہاں کہ نوب بہنچا کی تھی کو اور نی بات بہر کر ارکر نے بہت میں خیال کرتا ہو کہ خود رہ دراور مگر کی بیان کہ نوب بہنچا تھی کو اور تھا میں خیال کرتا ہو کہ کے اور مقام برکار کرکھی

ایسے وقت میں کرنب نوج کا برحال تھاا در اُن کے سرغ درا و تکبرے بحرے مہومے تعے اور دل میں رہانتے تھے کوس بات پر ہم اٹریٹ کے اور کرار کریں مے خوا و نوا و سرکار کو مذالع ان كون كارتوس دي محريس واليني المحق تع كرير بي كايل موادراس كے استعال سے ہمارا دھم جاتا رہے گا انعوں نے اُس کے کا شخ سے انکارکیا حبب بارک پورکی ملین اس جرم میں موتوٹ موگئی اور حکم سایا گیا تو تام فوج نہایت رنجید ہ موئ کیونکہ و ہوں سمجھتے تھے کہیب تخلل ندمب کے بارک پورکی لمبٹن کا کی خصور نہ تھاد محض بے تصورا درسرکا رکی ناالضانی سے مزوف ہوئ ہوتام فرج نہایت رنجیرہ تمی کرہم نے سرکا دے ساتھ رفاتیں کیں اپنے سُرکٹائے سرکا رکوملک^{ور} لمك فتح كرد سيے اورسركارہا رسے مزمہب لينے كى درسے ہو كى اور وجبى با ت پرمو**ت**ون كرويا أس جوری عن ناءے بعالی میں اوقت بجی فیاد نہ مؤاکیو کو فیج ریج بر مو **تو نی کے اور کیے جبر نہ مؤا تھا کم عُا** اور بنام مونے کار توٹ کائر علی فرج کے دل میں کھر تو سب بقین ہونے جربی کار توس میں اور کھر بببب رنج موقر فی لیٹن بارک پورکے ا ورسب سے زیادہ سبب غرورا ورخو دبنی اوراس ال ے کر جو کچید ہیں ہیں مصمارا د ، موکیا کہم میں سے کوئی میں اتوس نہیں کا شنے کا اس میں مجبری موجات بلاشبه بعدوا قعهُ باركبوراكب مِن فرج ل كخطاوكاً بت موى بغيام آئ كركار توس جديد کوئ نے کا ٹے اب تک تمام فوج کے ول میں نارہنی او بخصہ تو ہو گرمیری را کے میں ابھی کھے کیمه فاسدارا ده نهیس -

سرفریں بزائ امنا کے بناور اونعً القدری کم نجت می سعضائدی آگی میر توسی بیا اکو بہت بسب بنی اور دونا نیا اور البند مباتا ہو کہ دو اپنی تفول کو یا دکرتے تھے اور بجائے اس سے بٹر لوی اور مبکر یوں کو بہنے ہوئے دکھ کر دو سے تھے وہ ابنی وفاداریوں کا خیال کرتے تھے اور بھراس کے صلا بس جواک کو انعام ملاتھا و یکھنے تھے اور علاوہ اکس کے اُن کا ب انتہا غرور جواک کے سرمیں تھا اور جس کے سب وہ اپنے تئیں اکمی بہت ہی بڑا تھے تھے اُن کو زیادہ رنجے ویا تھا۔

۸۲۵ ضیمبات

پرسب فرج متیم میر توکولیتین ہوگیاکہ یا ہم کو کارتوس کا نا پڑے گا یا ہی دن نصیب ہوگا اُی رنج اور غصہ کی حالت بیں دسویں مئی کونوج سے وہ حرکت سرزد ہوئی کہ ٹایداس کی نفر بھی کسی تاریخ میں نہیں طنے کی اُس فرج کوکیا جارہ رہاتھا اس حرکت کے بعد بخراس سے کہ جہاں تک ہو سکے مفسر سے یورے کرے ۔

مِدناه مرته ک فیج کو جال جال فیج میں یہ خریجی تام فیج زیادہ تر زنجیدہ موئی میرٹھ کی فرج محرست كا عَنادندا كسحورك موئ عي أس سه مام مندوسًا في في في عال لياما که اب سرکارکو منه دوستانی نبیح کا عتبار نه را سرکار د نت باکرسب کو سنرا د سے گی اور اُس سبب تام فرج کواینے انسروں کے ضل اور قول کا عتبارا وراعتما دنے تھا سب آیس میں کتے تھے کہ اس وقت تویر اسی با تیں ہیں حب وقت کل جائے گا تو یرب آنھیں بدل لیں گے میں بہت معتبر بات کتا مول که د تی میں جوفیح باغی خمع تعی اس میں سے ہزار د ں آ دمیوں کوا س بیا حرکت اور ب فائده نبادت كارنج تما ده روت تعے اوركتے تھے كہ ارى قمت نے يكام بم سے كرايا يون ا نوں سے کہے تھے کہ اگریم زکرتے توکیا کرتے ایک نرایک دن سر کاریم کو تباہ کر دیتی کیونوکر کار كواب مندوسًا في فرج بِراعتمان لهي رياقها ده قالوكا وقت حب ياتيم كوتبا هكردية ابتدائي مر میں حب ہنڈن رفنج کٹی کا ارا دہ ہؤا ہو نہوز فوج رواز نرہوئی تھی کی لیضے اُدمیوں کی صاف رائے تھی کہ جس وقت دلی رفوج سے اڑائی نفروع ہوئی بلا شبرتا م سندوستانی فیج مگرا جائے گی جِنائجيهي بتواسب اس كابي تقاكه فوج سے الوائ سروع مونے كے بدر مكن رتعاك باتى فوج سرکا رہے طنن رہتی وہ صر و مصتی تعی ک^حب ہا رہے بعا ئی نبدوں کو مارلیں سے تب م رمتوجہ ہوں اس میے سب نے فسا دیر کم با نوھ لی ا در گرمتے گئے جن کے دل میں کھید فساد نہ تھا وہ می رسیب نتال مونے فیج کے اُس جتنے سے الگ نموسکے بندونیا نی رہا اِجانتی تھی کرسر کارکے ایں جو کھیر ہو ہ سندوتانی فرج ہوجب تام نوج کا گرنامشہور موگیا سب نے سراٹھا یا علداری کافرر دلوں کے جاتار بااورسب حكر فها دبرياموكيا -

بنجاب میں مرکنی |اب ہماری اس رائے کو نیا ب کے حالات پر تولو بنجاب کے مسلمان بہت تمریرہ نبدنے کے سب کے اسم کا تھ سے ہر کا ری علداری سے اُن کا جندا ل نقصان نہ مؤاتھا سرکائے نیجاب میں ابتدائے عملداری میں مبت تشد دکیا تھا اوراب دن بدن رفاہ کرتی جاتی تمی جوا ہندوتان کے کریہاں بلعکس تھا ابتدائے علداری میں تام ملک کے ہتھیارے یے گئے کسی کو قابونا د كانر بالقااكره وه مول كهول كوجوبيكي تقانر بالقامران كاكمايا مؤاروبيه جوان ك یاس جمع تھا ابھی خیجے نہ موجیکا تھا اور و وُفلسی حربندو شان ہی تھی دیاں ابھی نہیں آئی تھی اس کے سواتین سبب اور بہت قوی ترجی جو نیاب نگراا قال یرکه فوج انگلینیه و بال موجود تھی دوسرے میکم و ہاں کے حکام کی موٹیا ری سے دنعائے خبری ہی ہندونانی فیج کے ہتمیار سے لیے سے بہب طغیانی اورکٹرت سے واقع مونے دریا وُں اور نبد موجانے گھا ڈوں کے نیدوتانی فوج ہے قابو موگئی فوج کا فساد بر اِنه موسکاتمیسر*ے بیر آمام سکھ*ا در نیجا بی اور شیمان جن سے احمال فیا د تعامر ا میں نوکر مو گئے تھے اور لوٹ کالایج اُس پر مزید تھا جو بات رعایائے سندو سّان اور روز گارمتیہ کو باغیوں کے ہاں نیکل وربذلت خال ہوتی تھی وہ اس نیجا ب کوسر کا رکے ہاں بعزت وہائت تفییب تھی بھرحالات نیجاب کے سندوستان کے حالات کے بائل نحالف تھے۔ ۸ ۴۷ ضمیحات

"رجم

جشی با دری ای ایمندس کا ذکرسرسیدنی ش رساله میں کسی اس نجدمت تعلیم افته باست ندگان مند

معلوم موا ترکاب وه وقت اگیا برکی س صفون بزسرگری کے ساتھ غور کی جائے کہ ب گوکو ایک ہی ندم ب انتیا رکز اجائی انہیں بلیں دخانی جہاز اور تاربر تی نهایت بیزی کے ساتھ دنیا کی تام قور کو لمارسی میں جب قدر نیا دہ قومیں ملتی جائی میں اُسی قدر زیادہ اس نیمی کافیتین موتاجا تا ہے کہ تام کوگوں کی کہ ہی حابتیں ہیں ایک ہی اندیشے اور ایک ہی امید وہم ہیں۔ اور ریات بھی ہمہے تعین ہو کہ موت ہے سے اس بین کوشم کردتی کے -

توھرکیا اینے وسائل نہیں ہیں جن سے زندگی کرنج اورتفکرات کم موکیس اورجن سے تام کوگو کوموت کے وقت اُرام ل سکے کیا یہ فرص کرلینا متحول ہوکہ مراکب قوم کورنجا بالغیب محف قیاس کے ذریعہ سے اپنے واسطے راستہ کا لناجا ہیے ؟ یا جس خدا نے سب کو بنا یا ہجائس نے اپنے خاندان کے خلف کوگوں کے لیے موجودہ اوراً یندہ خوشی مال کرنے کے واسطے مختلف طریعے متحرر کیے ہیں ؟ ب شک یہ بات نہیں موکمتی کو ۔

یس ندمب عدی بی ایساند مب بچو خداکے پاس سے راہ راست الہام کے ذریعے سے
اسن کا دعو کے گر ایم اور بھی ایساند مب بچرس سے اس دنیا میں اور دوسری دنیا میں جن کا صال اس سے منکنف ہو ای خوشی حال ہوگئی ہے۔ دنیا کے کسی دوسر سے ندمب سے اس فرمب کو ممتاز کرنے کے
سے اس میں بیخصوصیت یا ئی جاتی ہو کریا انسان کے دل اوقول سے ایس کرتا ہوا در دنیا میں صرف بھی
فرمب ہو جو محض دلیل کے زور سے معیلا ہو جو قرمیں اس فرمب براعتما در محتی میں سب سے زیا دو فوام
خوض کرنے والی اور دنیا میں سب سے زیادہ نتا ہیں ہی ہرکھیناس فرمب کوجی حال ہو کہ اس بیٹور کی میک
خوض کرنے والی اور دنیا میں سب سے زیادہ نتا ہیں ہی کرمیناس فرمب کوجی حال ہو کہ اس بیٹور کی میک غميمات ۸۲۸

اُن کے مصل کرنے کی ترغیب دی جائے اور اس لیے پینجیدہ اور سرگرم ابلی کی سے کیا جا ان کو لاؤوا اُپ اس ایم صفرون کو امتحان کریں۔ اس مزمہب کی تا ئیر میں بیٹنار دہلیں میں گراس صفرون میل میں سے صرف ایک پر کجنٹ کی جائے گی گردہ ایک امرکوشھ کم کرنے کے لیے باکس کا فی ہوگی۔

سے سرک ایک پربت ی جاسے ی مردہ ایک امرو سے رہے دیے باس کا ی ہوی۔

ایک خص بسوع نامی ملک ہود یہ کے ایک مقام میت الحم میں تغریباً ہے ہا ا۔ برس گرز پیدا مخاتفاہ ہ عالی خاندان اور دولت مندز تعالیکن اُس نے اس بات کا دعویٰ کیا کمجھ کو خدا نے بیجا ہج کہ میں گوگوں کو صرف وہی رستہ بنا وُں جو غذا کی طرف رہنہا می کرے گا۔ اس ملک میں تین مال وغظ کرنے میں گوگوں کو صرف وہی رستہ بنا وُں جو غذا کی طرف رہنہا می کرے گا۔ اس ملک میں تین مال وغظ کرنے میں میں خواست براس کو ما دوالا بہاں تک سب مائے میں جب ملے جو میں میں برودی جو ابوراس کی معلم کے مدب سے براس وہ کو کرنے میں اس برفور سے میں بہودی جو ابوراس کی تعلیم کے سب سے براس وہ کو کرنے ہے۔

میں خبر ہے نہ دوسر سے میں بہودی جو ابوراس کی تعلیم کے سب سے برسے ویکن میں اس برفور کے میں اور ایس کی تعلیم کے سب سے برسے ویکن میں اس برفور کے میں در در سب سے بہتر شہا دت ہوس کی م خواہش کر کے تھے۔

اُس کے بیرو کہتے ہیں کہ وہ مرکز دوبارہ زندہ ہؤا۔یا ایک بڑا واقعہ بحب پرتام ندہب عیسوی مخصر ہو۔ اگریہ چاہد کئیل بھی بچی ہو کیو کم کوئی شخص مرکز زندہ نہیں ہو سکتا جب بک خدا کی مدد شامل حال نہو۔اور خدا اُسٹی خص کو مرگز مردہ سے زندہ نے کرے کاحس کی زندگی اوتولیم اُس کو بیندیدہ: ہو۔اگر غلیط سی تو کنجیل بھی غلط ہی۔

ہم نہایت ادب اور سرگرمی سے آپ کو تاکید کرتے ہیں کہ آب ابنی تام توجہ اس سئلہ برمبذول فرمائیں کہ آبید ہوئے دندہ ہؤایا نہیں ہم کواس امر برگوا والنے جا ہمیں اور دہسب ویل ہیں : میٹر جیمز - حبان متعیو متعیاس ۔ ٹومس جبوڈ ممیری میگڈلین ۔ کلیونس ۔ ادر بانٹواؤر جن کے میٹر جیمز - حبان متعیو متعیو اس کے مام اب معلوم نہیں ہیں ۔ بہت سے ان میں سے خاص دوست تھے جو سوع کی موت سے بہلے تین مال تک متواترائی کے مائیدر ہے تھے اس لیے وہ اُس کی شاخت میں غلطی نہیں کر سکتے تھے مجافول مال تک متواترائی کے مائیدر ہے تھے اس لیے وہ اُس کی شاخت میں غلطی نہیں کر سکتے تھے مجافول

سله صل انگرزی چی می بی وه ۱۱ مکما بوظاهرا برجیا به کی غلطی معلوم موتی و کیونکر یا دری ۱ی ایر منز کی می عصله می شایع موکی تعی ۱ دراس دنت مینی مینهٔ کی ولا د ت کے حساب سے میں سسنه مونا حاسب تما ۱۲

فيبجات ضيبجات

نے اس کی وفات ہے بجاب دن کے اندرا ندراً کرفام کیا کہ دوائی جگہ اورانہی لوگوں میں جنموں نے اس کو مغلوب کیا تھا د و بارہ پیدا مؤا۔

اگرمباس بات کے ظاہر کرنے میں ان کانچہ فائدہ نتھا بلکہ ہرچہزے کھو بمینے کاخطرہ تھا بہاں کہ کہ جانبان کے جانبان کہ کہ ان کانجہ فائدہ نتھا بلکہ ہرچہزے کھو بمینے کاخطرہ تھا بہاں کہ کہ جانبان کے کہ خواس کا بین کے ہیں ہے ہی بہاں تک کہ دی لوگ جو اُس کو نہیں ہانتے تھے اور حقیہ بھیے ادر اسے نفرت کرتے تھے اس کے نام کی عزت اور پرتشش کرنے تھے۔ حقیہ تھے ادراسے نفرت کرتے تھے اس اس کے نام کی عزت اور پرتشش کرنے تھے۔

حب کک وه زنده بردنصرت بهودییمن ملزمام سلطنت ومامین اس واقعه کا وکرکرتے رہے۔ بہت سے لوگوں نے ابی صداقت کواس طرح ٹابت کیا گراس بات کے کے عرص میں اپنے يلىموت اورىخت ذيت گوارا كى هېكروه صرف يه كړ حيوث سكته تنفي كريات حبوت ېږ اگر ده جا بل اوران ٹر حتے گرانھوں نے تام لطنت رو مامیں ہزار دل کو اپنی ترغیب کی کہ وہ اُن کالین کرنے گلے اور لینے مذہب ترک کرکے با وجو دلوگوں کی لفات وقبل ہونے کے اُس ندہب کومس کی تعلیم شیتے تھے تبول کرلیا۔ وہ دنیاوی آرام دعزت کا وعدہ نہیں دلاتے تعے کر*جس سے* لوگوں کو اُن کافتین کرا کی ترغیب ہو لکسمالد رعکس تھا۔ اُن کے نزدیک پیمانی زقا کا اُن کے خیالات کی برائے ام بروی کھا لكروه أمكما را در باكيزه زندگي چاہتے تھے جے قدر ة مب لوگ مايند كرنے ہمں۔ و ہ كئے تھے كەپر نيا مدیب بھی کوا مرف بنیں باسکا اگر جان کوخودا من سے کوئ فاید مطال نیس مواا ور دوسروں کومی يتعليم دى كأن كوهيكى فايده كي اميزبي كعني جائب الم أهول فريسوع مسح سر دوباره زنده وفي كا اليامو رَّط لِقِ سلفتين لاياك بِسُلْص كاأن يُره ما بى كرغرب تجارك بيت كي نسبت وعظاليا كرت تھے سلطنت وماکے زا دئیے خمول سے مام سلطنت میں اُن کی موت کے بعد می تھیل گیا ، اوراس نے سر ا كي ندم بكواگر حيز مانها ب درا زت أس كو ما نته حيل أت تع أكها را جياز كا -

یسوع میے کے دوبارہ زندہ ہونے کے تبوت میں ہمارے پاس انوگوں کی شہادت سوج^{ادی} جواس مسلوکے واعظ نہیں ہوئے۔ان سپانہوں نے جو قبر رہبرے کے لیے مقرر کیے گئے تنے اس واقعا*کہ*

وکھیااور رہیودی ، عالموں سے اس بات کا نذکرہ کیا۔ اُنھوں نے صبی کے عائب مونے کی وجہ تبانے کے یے بر کور بنتایم کرتے ہے ایک بہیو وحکایت کا گالبنیا صروری مجماصر ف عوام ان س کی نتہا دہ جس کی برخص خامش كرسكا بوساك باس وجودنهي بوكهسك مي كيا وجري كريوع ف عام طور رسب لوك كسائے و خصوصًا أن توكوں كے سامنے خوں نے أس كومعلوب كيا تما اپنے تئين ظا برنہيں كيا ال كخلف وحوبات بيان كيجاسكة بين حواس سلدكي مابسيت سيجس كي وتلقين كرتے تصافدتكے گئے ہیں۔ان وجو بات کابیان کر 'ااس وقت نامکن پرلیکن پرخیال رکھناچاہیے کراس ٹھا دت کاٹو ہ نه مونااس و اقعه کی سیائ پر کچه اثر نهیں ڈالل اگرے بہت ہے آ دمیوں نے جواس کوخوب ا**ھی ط**ے جا تھے اُس کو دکھیا اُس سے باتیں کمیں اوراً س کے ساتھ کئی موقعوں پر کھا ناکھایا تو یہ سوال کرناکہ کیا وجریج اورلوگوں نے اُس کونہیں و کمچما و حقیقت اُن کی نبہادت کومٹرازل نہیں کرسکتا جہاں کہیں وہ ظاہر مؤا تام لوگوں نے جواس وقت و ہاں موجود تھے اس کود کھیا خیانچہ ایک سو تع پر ماینو آ دسیوں کے نے کھیا بِن ظام رِي كِهِ مِهِ الْكِهِ خِيا لَى نهين ملكِ واقعي بات تعي الكِشخص مني المس نے كها كرجب كك كرمي أن ك إنفون مين منحول ك اوربيلومين برجير كسورا خون كواين إلى وداكر نه وكم لون كاس وقت کے کیتین نیکروں گاکہ وہ ہا رائیا ناد وست ہی ہی گرائس کی بنی کی مُوکَی بیم نہایت سرگری کے ساتھ التجاكرت مبن كرآب أن وا قعات ينحوركريل وراگرنهها دت مين يخقص مونومين تبائيس ورنداس باسيم ت مريك يوغ سيح مُرده ب زنده مبواا در كبيل يرا مان لامي -

سیوع میسے کے دوبارہ جی اصفے سے سب لوگوں کواس امر کابقین ہوا کو خلانے کئی ایسا مقرار کیا ہوئے گئی کے دوبارہ جی اصفے سے سب لوگوں کواس امر کابقین ہوا کو خلائے ہوگا اور خبالا کیا ہوجب کہ وہ دار انعافا اور بداعال کی جن تے مجرم ہوئے ہوجا ب دہم کرنی ٹرے گی ۔ کیا تم ایسا کرنے لیے تیار ہو؟ کوئی نفس نہیں ہوجو کیا اس کے تمام کنا گئی ہوئے ہوگا ہوجا تھے جو کوانیا نجات دہندہ مانے گااس کے تمام کنا گئی ہوئے ہوجا ہے جائیں گئے کیو کہ اس معتقا دے ساتھ ہی بالی ہی خطا موجاتی ہی نیس وہ اس خوفاک وان کی جواہی کے لیے معمی تیار ہوجائے گئا ۔

چونکے تم ابنی ابری خوشی کی قدر کرتے ہواس ہے ہم کو آلکید کرتے ہیں کاس بڑھ مون کی الرمانين كروا ورخدات وعاكروكه وه روح القدس كي قعليم ك ذريع سة ثم كوهيك أهيك طوريرا كلم کوکرنے سے قابل بنا دے اس بات ریخلیہ میں غورکر واور اس کی آز مالین کروا ور دوسرے لوگوں کے ' ساتندىل كر تعي جن كے نام بهي علي كفتى كئي ہوجو ۔ اورا بني توجه صرف اس كيا مررب ول ركھوكدا يا وہ كو اعتباركے قابل ہیں انہیں حبوں نے یہ کہا ہوكرتم نے بیوع سے كومرده سے زند ہ ہونے كے بعد كھا اگرابیا کوشگ توتم کو تام اصول شها دت سے اس بات کالیتین مردمائے گارنسیوع سے بے شک مرکز مذہ مُوا اوراس نيخال سي يجاور ببي ايك فعالى طرف سے لها مى كا ب بر سرخ ليرنوا وگھلم كھلاا يان لا وكۆكم یسی نے خود کہا ی ' جوکوئی مجھ سے اوز سر بے تعظوں سے اس بدکاری اور گنہگاری کی زندگی مربئ کا کرے گااس ہے ابن اَ دم معی حب وہ باک فرشنوں کے ساتھ اپنے اب کے عبال میں آئے گا کوا كوير كا" ہمارى تىنا بحكاس ملك ميں گرجاؤں كومندو تانيوں سے عبرا مۇا دىكھيىں جمال نيصرف غير ملک کے لوگ ملکہ تھارے ہم وطن لحبی انجیل کی خوش جبری کی باقا مدہ طورے منا دی کریں وہاں عورتوں اورمر دوں کومجی اپنے گنا ہوں سے تو مرکزے اور اپنے خدا کی ملاقات کے لیے نئیسا رمونے كى أكيدكى مبائے كى وبال بجول كواخلاق اور عائى كى تعليم دى جائے كى اوراس دنياميں لين جال جلن کی درتی کرنے اور دوسری دنیاکے لائن بنانے کے واسطے یاکی اور نجات کے مبتی فیھائے جانگے اورو بال ريمي تبايا جائے گاكموت اب ايسا تُمن نهيں ر باجس سے آينده ور ناچاہيے كيوكر بارے نجات د ہندے سیوع سیج نے اس کا ڈ نک بحال دیا ہوا در اس کومیت و نابودکرکے نہیں کے دریعے زندگی اورحیات ابدی کوروش کردیا بر خدای نے بم کوفین دلایا سوکاب بی پسی حال رہے گا بم اس وقت کے آنے کی خواسش کرتے ہیں جب کہ لوگ بنوٹی اس کو تھیر جائیں گئے کیوں نہ سی سل میں بر بات مو ؛ کیا براحمقانه، دلیل او خرا ب بت رستی کے مقابعے میں جس سے برزمین اکودہ موری مح ب حدر تی نہیں ہوگی ہم تم کوعقل سر محبر کر کتے ہیں ۔ جو پیریم کتے ہیں اس کوجانج لو۔

نقل شہار گونرنٹ بنگال جس کا ذکر سرسے کے رسالہ میں بُوَاہی

درینزد کی بمن مبارک نواب علی القاب فلنت گورز بها در نبکال جیال رسیده کر بعض آخان از این تحصی با از این تحصی با این جهور خلائی جهور خلائی جبه ورخلائی جبه ورخلائی جبه ورخلائی جبه ورخلائی جبه ورخلائی متعلق بند به ورخلات برخط و در المی المن بنال منه و رواعلان کرده اندکه با سماع خطرات برخط و درل فرال جاکر ده جباب نواب فف ک ورز بها و را ابیا یحیرت وحسرت است کسکنهٔ این ملک حقیقه سال اور یافت زکر و چهه ف با نما و خصاب حیان حرانو و را زیر بارتنویش میکنند لاجرم بزریعهٔ است محارخام میشود تا کاف آنام جفیقت نموش نوا نبی خوا به و را نواب خشم البه و را بدخشه کرده بیشود تا کاف آنام جفیقت حال دارن و باخیش این میشود تا در این و نیز ب وطری و را و را مایا میل دارن و باید و مرات و نیز ب وطری و را و را مایا می این و می میارد و را به را بیان میشود تا در دارد و نیان و مال و عزت و حرمت در این بیان بین بیان بیان میشود و می در بیا بیان میشود تر با در می بیان و می در سال در تا بیان بیان بیان بیان میشود تا بیان و می در سال در بیا بیان می میارد در بی با بیان می میارد در بیا بیان می میارد در بیان بیان بیان می میارد در بیا بیان بیان می در بیا در بیان و میان در بیان و می میان در بیان بیان بیان می میاند در بیا بیان بیان می میاند در بیا بیان می میاند در بیان بیان میان در این بیان میان در میاند و میاند و میان و میاند در بیان بیان می میاند و می

اول انگر بعضے با در بان کلک برط می طریقه و وظیفه معمولی خود افراد سوال دربارهٔ نذب به ملت برط مین سناط ه و مباحثه چاپ کرد و بلفون به بغافها عواً بیش شهدو سانیال فرساده داک با از غلطه می خود ابخاستند که آنجال خامین با شارهٔ سرکارا بد با بدار نظهور رسیده حالا کمرسرگار به بها در راازان آنجگونه اطلاع و اکای نیست و نیز مرگر و سرائیه شان سرکا رهالی اقتدار خبال نبوده مردم اند و ملت و ند بهب کوش و آئین جواگانه میدارند و رقبه اینال تحت رقبهٔ اقندار مرکار و الا اقتدار سب و مرحم اند و ملت و ند بهب کوش و آئین جواگانه میدارند و رقبهٔ اینال تحت رقبهٔ اقندار مرکار و الا اقتدار سب و فقی فراحمت و نومن کمین و ملت کدامی المی اس ام و د گرند به بل نیا مده مرکار ابد با پدار بیچ و فقی فراحمت و نومن کمیش و ملت کدامی المی اسلام و د گرند به بل نیا مده و بایدی صاحبان این شیم اموراز طف خود اجرا امکین دو این میم گویا بواز مدعا دات عمو می شان

ميمجات

چنا نکمسلمانان دمنودان درساجد دمعا بدد عظ د نفائح میکنند دانطهار دابرا زامورات بشرعی و ترغیب اجتناب از نواحی میسازند واکرتا مل کرده شود صاف واضح شو دکراین معنی سخنے نووا مرے جدیزمیت مککی طربتی مناظرہ ومباحثہ درمبال علما مے تحقیف الذا بهب بمواره جاری ست واز بہجوا مورات مرکار بها درما بیچے علاقہ نمیست .

دوم اینکه دیعفن اخباراخبارکرده دورعوا مزیز تهر تبافته است که بعل ازطرف سر کاراک خیا قوانین جاری شدنی ست که از اس ترم تعزیه داری دمرآم ختنه دیر در شنیی زنان شرفا دغیره احکایات شرع وشاستر ربافته و کمیسرمو توف گردوحالا کماییم غلطهت دافرائی محض میرکاربهادر دادرداه و رم وکش و ندم ب کدامی کس دست اندازی منظونرمیت بلکه این معنی برخلاف طراقی رعیت بر دری کرمجیّه مرضیه سرکار بها درست بوده است -

ضمیمات ۸۵۴

ورنیا بت شان منعدد مندوت نی برائے طریقهٔ تربیت معین گشتندو برائے درس و تدریس و تسلیم کم بند علوم و فنون زبان انگرزی وغیره آن ماکید خرید شد تا با شذرگان ایس ملک عواً مااز جہل و سے دانتی است تجھیل علم و دانشس نجو بی تھیل معاش نا یندواز تنگ ائے تکی دعسرت براً مدہ باسسرت وعشرت صر اوقات خود یا نایند۔

مخفی نیست کر با تندگان ملک پوروب (مینی ولایت اگلینه) باعث خصیل علوم سرگونامولاً

راازرسائی عقل رسائے خود بخوبہات تام انجام می دہند۔ برخلاف ابالی ایں دیار کہ باعث بیلی

دب دائتی ب سلیقہ محصل نداگر علم و منروفہم و دائنس درایناں شایع گردد مرسیکے بوازمه آساین و ایم راجامع خود و تشریب شاہی را کماہی نه دریافتن و نیکی را بجائے خود و تاثیر کر دن جو قدرانوس و میر راجام عنود و تشریب شاہی را کماہی نه دریافتن و نیکی را بجائے خود و تشریب شاہی را کماہی نه دریافتی و بیاری نها این ایم می خوالات قاسده

را و علا فہمی ست نیازروئے تعصیب و بدبالحتی باید وانست کہ غوض سرکا ربتر بہت نولیم اگرزی آس نفید میری نوازد کر ایس کم دائنی ست که مرغوب و مطبوع باشد و باعث فائد و دا ند تجھیل آس بروازد گرایس کم ذائنی ست کہ باخل و باعث انہا می تو بات و رسائل و باعث انہا می تو بات و این موجود ست و بہت تو بان انگریزی وارد و نور دوئے کاری آیند کہ بزبان دیگر حال کی میں موجود ست و بہت و زبان انگریزی وارد و و موام زبان مروجود ست و مربدالت با باعث انہا می تو بات و امر زبان مروجود ست و مربدال بلائک ست و در محمل و میست و در بان انگریزی وارد و میں میں میست و در بان انگریزی وارد و در بیکلداز برائے محمول معاسنس و ترقیات حرمت و عزت واقب ال بلائک ست و از جاست است و در بات است - و در بیات و در

مخفی میا دکدا زا دان که نواب معقب القاب افتشنگ گور زبها دراحوال این دیار را جینم خود دیده وا زاکتر اتفاص سنسنیده مهت والانهمت محتنم ایسه فکر و درستی اوصاع با شندگان این فک و به ایجا دطران تعلیم د ترتیب و ارام و آسکینس در حفاعزت و حرمت سر یک عمو گامصروفت وازغایت دهر بانی و دلسوزی اصلاح حال شرفا و نجیا و زمنیداران و رعایا خصوصاً مرنظرست -

100 ضيجات

لهذا استُّبتها ردا ده می آید که مهمّان سکنهٔ این ملک برنیک نبتی و لمبن تم می سرکار والااقدار واتف ومطلع بوده فنكر ضدا بجأار ندوباطبيان تام اوفات خود بالبركرده به دعائ دوام دولت ابدمدت سركار دولت مدار مصروف باخذر

خيمارة ۸۵۲

ضيمنهبه

ول مهمنون تم نے رسالاً معارف مور زمکم و مبر وقت اعمیں شائع کیا تھا۔ جو کو بیصنو فیاص کو سرمید مرحوم کی تفسیر قرآن سے علاقر رکھیا تھا اس لیے بیض اخباب کی رخوا بش تھی کہ بلو شمیر سرمید کی لائف میں شامل کر دیا جائے لہذا و ہ صنمون بجانبے فیل میں درج کیا جاتا ہے۔

ضميمهٔ حيات جاويد بعني سرسيد کي لائف)

ہم نے سربیم حوم کی لاگف بیں جہاں اُن کی ذہبی خدمات کا ذکر کیاہی، وہاں اُن کی فیسر کی جند خصوصیت ، جو تفسیر کی جان جا وجس کی جند خصوصیت ، جو تفسیر کی جان جا وجس سے مراوقر آلا راخصوصیت ، جو تفسیر کی جان جا وجس سے مراوقر آن اورخقا تی موجو دات میں مطالعت ثابت کرناہی، اُس بدلا تعنی اس ہے جنہ بنیں کی گئی کہ وہ بحث بہت طولا نی تھی حس کی ایک بائیو گرافی تھی نہیں سوکتی اور نیز عام ناظرین گوائی سے جنداں کو بی بھی معلوم موتی بسکین ہا را ارا وہ ہم کے تفسیر مذکورہ کی اس خصوصیت برجو کھید ہم نے کہ عاہ ہی ۔ اُن ین دیکھیں اُس کو بدفعات رسالا معآرف کے نمبر وں میں شایع کر دیں۔ اُن کے عنوان پر بہلا مضمون شائع کرتے ہیں۔ ویل کے عنوان پر بہلا مضمون شائع کرتے ہیں۔

مبئے قرآن مجیزیں ابنئ تفسیر گانجانی یا تی ہی ، انہین

سرید کی نسین میں بیبوں آیتوں کے منی مہور مسرین کے خلاف لکھے گئے ہیں اُس کی نسبت بہلاشہ جوش خص کے دل میں سدا ہو آئی، یہ کہ با وجو دے شاتھ سیروں کے ،جو گزشتہ تیرہ سوبرس میں د ثما بعدوقت قرآن مجید رہائمی کئی ہیں، اب تغییر قرآن کے متعلق ایسا کوف مرحلہ باقی گیا منیمات ۸۵۷

ہے جس کوعلمائے ملف نے منطے کرلیا مو ؟ اولارسول خداستعم نے جن کے برابر قرآن کاعکم عمالتی کو نہیں موسکتا جن آیتوں کے معنی بیان کرنے کی صرورت تھیٰ خود زبان مبارک سے اُن کا طلب ا رشا د فرمایا . معرآپ کے بعدصحا براور تابعین اور تبع تابعین ا ورعلمائے امت نے ، جوبقینیا آپ زمانے کے لوگوں سے بہتر فران کے معنی تمجھنے والے تھے ، قرآن کی ایک ایک آیت اور ایک افغط کو کل حل کردیا۔ بس زمانهٔ حال میں مفسرکے لیے اس کے سواکوئی منصب باقی نہیں رہا کہ وہیں تغییرُن کا تھسل ،جوعلماے ملف لکو گئے ہیں، زیا وہ شرح ولبط یازیادہ اختصار، یا زیاد ہوسا کے ساتھ بیان کر دے ، یا ایک زبان ہے دوسری زبان میں اُن کا ترحبہ کرہے۔ یہ نصب اب کی کانہیں بوکراک آیت سے معنی ہی ایئے بیان کرے جوتیرہ سوبرس میرکسی نے زبیان کیے موں - خِنانچه ای شبه کی نبابعض تم ظریفوں کو کتے شا _کی جو طلب قرآن کا سربیہ نے بیان کیا ہم و • نرخلاً کوسوجها ، نرنی کو ، نه صحابه و مالعین کوا در ز د کرعلاے است کو۔ اس صنمون میں م کو کی شبه کامِل کرنامقصود ہے۔ گریہ اس سے کھام مقصود بیان کیاجائے جند باتین ہونیٹین کرلینی ضروری ہیں۔ ا مك يد كو كمات ومتنابهات كالفاظرة قرآن مجيدين وارد موتي أن سے كيام اوسى ؟ شاه ولی الله کے نز دیک بیساکہ حجۃ اللہ البالغ میں مذکور ہم محکمات وہ آپیں ہیں جن ہیں ایک معنی سے زیا دو کا احمال نہ ہوادرمتشا بہات دوہ ہی جن میں متعد دعنوں کا احمال ہو مگرمقصود ایک معنی سے زیادہ بنہ ہوں اِس سے ظاہر ہو کہ قرآن مجید میں جب قدرآینیں اپنی ہیں جن میں معانی متعاد كالحال موسكتا بهوه سب تشابهات كے تحت ميں مندرج بيں .

ورسرے برکر آن مجیدیں تنا بہات کے لانے سے شائع کا کیا مقصہ تھا۔الم)
دازی نے اس کی کئی وجہیں بیان کی ہیں، گرسب سے عدہ وجہ کو انفوں نے تام وجوہ بر ترجیح دی ہو، یہ سرکوہ تر آن ایک ایسی کتاب ہی جس میں خواص اور عوام سب کوحق کی طرف بلایا گیا ہی اور عوام کی طب بعثیں اور اک حقائق سے بسید موتی ہی، مثلاً اگرائن کے سامنے ایک ایسی ہی اور اس کی طرف اتا ہو ایسی ہی کا بیان کیا جائے ، جوزجہم ہی، زکسی مکان میں ہو اور ندائس کی طرف اتا ہو

ان ب حالوں سے ظاہر کو گرآن میں وہ تام روحانی اوراعلی مقاصد جوعو ناانیان کے نہم وا دلاک سے اورخاص کرعرب کے اسپول کی بجے ہے بالاتر تھے اور عن بربالاجال ایان لانا کافی تعا اُن کو مجاز واستعار ہ تو نیس کے براییس بیان کیا گیا ہے اگرا تی اور حکیم دونوں اپنی بی بی موانق اُس سے ہدایت حال کریں عید بیت کی گیا ہی جب کرانسان اور بہو دی اور بیبیائی ب موانق اُس سے ہدایت حال کریں عید بیت کی گیا ہیں جب کرانسان کی سمجھ نہا ہے اُس نو اور ناکس سے بین جو بکہ وہ اُس زیاز میں القائی کئی تعمیں جب کرانسان کی سمجھ نہا ہے اُس میں قرآن سے میس زیادہ کالے دو اُس تعارہ رہمی اُس کی بیاد مجاز داست مارہ رہمی کی بیادہ علام کی بیادہ بیانہ کی کی بین اور حیام کی بیادہ بین کی مارٹر کی ایس کی مارٹر کی انسان کی کی مارٹر کی اُس میں دھو میں کا مارٹر کرنا ، اُس کی مارٹر کا گرنا وراس کی مارٹر کی کا بین کی مارٹر کا گرنا وراس کی مارٹر کا گرنے کے میں دو گرنا ہیں پروالم کی تا ہی برخوالم کی تا ہی برخوالم کی تا ہی برخوالم کی تا ہی برخوالما کرنا ہو کر برخوالما کرنا کی کرنا ہو کر برخوالماکی کرنا ہو کرنا ہو کر برخوالماکی کرنا ہو کرنا ہو کر برخوالماکی کرنا ہو کرنا ہو

تیمسرے برات بھی بجینی ضرور ہوکر تنا بہات کی اویل جی کی نبت قران بیر مریکہا گیا ہو دوابعد و العدو تا دید کہ اللہ کا اللہ کا است کیا موادی اللہ کا است کیا موادی اللہ کا اللہ ک

صيمات ۸۶۰

كانعان كوما ويل مشابهات كالملم طلقا نهيس دياكيا لكدميني من رضاص كرميداً ومعا دك متعلق جو بأيمراك کی تھے بوجوے باسرہیں اور جن کا بیان آیات تشابهات میں بطور نجاز واستعارہ کے واقع بڑا ہی اور من را مان لائے کو یُوٹِیوُن بِالْغَیْبِ کے لفظ سے تعبر کیا گیا ہی اُن کی حقیقت اور کنه خدا کے سوا كَرْنَ نَهِينَ جَانِ سَكِيا وراس كِيهِ انسان بن الفاظ دعيار ات سے اُن حقا كن كوتعبر كرے كا دتعبير · اِ تَصَرِ اورا وا مُرْمِعَى مقصورت قاصر مو گی طیلی نے شرح مشکوٰۃ میں کھا ہو کہ مرجن منا بہات کا تباع - من كالكم مح و مصغات بارى تعالى يا قامت كے حالات كابيان مح وقياس اور انتباطت وربا نت المين موسكتا اور نالوگول كواس كاتصور دلانے كى كوئ بىيل ہى «كىكن اس سے يالاز م نهيں آپکرانسان يھينہيں تمجير سکنا کر آيات تمثا بہات ميں و واسرار دحتائق بطوراستىعار ويمائيل کے بیان موے میں اور الفا فاا نے حقیقی معنوں میں استعال نہیں مردئے مثلاً سور ، حجے دیث میں مول قيامت كابيان ان لفظون مين كياكيا بي وُلاَ الْعِشَا دُعُطِلْتُ " دِينِي حِبِ يَعْقِربِ بِيانَ والی اوشنیاں میں جریں گی اور اُن کی کوئی خرنے کا ہے شک مبول قیامت کی حرکیفیت کوا تنیل میں بیان کیا گیا ہوا سے ادراک سے انسان کی عقل قاصر بوادر اُس کی قدرت سے باہر ہوکہ مس کفیت کوکسی نفظ یاعبارت کے ذریعے سے پورا بر راا دا کرسکے لیکن یجمنااُ س کی طانت ہے باہر نہیں بوکس بیان اس کیفیت کی ایک تمثیل ہوا ورا کیا دنٹ چرانے والی قوم حس کی دولت اوٹ اورا ونٹنوں کے سوائی رنتی، اُس کومول قیامت کا تصور دلانے کے لیے کوئ اسلوب اس سے ز ما ده بلینے نہیں ہوسکتا، کیونکر عرب اپنی العث دعادت کےسبب اس بات کو نامکن تجمعے تھے کوب ا دلمنی بیانے کے قریب مپواُس وقت مالک اُس کی نگرا نی سے غافل مپرجائے میں انھوں نے اُس ق كوكيسا ہولناك تصوركيا ہو گاجب كرايى اونلنيوں كى خبرگىرى كا ہوش باقى زرہے گا۔

لیکن براں بیشبہ پیدا موتا ہوکا گرتا دیل متنابہات کاعلم خدا تعالے کے ساتھ محضوص دتھا

۸۰ منیمجات

توسلف صالح تاویل کرنے کوکوں ناجائز تھے تھے اور جوتا ویل کا مرکب ہوناتھا اُس کے لیے موافظ کیا جاتا تھا ؟ چنانچ برصفرت عمر ہے نے صبیغ بن عسل کو اتباع تنیا بربر مزاد لوائی اور مدینہ منورہ سے طاد کرکے بصوکو ہجوا دیا ۔ اور جب اہام مالک سے استوی علی المعیث کا مطلب پوچھا گیا تو انفول نے اس کے سوانچہ جواب نہیں دیا کہ استوا کے معنی معلوم میں اور اُس کی مفیست بجول کو اور اُس پر ایان لانا واحب روادر اُس سے سوال کرنا بدعت ہے "

سواس ښه کاجواب يې کومې زمانه ميې وړان نازل پوراس وتت اېل کا ب تحريف کتب مله ك سبب سے نهایت بزنام تھے۔ دہ اكثراغ اص فاسدہ کے لیے کتب مقدّسہ کے معنی لوگوں کو غلط بتاتے تھے اور اس طرح دین میں رخنہ ڈ النے تھے بینانچہ قرآن مید میں جا بھااُن رتح لیف کا ازام کیا كيا بحاور بهبت سي حدثين اس مصنون كي صحاح وغير دبين موجود بين ملكه خود ابل كتأب ن تسليم كما أج کر ملاشبہ قدمی ہودی اور عیسائی عالم آببل کی تما ہوں میں تحریف معنوی کے ویکب ہوتے ہمے ! میر سوكة تحليف سے زیاد ہ کوئی چیزوین کے حق میں خطر ناک نہیں ہوسکتی اور اہل کتا ب اُس کی مثال قائم کرھیے تھے اورسلما نوں کو نبی اسرآیل سے روایت کرنے کی اجازت تھی اور دونوں اصول دین میں عمونا با بمرگر شاہرت رکھتے تھے اس لیے مسلما نول کامیل جل امل کتاب کے ساتھ تما ، اہذا أن مِن تحريف كافتنه يميلن كافوى احمال تعابيناني منجله بهبت سى بنسنول كے جوشا رع نے اسلام میں انسلا د تولف کے لیے با نرعیس ایک یہ تنی کر آبات تشابهات کے معنی میں جیان بین کرنے کی مَرْمت كَيْ كَي ورقراً نبي صاف كرد إلى إكراك فأمَّا الَّذِينَ فِي قُلُولِهِ مِرْدُنْعُ فَيَدِيْعُونَ مَا تَشْابُكُ مِعُهُ أَبِيغًاءً الْفِينَةِ وَابْتِغَاءَ كَادِيلِهِ " و *أنحضرت ف عوفا قرآن كَيْفير كينبت ف*هايك مَنْ فَسَرَ الْقُرُ إِنْ بِرَأْيِهِ كُلْيَنَبُو ٓ أَمَفْعَكَ لا مِنَ النَّارِ" او رحورتي روايت كرني كانبت فرمايا" مَنْ كُنْب مُتَعِّمَّ أَفَلْيَنَبُو ٓ أَمُقَعَلَ لَا مِنَ النَّالِ

ای بنارسلفِ صالح تشابهات کی آویل سے کوسوں وور بھامتے تھے ، باوجو دکمہ وہ بیت کے عقیدہ سے باکل مبرّات اور جس بات میں تشبید کا دنی شائبہ پاتے تعواس سے خدر کرتے صيميات ۸۷۲

تے برجی جائیں تنبید پر دالت کرتی تعیں اُن کی اویل سے بیشہ کوت کرتے تعے اوران کے فاسرى معنول سے مركز تجا وزندكرتے تعے اور كہتے تھے كہم آیات تشابهات كے فامرى معنول بر امان رکھتے میں اور اُن کے ملی منوں کی جوخدانے مراد رکھے میں ،تصدیق کرتے ہیں اور اُن کاعلم خدا برجوزت میں بکیونکہ اُن کے بیجھنے کی م او کلیف نہیں دی گئی ، بعضے یہاں تک احتیاط کرتے تھے کہ مَثلَّا يَكُ يا دجه يا استواكا ترمبة ك ووسرى زبان مينهي كرت تصر اوراكر كسي آيت كترجير كى ضرورت موتى تقى توانعيس الفاظ كوبعينية ترحمبريس ركددين تصح حالا نكرع بى زبان جب بي شاءى نزول قرَان کے دقت متدکمال کو بہنچ حکی تھی ، استعارہ و کیا ہیا ورا قسام مجازے مالامال نھی اواسی زبان ہیں قرآن نازل مُواتھا ، با وجو داس کے علائے سلف محض اسٹین سے کہ دین میں فتنہ پا نهوا ورا بل اسلام مین شل ابل كتاب كتحريف كا إب مفتوح نه مون بإت، تا ويل متنا بهات اوتفسير بالرائے سے اجنناب کرتے تھے اور جہاں کے مکن مو اٹھا ، مثما بہاتِ قرآن کے الفاظ کے حقيقى معنوں برمقصور رکھتے تھے اور بغیر بخت صرورت کے اُن کومجا زی معنوں برمحمول نکرتے تھے اورکسی آیت کی نفیبرکرنے پر حبب کمپ کوئی روایت آس کی مؤیدنہ مو عولمامباو ،ت زکرتے تھے حالا کرتفسیر بالرائے سے مانعت موٹ کے مبعنی نہیں میں کسی آیت کے منی جب کے ا ٱس كَيْفْيِركَى حديث سے نابت مرمو ، بيان كرنے جائز نهبين ہيں جنيا نجيا مام غزالى اور صاحب مجمع البجارا ورد گرمخففین نے تصریح کی بح کہ اگر صدیث ندکو رکے بیعنی ہوں تو آنفضر جیسلی لٹرعلاق آلہ کام كابن عباس كحق ميريدو ماكز اكن اللهر فقهه في الدين وعلّمه الناويل نو ذبالله ب كارتميراس ا وجواس کے سلف صالح جہاں تک بوسکتا تعابغیر دوایت کے شنے تفسیر قرآن میں دم نہا ہے تھے تاکر حرمصلحت سے شاریع نے تفسیر بالرائے کی مانغت فرمائی و مصلحت فوت زم مواور تحریف کا

سکین میں مصلحت ای دقت کک ملحوظ رہ کتی تھی حب کک کوئی اوراس سے ہی زیادہ ضروری اور تہم بالشان صلحت میں زآئے ۔ خیا نیرایسائی میا کک حوا تیس بھا، ترشبیدیر دالات کر تی معیمجات معیمجات

تعيس حبب أن كے صلى منى بيان كرنے سے على نے سكوت كيا اور اُن كوم صف تقي معنوں بيق صور ركما تو ابك المن توخود ملما نول میں حتو تیا و رغلا ہ شید عقید ہ تنبیہ میں غلو کرنے لگے اور دوسری طرف جوں حول يونانى ملسفه كارواج زياده مبوناگيائسى قدر أيات تشابهات كےمعنوں برز إوه جون وجرا مونے لگی اور خافین طرح طرح کے شہات قرآن بروار دکرنے لگے اب علمائے اسلام کواس کے سوا كمجيجاره نرتماك سلف صالح نے جوئنض از رائسلمت زبانوں پر نہر لگار کئی تھی اُس کو توڑ دیاجائے اور جوالفاظ قرآن مجید میں در حقیقت مجا زواستعارہ کے طور پراطلاق کیے گئے ہیں بقد رضرورت اُن کے صلی معنی صاف میان کے بائیں خیانیرب سے پیلے علما سے معزانے اور کی با كى را وكمولى ا ورآخر كوا سلام مين عمو مّا يه قاعد بسلم تميركيا كرجب نقل ا وعقل مين تعارض واقع موتو نعل کے ایسے منی لینے چاہیں جس سے وہ تعارض رفع موجا ئے بعنی جب بقس شرعی کے متبعینی ولیل قاطع علی کے خلاف مبول تواس کو اصول عربیت کے موافق مجازی معنوں رجمول کر ماجا ہے اورہیم عنی تاویل کے ہیں۔ یہ اصول علم کلام کی عام کی بول میں شل مقاصد ،مواقف بینیسکر پر، دُرِّرر سْرُبِينُ مِفْنَى ، تها نت الغلاسفة غزالي فصل المقال قالمني ابن رشد وغيره وعيره مين فصل بيان كياليا سواورئیخ حسین آفندی طرابسی نے جوابھی ایک آب موسوم بر «حمیدید · ، حکماک زمانهٔ حال کے مقللمیں لکمی کو، اُس میں جی اس اصول کو قاعد و مسلمة اہل اسلام قرار دیا ہے۔ لکیہ شیخ موصوت نے انب ملک کے تعلیم یا فتہ نوحوان سلمانوں کو جومعجزات حید کوعلوم جدیدہ کے خلاف سمجھتے ہیں ہیں مرايت كى بوكر عليكمان يقتنعوا بمأنقبله عقولهم ونومال تيقبله ويرفضه البرهاك العقلي القاطع ترجون فيد الى المتاويل المجامع بين النعتل و الععتل» (مغي أن كوجاب كرم إت كواك كي عقل **قبول کرے اُس برتفاعت کریں اور جس بات کو و ہ قبول نے کرے اور کر با بعقلی اُس کے منافی ہول** تا ویل کی طرف رحرع کر رحب سے عقل اور قل میں تطبیق موجا کے ،۔

اگرم الرکهن نفوی جوفرقه اناع ، کے سرگروه میں . تمنا بهات کی آون کوجاز مہیمجے

⁽i) حميال^{صف}ى: ۲۸ - ۱۱

نبحات ۸۶۲

گران کی یمانعت صرف اُن را سخ الاعتفاد سلمانوں کے لیے معلوم ہوتی ہوج ب کول قریم کے وساوں و خبہات سے باک ہیں ،کیوں کو ضرورت کے وقت کیا معز لی اور کیا اُشری اور کیا اُور اسلامی ذرت سب کو آگر یہ تنابہات کا ب دست کی تا ویل کرنی پڑی ہو۔ امام غزالی جو وجی اشری المذہب ہیں کھتے میں کرد اہل اسلام کا کوئ فرقد ایس نہیں جو ہیں، رسالو 'التفہقة بین اکاسلام والوزوقة ،ہیں کھتے میں کرد اہل اسلام کا کوئ فرقد ایس نہیں جو اول کا محاج نہوا ہو اسب سے زیادہ آوہل سے بچنے والے امام احمد ابی نباق میں باوج واس کے وہ سب سے زیادہ ترجی ورہوئے ہیں۔

ال مقام رہم کی۔ تب بطور شال کے اس غرض سے کھتے ہیں اک معلوم ہوجائے کا گیات منابہات کے معنی ابتدا میں کیا تجھے جاتے تھے اور بھر رفتہ رفتہ علم دیکمت کی ترتی اور زمانے کی ضرور و سے اُن کے کیا عنی قرار دیے گئے ۔

لین جونکواس زمان کی ملی تحقیقات نهایت محدود تھی اس نے بہت سے بہات جوائی آ میں قرآن کی نمبت بیعا ہوسکتے ہیں اُس زمانے میں اُن کا خطرہ بھی کی کے دل میں نہیں گزرتا تھا اور اس وجسے بہت ہی آیات تمثا بہات جو درحقیقت نا دیل طلب تعمیں اُن کی نا دیل کرنے کی صنرورت علمائے ملف کو محموس نہیں ہوئی مثلاً جب تک یونا فی فلفواسلام بمی نہیں بعیلاا ورالغالم قرآنی میں ک اور وسوسر نے را فہمیں پاک ہوگ اُن آیتوئی کے الفاظ کو جن سے زمین کاش فرش کے بھیا ہوا ہونا مفہوم ہوتا ہوائی کے حقیقی معنوں برمحول کرتے تعے اوراب تک بھی اُن مکوں کے نافی علی جا اورا زمانے میں بونا نی فلسفہ کا رواج نہیں ہوا، زمین کوشل فرش کے بھیا ہوا ہجھے ہیں۔ گرمب علم وکھ کے زمانے میں بونا نی فلسفہ کا رواج نہیں ہوا، زمین کوشل فرش کے بھیا ہوا ہجھے ہیں۔ گرمب علم وکھ کے

⁽۱) شخ مین آخدی بے رسالا میدریس اپنے زمانے کے ایک تشری عالم کانے وَل تقل کیا ہوکہ وین اسلام میں امریحا کے وجود براعتماً در کھنا جائز نہیں کیونکہ اس نے نمین کی گوئیت کا اعتماء کر نالازم آئا ہی جواسلای عقیدہ کے خلاف ہو یہ میں گئی کرون ہورکا ہورک کے ایک موس جبر کا انحازی اور اپنے دین کولگوں کی فلز میں مشکر بنائیں **

صنيحات ٢٢٨

مسلمانون میں دواج مؤااور دلائل قاطعہ سے زمین کی گروتیت ثابت ہموئی توعلائے کلین کوتھر ہے گرنی بڑی کر قرآن میں جزمین کی سنبت الغافا کو تشنیف اور دکھی آاور طیابھ آا طلاق کے گئے ہیں وہ البنج عقیقی معنوں برمحول ہیں ہیں بیکن جو نکہ اُس وقت زمین کی حرکت کا مسلمہ سائنس کے درجہ بک نہیں بہنجا بھاس بے قرآن کے بعض الفاظ جو نبطا ہرزمین کے سائن ہونے پر دلالت کرتے ہمی اُن کی کھی تامیل بہیں گی کئی۔ یا شلابی آیتوں سے مینہ کاآسان سے برمنا بھیا جا ای بحرب تک قرآن کے میان میں میں موسے برمنا بھیا جا ای بحرب تک قرآن کے الفاظ میں کسی نے جون وجرانہ میں کی اوگ اُن آیتوں کو اُن کے حقیقی معنوں برمحول کرتے تھے گرجب دلائل سے یہ بات اب موکن کہ مینہ و جقیقت آسمان سے نہیں برسا تو لفظ شیخاء سے جو فرآن میں مواج وارد مؤاتھا بجازی حقیقی تابس فرا گی کی لیکن جو کہ آس وقت تک یے چیتی نہیں مؤاتھا کہا وارد مؤاتھا ان کی حیے موجود کر آس وقت تک کے چیتی نہیں تو ملکہ تام قواب اور ایک جو بہرک اور ایک جو بہرک اور ایک جو بہرک اور ایک جو بہرک تو برنظ ہم دلائل سے بہر بنی تو کہ تام وارد کی کے تھا ویل نہیں گئی گئی ۔ سیارے نفسا سے جو الفاظ کر آسمان کے موجود کر آس و تہ بہر بنا ہم جا ذیبر ویکن کی کھی اور نہیں گئی ۔ سیارے نفسا سے جو الفاظ کر آسمان کے موجود کر آسم ہو نے برنظ ہم دلالت کرتے تھے گان کے کھی اور نہیں گئی گئی ۔

اسی سبب تران مجدی بہت می آبیں اور بہت سالفاظ ایسے باتی ہی ہوئی اور بہت سالفاظ ایسے باتی رہ گئے جن بی درجی تھے اولی کی صرورت تھی گرح بڑکہ دہ صرورت کی کو محدس نہیں ہوئی اس بید آن کی تا دیل کے میں کا کسی کو خیال نہیں آیا اور سب سے بڑا بانع تا دیل متنا بہات برحرات کرنے کا بہتا کہ امام ابر کمن کر حج اولی تتنا بہا ت کے باب میں ملف صالح کے پورے مقلد تھے اور اس سے اس کو بغراض فرور کے جانے نہیں سمجھتے تھے اُن کے ذہب نے چر تھی صدی ہجری کے آخر میں ترتی کرنی شروع کی اوج بی صدی میں دہ تقریبا نام ممالک اسامیہ ہیں جبلی گیا اور معتز لہ حنوں نے طاحدہ اور دگر مخالفنول ملک کے مقابلہ میں سب سے بہلے کا ویل متنا بہا تکی صرورت کو محسوں کیا تھا اور اُس کو مندالفرور ہے ہے اور اُن کا ذرب اور اُن کا ذرب اور اُن کا خرب اور اُن کا خرب اور اُن کا خرب اور اُن کی تصنیفات نا بید مرد نگر گیا وثنا ہوں نے جرااشحری خرب کورواج دیا اور اُن کی تعدید خوار دوران کی تعدید خوار اُن کی تعدید خوار دوران کی تعدید خوار دوران کی تعدید خوار کی کورواج دیا اور اُن کی تعدید خوار کی کورواج دیا اور اُن کی تعدید خوار کی کورواج دیا اور کورواج دیا اور کورواج دیا اور کی کورواج دیا اور کورواج دیا اور کی کورواج دیا اور کورواج دیا اور کورواج دیا اور کورواج دیا کورواج دیا اور کورواج دیا اور کورواج دیا اور کورواج دیا کورواج دیا کورواج دیا کورواج کور

معزل کے اصول کا ستیصال کیا یہاں تک کہ وہ رفتہ رفتہ و نیات معدوم ہوگئے ۔ بہی دہ ہو کہ استیصال کیا یہاں تک کہ وہ رفتہ رفتہ و نیات معدوم ہوگئے ۔ بہی دہ ہو کہ آج تام اسلامی دنیا میں زیادہ اشاعوہ کی تفسیر ب بائی جاتی ہیں جن میں شقول ہیں اُن کا ماخذ زیادہ تر کی تا ویل میں کی نے دم نہیں ما راا وجب قدرتا ویلات ان تفسیر دیس مصرف اُن کے اقوال جہتے جہتہ وہی معزل کی تفسیر ہیں امام رازی نے اشاعوہ کی تفسیر ہیں امام رازی نے نقل کی تول نفل کرڑھی کی تفسیر ہیں امام رازی نے نقل کیا ہو، وہ ہمی معزل میں نمار کے گئے ہیں ۔

اگر حدام م ابر استرى سے جديا كر علامة شهرتانى في الله وابقى ميں لكما كاكب تول يدمى منفول کو کوعندالفنرورت اویل کرنی جائز کواوراسی بنایراشاء و میمشل دگیر فرنوں کے جهانقل ا دعقل میں تعاریس و ، قع ہو تا دیل کوجا پر تیمنے ہیں ہیکن جاں یک د کمچاہا آ ، یو ہ نشا بہات کی ماويل رجتى المفدور مرأت نهيس كرت شاه ولى التُدها حب حجة السُّدالبالغديس لكيمة بيس من اصول الدين ترك الخوض بالعقل في المنشأ بهات من الكتاب والسنة "اس كربوفر سقيس مومن ذلك (اى من المتناعات) اموركتيرة كابدلىء أربر حقيقة الكلام اواقرب مجاز إليما وذلك فيمال يُجْمُع عليه الاحة ولو ترتفع فيه الشبهة ، ريني قرأن اورصريف مي ازقبيل مثنا ببات ببيت با ات ہیں جن کی نبت نہیں معلوم کواُن کے حقیقی مغنی تفصو دہیں، یاا لیے مجازی عنی جز حقیقت قریب ترموں اور بیرددان بیا بات میں ہو جن کی تنبت اجماع امت سے فیصانہیں بولالو استنباه رفع نبیل بنوا) شا دساهب که اس قول سه صاف معلوم مو ، توکران کے زویک فراً ن مجيد مي بهت سے مقامات إيسے إتى من من ميں حقيقي اور مجازي دونوں منوں كااحمال سي اور إ دجود كمصد بالفسيري نهايت مبوط كعي جاحكي مس كراج ككسي مفسرف اس بات كافيسار نهم كا کراُن مقامات پر عوالفاظ حقیقی اور مجازی **دونون م**نول کوعمل میں اُن سے ورحقیقت تقیقی معنی مقصور میں ، یا محازی۔

قطع نظراس محققانه كلام كحوثاه صاحب نے مثابهات كے إب ميں كھا ہي تفسير كبيرا ور

مجة الذابالذك ديگر حالوں جو بم بہلے ہے جگم ہم ان با با آبى كفدا كا كام جى افرائى كى بدا يت كے يہ ازل مرابى اس كى طرز بيان لهى مونى جاہيے كہ مرطبقے اور مرور جا در مرزا نے كوك ابنى ابنى بجوا و رابنى ابنى معلومات كے موافق اس سے بدا يت باكبس جب انسان كى معلوا نہايت محدود واور اس كى بجو محض لبدائى حالت بى موائس وقت بى اُس كى مليم سے دې نتيجہ حاصل ہو جو علم انسانى كے متبہلت ترقى بر بہنچ نے وقت حاصل ہو، ور شاس كى نبست يركنا محمور نہ ہوگاك وہ كوفئة انام كى بدايت كے ليے ازل موائى ور اس تقدير برا مكان سے فارح ہو كو جب كسانسان ميں على ترقى كرنے كى قابليت باقى ہى كام البنى نئى فسيروں سے باكل سنعنى موجائے كيو كر جس قدر انسان برحقائق موجودات زيا دہ نگشف موت جائيں گے اُسى قدر كلام المبى كے معنوں سے ذیا وہ بروسے مرتبع موں گے ۔

⁽۱) از رسالهمیدر ۱۲

منيهات منيهات

ددانوں مذکورہ بالاحد شوں سے جوعلامدان الحاج نفل کی بیں مصاف طاہر کو کر واکن کے عجائب اور دقائق ہمیں مصاف طاہر کو کر واکن کے عجائب اور دقائق ہمیشہ دقتاً فوقتاً انسان برظاہر موتے رہیں گے اور حرب طرح اس کے آخر و فران میں ہمیت میں قرآن کے اجر قرف میں ہمیت میں اسی طرح اس کے آخر و فران میں ہمیت دقائق واسرار دنیا برنکشف موں مے ۔

اورک بیان سے خالباس بات میں کو شہر نر ا بوگا کہا وجود بے خالقیہ و ل کے جو کرنتہ ترہ سورس میں کو گئیں قرآن کی نفیہ سے ابھی است منائیس ہوا ، اب ست مقاہ ت اب میں اب بی ایسے موجو دہیں جن کے معنی متعین نہیں ہوئے اور بہت سے عجاب اور و قائی الحرار ایسے باقی ہیں، جوا مت بر سنوز منکشف نہیں موئے ۔ اب صرف یہ دکھینا باقی کو کم جن مقالت کی منبت نیا مصاحب نے گئی ہوگا ہوگا ہا جاعت یے فصیل نہیں مؤدر و بال الفاظ نے جھنفی موں میں نور میں بر ایس الفاظ نے جھنفی موں میں خوش کرنا و ران مقابات کی مان میں خوش کرنا و ران مقابات کی مان کے میں کو اسلام کو کو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی کو گئیں گئی ہو گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی کو اسلام کو اسلام کو کو گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی کو گئی ہو گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی کو گئی کو گئی کو گئی گئی ہو گئی گئی گئی ہو گئی ہو گئی گئی ہو گئی ہو گئی گئی ہو گئی

مم د تحمیتے ہیں کہ ابتلائے اسلام ہے اس قاعدہ بربرائیل مواحلیا کیا ہوکر الضہ ورات بیٹے المحظودات رمینی صزور تمیں منومات کو مباح وجائز کر د تی بیس ایک زیاز تھا کہ صحالیا و تیاب میم مسلم پردائے درقیاس سے گفتگو کرنہایت کروہ جانتے تھے بنیا نجر بن مسوڈ سے کس سنہ میجات ۸۲۰

کی سند پوجا، جو کران کواس کے متعلق کوئی حدیث معلیم نقی ، انھوں نے کہا " میں کر وہاتی ہو اس بات کوکہ تیرے سے حلال کر دول جس کو خدا نے حرام کیا ہجا در جرام کر دول جس کو خدانے حلال کا ، کو " ابن عرِّنے جا بربن زیفقہ بھیرہ سے کہا کہ" قرآن اور حدیث کے بغیر بھی فتر اے دینا ، اگر تھے ایسا کیا توخو د بھی ہاک ہو گیا اورا درول کو بھی ہاک کرسے گا" اسی طبح ابو بلا ڈ جب بھیرہ میں آئے تو انھوں نے حن بھیری گئے کہا" میں نے نام کو تم ابنی رائے سے فتوٹ دیتے ہو سو تھی بغیر قرآن اور حدیث کے فتوٹ دیتے ہو سو تھی بغیر قرآن اور حدیث کے فتوٹ دیتے ہو سو تھی بغیر جا آنھوں نے کہا " جب ہمارے مجمع میں کسی سے کوئی سند پوجھا جا انتقا تو تم کیا کرتے تھے ؟ اُنھوں نے کہا " جب ہمارے مجمع میں کسی سے کوئی سند پوجھا جا انتقا تو تم کیا کرتے تھے ؟ اُنھوں نے کہا " جب ہمارے مجمع میں کسی سے کوئی سند پوجھا جا انتقا کہ کوئی دوایت معلوم نہ ہوتی تھی تو سب جواب دینے سے سکوت کرتے تھے اور قیاس کوئی دوایت معلوم نہ ہوتی تھی تو سب جواب دینے سے سکوت کرتے تھے اور قیاس کوئی دفت کے میں دور توں نے قیاس کوالی صروری جیز بادیا کہ وہ کیا ہو بہتر کیا ہوگیا ۔ دفعل نہ دیتے تھے) مگر آخر کا رصر ور توں نے قیاس کوالی صروری جیز بادیا کہ وہ کیا ہو بہتر کیا ہوئی کھی تو سب جواب دینے سے سکوت کرتے تھے اور قیاس کوئی دوایت معلوم نہ ہوتی تھی تو سب جواب دینے سے سکوت کرتے تھے اور قیاس کوئی دوایت معلوم نہ ہوتی تھی تو سب جواب دینے سے سکوت کرتے تھے اور قیاس کوئی دوایت میں گئی اور دلائل نئر عیّے میں سے ایک دلیل قرار دیا گیا ۔ م

ایک زمان کی صلحت کے موانق اس سکد میں خوص کرنے سے منع فرما یا تھا کیوکد رسول خداصلی النہ علیہ وآلہ کم سفات کی صلحت کے موانق اس سکد میں خوص کرنے سے منع فرما یا تھا اور لوگوں کو قدر کے متعلق بحث کرتے ہوئے دکھی کر نہا ہت غیظ وغضب میں ارضاد کیا تھا کہ البطان اُفری تھ اُلم بھن اُلم توسی کے جدیں حرب بھکام کرجب ضرورت واعی ہوئ علما کو جارا ہی ریجیٹ کرنی بنی امتہ کے عہد میں حرب بھکام سلطنت کے لیے شخت خوں رزیاں موسے ملکیں اور ادکان مطنت سے لوگوں نے شعب بھکر بھلات کے لیے شخت خوں رزیاں موسے ملکیں اور ادکان مطنت سے لوگوں نے شعب بھکر بھلات کے لیے شخت خوں رزیاں موسے میں تو اُل کو بی جواب طاکر "القال خیری و شرفه من الله " مرحل کو میں مسلم کا ایک نہایت اہم اور ضروری مسلم خوار و یک یا گیا ۔

بجرحة بمى سدى كساسلام مي تعليد عسى كالجل دحود نه تعاعوام كومب كوئ واقعيني

۸۷!

آماً مناوه جس مزمب كے عالم سے جاستے تع مسل إستين تصاور خواص كوجب احاديث نبوى يا آ اُرصحاً مین میں کوئی بات اطمینان کے قابل زملتی ہی توجن فقیہ کے قرل کوچاہتے ہے ،ا ختیار کرتے تھے خوا اہل مدینے ہو یا اہل کوف کھڑاں کے بعدو قنا فوقٹا ایسے اسباب پیدا ہوئے گئے کہ رفتہ رفتہ تعلید تخصى قرين صلحت عجى كى حالا كك صحابا در تابعين ورتيع تابعين كااس امريم فياجاع رباكه وه وهوكي خاصتی کا مراکب بات میں اتبائ کرتے تھے اور نہ اور وں کا ایساکر نا میند کرتے تھے گرزمانے کی صرد رو ن مجور کیاکشوں نمدا ربعہ میں سے کسی امام کرتا م احکام میں انیا مقد اقراد ہے درنے اسلام میں طرخ طرح کے فت بیدا ہوں گے اور جس کا جوجی جائے گا سوکرے گا جنانچہ کہ تام مالک اسلامین تعلید تصی کی با بندی را رحلی آتی محا ورکوی شخص علی الاعلان اس یا بندی سے اَ زاد نہیں ہوسکا۔ اسى طيح متنا بهات كى تاوىل مين جىياكە يېلے بيان بوئېكام حب كك نُك اور دسوسكا زمانه نهیں اَ اِکسی نے دم نہیں مارا گرا خرکا راس زمانے کی ضرور توں کے مواقق علما کو نا ویل رمباور كرنى يرسى اوريه إت تجية وأن مجيبي كے ساتہ محسوس نہيں ہو للكرنام الهائى قابيں اور قسيغ جوانيك بنی اسرائیل برنازل موسئے چونکدائن میں کترت سے آیات تشابهات ازل بری تمیں اس سے اگریہ اكك مدت ورا زيك لوك أن كوحقيقي معنول برحمول كرت رہے كرس قدر علم انساني تر في كر أكبيا أي قدر اكن كے محا زى منى جو اس مقصود تع منكشف موت كئے بودى جي اللاواتخل شربانى سے اللهرموتاي، زمانهٔ دراز مک تمثابهات توریت کو جن کی جند شانس م اور کار میکی بین ، عوامان ک حقیقی معنوں رجمول کرتے تھے گرا خر کا رعلائے ہود میں دقیا فوقتاً البے لوگ اٹھے شروع مرک حبنول ف إس بات كوظا مركياكم ام أيات تشابهات كأوَّلْ مِن حَيَائِيهِ ذَوْ يو وْعَانِيرَا ور مُوْسَكانِيرَا و دونول فرقوں کی بہت سی شاخیں حلم تشابها توریت کی ماویل کرتی ہیں ادر برخلاف عالمہ برود کے ذا بارى كواوصاف بشرى سے مُنزَ وجائى بي -

الغرص قرآن مجيد مي جوآتيس الفاظ اب مك ايد موجد د مي حن كي نسبت بقول شاه ولي النه المعاصب كي نسبت بيول شاه ولي النه المعام الماري المرادي المر

نميجات ۲-۸

بہنے جائے کان کے معنی تعین کرنے کا دقت اب ایم بہائ و اس کے سواکم جارہ نہیں کو زایر بردہ اٹھا دیا جائے اور جمعنی اصول عربیت کے موافق ایسے قرار پائس جن سے کو کی احتر اض ، جو قد فقر فرر بردارد موتا ہی دوخ ہو اے قو بلا ناتل دہی معنی اختیار کے جائیں ، اگر مبتر و سورس مرکمی مفسر نے وہ معنی نہ کھے ہوں۔

گرموال یہ کو آیا ای ضررت مردمت در میں ہم جو محفورات کو مباح کردی ہو ہمواس کا جواب ہو کہ کو گئی ہواس کا جواب ہو جواب یہ کو کو آؤگ زمانے کے حال سے خبر ہیں اور جن کے کان میں کوئی نمالف آ واز ہیں ایک وف ایک فرز دیک تو اس کے سواکس جیز کی مجی ضرورت نہیں کہ جو خص جمہور کے خلاف ایک وف ایمی زبان سے نمالے اس کو فور آ وائر ہ اسلام سے خارج کردیا جائے۔ اُن کے حال بر تویشر صادق آئی ہو سے

آفاتِ بحرت من اواقف كثناسب خفي من ناخدا پر، رونا بي ناخداجب گر دو آوگ اینی آنکوسے د کمورہ میں کرمغر فی تعلیم میں فدر دنیا میں زیاد ہمپلیتی جاتی ہواسی فدر نمویی عقائدا ورمذسی خیالات او گول کے دلول سے کا فور موتے جاتے ہیں ، اُن کو و مفرورت روزرو كى فرح نظراً تى ہى - د وخوب جانتے بى كرم اعرورت نے حكمائے سلام منى قديم كلين كوسلف الله کے برخلات اوبل متنابہات رمجبور کیا تھا، وہ صرورت ہمارے زمانے میں صرِ غایت کہ بینچ کئی بح- اُس زمانے میں حکمت اور فلسفہ خاص *کرعلم ا*بصنعین کے **کروہیں میں ورتنا** جو سعفولات کوز<mark>و</mark> تر منقولات کی تعویب اور دین کی حایت کے بے ماس کرتے مے کمراس زمانیمیں مغران کی مارت زندگ سی وافل مجلی آد البخس عام اس سے روکری میشہ مر ، امر مر ، االی و فرم موجود کو والادورة المعليم والاسداويا كالبين كالموم فيطيم ذمب عق مي ينت والحاملي و و منو نک مر ن و س سے سواہ س رہنے کے طوم زیادہ رمنس تبایات برمنی تعاورا س به است رسه دسه کی نبت به سرت سم ان کر دنید ک بے اکر مالول میں مر المان من المان من المراب المراب المراب المراب المراب المراب المرابع المرابع

۸۷۴ میمیات

رنمي کئي ہواوراس سے جوشکوک اب مذمہ کی نبت پیدا ہوسکتے ہیں و مصرف کا نشتیر ہو کہ ہے۔ سے و فع نہیں ہوسکتے ۔

غرض گرُ شتا در موج ده صدی می علم وکمت نے ب انتہا تر فی کی ہی - مزار و ں باتیں حبيبك معلوم زميس اب معلوم موئ ہيں بہت سي باتيں جو پہلے حسيح اني جاتي فيس اب غلط ا موئ بین ببت ی آمیں جو پہلے مکن الو توع مانی جاتی میں اب غیر مکن لوقوع مانی جاتی ہیں کہا ككفلوم قديمها ورعلوم جديده مين زمين أسان كافرق موكيا بمح الرحر مكن بحركرا ينده كوئي البيا ز ما نه آئے که زما نهٔ حال کے اکثر مسلمات غلط نابت موجائیں لیکن چونکه حال کی تنفیقات کا مرار صرف قباسی ا درطنی با توں رہنبیں ملکہ زیادہ ترتجر ہوا ورمشا ہدہ یہ بچاس ہے بہت بی کم ہستال اس بات کا برکہ جو علوم ا ورمسائل سکنسس کے درجہ کو پہنچ گئے ہیں اُن میں آیند کم بی تعملی متبد لی واقع مو بب جو باتیں قرآن میں نظا ہزر ماز حال کی تعیقات کے خلاف معلوم موتی ہیں جا کہ کہ أس تحقيقات كوغلط نابت نركا جائ صرورى كابتوز آن حقائق محقد كے برخلاف ليم كري اور یا اس کے ایسے منی بیان کریں جو زیا نیصال کی تحقیقات کے برخلاف نے ہوں۔ مگر ہم قرآ کن میں بهت سی ایسی آیاتِ متنابهات بات می داگران کومازی معزل رممول کیا جائے تو نہم کواصول عرتیت کے خلاف کلفات العنی کرنے بڑتے ہیں ا در زوّان کے اسلوب بیان سے تجا وز کوالاگا آ آ ہواور با وجوداس کے زمانۂ عال کے شہات جواُن آبتول کی قدیم تفسیر بروار د مونے میں، باکل رفع موجاتے میں اور اس بے کوئی و جنہیں ہوکہ اُن آبتوں کو صرف اس خیال سے کے حمبور فسرن نے اُن کو بہیشے حقیقی معنول رِمفسود رکما ہی، ہم مجازی معنول برجمول نرکریں -

جوگوگسرسدگی فنیسر کی نسبت کے ہیں کہ جمعی ذاکن کے انھوں نے مکتے ہیں وہ فداکو سوچے مزسول کو، سو تنا پرسرسدگی بنت اوبلات کی نبت یہ انہاں کی تمام تغییر کی نبت ایسا کہ ناصف تم خالفی ہو یہ بات توضرا ہی کو معنی سرسید نے فرآن کے بیان کے ہیں وہ فدااور ضلاکے رسول کوسوچے تھے یا نہیں ؟ گراس میں شک نیس کدان معنوں کا اُس زمان میں جب کم

مزیات ۸۷۲

قرآن نا زل مؤا، نیالمبین برظا ہرکر نا شائع کے مقصود کے باکل برخلاف تعامیم اوپر کوالر تقییر کمیر اور محبۃ النّدالبالغہ کے لکھر چکے ہیں کہ قرآن میں انسان کی سیر حی ِسادی بھے کے موافق جوعلم و کمت یک پہنیے سے پہلے اس کی خلقت میں و دبیت تعی خطاب کیا گیا ہی اور بہت سے حقائق مجاز واستعاره وتشل كرساييس بيان كي كئ من اكرب كدى البين المحقل طبعي ترتى كرك علم وحكمت كاعلى درج مك بينجيس أس وقت مك جومعنى ان الفاطب برظام رمتبار دمو ب منمیں برقانع رہیں ، گرجوں جوں حقائق استسیااک رِنگنف موتے جائیں آی قدران الفاظ ك معنى مقصودان بر كھلتے جائيں ، بس جوعنی قرآن كے اب يا ایند ہ ایسے بیان کیے جائیں جو اصول عربیت اور اسلوب قرآن کے خلاف ہوں اور یا دجوداس کے اُن کے جسب مارکرتے سے کوئ اعتراص جو قدیم تفسیروں پر دار د ہوتا ہر بخوبی رفع ہوتا ہوان کی نسبت صرف اس بنابر کر نزول قرآن کے وقت اُن کوشاع نے بیان نہیں کیا ، پہنیں کیا جاسکیاکہ و معنی زخلا كوسوجع، ندرسول كوية راكن مجيد مين بهت سي آتيس جبر ريا وربهت ي قدر ريد والات كرتي بي مرآنحصرت ملم فمسكة جروت رربحث كرنے سمنع فرمایا با وجوداس كجب صرورت داعی ہوئ صحابہی کے وقت میں اُس پر کیٹ شروع ہوگئی بنیانچہ عمروا بن العام ا ورا کوموسی انتری میں جواس مئلہ کے متعلق گفتگو ہوئی دہالل وانجل شہرستانی میں مدکور ہجا و مجر مفسرت انتاءه ف مقالم معتر لد كان آيات كي تفسرين جوجريا قدر رولالت كرتي بين ال مئله کے متعلق کوئی تیرانے ترکش میں باتی نہیں حبورا ، پیرکیا کوئی اُنٹری یے کہ سکتا ہے کہ جبنی ا آیتوں کے ہا دے علما اور اکمہ نے بیان کیے ہیں وہ نیفداکوسو جعے نیفداکے رسول کو؟ یبال مک جو کھیے ہمنے بیان کیا اس سے مِسرف اس قدر تابت کر نامفصود تھا کہ ذات میں باوجو دیے شارتغیروں نے بگاؤشۃ تیروسورس میں کمی کئیں اب کک نئی نفسیر کی کیاہیں باتی ہی ا ب ہم کو بر دکھیا ہے کہ سریدنے جن آیوں کی تفسیر عمبور نفسر ن سے خلاف کلمی ہی و ، کہاں کا لصول عربت اور مسلوب قرآن کے موافق ہو؟ اور جن اعتراضات کے رفع کرنے کی غرض سے

"أنعول نے جمہورت اختلاف كيا بحائن كر فع كينے كى فى الواقع صرورت بى يانہيں ؟ اورجو معيار قرآن كے الها مى مونے كا أنعول نے قرار ديا بھاس كے سواكو كى دوسرا معيار قرار باسكا بى يانہيں ؟ سوان عنوانوں بريم آينده اپنے خيالات ظاہركريں كے - ومانوفيقى الا بالله-

كتبدابوان صمتنتر

انگرس

تمبرسفحات	نام	نمبر سفحات	76
Ø.A	ابونجر بن الطيب		الم
775	الويجر من العرني	מזי אין אין אין אין אין אין אין	مضرب ابراہیم
74	ابوتمآم	791-019-010-01	
279	امام ابوحنيفه	۵۰	نواب ابراميم على خان
٤٣٩	حضرت ابوذرغفاري	***	مشرأبراتن
41	الو زرميني	۵۰۸	این الجوزی
791-197	ابوديكان ببردني	772 - 274 - 274	ا بن رُشٰد
777	مولوی ابوسعید	479	
24 8	الوعبيدة	670	ا بن زید
۲۹۱	ابوكر شمس بن عبير	٨٢٦	مولوى الوالحن
۴۷۸	امام الولوسعت يع	701	الوالفلا
440	كتاب ايالوجي	. 47 - 61 - 6.	سشيخ ابوالغضل
119	اخبارا کخا داسلامی	21° 444	
٥٨٢ - ٥٣٤	الخاوه	449	حضرت ابو مكررم

. نمبرمغحات	rt	مبرمنعات	نام
۲۳-۲۳-۲۲-۲۱-۲۳	م ، اردو	- Jr -76 - 76 - 77 - 77 -	كتابآ ثأرااهناديد
180-188-18-98-9.		700-149-100	
1 404-149-14 146		ır	مكيم احن الشّدخاب
YAY		000-174-174	رساله احكام طعام الركتا
۵۸۷	ر اردود کشنری	لإ	احد دسرسیاحدخاں،
ron	ار دۇ شاعرى	۵.۳	سلطان احد
۲.۸ . ۱۲۳	اخباراً روكائد	٨٣	احداثندخاں
710-100-177	اُردؤ لشريحير	412	احد بابا مخد ومی
۵۸۷	اُرد و لٹریجر کی تایخ	۵۰	نواب احَدِّخِشْ فان
141-1414	اُردو ناگرى	127	عافظ احدض دكيل نوك
۵۹۵ - ۲۸۶	,	۳۲ - ۲۷۱	احد ذكى أفندى
٦٣.	ادسلؤ	270	شاه احدسبید
ممم	آرمیا	149-457-451-448	احدشفیق بک
rai-tit-t9t-t07	مشرارنانه	٣٨	جنيل خزلوني
:11-011-07-17		107-110-10F	آدم
۲۰۲ مربر	آرياساج	797	آدم کی شراب
۳۲۳-۳۲۳ - ۲۰۵	كتاب ازالة الاولام	٢٢- ٨٢-١١١ - ١٥٥	مشراد وروطاس
۷۲۰	آ رُده أنتي مند الدين فا	الالا	
14-96-64-17	رساله اسباب بغاوت	44	اڈورڈ کول بروک
767-767		771	ا اولین

نمبرسفحات	نام	نمجمغات	نام
FA-109-AP-PT-PF		. 777-770-777-777	
CM - LAL -1.9		TAGPG-A-FGF	
027-177	رماله اشاعة الشنة	169	كأب ابرشاوف لسلام
179	مولوی اشرف علی	٥٢٦- ٢٢٦	اسپزگمر
411	اصحاب كبف	ha- hh	اسبكيز
77.77	نواب آصف الدوله	۲۸۹-۲۲۷-۲۵۲-۱۳۲	اكبين
۵۵	باغ اعتما والدوله	444 - 444	كتاب استغياد
117	كتاب عجاز عيسوي	14-14-1-9-1-4	سرمان اشركي
۲۳.	ا فلا طون	D49-174-175-177	•
410	مولوی سیدا قبال می	228-215-7.5	
۷۳-۷۲-۷۱-۷۰-۲۷	اكبر وعلال لدين كبرا	1.0-191-111	استريجي إل
۵۰	نواب اكبرفال	۵۷۵	أشربيا
01-12-17-17-17-17	اكبر شاه نان	175	اسفيل
٦.	اكبر كى خواب گا ه	194-154-101	لأرد المينلي اوت المدرلي
07-079-615	آکسفور د	٣٦٩-١٥٦-١٥٦	مضرتِ اسحاقٌ م
110	رپوزنداکس ، مسنعت	roc-ror-rorr-	حضرت سلميل م
	تاریخ بین	٥٢٥- ٢٢٧	
mrm-mrr-r/9	سرآ کلنڈ کا بون	۲۲۱ - ۱۲۲	مولا إالمعيل
۵۷۹	اخبار اکیڈمی	114	ا مام . مغیل شخاری
00-90 91-79	آگر.	٠٤٠ - ٩٨٢	المليل بإثنا

A29				
نبرخات	ام	نمصغات	(t	
006-070-076-074		c045-079-779-717		
		4.0	البره بل	
079-001	اهرت بس	909	الجوا	
44-144			الجزائه	
۵۵۰	امرومیہ	10169	مولوی آلِحن	
4AT-060-76.	امرلکا	אדר-ודר	1	
	آم سؤت	AT	نثى العلان حين	
٨٢	نواب امّوجان	019-077-170	الغنىش	
419 - 222-19·	رساله أمهامت المومنين ا	rer-120	اخادالمؤيد	
YAT	جىش سىدامىرعلى	74	الور	
109	مولوی سیدامیرعلی	079-077-197	الدآياد	
001	منتی امیرملی قاں	CAC-LTZ-LYJ- C.Y- OA		
۵۵	ک برگ مان کتاب انتخاب الاخوین	,	الدرّباد كميني ارضلاف أردق	
٦٠			الداكارد نربغي	
٦٠	الحجمِنِ اسلاميه لامِهِ ر:	199 - 112 - TI	01322211	
۷۸۲	المجمن نيجاب	۷۸۲ - ۲۰		
14.	الخمن حايت أردؤ	1	مطرایث ا	
rar	انجل لوقا	or	المم الحرين ٩	
·	انجلامتي	00	امجد على شا ،	
197- FTF	انجل مرتس	70	كتاب امدادالاستباب	
٦٢٠	انجل مقدس	076-077-76	كآب لدادالة مأة	
11-111-107-017	4		مدادی داردالعا	
47-797-676	·	٥٢١ - ٢٢٦ - ١٥٥	0 17 017	

تمبر مغمات	ام	نمبر مغمات	نام
44.	الينرخبيرودياساكر	421	انجيل يومنا
۱۲۰	ایشایک جزی	۲۳-۲۷-۳۲۵	أكملس
III	ايشيا مكسع سائثى	רוז	اندياآض
744	اخارا یکو	11144.14	اجاراندين آبزدود
TAL-TAY-190-171	لارد الگين	047-041	
rap	اخبار ايوننگ مُبندُره	0.2	انس بن الك
474	اجنار الوننك نيوز	AFF	انشامالتُدخان
۷۲- ۷۱-۷۰ - ۲۸	كتاب آيئين اكبرى	444	اخبارا کموائرد
418		r-rr	آوا
-		777 -147	اووه اخبار
rit	بابرخاں	424	سرۋىلېيواوسلى
דוד	سشيخ إبن	ro	مشرگوراوسلی
۲۳۸	سينث بارتعونومبو	100	ايتحينم
۲۵۲	باتصلى سينت لمير	1AT-16-15-17A	المحكمين كميش
ادلا	سربارل فرد	PAT - 117 - 1.0	
40	خوام بانی بانتدرم	۳۲۷ - ۳۳ - ۲۲ - ۲۲	ايران
٣٤	إنده	۷۲،	
17-77-27-47	بجؤر	rr- 1ry	آزيند
MA-49-144-49		۲۹۲-۲۹۱- ۳۲۵ - ۱۲۷	ابيث الأياكمينى
۲۳- ۵۸۹ - ۲۲۹		۲۳۹	اخبادالیث اینڈولیٹ

		1	
نبرصغیات ا	نام	نمصفحات	نام
00.	برني	ده	بجنور كى كميثى رفاه عام
CTT - TM 170 - 17M		۸۰	بچهرادٔ س ر ر
crr		220-BIA	كما ب بخارى
٣٧	برافاصه	207	منجت نصر
71-	بر و ده جهاز	۸٠	بخثى برهان
24	بى كوٹل	775	مستريدرالدين طبسجي
٣٢٥	بشرباغ	49	بدرياج
70 1	بطليموس	r.	
777 - 774 - T.I	مشريب	٣2	
CIO -494	4	744	
۷۳. ۷	شرط كنين ا		
rr	شرٌ بنت ا	- 090. Tro-175- t	برنش اندین الیونی این در
101-111-17	نببی	الماء الم	,
LCO - 0N	-	70	
497-77	مبئی گزٹ	1	برش ا
20	بمبئی یونیورشی ۹	44	
·174-177-174-177-17	ینایس ۲	١٩- ٥٢٥ - ١٦٥	ان بہا در رکت علی طا
12 < - 12 - 12 - 12 -	11	COT - CE) P
10-77-719-717-19	-	r	يگهم ديلي گزڻ
14-CP7-CP9-CP1-D7F-D	1)	٥٢٣- ٨	هم کان

نمبرصفحات	نام	نمبر مفحات	نام بناد <i>س کا</i> لج
204-10	بها ول يؤر	19 1	بنادس کا کیج
٣٨	عادُ مرسبه	۲۳۳	لارو وليم، نتْنَكَ
00196-184	بعوبال	rz	بندلكفنة
2rr	بعيكن بور	117-160-179	بنگال
744	بيدل	r70.r7.rr7	
ረዮ۳	موضع بنيبوب	179	نیگله زبان
747	بنيك بْنگال آگره	raz	بنی اسرائیل
		400	بنی اسمعیل
الم	بارى	۳.	بنی امیته
77-77-101-112-91	بارليمنث	191	بنى حمير
09 700		۳-	بنىعباس
4x - 440	سينٹ باں	717-17	ىنى فاطمه
771-77-177	مشريالك	۲۵۷	بنی إشم
772-673-677	بال ما <i>ل گ</i> زث	41	بؤعلى
الماما	مشربابر	727	موسيو بوكارا
۷۰۱	بإنىت	471	بونا بإرث
1-9	مشر إور	41-09-11	بها درشاه دا بنطغرا
140-162-164-168	پايونير	181-189	صۇربىيا ر
٢٦٦٠ ٥٢٦		الها	بهادئ زبان
7AF- P72	وليم پ	101414A	بماثا

۸۸۳				
نمبرمغمات	نام	نميرصغحات	ام	
148	بنجاني اخبار	197-19147	بثن	
!	بنجاب يونيورش	194-194-19164-40	رياست بثياله	
۳۹۰ - ۲۸۹ - ۳۲۳		لمے دما		
۳۰۰- ۲۹۲ -۳۹۳	في انجار	120	بثيالهاخبار	
600-046		00	دائ ران کش	
מרג - נרם	پوپ مٹر پورٹر	761-116- 941	حفنور رنس آن ومان	
7AC - 7A	Į.		فر فر م	
۲۱۰۱۲		77- 779	كتاب بريجيك أفاسكا	
099-09	1		، دن	
۵	بجؤل والو س كيسي الم	45	1 16 16 16	
ır	اسربها رسه لال	TAG		
74	نبارميل الم		بلاسی ۹	
44	بنث پیٹر ہ	.	بلانه و ا	
4.1-40	میشر یا مک اسیوسالین ۸	F77-11	كتاب بلرزآف وى الدين مبأل به	
71		10	,	
77A -17	شربیرین ۵	7 749 - 444 - 414-10	بنجاب إء	
۲۱	بيرو	٥٩٦-٢٦٥-٢٥	ir	
		091-09		
	تل کنج ۵	141-11	بنجاب كى طرز مكومت ا	
۵۹- ۸۸-	اریخ مکڑی بجور ۲۸	۵۸۲-۵۸		
- ۱۲۷	تاریخ ملع بجنور	e.	ينجاب گورنمنت ا	

	, ·	. ;	
نبرمغات	نام	تمبرصفحات	نام
414	كأب تدن وب	۵۲۰-۵۲۳-۵۲۳	كتاب ايتدالاسلام
۸۵۲	توریت	۵۳	مخر براقلیدس
۳۴۰	مسر تقارن بل	11	كأ بتخعة النائعشية
177.18A-10-K	تهذب الاملاق	11	دساله تحفرحن
rrc-191-170-17r		, 'CMI-MN_1.0 -CC	ميرتراب على
M4-474-640-120.		-Pr	زحبتابي
770-100-001-011		74	یع زندی
6>1-1A1-AP1-PP1		ar-01	لبيع خانه ت
IAI	تيسولو كل ربواب	71	رساله تسهيل فى قراتعيل
٥٢٢	ا خارتبر طوی صدی	70	تعمانيف احدية
Ø9 -19	تيمور	066-624-524	تعليم نسوال
79	تبمورشاه	717-711-915	,
ط		719	تغلق أباد
710	المُزآف اندليا	719	نغلق شاه (سلطان
PAA - PAP	المأمرة ت لندن		محيد عا دل،
1474-472-417	ٹرکی	۲۰۸ - ۲۲۱ - ۲۱۲	تغييرا لغرآن
٥٤٦		184-785.025.pa.	
۲۰۹ - ۲۰۲	ككنل الجيش	ccc - c19 - 709	
3		, ۳۳	- نمتار صین ف اں
PFY	بالدحر	27 F	كآب تغهيات

	AA0				
نبرخات	ام	نبرصغات		نام	
444 - 410	جها مگيرا باد		MAA	مبالوت	
444-104-141-1·V	را مرجكين واس		89	كآب جام عم	
۲۳۱- ۲۳۹			710	مِان إِنْ كُبِسْ	
<i>ר</i> רצ	جيني برار <i>دُ</i>		AFG	مرزا جلن جانا م ظهر	
3			194	جبل بور	
:47:	سرحا السر رولين		۲۲۹	مملوى جو	
100	مپارلس دکنن		۲.۸9	مبدعون	
4-1	چا لِس گرانٹ		٩٧	داجرمبرصتنر	
۸۵-۸	مِاندپور		ה הר	جرسنی	
271-00	مولوی چراغ ملی		791	جفررکی	
٣	بنبلی باغ اس		40	مولانا جلال الدين ردى	
٥٠	جنگيز خال		۲.	ملال الدين اكبر	
۵	برنستركم الم		444	1	
if	Y) 2		۲.	ملارالقلوب	
ř	بجوٹا فاصہ	1 210	۵۰_۴۹		
١	ی وانگنی		۵۵		
	2		ווד	جُنيد ١٩	
٧	اتم على خال		لداده	بنیوا د	
17101-171-171	ماند ۲۲.	اید	r	حِوَّا د الدول	
CM-C4A-CT			r	حِوَّاد على خال	

نبرخفات	نام	نبصغات	pt:
Ž	/	1'41-497-167	مبث
rır	خاتون بنجاب	175	حبقوق نبى
or	منانتی باری	۲۷۸	مجآج
البه	مرزا فدا داد بيگ	וזד	مجاز
ح م٣	صرت فديج الأ	420	كتاب حجة التُداب الغه
۲۰- ۱۹- ۲۱۹ - ۱۹	خطبات احدتير	0.4	مُذَ لِفَةَ ابنِ اليمانُ
177-779-777		0.4	حن
۵4010-44-41		PAF	حن پاشا
دد· - د٠٧ - ۵۸.		797	ام حين ^{رم}
< 19		744-744	مشيخ حين آنندى
APF	خليفة اوّل	٠٠٣ .	مولوى خمت الله دايم الم
7.49	نواب خيل النُّدخال	772	رسالة حغوق الذميتين
717-04	مولوی خلیل النّه خاں	777	كتاب ممايته الاسلام
۳۷	مامى مليل خارم عتظل	or	مولوى حميدالدين
,		۲۳۶	محدمميدالدين
m .	دام غا ن	777-776	كتابعيديه
744 - 44x - 44h	حضرت واؤدم	AGF	15
רסף		196-194-20-20	حيدرآباد
00-11	خام مردرد م	rer-re199-19A	•
10-rik (r.14- 1 2/2	دبيرالدوله	740-740-13E 33	

نمن	\		_
للممرهمات	ران	المبر مغمات	pt
	,	٣.	وكن
779 -170 -177	بزاونر دُريمندٌ	77-17-77-11-01	و تی
TCT-407-479	ارد وفرن	188-460-61-4	:
079		171-P71-061-071	•
۲	مورو. مشرد نتن	K9-787-177-16	; k
777	رام، د بکرراو	٥٣٤-٥٢٩-٣٨٣-٢٢	9
rar	اخبار ڈیلی میل	100-100-007-0PP.)·
79	اخبار هویلی نبوز	١١٥-١١٥-١٩	
~~~	د کیرارا	10-10	دِلَى سومائتُی م
<b>1</b> 22	ڈیوٹی شاپ	+	دِتّی کا قلعہ 🔻
٣٣٢	رنل د يوس رنل د يوس	ra	
104-101-144	دُ يُوك أَف آرگانَ	۳۳.	دِتَى كَي جامع مجد
490		^	دِتَى كَى مَانِقَاهُ الْمِ
779	و يوك آن ولنكش	6	دِ تی کے میلمان او
447-449-444	عان ديون پور <b>ٿ</b>	,	و تی کے مشاہیر ۵
۳۲۸ - ۳۳۲-۳۲۸		۷۲	دِ تی می دربارمیری
j		- Ir	بندت دهرم نرائن ۳
	مان بها درس العلما مونوي	r [[i	رام د ميان نگري ويي
CM - CM - DAY	و كا رائد		ديوان عام 🗼
۷۳۲		۳	مها مام ديوزائ محم

نمجمغات	۲t	نمبرمفحات	ام
10	مولوی رحب علی فال	491	ذ والقرنين
001-474-414	مولانا دجمترالترصاحب		
MA - 440	مزدا رحمته الله بيك	ria - 47 -70	مطروارثن
1.0-129.26	ومبي رحمت خان	۵۸	مشررار طهملثن
AA-AY-44 -49	<b>زر</b> کی	דוד	دانعدنصري ج
٥٢	دسالة منعت مطروب	2 m	مشرداس
<i>7</i> 27	رشم إشا	249	بدراس سواد
٨٥	مبررشمعلی	۲۲	ا یچ دائنسن
ra	مكيم رستم على فيان	00049-64	رام بور
۳۷.	وليم مورور رسل	247	
٣٨ - ٣٣	رسۇل شا•	۲۲-	دام تنولا مشري
٣٨	رسؤل شاہی	98	الشردامجذد
٣٢	رسول شامبون كانكيه	75-04	دام رام مومن دلے
۱۲۰ - ۲۰۱	قامنی دصاحیین	741	راه سُنّت
717	مولوى رفيع الدين	٣٧٤ ا	را مُدُّ بگ اسکول
74-77	شاه رنبع الدين	۵۲-۲۲-۵۳	[أكن يشيا كك سوسائق
64-040	اخبار دنیقِ مبٰد	970	}نندن
ara	رقيون	۲۲۵	رُبِيع
M-TA	مهارام رنجيت ننگه	771-772-777	لارد رین
790	د دس	092-098-MA	

	AA9					
نرچرمخجات	ام .	نمبضغات	را:			
	سرسالار جنگ وّل	170	ر ولمن			
۲۳-۱۱۳	سالم بهودی	777 	روم			
٦٢	تعايدسبع معتقة	445	روما رومن کیتھلک			
٥٣٢	مرمين	ורין				
tot . Tot		C-M-414-41-10				
دا	مشروائنلی سٹوکس	LPK-CTT-CT4-6.9	1 . 6 .			
ه مهاها	32:00:	4				
۵-7						
24		,				
٣٣٠	25%		100,000			
044-17-12		N - M	ماة زيبن س			
207-763-		7A1 - Y	1 10			
24A - 46		۳۱۸ - ۳۲۵ - ۳۱۸	}			
LA7- LA						
7 - 127		.	نواب زین العابدین خاں   ۳۲			
		·				
	سر <i>ىت</i> د رشى جدر معثا مارچ		دينة المساجد ٥٠			
	ر پر جدر جبابی دری بیل بیدن		· ·			
	ر م جیدی ب <i>سعادت علی فا</i> ل ۳۶		حرت الع			

		T T	7
نمفرخمات	ام	نمجرخحات	نام
49	بنهصلی	00049	مفتى سعدالتذ
49	سنہ الی	0.4	سفيان توري
414	سنبنوی	177	نواب سكندريجيم
۲۲۰	سوامی دیا نندسرتی	791	سكندررؤمى
107-10-	سول انجيز سالنيوث	72	كآب سلبة الملؤك
777-707-70·-7P9	سول سروس كمين	OAA	<i>سلطنت</i> ِمغلیہ
٥٨-٢٣	دام سوم بن المال	٣٣	مرزاسليم
LMC-071-11	سهارن يوار	٧.	سليم بني
40-79-72-75-70	سيرټ فريرتي	444-444-444	حغرت سيبان
712	سیرت مشامی	۵۵۰۵۰۵	
٣٧	بتد اسربتداحد)	٥٢٥	م شرسانیم
701-70	يتدالاجبار	بم ٣	مسرجيسكسن
	أواب عاد الملك مودكا	דוד	سميك
206-271	سیمین د کمگرامی،	۷۳۸	مشرهموكل
۵۲۳-۳7۵	بابع يس	rcr.9 -1AT	مولوي سميع الشدخان
449	سيلڈن	041-040-17-164	کر رسی-ایم جی ا -
242	سينث بالكيتمثيل	irr	منسكرت
	اخسارسينه حجيس	7-1-101	سنسكرت كالجع
rra	أبجث	791	ىنەحسابى
۵۱۵	ستوطى البلال الدين،	79	سندعملي

1		
ام	نمبرمغمات	ام ا
	ش	
	٦٢	كآب ثاثي
شا بی مند دستان	449	الم شاخیم
	126 - 164 - 160	نتام بہاری ال
	729	
	49r_ r.	ٹا بچان
	10 - 4F	شابجان آباد
	MM - MV - MI	شاوعالم
	זור	حضرت شبلي الم
21	479	تنمس العلمامولانا أبلي
شِخ محرکی بائیں	or	شرح ابباب
<u>شیرعلی</u>	or	نرع تهذیب
ىثىرمىدغان	or	مشرح يخيمنى
شيرس مبان طوائف	or	مشرح كؤ
شيغته دنوا مصطني خا ا	77	شرح دقایه
را به شیور شاد	٥٢٨ - ٥٢٠	اخبادشعلة طؤركا بؤد
صب ص	PNO	شغای قامنی میں میں
برمادق على خال	10-14-74-04	مغرنكبر
صاتب	17A - A71	
ميخ لم	Y17-121-121-17	تكال مغربي اصلاح
	خیرعلی خیرعدخان خیرس جان طواکف خیفته دندامصطفی خا) دارشیورشاد دارشیورشاد میرمادت علی خان	البندوستان

نمبرمنحات	ام	نمبرمغمات	نام
٩٢-٣٠٥	ام عالمگیر	74-P70-P2	مفتى صدرالدين خاں
٩۵٥		וד	صديق اكبرغ
r.	عالمكيراني	122	مونوی صفدرحسین
14-	ىيدىمىدانىد	77. F7	صفيته النسابتكم
017-0-6,	عبدالتدبن عباس	אסדור אר זי. אסר	مولا إمهبائ
ren,	عبدالشدبن عمرخ	279-277-27-277 - 727	
۷۳۳	مولوى عبد كحليم شرو	سراس	صهيب رؤمي
۵۳۸	مولوي عبد لحي مولوي عبد لحي	ض	
۲۲-۲.9	حافظ عبدالرحان	111	ضیارالدین ابرنی،
۴9٠	عبدً ^ا رحمان د <b>م</b> ا کم م _ی ن	74-671	فواب ضياءالدين حدخا
٣٣	خوام عبدالعزيز	ط	
۲۰۳-۱۲۲-۲۲	شاه عبدالعزيز مساحب	111	طالونت
745		۲۸۲	طرالميس
۵۱۷	سلطان عبدلغزز خال	۵۰	مرز الخفل
-ها	تبدعبدالفا درجزائرى	٣٤	طهران
لادا	سلطان عبدمجيدخال	ظ	
179	مولوي عبدالو دؤه	٥٦١ - ١٦٨ - ١٦٥	ميزلمبورسين
٥٣٨	مساجرادعبيدالتدخال	ع	
۲۹۲	حضرت عثمان	۲۲۹-۱۲۵	مرزاعا بدعلی میگ
74-667-74	عدنان	640 - VV -VC	مولانا عالم على

	198					
نبصغات	1	نام		نمضخات		ران
		مونوى عليم الند		۲۲۲		عرى بن حاتم م
٣.		سيدعاد		٣.		عواق عرب
۲۲-۲۲۹ - ۲۲۵		حضرت عمرم		٣.	انی،	عز مزالدین اعالمگر
22 p - 279	1			٣٢		عززالمشابكم
	1	عنايت اللّه خال أر		۵	. 4	نواب سيعظمته استدفا
	1	۔ مولوی سایت ارحا		۲۷۸		كتاب عقدالغريه
114	- ال	مولوی عنایت رسا		LCT-007-79	4	حصرت على ح
٥٠		۔ حضرت مائٹہ ج		00077-07	7	مو يوى على تخش خال
10	, T	حضرت عيساعا	-	007-007-0	- 1	
	ع.			07009-00	54	. 4
0TY-ITT-IT: -	111-	غازيمور		14149-24-	ra	على گراھ انسٹيوٹ کرٺ
424-27-		رُدا مَا آب		109-106-176-1	42	
004.049.	1.113	مِنزِ الى " مِنزِ الى "	N	TT2-TT0-TT	١٧٦	
747-	12.	·	-	045-046-056-1	<b>4</b> A0	
	mr 1	اغفورسبگ خورجوی			LAY	
•	227	أغلام احد : قادياني	امرز	177.177-11	1-4	عليكوعه النيفك على
	00	وی نیلام امام شهید	موا	77101-17	1-17	r
	00	يى غلام جيلا نى	- 1	r97-r77-r77	-10	~
۵۰-۲۲-۲۹	-27	تِ شَاه غُلام على	ممض	70-7-897-810	-19	9
79r-r-1	-ar			228- 6-6-76	۵-٬	18

نبصغات	را.	نمبرصغمات	ام
٩٣	فرخ آباد	٦٢٥	غلام محدخان ش
pr-ra-ra-ra-ra-ra-ra	خواص فريدالدين احمد	ric - 17-710	نان بها درمشی غلام نبی خا
	فان بهادر موبوئ ستيد	20-217.218-29-501	
799	د زيد الدين احد	۲۶۸-۳۳	مكيم نملام نجب فأب
٣	كتاب نصوص الحسكم		٠
~~9	فلسطين ا	٣٦- ٢٦ - ١٦٢	فاران
	رسالة فوائدالافكارني	1414	فارسى خط
44-10	   اعال الفرحار	۲۸۲ - ۲۳۲ - ۱۲۳	فارسی زبان
010	ت ب نورالكبير	۲۲۲- ۲۲۹ - ۱۷۵	فارقليط
101	نیثا غورس	۲۹۰ - ۲۵۷	ربورند فاستر
۵.	فبروز يورجبركا	717	مشرفاكس
47	مولوى فيض الحن	٣٢٢	إدرى فاندُر
ق		۵۰	نواب فتح التدبيك خان
rrr	نشی قا در بخش مناں	٣٥٠٠١ -١٠٠٥٢	فتح یو رسیکری
ורד	مو يوي قادر على	٣٧	فنح على شاه قامإر
774- 77F	قانون تعرر قاصيان	1179	بابوفتع نرائن شكمه
***	قانون ٹیکہ حیک	M1- 1PA	سردنیں فٹز پیٹرک
ar	قانونج	044-014-64-414	المم فخرالدين راذى
774	: قانون حقوق استفاده	٣٣	شا و فداحمین
N7-P07-777-700	قانون نوكل مذفحو يزنث	٣٨	فرانسس اوّل

نام الموضات المعافرة		791	· ·	
الون وقف فاندانی الاسم المسم الاسم المسم المسم المسم المسم المسم الاسم المسم	نمفاء	ct	نمرضخات	نام
قادن وقت فاذاتی است المحاد ال	برقات	کا بچ نو فرکمده	773	قانون مزارعان كن
المركان في المركان ف	74.	1	770	قانون وقف غانداني
قادی است کار است کا کار است کار است کا کار است کار	۵.۴	کانوری (بهار) سرآکاره کن	r.	قبادعلی خان
قدوری الا الا الا الا الا الا الا الا الا ال	094-444-44	1	011	قباده ا
ترم المراب الم	140-147	1	71	قد وري قد وري
قرطب الدين المحادة ال	049.40.114		11.	
تطنطنی مابی تطب ادین کا کرد کی اور کا کرد کی کا کرد کی کرد	دمر			
الم	109-100-101-11		}	
الم المراب الم	098-097.9	~		ماجى قطب الدين
میر فیل اسل کارک کارک کی کارک کی کارک کارک کی کارک کی کارک کارک	60E V-E OYEST	کا نگاہ	۲- ۱۳۹	قطب سنا. کی ماٹ
قوم عاد ۱۲۸ مین کورک بر از	الا	٣١	1	مەتىرىلى اس
قوم عاد ۱۲۸ - ۲۹۰ مصمون کت فائه کند از ۲۳۷ مصمون کت فائه کند از ۲۳۷ مونوی کرامت علی ۱۲۸ - ۲۳۸ مونوی کرامت علی ۱۲۸ - ۲۲۸ میرنب فردن از ۲۲۸ میرنب کرک ۲۲۸ میرک بیرنب کارس کارس کرک بیرک میرک میرک میرک میرک میرک میرک میرک م	الا	^	i	قوم تمود ۲۸
قوم نؤت ۲۲۸ - ۲۲۸ مولوی کوامت علی او ۲۲۸ - ۲۲۸ مولوی کوامت علی او ۲۲۸ مولوی کوامت علی او ۲۲۸ مولوی کوامت علی او ۲۲۸ مرکز که مرکز که	۲۸	A	۲ - ۱۲۸	قوم عاد 📗 - ۹
امر کرد الله الله الله الله الله الله الله الل		لهي کاه ۽ على کي		قوم نؤح ا ٩٠
المرابع وفردن مرابع وفردن مرا		ز <b>ىنە ڧ</b> ەھارە ( ھ	1	
وَاکْوْرِکُورِنِبْرُ وَاکْوْرِکُورِنِبْرُ واکس کارلائل مشری کارکیک مشری کارکیک می کا		ر شد فر بدر	( - ·	
ماس کارلائل امهم پروفیسرکرک مِیْرک است الاست الاست الاست الاست الاست الاست الاست کارک مِیْرک مِیْرک مِیْرک الاست الاست الاست الاست الاست کارک مِیْرک الاست		(6)		وْاكْرْ كارْفِيرْ ١١٠
مشربی کادیکل ۱۲۳ کرکٹ کلب اسم کادی کارس کارس کارس کارس کارس کارس کارس کارس		نىسە كەك مۇك	1	طامر كو الملا
کاکن ہشری (۱۳۸۷ میٹرکر ڈیک	·	کٹ کل	7	
NP4		ر <b>ب</b> کر الام"	4	1 1
		777		

نبمغات	نام	نبرخات	ſŧ
لار	كوارثرني ربوبو	λ.	مشركرى كؤنث ولس
7-2-11-17-7-1	كورث في دائر كثرز	۵.	كريا
ror	کوه سنیا	٥٣٤	مولوی کریم اللّٰد
777-101-97	مرولیم کے	119	موسيوكلا فيل
181-189	كيتمى حرث	779	لاردُ كلا ئيو
۳۸۹	<b>م</b> ان كيرُ	CTT-17A	نواب کلب علی خاں
٦٣٠	بالبوكينب جندريين	10.	كاغثن كالتكواسُ لِي
t.0 -129 -167 -104	كيمبري يونيورسني	TOA-TOK-TOT-109-77	<b>-186</b>
4-8-06		۷۱	كلكته كالبج
١٣٠ - ١٣١٢	مشركمين	722	كلكته كي مجلس نداكرة لمب
097-710-71	مستركين	771-671.17-777-777	كلكته يونيورشي
r. <i>o</i>	ربور تركنين بارنث	170	الحراكم <b>ا</b> كلكي
91-96	لا، دُ کنینگ	74	رسالة كلمة الحق
	5	IIA	ڈ اکٹر کلننر و
۲۲۹-۲۲۹-۸۲۹	گارد فری مجز	<b>۷۲</b>	كُلِياَت فالَب
100.177-17.	موسوگارساں د اسی	۲۳۷	كآب كليله ومنه
۳۳۸	محاسِل	الاء	كمبتي خرنة البعناعة
P77-777.077-067	المشركبن	9-7-421-12172-176	كميثى منواستكاركيم سلمانان
r17	مثركترى	דרץ - אוש	مسرگنیڈی
149	گجراتی زبان	ه ۳۵	كزى كنيڈى

	ام	نميرصغحات	نام گریٹ برٹن
٣٢.	لامورديوشي كالج	77	
۲.۲	لاموراندين ليوي لن	٣٣٢	مشررًدين
۵۸۲	لامورگو يمنت كالج	101	<b>گرینج</b>
٣٩٠	دُ _ا کٹر مائنٹر		كزنل كرميم
TA1"	اخبار لائدر	177.770.73.077.77	
129-129	كتاب لائف آف محمد	۵۹۲.۲۲۲.۲۸	
11 - PT9 - 11	سرا يلفرد لأبل	ar	گلستهان
1.1-99	لائل محدنزآ ف الديا	YAR	مط كليدستن
772-777-129-122-171	لارد لڻن	۷۸۵	كنگا
<u> </u>		711	گورداس بور
T22	لخبية الادب	1179	گیری بالڈئ
<b>2</b> AA	لُدَميان	Ų	
149	ایم قری کسیس	MAT	آ نربیل مشرلانوش
277	كيني للنكسين	f: 164-184-181-94	لامولارنس
٢٣٣	لندن يونيورشي	110-127-127	جارج منری لادنس
771-779-175	لوتقر	r21	كارونل لافيجرى
لالاح		۵۱	لال بروه
444	حضرتِ لوط		لال مومن کھوس
779	وُ اكثر لي إن	٩٣٩	لا مار ثين
۸۲۸	یڈی میور	1.0	لانس لث أدين

نرچيغات	ام	نمضغات	وا و
			ام لارڈ لیک
	1	779	
470	محكنِّ خال دصدُ الصدُّدُ - ب	۵۹	مشربنیدزی
٣٠	الم محدثعي		
cri-197-to	فليعذ سيدمحدحن فان	٣٥	جنرل ارمين
	(وزیر ریاست بٹیانه	104-101	ماركوئس آف لارن
20	مانظ محرسين	064-226-211	تقيود ور مارس
٥٢٥ - ١١٢ - ١٣٦	انواب محدحیات ناں	۸۳	ار مناں
ZA)	رکے س ایس آئی،	019	امام مالک م
۳۸-۲۷ - ۲۸ - ۲۳	بيدمحارثان	۵-۷	مالك بن سعصعه
,	سيدمحدد وست	<b>191</b>	ماليركوسه
5 44 - C. 4 - 444	محدسعيدخال	74	હહુંહા
داداد		110	مشرانثی گیو
۵۵	مولوى محد شفيع	rz. rq. rr. rr. ri	ميرتنقى
۵۳۲	مولوی محدعلی	277.710	<i>المس شكا</i> ف
114	مولوی تحد فصیح	41	هضرت فجترٌ و معاحب
۸۵۵	مولوی محمد قاسم	ar-=~	كتاب مخبطى
۵۵۱	يدمحركسني	۵.	مجنوں کا ٹیز
778-192-1A8	مولوى محدكريم	٨٠	م ننع مجوله
٣٧	محاني فأن	4.7	مون ننڈ
۵۵۸	مولوی محالعقو'ب	٥٢	خواجه محدا نرف

نمر صفحات	۱,	نمبر شفحات	نام
<   17-199-17	نواب مختارالملك	٣٣	نوام محد بوسف بمداني
۵۳	مخفرسعاتي	۳4.	محدن اسكول
717_167_FIF	بدراس	404-444-40-44	محدن بوسيل كانفرنس
44.		196-0A1-040-WI	
rog	مدراس يونيورشي	CAC-CET-CTA	
۲.۸	مدرسه احمدتير	r44	محمدن اینڈ مبندؤ مکینی
ra.	مدسه ايمانيه لكفنؤ	40	محمدن كائن لائبرري
۸9	مدرسهرم او آباد	PAI	محدن إئ الكول
19 -12-20-11	بدرسته العلؤم	445 - 445 - 141	محمدن يونيورشي
FAF- TT-17-19A		4.7	
TOL . TOT. T.Z		107-176-171-77	سيدمحمود
007-0.1-491	يدنيه	1AT-167-167-109	
417	P	F-1-192-144-142	t a department of the control of the
١١.	كتأب مرأة العوس	tci-tac-ta-t.	
91-27-22-28	مُراد آباد	myr - "Am-rer	
049-44-44		279-271-611-C.	
۲۱۰ ۲۰۵ ۵۵۰ ۲۵۲۳		CP7-CP1-CPA	
LAL-LO1.LMM		DA9-A9-A7-29-22	نواب محمه و خاں
194-19-125	مرزانؤر	۳.۵	سلطان محموُ دغرُ نوي
rq	مرزاجهانگير	722	ماجي سيدمي الدين خارض ^ي

نمرمنحات	ران	نمبرنحات	ام ا
400-00y	معد	۵.	مرزامغل
791	معن بن ذائده	011	مسجداتعئى
الد	كتاب معيادالعقول	017	مسجدالحرام
۵۱	موضع مغل بؤر	24	مسؤنكبير
97	مفصلیٹ گزٹ	279 - OM.	بدمسعؤد
75	كتاب مقامات ويرى	همم	كآب مسطودي
٣٨	ئىڭ ئا.	٧١.	میس کارنبٹر
۲۳۲- ۱۹۹۱ - ۱۳۹	نارد مکانے	۲۳۷	لکېرسلانون کې ترقی و
۲۵۰-۲۳۹-۱۷۸	3		{ تنزل کے اساب
167- 267-267-26		1	مضمون لمانوں کی گزشیم
CIT-001-007		rar .	مسلم بنرا بك ليك
697-ITY	سرو ونلد مكلود	451-196-179	[نواب انتصار جنگ
TAZ - TAY -17.	سرابنثوني مكذانل	LLA - LM	[مولوی مشتأق حبین
٣٠٢	مان ستوارث بل	чr	مشكواة (المصابيح)
<b>حما</b>	مآن	194-169-119	مفر
۲۲ - ۲۲۸	مبان للمن	۳۶-۵۱۳- ۱۲۴	نواب مصطفیٰ خاں
740	كك ببا	۵۳	ئ بمطوّل
75-0P-1P-101	حضؤ دطكة معظمه	داداد	مولوي مظفر ين
701-71-077-PF1		٥٣	معالجات سديدي
25- PAF- 73		ρgt.r	معاديهن! بي سغيار 

نمرصغات	نام	نمرصغحات	ا،
۵۲۷-۵۲۷-۵۲۷		717	موبوی سیدممتاز علی
٠٨٥٠٠٥٢ ٢١٦ ٩١٢		919	<b>F</b> i
۷۱۹ - ۷۱۲ - ۷۰۲ - ۷۰۰		<b>د</b> ٩	مخيرطاں
۷۲۰ - ۲۲۷ - ۲۲۷	!	۷۱۱	مو توسامی ایار
۷۷۷۹۸ - ۷۵۸ - ۷۴۱		٥٣	كتاب موجز
449	2	444	ڈ اکٹر موریارٹی
٣٢ - ٢٩	مهدئكى خان	,404 -40441-44L	حضرت موسی
YAT - 10A - A 69	ميركفه	441-0-4-44	<b>.</b>
4.7-		٣	ا مام موسلی رصل
rr9,	ميرحجفر	۷۸۲	مولانا رؤم
419	میر حبین معائ	790-767	مومن خاں
۲۳۲ - ۲۰۰۲	بيدمير محدداام جامع سجد	127	•
	دېلی،	164	مهتاب باغ م
٣٢٨	میری	1171-10-17-T.	إنواب محنن الملك مولوي
۲۲۲	موساقیتمر سریر	146 - 140 - 175-100	لميدمهدى على خاں
۲۳۸	میکیو	144 - 445 - 44- 144	
۱۵۱	میکلن برک میکوائر بر	TTI-TTT-T97-TAI	
779		-77- <b>701</b> -777-777-77	i
١٣٨		rf7-r17-117-917-41	
1.	ين بوري	074-077-079-07.	

			_
نمبرصفحات	-ام	نمبرمغعات	نام پنجبٹر
229-057.701-70.	ندوة العلما	<b>79</b> 7	پنجیٹر
TP4 - 10 - 18	شمس لعلمامولانا نديراحد	- 141 - 161 - 161 -	سروليم ميود
٢١٦ - ١٦١		F 477-77A-1A7	
۲۲۲	فهاراج نرندينكم	779-770-771-710	
111 - 1-0	نصادئے	דאח- פאק-מפא-ודק	
779-199- 91	حضؤرنظام	269-per	
-17-017.07		111-211-411	جان ميولن آرنلڈ
Al	سلطان نطام الدين	ن	)
د کا د	نظام كلب حيد . آباد	۳۱	نا در گر <b>د</b> ی
1	شاه نعمته الشرولي	MF-179 - IAA - KI	لارفونا . تعربروک
۵۲	نفيسى	٥٤٦	
17-29	نگين	140	مسترثايين
74	رسالة نميقه	ا ۲۵	مير : قد احمد البن نواز .
7-7	نواب فنڈ	ro	نواتبه محمد ناصرحان
١٣٤ - ٤٠٣ - ٦٢	مولونی نوازش نلی	1.7	قريدنا بسره
רסץ	مضرتِ نؤح	i 7	"ما صرى
797	نو ع کی شراب	15-171	دیو ناگری
۵٥	باغ نؤرا وشاں	ایم	نبولين
0~F- 10 7F	ا خبار نوارالاً فاق	71.	نتجاشى
08-10-11-	اخبارتوا رالانوار	١٠]	نجيب آباد

الم المنافز الحق المنافز المن				
المنام فياز على طان ١٩٦ ورنيكيولرا سكول ١٩٢ ١٢٣٠ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦ ١٩٦	نمبرصغحات	نام	نمبرصفحات	نام
ا منام نیاز خال ا ۱۹۲۰ ۱۹۳۰ و دنیکیولر یان ا ۱۹۲۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳	A MARIE CA. PURSON TO CAMPAGEMENT AND CONTROL OF	والأنجيل والقرآن	۷	مولا نا تو رالحن
المرابع المرا	rr.	1	۵۸۰	إ نيازمحد خان
المراب و ال	1' <b>7</b> 7-71'r	(		(غلام نیازخان
نیوس کور وزیرعلی قال ۱۲۹ کور وزیر اسکول ۱۲۹ کور وزیر اسکول ۱۲۹ کور وزیر اسکول ۱۲۹ کور وزیر کور کور کور وزیر کور کور کور کور کور کور کور کور کور کو	7-0-110-177-177	د زنیکیولر بونیورسٹی	197	نینگدی
برسون الامرابها و المراب و الامراب و المراب و الامراب و الا	414	د اکثروزیرخان	797	نيمي ان
نبر فران ۱۳۹ ایم و کو دیراسکول ۱۳۹ ایم از از است از است از از است	AFI	كغور وزبر على خان	2.5	نيوش
نبرسیس او الم	14 14	نواب سروقا دالأمرابها در	: 49	1977
مر وات وحدالدین قال می است و دراد این است و در دراد این است و درا	۱۲۴	وكتو ريياسكول	Ind	نهرفرانس
مشرواتن بر ملکته علیگرفتها محال خاه و بی الند الاس ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ - ۱۹۳۵ -	729	سيد ولايت حين	٩٩١	نېرېپ
واجد على شاه و احد على شاه و احد على شاه و احد على شاه و احد	٣٧	مارکس آوف د لزلی	و	
مشروارد المراد	711-010-170-17	شاه ونی الله	ctr	مشروانس وكلكة عليكم
وازیل مشروارز ۲۲۹ ویابی مرازیل ۱۲۹۹ مرازیل ۱۲۹۹ مرازیل ۱۲۹۹ ۱۲۹۹ مرازیل ۱۲۹۹ ۱۲۹۹ مرازیل ۱۲۹۹ ۱۲۹۹ ۱۲۹۹ ۱۲۹۹ مرازیل ۱۲۹ مرازیل ۱۲۹ مرازیل ۱۲۹ مرازیل ۱۲۹ مرازیل ۱۲۹ مرازیل ۱۹ مرازیل ۱۲۹ مر	170-771		<b>బ</b> ట	واجدعلى شاه
مشروارن ۱۳۹۹ وید ۲۳۹ داقدی داقدی ۱۳۸۵ همر والن ۱۳۸۱ مرطروالن ۱۳۸۱ همر ۱۳۸ همر ۱۳۸۱ همر ۱۳۸۱ همر ۱۳۸۱ همر ۱۳۸۱ همر ۱۳۸۱ همر ۱۳۸ همر ۱۳ همر ۱۳ همر ۱۳ همر ۱۳ همر ۱۳ هم از ۱۳ همر ۱۳ همر ۱۳ همر ۱۳ هم از ۱۳ هم از ۱۳ هم از ۱۳ هم از	477	منه وليم مُشترميه بيه.	019-1.0	٠ شروار ژ
داقدی که ۲۵ وید مراه مراه مراه مراه المراه هم ۲۵ مراه مراه هم ۲۵ مراه هم ۲۵ مراه هم ۲۵ مراه هم ۲۵ مودوی سد وحیدالدین تا مراه مراه هم ۲۵ مراه وحیدالدین قال ۲۳۰ مراه هم ۲۰ مراه مراه هم ۲۰ مراه مراه هم ۲۰ مراه مراه مراه مراه مراه مراه مراه مراه	166-164-160	وبإبي	174	ندازيل
مطروالس المهم الم	777 -14		779	مشرواديز
مودوی بید وحیدالدین ما ۲۳۸ بید و دی ۲۳۰ مودوی بید وحیدالدین ما ۲۳۰ مودوی بید وحیدالدین هان ۲۳۰ مودوی بید وحیدالدین هان ۲۳۰ مودوی بید وحیدالدین هان ۲۳۰ مودوی بید و مودوی بید	214	! 1	407	د اقدى
نواب وحيدالدين خاس ٢٩ - ٨١	010	حفرت إبره	<b>MA</b> 1	مسطروالس
	۳۱ - ۲۰		4m2 16	مولوی سید وحیدالدین
كتاب مقاللا ديان في التوراة   ١١٩   نواب بإسم على ضال ١٨	<b>\</b> \^\~ =	حضرت بإرؤن	1	
	ΔÌ	نواب بإشم على ننان	119	كتاب شرالاديان في التوراة

-				
	نمبرصفحات	رام	نميرخات	ام.
	רור	اخبار موم نيوز	791	مطربتن
	rrr	اخبار مبوم وردميل	۲۱۰	مولوی برایت رسول
	١٢٦	مومبومبتيك علاج	79r -r.	ہرات
	۲۲-۲۰۸	مسترميوم	الما	رابهم ديونرائن تكي
	C	5	0.4	<i>ېلا كو</i> فان
	444	حصرت بحيام	۷۹ - ۷۷	بلدور
	7A9	يرمياه	MIT-01	مستررابرت بملثن
۲۵۱-۲	٥٠-٣٣٢-٣٢٣	حضرت بيقوب		ڈ اکٹر مغتر
	207		0.0-727-777-127	
	779	يقطان	00091-091	
۳.۱۰۳.	-196-190-9.	ابل بورب	110	<i>مندی ز</i> بان
	44	نواب يوسف على نان	٢٢٨	منری چهارم
	Hil	بوشع	۲۲۸	منری بنتم
	727.72	يونان	۵۵۰	مبنو مان گڑھی
	711- 277	يونيٹيرين	۲۲.	ريورندموب
	727 - 727	يومين كلب	۲9.	مضرت مهؤد
		1	۲۸۱	مشرمورسط

## लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय L.B.S. National Academy of Administration, Library

## <del>मचूरी</del> MUSSOORIE

## यह पुस्तक निम्नांकित तारीख तक वापिस करनी है। This book is to be returned on the date last stamped

दिनांक Date	उधारकर्त्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकत्तां की संख्या Borrower's No.
		-	

Մ 37յ.92 **S**ay

370·92 LII	BRARY	
	•	17916
निगम दिनॉक उद्या Date of Issue Born	ower's No.	Signature
	रकर्ता की मं.	हस्ताक्षर
Title. Asay. A.		
जीर्षक Title	:33.w\$₫	
Author		
लेखक Author	A. II	
Class No		
तर्ग सं. Class No	Book No	
	लातक म.	
	ACC No. 25	19 <b>i</b> ú
	अवााप्त गः	

National Academy of Administration

MUSSOORIE

Accession No.

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.